

大專校院圖書館

■ 黃鴻珠

綜 述

一、前言

根據教育部統計處學校名錄，94 年度全國大專校院圖書館共有 162 所¹，其中一般體系 75 所、技職體系 70 所、專科學校 17 所。為瞭解 94 年度大專校院圖書館整體經營績效與服務概況，依據「圖書館統計標準（CNS 13151：1993）修訂建議草案」擬訂問卷²，就圖書館及讀者人數、館藏量、服務與資源使用、空間與設備、圖書資料經費、工作人員等項目進行調查，同時探討各館舉辦的研討會與推出的新服務等動態。調查問卷係於 95 年 4 月寄發 162 所圖書館，回收 154 份，回收率高達 95.06%，詳見表 8。

表 8 94 年度大專校院圖書館問卷調查回收統計
單位：所（百分比）

學校體系別	圖書館數	回收數	回收率
一般體系	75	72	96.00%
大學	60	60	100.00%
學院	15	12	80.00%
技職體系	70	68	97.14%
大學	29	29	100.00%
學院	41	39	95.12%
專科學校	17	14	82.35%
全國大專校院	162	154	95.06%

試從圖書館服務動態、圖書館與服務人口數、館藏資源、服務與資源使用、空間與設備、圖書資料經費、人力資源等項目加以

分析，並簡述我國大專校院圖書館的整體發展。

二、大專校院圖書館 94 年服務動態

各館舉辦的研討會主題及新推出的服務，是窺探圖書館發展趨勢與關心議題的具體管道，依據上述調查結果，94 年度各館關心的議題與推出的新服務如下：

（一）大專校院圖書館的焦點議題

94 年度各館研討會的主要議題涵蓋電子資源採購、組織、管理與推廣使用、圖書館資源整合與合作、圖書館自動化趨勢，以及無線射頻辨識系統（Radio Frequency Identification，簡稱 RFID）等，從這些主題可知，電子資源已成為圖書館重要的館藏之一，其相關議題受到各館的重視；而各館間的合作，也已打破實體館藏藩籬，朝向虛擬館藏範疇；此外，隨著典藏資料的多元化，圖書館經營管理與自動化系統等議題，亦備受重視。各館關注的焦點為：

1. 電子資源的採購、組織與典藏等的發展：以開放取用（Open Access）、電子書共建共享高峰會談、電子資源採購與推廣、中文新聞數位化趨勢，以及新世紀資訊組織與典藏技術等為題舉辦研討會。
2. 電子資源的使用與推廣：就這方面議題而舉行的研討會有 2005 工程類科電子化資料的使用經驗分享、蛻變中的圖書館服務、電子資源服務與使用評量、醫護資訊資源、數位化資訊與媒體在教學研究上的應用等。



3. 圖書館資源的整合與合作：包括大學與學術圖書館區域座談會、圖書館跨校資源整合方案研討會、94 年度師範校院圖書資源整合計畫研討會，以及2005 數位化論文集聯盟年會暨圖書館電子資源整合服務研討會。
4. 圖書館自動化系統：如當前圖書館自動化的趨勢研討會、RFID 系統成果發表會、RFID 在圖書館的應用、第21 屆全國大專院校圖書館自動化研討會。

(二) 新服務與引進系統的趨勢

應用新科技與引進新系統，以達有效運用人力與提升各項作業效益的目標，進而提供更完善的使用環境；94 年度各圖書館提供的新服務摘述如下，詳細說明請參見附錄「94 年度大專校院圖書館新服務與新系統」：

1. 推動新型的傳播服務：以建置各種主題的部落格 (Blog)；利用簡易信息聚合 (Really Simply Syndication, 簡稱RSS) 訂閱服務，讓讀者即時掌握新書與圖書館服務資訊；應用手機簡訊與讀者溝通，如通知借書逾期或直接回覆續借要求等。
2. 建立新型服務資訊系統：如知識管理系統、認證系統、線上參考諮詢服務等。
3. 數位學習與多媒體的應用：建置隨選視訊系統、提供數位內容製播室，以支援教師遠距

教學數位內容的拍攝、後製；設立數位學習共享空間，如SMILE (Searching, Multimedia, Information, Leisure, e-Learning)、英語學習資源網以及圖書館電子資源教師講習遠距直播等。

4. 簡化實體館藏的流通作業：採用RFID 與自助借還書機的應用。
5. 提升電子資源的使用與管理：建置電子資源的入口網與搜尋開放學術資源的檢索系統、引進整合查詢系統。
6. 建置機構典藏庫：引進DSpace 系統，並將之中文文化以建構及典藏各校中外文的研究成果；建置各校的博碩士論文系統，成立特定主題典藏庫，例如：路思義教堂興建紀實、體育資料、校史照片、教師論著等。
7. 其他服務：邀請教師進行主題書目的閱讀指導服務。

(三) 94 年度圖書館各項服務與資源消長情況

據94 年度調查結果與93 年度進行比較，以瞭解圖書館在服務人口數、館藏資源、到館人次、空間、圖書資料經費、人力資源等面向的發展。結果顯示，除紙本期刊的典藏量、讀者使用空間呈負成長外，其餘項目皆呈現正成長，尤其是電子期刊、電子書等增加量更為顯著，另一特別的現象為到館人次平均成長7.33%，詳見表9。

表9 大專校院圖書館各項統計分析比較表 (93至94年度)

單位：人、種、平方公尺、元

年度	服務人口數 (人)	館藏資源 (種)				到館人次	建築面積 (平方公尺)			圖書資料經費 (新台幣/元)	圖書館員工 (人)
		紙本期刊	電子期刊	電子書	資料庫		總計	讀者使用空間	館員處理空間		
94年	11,712	830	11,394	34,754	81	270,033	8,901	3,811	635	25,580,163	13.67
93年	10,630	993	7,968	13,409	81	251,583	8,243	4,027	624	21,544,157	13.00
成長情況	+1,082	-163	+3,426	+21,345	0	+18,450	+658	-216	+11	+4,036,006	+0.67

說明：上述各項數據為各圖書館的平均數；讀者使用空間係包含閱讀、研究、資訊傳遞、電腦終端機和其他提供使用者服務的區域，以及開架圖書存放區域。

在人力資源的運用方面，94年度每位館員平均需服務618.96位學生，相較93年度減少18.04位，將教職員工及其他身分讀者一併計算，服務人數則增加39.08位；空間規劃方面，每位讀者平均可使用的空間為0.33平方公尺，相較93年度減少0.05平方公尺，而每位館員平均可使用的空間則略減1.55平方公尺，詳見表10。

三、圖書館與服務人口數

本次調查大專校院圖書館數，主要包括總館、分館與系圖書館的設置情形。調查結

果顯示，約六成四的圖書館僅設置單一服務處所（即總圖書館），其餘超過3成則提供1個以上的服務處所，分析其原因除採分散式管理外，近年來許多學校另址擴建新校區或設置分校，亦為重要因素之一，詳見表11。

94年度每館平均服務讀者人口數為11,712.22人；讀者以學生居多（包含大學部及研究生，具有正式學籍者），佔總人數的72.24%；教職員工佔5.85%，其他身分的讀者（包括學分班學生、推廣教育班學生、校友、退休人員、校外人士等），約佔服務人口數的21.93%，詳見表12。

表10 大專校院圖書館人力資源與空間的運用情況 (93至94年度) 單位：人、平方公尺

年度	每位館員服務的學生數 (人)	每位館員服務的讀者數 (人)	每位讀者可使用的空間 (平方公尺)	每位館員可使用的空間 (平方公尺)
94年	618.96	856.77	0.33	46.45
93年	637.00	817.69	0.38	48.00
成長情況	-18.04	+39.08	-0.05	-1.55

說明：讀者數係包括學生、教職員工以及其他身分的讀者人數。

表11 大專校院圖書館服務處所設立情形 單位：所

學校體系別	數量	平均數	最小值	最大值	僅設一館的學校數	設一館的比例
一般大學	60	4.20	1	35	30	50.00%
一般學院	12	2.42	1	16	9	75.00%
技職大學	29	1.97	1	12	23	79.31%
技職學院	39	2.51	1	16	26	66.67%
專科學校	14	1.86	1	10	11	78.57%
總計	154	3.00	1	35	99	64.29%

說明：圖書館服務處所包括總館、分館以及系圖書館。

表12 大專校院圖書館服務人口數 單位：人

讀者別	館數	平均數	最小值	最大值	佔總人數的比例
學生	151	8,461.25	505	44,353	72.24%
教職員工	151	685.25	50	5,025	5.85%
其他	151	2,568.00	0	52,203	21.93%
總計	151	11,712.22	588	74,213	100.00%

說明：圖書館服務人口總數項目，計153個館填覆，其中2個館未填寫學生、教職員工等細項資料。



四、館藏資源

館藏資源部分，係包括實體館藏（例如：印刷形式圖書、期刊、微縮資料等）與虛擬館藏（例如：電子期刊、電子書、資料庫等）。94年度大專校院圖書館館藏概況，詳見表13與表14。

館藏資源依資料類型區分，以印刷形式的圖書、報紙與期刊合訂本數量最多，每館平均達292,701.63冊，年增加量為16,621.69冊，淘汰量為905.68冊，而真理大學麻豆校區遭逢水災，致使資料受損不堪使用，淘汰57,863冊係為較特殊情形；次多的是微縮資料

80,470.85件，年增加量是為481.24件，淘汰量為3.23件。

現期期刊方面，每館平均的紙本期刊館藏，比訂購的電子期刊多出387.28種，但隨著聯盟合作採購及廠商計價的模式，每館可使用的電子期刊約為訂購量的26倍，電子書則為2.4倍。調查結果顯示，94年度大專校院圖書館期刊的訂購仍以紙本期刊為主，但可使用的電子期刊數量卻遠超越紙本期刊。

針對每位讀者可使用的館藏資源加以分析，在圖書、報紙與期刊合訂本方面，每人可使用的冊數平均為25.09冊，視聽資料則為

表13 大專校院圖書館館藏資源統計分析（一）

單位：冊、件

館藏類型		館數	平均數	最小值	最大值	總和
圖書、報紙 與期刊合訂 本	總館藏	154	292,701.63	31,944	3,391,005	45,076,052
	年度增加	152	16,621.69	724	62,815	2,526,497
	年度淘汰	145	905.68	0	57,863	131,323
視聽資料	總館藏	152	14,221.74	0	103,255	2,161,705
	年度增加	147	1,164.83	0	6,598	171,230
	年度淘汰	139	102.92	0	3,500	14,306
微縮資料	總館藏	148	80,470.85	0	1,000,000	11,909,686
	年度增加	143	481.24	0	41,476	68,817
	年度淘汰	144	3.23	0	359	465
其他類型	總館藏	127	2,799.14	0	142,857	355,491

表14 大專校院圖書館館藏資源統計分析（二）

單位：種

館藏類型		館數	平均數	最小值	最大值	總和
報紙		154	17.36	5	64	2,674
紙本期刊		152	830.16	23	4,985	126,184
電子期刊	訂購量	130	442.88	0	57,575	478,934
	可使用量	140	11,394.19	0	74,062	1,595,187
電子書	訂購量	146	14,419.92	0	278,729	2,105,309
	可使用量	146	34,754.43	0	334,261	5,074,147
資料庫		154	81.03	2	619	12,479

1.21 件；然而，隨著圖書館規模的不同，實際分配給讀者的資源也不同；以圖書、報紙與期刊合訂本為例，最多平均每位讀者可分配

的冊數為172.76 冊，遠高於整體平均值，詳見表15。

表15 大專校院圖書館各館分配每位讀者的圖書館館藏統計分析

單位：冊、件

項目	館數	平均數	最小值	最大值
圖書、報紙與期刊合訂本	153	25.09	3.72	172.76
視聽資料	150	1.21	0.06	21.60

五、服務與資源使用

服務與資源使用部分，係包括到館人次、借閱量、資訊諮詢、館際互借、使用者訓練以及推廣活動等項目，分析大專校院圖書館94年度的服務與資源使用情形，詳見表16至表19。

次約為27 萬人次；借閱量（含續借，不含館內借閱）平均約為14.8 萬冊；資訊諮詢服務量平均約3,170 件，其中透過網路機制（如電子郵件、圖書館網頁或其他網路通訊方式）佔11.04%。

（一）到館人次、借閱量與資訊諮詢

調查結果顯示，94 年度各館平均到館人

若針對每位讀者使用服務與資源的情況加以統計，則各館每位讀者到館次數平均為25.99 次，借閱冊數（包括圖書或其他類型資料）則為12.76 冊。

表16 大專校院圖書館服務與資源使用統計分析

單位：人次、冊、件

服務項目	館數	平均數	最小值	最大值	總和
到館人次	144	270,033.06	6,000	1,753,512	38,884,761
借閱冊數	154	148,414.21	4,653	1,609,084	22,855,789
預約冊數	126	7,738.77	0	95,411	975,085
資訊諮詢件數	119	3,169.45	1	58,503	377,164
網路諮詢件數	113	349.79	0	4,800	39,526

表17 大專校院圖書館每位讀者使用圖書館的服務統計分析

單位：人次、冊

項目	館數	平均數	最小值	最大值
到館人次	143	25.99	1.69	388.06
借閱冊數	153	12.76	0.83	310.68

（二）館際互借

94 年度大專校院圖書館館際互借服務，國內各館間的借出與貸入總件數差距不大，但在國外館合部分，國內各館借給國外圖書館的件數遠低於貸入件數，顯示國內整體的

館藏內容仍無法有效滿足國內讀者的需求。茲就國內、國外館際互借狀況敘述如下：

1. 國內館際互借服務

各館借出的總件數，平均為961.26 件，其中借出圖書為288.66 冊，複印文獻為672.60



篇；而每館貸入的總件數，平均為904.72件，其中圖書為250.05冊，複印文獻為654.67篇。

2. 國外館際互借服務

國外圖書館向國內大專校院圖書館申請借出的總件數為280件，其中圖書33冊，複印文獻為247篇；而國內向國外圖書館貸入的總件數5,889件，其中圖書為268冊，文獻複印為5,621篇，由此顯見在國際館際互借方面，我國為入超國，且出入超差距相當大。

(三) 使用者訓練：圖書資源的應用與指導

使用者訓練包含參觀圖書館及圖書館導覽，或利用網路協助使用者熟悉圖書館的服務與資源等學習課程。以下為各館的訓練時數、參加人次：

1. 圖書館舉辦使用者訓練時數，以電子資源與服務的訓練最常見，約佔69.51%。
2. 使用者參加訓練課程的人次，各館平均為1,363.34人次，其中電子資源與服務的訓練為688.04人次，約佔50%。
3. 數位學習課程方面，共110個圖書館填覆，

有44個單位提供此服務。

(四) 推廣活動

推廣活動的類型相當多樣化，調查結果顯示最常舉辦的是電視、電影等視聽節目欣賞，其次依序為研習活動、展覽、社教推廣活動、專題演講、研討會、音樂、戲劇、舞蹈等藝文活動等，而藉由出版書刊方式加以推廣，則較為少見。

六、空間與設備

根據「圖書館統計標準（CNS13151：1993）修訂建議草案」，圖書館的空間與設備應包含開放時數、開放日數、空間、工作站、書目紀錄量以及影印機等統計項目，但94年度未針對開放日數、工作站以及影印機等項目進行調查，其餘分述如下：

(一) 開放時數

開放時數係指圖書館每週開放閱覽、提供館藏使用及讀者服務的時數。調查結果顯

表 18 大專校院圖書館國內外館際合作統計分析

單位：篇、冊、件

服務項目			館數	平均數	最小值	最大值	總和
國內館合	借出	申請(件)	148	961.26	0	30,119	142,267
		借書(冊)	148	288.66	0	14,650	42,722
		複印(篇)	148	672.60	0	15,469	99,545
	貸入	申請(件)	149	904.72	0	10,148	134,803
		借書(冊)	149	250.05	0	5,648	37,257
		複印(篇)	149	654.67	0	7,019	97,546
國際館合	借出	申請(件)	139	2.01	0	175	280
		借書(冊)	139	0.24	0	24	33
		複印(篇)	139	1.78	0	175	247
	貸入	申請(件)	138	42.67	0	2,524	5,889
		借書(冊)	138	1.94	0	148	268
		複印(篇)	138	40.73	0	2,506	5,621

表19 大專校院圖書館使用者訓練與推廣活動統計分析

單位：小時、人次、次數

服務項目	館數	平均數	最小值	最大值	總和
訓練時數	139	66.38	0	565.50	9,227.5
電子資源與服務	139	46.14	0	550.00	6,414.0
參加人次	144	1,363.34	0	8,219.00	196,320.0
電子資源與服務	144	688.04	0	6,150.00	99,078.0
書刊出版	135	0.52	0	5.00	70.0
展覽	143	3.99	0	36.00	570.0
專題演講、研討會	139	2.21	0	22.00	307.0
視聽節目欣賞	139	34.67	0	977.00	4,819.0
藝文活動	133	2.21	0	171.00	294.0
研習活動	129	5.89	0	126.00	760.0
其他社教推廣活動	133	3.89	0	86.00	517.0

示，學期間總館每週開放使用館藏，並配置專業館員提供服務的時數平均為81.87小時，分館為71.74小時；若以開放閱覽（含自習室）時數，總館平均92.79小時，分館為76.86小時，詳見表20。

（二）閱覽席位

閱覽席位係指供讀者使用的閱覽座位總

數，不含會議室、演講廳、簡報室等座位數。調查結果顯示，94年度大專校院圖書館使用者的閱覽席位，平均為837.82席，其中獨立設置的自習室席位數量佔20.84%；另外，132個圖書館設有無線網路，同時備置有線與無線網路為107個圖書館，而13個館只設有線網路，8個館未提供網路環境，亦即約有九成四的圖書館閱覽室已設有網路連結服務，詳見表21。

表20 大專校院圖書館開放時數的統計分析

單位：小時

項目	館數	平均數	最小值	最大值	總和	
提供服務時數	總館	154	81.87	42.50	113.75	12,607.40
	分館	35	71.74	30.00	97.50	2,510.75
開放時數 (含自習室)	總館	154	92.79	42.50	168.00	14,289.00
	分館	35	76.86	30.00	112.00	2,690.00

表21 大專校院圖書館閱覽席位的統計分析

單位：席

項目	館數	平均數	最小值	最大值	總和	
閱覽席位	閱覽區	153	663.25	35	3,437	101,478
	自習室	95	281.14	8	1,540	26,708
	總計	153	837.82	43	3,937	128,186
網路點設置	有線網路	120	133.63	2	1,324	16,036
	無線網路	153館填覆，132館設有無線網路				



(三) 圖書館館舍

在154份回收問卷中，圖書館建築面積項目的有效回覆共152份，其中22個圖書館館舍進行擴建、整建或新建工程，其餘維持不變。調查結果顯示，94年度大專校院圖書館建築面積平均為8,901.35平方公尺，各項機能的實際使用面積比例，依序為：(1)讀者使用面積：佔全館面積的42.81%；(2)書庫區：佔29.29%；(3)館員處理空間：佔7.13%；(4)會議／展覽區：佔6.4%。詳見表22。

若針對各館的閱覽席位與空間面積加以分析，每位讀者平均可分配到0.07個閱覽席位，亦即約14位讀者有1席，此外，可使用的空間面積平均為0.37平方公尺，詳見表23。

(四) 書目紀錄量

在自動化部分，調查結果顯示，111所圖書館已完全自動化，截至94年底每館的書目紀錄量平均約21.8萬多筆，年度增加量平均為

1.9萬筆，詳見表24。

七、圖書資料經費

教育部所稱的「圖儀費」，係包括圖書資料與儀器費用，但本調查僅限於圖書資料經費，故未沿用圖儀費名稱，改以圖書資料經費稱之；另各大專校院圖書館隸屬於學校，各校預算與會計制度不一，因此，開放由各館自由選擇提供94會計年度或93學年度的圖書資料費用。

調查結果顯示，94年度各館圖書資料總經費，平均為2,558萬元，紙本期刊、紙本圖書及電子資源（合併計算電子期刊、電子書、資料庫），為此項經費主要的支出項目，約各佔三分之一。各類型資料費用所佔的比例依序為：紙本期刊32.79%；紙本圖書31.45%；電子資源30.01%；視聽資料3.78%；報紙資料0.32%；微縮資料0.13%；其他資料則約0.34%，詳見表25。

表22 大專校院圖書館建築面積的統計分析

單位：平方公尺

項目	館數	平均數	最小值	最大值	總和	佔總面積比例
建築總面積	150	8,901.35	300	39,709.83	1,335,202.48	
讀者使用空間	91	3,810.76	132	24,132.76	346,779.18	42.81%
館員處理空間	92	634.70	7	7,351.55	58,392.53	7.13%
書庫區	89	2,607.13	80	13,040.55	232,034.34	29.29%
會議／展覽區	91	569.48	0	5,615.00	51,823.00	6.40%

表23 大專校院圖書館每位讀者可使用的圖書館設備與空間統計分析

單位：席、平方公尺

項目	館數	平均數	最小值	最大值
閱覽席位	153	0.07	0.01	0.41
讀者使用區	91	0.37	0.01	3.14

表24 大專校院圖書館書目紀錄量的統計分析

單位：筆

項目	館數	平均數	最小值	最大值	總和
書目紀錄	110	218,314.95	3,911	1,593,943	24,014,645
年度新增書目量	105	19,344.30	2,195	114,638	2,031,152

表25 大專校院圖書館圖書資料經費的統計分析

單位：元

項目	館數	平均數	最小值	最大值	總和	佔總經費的比例
圖書資料經費	152	25,580,162.53	965,662	150,234,066	3,888,184,705	100%
紙本圖書	149	8,044,741.86	40,000	90,000,000	1,198,666,537	31.45%
微縮資料	138	33,082.90	0	828,346	4,565,440	0.13%
視聽資料	143	968,099.55	0	5,176,700	138,438,235	3.78%
報紙資料	144	82,097.65	0	594,000	11,822,061	0.32%
紙本期刊	146	8,388,208.47	142,000	76,483,455	1,224,678,436	32.79%
電子期刊	128	2,802,560.25	0	54,704,806	358,727,712	10.96%
電子書	134	658,509.87	0	5,000,000	88,240,322	2.57%
資料庫	138	4,742,265.06	0	24,092,102	654,432,578	18.54%
電子資源	141	7,676,929.67	0	72,545,520	1,082,447,084	30.01%
其他	134	85,838.28	0	8,817,390	11,502,330	0.34%

說明：部分圖書館將電子期刊與電子書或資料庫等合併計算，因此，除將3項分別統計外，另合計以電子資源項目呈現。

若針對每位讀者所分配得的經費數目加以分析，不同圖書館讀者所配得的額度不一，分別從308元至13,809元不等，讀者所分配的經費差距達44倍之多，詳見表26。

表26 大專校院圖書館每位讀者可使用的圖書資料經費統計分析

單位：元

項目	館數	平均數	最小值	最大值
圖書資料經費	151	2,241.06	308.00	13,809.06

八、人力資源

圖書館工作人員係採全時等量 (Full-time Equivalent, 簡稱FTE) 方式計算，每週工時以40小時計量。大專校院圖書館94年度人力資源發展，除說明圖書館館長異動情況外，可分為圖書館員工、工讀生與志工3種類型說明。

(一) 圖書館館長的人事異動情況

94年度大專校院圖書館，調查結果顯示，回覆154個圖書館中，有46個館(29.87%)館長異動，其中以大學圖書館有26所異動為

最多，詳見表27。

表27 大專校院圖書館94年度圖書館館長人事異動情況分析

單位：所(百分比)

學校體系別	館數	館長異動的館數	比例
一般體系	72	26	36.11%
大學	60	23	38.33%
學院	12	3	25.00%
技職體系	68	17	25.00%
大學	29	9	31.03%
學院	39	9	23.08%
專科學校	14	2	14.29%
全國大專校院	154	46	29.87%

(二) 圖書館員工、工讀生與志工

圖書館員工係指支領薪資的圖書館工作人員(不含工友部分)，對於各館兼任的館長與組長等則併計。94年度圖書館員工中，由圖書館雇用的工作人員，每館平均為13.67人；由所屬機構以外經費所雇用的工作人員(如行政院國科會助理等專案計畫人員)，每



館平均為0.22人。圖書館工讀生人數，平均為

15.91人，志工則為3.16人，詳見表28。

表28 大專校院圖書館人力資源的統計分析

單位：人

項目	館數	平均數	最小值	最大值	總和
圖書館員工	153	13.67	1	122	2,091
助理	139	0.22	0	6	30
工讀生	151	15.91	0	249	2,402
志工	137	3.16	0	68	433

九、結語

據94年度大專校院圖書館的調查發現下列事項：

(一) 電子資源合作發展快速提升各館資料供應量

囿於經費與人力，唯有利用新科技精簡作業流程並集結各館力量共建共享資源，始能創造最佳的學術研究環境，因此，合作引進電子資源、進行數位典藏及系統建置，成為大專校院圖書館合作發展的成功模式，各館資料供應率大幅提升；此外，因應網際網路的使用人口與電子資源館藏比重的增加，整合查詢系統、數位學習共享空間以及新型的資訊傳播方式，均已成為許多圖書館新的服務項目。

(二) 圖書館的到館人次呈現成長

從調查結果發現，電子期刊、電子書等數位化資源，在整體館藏所佔的比例愈來愈高，紙本期刊則已呈現負成長之勢，然而圖書館的造訪人次並未因而縮減，此現象有別於國際常被提及讀者不再到圖書館情景，然讀者到圖書館的目的為何？有待進一步的研究。

(三) 國內整體館藏仍無法滿足讀者需求

根據館際合作項目調查結果，國內圖書

館借出給國外圖書館的件數，遠低於貸入件數，顯示國內整體館藏內容，尚無法有效滿足教學研究的需求，國際合作仍須積極發展。

(四) 電子資源館藏的數量與訂購模式相關

隨著電子資源多元的計價及透過聯盟組織採購模式，不僅影響圖書館對於各類型資源經費分配的原則，同時，在館藏統計上，也因各館對於實際訂購及可使用數量的認定與解讀原則不一，造成提供數據基準的不一致；因此，如何尋求符合電子資源採購及發展的評量方法，以能翔實呈現我國電子資源發展全貌實為當務之急。

綜合前述，我國大專校院的館藏雖朝數位化發展，但對實體的需求仍有增加的趨勢，顯見兩者的發展係相輔相成，實應並重兼容。（黃鴻珠 石秋霞 羅靜純）

【註釋】

1. 教育部統計處，〈94學年度各級學校數分布概況查詢系統—大專校院〉，http://140.111.34.69/EDU_WEB/EDU_MGT/STATISTICS/EDU7220001/94schooldata/ssdata01.htm?open（上網日期：2006年3月10日）
2. 我國圖書館統計標準（CNS13151：1993）修訂建議草案，係指由國家圖書館委託國立政治大學圖書館修訂，由林呈漢主持，於93年底完成的「圖書館統計標準修訂與電子圖書館服務使用評量」研究成果。

93 學年度全國公私立大學校院圖書館館長聯席會議

93 學年度全國公私立大學校院圖書館館長聯席會議由教育部主辦、國立臺灣大學圖書館承辦，於94年3月11日假該館國際會議廳舉行，計有來自全國公私立大學、技術學院、國家圖書館、中華圖書資訊館際合作協會、國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心等154位圖書館館長、主任或代表參加。會議主題為「整合與合作」，從大學圖書館普遍面臨經費拮据、學術傳播模式改變等問題面，探討館際間資源有效整合與具體合作的途徑。會議內容包含2場專題演講、專案報告、主題論壇與綜合討論，並追蹤上一年度會議決議執行情形，以落實館長聯席會議目的，提升議事效率。

專題演講部分，由教育部呂木琳次長演講「大學圖書館的責任與使命」、國立臺灣大學陳維昭校長演講「網路時代的大學圖書館」；並請圖書館知識管理與服務策略推動委員會93年度會議任務小組分別由國立交通大學圖書館柯皓仁報告「圖書館統計標準與電子圖書館服務使用評量」、淡江大學圖書館石秋霞報告「國際學術電子圖書館建置之現況探討」，就相關計畫進度及執行情形進行報告。

主題論壇部分，由教育部電子計算機中心郭耀煌主持「建置臺灣學術研究電子圖書館」論壇，國立臺灣大學圖書館項潔、國立清華大學圖書館謝小芩、南台科技大學圖書館楊智晶、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所陳昭珍擔任與談人，就建置臺灣學術研究電子圖書館（Taiwan Academic Research Electronic Library，簡稱T-AREL）計畫相關議

題交換意見。

提案討論與綜合座談由中原大學圖書館王晃三、東吳大學圖書館丁原基主持，經與會代表熱烈討論，通過以下幾項共識：

- 一、近年資訊資源與網路環境態勢丕變，大學圖書館的健全運作更不能以傳統的量化指標所正確評量，不只造成經費資源未能充分發揮功能，更造成各大學圖書館進行非良性競爭，反而遏阻合作的發展。建請相關單位規劃研究，並將合理評鑑指標建議教育部，期能建立一個有利各大學圖書館良性合作發展的機制。
- 二、為強化圖書館館員管理相關素養的教育與訓練，除請各圖書館鼓勵同人旁聽管理素養的教育課程及訓練外，建請中華民國圖書館學會：（1）教育委員會優先審核行銷、管理及智慧財產權相關課程，並行文相關系所規劃強化管理素養相關的教育與訓練；（2）大學校院圖書館委員會、技專校院圖書館委員會及教育委員會共同規劃研議管理學程及認證機制的可行性。
- 三、為減低數位化成本的重複投資，加速我國完整的「博碩士論文資訊網」建置速率，建請中華民國圖書館學會大學校院圖書館委員會及技專校院圖書館委員會合作邀請國家圖書館、國家實驗研究院、教育部高教司、技職司共同商談整合的可行性。
- 四、為便利讀者並減輕各圖書館保管各式館際互借的借書（閱覽）證的工作負擔，建請中華民國圖書館學會大學校院圖書館委員會、技專校院圖書館委員會邀請中華圖書資訊館際合作協會共同研議全國大學圖書館到場圖書互借服務採一卡



通用方式認證的可行性。

五、為切實達到共同供應契約簡化採購作業程序，達成最大經濟效益的精神，建請中華民國圖書館學會大學校院圖書館委員會及技專校院圖書館委員會邀請相關圖書館、教育部高教司、教育部會計相關單位共同研議簡化圖書館小額自行採購中文圖書申請程序的可行性。

六、鑒於前行政院國科會科學技術資料中心循政府採購法及共同供應契約實施辦法規定，代表國內各機關學校及非營利性質研究機構，進行電子資訊資源共同供應契約簽約事宜，節省各單位採購人力與時間，績效顯著，建請主管機關仍委由改隸財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心，為國內大專校院圖書館與廠商簽訂共同供應契約，以引進電子資源。

七、為能提升大專學生資訊素養，建請教育部推動圖書館利用教育相關課程列入大學修業學分。

會後承辦單位將會議紀錄暨發表資料，彙編為《93 學年度全國公私立大學校院圖書館館長聯席會議暨活動紀錄》一書，並分送各與會人員。有關會議相關訊息可連結至 <http://www.lib.ntu.edu.tw/93meeting/default.htm> 瀏覽。(項潔)

全國學術電子資訊資源共享聯盟

強化對大學校院的合作與服務以「支援學術研究」，為國家實驗研究院的重要任務之一。國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心（以下簡稱科技政策中心）於民國87年，自其在前身行政院國科會科學技術資料中心

時，即邀集國內相關單位組成「全國學術電子資訊資源共享聯盟（CONsortium on Core Electronic Resources in Taiwan，簡稱CONCERT）」，以整合全國學術電子資訊需求，貢獻心力與提供服務，共謀國內學、研、官、產學術電子資訊環境發展。

一、會員

CONCERT 會員單位至94年12月止，會員單位數已達204個，包括全國166所專科以上學校，以及38所政府機關及非營利研究單位。94年度新增長庚紀念醫院林口分院、財團法人彰化基督教醫院、亞東紀念醫院以及國立臺灣史前文化博物館張光直紀念圖書館等4個單位。

二、重要紀事

(一) 1月16日CONCERT由原隸屬行政院國家科學委員會科學技術資料中心改制並改隸財團法人國家實驗研究院（以下簡稱國研院）。同時於3月正式更名為「科技政策研究與資訊中心」。

(二) 籌組「CONCERT聯盟專家委員會」，聘請國家圖書館莊芳榮、中央研究院計算中心林誠謙、國立臺灣大學圖書館項潔、國立臺灣大學吳明德、淡江大學圖書館黃鴻珠、國立政治大學圖書館林呈潢、國立交通大學柯皓仁、國立清華大學謝小苓、國立中興大學范豪英、國立成功大學閔振發、南台科技大學圖書館楊智晶、國立中山大學羅夢娜、國立宜蘭大學圖書館徐碧生等13位專家學者為委員。

(三) 接受行政院國科會人文處委請協助「S&P'S COMPUSTAT 企業財務分析資

料庫聯盟專案」的議價工作。

(四) 10月12日發函各校「95年度全國學術電子資訊資源共享聯盟會員制收費辦法」，同時知會各會員單位有關科技政策中心改隸為財團法人後針對CONCERT服務對象徵收會員服務費事宜。

三、CONCERT引進電子資源概況

94年度CONCERT共計引進28個系統，含95個資料庫及1種書目軟體；其中索摘資料庫47個、全文資料庫21個、電子期刊資料庫13個、參考工具類資料庫15個，提供約10,900種電子期刊，詳見表29。94年聯盟成員訂購數為1,290個，全國總訂購金額約達新臺幣7.7億元。

表29 94年度CONCERT引進各學科領域及電子資源類型分析表 單位：個

資料庫 類型 學科別	電子期刊/ 全文資料庫	參考工具 資料庫	索摘 資料庫	資料庫 總數
	人文科學	12	1	8
社會科學	18	3	8	29
自然科學	6	5	7	18
工程學	2	4	13	19
農業科學	0	4	4	8
醫藥學	3	4	2	9
綜合學科	6	9	7	22
合計	47	30	49	126

說明：部分資料庫橫跨多種學科領域，扣除重複者，總計95個資料庫。

延續93年度，共有4個National Academic License資料庫，包括Grolier Online (Encyclopedia Americana Online, Grolier Multimedia Encyclopedia Online)、PQDT (ProQuest Dissertations and Theses)、OCLC FirstSearch –

Collection、WilsonWeb – OmniFile Full Text Select供會員單位免費使用。

四、CONCERT電子期刊聯合目錄

CONCERT聯盟為讓會員單位瞭解國內電子期刊訂購情形，掌握各圖書館引進的電子期刊清單，建置「CONCERT電子期刊聯合目錄資料庫」。

該聯合目錄包括聯盟及非聯盟所收錄77個資料庫約25,404筆電子期刊。除刊名、出版者、ISSN、資料庫名稱等4項資料可供查詢外，並提供相關URL的連接。94年度參與的單位有淡江大學、中原大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立政治大學、臺北醫學大學及國立交通大學等校，提供其各自引進的電子期刊書目資料。

此外，為了進一步服務CONCERT成員，CONCERT製作一個「各單位電子期刊館藏連結」的查詢網頁。相關資料請參考CONCERT網頁<http://www.stpi.org.tw/fdb/consortium/ej-linking.html>。

五、CONCERT推廣及訓練活動

為普及CONCERT引進電子資源的使用，提升使用效益。CONCERT於3月7日至16日分別在北、中、南、東4區舉辦座談會，並邀請國立臺灣大學張素娟、淡江大學鄭麗敏、國立中正大學林麗雲、逢甲大學梁康馨、國立成功大學陳祈男、南台科技大學楊智晶及張惠芬、國立宜蘭大學吳寂娟、國立東華大學毛起安、國立中山大學顏彩雲、高雄第一科技大學謝雪鶯，就圖書館經費爭取、分配與評估等相關主題作經驗分享。各種推廣及訓練相關訊息可由CONCERT網頁(<http://www.stic.gov.tw/fdb>)查詢。94年度由



科技政策中心主辦的使用者座談會及推廣訓練課程總計73場，參加人數為2,298人次。同時，因應個別會員單位需求，由出版廠商或代理商另外安排相關課程者亦有百餘場之多。除推廣及訓練活動外，CONCERT於網頁提供「各資料庫系統使用統計」，會員可以帳號密碼認證方式瞭解各系統每月平均檢索次數及最高使用數統計，藉以激勵會員加強電子資源的使用。

六、CONCERT 2005年年會

為加強聯盟成員彼此聯繫，提供圖書館同人電子資訊資源與聯盟的相關新知，特於10月19日至20日7週年會之際，假國立臺灣大學應用力學研究所國際會議廳舉辦CONCERT 2005年年會，計有270餘人會員代表出席。

會中特邀請淡江大學黃鴻珠、國立政治大學圖書資訊及檔案學研究所楊美華、國立臺灣大學圖書資訊學系藍文欽及中央研究院計算中心陳亞寧發表專題講演；同時邀請各資料庫系統製作公司就數位保存、使用統計、典藏與使用等議題，分享新知卓見，並由楊美華主持綜合討論。CONCERT計畫主持人石美玉對過去一年CONCERT發展、現況與未來計畫提出報告，CONCERT各資料庫系統製作廠商高階管理者，亦分別就機構典藏、免費電子資源及產品新知方面做10場關鍵議題講演。除專題講演外，現場更安排系統展示活動，共計有19家資料庫廠商參與。（有關年會相關資料請參考CONCERT網頁<http://www.stpi.org.tw/fdb/tr/2005.html>）（石美玉）

建置「臺灣學術研究資源中心」運作架構、機制與執行策略計畫

國立臺灣大學圖書館於93年2月26日「92學年度全國公私立大學校院圖書館館長聯席會議」中，為落實各大學圖書館資源整合，並規劃國內學術資源整體發展總體策略，提議建置「臺灣學術研究電子圖書館（Taiwan Academic Research Electronic Library，簡稱T-AREL）」。

該提議經93年度圖書館知識管理與服務策略推動委員會幾次會議的討論後，委請淡江大學圖書館召集規劃任務小組，由國立臺灣大學、世新大學、國立成功大學等圖書館共同參與，並由國家圖書館補助經費，進行「臺灣學術研究電子圖書館建置之研究」，針對目前國際上學術電子圖書館建置的現況進行分析與探討。93年11月24日針對此議題舉行專家座談，會後並由國立臺灣大學圖書館及淡江大學圖書館共同擬訂《建置臺灣學術研究電子圖書館芻議》。94年1月20日至21日在「93學年度全國大學校長會議」中提案討論，會中決議請國立臺灣大學在行政院國科會、教育部等相關單位指導下，研擬具體作法以落實建置「臺灣學術研究資源中心」。後於2月21日由教育部電算中心郭耀煌主持「研商推動『建置臺灣學術研究電子圖書館』會議」，會中由國立臺灣大學與淡江大學共同報告建置「臺灣學術研究資源中心」的初步構想，獲得各圖書館及相關單位的支持。遂在教育部高教司及技職司經費支持，以及相關重要會議的共識基礎下，國立臺灣大學圖書館在94年5月起進行為期6個月的「建置『臺灣學術研究資源中心』運作架構、機制與執行策略計畫」，簡稱T-AREL計畫，由國立臺灣大學圖書館項潔擔任計畫

主持人，共同主持人有：淡江大學圖書館黃鴻珠、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所陳昭珍、國立臺灣大學圖書資訊學系陳雪華及陳光華。

T-AREL 計畫參酌國內外整合性學術研究資源中心的建置經驗及運作機制，配合我國國情及學術研究資源分佈現況，認為「臺灣學術研究資源中心」應實踐兩大目標：（一）整合臺灣學術研究成果，有效推向國際舞臺（Push）；（二）建立群策群力機制，有效引進國外電子資源（Pull）。

T-AREL 計畫的研究內容主要包括：

- 一、分析美國、英國、加拿大、紐西蘭等地的學術研究資源中心建置架構與營運現狀，以供我國規劃建置「臺灣學術研究資源中心」的重要觀摩依據。
- 二、分析國際上數個具代表性的機構學術成果典藏（IRs）建置現況，為我國各大學校院著手規劃建置機構學術成果典藏系統選擇、政策制訂的參考借鏡。
- 三、探討我國目前學術成果分佈現況、學術採購聯盟與機構學術成果典藏營運現況，並分析目前我國學術研究資源整合與引進所面臨的困境。
- 四、提出如何整合臺灣學術研究成果，有效推向國際（Push），以及如何建立群策群力機制以有效引進國外電子資源（Pull）的改進策略建議與進行方針。本計畫建議「臺灣學術研究資源中心」必須長期針對下列3個主題成立小組，專責進行研究分析與持續進行推動業務。
 - （一）資源組：首先需規劃各校分散建置、集中使用機構學術成果典藏機制（Push），研擬研究成果長期典藏與加值使用機制，並解決機構典藏內的研究論

文著作權問題；其次為持續進行西文學術資源的需求與評估分析（Pull），由於目前國內缺乏長期且持續的西文學術資源引進需求與評估分析，使引進的西文學術資源與實際需求有若干程度上的脫節，因此有必要長期持續地委請專家學者進行此工作，以使西文學術資源的引進策略與機制更切合所需。

- （二）應用服務組：研擬資源加值應用與授權機制。
 - （三）技術規範組：研擬互通的技術標準與規範。
- 五、建議4個建置「臺灣學術研究資源中心」模式，分別說明其組織架構，分析各個建議模式的優缺點，並提出每個建議模式的經費需求，以供教育部參考。此4個建議模式如下所列。
- （一）模式1：依照現有機制繼續運作。
 - （二）模式2：大學自主成立「大學機構學術成果典藏聯盟」。由教育部專款專用補助經費予各大學進行IRs建置與整合。
 - （三）模式3（方案1）：由教育部成立「臺灣學術研究資源計畫辦公室」。教育部補助辦公室營運經費以及IRs建置與整合經費，建立與國外的合作關係；並委託學術單位對建立IR的SOP與經營模式、更有效引進國外學術資源進行長期的觀察、研究與評估，提出有效的策略。
 - （四）模式3（方案2）：在現有機構下成立「臺灣學術研究資源計畫辦公室」。教育部補助經費進行IRs建置，執行機構則分擔辦公室經費與營運；並委託學術單位對相關議題進行評估研究，提出有效的策略。
 - （五）模式4：由教育部成立獨立運作的「臺



灣學術研究資源中心」。此中心規劃與執行Push及Pull所有目標，協調與整合IRs與西文學術資源聯盟，建立永續經營機制。

T-AREL計畫同時規劃落實整合推廣國內學術研究成果與有效引進國外學術研究資源的具體建議方案，其具體成果總結如下：

- 一、致力於規劃臺灣學術成果的整合機制，以各校的學術成果典藏（IRs）及已建構完成的國內現有學術資源為基礎，規劃整合性的使用系統與介面，以提高臺灣研究成果的曝光率及使用率。
- 二、協助並補強現有的CONCERT、TEBNET及其他聯盟的溝通與協調，以有效掌握國際學術資源，擴大國外學術資源的可獲性及經濟性。
- 三、規劃優質免費網路學術資源的整合使用機制。
- 四、提出提升臺灣整體研究競爭力的具體策略建議。（項潔）

推動學術資源倍增行動方案聯盟—— 圖書館共建共享發展策略計畫（Super e-Book Consortium）

94年6月24日臺灣電子書供給合作社（TEBNET）第1屆年會，假國立聯合大學舉行「電子書共建共享高峰論壇」，擴大邀請國內專家學者及香港地區大學圖書館館長，共同就如何深化合作、如何推廣電子書使用等相關議題分享看法。會議計有24所學校代表參與，經過與會代表充分交換意見後，會議提出結論：應繼續規劃合作方案，結合政府與大學校院力量，共同充實臺灣地區學術資源。¹

94年7月，逢甲大學劉安之協同國立聯合大學王俊秀與靜宜大學俞明德共同向教育部提出「全國學術資源倍增行動方案——圖書館共建共享發展策略計畫書」，期望藉由圖書館間共同合作的模式，有效引進學術電子資源，第1個近程目標預計完成「西文電子書netLibrary聯合採購共同使用」。根據91年度調查國內大學校院西文圖書館藏發現，公立大學平均每校196,229冊為最高，私立學院僅有13,480冊為最低，普遍偏低。因此，計劃以共建共享方式，迅速擴大國內可使用的西文學術資源。

94年9月逢甲大學代表正式發函全國152所大學校院，徵求聯盟加入者。9月中旬教育部通過計畫書審查，支持共同採購。在此同時，並有香港地區大學表達希望參加聯盟，增強共同談判的力量。最後臺灣地區計有公私立大學、科技大學及技術學院42所加入，結合香港地區6所大學，各校撥付美金5萬元，累積美金240萬元，再加上教育部投入美金100萬元，總計形成美金340萬元的採購規模，正式展開與代理商OCLC跨海談判序幕。

聯盟運作設有聯絡中心，建置網頁（http://www.library.fcu.edu.tw/ebook/ebook_double/index.htm）、定期出版電子報，同時以電郵、電話等保持通訊聯繫。再分成3個工作小組：選書小組、採購小組及教育訓練推廣小組，各由國立中興大學、逢甲大學和香港城市大學、國立交通大學擔任召集單位，各校自行選擇工作小組加入。選書小組負責確定聯盟選書政策、彙整各校勾選電子書清單、比對及彙整採購清單；採購小組負責確認採購金額及聯合採購方式、談判、檢視訂購合約內容、進行招標作業、各校IP設定及驗收、書目轉檔作業及掌握付款時程等。後續教育訓練活動規劃、教材編製及教育訓練活

動支援，則由教育訓練推廣小組負責執行。同年11月，依據政府採購法程序完成採購案件，正式購入西文電子書42,087種（約51,000冊），供48所大專校院永久使用。

綜合各校勾選書籍統計，商業、經濟與管理類佔最大比例，高達21%，文學及醫學其次，各佔10%，社會科學類再次之。電腦科學、技術、工程與製造及藝術類，各佔5%，其餘各主題所佔百分比差異不大，詳見表30。

表30 推動學術資源倍增行動方案聯盟購入的電子書主題分析

標題	比例
商業、經濟與管理	21%
文學	10%
醫學	10%
社會科學	8%
電腦科學	5%
技術、工程與製造	5%
藝術	5%
教育	4%
生物學與生命科學	3%
世界歷史	3%
哲學	2%
政治科學	2%
宗教	2%
網路通訊	2%
心理學	2%
法律	2%
語言學	2%
歷史：美國	2%
數學與統計學	2%
物理學	1%
運動與休閒娛樂	1%
家政學	1%
其他	5%

採購完成後，立即對臺灣地區42所參與學校發送意見調查，回收40份問卷中，80%以上表達對此案的採購價格、館藏增加、使用者使用便利等成果感到滿意，後續諸多教育訓練推廣活動，仍在95年持續進行。（梁康馨）

【註釋】

1. 臺灣電子書合作社，http://www.tebnet.org.tw/Mobile%20Learning/mobile%20Learning20050624_meetin（上網日期：2006年4月10日）

技專校院圖書館合作聯盟

技專校院在教育部指導下分別成立北、中、南3區技專校院合作聯盟：

一、南區技專校院校際整合聯盟

3個聯盟以南區成立得最早，於90年12月27日由8校共同簽署「南高屏技專策略聯盟」開啓，現有35所會員學校，以嘉義、臺南、高雄、屏東、澎湖地區的聯盟技專校院為主。其下設立圖書設備、課程教學、跨校研究、產官學研、學生活動、國際合作、校園徵才、招生宣導等8個執行委員會。其中「圖書設備委員會」總召集單位為：南台科技大學圖書館，副召集單位為：慈惠醫護專科學校圖書館，其下設立核心委員小組，由7個會員圖書館代表所組成，包括崑山科技大學閔蓉蓉、正修科技大學蔡惠舫、大仁科技大學黃保林、空軍航空技術學院葉定國、臺南女子技術學院周碩貴、臺南護理專科學校呂淑雯、慈惠醫護管理專科學校劉俊廷、文藻外語學院王愉文、財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心服務推廣組CON-



CERT小組石美玉、南台科技大學楊智晶，並提供人員及行政支援，負責遴選及考量擬採購的共用性電子資源明細、協助與廠商議價的電子資源價格的協商程序及協調各會員圖書館之間合作關係等工作。

94年度教育部通過「圖書設備委員會」所提的3案分項計畫，分別為：

1. 南區技專校院圖書館校際整合聯盟計畫（第3階段）：南台科技大學圖書館楊智晶主持。
2. 研議聯盟採購學術電子資料庫議價談判方案：大仁科技大學圖書館黃保林主持。
3. E化學習提升學生國際競爭力——建置「英檢題庫及線上模擬考試」之數位平臺計畫：國立高雄第一科技大學通識教育中心史宗玲主持。

上述分項計畫1、2的重要成效有：

1. 分項計畫1的合作模式：（1）一卡通行聯盟圖書館：製作「南區技專校院圖書館校際共用借書證」，南區35所會員學校圖書館師生可到各會員館圖書館借書，使用各校自訂的電子資料庫及圖書館設備，藉以互相支援圖書設備等館藏資源；（2）短期交換圖書館館員：以分享彼此圖書館的業務服務經驗，增加服務效能；（3）採購共用性電子資源：如：電子資料庫、電子書，電子期刊等價格昂貴的電子資源供師生使用，讓經費拮据的技專校院師生，得以線上與全球同步取得第一手資料，提升教學內容，彌補資訊取得的落差。

94年度南區技專共用性電子資料庫，提供南區35所技專校院師生使用1年，包括：
（1）SCIE（Science Citation Index Expanded）；
（2）SSCI（Social Sciences Citation Index）；

（3）A&HCI（Arts and Humanities Citation Index）；（4）CEPS中文電子期刊服務。

2. 分項計畫2：94年度南區技專共用性電子資料庫：（1）臺灣商學企業資料庫；（2）Peterson's美加留學資訊網；（3）ERIC Online教育資源網；（4）CEPS中文電子期刊服務。

二、中區技專校院校際聯盟

提供中區技專校院校際聯盟19所會員學校圖書館「一卡走遍各校圖書館資源共享計畫」跨校借書服務。只要到館辦妥跨校借書申請，就可以帶著申請單及學生證至聯盟學校圖書館借書（合作期間至95年6月30日止）。

三、北區技專校院校際合作聯盟

於91年8月6日正式成立，現有37所學校參與，設置「學校資源」、「國際暨兩岸合作」、「研究發展」、「校際師資」、「課程教學」、「學生活動」及「推廣服務」等7個委員會。在學校資源整合計畫下，各校簽定「北區技專校院圖書館資源共享合作辦法」，其中「圖書館資源整合與共享子計畫」由龍華科技大學圖書館張夢家擔任計畫主持人，國立臺北科技大學圖書館陳生明與德明技術學院圖書館陳維華為共同主持人。

此計畫獲教育部技職司補助為期5年進行「跨類圖書資源共享中心計畫」。購買「全民英檢初中級線上模擬試題資料庫」線上20,000組ID共管共用5年及全部試題光碟1套，授權聯盟35所會員學校5年使用。（楊智晶）

附錄 94 年度大專校院圖書館新服務與新系統

編號	項目	圖書館與服務名稱
1	資訊傳播服務	1. 修平技術學院：松月部落格；
		2. 淡江大學：聚焦歐盟、News 得來速以及 RSS 訂閱；
		3. 國立臺東大學：提供新書與西文期刊日次的 RSS 訂閱；
		4. 北台科技學院：圖書館通訊電子報。
2	圖書館自動化系統 與其相關服務	1. 輔仁大學：轉換自動化系統、RFID；
		2. 臺北醫學大學：RFID、自助借書機；
		3. 崑山科技大學：RFID、自助借書機；
		4. 國立臺灣大學：RFID、自助借書機；
		5. 國立臺北科技大學：RFID、自助借書機；
		6. 國立暨南國際大學：自助借書機；
		7. 大仁科技大學：自助借書機；
		8. 永達技術學院：自助借書機；
		9. 亞東技術學院：應用手機簡訊通知逾期或回覆要求續借；
		10. 南亞技術學院：轉換圖書館自動化系統；
		11. 元培科學技術學院：線上圖書推薦系統。
3	數位學習	1. 國立臺灣師範大學：SMILE 數位學習共享空間、SMILE 英語學習資源網、線上電腦學院；
		2. 東吳大學：圖書館數位學堂；
		3. 中國文化大學：LiveABC 英語學習資源網；
		4. 德明技術學院：建置「數位內容製播室」，支援教師遠距教學數位內容的拍攝及後製，並提供每月圖書館電子資源教師講習遠距直播。
4	多媒體服務與管理 系統	1. 元智大學：VOD 隨選視訊；
		2. 北台科技學院：VOD 隨選視訊、矩陣式影音中控播放；
		3. 東方技術學院：視訊隨選轉檔編輯平臺；
		4. 弘光科技大學：媒體簡介及廣播排程模組；
		5. 南亞技術學院：電視頻道服務；
		6. 中國科技大學：新竹校區建立多媒體中心。
5	電子資源查詢系統	1. 南亞技術學院：自建的西文電子期刊查詢系統；
		2. 東吳大學：電子資源查詢系統；
		3. 德明技術學院：建置電子資源入口網，整合圖書館各類電子資源，含電子書、電子期刊、電子資料庫及網路參考資源；
		4. 景文技術學院：電子資源目錄管理系統；
		5. 國立臺東大學：FIND@OA，可搜尋 arXiv、CitSeer.IST 等 13 個 OA 網站；
		6. 德明技術學院：開放性學術論文整合系統；



附錄 94年度大專校院圖書館新服務與新系統（續）

編號	項目	圖書館與服務名稱
		7. 國立臺東大學、東吳大學、臺南女子技術學院、國立臺中技術學院、國立屏東科技大學、華梵大學、輔英科技大學、清雲科技大學、中原大學：整合查詢系統。
6	線上參考諮詢服務	國立交通大學、國立嘉義大學、國立臺中教育大學、義守大學、臺北醫學大學、德霖技術學院、國立臺北科技大學、長榮大學、靜宜大學。
7	機構典藏庫	1. 崑山科技大學：採用DSpace並中文化，建置該校機構典藏庫； 2. 義守大學； 3. 國立臺灣體育學院：體育資料，包含校史照片、教師論著、畢業生論文、體育剪報資料、剪報系列等5個子系統； 4. 靜宜大學：館藏會議論文集目次資料庫、館藏日文期刊目次資料庫； 5. 東海大學：特藏——路思義教堂興建紀實。
8	博碩士論文系統	1. 國立臺灣師範大學：師範校院聯合博碩士論文系統； 2. 淡江大學； 3. 中山醫學大學； 4. 國立臺北科技大學； 5. 明新科技大學； 6. 國立聯合大學； 7. 國立宜蘭大學； 8. 中國文化大學； 9. 慈濟大學。
9	管理系統	1. 環球技術學院：RPA讀者遠端認證系統； 2. 中國海事商業專科學校：VPN網路認證系統； 3. 華夏技術學院：圖書館共用電腦智慧管理系統； 4. 國立中央大學：團體視聽室及團體視聽小區線上申請系統； 5. 中州技術學院：圖書館監視系統及門禁系統； 6. 南亞技術學院：安全門禁系統。
10	其他	1. 國立高雄應用科技大學：閱讀指導服務，邀請教師做主題書目導讀； 2. 中華大學：準研究生臨時借書證申請、協尋書、各系新書閱選； 3. 中原大學：EKM中原大學圖書館知識管理系統； 4. 朝陽科技大學：為中部大學校院圖書館聯盟開發「中部聯盟館跨校讀者管理系統」，於94年8月1日啟用，以便利14所聯盟館跨校借書作業； 5. 清雲科技大學：全文檢索系統； 6. 中國文化大學：更新網頁互動、5校巡迴車代借還服務； 7. 逢甲大學：推動學術資源倍增行動聯盟方案，完成臺港兩地48所大學校院，共享45,000餘種電子圖書； 8. 國立高雄應用科技大學：與新加坡南洋科技大學簽訂合作協定。