

# 圖書館自動化與數位化

■ 吳明德

## 綜 述

本文綜述97年度我國圖書館自動化與數位化發展現況、與圖書館自動化與數位化議題之研討會及活動、國內相關圖書及期刊文獻。文獻及資訊來源包括中華民國圖書館學會及其他學會電子報、新聞網頁、各圖書館及自動化廠商之網站、大事記、最新消息或年報、數位典藏與數位學習國家型科技計畫報告、各校圖資系所網站、全國新書月刊、全國博碩士論文資訊網、CEPS中文電子期刊服務等。

### 一、圖書館自動化與數位化現況

隨著資訊科技的進步以及Web 2.0概念的導入，國內外圖書館自動化廠商陸續推出新的產品或更新版本。97年度有多所圖書館進行自動化系統及圖書館網站更新或升級作業，強化或新增的功能主要包括線上個人化服務、整合薦購圖書功能、部落格多元化的應用、新知通報、外部資源整合及異質性資訊整合查詢等服務。其中，加入Web 2.0功能，已是圖書館系統當前最主要的趨勢之一。

許多圖書館的系統優提供個人化服務。茲以交通大學浩然圖書館的個人化服務為例，系統可以記錄讀者的查詢歷史，同時可以將查詢結果加入個人書車，以資料匣的方式加以管理；透過設定新知提示(Alert)，可以定期查詢特定館藏並自動通知最新查詢結

果及圖書資料薦購結果，此種作法減低圖書館需要投入的人力，更廣範圍地提供專題選粹服務。臺北科技大學圖書館所新建立的薦購圖書系統，讀者僅需輸入擬推薦圖書的關鍵字或相關資訊，系統即自動協助查詢相關書籍，節省讀者推薦書籍前或館員處理時在OPAC查詢的過程。此外，陽明大學圖書館建置的「陽明二手書資訊交流平台」、交大浩然圖書館在館藏系統中增添「架位圖」之功能等，都可見圖書館在自動化系統發展上有新的創意。越來越多的自動化系統更提供知識關聯地圖、標籤雲、或其他更多元的讀者參與機制，讓讀者的每一筆查詢、借閱或收藏記錄，佐以線上共創的書評、書籤，都可以再進一步地匯集並分享給其他的讀者參考。當然，這些服務的成效如何？是否受讀者歡迎，有待更多的實證研究。圖書館各類型資源越來越多，為整合館藏及館內外部之各式電子化資源，97年度各館也強調館藏目錄、電子期刊、電子書、資料庫、博碩士論文、圖書館網頁、網路免費期刊全文資源等的整合查詢功能，以提升讀者檢索與利用館藏的效率，一次購足相關的所需資源。

各圖書館持續採購電子期刊、電子書等數位資源，組成或加入聯盟也是各圖書館擴展數位館藏的方式之一。因此，包括「中區13校圖書聯合目錄」以及「技專校院館際合作資訊網」等網站皆於97年度開始上線。其中，「技專校院館際合作資訊網」是由德明財經科技大學圖書館負責建置維護，共計有96所技專校院參與其中。而向來在國內圖書



館際合作時扮演重要角色的NBINet 資料庫，亦於97年度完成Unicode的編碼轉換作業，確保該龐大的書目資料皆符合國際趨勢，並將推動臺灣地區圖書館界共同採用一致的國際標準。

除了服務一般讀者，圖書館也加強特殊讀者的線上服務。臺北市立圖書館於12月建置完成的視障電子圖書館。視障讀者可以直接在該網站線上閱讀或下載有聲書、點字書、有聲國語日報、臺北畫刊、啓明之音、林老師說故事、電影檔以及點字樂譜，便利視障讀者亦可以在遠端取用圖書館豐富的數位資源。

無人服務的「智慧型圖書館」在本年度亦然受到重視，有幾所圖書館提出相關的規劃。玄奘大學的妙然樓智慧型圖書館在4月開始進行施工。臺北市立圖書館萬華分館規畫「太陽能圖書館暨節能展示館」的新建工程案，預定在青年公園內成立一座能源建築，完成後該館將是臺北市內首座位於公園內24小時無人服務的能源圖書館；另外臺北市立圖書館在中南市場亦有民間提案投資興建「電子圖書館」，將提供讀者數位閱讀的設備與複合式的閱覽空間。智慧晶片與圖書館的結合有新的發展，北部地區公共圖書館的借書證已逐步與民眾通勤時所使用的智慧型晶片卡結合，包括臺北市56個市立圖書館自96年8月就開放「悠遊卡」借書，而宜蘭縣「悠遊閱讀卡」也於97年4月開始啓用。臺北縣則是在7月開始實施相同作法，而基隆市的公共圖書館預計亦將投入此一計畫，對於民眾使用圖書館可謂方便不少。

國內圖書館多年來積極投入的館藏數位化，有不少圖書資訊系所及圖書館參與國科會數位典藏國家型科技計畫，該計畫即於97

年度與數位學習國家型科技計畫合併為「數位典藏與數位學習國家型科技計畫」。97年度獲得獎助的計畫包括：臺大圖資系的「數位典藏與學習之海外推展暨國際合作計畫——子計畫二：數位臺灣文化入口網計畫·臺灣大學博物館群藏品國際整合交流計畫（II）」、「數位典藏與學習之海外推展暨國際合作計畫——子計畫一：典藏目錄與內容多語化計畫（II）」、「數位典藏人才培育計畫」；中興大學圖資所的「臺北市議政資訊與民主記憶數位典藏計畫」、中興大學圖書館的「日治時期臺灣農業史料數位典藏計畫——第一期卒業報文」；交大圖書館的「浩然藝文數位典藏之學習與推廣計畫（II）」、「臺灣本土音樂家之影音典藏——李泰祥大師（室內樂與詩歌篇）」、雲門舞集舞作資產數位典藏計畫（III）」；以及淡江大學資圖系的「臺灣棒球數位文物館與數位典藏系統之建置與整合研究（II）」。

其他圖書館亦積極從事數位化工作。政治大學圖書館的「政大人文薈萃e館」亦以11個類目分別收藏了政大多年來的學術結晶，有學術全文館、經典書庫、政大典藏、政大剪報資料庫與民國38年前剪報資料庫、政府人事異動資料庫、以及前政大教授方豪及程天放之歷史館等，內容豐富，包括該校的教師著作、研究計畫報告、期刊論文、出版品、學生的學習報告以及各式珍貴的館藏史料。國立中央圖書館臺灣分館於97年度建置完成的「日據時期臺灣文獻全文影像系統」，內容涵蓋了該館原以微捲形式典藏之現行館藏孤本（絕版）日文舊籍圖書、期刊、地圖與報紙（包括：日治時期報紙、政府遷臺前後時期報紙、香港地區報紙等），皆以數位化之形式呈現於該系統中。國立臺中圖書館亦

開設「數位典藏網站」，將過去未整合在同一系統架構的數位化資源，包括舊版報紙、古文書、日治時期日文舊籍及地方文獻等4大主題，以新的數位典藏網站進行整合，使舊版報紙資訊網、臺灣地區古文書資訊網、數位圖書館——日文舊籍數位典藏、地方文獻資料庫更方便使用與管理。其中更提供Web 2.0功能，佐以該館推動「全民」數位典藏的活動，積極鼓勵民眾上網貢獻個人收藏、著錄Metadata記錄。以3、4月份展開的老照片募集活動為例，該館方便大量徵求與該館歷史相關的各式老照片。另一方面，臺北市立圖書館亦展開館史老照片的數位化典藏作業。

在數位典藏成果的推廣方面，97年度計有交通大學浩然圖書館的「浩然藝文數位典藏成果展」、臺大圖書館與中國國民黨黨史館合作之「歷史檔案微縮與數位化成果發表會」，以及臺大圖書館與慈林教育基金會合作之「臺灣社運史料數位化成果發表會」等成果展示活動。

而由臺大圖書館機構典藏計畫推動的「臺灣網站典藏庫」，亦於4月份正式上線，其中選擇、蒐集、保存了臺灣新舊網站之數位資產。該計畫亦提供網站典藏（Web Archive）機制，邀集各大學圖書館、相關單位參與，共同擴充網站資料收錄範圍。臺灣大學圖書館亦於同月份正式推出「免費電子書系統」，涵蓋了近兩年來該館徵集的國、內外免費電子書資源，包括電子書、研討會論文集、研究報告、會議報告、年報、文件以及博碩士論文等豐富內容。而崑山科大亦配合教育部及臺灣大學推動IR30計畫，為南部地區數十所大專校院辦理多場機構典藏說明會與教育訓練課程，以推動南部技專院校之機構典藏發展。

## 二、圖書館自動化與數位化主題之研討會

97年度與圖書館自動化或數位化相關之研討會或演講活動約有近30場次，主題涵蓋自動化系統、網路與數位資源之組織與檢索、資訊行爲、數位資源發展與共享、數位出版、數位典藏與數位學習。

中興大學圖書館舉辦之「96學年度全國公私立大學校院圖書館館長聯席會議」，以「圖書館自動化研討」及「圖書館的創新服務」兩大議題為主軸，邀請Marshall Breeding講演「圖書館自動化系統市場分析」，此外，該研討會之議程包括：美國佛羅里達州圖書館自動化中心的經驗分享、圖書館自動化系統選擇與轉換、圖書館自動化系統與Web2.0的資訊服務、圖書館人性化創新服務、電子書聯盟運作、應用影音數位平台行銷圖書館資源之研究等等。由輔仁大學圖資系與圖書館共同舉辦之「由圖書館學到圖書資訊學——跨越兩個世紀」研討會，則以多元化知識的角度探討圖書資訊相關之理論、研究、開發與實務，議題也包括從數位化發展談圖書資訊學課程、虛擬圖書館的虛實、Blog與圖書館的應用、利用Google搜尋引擎擴展文件特徵之研究、醫學大學圖書館科技設備空間與人因調查、大學生數位圖書資源使用與相關著作權之概念、各國國家圖書館網站資源典藏計畫之探討等相關議題。另外，「2008臺灣圖書館服務創新論壇」、「2008圖書館高峰論壇——邁向未來的圖書館」、「2008年數位化論文集典藏年會：Web 2.0時代的學術社群資訊服務」等會議亦探討或討論許多與圖書館自動化或數位化之相關議題。

針對自動化系統之議題，臺灣大學圖書館主辦「國際圖書館自動化的歷史回顧與未來展望研討會」，會中邀請多位國內外知名學



者與專家，針對國際圖書館自動化發展分享彼此經驗與看法，講題包括：美國六〇年代後學校圖書館自動化重要里程碑、高校圖書館選擇自動化管理系統的視角、中國大陸圖書館自動化現狀、整合性圖書館系統 (ILS)、RFID 圖書管理系統運作成效、從 OPAC 到 OPAIR (Open Public Access Information Resources)。中興大學以及國家圖書館也分別舉辦「圖書館資訊系統發展趨勢」、「圖書館技術服務部門的社區群體溝通：從 wiki 的使用開始」以及「電子資源管理系統在圖書館的應用」等專題演講活動。

數位資源在圖書館邁入數位化的過程中更顯重要。產業上游的出版商陸續投入數位出版之潮流。中華民國圖書發行協會將 2008 年訂為數位出版行動年，並舉辦「2008 數位出版行動年系列論壇」活動。其中一場名為「數位化合作方案：數位典藏·數位出版·行動閱讀」之論壇，即以雜誌回溯數位典藏知識庫、新形式全螢幕電子書 / 電子雜誌 / 互動雜誌、以及手機加值行動閱讀之手機電子書合作方案作為議題主軸。漢珍公司所舉辦的「文化、科技應用與閱讀」研討會，則邀請專家分享所從事的數位工作經驗與閱讀現象觀察。Elsevier 與逢甲大學圖書館主辦的「館藏資源評估 & 校園行銷策略講座」探討臺灣研究產出、國際競爭力趨勢剖析、電子資源發展現況與回收投資成本分析、期刊採購需求評估與院校研究績效衡量、圖書館資源之校園行銷、人性檢索進化功能新知等講題。而每年固定舉辦年會的全國學術電子資訊資源共享聯盟，也於「2008 電子資訊資源與學術聯盟國際研討會」中，邀集國內外知名專家學者就電子資源之各項議題進行新知分享，議題包括：Web 2.0 發展趨勢與應用下

之服務與創新、開啓學術資源應用的新樣貌、電子資源應用之效益評估、電子資源之投資報酬率價值之策略探討暨應用、CONCERT 聯盟 2008 年現況、統計資訊的理解與決策制訂的應用、引用文獻系統使用研究、圖書館數位資源探訪談判策略、書目計量學的應用、電子書之投資報酬等等。國立高雄應用科技大學與教育部技專校院共用性電子資料庫亦舉辦「由研究及教學需求探究學術資源的完整性研討會——從圖書、期刊和電子資源」，會中亦邀集港臺兩地的專家學者就電子資料庫領域發表演講。在電子館藏資源的合作議題則另有臺灣電子書供給合作社主辦「數位資源共建共享研討會：網路世代新思維」活動，藉由全球發展趨勢的觀察，兩岸三地推動聯盟工作經驗的分享，進而探索聯盟合作、共建共享的願景與策略。

97 年度亦舉辦了相當多數位化議題之研討活動，包括由數位典藏國家型科技計畫主辦的「2008 數位典藏國際研討會」，會中介紹數位典藏之成果，探討數位典藏之未來展望及挑戰、數位內容應用及智慧財產權、數位文化資產之 Web 2.0 應用與發展等議題。另外，國科會數位典藏與數位學習國家型科技計畫之學術與社會應用推廣分項計畫：地理資訊應用推廣子計畫舉辦了「數位典藏地理資訊學術研討會」；北京愛如生數字化技術中心與漢珍公司舉辦「中國古籍數位化座談會」。國家圖書館則邀請德國 Thomas Staecker 博士以「保存過去——德國文化資產數位化」為題，進行演講。數位典藏與數位學習國家型科技計畫——數位技術研發與整合計畫也於年中及年末舉辦了兩場「數位典藏核心技術研討會」，分別就「影片造假術與數位典藏長久保存」以及「Social Network」等技術進行

交流。由經濟部技術處與資策會所舉辦「內容網絡與Repository應用技術研討會」則分享「國際化教材資源庫技術發展計畫」在資料庫與學習教案整合上技術與應用之成果。此外，在數位學習的議題還有「2008 e-Learning數位學習論壇：創新發展·卓越分享」與「數位學習時代之圖書館服務實務研討會」等活動，後者議題包括圖書館互動式入口網在讀者服務上的應用、數位化學習歷程檔案在教與學之應用以及圖書館與機構典藏面面觀等三大主題。

資訊組織在資源多樣的數位化圖書館中更形重要。由中央研究院主辦之「發展使用者導向的Metadata設計：策略與實務」透過理論介紹與實際案例分享使用者導向Metadata之設計。拓展臺灣數位典藏計畫主辦之「2008知識網工作坊：未來網路內容形式與知識網建構」邀集新技術領域中的業者及專家，介紹語意網路與多樣性網際網路應用服務之應用。此外，高雄第一科技大學圖書資訊館亦舉辦「圖書資源整合檢索及利用研討會」，探討電子資源整合檢索及利用之最新發展趨勢。

在數位圖書館使用者面向，國立臺灣大學圖書資訊學系主辦「數位圖書館與資訊行為研究國際研討會」，邀請國內外學者針對數位圖書館與使用者研究進行交流與探究，議題包括臺灣數位圖書館使用與使用者研究、數位圖書館之社會構面、Web 2.0使用研究、數位圖書館系統檢索評鑑等主題。

### 三、自動化與數位化之相關文獻

97年度與圖書館自動化相關的文獻大致可歸類為：公用目錄與系統檢索、讀者服務之應用、圖書館網站、Web 2.0之應用以及

RFID系統等主題。

在公用目錄與系統檢索方面，有蔡家齊之碩士論文「中文線上公用目錄系統FRBR功能設計之研究」探討FRBR應用在中文OPAC系統之可行性及可能的情形。彭于軒之「運用主題地圖於資源示意圖之研究」，以中華大學圖書館為研究對象，運用主題地圖串連主題、關聯與資源指引的特性建置該館的資源示意圖。林孚嘉「中文資訊檢索之詞彙資源效益」以及陳光華與吳恬安「跨語言資訊檢索中查詢問題特性於檢索效益之影響」，兩者則皆以NTCIR (NACSIS Test Collections for IR) 所提供之跨語言檢索評估項目資料為測試工具，以探究各種組織方式之檢索效益。潘文福的「『招考』整合查詢系統成為圖書館館員」一文，則探討整合查詢系統的功能特性與應用研究。黃嘉宏的碩士論文「基於自動分類為基礎的圖書題名特徵擷取之研究-以輔助圖書分類系統為例」，提出以搜尋引擎進行擴展文件特徵並以作者欄位資訊進行輔助之策略，改善傳統以圖書外在表徵為重心的描述方式，俾使用者能更確切地尋得所需的圖書資源。圖書館館藏電子資源越來越多，也有相當多文獻探討圖書館電子資源館藏的發展與管理議題，何子頌「大學圖書館電子資源管理系統現況調查之研究」便透過文獻探討國內外電子資源管理與系統的相關議題，並以深度訪談的方式，探討國內大學圖書館與廠商所面臨的問題與對應之解決方法。

自動化應用於讀者服務之相關文獻，則有張健彥之「以開放原始碼建置大學圖書館顧客關係管理系統之研究」，利用書目探勘技術分析讀者與圖書館互動的資料，並實際運作顧客關係管理系統，協助圖書館運用於「圖書採購參考」、「電子資料庫教育訓練推



薦」與「問題諮詢與追蹤」等項目。相同主題之文章還有陳垂呈「利用關聯規則發掘讀者適性化之書籍推薦」、于第「由圖書借閱記錄與電子資源使用統計分析景文科技大學學生的閱讀興趣與閱讀需要」、以及陳廣宗「應用品質機能展開發展使用者導向之圖書館館藏評鑑系統」，三篇文章皆是利用自動化系統中流通記錄，分析結果作為其他服務之進一步參考依據。另一方面，在線上參考諮詢服務上則有洪郁棠之「大學圖書館數位參考諮詢服務評鑑指標之研究」以及吳美美的「朝向小眾化與專業化的虛擬參考服務」兩篇文章，前者以問卷及訪談方式，歸納出大學圖書館數位參考諮詢服務評鑑指標；後者則藉由討論虛擬參考服務的內涵、服務的種類、服務模式、發展趨勢、服務規劃，思考虛擬參考服務之經營方式以及未來尚可發展的服務項目。

關於圖書館網站之主題，有蔡承穎與楊美華「公共圖書館中文版兒童網站評鑑之研究」，除探討家長對於評鑑指標規範之觀點及建議，亦比較分析國內公共圖書館中文版兒童網站之內容。楊易蟬「以網頁區塊閱讀行為探討圖書館新型態的服務」，依網頁閱讀優先區塊分析國內外21所大學圖書館首頁內容。陳澄瑞之「圖書館網站功能需求與服務研究——以國家圖書館為例」，則以「網站內容」、「網站架構與導覽」、「網站設計」、「網站服務與推廣」四大評估構面41項指標，分析國家圖書館網站之功能與服務品質。李晏甄「數位圖書館的網站設計」，分析American Best Colleges 2007中前10所大學的圖書館網站。

Web2.0仍為多數研究者所關注。葉乃靜「探索Web2.0環境下圖書館的異質知識服務」

一文，由圖書館在網路時代面對的挑戰談起，以Web2.0的思維提出圖書館於異質知識服務應用之建議。岳修平「Web2.0影音分享平台之學習應用探討」一文，提出對於影音資源與分享平台在圖書與博物管理領域的可能應用建議。另有三篇以此為題之碩士論發表，分別有林國勳「Web 2.0概念與技術在我國檔案典藏單位應用之研究」，探討國內外檔案界對於Web 2.0網站的使用現況；侯雅喬「Web 2.0網路服務應用於公共圖書館行銷之研究」，藉國內企業個案研究，提出Web 2.0服務模式、行銷建議與產業合作方向；傅屹璽「Wiki線上分類編目應用系統建置之研究」，利用開放性的Wiki共筆系統做為研究平台進行小說書目標記試驗。相同主題之文獻還有須文蔚之「專科工具書資料庫面對WEB2.0的衝擊」、白麟巖的「長尾理論在圖書館服務之驗證研究」、以及紀凱齡「數位時代圖書資訊服務之探討」等文，均對Web 2.0議題有相當著墨。

至於與RFID系統相關之文獻，則有吳可久「智慧型公共圖書館之發展與建築特色」，針對書籍可及性、主題館藏、小眾社群、資訊容器、資源整合、館員專家化與自動化流程等理念，探索智慧型公共圖書館之可能發展與使用模式。郭斌達「臺北市立圖書館智慧圖書館讀者使用行為之研究」，探討智慧圖書館中讀者使用行為、尋路行為、圖書館自助服務模式及案例、與圖書館用後評估等議題。張艷妃「圖書館採用無線射頻辨識系統(RFID)之效益探討：以資訊系統成功模式為基礎」，則以資訊系統成功模式與ISO11620圖書館績效評量指標，探討圖書館採用RFID之效益。此外，戴秋玲「如何將新技術商品化——以傑聯特公司開發RFID在圖書館管理之



應用為例」，探討新技術商品化的動機、流程、問題及效益。施傑文之「運用直覺模糊群體決策方法於圖書館管理導入RFID之研究」，探討以群體決策的方法共同決定出RFID的導入程度。而鄭俊年、駱易非、陳清山與林碧桃「無線辨識在檔案管理上之應用」，則介紹RFID應用於檔案管理的實例。

97年度與圖書館數位化或數位典藏相關之文獻，則包括廖弘源「數位典藏國家型計畫之技術研發」，介紹數位典藏技術研發分項計畫的研發成果及數項目前正在進行的研發項目。林頌堅「以內容特徵為基礎的網路影像檢索系統及相關技術的探討」，則是著重數位影像檢索相關技術以及應用。另外，中華民國圖書館學會亦將研習班講義編輯出版「97年度數位典藏實務與加值服務研習班研習手冊」，包含數位典藏概論、數位典藏內容選擇與建置、數位攝影與影像處理、數位典藏系統與平台設計等內容。

與數位化相關之文章最大多數還是集中在數位計畫、系統或是各式資源的典藏介紹，包括余顯強「主題地圖與網頁資源保存之探討」、王梅玲等人「臺灣圖書館史數位圖書館建構之研究」、林信成與鄭國祥「運動文化資產之數位典藏與加值利用：以臺灣棒球為例」、林孟玲、黃明居與柯皓仁「音樂家數位典藏之探討：以李泰祥數位音樂圖書館為例」、郭天穎與蕭文海「新穎典藏架構之數位影像保存系統」等文。其中亦有針對佛教經典數位化討論者，包括杜正民「藏經與佛教工具書的數位化編纂：以CBETA電子佛典與數位經錄計畫為例」、釋永本「從文本到數位：談《佛光大辭典》之編製」以及葉健欣「Accelon，一個開放的數位古籍平台」。以臺灣歷史為主題者，則有許瑞浩「國史館『國

家歷史資料庫』的建置與發展」、林淑慧「十九世紀臺灣在地文人資料庫的建構與應用」以及蘇倫伸「日治時期臺灣文獻數位典藏計畫概述」。更多的文獻則是以檔案、公報或政府出版品為探討對象，包括林素甘、楊美華與柯皓仁「數位化發展對檔案典藏與保存之影響」、「數位化發展對檔案應用服務之影響」兩篇文章、張文熙「我國檔案知識庫建置之檢討」、林玉美「數位內容檔案技術鑑定之探討：以檔案管理局為例」、以及由行政院研究發展考核委員會出版，彙整多位學者計畫之成果出版的系列圖書，包括陳光華主持之「全國檔案資訊系統之規劃」、賴國華主持之「電子文件檔案管理與應用之研究」、黃明祥主持之「電子檔案儲存之安全認證研究」、陳昭珍主持之「機關檔案管理系統之規劃」、以及邱炯友主持的「檔案電子儲存管理辦法之研究」，皆以專書的方式呈現研究計畫之成果與建議。何志忠與陳瑩芳「數位時代政府出版品管理之挑戰與發展」、陳淑貞「圖書館政府國家公報查詢系統簡介」等文獻也皆屬此範圍。另外還有兩篇相似主題的碩士論發表，分別為王昱昭「公立高中圖書館機構典藏之研究」以及林旻柔的「國際學術期刊電子化作業之探討」。

針對數位展示網站介面設計之文章則有羅淑美「機構典藏網站功能研究與實作」，以內容分析法觀測國內外大學機構典藏網站的發展現況。陳明秀「歷史性報紙新聞數位典藏保存與呈現介面之研究」，以觀察研究法探究歷史性報紙新聞典藏系統呈現介面的狀況。唐牧群、鄧雅文、鄭瑋、謝宜瑾「佛學數位圖書館詞彙建議介面之評估研究」，則針對佛教數位圖書館所設計的詞彙建議介面進行使用者研究報告。



更有部分的文獻收集海外的計畫經驗做為國內計畫之參考，包括邱子恆與蔣以仁「美國檔案知識庫發展經驗之研究」，介紹美國檔案知識庫，包括國家檔案、文件署組織架構與電子檔案典藏計畫的發展經驗。顏佩貞「日本國立公文書館檔案數位化現況」，則針對國立公文書館Digital Archive網站內之數位成果進行介紹。李殷「荷蘭電子檔案的模擬技術」，引介荷蘭國家圖書館與荷蘭國家檔案館經驗之文獻等。

數位資源的長期保存議題值得重視，林巧敏「圖書館數位保存政策：以英、澳、加之發展為例」，引介大英圖書館、澳洲國家圖書館、加拿大國家圖書館及檔案館對於數位保存的努力及其數位保存政策以為國內機構參考。同樣以長期保存議題為文章主軸者，還有吳朝裕「數位保存模擬策略與詮釋資料之關係研究」，探討保存性詮釋資料與數位資訊長期保存策略之關係。趙培因「電子檔案長期保存架構」，從電子檔案生命週期思考，提出一套符合我國國情需要的典子檔案長期保存架構。王慧恆「光碟的維護、使用方式與壽命測試典藏級數位化檔案的長期保存」，引介「光碟的維護與處理——圖書館館員與檔管人員的指南」、「光碟的受命測試程序報告」以及國際標準組織發表的相關標準原則。

數位化資源的應用方面，有謝顯丞、鄭惠文與簡如君「數位典藏知識與商業加值應用」，藉由實例說明將數位資源轉化為有形文化經濟資產，及為產學合作參與者帶來的實質收益。更多應用議題的討論則著重在學校教育輔助教學之應用，包括劉永蕙「數位典藏融入小學教學之研究——以臺北市立國小教師為例」、黃國禎、張薰方、朱蕙君與曾曉馨「數位科技融入學科教學的活動設計模式：以

國小鄉土課程數位典藏網站之建置為例」、林素甘與郭良文「數位典藏應用於學習之初探：以「蘭嶼原住民媒體資料庫數位典藏計畫」為例」、陳佳琪「數位典藏資源支援專題式學習模式研究：以臺灣百年圖書館史數位圖書館為例」、陳志銘與陳佳琪「數位典藏支援數位學習現況與發展」、潘文福「以數位典藏觀點探討學童應具備的媒體素養」、余鑑等人「應用數位典藏發展技術史教學模組以提昇高中生創造思考能力之研究」。

無論是圖書館自動化或數位化，皆必須考量的資訊倫理議題，包括著作權、資訊安全、隱私權、與數位落差。這些議題的文獻包括陳泓翔「從著作權法探討學術圖書館參與Google Book Search計畫之研究」，以深度訪談方式探究學術圖書館對GBS計畫之意義與價值，以及合理性與問題。章忠信「數位化多媒體時代的圖書館經營：著作權法修正之建議」，分析相關條文之立法原意及其適用上之爭議，並提出具體修正草案。陳曉慧、謝銘洋、劉靜怡與呂佩芳「政府出版品數位化之著作權管理探討」以及張嘉晏「創新型消費者之數位圖書館訊息搜尋行為」，也對著作權之授權與非法下載有相當的討論。吳政叡「ISO 27001『資訊安全管理系統要求』在圖書館的應用」則藉由圖書館資訊安全事件分析ISO 27001資訊安全管理系統要求之應用。張慧娟「數位資源傳輸之資訊保護問題探討」，針對圖書資訊人員對數位資源在電腦系統中及網路上的安全加以探討。另外，在自動化系統對於讀者資訊的紀錄與分析功能越來越強大時，圖書資訊人員對此資訊的應用也會引發侵害讀者隱私權之可能性，陳淑娟「大學圖書館個人化服務之隱私權問題探討」便是針對此議題所發表之論文，透過訪談整理





交通大學與大葉大學圖書館的個人化服務功能，與OECD的個人資料保護八大原則，提出圖書館在實行個人化服務與維護隱私權間的建議。而吳幸芙「我國公共圖書館數位化之城鄉差距——以鄉鎮市立圖書館為例」，則是透過調查研究鄉鎮市立圖書館運用資通訊科技與網路，及其對讀者提供資訊服務之情況，探討區域發展不均衡之城鄉差距及圖書館數位化情形。（吳明德 許凱琳）

## 政大人文薈萃e館

國立政治大學以現有社會科學資料中心及圖書館為基礎，發展人文社會科學研究資源中心，對內積極進行珍貴文史資料及學術研究成果數位內容建置，整合本校原創性學術資源，對外廣蒐人文社會學術數位內容，並配合本校重點領域與學術資料庫發展計畫，致力於本校特色館藏建置，以及本校學術資源整合，兼顧實體與數位化內容與服務。

為使政治大學的圖書資源服務系統，能有效整合校內外之學術資源，提供學術社群活動對話之場域，進而結合成為一完整之人文社會科學資源服務網絡，首先擴增圖書館與社會科學資料中心之館藏內容與更新服務介面，再者大量拓展原生數位內容與人文稀有資源數位化，三者積極整合傳統圖書資源實體與數位圖書資源之服務介面。因此，特建置人文社會研究數位資源入口網站——政大人文薈萃e館（NCCU Social Sciences and Humanities Digital Holdings），將逐步整合數位資料中心與數位圖書館之學術研究資源服務。下述為各項資源服務的內容說明：

### 一、學術全文館（Academic Fulltext）

選擇該校常用的學術全文資料庫50餘種，建置整合查詢介面，以使全校師生能更簡單、迅速找到所需的電子全文資料。所選資料庫大多為本校所訂購，共分為電子期刊、電子博碩士論文、電子書、電子新聞及電子百科等5類，可進行單一類型或多類型之資料查找。同時提供與圖書館的資料庫指南、電子資源整合查詢及電子期刊等系統連結，方便使用者切換，以建立完整的圖書館電子資源搜尋網。

### 二、經典書庫（Classical Monographs）

隨著科技與經濟的快速發展，唯有科技與人文對話互動，均衡發展，互為引導與提供前瞻策略，整體國家競爭力才能持續維持並增長。透過臺灣人文學引文索引資料庫（THCI）的引文分析，發現專書為被引用之主流，對學術界影響力較期刊長久，且被引用的高峰期在專書出版的20年間，可見專書對人文學者的重要性。

該校為國內唯一人文社會科學頂尖大學，在人文、社會、法、商、國際關係、教育、傳播領域之學術研究居領導地位，今以系統化方法整合該校重要人文社會研究產出，建置政大經典書庫，提供該校豐碩之學術專書數位化成果。藉由提供該校的學術數位內容，增進智識之流通，確立人文社會學術發展的主體性、培養優良學術傳統、深化人文關懷，以及提升國際學術地位與影響力。

### 三、政大機構典藏（NCCUIR）

政大機構典藏（NCCU Institutional Repository，簡稱NCCUIR）於96年8月著手



規劃系統與引進技術，旨在整合該校所有學術研究成果於圖書館的典藏平台上，以增益校內學術資源的完整典藏及便利取用，並透過開放取用的模式與世界各地學術研究者接軌，共同分享豐沛的知識資產，有助提升本校學術能量與促進學術交流。

政大機構典藏先期作業為蒐集指標性教師與研究中心產出，接著擷取與匯入國科會及其他計畫報告，97年10月起圖書館主動彙整校內現有學術研究成果與資源。本系統採開放典藏內容，提供各種重要學術搜尋引擎自動索引，包括一般性搜尋引擎，如Google；加入世界最大的IR Data Provider組織OAster及ScientificCommons，並註冊國外機構典藏組織名錄網站ROAR（Registry of Open Access Repositories），期能擴大政治大學學術成果的能見度。

#### 四、特藏 (Special Collections)

依主題進行該校圖書館收藏1949年以前出版之特藏整理與數位化內容建置工作，將陸續收錄戰前戰後臺灣團體組織史料、政府遷臺前大陸地區史料、臺灣研究史料、黨政關係研究史料等專題數位內容。

##### (一) 戰後臺灣團體組織史料

該館民眾團體資料所藏多為紙本檔案，多數在臺灣圖書館的典藏具有唯一性。其他學校圖書館所藏之相關資料，是由組織所出版之書籍，而該館多為檔案資料，集中於1950年代，不乏手稿；另外，亦包含曬圖與照片等文件。

##### (二) 政府遷臺前大陸地區史料

由於期刊的性質在於時代性、連續性與主題性，特別容易缺漏部分卷期，該館所藏期刊多為海內外孤本，或是國內唯一剩下的

期刊，或是別館所缺乏的卷期，益凸顯政治大學圖書館特藏圖書的獨特性與價值。

##### (三) 日治時期法律資料

該館藏有日治時期高等法院檢察局內部資料，對於日治時期檢察體系的運作情形，具有相當參考價值，於臺灣法律史研究具有相當意義。

##### (四) 各級教育研究史料

該館所藏之1950年代以降的各級教育相關著作，內容涵蓋行政制度、教育理念、教學實踐等各類書籍。

#### 五、主題論文 (Theses & Dissertations)

支援該校重點領域之學術發展，整理國內博碩士論文數位內容，以電子書形式呈現，進而整合各校在商管領域、傳播領域、兩岸／外交領域，以及語文領域之學術研究成果。

#### 六、政大剪報 (News Clipping Online Service)

政大剪報全文資訊系統係由社資中心編輯的「中文報紙論文分類索引」與國研中心之剪報檔案整合而成，提供索引及全文影像資料。該系統為篩選式影像資料庫，索引部分始於1962年迄今，影像部分始於1985年迄今，涵蓋港澳臺灣地區中文報紙及若干外文報紙，依全校系所研究科目的相關新聞主題為剪報重點，分析資料內容並編輯成索引，同時作影像掃描，提供全校師生迅速快捷的資訊檢索服務。

#### 七、民國38年前剪報

收錄該校社資中心所藏38年以前之重要剪報資料 (News Clippings Before The Year of



1949)之數位影像內容,收錄年代約自1930年至1949年,共189種報紙,139,753則標題,165,804頁資料,是對日抗戰時期大陸地區的重要新聞資訊。

## 八、政府人事異動資料庫 (R.O.C. Government Personnel Database)

「政府人事異動資料庫」擬完整收錄國民政府公報(民國14年7月至37年5月19日)與總統府公報(民國37年5月20日至今)之人事任免命令。內容涵蓋我國軍人、警察、使節、醫生、法官以及薦任以上公務人員之人事異動,資料具權威性與獨特性。資料範圍涵蓋從民國14年至97年之政府官員職務異動情形,包括20萬名官員及70萬筆資料。此資料庫預計將回溯至民國元年,同時也正與國史館臺灣文獻館合作,延伸建置日本殖民政府臺灣總督府於1896年至1949年之間的官員職務異動資訊,成為與臺灣相關之近代政府最完整的官員職務資訊與原始文件影像來源。此資料庫之創設與建置,不僅提供便捷的政府官員職務資訊服務,更開啓了前所未有的政府文官制度、政治權力結構、政治人脈班底、政治網絡關係等議題之實證資料研究面向。

## 九、方豪先生歷史館

該館於民國67年接獲方豪先生(Maurus Fang, 1910—1980)捐贈藏書,並於69年先生辭世後,向家屬索贈先生之手稿、書信等文物,並依其意定藏書室名為「孝思堂」。先生於生前贈書,意義重大,以書貴能有人能讀,希望藏書與世人同享。先生一生致力於中西交通史、宋史、宗教史以及臺灣史之研究,由於著重史料收集,因此本批贈書有其

在海內外覓得之資料,目前在臺僅本館收藏之孤本與具價值版本。方豪先生歷史館整理其生平簡介、重要貢獻、論文著作清單、贈書清單與重要手稿、文書、相片之數位化,以提供檢索與瀏覽介面。

## 十、程天放先生歷史館

程天放先生(Tien-Fong Cheng, 1899-1967),原名學愉,江西新建人。曾任國立浙江大學校長、中央政治學校教務主任、駐德國大使、國立四川大學校長、中央政校教育長、政府遷臺後首任教育部長、考試院副院長等職。政治大學在臺復校後曾任外交研究所所長,於身後藏書悉數捐贈本館,為感念先生之行誼,政治大學曾將社會科學資料中心命名為「天放樓」,以資紀念。程天放先生歷史館整理其生平簡介、重要貢獻、論文著作清單、贈書清單與重要手稿、文書、相片之數位化,以提供檢索與瀏覽介面。

## 十一、政大校內資料庫 (NCCU Databases)

整理該校陸續建置原創性學術資料庫,包括臺灣選舉地緣資料庫、臺灣原住民族語料庫、政治大學漢語口語語料庫、中國大陸選舉資料庫、中國經濟資料庫、臺商研究資料庫、中國大陸政治菁英資料庫、中國大陸第三部門學術資料庫、全球的銀行海外擴張資料庫等等。(劉吉軒)

## 臺北市立圖書館視障電子圖書館

臺北市立圖書館(以下簡稱北市圖)為服務全臺5萬5,569位視障朋友,於97年12月8日,推出新版之「視障電子圖書館」,以全新



無障礙網頁方式提供資訊服務，內容除包含活動訊息、線上閱讀及下載（點字書、線上點字樂譜、有聲書）、生活大補帖、24小時借書留言板等資訊，另新增包括：全館書目查詢、辨別同音異字、語音等功能。網站畫面可依讀者需要設定字體放大縮小、設定背景顏色及文字顏色，並參照盲用視窗介面設計 Access Key 以方便視障者使用。視障讀者在辦妥北市圖借閱證後，即可利用視障電子圖書館的各項館藏資源。

### 一、啓明分館簡介

北市圖啓明分館（以下簡稱啓明分館）為全國第一所為視障者服務的公共圖書館，前身為民國52年1月在盲人福利協進會內設立之「盲人點字圖書室」，75年6月遷入大同分館，於83年9月30日啓明學校舊址正式成立；87年9月21日改為臺北市啓明服務中心，三樓為該分館使用，提供視障讀者點字書及報讀服務；並以滿足全國視障朋友「知」的需求及建構完善的視障資訊網為目標。94年1月起該分館接管整棟大樓，立即著手規劃館舍修繕，以提升服務品質；95年11月底進行修繕工程，並於96年8月10日順利竣工。啓明分館館藏以有聲書、點字書、雙視圖書、大字圖書、點字電子圖書為主，並設置擴視機、盲用電腦供視障讀者使用，此外，每月出版「啓明之音」有聲雜誌供視障朋友免費訂閱，並提供生活語音專線及三線免付費讀報專線等服務。

### 二、視障電子圖書館概況

北市圖舊有的視障電子圖書館，是以純文字模式所提供的網站服務，內容包含設立沿革與交通位置、服務項目、最新活動訊

息、線上閱讀及下載、出版特區、生活大補帖、24小時借書留言板、線上臺北畫刊、網站連結等。其中主要的圖書借閱服務功能「線上閱讀及下載」，提供視障讀者數位化服務，包含點字書、線上點字樂譜、有聲書等資訊，讀者可輸入一般文字或點字碼進行檢索。在舊有的視障電子圖書館架構下，針對弱勢族群借閱一般圖書的服務卻無法由此網站服務獲得滿足，因此，北市圖除了將舊有的視障電子圖書館相關之資料轉置於新系統上之外，還依據舊有網站功能來更新網站架構，以視覺障礙使用者為中心之角度出發，提供最符合視障讀者需要的操作介面，另新增書目查詢、圖書借閱、圖書預約、辨別同音異字等服務。

### 三、視障電子圖書館功能簡介

#### （一）整體設計原則

1. 以使用者為中心之角度出發，讓使用者更快更容易找到所需資訊，增進網站使用價值。
2. 系統開發之前台網頁，不限制特定類型之瀏覽器，可相容於Windows平台之MS IE、Firefox等主要瀏覽器，並確保800\*600以及1024\*768螢幕解析度的一致性。
3. 網頁預設使用14號粗體字型，提供可以自由放大縮小字體之設計。
4. 書目資料轉入：提供批次程式，將北市圖提供之圖書目錄異動資料轉檔，寫入系統資料庫。
5. 採用開放式、模組化與元件化架構設計，以因應未來彈性擴充與快速調整，便於後續系統維護及業務發展需求。
6. 系統服務與資料介接介面符合「電子

化政府共通作業平台規範」、「行政機關電子資料流通詮釋資料及分類檢索規範」、「行政機關電子資料流通實施要點」，並與國內外標準接軌之需求與互通性。

7. 遵循行政院研考會「網站版型規範」、「無障礙網路空間規劃」，整體網站符合無障礙AAA 規範。

8. 設計便捷鍵。

9. 支援多國語文字集。

10. 整體系統（含硬體、軟體、資料庫）不會因民國100年而產生時序與資料錯亂問題，且能完全有效處理閏年之情況。

## (二) 視障電子圖書館讀者查詢功能

### 1. 網站導覽

讀者可隨時點選網頁上方「網站導覽」，取得快捷鍵及功能項目的資訊。

### 2. 首頁功能選單

首頁之功能選項包括網站導覽、使用說明與常見問題、啓明讀者登入、關於啓明、博士通信箱、讀者服務、網站連結、自定顏色、訊息公告、線上閱讀下載、圖書查詢等，如圖11所示。



圖11 臺北市立圖書館視障電子圖書館首頁

### 3. 使用說明與常見問題

本項功能提供各主要功能使用方法與常見問題問答，管理端可新增、維護說明內容。

### 4. 讀者登入

讀者可選擇一開始就登入系統，或是必要時（下載點字書時）再登入。

### 5. 字體放大縮小

點選「字體放大」或「字體縮小」按鈕選單及網頁文字及放大縮小，本功能無段數限制，讀者可調整至個人適合的字體大小。

### 6. 關於啓明

包含「設立沿革」、「服務項目」及「交通位置」，各頁內容均可於管理端修改維護。

### 7. 博士通信箱

此項功能為北市圖為培養兒童查詢圖書資料的知能所長期舉辦的活動，網頁包含「實施說明」、「本月題目」及「上月答案及答對名單」等選項，題目、答案及資料來源可於管理端維護，讀者填答後館員於後端審核是否答對。

### 8. 讀者服務

此大項功能主要提供讀者個人借閱申請、借閱紀錄瀏覽及修改，以及RSS訂閱服務。

#### (1) 借書留言版

①為「借書留言」及「其他問題」兩個主題。

②讀者點選其一主題後，可瀏覽其他讀者的留言列表，點選留言標題可看到留言內容及館方回覆。



③張貼新留言：於留言列表頁點選「張貼新留言」。

④進入留言畫面，填入姓名、標題及內容，按「張貼留言」送出。

(2) 借閱證申請

送出後將根據管理端之設定，發送電子郵件至負責的館員信箱，進行後續處理。

(3) 修改個人資料及密碼

讀者不需登入借閱證帳號密碼，填寫完畢送出後將根據管理端之設定，發送電子郵件至負責的館員信箱，進行後續處理。

(4) 借閱記錄

分為「圖書借閱記錄」及「線上有聲書及線上點字書下載記錄」兩部分，若讀者未登入者，系統會導至登入頁要求登入。

(5) RSS訂閱

提供活動訊息、好書推薦——有聲書、好書推薦——點字書之訂閱。

9. 網站連結

分為「圖書館」、「學校單位」、「社會福利團體」、「政府單位」、「網路資源」5類。

10. 自訂顏色

讀者可自行設定「字型顏色」、「字型粗體 / 非粗體」及「背景顏色」。

11. 網站全文檢索

在任何頁面均可使用快捷鍵「ALT-S」使游標到達輸入框，直接於輸入框內輸入欲檢索之關鍵字，按

「確定」送出。

12. 訊息公告

包含「活動訊息」、「新書目錄」、「好書推薦」、「圖書目錄」、「生活大補帖」及「熱門下載」6個項目。熱門下載由系統自動產生，其他項目均可從管理端新增維護。

13. 線上閱讀下載

包含「線上有聲書」、「線上點字書」、「有聲國語日報」、「線上臺北畫刊」、「啟明之音」、「林老師說故事」、「用心看電影」及「線上點字樂譜」八個項目。

(1) 線上有聲書

①列頁直接瀏覽：書籍按照上架先後條例，最新上架書籍排最上面，讀者每次點入就可以看到最新的書籍。

②圖書詳目頁顯示簡單圖書資訊、下載檔案及該圖書實體館藏訊息，讀者點選線上資料（音檔），系統會要求登入。

③條件查詢瀏覽：以特定條件查詢或瀏覽，有5個查詢框包括書名、作者、主題、出版社及所有欄位，條件選項包括對象（成人 / 兒童）及類別。

(2) 線上點字書

①列頁直接瀏覽：書籍按照上架先後條例，最新上架書籍排最上面，讀者每次點入就可以看到最新的書籍。

②圖書詳目頁顯示簡單圖書資訊、下載檔案及該圖書實體館藏訊息，讀者點選線上資料





(包含點字檔及全部點字檔之壓縮檔)，系統會要求登入。

- ③條件查詢瀏覽：以特定條件查詢或瀏覽，有五個查詢框包括書名、作者、主題、出版社及所有欄位，條件選項為類別。

(3) 有聲國語日報

點選條列頁標題，直接開啓音檔。若無登入系統會要求登入。

(4) 線上臺北畫刊

條列頁顯示文章名稱及刊載年月，讀者點選文章標題後即進入內文頁。

(5) 啓明之音

讀者點選條列頁標題，直接開啓音檔。

(6) 林老師說故事

讀者點選條列頁故事名稱，即直接開啓音檔。

(7) 用心看電影

讀者點選條列頁顯示之電影名稱，即進入內文頁。內文頁顯示劇情簡介及賞析，包括講授人、時間、片名、片長、導演、演員，並提供導讀音檔供下載，若無登入系統會要求登入。

(8) 線上點字樂譜

條列頁顯示樂譜名稱，讀者點選一筆條列，直接開啓點字檔。

14. 圖書查詢

圖書查詢功能提供簡易查詢及進階查詢兩種。

- ①簡易查詢：一個輸入框，查詢

條件可選擇「資料類型」、「資料類別」、「館藏地」及「輸入方式」。

- ②資料類型：分為有聲書、點字書、兒童點字書、雙視圖書、一般書、兒童書、視聽資料；預設為所有類型。

- ③資料類別：依中國圖書分類法分為十大類，預設則為所有類別。

- ④館藏地：分為北市圖總館及所有分館，預設為啓明分館。

- ⑤輸入方式，可選擇國字輸入或點字輸入，預設為國字輸入。

- ⑥進階查詢：六個輸入框，分別為書名、作者、主題、叢書名、ISBN、所有欄位，可做布林邏輯「and」查詢，查詢條件與簡易查詢相同。

- ⑦查詢結果顯示：每頁顯示10筆，點選喇叭圖示，系統會自動播放該頁10筆書目資料，點選1~10可進入該筆書目詳目頁。

- ⑧詳目頁顯示北市圖館藏地、索書號、條碼號、館藏類型及館藏狀態等資訊。

- ⑨圖書詳細資訊頁顯示書名、作者、ISBN、版本、出版資訊、稽核項、從書名及一般註等資訊，讀者可在此頁辦理預約。

(三) 視障電子圖書館系統管理功能

1. 管理者資料維護

管理者個人資料維護項目包括使用帳號、單位、負責人員、分網、密





碼、密碼確認、電子信箱、聯絡電話及職稱。

## 2. 讀者帳號管理

- (1) 讀者列表：包含借閱證號、姓名、登入次數；最後登入時間等資料。
- (2) 點選讀者借閱證號，可進行個別讀者資料瀏覽

## 3. 資料維護

該項功能主要是給維護使用者操作資料上稿與檔案上傳的功能模組，進入該功能，每一個使用者只能夠看到：

- ①屬於個人權限制下的上稿項目。
- ②每一個能夠維護的上稿項目下，只能夠看到屬於同組織單位所建置的資料。
- ③每一個項目的資料上稿，均可進行一般資料式、URL連結式或檔案下載式的資料建置方法，正確的建置方式，必須根據每一個項目所需要放置的資料來作決定。

### (1) 選擇上稿單元

- ①點選「資料上稿目錄樹」中所需上稿的單元。
- ②點選定上稿的單元後，即可看到目前已經上稿的資料列表。
- ③點選「文章標題」將會進入文章編修畫面。
- ④若要新增一筆資料，請點下「新增」即可進入編輯畫面。

### (2) 新增文章

- ①點選「新增」進入編輯畫面。

②新增文章區分成三種基本的輸入模式，分別是一般資料式、URL連結式、檔案下載式。

### (3) 欄位資料輸入

- ①點選新增後，進入新增畫面，此畫面主要用來輸入文字型態的資料，以及資料屬性metadata的設定。
- ②操作一般資料式時，必須逐一填寫各個欄位。如有其他檔案必須一同上稿，則在接續處理選擇「附件」。
- ③資料如為URL連結式、檔案下載式者，則於一般資料式的畫面設定好資料屬性metadata，予以儲存後，再於修改時切換到URL連結式、檔案下載式進行URL的輸入與檔案下載的上傳，並確定資料以URL連結式、檔案下載式的模式儲存。

### (4) 附件上傳

- ①選取接續處理的「附件」，上傳附件。
- ②在附件上傳頁面中按下「新增附件」開始進行附件上傳。
- ③按下瀏覽選擇欲上傳之檔案，並輸入附件名稱便選擇檔案後，決定此附件之排序，與是否需要條列於前端畫面，最後按「新增存檔」完成新增。

### (5) 網頁

- ①選取接續處理的「網頁」，進入網頁的編輯畫面。
- ②網頁編輯提供簡易的網頁編輯功能，一般建議資料能夠以純



文字方式處理者，即可不用進入網頁編輯。

#### (6) URL 連結式

如果要上稿的內容是需要連結至其他網站，則點選 URL 連結式，進入 URL 連結式的輸入畫面，填入標題與網址後按下編修存檔。

#### (7) 檔案下載式

如果要上稿的內容直接是提供「1 個檔案」下載，請點選檔案下載式，進入檔案下載式的輸入畫面，填入標題與設定要上傳的檔案後，按下編修存檔。

#### (8) 編修既有文章

點選標題後進入編修畫面。可看到該文章先前上稿的狀態，可改變任一欄位之內容或設定。編輯完成後請按下編修存檔，也可以點選「刪除」來刪除此筆資料。

### 18. 留言管理

- (1) 點選「功能管理」之「留言管理」，右方即顯示各留言主題及其留言篇數。
- (2) 點選留言主題即顯示留言列表。
- (3) 點選留言標題，可查看留言內容並進行回覆。
- (4) 點選回覆內容，輸入作者（即啓明分館）、標題（館方回覆）、內容，按「回覆」即完成。

### 19. 博士信箱管理

- (1) 點選「功能管理」之「博士信箱」，右方即顯示各月份列表，點選日期可查看該月題目及答案

- (2) 點選「新增」設定題目、答案、連結標題及連結網址。

- (3) 選擇發布狀態：未發布、發布、結束。每次只能有一個月份為「發布」當設定某月份為「發布」時，原發布月份會自動改成「結束」。「結束」之月份系統會自動公布答案及答對名單。

- (4) 點選每月份之「觀看結果」可查看答題列表，並審核是否答對。

### 20. 設定表單電子郵件

博士通信箱答題通知。

### 21. 統計報表

- (1) 可將讀者每一次登錄系統予以記錄，包括使用者帳號、日期時間、連線 IP、使用情況，以利統計追蹤。
- (2) 可統計及列印本網站及網站各項服務的使用人次。
- (3) 可依據輸入年月起迄統計每一有聲書及點字書下載人次，並列印統計報表。
- (4) 可設定並選擇輸出方式為印表機或檔案儲存。

## 四、結語

由於視覺障礙，視障讀者至圖書館利用各種服務並不方便，因此，透過網路提供多元、便捷的服務是公共圖書館努力的目標，希望視障者不會因身體的障礙，而影響其利用圖書資訊的便利性及公平性。北市圖新建置完成的視障電子圖書館對臺灣各地的視障者是一大福音，不僅線上借書更便利，更可線上閱讀點字書、點字樂譜、聆聽有聲書、有聲國語日報，並可聽故事、聽電影；另



外，小朋友還可參加線上博士通找資料活動，對充實視障者的生活及讓視障者透過電子圖書館進行各種學習，助益很大。當然，新系統功能的發揮及讀者實質受益，還有賴於北市圖持續不斷充實各單元內容，讓視障者有豐富的資料可利用。（曾淑賢）

## 國立中央圖書館臺灣分館 「日治時期臺灣文獻全文影像系統」介紹

### 一、前言

1901年1月，私立臺灣文庫於「淡水館」（原登瀛書院）成立，為日治時期圖書館之濫觴。1906年「淡水館」拆毀，圖書委由東洋協會臺灣支部保管。1914年臺灣總督府設立「臺灣總督府圖書館」，移接臺灣文庫藏書，為日治時期唯一的官立圖書館。戰後由臺灣省行政長官公署接收，1946年再併入「南方資料館」而成「臺灣省立行政長官公署圖書館」。1948年奉命改隸臺灣省政府教育廳，改名「臺灣省立臺北圖書館」。1973年奉行政院令更名為「國立中央圖書館臺灣分館」（以下簡稱本館），現隸屬於教育部。

在圖書分類法方面，不同於一般圖書館採用的「中國圖書分類法」，臺灣總督府圖書館採用的是「臺灣總督府圖書館和漢圖書分類法」，將圖書分為總類、哲學、教育、文學、歷史、法制、理學、工學、藝術、產業等10大類，每類項下又分細目，有系統地將圖書編目，成為完整的圖書系統。因此，目前本館所藏日治時期圖書仍沿用「和漢圖書分類法」。

在館藏方面，臺灣總督府圖書館以「凡是有關臺灣的資料一律收藏」為原則，不僅日治時期出版之圖書，舉凡荷蘭、西班牙、

明鄭及清領時期之資料亦在收藏之列，包括官方出版品、鄉土資料、地方誌書、通俗圖書、手稿及其他單位寄贈書籍等，另有「姉齒文庫」、「內田文庫」、「後藤文庫」等。因此，本館可說是典藏臺灣資料最豐富的圖書館，長期以來以豐富的臺灣資料典藏支援各界從事臺灣學研究，為國內外從事臺灣學研究的重鎮。96年該館奉教育部核定成立「臺灣學研究中心」之後，更加強於臺灣學的研究、推廣與特藏圖書數位化的工作。

### 二、「臺灣學研究中心」目標及服務內容

96年3月教育部核定該館成立「臺灣學研究中心」，其目標包括：（一）整合國內臺灣研究文獻資源；（二）建構「臺灣學數位圖書館」；（三）加強與各學術研究單位的合作，及（四）支援臺灣史課程教學服務等四大面向。

臺灣學研究中心依據上述四大目標，主要重點工作如下：

#### （一）整合國內臺灣學研究資源

1. 蒐集相關臺灣文獻資料：除採購外，並以合作複印方式蒐集舊籍及他館珍貴館藏，並積極向民間收藏家蒐購相關臺灣文獻資料，以建立特色館藏。
2. 充實臺灣研究相關資料庫：購置並整合臺灣研究相關資料庫，供眾利用。
3. 續建「日文舊籍臺灣文獻聯合目錄」：本目錄索引收錄該館、中研院、臺大圖書館、臺北市文獻委員會、臺南市立圖書館、國史館臺灣文獻館、國立臺中圖書館、國家圖書館等23個單位之館藏目錄日文舊籍資料，並陸續增加合作單位及更新目錄資料。



## (二) 建構「臺灣學數位圖書館」

1. 執行「館藏日文臺灣資料數位典藏計畫」：將館藏資料陸續進行數位化，並建置完成「日治時期臺灣文獻全文影像系統」，提供讀者快速、便捷的查詢服務。
2. 進行「臺灣研究相關資料庫」調查：完成各大專院校圖書館與臺灣學研究相關系所（231個調查單位）「臺灣研究相關資料庫」第一、二階段調查，作為各學術單位購置臺灣學研究資料庫及建置資源平台之參考。
3. 蒐集並建置臺灣學研究者資料：97年度蒐錄範圍以人文類為主，主要收錄歷史、語言、文學類，共597名。

## (三) 加強與各學術研究單位的合作

1. 獎助臺灣學博碩士論文研究：訂定「臺灣學博碩士論文獎助」申請辦法，獎助以館藏臺灣文獻有關之人文、社會、自然及應用科學等為研究主題之博、碩士論文研究，鼓勵年輕研究者從事臺灣學研究。
2. 舉辦各項學術及展覽活動：辦理臺灣學研究國際學術研討會、臺灣學系列講座（每年辦理12至15場）及館藏臺灣學研究書展（每年規劃4至7主題）、特展等。
3. 刊物出版：在期刊方面，編印出版《臺灣學研究》半年刊及《臺灣學通訊》月刊；在圖書方面，編印出版《臺灣研究相關資料庫調查（96）》、《臺灣研究相關資料庫調查（97）》、《琳瑯人生：張李德和（1893-1972）特展專輯》、《2008年館藏臺灣學研究書展專輯》、《臺灣學系列講座專輯（一）》

及《國立中央圖書館臺灣分館館藏臺中地區古文書選輯》等。

## (四) 支援臺灣史課程教學服務

1. 97學年度分別與臺師大臺史所合作進行「臺灣分館館藏史料導讀與實務應用計畫」及「臺灣史料與研究法」課程；臺文所合作執行「臺灣文史藝術課程」計畫；並針對中小學教師與讀者，辦理臺灣文獻網路資源檢索利用教育課程。
2. 完成臺灣文史教學資源分析：委託大學進行「臺灣文史教學資源分析」，共調查227筆網站資料。未來將以此為基礎，建立臺灣文史教學資源資料庫，提供臺灣文史教學資源平台。

## 三、館藏日文臺灣資料數位典藏計畫

### (一) 計畫概述

隨著資訊技術的發展與演進，圖書館引進資訊服務的程度逐漸擴大與深化。運用現代科技協助圖書館業務推展，建置數位化圖書館，為現代化圖書館營運之趨勢。

該館現藏孤本（絕版）日文舊籍圖書資料約有16萬餘冊，原係日治時期臺灣總督府圖書館及南方資料館所藏，另館藏明清刊本線裝書約6萬餘冊。前者由於二次大戰期間，迭遭戰患，一再遷藏，致遭受嚴重破損；後者則因藏用年久，致蟲蝕水漬受損頗為嚴重。為將資料妥善維護及保藏，該館除加以修補裝訂外，並攝製縮影捲片以便蒐藏並供流通。

雖然，該館已將大部分珍貴的日文舊籍圖書及報紙進行微捲拍攝，並提供讀者利用，惟對讀者服務與利用上仍有不便，須親自到館且利用特定的微縮閱讀機才能檢閱資



料。此外，微捲資料未能建立索引，對於取得日治時期之臺灣資料，常常需要地毯式地蒐尋，頗耗費研究人員的時間與心力。

有鑒於上述的缺點，該館自96年起獲教育部補助辦理「館藏日文臺灣資料數位典藏計畫（96-98年）」，陸續將館藏珍貴日文資料數位化。該計畫之目標如下：

- 1.將該館已拍攝成微捲之現行館藏孤本（絕版）日文舊籍圖書資料及期刊進行數位化典藏與利用。
- 2.建立線上索引資料庫，透過網際網路提供讀者查詢臺灣資料並可即時線上取得所需資料之數位內容，提昇服務品質與研究效益。
- 3.行銷推廣數位典藏資料庫，強化數位典藏成果加值應用，延伸資料庫的深度與廣度。

基於上述目標，該館擬訂下列之分年工作項目及期程：

年度 工作項目	96年度	97年度	98年度
數位典藏系統建立	完成軟、硬體建置及基本數位影像儲存資料空間	完成擴充數位影像儲存資料空間	完成擴充數位影像儲存資料空間
微捲資料數位化	475捲	442捲	預計400捲
日文舊籍圖書資料索引編製	15,964筆	110,153筆	預計15萬筆
數位典藏推廣應用		印製推廣摺頁；辦理系統啓用典禮	辦理系統說明會；印製中英文摺頁、海報；透過產學合作進行創意商品研發設計

由於總督府圖書館典藏之舊籍圖書冊數較多，因此，在數位化的進度上，採「分年」、「分階段」的方式進行，擇定館藏臺灣

資料數位化之優先順序，並兼顧全面性與普遍性，避免資料過度集中於特定領域，以利各領域臺灣學研究者利用本系統。

同時，為有效掌握數位化工作品質，該館邀請學者專家組成「館藏日文臺灣資料數位化諮詢委員會」，對如何兼顧數位影像品質與原件保存、數位典藏電子影像的開放原則與管理機制、詮釋資料審查原則等多項議題，提出專業諮詢意見；且亦不定期召開工作小組會議，隨時追蹤掌握各項工作進度。

目前建置完成「日治時期臺灣文獻全文影像系統」之資料類型有「圖書」、「期刊」及「輿圖」3大類。圖書類以日治時期出版品為主，定名為「日治時期圖書全文影像系統」(<http://stfb.ntl.edu.tw>)。期刊類為日治時期雜誌，輿圖類包含日治時期臺灣各式地圖、分布圖及統計圖表，兩者合稱「日治時期期刊全文影像系統」(<http://stfj.ntl.edu.tw>)。

## (二)「日治時期臺灣文獻全文影像系統」特色

日治時期臺灣總督府圖書館所使用的圖書分類原則，索書號以「07」開頭者為與臺灣相關之圖書資料，而其中索書號為「0705」者為期刊類，其餘則為圖書類。為忠實呈現臺灣總督府圖書館的館藏特色，該館在進行數位化作業時，也沿用此一分類原則，以區分圖書資料及期刊資料。同時為避免資料轉置的過程中傷害珍貴的圖書原件，該館採用微捲作為資料數位化的原檔，以微捲為單位，若微捲影像不清或必要時方以原件製作。

「日治時期圖書全文影像系統」及「日治時期期刊全文影像系統」之資料特色分述如下：

- 1.「日治時期圖書全文影像系統」(<http://stfb.ntl.edu.tw>)

該館96年至97年圖書類數位化，主要以



調查書、概要、提要、報告書、調查書等書籍為對象，針對各領域中較具概論性質者優先數位化，例如《史蹟名勝天然紀念物調查報告書》、《臺北醫院年報》、《臺灣總督府農事試驗場特別報告》、《臺灣總督府學事年報》等。

其中，較具代表性的圖書為《臺灣史料稿本》，係臺灣總督府史料編纂委員會編纂完成之打字油印稿本，採編年體，自1895年至1919年繫年繫月繫日編纂臺灣總督府重要施政紀要，收錄《改隸前支那史料》、《臺灣史料雜纂》、《巴達維亞城日記》（《バタヴィア城日記》）及《司令官雷爾生日記》（《司令官コルネレス・ライユルヤンの日記》）等史料，可說是研究臺灣史不可或缺的重要基本資料。

## 2. 「日治時期期刊全文影像系統」(<http://stfj.ntl.edu.tw>)

「日治時期期刊全文影像系統」包含館藏各類期刊，例如《臺灣教育會雜誌》（後易名《臺灣教育》）、《臺灣建築會誌》、《臺灣警察協會會誌》（後易名《臺灣警察時報》）、《臺灣通信協會雜誌》（後易名《臺灣遞信協會雜誌》）、《語苑》、《敬慎》、《南瀛佛教會會報》（後易名《南瀛佛教》）、《臺灣農友會會報》（後易名《臺灣農事報》）、《臺灣博物學會會報》等，均是日治時期的知名期刊。《臺灣教育會雜誌》自1901年至1944年共發行498期，內容包含臺灣教育界之記事、教育資料、實驗調查及文藝論說等，為研究日治時期臺灣教育史的重要資料。《臺灣建築會誌》為「臺灣建築會」之機關刊物，刊載日治時期建築界人士之重要文章，以及建築界動態，為研究近代臺灣建築史的不可或缺之資料。除上述圖書及期刊資料外，該系

統亦包括日治時期的各種圖表，並建置「地圖資料庫」，併入「日治時期期刊全文影像系統」中。「圖」類包含地圖、分布圖及統計圖，例如「臺灣地形圖」、「蕃地地形圖」、「臺中市水道圖」、「楓港臺東道平面圖」等；「表」類則有各地里程表等。圖表具有補文字不足之功能，其參考價值不亞於文字資料。

### （三）系統功能

該系統提供「刊名」、「作者名」、「題名」、「主題」、「專欄名稱」、「出版地」、「卷號」、「期號」、「關鍵詞」等檢索策略供讀者使用，亦可跨欄位檢索及二次檢索。另為方便讀者多次使用，該系統自動記錄讀者歷次檢索記錄，並提供檢索策略的匯入與匯出功能，縮短重複檢索之時間。另外，除了一般全文影像系統的檢索功能外，系統右方提供檢索結果輸出管理功能，讀者可將檢索結果以txt檔、excel檔或html檔的形式輸出檢索結果，並可選擇輸出簡易書目、詳細書目，或可自行選擇詮釋資料中所需欄位輸出，十分方便。

此外，系統也提供檢索結果分析功能，讀者可依照「期刊刊名／期號、書名」、「關鍵詞／期號」、「主題／期號」、「作者／期號」將結果加以分類，快速得知所檢索之文章在各刊物中的分布情形，或該類主要由哪幾位作者執筆，有效提高讀者檢索資料的效率。

### （四）成果

該館所藏日治時期總督府圖書館舊籍之微捲共計約3,300餘捲，截至97年底，共完成數位化資料計期刊79種，合計影幅數809,039幅，並於系統上建置詮釋資料127,730筆，其中7,013筆已建置摘要；圖書3,700餘冊，合計





影幅數473,371幅，並於系統上建置詮釋資料11,994筆，其中2,174筆已建置摘要；地圖746幅。

「日治時期臺灣文獻全文影像系統」於97年10月29日正式啓用，開放後即受理各學術單位之申請，針對申請IP開放館外免費使用。此外，個人讀者若辦理該館借書證，則可透過設定代理伺服器（proxy）方式設定個人電腦網路，同樣可在館外網域使用。截至98年4月底止，共有128個單位提出申請，申請單位主要為全國各大學院校圖書館、縣（市）圖書館及其他社教館所等。

在系統使用率方面，至98年4月底止，「日治時期期刊全文影像系統」首頁累計瀏覽人次為21,974人次，查詢人次為11,944人次，下載人次為6,789次；「日治時期圖書全文影像系統」首頁累計瀏覽人次為12,651人次，查詢人次為7,237人次，下載人次為4,663人次。

#### 四、結語

國立中央圖書館臺灣分館擁有悠久的歷史與豐富的館藏，並同時肩負公共圖書館與學術研究之使命，近年來致力提升圖書館的服務品質、擴大服務範圍。值此資訊化社會，為提高圖書館的服務效率及讀者利用的便利性，積極推動資訊服務，特別是日治時期圖書及期刊數位化工程的推行，使讀者能不受時空的限制，透過網際網路遠距服務，隨時利用該館珍貴的典藏，無形中不僅擴大了圖書館讀者群，在空間上，也延伸了圖書館的服務範圍。

未來，該館除了持續進行館藏日文臺灣資料數位化工程外，也將規劃一系列推廣應用活動及珍貴資料的增值服務，例如加強詮釋資料的正確性、建立使用者的回饋機制、

辦理系統使用滿意度調查、主動至相關臺灣文史系所介紹推廣、進行知識增值與文創商品開發等等，期能提供更深、更廣的服務，讓更多的讀者體會圖書館的多元價值。（黃雯玲）

## 建置機構學術成果典藏計畫

### 一、緣起

大學應提供能長久保存學校全體師生學術成果與研究歷程的學術交流管道，以滿足數位學術產出的管理及保存需求之趨勢。臺大圖書館項潔館長於94年向教育部提出下列兩項建議：

- 1.臺灣地區各大學及研究機構須建置自己的機構學術成果典藏（Institutional Repository，簡稱IR）系統。
- 2.未來應建立各校機構典藏系統共通的使用平台，使研究成果之全文能夠方便的被檢索及取得，進而提高臺灣整體學術研究的能見度與影響力之建議。

所謂機構典藏係指一個機構（大學）將本身的研究產出，如期刊及會議論文、研究報告、投影片、教材等，以數位形式保存並建立網路平台，提供查詢與使用，其收錄資料以全文為主，並建立全文檢索機制，搜尋以特定機構之研究產出為主要的內容。建置機構典藏系統不是取代期刊發表，而是增加一個研究成果被使用的管道。

94年5月國立臺灣大學圖書館受教育部委託進行「建置《臺灣學術研究資源中心》運作架構、機制與執行策略計畫」，該計畫目的為進行建置臺灣機構學術成果典藏系統之各項前置作業，內容包含：規劃並訂定一套可供臺灣大學院校共通使用的IR系統需求與標



準規範；提出建置IR之標準作業程序（Standard Operational Procedure，簡稱SOP）；著手建置IR系統雛型，並以臺灣大學為營運範例；規劃建立機構學術成果典藏之長期維運機制，使機構學術成果典藏之成果得以永續使用。

「建置《臺灣學術研究資源中心》運作架構、機制與執行策略計畫」之研究成果主要包括：

- 1.分析美國、英國、加拿大、紐西蘭、中國大陸等地之學術研究資源中心建置架構與營運現狀，以供我國規劃建置《臺灣學術研究資源中心》之重要觀摩依據。
- 2.分析國際上具代表性的機構學術成果典藏（IR）建置現況，為我國各大學院校著手規劃建置機構學術成果典藏系統選擇、政策制訂的參考借鏡。
- 3.探討我國目前學術成果分佈現況、學術採購聯盟與機構學術成果典藏營運現況，並分析目前我國學術研究資源整合與引進所面臨的困境。
- 4.提出如何整合臺灣學術研究成果，有效推向國際（Push），以及如何建立群策群力機制以有效引進國外電子資源（Pull）之改進策略建議與進行方針。
- 5.建議四個建置《臺灣學術研究資源中心》模式，分別說明其組織架構，分析各個建議模式之優缺點，並提出每個建議模式之經費需求，以供教育部參考。
- 6.建議機構學術成果典藏之長期營運機制模式，使機構學術成果典藏之成果得以永續使用。

## 二、計畫目標及內容

教育部評估「建置《臺灣學術研究資源中心》運作架構、機制與執行策略計畫」之研究成果及具體建議方案，於民國95年6月同意臺大圖書館辦理「建置機構學術成果典藏」案。該計畫案規畫時程自95年5月至98年7月共計3年，其執行之工作主軸如下所列：

- 1.第一年（95年5月至96年4月）建置符合臺灣地區特色及需求之臺灣大專校院機構典藏系統雛型，以臺灣大學為營運範例，建置臺灣大學機構典藏系統NTUR（National Taiwan University Repository，簡稱NTUR）；此外，並完成機構典藏系統需求（Functional Requirements）與標準規範及訂定建置機構學術成果典藏之標準作業程序（Standard Operational Procedure，簡稱SOP）。
- 2.第二年（96年8月至97年7月）經由臺大校內推廣實作經驗傳承及種子學校複製效益，將NTUR實務經驗推動至各校，積極推動各校建立自己的機構典藏系統。
- 3.第三年（97年8月至98年7月）為臺灣機構典藏系統打造共同使用平台，建置臺灣學術機構典藏系統（Taiwan Academic Institutional Repository，簡稱TAIR）雛型，以整體呈現臺灣學術產出。

## 三、達成效益

### （一）第一年

第一年蒐集資訊參考國外相關文獻以DSpace為基礎，完成臺灣機構典藏系統之功能需求書（RFP）及標準作業程序（SOP）等文件。該年並以臺灣大學為對象，建置臺灣



大學機構典藏系統 (NTUR)，作為符合臺灣地區大專校院之機構典藏系統雛型

## (二) 第二年

第二年以建置臺灣大學機構典藏系統 (NTUR) 的實務經驗為基礎，採用複製 NTUR 方式協助臺灣各大學及技職院校建置自己的機構典藏系統。本期除繼續發展機構典藏軟體供各參與學校使用之外，進而彙整學校內外推廣機構典藏工作經驗及程序撰寫相關文件，並建立專屬計畫網站，提供 SOP、RFP、使用手冊、技術手冊等各類文件開放供各校使用。

為宣導機構典藏概念及廣泛將系統推展至臺灣各校，分別於96年8月與97年6月於臺灣北區及南區舉辦兩場研討會，邀集有意願參與學校，就系統導入及實務主題發表相關成果及論文等。

經兩年的推動經驗，顯示臺灣各校建置機構典藏系統確有助於展現各校研究成果及臺灣整體學術發展，並提高國際學術曝光度。已協助18所大學、16所技職院校及3所獨立機構，共計37所學校暨單位，安裝本計畫所釋出之機構典藏軟體建置自己學校的機構典藏系統。

## (三) 第三年

第三年工作除持續擴大建置機構典藏系統學校服務數量外，以建置臺灣機構典藏平台為主軸，該平台係納入已建立機構典藏系統之大學及技職院校的共同需求，建置臺灣學術機構典藏系統 (TAIR)。

TAIR以「分散建置、集中使用」機制——分散建置，各校能夠保持主體性，發展各校的研究特色與展現研究能量；集中使用，以建立臺灣整體研究成果全文索引檢索機制，做為臺灣整體學術研究成果的累積、展

示與利用窗口。

在系統功能方面，除了收集各校機構典藏系統的詮釋資料 (Metadata) 外，TAIR 整合各校機構典藏系統的全文資料以建立全文索引。使用者可以在TAIR的單一介面上，依其需求來進行瀏覽或是全文檢索，以得知該查詢主題在各校的分佈概況，若希望進一步了解所需的全文資料，使用者可於檢索結果中直接連結到各校機構典藏系統取得該校的全文資料，從而提升各校學術產出的曝光率。此外，完成「西文出版社著作權政策詳表」供參與學校使用，以符合著作權與機構典藏系統規範。再者，經由參與學校的互動與需求，持續增訂並加強各項TAIR功能以推出更新版本符合臺灣參與學校獨特性。截至98年7月，參與TAIR的學校/單位總數為90所，共收錄資料將近29萬筆；其中全文數量近12萬7千筆，佔全部收錄數量之43.7%。

經由90個參與學校的優異表現，教育部體認到TAIR可協助臺灣達到兩個學術目的：一為臺灣研究成果之全文能夠方便的被檢索及取得，得以提高臺灣學術研究在國際上的能見度與影響力；二為各校的學術研究成果便可在上述各種機構典藏管道與國際接軌，除了提升學校及其學術成果在國際上的曝光率，也有助於臺灣整體學術成就在國際上的地位。近日西班牙國家研究委員會網路計量研究中心網路實驗室公布2009年7月「世界大學網路排名」研究結果，臺灣很多參與TAIR計畫的大學排名進步很多。因此，在三年計畫階段結束後，教育部仍秉持一貫支持立場，願意繼續協助臺灣大學推動TAIR。(陳雪華)