

圖書資訊學教育

王梅玲

一、前言

本文主要陳述民國 96 年 1 月至 12 月間臺灣地區圖書資訊學教育的發展現況，包括本年發生重大事件與圖書資訊學教育統計。圖書資訊學教育統計係配合學年度，以 95 學年度（95 年 8 月至 96 年 7 月）資料為主，筆者於 96 年 3 月間對 10 所圖書資訊學系所寄發問卷，經統計分析所得。首先回顧 96 年間的重大事件，俾供瞭解臺灣地區圖書資訊學教育最新發展，其次從大學部教育、研究所碩士班教育、博士班教育 3 種學程，分別析述其教師、學生、課程、行政支援及教學設備統計資料。最後說明圖書資訊學系所辦理繼續教育與網路教學。

本文以名稱或本質為「圖書資訊學」系所為主要研究對象，目前有 10 所圖書資訊學系所，包括大學部學程 6 系，含國立臺灣大學

圖書資訊學系（以下簡稱臺大）、國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組（以下簡稱師大圖資組）、私立輔仁大學圖書資訊學系（以下簡稱輔大）、私立淡江大學資訊與圖書館學系（以下簡稱淡大）、私立世新大學資訊傳播學系（以下簡稱世新）、私立玄奘大學圖書資訊學系（以下簡稱玄奘）。碩士班學程有 8 所，包括臺大、輔大、淡大、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（以下簡稱政大）、國立中興大學圖書資訊學研究所（以下簡稱中興）、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（以下簡稱師大圖資所）、世新大學資訊傳播學研究所，以及國立交通大學電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組（以下簡稱交大）。博士班學程僅有臺大 1 所提供，有關 10 所資料參見表 57、臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表。

表 57 臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表

系所名稱	學校所在地	系所隸屬學院	提供圖書資訊學程	備註
國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組	臺北市	文學院	大學部 44 年成立	原名圖書館組，87 學年度改為現名，大學部分 3 組：社會工作組、新聞學組、圖書資訊學組。
國立臺灣大學圖書資訊學系	臺北市	文學院	大學部 50 年成立 碩士班 69 年成立 博士班 78 年成立 碩士在職專班 92 年成立	原名圖書館學系，86 年改為現名。
世新大學資訊傳播學系	臺北市	傳播學院	專科學校 53 年成立至 82 年停辦 大學部 84 年成立 三年制專科畢業生在	原名圖書資訊學系，自 90 學年度改為現名，該大學 86 年改制大學。



表57 臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表(續)

系所名稱	學校所在地	系所隸屬學院	提供圖書資訊學程	備註
			職進修學程87年成立 碩士班89年成立	
輔仁大學圖書資訊學系	臺北縣 新莊市	文學院	大學部59年成立 夜間部59年成立 碩士班83年成立	原名圖書館學系，自81學年度改為現名。
淡江大學資訊與圖書館學系	臺北縣 淡水鎮	文學院	大學部60年成立 碩士班80年成立	原名教育資料科學系所，自89學年度改為現名。 該大學69年改制大學
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	臺北市	文學院	碩士班85年成立	原名圖書資訊學研究所，自91學年度改現名。
玄奘大學圖書資訊學系	新竹市	資訊傳播學院	大學部87年成立	92學年度改制大學
國立中興大學圖書資訊學研究所	臺中市	文學院	碩士班88年成立	
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	臺北市	教育學院	碩士班91年成立 碩士在職專班	
國立交通大學在職專班數位圖書資訊組	新竹市	電機資訊學院	碩士在職專班91年成立	

二、大事紀要

回顧96年1月至12月間，臺灣地區圖書資訊學教育有9項重要大事：其一是國立臺灣師範大學社會教育學系停辦圖書資訊學組；其二，國立中興大學開辦數位典藏學程；其三，世新大學開辦人文及數位傳播之數位典藏學程；其四，國立臺灣師範大學開辦數位內容與創新教學應用學程；其五，圖書資訊學系所辦理大學系所評鑑；其六，國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所建構百年圖書館史計畫；其七，第2屆亞太地區圖書資訊學教育與應用國際研討會在臺北舉行；其八，中華民國圖書館學會辦理繼續教育活動；其九為2007年IASL年會暨研討會在臺北舉行。

(一) 國立臺灣師範大學社會教育學系停辦圖書資訊學組

國立臺灣師範大學社會教育學系成立於民國44年，大學部以社會工作、新聞學與圖書資訊學3組招生；研究所設有碩士班、博士班及碩士在職專班。該系所教育目標在培養社會文教事業、傳播文化事業、非營利組織等之經營管理、方案規劃、媒介應用與教材發展之人才。因應全球高等教育強調之核心基礎能力之培養，以及大學生生涯發展與就業之需求，社教系大學部自97年(96學年度)開始將不再分組招生，圖書資訊學組停辦。該系新課程內容統整為4大學群，包括：成人學習與發展、社會文化與傳播研究、方案規

劃與媒介製作與經營管理與組織學習。該系所未來以促進成人終身學習、豐厚社會文化發展以及提昇全民生活品質之社會教育目標為宗旨。課程內容著重社會文化發展對成人發展與學習之影響研究，並探討社教機構經營層面的挑戰，以促進終身學習社會的落實。^{【1】}

(二) 國立中興大學開辦數位典藏學程

國立中興大學圖書資訊學研究所於96年9月開設數位典藏學程，學程為培養學生對數位典藏資源的瞭解與利用，結合文學院各系所及社管院資管系師資設置該學程。除了將現有國家數位典藏計畫成果中有關之人文與自然資源予以加值運用融於教學之外，亦透過技術與實作課程，進行數位典藏專業能力的養成，藉著跨領域能力的培養，增進學生對數位典藏觀念的建立並提升未來就業升學的競爭能力。該學程分成基礎課程、應用課程、技術課程和實作課程共28學分，分兩學年實施，包括下列課程：數位典藏概論、Metadata概論、地理資訊系統、數位產權管理、資料庫管理系統、網路英文、數位典藏資訊研究與實作、多媒體系統、超文本文學等課程。^{【2】}

(三) 世新大學開辦人文及數位傳播之數位典藏學程

世新大學資訊傳播學系於96年9月開設人文及數位傳播之數位典藏暨創作學程，目的是加強人文與科技教育的整合性學習，增進多元化與普世價值的提升。並培養數位內容發展上、中、下游各領域所需專業人才，包括從「數位典藏」的研製，啟發「數位創作」的設計，進而增強「數位內容產業」的發展。本學程整合中文系、英語學系、數位多媒體設計系、傳播管理學系、圖文傳播暨

數位出版學系、以及資訊傳播學系課程與師資。課程內容提供數位典藏系列，以及增強相關挑戰與機會的探討，包括數位典藏規劃、數位藝術鑑賞、戲曲概論、西洋戲劇與劇場、後設資料、數位攝影、動畫遊戲、影音剪輯、創意設計、數位出版、數位媒體概論、數位內容產業概論，以及專題實作等課程。^{【3】}

(四) 國立臺灣師範大學開辦數位內容與創新教學應用學程

國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所於96年9月開設數位內容與創新教學應用學程，學程目標為培育數位內容產業之整合人才，讓學生了解並擁有數位技術之知能；培育數位內容應用於創新教學之教師，使其畢業後能取得「教學設計師」等專業證照；另外該學程亦建立跨校、跨系統的合作模式，建立數位合作的教學機制。該學程的課程分為基礎課程、內容數位化課程、數位內容與人文藝術教育課程、數位內容創作、數位內容管理課程、數位教學設計課程、專題實作課程等，師資由圖資所、美術系、歷史系、國文系等相關系所教師支援。學生修滿20學分(包括必修18學分)以上可申請核發學程修習證書。^{【4】}

(五) 圖書資訊學系所辦理大學系所評鑑

我國財團法人高等教育中心自95年度接受教育部委託辦理大學系所評鑑，所有學校以每5年為循環周期接受評鑑，對系所教學品質進行認可，並將評鑑結果呈報教育部，做為推動高等教育相關政策依據。96年共有3校圖書資訊學系所接受評鑑：國立中興大學圖書資訊學研究所、輔仁大學圖書資訊學系所與玄奘大學圖書資訊學系。評鑑內容與標準涵蓋：(1)目標、特色與自我改善。(2)課程設計與教師教學。(3)學生學習與學生事務。(4)研究與教學表現。及(5)畢業生表



現等5個評鑑項目。本年度並公布上學年度獲得評鑑通過的系所，國立臺灣師範大學社會教育學系與圖書資訊學研究所均獲評鑑通過。

(六) 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 建構百年圖書館史計畫

國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所於96年進行臺灣百年圖書館史計畫，計畫目標包括：(1) 依據圖書館事業史(包含圖書館的類型、事業史、學會、人物、重要事件、重要建築、圖書資訊學教育)，建置數位圖書館。(2) 數位圖書館及數位學習平臺建置與技術發展。(3) 參訪國外知名大學與機構數位圖書館建置典範。(4) 研究成果發表。(5) 舉辦「臺灣圖書館史」研討會。

該計畫完成之工作項目及成果包含：(1) 臺灣圖書館事業與歷史研究具體呈現。(2) 臺灣圖書館史數位圖書館系統設計與開發。(3) 臺灣圖書館數位圖書館系統架設與測試。(4) 數位圖書館與數位學習系統建立。圖書館文史資料的數位化與數位圖書館系統的建立，不僅可保存重要史料與見證圖書館發展的歷程，更可作為圖書資訊學教育重要的教材資源，未來更希望融入數位學習系統的功能，使得教師易於編排適合自己的教材。96年12月14日舉辦研討會，除了為政大圖檔所臺灣百年圖書館史先導計畫的成果發表外，亦邀請國內數位典藏成果豐碩的臺灣大學、清華大學、交通大學及淡江大學，共同參與演講並分享經驗。^[5]

(七) 第2屆亞太地區圖書資訊學教育與應用 國際研討會在臺北舉行

亞太地區圖書資訊學系所鑑於國際合作的重要，合作舉辦亞太地區圖書資訊學教育與應用國際研討會，第1屆在新加坡舉行。96年11月間在臺北舉行第2屆研討會。由世新大

學資訊傳播學系與中華民國圖書資訊學教育學會合作，共邀請15位國外學者專家，與國內近200位學者專家參加。本次會議討論主題包括：(1) 圖書資訊學教育趨勢與課程。(2) 認證與合作。(3) 數位學習。(4) 區域性合作暨系所主任座談會。(5) 數位內容與傳播匯流等5大主題，共發表17篇學術論文。^[6]

(八) 中華民國圖書館學會為圖書館員辦理繼續教育活動

中華民國圖書館學會96年委託各圖書資訊學系所與圖書館，為圖書館在職人員在暑期舉辦11場研習班，研習主題多元而豐富，共552人參加。^[7]

(九) 2007年IASL年會暨研討會在臺北舉行

國際學校圖書館學會(International Association of School Librarianship, 簡稱IASL), 2007年第36屆年會由中華民國圖書館學會及國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所共同主辦，於96年7月16日至20日假國立臺灣師範大學舉行。該年會安排3場專題演講，第1場專題講座邀請OCLC總裁Jay Jordan，主題是「Digital Libraries and e-learning」，介紹OCLC向全球提供的數位資訊，並主張每一個圖書館均有權存取資源。第2場由美國San Jose State University圖書資訊學系的Ken Haycock主講，提到合作比資訊內容優先考慮，以及如何分享與有效地應用資訊。第3場由國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所吳美美教授主講，分享其個人知識管理的經驗，亦期勉學校圖書館員，應精通基本的科技技能，並協助老師有效地使用資訊科技，以創造有效的學習情境。

研討會依會議5個子題：(1) 新型態傳播科技和學校圖書館。(2) 合作教學和學校圖書館。(3) 數位學習和學校圖書館。(4)

數位圖書館和數位學習的互動。(5) 教師和學生的新閱讀行為和資訊素養。有多篇論文發表，亦有全臺高中圖書館 40 多張海報展覽、圖書館參訪等活動。【8】

三、大學部教育統計

臺灣地區大學部學程的圖書資訊學校有 6 校：師大圖資組、臺大、輔大、淡大、世新與玄奘，以下就教師、學生、課程、行政支援與教學設備等基本統計提出報告。本文為蒐集臺灣地區圖書資訊學系所現況資料，於 97 年 3 月間進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、系所概介、課程資料、在校學生人數、畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、推廣進修、學術活動與研究活動等項目。調查填寫之統計資料以 95 學年度(95 年 8 月至 96 年 7 月止)為標準時間，畢業生統計至 96 年 7 月為止。以下就教師、學生、課程、與行政支援與教學設備研析 6 校現況資料，並與過去統計比較，以了解每年異動情形。

(一) 教師

各校教師除支援大學部教學研究之外，也須支應研究所課程，很難區分大學部與研究所的師資，故一併計入。95 學年度臺灣 6 所圖書資訊學大學部專兼任教師共有 127 人(含專任 46 人、兼任 81 人)。詳見表 58 至表 63。

在專任教師方面，95 學年男性教師為 22 人、女性教師為 24 人，共 46 人，較去年 45 人為多。教師數以臺大、淡大、輔大最多，有 10 人。博士學位之專任教師有 33 人，占全部專任教師之 72%，較去年為多，其背景來自多種領域：圖書資訊學科 24 人，電腦或資訊學科 9 人，管理學科 2 人，教育或教學科技學科 3 人，其他領域 2 人。具博士學位專任教師以臺大最多 10 人，佔全系專任教師 100%。

在兼任教師方面，男性 42 人、女性 39 人，共 81 人，較去年 84 人為少，以輔大最多，27 人，係因含日夜間部之故，其次是世新 17 人。具博士學位兼任教師有 28 人，占全部兼任教師之 35%。具博士兼任教師以臺大 9 人最多。

表 58 臺灣地區圖書資訊學系大學部專任教師員額統計表(94-95 學年度) 單位：人

學年度	學校數	男	女	合計	平均每校教員數	具博士學位教師
95	6	22	24	46	7.7	33 (72%)
94	6	23	22	45	7.5	31 (69%)

表 59 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有專任教師員額統計表(95 學年度) 單位：人

學校	男	女	合計	具博士學位教師	提供的學程
師大圖資組	1	1	2	1 (50%)	大學部
臺大	5	5	10	10 (100%)	大學部、碩士班、博士班、碩士在職專班
輔大*	5	5	10	6 (60%)	大學部、碩士班
淡大	4	6	10	5 (50%)	大學部、碩士班
世新	5	4	9	8 (89%)	大學部、碩士班、二年制在職專班、碩士在職專班
玄奘	2	3	5	3 (60%)	大學部
合計	22	24	46	33 (72%)	

* 輔大包括日間部與進修部



表60 臺灣地區圖書資訊學系大學部專任教師博士學位背景統計表（94-95學年度） 單位：人

學年度	學校數	圖書資訊	教育 / 教學科技	電腦 / 資訊	傳播	管理	其他	小計
95	6	18	4	6	0	2	3	33
94	6	16	3	8	0	1	3	31

表61 臺灣地區圖書資訊學系大學部各校專任教師博士學位背景統計表（95學年度） 單位：人

學校	學位背景	圖書資訊	教育 / 教學科技	電腦 / 資訊	傳播	管理	其他	小計
師大圖資組		1	0	0	0	0	0	1
臺大		6	2	1	0	1	0	10
輔大*		2	1	2	0	1	0	6
淡大		3	0	1	0	0	1	5
世新		5	0	2	0	0	1	8
玄奘		1	1	0	0	0	1	3
合計		18	4	6	0	3	2	33

* 輔大包括日間部與進修部

表62 臺灣地區圖書資訊學系大學部兼任教師員額統計表（94-95學年度） 單位：人

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師
95	6	42	39	81	28 (35%)
94	6	43	41	84	33 (39%)

表63 臺灣地區圖書資訊學系大學部各校兼任教師員額統計表（95學年度） 單位：人

學校	男	女	合計	具博士學位教師
師大圖資組	3	6	9	7 (78%)
臺大	5	7	12	9 (75%)
輔大*	13	14	27	6 (22%)
淡大	6	5	11	4 (36%)
世新	11	6	17	1 (6%)
玄奘	4	1	5	1 (20%)
合計	42	39	81	28 (35%)

* 輔大包括日間部與進修部

（二）學生

臺灣地區 6 所圖書資訊學校 95 學年度大學部學生共有 1,417 人，較去年減少 45 人。其中男生 424 人，佔 30%，女生 993 人，佔

70%，以女生為多。各校以輔大日夜間部共 473 人居首位，其次是淡大學生 254 人，師大最少，僅 97 人。詳見表 64 至表 65。

大學部畢業生方面，95 學年度畢業生有

339人，較去年為少，至95學年度（至96年7月）為止，累計共有10,783人，以輔大畢業生人數最多，日夜間部共3,997人；玄奘最少，

有271位畢業生。全部男生2,160人，佔20%，女生8,623人，佔80%，詳表66。

表64 臺灣地區圖書資訊學系大學部學生人數統計表（94-95學年度）

單位：人

學年度	學校數	男	女	合計
95	6	424 (30%)	993 (70%)	1,417
94	6	455 (31%)	1,007 (69%)	1,462

表65 臺灣地區圖書資訊學系大學部各校學生人數統計表（95學年度）

單位：人

學校	男	女	一年級	二年級	三年級	四年級（含以上）	合計
師大圖資組	19	78	24	24	24	25	97
臺大	45	178	50	51	52	70	223
輔大（日）	77	171	61	59	61	67	248
輔大（進修部）	72	153	56	51	56	62	225
淡大	60	194	60	63	61	70	254
世新	104	127	59	55	51	66	231
玄奘	47	92	41	27	35	36	139
合計	424	993	351	330	340	396	1,417

表66 臺灣地區圖書資訊學系大學部各校累計畢業人數統計表

單位：人

學校	95學年度畢業屆數 （至96年7月止）	男	女	合計	備註
師大圖資組	49	135	544	679	限圖書資訊學組
臺大	43	255	1,794	2,049	
輔大（日）	34	417	1,758	2,175	
輔大（進修部）	33	347	1,475	1,822	
淡大	33	763	2,545	3,308	
世新	12	149	330	479	不含二年制在職專班
玄奘	6	94	177	271	
95學年累計		2,160	8,623	10,783	
94學年累計		2,062	8,382	10,444	

（三）課程

各學系課程設計自從教育部取消部定必修科目之要求，由各學系自行訂定必修課程。大體而言，臺灣地區圖書資訊學系大學

部課程結構包括：（1）各學院共同必修科目20學分至34學分；（2）系定必修科目39學分至78學分不等；（3）輔系外系副主修科目；（4）通識教育科目。詳見表67。



各校畢業學分數從 128 學分至 139 學分不同，臺大、淡大要求 139 學分，世新要求 134 學分，其餘 3 校要求 128 學分。95 學年度大學部課程異動方面，詳見表 67 至表 68。95 學年度大學部課程異動以臺大、淡大、世新改變較多，其餘 3 校並無異動。

在學程部分，世新設有「數位資源學程」與「知識產業學程」。數位資源學程包含下列課程：數位內容產業概論（必修）、數位典藏規劃（選修）、影音數位化處理（選修）、數位產品技術加值（選修）、專案企劃（選修）、數位資源個案研究（選修）。知識產業學程包含下列課程：知識產業概論（必修）、創新與產業發展（選修）、知識管理應用（選修）、產業資訊服務與行銷（選修）、知識產業個案研究（選修）、智慧財產權個案分析（選修）。

（四）行政支援與教學設備

6 校的行政支援與教學設備與該校提供的學程種類與層級有密切關係。行政支援包括

圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。由於各校提供的學程種類不一，且行政經費各子項經費編列基礎不同，難以比較。總體而言，6 校行政經費從 164,000 元至 3,839,013 元不等，以師大社會教育學系最多，玄奘最少，詳見表 69。

在教學設備方面，從圖書資料館藏、實驗室、視聽設備、資訊設備以及編目設備各項分析，與去年相較，變化不大。臺大、輔大、淡大 3 校有實習圖書室。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系圖書室館藏最豐。6 校均有電腦與網路設備。在實驗室的部分，目前輔大、世新、玄奘分別設有實驗室，輔大設有多媒體實驗室與資訊檢索實驗室兩間，世新設有資訊檢索實驗室與訊息設計實驗室，玄奘設有 3D 虛擬圖書館暨多媒體教室，其他 3 校未設立。6 校均有視聽設備；編目設備以臺大較完備。此外，本次問卷調查也詢問是否設有研究中心，但無一校設立。

表 67 臺灣地區圖書資訊學系大學部課程結構一覽表（95 學年度）

學校	課程結構
師大圖資組	畢業最低 128 學分 1. 大學共同必修 28 學分；2. 全系共同必修 15 學分；3. 圖書資訊組必修 44 學分；4. 選修課程 22 學分；5. 其他選修 21 學分（外加教育學程 26 學分，輔系 24-32 學分）
臺大	畢業最低 139 學分 1. 各學院共同必修科目 30 學分；2. 系定必修科目 62 學分；3. 系訂選修科目 28 學分（含必選修「圖書館統計學（3）」）；4. 輔系或外系副主修科目 20 學分
輔大	畢業最低 128 學分 日間部規定 1. 全人教育課程 32 學分；2. 系訂必修 70 學分；3. 系訂選修科目 26 學分
淡大	畢業最低 139 學分 1. 必修 101 學分：學校共同必修 35 學分、系訂必修 66 學分；2. 選修 38 學分：系開選修 35 學分、校開其他選修 3 學分
世新	畢業最低 134 學分 1. 校必修 23 學分；2. 院必修 12 學分；3. 系必修 52 學分；4. 選修 35 學分；5. 通識課程 12 學分
玄奘	畢業最低 128 學分 1. 通識 30 學分；2. 專業必修 78 學分；3. 選修 20 學分

表 68 臺灣地區圖書資訊學系大學部必、選修課程異動一覽表（95 學年度）

學校	必修刪除課程	必修增加課程	選修刪除課程	選修增加課程
師大圖資組	無	無	無	無
臺大	參考服務 2 上	參考資訊服務 2 上、資訊心理學 2 上	醫學圖書館 3 上、專利資訊 3 下	人文科學文獻上、社會科學文獻上、知識工程導論 3 上、程式設計 3 上、大學圖書館上、目錄學下、視聽資料製作 2 2 下、數位典藏概論 2 下
輔大	無	無	無	無
淡大	無	無	子出版 2 下、國會分類法下、智慧財產權專題下、資訊素養 2 下、通訊網路技術與圖書館服務 2 下、公關與行銷專題 2 下	工商圖書館 2 上、檔案學概論 2 上、電子出版概論 2 上、數位典藏概論 2 上、行銷與公關專題 2 下
世新	專業英文導讀 (二) 2 下	基礎資料分析 2 上	實習 2 上、數位檔案管理 2 上	數位內容管理 2 上
玄奘	無	無	無	無

表 69 臺灣地區圖書資訊學系行政經費一覽表（95 學年度）

單位：新臺幣元

經費項目 學校	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程	備註
師大圖資組	1,445,866 (37.66%)	366,671 (9.55%)	2,026,476 (52.79%)	0	3,839,013	大學部	
臺大	849,000 (49.53%)		0	865,000 (50.47%)	1,714,000	大學部、碩士班、博士班	
輔大	527,040 (31.8%)	636,000 (37.7%)	495,380 (29.3%)	30,000 (1.8%)	1,658,160	大學部(日間部) 碩士班	另有研究計畫費 1,476,000 元
淡大	1289,279 (43%)	640,000 (21.4%)	422,000 (24.88%)	634,000 (37.38%)	2,985,279	大學部、碩士班	
世新	0	461,000 (28.3%)	823,400 (50.5%)	344,800 (21.2%)	1,629,200	大學部、碩士班、二年制在職專班	另有研究計畫費 9,601,000 元
玄奘	144,000 (88%)	10,000 (6%)	10,000 (6%)	0	164,000	大學部	

四、碩士班教育統計

臺灣地區目前圖書資訊學研究所有 8 校：臺大、輔大、淡大、政大、中興、世新、師大與交大，均提供碩士班，博士班僅臺大 1

校；交大為碩士在職專班，附屬於電機資訊學院。本節主要報告碩士教育相關統計。有關 8 所圖書資訊學研究所碩士班基本資料，詳見表 57。



本文為蒐集臺灣地區圖書資訊學研究所現況資料，於97年3月間向各圖書資訊學研究所進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、系所概介、課程資料、在校學生人數、畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、推廣進修、學術活動與研究活動等項目。調查填寫之統計資料以95學年度（95年8月至96年7月）為標準時間，畢業生統計至96年7月為止。以下就教師、學生、課程與行政支援與教學設備分析8校現況資料，並與過去比較，以了解每年異動情形。

(一) 教師

臺大、輔大、淡大、世新均提供大學部

兼碩士班，二學程之師資無法分計，故本節教師仍以全系所採計。交大數位圖書資訊組屬於在職專班的分組，故教師人數以專屬於該組的教師計算，其他老師不列入計算。臺灣地區目前8所圖書資訊學碩士班專兼任教師共148人（含專任54人，兼任94人），較去年減少3人。詳見表70至表73。

碩士班在專任教師共54人，以女性30人居多，男性24人。8校中以臺大、輔大、淡大與世新教師員額較多，各有9至10人，具博士學位專任教師有44人，占全部專任教師之81%，其背景來自多種領域：圖書資訊學科28人，其次為電腦或資訊學科8人，管理學科

表70 臺灣地區圖書資訊學研究所專任教師員額統計表（94-95學年度）

單位：人

學年度	學校數	男	女	合計	平均每校教員數	具博士學位教師
95	8	24	30	54	6.75人/校	44 (81%)
94	8	24	29	53	6.63人/校	42 (79%)

表71 臺灣地區圖書資訊學碩士班各校專任教師員額統計表（95學年度）

單位：人

學校	男	女	合計	具博士學位教師	提供的學程
臺大	5	5	10	10 (100%)	大學部、碩士班、博士班、碩士在職專班
輔大	5	5	10	6 (60%)	大學部、碩士班
淡大	4	6	11	5 (45%)	大學部、碩士班
政大	2	3	5	5 (100%)	碩士班
中興	0	4	4	4 (100%)	碩士班
世新	5	4	9	8 (89%)	大學部、碩士班、二年制在職專班、碩士在職專班
師大圖資所	1	3	4	4 (100%)	碩士班
交大	2	0	2	2 (100%)	碩士在職班數位圖書資訊組
合計	24	30	54	44 (81%)	

表72 臺灣地區圖書資訊學碩士班專任教師博士學位背景統計表（94-95學年度）

單位：人

學年度	學位背景							小計
	學校數	圖書資訊	教育/教學科技	電腦/資訊	傳播	管理	其他	
95	8	28	3	8	0	1	4	44
94	8	25	3	10	0	2	2	42

表 73 臺灣地區圖書資訊學碩士班各校專任教師博士學位背景統計表 (95 學年度) 單位：人

學校 \ 學位背景	圖書資訊	教育 / 教學科技	電腦 / 資訊	傳播	管理	其他	小計
臺大	6	2	1	0	1	0	10
輔大	2	1	2	0	0	1	6
淡大	3	0	1	0	0	1	5
政大	4	0	1	0	0	0	5
中興	4	0	0	0	0	0	4
世新	5	0	2	0	0	1	8
師大圖資所	4	0	0	0	0	0	4
交大	0	0	1	0	1	0	2
合計	28	3	8	0	2	3	44

有 1 人，教育或教學科技學科 3 人，其他領域有 4 人。具博士專任教師以臺大最多 10 人，佔全系專任教師 100%。政大、師大、交大、中興的專任教師均有博士學位。

兼任教師共 94 人，較去年減少 4 人，以男性居多 52 人，女性 42 人。8 校以輔大最多 27 人（大學部包括日間部及推廣部），其次是

世新 17 人。具博士學位兼任教師有 43 人，佔全部兼任教師之 46%。具博士兼任教師以師大最多，14 人。詳見表 74、表 75。

（二）學生

8 所圖書資訊學碩士班在校學生共有 406 人，較去年 382 人為多，其中男生 113 人、佔 28%，女生 293 人、佔 72%，以女生居多。各

表 74 臺灣地區圖書資訊學碩士班兼任教師員額統計表 (94-95 學年度) 單位：人

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師
95	8	52	42	94	43 (46%)
94	8	55	46	98	48 (49%)

表 75 臺灣地區圖書資訊學碩士班各校兼任教師員額統計表 (95 學年度) 單位：人

學校	男	女	合計	具博士學位教師
臺大	5	7	12	9 (75%)
輔大	14	13	27	6 (22%)
淡大	6	5	11	4 (36%)
政大	3	1	4	4 (100%)
中興	3	3	6	4 (67%)
世新	11	6	17	1 (6%)
師大圖資所	9	7	16	14 (88%)
交大	1	0	1	1 (100%)
合計	52	42	94	43 (46%)



校以臺大學生 101 人居首位，其次是師大 56 人，世新最少，31 人。詳見表 76、表 77。

8 所圖書資訊學研究所碩士班本年畢業生 89 人，其中男生 18 人，佔 20%，女生 71 人，佔 80%，以女生居多。全部累積畢業生共有 869 人。各校以臺大 257 人居首位，其次是淡大 226 人。詳見表 78。

(三) 課程

8 所圖書資訊學碩士班畢業要求的學分不

等，分別從 24 學分至 36 學分，未含碩士論文 3 學分至 6 學分，以輔大乙組 36 學分最多，臺大、中興、世新、師大 30 學分次之，政大與輔大甲組 28 學分，淡大 26 學分，以交大 24 學分最少，詳見表 79。

8 校中以臺大、政大、中興對於大學非圖書資訊學科系畢業之學生要求先修課程，以儘速獲得本科核心知識，為進階研修奠下基礎。臺大對於非圖書資訊學系畢業之研究生

表 76 臺灣地區圖書資訊學碩士班在校學生人數統計表 (94-95 學年度)

單位：人

學年度	學校數	男	女	合計
95	8	113 (28%)	293 (72%)	406
94	8	100 (26%)	282 (74%)	382

表 77 臺灣地區圖書資訊學碩士班各校在校學生人數統計表 (95 學年度)

單位：人

學校	男	女	一年級	二年級	三年級 (含以上)	合計	備註
臺大	9	92	34	28	39	101	另有在職專班
輔大	22	28	13	15	22	50	
淡大	9	32	12	9	20	41	
政大	11	26	17	15	5	37	
中興	10	35	11	12	22	45	
世新	19	12	10	10	11	31	另有在職專班
師大圖資所	15	41	19	20	17	56	另有在職專班
交大	18	27	14	15	16	45	
合計	113	293	130	124	152	406	

表 78 臺灣地區圖書資訊學碩士班各校累計畢業人數統計表 (94-95 學年度)

單位：人

學校	畢業屆數 (至 95 年 7 月止)	男	女	合計
臺大	25	42	215	257
輔大	15	47	98	145
淡大	12	55	171	226
政大	10	27	79	106
中興	8	1	44	45
世新	6	22	17	39
師大圖資所	4	1	26	27
交大	3	9	15	24
95 學年度累計		204	665	869
94 學年度累計		187	596	783

表 79 臺灣地區圖書資訊學碩士班課程結構一覽表（95 學年度）

學校	課程結構
臺大	畢業最低 30 學分（不包括碩士論文 6 學分） 必修科目 12 學分；選修科目 18 學分
輔大	甲組 32 學分（含論文 4 學分） 乙組 40 學分（含論文 4 學分） 丙組 36 學分（含論文 4 學分）
淡大	畢業最低 26 學分（不包括碩士論文 4 學分） 必修科目 6 學分；選修科目 20 學分
政大	畢業最低 28 學分（不包括碩士論文 4 學分） 必修科目 12 學分；選修科目 16 學分
中興	畢業最低 30 學分（不包括碩士論文 6 學分） 必修科目包括圖書資訊學研究；讀者服務研究；技術服務研究；圖書館管理研究；研究方法；當代圖書館問題研討。非本科系畢業生先修課程包括圖書資訊學導論；參考資源與服務；資訊蒐集與組織與圖書資訊學實務。
世新	畢業最低 30 學分（不包括碩士論文 3 學分） 必修科目 6 學分；選修科目 24 學分
師大圖資所	畢業最低 30 學分（不包括碩士論文） 必修科目 9 學分；選修科目 21 學分（包括必修科目：圖書資訊學研究、知識社會學、社會科學研究法）
交大	畢業最低 24 學分 核心課程至少選修 4 門課，每門課程 3 學分，其餘為選修學分

先修課程包括參考資源與服務、資訊蒐集與組織、圖書資訊學。政大要求補修館藏發展、資訊組織與主題分析與參考資源與服務 3 門課。中興對於非圖書資訊學科系畢業之學生，要求先修課程包括圖書資訊學導論、參考資源與服務、資訊蒐集與組織與圖書資訊學實務。交大規定核心課程包括參考資源利用與檢索、數位圖書館技術、詮釋語言與系統設計、數位圖書館經營與管理、程式語言、電腦網路與圖書資訊系統。

有關課程的變動，各校必修課程均無異動，在選修課程方面，除交大與世新外，其他 6 校選修課程均有異動，詳見表 80。

（四）行政支援與教學設備

行政支援主要包括圖書資料費、儀器設

備費、業務費與其他經費等。由於多數學校有大學部及研究所，行政經費很難分開，故本處以全系所合計。臺大、輔大、淡大、世新均有大學部與碩士班，臺大還有博士班，政大、中興、交大僅碩士班。由於 8 校涵蓋的學程種類與層級不一，難以比較，交大未提供資料。各校行政經費從淡大的 2,985,279 元至中興的 620,000 元不等，詳見表 81。

教學設備包括圖書資料館藏、實驗室、視聽設備、資訊設備以及編目設備等，與去年相較，變化不大。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系圖書室館藏最豐。在實驗室部分，輔大、政大、交大、師大、中興共設有 6 個實驗室，輔大設有多媒體實驗室與資訊檢索實驗室，政大設有數位圖書館暨數



表80 臺灣地區圖書資訊學碩士班選修課程異動一覽表（95學年度）

學校	刪除課程	增加課程
臺大	量化研究與統計分析、數位典藏專題研究、專利資訊	數位學習專題、質性研究、自動分類與索引、知識管理概論、教育科技專題、中國目錄學專題研究、媒體中心管理、圖書館行政研討、古籍版本鑑別研究、圖書館作業評估、公共圖書館研討、數位典藏概論
輔大	無	參考資源與服務專題研究、資料檢索、電子圖書館資源與服務評量專題
淡大	圖書館系統分析、出版與資訊研究專題、資料庫結構、資訊儲存與檢索專題、檔案管理學研究、電子資源編目研究、灰色文獻研究	電子檔案管理、圖書館學與資訊科學理論、資訊架構、質性研究、資訊組織研究、科技文獻專題、兒童圖書館專題
政大	無	圖書館與資訊系統評鑑、多媒體設計、數位學習專題、資料探勘
中興	無	圖書館使用與評估
世新	無	無
師大圖資所	無	多媒體資訊檢索、數位內容行銷研究
交大	無	無

表81 臺灣地區圖書資訊學碩士班行政經費一覽表（95學年度）

單位：新臺幣元

經費項目 學校	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程	備註
臺大	849,000 (49.53%)		0	865,000 (50.47%)	1,714,000	大學部、碩士班、博士班	
輔大	527,040 (31.8%)	636,000 (37.7%)	495,380 (29.3%)	30,000 (1.8%)	1,658,160	大學部（日間部）、碩士班	另有研究計畫費1,476,000元
淡大	1,289,279 (43%)	640,000 (21.4%)	422,000 (24.88%)	634,000 (37.38%)	2,985,279	大學部、碩士班	
政大	882,588 (39%)	394,018 (17.4%)	295,740 (13.1%)	689,825 (30.5%)	2,262,171	碩士班	另有研究計畫費10,244,000元
師大圖資所	480,000 (40.67%)	480,000 (40.67%)	220,000 (18.66%)	0	1,180,000	碩士班	
中興	300,000 (36%)		320,000 (39%)	0	620,000	碩士班	另有研究計畫費210,000元
世新	0 (28.3%)	461,000 (50.5%)	823,400 (21.2%)	344,800	1,629,200	大學部、碩士班、二年制在職專班	另有研究計畫費9,601,000元
中交大			未提供			碩士在職專班	

位學習實驗室，交大設有數位典藏暨數位圖書資訊實驗室，師大設有資訊素養與數位學習實驗室、數位典藏與數位出版實驗室，以及中興設有圖書資訊學教學實驗室。8校均有電腦與網路設備。

五、博士班教育統計

臺灣地區目前僅臺大開設圖書資訊學研究所博士班。由於教師、行政經費與教學設備資料已於大學部教育中探討，不再贅述。臺大圖書資訊學研究所博士班對於畢業要求包括：(1) 修業至少2年。(2) 入學後兩年內須修畢24學分(不含博士論文12學分與第二外國文或高階研究方法)，各科成績均在70分以上，操行成績各學期均及格。(3) 兩種方式擇一：(a) 選修以前未曾修習過之外國文一年，成績達70分以上或通過本校所舉辦的第二外國文甄試。(b) 選修高階研究方法課程一年或兩學期，成績達70分以上。(4) 通過資格考試。(5) 通過學位論文考試。(6) 入學後至取得學位前須發表兩篇以上論文於指定期刊。(7) 通過博士論文口試。非本科系畢業之學生須修習本系碩士班所有必修與補修課程。

臺大圖書資訊學研究所博士班現有學生

24人，男性5人，女性19人，仍以女性居多。該系已成立18屆，共有14位畢業生。其畢業生分別在圖書資訊學系所、大學通識教育科任教，或於圖書館界服務。有關博士生分析資料，詳見表82。

表83 臺大圖書資訊學研究所歷屆博士生人數統計表 單位：人

學年度	屆數	學生數	畢業學生數
78	1	1	
79	2	2	
80	3	1	
81	4	2	
82	5	2	
83	6	2	1
84	7	1	2
85	8	1	1
86	9	2	0
87	10	2	0
88	11	2	0
89	12	2	1
90	13	2	2
91	14	3	3
92	15	4	2
93	16	4	1
94	17	5	1
95	18	3	0
合計		41	14

表82 臺大圖書資訊學研究所博士班在校學生人數統計表(94-95學年度) 單位：人

學年度	男	女	一年級	二年級	三年級(含以上)	合計
95	5	19	3	5	16	24
94	4	17	5	4	12	21

教育部原規定臺大博士班每年招生名額不得超過2名，至95學年度放寬為5名。該班自78學度開始招生，至95學年度為止共招收博士生41人。至95學年度為止有14人畢業。詳見表83。

六、圖書資訊學系所繼續教育與遠距教育

資訊時代圖書館管理發生巨大變革，擴大了圖書館員對於在職教育迫切的需求。國內10所圖書資訊學系所為響應政府的提倡，以及配合館員的需求積極辦理繼續教育活



動。依學分制度可分為有學分的繼續教育與無學分的繼續教育。

有學分的繼續教育包括學分班、碩士在職專班、與學士在職專班3類。95學年度有師大、臺大、世新、政大、中興、交大6校提供有學分的在職教育3種、11班，324人進修。5個學分班包括：世新資傳學士學分班（隨班附讀）、世新資傳碩士學分班（隨班附讀）、政大圖書館專業人員進修學士學分班、中興

圖書資訊學碩士學分班與交大資訊學院碩士在職專班推廣教育碩士學分班。學士在職專班僅世新開設資訊傳播學系二年制在職專班1班。碩士在職專班共5班，包括師大圖資所的圖書資訊學碩士學位班與學校圖書館行政碩士學位班、臺大圖書資訊學碩士在職專班、世新資訊傳播學系碩士在職專班以及交大電機學院數位圖書資訊碩士在職專班。詳見表84、表85。

表84 臺灣地區圖書資訊學系所辦理有學分繼續教育一覽表

學校	學分班	學士在職專班	碩士在職專班	其他
師大圖資所		無	圖書資訊學碩士學位班；學校圖書館行政碩士學位班	無
臺大	無	無	圖書資訊學碩士在職專班	無
輔大	無	無	無	無
淡大	無	無	無	無
世新	資傳學士學分班（隨班附讀） 資傳碩士學分班（隨班附讀）	資訊傳播學系二年制在職專班	資訊傳播學系碩士在職專班	無
政大	圖書館專業人員進修學士學分班	無	無	無
中興	圖書資訊學碩士學分班	無	無	無
交大	資訊學院碩士在職專班推廣教育碩士學分班	無	數位圖書資訊碩士在職專班	無

表85 臺灣地區圖書資訊學系所辦理有學分繼續教育參加人數統計表

種類	名稱	辦理次數	期長	本年參加人數
學分班	政大圖書館專業人員進修學士學分班	6	一學年	40人
碩士在職專班	師大圖書資訊學碩士學位班	每年1次		25人
碩士在職專班	師大學校圖書館行政碩士學位班	每年1次		20人
學分班	中興圖書資訊學碩士學分班	2期	36周	29人
學分班	世新資傳學士學分班（隨班附讀）	2	一學年	3人
學分班	世新資傳碩士學分班（隨班附讀）	2	一學年	1人
學士在職專班	世新資訊傳播學系二年制在職專班	1	二學年	100人
碩士在職專班	世新資訊傳播學系碩士在職專班	1	二學年	57人
碩士在職專班	臺大圖書資訊學碩士在職專班	4	一學年	10人
碩士在職專班	交大電機學院數位圖書資訊碩士在職專班	1	二學年	14人
推廣教育碩士學分班	資訊學院碩士在職專班推廣教育碩士學分班	1	18週	25人
	合計			324人

無學分繼續教育包括研討會、研習班、演講。臺大、政大、師大、淡大、世新 3 校提供 4 種研討會，共 570 人參加；5 種研習班，共 259 人參加；52 場演講，約 1,585 人參加，總計約有 2,414 人參加，詳見表 86、表 87。

有關圖書資訊學系所的遠距教育現況，

有二校提供，為政治大學圖書資訊與檔案學研究所提供網路輔助學習課程 14 門課，有 170 位學生；世新大學資訊傳播學系提供非同步網路教學 3 門課，有 138 位學生，共計 17 門課，308 位學生，請參表 88。

表 86 臺灣地區圖書資訊學系所辦理無學分繼續教育一覽表

學校	研討會	短期研習班	演講	其他
師大圖資所		圖書資訊學繼續教育與合作教學工作坊；圖書館數位學習資源與簡易教材製作研習班	美國圖書資訊學遠距繼續教育發展近況等 4 場演講	
臺大	1. International seminar on the Development of Digital Library 2. 資訊組織與檢索國際研討會	閱讀與資訊社會研習班	出版業對圖書館發展的推動等 10 場演講	無
輔大	無	無	留學服務與我的公務生涯等 5 場演講	畢業系友與學生座談會、研究生輔導共融
淡大	現代圖書館回顧與前瞻學術研討會	數位內容之典藏、管理、出版與應用研習班	34 場演講	
世新	數位資訊與知識分享之實踐	數位典藏行銷；資訊素養服務暑期研習班	標示語言等 18 場演講	資訊傳播學系 92 級校內畢業展覽「活」活得精彩、活得自在、活得充實
政大	無	數位圖書館與數位學習研習班	數位化資訊知識等 20 場演講	非學分班： 1. 檔案管理基礎班 2. 檔案管理進階班
交大	無	無	無	無
中興			圖書資訊學發展趨勢系列學術演講、使用者服務與專業倫理系列學術演講 9 場演講	中華民國圖書館學會獎助論文發表會



表87 臺灣地區圖書資訊學系所辦理無學分繼續教育參加人數統計表

種類	名稱	辦理次數	期長	參加人數
研討會	1.現代圖書館回顧與前瞻學術研討會	1	1天	160人
	2.數位資訊與知識分享之實踐	1	半天	60人
	3.International seminar on the Development of Digital Library	1	2天	190人
	4.資訊組織與檢索國際研討會	1	2天	160人
				小計570人
研習班	1.數位圖書館與數位學習研習班	1	5天	38人
	2.數位內容之典藏、管理、出版與應用	1	5天	65人
	3.數位典藏行銷與資訊素養服務研習班	1	5天	33人
	4.閱讀與資訊社會研習班	1	5天	66人
	5.圖書館數位學習資源與簡易教材製作研習班	1	5天	57人
				小計259人
演講	52場（僅列提供人數者）			1,585人
合計				2,414人

表88 臺灣地區圖書資訊學系所遠距教育統計表

種類	名稱	課程次數	期長	參加人數
同步網路教學	無			
非同步網路教學	(世新) 資訊使用研究	1	1學期	52人
	(世新) 資訊資源二	1	1學期	31人
	(世新) 資訊素養	1	1學期	55人
網路輔助學習課程	(政大) 資訊服務研究		1學期	13人
	(政大) 圖書館與現代社會		1學期	12人
	(政大) 研究方法		1學期	16人
	(政大) 參考資源與服務		1學期	5人
	(政大) 館藏發展		1學期	6人
	(政大) 圖書館與資訊系統評鑑		1學期	11人
	(政大) 數位圖書館		1學期	8人
	(政大) 資訊組織與主題分析		1學期	5人
	(政大) 技術服務研究		1學期	14人
	(政大) 圖書館與資訊中心實務		1學期	9人
	(政大) 資料探勘		1學期	7人
	(政大) 數位學習專題		1學期	3人
	(政大) 圖書資訊學統計		1學期	24人
	(政大) 圖書資訊學		1學期	37人
合計				17次308人

本文得以順利完成感謝各圖書資訊學系
所的協助，特此誌謝。

註釋

- 【1】 國立臺灣師範大學社會教育學系， 系所簡介 ，
<http://140.122.70.74/pageA.1.1.htm> (檢索日期：民國97年7月23日)。
- 【2】 中興大學圖書資訊學研究所數位典藏學程計畫書 ，
<http://www.nchu.edu.tw/~class/bulletin/da.htm> (檢索日期：民國97年5月5日)。
- 【3】 世新大學人文及數位傳播之數位典藏暨創作學程簡介 ，
<http://ic.shu.edu.tw/da/download/960926.doc> (檢索日期：民國97年5月5日)。
- 【4】 師大圖書資訊學研究所「數位內容與創新教學應用學程」規劃書 ，
<http://www.glis.ntnu.edu.tw/blog/index.php?blogId=4> (檢索日期：民國97年5月5日)。
- 【5】 臺灣百年圖書館史數位圖書館先導計畫 ，
<http://t1h.lia.nccu.edu.tw:8080/dspace/>
(檢索日期：民國97年5月5日)。
- 【6】 林志鳳、林頌堅、阮明淑、葉乃靜編， 2007年(第二屆)亞太地區圖書資訊學教育與應用國際研討會源起 ，
《2007年(第二屆)亞太地區圖書資訊學教育與應用國際研討會論文集》(台北：世新大學，2007年)。
- 【7】 中華民國圖書館學會， 中華民國圖書館學會96學年度暑期研習班一覽表 ，2006年8月。
- 【8】 陳昭珍， 「2007年IASL年會暨研討會」成果報告 ，
《中華民國圖書館學會會訊》15卷3/4期(2007年12月)。