

圖書資訊學教育

■王梅玲

一、前言

本文主要陳述民國94年1月至12月間臺灣地區圖書資訊學教育的發展現況，包括重大事件與圖書資訊學教育統計，統計係配合學年度，以93學年度（93年8月至94年7月）資料為主，對10所圖書資訊學系所寄發問卷，經統計分析所得。

本文以名稱或本質為「圖書資訊學」系所為主要研究對象。依此原則，臺灣地區目前有10所圖書資訊學系所，其中大學部學程有6個學系，包括國立臺灣大學圖書資訊學系（以下簡稱臺大）、國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組（以下簡稱師大）、輔仁

大學圖書資訊學系（以下簡稱輔大）、淡江大學資訊與圖書館學系（以下簡稱淡大）、世新大學資訊傳播學系（以下簡稱世新）、玄奘大學圖書資訊學系（以下簡稱玄奘），碩士班學程有8個研究所，包括臺大、輔大、淡大、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（以下簡稱政大）、國立中興大學圖書資訊學研究所（以下簡稱中興）、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（以下簡稱師大（研））、世新大學資訊傳播學研究所、國立交通大學電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組（以下簡稱交大）。博士班學程僅有臺大1所。10系所的相關基本資料詳見表52。

表52 臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表（民國94年）

學校名稱	學校所在地	成立時間（民國）	全校學生數	系所名稱	系所隸屬學院	提供圖書資訊學程	備註
師大	臺北市	37年	10,577	社會教育學系 圖書資訊學組	教育學院	大學部／44年成立	原名圖書館組，87學年度改為現名，大學部分3組：社會工作組、新聞學組、圖書資訊學組。
師大（研）	臺北市	37年	10,577	圖書資訊學研究所	教育學院	碩士班／91年成立 碩士在職專班	
臺大	臺北市	17年	29,377	圖書資訊學系	文學院	大學部／50年成立 碩士班／69年成立 博士班／78年成立 碩士在職專班／92年成立	原名圖書館學系，86年改為現名。



表52 臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表（民國94年）（續）

學校名稱	學校所在地	成立時間 (民國)	全校 學生數	系所名稱	系所隸屬 學院	提供圖書資訊學程	備註
輔大	臺北縣 新莊市	14年	20,716 (含在職 專班)	圖書資訊學系	文學院	大學部／59年成立 夜間部／59年成立 碩士班／83年成立	原名圖書館學系， 自81學年度改為現 名。
淡大	臺北縣 淡水鎮	39年	26,843	資訊與圖書館 學系	文學院	大學部／60年成立 碩士班／80年成立	原名教育資料科學 系所，自89學年度 改為現名。 該校69年改制大學。
世新	臺北市	45年	10,994	資訊傳播學系	傳播學院	專科學校／53年成立 至82年停辦 大學部／84年成立 3年制專科畢業生在職 進修學程／87年成立 碩士班／89年成立	原名圖書資訊學 系，自90學年度改 為現名。 該校86年改制大 學。
政大	臺北市	16年	14,999	圖書資訊與檔 案學研究所	文學院	碩士班／85年成立	原名圖書資訊學研 究所，自91學年度 改為現名。
玄奘	新竹市	86年	4,895	圖書資訊學系	資訊傳播學院	大學部／87年成立	92學年度改制大 學。
中興	臺中市	50年	15,464 (含在職 專班)	圖書資訊學研 究所	文學院	碩士班／88年成立	
交大	新竹市	16年	12,291 (含在職 專班)	在職專班數位 圖書資訊組	電機資訊學院	碩士班／91年成立	

二、大事紀要

94年1月至12月間，臺灣地區圖書資訊學教育方面有以下重要大事：

(一) 國立臺灣師範大學開設數位教學設計師碩士學分班

國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所開

設數位教學設計師課程，兼採實體面授及線上課程，線上課程兼採同步及非同步進行，每週進行1小時線上討論。實體面授課程計18週3學分，課程總授課時數為108小時，招收學員50人。每週三邀請講座教師授課；線上課程分成數個線上學習小組，由線上教師及線上助教協助學習活動。該課程內容分成模

組0：教學環境及工具篇；模組1：學習理論與數位環境篇；模組2：數位教學設計流程與實踐篇；模組3：數位教學範例分享篇。透過工具、理論、實務及案例等研習觀摩，並藉由實際操作，該課程有助於教師在未來數位環境中，進行數位教學設計工作。

（二）輔仁大學開設中國古籍整理學程¹

輔仁大學圖書資訊學系支援文學院開設中國古籍整理學程，該學程包括圖書管理類與中國古籍知識類兩類群；每類群應各修讀至少20學分。圖書資訊學系負責規劃圖書管理類群課程；中國古籍知識類群的課程則由中國文學系、歷史學系與哲學系共同規劃。圖書管理類群必修課程共14學分，包括：資訊組織、參考資源、目錄學以及圖書館實務4門課，其中資訊組織與參考資源兩門課為先修課程；選修課程共開設19門課70學分，至少需修讀6學分，包括下列課程：媒體概論、統計學、主題分析、館藏發展、讀者服務、圖書館管理、公共圖書館、大學圖書館、參考服務、媒體資源服務、人文學資源、分類編目問題探討、資訊尋求行為、醫學資訊服務、社會科學資源、索引與摘要、圖書印刷史、圖書資訊學文獻探討、圖書史。94學年度共有19位同學申請修讀。

（三）淡江大學開發電子期刊評閱管理系統

94年3月3日，淡江大學資訊與圖書館學系與華藝數位藝術有限公司合作開發「電子期刊投稿暨評閱管理系統」，為國內學術出版界首創，並舉辦展示發表會。《教育資料與圖書館學》季刊藉由行政院國科會產學合作的契機，於93年開始，在華藝數位藝術有限公司的技術開發下，共同籌劃「學術期刊資

料庫編輯整合平臺管理系統」(AsPress)的導入，目前已完成投稿與評閱(Peer Review)功能的開發。該系統平臺於3月試用，正式邁入數位「電子期刊」時代，亦為國內學術出版界採行電子期刊編務管理與電子／紙本平行出版的首創。²

（四）國立臺灣大學圖書資訊學系承辦首屆「2005年圖書資訊學研究生論文論壇」

為使圖書資訊學研究生有學術交流的園地，中華民國圖書館學會及中華圖書資訊學教育學會協助，而由各校輪流辦理「圖書資訊學研究生論文論壇」。94年12月29日至30日，國立臺灣大學圖書資訊學系承辦首屆「2005年圖書資訊學研究生論文論壇」，以獎助論文及學位論文計畫書發表為主軸，輔以3場研究法相關的專題演講，共徵得15篇碩士論文計畫書、6篇獎助論文。論文研究取向以質性研究較多，其次分別為系統研究及量化研究；論文主題多數為資訊行為，其次分別為資訊系統、檔案管理、書目計量等相關主題。21篇論文分7個場次，每場次3人發表，並邀請各校圖書資訊學系所主任、所長、教授擔任主持人並綜合講評。³

（五）中華民國圖書館學會辦理繼續教育活動

中華民國圖書館學會為圖書館在職人員在暑期舉辦12場研習班，研習主題多元而豐富。⁴

（六）中華圖書資訊學教育學會召開圖書資訊學系所主任座談會

94年9月9日，中華圖書資訊學教育學會召開「2005年圖書資訊學系所主任座談會」，討論：（1）如何促進研究生對於「圖書資訊



學研究生論文論壇」的參與；(2) 促進國內圖書資訊學系所對國際學術會議的參與；以及(3) 建立圖書資訊學系所教師學術專長。請該學會研訂圖書資訊學教師專長領域表，並進行系所調查。⁵

(七) 圖書資訊學系所教師專長調查

中華圖書資訊學教育學會「2005年圖書資訊學系所主任座談會」，討論調查圖書資訊學教師專長，以作為瞭解各系所教學研究現況與教師專長分佈，以及未來合作教學與研究之基礎。會議決議請學會秘書處發函各系所進行調查。該學會在10月至11月間調查9個圖書資訊學系所，包括：國立臺灣大學圖書資訊學系、輔仁大學圖書資訊學系、淡江大學資訊與圖書館學系、國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、國立中興大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、玄奘大學圖書資訊學系與世新大學資訊傳播學系。

該學會根據此次問卷調查資料，進行統計分析與撰寫書面報告發表於第25期會訊。調查報告分為2部分：一是臺灣圖書資訊學系所教師專長統計；二是臺灣圖書資訊學系所教師專長概況。9所圖書資訊學系所共有110位老師填答問卷：專任教師55人(50%)，兼任教師55人(50%)；從性別看，女性教師60人(54.55%)，男性教師50人(45.45%)；從學位看，博士61人(55.45%)，碩士44人(40%)，學士5人(4.55%)；從教師等級看，教授33人(30%)，副教授32人(29.09%)，助理教授15人(13.64%)；講師30人(27.27%)。⁶

三、大學部教育統計

臺灣地區大學部學程設有圖書資訊學系的學校計有6校：師大、臺大、輔大、淡大、世新與玄奘。為蒐集臺灣地區圖書資訊學系所現況資料，特於95年3月間進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、系所概介、課程資料在校學生人數、畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、推廣進修、學術活動與研究活動等項目。調查填寫的統計資料以93學年度(93年8月至94年7月止)為主，畢業生統計以至94年7月為止。以下就教師、學生、課程與行政支援與教學設備研析6校現況資料，並與92學年度的統計比較，以瞭解其異動情形。

(一) 教師

各校教師除支援大學部教學研究之外，也需支應研究所課程，很難區分大學部與研究所的師資，故一併計入。本(93)學年度臺灣6所圖書資訊學大學部專兼任教師共有135人(含專任46人、兼任89人)，專任教師從50位減少為46位，兼任教師從91位減少為89位，詳見表53至表58。

在專任教師方面，男性教師為24人、女性教師為22人，共46人，較去年50人為少。教師數以淡大最多，有10人。具博士學位的專任教師有32人，佔全部專任教師的70%，較去年為多，其背景來自多種領域：圖書資訊學科13人，電腦或資訊學科7人，管理學科5人，教育或教學科技學科4人，其他領域3人。具博士學位專任教師以臺大最多有9人，佔全系專任教師100%。

在兼任教師方面，男性45人、女性44人，共89人，較去年91人為少，以輔大最多，35人，係因含日、夜間部之故，其次是

世新17人。具博士學位兼任教師有34人，佔全部兼任教師的38%。具博士兼任教師以輔

表53 臺灣地區圖書資訊學系大學部89至93學年度專任教師員額統計表 單位：所、人

學年度	學校數	男	女	合計	平均每校教員數	具博士學位教師	博士教師佔全系專任教師比例
89	6	17	31	48	8	28	58%
90	6	20	30	50	8	31	62%
91	6	23	26	49	8.2	32	65%
92	6	25	25	50	8.3	34	68%
93	6	24	22	46	7.7	32	70%

表54 臺灣地區圖書資訊學系大學部93學年專任教師員額統計表 單位：人

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系專任教師比例	提供的學程
師大	2	2	4	3	75%	大學部／碩士班／博士班／碩士在職專班
臺大	4	5	9	9	100%	大學部／碩士班／博士班／碩士在職專班
輔大(含日、夜間部)	5	4	9	5	56%	大學部／中國古籍整理學程
淡大	5	5	10	4	40%	大學部／碩士班
世新	6	3	9	8	89%	大學部／碩士班／2年制在職專班／碩士在職專班
玄奘	2	3	5	3	60%	大學部
合計	24	22	46	32	70%	

表55 臺灣地區圖書資訊學系大學部89至93學年度專任教師博士學位背景統計表 單位：所、人

學年度	學校數	圖書資訊	教育／教學科技	電腦／資訊	傳播	管理	其他	小計
89	6	16	4	5	1	1	1	28
90	6	17	4	7	1	1	1	31
91	6	11	4	11	0	3	3	32
92	6	12	4	12	0	1	5	34
93	6	13	4	7	0	5	3	32



表56 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有93學年專任教師博士學位背景統計表

單位：人

學校名稱	圖書資訊	教育／教學科技	電腦／資訊	傳播	管理	其他	小計
師大	0	1	1	0	1	0	3
臺大	4	2	1	0	1	1	9
輔大(含日、夜間部)	2	1	2	0	0	0	5
淡大	2	0	1	0	1	0	4
世新	4	0	1	0	2	1	8
玄奘	1	0	1	0	0	1	3
合計	13	4	7	0	5	3	32

表57 臺灣地區圖書資訊學系大學部89至93學年度兼任教師員額統計表

單位：所、人

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系兼任教師比例
89	6	34	35	69	17	25%
90	6	41	34	75	26	35%
91	6	49	42	91	33	36%
92	6	49	42	91	32	35%
93	6	45	44	89	34	38%

表58 臺灣地區圖書資訊學系大學部93學年度兼任教師員額統計表

單位：人

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系兼任教師比例
師大	2	4	6	4	67%
臺大	5	7	12	9	75%
輔大(含日、夜間部)	16	19	35	11	31%
淡大	7	4	11	4	36%
世新	10	7	17	4	24%
玄奘	5	3	8	2	25%
合計	45	44	89	34	38%

(二) 學生

臺灣地區6所圖書資訊學校現有大學部學生(以93學年度為準),共有1,515位,較去年減少60人。其中男生490人,佔32%,女生1,025人,佔68%,以女生為多。各校以輔大日、夜間部共534人居首位,其次是淡大學生266人,師大最少,僅102人,詳見表59至

表61。

大學部畢業生方面,93學年度畢業生有350人,較去年為多,至93學年度(至94年7月)為止,累計共有10,071人,以輔大畢業生人數最多,日、夜間部共3,727人;玄奘最少,有205位畢業生。全部男生1,942人,佔19%,女生8,129人,佔81%,詳見表62。

表59 臺灣地區圖書資訊學系大學部89至93學年度學生數額統計表（依性別）單位：所、人（百分比）

學年度	學校數	男生	女生	合計
89	6	378 (26%)	1,066 (74%)	1,444
90	6	435 (28%)	1,133 (72%)	1,568
91	6	475 (30%)	1,113 (70%)	1,588
92	6	491 (31%)	1,084 (69%)	1,575
93	6	490 (32%)	1,025 (68%)	1,515

表60 臺灣地區圖書資訊學系大學部93學年學生數額統計表（依性別）

單位：人

學校名稱	男生	女生	合計	備註
師大	37	65	102	限圖書資訊學組
臺大	40	182	222	
輔大（日）	91	170	261	
輔大（夜）	91	182	273	
淡大	81	185	266	
世新	105	139	244	另有在職專班男52人，女48人
玄奘	45	102	147	
合計	490	1,025	1,515	

表61 臺灣地區圖書資訊學系大學部93學年學生數額統計表（依年級）

單位：人

學校名稱	1年級	2年級	3年級	4年級（含）以上	合計
師大	26	26	25	25	102
臺大	50	51	46	75	222
輔大（日）	57	66	63	75	261
輔大（夜）	59	53	53	108	273
淡大	62	61	62	81	266
世新	53	56	63	72	244
玄奘	37	39	38	33	147
合計	344	352	350	479	1,515

表62 臺灣地區圖書資訊學系大學部89至93學年度畢業生數額統計表

單位：人

學校名稱	畢業屆數 93學年度（至94年7月）	男	女	合計	備註
師大	47	127	508	635	限圖書資訊學組
臺大	41	234	1,719	1,953	



表62 臺灣地區圖書資訊學系大學部89至93學年度畢業生數額統計表(續)

單位：人

學校名稱	畢業屆數 93學年度(至94年7月)	男	女	合計	備註
輔大(日)	32	382	1,640	2,022	
輔大(夜)	31	306	1,399	1,705	
淡大	31	717	2,468	3,185	
世新	10	106	260	366	不含2年制在職專班
玄奘	4	70	135	205	
93學年度累計		1,942	8,129	10,071	
92學年度累計		1,845	7,851	9,721	
91學年度累計		1,766	7,789	9,555	
90學年度累計		1,676	7,528	9,204	
89學年度累計		1,707	7,301	9,008	

(三) 課程

教育部為尊重大學學術自由與建立各校特色，自84學年度取消部定必修科目的要求，由各學系自行訂定必修課程。大體而言，臺灣地區圖書資訊學系大學部課程結構

包括：(1) 各學院共同必修科目20至34學分；(2) 系定必修科目39至78學分不等；(3) 輔系外系副主修科目；(4) 通識教育科目；詳見表63。

表63 臺灣地區圖書資訊學系大學部93學年課程結構一覽表

學校名稱	課程結構
師大	畢業最低128學分(1.大學共同必修28學分；2.全系共同必修15學分；3.圖書資訊學組必修39學分；4.選修課程32學分；5.其他選修14學分)。 (外加教育學程26學分，輔系24至32學分)
臺大	畢業最低139學分(1.各學院共同必修科目30學分；2.系定必修科目61學分；3.系定選修科目28學分，含必修「圖書館統計學」；4.輔系或外系副主修科目20學分)。
輔大	畢業最低128學分(日間部規定：1.全人教育課程32學分；2.系定必修70學分；3.系定選修科目26學分)。
淡大	畢業最低139學分(1.必修100學分：學校共同必修34學分、系定必修66學分；2.選修39學分：系開選修35學分、校開其他選修4學分)。
世新	畢業最低134學分(1.校必修34學分；2.院必修12學分；3.系必修54學分；4.選修24學分；5.另修一外系學程)。
玄奘	畢業最低128學分(1.通識30學分；2.專業必修78學分；3.選修20學分)。

表64 臺灣地區圖書資訊學系大學部93學年必修課程異動一覽表

學校名稱	課程刪除	課程增加
師大	無	無
臺大	分類編目學一上、分類編目學一下	資訊組織一
輔大	無	無
淡大	日語、日語聽講練習、日語聽講練習實習	英語、英語聽講練習、英語聽講練習實習、資料組織結構、資料庫概論、圖書資訊系統分析與設計
世新	資訊資源概論、美學理論、系統分析與設計、數位影像處理、分類學、資訊系統概論、網路與通訊、資料庫系統概論、資訊檢索概論、資訊服務概論、資訊行銷、知識組織、專案管理	資訊傳播學專題（一）、資訊傳播學專題（二）、影像數位化處理、標示語言、分類學、網路與通訊、資料庫系統、知識組織、後設資料、資訊使用研究、資訊服務與行銷、網路傳播
玄奘	無	無

各校畢業學分數從128學分至139學分不等，臺大、淡大要求139學分，世新要求134學分，其餘3校要求128學分。本（93）學年

度大學部課程異動方面，詳見表64至表66。93學年度大學部課程異動以臺大、淡大、世新改變較多，其餘3校並無異動。

表65 臺灣地區圖書資訊學系大學部93學年選修課程異動一覽表

學校名稱	課程刪除	課程增加
師大	無	無
臺大	企業資訊服務、資訊心理學、公共圖書館、圖書史、圖書館建築、程式語言、大學圖書館	程式設計、人文科學文獻、專利資訊
輔大	無	無
淡大	資料組織與結構、資料庫概論	通訊網路技術與圖書館服務、數位學習在圖書館的應用
世新	檔案管理、系統專題、論文專題、行銷公關學、色彩學、出版與採訪、參考資源、心理學概論、應用統計學、電腦動畫、攝影理論與實務	※數位檔案管理、專案企劃、數位藝術鑑賞、資訊資源（一）、資訊資源（二）、電腦動畫概論、攝影理論與實務 ※增加「數位資源學程」與「知識產業學程」
玄奘	無	無



在學程部分，僅世新設有「數位資源學程」與「知識產業學程」。「數位資源學程」包含下列課程：數位內容產業概論（必修）、數位典藏規劃（選修）、影音數位化處理（選修）、數位產品技術加值（選修）、專案企劃（選修）。「知識產業學程」包含下列課程：知識產業概論（必修）、創新與產業發展（選修）、知識管理應用（選修）、產業資訊服務與行銷（選修）、知識產業個案研究（選修）。

（四）行政支援與教學設備

6校的行政支援與教學設備與該校提供的學程種類與層級有密切關係。行政支援包括圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。由於各校提供的學程種類不一，且行政經費各子項經費編列基礎不同，難以比

較。總體而言，6校行政經費從522,000元至3,761,760元不等，以世新最多，玄奘最少，詳見表66。

在教學設備方面，從圖書資料館藏、實驗室、視聽設備、資訊設備以及編目設備各項分析。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系圖書室館藏最豐。6校均有電腦與網路設備，足見各校對資訊科技教育的重視。在實驗室的部分，目前輔大、世新、玄奘分別設有實驗室，輔大設有多媒體實驗室與資訊檢索實驗室2間，世新設有資訊檢索實驗室，玄奘設有3D多媒體數位圖書館實驗室，其他3校未設立。除玄奘外，其他5校均有視聽設備；編目設備以臺大較完備。此外，本次問卷調查也詢問是否設有研究中心，但無1校設立，詳見表67。

表66 臺灣地區圖書資訊學系93學年行政經費一覽表

單位：元（百分比）

學校名稱	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程	備註
師大	1,722,000 (62%)		1,032,352 (38%)	0	2,754,352	大學部／碩士班／博士班	
臺大	500,000 (36%)		0	875,000 (64%)	1,375,000	大學部／碩士班／博士班	
輔大	719,572 (35.6%)	830,000 (41%)	47,100 (23.4%)	0	2,020,572	大學部（日間部）／碩士班	另有研究計畫費 4,104,400元
淡大	887,743 (36%)	735,000 (29.8%)	470,000 (19.1%)	372,000 (15.1%)	2,464,743	大學部／碩士班	
世新	0	215,000 (5.72%)	1,672,000 (44.45%)	1,874,760 (49.83%)	3,761,760	大學部／碩士班／2年制在職專班	
玄奘	243,000 (47.6%)	40,000 (7.6%)	25,000 (4.8%)	214,000 (40%)	522,000	大學部	

表67 臺灣地區圖書資訊學系93學年教學設備一覽表

學校名稱	圖書資料館藏	實驗室	視聽／多媒體設備	電腦與網路設備	編目設備	提供的學程
師大	1. 無實習圖書室。 2. 全校圖書館館藏圖書資料1,800,000冊，期刊15,000種，視聽資料1,200,000件，合計3,015,000冊／件。	無	多媒體開放教室，內設有1專業數位剪輯室及播放系統，供教學及研究使用。	設有電腦教室1間，內有廣播系統1套及電腦系統共17部。系辦公室、教師研究室及研究生研究室皆設有網路環境。	無	大學部社教系全系教學設備
臺大	1. 有專業實習圖書室，館藏圖書23,250冊，期刊211種，視聽資料416冊／件，電子資源212種，合計24,089冊／件。 2. 全校圖書3,088,871冊，期刊27,387種，視聽資料29,818件，電子資源35,262種，合計3,181,338冊／件。	無	視聽室附有1實物投影機、單槍投影機、電腦、錄影機等相關影音設備。 另有專屬的視聽資料製作室，輔助「視聽資料製作」的課程所需。	有專屬資訊室，備有30臺電腦，皆可上網，提供老師教學與學生課程實習、課後查詢資料及撰寫報告之用。	有電腦設備、電動螢幕、連結器、各式分類編目相關書籍等。	大學部／碩士班／博士班
輔大	1. 有專業實習圖書室，館藏圖書851冊，期刊41種，合計892冊／件。 2. 全校圖書館館藏，圖書1,000,900冊，期刊7,251種，視聽資料33,888冊／件，電子資源13,742種。	1. 多媒體實驗室 2. 資訊檢索實驗室	電視機、錄放影機、同步幻燈機、手提音響、燒錄器、V8、數位像機、單槍及液晶投影機。	電腦教室2間，共有57部電腦，皆可上網。	無	大學部／碩士班



表67 臺灣地區圖書資訊學系93學年教學設備一覽表(續)

學校名稱	圖書資料館藏	實驗室	視聽/多媒體設備	電腦與網路設備	編目設備	提供的學程
淡大	1. 有實習圖書室，館藏圖書618冊，期刊42種，合計660冊/件。 2. 全校圖書館館藏圖書966,856冊；期刊8,225種；視聽資料134,505件，電子資源292種，電子期刊26,170種。	無	有1間多媒體教室，提供師生使用，包括喇叭、錄放影機、個人電腦、DVD、單槍投影機、教材提示機、數位攝影機、數位相機、筆記型電腦、數位錄音筆等設備。	1. 有Server與數位資訊室，設有電腦、印表機、掃描器、燒錄器、影印機、教學廣播系統、單槍等設備。 2. 有電腦與資訊檢索室，計有67臺電腦、印表機、掃描器、單槍及教學廣播系統設備。	無	大學部/ 碩士班
世新	1. 無實習圖書室。 2. 全校圖書館館藏圖書資料381,054冊，期刊4,083種，視聽資料12,684件，電子資源17,026種，合計414,847冊/件。	有資訊檢 索實 驗 室。	DV攝影機、數位相機等。	有液晶螢幕顯示器的多媒體電腦電腦工作站、雷射印表機、掃描器、VCD/DVD影像燒錄機等周邊配備。	無	大學部/ 碩士班
玄奘	1. 無實習圖書室。 2. 全校圖書館館藏圖書資料197,974冊；期刊1,204種；視聽資料7,754件，合計206,932冊/件。	3D多媒 體虛 擬數 位圖 書館 實 驗 室， 為上 課教 室使 用 外， 另供 應學 生課 餘查 詢資 料用。	無	電腦室目前提供電腦16臺。	無	大學部

四、碩士班教育統計

臺灣地區目前圖書資訊學研究所所有8校：臺大、輔大、淡大、政大、中興、世新、師大與交大，均提供碩士班，博士班僅臺大1校。有關8所圖書資訊學研究所碩士班基本資料，詳見表52。

為蒐集臺灣地區圖書資訊學研究所現況資料，特於95年3月間向各圖書資訊學研究所進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、系所概介、課程資料、在校學生人數、畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、推廣進修、學術活動與研究活動等項目。調查填寫的統計資料以93學年度（93年8月至94年7月）為主，畢業生統計以至94年7

月為止。以下就教師、學生、課程、與行政支援與教學設備分析8校現況資料，並與92學年度的資料比較，以瞭解其異動情形。

（一）教師

臺大、輔大、淡大、世新均提供大學部及碩士班，2學程的師資無法分計，故本節教師仍以全系所採計。交大數位圖書資訊組屬於在職專班的分組，故教師人數以專屬於該組的教師計算，其他老師不列入計算。臺灣地區目前8所圖書資訊學碩士班專兼任教師共150人（含專任55人、兼任95人），較92學年度減少4人，詳見表68至表71。

表68 臺灣地區圖書資訊學研究所89至93學年度專任教師員額統計表

單位：所、人

學年度	學校數	男	女	合計	平均每校教員數	具博士學位教師	博士教師佔全系專任教師比例
89	6	16	25	41	6.8	24	59%
90	6	17	27	44	7.3	28	64%
91	8	21	29	50	6.3	35	70%
92	8	25	29	54	6.75	40	74%
93	8	23	27	50	6.25	38	76%

表69 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年專任教師員額統計表

單位：人

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系專任教師比例	提供的學程
臺大	4	5	9	9	100%	大學部／碩士班／博士班／碩士在職專班
輔大	5	4	9	5	56%	大學部／碩士班
淡大	5	5	10	4	40%	大學部／碩士班
政大	1	3	4	4	100%	碩士班
中興	0	4	4	3	75%	碩士班
世新	6	3	9	8	89%	大學部／碩士班／2年制在職專班／碩士在職專班
師大	0	3	3	3	100%	碩士班



表69 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年度專任教師員額統計表(續)

單位：人

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系 專任教師比例	提供的學程
交大	2	0	2	2	100%	碩士在職班數位圖書資訊組
合計	23	27	50	38	76%	

表70 臺灣地區圖書資訊學碩士班89至93學年度專任教師博士學位背景統計表

單位：所、人

學年度	學校數	圖書資訊	教育／教學科技	電腦／資訊	傳播	管理	其他	小計
89	6	13	4	5	1	0	1	24
90	6	16	4	6	1	0	1	28
91	8	18	3	11	0	1	2	35
92	8	18	4	15	1	1	1	40
93	8	22	3	6	0	5	2	38

表71 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年專任教師博士學位背景統計表

單位：人

學校名稱	圖書資訊	教育／教學科技	電腦／資訊	傳播	管理	其他	小計
臺大	4	2	1	0	1	1	9
輔大	2	1	2	0	0	0	5
淡大	2	0	1	0	1	0	4
政大	4	0	0	0	0	0	4
中興	3	0	0	0	0	0	3
世新	4	0	1	0	2	1	8
師大	3	0	0	0	0	0	3
交大	0	0	1	0	1	0	2
合計	22	3	6	0	5	2	38

在專任教師方面，共50人，以女性居多27人，男性23人。8校以臺大、輔大、淡大與世新教師員額較多，各有9至10人，具博士學位專任教師有28人，佔全部專任教師的76%，其背景來自多種領域：圖書資訊學科22人，其次為電腦或資訊學科6人，管理學科有5人，教育或教學科技學科3人，其他領域有2人。具博士學位的專任教師以臺大最多9

人，佔全系專任教師100%，另政大、師大、交大的專任教師均有博士學位。

在兼任教師方面，共95人，較92學年度減少5人，以男性居多49人，女性46人。8校以輔大最多35人（係大學部含日、夜間部），其次是世新17人。具博士學位兼任教師有42人，佔全部兼任教師的44%。具博士學位兼任教師以輔大最多，11人，詳見表72至表73。

表72 臺灣地區圖書資訊學碩士班89至93學年度兼任教師員額統計表

單位：所、人

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系兼任教師比例
89	6	41	36	77	33	43%
90	6	47	34	81	35	43%
91	8	59	43	102	48	47%
92	8	55	45	100	45	45%
93	8	49	46	95	42	44%

表73 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年兼任教師員額統計表

單位：人

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系兼任教師比例
臺大	5	7	12	9	75%
輔大 (含日、夜間部)	16	19	35	11	31%
淡大	7	4	11	4	36%
政大	3	2	5	3	60%
中興	3	2	5	4	80%
世新	10	7	17	4	24%
師大	3	4	7	4	57%
交大	2	1	3	3	100%
合計	49	46	95	42	44%

(二) 學生

8所圖書資訊學碩士班在校學生共有373人，較去年334人為多，其中男生106人，佔28%，女生267人，佔72%，亦是以女生居

多。各校以臺大學生82人居首位，其次是輔大66人，世新最少，31人，詳見表74至表76。

表74 臺灣地區圖書資訊學碩士班89至93學年度學生數額統計表（依性別）

單位：所、人

學年度	學校數	男生	女生	合計
89	6	45 (21%)	170 (79%)	215
90	6	49 (20%)	202 (80%)	251
91	8	70 (24%)	223 (76%)	293
92	8	90 (27%)	244 (73%)	334
93	8	106 (28%)	267 (72%)	373



表75 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年在校學生數額統計表（依性別）

單位：人

學校名稱	男生	女生	合計	備註
臺大	15	67	82	
輔大	24	42	66	
淡大	8	39	47	
政大	10	25	35	
中興	9	28	37	
世新	19	12	31	另有在職專班男生34人， 女生33人
師大	9	34	43	
交大	12	20	32	
合計	106	267	373	

表76 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年在校學生數額統計表（依年級）

單位：人

學校名稱	1年級	2年級	3年級(含)以上	合計
臺大	29	29	24	82
輔大	17	17	32	66
淡大	14	16	17	47
政大	14	13	8	35
中興	12	10	15	37
世新	12	8	11	31
師大	18	18	7	43
交大	15	14	3	32
合計	131	125	117	373

8所圖書資訊學研究所碩士班畢業生83人，其中男生24人，佔29%，女生59人，佔71%，以女生居多。全部累積畢業生共有767人。各校以臺大301人居首位，其次是淡大202人，詳見表77。

（三）課程

8所圖書資訊學碩士班畢業要求的學分從24學分到30學分不等，未含碩士論文3至6學分，以輔大乙組36學分最多，臺大、中興、

世新、師大30學分次之，政大與輔大甲組28學分次之，淡大26學分次之，交大24學分最少，詳見表78。

8校中以臺大、政大、中興對於大學部非圖書資訊學科系的學生要求先修課程，以儘速獲得本科核心知識，為進階研修奠下基礎。臺大非圖書資訊學系畢業的研究生先修課程包括參考資源與服務、資訊蒐集與組織、圖書資訊學。政大要求補修館藏發展、資訊組織與主題分析、參考資源與服務3門

表77 臺灣地區圖書資訊學碩士班89至93學年度畢業生數額統計表

單位：人

學校名稱	畢業屆數 (至94年7月止)	男生	女生	合計
臺大	23	41	260	301
輔大	13	40	82	122
淡大	10	50	152	202
政大	8	21	59	80
中興	6	1	27	28
世新	4	11	9	20
師大	2	0	6	6
交大	1	3	5	8
89學年度累計		84	358	442
90學年度累計		96	410	506
91學年度累計		120	481	601
92學年度累計		143	541	684
93學年度累計		167	600	767

表78 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年課程結構一覽表

學校名稱	課程結構
臺大	畢業最低30學分 (不包括碩士論文6學分) (1.必修科目12學分；2.選修科目18學分)
輔大	畢業甲組最低28學分、乙組最低36學分 (不包括碩士論文4學分) (甲組、1.必修科目17學分；2.選修科目11學分) (乙組、1.必修科目29學分)
淡大	畢業最低26學分 (不包括碩士論文4學分) (1.必修科目6學分；2.選修科目20學分)
政大	畢業最低28學分 (不包括碩士論文4學分) (1.必修科目12學分；2.選修科目16學分)
中興	畢業最低30學分 (不包括碩士論文6學分) (必修科目包括：研究方法、圖書資訊學導論、圖書資訊學實務、參考資源與服務、資訊蒐集與組織。本科系畢業生可任選3科，非本科系畢業生則全部必修。)
世新	畢業最低30學分 (不包括碩士論文3學分) (1.必修科目6學分；2.選修科目24學分)
師大	畢業最低30學分 (不包括碩士論文) (1.必修科目9學分；2.選修科目21學分) (包括必修科目：圖書資訊學研究、知識社會學、社會科學研究法)



表78 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年課程結構一覽表（續）

學校名稱	課程結構
交大	畢業最低24學分 (核心課程至少選修4門課，每門課程3學分，其餘為選修學分。)

課。中興對於非圖書資訊學科系畢業的學生，要求必修課程包括圖書資訊學研究、讀者服務研究、技術服務研究、研究方法、圖書館管理研究、當代圖書館問題研討。交大規定核心課程包括參考資源利用與檢索、數位圖書館技術、詮釋語言與系統設計、數位圖書館經營與管理、程式語言、電腦網路與圖書資訊系統。

有關課程的變動，除了淡大、師大、交大外，各校必修課程均有異動，詳見表79。選修課程方面，除師大與交大外，有6校選修課程均有異動，詳見表80。

(四) 行政支援與教學設備

行政支援主要包括圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。由於多數學校有大學部及研究所，行政經費很難分開，故本處以全系所合計。臺大、輔大、淡大、世新均有大學部與碩士班，臺大還有博士班，政大、中興、交大僅碩士班。由於8校涵蓋的學程種類與層級不一，難以比較，各校行政經費從中興的1,282,254元至世新的3,761,760元不等，詳見表81。

教學設備包括圖書資料館藏、實驗室、視聽設備、資訊設備、編目設備等。在圖書

表79 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年必修課程異動一覽表

學校名稱	課程刪除	課程增加
臺大	無	資訊組織研討 (在職專班)
輔大	讀者服務研究 (乙組)、技術服務研究 (乙組)	參考資源 (乙組)、資訊組織 (乙組)、館藏發展 (乙組)、讀者服務 (乙組)、圖書館資訊服務 (乙組)、主題分析 (乙組)、圖書館管理 (乙組)、圖書館實習 (乙組)
淡大	無	無
政大	圖書資訊學研究方法、讀者服務研究	研究方法、資訊服務研究
中興	無	圖書資訊學導論、圖書資訊學實務、參考資源與服務、資訊蒐集與組織 (以上皆為非本科系必修)
世新	書報討論 (一)、書報討論 (二)、資訊傳播學、研究方法與論文寫作、資訊檢索研究、	研究方法與論文寫作、資訊傳播學講座 (一)、資訊傳播學講座 (二)
師大	無	無
交大	無	無

表80 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年選修課程異動一覽表

學校名稱	課程刪除	課程增加
臺大	質性研究、資訊心理學、中國印刷史研究、圖書館建築、自動分類與索引	數位典藏專題研究、專題研究二、專利資訊、量化研究與統計分析、古籍版本鑑別研究、數位學習專題、知識組織專題研究
輔大	讀者服務規劃、資訊傳播學	資訊計量學、質性研究
淡大	無	科技文獻專題、兒童圖書館專題、數位化資源管理、圖書館學與資訊科學史專題、資訊行為研究
政大	無	資訊計量學、資訊儲存與檢索、檔案館實習
中興	中國文史資源、書評研究、資訊行銷研究、圖書館預算控制	電子資源組織研究、國家資訊政策
世新	國際出版事業研究、資訊行為專題、資訊管理專題、認知心理學、進階資料庫系統、資訊產業研究、網路傳播專題、主題分析學、數位圖書館專題、資訊傳播政策與法規	資訊科技趨勢分析、網路社群研究、數位典藏專題、人機互動研究、網路資源檢索、資訊組織研究、資訊服務專題、成人資訊素養研究、資訊產業趨勢分析、資訊社會議題、資料分析與管理、資料探勘、量化資料分析
師大	無	無
交大	無	無

表81 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年行政經費一覽表

單位：元（百分比）

學校名稱	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程	備註
臺大	500,000 (36%)		0	875,000 (64%)	1,375,000	大學部／碩士班／博士班	
輔大	719,572 (35.6%)	830,000 (41%)	47,100 (23.4%)	0	2,020,572	大學部（日間部）／碩士班	另有研究計畫費 4,104,400元
淡大	887,743 (36%)	735,000 (29.8%)	470,000 (19.1%)	372,000 (15.1%)	2,464,743	大學部／碩士班	
政大	884,800 (47%)	287,110 (15.3%)	356,190 (18.9%)	353,801 (18.8%)	1,881,901	碩士班	
師大	1,100,000 (84%)		200,000 (16%)	0	1,300,000	碩士班	
中興	185,818 (15%)		440,636 (34%)	655,800 (51%)	1,282,254	碩士班	



表81 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年行政經費一覽表（續）

單位：元（百分比）

學校名稱	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程	備註
世新	0	215,000 (5.72%)	1,672,000 (44.45%)	1,874,760 (49.83%)	3,761,760	大學部／碩士班／2年制在職專班	
交大	200,000 (7.3%)	200,000 (7.3%)	100,000 (3.6%)	2,245,000 (81.8%)	2,745,000	碩士在職專班	

資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系圖書室館藏最豐。在實驗室部分，輔大、政大、交大、師大共設有6個實驗室，輔大設有多媒體實驗室與資訊檢索實驗室，政大與交大皆設有數位圖書館實驗室，師大設有資訊素養與

數位學習實驗室、數位典藏與數位出版實驗室，其餘2校未設立。電腦與網路設備8校均有。此外，本次調查詢問是否設有研究中心，但無1校設立，視聽設備詳見表82。

表82 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年教學設備一覽表

學校名稱	圖書資料館藏	實驗室	視聽與教學設備	電腦與網路設備	編目設備
臺大	1. 有專業實習圖書室，館藏圖書23,250冊，期刊211種，視聽資料416冊／件，電子資源212種，合計24,089冊／件。 2. 全校圖書3,088,871冊，期刊27,387種，視聽資料29,818件，電子資源35,262種，合計3,181,338冊／件。	無	1. 視聽室附有1臺實物投影機、單槍投影機、電腦、錄影機等相關影音設備。 2. 另有專屬的視聽資料製作室。	有專屬資訊室，備有30臺電腦，皆可上網，提供老師教學與學生課程實習、課後查詢資料及撰寫報告之用。	有電腦設備、電動螢幕、連結器、各式分類編目相關書籍等。
輔大	1. 有專業實習圖書室，館藏圖書851冊，期刊41種，計892冊／件。 2. 全校圖書館館藏，圖書1,000,900冊，期刊7,251種，視聽資料33,888冊／件，電子資源13,742種。	1. 多媒體實驗室 2. 資訊檢索實驗室	電視機、錄放影機、同步幻燈機、手提音響、燒錄器、V8、數位像機、單槍及液晶投影機。	電腦教室有2間，共有57部電腦，皆可上網。	無

表82 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年教學設備一覽表(續1)

學校名稱	圖書資料館藏	實驗室	視聽與教學設備	電腦與網路設備	編目設備
淡大	1. 有實習圖書室，館藏圖書618冊，期刊42種，合計660冊/件。 2. 全校圖書館館藏圖書966,856冊；期刊8,225種；視聽資料134,505件，電子資源292種，電子期刊26,170種。	無	有1間多媒體教室，提供師生使用，包括喇叭、錄放影機、個人電腦、DVD、單槍投影機、教材提示機、數位攝影機、數位相機、筆記型電腦、數位錄音筆等設備。	1. 有Server與數位資訊室，設有電腦、印表機、掃描器、燒錄器、影印機、教學廣播系統、單槍等設備。 2. 有電腦與資訊檢索室，有67臺電腦、印表機、掃描機、單槍及教學廣播系統設備。	無
政大	1. 有專業實習圖書室，圖書1,300冊，期刊95種，視聽資料54件，合計1,449冊/件。 2. 全校圖書館館藏，圖書1,802,670冊，期刊5,720種，視聽資料934,180冊/件，電子期刊14,658種，電子書8,108種，資料庫641種，合計2,765,977冊/件。	數位圖書館實驗室，提供修習數位圖書館課程的同學實習環境及參與系統建置。	投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、電視機、照相機、音響、數位攝影機、數位相機、錄音筆等。	1. 專屬電腦室1間，內有20餘臺電腦。 2. 研究生研究室設有電腦2組，其餘每個座位皆有網路節點供學生使用。 3. 本所所在百年樓已架設無線網路，隨處皆可上網。	無
中興	1. 有實習圖書室，館藏圖書1,119冊，期刊84種，視聽資料96冊/件，合計1,299冊/件。 2. 全校圖書館館藏，圖書640,415冊，期刊2,782種(現刊)，視聽資料336,820冊/件，電子資源145,803種，合計1,125,820冊/件。	無	無視聽室，但有相關設備，皆置於電腦室供學生使用。	1. 資訊室：供學生上課使用，備有雷射印表機、數位相機、數位攝影機、掃描器及23種軟體。 2. 本所教室及學生研究室皆備有電腦及網路連線設備。	無



表82 臺灣地區圖書資訊學碩士班93學年教學設備一覽表（續2完）

學校名稱	圖書資料館藏	實驗室	視聽與教學設備	電腦與網路設備	編目設備
世新	1. 無實習圖書室。 2. 全校圖書館藏圖書資料 381,054 冊，期刊 4,083 種，視聽資料 12,684 件，電子資源 17,026 種，合計 414,847 冊/件。	無	DV 攝影機、數位相機等。	有液晶螢幕顯示器的 多媒體電腦工作站、 雷射印表機、掃描 器、VCD / DVD 影 像燒錄機等周邊配 備。	無
師大	1. 無實習圖書室。 2. 全校圖書館藏圖書資料 1,800,000 冊，期刊 15,000 種，視聽資料 1,200,000 件，合計 3,015,000 冊/件。	1. 資訊素 養與數 位學習 實驗室 2. 數位典 藏與數 位出版 實驗室	無	電腦、網路設備、個 人電腦、筆記型電 腦、多媒體製作編輯 軟體、彩色複合機、 單槍投影機等。	無
交大	1. 無實習圖書室。 2. 全校圖書館藏圖書資料 849,246 冊，期刊 2,901 種，視聽資料 34,544 件，電子資源 217 種資料庫，9,580 種電子期刊。	數位圖書 館實驗室 主要提供 資料數位 化與建置 數位圖書 館的相關 設備與資 源	無	數位圖書館實驗室中 提供個人電腦5 臺、 伺服器5 臺、印表機 2 臺、傳真機1 臺、 掃描器2 臺等配備。	無

五、博士班教育統計

臺灣地區目前僅臺大開設圖書資訊學研究所博士班。由於教師、行政經費與教學設備資料已於大學部教育中探討，不再贅述。臺大圖書資訊學研究所博士班對於畢業學分要求為 36 學分，含必修課程 24 學分與碩士

論文 12 學分。尚有第 2 外國語文的要求，可以自外國語文、高級統計課程、高階電腦程式語言或資料庫管理相關課程選修 1 學年。資格考試為 3 科（含圖書資訊學、技術服務與讀者服務）。資格考試通過後，可申請論文計畫書審查，經論文計畫書委員會口試通過後，開

始撰寫論文。論文初稿完成，送交論文委員會審查，經口試通過後獲得哲學博士學位，畢業年限2至7年。

臺大圖書資訊學研究所博士班，現有學生18人，男生4人、女生14人，仍以女生居多。該系已成立16屆，共有13位畢業生。其畢業生分別在圖書資訊學系所、大學通識教育科任教或圖書館界服務。有關博士生依年級分析資料，詳見表83至表84。

表83 臺大圖書資訊學研究所89至93學年度博士班在校學生數額統計表（依性別）
單位：人

學年度	男生	女生	合計
89	2	11	13
90	3	10	13
91	3	9	12
92	2	12	14
93	4	14	18

表84 臺大圖書資訊學研究所89至93學年度博士班在校學生數額統計表（依年級）
單位：人

學年度	1年級	2年級	3年級含以上	合計
89	2	2	9	13
90	2	2	9	13
91	3	2	7	12
92	4	3	7	14
93	4	5	9	18

教育部原規定臺大博士班每年招生名額不得超過2名，92學年度開始放寬為4名。該班自78年學度開始招生，至93學年度為止共招收博士生33人。至93學年度為止有13人畢業，詳見表85至表86。

表85 臺大圖書資訊學研究所歷屆博士生數額統計表
單位：人

屆次（學年度）	學生數
1至12（78至89學年度）	20
13（90學年度）	2
14（91學年度）	3
15（92學年度）	4
16（93學年度）	4
合計	33

表86 臺大圖書資訊學研究所歷屆博士班畢業生數額統計表
單位：人

學年	畢業學生數
83至89	5
90	2
91	3
92	2
93	1
合計	13

六、圖書資訊學系所繼續教育與遠距教育統計

近年來，教育部積極推動回流教育，加上資訊時代圖書館管理發生巨大變革，擴大了圖書館員對於在職教育迫切的需求。國內10所圖書資訊學系所為響應政府的提倡，以及配合館員的需求積極辦理繼續教育活動。依學分制度可分為有學分的繼續教育與無學分的繼續教育。

有學分的繼續教育包括學分班、碩士在職專班與學士在職專班3種。93學年度有師大、臺大、世新、政大、中興5校提供有學分的在職教育3種、8班，398人進修。4個學分



班包括：政大的學校圖書館專業人員進修學士學分班、師大的數位教學設計師學分班、師大的學校圖書館行政學分班、中興的圖書資訊學碩士學分班以及世新的資傳學士學分班（隨班附讀）。學士在職專班僅世新開設資訊傳播學系2年制在職專班1班。碩士在職專班共2班，包括師大（研）圖書資訊學碩士在職專班和學校圖書館行政碩士在職專班、臺

大圖書資訊學碩士在職專班，以及世新資訊傳播學系碩士在職專班，詳見表88至表89。

無學分繼續教育包括研討會、研習班、演講等，臺大、淡大、世新、玄奘、中興5校提供9種研討會，共900人參加；8種研習班，共628人參加；61場演講，約1,720人參加；總計約有3,248人參加。詳見表89至表90。

表87 臺灣地區圖書資訊學系所有學分繼續教育統計表（依學校）

學校名稱	學分班	學士在職專班	碩士在職專班
師大	數位教學設計師碩士學分班	無	學校圖書館行政碩士在職專班
臺大	無	無	圖書資訊學碩士在職專班
輔大	無	無	無
淡大	無	無	無
世新	資傳學士學分班（隨班附讀）	資訊傳播學系2年制在職專班	資訊傳播學系碩士在職專班
政大	學校圖書館專業人員進修學士學分班	無	無
玄奘	無	無	無
中興	圖書資訊學碩士學分班	無	無
交大	無	無	無

表88 臺灣地區圖書資訊學系所有學分繼續教育人數統計表

種類	名稱	辦理次數	期長	參加人數
學分班	政大學校圖書館專業人員進修學士學分班	4	1學年	46人
學分班	師大數位教學設計師碩士學分班		5個月	50人
碩士在職專班	師大學校圖書館行政學分班	1	2個月	45人
學分班	中興圖書資訊學碩士學分班	2	18週	75人
學分班	世新資傳學士學分班（隨班附讀）	2	1學年	2人
學士在職專班	世新資訊傳播學系2年制在職專班	1	2學年	100人
碩士在職專班	世新資訊傳播學系碩士在職專班	1	2學年	67人
碩士在職專班	臺大圖書資訊學碩士在職專班	2	1學年	13至15人
合計				398人

表89 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育統計表（依學校）

學校名稱	研討會	研習班	演講	其他
師大	無	1. 機構典藏與數位出版研習班 2. 個人知識管理與圖書館多元服務專題研習班	知識社會學與圖書資訊學、圖書資訊學研究、公共圖書館建築及動線、當代紀錄片製作、研究生涯、館藏發展工作坊、國際會議經驗分享座談會、Getting Published、Publishing Issues、Librarianship in the US、Impacts of electronic resources and digital technology on Harvard University Library、Ontology, Semantic web, knowledge organization and libraries	
臺大	圖書資訊學門研究計畫成果發表會	知識管理與資訊檢索專題研習班	無	
輔大	無	無	數位文字的知識探勘	
淡大	1. 2004年現代資訊組織與檢討研討會 2. Open Access 研討會	XML 技術與圖書館應用	共33場次演講	1. OPEN 在手搜尋任我 2. 93年度文學週
世新	1. 臺灣資訊社會研究學會年會暨論文發表會——網路世界的自由與秩序 2. 中文媒體數位典藏與新聞標示語言研討會 3. 2005 資訊傳播理論與實踐學生學術研討會	1. 圖書館進階管理經營實務研習班 2. 資訊素養服務與課程設計研習班	1. 投顧公司的行銷策略 2. 網路行銷的趨勢與近況 3. 數位行銷的過去現在與未來 4. 虛擬實境在數位典藏領域的發展現況及應用 5. 質性研究經驗分享與紮根理論 6. 創意的培養與應用 7. 以「企業型的基金會——東元」為例，談行銷公益活動的苦與樂	



表89 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育統計表（依學校）（續）

學校名稱	研討會	研習班	演講	其他
政大	無	數位學習與圖書館研習班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先進國家檔案鑑定的觀念與做法 2. 大學圖書館管理趨勢 3. 數位典藏的加值運用 4. 德國圖書館事業與圖書資訊學教育 5. 從網路資源發展趨勢的二三事談難為的圖資人暨其因應之道 6. 數位時代網路資源與數位典藏的資訊組織 7. 歷史新聞報紙數位典藏發展與應用 8. Serving as an Information Specialist in a Corporate Environment - A Twist Flavor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案管理基礎班 2. 檔案管理進階班
交大	無	無	無	
玄奘	中文新聞數位化趨勢國際研討會	無	無	
中興	<ol style="list-style-type: none"> 1. 93年中華圖書資訊教育學會年會暨研討會 2. 2004年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會 	數位時代圖書館讀者資訊服務研習班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文電子資源的現況與發展 2. 當代圖書館問題研討系列學術演講 3. 圖書資訊學發展系列學術演講 	

表90 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育人數統計表

種類	名稱	辦理次數	期長	參加人數
研討會	1. 圖書資訊學門研究計畫成果發表會	1	1天	120人
	2. 93年中華圖書資訊教育學會年會暨研討會	1	1天	120人
	3. 2004年海峽兩岸圖書資訊學暨教育發展研討會	1	2天	80人
	4. 2004年現代資訊組織與檢討研討會	1	1天	170人
	5. Open Access 研討會	1	1天	160人
	6. 臺灣資訊社會研究學會年會暨論文發表會——網路世界的自由與秩序	1	1天	50人
	7. 中文媒體數位典藏與新聞標示語言研討會	1	1天	
	8. 2005 資訊傳播理論與實踐學生學術研討會	1	半天	200人
	9. 中文新聞數位化趨勢國際研討會	1	1天	
研習班	1. 個人知識管理與圖書館多元服務專題研習班	1	1週	200人
	2. 知識管理與資訊檢索專題研習班	1	5天	92人
	3. 機構典藏與數位出版研習班	2	1週	60人
	4. 數位學習與圖書館研習班	1	5天	87人
	5. 數位時代圖書館讀者資訊服務研習班	1	5天	63人
	6. XML 技術與圖書館應用	1	5天	45人
	7. 圖書館進階管理經營實務研習班	1	5天	37人
	8. 資訊素養服務與課程設計研習班	1	5天	44人
				小計628人
演講(僅羅列提供人數者)	1. 先進國家檔案鑑定的觀念與做法	1	2小時	10人
	2. 大學圖書館管理趨勢	1	2小時	10人
	3. 數位典藏之加值運用	1	2小時	10人
	4. 德國圖書館事業與圖書資訊學教育	1	2小時	10人
	5. 從網路資源發展趨勢的二三事談難為的圖資人暨其因應之道	1	2小時	10人
	6. 數位時代網路資源與數位典藏的資訊組織	1	2小時	10人
	7. 歷史新聞報紙數位典藏發展與應用	1	2小時	10人
	8. Serving as an Information Specialist in a Corporate Environment - A Twist Flavor	1	2小時	10人
	9. 中文電子資源的現況與發展	1	2小時	100人
	10. 當代圖書館問題研討系列學術演講	4	2小時	350人
	11. 圖書資訊學發展系列學術演講	4	2小時	350人



表90 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育人數統計表（續）

種類	名稱	辦理次數	期長	參加人數
演講（僅羅列提供人數者）	12. 數位文字之知識探勘	1	1.5小時	100人
	13. 投顧公司的行銷策略	1		60人
	14. 網路行銷的趨勢與近況	1		60人
	15. 數位行銷的過去現在與未來	2		140人
	16. 虛擬實境在數位典藏領域的發展現況及應用	1		50人
	17. 質性研究經驗分享與紮根理論	1		30人
	18. 創意的培養與應用	1		200人
	19. 以「企業型的基金會—東元」為例，談行銷公益活動的苦與樂	1		200人
合計				3,248人

有關圖書資訊學系所的遠距教育現況，共有兩校提供，一為國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所開設「數位教學設計師課程」，其次為國立政治大學圖書資訊與檔案學研究

所提供非同步網路教學2門課與數位教材上網10門課，共計13門課，有223位學生，請參見表91。

表91 臺灣地區圖書資訊學系所遠距教育統計表

種類	名稱	課程次數	期長	參加人數
同步網路教學	無			
非同步網路教學	1. 國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所數位教學設計師碩士學分班	1	4個月	50人
	2. 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所課程	2	1學期	40人
數位教材上網	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所提供課程	10	1學期	
光碟電腦遠距教學	無			
合計		13		223人

【註釋】

1. 輔仁大學，〈輔仁大學文學院中國古籍整理學程〉，<http://www.lins.fju.edu.tw/lins/portai/main.html>（上網日期：2006年5月11日）。
2. 蔡香美，〈校園資訊〉，《中華民國圖書館學會會訊》13：1／2（民國94年6月）：頁65－84。
3. 中華民國圖書館學會，〈緣起目的與籌辦情形〉，《2005年圖書資訊學研究生論文論壇》（民國94年

12月）：頁iii－viii。

4. 〈大事記〉，《中國圖書館學會會訊》138／139期（民國94年12月）：頁63－64。
5. 〈會務報導〉，《中華圖書資訊學教育學會會訊》25期（民國94年12月）：頁72－75。
6. 王梅玲，〈臺灣圖書資訊學系所教師專長調查報告〉，《中華圖書資訊學教育學會會訊》25期（民國94年12月）：頁26－41。