中小學圖書館

■ 翁繩玉 黃獻司 吳秉鋒

綜 沭

中小學圖書館近年在多元能力的教育思 潮與學校教育目標之下,已朝向多元開展的角 度發展,不同的學層展現出各自發展的樣態, 尤其在科技的日新月異與電子化引領之下,學 校圖書館無論就經營的方式與角度,設備的更 新與充實,環境的佈置與營造,閱讀的習慣與 態度,都有了極大的轉變與不同。當然中小學 學校圖書館仍不失以提供教師教學、學生學習 之資源與構建學習平台為主要之目地,亦是遂 行學校教育目標達成之重要關鍵之一,98年度 的發展特色為深耕閱讀、媒體與資訊運用能力 的引進與開展。

全國高中高職圖書館的經營與推展一向穩健,在本土經營與管理上的運作上,則屢見卓越的發展與突破性的創作。本年度除持續參與國際性IASL在義大利所辦理的年會,進行相關研究發表外,更積極參與在中國江蘇省所舉行的年度「世界華語學校圖書館館長論壇」,此次活動計有來自中國各省份和臺灣、香港、澳門以及馬來西亞等地區與圖書館相關的學校校長、圖書館館長和圖書館從業人員等約260人。另全國高級中等學校在圖書館現況上呈現出年度圖書館館藏圖書冊數共計約為15,005千冊(478所學校),其中以語文類冊數最多,占全部館藏冊數之31.6%,最少的是宗教類,占全部館藏冊數之2.3%。至於借閱冊數98年度上下學期圖書平均使用率為19.3%,較97年

度的平均提高2%。在年度全國高中與高職圖書館年度工作會議的重點發展上均環繞「閱讀」之主軸,分別以「深耕閱讀,營造書香校園」、「深耕悅讀行動書香」為主題,積極推廣快樂閱讀與悅讀運動。經由此一發展方向,在全國與臺北市高中高職圖書館輔導團年度重點工作的展示上亦持續或創意辦理觀摩研習、專業工作坊、營運經驗分享,圖書館電子報暨各項網路讀書會或讀書心得寫作與網路小論文寫作比賽等,有效提升圖書館教育功能與終身學習能力。

國中圖書館與利用教育98年度在報導上特別多所著墨。一向以升學為導向的國中階段各縣市圖書館經營特色上,逐步突破以知識的攝取為目地,而轉向以培養終身學習態度——閱讀興趣與習慣為目標,積極發展。文中報導涵蓋臺北市、新竹市、嘉義縣、高雄縣、臺東縣等地區對深耕閱讀推動的經驗分享與創意作為。

至於在小學圖書館這一區塊,各縣市學校圖書館亦不約而同經由圖書館以推動深耕閱讀為首要之工作,並積極結合各社教與民間機構的力量,戮力推展。藉由多角化的經營,各縣市各學校皆創發出優質、精緻、創新之閱讀推廣活動,可謂百花齊放。而首善之都臺北市,推展「深耕閱讀」四年計畫已進入第二期活動最後的年度階段,累積多年所開創出的寶貴成果與實務操作經驗,亦足以提供各縣市參考與借鏡。

另外,高中高職圖書館輔導團、國中教學資源輔導團,及國小教學資源輔導團等三級學層輔導團,則始終扮演推動圖書館教育的重要推手。中央與地方各縣市圖書館輔導團,在大家齊心經營與有計畫的推動之下,圖書館教育的發展上,更見資源的整合、教學的利用、活動的創意、平台的互動、意見的分享、經驗的傳承、喜悅的共享。

全國高級中等學校圖書館現況資料庫

本資料庫之建置,係根據「高中高職圖 書館輔導團年度工作計畫」辦理。由國立溪湖 高級中學負責執行,全國各高級中等學校利用 網路於線上填報,經彙整各校圖書館現況資料 後作統計分析,而資料庫網頁亦可供相關查詢 及運用。本資料庫自2005年起,每學期填報一 次,目前已完成建置10個學期(93學年度第2 學期至98學年度第1學期)的資料。

全國高級中等學校98年度圖書館現況資料包含兩部分,分別為97學年度第2學期以及98學年度第1學期之資料。97學年度第2學期圖書館現況資料共有444所學校完成填報,取有效填報樣本442筆;98學年度第1學期圖書館現況資料共有480所學校完成填報,取有效填報樣本478筆。經整理各校98年度圖書館館務資料後,有關「班級數」、「學生數」、「閱覽座位」、「員工數目」、「書籍冊數」、「視聽資料」、「圖書借閱一次」與「圖書借閱冊次」各項平均值與標準差之統計資料(如表25)。

表25 全國高級中等學校98年度圖書館館務資料

| | 班級數 | 學生數 | 閱覽座位 | 員工數目 | 書籍冊數 | 視聽資料 | 圖書借 閱人次 | 圖書借 閱冊次 |
|-----------|------|---------|-------|------|----------|---------|------------|------------|
| 98學年度第1學期 | 50 | 1,951 | 169 | 3 | 31,394 | 2,148 | 3,363 | 6,107 |
| 平均數 (標準差) | (27) | (1,266) | (154) | (1) | (17,300) | (2,114) | (3,113) | (5,707) |
| 97學年度第2學期 | 51 | 2,009 | 175 | 3 | 30,854 | 2,151 | 3,345 | 6,020 |
| 平均數 (標準差) | (26) | (1,302) | (159) | (1) | (16,965) | (2,103) | (2,994) | (5,558) |

註:98學年度第1學期有效樣本478筆,97學年度第2學期有效樣本爲442筆,各項變數的平均數及標準差以四捨五入計。

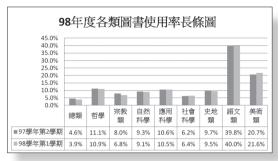
98年度圖書館館藏圖書冊數(以99年1月 31日為基準日),共計約15,005千冊(478所 學校)。以中國圖書分類法為分類之依據, 其中以語文類冊數最多,占全部館藏冊數之 31.6%,最少的是宗教類,占全部館藏冊數之 2.3%(如表26)。

表26 全國高級中等學校98年度各類圖書館藏冊數及百分比

| | 全部冊數 | 總類 | 哲學類 | 宗教類 | 自然 科學 | 應用 科學 | 社會 科學 | 史地類 | 語文類 | 美術類 |
|------------|--------|-------|-------|-----|----------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 館藏冊數 (干冊) | 15,005 | 1,375 | 1,014 | 344 | 1,308 | 1, 354 | 1,908 | 1,718 | 4,741 | 1,243 |
| 百分比 (%) | 100 | 9.2 | 6.8 | 2.3 | 8.7 | 9.0 | 12.7 | 11.4 | 31.6 | 8.3 |

註:「百分比」爲各類別的冊數除以全部冊數。

將97學年度第2學期以及98學年度第1 學期之圖書借閱冊次資料分別計算,則98年 度上下學期圖書館館藏圖書平均使用率為 19.3%,較97年度的平均使用率提高2%。98 年度仍以語文類圖書使用率最高,第1學期已 達40.0%,而總類圖書使用率仍然偏低,只有 3.9%。如右圖:



全國高級中等學校98年度各類圖書使用率長條圖

註:「使用率」爲各類別的借閱冊次除以該類別館藏 冊數。(蕭建華)

高中高職圖書館輔導團 98 年工作

高中高職圖書館輔導團自93年成立以

來,對高中高職圖書館服務效能和校園閱讀風 氣的提升發揮明顯的功效。茲就98年度的工作 簡述如下:

一、分區觀摩研習

| 區別 | 承辦學校 | 辦理日期 | 辦理地點 | 研習内容 | 人數 |
|-----|------|----------|-------|------------------------------|----|
| 北一區 | 師大附中 | 98.04.16 | 成功高中 | 專題演講:從國際視野談學校圖書館最新發展趨勢(政治大 | 25 |
| | | ~04.22 | | 學楊美華教授) | |
| | | | | 參訪:臺北市立圖書館石牌分館、林語堂紀念圖書館、陽明 | |
| | | | 書屋 | | |
| | | 98.10.20 | 師大附中 | 參訪:立法院國會圖書館、新文明書店 | |
| | | 98.11.10 | 師大附中 | 參訪:海洋文學探索演講 | |
| 北二區 | 三重商工 | 98.06.19 | 政大附中圖 | 專題演講: | 50 |
| | | | 書館 | 1.推廣高中職閱讀活動-借取美國公共圖書館經驗(淡江大學 | |
| | | | | 林志 教授) | |
| | | | | 2.數位圖書館在高中職教育的應用(政治大學王梅玲所長) | |
| | | | | 3.優質學校創新經營(政大附中湯志民校長) | |
| | | | | 參訪: 政大附中圖書館 | |
| | | 98.12.07 | 三重商工、 | 專題演講: | 59 |
| | | | 臺北美國學 | 1.數位時代圖書館空間的改變(國立臺灣師大陳昭珍老師) | |
| | | | 校 | 2.藝術鑑賞與閱讀成長的關係(三重商倪靜貴校長) | |
| | | | | 參訪:臺北美國學校圖書館 | |
| 北三區 | 陽明高中 | 98.11.06 | 陽明高中、 | 專題演講:看電影讀華人故事(電影文化工作者 蘇蘭老師) | 88 |
| | | | 國立臺灣藝 | 參訪:優浮文化創意園區體驗(文化工作者) | |
| | | | 術大學 | | |
| | | 98.11.10 | 陽明高中、 | 專題演講:志工的責任與榮譽(中華民國康輔教育推廣協會 | 51 |
| | | | 長庚大學 | 秘書長李柏賢老師) | |
| | | | | 參訪:台塑企業文物館參訪 | |

| 區別 | 承辦學校 | 辦理日期 | 辦理地點 | 研習内容 | 人數 |
|-----|------|----------|-------|-----------------------------|----|
| | | 98.11.11 | 曾文家商 | 專題演講:圖書館在數位時代的新任務(逢甲大學圖書館黃 | 51 |
| | | | | 焜煌館長) | |
| | | | | 參訪:嘉義市立博物館交趾燒館 | |
| 南三區 | 鳳新高中 | 98.04.16 | 屏北高中、 | 專題演講: | 47 |
| | | | 屏東高工、 | 1.圖書館後現代化空間氛圍營造實探(高師大附中連明朗主 | |
| | | | 鳳新高中、 | 任) | |
| | | | 高師附中 | 2.屏北高中圖書館氛圍營造實探(屏北高中王居發主任) | |
| | | | | 3.屏東高工圖書館氛圍營造實探(屏東高工黃國展主任) | |
| | | | 恆春工商、 | 參訪:高師大附中圖書館、屏北高中圖書館、屏東高工圖書 | |
| | | | 屏東女中、 | 館 | |
| | | 98.12.02 | 鳳山商工 | 專題演講: | 49 |
| | | | | 1.著作權法與圖書館(翁自得顧問) | |
| | | | | 2.圖書館空間改造經分享 (新高中黃久朁晉主任) | |
| | | | | 3.數位攝影概論(盧宗諒經理) | |
| | | | | 4.行動學習(鳳山商工劉彰樟主任) | |
| | | | | 參訪:高師大附中圖書館、屏北高中圖書館、屏東高工圖書 | |
| | | | | 館 | |

二、圖書館專業工作坊

本年度圖書館專業工作坊共辦理2場如下列:

| 主題 | 協辦單位 | 辦理日期 | 辦理地點 | 課程大綱 | 人數 |
|-------|-------|----------|-------|---------------------------|-----|
| 閱讀素養 | 恆春工商、 | 98.04.30 | 恆春工商 | 專題演講: | 120 |
| | 鳳新高中 | ~05.01 | | 1.高中生的閱讀指導(臺灣師大陳昭珍教授) | |
| | | | | 2.找到自在的我(李偉文醫生) | |
| | | | | 3.羽毛分享每刻精彩感動的時刻(徐挺耀理事長) | |
| | | | | 4.創意悅讀(連明朗主任) | |
| | | | | 5.國境之南——解讀海角7號(念吉成主任) | |
| | | | | 6.風之頌——『恆春民謠』賞析(念吉成主任) | |
| | | | | 參訪: 恆春古城歷史文化 | |
| 閱讀與空間 | 暨大附中、 | 98.10.12 | 國立傳統藝 | 專題演講: | 120 |
| | 三重高中、 | ~10.13 | 術中心 | 1.數位閱讀(誠品書店薛良凱執行長) | |
| | 羅東高中 | | | 2.數位時代圖書館空間的改變(臺灣師範大學陳昭珍 | |
| | | | | 教授) | |
| | | | | 3.圖書館建築(國立臺灣大學謝寶煖教授) | |
| | | | | 4.圖書館空間營造(印記建築師事務所李磊哲建築師) | |
| | | | | 參訪:國立傳統藝術中心 | |
| | | | | 參訪:高師大附中圖書館、屏北高中圖書館、屏東高 | |
| | | | | 工圖書館 | |

三、讀書心得寫作比賽

98年度投稿獲獎統計如下:

| 年度 | 梯次 | 投稿數 | 獲獎數 | 獲獎率 |
|----|------|--------|--------|-------|
| 98 | 9803 | 9,561 | 4,918 | 51.4% |
| | 9810 | 18,274 | 9,427 | 51.6% |
| | 全年 | 27,835 | 14,345 | 51.5% |

四、全國高中小論文寫作比賽

98年度參賽篇數及得獎率如下:

| 梯次 | 9803 | 9810 |
|------|-------|-------|
| 參賽篇數 | 9,562 | 6,206 |
| 得獎篇數 | 4,919 | |
| 得獎率 | 51.4% | |

五、全國高中高職圖書館電子報

高中高職圖書館輔導團電子報係由國立 羅東高級中學主編。每月第三週週五出刊1期,98學年度共出刊12期(第67~78期)。報導 內容以高中高職圖書館經營現況為主。出版目 的在整合高中職學校圖書館經營經驗、理念、 以及所進修專業知識,提供同道更多閱讀專業 的相關訊息。該刊目前設有7個專欄:動態報 導、經驗分享、專題研究、網海拾遺、藝文園 地、圖書館新知、讀書會推薦書目等。

六、全國高中高職圖書館現況資料庫

資料庫之建置,乃根據「高中高職圖書館輔導團年度工作計畫」辦理。由國立溪湖高級中學負責執行。自2005年開始辦理,目前已完成建置7個學期。98年填報資料為97學年度第2學期圖書館現況資料,共有458所學校完成。453所學校之圖書館館藏圖書冊數(基準日為97年7月31日),共計約1,339萬冊。96學年第2學期(97年2月1日至97年7月31日)圖書借閱總冊次約225萬冊,圖書使用率為16.8%。

七、國際交流及參加IASL年會

本年度IASL年會9月2一4日於義大利舉行,新竹高工彭朋薰主任以「School Libraries archive community images」論文入選,前往參與會議。(涂進萬)



圖書館專業「閱讀素養」工作坊,邀請李偉文醫師演講「找到自在的我」。(98.4.30)

全國高級中學圖書館主任工作會議紀要

98年度「全國高級中學圖書館主任工作會議」於98年10月27日至28日假國立新莊高級中學學生活動中心舉行,共有全國各公私立高中圖書館主任、職員272人參加,會議主題為「深耕閱讀,營造書香校園」,議程包含:專題演講、經驗分享及實務研討三部分。

會議開幕式由教育部中部辦公室許志銘 副主任主持,許副主任表示教育部擴大公共投 資特別預算補助圖書館長久以來欠缺之資源, 希望在資源充實後,圖書館能將典藏活化且多 次利用,以發揮其效能、效率及效益。也期許 圖書館未來能朝向「閱讀認證」方向發展,透 過各校不同的情境訂定規範,或由學校共同會 商擬出範本共同推動,亦可配合課綱擬定由學 校本位下放到個人本位,從閱讀認證上嘗試納 入學分採認,作為課程改革運動外的新課程。 最後以德蕾莎修女的話:「在別人的需要上, 看到自己的責任。」提醒與會人員深思,當新加坡成功地推動閱讀,已使新加坡脫胎換骨,從經濟面向轉變為文化取向;而在臺灣身為推動閱讀成員的我們是否已經做好準備?

開幕後首由教育部朱建平專員介紹政府 出版品,讓大家了解近年來政府出版品的發 展,以及未來各校出版品的管理作業。

專題演講第一位來賓為亞東技術學院廖 又生教授,講題是「從科技整合談閱讀與圖書 館互動」,內容以「知識與心靈的對話:界說 閱讀」為重點,強調「閱讀」是「知識管理」 的利器、「心靈管理」的良方,最後回到主 題。演講過程中採互動方式,讓與會人員在一 問一答中,充分體會講座內涵。第二場演講則 特別邀請到天下雜誌教育基金會凌爾祥祕書長 重現「香港閱讀現場」,透過訪談影片、資料 呈現,深入了解香港如何大力推動閱讀,及其 所獲得的成效。第三場演講則由輔仁大學毛慶 禎教授擔綱,主講「圖書館採用自由軟體的策 略」,以圖書館的任務與目標,搭配自由軟體 的功能,發展圖書館未來的資訊網路、遠距服 務等。

經驗分享包括: 博客來書店陳勇君經理講 述博客來推動校園閱讀的經驗與作法; 蘭陽女中 許義淵主任分享校內推動閱讀的作法與成效。

實務研討由於場地、時間限制,分成兩路,一路參觀臺北市立圖書館北投綠建築與溫泉博物館;一路則前往成功中學參觀新落成的圖書館和名聞遐邇的蝴蝶館,由成功中學退休教師也是蝴蝶館的催生者陳維壽老師,介紹蝴蝶館的沿革與收藏。

最後綜合座談及閉幕式仍由許志銘副主 任主持,各校提出「圖資教師認證制度」、 「圖書館界學者、專家、工作人員參與高中課 程之規劃」及「建立網路線上閱讀認證系統」 等提案,許副主任當場同意錄案研議辦理。 (楊連樹)

98 學年度全國高級職業學校圖書館工作會議

98學年度全國高級職業學校圖書館工作 會議於98年11月16日、17日假國立民雄高級農 工職業學校第三會議室隆重舉辦,承辦單位為 國立民雄農工,共有143位來自全國各地高級 職業學校圖書館主任及館員與會。本次會議主 題為「深耕悅讀 行動書香」,藉由推廣快樂 悅讀運動、推動網路學習社群、及推展圖書行 銷工作等三大主軸來研討圖書專業新知及研議 發展方向,交換營運經驗,期許全面提升圖書 館功能。

會議開幕式由教育部中部辦公室黃新發 副主任主持,黃副主任提到圖書館對學校全體 同學是一個非常重要的地方,對每個進入圖書 館的同學都能具有很大的潛移默化的影響;不 但可以養成同學的閱讀習慣,另一方面在利用 圖書館的同時,也學習到搜尋資料的技巧,所 以說圖書館的功能是無限廣大、無遠弗屆的; 圖書館在各位的努力下,一定更能往前大步邁 進,跟上時代成為知識的寶庫。

專題演講特別邀請天下雜誌教育基金會 祕書長凌爾祥主講「全國兒童與青少年閱讀教 育現況」,以及國立臺灣師範大學圖書資訊學 研究所副教授謝建成主講「書目探勘-圖書推 薦應用」,兩位主講者生動精闢的講演帶給與 會者許多創新觀念與啟發;在經驗分享方面, 藉由教育部秘書室朱建平專員講述「教育部政 府出版品管理作業簡介」、暨大附中涂進萬主 任講述「高中高職圖書館輔導團工作報告」、 博客來網路書店陳勇君經理講述「中學生網站 介紹與推動閱讀經驗」、基隆女中陳宗鈺主 任講述「臺灣學校圖書館館員學會現況與發 展」,讓寶貴經驗能夠繼續傳承與推動。

分組研討議題包括「推廣快樂悅讀運動,營造書香人文校園」、「推動網路學習社群,塑造終身閱讀氛圍」、及「推展圖書行銷工作,活化館際合作機能」,引發與會者許多共鳴及熱列討論,交換彼此營運心得,並在總結報告提出研討成果與經驗分享。其次,本次會議安排兩項參訪活動:活動一是國立嘉義大學圖書館巡禮,透過圖書館陳館長嘉文及潘組長淑惠講述圖書館空間規劃與服務理念的實踐,活動二是人文參訪北回歸線太陽館,初探天文景觀與奧妙星象。

綜合座談與閉幕式由教育部中部辦公室 三科許春梅科長主持,許科長提到圖書館可以 有很大的發揮空間,好的構想與計畫,希望大 家都能踴躍提出,透過申請優質化及均質化經 費或獎勵補助或來營造圖書館特色與競爭優 勢。

本次會議成果,計有下列九項:

- 一、配合教育部發展高職優質化暨圖書館利用 教育特色,促進學生適性與多元發展。
- 二、討論建構優質數位學習內容,以加強師生 資訊應用能力與網路學習素養。
- 三、研討圖書專業新知及研議發展方向,交換 營運經驗,全面提升圖書館功能。
- 四、經由專題演講、經驗分享、分組討論、總 結報告及參訪等活動,協助與會人員推 動深耕悅讀與行動書香願景。
- 五、透過綜合座談提供主管教育機關瞭解目前 高職圖書館的需求及想法。
- 六、透過專屬網頁介紹雲嘉地區各公私高職學 校圖書館營運實務。
- 七、促進高職圖書館工作夥伴間之情誼交流及 經驗分享。

- 八、參訪國立嘉義大學圖書館,瞭解高等教育 圖書館空間規劃及營運狀況,擴展區域 間跨類型館際合作的空間。
- 九、製作會議成果報告(紙本及電子檔)留存 備查及參考。(游朝煌)

臺北市高中職圖書館工作紀要

「臺北市區高級中學科學教育輔導網圖書館(教學資源中心)輔導團」97學年起由臺灣省北一區圖書館輔導團接續辦理,由國立臺灣師大附中與臺北市立華江高中共同承辦相關業務。

茲就98年度輔導團工作簡述如下:

一、訪視各高中學校圖書館輔導工作報告

本年度共舉辦四次參訪,內容如下:

- (一) 98年4月22日參觀「臺北市立圖書館石 牌分館、林語堂紀念圖書館」:石牌 分館是臺北市立圖書館館舍面積最大 (僅次於總館)的分館,以表演藝術、 英語閱讀資源的社區圖書館為特色, 同時也是綠色圖書館。林語堂紀念圖 書館係以「名人故居」及「文學生活 館」為規劃目的。
- (二)98年5月12日參觀成功高中圖書館與蝴 蝶館,與大家分享成功高中圖書館的 搬遷經驗,並且參觀蝴蝶館,拓廣各 圖書館從業人員的相關知識層面。
- (三)98年10月20日參觀「立法院國會圖書館」、「新文明書店」。從立法院國會圖書館的網站上即可明瞭國會圖書館提供非常豐富的諮詢資料。新文明書店提出面對生活與生命的一種新態度、新想法、新作為,也是對大環境

生存得更好、更長遠的一種關懷、堅 持與努力的特別書店。

(四)本年度所舉辦的活動,除針對圖書館 從業同仁進行圖書館領域新知的認識 外,更實地參觀不同於傳統書店的藝 文餐飲複合式經營「新文明書店」, 並舉辦海洋文學探索等演講,就閱 讀、欣賞、教學與推廣,進行文學紮 根工作,使教師們在平日教學課程 中,能以不同角度切入的剖析,並引 發學生們的想像力與興趣,同時可以 從不同層面進行文章欣賞與練習,使 學生們的視野變廣,更有深度。

二、辦理圖書館人員研習活動

- (一) 98年4月16日於臺北市立華江高級中學 舉辦「從國際視野談學校圖書館的發 展趨勢」演講活動,邀請政治大學楊 美華教授主講。楊教授指出學校圖書 館應該朝向多元化發展,提供資訊傳 播、教學服務與活動推廣等功能。
- (二)98年6月11日於臺北市立華江高級中學舉辦「生態旅遊——不一樣的臺灣旅行」演講活動,邀請到生態作家劉克襄老師主講,10元也能旅行喔~利用區間火車到各鄉鎮,體會另一種旅行與重新認識臺灣。
- (三)98年11月10日於臺北市立華江高中舉辦「海洋文學探索」演講活動,邀請到海洋文學家廖鴻基老師主講。廖老師提出海洋環境、海洋文學、海洋精神、海洋文化等新觀點,讓與會老師重新思考臺灣——海島的定位。
- (四)98年12月24日於臺北市立華江高中舉辦 「詩的解讀」演講活動,邀請到羅智成

老師主講,羅老師本身從高中就接觸詩的美,其風格神秘、語法深邃,目前更是積極推廣青年學子賞析詩詞之美。

三、推展「深耕悦讀」活動

北一區圖書館輔導團98年度仍持續配合「全國高級中等學校跨校網路讀書會與小論 文」比賽,鼓勵各校同學積極參與,今年臺北 市的成績比往年更亮麗。

- (一)本年度「全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽」,臺北區聯盟學校總計投稿篇數3,794篇,得獎篇數1,955篇,有效地開發高中學生的知性潛能,達成全面性鼓勵閱讀活動的目的。
- (二)本年度「全國高級中等學校跨校網路小 論文寫作比賽」,臺北區聯盟學校的 學生總計投稿篇數1,584,得獎篇數971 篇,得獎比例61%,成果相當亮眼。

四、圖書館相關會議

98年4月16日於臺北市立華江高級中學舉辦「98年度北一區高中高職圖書館研習會」, 此次會議主要討論有關全國中學生小論文及讀 書心得比賽相關事項,如品質、數量、評分 等。(楊華曼)



楊美華教授主講「從國際視野談學校圖書館的發展趨勢」(98.4.16)

「世界華語學校圖書館館長論壇」 2008 年會活動紀要

97年12月27日至30日,「世界華語學校 圖書館館長論壇」在中國江蘇省常州市武進區 的橫林高級中學召開。來自中國部分省市和臺 灣、香港、澳門以及馬來西亞等地區與圖書館 相關的學校校長、圖書館長和圖書館援助團契 共260多人。

28日參觀了常州市區一所高中、郊區的 二所國小和一所高中,觀摩三堂在學校圖書館 開設以圖書館文獻及數字資源利用為主的研究 性學習課程(協同教學)。研究顯示,一般人 聽到別人說話後會記得部分內容,而自己經歷 過的事情,會記得更多一些,尤其多媒體資訊 可加強記憶,而且經過親自調查研究、搜尋資 料,並整理歸納後再作出的報告,則終身難 忘。

大會於29、30日兩天,圍繞著「圖書館:學校教育教學資訊的不竭源泉」這一主題及12個子題,有24位代表上台演講。整個大會親和、熱烈,學術氣氛濃郁。充分體現了同文同宗的華語學校圖書館人團結友愛的兄弟情誼。代表們認為,演講者儘管題目各異,但都顯現出人文思想和先進的圖書館理念。

在大會召開期間,兩岸四地協會的負責 人就建立世界華語學校圖書館聯盟的議題,進 行了初步磋商,並且達成了以下共識:

- 一、本屆的「世界華語學校圖書館館長論壇」 確認為第一屆,以後,每二年輪流在各 地舉辦。
- 二、一致提議,2010年在臺灣舉辦「第二屆世 界華語學校圖書館館長論壇」,臺灣方 面的代表樂意接受,並期許於兩年間朝 此方向努力,完成使命。
- 三、各協會同意先在網路上建立一個交流的平

- 台,互通訊息,資源共享,如江蘇省圖書館學會中小學專業委員會主辦的中小學圖書館通訊、臺灣學校圖書館館員學會的電子報等,互相連接,互相轉載。
- 四、各地負責人在MSN上建立一個交流平台,建議這個平台能置放在國際學校圖書館協會的網頁上。
- 五、協助各地學校互相訪問、觀摩,並締結兄 弟友好學校。

馬來西亞華文學校圖書館發展促進中心 的代表黃祥勝校長列席了磋商會議,並接受會 議委託,把會議的相關內容、資料和決議,轉 達給馬來西亞華文學校圖書館發展促進中心的 主導層。

此次會議活動相關詳細報導,請參見春 暉圖書館信息網(http://www.chtsx.com/)。 (陳宗鈺)



「世界華語學校圖書館館長論壇」與會人員於橫林中 學大門前合影

臺北市國中教學資源輔導團 98 年工 作紀要

臺北市國中教學資源輔導團的任務在輔導各校整合教學資源,強化圖書館(教學資源中心)之功能,並辦理館員研習,提升各校圖書館經營能力及服務品質。現由建成國中王美霞校長擔任主任輔導員,帶領輔導員共15名,積極負起輔導責任。98年度輔導工作執行成果

如下:

一、訪視輔導

- (一) 98年4月16日訪視弘道國中。該校購書 經費充裕,國文科教師協助推動閱讀 活動,並將學生閱讀心得中的優秀作 品集結成冊公開展示,使學生有觀摩 學習機會。同時,提供教師運用之資 訊設備方便、齊全,頗能發揮支援教 學功能。
- (二)98年4月30日訪視蘭雅國中。該校重新 打造的圖書館煥然一新,動線流暢, 融入藝文概念的規劃與美化佈置,吸 引師生們樂意入館。又能整合行政及 家長資源,不論在經費或人力上皆協 力投入圖書館業務。同時,該校訂有 完善之圖書館工作計畫,用心推動各 類閱讀、推廣活動,足為他校典範。
- (三)98年5月7日訪視五常國中。該校寬列 購書經費,依師生需求採購,家長會 亦全力支持閱讀活動。包括:統一訂 製班級書櫃,布置書庫力求美觀,書 籍管理力求完善等。圖書館的推廣活 動則追求多元化:散播書香、班級讀 書會、閱讀護照……等,多能不分領 域、科別,全校教師一起推動,學生 閱讀學習單內容豐富,顯見該校對於 閱讀活動的執行相當落實。
- (四) 98年11月27日訪視介壽國中。該校妥善 運用社會資源,積極爭取家長會、教 育部補助經費,新書購置符應師生需 求。巧借學生作品及綠色植栽美化館 內空間,兼具知性與感性。出版每月 簡訊,落實執行書展、新生導覽、閱 讀活動等,並推出行動書庫,就近為

國力學生提供閱覽服務,為一特色。

(五)98年12月24日訪視至善國中。該校雖人 力不足,但在校長的重視下,仍努力 調整空間配置、營造小而美的圖書館 氛圍,且寬列經費定期採購,並善用 市立圖書館資源,辦理館際合作借展 圖書。

二、辦理業務人員研習

98年11月12日辦理年度館員研習。上午第一場次由輔導員主講「悅來閱High——國中圖書館利用與推廣」,分別由西松高中陳雅萍主任主講「新生圖書館之旅」;明湖國中陳淑慧老師主講「班級書庫」;永吉國中黃獻司主任主講「查資料比賽」。第二場次邀請手工書作家陳和凱先生主講「我的第一次——魅力手工書」。下午時段以「流動的饗宴——365days的閱讀現場」為主題,帶領館員參訪誠品信義旗艦店,讓館員將「喜閱」的種子帶回各校繼續發芽。

三、團員研習

- (一) 98年3月19日由國立政治大學圖書資訊 與檔案學研究所楊美華教授主講「營 造學校圖書館氛圍」,首先以圖書館 設計的發展趨勢,加上國外公共圖書 館的啟迪,分享公共圖書館空間及營 運改善經驗,結合圖書館佈置與裝飾 的理念型塑理想的空間意像,透過教 授分享的學校圖書館設計實例,使團 員在未來的空間規劃輔導工作上更具 知能。
- (二)98年9月10日由中國文化大學新聞系 莊伯仲副教授主講「向網路霸凌說 不」,探討校園常見之網路犯罪問

題,分享了許多國高中生所發生的案 凌時,如何應對的方法與資源。

四、參訪

- (一)98年7月8-9日參觀國立臺灣文學館。 該館館舍是一座擁有百年歷史的國定 古蹟,為我國第一座國家級的文學 博物館,除蒐藏、保存、研究的功能 外,更將透過展覽、活動、推廣教育 等方式,使文學親折民眾,帶動文化 發展。另設有文學圖書閱覽區、兒童 文學書房等空間,提供讀者多元化服
- (二)98年12月31日參觀中興大學圖書館。該 校圖書館因九二一地震嚴重受創,進 行重建作業,於民國94年9月21日重新 落成啟用,為一棟地下一層、地上七 層之建築物,總樓地板面積34,492 平 方公尺,設有閱覽座位約2,000席,擁 有豐沛的資源及完善的設備,足以為 師生學術研究之後盾。

輔導團除年度例行工作之外,輔導員本 著不同的專業背景撰寫專文或書評,印刷出版 或發表於臺北市益教網,是經營學校圖書館的 最佳參考資源。(黃獻司)

嘉義縣 98 年推廣閱讀活動紀要

嘉義縣政府為推展閱讀活動,召集全縣 各校對圖書利用教育或推動閱讀成效卓著之校 長、主任, 並聘請相關學者, 組成推動小組, 積極辦理多項活動,希望能帶動嘉義縣學子們 的閱讀風氣。

98年度辦理之各項活動記要如下:

一、辦理各項研習活動

- 例,提供教師在面對學生遭受網路霸 (一)98年7月14-15日於嘉義縣人力發展所 禮堂,舉辦「培訓推動閱讀種子教 師」研習。邀請悅讀學堂葛琦霞執行 長及洪建全基金會黃莉莉老師,指導 嘉義縣國中小負責推動閱讀業務之成 員(包括學校教職員、志工及閱讀役 男),有關閱讀活動與閱讀教學的技 巧,以提昇各校推動閱讀之品質。
 - (二)98年7月22-23日於嘉義縣圓崇國小視聽 教室,舉辦「故事志工培訓」研習, 對象為國中小圖書館說故事志工及 教師,研習內容包含「故事的原形與 變形」、「說故事技巧」、「活用網 路說故事」、「延伸活動設計」等單 元。
 - (三)98年7月29-30日於嘉義縣人力發展所 禮堂,舉辦「讀書會帶領人」研習, 講解帶領讀書會的技巧,希望能促進 學校班級讀書會以及社區讀書會的風 氣。

二、舉辦閱讀成果發表會

(一)辦理閱讀才藝競賽活動

辦理全縣國中小校際閱讀才藝競賽,競 賽項目包含:中文圖書說故事比賽、閱讀心得 寫作比賽、閱讀海報設計比賽、手工書繪本創 作比賽等,藉由比賽,提供家長和學生閱讀經 驗交流場所及機會,鼓勵各校推展閱讀運動, 提升各學校辦理閱讀計畫效能。

(二)辦理親子共學閱讀園遊會

園遊會內容包含展示本縣推動閱讀成果 學生才藝競賽手工書繪本、閱讀心得寫作、閱 讀海報設計製作等優秀得獎作品; 設置親子繪 本導讀、書卡創作、親子看圖說故事、親子即 興猜一猜等闖關活動;邀請格林文化、研揚文 教基金會等民間團體提供閱讀資源,提昇本縣 教師及家長閱讀知能。結合家庭、社區及學校 等力量,藉研討、觀摩及分享之過程,共同推 廣閱讀運動。

三、督導及訪視

由各駐區督學、國教輔導團本國語文領域小組及「閱讀計畫工作推動小組」組成訪視小組,依排定期程至各校協助、支援或輔導閱讀活動之推行,受訪學校事先填寫督導與訪視學校自評表並準備閱讀推動相關資料,訪視流程包括簡報、實地觀察(教學環境、閱讀實施情形)、訪談及座談。訪視小組據以評核其實施成效,績效優良者並給予獎勵。

98年度總計訪視國中8所,國小53所。 評選特優學校國中1所,國小4所;優等國中1 所,國小6所;甲等國中3所,國小17所。

四、辦理閱讀分享活動

98年7月9-10日於嘉義縣人力發展所,辦理「推動閱讀績優學校分享研習」邀請南投縣延平國小、臺南市長安國小、苗栗市建功國小、新竹縣竹北國小等學校教學團隊,分享各校推動閱讀經驗。以增進嘉義縣各校推動閱讀技巧,培養教師閱讀教學專業能力。

五、外埠參訪活動

98年6月19日,以教育處相關人員、98年 度閱讀推動工作小組人員及各校閱讀種子教師 對象,參訪榮獲97年度教育部「閱讀磐石學 校」獎及「閱讀推手」團體獎的臺南市安南區 長安國民小學。吸取該校推動經驗,拓展各校 推動閱讀視野,培養教師閱讀教學專業能力。

除上述活動之外,亦整合公共圖書館、

社區團體、企業等資源,以彌補學校不足之處。如與縣立圖書館協同推展「班級借書證」活動、鼓勵學校與公私立圖書館進行合作、培訓各校鄉鎮市立圖書館之線上資訊系統種子教師、獎勵各校教師運用「愛的書庫」資源……等。(張家祥)

高雄縣 98 年全民閱讀——以燕巢國中 為例

燕巢國中近年在閱讀方面的推動從最基礎的購書做起,每年度均廣納師生的購書建議,每年一開始就讓全體師生可以共同參與購書,開啟閱讀的第一扇門。同時,透過閱讀護照、閱讀獎勵、閱讀心得比賽等辦法,讓學生將閱讀心得化成文字,增進寫作能力。並將學生優秀的閱讀心得公告於藝文走廊、各大樓走廊,讓學生舉手投足間都可以接觸優質作品。

另外完成建構班級圖書館,鼓勵各班進行班級閱讀、佈置文學角落,圖書館並提供各班以班級為單位借書50冊供班級圖書館使用。此外為彌補一、二年級學生借書不便的問題,於每週星期一、三、五中午用餐時間,由圖書館工作同仁,推出行動圖書車方便學生借閱圖書。結合校慶舉辦的二手書交換活動,則是基於好書交換的理念,鼓勵全校師生將家中好書帶至學校交換,讓人人讀好書,好書共分享的理念。

透過辦理成語猜謎、文學常識測驗、文 學猜謎等活動,讓學生以最簡單輕鬆的方式, 認識文學作家及作品。

社區方面除了與燕巢鄉立圖書館共同完成借書證合一作業,讓學生一證兩用,除了可以借閱校內圖書外並可借閱全高雄縣公立圖書館之圖書,幾乎可以說是做到了「一卡走透透,走到哪借到哪」。另外與樹德科技大學的

館際合作,也讓本校教職員工可以藉由樹德科 大圖書館龐大的圖書資源,增進教學技巧、班 級管理與課程準備。

為讓學生有更深的閱讀體驗,已連續兩年安排約90名學生利用假日至臺南國立臺灣文學館及臺南古蹟一日遊,讓學生將閱讀與生活結合,發現生活中皆文學。去年更安排名作家九把刀、口足畫家謝坤山、蕭建華先生、廖玉蕙老師等蒞校,進行頒獎、演講、合照及簽書會等活動,讓學生與作家可以有更多的互動,刺激學生產生閱讀興趣。針對校內教師也邀請五餅二魚故事團隊林秀華老師、《閱讀文學地景》鍾鐵民老師蒞校辦理研習。

另外閱讀也不只侷限於圖書館書籍,校 內連續三年辦理「國語日報讀報教育」以及今 年度「人間福報讀報教育」等計畫,透過優質 報紙的閱讀增廣學生視野。(鄭華斌)



參觀臺南國立臺灣文學館

臺東縣 98 年國中圖書館閱讀推廣活動——以東海國中為例

臺東縣東海國中全校共有48班1,600餘名 學生,規模不大,仍勉力成立「圖書館」,並 由幹事專責管理,發展各項活動以推動閱讀風 氣,由此便可看出校方重視之一斑。以下謹就 東海國中圖書館閱讀推廣活動相關作法作一簡 虠。

一、建置優良環境:

- (一)書香環境佈置:請藝術與人文教師指導學生布置圖書館,營造沉靜優美的閱讀環境氛圍。
- (二)設立圖書線上查詢系統(圖書館圖書管 理自動化)
- (三)設置閱讀網站,提供各項閱讀資訊與創 作園地。
- (四)設置電腦專區(41部),供查詢與資訊融 入教學之用。
- (五)以學生需求為思考,提供便利服務:
 - 1.學生證附條碼設計,刷卡借還書。
 - 2.中午午休時間開放,方便學生使用。
- (六)協助班級經營圖書角:提供班級團體借 書,設置班級圖書櫃,方便取閱。

二、提供主動性的服務

- (一)好書介紹到班級:提供書訊,張貼班級 佈告欄閱讀專區。
- (二) 佳文輯錄:蒐集佳文,以A4紙張印 製、護貝,供班級閱讀活動或學生到 館自由取閱。
- (三)行動圖書車:招募圖書小義工,於課間(第二節下課及午餐後)推出「行動 圖書車」至固定走廊區或校園,提供 讀物服務。

三、協助教學活動

(一)辦理七年級認識圖書館活動:上學期, 與國文領域結合,利用閱讀課進行認 識圖書館活動,活動主題為「閱讀推 廣——黃金城探險活動」。由圖書館 提供作業單或由任課老師設計作業單 內容,透過執行作業單內容達到活動 目標,包括使用圖書館規則、認識十 大圖書分類法、了解本校圖書館藏情 形、期刊類別、新書介紹區、工具書 使用、電腦查詢運用、線上圖書借閱 方法、熟悉本校閱讀網站內容及投稿 方式、相關閱讀網站利用等等。讓新 生在人學後即能明瞭、掌握圖書及閱 讀資源所在,並充分利用。

- (二)辦理八年級班級閱讀活動-認識文章結構:提供活動模式。
- (三)推出行動書箱以配合各領域進行閱讀活動。
- (四)施行學期中及寒暑假課外書籍閱讀心得寫作,選出優秀作品給予敘獎鼓勵。

四、辦理主題書展

每學期依次辦理主題書展活動,根據青少年喜歡的讀物排行,再結合各領域範疇規劃書展內容。藉由主題書展,指導學生利用本校圖書館藏書,並引發閱讀興趣。每班提供5份有獎徵答獎項,請各班任課教師於指導學生參與活動時提問(教師可自行提問或參考圖書館提供之類型範例)。

已辦理書展主題:

- (一)繪本花園
- (二) 值探與武俠小說
- (三)科學與自然生態
- (四)原住民文學展(特展):進行館校合作, 呈現多元閱讀形式:邀博物館到學校 做客(參展單位:國立臺東史前文化 博物館、國立臺灣文學館、海端鄉布 農族文物館)
 - 1.辦理專題講座教育訓練
 - 2.由國文教師擔任展場解說

- 3.活動成效:認識不同文化領域的豐富 性、不同形式的展示,引發學生探索的 興趣、擴大閱讀效應、鼓勵學生寫出參 觀心得並發表,也發現藉此建立了原住 民同學自信心。
- (五) 燦爛的中國文明
- (六)世界經典文學名著大賞

東海國中在推動閱讀方面不遺餘力,除 了圖書館部分外,行政及領域教學上亦有許多 具體作法值得嘉許,故榮獲99年度教育部閱讀 盤石學校的肯定。(陳玉齡)

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀第 二階段四年計畫──98 年度系列推廣 活動報導

臺北市政府教育局為打造優質閱讀風氣,豐厚兒童閱讀能量,訂定臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫,系統規劃多元閱讀推廣活動,邀請學生、家長和老師共同參與。繼民國92年至95年分別以「親子共讀」、「班級共讀」、「學校共讀」與「城市共讀」為閱讀主軸後,96年起延續實施第二階段四年計畫,結合閱讀與藝術人文領域,引導兒童延伸閱讀視野,拓展學習內涵。

98年度以「閱讀『戲戲』品嚐~ Performing Arts make reading fun」為主題,帶 領兒童感受視覺、聽覺與肢體律動的閱讀樂 趣,進入閱讀表演藝術的世界。系列推廣活動 由臺北市西園國小、新湖國小、吉林國小、河 堤國小與明湖國小承辦,自「記者會」揭開 序幕,陸續辦理「小小說書人選拔」、「閱 冠王選拔」與「手工書創作暨自編故事劇本 徵件」,展現閱讀學習成果;進行「閱讀成 果調查」與「閱說舞唱游於藝——線上心得分 享」,瞭解閱讀推動現況;舉辦「手工書作品

- 展」與「頒獎典禮」,擴大閱讀經驗分享。 系列推廣活動內容摘述如下:
- 一、「記者會」於4月23日假西門町紅樓劇場舉行,郝龍斌市長、吳清山局長與會,期勉落實「閱讀悅讀、智慧臺北」的城市願景。
- 二、「小小說書人選拔」依據說書內容,分為「一般閱讀」、「閱讀舞蹈」和「閱讀戲劇」三類競賽,各類別另分低、中、高年級及混齡組,需自行錄製作品光碟送件。全市共有121所學校送件,參賽作品計430件(一般閱讀類329件、閱讀舞蹈類28件、閱讀戲劇類73件),總件數較97年度增加101件。經評選,得獎作品計有209件(特優39件、優選67件、佳作103件)。
- 三、「閱冠王選拔」採各校推薦報名,分為 「閱讀校楷模」、「學生組閱冠王」與 「教師組閱冠王」三項。學生組閱冠王 及教師組閱冠王須經初審(書面審查) 及複審(實地訪視)評定入圍及得主。 各校推薦之「閱讀校楷模」計有106名, 「學生組閱冠王」104名,「教師組閱冠 王」55名。評選結果,「閱讀校楷模」 106名,「學生組閱冠王」20名,「教師 組閱冠王」11名。
- 四、「手工書創作暨自編故事劇本徵件」依低、中、高年級,分為「寶貝小書」、「戲劇小書」和「自編故事劇本」三項競賽。全市共有131所學校送件,參賽作品計896件(寶貝小書334件、戲劇小書295件、自編故事劇本267件)。
- 五、「閱讀成果調查」係瞭解97年7月1日至 98年3月31日期間,各校閱讀量及閱讀 資源之情形。閱讀量調查採計學校圖書

- 館、共讀巡迴書箱及班級圖書角借閱記錄、臺北市立圖書館借閱證明等。閱讀資源調查包括學校藏書量、志工人數及購書經費預算。全市共有146所學校、155,573名學生參與調查,閱讀總冊數為6,329,958冊,每生平均閱讀冊數為41.19冊,較97年度之34.64冊為多。各校圖書館藏書量總計3,338,867冊,志工人數共計4,134人,購書經費計有2千2百多萬元。
- 六、「閱說舞唱游於藝-線上心得分享」採 各校推薦報名,由學生寫下閱讀書籍、 觀賞表演藝術活動或節目之感想,300 字為限,上傳至「臺北市兒童深耕閱讀 教育網」(http://reading.tp.edu.tw)進行 分享。全市共有134所學校參與,計有 33,080筆心得分享。
- 七、「手工書創作暨自編故事劇本徵件得獎作 品展」於6月27日至7月12日假臺北市立 圖書館總館B1藝廊舉行,展出手工書作 品399件,自編故事劇本155件。
- 八、「頒獎典禮」於5月26日假臺北市立大安 高級工業職業學校舉行,頒發「小小說 書人選拔」、「手工書創作暨自編故事 劇本徵件」特優獎,以及「學生組閱冠 王」、「教師組閱冠王」入圍獎,受獎 人共計305名。(李金燕)

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計 畫──「閱冠王」活動報導

為提升閱讀質量績效,建立楷模學習目標,臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀,辦理「閱冠王」選拔活動,表揚教師發展多元閱讀的貢獻,激發學生實踐永續閱讀的理念。

「閱冠王」選拔活動包括「閱讀校楷

模」、「學生組閱冠王」與「教師組閱冠王」 三個項目,參加對象為臺北市公私立國民小學 現職編制內合格專任教師、行政人員及學生, 各校可依項目,分別推薦人員參與。

「閱讀校楷模」為閱讀質量俱佳,且閱讀精神值得鼓勵之學生。以學校普通班之班級數為依據,未達40班之學校推薦1名,40班以上之學校推薦2名。此項選拔採資料審核方式辦理,凡薦送資料完整者,頒發獎狀鼓勵。

「學生組閱冠王」與「教師組閱冠王」 由學校自由推薦閱讀質量與閱讀知能表現優異 之學生,以及校內積極推動閱讀活動之教師或 行政人員參與,每項各1名。評選分兩階段辦 理:第一階段,評審委員就薦送資料進行審查 與討論,選出獎座名額2至3倍之入圍者。第二 階段,由評審委員實地訪視,再經評審委員會 議確認閱冠王得主。閱冠王人圍者及得主皆公開頒獎表揚,其餘未獲獎人員,頒發參加證書作為鼓勵。

「學生組閱冠王」依年級分為「悅讀童樂」、「悅讀精靈」、「悅讀天使」、「超級書蟲」、「飽讀經綸」、「狀元及第」6組,評審標準如表27。

「教師組閱冠王」依行政人員、科任 教師與低、中、高年級教師之工作職別,分 為「閱讀規劃」、「書城推手」、「書香教 室」、「悅讀學堂」、「知識殿堂」5組,評 審標準如表28。

歷年獲獎人員名單暨優良事蹟,均公告 於臺北市兒童深耕閱讀教育網(http://reading. tp.edu.tw)。(李金燕)

表27 學生組閱冠干評審標準

| 評審項目 | 評審 | 評分比例 | | |
|--------|-------------|---------|------|--|
| 個人閱讀計畫 | *閱讀時間安排 | *閱讀方式 | 30% | |
| 四八國東山里 | *閱讀書籍範圍 | *選書原則 | 30% | |
| 閱讀經驗分享 | *閱讀的難忘或特殊經驗 | *心得分享 | 30% | |
| 阅真控献分子 | *成長省思 | | 30% | |
| 即志此水小妇 | *閱讀認證資料 | *閱讀得獎紀錄 | 200/ | |
| 閱讀特殊紀錄 | *閱讀創作紀錄 | *佐證資料確實 | 30% | |
| 其他 | *□語表達等 | | 10% | |

表28 教師組閱冠王評審標準

| 評審項目 | 評審内容 | 評分比例 |
|------|--|------|
| 周延性 | *推動方案規劃設計完整性 *與課程教學的結合性 | 20% |
| 創新性 | *具創意、特色的程度 | 20% |
| 參與性 | *推動方案中的參與人員、參與程度 | 20% |
| 效益性 | *推動方案產生之實質效益(含有形、無形效益 及其他特殊成果或附加價值) *實施策略在教學上的應用情形 *推廣應用在類似情境中的可複製性 | 30% |
| 永續性 | *推動方案的持續發展 | 10% |

| 中華民國九十九年圖書館年鑑 | 圖 |
|---------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |