



中小學圖書館

翁繩玉 何文慶 張義清

綜 述

中小學圖書館是中小學校是否得以遂行教育目標之重要關鍵，以提供教師教學、學生學習之資源及支援為主要任務。近年來，「閱讀」受到較大之重視，由政府機關到民間團體，從基層到中央均大力推展閱讀；相對的，圖書館的重要性受到肯定並有機會彰顯價值。加上圖書館法及相關「基準」的公布，使圖書館管理、利用或是人力資源、相關經費編列等，都有較佳之成長。

館藏是圖書館最重要的指標之一，有豐富、多元的館藏，才能吸引讀者利用。根據教育部統計資料，平均每人擁有圖書分別是國小13.6冊、國中7.2冊、高中20.3冊、高職11.5冊。和93年比較，國小、國中、高中、高職分別成長10%、9%、8%、1%。當然，館藏必須被利用，才能發揮效果。據教育部95年版之《中華民國教育統計》資料顯示，國小借閱冊數平均每人12.3冊，較93年成長達15%，這應該是各界大力推廣閱讀的成效之一。國中雖較93年成長7%，但平均每人借閱冊數2.9冊，僅為國小之23%，這可能和國中有升高中之壓力有關。高中、高職借閱冊數分別為平均每人7.3冊、3.0冊，其中高職出現負成長，較93年減少約12%。

全國高中高職圖書館輔導團、臺北市國小教學資源輔導團分別是全國高中、職及臺北市國小學校圖書館發展的重要推手，每年均針對輔導對象擬訂年度計畫據以實施輔

導。其中高中職輔導團每年召開全國高中職圖書館主任會議，擬訂研討議題和年度發展主軸，透過會議，溝通共識和做法。同時，亦定期發行電子報，提供動態報導及建構經驗分享平臺等服務。95年在中華民國圖書館學會的協助下，參加在葡萄牙里斯本舉行的「國際學校圖書館館員協會」(International Association of School Librarianship, 簡稱IASL)年會，並爭取到該會96年年會的主辦權。

國民中學圖書館向來體質弱、發展也較遲緩。95年在中華民國圖書館學會書香小組的規劃下，分別於臺北縣、高雄市、花蓮縣各舉辦1場國中圖書館管理人員營運知能研習，希望透過專業成長，發揮國中圖書館之功能。

圖書館多元發展是努力的方向，95年度特別報導明道高中閱讀嘉年華系列活動及臺北市立龍安國小推廣活動，以實際活動案例供其他學校觀摩。基隆區高中職，以地區性學校策略聯盟，共同經營基隆河域發展今昔e學園，實踐圖書館特色經營，亦是一大突破。

中小學圖書館在大家共同的努力之下，開創多元利用，促進專業成長，結合相關資源，作為學校教育的基礎建設，使教育目標的達成更為可能。(何文慶)

2006年國際學校圖書館館員協會年會

國際學校圖書館館員協會(International Association of School Librarianship, 簡稱IASL)年會於95年7月3日至7日在葡萄牙里斯本舉行，

本次年會主題為：Reading, Knowing and Doing。

一、觀察報告

此次高中職圖書館輔導團由國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所陳昭珍帶領 16 位成員參與 2006 年 IASL 年會。由於 2007 年 IASL 年會即將在臺北舉行，因此與會成員均分配工作，以建立與 IASL 會長、副會長及核心工作人員的良好關係，並邀請 2 位副會長來臺勘查會場、論文蒐集及經費運用等。此次年會共計投稿 18 篇，錄取 9 篇，其中有 6 位主任在會場使用英文發表論文，同時分派代表參加開幕典禮、各種會議，並參觀國家圖書館、公共圖書館與學校圖書館等，以及參與晚宴、遊河、拍賣會場以瞭解整個年會運作的流程，作為 2007 年在臺北舉行的參考依據。連續 4 天緊湊的議程，7 月 7 日中午舉行閉幕儀式，在葡萄牙的教育部官員與專家學者的致詞後，重頭戲就是介紹 2007 年主辦 IASL 年會的國家——臺灣。總領隊陳昭珍以流暢的英語上臺致詞，並播放一段介紹臺灣地方風土民情的影片。緊接著有 10 位圖書館成員，上臺表演臺灣民謠「高山青」舞曲。

二、成果效益

IASL 為一國際性學會，目前共有 80 個會員國，自 1971 年創立至今已有 36 年歷史，2006 年會於葡萄牙舉行，中華民國圖書館學會難能可貴地爭取成為 2007 年主辦國。承辦此研討會除能增進我國與國際學校圖書館界的合作與交流外，更能藉著會員及論文發表者來臺灣開會的機會，有效地行銷臺灣，提升臺灣國際形象及國際曝光度，進行實質國民外交。

由於 2007 年 IASL 年會在臺北舉行，更是

凝聚了高中職圖書館同人的向心力，也促成臺灣圖書館館員學會於 95 年 12 月 2 日成立，除了向下扎根與推廣圖書館利用教育外，並鼓勵學校圖書館館員參與國際活動交流，增進彼此聯誼，加強外語能力以掌握國際間圖書館界脈動。（陳宗鈺）

95 年度全國高中圖書館主任工作會議

由教育部中部辦公室主辦，國立基隆女子高級中學承辦，於 95 年 10 月 23 日、24 日假國立臺灣圖書館寶環國際會議廳舉行，共有來自全國高中圖書館主任約 270 人參加。大會主題為：「創意學習、超越自我」。分組研討的議題有 4 項：（1）提升閱讀運動，強化系統思考；（2）提升資訊素養，增進創新能力；（3）推廣創意教學，提高學習興趣；（4）融入國際交流，掌握全球脈動。

工作會議由教育部中部辦公室林東征主持，林科長致詞肯定各公私立高中對學校圖書館經營、管理的熱忱，並希望所有工作夥伴參與圖書館協會，相互經驗交流且讓專業知識有所增長。國家圖書館宋建成報告國家圖書館的工作進度，並說明中國圖書分類法修正目前已稍有成果，修正之內容包括：（1）臺灣史地文學的分類更加細密；（2）新學科的分類；（3）當以上兩者在編列時，也重視其穩定性。宋副館長也特別提到 2007 年將舉辦國際 IASL 年會，可以與各國彼此做學術交流，提升臺灣知名度並促進觀光等，希望每位主任能共襄盛舉，並預祝大會圓滿成功。

會中邀請 IASL 的 Dr. Diljit Singh 專題報告指出：「今天是 10 月的第 4 個星期一，正好是國際學校圖書館日，希望臺灣今天的活動，可以讓各界人士都注意及重視學校圖書館；



2007年正好是35周年年會，年會將在臺灣舉辦，藉此也讓臺灣走出去，讓世界都明白臺灣是一個優質的國家。」另外，戴士杰以管理專長的背景，以「創意學習與超越自我、內在創造力」的主題，為所有與會的圖書館主任注入新鮮且專業的創意經營。（張義清）

全國高級職業學校 95年度圖書館主任業務研討會

由教育部中部辦公室主辦，國立白河商工職業學校承辦，於95年11月14日至15日假臺南縣烏山頭水庫之嘉南農田水利會館舉行，共有來自全國高職圖書館主任約140人參加。大會主題為「數位運用、人文關懷、心靈美化」。分組研討的議題有3項：（1）如何藉由評鑑，提升圖書館的效能；（2）如何推動數位化，使圖書館成為資訊中心；（3）如何做好行銷，使圖書館成為師生的最愛。

該研討會首先由教育部主管單位做重點工作報告：技術及職業教育司報告最新修訂技職法規、落實職業證照制度、推動「高中職社區化建構適性學習社區」專案、國中畢業生多元入學宣導、職業學校新設科、推動高職重點產業類科就業方案、職業學校群科課程之現況與展望。中等教育司報告推動95高中新課程、九年一貫暫行綱要數學學習領域95學年度、96學年度銜接高中課程教材、十二年國民基本教育規劃，推動優質高中輔助計畫、推動「師資培用聯盟」，強化師資培育與教學現場相符合之功能。

會中邀請國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所吳美美主講「圖書館數位化和使用研究」，吳教授認為：「圖資教育有理論人文的和實務科技的兩種文化，理論人文的特質，

包括全面的、概念的、理論的、存疑的、關懷的；實務科技的特質，包括局部的、科技的、務實的、規範的、操作的，最重要的是要融合兩種文化，使其異中求同。」另外，身為教師對於資訊科技的自我成長方面，吳教授特別指出行動學習的重要，包含：（1）一項問題、專案或挑戰；（2）一個行動學習的團體或團隊；（3）反思性的探究過程；（4）一項採取行動的解決方案；（5）對於學習的承諾；（6）行動學習的教練。對教師做為一個科技使用者而言，吳教授亦指出：利用blog引導學習，利用pocast作為專業成長機制，利用wiki建立教學社群。

經驗分享包括：國立暨南國際大學附屬高級中學涂進萬的高中職輔導團年度工作報告、德光女中沈麗珍的小論文寫作比賽、長榮女子高級中學康文貞的跨校網路讀書會心得寫作、國立羅東高級中學侯昭長的全國高中職經營電子報、國立溪湖高級中學蕭建華的全國高中職圖書館現況資料庫。參訪活動為烏山頭人文關懷田野訪查。（張義清）

全國高中高職圖書館輔導團

全國高中高職圖書館輔導團95年度工作項目及成果：

一、專業知能：辦理分區觀摩研習：如表30。

二、國際交流

（一）參加2006年IASL年會

高中高職圖書館輔導團代表團，由國立臺灣師範大學附屬高級中學李啟龍、國立基隆女子高級中學陳宗鈺、基隆市立安樂國中吳滋敏、國立羅東高級中學侯昭長、邱柏

表 30 全國高中高職圖書館輔導團分區觀摩研習表

區別	辦理日期 / 承辦學校	活動內容	專題演講講題 / 主講人
北二區	11月17日 / 國立三重高級商工職業學校	讀書會實務研討	1. 「從全球化、數位化、本土化談高中職圖書館發展趨勢」 / 林志鳳 2. 「十七學群好書 孫維新談天」 / 孫維新
北三區	6月6日 / 國立陽明高級中學	圖書館行銷經驗分享	1. 部落格在圖書館的應用 / 柯皓仁 2. 圖書館行銷大不同 / 王美玉
	12月12日 / 國立陽明高級中學	參訪國立交通大學圖書館	1. 部落格在圖書館的應用 / 柯皓仁 2. 圖書館志工的服務學習 / 黃文棟 3. 圖書館行銷大不同 / 柯皓仁
北四區	5月30日 / 國立羅東高級中學	參訪國立海洋大學圖書館及黃金博物館	1. 數位典藏與多媒體運用 / 陳昭珍 2. 從高中圖書館經營談著作權法 / 廖又生
	11月12日 / 國立羅東高級中學	實務研討	1. 數位學習與高中職圖書館的新視界 / 童敏惠 2. 採訪編目快易通 / 王秀娟
中一區	6月1日 / 國立暨南國際大學附屬高級中學	參訪國立暨南國際大學圖書館	1. 教學參考資料庫簡介與使用說明 / 梁康馨 2. 學校圖書館經營的轉型、瓶頸與突破 / 黃文棟
	11月18日 / 明道高中	志工實務觀摩、參訪明道高中圖書館	1. 圖書館志工的服務理念與美學素養 / 林勤敏 2. 在圖書館培養比爾蓋茲 / 鄭素梅
中二區	5月30日 / 國立嘉義高級中學	參訪嘉義市立圖書館	1. 整合教學資源、加強教學支援 / 黃純敏 2. 圖書館學生志工管理組織 / 朱嫻玢 3. 數位學習發展趨勢 / 游寶達
南二區	5月30日 / 國立臺南第二高級中學	參訪臺南文化資源	1. 媒體素養教育的探討與實務 / 吳知賢 2. 安平文化資源 / 歐財榮
	12月14日 / 國立臺南第二高級中學	實務研討	1. 悅讀分享 / 董榮塗 2. 資訊素養與倫理 / 林麗芳
南三區	5月4日 / 國立屏東女子高級中學	參訪國立屏東教育大學圖書館	1. RFID在圖書館之應用研究與未來發展 / 劉仁俊 2. 陽光夢田工作圈經驗談 / 藍雪瑛、林心暉、郭育汝

翰、國立陽明高級中學藍秋霞、國立中壢高級家事商業職業學校謝淑熙、國立南投高級商業職業學校趙淑婉、國立清水高級中學卓子瑛、國立暨南國際大學附屬高級中學涂進萬、國立豐原高級中學潘淑滿、中華民國圖書館學會黃文棟組成，中華民國圖書館學會陳昭珍領隊參加會議，並承接2007年年會主辦。

(二) 馬來西亞獨立中學交流訪問

由馬來西亞新紀元學院圖書館莊璐瑜率領11位獨立中學圖書館主任5月30日來臺與高中高職圖書館進行交流。並參加輔導團北

四區及中一區之研討，參訪國立基隆高級中學、明道高中、逢甲大學及國立中央圖書館臺灣分館。

三、全國高中職經營電子報

國立羅東高級中學圖書館負責發行，每月發刊，95年度發行第24期到35期，內容為國內外圖書館動態報導、圖書館論述、圖書館經營實例、讀書會專題報導、好書推薦、校園剪影，由專家學者及高中職圖書館人員執筆。



四、高級中等學校圖書館現況資料庫

國立溪湖高級中學承辦，以 95 年 7 月 31

日為調查基準日，共計 353 所學校完成填報，總填報完成率達 81.4 %。

表 31 高級中等學校圖書館館藏冊數及借閱使用統計表 (353 所)

圖書類別 調查項目	全部冊數	總類	哲學類	宗教類	自然科學	應用科學	社會科學	史地類	語文類	美術類
館藏冊數 (冊)	9,604,859	994,937	663,537	195,940	899,183	894,206	1,255,159	1,113,556	2,840,455	747,886
平均數	100.0%	10.3%	6.9%	2.0%	9.4%	9.3%	13.1%	11.6%	29.5%	7.9%
借閱冊次 (冊)	1,744,792	38,234	84,945	22,560	99,146	74,229	73,913	131,190	1,052,550	168,025
使用率	18.2%	3.8%	12.8%	11.5%	11.0%	8.3%	5.9%	11.8%	37.1%	22.5%

五、跨校網路讀書會心得寫作

長榮高級中學主辦，共辦理 6 梯次。全國共 18 分區 201 所高中職參賽，各梯次參賽統計如下。

梯次	參賽作品	得獎作品	得獎比例
1 (9502)	3,200 件	2,491 件	77.8 %
2 (9503)	6,129 件	5,200 件	84.8 %
3 (9504)	9,045 件	7,131 件	78.9 %
4 (9509)	1,950 件	1,518 件	77.8 %
5 (9510)	2,486 件	1,944 件	78.2 %
6 (9511)	11,427 件	9,121 件	79.8 %

六、小論文寫作比賽

德光女中承辦。參賽作品及得獎篇數統計如下表。

梯次	參賽作品	得獎作品	得獎比例
1 (9503)	3,200 件	2,491 件	77.8 %
2 (9510)	6,129 件	5,200 件	84.8 %

七、95 年度圖書採購

英文圖書、臺灣資料圖書各為 1 千萬元，分別由國立文華高級中學、國立卓蘭高級中學負責採購後配送至全國 86 所國立高中及 80 所國立高職。

八、全國高中高職圖書館經營特色海報展徵選活動

由國立暨南國際大學附屬高級中學與國立豐原高級中學承辦，配合中華民國圖書館學會年會及 2007 年 IASL 年會海報展，全國共 121 張海報參展。(涂進萬)

臺北市高中職圖書館輔導團工作紀要

臺北市政府教育局為協助臺北市各高級中學圖書館在經營管理方面，符合教學及學習的需要，並為促使各校圖書館轉型成為教學資源中心，於 92 學年度開始設置「臺北市區高級中學科學教育輔導網圖書館(教學資源中心)輔導團」。輔導業務在臺北市政府教

育局指導下，現由臺北市立華江高級中學吳和惠擔任召集人，吳秉鋒擔任總幹事，黃有善擔任執行秘書，並由臺北市立建國高級中學王鼎中、臺北市立成功高級中學張義清、臺北市立大同高級中學黃芳貞、臺北市立中山女子高級中學莊玫欣、臺北市立萬芳高級中學陳怡靜及臺北市立華江高級中學楊華曼擔任輔導教師。

一、 訪視各高中學校圖書館輔導工作報告

95年度共訪視3所學校，各校圖書館經營特色及建議如下。

- (一) 3月10日訪視臺北市華岡藝術學校，該校經營特色：擁有國樂、西樂舞蹈、戲劇、美術、表演藝術等一般高中職罕見的藝術類科，其圖書館的書籍類型也相對較多。
- (二) 10月11日訪視國立三重高級中學，該校經營特色：圖書館經營發揮極致，如電視角落播放相關教學內容、大廳配合教學舉辦英語工具書展、美術角落展示學生作品，圖書館每個地方都充分利用。
- (三) 10月19日訪視臺北縣立清水高級中學，該校經營特色：最特別為訓練美術小尖兵，學生積極參與美術小尖兵選拔，並訓練到可以隨時上場擔任解說員。

二、 辦理圖書館人員研習活動

- (一) 3月31日臺北市立華江高級中學，吳明德主講「閱讀的超連結」。
- (二) 4月14日臺北市立華江高級中學，呂宗昕主講「K書與時間管理高手」。
- (三) 10月26日臺北市立華江高級中學，王岫主講「愛上圖書館」。
- (四) 11月30日臺北市立華江高級中學，余治

瑩主講「繪本賞析」。

三、 推展「深耕悅讀」活動

- (一) 95年度「跨校網路讀書會心得寫作比賽」，臺北區聯盟學校共計有2,430篇文章得獎。
- (二) 95年度「全國高級中等學校跨校網路小論文寫作比賽」，臺北區聯盟學校的學生共計954篇文章得獎。

四、 參與圖書館會議及訪問交流

- (一) 95年4月7日舉辦臺北市各高中職學校圖書館主任參訪國立中央圖書館臺灣分館。
- (二) 95年9月21日於臺北市立華江高級中學舉辦「臺北市高國中圖書館主任暨從業人員會議」。會議中邀請國立臺灣師範大學陳昭珍演講「數位典藏」、國家圖書館曾賢主講「ISBN新制13碼與全國新書資訊網」。並配合2007年IASL年會活動，邀請黃文棟、陳宗鈺、潘淑滿討論各校可以配合的工作項目。下午更邀請了臺南縣立南科國際實驗高級中學戴旭璋、臺北市立華江高級中學吳秉鋒、臺北市立明湖國民中學陳淑慧發表國際交流實務、遠距教學及推廣圖書館活動等專題演講。
- (三) 95年9月26日於臺北市立建國高級中學舉辦「臺北市人文與科學教育輔導網工作報告會議」，臺北市立華江高級中學吳和惠與吳秉鋒代表參加。於會議中對臺北市高中圖書館（教學資源中心）輔導團95年度活動做期初報告，並與其他學科輔導團進行經驗交流分享。
- (四) 95年10月23日至24日假國立中央圖書館臺灣分館舉辦「95年度全國高中圖書



館主任會議」，臺北市高中圖書館（教學資源中心）輔導團全體參與。

- (五) 95年12月4日至5日由國立暨南國際大學附屬高級中學舉辦「高中職圖書館輔導團95年度工作檢討會」，臺北市立成功高級中學張義清、臺北市立中山女子高級中學莊玫欣、臺北市立華江高級中學吳秉鋒代表出席參加。（吳秉鋒）

臺北市國小教學資源輔導團 95年輔導工作

一、輔導目標

- (一) 輔導臺北市國民小學及幼稚園教師善用圖書館、教學資源中心從事課程、教材、教法、教學評量之改進及教學媒體利用之研究，以增進教學資源的充分運用，提升教學的效能。
- (二) 輔導臺北市國民小學及幼稚園教師、書香志工等推動「兒童深耕閱讀」的能量，協助兒童學習閱讀、透過閱讀學習以奠定終身學習的能力。

二、輔導工作項目

- (一) 協助各校圖書館轉型為教學資源中心的經營。
- (二) 輔導教師、家長增進閱讀指導與圖書館利用教育的知能，以協助兒童自主學習。
- (三) 輔導各校圖書館管理人員增進專業經營知能，提高圖書館運作效能，積極促進圖書館轉型為教學資源中心。
- (四) 規劃資源共享平臺，輔導教師發揮教學知識經濟的影響力。
- (五) 舉辦專題研究會，聘請專家學者剖析教育新趨勢主題與教育新知。

三、輔導工作重點：圖書館利用教育與教學資源中心的經營

- (一) 圖書館建築、設備、規畫、管理方式之經營與觀摩。
- (二) 圖書館自動化系統的運用。
1. 相關設備、系統的維護與運用。
 2. 管理人員知能的提升。
- (三) 圖書館利用教育與閱讀的推動。
1. 圖書館利用教育與教學的結合。
 2. 兒童深耕閱讀的推動。
 3. 書香志工的培訓與經營。
- (四) 教學媒體製作、利用與資料庫的建置。
- (五) 社會教學資源、線上資料庫與教學的結合。

四、輔導方式

- (一) 至校輔導：視各校需求，分派專長輔導員至各校輔導分享，並邀請群組學校親師就近參與研習。
- (二) 集中輔導：辦理集中式分區或全市研習進修活動，行文各校指定專員調訓。
- (三) 受邀訪視：積極應臺北縣市或其他縣市之邀請，進行外地輔導與個別指導。

五、團員成長進修

- (一) 專家學者講演：線上資源庫認識與利用、媒體、資訊與教學的結合等。
- (二) 團員專長分享：讀書會、主題認養、教學演練。
- (三) 主題製作發表：網頁建置、線上數位學習媒體製作。
- (四) 參訪觀摩研討：縣市交流、主題研究與新興話題。
- (五) 專題研究撰寫：年度專題、趨勢課程與輔導主題。

六、輔導工作執行成果：如表32。

表32 臺北市國小教學資源輔導團輔導工作執行成果一覽表（95年）

工作項目	次數	效益評估	檢討與建議
輔導員專業成長	11	就數位時代國小圖書館的轉型發展、線上資料庫與教學媒體應用等相關教育議題，進行多次研討、參訪及分享，對於輔導員之專業提升甚有助益。	隨社會潮流及教育脈動，輔導員需藉多層次面向之成長契機，不斷地精進專業知能，以期赴校輔導、演示及研習分享，展現最佳成效。
赴校輔導	20	有效結合教育局「深耕閱讀」計畫，進行功能導向性與主動服務性的閱讀輔導，推動圖書館轉型為教學資源中心，培訓館員與書香志工，落實圖書館利用教育及校園閱讀活動。	憑藉完善的各校需求調查前置作業，由輔導員分組赴校輔導，擴大服務次數及向度，積極引導各校進行圖書館環境營造，創新閱讀教學，讓悅讀樂讀無限延伸。
教學演示	7	針對教師、書香及故事志工於閱讀教學或故事講演技巧、策略等提升需求，進行實例演示分享，提供充分支援。	能因應不同年齡之學童，提供教師多樣閱讀教學指導策略；能透過故事技巧與實演，提升志工能力與自信。
辦理研習及座談	3	於教師研習中心辦理國小圖書館管理人專修研習，約計80人參與，協助各校發揮學校圖書館教育功能，增進師生教與學之成效，反應熱烈。	研習課程內容多元，理論及實務兼重。能充分引發研習員學習動機，並能帶領研習員互動交流，配合教育政策，積極推動校園閱讀。
上傳臺北益教網教學資源	21	將赴校輔導、教學演示、研習講座課程及相關資源建置於益教網，提供教學利用分享。	能將輔導小組原有網頁之教學資源內容，逐步移轉至益教網教學資源平臺，並期廣續豐富資源、充實發展。

（翁繩玉）

全國高中高職圖書館輔導團電子報

全國高中高職圖書館輔導團電子報，每個月第3週週五出刊，由國立羅東高級中學主編。95年度共出刊12期（第24期至35期），報導內容以高中高職圖書館現況及經營為主。出版目的在提供同道圖書館經營專業知識與相關訊息。目前編輯專欄有：動態報導、議題討論、經驗分享、專題研究、網海拾遺、藝文園地、圖書館新知、讀書會推薦書目及校園風情畫等9個專欄，分別邀請現任的高中職圖書館主任與大專院校學者或研究生參與編輯，茲分述如下：

一、動態報導：報導國內外圖書館新聞，期使同道興起效尤，激發經營創意，及訊

息分享。

二、議題討論：開闢專題，引發討論、激盪思維，共同思考圖書館經營者應有的共識與作為。

三、經驗分享：分享經營理念或參訪成果，藉由他人經驗，體悟自己學校經營模式與效益。

四、專題研究：邀請學者或研究生撰文分享研究成果，提供館員專業進修與閱讀機會。

五、網海拾遺：網路世界，浩如煙海。學科學習的網頁，俯拾即是。有人拋磚引玉，效果更佳。

六、藝文園地：邀請喜愛閱讀與寫作的同道投稿，文體不拘，不限主題。

七、圖書館新知：以程蘊嘉與梁鴻翎為主，



撰述專題都是時下最熱門話題。

八、讀書會推薦書目：因應班級讀書會在各校風行，特闢此專欄，邀請聖心女子高級中學分享閱讀新書書訊。

九、校園風情畫：廣邀同道寄送該校圖書館經營活動及校園照片，期使更多的學校圖書館讓更多的人認識，以達成資訊交流，互通有無的效果。（侯昭長）

全國高中高職圖書館經營特色海報展

海報展由高中高職圖書館輔導團主辦，國立豐原高級中學和國立暨南國際大學附屬高級中學共同承辦，國立基隆女子高級中學、國立白河高級商工職業學校、中華民國圖書館學會協辦。本活動為2007年IASL年會在臺灣的配合活動。其目的在於鼓勵創新經營、培養發表風氣、促進標竿學習、參與國際交流。

海報展主題包含2007年IASL年會議題，以及各高中高職學校圖書館的經營特色。徵選對象包括中央及地方所轄的高中高職圖書館，活動時間自95年9月14日至96年7月20日止，歷時10個月。

徵選過程分為初展、複展及正展3階段：

一、初展為所有參賽海報，連同評審成績，分別於全國高中圖書館主任業務研討會，及全國高職圖書館主任業務研討會中展出。此階段計有62所學校參與，共收到作品121件。經聘請專家評審後，選出優勝作品15件，入選作品25件。

二、複展為初展勝出海報於12月2日中華民國圖書館學會年會當天展出。再由當天所有與會人士共同票選。結果由國立暨南國際大學附屬高級中學、國立臺中第一高級中學、國立土庫高級商工職業學校獲得前3名。前2名作品由學會推薦，參加2007 ALA年會海報展角逐，其中國立暨南國際大學附屬高級中學所做的「書香山城」海報，已經確定通過ALA審查，將由學會補助經費，於96年6月24日前往美國華盛頓展出。

三、正展係就初展40件優良作品改成英文版，將於96年7月16日至20日IASL年會時展出。

這是臺灣高中高職圖書館界第1次辦理的海報展，在極其有限的時間內，吸引了各類型的高中職參與（參與學校類型如圖2），海報內容（主題內容分類如圖3）呈現了臺灣高中高職圖書館的完整風貌。（潘淑滿）

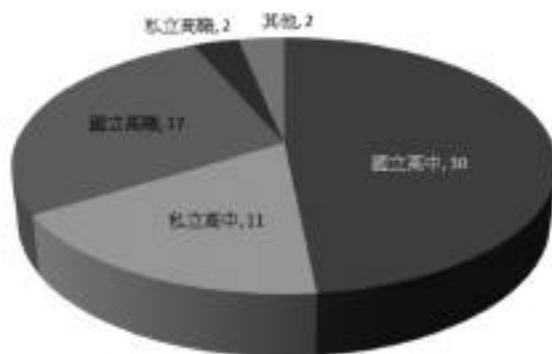
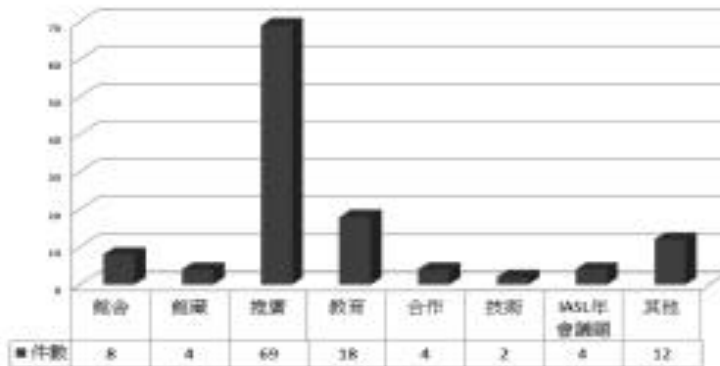


圖2 參與「全國高中高職圖書館經營特色海報展」學校類型統計圖



附註：IASL年會議題為“Cyberspace, D-world, E-learning: Giving Libraries and Schools the Cutting Edge”其子題（Conference Sub-themes）有：

1. New Communication Technologies and School Libraries
2. Collaborative Teaching and School Libraries
3. e-Learning and School Libraries
4. Interaction between the Digital Library and e-Learning
5. New Reading Behavior and Information Literacy for Teachers and Students

圖3 「全國高中高職圖書館經營特色海報展」主題內容與數量統計圖

基隆區高中職圖書館經營

基隆區高中職包括公私立高中、高職、綜合高中、完全中學、特殊學校等共計有 17 所，透過師資及設備等資源整合，提供多元性及多方位的服務，營造符合基隆區高中圖書館發展的環境。95年基隆區高中圖書館在共同經營策略上共計有以下各項：

- 一、經營基隆區電子報：由國立基隆女子高級中學主辦，每月出版 1 期，報導各校圖書館經營特色及論文發表，由基隆區各校輪流負責編撰，作為經驗交流與分享。
- 二、共同經營網路讀書會：由國立基隆女子高級中學負責，透過合作機制，分享彼此之心得寫作，建立共用電子資料庫。
- 三、資訊及學生志工人員訓練：定期在國立基隆女子高級中學圖書館，針對志工服

務理論探討及圖書館資訊課程辦理研習，95年度共辦理 5 場研習。

- 四、合作辦理社區競賽：提升社區研究風氣，由國立基隆女子高級中學辦理「基隆區網頁博覽會」及瑞芳高工辦理「校園自然網頁競賽」、「心得寫作競賽」，基隆區各高中職圖書館配合，結合各校資訊、文史教師及學生共同參與，反應相當熱烈，參與活動師生超過 200 人。

- 五、共同經營「基隆河域發展今昔 e 學園網站」（網址：<http://210.59.2.168>）：由國立瑞芳高級工業職業學校主導，透過社區化的經費，共同針對學校所在地方文化特色進行研究探討，並編撰成數位化教材。其中「e 學園教材資源中心資料庫系統管理」由國立瑞芳高級工業職業學校負責。（林騰文）



馬來西亞華文學校圖書館主任來訪活動

馬來西亞華文學校（在馬來西亞稱為「獨中」）圖書館主任 11 名，由馬來西亞新紀元學院圖書館莊璐瑜帶領（團員名單如表 33），於 5 月 27 日來臺訪問，至 6 月 2 日返馬，前後共 7 天。

這次活動由中華民國圖書館學會高中職組負責接待，高中高職圖書館輔導團行政支援，參訪行程包括：參觀誠品書店旗艦店、101 大樓、九份黃金博物館、逢甲大學等，參訪國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、國家圖書館、中華民國圖書館學會、臺北市立圖書館、國立海洋大學圖書館、南投縣埔里鎮立圖書館等單位，與國立臺灣師範大學圖

書資訊學研究所學生舉行座談。除了上述一般性的拜會、參觀活動外，並由高中高職圖書館輔導團特別規劃，分別在國立基隆女子高級中學及國立暨南國際大學附屬高級中學各舉辦 1 場分區觀摩研習會，讓來訪的主任們實際參與我們的研習活動，直接體驗我們的研習過程、主題，還面對面討論交流。

這次參訪活動獲得雙方人員的一致肯定，為能有更深入的合作機會，莊璐瑜當場向輔導團涂進萬提出回訪邀請。莊璐瑜回國後向新紀元學院董事會提出報告，將接待臺灣高中高職圖書館主任回訪編入年度重點工作計畫，正式透過中華民國駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處發文轉請教育部，邀請全國高中高職圖書館輔導團組團回訪。（黃文棟）

表 33 馬來西亞華文學校圖書館主任參訪團名單

	姓名	英文姓名	單位	職稱
1	洪天賜	Foong Thean Chee	吉隆坡中華獨中	圖書館主任
2	李宏音	Lee Horng In	尊孔獨中	圖書館館長
3	吳淑箏	Ng Sui Chin	斗湖巴華中學	圖書館館長
4	黃英蓮	Ng Eng Lian	巴生興華中學	圖書館主任
5	朱筱晶	Chee Sheau Jing	怡保培南獨中	圖書館主任
6	陳鴻騰	Tang Hong Teng	柔佛巴魯寬柔中學	圖書館助理主任
7	陳瓊秀	Chan Kwen Siew	沙巴崇山中學	圖書館主任
8	王靜吟	Hin Chin Yin	寬中古來分校	圖書館主任
9	陳瑞芝	Chen Jue Choo	怡保深齋獨中	圖書館主任
10	譚慕貞	Tham Moo Ching	芙蓉中華中學	圖書館主任
11	莊璐瑜	Chin Loo Yu	新紀元學院	圖書館主任

明道高中閱讀嘉年華活動

明道高中圖書館於 95 年 2 月起展開「閱讀嘉年華系列活動」：

一、好書選讀及代訂服務：邀請師長推薦 12

本好書作為師生閱讀的參考，並提供代訂服務。

二、明道愛書人讀書會：每月辦理 1 次學生讀書會，凡是發表心得者可獲得研習條 1 張，累積 5 張研習條可兌換圖書禮券 300 元及讀書會證書 1 張。

- 三、建置「悅」讀部落格：內容涵蓋國中生必讀 50 本好書、校長推薦 20 本好書、國文科推薦經典 20 本、新書推薦 10 本，總共 100 本好書。學生可下載集點卡，每上網發表 1 篇心得，經國文老師或圖書館認證蓋章後可獲得 1 個點數，累積 10 點可兌換圖書禮券 100 元。截至 95 年 12 月 31 日為止，已有 1,062 人次上網發表心得。
- 四、英雄擂臺賽：每學期舉辦不同類型的讀書心得比賽，如「閱來閱有趣」閱讀心得比賽、「好書分享報」簡報製作比賽、「有趣的英文書」閱讀心得比賽、「跨校網路讀書會」閱讀心得比賽。
- 五、藝術大觀園：為充實師生的美學涵養並提供課後紓解壓力的場所，圖書館於週三放學後播放不同類型的影片（音樂、舞蹈、紀錄片、電影等），邀請師長擔任導讀，讓師生透過影片，認識多元文化，開拓世界觀。
- 六、週五咖啡日：為打破圖書館給人沉悶的刻板印象，圖書館推出週五咖啡日活動，凡星期五來圖書館借書或看書的師生，

就可免費品嚐 1 杯現煮咖啡。藉由這項活動，提高讀者來圖書館的意願，讓圖書館不再只是借還書的場所，取而代之的是舒適、輕鬆的閱讀場所。（鄭素梅）

國中圖書館業務研討會

中華民國圖書館學會為加強國民中學圖書館管理人員營運知能，並使其深入瞭解「國民中學圖書館設立及營運基準」之內涵，以促進國民中學圖書館多元功能之提升。分別委託臺北縣立圖書館、高雄市立圖書館及國立花蓮教育大學辦理國中圖書館業務研討會：

一、臺北縣立圖書館

研習時間：95 年 11 月 13 日

研習地點：臺北縣立圖書館

參加對象：臺北縣 50 個國民中學，包括教務主任、設備組長及圖書館管理人員，計 86 人。

課程表：如表 34。

表 34 國中圖書館業務研討會課程表（一）

時間	課程內容	主講人 / 主持人
09：00 - 09：30	報到	
09：30 - 09：45	長官致詞	臺北縣政府文化局朱惠良 臺北縣政府教育局劉文通
09：45 - 10：30	「國民中學圖書館設立及營運基準」內涵	臺北縣立圖書館何文慶
10：40 - 12：00	國民中學圖書館營運策略	臺北市立教育大學李昆翰 臺北市立永吉國民中學黃獻司 臺北市立西松高級中學陳雅萍
12：00 - 13：00	午餐	
13：00 - 13：30	參觀	參觀臺北縣立圖書館
13：30 - 15：00	悅讀！閱讀！越讀！	蔡玲
15：10 - 16：10	國民中學圖書館的創意與行銷	臺北市立明湖國民中學陳淑慧
16：20 - 16：50	綜合座談	



二、 高雄市立圖書館

研習時間：95年12月12日

研習地點：高雄市立圖書館高雄文學館2樓研習室

參加對象：高雄市34個國中，包括教務主任、設備組長及圖書館管理人員，計38人。

課程表：如表35。

表35 國中圖書館業務研討會課程表(二)

時間	課程內容	主講人/主持人
09:00 - 09:30	報到	
09:30 - 09:35	長官致詞	高雄市立圖書館施純福
09:35 - 12:10	都會閱讀 高雄市立圖書館創新服務與行銷推廣	高雄市立圖書館施純福
12:10 - 13:30	午餐	
13:30 - 15:00	「國民中學圖書館設立及營運基準」內涵	國立臺中教育大學社教系 國立中興大學圖書資訊所賴苑玲
15:10 - 16:10	國民中學圖書館營運策略	國立臺中教育大學社教系 國立中興大學圖書資訊所賴苑玲
16:10 - 16:50	綜合座談	高雄市立圖書館施純福 高雄市政府教育局陳武雄

三、 國立花蓮教育大學

研習時間：95年12月16日

研習地點：國立花蓮教育大學

參加對象：宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣17個國中及國立花蓮教育大學等，計80人。

課程表：如表36。

表36 國中圖書館業務研討會課程表(三)

時間	課程內容	主講人/主持人
09:00 - 09:30	報到	
09:30 - 09:45	長官致詞	國立花蓮教育大學林清達
09:45 - 10:30	「國民中學圖書館設立及營運基準」內涵	國立花蓮教育大學圖書館成鳳樑
10:40 - 12:00	國民中學圖書館營運策略	國立花蓮教育大學蘇國榮
12:00 - 13:00	午餐	
13:00 - 13:30	參觀	參觀國立花蓮教育大學圖書館
13:30 - 15:00	閱讀團隊的經營與運作	中華民國圖書館學會黃文棟
15:10 - 16:10	國民中學圖書館的創意與行銷	臺北市立明湖國民中學陳淑慧
16:20 - 16:50	綜合座談	

(何文慶)

轉型中的臺北市國小圖書館利用教育

臺北市自 92 年推動兒童深耕閱讀活動以來，影響了各個國民小學對學校圖書館的經營態度；學校深切體認到圖書館利用教育，已成為提升學習成效的重要方向，於是在提升閱讀能力的策略驅動下，圖書館利用教育有了新的思維與轉變。

在傳統的圖書館經營模式中，學校的圖書館經常藏身在校園的角落，閱讀課也常是月考後的軟性課程，缺乏結構性的規劃，也沒有適當的學習評量機制；但近年來許多學校已將學校圖書館轉型為教學資源中心，以學校本位特色課程的定位來重新規劃圖書館利用教育，在臺北市國小教學資源輔導團巡迴各校時的觀察中，將目前臺北市各國小的圖書館利用教育內容改變整理如下：

一、硬體設施

- (一) 誠品書店式的圖書館空間規劃。
- (二) 圖書館自動化系統的設置與運用。
- (三) 建立各項教學資料庫分享平臺。
- (四) 設置多媒體閱讀空間。

二、課程規劃

- (一) 建構整體閱讀課程能力指標。
- (二) 將閱讀課程納入學校本位課程規劃。
- (三) 規劃多樣化的閱讀策略：兒童讀書會、線上讀書會、主題書探索、優良圖書展、電影欣賞、故事戲劇展演等。

三、發展數位圖書館

- (一) 建置圖書館線上資料庫。
- (二) 定期發送圖書館電子報。

- (三) 發展各項數位閱讀系統：透過電腦、3G 手機、家用電話等資訊載具進入隨選視訊進行線上閱讀。(黃耀農)

臺北市立龍安國小圖書館推廣活動

國小圖書館利用教育推廣活動目的在引導學生認識圖書資訊、喜歡到圖書館閱讀，並學會使用館藏及網路資訊，進而養成終身學習的習慣。

因此，臺北市國小學校圖書館在扎根基礎教育上，非常用心設計圖書館利用教育學習課程外，並運用家長與社會資源的力量，設計系列推廣活動，目的在活化與深化圖書館功能。茲介紹臺北市立龍安國小常態性辦理的活動如下：

- 一、認識圖書館活動：每年 9 月底辦理「新生圖書館之旅」，由一群熱心服務的書香媽媽上場演出，使小朋友從中認識圖書館的設施、資源及借還書流程。
- 二、主題書展：每學期舉辦 1 至 2 次，每次介紹 1 個主題，包含相關圖書、情境布置及動態活動，展期 1 個月。
- 三、小博士信箱：每週一出題，分 1 年級至 3 年級、4 年級至 6 年級 2 種題目，鼓勵小朋友利用參考工具書或網路資源查詢答案，每週五下午 3 時截稿，並公布正確答案及答對名單。答對 1 次可至櫃檯蓋 1 個章，集 12 章可兌換 100 元圖書禮券 1 張。
- 四、科學類圖書導讀：因科普類圖書較深奧，學生不主動觸及，家長志工選書後接受培訓，再指導學生進行閱讀。
- 五、班書閱讀活動：提供班書 120 套，建議每年級上下學期必須各閱讀 10 本書，6 年下來共計 120 本。



- 六、每月一書：每月1日推薦1本圖書或一系列圖書，包含作者、圖書內容及相關作品介绍。
- 七、新書介紹：圖書館員會將新書展示一段時間後，再提供借閱。
- 八、好書徵文：鼓勵小朋友閱讀館藏圖書後，將心得感受付諸文字，與他人分享，繳交1份文章，可至櫃檯蓋1個章。集12章可兌換100元圖書禮券1張。
- 九、圖書分類戲劇表演：活潑有趣的數來寶及學習單的填寫，快速學會中文圖書的分類及查詢。
- 十、書的演變戲劇表演：藉由真人話劇演出，認識書籍的由來、時代變遷及書的結構。
- 十一、標點符號歷險記：利用布偶話劇逗趣的表演，使小朋友知道寫文章、做報告時，如何正確使用標點符號。
- 十二、與作家有約：邀請主題書展的作品或每月一書的作家與學生對話。
- 十三、自製小書展：定期展覽各年級學生的小書創作集。
- 十四、人文藝術展：歲末家長與學生迎新春寫春聯教學展。
- 十五、參考工具書利用：透過講解及實作，使小朋友學習如何利用圖書館各種資源，以及查詢相關資訊。
- 十六、英語悅讀：英文圖書導讀，經由講解與實際帶領導讀，認識英文圖書館藏及分類方式。
- 十七、手繪書製作：透過小組教學，學會自己製作摺頁書、平裝書、線裝書及精裝書，展現在閱讀報告、專題研究、寒假作業或暑假作業上，從閱讀到資料整理，學會自己完成。
- 十八、說故事：除於主題書展、節日進行外，各班級可申請班級說故事。志工利用每週星期三、四晨光時間，進入1年級至3年級班級，講故事給孩子們聽，透過以繪本圖書為主的故事內容，學習生命教育、品格教育、及法治教育等。
- 十九、臨時活動：機動性活動，配合節日或特殊專題而舉辦，如：童玩節、童詩展、耶誕說故事等。
- 二十、科學展覽：3年級至6年級自然科學研究發表展覽。
- 廿一、志工培訓：每學年初辦理書香志工進修活動，增進專業知能，以利進行支援工作。（曹麗珍）

臺北市立新湖國小推展深耕閱讀活動

臺北市府教育局推動「臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫」，希望藉由系列的閱讀活動，引導學生自然而然地喜歡閱讀，進而帶動家庭、學校、社會及全民閱讀，推動臺北市成為閱讀城市。

臺北市立新湖國民小學在推動兒童閱讀活動宣導方面是以故事戲劇表演，引導兒童借閱圖書，培養閱讀習慣。做法是運用社會資源，結合研華文教基金會，在3月到6月間共計12次、30小時，辦理家長志工故事戲劇培訓，內湖和南港地區的國小共有60位家長參加研習。這些家長經過培訓後回到子女的學校，協助教師推動故事戲劇教學。

臺北市立新湖國民小學的家長志工經過培訓後，組成「向日葵劇團」，家長們工作分組，有人編劇、有人導演、有人負責音效、有人製作道具、有人擔任表演，大家互助合

作，在 12 月份，為兒童們演出故事戲劇「一根羽毛也不能動」；透過將故事演出的歷程，兒童可將書中抽象的符號系統具體化，進而更能理解故事內容；以故事戲劇推動兒童深耕閱讀。

為有效推展深耕閱讀，依據前述動機與目的，臺北市立新湖國民小學進行以學生家長為研究對象的「臺北市公立國小家長參與閱讀現況及其需求評估」主題研究，根據全校全面性問卷調查統計分析後，歸結出 10 項研究結論，茲分述如後：

- 一、家長是培養孩子閱讀習慣與興趣的關鍵人物。
- 二、家長參與兒童閱讀活動是閱讀的典範。
- 三、家長是推動兒童閱讀的重要夥伴。
- 四、家長參與閱讀的滿意度高。
- 五、不同背景對參與閱讀無顯著差異。
- 六、家長參與閱讀主要因素是子女學習。
- 七、辦理家長參與閱讀培訓有其需要性。
- 八、家長參與兒童閱讀的動機各有不同。
- 九、家長參與兒童閱讀活動有待鼓勵。
- 十、家長參與兒童閱讀培訓課程異質性高。

（游瑞珠 許淑雲）