

# 中小學圖書館

張義清 翁繩玉 蔡美玲

## 綜 述

中小學教育是國家競爭力的基礎，也是培養優質國民最重要的推手，中小學圖書館在學校教學上更扮演重要的角色，是支援教師教學及協助學生學習的最佳場所。全國高級中學自民國 74 年設立圖書館主任以來，經教育主管當局及各校多年努力經營，已建立卓越的成效，尤其在推動資訊教育融入教學方面，圖書館已普遍朝向與資訊相結合，甚或轉型為教學資源中心，此亦讓全國中小學圖書資訊的教學環境，邁向一個新里程。

依據教育部統計資料，全國中小學在職教師資訊素養培訓人次，從 80 學年度至 95 學年度止，累計合計培訓有 1,932,558 人次，幾乎已達每位教師都經過資訊培訓的目標，這對中小學圖書館利用教育及資訊融入教學而言，是一項很重要的指標。又據教育部統計資料顯示：95 學年度全國公私立高級中學（包含職業學校）圖書收藏總冊數為 13,458,031 冊，圖書館閱覽席位數為 98,395 席，圖書借閱人次為 2,385,502 人次，圖書借閱數為 4,126,960 冊（以上統計至 96 年 7 月底）。國中小學圖書收藏總冊數為 36,732,763 冊，圖書館閱覽席位數為 239,815 席，圖書借閱人次為 15,408,774 人次，圖書借閱冊數為 25,651,940 冊（以上統計至 96 年 9 月底），依數據與往年相較，在館藏及推廣利用教育方面，均有明顯的成長。

全國高中高職圖書館輔導團 96 年度仍由

國立暨大附中負責推展系列活動，包括：各分區舉辦專業知能研習，圖書館經營特色觀摩，明道高中承辦小論文寫作比賽，長榮高中承辦跨校網路讀書會心得寫作比賽，暨大附中承辦馬來西亞參訪及協助華文獨中訂定圖書館工作手冊，溪湖高中承辦全國高中職現況調查、羅東高中辦理高中職圖書館電子報，豐原高中承辦全國高中職海報展，光復高中承製圖書館經營特色光碟計畫，暨大附中承辦全國圖書館主任業務研討會議，員林農工承辦全國高職主任業務會議，臺北市華江高中負責臺北市高中職圖書館輔導團，臺北市建成國中負責臺北市國中教學資源輔導團，臺北市東湖國小負責臺北市國小教學資源輔導團之業務、活動推展，均頗具成效，各輔導團 96 年重點工作另有專篇介紹。深耕閱讀活動是教育主管機關及各校積極推動的重點工作，臺北市東湖國小陳蓁蓁及新湖國小許淑雲的閱讀統計及推展活動具有相當重要的參考價值。

第 36 屆國際學校圖書館協會（International Association of School Librarianship，簡稱 IASL）2007 年會在臺灣臺北市舉行，會議主題為「網際空間、數位世界、數位學習，讓圖書館與學校走在時代尖端」由中華民國圖書館學會與國立臺灣師範大學合辦，總計來自 31 個國家、500 位會員代表，參加 86 場會議，這是近年來我國圖書館界的一大盛事，基隆女中陳宗鈺特專文介紹。（張義清）



## 國際學校圖書館館員協會 (IASL) 2007 年會活動紀要

第36屆國際學校圖書館協會 (International Association of School Librarianship, 簡稱IASL) 2007年會是由中華民國圖書館學會與國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所合辦, 總計有來自31個國家、500位會員代表, 參加86個會議、會前會後旅遊、參觀全國高中職圖書館海報展覽與各級圖書館等活動。

### 一、年會計畫

大會組織由中華民國圖書館學會理事長黃鴻珠擔任主席, 副主席張國恩教授, 議程主席陳昭珍, 議程副主席林珊如。林志鳳、宋雪芳、藍文欽。財務主席陳宗鈺。總務主席黃文棟。大會總聯絡林珊如。會議自96年7月16日起至7月20日結束, 舉行地點在國立臺灣師範大學, 主題為「網際空間、數位世界、數位學習: 讓圖書館與學校走在時代的尖端」。

### 二、活動紀要

7月16日上午有3場年會前的工作坊, 下午舉行理監事會議; 7月17日上午舉行開幕式, 邀請行政院文建會翁金珠主委、國立臺灣師範大學郭義雄校長與 IASL 理事長 Peter Genco 致詞, 並由國立基隆女中所表演的山地舞揭開大會的序幕, 下午有3場發表會及參訪臺大圖書館、康橋雙語中小學圖書館、臺北市立圖書館, 晚上在師大教育大樓前舉行歡迎酒會, 由輔仁大學表演古典與現代舞蹈, 緊接著由 Peter Genco 頒獎, 最後以國立基隆女中的民俗扯鈴表演結束酒會; 7月18日上午有1場專題演講、2場發表會及分組參訪臺北

縣立清水高中圖書館、臺北市立龍安國小圖書館、臺北市立建國中學圖書館、國立中央圖書館臺灣分館、臺北市立圖書館中崙分館、臺北市立圖書館北投分館, 晚上在圓山飯店舉辦盛大隆重的迎賓晚宴與拍賣會, 由平等國小表演布袋戲、水源國小的國樂與葉樹涵教授指揮的師大管弦樂團演奏, 緊接著由 Gerald Brown 主持拍賣會, 今年拍賣所得計新臺幣7萬元, 捐入領導發展基金及贊助會員活動; 7月19日上午有1場演講、3場發表會, 下午由臺灣學校圖書館館員學會招待45位華人貴賓至淡水老街、漁人碼頭參觀, 晚上於臺北聯誼會舉辦晚宴, 將年會氣氛帶到最高點; 7月20日上午在1場發表會後舉辦閉幕式由新任理事長 James Henri 介紹未來 IASL 的工作伙伴及表揚此次年會熱心的工作人員, 並授旗給美國代表團以接辦2008年會, 最後在國立基隆女中合唱團表演的「福爾摩莎, 咱的夢」結束此次盛大隆重且意義非凡的國際年會。(陳宗鈺)

#### 參考資料

網址: <http://www.iasl2007.org.tw/index.html>。

網址: <http://www.iasl-online.org/events/conf/reports/2007.htm>。

## 全國高中高職圖書館輔導團工作紀要

全國高中高職圖書館輔導團96年度工作項目及成果:

### 一、分區觀摩研習



區別	辦理日期	承辦學校	活動內容	專題演講講題 / 主講人	參加人數
北一區	96.09.27	師大附中	參訪新竹高中圖書館及其附設書店	1、圖書館的空間規畫 / 王思慧	42
	96.09.28			2、清水高中圖書館經營紀實 / 蔡丁財	
北二區	96.05.23	三重商工	參訪臺北市立圖書館北投分館	1、數位典藏融入高中職教學 / 2、數位學習在教學上的應用 / 童敏惠	50
	96.12.06	三重商工	參訪交通大學	1、網路新興服務在圖書館的應用 / 蘇小鳳 2、數位圖書館於教學上之支援與應用 / 黃明居 3、長尾效應與Web2.0 / 柯皓仁	50
北三區	96.10.02	陽明高中	參訪臺北市立圖書館北投分館、溫泉博物館	圖書館經營觀摩 / 林安訓、彭朋薰、彭湘玲、張明智、陳翠黛	56
	96.12.17	陽明高中	參訪元智大學	1、閱讀未來式 / 林孟玲 2、自我探索與人際關係 / 文耀忠	54
北四區	96.05.03	羅東高中	參訪玉里高中、玉里鎮立圖書館、馬太鞍生態園區、光復商工圖書館、光復鄉立圖書館	1、新世代讀者的資訊素養 / 林秉利 2、圖書館數位學習共享空間規劃 / 張國恩	36
	96.11.16	羅東高中	參訪基隆海事職業學校、國立海洋科技博物館、國立臺灣大學圖書館、臺灣大學圖書館群	1、充分利用國家圖書館服務；強化學校圖書館功能 / 俞小明 2、充分利用大學圖書館服務；強化學校圖書館功能 / 黃淨如	38
中一區	96.05.28	暨大附中	參訪明道高中	1、從 Web 2.0 到 Library 2.0 / 林泰宏 2、國家型數位典藏資料應用 / 吳孟禎、吳滋敏	69
	96.12.04	暨大附中	參訪國史臺灣文獻館、藍田書院	圖書館敘事空間 / 黃怡儒	61
中二區	96.09.11	嘉義高中	數位學習平臺實作、圖書館經營經驗分享	1、數位學習內容之設計與模式分析 / 黃仁竑 2、提升學生學習成效之 Learning 導入模式分析 / 游寶達	
	96.12.10	嘉義高中	參訪竹崎鄉立圖書館、中埔鄉田野訪查	1、圖書館經營與著作權 / 吳威志 2、圖書館創意服務與推廣行銷 / 朱玠 3、圖書館的籌設與發展 / 楊智晶	35
南一區	96.06.06	高師附中	參訪南台科技大學圖書館	1、行動學習在博物館的運用實務 / 張美珍	30
	96.12.07	高師附中	參訪國立科學工藝博物館	2、國際科學營隊活動的案例分享 / 張美珍	
南二區	96.05.30	曾文家商	曾文家商圖書盤點觀摩	1、閱讀、電影與網路 / 蔡志浩 2、以教育視導提升高中職圖書館營運水準 / 陳玠洲	50
	96.12.12	曾文家商	國立臺南藝術大學	1、服務學習—做個快樂志工 / 黃端溶 2、當個圖書館快樂的小幫手 / 陳冠年 3、圖書館的小天使 / 李玲玲	69
南三區	96.09.20	屏東女中	屏北高中班級讀書會經營觀摩、文學月介紹	E化社會下的圖書館服務 / 朱耀明	57



## 二、小論文寫作比賽

臺中縣明道高中承辦，分別於 96 年 3 月、10 月辦理 2 梯次，參賽統計如下：

梯次	參賽學校	參賽篇數	得獎篇數	得獎率
960331	185 校	6,265	3,141	50.14%
961031	228 校	7,852	4,460	56.80%
全年度		14,117	7,601	53.84%

## 三、跨校網路讀書會心得寫作

臺南市長榮中學共承辦 6 梯次，全年度投稿篇數為 47,667 篇，得獎篇數為 37,167 篇，得獎率為 77.97%。

## 四、全國高中高職經營電子報

(一) 專欄分為：1. 編者的話；2. 動態報導，3. 經驗分享，4. 專題研究，5. 網海拾遺，6. 藝文園地，7. 圖書館新知，8. 讀

書會推薦書目等八單元。

(二) 每月出刊，96 年度發刊 36 期至 47 期。

## 五、全國高中高職圖書館現況資料庫

(一) 由溪湖高中承辦。填報日期為 96 年 4 月 1 日至 4 月 30 日，共計 406 所學校完成填報，完成率達 81.4%。

(二) 404 所學校之圖書館館藏圖書冊數（統計基準日為 96 年 1 月 31 日），計 11,284,181 冊，其中以語文類冊數最多，占全部館藏冊數之 30.2%；其次是社會科學類，占全部館藏冊數之 13.2%。而 404 所學校之 95 學年第 1 學期（95 年 8 月 1 日至 96 年 1 月 31 日）圖書借閱總冊次為 1,959,588 冊，使用率為 17.4%，其中語文類使用率最高，達 34.9%；其次是美術類，達 20.4%。

表 31 全國高中高職圖書館館藏冊數統計（95 學年度第 1 學期）

分類冊數	全部冊數	總類	哲學類	宗教類	自然科學	應用科學	社會科學	史地類	語文類	美術類
館藏冊數 (千冊)	11,284	1,094	772	249	1,040	1,023	1,489	1,332	3,405	879
百分比 (%)	100	9.7	6.8	2.2	9.2	9.1	13.2	11.8	30.2	7.8

註：「百分比」為各類別的冊數除以全部書籍冊數。

表 32 全國高中高職圖書館圖書借閱冊次及使用率統計（95 學年度第 1 學期）

分類冊數	全部冊數	總類	哲學類	宗教類	自然科學	應用科學	社會科學	史地類	語文類	美術類
借閱冊次 (百冊)	19,596	339	814	201	992	855	785	1,189	11,880	1,797
使用率 (%)	17.4	3.1	10.5	8.1	9.5	8.4	5.3	8.9	34.9	20.4

註：「使用率」為各類別的借閱冊次除以該類別館藏冊數。

## 六、協辦第 36 屆國際學校圖書館協會 (IASL) 2007 年會

- (一) 會議由中華民國圖書館學會主辦，全國高中高職圖書館輔導團等單位協辦。基隆女中陳宗鈺、羅東高中黃文棟、華江高中吳秉鋒、豐原高中潘淑滿、暨大附中涂進萬等擔任籌備委員。陳宗鈺負責論文徵集、住宿安排及會議開閉幕表演，吳秉鋒擔任市區導覽，潘淑滿及涂進萬負責海報展。
- (二) 會議於 7 月 16 日至 20 日於國立臺灣師範大學召開，來自世界各地的 300 多位代表參與。

## 七、「全國高中高職圖書館經營特色專輯」光碟製作

- (一) 由光復高中承辦，共有 51 所學校報名，製作主題區分：館舍館藏 4 件；利用教育 7 件；推廣活動 15 件；社區利用 1 件；其他 9 件。
- (二) 入選作品錄製光碟，分送參加 IASL 年會各國代表及全國各高中高職。

## 八、馬來西亞參訪及協助訂定圖書館工作手冊

- (一) 全國高中高職圖書館輔導團應馬來西亞華校邀請組團參訪獨立中學，並協助華文學校圖書館擬訂「圖書館工作手冊」。參訪團於 96 年 1 月 30 日出發，2 月 6 日返國。其間，訪問了金星上人圖書館、培風中學、尊孔獨立中學、韓江中學、韓江學院。全團並贈送 1 千餘冊圖書給華文中學。
- (二) 圖書館工作手冊編訂研習，由負責華文學校教育之董教總教育中心主辦，來自

馬來西亞各獨立中學圖書館人員及參訪團共 60 餘人參加，2 月 3 日在加影新紀元學院舉行，分行政管理、技術服務、讀者服務進行分組研討，就條文逐條依獨立中學性質修訂。(涂進萬)

## 全國高中圖書館 96 年度工作會議

由教育部中部辦公室主辦、國立暨南國際大學附屬高級中學承辦之「全國高中圖書館 96 年度工作會議」，於 96 年 10 月 18 日至 19 日於國立暨南國際大學管學院會議室召開，共有來自全國公私立高級中學及縣市立完全中學 291 位圖書館主任與會。大會主題為「圖書館——知識的桃花源」，以推展閱讀風氣，營造書香校園、運用數位科技，創新教學資源、改善空間配置，塑造閱讀氛圍三大目標作為研討議題。

會議開幕式由教育部中部辦公室鍾萬生專門委員、國立暨南國際大學附屬高級中學陳啟東校長、國立暨南國際大學圖書館吳幼麟館長主持，並由教育部中部辦公室對圖書館相關業務進行報告：校園閱讀運動之推展、補助各校購書經費之政策、校務基金辦理狀況、中學生網站辦理小論文及跨校網路讀書會配合事項等，並針對上次會議建議事項辦理情形作說明。

會中邀請國立臺灣師範大學圖書館陳昭珍主講「圖書館創意服務」，陳館長以主辦 IASL 國際年會開頭，談到創意是個特色或創意，學理上的定義是「產生新事物的能力，亦指一人或多人概念和發明的產生，這些概念和發明是獨特的、原創的以及有意義的。」以許多城市，靠著傳統的再現保存文化，賦



給城市新生命為例，說明圖書館在經營上也必須用創意去創造品牌。英國把圖書館改建為結合了圖書館、學生中心、咖啡店、多媒體資訊中心，網路連線等的複合式社區資訊中心的 Idea Store 及泰國 Knowledge Park 的創意閱讀空間，都是創意的呈現。陳教授鼓勵高中圖書館人員要不斷發揮創意來創造高中圖書館的價值。結合實務及理論的精彩演講，讓與會者收穫良多。另一場是李家同談「大量閱讀的重要性」，李教授為近年來最受歡迎的作家，深入淺出、幽默而風趣的演講，讓大家如沐春風。李教授指出：基本知識不足影響學習，必須透過大量閱讀，才可以增進基本知識及閱讀能力，李教授建議閱讀經典名著、好的論述文章、法官的判決文、偵探小說、知識性有趣味的文章。另場講座配合中文圖書分類法的修訂，由國家圖書館編目組吳英美作「中文圖書分類法」概述，係針對最近修訂的中文圖書館分類法新版，作分類法修訂的歷史背景介紹、修訂後之分類方法、新舊分類法之差異，以及各館對新舊圖書館之處理方式提出詳細報告。

經驗分享包括：三重高中王思慧以三重高中圖書館規畫為例，說明圖書館應如何作空間利用，曾文農工徐澤佼以圖書館志工招募及活動設計作實例說明，新竹高工彭朋薰則以該校辦理圖書館模型設計比賽談圖書館推廣活動。

參訪活動為到廣興紙寮作紙文化之旅學員親自體會造紙過程、參訪曾獲全國公共圖書館空間改造首獎的埔里鎮立圖書館、參觀設備新穎的中臺禪寺圖書館，及國立暨南大學圖書館。（涂進萬）

## 全國高中高職圖書館輔導團 電子報發展方向

全國高中高職圖書館輔導團電子報由國立羅東高級中學主編，每個月第三週的星期五出刊。96年度共出刊12期（第36期至47期）。內容以高中高職圖書館經營現況為主。目的在整合學校圖書館經營理念、經驗，以及提供同道更多閱讀專業訊息，進修專業知識。目前編輯有8個專欄：1.動態報導、2.經驗分享、3.專題研究、4.網海拾遺、5.藝文園地、6.圖書館新知、7.讀書會推薦書目，及8.校園風情畫。分別邀請現任高中職圖書館主任與大專院校學者或研究生參與編輯，內容分述如下：

**動態報導：**國內外學校圖書館新聞，期使激發經營創意，訊息分享。如2007 IASL 國際學校圖書館學會臺北年會、及臺灣學校圖書館館員學會年會，96年全國高級（職業）中學圖書館工作會議等。

**經驗分享：**分享經營理念或參訪成果，藉由他人經驗，體悟自己學校經營模式與效益。如屏北高中班級讀書會心得分享，新加坡圖書館參訪心得，與看電影學英語。

**專題研究：**邀請學者或研究生撰文分享研究成果，提供館員專業進修與閱讀機會。如RFID在圖書館之應用，中學生的閱讀行為，為轉型中的圖書館做準備——擁抱電玩族。

**網海拾遺：**網路世界，浩如煙海。學科學習的網頁，俯拾即是。有人拋磚引玉，效果更佳。如English Works，美語發音網站，以及Using English.com等皆是優質網站。

**藝文園地：**邀請喜愛閱讀與寫作同道投稿，文體不拘，不限主題。如讚嘆、感動和感激——走過雪山隧道有感，潭敘，臺灣生態

筆記資料庫，及師友數位服務網等皆是佳作。

圖書館新知：文崗資訊程蘊嘉擔任主編，邀請學者撰文，所述均為時下熱門話題。如圖書資訊業與個人成長、部落格，動起來、與圖書館界的先進——大英圖書館。

讀書會推薦書目：邀請中三區明道中學分享閱讀好書書訊。如得獎作品：路西法效應、悲慘世界、地球少年的一天、愛心樹、納尼亞傳奇、給青年藝術家的信，以及像藝術家一樣思考等書。

校園風情畫：邀請同道寄送圖書館經營活動照片，期使讓更多同道認識，以達資訊交流效果。（侯昭長）

### 全國高級職業學校 圖書館主任研討會議紀要

國立員林高級農工職業學校承辦「96年全國高級職業學校圖書館主任研討會」，於96年11月13日至14日假中州技術學院舉行，約有140位高職學校圖書館主任參加。

在95年高職圖書館主任研討會結束時，已先告知96年由員林農工承辦研討會，並建立vhslib'96部落格，作為對96年研討會提供意見及未來一年的溝通橋樑。

96年研討會目的為「因應新世紀人才培育需求，研習專業新知，交換營運經驗，研議圖書館發展方向，以建構優質數位學習內容，促進高職優質化。」研討主題：「推廣數位學習、落實人文關懷、領航知識世紀」，討論題綱分別為議題一：如何發展圖書館成為教學資源中心，以落實知識管理之應用。議題二：如何加強圖書館人員專業知能，以符應數位知識時代。議題三：如何推展圖書館行銷，以有效推廣服務及支援教學功能。

研討會邀請世新大學資訊傳播學系林志鳳，演講「圖書館員的素養與形象」；國家圖書館編目組吳英美演講「中文圖書分類法」。林教授特別勉勵大家：身為學校圖書館主任，更應教導學生者合法及合理使用資訊，對提供及使用資訊負責，養成尊重資訊的觀念。吳主任完整的介紹中文圖書分類法的歷史演進，讓與會者對中文圖書分類法有完整的認識。因應編目規範改版，她建議視各館情形因時制宜。

經驗分享除了邀請中壢家商謝淑熙及員林家商王煥東報告，並請彰化區高職學校提供各校實務經驗，製作「彰化區高職圖書館營運實務」光碟，作為各高職圖書館工作參考。經驗分享同時也邀請暨大附中涂進萬做高中高職圖書館輔導團工作報告、博客來網路書店陳佳慧介紹中學生網站及基隆女中陳宗鈺介紹臺灣學校圖書館館員學會。活動照片放入部落格相簿中，並寄給大家成果報告電子檔。

這次研討會讓高職學校圖書館主任能有機會研習專業新知，交換營運經驗，研議圖書館發展方向。（陳香妘）

### 全國高中職跨校網路讀書心得 寫作比賽活動紀實

全國高中職網路讀書心得寫作比賽從91年8月開始辦理，投稿網站為中學生網站，網址為：<http://www.shs.edu.tw/>，投稿日期為2月1日至4月30日與8月1日至11月30日，總計6梯次62場次比賽。96年全國共18分區291所高中高職學校參賽，共有48,054篇作品參賽，第一名6,066篇，第二名9,392篇，第三名10,403篇，入選11,306篇，共計37,164篇作品



得獎，獲獎率為77%。全國各區參賽統計資料如下表。

表33 全國高中職網路讀書心得寫作比賽分區統計（96年）

編號	區名	學校總數	參賽作品篇數	獲獎篇數	獲獎比率	編號	區名	學校總數	參賽作品篇數	獲獎篇數	獲獎比率
1	宜蘭	6	1098	857	78%	10	彰化	16	2795	2152	77%
2	基隆	8	958	772	81%	11	雲林	12	1089	970	89%
3	臺北	34	4072	3031	75%	12	嘉義	8	682	511	75%
4	北二	24	4672	3632	77%	13	臺南	32	5970	4650	78%
5	桃園	20	1742	1456	84%	14	高雄	15	2828	2323	82%
6	新竹	17	5212	4021	77%	15	高二	19	2733	2112	77%
7	苗栗	8	749	605	81%	16	屏東	11	2692	2227	83%
8	南投	10	2345	1881	80%	17	臺東	8	266	203	76%
9	臺中	34	7472	5182	69%	18	花蓮	9	679	579	85%
合 計								291	48054	37164	77%

表34 全國高中職網路讀書心得寫作比賽工作團隊與負責業務一覽表（96年）

編號	區名	全國網路讀書心得辦理參賽梯次 / 業務	召集 / 負責單位	承辦人員
1	宜蘭區	9604、9609、9610、9611	國立宜蘭高中	李錫鈴主任
2	基隆區	9603、9611	國立基隆女中	陳宗鈺主任
3	臺北區	9602、9603、9604、9609、9610、9611	市立大同高中	黃芳貞主任
4	北二區	9603、9604、9610、9611	國立新店高中	廖桂華主任
5	桃園區	9604 9611	國立桃園高中 國立內壢高中	林安訓主任 詹淑娟主任
6	新竹區	9604、9611	國立竹東高中	林寶慶主任
7	苗栗區	9604、9610	國立苑裡高中	張明智主任
8	南投區	9604、9611	國立竹山高中	林榮宏主任
9	臺中區	9604 9611	私立明道高中 私立大明高中	鄭素梅主任 鄧閩臺組長
10	彰化區	9602、9603、9604、9609、9610、9611	國立員林農工	陳香妘主任
11	雲林區	9604 9611	國立虎尾高中 國立斗六家商	吳玉美主任 涂泰源主任
12	嘉義區	9602、9604、9609、9611	國立嘉義女中	鍾啟超主任
13	臺南區	9602、9603、9604、9609、9610、9611	私立長榮高中	康文貞主任
14	高雄區	9604、9611	市立高雄女中	王皆富主任
15	高二區	9602、9603、9604、9609、9610、9611	國立鳳新高中	黃久晉主任
16	屏東區	9602、9604、9610、9611	國立潮州高中	林異文主任
17	臺東區	9602、9604、9609、9611	國立臺東女中	張東山主任
18	花蓮區	9603、9611	國立花蓮女中	程 膺主任
19	全國	中學生網站維護與註冊參賽相關事宜	博客來書店	陳佳慧小姐
20	全國	網路讀書心得比賽評審召集相關事宜	私立長榮中學	康文貞主任
21	全國	網路讀書心得作品抄襲檢舉相關事宜	國立臺南一中	謝文華主任
22	全國	網路讀書心得獎狀經費統整相關事宜	國立暨大附中	涂進萬主任

（康文貞）



## 全國高級中等學校圖書館現況資料庫

本資料庫之建置乃根據「高中高職圖書館輔導團年度工作計畫」辦理，由國立溪湖高級中學負責執行，其目的是希望利用網際網路便利性，將各高中高職圖書館現況資料，經由網路填報，彙整不同時期的圖書館現況資料，以利相關查詢及運用。自 94 年開始，每學期填報一次，目前已完成建置 6 個學期（93 學年度第 2 學期至 96 學年度第 1 學期）的資料。

全國高級中等學校圖書館現況資料庫系統採 Web 架構，系統設計與開發結合 IIS (Internet Information Services)、ASP (Active Server Pages) 與 Microsoft SQL Server。資料庫網址為 <http://163.23.175.5/twlib/>。網頁主架構包括「最新消息」、「館務資訊」、「統計分

析」、「法令規章」、「圖館環境」及「網網相連」等 6 大項。

第 6 次（填報日期自 97 年 4 月 1 日至 4 月 30 日止）共有 453 所學校完成 96 學年度第 1 學期圖書館現況資料填報，填報率達 90.4%。有效填報樣本共計 452 筆，學生總數約 85 萬人。

統計 452 所學校之圖書館館藏圖書冊數（基準日為 97 年 1 月 31 日），共計約 1,329 萬冊。以中國圖書分類法為分類之依據，其中以語文類冊數最多，占全部館藏冊數之 30.8%，最少的是宗教類，占全部館藏冊數之 2.2%。而 452 所學校之 96 學年第 1 學期（96 年 8 月 1 日至 97 年 1 月 31 日）圖書借閱總冊次約 219 萬冊，圖書使用率為 16.4%，其中語文類圖書使用率最高，達 33.5%，總類圖書使用率最低，為 4.0%。452 所學校館藏冊數與借閱冊次之統計資料詳見表 35 及表 36。（蕭建華）

表 35 全國高級中等學校圖書館館藏冊數統計（96 學年度第 1 學期）

分類冊數	全部冊數	總類	哲學類	宗教類	自然科學	應用科學	社會科學	史地類	語文類	美術類
館藏冊數 (千冊)	13,291	1,265	901	297	1,212	1,210	1,709	1,557	4,090	1,050
百分比 (%)	100	9.5	6.8	2.2	9.1	9.1	12.9	11.7	30.8	7.9

註：「百分比」為各類別的冊數除以全部冊數。

表 36 全國高級中等學校圖書館圖書借閱冊次及使用率統計（96 學年度第 1 學期）

分類冊數	全部冊數	總類	哲學類	宗教類	自然科學	應用科學	社會科學	史地類	語文類	美術類
借閱冊次 (千冊)	2,186	50	92	26	108	105	102	139	1,371	193
使用率 (%)	16.4	4.0	10.2	8.6	8.9	8.7	6.0	8.9	33.5	18.4

註：「使用率」為各類別的借閱冊次除以該類別館藏冊數。



## 全國高中職圖書館 經營特色專輯光碟製作紀實

96年由新竹市光復中學負責「全國高中職圖書館經營特色專輯」光碟製作任務，確定光碟內容概要之後，即開始籌畫並分配工作，由圖書館讀者服務組負責文書往來、聯繫和中英文內容的編輯，由資媒組負責收集和整理來自各高中職的光碟母片、整理並製作成影片光碟、設計光碟封套和壓片複製。

全國各校收到公文時，報名相當踴躍，本校也熱心提供技術上的協助，不過，由於各校圖書館的組織不同，能確實完成製作的依然有限，這凸顯出許多高中職圖書館的人力及設備仍有不足。各校所提供的圖書館特色發展之動態影片，內容都相當充實而精彩，主題內容各有不同，因此，將之分類為「館舍館藏」、「利用教育」、「推廣活動」、「社區利用」、「其他」5個項目。（藍慧禎）

表37 「全國高中職圖書館經營特色專輯」光碟入選名單

學校名稱	參展主題
國立淡水商工職業學校	老空間新生命
高雄市長楠梓高級中學	新概念透明館
再興中學	再興中學圖書館
國立中壢高商	中壢高商圖書館特色
臺北市立和平高級中學	圖書館奇緣
臺北市立復興高級中學	配合國文教學，推廣班級閱讀指定專書活動，提升閱讀興趣及發揮書籍效益
國立華僑實驗高級中學	圖書館學生夜自習之利用教育
國立南投高級商業職業學校	多元、多樣化、多功能的投商圖書館
高雄市長前鎮高級中學	新生及社區國中學生圖書館與網路資源利用教育
國立土庫高級商工職業學校	圖書館利用教育
清傳高商	讀書會
臺北市立成淵高級中學	成淵展書讀網路辯論賽
臺北市立中山女子高級中學	喜悅豐收
國立陽明高級中學	與大師對談——人文科學講座、圖書館在陽明
私立光仁高級中學	作伙來成長
桃園縣私立治平高級中學	治平讀書會
國立新竹高級工業職業學校	舊空間新想法
國立關西高級中學	大手牽小手，相招來去圖書館
國立新竹女子高級中學	沂風書香
國立中壢家商	知識的饗宴——班級讀書會的推廣活動
國立員林高級農工職業學校	推行班級讀書會
臺中市私立曉明女中	閱讀大師
國立臺中第一高級中學	班級讀書會經營：以臺中一中為例
國立北斗高級家事商業職業學校	e化圖書館
國立曾文高級農工職業學校	無窮的好點子，都在圖書館
光華女中	圖書館推廣活動

表 37 「全國高中職圖書館經營特色專輯」光碟入選名單（續）

學校名稱	參展主題
國立達德高工	創造社區學習園地
臺北市立松山高級中學	松高圖書館週
臺北市立木柵高級工業職業學校	國文深耕網站、英文單字播王臺網站
臺南市私立聖功女子高級中學	智慧活泉
國立桃園高級農工職業學校	推廣館舍館藏利用
桃園縣私立振聲高級中學	許孩子一個未來——愛上圖書館
國立鹿港高級中學	圖書館——讓夢想起飛的地方
國立臺南第二高級中學	臺南二中國書館經營特色簡介
光復高級中學	不一樣的圖書館
國立虎尾高級中學	新校園運動理論與實踐
國立基隆高級中學	

## 臺北市高中職圖書館輔導團工作紀要

臺北市政府教育局為協助臺北市各高級中學圖書館在經營管理方面，符合教學及學習的需要，並為促使各校圖書館轉型成為教學資源中心，於 92 學年度開始設置「臺北市區高級中學科學教育輔導團圖書館（教學資源中心）輔導團」。輔導業務在臺北市政府教育局（高中及國中教育科）指導下，現由華江高中吳和惠擔任召集人，華江高中吳秉鋒擔任總幹事，並由建國中學王鼎中、成功高中張義清、中山女中莊玫欣、萬芳高中陳怡靜及華江高中楊華曼擔任輔導教師。

### 一、訪視各高中學校圖書館輔導工作報告

本年度共訪視 2 所學校，各校圖書館經營特色及建議如下：

- (一) 96 年 3 月 15 日訪視「臺北市私立康橋雙語中小學」：該校最大特色是實施雙語課程，所以圖書館館藏量約 6 萬餘件，中英文資料就各半，圖書館鼓勵學生積

極閱讀，如推動「閱讀存摺」等相關活動。

- (二) 96 年 4 月 26 日訪視「新竹市私立光復中學」：此次參訪邀請北一女陳富貴同行。光復中學圖書館藍慧禎，經營管理圖書館非常有創意：如推動「班級書香」、「公播區小舞臺」、「過期雜誌拍賣」、「角落利用——主題櫥窗」等。
- (三) 各校圖書館主任在有限的經費下，都發揮最大實力，利用各種推廣活動期使學生喜歡到圖書館更知道如何使用圖書館，每個圖書館主任都很讓人敬佩。

### 二、辦理圖書館人員研習活動

- (一) 96 年 5 月 10 日於臺北市立華江高中舉辦演講活動，邀請中央大學李瑞騰教授主講「班級書架」。李教授認為書架是班級經營的重要環節，可以讓閱讀成為生活的一部份、集體共讀的趣味性。
- (二) 96 年 6 月 14 日於臺北市立華江高中舉辦演講活動，邀請中山女中莊滄芬主講「縱橫書海」，莊老師把自己在中山女中



推廣班級閱讀的策略及執行步驟、寫作教學的策略及執行步驟，跟大家分享。

- (三) 96年11月22日於臺北市立華江高中舉辦演講活動，邀請專欄作家吳祥輝主講「從『芬蘭驚豔』到『驚歎愛爾蘭』——用詩人的心，在歷史中旅行」。吳祥輝實地旅行去探究別的國家成功的原因，以他敏銳的角度觀察並與大家分享。
- (四) 96年12月27日於臺北市立華江高中舉辦演講活動，邀請大塊文化郝明義主講「中學生的越讀之路」，郝先生認為中學生階段看任何書，都可以擴張領域，讓心智發展階段，中學生要讀感興趣的書，大學階段才看專業書籍；並且說如果人生是個大圓，則閱讀是中圓，教科書是小圓！

### 三、推展「深耕悅讀」活動

臺北市高中圖書館（教學資源中心）輔導團96年度仍持續配合「全國高級中等學校跨校網路讀書會與小論文」的機制。

- (一) 96年度「全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽」，臺北區聯盟學校共計有3,033篇文章得獎，有效地開發高中學生的知性潛能，達成全面性鼓勵閱讀活動的目的。
- (二) 96年度「全國高級中等學校跨校網路小論文寫作比賽」，臺北區聯盟學校的學生共計828篇文章得獎，得獎篇數比去年多。

### 四、參與圖書館會議及訪問交流

- (一) 96年5月29日於臺北市立建國高級中學舉辦「臺北市人文與科學教育輔導網工作報告會議」，全體輔導老師出席。會

議中將臺北市高中圖書館（教學資源中心）輔導團95年度活動概況作一整體報告，並與其他學科輔導團進行經驗交流分享。

- (二) 96年9月27日於臺北市立華江高級中學舉辦「臺北市96年北一區高中高職圖書館研習會」。會議中邀請國立三重高中王思慧及臺北縣清水高中蔡丁財，分享圖書館經營心得。
- (三) 96年10月17日至18日於「96年度全國高中圖書館主任會議」，臺北市高中圖書館（教學資源中心）輔導團全體參與此次盛會。（吳秉鋒）

## 臺北市國中教學資源輔導團 96年工作紀要

臺北市國中教學資源輔導團以每星期四為輔導日，輔導各校整合教學資源，強化圖書館、教學資源中心的功能，並辦理相關研習活動，精進圖書館經營與利用的能力，提升服務品質。96年1月至12月的輔導工作執行成果，詳見下表：

工作項目	次數	效益評估	檢討與建議
輔導員專業成長	16	針對「資訊倫理」議題進行多次研討、專題演講及分享，加強輔導團員對於「智慧財產權」法規與制度的認知，有益於宣導校園「資訊倫理」概念。	結合產官學界的對話，明確規範「智慧財產權」在學校課程設計上的運用，以免侵權事件衍生困擾。因應社會及教育脈動，輔導員需不斷精進專業知能，以期赴校輔導時，能提供最適切、及時之協助。
赴校輔導	20	訪視民權、仁愛、關渡、螢橋、大安5校。輔導員以專業知能協助受訪學校改善圖書館經營管理之缺點，並結合推廣活動以培養學生的閱讀習慣。 配合老舊校舍圖書館遷館或改建工程，輔導員給予遷館工作流程指導或新館空間配置建議，期使接受輔導學校之圖書館能發揮最大功效。	老舊校舍受限於硬體建築無法作大幅度改善，建議由活潑、生動的推廣活動帶動師生充分利用圖書館。 歷史悠久的學校若圖書館藏書空間無法擴充，圖書汰舊工作更形重要。建議館員宜與會計人員協調溝通，針對舊書之報廢遺失採彈性方式處理。
辦理研習及座談	4	辦理自然、英文、健體領域教師資訊科技融入教學與課程設計之研習，精進教師課堂教學能力。	爭取經費擴大辦理研習課程，讓各領域教師皆有機會參加研習。
辦理專業人員研習	1	辦理「國中圖書館管理人員暨志工研習」，配合研習人員有初任館員、資深館員不同身份，分別進行「學校圖書館員的一天與一年」、「光碟資料的管理」專題演講；共同進行「圖書館週妙點子」分組活動，策劃本年度圖書館週活動。各校館員透過專題演講、經驗交流與分享和實作活動，能直接將研習成果實際應用於館務之推動。	部份學校之圖書館員由各處室幹事輪調，每人所具備之專業知能背景不同，宜事先調查館員對研習主題的需求，再規劃多元研習課程，才能具備及時效益，有效提升館員的工作效能。
課程或教材研發	3	編寫《圖書館資源密碼：學習／教學好幫手》一書，提供圖書資訊利用專業知能，以及館務和課程實務分享。	於96年10月付梓，並發送各國中國圖書館，期待有更多的老師加入討論及提供教材的行列。
參觀活動	1	參觀國立交通大學浩然圖書館暨北埔綠世界生態園。	輔導員由參觀活動中觀摩學習，增進專業知能和工作效能。
上傳臺北益教網教學資源	19	將圖書資訊利用的活動和教案設計、研習講座課程內容、輔導員工作心得、圖書館員工作經驗等資料上傳至益教網，提供利用分享。	繼續充實益教網上輔導團的網頁內容，以期成為教師存取教學資源的寶庫。

(郭薇薇)

### 臺北市國中教學資源導團出版品—— 《學習／教學好幫手》

臺北市各國中國圖書館發展以教學資源整合為目標，並大力推廣圖書資訊利用，努力轉型為教學資源中心，並在經營及管理方面提供多元服務，希望能符合教學與學習的需求。臺北市國民教育輔導團國中教學資源小組為提供圖書館利用的專業知能，以「理論與實務並重」為編輯原則，於96年度完成編

著《圖書館資源密碼：學習——教學好幫手》，期能成為各國中國圖書館推動圖書利用教育的參考指南，將教學資源中心的效益做最大、最有效的發揮。

圖書內容分兩大部分，第一部份「資源大解密」，由輔導團成員分別編寫、彙整，提供圖書資訊利用的專業知能；第二部分「經驗妙分享」，以徵稿方式蒐集各校實務經驗，共計28篇。內容概述如下：



## 一、資源大解密

- (一) 書海任遨遊：圖書館大無限——談圖書館的類型、解碼高手——談有效使用圖書館。
- (二) 檢索基本功：前世今生——書的自述、十全十美與書的身份證——十大分類法和書標、彈指神功——圖書館線上公用目錄檢索。
- (三) 資源大哉問：油墨大師——印刷資料、耳目一新——視聽資料、電腦玩家——電子資源、E網打盡——網路資源。
- (四) 運用妙實例：資源在我手——圖書館與網路資源進階搜尋、學習好幫手——運用圖書館、科展百分百、教學真順手——談教師教材編製與行動研究。

## 二、經驗妙分享

- (一) 圖書館推廣活動：計有 8 篇，包括閱讀指導課程、雙語閱讀、繪本閱讀、優質推廣活動、與生命教育、合作社結合等各校經驗分享。
- (二) 圖書館與課程設計：計有 10 篇，包括圖書館與網路教學、本位課程的圖書館利用、網路剪貼簿 Clipmarks 的運用、品德教育融入閱讀活動教學設計、讀書會、班級閱讀、圖書館美化等。
- (三) 圖書館志工經驗：計有 6 篇，包括志工徵募、永遠的志工、圖書館的一天等。
- (四) 圖書館經營點滴：計有 4 篇，包括圖書館圓夢計畫歷程、圖書館危機與轉機、一人圖書館的經營與改造等。（蔡美玲）

## 臺北市府教育局 深耕閱讀第二個四年計畫

### 一、行政規劃組

- (一) 每 2 個月召開 1 次工作組會議。
- (二) 辦理優良圖書評選 96 年推薦 13 本優良好書、低、中、高年級各 30 本；教師參考工具書 10 本。
- (三) 建置 96 年度優良圖書教學資源索引資料庫。

### 二、研究出版組

- (一) 進行閱讀興趣不足及閱讀偏食學童研究。
- (二) 辦理活化校園閱讀工作坊 6 場次、閱讀種子老師回流研習 4 場次、閱讀弱勢學生輔導策略工作坊 23 場次。
- (三) 出版城市閱讀不打烊：臺北市國民小學推動深耕閱讀四年計畫成果彙編（92 至 95 年）。

### 三、活動推廣組

- (一) 96 年 4 月：閱讀美術——創意作品徵件。
- (二) 96 年 4 月 23 日於臺北美術館辦理閱讀美術——新「視」界，真「美」麗記者會、創意作品展暨頒獎典禮。
- (三) 96 年 5 月：閱讀美術——心得分享作品徵件。
- (四) 96 年 4 月 16 日小小說書人收件截止，96 年 4 月 24、25、30 及 5 月 1 日，邀請相關專家學者參與評選工作，96 年 5 月 18 日辦理小小說書人發表。
- (五) 96 年 6 月閱冠王選拔。
- (六) 96 年 6 月閱讀標竿團隊徵件。

表 38 臺北市兒童深耕閱讀徵件統計（96年）

項目	件數 / 人數	作品件數 / 參選人數	獲獎作品件數 / 人數
閱讀美術創意作品		256件（每校至多3件）	特優20件、優選20件、佳作20件，共計60件
閱讀美術心得分享書面發表		低年級160件、中年級204件、高年級191件，共計555件（每校至多6件）	分低、中、高年級三組，特優10件、優選10件、佳作20件、入選20件，共計180件
閱讀美術——心得分享線上發表	21,587筆		活動期間：96年4月1日至5月31日，發表人：3至6年級學生
小小說書人		324件（每校至多4件）	分低、中、高年級三組，特優8件、優選10件、佳作20件，共計114件
標竿團隊		83件（每校至多3件）	全部頒發感謝狀
閱冠王		學生組：117人 教師組	學生組：40名入圍、複評20名 教師組：28名入圍、複評10名

#### 四、資源服務組

- （一）線上讀書會：96年度新增2萬多筆閱讀心得。
- （二）電子報發行：93至96年度累計發行23期電子報。
- （三）網站使用率：（1）上站人數——共計1,544,278人；（2）線上讀書會——發表心得共計45,558筆、總點閱率：279,459次；（3）小小說書人——總點閱率：62,611次；（4）好書查詢——總點閱率：279,459次。（許淑雲）

#### 臺北市政府教育局 線上資料庫採購與運用

面對快速變遷與知識爆炸的年代，傳統的圖書館參考資料及印刷媒體已不足以應付人們對知識的渴望與探求，隨著電腦軟硬體及網際網路技術的急速發展，各種資料庫豐富的內容與影音魅力，加上互動與即時回饋機制，讓學生學習與老師教學，有了不同的發展與可能性，而世界各國亦不遺餘力的去

推廣與使用，希望能提升全民的學習力，並厚植國家的競爭力，致使線上檢索及線上資料庫成為最有效的知識參考工具。臺北市為因應教師教學及學生學習的轉型需要，自民91年開始，配合臺北市資訊白皮書的推動，臺北市府教育局年年辦理線上資料庫採購的工作，以積極正向提供本市各高、國中小學校師生免費使用，希望提升教師教與學生學的品質。

##### 一、線上資料庫採購目的

- （一）提供該市高、國中小學校師生優質線上資料庫免費使用，提升教學與學習的深度與廣度。
- （二）增進學校師生透過網際網路進行即時、互動的教學活動，協助教師製作教材講義及建立啟發式、互動式的學習環境之目的。
- （三）培養師生養成自主學習與終身學習的態度與觀念。
- （四）提倡智慧財產權之尊重，合法與安全使用網路資源。



## 二、線上資料庫使用對象及方式

- (一) 開放對象：臺北市各高中、高職、國中、國小、幼稚園的教職員及學生。
- (二) 使用方式：
1. 在校使用：鎖定學校位址，利用學校網路連線使用。
  2. 在家使用：教師及學生可向「臺北市教育入口網」登記及認證（由學校統一向市網中心申請辦理），並利用帳號密碼確認身份後，再經過在瀏覽器的PROXY設定，即可在家使用。

## 三、線上資料庫使用成效

- (一) 支援教師教學，提供合法教學素材。
- (二) 輔助學生學習，補充合法學習材料。
- (三) 協助師生有效掌握資訊，節省教學及學習的時間。
- (四) 培養學生掌握資訊、蒐集資訊、自我學習及獨立學習的能力，以提升個人資訊素養。
- (五) 鼓勵資訊產業發展，推廣中文化資料庫的運用。
- (六) 提供平等的教育機會，建立一個學習型的社會。

## 四、線上資料庫歷年採購情形

年度	承辦學校	經費	採購資料庫數量	是否在家使用
92	華江高中	1,000萬	9家	否
93	華江高中	1,000萬	9家	否
94	北一女中	1,000萬	12家	是（不含國小）
95	北一女中	1,000萬	12家	是（不含國小）
96	景美女中	1,000萬	15家	是（全部師生）
97	景美女中	1,100萬	19家	是（全部師生）

## 五、線上資料庫未來發展

- (一) 以有限的經費提供教與學資源的最大責任。
- (二) 提供並協助各項教育發展與計劃之推廣。
- (三) 開展全方位自主學習的空間。
- (四) 為網路線上資料庫建立品質向上提升的引領。（翁繩玉）

臺北益教網、各項教學資源從事課程、教材、教法、教學評量之改進及教學媒體利用之研究，以增進教學資源的充分運用，提昇教學的品質。

- (二) 輔導該市國民小學及幼稚園教師、書香志工等推動「兒童深耕閱讀」的能量，協助兒童學習閱讀、透過閱讀學習以奠定的終身學習的能力。
- (三) 推展臺北經驗，展現教學資源輔導團團員的專業知能與效益，將臺北市的輔導經驗與推展成果分享與傳承於各縣市。

### 臺北市國民教育輔導團 國小教學資源輔導團96年度輔導工作

#### 一、輔導目標

- (一) 輔導臺北市國民小學及幼稚園教師善用圖書館、教學資源中心、線上資料庫、

#### 二、輔導工作項目

- (一) 協助國小各校圖書館轉型為教學資源中





心的經營模式。

- (二) 輔導教師、家長增進閱讀指導與圖書館利用教育的知能，以協助兒童自主學習。
- (三) 輔導各校圖書館管理人員增進專業經營知能，提高圖書館運作效能，積極促進圖書館轉型為教學資源中心。
- (四) 辦理進修研習活動，積極推動深耕閱讀與網路線上資源的運用。
- (五) 有效規劃與輔導各校書香志工的成立、成長、培訓與活動辦理。
- (六) 規劃資源共享平台，輔導教師發揮教學知識經濟的影響力。
- (七) 辦專題研究會，聘請專家學者剖析教育新趨勢主題與教育新知。

### 三、輔導工作重點

- (一) 圖書館語教學資源中心建築、設備、規畫、管理方式之經營與觀摩。
- (二) 圖書館自動化系統的運用。
  - 1. 相關設備、系統的維護與運用。
  - 2. 管理人員知能的提升與培訓。
- (三) 圖書館利用教育與閱讀的推動。
  - 1. 圖書館利用教育與教學資源中心的結合。
  - 2. 兒童深耕閱讀的推動、活動規劃與策略推展。
  - 3. 書香志工的培訓、經營與永續經營。
- (四) 數位教學媒體的製作、利用與臺北益教網的結合。
- (五) 整合與運用各領域教學資源、線上資料庫與教學的結合。

### 四、輔導方式

- (一) 到校輔導：視各校需求，分派專長輔導員至各校辦理研習及座談，教學演示暨輔導經驗分享，並積極邀請群組學校親

師就近參與研習。

- (二) 集中輔導：辦理集中式分區或全市研習進修活動，分享經驗、教學成果、研究著作，並視需要行文各校指定對象調訓。
- (三) 受邀訪視：積極因應臺北縣市或其他縣市之邀請，進行外地輔導與個別指導。
- (四) 諮詢輔導：針對各校個殊問題，進行諮商、對話、討論、實地操作與現場指導之作為。

### 五、團員成長進修

- (一) 專家學者講演：媒體、資訊與教學的結合，線上資源的認識與利用等。
- (二) 團員專長分享：志工培訓、閱讀策略與方法研討、教學輔導演練。
- (三) 主題製作發表：線上數位學習媒體製作、深耕閱讀活動規劃等。
- (四) 參訪觀摩研討：國內外與各縣市輔導經驗交流、主題活動研究與新興話題探討。
- (五) 專題研究撰寫：教育部資訊教育白皮書參與擬定、年度專題寫作、趨勢課程與輔導主題研討。(翁繩玉)

## 臺北市國民小學96年度 圖書閱讀數量統計

臺北市自92年通過成立「臺北市國民小學兒童深耕閱讀計畫」，核定自92至95年4年實施，並成立推動委員會；該計劃規劃各項閱讀活動，其中為提升閱讀質量成效及建立楷模學習，定期辦理各年度之「閱讀成果調查」。

自96年起第2梯次推展「臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫」(96年至99年)，並依據「96年度閱讀成果調查實施計畫」



進行資料之收集與統計。

各校以「班」為單位，實施對象為 1 到 6 年級學生，並依據圖書借閱記錄（含學校圖書館系統輸出、市立圖書館借閱證明、共讀巡迴書箱實施及班級圖書角借閱登記本），統計各班閱讀總數，再行計算每人平均閱讀

數，完成「閱讀成果調查表」。閱讀資料收集時間為 95 年 8 月 1 日到 96 年 3 月 30 日止。

全臺北市公立國民小學共計 141 所，其參與學校共計 124；私立小學共計 10 所，其參與學校共計 5 所。該項計劃臺北市參與之公私立小學共計 129 所，資料回收率 85.43%。

表 39 臺北市國民小學學生參與閱讀數量統計（96 年）

行政區	學校數	班級數	學生數	閱讀總數（冊）	平均閱讀數（冊）
萬華區	10	371	9,776	161,509	16.52
南港區	7	258	7,079	159,887	22.59
信義區	8	504	14,686	403,153	27.45
松山區	8	456	13,798	284,646	20.63
北投區	11	478	13,677	280,812	20.53
文山區	15	500	14,601	406,047	27.81
內湖區	13	718	20,054	594,407	29.64
中正區	7	275	7,931	219,670	27.70
中山區	10	427	11,345	308,922	27.23
大安區	10	569	17,225	382,456	22.20
大同區	9	305	7,913	199,347	25.19
士林區	16	616	16,441	356,299	21.67
私立小學	5	134	5,340	235,471	44.10
臺北市	129	5,611	159,866	3,992,626	24.97

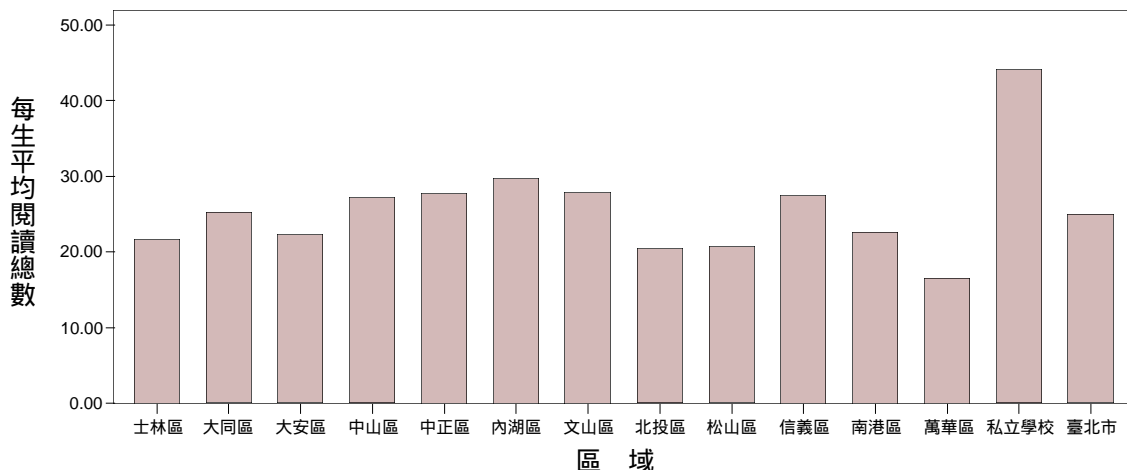


圖 5 臺北市國民小學學生圖書閱讀平均數量統計圖（96 年）

該項計劃完成後之預計成效如下：1. 透過資料統計與檢核，掌握本市國小學童閱讀

量的變化。2. 經由各校優質策略與方案之分享，進而提升臺北市學童閱讀品質。（陳藜藜）