

圖書館事業綜述

專題

圖書館事業綜述

■ 國家圖書館輔導組

一、前言

〈圖書館法〉於民國90年公布後，圖書館界即積極催生相關配套法規，隨著教育部於93年7月28日及11月4日分別公布〈大學圖書館設立及營運基準〉及〈職業學校圖書館設立及營運基準〉，總計8種相關配套法規已全部公布實施，法規架構大致完備，圖書館界在欣慰之餘，也面對如何落實執行的重大挑戰。

跨越92至93年度的「公共圖書館空間及營運改善計畫」，在93年6月全面完成，這項計畫總經費約11億元，改造全國超過300個公共圖書館煥然一新，國立臺中圖書館於3月4日舉辦「新時代公共圖書館視訊聯播活動」，以北、中、南、東4個代表性圖書館：臺北縣鶯歌鎮、雲林縣古坑鄉、高雄縣湖內鄉及宜蘭縣壯圍鄉為點進行連線活動，以揭示該計畫執行後全國公共圖書館的改造成果，誠如行政院游錫堃院長於典禮中的致詞：「改善後的圖書館可以做為每戶人家的書房、當做誠品書店一樣來使用」¹，這也正是圖書館界的期望。

另一項圖書館事業發展重要里程碑——「圖書館事業發展三年計畫」也在93年底劃下句點。這項計畫由教育部編列經費，國家圖書館統籌規劃執行，自91年至93年度止，為期3年，共投注經費約3億元。93年度共規劃執行17個子計畫，累積3年來在推動「圖書館館藏資源的合作發展」、「圖書館資訊系統的建立與運作」、「圖書館利用與資訊素養教育」、「倡導社會閱讀風氣」、「制訂圖書館

專業規範」、「圖書館專業教育的規劃」及「加強圖書館業務輔導」等各方面，都展現出具體成效。^{2、3}

93年，從年初的總統大選到年底的立委選舉，國內迷漫著政治的激情，跆拳道手雅典奧運奪金牌，國人歡欣鼓舞的氣氛，還令人印象深刻，而身處世界地球村，國際情勢的發展，如美國總統大選、南亞強烈地震引發大海嘯事件，也吸引國人極大的關注。相較於五花八門的新聞事件，圖書館事業的發展雖非鎂光燈的焦點，圖書館界依然戮力為臺灣文化及教育紮根扮演積極的角色。

二、圖書館新館落成啓用

（一）國立中央圖書館臺灣分館新館新氣象

臺灣地區歷史最久的公共圖書館國立中央圖書館臺灣分館在93年有一番新氣象。該館於10月18日舉行第18任館長交接，原任林文睿館長退休，由國立陽明大學廖又生教授接任。12月20日舉行新館落成啓用典禮，館址由臺北市八德路與新生南路口，遷至臺北縣中和市四號公園內，佔地逾4公頃，成為臺灣地區館舍面積最大的公共圖書館。

該館成立於民國4年（1915年）日據時期，名為「臺灣總督府圖書館」，也是臺灣地區第一間官辦公共圖書館，迄今近90年，歷18任館長，其間館名數度變更，館址亦多次遷移。初始座落於臺北市博愛路與寶慶路口（舊彩票局、今博愛大樓所在地）。34年臺灣



光復，更名為「臺灣省行政長官公署圖書館」（簡稱臺灣省圖書館），又合併日人財團法人南方資料館及拓植株式會社的圖書資料，因原館舍已毀於戰火，故暫居臺北市新公園博物館（現228和平公園內的省立博物館）。37年二度更名為「臺灣省立臺北圖書館」。52年將館址遷至臺北市八德路與新生南路口。62年改隸為國立中央圖書館（現國家圖書館）的分館，三度更名為「國立中央圖書館臺灣分館」。

該館新館為地上7層地下3層的現代化大樓，總樓地板面積逾6萬平方公尺，於林文睿任內開始籌建，自90年元月動工，歷經4年完工，廖又生在就職典禮上以「人文與科技的融合」、「軟體與硬體的充實」、「本土與國際的並重」及「服務與研究的兼顧」作為該館未來發展的四大願景。⁴

（二）國立傳統藝術中心圖書館正式啓用

國立傳統藝術中心圖書館於93年1月16日正式啓用，設立於宜蘭縣五結鄉冬山河畔國立傳統藝術中心園區內。該中心為行政院文建會附屬機構，其設立源自69年「國建六年計畫」中所提列的「籌設東北部民俗技藝園計畫」，後提升轉型為「傳統藝術中心籌設計畫」，於85年成立籌備處，在面對傳統藝術快速凋零的現實情境考量下，同時進行軟硬體工程建設，除新建營繕工程外，同時間亦辦理各項傳統藝術的調查、採集、整理以及技能的保存、傳習工作。國立傳統藝術中心於93年元月正式揭牌運作，園區佔地24公

頃，含傳統戲曲、音樂、舞蹈、工藝及民俗雜技等展演及傳習場所。其中傳統藝術圖書館即位於傳統藝術傳習區，在中心園區開園後籌備近一年，始正式對外開放營運，總面積732坪，為地面上一與二層、地下半層的建築物，館內規劃有書目資訊檢索系統、數位典藏管理系統、電子資料資料庫、微縮媒體閱讀列印及國際網路連線等，並設有約130餘閱覽席位，開放對象除一般入園的遊客及中心員工外，尚包括傳藝師、傳藝生、傳統藝術相關科系師生、演出團體從業人員等。

傳統藝術圖書館以蒐集、典藏、推廣傳統藝術研究的資訊為主要目標，將分年分階段發展成為具傳統藝術特色的數位圖書館。其館藏重點以流傳於臺灣的傳統戲劇、音樂、舞蹈、工藝、雜技及臺灣歷史、地理、風俗民情等有關的圖書、非書資料為主，另也以亞太地區及西語區國家的傳統藝術為輔。現有館藏最具特色也最珍貴者，為影音資料部分，並設有特殊資料室以典藏保存，其資料主要來自於執行「民間藝術保存傳習計畫」所得成果，時間涵蓋自85年至92年，主題包括傳統戲劇、傳統音樂、傳統工藝、傳統舞蹈、傳統雜技，皆為相當珍貴的一手資料。這些成果包括劇本、鑼鼓經、曲譜、照片、幻燈片、演出影帶、教學影像、訪談錄音、傳習日誌等。資料型態涵蓋紙本及各種視聽資料等。其他館藏有圖書資料約18,000種，期刊資料約210種（中文期刊147種，大陸期刊63種）；報紙共15種（中文報紙12種，大陸報紙3種）。⁵

該館以致力文化資產保存、提供學術研究、傳統藝術教育推廣及成果加值應用為四大願景，預期將成為傳統藝術蒐藏的重要專業圖書館。

三、緬懷圖書館學先驅

(一) 圖書資訊學造塔人——沈寶環教授⁶

沈寶環於93年9月9日逝世於美國加州，享年85歲，臺灣圖書館界也於9月27日在臺北舉辦追思禮拜，感念沈寶環對圖書館事業的卓越貢獻。

沈寶環的父親沈祖榮是中國第一所圖書館學校「文華圖書館專科學校」的創辦人，並擔任校長，沈寶環克紹箕裘，對中國圖書館事業承先啓後，貢獻卓著。44年自美國學成返臺，先後擔任國立中央圖書館閱覽部主任、東海大學圖書館館長、臺灣省立教育學院（現國立彰化師範大學前身）科學教育及語文教育學系兩系教授暨系主任、國立中山大學教授暨圖書館館長、國立臺灣大學圖書館學系教授、世界新聞專科學校（現世新大學）榮譽教授、中國圖書館學會理事長等職。沈寶環自44年起任職於東海大學長達17年，其間擘劃東海大學圖書館的創建並擔任首任館長，首創圖書館開架式閱覽服務，為臺灣地區圖書館管理樹立現代化經營的典範，影響至今，這種開架服務方式，成為各圖書館奉行的服務理念，也是他最為圖書館界津津樂道的創舉。69年起於甫建校的國立中山大學任教授兼圖書館館長，大量引用專

業館員，為該館奠定最重要的人力基礎，而圖書館專業人員的任用正是現今圖書館界所積極呼籲爭取。

沈寶環對於海峽兩岸圖書館學的交流也功不可沒，早在71年率團參加澳洲國立大學召開的「中文書目自動化國際合作會議」，創下海峽兩岸學術界首次的海外接觸；79年更帶領臺灣圖書資訊界一行14人正式前往大陸參觀訪問，為分隔已久的兩岸圖書資訊學術重新搭起交流的橋樑。此外，他也積極將臺灣圖書館事業推向國際舞臺，73年他與張鼎鍾共同創組美國資訊科學學會（American Society for Information Science and Technology，簡稱ASIS）臺北分會，並於75年任分會會長，在其指導之下，該會於77年獲ASIS學會年度最佳學生分會獎（Student Chapter-of-the-Year Award）。

在學術研究方面，他於83年創刊《資訊傳播與圖書館學》學術季刊，翌年即獲行政院國科會學術研究優良期刊，成為國內圖書資訊領域重要學術出版品之一；其著作有《西文參書指南》等專書17種，期刊論文71篇，論文集論文5篇⁷，其中許多成為圖書館學重要教材，而隨著著作相繼出版發表，他所大力倡導的圖書館自動化、資源共享、館際合作等理念，也逐漸成為圖書館服務的重要指標。

中國圖書館學會為了延續沈寶環對圖書資訊界的關懷與熱愛，已將「沈祖榮獎助學金」更名為「沈祖榮暨沈寶環教授紀念獎助學金」，該獎學金主要目的乃在獎勵就讀於圖



書資訊學系所成績優良的學生，以紀念當代兩位對圖書館事業及教育貢獻卓著的巨擘。

（二）海外的圖書館耕耘者——王省吾教授

王省吾於93年10月23日在澳大利亞坎培拉過世，享年85歲。他曾任臺灣省立臺北圖書館（國立中央圖書館臺灣分館前身）館長及澳大利亞國立圖書館東方部主任等職，從事圖書館工作長達40餘年。

王省吾於34年進入國立中央圖書館（現國家圖書館前身），37年奉派隨同教育部文物遷運小組將該館重要典籍運送至臺灣，也從此投身於圖書館事業的耕耘。他於44年10月至54年8月擔任臺灣省立臺北圖書館館長⁸，主持館務期間，他不斷擴展圖書館業務，如設立古亭、新店、北投及木柵民眾閱覽室，辦理圖書巡迴車及設置巡迴書籍等。他的另一項貢獻則在於新館館舍的籌建，該館原館舍毀於戰火，暫居於新公園內的省立博物館一樓多年，隨著館務發展，館舍空間已不敷使用。王省吾於48年5月至49年6月應美國國務院之邀，赴美考察圖書館事業，回國後即多方奔走，積極覓地、妥籌經費，終於新生南路、中正路（現八德路）口動工興建4層樓館舍，並於52年完成第一、二層樓建築時，即將館址遷入開館營運。53年10月他以留職停薪方式前往澳大利亞，應聘為其國家圖書館東方部主任，也從此移居澳大利亞，至74年退休，在該國圖書館界耕耘長達21年。

其成就不僅在圖書館實務方面的建樹，在學術方面，則著有《圖書分類法導論》及

《圖書館事業論》2本專書。王省吾一生從事圖書館工作，不但是臺灣圖書館界的先驅人物，也是澳大利亞華人圖書館的專家。他於退休翌年獲頒澳大利亞勳章（OMA），以表揚他對澳大利亞圖書館事業所作的貢獻⁹。

四、館際合作的發展

（一）學術與實務並重的館際合作成果

圖書館界近年來為促進資源的整合與共享，各類型的館際合作組織，或為推動特定業務所組成的策略聯盟，紛紛成立，其運作過程及各項決策，也逐漸成為引導圖書館事業發展的主力。

「中華圖書資訊館際合作協會」於3月25日召開第7屆第2次會員大會，目前擁有492個會員單位，除了與各學術單位合作辦理多場研討會議外，該協會接受國家圖書館委託辦理公共圖書館共用資料庫推廣訓練活動，以中小學教師及公共圖書館工作人員為對象，93年度辦理多場種子教師訓練課程。

以大專校院圖書館館長及相關學者專家組成的「圖書館知識管理與服務策略推動委員會」，共有28個單位為推動大專校院圖書館的合作發展等相關議題召開4場會議，並且成立修訂館藏統計標準任務小組，由國立政治大學圖書館負責召集，完成「圖書館統計標準與電子圖書館服務使用評量」研究計畫；另成立建置「學術研究電子圖書館」規劃任務小組，由淡江大學圖書館負責召集，完成了「國際學術電子圖書館建置之現況探討」

的研究報告。

「92學年度全國公私立大學校院圖書館館長聯席會」於2月26日至27日在花蓮舉行，由國立東華大學主辦，該次會議以「大學圖書館資源整合」為主題，討論議題包括臺灣博碩士論文合作規劃，建議由教育部整體編列軟硬體建購所需經費，以全面促進論文數位化及整合計畫的實現；另因應「政府採購法」實施以來，各校圖書期刊採購所面臨的問題，尤其是價格昂貴西文期刊，加上不同貨幣定價及匯率等問題，與會人員就西文期刊採購共同供應契約的可行性熱烈討論，並針對該次會議主題，呼籲政府成立「學術研究電子圖書館」，以集中電子資料庫及電子資源，促進大學資源的整合共享。¹⁰

由36所科技大學、技術學院及專科學校圖書館參與推動的「北區技專校院校際合作聯盟（NATCU）——圖書館資源整合共享子計畫」，93年完成了9項合作計畫的可行性分析，並通過了「北區技專校院圖書館資源共享合作辦法」，合作項目包括「圖書互借」、「期刊互印」及「現場利用館藏與設施」等3項，且為能符合技專校院的需求及購買力，建立「聯購合用」共用性電子資源的模式，以推動圖書資源的共享；另為建立西文核心期刊，分為電機、商業、工業及醫學類4類，由臺北科技大學等4校負責¹¹；此外也辦理了多場有關圖書館資源整合的學術及實務交流研討會。「南區技專校院校際整合聯盟——圖書設備委員會」集合34所學校圖書館合作推動「南區技專校院圖書館校際整合聯盟計畫」，至93

年底已完成第一、二階段計畫，其執行成果除推動購買「科學人雜誌知識庫」等3項共用性電子資源免費供34所會員學校使用，並發行校際共同借書證，一卡通行34會員圖書館。

（二）電子資源策略聯盟的合作趨勢

為推動特定業務而組成策略聯盟的館際合作方式，主要以學術圖書館為主，尤其在電子資源的快速成長，而各館資源有限情形下，以組成聯盟的模式進行合作採購電子資源，成為館際合作的主流。

以協助國內各學術研究機構引進國外電子資源為目的所組成的「全國學術電子資訊資源共享聯盟（Consortium on Core Electronic Resources in Taiwan，簡稱CONCERT）」成立已屆滿6週年，該聯盟93年度計有201個專科以上學校、政府與研究機構的圖書館單位會員，引進25個資料庫系統（包括101資料庫）及1種軟體，為加強聯盟會員間的互動與經驗分享，於3月8日至12日分別於北、中、東、南4區舉辦「CONCERT 93年度座談會」，並於11月10日至11日召開2004年年會。¹²

「數位論文典藏聯盟（Digital Dissertation Consortium，簡稱DDC）」93年度聯盟成員計有66個圖書館單位，分屬大學校院、研究機構及政府單位，累積採購引進美加地區數位化博士論文全文超過3萬本，包括「人文與社會科學類」及「自然科學及工程類」二大主題，所有會員單位的讀者都可以透過網路連線到中央研究院計算中心的主機上查詢下載論文全文¹³，該聯盟於11月26日舉行93年度



年會，並以「圖書館與知識管理」主題，安排多場精彩演講。

「臺灣電子書聯盟 (Taiwan Ebook Net, 簡稱TEBNET)」由逢甲大學負責召集，計有40所大專院校暨專科學校圖書館單位加入，在93年6月召開「有限責任臺灣電子書供給合作社」成立大會，並於9月獲內政部核准取得成立登記證，將原本為策略聯盟的非正組織，朝向法人化的正式組織架構發展，所有會員圖書館均在平等互惠的基礎上，建立長遠合作關係。^{14、15}

五、國際暨海峽兩岸的交流與合作

(一) 國際交流活動

加入國際性聯盟組織、參加國際性會議活動及參訪國外圖書館，是國內圖書館界汲取新知及經驗學習的最主要管道，不論政府機關或圖書館團體，都積極透過國際交流活動，以拓展視野並與世界接軌。太平洋鄰里協會 (Pacific Neighborhood Consortium, 簡稱PNC) 以促進及推廣太平洋鄰近國家網際網路技術及電子研究資源流通為宗旨，其研究領域中，有關數位圖書館、數位典藏及遠距教學等，與圖書館發展息息相關。由中央研究院主辦「太平洋鄰里協會2004聯合年會」於93年10月19日至22日舉行，有來自世界10餘國的學者參加，國家圖書館在會議中分別以「迎向虛擬化的數位圖書館：國家圖書館的數位內容服務」及「國家圖書館博碩士論文數位化發展現況及未來」為題進行2場簡

報，並簡介該館e-Learning的服務內容。在圖書館團體方面，中國圖書館學會於5月19日主辦「OCLC與圖書館的對話」，以促進圖書館界產、官、學間的溝通。

美國圖書館學會 (American Library Association, 簡稱ALA) 及國際圖書館協會聯盟 (The International Federation of Library Associations and Institutions, 簡稱IFLA) 是國際圖書館界最重要的二個團體，其年度相關活動也是國內圖書館界積極參與的盛事。ALA第123屆年會於6月24日至30日在佛羅里達州奧倫多市舉行，臺灣圖書館界來自各單位10餘人組團參加，並且規劃參加了2項海報展，由羅東高中以該校辦理閱讀運動經驗規劃展出「Learning to Read, Reading to Learn: The Case of National Lo-Tong Senior High School」，另外國立臺中圖書館的「Recovery, Rebirth, Revival and Rejuvenation of Public Libraries in Taiwan -pro a 7.3 Major Earthquake」海報展，利用照片、圖表、數據及文字多元呈現方式，表達921地震後臺灣災區公共圖書館復原及重建的歷程，為臺灣圖書館爭取到國際注意的機會。^{16、17}第70屆國際圖書館協會聯盟大會暨委員會 (The 70th IFLA General Conference and Council) 亦名為「2004年世界圖書館與資訊會議 (World Library and Information Conference, WLIC2004)」於8月22日至27日在阿根廷布宜諾斯艾利斯市舉行，臺灣地區共有國家圖書館等6個單位8位代表參加會議。IFLA大會齊聚了世界圖書館人員於一堂，對於瞭解國際圖書館事業的發展現

況、技術新知及實務經驗等，是相當重要的管道，參與此類國際性圖書館重要會議，對於對臺灣圖書館界能否在國際舞臺佔有立足之地，具有指標性意義。此次參與會議的代表多來自學界，多希望政府機關未來能寬列相關經費，以帶領臺灣圖書館事業加入國際舞臺。¹⁸

（二）海峽兩岸交流與合作

近年來海峽兩岸圖書館界透過持續的交流與互動，分享彼此在實務及學術發展的經驗。從89年起，由行政院文建會主辦，國立臺中圖書館承辦「第1屆海峽兩岸公共圖書館基礎建設研討會」以來，兩岸以輪流辦理研討會方式，讓圖書館界學者專家暨從業人員互相參訪交流，開啓並建立兩岸公共圖書館的交流管道。第5屆研討會於93年12月23日至24日舉行，由國立臺中圖書館主辦，鑑於「公共圖書館強化計畫」已全面完成，臺灣地區公共圖書館的閱讀氛圍、館藏發展及資訊設備均有長足改善，邀請中國大陸公共圖書館界來訪，除了可以瞭解臺灣地區公共圖書館改造成果外，更可藉由實地參訪及座談，分享彼此圖書館營運管理經驗。本屆名為「2004年海峽兩岸公共圖書館實務交流研討會」以探討公共圖書館的營運與管理為議題，分4項主題：公共圖書館建立閱讀氛圍、公共圖書館推動全民閱讀、公共圖書館與網路e化及公共圖書館社區資源運用，邀請海峽兩岸30多位圖書館界學者專家共同探討，並發表論文共24篇，參與研討會的學員共118

人。中國大陸與會人員15人分別來自中國國家圖書館、河北、河南省圖書館、上海圖書館、鄭州市圖書館等各級公共圖書館，會後並進一步安排參訪國家圖書館、臺北市立圖書館、高雄市立圖書館文學館、雲林縣古坑鄉立圖書館及南投縣埔里鎮立圖書館等。

臺北市立圖書館與上海圖書館自91年起建立合作交流關係，兩館陸續進行的合作項目包括出版品交換贈送、圖書交換、文章發表、人員互訪、互設「上海之窗」和「臺北之窗」及館際互借服務等。93年9月16日起更新增與該館間的「文獻傳遞服務」，讓讀者在申請上海圖書館或大陸地區其他圖書館文獻傳遞服務時，除原有「全國文獻服務傳遞系統」(NDDS)外，多了另一管道。¹⁹另雙方的人員互訪交流機制也正式展開，93年8月20日至9月19日由臺北市立圖書館天母分館袁美敏赴上海圖書館進行交換訪問，分別在歷史文獻中心、讀者服務中心及文獻提供部門進行觀察學習與經驗交流²⁰；上海圖書館讀者服務中心金紅亞也於10月中旬前來臺北市立圖書館進行為期1個月的訪問，由該館安排於總館參考室及萬興分館為讀者提供諮詢服務，並參訪其他圖書館。²¹這種互訪人員長時間的駐點觀察與服務的交流方式，開創了人員交流的新模式。

除了公共圖書館界進行館務的交流與合作外，學術界也為兩岸的圖書館事業搭起橋樑。由中華圖書資訊學教育學會與大連理工大学圖書館合辦「2004年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會」於8月23日至24日於



大連市舉行。該學會與大陸地區的圖書館學訊息學教育界90年代起便建立良好的交流合作關係，自82年至89年間在大陸地區共同舉辦了5屆「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」，近年來也分別策劃參加於杭州與哈爾濱舉辦的「2001年海峽兩岸資訊服務與傳播發展研討會」及「2002年海峽兩岸資訊服務與教育新方向研討會」，93年因SARS疫情嚴重而中斷研討會的舉辦，93年度研討會分3項議題：數位（字）化圖書館館、資訊素養教育及圖書館資訊服務（含各類型圖書館）。臺灣地區來自學界代表共發表14篇論文，並且有圖書資訊學系所師生及圖書館從業人員近30人，參與此次會議。²²

兩岸圖書館事業的交流活動除了互訪觀摩及經驗學習外，也就若干具體項目，積極謀求合作發展的共識。其中「中文文獻資源共建共享合作會議」以推動跨地域的中文文獻資源共建共享為主旨，由海峽兩岸及澳門、香港地區輪流承辦會議，從89年迄93年已召開4次合作會議，共選定11個合作項目，參與合作單位遍及全球主要中文圖書館和中文文獻資源收藏機構，其中「古籍聯合目錄資料庫」合作建置項目由漢學研究中心主辦，該中心於93年9月27日、29日召開「古籍聯合目錄資料庫合作建置研討會」，與會人士包括臺灣地區、大陸及港澳地區蒐藏古籍的重要圖書館等，各館代表於會議中就各館古籍目錄處理狀況進行報告。會中並達成決議，將朝「分別建庫、集中檢索」的模式，合作推動全球性的「中文古籍聯合目錄」。^{23、24}

六、圖書館輔導業務

（一）樹立公共圖書館服務標竿——公共圖書館績效評量獎勵

由國家圖書館辦理的公共圖書館輔導訪視作業，93年度邀請國內圖書資訊相關學系所、各級公共圖書館等學者專家23人組成「公共圖書館輔導訪視與評鑑委員會」，訪視了44所公共圖書館。此外，繼92年度首次辦理「公共圖書館績效評量獎勵實施計畫」後，93年度持續推動本項計畫，以提供圖書館永續經營方向。首先委請國立臺灣大學盧秀菊編定2004年版「臺灣地區公共圖書館營運績效評量表」，以供各縣市參考。評量的對象包括各鄉鎮市及其分館，共有436所圖書館參加評選，經由各縣（市）文化局（中心）聘請專家學者實地訪視後，最後評選出89所績優鄉鎮圖書館，其中特優館24所，各得獎金10萬元；優等館36所，各得獎金5萬元；甲等館29所各得獎金3萬元。頒獎典禮於年11月29日假國家圖書館國際會議廳舉行，得獎的績優鄉鎮圖書館均派代表出席，由教育部呂木琳次長頒發獎金及獎座。

除此之外，本年度也首度頒發「卓越獎」，從24所特優圖書館中進一步挑選出最具有經營特色及代表性的圖書館，以作為其他圖書館學習的標竿，並加發獎金10萬元，以茲鼓勵。南投縣埔里鎮立圖書館以其空間規劃佈置精緻用心、社區資源的運用得宜及行動化的服務等，獲得此獎項。另選出具有經營特色的圖書館9所，各加發獎金5萬元。所

有得獎圖書館各具特色：臺北市立圖書館力行分館館員具出色的專業素養，獲得肯定；桃園縣桃園市立圖書館得到市長的支持，年度購書經費充裕，在鄉鎮圖書館中實屬難得一見；臺中市西屯區圖書館設置「西大墩文化館」，呈現西屯區的演進與不同時代的意象；臺中縣神岡鄉立圖書館結合社區資源辦理各項推廣活動，績效亮麗；臺南市立圖書館東區分館設置兒童英語閱讀專區，樹立公共圖書館與國際化接軌的範例；臺南縣歸仁鄉立圖書館每週開放時間長達87.5小時，服務精神值得嘉許；屏東縣長治鄉立圖書館設置「圖書館文化委員會」，讓地方人士共同參與選書及擬定圖書館年度計畫；宜蘭縣壯圍鄉立圖書館突破經費困境，善用社會資源，推動期刊報紙、綠美化盆栽認養制度；花蓮縣花蓮市立圖書館與國立花蓮師範學院合作於館內設置「鄉土研究文化資料室」，建立地方文獻的特色。

（二）圖書館人員培訓再創新——專業團隊駐點輔導

在圖書館人員培訓方面，中國圖書館學會暑期研習班共規劃辦理「數位學習與圖書館研習班」等10種不同課程內容，計有664名來自各級圖書館從業人員參加研習課程；國家圖書館除委託中華圖書資訊館際合作協會辦理25場次公共圖書館共用資料庫推廣訓練課程外，也與縣市文化局合作辦理「遠距教學資源網研習會」，推廣該館93年度遠距學園的課程內容，包括中小學圖書館經營實務、

鄉鎮圖書館經營與管理實務、閱讀方法等，主要對象為全國各級公共圖書館館員、學校圖書館館員及中小學教師等，共辦理7梯次研習會議，參加學員700餘人。國立臺中圖書館也於各縣市辦理9場次的「公共圖書館經營管理人才培訓計畫」研習課程、2梯次的「公共圖書館視聽人才培訓」、8場次的「社區讀書會帶領人」及「女性讀書會領導人」讀書會活動；另有國立中央圖書館臺灣分館於6月份舉辦「臺灣地區公共圖書館營運管理研討會」，以上各種課程及活動，為圖書館人才培訓提供了多樣化的管道。

此外，國家圖書館繼92年度以「在地研習」的方式辦理人員培訓之後，93年度「圖書館專業團隊駐點輔導與服務計畫」則是另一項新的嚐試。由於鄉鎮圖書館人員普遍缺乏，如果集中到某區接受研習，大部份的館員恐怕都無法離開其工作地點參加研習，再者，以傳統的講習的方式進行訓練，未必對其實際操作情境有幫助。因此，該計畫結合學術界及圖書館資深工作者的力量，以專業團隊駐點到館輔導代替各鄉鎮圖書館派員參加，以情境式的學習代替課堂講習，以社區團隊的建立，代替技能式的學習，以輔導者與被輔導者共同成長，代替單方向的講習，希望藉此協助提升鄉鎮圖書館人員素質及營運品質。服務團隊由國內各圖書資訊學系教授、博士班學生或資深碩士班學生以及圖書館資深館員組成，計有國立臺灣大學、國立政治大學、國立臺灣師範大學、國立中興大學、淡江大學、世新大學及輔仁大學等7所圖



書資訊系所，及國家圖書館、國立臺中圖書館、國立中央圖書館臺灣分館、臺北市立圖書館共組成11個團隊，由187個報名有意願接受駐點服務的縣市鄉鎮圖書館中，選出78個圖書館，於8月至12月間，就各館「行政作業」、「讀者服務」、「技術服務」、「館藏發展」、「館舍規劃」及「營運管理」等工作領域，進行短期駐館輔導服務，輔導方式主要為經驗座談交流、提供書面參考資料、實務操作指導及研討課程等。

七、圖書館與閱讀活動

隨著知識經濟時代的來臨，國民的閱讀能力已被視為是一個國家的競爭力指標，近年來世界各國，不論政府機構或民間組織，莫不積極推動閱讀活動，「閱讀」已然成為知識經濟競賽的起跑點。聯合國教科文組織在1995年決議將4月23日訂為「世界讀書與版權日」（或稱為「世界書香日」）（World Book and Copyright Day）以來，愈來愈多國家加入慶祝這個節日，把讀書變成一場熱鬧滾滾的歡樂節慶。時勢所趨，臺灣近年來也開始重視倡導社會閱讀風氣，各種型態閱讀相關活動不斷推出，其中較具規模或持續性的活動，大多是由政府所主導或經費挹注，而公共圖書館及學校則扮演著推廣閱讀活動的第一線角色。93年度令人矚目的閱讀活動計畫，除來自各縣市地方政府所規劃辦理外，中央機關的教育部及行政院文建會也針對國民小學及公共圖書館推動相關活動計畫。

（一）圖書館的閱讀環境

公共圖書館在推廣閱讀風氣、縮小城鄉差距上，被期待能扮演中流砥柱的角色，公共圖書館參與推廣閱讀運動的目的，除了提升全民閱讀風氣外，也希望圖書館利用能更為普及。為了改善圖書館的閱讀環境，近年來政府投注的經費逐年增加，尤其是花費超過15億元的「公共圖書館強化計畫」完成後，公共圖書館在空間營運、網路資源及館藏內容上，都有長足的進步，各界對公共圖書館莫不寄予厚望，期望它在教育文化功能上，扮演更積極的角色，能成為大多數民眾家中的另一間大書房。

截至93年底臺閩地區共計509所公共圖書館（含國立、直轄市立、縣市立及鄉鎮市立），館藏總量由92年的2,250萬冊增加到2,300萬冊圖書（含期刊及非書資料），平均每人擁有館藏圖書為1.02冊，整體而言已達〈公共圖書館設立及營運基準〉所定「公立公共圖書館藏量以人口總數每人一冊（件）為發展目標」，但是除首善之區臺北市已有每人平均1.58冊的水準外，縣市暨鄉鎮圖書館合計平均每人為0.86冊，而全國413個鄉鎮市立圖書館（含分館）每人館藏數為0.63冊，與公共圖書館法定發展目標尚有相當距離。另民眾至圖書館借閱的習慣，93年臺閩地區每人到圖書館借閱率為0.46次，借閱圖書資料1.34冊，臺北市的圖書館利用率則以0.73次（2.36冊），遠高於其他縣市及鄉鎮級圖書館，詳見表5。

表5 93年度公共圖書館概況統計

數量	類別	總計	國立	直轄市立		縣市暨鄉鎮市立		
				臺北市立圖書館	高雄市立圖書館	合計	縣市立	鄉鎮市立
圖書館數(含分館)		509	3	37	16	453	40	413
年度統計	館藏數量(冊)	23,071,122	1,903,377	4,149,208	1,071,646	15,946,891	4,239,581	11,707,310
	圖書資訊借閱人次	10,329,679	984,887	1,905,198	546,250	6,893,344	2,244,337	4,649,007
	圖書資訊借閱冊數	30,498,418	1,400,691	6,186,380	2,012,229	20,899,118	6,491,345	14,407,773
	人口數	22,689,122		2,622,472	1,512,677	18,553,973		
每人分配數	館藏數量(冊)	1.02		1.58	0.71	0.86	0.23	0.63
	圖書資訊借閱人次	0.46		0.73	0.36	0.37	0.12	0.25
	圖書資訊借閱冊數	1.34		2.36	1.33	1.13	0.35	0.78

資料來源：教育部統計處。

雖然臺北市以都會區的優越條件，在圖書館館藏數量及民眾利用圖書館的比例，都明顯高於各地方圖書館，但是根據臺北市政府於93年度所進行的「臺北市閱讀風氣及市民閱讀型態之研究」²⁵顯示，大部分民眾閱讀資料來源的取得，仍然是以花錢購買為主，有高達八成二的民眾習慣以租或買的方式取得閱讀資料，只有三成四的臺北市民會選擇至圖書館閱讀。因此，公共圖書館作為推廣閱讀風氣的根據地，要創造一個更優質的閱讀環境，其本身館藏質與量的提升以吸引民眾的興趣，應為首要之需，而縮小城鄉差距的發展失衡，則是另一項挑戰。

由於兒童是推動閱讀的主要對象，除了各公共圖書館多設有兒童閱覽室，並積極推動兒童閱讀活動外，另一個推廣閱讀風氣的主力則為學校，尤其是國民小學。92學年度統計，全國國民小學總館藏量超過2,370萬

冊，平均每一學生分配圖書12.4冊，與〈國民小圖書館設立及營運基準〉所規範「每生四十種以上」的館藏基準，有相當的落差，惟公共圖書館城鄉差距的情形，則並未見於國民小學圖書館的統計中。詳見表6。

表6 92學年度國民小學圖書館概況統計

單位：冊；人

數量	類別	全國	臺北市
		年度統計	館藏數量(冊數)
	圖書資訊借閱人次	11,403,323	991,922
	圖書資訊借閱冊數	20,559,605	2,100,062
	學生人數	1,912,791	192,674
每生分配數	館藏數量(冊數)	12.40	12.372
	圖書資訊借閱人次	5.96	5.15
	圖書資訊借閱冊數	10.75	10.90

資料來源：1.教育部，《中華民國教育統計》(民國93年版)。

2.臺北市政府教育局。



（二）校園閱讀推廣計畫

教育部自90年至92年所推動的「全國兒童閱讀計畫」，就充實國小與幼稚園圖書資源、營造閱讀環境、培訓種子教師、補助地方政府及民間團體辦理推動閱讀計畫等方面，投注相當大的心力與物力資源，而為延續該計畫的成效，93年度再度擬訂了「焦點三百——國民小學兒童閱讀推動計畫」，以幫助弱勢地區學校的學童提升閱讀環境，結合教育部、內政部、行政院新聞局、行政院青年輔導委員會、行政院原住民族委員會、行政院文建會、國立教育研究院籌備處、各地方政府及學校共同主辦，各公私立圖書館、國立社教館、社教站等協辦。這項計畫從93年9月至97年8月，為期4年，將選定300所文化資源不利的焦點學校，推動閱讀計畫，總經費預估超過2億元，其計畫成效也將是大眾關注的焦點。

另外臺北市政府教育局自92年起推動「臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫」，業已進入第二年度，以「深耕閱讀、閱讀生根」為主旨，完成架設「兒童深耕閱讀教育網」（網址：<http://contest.hhps.tp.edu.tw/>），該局並於4月24日假臺北市立圖書館舉辦「93年度推動兒童深耕閱讀成果展」，同時配合「世界書香日」，每日上午在全臺北市國小推出「鳴閱讀鐘」的活動，為期1週的時間，所有班級的老師（或家長）停下手邊的工作，為孩子朗讀10分鐘，頗為溫馨及具創意。根據臺北市政府教育局所作「臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫」93年閱

讀成果指標調查²⁶，參與深耕閱讀計畫中心學校的學生，年平均閱讀數量為34本，較臺北市國小學生年平均閱讀量27本，高出7本；較92年度的年平均閱讀量22本，高出12本，計畫成效令人矚目。

（三）公共圖書館閱讀推廣活動

在世界各國4月23日「世界書香日」已經成為閱讀的節慶日，配合當地文化特色，辦理精彩的閱讀嘉年華會。國內公共圖書館也逐漸響應這項活動。高雄市立圖書館以「我在往圖書館的路上」為名，推出一系列親近圖書館的活動，內容浪漫且深具文學氣息。臺北縣則以兒童為對象，舉辦「世界書香日——閱讀湯」系列活動，透過戲劇演出、說故事、吟詩、角色扮演、分享與探索討論等多元閱讀方法，讓參與的民眾一一品味「十大好湯頭」。臺中市舉辦「書香、玫瑰、嬉春記～2004年世界書香日在臺中」系列活動強調閱讀與生活相互結合。

93年下半年則有行政院文建會所推動的「閱讀植根推廣工作計畫」，文建會為輔導地方政府推展閱讀工作，自90年起持續補助各縣市辦理閱讀相關推廣活動，由各縣市文化局結合鄉鎮圖書館及文化團體共同推動。大部分縣市均參與本項計畫的執行，規劃一系列活動，吸引民眾的參與，尤其是培養兒童對閱讀的興趣。此外，配合文建會「2004文化人才年」的政策，各縣市計畫也著重閱讀人才培育，如故事媽媽、讀書會帶領人等閱讀種子人才的培訓。

由中國圖書館學會發起的「圖書館週」在12月登場，2004年的主題為「隨時、隨地、e學習」，得到許多公共圖書館響應，配合辦理相關的活動。國立臺中圖書館及臺中縣以親子共讀為號召，活動熱鬧有趣；彰化縣及嘉義縣各有系列活動，希望民眾對圖書館的感覺像「家中的大書房」；屏東縣辦理「歡喜閱讀／閱讀歡喜」的嘉年華活動；臺南、臺東、金門等縣也都有一系列的圖書館再利用教育活動。

此外，由各地圖書館自行籌劃辦理的閱讀推廣活動也有創新特色，如臺北市立圖書館「書香宅急便」圖書宅配到府的服務，在此之前，啓明分館專為視障朋友服務的書香快遞已推出多年，深獲好評，在9月開始的「書香宅急便」則針對一般讀者，凡是辦有北市圖閱覽証的讀者，均可申請成為宅配服務的會員，並自行負擔宅配費用，會員可透過線上、電話或親自到館等方式申請圖書宅配。民眾借書不受時間及空間限制，對提升圖書館的服務效率及民眾使用圖書館意願，將有相當助益。另高雄市立圖書館為推動書香社會達到市民每人平均有1冊書的目標，從11月起至12月推動「一人一書，幸福高雄」活動，呼籲市民捐書捐款，得到熱烈迴響，募得書籍超過15萬冊，捐款逾800萬元。

(四) 終身學習節系列活動

圖書館界從89年開始參與教育部主辦的「社教機構推展終身學習節」活動，除92年因SARS疫情而停辦外，每年均由國家圖書館負

責召集圖書館系列的活動。配合5月18日國際博物館日，93年度終身學習節活動訂名為「2004社教機構終身學習節——無形資產的探尋」，並分為圖書館系列、博物館系列及社會教育館系列三大類型，分區辦理相關活動。圖書館系列活動由國家圖書館邀集國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、臺北市立圖書館及高雄市立圖書館共同策劃辦理，自5月15日至5月31日，於北、中、南、東4區展開系列活動，以「共同主題、分區辦理」的模式，選定3項主題辦理各項兼具知識性與趣味性的主題活動。

1. 主題1「從作家角度談師生（親子）共讀及心靈成長」：邀請繪本作家、學者以講座及座談方式探討親子共讀技巧，並介紹適合親子共讀的圖書，同時藉著與演講者面對面的溝通，進行深度閱讀，以吸引一些不習慣閱讀的人進入圖書館，參與閱讀活動，了解閱讀的好處。共計辦理8場次，約有520人次參加。
2. 主題2「閱讀EASY GO！帶著書香去旅行」：透過邀請讀者民眾參觀出版公司、與出版人或作家對談以及各種動態或靜態的活動，引起民眾對書的興趣，深入體會閱讀的樂趣，提供民眾進一步拓展視野及增長見聞的機會。共辦理7場活動，約有1,380人次參加。
3. 主題3「千里一線牽——網路資源的利用」研習課程：國家圖書館於92年執行「公共圖書館強化計畫」的子計畫「建立網路內容資源中心（共用資料庫）計畫」，經國內學者



專家及各公共圖書館代表多次會議挑選採購最適合公共圖書館使用需求的資料庫，93年度共計有32種共用資料庫供公共圖書館使用。為加強推廣共用資料庫的使用，該館編印《公共圖書館共用資料庫使用手冊》，並於北、中、南（含東）各辦一場資料庫研習課程，培養民眾運用圖書館資料庫及網路資源的能力，使一般社會大眾透過網路無遠弗屆的觸角與世界連結，開創新的學習文化，3場次研習課程約有150人次參加。

由民眾踴躍參加各項動、靜態活動及研習課程的情況（18場次、約2,050人次參加），反映了公共圖書館在知識迅速累積的現代社會，已經成為終身學習最重要的場所，藉著免費提供好書與共用資料庫、結合社會資源舉辦各項閱讀活動及研習展覽、與文史工作者合作維護地方文獻等多元化經營，公共圖書館在實現終身學習社會的理想中，扮演了日益重要的角色。

（五）全國好書交換日

由行政院文建會發起的「全國好書交換日」活動從8月12日宣布開跑，從8月13日至9月4日為收書期間，文建會除了於華山文化創意園區設置好書捐贈中心外，收書地點還包括國立臺中圖書館、各縣市文化中心及參與此項活動的全國261個公共圖書館，民眾將保存完好，未破損且未違反著作權法的書籍，送至各收書地點，並獲得一張「捐書卡」，20餘日的收書期間，總計收到書籍超過27萬冊。活動高潮為9月4日的「全國好書交

換日」，在華山文化創意園區及全國各鄉鎮同時展開換書活動，凡參與捐書民眾，均可在當日參與換書，陳水扁總統也致贈一套9本「發現臺灣」系列書籍，活動熱鬧圓滿落幕。總計參與換書人數超過27,000人，交換好書187,000餘冊，交換剩餘的書籍則由行政院文建會統籌分送至山區或離島等偏遠圖書館。

這是臺灣地區首次全國性、也是最大規模的換書活動，過去各縣市雖各自有辦理換書活動，但其規模、宣傳及影響力均限於地區範圍，行政院文建會因此舉辦此一以「全國」為單位的活動，期望能發揮捐書及換書的綜效。活動不但由總統親自代言行銷，拍攝公益廣告宣傳帶，還有名人偶像、知名作家、奧運體育國手、政治人物及地方首長等的參與，有效的吸引民眾及媒體注意而形成風潮，另外企業界及出版團體也參與捐書行列，帶動企業重視文化公益，可謂影響深遠。各縣市民眾參與熱烈，除了透過捐書、換書的過程達成知識交流，提升國內閱讀風氣外，也藉由好書流通活動，平衡城鄉圖書資源，縮短城鄉知識差距，且各鄉鎮圖書館的共同參與，也讓民眾有機會更認識親近社區的圖書館，整體活動對於培養民眾閱讀興趣、提升公共圖書館功能及形象，均有相當大的助益。

（六）「我家的另一間大書房——蛻變中的公共圖書館」博覽會

這項由國家圖書館主辦的活動，採熱鬧溫馨的嘉年華展示方式，並以「我家的另一

間大書房——蛻變中的公共圖書館」為主題，自9月17日至22日假臺北市立圖書館舉辦展覽暨相關活動。活動以圖書館利用與終身學習為主軸，宣導圖書館資源利用，以活潑、雙向互動方式向民眾行銷圖書館，鼓勵民眾常利用圖書館各項資源充實自我，享受閱讀的樂趣，讓閱讀成為生活的一部分，也讓公共圖書館成為家中「另一間大書房」。除展場活動外，尚有網路活動及電臺專訪。8月份即設置活動專屬網站（網址<http://www.nple.com.tw>），報導活動消息及圖書館相關資訊，並於網路上辦理「認識我家附近的公共圖館」作品邀約，請中小學老師鼓勵學生以文字、繪畫或攝影自由創作以介紹住家附近的公共圖館，投稿作品共計62件，輪流安排於展場展示。電臺專訪播出共20場，邀請教育部官員、縣市首長、圖書館館長及專家學者等，接受電臺訪問，宣傳公共圖書館的服務及新樣貌，推廣全民閱讀、讀好書的理念。展場則以靜態展覽及動態活動同時進行，現場活動包括一系列熱鬧吸引讀者的說唱表演、好書交換、闖關遊戲、作家簽名會及講座等。展示內容主要包括：

1. 主題展覽：以「時光走廊」的概念，將公共圖書館的沿革歷史、現代網路化及未來數位化的知識圖書館的3個發展階段，作線型展示，搭配實物陳列、輔以照片及文字說明等方式，來介紹公共圖書館從過去到現在的變遷過程。
2. 特色圖書館介紹：以照片、文字、模型及實體展示等方式，介紹4個提供特殊服務的公

共圖書館，包括館藏以漫畫為特色的臺北市立圖書館中崙分館、專為遲緩兒童及心智障礙者籌設的高雄市調色板兒童玩具圖書館、設於臺北市立圖書館總館的小小世界外文圖書館以及專門服務視障朋友的臺北市立圖書館啟明分館。

3. 「公共圖書館空間及營運改善計畫」成果範例：以北、中、南、東4個代表性圖書館來彰顯全國公共圖書館的改造成果，讓民眾更進一步認識新時代公共圖書館，分別為以館藏陶瓷藝術為特色的臺北縣鶯歌鎮立林長壽圖書館（北區）、展現咖啡農業地方特色的雲林縣古坑鄉立圖書館（中區）、結合城鄉風貌的高雄縣湖內鄉立圖書館（南區）、善用社區資源的宜蘭縣壯圍鄉立圖書館（東區）。
4. 其他展示項目還有國際交流 / 影音多媒體區、數位學習區、e-Learning、e-Library、借閱證特展等內容。

八、結語

6月23日的聯合報刊出一篇標題為「時代不同了，圖書館快被Google取代」的報導，其內容指出，美國哥倫比亞大學最近完成一項學生研究習慣的調查顯示，電子資源已成為學生蒐集資訊最主要的工具，特別是大學學生，而且最近幾年來，圖書館員發現愈來愈多人上網找資料，並非想彌補圖書館的不足，而是以上網代替上圖書館，甚至有幾位研究圖書館員表示，Google最後很可能取代大學圖書館的角色。²⁷對圖書館更大的衝擊則是Google在12月底宣布，和美國哈佛大學、



史丹福大學、密西根大學及英國牛津大學的圖書館，以及紐約公共圖書館達成合作協議，將這些圖書館1,500萬冊藏書和文件全面數位化，上網供免費查閱，整個計畫預計耗時10年，投入經費約1.5億美元到2億美元，數位化書籍約45億頁，朝向建立一個全球性的英語虛擬圖書館邁出一大步。但Google這項計畫在國際間也引起文化壟斷的及侵犯智慧財產權的爭議。

反觀國內情形，網路使用也成為研究者蒐集資訊的主要管道，以國家圖書館為例，93年到館的讀者為707,984人次，網路的使用人次則高達42,560,664人次。因應資訊科技與網路的蓬勃發展，圖書館不論是資料的蒐集、典藏及閱覽服務，都已朝向數位化發展，近年來圖書館事業相關的重要計畫如「數位典藏國家型科技計畫」及「圖書館事業發展三年計畫」，圖書資訊數位化都是其中主要工作項目，同樣的，著作權的問題，也引發不同的立場的意見，如何在著作權保護及讀者服務二方面取得平衡，成為圖書館參與這場數位化競賽所面臨的第一道難關。

除了網路科技外，被譽為網路興起後最重要的明星科技——「無線射頻辨識系統」(Radio Frequency Identification, 簡稱RFID)，對圖書館事業發展的影響也值得重視。被臺灣圖書館視為學習標竿的新加坡圖書館已將這項科技運用於圖書管理，國內圖書館界陸續前往觀摩，正計劃引進。RFID技術運用於圖書的流通、盤點、紀錄追蹤等，將有效節省圖書館人力，並改變圖書館作業方式，24

小時開館的「無人服務圖書館」，在國內已經指日可待。

隨著網路科技的發展，人們取得資訊的管道愈來愈多樣化，傳統圖書館的優勢逐漸尚失，面對如Google等大型搜尋引擎的競爭，圖書館正積極融入時代的潮流，掌握科技的運用，開創更有深度且個人化的服務功能，俾能在網際網路的世界中，站穩一席之地。(鄭秀梅)

【註釋】

1. 陳家棚，〈迎接公共圖書館新時代〉，《書香遠傳》第12期(民國93年5月)：頁11-12。
2. 國家圖書館研究組，《國家圖書館事業發展三年計畫：九十三年度成果報告》，臺北市：國家圖書館，民國93年。
3. 江綉瑛、繆永承，〈圖書館事業發展三年計畫執行成果報告〉，《國家圖書館館訊》94年第2期(民國94年5月)：頁1-8。
4. 廖又生，〈迎接立臺灣圖書館進年代的來臨：就職國立中央圖書館臺灣分館館感言〉，《臺灣圖書館管理季刊》1卷1期(民國94年1月)：頁1-5。
5. 參考「國立傳統藝術中心入口網站」，<http://www.ncfta.gov.tw/site/344/default.aspx> (上網日期：2005年6月17日)
6. 莊道明，〈圖書資訊學造塔人——沈寶環教授〉，《中國圖書館學會會訊》11卷1期(民國92年3月31日)：頁13-16。
7. 莊道明，〈圖書資訊學造塔人——沈寶環教授著作目錄〉，《全國新書資訊月刊》民國93年10月號：頁29-37。
8. 王省吾於53年10月以留職停薪方式，應聘為澳大利亞國家圖書館東方部主任，翌年始正式辭去臺灣省立臺北圖書館館長職務，見王省吾，〈在中美澳三國圖書館工作回憶〉，《中國圖書館學會會訊》12卷1/2期(民國93年6月)：頁9-12。
9. 張園東，〈王省吾——圖書館的傳奇人物〉，《圖

- 書館人物誌(一)》(臺北市：中國圖書館學會，民國92年)，頁133-138。
10. 〈全國公私立大專院校圖書館館長聯席會議92學年度會議報告暨提案討論〉，<http://www.lib.ntu.edu.tw/93meeting/92meeting.htm> (上網日期：2005年7月6日)。
 11. 〈北區技專院校校際合作聯盟——學校資源整合委員會——圖書館資源整合與共享子計畫簡介〉，<http://www.takming.edu.tw/lib/natcuabout2.htm> (上網日期：2005年6月17日)。
 12. CONCERT2004年年會，<http://www.stic.gov.tw/fdb/tr/2004.html> (上網日期：2005年7月5日)。
 13. 黃鴻珠計畫主持，〈國際學術電子圖書館建置之現況探討〉(臺北市：國家圖書館，民國93年12月)，頁127-130。
 14. 同註13，頁131-136。
 15. 臺灣電子書聯盟網頁，<http://tebnet.lib.fcu.edu.tw/> (上網日期：2005年7月5日)。
 16. 〈國際圖書資訊界動態〉，《中國圖書館學會會訊》12卷1/2期(民國93年6月30日)：頁82。
 17. 莊芳榮、王等元，〈參加2004年美國圖書館協會(ALA)年會暨圖書資訊數位典藏及永久保存考察報告書〉(出國報告)，臺北市：國家圖書館，民國93年9月15日。
 18. 莊芳榮、俞小明，〈出席國際圖書館協會聯盟(IFLA)第70屆大會紀要〉，《國家圖書館館訊》93年第4期(民國93年11月)：頁1-6。
 19. 〈上海圖書館文獻傳遞服務〉，《市圖之窗》，民國93年9月號。
 20. 袁美敏，〈上海圖書館國際交流與資源共享——2004年赴上海圖書館交換工作紀聞與感想〉(出國報告)，臺北市：臺北市立圖書館，民國93年12月19日。
 21. 〈臺北市立圖書館與上海圖書館合作交流自今年起建立館員互訪機制〉，《市圖之窗》，民國93年12月號。
 22. 〈2004年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會紀要〉，www.calise.org.tw/meeting/pdf_files/930824.pdf (上網日期：2005年6月23日)。
 23. 顧力仁，〈出席「第四次中文文獻資源共建共享合作會議」報告書〉(出國報告)，臺北市：國家圖書館：民國94年2月28日。
 24. 謝珮婕，〈古籍聯合目錄資料庫合作建置研討會紀要〉，《國家圖書館館訊》，93年第4期(臺北市：國家圖書館，民國93年11月)：頁23-24。
 25. 〈臺北市閱讀風氣及市民閱讀型態之研究〉，臺北市：臺北市立圖書館，民國94年。
 26. 資料來源：<http://www.htps.tp.edu.tw/reading/臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫93閱讀成果指標> (上網日期：2005年7月13日)
 27. 聯合報，民國93年6月23日，A14版。