

中小學圖書館

■ 張義清 翁繩玉 江婉滢

綜 述

學校圖書館是學校行政體系中心的一環，也是各校教學活動中的一個重要場域。學校圖書館的經營，完全配合學校教育目標，順應資訊時代教育革新的潮流，提供便利的服務，並促進師生共同參與，時時以「教學資源中心」的角色自期。

自教育部公布實施中小學圖書館設備及營運基準以來，中小學圖書館所有工作同仁皆能順應情勢，配合學校行政組織，做好圖書館的營運工作，包括在觀念方面：一切運作以輔助教學為主體；在組織方面：健全學校圖書館組織功能，研擬館藏計畫；在權責方面：熟悉相關法令，遵循既有行政體系，完全發揮圖書館功能；在營運方面：配合師生教學需求，提供必要的服務；在經費方面：審慎研訂各項工作計畫，善用各項資源，以績效換取支持；在技術方面：配合各處室辦理各項活動或進修研習，適時提供相關資源與技術支援；在工作態度方面：鼓勵館員隨時吸收新知，熟練圖書館各種專業知識，提升服務品質，並以圖書館為蘊藏活力的智慧泉源自我期許。

中小學圖書館同仁參與國際間之圖書館學術會議，已有逐年增加的趨勢，97年度國際圖書館協會（International Association of School Librarianship，簡稱IASL）8月3日起在美國加州柏克萊大學舉行4天，臺灣地區由陳

宗鈺主任率團全程參與，並發表10篇論文，IASL 2008年會活動紀要有很詳細的成果報導。另外，第1屆世界華語學校圖書館長論壇12月27日起在江蘇常州市橫林高中舉行4天，有中國、臺灣、香港、澳門、馬來西亞等地區校長、館長等260人參加，會中亦通過第2屆會議在臺灣召開。

全國高中圖書館輔導團今年由國立暨大附中擔任總連絡學校，工作項目包括：分區觀摩、推動晨讀研習、辦理圖書館專業工作坊、全國高級中等學校讀書心得寫作比賽、小論文寫作比賽、全國高中職經營電子報、全國高中職圖書館現況資料庫、校園巡迴演講及書展、全國高級中學圖書館工作會議及參與國際交流等成果豐碩，涂進萬主任有專文，各承辦學校主任亦有相關條目介紹。

臺北市國中教學資源輔導團由建成國中王美霞校長擔任主任輔導員，率15位輔導員輔導各校整合教學資源，強化圖書館（教學資源中心）的功能，97年度執行工作項目包括訪視輔導、辦理業務人員講習及參訪，江婉滢主任有專文介紹。臺北市國民教育輔導團國小教學資源輔導團由東湖國小翁繩玉校長擔任主任輔導員，率17位輔導員辦理之97年輔導工作深具成效，翁校長有詳細的專文介紹；臺北市教育局深耕閱讀「音樂Start 閱讀Smart」及桃園縣竹圍國中、臺中市東山國中、高雄市明華國中推動閱讀成效卓越，值得各校引為參考。（張義清）



國際學校圖書館學會 2008年會活動紀要

第37屆國際學校圖書館學會 (International Association of School Librarianship, 簡稱IASL) 2008年會於8月3日在美國加州柏克萊大學 Clark Kerr Campus 舉行, 臺灣團有6位成員參加當日晚上頒獎典禮及歡迎酒會, 人數大約百人; 8月4日的開幕式由 Blanche Woolls 主持, 美國加州教育局 Barbara Jeffus 代表與加州州立圖書館 Susan Hildreth 代表致詞, 並由南加大教授 Stephen Hildreth 演講揭開年會序幕, 有來自26個國家250位報名參加。



IASL 2008年會於美國加州柏克萊大學 Clark Kerr Campus 舉行, 臺灣代表團成員於校門合影。(97.8.3)

該次年會從8月4日開始至8月7日閉幕止, 共舉辦了4場Keynote演講會、72場研討會及工作坊、5場討論會、1場說故事表演、1場詩歌朗誦、7篇海報展覽, 臺灣共計發表10篇論文, 其中高中職5篇、國立臺灣師範大學2篇、國立中興大學2篇、國立臺灣大學1篇; 最後一天由美國欣欣教育基金會趙耀渝董事長利用午餐時間做了一場演講, 介紹中國大陸中小學圖書館經營狀況, 反應熱烈十分成功, 目前該基金會擁有數百萬美元的實力, 正在中國推廣圖書館自動化系統



臺灣代表團成員於東亞區會議後合影留念。

COHA 自由軟體, 希望能與臺灣合作共同推廣自由軟體。

年會期間舉辦2次參觀柏克萊大學的圖書館, 本團分別至 C.V. Starr 東方圖書館與法學院 Robbins 館藏參觀收益良多, 柏克萊大學能擁有29間圖書館真是實至名歸。最後在亞洲區會議由副會長 Dijit 主持, 參加的有大陸、香港、印度、日本與臺灣10餘位成員, 大家彼此分享經驗氣氛融洽; 東亞區會議亦由副會長 Dijit 主持, 會中建議每年在各分區亦能舉辦年會吸引更多的會員加入, 擴增IASL在各分區學校圖書館的影響力。

第38屆年會將於2009年9月1日至4日在義大利帕多瓦 (Padua) 舉行, 主題為: 「憧憬圖中的學校圖書館: 培育未來趨勢的學生」 (School Libraries in the picture: Preparing pupils for the future)。(陳宗鈺)

參考資料

IASL, 上網日期: 2009.6.22。網址: <http://www.iasl-online.org/events/conf/reports/2008.htm>。

世界華語學校圖書館館長論壇 2008年會活動紀要

97年12月27日至30日，「世界華語學校圖書館館長論壇」在中國江蘇省常州市武進區的橫林高級中學召開。來自中國、臺灣、香港、澳門以及馬來西亞等地區與圖書館相關的學校校長、圖書館長和圖書館援助團契共260多人參加。

12月28日參觀了常州市區一所高中、郊區的二所國小和一所高中。觀摩了三堂以圖書館文獻及數字資源利用為主的研究性學習課程（協同教學）。研究顯示，一般人聽到別人說話後會記得部分內容，而自己經歷過的事情，會記得更多一些，尤其多媒體資訊可加強記憶，經過親自調查研究、搜尋資料，並整理歸納後再作出的報告，則終身難忘。

大會於29、30日兩天，圍繞著「圖書館：學校教育教學資訊的不竭源泉」這一主題及十二個子題，有24位代表上臺演講。整個大會親和、熱烈，學術氣氛濃郁，充分體現了同文同宗的華語學校圖書館人團結友愛的兄弟情誼。代表們認為，演講者儘管題目各異，但都顯現出人文思想和先進的圖書館理念。

在大會召開期間，兩岸四地協會的負責



出席「世界華語學校圖書館館長論壇」之臺、港、澳、馬成員於會場合影。(97.12.27)

人就建立世界華語學校圖書館聯盟的議題，進行了初步磋商，並且達成了以下共識：

- (一) 本屆的世界華語學校圖書館館長論壇確認為第1屆，以後，每二年輪流在各地舉辦。
- (二) 一致提議99年在臺灣舉辦第2屆世界華語學校圖書館館長論壇，臺灣方面的代表樂意接受，並在二年間朝這個方向作出努力。
- (三) 各協會同意先在網路上建立一個交流的平臺，互通訊息，資源共享，如江蘇省圖書館學會中小學專業委員會主辦的中小學圖書館通訊、臺灣學校圖書館館員學會的電子報等，互相連接，互相轉載。
- (四) 各地區負責人在MSN上建立一個交流平臺，建議這個平臺能掛到國際學校圖書館協會的網頁上。
- (五) 協助各地區學校互相訪問、觀摩，並締結兄弟友好學校。

馬來西亞華文學校圖書館發展促進中心的代表黃祥勝校長列席了磋商會議，並接受會議委託，將會議的相關內容、資料和決議，轉達給馬來西亞華文學校圖書館發展促進中心的主導層。（陳宗鈺）

參考資料

春暉圖書館信息網，〈世界華語館長論壇〉上網日期：2009.6.20。網址：<http://www.chtsx.com/>。

全國高級中等學校圖書館現況資料庫建置

「全國高級中等學校圖書館現況資料庫」之建置，乃根據「高中高職圖書館輔導團年



度工作計畫」辦理，由國立溪湖高級中學負責執行。全國各高級中等學校利用網路於線上填報，經彙整各校圖書館現況資料後作統計分析，而資料庫網頁亦可提供相關查詢及運用。該資料庫自94年起，每學期填報一次，目前已建置完成8個學期（93學年度第2學期至97學年度第1學期）的資料。

全國高級中等學校97年度圖書館現況資料包含兩部分，分別為96學年度第2學期以及97學年度第1學期之資料。96學年度第2學期圖書館現況資料共有459所學校完成填報，取有效填報樣本452筆；97學年度第1學期圖書館現況資料共有448所學校完成填報，取有效填報樣本442筆。經整理各校97年度圖書館館務資料後，有關「班級數」、「學生數」、「閱

覽座位」、「員工數目」、「書籍冊數」、「視聽資料」、「圖書借閱人次」與「圖書借閱冊次」各項平均值與標準差之統計資料如表27。

97年度圖書館館藏圖書冊數（以98年1月31日為基準日），共計約1,335萬冊（442所學校）。以中國圖書分類法為分類之依據，其中以語文類冊數最多，占全部館藏冊數之31.0%，最少的是宗教類，占全部館藏冊數之2.3%（表28）。

將96學年度第2學期以及97學年度第1學期之圖書借閱冊次資料合併計算，則97年度圖書館館藏圖書平均使用率為17.3%，其中語文類圖書使用率最高，達35.6%，總類圖書使用率最低，為4.0%（圖9）。（蕭建華）

表27 全國高級中等學校圖書館館務資料（97年度）

項目 學期	班級數	學生數	閱覽座位	員工數目	書籍冊數	視聽資料	圖書借閱 人次	圖書借閱 冊次
97學年度第1學期	50	1,971	176	3	30,210	2,156	3,037	5,376
平均數（標準差）	(26)	(1245)	(161)	(1)	(16769)	(2138)	(2845)	(4984)
96學年度第2學期	50	1,967	173	3	29,567	2,065	2,848	4,979
平均數（標準差）	(26)	(1234)	(157)	(1)	(16785)	(2132)	(2625)	(4634)

說明：97學年度第1學期有效樣本442筆，96學年度第2學期有效樣本為452筆。

表28 全國高級中等學校各類圖書館館藏冊數及統計（97年度）

分類 冊數	全部冊數	總類	哲學類	宗教類	自然科學	應用科學	社會科學	史地類	語文類	美術類
館藏冊數（千冊）	13,353	1,224	910	304	1,210	1,215	1,714	1,562	4,136	1,078
百分比（%）	100	9.2	6.8	2.3	9.1	9.1	12.8	11.7	31.0	8.1

說明：「百分比」為各類別的冊數除以全部冊數。

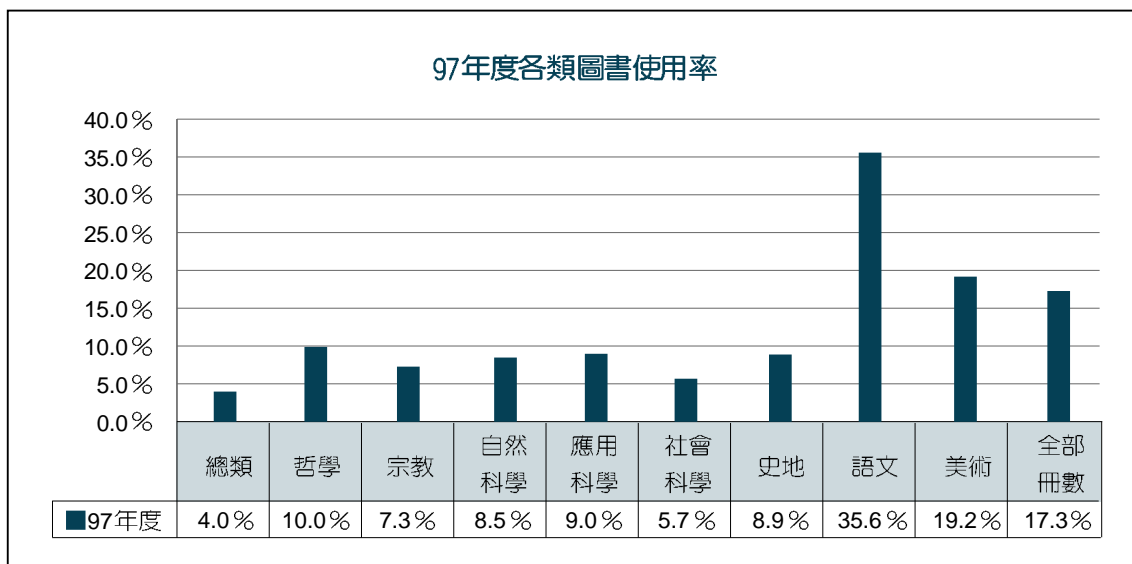


圖9 全國高級中等學校各類圖書使用率（97年度）

說明：「使用率」為各類別的借閱冊次除以該類別館藏冊數。

全國高中高職圖書館輔導團 97年工作紀要

「全國高中高職圖書館輔導團」依〈圖書館法〉及「圖書館輔導要點」而成立，由教育部中部辦公室承辦，國立暨南國際大學附屬高級中學擔任總聯絡學校。輔導團之業務

主要在輔導全國高中高職及縣市立完全中學圖書館，協助各館之發展，提供各館在營運上之諮詢。輔導團將全國分為9個輔導區，聘請18位大學教授學者擔任指導委員，34位優秀高中職主任擔任輔導員。97年度工作項目及成果如下：

一、分區觀摩研習

區別	辦理日期	承辦學校	活動地點	專題演講講題 / 主講人	參加人數
北一區	97.05.22-23	師大附中	金山高中圖書館、朱銘美術館	Web 2.0 時代的圖書館 / 朝陽科技大學洪朝貴教授	37
北二區	97.05.26	三重商工	亞東技術學院	網路資源的參考服務 / 亞東技術學院陳正淑教授 M化圖書館服務之應用 / 亞東技術學院王君逸教授	50
	97.11.04	三重商工	三重商工、宗教博物館	當閱讀遇上 Web 2.0 / 交通大學柯皓仁教授 數位學習物件的發展和個人知識管理 / 臺灣師大吳美美教授	47
北三區	97.11.19	陽明高中	中原大學張靜愚圖書館	愛有不同方式 / 名作家吳祥輝先生 閱讀讓夢想起飛 / 臺北市立圖書館曾淑賢館長 明明白白我的心 / 中華康輔教育推廣協會理事長張志成主任	70



區別	辦理日期	承辦學校	活動地點	專題演講講題 / 主講人	參加人數
	97.11.26	陽明高中	陽明高中	圖書館服務與行銷 / 臺北市立圖書館普淑賢館長 如何解讀電影 / 洪光遠教授	45
北四區	97.05.09	羅東高中	蘭陽女中、宜蘭大學圖書館、甲子蘭酒廠文物館	深耕校園閱讀風氣，培養學生創造力與競爭力 / 臺北市立圖書館普淑賢館長 閱讀讓夢想起飛 / 新家繪本館許慧貞館長 打造閱讀夢工廠 / 新家繪本館許慧貞館長	39
	97.11.17	羅東高中	花蓮高商、東華大學美崙校區圖書館	66教學學習與研究——閱讀新風貌：電子書 / 程耀嘉老師 資訊資源的新趨勢：資源與運用 / 林雯瑤老師	31
中一區	97.06.18	暨大附中	臺中二中、國立臺中美術館	圖書館的創意經營及閱讀推廣 / 臺北市立圖書館普淑賢館長 晨讀推廣經驗分享 / 臺北市立松山農工農朱主任秀蓮	65
	97.09.23	暨大附中	三育高中	從圖書館環境的設計談如何吸引讀者 / 東海大學陳格理教授 圖書館的尋路與標示 / 東海大學陳格理教授	63
中二區	97.09.11	嘉義高中	嘉義高中、嘉義大學圖書館及園藝技藝中心	資訊時代圖書館空間 / 嘉義大學圖書館潘淑惠組長 數位學習發展之新設計及推動策略：利用「展示」及「互動」的教學活動以達成知識建立之成效 / 中正大學游寶達教授	67
	97.11.17	嘉義高中	嘉義高中	校園智慧財產權業務圖書館有之作為 / 雲科大吳威志館長 資訊組織與館藏發展 / 嘉義大學潘淑惠組長 推行圖書館成為新時代學習型組織探討高中職館員之繼續教育與館員培訓 / 雲科大朱娟娟組長	60
南一區	97.06.10	高師附中	高師附中	數位媒體VS數位典藏 / 樹德科大林郁芳教授 當代數位媒體藝術 / 高師附中連明明主任	30
	97.11.21	高師附中	高師附中、屏北高中、屏東高工	圖書館後現代空間氛圍實探 / 高師大附中連明明	29
南二區	97.05.08	曾文家商	曾文家商、美農	學校圖書館員專業素養與讀者服務 / 臺南教育大學李玲玲組長	45
	97.11.20	曾文家商	曾文家商、臺灣文學館	圖書館閱讀推廣服務策略 / 致遠管理學院圖書館賴文權館長	49
南三區	97.05.22	鳳新高中	鳳新高中	E化社會下的圖書館利用教育 / 高雄師範大學圖書館館長朱耀明 圖書館利用專題製作 / 高雄師範大學圖書館朱耀明館長	48
	97.12.23-24	鳳新高中	恆春工商、恆春古城	從海角七號看圖書館推廣活動 / 恆春工商念吉成主任 恆春工商圖書館推廣利用教育經驗分享 / 恆春工商林靜主任 多元文化與圖書館創新經營 / 美和技術學院劉清虔教授	48

二、推動晨讀研習

配合閱讀活動之推展，讓圖書館人員及教師瞭解美日等國晨閱活動情形及如何辦理晨讀，輔導團分北、中、南三區辦理3場推動

晨讀研習，邀請學者專家作專題演講，並請推動晨讀多年且有經驗的臺北市高職3位主任作經驗分享。辦理情形如下：

區別	辦理日期	承辦單位	辦理地點	專題演講	參加人數
北區	97.11.25	三重高中	三重高中	推動閱讀與晨讀 / 行政院曾志朗政務委員 晨讀推廣實務演練與經驗分享 / 朱秀蓮主任、張瑞賓主任、李蕙蘭主任	64
中區	97.11.27	明道高中	明道高中	晨讀 / 中央大學柯華威教授 晨讀推廣實務演練與經驗分享 / 朱秀蓮主任、張瑞賓主任、李蕙蘭主任	90
南區	97.11.27	臺南二中	臺南二中	晨讀 / 中央大學柯華威教授 晨讀推廣實務演練與經驗分享 / 朱秀蓮主任、張瑞賓主任、李蕙蘭主任	88

三、圖書館專業工作坊

為提升圖書館人員專業知能，提升圖書

館營運效能，97年度起辦理圖書館專業工作坊，本年度共辦理4場，辦理情形如表列：

主題	辦理日期	協辦單位	辦理地點	課程大綱	參加人數
空間規畫	97.05.06-07	三重高中	三重高中	專題講授 長尾效應與Web 2.0 / 交通大學柯皓仁教授 圖書館空間規畫實例 / 三重高中王思慧主任 圖書館空間規畫 / 東海大學陳格理教授 實地參訪 探討北投溫泉博物館建築空間規畫 / 國立三重商工黃素貞主任	70
數位學習	97.07.15-16	逢甲大學	逢甲大學	專題講授 Big6在圖書館的設計應用 / 臺中教育大學賴苑玲教授 探索網站 (WebQuest) 資源整合學習策略與實作 / 逢甲大學梁康馨副館長 教學·數位·平台：一個在高中發生的故事 / 和平高中陳智源主任 收集和利用網路上的數位教材 / 臺灣師範大學吳美美教授 他山之石——數位平台教學個案分享 / 香港教育局講師梁子雲先生 數位平台實作 / 和平高中陳智源主任、香港梁子雲先生	132



主題	辦理日期	協辦單位	辦理地點	課程大綱	參加人數
創意經營	97.10.15-16	曾文家商、曾文農工、致遠管理學院	蓮潭會館	專題講授 中學圖書館創意經營面面觀 / 崑山科技大學圖書資訊館閱覽組組長鄭景文教授 故事屋的故事 / 故事屋創辦人張大光先生 我的心中開出一朵美麗的花——如何感知世界 / 曾文農工圖書館徐澤佼主任 分組發想 圖書館創意活動規畫點子發想 提升學生閱讀成效點子發想 / 曾文家商鄭玉珠主任、曾文農工徐澤佼主任、興國中學顏淑惠主任、聖功女中王之敏主任	120
行銷策略	97.12.05-06	中華民國圖書館學會、崑山科技大學	崑山科技大學	專題演講 教養可以這麼浪漫，閱讀也可以這麼浪漫 / 李偉文醫師 先愛自己·舞出生命力 / 吳娟瑜老師 創意可以免費：圖書館可以使用的open source軟體 / 國立交通大學圖書館柯皓仁副館長 閱讀的神經機制 / 國立中央大學神經科學研究所洪爾所長 如何經營出最佳圖書館 / 美國華盛頓大學圖書館館長 Lizabeth (Betsy) A. Wilson 圖書館如何服務每一位師生：美國東亞圖書館的作法 / 美國華盛頓大學東亞圖書館沈志佳館長 最佳圖書館的經營策略 / 臺大陳雪華館長、成大謝文真館長、高市圖施純福館長、大甲鎮圖書雷養德前館長、明道中學鄭素梅主任 參觀崑山科技大學圖書館	123

四、全國高級中等學校讀書心得寫作比賽

(一) 97年2月21日高中高職圖書館輔導團召開網讀相關會議，議決下列變革：

- 1.自97學年度(97年11月梯次)開始，讀書心得寫作比賽每學期辦理一個梯次，於每年4月及11月辦理，每位學生每學期限投一篇，並取消小組參賽模式。
- 2.自97學年度(97年11月梯次)開始，為提高獲獎作品品質，得獎比率由80%調降為50%至60%，名次等第由各佔五分之一，調整為不再分配比率，

依作品水準決定名次，作品評分尊重評審教師評分結果。

- 3.自97學年度起「全國高級中等學校跨校網路讀書會心得寫作比賽」改稱為「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」。

(二) 97年全國高級中等學校讀書心得寫作比賽辦理9702、9703、9704、9711共4梯次讀書心得比賽，全國共18分區341所高中高職學校參賽，72,735篇參賽。統計資料如下：

梯次	舉辦區數分	參賽學校數	參賽作品數			參賽作品篇數	獲獎作品篇數	獲獎率百分比
			一年級	二年級	三年級			
9702	8	64	2,228	2,278	332	4,838	3,591	74%
9703	8	114	3,247	2,322	118	5,687	4,132	73%
9704	16	207	14,293	9,374	656	24,323	16,930	70%
9711	18	332	18,080	15,948	3,859	37,684	21,088	56%
合計	18	341	37,848	29,922	4,965	72,735	45,741	63%

五、全國高級中等學校小論文寫作比賽

小論文寫作比賽，97年度由明道高中承辦評審分配等業務。97年度起競賽規則有部份更改：（一）97年度改為每人每學期只能投稿乙篇；（二）分3月及10月辦理；（三）小論文評審應按參賽比例分配評審篇數；（四）小論文頁數以4到12頁為限。

梯次	參賽篇數	得獎篇數	得獎率
9703	9,343	5,431	58%
9710	12,191	6,054	50%
全年度合計	21,534	11,485	53%

六、全國高中高職經營電子報

高中高職圖書館輔導團電子報，於每個月第三週週五出刊，由國立羅東高級中學主編。96學年度共出刊12期（第43期至54期），報導內容以高中高職圖書館經營現況為主。出版目的在整合高中職學校圖書館經營經驗、理念以及所進修專業知識，提供同道更多閱讀專業相關訊息。目前編輯有7個專欄：動態報導、經驗分享、專題研究、網海拾遺、藝文園地、圖書館新知以及讀書會推薦書目等，分別邀請現任高中職圖書館主任與大專院校學者，在職進修者或研究生參與編輯。電子報創刊迄今已4年有餘，創刊第1期於93年11月10日正式出刊，初期每月發行兩期，周三出刊。

七、全國高中高職圖書館現況資料庫

由國立溪湖高級中學承辦之現況資料庫（<http://163.23.175.5/twlib/>），乃根據「高中高職圖書館輔導團年度工作計畫」辦理。將各高中高職圖書館現況資料，經由網路填報，彙整不同時期的圖書館現況資料，以利相關查詢及運用。自94年開始，每學期填報一次，目前已完成建置7個學期（93學年度第2學期至96學年度第2學期）的資料。網頁主架構包括「最新消息」、「館務資訊」、「統計分析」、「法令規章」、「圖館環境」及「網網相連」等六大項。

八、國際交流

97年度參加IASL 2008年美國加州年會，共有5位高中職圖書館人員論文入選，由輔導團補助經費一萬元，8月由基隆女中圖書館陳宗鈺主任帶領前往美國加州柏克來大學參加年會並作論文發表。

IASL 2008年會高中職論文名稱及發表者如下：

- （一）Using Website Stickiness Strategy To Stick Online Readers：Web-based RPG Reading / 臺師大附中資訊主任李啓龍。
- （二）Discussing Senior High School Library-using Education from Propelling Class Reading Club / 中壢家商圖書館主任謝淑熙。



- (三) The Promotion of Campus Reading Programs / 羅東高中圖書館主任侯昭長。
- (四) Promoting the Use of School Libraries — Teaching Readers to Fish Instead of Fishing for them / 基隆女中圖書館主任陳宗鈺。
- (五) Students' Satisfaction with the Library Familial Reading Environments, and Reading Attitudes in Structural Equation Modeling Analyses / 南投旭光高中組長張麗雲。

九、校園巡迴演講及書展

輔導團辦理由勇源教育發展基金會及博客來網路書店贊助之作家校園巡迴講座5場及校園書展30場。

十、97年度全國高級中學圖書館工作會議

該次會議由國立中山大學附屬國光高級中學承辦，97年10月29日至10月30日於國立中山大學附屬國光高級中學舉行兩天。

- (一) 會議主題：數位學習時代的學校圖書館。
- (二) 參加人員：全國高級中學圖書館主任、館員或相關人員共257人。
- (三) 會議內容：(1) 專題演講：國家圖書館書目資訊中心嚴鼎忠主任主講「新時代圖書館員的責任與使命」、高雄市政府教育局蔡清華局長主講「我國高中學生從事專題研究行為之調查研究」、逢甲大學圖書館黃焜煌館長主講「數位學習與學生學習歷程檔案」。(2) 圖書館經營經驗分享。(3) 圖書館實務研討：高雄市立三民高中圖書館、國立高

雄第一科大圖書資訊館、高雄文學館。

- (4) 輔導團工作報告，(5) 資料觀摩，(6) 綜合座談、提案彙覆。(涂進萬)

全國高中圖書館主任工作會議紀要

97年度「全國高級中學圖書館工作會議」於97年10月29日至30日假國立中山大學附屬國光高級中學八德館舉辦，有來自全國各地近260所高中的圖書館主任或館員與會，為國內高中圖書館界年度盛事。

會議主題定為「數位學習時代的學校圖書館」，包含三大主軸：專題演講、經驗分享及實務研討。會議由教育部中部辦公室許志銘副主任主持開幕式拉開序幕。許副主任提到，目前高中的課程改革當中，學校本位課程正在加重其角色，圖書館能在此變革中提供學習動能。學校目前面對提升學生學力的課題，在推動閱讀部份已有相當成效，來導引學生自我成長及自我探索。而教師面對社會要求提升教學品質的期待，圖書館科技能協助提供教師專業進修的服務。他並希望培養學生利用圖書館的習慣，讓圖書館的利用是一種生活的品味、文化的格調。

專題演講第一場邀請到國家圖書館嚴鼎忠主任，講題為「新時代圖書館員的責任與使命」，內容為因應21世紀圖書館的變革圖書館員應有的作為。第二場講師是高雄市政府教育局蔡清華局長，講題為「我國高中學生從事專題研究行為之調查研究」，透過問卷調查瞭解參加小論文專題研究的高中生，對於學習上的影響。第三場由逢甲大學圖書館黃焜煌館長主講，講題為「數位學習與學生學習歷程檔案」，逢甲大學為例在建置同步與非

同步教學、數位媒體實作中心、數位學習教材製作以及學生學習歷程檔案的情形。

在「圖書館經營經驗分享」部分，分別由松山工農朱秀蓮主任講述「『閱』動臺北城——臺北市高職晨讀推廣經驗分享」、曉明女中官淑雲組長講述「百閱登峰閱讀檢測系統經驗分享」及基隆女中陳宗鈺主任講述「圖書館吸引力法則——如何教導讀者釣魚」。

圖書館實務研討分三路進行：其一前往高雄市立三民高中圖書館，由鄭文宗校長親作介紹；其二前往國立高雄第一科技大學圖書資訊館，由謝雪鶯組長導覽；其三前往高雄文學館，由高雄市立圖書館施純福館長親自簡報。

綜合座談及閉幕式仍由教育部中部辦公室許副主任主持。各校提出「建請教育部統一編列經費建置線上資料庫系統，供全國高中職學校使用」、「辦理圖書館論壇」以及「在公文中明訂一定比例用來購買圖書」等提案，許副主任也應允會提交相關單位研議辦理。（張文凱）

全國高級職業學校圖書館主任 研討會議紀要

全國高級職業學校圖書館主任研討會議於97年11月11日至12日假國立新竹高級工業職業學校舉辦，共有145位來自全國各地高級職業學校的圖書館主任與會，主辦單位為新竹高工。會議之年度主軸為「閱讀」，並以「數位創新學習」、「行銷分享資源」、「閱讀邁向未來」，揭示對圖書館未來經營發展的期許。

會議中特別邀請中華民國圖書館學會陳昭珍理事長演講「數位時代學校圖書館的發展趨勢」，以及國立中央大學神經科學研究所

所長洪蘭教授演講「閱讀與學習創造力」，兩位教授均為國內推動閱讀運動之重要推手，與會人員均感收穫良多。

分組研討的議題有：（一）如何推動多元閱讀活動，展現閱讀的樂趣。（二）如何推展圖書館行銷工作，提升服務品質。（三）如何透過館際合作機制，落實資源共享。

該次會議也安排了5所高職優質化學校經驗分享，計有：（一）屏東高工「創意文化空間——深耕校園藝術」。（二）苗栗高商「建構優質e化多媒體教學資源中心計畫」。（三）淡水商工「數位學習資源中心計畫」。（四）北斗家商「閱讀提昇計畫」。（五）頭城家商「優質校園特色發展提昇借閱館藏閱讀計畫」。會議現場同時展示各校成果海報與文件資料，讓各校之間有相互學習觀摩之機會。

工作報告則包括：高中職圖書館輔導團工作報告、中學生網站介紹、臺灣學校圖書館館員學會報告等。



國立中央大學神經科學研究所所長洪蘭教授演講後，承辦單位以洪教授講演之活動照，當天製作感謝狀致贈洪蘭教授（中），感謝其對本次會議的熱情支持。（97.11.12）

該次會議成果豐碩，計有：（一）教育部中部辦公室重點推展工作及政策宣導。（二）經由專題演講讓與會者吸收圖書館新知



與閱讀、想像、思考、創意的關連性探討。

(三) 透過綜合座談讓主管教育機關瞭解目前高職圖書館的需求及想法。(四) 彙集桃竹苗地區各高職學校經營圖書館之相關計畫辦法文件等，加上松山工農推動晨讀活動資料，壓製「桃竹苗區高職圖書館營運實務」光碟，提供各校參考。(五) 促進高職圖書館工作夥伴間之情誼交流及經驗分享。(六) 整理洪蘭教授受專題演講錄影、錄音與簡報檔案，壓製光碟，寄發所有與會之各校留存。(七) 參訪交通大學浩然圖書館，瞭解高等教育圖書館營運狀況，擴展區域間跨類型館際合作的空間。(八) 完成會議總結報告(紙本及電子檔)寄發各校留存參考。(彭朋薰)

臺北市高中職圖書館輔導團 97 年工作紀要

臺北市政府教育局為協助臺北市各高級中學圖書館在經營管理方面，符合教學及學習的需要，並為促使各校圖書館轉型成為教學資源中心，設置「臺北市區高級中學科學教育輔導網圖書館(教學資源中心)輔導團」。輔導業務在臺北市政府教育局指導下，由臺北市立華江高中承辦相關業務，從92學年到96學年，共計四學年。97學年起由臺灣省北一區圖書館輔導團接續辦理，相關業務由國立臺灣師大附中與臺北市立華江高中共同承辦。

一、訪視各高中學校圖書館輔導工作報告

97年度共舉辦兩次參訪，參訪內容如下：

(一) 97年5月23日訪視「臺北縣金山高中」：該校圖書館舉辦多項非常具有創意的活動，如「我沒錢我要去旅行」、

「圖書宅急便」、「行動圖書館」、「菁英閱讀」、「資訊車」、等。由於該校設有「原住民藝術班」，圖書館承辦相關業務，辦理如舞展發表會等許多具特色的活動。

(二) 97年11月18日舉辦「另類圖書——博物館」參訪活動：博物館是一個高度發展國家不可或缺的，它反映一個國家經濟、社會、文化、教育的重要櫥窗。藉由參訪活動，提升各校圖書館相關人員管理專業技巧。

二、辦理圖書館人員研習活動

(一) 97年5月22日於臺北市立華江高級中學舉辦「Web 2.0時代的圖書館」演講活動，邀請朝陽科技大學洪朝貴教授主講。洪教授認為圖書館可以增進知識與資訊的流通與擴散，它的網路版有很多有趣的可能性。

(二) 97年9月25日於臺北市立華江高中舉辦「讀者參與的高中圖書館服務——Library 2.0的實踐」演講活動，由輔仁大學毛慶禎教授主講，毛教授提出實務性的看法及做法，指出圖書館2.0存在於圖書館界多年，現在更有機會實現它。



於臺北市立華江高級中學舉辦「Web 2.0時代的圖書館」演講活動，邀請朝陽科技大學洪朝貴教授主講。(97.5.22)

- (三) 97年11月26日於臺北市立華江高中舉辦演講活動，由吳秉鋒主任主講「打造個人教學首頁&桌面XP隨身攜帶」，提升各校圖書館相關人員協助教師建置教學網頁之能力。
- (四) 97年12月11日於臺北市立華江高中舉辦演講活動，邀請國立臺北教育大學語文與創作學系廖玉蕙教授主講「揭開文字編織的秘密——談文學的閱讀與創作」。

三、推展「深耕悅讀」活動

北一區圖書館輔導團97年度仍持續配合「全國高級中等學校跨校網路讀書會與小論文」比賽，鼓勵各校同學積極參與，今年臺北市的成績比往年更亮麗。

- (一) 97年度「全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽」，臺北區聯盟學校總計投稿篇數3,280篇，得獎篇數1,994篇，有效地開發高中學生的知性潛能，達成全面性鼓勵閱讀活動的目的。
- (二) 97年度「全國高級中等學校跨校網路小論文寫作比賽」，臺北區聯盟學校的學生總計投稿篇數2,448篇，得獎篇數1,512篇，得獎篇數比去年大幅成長。

四、圖書館相關會議

- (一) 97年5月22日於臺北市立華江高級中學舉辦「97年度北一區高中高職圖書館研習會」，此次會議主要討論有關全國中學生小論文及讀書心得比賽相關事項。
- (二) 97年9月25日於臺北市立華江高級中學舉辦「臺北市97年度高中職圖書館相關人員會議」。此次會議除了邀請教授演講，增進圖書館相關人員管理經營的技巧。(吳秉鋒)

臺北市國中教學資源輔導團97年工作紀要

臺北市國中教學資源輔導團的任務在輔導各校整合教學資源，強化圖書館（教學資源中心）之功能，並辦理館員研習，提升各校圖書館經營能力及服務品質。97年度輔導工作執行成果如下：

一、訪視輔導

- (一) 97年3月20日訪視重慶國中。該校圖書館與設備組整合於同一空間，既解決人力不足之困境，亦利於圖書館業務之推動。由資訊組自行研發圖書館管理軟體，結合財產管理之概念，利於圖書盤點。
- (二) 97年4月17日訪視實踐國中。該校為提升圖書館的服務功能，行政團隊共同討論圖書館SWOT分析表，並提出有效策略。在推廣閱讀部份，除提供各班共讀之班書，並設有深耕閱讀教室，全校利用彈性課程，每週進行閱讀課，全面提升閱讀風氣。
- (三) 97年5月8日訪視西湖國中。該校圖書館空間寬敞，佈置雅緻，頗能吸引師生使用。設有閱讀護照，在師長全力支持及組長用心規劃、落實執行下，深具成效，對未能按時完成閱讀目標之學生亦能加強輔導。在校園轉角處或樓梯間，設計閱讀角落，適時提供閱讀資訊，可見其用心。
- (四) 97年11月27日訪視興雅國中。圖書館有極佳的視野，經輔導團建議，圖書館煥然一新，除空間重新調整，增加精美佈置外，另增設舒適的漫畫區，提供學生



休閒之區域；館內設有教材製作區，方便教師製作數位教材。

- (五) 97年12月11日訪視三民國中。該校圖書館空間佈置溫馨雅緻，服務臺造型具現代感，漫畫、新書、期刊接近入口，皆能吸引讀者目光。推廣活動豐富且多元，有效提升全校閱讀風氣。

二、辦理業務人員研習

97年11月6日辦理年度館員研習。由五常及西湖國中館員主講「讓圖書館增色」：館訊製作及館內佈置。另分組進行「新生導航」，由輔導員帶領館員們分享各校新生導覽之作法，從中激盪出更好的點子，以利未來工作之推動。



「臺北市國中圖書館業務人員研習」於臺北市建成國中舉辦，分組討論時各校分享「新生導覽」之做法。(97.11.6)

三、團員研習

- (一) 97年5月29日由輔導員劉擇憲分享「打開好奇的眼睛：談FLV格式影片於教學引起動機之運用」，教導大家在網路上蒐尋合適的影片，加以擷取，並利用於教學中，以吸引學生注意及增加課程之趣味。另由輔導員陳淑慧分享「教學素材之蒐集與運用」，本單元側重如何蒐集網路圖片及powerpoint檔案以運用於

國文教學中，使教學活動更富內涵、更活潑。

- (二) 97年10月9日由國立臺灣師範大學大眾傳播研究所陳炳宏教授主講「培養耳聰目明『閱聽眾』」，希望培養讀者在資訊爆炸的時代裡能正確選擇資訊，避免被錯誤的資訊所誤導。研習中，陳教授以影片實例解說「置入性行銷」，讓大家獲益良多。

四、參訪

- (一) 97年7月8日至10日參觀澎湖科技大學圖書館。澎湖科技大學為當地最高學府，該校圖書館擁有豐沛的資源及完善的設備，足以為師生學術研究之後盾。館內設有藝文展示空間，為校園注入濃厚的文藝氣息；另該館亦開放附近居民使用，為當地社會教育貢獻一分心力。
- (二) 97年12月18日參觀宜蘭中道中學。該校設計的校本課程，結合宜蘭在地文化、產業資源，形成一深具特色的人文活動，值得推薦。

輔導團除年度例行工作之外，輔導員本著不同的專業背景撰寫專文或書評，印刷出版或發表於臺北市益教網，是經營學校圖書館的最佳參考資源。(江婉滢)

竹圍書香園 書香滿校園

桃園縣立竹圍國民中學位處西部濱海公路桃園縣竹圍漁港旁，整體社區以農漁業為主，文教設施比較薄弱；為了拓展學生的文化視野，並養成良好的閱讀習慣，使每位學生將來都能擁有自我學習的能力，以儲備個

人能量，面對未來嚴苛又充滿挑戰的社會環境。因此積極推動閱讀教育，97學年度獲得桃園縣政府「一校一特色」國中組「閱讀教育特色學校」認證通過。

該校推動閱讀教育活動包括：

- (一)「書香滿校園」，設立「閱讀護照認證制度」鼓勵同學向圖書室借閱書籍外，並能完成寫作、發表心得感想，以確保閱讀收益；並於學期末頒發閱讀「博士」、「碩士」、「學士」獎狀以資鼓勵。
- (二)「專書閱讀」，擬定「竹圍25本好書在校必讀計畫」，要求同學在校三年當中，每學期至少完成5本專書的閱讀，畢業前完成25本專書閱讀；並且作心得報告，交由國文老師批閱通過。
- (三)「家庭閱讀」，要求同學每日在家庭聯絡簿上書寫「短篇生活雜記」，養成閱讀、寫作的良好習慣。
- (四)「品德教育」，擬定「勵志書籍改過銷過辦法」鼓勵同學閱讀勵志書籍並且以撰寫心得的方式換取改過自新的機會。

國民中學並無正式圖書館編制，因此該校係由幹事兼任圖書室管理員，負責圖書室各項事宜。目前藏書截至98年4月1日為止，共有23,796冊、多媒體2,468片，對於只有768位學生而言，藏書和學生比率高達30：1，在桃園縣各國中來說算是名列前茅。為使圖書室的管理更有效率、更能發揮功能，自95學年度以來，不僅重新規劃圖書空間；並且陸續淘汰老舊設備，增設單槍投影機、視聽設備等，同時固定編列預算，極力爭取各項圖書補助經費與其他社會資源；同時採取e化系統，圖書目錄全面性電腦化建檔，將圖書室系統和學校網頁連結，方便師生、家長上網

查詢圖書借閱最新狀況與即時預約；另將借書證和學生證合而為一，發給教師借書證，並開放學區家長辦理借書證。

圖書室並設有「新書報到專區」，展示成列新購書籍，並另製海報廣泛宣導，以引起學生借閱動機。另定期於網路上張貼同學優秀作品與個人借閱排行榜，並鼓勵同學參加校外閱讀徵文活動，藉此提升學生能見度和視野。期盼「竹圍書香園，閱讀閱有趣；人人愛讀書，書香滿校園。」（廖錦傳）

陽光東山 閱讀磐石

臺中市立東山國中為了讓學生透過閱讀生命教育相關書籍，學會尊重生命進而懂得知福、惜福、造福，並提升學生賞析美文及讀寫之能力，進而開拓學生之視野，培養終身學習之良好習慣，於94年起辦理「臺中市立東山國中學生閱讀推動實施計畫」，該項計畫內容包括：成立推動師生閱讀小組，擬定閱讀推廣方案，辦理歡喜閱讀活動、每月一書閱讀活動、書與人的對話，以及充實學校



臺中市立東山國中王沛清校長與廖瑛娜主任（後排左三、左二）出席「教育部97年度國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選頒獎典禮」（97.11.19）



圖書設備，並鼓勵弱勢族群學生閱讀。該校自閱讀推動計畫實施以來，除提高學生對於閱讀之興趣外，並以「悠遊書瀚·自由悅讀」方案，榮獲97年度教育部中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選之國中組「閱讀磐石學校」獎殊榮。

有關該校閱讀之推動辦法，分述如下：

一、閱讀推動活動

(一) 雙週一書——歡喜閱讀

一、二年級每位同學每隔一週（兩週為一循環週期）閱讀一本書、一篇文章或小品等，中英文不拘，並於閱讀後書寫閱讀心得，由該校退休教師組成閱讀志工批閱後，定期擇優辦理獎勵，優秀作品公佈於公布欄並彙集成冊，提供同學觀摩學習。

(二) 每月一書閱讀活動

由該校閱讀推動小組選購精選書籍，每套40本，目前共有35套，由教師依書籍內容設計學習單，學生閱讀完畢須完成學習單。每月選擇前3篇優秀學習單，交輔導室上網公告或於校刊發表。

(三) 十分鐘悅讀

每個星期二至星期四上午8時至8時10分，學生自選一本課外書閱讀，期間以不討論、不交談、不換書，不讀教科書、雜誌、漫畫為原則，整個教室、整個學校完全安靜，每個人都沉浸在文字的世界裡。

(四) 閱讀護照認證

以該校圖書館書籍為主，或是師長及其他評選優良好書（含有聲書等）。閱讀完一本書，並能簡述書中內容及讀後心得，即可獲得認證章一枚，集滿30枚張以上就可以領獎。

(五) 辦理文學寫作營及閱讀相關研習

規劃「與作家面對面」活動，邀請國中

教科書文章作者與學生對談，談談作家寫作心路歷程、方式、生活、規畫等等，以激發學生閱讀樂趣。另外，辦理學生寫作營隊，結合閱讀與寫作指導，充分培養學生深度閱讀及文字發表能力。

二、充實相關硬體設備

(一) 圖書館誠品化

該校圖書館目前藏書量將近3萬冊，採開架式陳列。閱讀空間包含有大方桌的團體閱讀區，可輕鬆悠閒的休閒閱讀區，以及優雅恬靜的和室閱讀區，讓人們一進入圖書館就捨不得離開。

(二) 建立特色館藏及多媒體資源

該校以原住民、閩南、客家等本土語言及歷史、文化、地方誌等為主要蒐主題，收藏各類語文之書籍及有聲資料、短片、電影、遊記等等，配合著10部電腦，可進行語言教學，亦可供多功能全方位使用。

(三) 設置英文圖書角、武俠小說專區

該校有一學習角落，陳列適合國中學生程度的英文童話、小說、散文等書刊；在這裡，同學可以自由閱讀，並以英語交談、互動，讓英語自然融入生活之中。在圖書館中並開闢武俠小說專區，希望能讓學生離開網路遊戲，並吸引他們進入圖書館。目前武俠小說專區，以驚人的速度開始發揮其特色，成效相當顯著，借閱排行榜常高居各類書籍種類的首位。

(四) 建置閱讀專屬網站，發行閱讀專刊

為因應e化的新時代，該校建置專屬閱讀網站（<http://www.tsjh.tc.edu.tw/page1/p1-5/p1-5-7/index.html>），網站內容有推薦優良電子書、每月一書等單元，並發行東山閱讀電子報，內容充實且更新速度快，隨時都有新的閱讀訊息公告其間。另創辦閱讀專刊，讓學

生有更多表現文筆的園地，專刊收錄學生的投稿文章、圖書館新書介紹、閱讀小幫手、師長的話、勵志小品等等，為該校推廣閱讀的重要成果之一。（廖瑛娜）

明華書齋展風華

高雄市政府教育局自94年起，配合高雄市政府「幸福城市」的政策，積極提升市民閱讀素養，並投入經費改善各國民中小學的圖書室設備，營造適切的閱讀環境，規劃閱讀分享活動，讓閱讀從學校開始，繼而推向社區。

96年高雄市政府教育局更積極建構學校資源與社區共享的機制，推動全市中小學每校均在一樓設置圖書室或閱覽室，夜間及假日亦能提供書報雜誌及熱門暢銷書給社區民眾就近閱讀，不斷提升學校圖書室利用價值，改變各校對圖書室的經營管理思維，深化及活化圖書室的功能。

97年延續推展「行動網路」、「行動講臺」等理念，進一步完成「跨校無線網路漫遊」認證機制創舉，並率先開放明華國中圖書室（明華書齋）提供社區民眾可隨機無線上網，與社區共享e化資源，讓閱讀跟得上科技腳步，也實現「學習無距離」及「上網無侷限」的校園m化目標。

以明華國中為例，該校是高雄市92年新創設學校，「明華書齋」是圖書室的命名，於94年開始啓用後即成為全校人氣最旺的多功能空間，除了靜態閱讀外，校內有許多動態活動也常選在這裡進行，讓書齋充滿更多生命力。茲就環境設施及97年度主要活動簡介如下：

- (一) 圖書室題名為「明華書齋」是經過親師生共同票選出來的結果，並由學生家長名書法家郭春甫先生落款，鑲在門楣更添質感。位在校舍正中心一樓的位置，動線簡明，通風良好。簡雅的佈置，有股濃濃的古典書卷風情，很容易吸引愛書人。
- (二) 書齋內所有空間採開放及多功能運用，分一般閱讀及多媒體閱讀區，分區加設兩組單槍及自動投影螢幕，可以提供小組聚會分享、分組教學，平時全班學生也能在書齋內上閱讀課。開放社區共享後，為防蚊蟲侵擾，來校閱讀的社區人士主動裝設紗窗，提供社區更優質的讀書環境。
- (三) 訂定捐書辦法，發送全校師生97年家長及社區人士捐贈圖書958冊，並善用教育局核撥的34萬5千元增購優良圖書，2萬元補助專款訂購多樣期刊雜誌，讓書齋第三年藏書量即達9,562冊。
- (四) 96年9月起，開放書齋給社區民眾使用，時間為週一至週五早上8點至晚上9點，週六早上8點至12點。97年3月進一步配合高雄市政府教育局推動「光纖到校及校園無線上網」建置計畫，只要自備一臺手提電腦，在書齋內及附近廣場都可以輕鬆上網。宣導時段，特地拜訪社區里長，分發傳單到每棟大樓的管理室，鼓勵社區民眾來閱讀。
- (五) 全校志工近180人，書齋開放給社區使用，人力支援來自這群愛心滿滿的志工，約有30人協助夜間及週六輪值，協助學校圖書建檔、圖書室借還書管理和相關閱讀推廣活動，常貢獻所長具巧思，讓書齋處處顯溫情。



- (六) 將書齋作為放學後學生等待家長來接送的中繼站，學生不需站在校門口等待，可以利用書齋來閱讀或寫作業，讓家長放心，學生安心。
- (七) 運用善心人士捐款成立陽光基金，激勵家庭清寒或家庭功能不彰的學生到校閱讀，給予工讀金，誘導孩子運用書齋清淨舒適的環境靜心讀書，防堵在外遊蕩。
- (八) 規劃「與作家共讀」系列課程，97年計邀請國內7位知名作家到校進行8場次共讀活動，從研擬計畫、申購共讀書目、導讀、培養先備知能、與作家現場互動、心得寫作、設置部落格等，師生均熱情參與，榮獲96學年度高雄市創造力教育課程優等獎。
- (九) 定期在書齋舉辦的活動有：暑假閱讀作業展、好書推荐、參加世界閱讀日活動、班級圖書角佈置獎勵、借閱圖書蓋榮譽卡宣導、班級日誌寫作優良作品展、週末充電站閱讀心得寫作優良作品展、生涯發展檔案優良作品展、書齋教育News剪輯傳閱、圖書室志工經驗分享暨迎新活動等。
- (十) 其他在書齋所舉辦過的活動有：書齋電影欣賞、領域教師讀書會、鄉土教育結合圖書室教學、基測及段考試題解析研習、國文領域閱讀寫作技巧教學研習、夜間開放記者會、無線上網開放記者會、家長志工才藝研習、2009世運認養國家特展等。

「學校社區化」是明華國中創校的理想，和社區共享學校資源是目標，明華書齋從開放夜間及假日開始，不斷促使校園內「教與學」的型態步向新的里程碑，也讓教師更能

充分運用書齋來輔助創新教學，讓社區的閱讀更便捷、內涵更豐富，積極展現「書香傳情意」的功效。(黃淑卿)

臺北市國小教學資源輔導團97年工作紀要

一、輔導目標

- (一) 推動臺北市國民小學及幼稚園教師與學生善用公私立圖書館、教學資源機構、線上資料庫、臺北益教網暨各項網路線上教學資源，從事課程、教材、教法、教學評量之改進及教學媒體之利用，以增進教學資源的充分運用，提昇教與學的品質。
- (二) 強化臺北市國民小學及幼稚園教師、書香志工等推動「深耕閱讀」的成效與能量，協助兒童閱讀興趣的激發、閱讀習慣的養成、閱讀態度的培養，進一步透過閱讀以奠定兒童終身學習的能力。
- (三) 開拓臺北市教師教學資源運用與圖書館利用教育的實務經驗，展現教學資源輔導團團員的專業知能與效益，將臺北市教學資源輔導團的輔導經驗與成果分享與傳承於各縣市與各教學單位。
- (四) 配合教育政策與新興議題，如讀報運動、深耕閱讀、弱勢關懷、終身學習等，擴大圖書館教育功能，開展全民自主學習與終身閱讀。

二、輔導工作項目

- (一) 輔導各校圖書館管理人員增進專業經營知能，提高圖書館運作效能，積極促進圖書館轉型為教與學的資源情境中心。
- (二) 增進教師、家長志工閱讀指導與圖書館

利用教育的實務經驗，以協助兒童自主學習能力與終身學習態度。

- (三) 辦理圖書館相關進修研習活動，積極推動深耕閱讀系列活動與網路線上資源的有效運用。
- (四) 有效規劃與輔導各校圖書館書香志工團隊的成立、成長、培訓、運作與活動辦理。
- (五) 舉辦專題研討會、圖書館指導人員與志工進修成長活動，聘請專家學者探討圖書館教育新趨勢與未來發展。

三、輔導工作重點

- (一) 圖書館與教學資源中心建築設計、設備規畫、管理運作之經營與觀摩。
- (二) 圖書館自動化系統的運用
 - 1. 相關設備、系統的維護與運用。
 - 2. 管理人員知能的提升與培訓。
- (三) 圖書館利用教育與閱讀的推動
 - 1. 圖書館利用教育與教學資源中心的結合。
 - 2. 兒童深耕閱讀的推動、活動規劃與策略推展。
 - 3. 書香志工的培訓、經營與永續經營。
- (四) 數位教學媒體的製作、運用，並積極與臺北益教網連線運作。
- (五) 整合與運用各領域教學資源、線上資料庫與教學平台。

四、輔導方式

- (一) 到校輔導：視各校需求，分派專長輔導員至各校辦理研習及座談，教學演示暨輔導經驗分享，並積極邀請群組學校教師就近參與研習。
- (二) 集中輔導：辦理集中式分區或全市全縣研習進修活動，分享經驗、教學成果、

研究著作，並視需要行文各校指定對象調訓，以達輔導功效。

- (三) 訪視輔導：積極因應臺北縣市或其他縣市之邀請或專案工作，進行各縣市輔導與個案指導。
- (四) 諮詢輔導：針對各校各單位個殊問題，進行諮商、對話、討論、實地操作演練與現場指導之作爲。

伍、團員成長進修

- (一) 專家學者講演：針對多媒體運用、資訊科技的結合，線上資源的認識與教學平臺的利用等進行研習進修。
- (二) 專長經驗分享：朝向志工培訓運作、閱讀策略與方法研討、教學資源運用輔導操作等進行實務探討。
- (三) 實作體驗發表：線上數位學習媒體製作、深耕閱讀活動規劃、圖書館利用策略發表分享等。
- (四) 參訪觀摩研討：進行國內外、兩岸與各縣市輔導經驗交流、主題活動研究與新興話題探討等。
- (五) 專題研究撰寫：年度專題寫作、圖書館趨勢議題與主題輔導研討等。（翁繩玉）

2008 臺北市深耕閱讀 「音樂 Start 閱讀 Smart」

臺北市政府教育局於97年特別推出「音樂Start 閱讀Smart」的系列閱讀活動，引導兒童感受體會生命的樂章，藉由分享閱讀音樂的樂趣，展現優質的藝術與人文學習成果，以形塑閱讀音樂的氣氛。

一、行政規劃組



- (一) 定期召開工作組會議並檢核各組工作進度。
- (二) 辦理優良圖書評選97年推薦125本優良好書、低、中、高年級各40本；教師參考工具書5本。
- (三) 建置97年度優良圖書教學資源索引資料庫，製作光碟片配發臺北市各國小。
- (四) 研擬「臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀優良圖書評選指標原則」

二、研究發展組

- (一) 97年臺北市中高年級學童閱讀興趣不足及閱讀偏食情形研究。
- (二) 辦理97年度閱冠王行政組實務分享研習3天、閱讀種子老師回流研習5天。

三、活動推廣組

- (一) 97年4月23日於臺北誠品信義店辦理「音樂Start 閱讀Smart」記者會，邀請郝龍斌市長以「歐先生的大提琴」為兒童說故事；並與臺北教育電臺共同製作「臺北兒童故事寶盒」開播。
- (二) 97年4月23日於臺北市立圖書館總館進行閱讀創作得獎作品頒獎，配合「音樂Start 閱讀Smart」主題，當天邀請臺北市北投國小管樂團表演，得獎作品於4月23日至27日展覽。
- (三) 閱讀徵件總收件數1,268件，得獎作品553件：音樂小書數271件、閱讀音樂學習檔案146件、自編故事一籬筐136件、閱讀標竿團隊130件。
- (四) 97年5月17日小小說書人於臺北市西園國小發表暨頒獎。
- (五) 閱冠王教師組入圍30件得獎10件、學生組入圍40件得獎20件，並於97年6月25

日於臺北市吉林國小進行閱冠王頒獎。

四、資源服務組

- (一) 線上讀書會：城市音樂心靈印記自97年4月1日至5月31日於兒童深耕閱讀教育網發表。
- (二) 電子報發行。

臺北市兒童深耕閱讀期盼藉由工作組的系統規劃與安排多元的推廣活動，凝聚學校與家長共識，結合社區資源，讓兒童閱讀深耕，掀起全市重視閱讀人文藝術氛圍。（許淑雲）

2008 臺北市學校讀報運動

臺北市政府教育局鑑於閱讀報紙有助於提升閱讀的深度與廣度，於97年9月22日函頒「臺北市97學年度國民小學試辦讀報教育實施計畫」，目的在於增進學生閱讀理解及批判思考能力、提供學生探究思辨議題與空間、培養時事關懷及公民素養。

為配合學校學年度，實施期程自97年11月起至98年6月止，依申請學校提出計畫，經推動小組審議擇定25校為「讀報種子學校」，提供中高年級每班1報，須適時以報紙為教材進行教學活動；此外，並由上述「讀報種子學校」中各擇定1班為「讀報實驗班」，提供每生1報，每週須以固定的課程時間至少一節課進行教學。

在「讀報實驗班」方面，25所學校中有15所如計畫採「1人1報」方式進行，部分學校則採用「2人1報」、「3人1報」等「小組報」方式進行。實際參與實驗班共有44班1191位學生。

使用報紙由「讀報種子學校」組成校內推動小組討論決定之，經統計44個實驗班中有43班採用國語日報，1班採用中國時報。另有4班以人間福報輔助、1班以聯合晚報輔助。

臺北市政府教育局首次辦理採「試辦」性質，除辦理教學研討會外，並於期程結束前進行試辦情形訪視、辦理學生問卷後測、提出試辦成果，並辦理成果發表會。實施成果作為是否繼續或擴大推動之重要依據。
(林玫伶)