

圖書資訊學教育

王梅玲

一、前言

本文主要陳述民國97年1月至12月間臺灣地區圖書資訊學教育的發展現況，包括97年發生重大事件與圖書資訊學教育統計。圖書資訊學教育統計係配合學年度，以96學年度（96年8月至97年7月）資料為主，筆者於98年3月間對10所圖書資訊學系所寄發問卷，經統計分析所得，感謝各系所的協助俾利完成本文。首先回顧這一年間的重大事件，俾供瞭解臺灣地區圖書資訊學教育最新發展，其次從大學部教育、研究所碩士班教育、博士班教育三種學程，分別析述其教師、學生、課程、行政支援及教學設備統計資料。最後說明圖書資訊學系所辦理繼續教育與網路教學現況。

本文以名稱或本質為「圖書資訊學」系所為主要研究對象，由於臺灣師範大學社會教育學系自96學年度停止分組招收圖書資訊

學組的學生，故今年圖書資訊學系所由十校減為九校。^[1]目前有九所圖書資訊學系所，包括大學部學程6系，含國立臺灣大學圖書資訊學系（以下簡稱臺大）、輔仁大學圖書資訊學系（以下簡稱輔大）、淡江大學資訊與圖書館學系（以下簡稱淡大）、世新大學資訊傳播學系（以下簡稱世新）、玄奘大學圖書資訊學系（以下簡稱玄奘）。碩士班學程有八所，包括臺大、輔大、淡大、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（以下簡稱政大）、國立中興大學圖書資訊學研究所（以下簡稱中興）、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（以下簡稱師大圖資所）、世新大學資訊傳播學研究所，以及國立交通大學電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組（以下簡稱交大）。博士班學程僅臺大一所提供，有關九系所資料參見表37。

表37 臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表

系所名稱	學校所在地	系所隸屬學院	提供圖書資訊學程	備註
國立臺灣大學圖書資訊學系	臺北市	文學院	大學部 / 50年成立 碩士班 / 69年成立 博士班 / 78年成立 碩士在職專班 / 92年成立	原名圖書館學系，86年改為現名
世新大學資訊傳播學系	臺北市	傳播學院	專科學校 / 53年成立至82年停辦 大學部 / 84年成立 三年制專科畢業生在職進修學程 / 87年成立 碩士班 / 89年成立	原名圖書資訊學系，自90學年度改為現名，該大學86年改制大學



表37 臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表（續）

系所名稱	學校所在地	系所隸屬學院	提供圖書資訊學程	備註
輔仁大學圖書資訊學系	臺北縣 新莊市	文學院	大學部 / 59年成立 夜間部 / 59年成立 碩士班 / 83年成立	原名圖書館學系，自81學年度改為現名
淡江大學資訊與圖書館學系	臺北縣 淡水鎮	文學院	大學部 / 60年成立 碩士班 / 80年成立	原名教育資料科學系所，自89學年度改為現名 該大學69年改制大學
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	臺北市	文學院	碩士班 / 85年成立	原名圖書資訊學研究所，自91學年度改現名
玄奘大學圖書資訊學系	新竹市	資訊傳播學院	大學部 / 87年成立	92學年度改制大學
國立中興大學圖書資訊學研究所	臺中市	文學院	碩士班 / 88年成立	
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	臺北市	教育學院	碩士班 / 91年成立 碩士在職專班	
國立交通大學在職專班數位圖書資訊組	新竹市	電機資訊學院	碩士在職專班 / 91年成立	

二、大事紀要

97年度圖書資訊學教育有兩項重大突破，首先臺灣師範大學圖書資訊學研究所獲得教育部同意開設博士班，為我國博士班教育再添據點。另一方面，以數位學習方式取得學位有了新的突破，政治大學圖書資訊與檔案學研究所獲准開設數位圖書資訊學碩士在職專班。所以圖書資訊學正規教育不僅層級提高，並且教育形式也因數位學習加入而擴大。回顧97年1月至12月間，臺灣地區圖書資訊學教育有8項重要大事：其一、交通大學開辦數位典藏與數位創作 π 學程；其二、政治大學開辦臺灣人文數位典藏與應用學程；其三、世新大學通過大學系所評鑑；其四、政治大學圖書資訊與檔案學研究所獲准開辦數位學習碩士在職專班；其五、中華民國圖書館學會辦理繼續教育活動；其六、海峽兩岸圖書資訊學研討會在武漢大學舉行；

其七、中華圖書資訊學教育學會研訂並公佈臺灣圖書資訊學教育指南；其八、臺灣師範大學獲准成立圖書資訊學博士班。

（一）交通大學開辦數位典藏與數位創作 π 學程

交通大學浩然圖書館及客家文化學院傳播與科技系因執行國家型數位典藏計畫，累積實務經驗，在96年開辦「數位典藏與數位創作 π 學程」，結合交通大學客家文化學院、浩然圖書館、人文與社會學院、通識教育中心等各系所，延請人類學、社會學、歷史學、傳播學、教育學、音樂學、創意設計以及資訊工程等不同領域的專業師資，規劃結合數位典藏與創作的整合性學程。該學程具有下列價值：（1）人文發展價值。（2）科技整合價值。（3）教學創新價值。（4）科際對話價值。該學程由淺入深，涵蓋數位典藏與創意發展的重要課程外，具有以下7點特

色：(1) 導入人類學田野調查與意義闡述課程。(2) 導入電腦音樂理論與多媒體課程。(3) 導入影像美學與基礎設計創意等課程。(4) 導入數位網路素養倫理專題探討課程。(5) 導入數位學習與數典加值應用等課程。(6) 導入數位典藏的學習氛圍。(7) 導入教師專業學術研究社群的活動。^[2]

(二) 政治大學開辦臺灣人文數位典藏與應用學程

政治大學於97年針對全校大學生開辦臺灣人文數位典藏與應用學程，主要培養大學生具備數位典藏的知識、技能以及實作應用，結合文學院與相關學院師資設置該學程。除將現有國家數位典藏計畫成果中有關之臺灣文學與歷史資源予以加值運用融於數位學習之外，亦透過技術與實作課程，進行數位典藏專業能力的養成，藉著跨領域能力的培養，期能培養國家數位典藏與數位學習產業人才，以增進學生數位典藏觀念的建立並提升未來就業升學競爭力。該學程提供課程包含：數位典藏概論、Metadata 概論與設計、人文學數位資源與應用、數位典藏系統與多媒體整合、數位攝影與影像處理、文史數位化網站規劃與設計、數位智財權、臺灣人文學概論、數位典藏應用等課程。該學程旨在培養學生具備下列能力：(1) 具備數位典藏的知識與技能。(2) 將臺灣文學與歷史有價值的文物史料加以數位化建置知識庫以供典藏與取用。(3) 將數位典藏應用在數位學習與加值服務。(4) 培養學生的數位素養與資訊素養。(5) 具備跨學門的知識與應用能力。目前已有200多位大學生修習學程開設的6門課程。未來學生修習20學分即授與學程修業證書。^[3]

(三) 世新大學通過大學系所評鑑

我國財團法人高等教育中心自95年度，接受教育部委託辦理大學系所評鑑，以每5年為循環周期評鑑所有學校，對系所教學品質進行認可，並將評鑑結果呈報教育部，做為推動高等教育相關政策依據。評鑑內容與標準涵蓋：(1) 目標、特色與自我改善。(2) 課程設計與教師教學。(3) 學生學習與學生事務。(4) 研究與教學表現。及(5) 畢業生表現等5個評鑑項目。過去兩年已有6所圖書資訊學系所通過評鑑，包括：臺灣師範大學社會教育系圖書資訊學組、臺灣師範大學圖書資訊學研究所、政治大學圖書資訊與檔案學研究所、中興大學圖書資訊學研究所、輔仁大學圖書資訊學系所與玄奘大學圖書資訊學系。97年，世新大學資訊傳播學系所也通過大學系所評鑑。

(四) 政治大學圖書資訊與檔案學研究所開辦數位學習碩士在職專班

政治大學圖書資訊與檔案學研究所申請教育部數位學習碩士在職專班通過審查，將於98學年度開設「圖書資訊學數位碩士在職專班」。該專班以培育資訊素養教學、圖書館管理以及數位學習人才為目標。該專班開設6門數位課程，包括：圖書資訊學研討、知識組織與資訊取用、學校圖書館管理、數位圖書館、研究方法、檔案學研究，通過教育部數位學習課程認證，將以線上網路教學方式授課。另外開設6門實體課程。於98年7月間辦理招生中小學教師作業。該專班培養學生具備圖書資訊學與數位學習教學設計之專業能力，未來修畢30學分與撰寫碩士論文可以數位學習方式取得學位，這將是我國第一個數位學習方式授予的圖書資訊學碩士學位的學程。^[4]

(五) 中華民國圖書館學會辦理繼續教育活動



中華民國圖書館學會為促進圖書館人員專業繼續教育，於97年委託各圖書資訊學系所與圖書館，為圖書館在職人員在暑期舉辦13場研習班研習主題多元而豐富，共有約7百餘位學員參加，包括：中興大學圖書資訊學研究所於7月14日至7月18日主辦「圖書館營運問題剖析研習班」，60位學員參加。世新大學資訊傳播學系於7月21日至25日主辦「知識社群經濟與社會網路研習班」，70位學員。臺灣大學圖書資訊學系於7月21日至25日主辦「文學閱讀與讀者服務研習班」，70位學員。世新大學圖書館於7月28日至8月1日主辦「數位資訊應用研習班」，70位學員。國家圖書館編目組於7月28日至8月1日主辦「資訊組織基礎班」，70位學員。政治大學圖書資訊與檔案學研究所於8月4日至8日主辦「數位典藏實務與增值服務研習班」，60位學員；國立中央圖書館臺灣分館於8月4日至15日主辦「圖書館基礎班」，60位學員。國家圖書館編目組於8月5日至7日主辦「資訊組織進階班：數位時代的資訊組織」，60位學員。淡江大學資訊與圖書館學系於8月11日至15日主辦「數位攝影與影像處理應用實務研習班」，65位學員。國立中山大學圖書館於8月18日至22日主辦「數位學習教材製作與教學應用研習班」，65位學員。國立中央圖書館臺灣分館於9月1日至5日主辦「法制與圖書館經營研習班」，60位學員。國立臺灣師範大學圖書館於11月10日至14日主辦「數位時代大學圖書館的管理與評鑑——美國實務經驗分享研習班」，100位學員，以及國立中央圖書館臺灣分館於11月17至21日主辦「圖書醫生培訓班」，60位學員。^[5]

(六) 海峽兩岸圖書資訊學研討會在武漢大學舉行

第9屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會於97年7月4日至5日在武漢大學召開。該次會議係由臺灣的中華圖書資訊學教育學會與大陸的武漢大學主辦，並由武漢大學信息管理學院、武漢大學信息資源研究中心承辦。大會於7月4日上午開幕，來自海峽兩岸30餘所圖書資訊學與信息管理學校共有100餘位學者專家齊聚一堂，探討圖書資訊學教育與圖書館事業發展相關議題，開幕式由中華圖書資訊學教育學會理事長陳雪華教授及武漢大學信息管理學院院長陳傅夫教授主持。透過此次會議，與會專家各抒己見、暢所欲言，對於推動圖書資訊學學科發展，深化兩岸圖書資訊學教育的交流具有正面的意義。該研討會傳承累積歷屆研討會的精神與討論成果，對多年來兩岸專家共同關注問題進行總結，針對圖書資訊學教育的價值、目標、未來的發展等問題進行深入討論，並發表兩岸圖書資訊學教育共同宣言，對於日後海峽兩岸圖書資訊學學科推廣、促進學科教育的發展奠下重要的基礎。^[6]

(七) 中華圖書資訊學教育學會研訂並公佈臺灣圖書資訊學教育指南

中華圖書資訊學教育學會鑑於教育指南訂定之重要而委託國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所進行臺灣圖書資訊學教育指南研究。該研究首先蒐集國際與英美等國之圖書資訊學教育標準與指南，草擬臺灣圖書資訊學教育指南芻議；再舉行4場焦點團體訪談會，邀請圖書資訊學系所教師、圖書資訊學系所主任、圖書館館員、圖書資訊學系所研究生共同參與，對圖書資訊學教育指南芻議進行討論，凝聚對臺灣圖書資訊學教育指南之要件與內涵之共識。最後獲致圖書資訊學教育指南初稿，涵蓋圖書資訊學定義與範

圍、教育任務與目標、課程、教師團隊、學生、行政管理、教學資源與設施等7大項，27小項，40個分項指標。教育指南適用範圍涵蓋大學部、研究所（碩士班、博士班）、專業學程與繼續教育。該指南97年12月在中華圖書資訊學教育學會年會經全體會員討論通過後公布實施。^[7]

（八）臺灣師範大學獲准成立圖書資訊學博士班

鑑於圖書資訊學研究之變遷及知識服務產業發展趨勢，臺灣師範大學圖書資訊學研究所於97年申請博士班，並於98年獲教育部核准成立。第一屆預計將招收3位博士生。該博士班的教學目標旨在培育掌握知識經濟社會脈動之學術研究與管理領導人才，包括圖書資訊學教學及研究人才、知識服務機構之經營管理人才、企業及機構知識管理高級人才、學習中心經營管理人才、數位內容管理高級人才等，以期提升圖書資訊學之研究水準及發揮社會影響力。該博士班之課程設計以彈性、創新為原則，以培養學生開放、探索之研究態度。課程強調理論與實務、知識與技能之整合。理論性之知識相關課程包括圖書資訊學之理論與方法、資訊與知識組織之原理與方法、資訊傳播之理論與方法、知識產業與資訊社會之發展議題等。而在專業技能，除需具備一般性之問題分析及解決能力外，也強調整合應用數位與網路科技、規劃及評估資訊系統、資訊服務與機構管理等能力培養。^[8]

三、大學部教育統計

臺灣地區大學部學程的圖書資訊學校目前有五校，但因臺灣師範大學社會教育系仍有圖書資訊學組未畢業學生，故仍是統計六校，包括：師大圖資組、臺大、輔大、淡

大、世新與玄奘，以下就教師、學生、課程、行政支援與教學設備等基本統計提出報告。本文為蒐集臺灣地區圖書資訊學系所現況資料，於98年3月間向各圖書資訊學系進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、系所概介、課程資料、在校學生人數、畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、推廣進修、學術活動、與研究活動等項目。調查填寫之統計資料以96學年度（96年8月至97年7月止）為標準時間，畢業生統計至97年7月為止。以下就教師、學生、課程、與行政支援與教學設備研析六校現況資料，並與過去統計比較，以了解每年異動情形。

（一）教師

各校教師除支援大學部教學研究之外，也須支應研究所課程，很難區分大學部與研究所的師資，故一併計入。96學年度臺灣六所圖書資訊學大學部專兼任教師共有131人（含專任46人、兼任85人）。詳見表38至表43。

在專任教師方面，本年度男性教師為23人、女性教師為23人，共46人，與去年相同。教師數以臺大最多，有11人。博士學位之專任教師有35人，占全部專任教師之76%，較去年為多，其背景來自多種領域：圖書資訊學科19人，電腦或資訊學科7人，管理學科2人，教育或教學科技學科4人，傳播0人，其他領域3人。具博士學位專任教師以臺大最多11人，佔全系專任教師100%。

在兼任教師方面，男性44人、女性41人，共85人，較去年81人為多，以輔大最多，30人，係因含日夜間部之故，其次是世新21人。具博士學位兼任教師有27人，占全部兼任教師之32%。具博士兼任教師以臺大8人最多。



表38 臺灣地區圖書資訊學系大學部專任教師員額統計表（95-96學年度） 單位：人

學年度	學校數	男	女	合計	平均每校教員數	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
96	6	23	23	46	7.7	35	76%
95	6	22	24	46	7.7	33	72%

表39 臺灣地區圖書資訊學系大學部專任教師員額統計表（96學年度） 單位：人

學校	男	女	合計	具博士學位教師	提供的學程
師大圖資組	1	0	1	1 (100%)	大學部
臺大	6	5	11	11 (100%)	大學部、碩士班、博士班、碩士在職專班
輔大*	5	5	10	6 (60%)	大學部、碩士班
淡大	3	6	9	5 (56%)	大學部、碩士班
世新	6	4	10	9 (90%)	大學部、碩士班、二年制在職專班、碩士在職專班
玄奘	2	3	5	3 (60%)	大學部
合計	23	23	46	35 (76%)	

說明：*輔大包括日間部與進修部

表40 臺灣地區圖書資訊學系大學部專任教師博士學位背景統計表（95-96學年度） 單位：人

學年度	學校數	圖書資訊	教育/教學科技	電腦/資訊	傳播	管理	其他	小計
95	6	19	4	7	0	2	3	35
94	6	18	4	6	0	2	3	33

表41 臺灣地區圖書資訊學系大學部專任教師博士學位背景統計表（96學年度） 單位：人

學位背景 學校	圖書資訊	教育/教學科技	電腦/資訊	傳播	管理	其他	小計
師大圖資組	1	0	0	0	0	0	1
臺大	7	2	1	0	1	0	11
輔大*	2	1	2	0	1	0	6
淡大	3	0	1	0	0	1	5
世新	5	0	3	0	0	1	9
玄奘	1	1	0	0	0	1	3
合計	19	4	7	0	2	3	35

說明：*輔大包括日間部與進修部

表42 臺灣地區圖書資訊學系大學部兼任教師員額統計表（95-96學年度） 單位：人

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師
96	6	44	41	85	27 (32%)
95	6	42	39	81	28 (35%)

表43 臺灣地區圖書資訊學系大學部兼任教師員額統計表 (96學年度)

單位：人

學校	男	女	合計	具博士學位教師
師大圖資組	2	7	9	7 (78%)
臺大	5	6	11	8 (73%)
輔大*	14	16	30	6 (20%)
淡大	6	6	12	3 (25%)
世新	16	5	21	2 (10%)
玄奘	1	1	2	1 (50%)
合計	44	41	85	27 (32%)

說明：* 輔大包括日間部與進修部

(二) 學生

臺灣地區六所圖書資訊學校現有大學部學生 (以96學年度為準)，共有1,407人，較去年減少10人。其中男生432人，佔31%，女生975人，佔69%，以女生為多。各校以輔大日夜間部共489人居首位，其次是淡大學生260人，師大最少，僅74人。詳見表44至表

45。

大學部畢業生方面，96學年度畢業生有317人，較95學年度為少，至96學年度 (至97年7月) 為止，累計共有11,100人，以輔大畢業生人數最多，日夜間部共4,117人；玄奘最少，有272位畢業生。全部男生2,243人，佔20%，女生8,857人，佔80%，詳表46。

表44 臺灣地區圖書資訊學系大學部學生人數統計表 (95-96學年度)

單位：人

學年度	學校數	男生	女生	合計
96	6	432 (31%)	975 (69%)	1,407
95	6	424 (30%)	993 (70%)	1,417

表45 臺灣地區圖書資訊學系大學部學生人數統計表 (96學年度)

單位：人

學校	男生	女生	一年級	二年級	三年級	四年級 (含以上)	合計
師大圖資組	23	51	0	25	2	28	74
臺大	37	175	49	51	48	64	212
輔大 (日)	86	170	59	66	58	73	256
輔大 (進修部)	68	165	55	60	50	68	233
淡大	64	196	63	63	63	71	260
世新	111	123	60	60	55	59	234
玄奘	43	95	40	38	26	34	138
合計	432	975	326	363	321	397	1,407



表46 臺灣地區圖書資訊學系大學部各校累計畢業人數統計表

單位：人

學校	96學年度畢業屆數 (至97年7月止)	男	女	合計	備註
師大圖資組	50	142	563	705	限圖書資訊學組
臺大	44	265	1,841	2,106	
輔大(日)	35	437	1,802	2,239	
輔大(進修部)	34	362	1,516	1,878	
淡大	34	775	2,596	3,371	
世新	13	172	357	529	不含二年制在職專班
玄奘	7	90	182	272	
96學年累計		2,243	8,857	11,100	
95學年累計		2,160	8,623	10,783	

(三) 課程

各學系課程設計自從教育部取消部定必修科目之要求，由各學系自行訂定必修課程。大體而言，臺灣地區圖書資訊學系大學部課程結構包括：(1) 各學院共同必修科目20-34學分；(2) 系定必修科目39-78學分不等；(3) 輔系外系副主修科目；(4) 通識

教育科目。詳見表47。

各校畢業學分數從128學分至139學分不同，臺大、淡大要求139學分，世新要求134學分，其餘3校要求128學分。96學年度大學部課程異動方面，詳見表48。96學年度大學部課程異動以臺大、淡大改變較多，其餘四校並無異動。

表47 臺灣地區圖書資訊學系大學部課程結構一覽表(96學年度)

學校	課程結構
師大圖資組	畢業最低128學分 (1.大學共同必修28學分；2.全系共同必修13學分；3.圖書資訊組必修44學分；4.選修課程22學分；5.其他選修21學分)。(外加教育學程26學分，輔系24-32學分)
臺大	畢業最低139學分 (1.各學院共同必修科目30學分；2.系定必修科目61學分；3.系訂選修科目28學分(含必選修「圖書館統計學(3)」)；4.輔系或外系副主修科目20學分)。
輔大	畢業最低128學分 (日間部規定1.全人教育課程32學分；2.系訂必修56學分；3.系訂選修科目40學分)。
淡大	畢業最低139學分 (1.必修98學分：學校共同必修35學分、系訂必修63學分；2.選修41學分：系開選修37學分、校開其他選修4學分)
世新	畢業最低134學分 (1.校必修23學分；2.院必修12學分；3.系必修52學分；4.選修35學分；5.通識課程12學分)
玄奘	畢業最低128學分 (1.通識30學分；2.專業必修30學分；3.共同必修8學分；4.模組課程30學分；學分學程修習規定：至少需修習30學分)

表48 臺灣地區圖書資訊學系大學部必修、選修課程異動一覽表 (96學年度)

學校	必修課程課程刪除	必修課程課程增加	選修課程課程刪除	選修課程課程增加
師大圖資組	無	無	無	無
臺大	無	無	無	競爭情報3上、檔案管理3上、政府資訊資源3下
輔大	無	無	無	無
淡大	無	無	工商圖書館2上、檔案學概論2上	醫學圖書館2上、國會分類法2下、資訊素養2下
世新	無	無	無	無
玄奘	無	無	無	無

(四) 行政支援與教學設備

六校的行政支援與教學設備與該校提供的學程種類與層級有密切關係。行政支援包括圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。由於各校提供的學程種類不一，且行政經費各子項經費編列基礎不同，難以比較。總體而言，六校行政經費從523,000元至3,843,727元不等，以師大社會教育學系最多，玄奘最少。今年臺大增加頂尖大學計畫經費，故經費大增。詳見表49。

在教學設備方面，從圖書資料館藏、實驗室、視聽設備、資訊設備、以及編目設備

各項分析，與去年相較，變化不大。臺大、輔大、淡大三校有實習圖書室。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系圖書室館藏最豐。六校均有電腦與網路設備。在實驗室的部分，目前輔大、世新、玄奘分別設有實驗室，輔大設有多媒體實驗室與資訊檢索實驗室兩間，世新設有資訊檢索實驗室與訊息設計實驗室，玄奘設有3D虛擬圖書館暨多媒體教室，其他三校未設立。六校均有視聽設備；編目設備以臺大較完備。此外，本次問卷調查也詢問是否設有研究中心，但無一校設立。

表49 臺灣地區圖書資訊學系行政經費一覽表 (96學年度)

單位：新臺幣元

學校	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程	備註
師大社教系	1,400,000 (34.76%)	600,000 (14.9%)	1,843,727 (45.79%)	0	3,843,727	大學部	
臺大	516,000 (16.72%)		0	2,570,000 (83.28%)	3,086,000	大學部、碩士班、博士班	其他經費來自頂大計畫經費
輔大	607,885 (40.73%)	120,000 (8.04%)	615,100 (41.21%)	149,520 (10.02%)	1,492,505	大學部(日間部)、碩士班	另有研究計畫費11,537,288元
淡大	1,738,499 (50.62%)	640,000 (18.63%)	422,000 (12.29%)	634,000 (18.46%)	3,434,499	大學部、碩士班	其他經費係期刊與研討會經費
世新	0	607,420 (34.76%)	795,000 (50.5%)	344,800 (21.2%)	1,747,220	大學部、碩士班 二年制在職專班	另有研究計畫費13,276,790元
玄奘	135,000 (25.81%)	370,000 (70.75%)	18,000 (3.44%)	0	523,000	大學部	



四、碩士班教育統計

臺灣地區96學年度圖書資訊學研究所有八校：臺大、輔大、淡大、政大、中興、世新、師大與交大，均提供碩士班，博士班僅臺大；交大為碩士在職專班，附屬於電機資訊學院。本節主要報告碩士教育相關統計。有關八所圖書資訊學研究所碩士班基本資料，詳見表37。

本文為蒐集臺灣地區圖書資訊學研究所現況資料，於98年3月間向各圖書資訊學研究所進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、系所概介、課程資料、在校學生人數、畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、推廣進修、學術活動、與研究活動等項目。調查填寫之統計資料以96學年度（96年8月至97年7月）為標準時間，畢業生統計至97年7月為止。以下就教師、學生、課程、與行政支援與教學設備分析八校現況資料，並與過去比較，以了解每年異動情形。

（一）教師

臺大、輔大、淡大、世新均提供大學部兼碩士班，二學程之師資無法分計，故本節教師仍以全系所採計。交大數位圖書資訊組屬於在職專班的分組，故教師人數以專屬於該組的教師計算，其他老師不列入計算。臺灣地區目前8所圖書資訊學碩士班專兼任教師共157人（含專任57人，兼任100人），較去年增加9人。詳見表50至表53。

碩士班在專任教師方面，共57人，以女

性居多，共31人，男性26人。八校以臺大、輔大、淡大與世新教師員額較多，各有9至11人，具博士學位專任教師有48人，占全部專任教師之84%，其背景來自多種領域：圖書資訊學科29人，其次為電腦或資訊學科9人，管理學科有2人，教育或教學科技學科4人，傳播學科1人，其他領域有3人。具博士專任教師以臺大最多11人，佔全系專任教師100%。政大、師大、交大、中興的專任教師均有博士學位。

在兼任教師方面，共100人，較去年增加6人，以男性居多54人，女性46人。8校以輔大最多25人（係大學部含日夜間部），其次是世新與師大圖資所各21人。具博士學位兼任教師有45人，占全部兼任教師之45%。具博士兼任教師以師大最多，18人。詳見表54至表55。

（二）學生

八所圖書資訊學碩士班在校學生共有440人，較去年406人為多，其中男生136人、佔31%，女生304人、佔69%，以女生居多。各校以臺大學生114人居首位，其次是輔大67人，世新最少，29人。詳見表56至表57。

八所圖書資訊學研究所碩士班本年畢業生91人，其中男生18人，佔20%，女生73人，佔80%，以女生居多。全部畢業生累計有960人。各校以臺大278人居首位，其次是淡大235人。詳見表58。

表50 臺灣地區圖書資訊學研究所專任教師員額統計表（95-96學年度）

單位：人

學年度	學校數	男	女	合計	平均每校教員數	具博士學位教師
96	8	26	31	57	7.13人/校	48 (84%)
95	8	24	30	54	6.75人/校	44 (81%)

表51 臺灣地區圖書資訊學碩士班專任教師員額統計表 (96學年度)

單位：人

學校	男	女	合計	具博士學位教師	提供的學程
臺大	6	5	11	11 (100%)	大學部、碩士班、博士班、碩士在職專班
輔大	5	5	10	6 (60%)	大學部、碩士班
淡大	3	6	9	5 (56%)	大學部、碩士班
政大	2	3	5	5 (100%)	碩士班
中興	1	4	5	5 (100%)	碩士班
世新	6	4	10	9 (90%)	大學部、碩士班、二年制在職專班、碩士在職專班
師大圖資所	1	4	5	5 (100%)	碩士班
交大	2	0	2	2 (100%)	碩士在職班數位圖書資訊組
合計	26	31	57	48 (84%)	

表52 臺灣地區圖書資訊學碩士班專任教師博士學位背景統計表 (95-96學年度)

單位：人

學位背景 學年度	學校數	圖書資訊	教育 / 教學科技	電腦 / 資訊	傳播	管理	其他	小計
96	8	29	4	9	1	2	3	48
95	8	28	3	8	0	1	4	44

表53 臺灣地區圖書資訊學碩士班各校專任教師博士學位背景統計表 (96學年度)

單位：人

學位背景 學校	圖書資訊	教育 / 教學科技	電腦 / 資訊	傳播	管理	其他	小計
臺大	7	2	1	0	1	0	11
輔大	2	1	2	0	0	1	6
淡大	3	0	1	0	0	1	5
政大	4	0	1	0	0	0	5
中興	4	1	0	0	0	0	5
世新	5	0	2	1	0	1	9
師大圖資所	4	0	1	0	0	0	5
交大	0	0	1	0	1	0	2
合計	29	4	9	1	2	3	48

表54 臺灣地區圖書資訊學碩士班兼任教師員額統計表 (95-96學年度)

單位：人

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師
96	8	54	46	100	45 (45%)
95	8	52	42	94	43 (46%)



表55 臺灣地區圖書資訊學碩士班各校兼任教師員額統計表 (96學年度)

單位：人

學校	男	女	合計	具博士學位教師
臺大	5	6	11	8 (73%)
輔大	10	15	25	6 (24%)
淡大	6	6	12	3 (25%)
政大	3	1	4	4 (100%)
中興	3	3	6	4 (67%)
世新	16	5	21	2 (10%)
師大圖資所	11	10	21	18 (86%)
交大	0	0	0	0 (0%)
合計	54	46	100	45 (45%)

表56 臺灣地區圖書資訊學碩士班在校學生人數統計表 (95-96學年度)

單位：人

學年度	學校數	男	女	合計
96	8	136 (31%)	304 (69%)	440
95	8	113 (28%)	293 (72%)	406

表57 臺灣地區圖書資訊學碩士班在校學生人數統計表 (96學年度)

單位：人

學校	男	女	一年級	二年級	三年級(含以上)	合計	備註
臺大	14	100	20	31	63	114	另有在職專班
輔大	24	43	17	13	37	67	
淡大	12	25	14	11	12	37	
政大	16	20	14	17	5	36	
中興	10	37	7	11	29	47	
世新	19	10	8	10	11	29	另有在職專班
師大圖資所	5	38	21	19	13	53	另有在職專班
交大	26	31	17	14	26	57	
合計	136	304	118	126	196	440	

表58 臺灣地區圖書資訊學碩士班各校累計畢業人數統計表 (95-96學年度)

單位：人

學校	畢業人數(至96年7月止)	男	女	合計
臺大	26	44	234	278
輔大	16	49	110	159
淡大	13	58	177	235
政大	11	31	89	120
中興	9	3	47	50
世新	7	28	20	48
師大圖資所	5	6	37	43
交大	4	9	18	27
95學年度累計		204	665	869
96學年度累計		228	732	960

(三) 課程

八所圖書資訊學碩士班畢業要求的學分不等，從24學分到36學分不等，未含碩士論文3-6學分，以輔大乙組36學分最多，臺大、中興、世新、師大30學分次之，政大與輔大甲組28學分次之，淡大26學分次之，交大24學分最少，詳見表59。

八校中以臺大、政大、中興對於大學部非圖書資訊學科系之學生要求先修課程，以儘速獲得本科核心知識，為進階研修奠下基礎。臺大非圖書資訊學系畢業之研究生先修課程包括參考資源與服務、資訊蒐集與組

織、圖書資訊學。政大要求補修：資訊徵集與組織、資訊資源與服務兩門課。中興對於非圖書資訊學科系畢業之學生，要求先修課程包括圖書資訊學導論；參考資源與服務；資訊蒐集與組織與圖書資訊學實務。交大規定核心課程包括參考資源利用與檢索，數位圖書館技術，詮釋語言與系統設計，數位圖書館經營與管理，程式語言，電腦網路與圖書資訊系統。

有關課程的變動，輔大、政大必修課程有異動，選修課程方面，除師大與世新外，其他6校選修課程均有異動，詳見表60。

表59 臺灣地區圖書資訊學碩士班課程結構一覽表(96學年度)

學校	課程結構
臺大	畢業最低30學分(不包括碩士論文6學分) 必修科目12學分；選修科目18學分
輔大	甲組32學分(含論文4學分) 乙組40學分(含論文4學分) 丙組36學分(含論文4學分)
淡大	畢業最低26學分(不包括碩士論文4學分) 必修科目6學分；選修科目20學分
政大	畢業最低28學分(不包括碩士論文4學分) 必修科目12學分；選修科目16學分
中興	畢業最低30學分(不包括碩士論文6學分) 必修科目包括圖書資訊學研究；讀者服務研究；技術服務研究；圖書館管理研究；研究方法；當代圖書館問題研討。非本科系畢業生先修課程包括圖書資訊學導論；參考資源與服務；資訊蒐集與組織與圖書資訊學實務。
世新	畢業最低30學分(不包括碩士論文3學分) 必修科目6學分；選修科目24學分
師大圖資所	畢業最低30學分(不包括碩士論文) 必修科目9學分；選修科目21學分(包括必修科目：圖書資訊學研究、知識社會學、社會科學研究法)
交大	畢業最低24學分 核心課程至少選修4門課，每門課程3學分，其餘為選修學分



表60 臺灣地區圖書資訊學碩士班必修、選修課程異動一覽表（96學年度）

學校	必修課程刪除	必修課程增加	選修課程刪除	選修課程增加
臺大	無	無	無	競爭情報、資訊社會學
輔大	研究方法與論文寫作	研究方法	研究方法與論文寫作	自由資訊與館藏發展、自由軟體與圖書館經營管理、資訊檢索服務、研究方法、論文寫作、多媒體技術與應用、網站規劃與設計
淡大	無	無	圖書館學與資訊科學理論、科技文獻專題、兒童圖書館專題	檔案管理學研究、出版與資訊研究專題、灰色文獻研究
政大	無	知識組織與資訊取用	無	資訊資源與服務、資訊徵集與組織、知識組織與資訊取用、資訊服務管理與行銷專題、檔案數位化專題、資訊架構與網站設計
中興	無	無	無	資料庫管理、人文學資源、資訊系統管理、電子資源組織與管理、專利資訊搜尋與分析
世新	無	無	無	無
師大圖資所	無	無	無	無
交大	無	無	無	資訊科技與數位圖書館、圖書資料庫管理系統、數位學習與知識管理、圖書館資訊系統研究

（四）行政支援與教學設備

行政支援主要包括圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。由於多數學校有大學部及研究所，行政經費很難分開，故本處以全系所合計。臺大、輔大、淡大、世新均有大學部與碩士班，臺大還有博士班，政大、中興、交大僅碩士班。由於八校涵蓋的學程種類與層級不一，難以比較，交大未提供資料。各校行政經費從師大的3,811,559元至中興的583,640元不等。今年臺大增加頂

尖大學計畫經費，師大圖資所增加大項數位設備儀器費。詳見表61。

教學設備包括圖書資料館藏、實驗室、視聽設備、資訊設備、以及編目設備等，與去年相較，變化不大。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系圖書室館藏最豐。在實驗室部分，輔大、政大、交大、師大、中興共設有6個實驗室，輔大設有多媒體實驗室與資訊檢索實驗室，政大設有數位圖書館暨數位學習實驗室，交大設有數位典藏暨數

位圖書資訊實驗室，師大設有資訊素養與數位學習實驗室、數位典藏與數位出版實驗

室，以及中興設有圖書資訊學教學實驗室。8校均有電腦與網路設備。

表61 臺灣地區圖書資訊學碩士班行政經費一覽表（96學年度）

單位：新臺幣元

經費項目 學校	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程	備註（研究計畫費入此）
臺大	516,000 (16.72%)		0	2,570,000 (83.28%)	3,086,000	大學部、碩士班、博士班	其他經費來自頂大計畫經費
輔大	607,885 (40.73%)	120,000 (8.04%)	615,100 (41.21%)	149,520 (10.01%)	1,492,505	大學部（日間部）、碩士班	另有研究計畫費11,537,288元
淡大	1,738,499 (50.62%)	640,000 (18.63%)	422,000 (12.29%)	634,000 (18.64%)	2,985,279	大學部、碩士班	
政大	1,054,276 (66.05%)	243,919 (15.28%)	298,052 (18.67%)	0	1,596,247	碩士班	另有研究計畫費20,778,991元
師大圖資所	237,070 (6.22%)	681,905 (17.89%)	242,584 (6.36%)	2,650,000 (69.53%)	3,811,559	碩士班、在職班	其他經費係大項數位設備儀器費
中興	237,091 (40.6%)		346,549 (59.4%)	0	583,640	碩士班	另有研究計畫費8,571,734元
世新	0	607,420 (34.76%)	795,000 (45.50%)	344,800 (19.7%)	1,747,220	大學部、碩士班 二年制在職專班	另有研究計畫費13,276,790元
交大	未提供					碩士在職專班	

五、博士班教育統計

臺灣地區96學年度僅臺大開設圖書資訊學研究所博士班。由於教師、行政經費與教學設備資料已於大學部教育中探討，不再贅述。臺大圖書資訊學研究所博士班對於畢業要求包括：（1）修業至少2年。（2）入學後兩年內須修畢24學分（不含博士論文12學分與第二外國文或高階研究方法），各科成績均在70分以上，操行成績各學期均及格。（3）兩種方式擇一：（a）選修以前未曾修習過之外國文一年，成績達70分以上或通過本校所舉辦的第二外國文甄試。（b）選修高階研究方法課程一年或兩學期，成績達70分以上。（4）通過資格考試。（5）通過學位論文考

試。（6）入學後至取得學位前須發表中英文論文各一篇於指定期刊。（7）通過博士論文口試。非本科系畢業之學生須修習本系碩士班所有必修與補修課程。

臺大圖書資訊學研究所博士班現有學生27人，男生6人，女生21人，仍以女生居多。該所已成立19屆，共有17位畢業生。其畢業生分別在圖書資訊學系所、大學通識教育科任教、或圖書館界服務。有關博士生依年級分析資料，詳見表62。

臺大博士班每年招生5名，自78學年度開始招生，至96學年度為止共招收博士生46人。至96學年度為止有17人畢業。詳見表63。



表62 國立臺灣大學圖書資訊學研究所博士班在校學生人數統計表(95-96學年度) 單位：人

學年度	男	女	一年級	二年級	三年級(含以上)	合計
96	6	21	5	2	20	27
95	5	19	3	5	16	24

表63 國立臺灣大學圖書資訊學研究所歷屆博士生人數統計表 單位：人

學年度	屆數	學生數	畢業學生數
78	1	1	
79	2	2	
80	3	1	
81	4	2	
82	5	2	
83	6	2	1
84	7	1	2
85	8	1	1
86	9	2	0
87	10	2	0
88	11	2	0
89	12	2	1
90	13	2	2
91	14	3	3
92	15	4	2
93	16	4	1
94	17	5	1
95	18	3	0
96	19	5	3
合計		46	17

六、圖書資訊學系所繼續教育與網路教學

數位時代圖書館管理發生巨大變革，擴大了圖書館員專業繼續教育迫切的需求。國內9所圖書資訊學系所為響應政府的提倡，以及配合館員的需求積極辦理繼續教育活動。

依學分制度可分為有學分的繼續教育與無學分的繼續教育。近年來網路教學盛行，圖書資訊學系所也相繼開設相關課程。

有學分的繼續教育包括學分班、碩士在職專班與學士在職專班3類。96學年度有師大、臺大、輔大、淡大、世新、政大、中興、交大8校提供有學分的在職教育3種、10班，288人進修。五個學分班包括：世新資傳學士學分班(隨班附讀)、世新資傳碩士學分班(隨班附讀)、政大圖書館專業人員進修學士學分班、中興圖書資訊學碩士學分班與交大資訊學院碩士在職專班推廣教育碩士學分班。學士在職專班僅世新開設資訊傳播學系二年制在職專班一班。碩士在職專班共四班，包括師大圖資所的圖書資訊學碩士在職學位班、臺大圖書資訊學碩士在職專班、世新資訊傳播學系碩士在職專班以及交大電機學院數位圖書資訊碩士在職專班。詳見表63至表65。

無學分繼續教育包括研討會、研習班、演講。臺大、師大、輔大、政大、淡大、世新、交大、中興8校提供7種研討會，共860人參加；7種研習班，共382人參加；124場演講，約2,100人參加，總計約有3,342人參加，詳見表66至表67。

表64 臺灣地區圖書資訊學系所有學分繼續教育統計表

學校	學分班	學士在職專班	碩士在職專班
師大圖資所	無	無	圖書資訊學碩士在職學位班
臺大			圖書資訊學碩士在職專班
輔大	無	無	無
淡大	無	無	無
世新	資傳學士學分班（隨班附讀） 資傳碩士學分班（隨班附讀）	資訊傳播學系二年制在職專班	資訊傳播學系碩士在職專班
政大	圖書館專業人員進修學士學分班	無	無
中興	圖書資訊學碩士學分班	無	無
交大	資訊學院碩士在職專班推廣教育碩士學分	無	數位圖書資訊碩士在職專班

表65 臺灣地區圖書資訊學系所有學分繼續教育人數統計表

種類	名稱	辦理次數	期長	參加人數
學分班	政大圖書館專業人員進修學士學分班	7	一學年	40人
碩士在職專班	師大圖書資訊學碩士學位班	每年1次	二學年	20人
學分班	中興圖書資訊學碩士學分班	2期	36週	38人
學分班	世新資傳學士學分班（隨班附讀）	2	一學年	5人
學分班	世新資傳碩士學分班（隨班附讀）	2	一學年	2人
學士在職專班	世新資訊傳播學系二年制在職專班	1	二學年	92人
碩士在職專班	世新資訊傳播學系碩士在職專班	1	二學年	55人
碩士在職專班	臺大圖書資訊學碩士在職專班	4	二學年	10人
碩士在職專班	交大電機學院數位圖書資訊碩士在職專班	1	二學年	17人
推廣教育碩士學分班	資訊學院碩士在職專班推廣教育碩士學分班	各課程1期	18週	9人
合計				288人

表66 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育統計表

學校	研討會	短期研習班	演講	其他
師大圖資所	「數位內容與數位圖書館的智慧財產權理論與實務分享」研討會	無	專題講座共8場演講	1. 「數位學習線上家教志工培訓」結業典禮暨成果發表 2. 2007年暑期馬來西亞僑校圖書館服務團 3. 「數位內容與創



表66 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育統計表(續)

學校	研討會	短期研習班	演講	其他
				新教學應用專業學程期末成果發表會 4. 96年度獎勵大學教學卓越計畫成果展
臺大	無	文學閱讀與讀者服務研習班	數字產權與交易模式初探等12場演講	1. 博碩士生交流工作坊 2. 教學與研究成果交流工作坊 3. 圖書資訊學教育目標與課程規劃座談會
輔大	「由圖書館學到圖書資訊學—跨越兩個世紀」研討會	無	聯合目錄及網路書目資訊等6場演講	研究生輔導共融
淡大	學術期刊評鑑暨出版產業發展學術研討會	數位攝影與影像處理應用實務研習班	53場演講	第四屆文學院大學部學期成果發表會
世新	1. 亞太地區圖書資訊學教育與應用國際研討會 2. 學生學術研討會「數位遊戲新體驗-理論與實務整合」 3. 資訊方法論工作坊	知識社群經營與社會網絡分析研習班	公關實務經驗分享等13場演講	資訊傳播學系92級校內畢業展覽「今日販賣機」
政大	網路計量與探勘國際研討會	1. 檔案管理基礎班 2. 檔案管理進階班 3. 數位典藏實務與加值服務研習班	我國檔案數位化實務經驗等18場演講	
交大	無	無	無	無
中興	無	圖書館營運問題剖析研習班	圖資所共14場演講	無

表67 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育參加人數統計表

種類	名稱	辦理次數	期長	參加人數
研討會	1. 亞太地區圖書資訊學教育與應用國際研討會	1	1天半	170人
	2. 學生學術研討會「數位遊戲新體驗—理論與實務整合」	1	半天	30人
	3. 資訊方法論工作坊	1	1天	80人
	4. 學術期刊評鑑暨出版產業發展學術研討會	1	2天	100人
	5. 「由圖書館學到圖書資訊學-跨越兩個世紀」研討會	1	2天	150人
	6. 「數位內容與數位圖書館的智慧財產權理論與實務分享」研討會	1		100人
	7. 網路計量與探勘國際研討會	1		200人
	小計	1		860人
研習班	1. 知識社群經營與社會網絡分析研習班	1	5天	33人
	2. 數位攝影與影像處理應用實務研習班			
	3. 文學閱讀與讀者服務研習班	1	5天	66人
	4. 數位典藏實務與加值服務研習班	1	5天	64人
	5. 圖書館營運問題剖析研習班	1	5天	49人
	6. 檔案管理基礎班	1	3月	50人
	7. 檔案管理進階班	1	3月	60人
	小計			382人
演講（僅列提供人數者）52場			小計	2,100人
			合計	3,342人

有關圖書資訊學系所的網路教學，有二校提供，為政治大學圖書資訊與檔案學研究所與世新大學資訊傳播學系。本年度網路教學有非同步網路教學與網路輔助學習課程兩種，未提供同步網路教學。非同步網路教學開設3門課，包括政大的研究方法課程，有13

位學生選修；世新大學開設資訊使用研究課程，有56位學生；以及開設資訊素養課程，有64位學生。在網路輔助學習課程方面，政治大學開設13門課，共有170位學生選修。本年度圖書資訊學系所的網路教學共開設16門課，272位學生選修，參見表68。



表68 臺灣地區圖書資訊學系所遠距教育統計表

種類	名稱	課程次數	期長	參加人數
同步網路教學	無	0		0
非同步網路教學	(世新) 資訊使用研究	1	1學期	56人
	(世新) 資訊素養	1	1學期	64人
	(政大) 研究方法	1	1學期	13人
網路輔助學習課程	(政大) 讀者服務研究	1	1學期	9人
	(政大) 資訊資源與服務	1	1學期	7人
	(政大) 檔案學研究	1	1學期	15人
	(政大) 圖書資訊學	1	1學期	42人
	(政大) 知識組織與資訊取用	1	1學期	8人
	(政大) 圖書資訊學研討	1	1學期	14人
	(政大) 數位圖書館	1	1學期	2人
	(政大) 資訊架構與網站設計	1	1學期	5人
	(政大) 資訊儲存與檢索	1	1學期	4人
	(政大) 資訊徵集與組織	1	1學期	6人
	(政大) 數位學習專題	1	1學期	10人
	(政大) 技術服務研討	1	1學期	4人
	(政大) 圖書資訊學統計	1	1學期	13人
	共計		16次	

註釋

- [1] 〈臺灣師範大學社會教育學系系所簡介〉，上網日期：2009.6.15。http://www.ace.ntnu.edu.tw/pageA.1.1.htm。
- [2] 〈交通大學數位典藏與創作學程簡介網頁〉，上網日期：2009.5.6。http://pi.nctu.edu.tw/?q=B_001。
- [3] 〈臺灣人文數位典藏與應用學程〉，上網日期：2009.5.6。http://140.119.61.145/~lias-thdl/xoops/html/。
- [4] 〈政治大學圖書資訊與檔案學研究所數位碩士在職專班〉，上網日期：2009.5.6。http://www.lias.nccu.edu.tw/index2.htm。

- [5] 中華民國圖書館學會，〈中華民國圖書館學會97學年度研習班一覽表〉，2008.5。
- [6] 中華圖書資訊學教育學會，〈第九屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會紀要〉，2008.12。
- [7] 王梅玲、蔡佳榮，〈臺灣圖書資訊學教育指南發展之研究〉，臺北：中華圖書資訊學教育學會，2009。
- [8] 〈臺灣師範大學圖書資訊研究所博士班簡介〉，上網日期：2009.5.6。http://www.glis.ntnu.edu.tw/phd.pdf。