



概述

國家圖書館輔導組

處於數位科技浪潮不斷衝擊的時代，Google是敵？是友？仍然是許多圖書館人的疑慮時，Library2.0的議題，已經在圖書館界掀起風潮。Google及Yahoo!奇摩等搜尋引擎巨人挾著科技的優勢，被視為是圖書館有史以來最大的挑戰，圖書館人卻也從它們成功的範例，領略到科技的力量，有圖書館以積極合作的態度來面對競爭，如國家圖書館與Yahoo!奇摩合作，開放該館「全國博碩士論文資訊網」與「中文期刊篇目索引系統」學術搜尋上線服務，提升該館能見度與服務範圍。而更多的圖書館則是競相將資源與人力投注於數位化的推展，冰冷的科技與人性化的傳統服務，成為密不可分的合作夥伴。

回顧95年國內圖書館事業的發展，數位科技的應用已然成為各類型圖書館服務核心及發展的基礎，為加強與使用者的互動交流，部落格成為圖書館重要服務平臺；圖書館館藏電子資源比重大幅增加，相對的，整合性的檢索服務如Metalib & SFX、MuseSearch等，也成為必要的工具；館藏數位化也是一大重點，行政院國家科學委員會「數位典藏國家型科技計畫」第1期於95年劃下句點，第2期計畫將接著展開；圖書館自動化系統不斷推陳出新，功能也更為提升；RSS的應用使圖書館個人化、客製化的資訊服務更臻成熟；RFID技術催生了無人服務的慧智圖書館的產生，圖書館界對於這項技術未來的發展莫不寄予厚望；而政府不惜巨資打造「國家數位圖書館」，更顯示圖書館希望站在這一波浪頭上的企圖心。有關數位化的趨勢

及影響，在各類型圖書館發展中都可見端倪，本卷年鑑另以「圖書館自動化及數位化」專篇彙整95年度重要發展現況、相關研討會及文獻出版等，以供參考。

除了科技的應用外，教育及學術的發展，也是圖書館事業的重要基石，臺灣地區「圖書資訊學」教育始於44年，發展至94學年度，共有10個相關系所，學生1,865人，94學年度畢業生有467人。除正規教育學程外，各系所也配合教育部推動回流教育及圖書館從業人員進修需求，開辦各種繼續教育課程，提供多元化的學習管道，包括學分班、碩士在職專班與學士在職專班等學分課程；其他如研討會、研習班、演講及遠距教育課程等，也吸引了近3,000人參與。此外，圖書館專業團體在推動圖書資訊學教育方面也貢獻了相當的心力，中華民國圖書館學會多年來持續為圖書館在職人員開辦暑期研習課程，95年度共舉辦12場研習班；中華圖書資訊學教育學會進行臺灣地區圖書資訊學系所現況與教師專長調查，舉辦「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」、「數位傳播時代圖書資訊學研究與教育研討會」及「學術傳播與電子期刊管理研習班」等，積極為圖書資訊學教育發展散播種子。

在圖書資訊學研究方面，95年圖書資訊學相關研究文獻有專書62種、期刊文獻247篇、研究計畫38篇及博碩士論文94篇，本年鑑「圖書資訊學研究」有詳盡的資料分析，並對照歷年來的相關研究文獻資料，期對我圖書資訊學研究的發展脈絡，有更深的瞭

解。

本卷年鑑記錄 95 年度國內圖書館發展情形，為求脈絡一貫，沿例就各類型圖書館分篇記述，同時就圖書館自動化與數位化發展趨勢、圖書資訊學教育現況、學術研究文獻出版情形、圖書館界重要會議與交流、圖書館重要團體年度會務及活動等方面，回顧一年來圖書館事業的發展概況。在各類型圖書館記錄方面，含「國家圖書館」、「公共圖書館」、「大專校院圖書館」、「中小學圖書館」及「專門圖書館」，本年度特將專門圖書館類的「中央研究院人文各所的圖書館與資訊服務」予以專篇介紹。

一、國家圖書館

95 年逢該館由「國立中央圖書館」易名為國家圖書館 10 周年，該館以系列活動包括座談會、展覽及專書出版等，將 10 年來體質轉變的努力及成果呈現給國內外圖書館界。而該館漢學研究中心所出版的《漢學研究》及《漢學研究通訊》同時獲行政院國科會中文學門學術期刊評比績優，更是以學術成就為館慶增添光彩。

該館 95 年度徵集書刊資料近 16 萬冊（件），包括 11 萬冊送存書刊，累積總館藏量達 235 萬（冊）。其中善本古籍為館藏最大特色，95 年將珍貴舊籍文獻 449 部，5,331 冊暫行分級為國寶及重要古物，列冊提報行政院文建會審查，另該館「中文古籍書目資料庫」蒐集國內外 26 所中文古籍單位書目資料，已超過 55 萬筆。

在讀者服務方面，全年約 66 萬人次入館閱覽，網路使用量則達 1 億 2,386 人次，為因應網路使用者的大量增加，該館也積極提升資訊服務功能，包括推動「遠距圖書服務系

統」全文授權，已取得 284 種期刊同意提供無償授權，大幅提高文獻傳遞服務功能，估計全年使用量達 88 萬餘人次；與行政院客家委員會合作，預計 4 年內完成建置「客家文獻數位圖書館」入口網；建置「西文電子資源整合查詢系統」、「臺灣研究入口網」及提升「全國博碩士論文系統」客製化及個人化服務功能；推動「遠距學園」平臺，至 95 年底共開設 100 多種遠距教學課程，並且與其他學習資源網站相連結，以提供社會大眾更多元的學習管道。

出版業界是該館服務的另一主要對象，該館國際標準書號中心負責全國出版品國際標準書號（ISBN）及出版品預行編目（CIP）業務，95 年增加筆數 7 萬 3 千餘筆，另核發國際標準錄音錄影資料代碼（ISRC）6,500 餘筆，全年各界申請書訊下載書目總筆數超過 69 萬筆。

在推動館際合作方面，聯合全國 77 所大學、公共及專門圖書館合作建置的 NBINet 聯合目錄書目量超過 613 萬筆，該館為進一步提升書目整體品質，依各合作館所在區域或類型分別召開 5 場書目品質會議；推動西文核心期刊合作館藏發展，得到中央研究院圖書館等 16 個館響應認購 46 種國內無紙本館藏西文核心期刊。

在推動國際交流方面，該館與世界各地 1,312 個單位建有交換關係，95 年又與蒙古國家圖書館及巴拿馬中巴文化中心簽署合作協議。另與 OCLC（On-line Computer Library Center）達成合作協議，將中文圖書書目紀錄 1 萬 7 千餘筆上傳於全球最大書目網 World Cat 上，向書目國際化邁進一大步。

為輔導及促進全國圖書館的發展，該館積極與學校及圖書館界合作辦理各項研習及



在職進修課程等，以提升圖書館員專業知能；另修訂《中文圖書分類法》(增訂9版)、建置「中文主題編目規範系統」、完成「機讀編目格式」CMARC3與MARC21轉換程式、辦理「國際標準書號(CNS12864)」及「圖書館統計(CNS13151)」修訂事宜等，以推動圖書館技術服務規範與標準，奠定全國圖書館事業發展基礎。

二、公共圖書館

截至95年底，臺閩地區562所(含分館數)公共圖書館，圖書及非書資料收藏總量2,771萬餘冊(件)，較94年度增加121萬冊(件)，國人平均每人擁有圖書資料1.21冊(件)；在圖書資料使用情形方面，平均每人借閱0.48次，借閱冊數為每人1.71冊；年度購書經費平均每人13.89元，95年度各項概況統計如下表：

項目		圖書館類別	合計	國立	直轄市立	縣市暨鄉鎮
人口數			22,876,527		4,146,948	18,729,579
圖書館數(含分館)			562	3	72	487
閱覽席位數(席)			77,152	2,208	17,692	57,252
工作人員數(人)			10,247	720	1,846	7,681
館藏統計	館藏總量(冊)		27,713,617 (平均1.21冊/人)	2,074,758	6,440,624 (平均1.55冊/人)	19,198,235 (平均1.03冊/人)
	圖書資訊借閱人次(人次)		10,893,150 (平均0.48次/人)	620,969	2,825,884 (平均0.68次/人)	7,446,297 (平均0.40次/人)
	圖書資訊借閱冊數(冊)		39,055,813 (平均1.71冊/人)	2,093,203	10,272,402 (平均2.48冊/人)	26,690,208 (平均1.43冊/人)
	購買圖書資料費(元)		317,641,666 (平均13.89元/人)	29,964,730	109,944,812 (平均26.51冊/人)	177,732,124 (平均9.49冊/人)
全國推廣活動(場次)			78,052	1,033	16,189	60,830
全國推廣活動(人次)			4,400,203	219,854	931,523	3,248,826

資料來源：參見 公共圖書館 篇，表1至表5。

在館務推展方面，國立中央圖書館臺灣分館第19任館長蘇德祥於12月20日到任。該館以其豐富的臺灣研究館藏為基礎，積極推動成立臺灣學研究中心，於95年度進行「臺灣研究中心設置先導計畫」，並出版《臺灣研究通訊》半年刊，另外也舉辦多場學術研討會及親子活動。

國立臺中圖書館遷建計畫奉行政院核定，將於5年內斥資20億元在臺中市建造一座佔地2.1公頃的「國家數位圖書館」。該館年度

重要活動，以全國性的圖書館輔導及推廣活動為主，包括受教育部委託承辦公共圖書館輔導業務，籌組第1、2屆「公共圖書館輔導團」，進行全國各縣市圖書館訪視輔導及補助計畫的評核工作；另該館也負責執行教育部「永續經營計畫」及行政院文建會「網路文化建設發展計畫」。年度推廣活動則有多項全國性教育訓練計畫、連續第3年的「全國好書交換」活動、國際及兩岸文化交流合作等。

臺北市立圖書館年度內成立3座深具特色

的分館，受到民眾的熱烈迴響，包括全球首座位於捷運站的無人服務圖書館——西門智慧圖書館，以及2座全臺難得一見的綠建築圖書館——北投分館及石牌分館。而該館除與上海圖書館進行合作交流多年外，國際合作也擴及美國、法國及加拿大等地。高雄市立圖書館則得到文建會補助建置「高雄作家資料專區」，收錄139位作家資料；另積極將公共圖書館活動與學校教育相結合，推動包括送書香到教室、行動圖書館巡迴車等活動。高雄市政府文化局則以「閱讀」及「表演藝術」為主題規劃多項系列活動，期將圖書館形象深植高雄地區民眾的心中。

各縣市圖書館95年度重要活動，大都以閱讀推廣為主軸，各縣市分別推出系列精采熱鬧的兒童閱讀活動；此外，精心策劃的圖書展覽，也是年度活動的重頭戲，如臺北縣於暑假期間舉辦優良圖書巡迴展、桃園縣「第5屆桃園全國書展」、臺南縣2006「文化饗宴圖書展」及宜蘭縣「全民讀好書·好書趴趴GO鄉鎮巡迴書展」等；而「2005年開卷好書獎」圖書聯展及「好書大家讀·親子共讀好書」聯合書展等活動，響應的有基隆市、新竹市、南投縣及高雄縣等公共圖書館。12月份「圖書館周」，臺北縣、桃園縣、新竹市、臺中縣、彰化縣、嘉義縣、臺南縣、屏東縣及澎湖縣等地，都分別舉辦相關活動，共襄盛舉。臺中縣、南投縣及湖澎縣縣文化局（中心），則分別辦理縣內鄉鎮市立圖書館年度評鑑，選拔績優圖書館，以鼓勵基層圖書館工作人員。

三、大專校院圖書館

本卷年鑑除就163所大專校院圖書館所舉辦的研討會議題、新推出的服務與系統建置

等方面，觀察圖書館發展趨勢外，並針對「圖書館與服務人口數」、「館藏資源」、「服務與資源使用」、「電子圖書館服務」、「資訊取用與空間設備」、「圖書資料經費」及「人力資源」等項目，進行全面性的調查分析。

大專校院圖書館的經營發展與各校的資源與重視程度密切相關，近年來政府為提升高等教育水準的專案計畫陸續推出，許多大專校院圖書館也參與計畫執行，其中最受矚目的計畫當屬教育部「獎勵大學教學卓越計畫」，95年度有58所學校獲計畫補助，補助經費達新臺幣35億元，由國立臺灣師範大學圖書館所做問卷調查顯示，超過9成的學校圖書館獲得經費核撥，惟圖書館所獲經費比例僅佔總補助款的5%，主要運用於圖書期刊及電子資源之採購。另外，行政院國科會自95年起推動5年期的「補助國內大學充實人文及社會科學研究圖書計畫」，將有計畫性的擴增各校電子資源與實體圖書兩部份的館藏。

在館際合作方面，「94學年度全國公私立大專校院圖書館館長聯席會議」由南台科技大學圖書館承辦，以「掌握知識，創造先機——展開創新的圖書館合作模式」為主題，舉辦為期1天的研討會。「南區技專校院校院整合聯盟」計畫，參與成員包括34所學校圖書館，由南台科技大圖書館擔任召集單位，95年度進入第4階段計畫，透過教育部的經費補助，持續推動電子資源的共建共享。由臺灣大學圖書館提出的「臺灣地區圖書館加入OCLC管理成員館計畫」，第1期計畫15個月的期程自95年10月起展開，經由全臺12場說明會的舉辦，共有202個圖書館/研究單位加入，並舉辦「臺灣OCLC管理成員館聯盟」成立大會，由臺灣大學圖書館館長項潔擔任



首任聯盟主席，並順利當選 OCLC 會員理事會亞太區代表。

此外，中華民國國家標準「圖書館統計」(CNS13151)自82年公布已多年，為配合圖書館數位化的服務及館藏發展趨勢，適切反應圖書館各項服務內涵，輔仁大學接受國家圖書館委託研擬修訂建議。

四、中小學圖書館

在各類型圖書館中，中小學圖書以其分

佈範圍及數量上的優勢，對圖書館事業的發展有著舉足輕重的地位。觀察 95 年的統計資料，小學圖書館的發展有較為顯著的成長趨勢，其中每名學童擁有館藏量及借閱量分別為 15.17 冊及 14.05 冊，高於 94 年的 13.6 冊及 12.3 冊，尤其是閱覽席位數平均 4.75 人 / 席，較 94 年 (9.01 人 / 席) 成長 50%。國民中學、高級中學及職業學校則未有明顯改變，95 年中小學圖書館概況統計如下表：

圖書館類別		國民小學	國民中學	高級中學	職業學校
項目					
學校數		2,651	736	318	156
學生人數		1,798,436	952,642	419,140	335,554
年度統計	館藏圖書總量 (冊)	27,291,112 (平均 15.17 冊 / 人)	7,320,752 (平均 7.68 冊 / 人)	8,991,876 (平均 21.45 冊 / 人)	3,846,252 (平均 11.46 冊 / 人)
	圖書資訊借閱人次	11,739,525 (平均 6.53 次 / 人)	1,579,040 (平均 1.66 次 / 人)	1,788,125 (平均 4.27 次 / 人)	555,005 (平均 1.65 次 / 人)
	圖書資訊借閱冊數	25,274,740 (平均 14.05 冊 / 人)	2,670,066 (平均 2.80 冊 / 人)	3,015,035 (平均 7.19 冊 / 人)	957,422 (平均 2.85 冊 / 人)
	閱覽席位數 (席)	378,400 (平均 4.75 人 / 席)	56,051 (平均 17.00 人 / 席)	63,920 (平均 6.56 人 / 席)	22,704 (平均 14.78 人 / 席)

資料來源：教育部，《中華民國教育統計》(民國96年版)。

中小學圖書館的發展主要依賴政府的輔導，尤其中央政府有系統及長期性的輔導組織及計畫，由教育部中部辦公室所成立「全國高中高職輔導團」，每年定期召開圖書館主任會議並發行電子報，對圖書館發展頗有助益，95 年在國際交流方面更有出色的表現，赴葡萄牙參加 2006 年國際學校圖書館館員協會 (International Association of School Librarianship, 簡稱 IASL) 年會，並爭取到 2007 年 IASL 年會的主辦權，讓臺灣圖書館有機會在國際舞臺成為主角。為迎接該年會的

舉辦，「全國高中高職圖書館經營特色海報展」的徵選活動已先行登場，積極向國際人士展現臺灣高中高職圖書館的完整風貌。另，「臺北市高中高職圖書館輔導團」及「臺北市國小教學資源輔導團」則以輔導訪視、研習活動等措施，促進臺北市中小學圖書館經營發展。除政府的輔導推動外，中華民國圖書館學舉辦 3 場國中圖書館業務研討會，提供館員充實專業知能的機會。基隆地區 17 所高中職則透過師資設備等資源整合方式，共同營造發展環境。

有關年度推廣活動方面，本卷年鑑選錄明道高中閱讀嘉年華系列活動、臺北市龍安國小圖書館利用教育推廣活動及臺北市立新湖國小推深耕閱讀等內容報導，以供參考。

五、專門圖書館

截至95年底，專門圖書館計671所，主要以政府機關圖書館、醫院圖書館及宗教團體圖書館佔最大比率。透過問卷調查顯示，專門圖書館營運概況與94年度未有太大差異。由於專門圖書館類別、性質及運作情形差異甚大，資料收集不易，本卷年鑑選錄數則圖書館年度活動情形，期能對專門圖書館有進一步瞭解。在政府機關議會圖書館方面，包括行政院大陸委員會大陸資訊及研究中心的「兩岸知識庫」；國立教育研究院籌備處資料中心圖書館的線上資料庫服務及推廣活動；國立編譯館教科書資料中心舉辦的「教科書發展學術研討會」；以及國立教育資料館為成立50周年舉辦的系列館慶活動。在醫院圖書館方面，有財團法人林口長庚紀念醫院圖書館配合該院30周年院慶辦理圖書交換及書展等活動，並介紹成立甫3年的財團法人義大醫院圖書館推廣活動。另外，還有財團法人資策會資訊資料服務中心配合圖書館周舉辦系列活動，以及臺灣神學院圖書館95年擴建工程。

中央研究院為國內學術研究最高機關，該院依研究領域又區分為「數理科學組」、「生命科學組」及「人文及社會科學組」，至95年底共計有20個圖書館（室），總館藏量約260餘萬冊（件），在國內圖書館事業佔有重要地位，其中人文及社會科學組9個圖書館（室），以「歷史語言研究所傅斯年圖書館」最早於民國17年即成立，其次為「近代史研

究所郭廷以圖書館」、「民族學研究所凌純聲圖書館」、「經濟研所圖書館」、「歐美研所圖書館」、「人文社會研究中心圖書館」、「中國文哲研究所圖書館」、「亞太區域研究專題中心圖書室」，以及甫於95年12月19日正式開館，由社會學、臺灣史、語言學、政治學及法律學共5所（處）圖書館整合組成的「人文社會科學聯合圖書館」。各圖書館以支援學術研究為目的，其館藏依各所研究領域各具特色，合計總館藏量達222萬餘冊（件）。各館間並自85年起組成館際協調會組織，在編目、採購、閱覽流通服務等各方面建立合作關係。

此外，圖書館團體在臺灣圖書館事業的發展過程中，一向扮演重要的角，包括「中華民國圖書館學會」、「中華圖書資訊學教育學會」、「中華圖書資訊館際合作協會」、「中華資訊素養學會」及「美國資訊科學與技術學會臺北分會」，在推動館際合作及學術發展方面都有重要貢獻，95年在不但規劃舉辦各項學術會議，參與國際交流方面也有突出的表現，安排各項參訪觀摩活動，邀請國際圖書館人士來訪，並積極參與論文發表，積極為臺灣圖書館在國際舞臺爭取更大的空間。（鄭秀梅）