



專門圖書館

黃麗虹

綜 述

一、前 言

專門圖書館依 圖書館法 第 4 條規定，係指由政府機關（構）、個人、法人或團體所設立，以特定人士為主要服務對象，蒐集特定主題或類型圖書資訊，提供專門性資訊服務的圖書館。但因其所隸屬母機構性質不同而有不同的名稱，或稱圖書館、圖書室、資訊中心、資料中心、資訊與研究中心等，為行文方便，以下統稱為「專門圖書館」。根據國家圖書館「臺閩地區圖書館暨資料單位名錄」資料庫之分類，專門圖書館（含資料中心）計分為政府機關議會圖書館、研究機構圖書館、公營事業機構圖書館、民營事業機構圖書館、軍事機關圖書館、大眾傳播機構圖書館、醫院圖書館、民眾團體圖書館、宗教團體圖書館、其他圖書館等 10 類。

二、發展現況調查

截至民國 95 年底止，「臺閩地區圖書館暨資料單位名錄」資料庫紀錄顯示，臺閩地區專門圖書館暨資料中心共計 671 所。由表 37 所示，各類型專門圖書館以政府機關議會圖書館所佔比例最高（29%），其次為醫院圖書館（24%），宗教團體圖書館則居第 3（19%），大眾傳播機構圖書館與其他類型圖書館所佔比例最少，分別佔 2% 與 1%。整體而言，95 年度專門圖書館總數比 94 年度的 652 個增加了 19 所。

表 37 臺閩地區各類型專門圖書館數量統計表（95 年） 單位：所

專門圖書館類型	數量
政府機關議會圖書館	193（29%）
研究機構圖書館	25（4%）
公營事業機構圖書館	31（5%）
民營事業機構圖書館	61（9%）
軍事機構圖書館	24（4%）
大眾傳播機構圖書館	15（2%）
醫院圖書館	162（24%）
民眾團體圖書館	23（3%）
宗教團體圖書館	127（19%）
其他圖書館	10（1%）
總計	671（100%）

為瞭解臺閩地區專門圖書館的館藏及服務發展概況，以作為政府及相關單位施政、擬訂教育文化政策之參考，95 年 3 月國家圖書館寄發「臺閩地區專門圖書館調查問卷表（民國 95 年）」予國內各專門圖書館，總計發出 671 份，回收問卷 264 份，其中 247 份為有效問卷，達 37%，回收問卷中有 17 份為無效問卷，多因該圖書館已廢止、或被母機構整併、或無法提供年度統計資料等因素未能回覆問卷。

由於專門圖書館由政府機關（構）、個人、法人或團體所設立，因此其在空間規模、人員編制、館藏數量與經費方面均受限於母機構之政策。為瞭解 95 年專門圖書館的發展狀況，並得以提供相關單位探究其中的問題與趨勢，本文即就該問卷調查結果，依圖書館創設時間、圖書館服務人員、館藏發展與讀者服務等項目，分別說明 95 年各類型

專門圖書館與資訊中心的發展情況（下列各統計表資料皆依實際填答館數計算）。

（一）圖書館創設時間

依據該問卷調查結果，填答的240所圖書館當中，有69.58%創設時間已經超過15年，其次為5年至10年與10年至15年，分別佔11.67%，而創設時間未滿5年者佔7.08%，詳見表38。

（二）圖書館服務人員

從人員編制與數量來看，247所圖書館共有694位工作人員，平均每一所圖書館有2.81位工作人員，比94年度的2.55人略有成長。就專職或兼職情形來看，具備圖書資訊學背

表38 臺閩地區專門圖書館創設時間統計表
（截至95年） 單位：所

創設時間	填答館數
未滿1年	0 (0.00%)
1年至(不含)5年	17 (7.08%)
5年至(不含)10年	28 (11.67%)
10年至(不含)15年	28 (11.67%)
(含)15年以上	167 (69.58%)
小計	240 (100.00%)

景的專職人員有345人，佔49.71%；不具備圖書資訊學背景的專職人員有221人，佔31.84%；其次，兼職人員具備圖書資訊學背景者有15人，佔2.16%，不具備圖書資訊學背景者有113人，佔16.28%。此外，有19所圖書館未設置服務人員，詳見表39。

表39 臺閩地區專門圖書館人員編制及背景統計表（95年）

人員編制	填答館數(所)	人數(人)	比例
有專職人員，具備圖書資訊學背景	175	345	49.71%
有專職人員，不具備圖書資訊學背景	126	221	31.84%
有兼職人員，具備圖書資訊學背景	88	15	2.16%
有兼職人員，不具備圖書資訊學背景	11	113	16.28%
無服務人員	19	0	0.00%

說明：本表以247所填答館，共計694個工作人員做統計分析，平均每一館有2.81位工作人員。

（三）館藏數量與服務

由於專門圖書館的任務與一般圖書館不同，主要以特定人士為主要服務對象，蒐集特定主題或類型圖書資訊，提供專門性資訊服務，並得支援母機構業務發展，因此其館藏必會隨其性質而有所偏向，以特定領域或主題為主。

表40為專門圖書館各類型館藏資料的整體情況。整體來說，雖以紙本類型館藏為多，但是現期期刊的數量與94年相比，減少了約三分之一。在238所填答圖書館中，共有

5,521,358冊，平均每館有23,198.98冊；現期期刊部分，228所館總計92,497種，平均每館有405.69種；電子資源部分，123所館總計156,762種，平均每館1274.49種；裝訂期刊部分，161所館總計1,471,948冊，平均每館9142.53冊；學位論文部分，93所館總計313,487冊，平均每館3,370.83冊；會議資料部分，58所館總計22,602冊，平均每館389.69冊；視聽資料部分，159所館總計452,218件，平均每館2,844.14件；詳見表40。



表40 臺閩地區專門圖書館各類型館藏資料統計表（95年）

館藏資料	填答館數	總計	平均數
圖書	238	5,521,358冊	23,198.98
現期刊	228	92,497種	405.69
電子資源	123	156,762種	1,274.49
裝訂期刊	161	1,471,948冊	9,142.53
學位論文	93	313,487冊	3,370.83
會議資料	58	22,602冊	389.69
視聽資料	159	452,218件	2,844.14
其他	29	832,538冊	28,708.21

針對專門圖書館館藏服務的進一步現況，可從表41至表44得知，95年度的圖書借閱人次，175所圖書館總計531,282人次借閱，平均每館約3,036人次借閱；借閱冊數則是192所圖書館總計1,164,995冊數借閱，平均每館借出約6,068冊。在服務對象方面，有154所圖書館對外提供服務，89所圖書館不對外服務，與94年的57%相較，95年專門圖書館對外提供服務的比例有少許提高。在閱覽席位方面，226所填答圖書館中，總共提供9,622個閱覽席位，平均每所圖書館提供約43個席位，與94年平均每館提供57個席位，降低許

多，此是否與圖書館的空間不足，以致壓縮到閱覽空間，或是各圖書館已逐漸走向數位化，此可提供同道進一步研究。

以各專門圖書館提供的12項服務來看，位居前5名的服務項目，分別為館內閱覽（96.36%）、館藏資料借閱（84.62%）、參考諮詢（76.92%）、資料庫檢索（61.54%）、館際合作（60.73%），與94年的排名相同，未有變化。本次調查新增圖書館是否承接或參與專案服務，總計有55所專門圖書館（22.26%）承接專案計畫或參與其他部門之計畫，可看出專門圖書館業務發展之另一型態。

表41 臺閩地區專門圖書館流通資料統計表（95年）

項目	填答館數	總計	平均數
圖書資訊借閱人次	175	531,282	3035.90
圖書資訊借閱冊數	192	1,164,995	6067.68

表42 臺閩地區專門圖書館服務對象統計表（95年）

項目	填答館數	項目	填答館數
對外提供服務	154 (63%)	不對外提供服務	89 (37%)

表43 臺閩地區專門圖書館閱覽席位統計表（95年）

項目	填答館數	總計	平均數
閱覽席位總數（席）	226	9,622	42.58

表 44 臺閩地區專門圖書館服務項目統計表
(95年) 單位：所

服務項目	填答館數
館藏資料借閱	209 (84.62%)
館內閱覽	238 (96.36%)
參考諮詢	190 (76.92%)
推廣服務	108 (43.72%)
資料庫檢索	152 (61.54%)
期刊目次	92 (37.25%)
提供電子報	43 (17.41%)
館際合作	150 (60.73%)
全文影印或傳遞	135 (54.66%)
專題選粹	41 (16.60%)
承接專案計畫	19 (7.69%)
參與其他部門之計畫	36 (14.57%)
其他	13 (5.26%)

(四) 資訊技術與應用

此部分是呈現專門圖書館在資訊技術應用的現況，分為網站建置與自動化系統兩部分，在網站建置方面，請參見表 45 與表 46，在填答的 245 所圖書館中，有 193 所圖書館建置網站，佔 79%，未建置的有 52 所圖書館，佔 21%；與 94 年的 156 所圖書館建置網站相較，95 年專門圖書館網站的建置有大幅提升。網站流量為 95 年新增之調查項目，在 121 所填答圖書館中，有 86 所圖書館的網站瀏覽人次為 5 萬以下，佔 71.07%，其中有 4 所圖書館的網站超過 100 萬以上的人次瀏覽，此調查結果可提供未來年度之比較基礎。

表 45 臺閩地區專門圖書館網站建置統計表
(95年) 單位：所

網站建置	填答館數
有建置網站	193 (79%)
未建置網站	52 (21%)

表 46 臺閩地區專門圖書館網站瀏覽人次統計表 (95年) 單位：所

網站瀏覽人次	填答館數
(不含) 5 萬以下	86 (71.07%)
5 萬至 (含) 10 萬	15 (12.40%)
10 萬至 (含) 20 萬	4 (3.31%)
20 萬至 (含) 30 萬	5 (4.13%)
30 萬至 (含) 40 萬	3 (2.48%)
40 萬至 (含) 50 萬	1 (0.83%)
50 萬至 (含) 100 萬	3 (2.48%)
100 萬以上	4 (3.31%)
小計	121 (100.00%)

在自動化系統建置方面，表 47 顯示，在 247 所填答的圖書館中，有 186 所已採用自動化系統，佔 75.3%，其中在委外開發中，以國內廠商開發之系統為主，有 130 所，佔 52.63%，國外廠商開發之系統有 34 所，佔 13.77%。可見專門圖書館自動化系統的建置是以委外開發且國內廠商開發系統為主。

表 47 臺閩地區專門圖書館採用圖書館自動化系統狀況統計表 (95年) 單位：所

自動化系統狀況	填答館數
尚未自動化且尚未有規劃	48 (19.43%)
尚未自動化，已規劃中	13 (5.26%)
有自動化系統，開發方式為自行開發	12 (4.86%)
有自動化系統，開發方式為委外開發	10 (4.05%)
有自動化系統，委外開發且開發方式為國內廠商開發之系統	130 (52.63%)
有自動化系統，委外開發且開發方式為國外廠商開發之系統	4 (13.77%)
小計	247 (100.00%)



(五) 經營困難

專門圖書館以服務母機構為主，其營運因素也深受母機構的影響。由表 48 可看出，專門圖書館營運最大困難，分別為專業人力不足（24.11%）、經費不足（22.34%）、設備不足（12.41%）及服務對象資訊需求不多（12.06%）。雖然專門圖書館營運上有其困難，惟也提供圖書館同道研究之議題。

表 48 臺閩地區專門圖書館經營困難與瓶頸一覽表（95 年） 單位：所

經營困難項目	填答館數
專業人力不足	136 (24.11%)
經費不足	126 (22.34%)
設備不足	70 (12.41%)
服務對象資訊需求不多	68 (12.06%)
分類法不熟悉或不適用， 編目困難	35 (6.21%)
工作壓力	32 (5.67%)
單位被縮編或裁撤	25 (4.43%)
服務人員流動率高	20 (3.55%)
瞭解客戶需求的能力不足	13 (2.30%)
其他	39 (6.91%)

(六) 專業組織與專業需求

專業組織的存在是為了讓這個專門專業能夠永續經營，越多人知道專業組織的存在，越能夠凝聚力量進行專業教育訓練。由問卷調查得知，有高達 77%（175 所）的圖書館知道中華民國圖書館學會下設有專門圖書館委員會，不過仍有 23%（52 所）不知道，此現象值得相關單位持續追蹤與推廣。而由表 49 可看出，目前專門圖書館對於專業的需求以同性質館意見交流、聯誼、座談會與圖書館相關議題研討會為最高，分別有 18 所圖書館提出，其次為在職教育訓練研討會與課程及圖書館相關議題資訊提供，分別有 15 所

至 16 所圖書館提出相關需求。

表 49 臺閩地區專門圖書館的專業需求統計表（95 年） 單位：所

項目	填答館數
同性質館意見交流、聯誼、座談會	18
圖書館相關議題研討會	18
在職教育訓練研討會與課程	16
圖書館相關議題資訊提供	15
其他建議	10
參訪國內專門圖書館	5
推廣服務	2
參訪國外專門圖書館、參加研討會	1

三、結語

此次有效問卷的回收率為 37%，雖然有一半以上的專門圖書館並未能提供經營現況，以致無法更完整描繪現今臺閩地區專門圖書館的營運情況，仍感謝填答館提供相關統計資料，得以掌握臺閩地區專門圖書館的營運概況。

整體而言，95 年度專門圖書館的營運概況與 94 年度差異不大，其中成長較為明顯者有 3 項，分別為：專門圖書館總數增加了 19 所、平均每一館的工作人員增加到 2.81 人、建置網站的圖書館增加 37 所。在館藏方面，除了裝訂期刊與學位論文的數量有所增加外，各類型資料的館藏量幾乎都降低；其次，雖然專門圖書館整體的館藏與人員規模不是很大，但有 79% 建置網站，75.3% 採用自動化系統，由此可見，專門圖書館也能隨著環境的變化而善用資訊技術。在專業成長方面，以同性質館之間的交流、聯誼、相關議題研討會、訓練課程等方式需求較大，而參訪國內外相關圖書館之需求較小，此可提供專業學會舉辦活動或規劃繼續教育之參考。

本章綜述部分是以問卷調查結果為撰述之資料來源，由於未能蒐集到 95 年度以所有專門圖書館或以某一類型專門圖書館為對象之活動紀錄，進而提供專門圖書館年度活動樣貌，故另蒐集或邀請個別圖書館撰述其 95 年度新的服務項目，以供他館服務上之參考。

行政院大陸委員會大陸資訊及研究中心 「兩岸知識庫」提供服務

行政院大陸委員會大陸資訊及研究中心（以下簡稱陸委會資研中心）致力蒐集涉兩岸與大陸研究的相關資訊，以支援會內業務並提供會外讀者研究使用。

陸委會資研中心以新聞與報刊為建構數位館藏的二大重點。92 年 1 月推出「兩岸知識庫」全新面貌對外提供服務。

「兩岸知識庫」不僅是陸委會資研中心提供跨資料類型資源的整合平臺，亦超越前述以新聞及報刊為主的蒐納範疇，進一步囊括該會出版品、專案研究、論文報告、經貿資訊等資料類型。據統計，「兩岸知識庫」目前包含 17 個子資料庫，至 95 年 12 月底為止，總資料量已突破 200 萬筆，平均每年以逾 20 萬筆新增量成長。

95 全年度「兩岸知識庫」使用近 8 萬人次，這 3 年來亦維持年逾 5 萬至 6 萬使用人次的平均值；未來，陸委會資研中心仍將在既有基礎上，充實「兩岸知識庫」，並配合資訊技術發展、提升系統功能與效能，並研究進一步援引資訊分析機制的可行性，為開創兩岸與大陸研究資訊服務新里程碑而繼續努力。（楊千惠）

國立教育研究院籌備處資料中心 圖書室辦理資料庫講習課程

國立教育研究院籌備處圖書館之服務對象主要為處內同人及至該處參與研習的教師，資訊需求多以學術研究資料、教育類資源、教學素材及教育新聞為大宗，圖書館特於 95 年 8 月 31 日舉辦資料庫講習課程，為讀者解說該館線上資料庫的特色及檢索方法。

此次資料庫講習課程，內容包含：Grolier Online（葛羅里線上資料庫）、Pro Quest Education Journals（教育大全資料庫）、Pro Quest Dissertations & Theses（美加地區博碩士論文資料庫）、ERIC Online（教育資源網）、聯合知識庫（UDN DATA）等 5 種資料庫。

歸因此次推廣活動，使該館線上資料庫的使用率大幅提升，95 年線上資料庫的使用人次較 94 年的使用人次成長 1 倍之多，可見主動推廣及行銷對增進圖書館利用率之重要。有鑒於此，該館未來也將持續舉辦各種推廣活動，以加速提升圖書館服務的利用率及讀者滿意度。（李嘉蓉）

財團法人林口長庚紀念醫院圖書館 30 周年院慶系列活動

95 年 12 月 1 日為林口長庚紀念醫院 30 周年院慶，該館規劃系列慶祝活動如下：

一、舉辦好書交換、良書易友活動

11 月 20 日至 12 月 2 日舉辦好書交換活動，收書以 84 年（電腦類為 93 年）以後出版的圖書、兒童讀物、漫畫為主，由圖書館發給「換書卡」；另外 11 月 23 日至 24 日中午，



圖書館在醫學大樓地下街擺設收書攤位，發送宣傳單、加強該活動宣導，也便利院內同人將要交換的書直接送到攤位。換書期間（11月27日至12月1日）憑「換書卡」以1換1，12月2日則開放讀者自由取閱，每人以3本書為限。此次活動共收書352冊，換書223冊（換書率63%），未交換的書刊轉贈社服處提供病患閱讀。

二、舉辦書展活動

11月28日至30日在該院復健大樓大廳舉辦書展活動，邀請合記、力大、聯經、華杏等4家圖書廠商參展，以特價折扣展售與醫學、護理、生活健康、養生、旅遊等類別相

關書籍，由於參展廠商強力推薦和促銷，院內同人及病患家屬都踴躍選購，3天的書展活動皆順利圓滿落幕。（楊淑芬）

國立編譯館教科書資料中心 舉辦教科書發展學術研討會

國立編譯館主辦，臺北市立教育大學承辦，於95年10月27日至28日，假臺北市立教育大學公誠樓國際會議廳舉行，研討會主題為「教科書之回顧與前瞻——新世紀中小學教科書的革新與研究」，研討會共發表34篇論文，依發表順序臚列如表50。

表50 教科書發展學術研討會發表論文一覽表

題目	作者
教科書政策的回顧與前瞻	黃政傑
我國博碩士論文教科書研究的回顧與啟示	藍順德
我國教科書研究的回顧與前瞻	周珮儀
大陸中小學教材制度的改革發展	呂達
臺灣地區教科書審定制度評述	楊國揚
日本教科書管理制度的探討	梁忠銘
德國小學數學課程規劃與教科書編排	林吟霞
從M. W. Apple「合法化知識」概念談臺灣教科書市場化政策	彭詩文
專家與生手學生解決問題的差異	莊淑閔
教材知識庫的建置對國民中學學生基本學力測驗實施的影響	許福元、謝竣翔、宋曜廷
國小健康與體育教課書內容中性別議題的檢視和探討	劉淑雯
社會學習領域第二、三、四學習階段教科書中社會行動取向教材之比較分析	陳麗華、林淑華
中國大陸小學科學教科書之內容分析	歐陽小雪
英國教科書中公民資格的再現	詹寶菁
現行中國國文教科書「組織原則」與「編選問題」探析	潘麗珠
課程歷史意識與教科書研究——臺灣鄉土教科書發展史的批判分析	楊智穎
國小社會學習領域教科書中歷史思維能力之分析研究	張雲絮
在課程發展與教學實施過程使用教科書的折衷思維——以國小自然與生活科技領域為例	王慧勤
校本課程的設計、實施與分享	林瑞榮
教科書在英國學校脈絡下使用情形及其對臺灣的啟示	吳麗君

表 50 教科書發展學術研討會之論文一覽表（續）

題目	作者
九年一貫課程教科書內容重疊性之探究 以一上的綜合活動、生活課程、健康與體育為例	陳春秀
敘事課程與教師教材選用 慎思故事的選擇	曾玉萱
部編本外籍配偶成人基本教育教材的發展歷程與省思	邱世明
教師使用教科書時所肩負的社會責任 M. Apple 的觀點	蕭玉佳
國小臺灣史教材的時間序列分析	葉素菱、白亦方
社會領域四年級教科書中有關鄉土內容的問題及因應之道	秦葆琦
四年級兒童對社會科學學習領域審定版教科書與區域自編教材編寫方式偏好與學習狀況之比較研究	陳錦堂、郭金水
九年一貫課程教科書內容一貫性與不同版本內容差異性問題之探討 由重大議題之融入來看	王浩博
九年一貫課程國小教科書中重大議題之探討 以四年級康軒版為例	黃秀莉
從全球化觀點探討教科書內容的轉變	章五哥、歐用生
臺北市國小教師教科書選用初探	葉興華
數位時代教科書角色與數位教學實務探究	邱才銘
教師使用教科書的教學信念與教學行為之研究 以國民小學英語教師為例	邱婉婷、蔡清田
教科書價格相關議題評析及其後效例證	陳麗華、彭增龍、李涵鈺

（王立心）

財團法人義大醫院圖書館 95 年推廣活動

財團法人義大醫院的營運在 95 年邁入第 3 個年頭，95 年辦理各項推廣活動，參見表 51。

一、圖書館的館藏資源利用

- （一）目標：建立讀者對於館藏及服務的認知，讓讀者瞭解圖書館有什麼，圖書館可以提供什麼服務，傳遞圖書館主動善意服務的訊息，建立良好品質的服務關係。
- （二）做法：讀者可自行募集志同道合的同好，人數約 5 人至 6 人，可在正常上班時間內，自定時段，向圖書館預約上課時間。同時亦接受單位利用病房會議或其他討論會時間預約館員至單位授課。

表 51 財團法人義大醫院圖書館推廣活動紀錄一覽表（95 年）

項次	活動名稱	項目說明	場次
1	圖書館排定的課程	全院性教學課程	3
		資料庫定期教學	3
2	個別預約課程 (含小班制)	護理單位	12
		PGY1	3
		實習學生	9
		小組約定	3
3	醫學倫理電影欣賞		3
4	書展		1
5	讀者滿意度調查		1
總計			38

二、電子資源利用教育課程

- （一）目標：搭起讀者與資料間的橋樑，指引如何利用工具，在最短時間內檢查查詢到自己最需要的資料。



(二) 做法：根據擁有使用權的資料庫館藏排定資料庫利用教育，如果是新訂購之電子資料庫，排定於全院性課程時間；屬於續訂之資料庫則開放有興趣的醫事同人報名參加。例如：OVID Medline & LWW Collection、MD Consult、Micromedex Healthcare Series、Dynamed 等。

三、「義展鴻圖·智慧人生」書展活動及醫學倫理電影欣賞

- (一) 書展：提供該院醫事人員介購、選購臨床及研究所需之圖書，進而提升閱讀風氣及專業知能。
- (二) 電影欣賞：增進院內同人對醫學倫理的認知及素質培養，並開放病友欣賞，創造善意的氛圍。

四、讀者滿意度調查：希望瞭解院內讀者對圖書館服務的滿意度，以作為未來改善服務品質之參考。

由於資訊快速發展，圖書館許多電子化的館藏，必須利用另一種資訊整理的方式提供服務，圖書館的功能與角色正在改變中，館員應記取以往圖書館資訊傳播功能，期許圖書館仍是大家終身學習、教育的地方；因此該館 96 年度的目標是希望圖書館本身的紙質文化能提升人文素質，提供一個有品味的知識場所；另一方面，發展數位資訊提升服務效率，創造資訊服務的價值。(邱淑瑛)

財團法人資策會資訊資料服務中心 圖書館周活動

資策會資訊資料服務中心(以下簡稱資

料中心)為使資料中心的服務,能夠和各種角色的使用者明確且快速地溝通,於 95 年建立 12 大服務項目:(1)專業諮詢服務(現場、E-MAIL、電話或線上的諮詢服務);(2)部門專責服務(針對資策會內各部門的服務);(3)舉辦新知分享會(資料庫公司分析師的演講);(4)熱門專題服務(資策會各部門指定蒐集的專題或當期熱門議題服務);(5)新聞日日發服務(每日資訊通訊相關新聞的 E-MAIL 傳送及網站服務);(6)新書新知快訊服務(新書到館推薦介紹及分享會現場實錄);(7)閱覽服務(服務臺借還書作業和參考諮詢);(8)導覽服務(資料中心導覽服務);(9)館際合作服務(透過館際合作取得資料的服務);(10)圖書、期刊、電子資源採購服務(資料中心館藏的採購以及代部門採購的服務);(11)跨部門專案書刊借調服務(向資策會內各部門借調圖書專刊服務);(12)專案服務(針對資策會內部門計畫的需求所成立的專案服務)。

95 年資料中心首度舉辦圖書館周活動,活動皆依據資策會特性而設計,如:「看電影學管理」是針對資策會同人多為資訊工程的背景,故增加管理方面的節目,以平衡工作的接觸面。同時,邀請資策會首長及各部門所長出席茶會,頒獎給資料庫使用和圖書借閱前 3 名的部門或個人及圖書館周徵文比賽的得主,藉以提升高層的重視,並鼓勵同人多多利用資料中心各項資源;活動項目見表 52。

圖書館周活動的最大意義,在於提醒同人即使工作再忙,不要忘記到圖書館走走,也不要忽略使用知識提升工作品質。故圖書館周各種活動的標語是:「彈指之間,通網未來」;「世界是平的,資料中心是近的」。(陳秀霞)

表 52 資策會資訊資料中心圖書館周活動項目一覽表

活動名稱	項目說明
茶會	誰帶走知識桂冠 + 徵文活動頒獎
專題演講	新知識藏寶圖 講者：莊淇銘（臺北教育大學）
專題演講	看電影學管理： 看「心靈投手」學《激勵管理》（舉行方式為放映影片，講解電影） 講者：陳益世（《看電影學管理》作者）
看電影學管理 到資料中心上EMBA去	12月6日 看「赤色風暴」學《危機管理》 12月7日 看「世界末日」學《人力管理》 12月8日 看「讓愛傳出去」學《直銷管理》
資料中心實體導覽	暢遊 ICT 世界，讓資料中心幫助您快速、有效率地找到所需的資料，進而提升您的戰鬥能量、達到滿分。
資策會數位博物館展示	歷史館 / 人物館 / 記事館

臺灣神學院圖書館館舍擴建

臺灣神學院為長老教會設置之神學院，配合教學及學術研究需要，收藏以基督教神學、基督教教育、社工、教會音樂、宗教學、臺灣史、哲學類為主，館藏特色為北部長老教會宣教史、改革宗神學及神學論文。館藏數量約 5 萬冊，期刊 390 種，服務對象以該院教職員、學生及校友為主，並開放給教會牧者、研究學者及持有該館借書證之校外人士。

臺灣神學院圖書館（以下簡稱臺神圖書館）整建計畫始於 92 年。95 年 6 月 12 日開工，9 月 20 日完工，歷時 3 個多月。臺神圖書館整建源於圖書館館舍空間不足，欠缺現代化設備，故整建以空間的增加及設備的提升為理念，而原圖書館尚有滲水處理、空調系統改善、燈光改善問題，也在整建計畫中一併處理。設計構想為由傳統的圖書館轉型到圖書資訊館，設計方向以圖書館未來營運之

工作動線、館藏資料類型與存放空間、讀者使用需求及服務項目等做依據。設計理念以佛克納·布朗圖書館建築十誡為準則。

擴建後的臺神圖書館館舍面積由原來的 128 坪擴充為 226 坪；樓層由 1 層樓增為 2 層樓。提供閱覽席位 56 席、檢索電腦 6 臺、並提供全館無線上網。新館將書庫分置 1、2 樓，2 樓放置基督教核心圖書。為提高使用率，論文、光碟資料由閉架改為開架式管理。並增設個人研究小間、多功能視聽研討室、個人音樂欣賞區、個人視聽區、茶水間及洗手間。

該館在 95 年 9 月擴建完成，此為一階段性任務，下一階段的任務則為建立豐富的館藏資源、加強資訊技術在圖書館的應用及提升讀者服務。（鄭宏生）

國立教育資料館規劃設置 南海書院閱覽室

國立教育資料館為慶祝成立 50 周年，特於 95 年 6 月 21 日假該館 10 樓會議廳，隆重舉



辦館慶活動，開幕典禮中，呂秀蓮副總統、教育部周燦德次長及臺北市教育局吳清基局長等均蒞臨祝賀。呂副總統特別以「教育五倫：創新與傳統兼顧、本土與國際接軌、人文與科技並重、大我與小我雙修、共創兩性和諧」期勉該館同人。周次長也肯定「教育資料館具有：教育歷史性、教學輔助性、學術研究性及教育決策性之智庫功能」。

館慶活動在陳冠宇、歐陽伶宜等音樂家的演奏中，開啟為期 10 天「館慶特展」的序幕，特展主題包括：

- 一、福爾摩沙——臺灣本土教育展：配合九年一貫課程領域及多元化本土教育資料展示。
- 二、智慧如海——資料庫及教育文獻展：展示該館自行開發之全文資料庫及各種外購中、西文教育資料庫；另外還展示專案研究報告書、教育年鑑、教育報告書等重要教育文獻資料。
- 三、多元書界——各國教育及教科書代表作品展：展示該館典藏之各國課程標準與課程綱要，同時展示百年來我國教科書演變歷程。
- 四、桃李芬芳——臺灣教育人物紀錄片放映：該館特別企劃製作「臺灣教育人物誌」及「臺灣教育的舵手——歷任教育部長簡介」兩系列影片作為後學追隨、學習之典範。
- 五、風簷書脊——歷年出版品展：展示該館成立 50 年來累計發表之教育研究成果，包含期刊、研究調查報告及教育專書等出版品。
- 六、影音泉源——自製教學媒體光碟展：展示該館所製作、典藏之 18,000 單元教學媒體影片，內容涵蓋九年一貫課程、師資培

育、7 大領域與 6 大議題等。

七、杏壇丹青——臺灣教育文獻展：該館館慶活動特邀臺灣教育文獻館參與展出日治時期教育的各種風貌，期讓參觀民眾從中瞭解臺灣殖民教育之經緯。

藉由 7 大主題展示，有效呈現國內教育發展風貌，是臺灣近 50 年教育發展之歷史見證，也是國內教育決策、教育理論研究與教育實務珍貴的史料。

跨越半世紀，該館再度展現老幹新枝蓬勃朝氣，重新調整館舍規劃，以更寬敞明亮的閱覽空間服務讀者，不僅調整和平東路「教育資源服務中心」1 樓空間配置，增添各學領域資料，服務對象由教育人員擴增為一般社會大眾，提供更多元的資訊服務。另外，該館原位於南海學園之館舍經過整修，亦重新對外開放服務，更名為「南海書院」。書院內設置之「閱覽室」，陳列鄉土教育資源、國內教育及藝術等類博碩士論文、教育部專案研究報告及各國教育統計、教育報告書等最具特色的教育館藏；「兒童閱覽室」典藏兒童優良讀物、美國兒童教科書及多媒體資料等多樣化教育資源，溫馨、安全、現代化的閱讀環境，不僅提供親子共同閱讀、培養親子情感，更可提升國民閱讀風氣，而達加強教育札根之功。（陳又瑜）