

# 圖書資訊學教育

■ 蔡明月 吳宇凡

## 綜述

民國100年，對於我國而言是極為重要且深具意義的一年，該年我國圖書資訊學教育亦有著長足發展與變化，為詳細記錄該領域在該年各面向之推動與擴展，本文針對推動與實施圖書資訊學教育之相關單位，包括學會、具備圖書資訊學學程之各大專校院及各類型圖書館等於100年1月至12月間相關發展進行資料蒐集，在呈現上，首先回顧100年度重大事件，俾供瞭解我國圖書資訊學教育最新動態，其次就各類學程分別析述其教師、學生、課程、教學環境與設備統計資料，最後說明圖書資訊學系所辦理繼續教育與數位教學現況，並輔以相關統計數據配合說明之。

此外，本文所稱「具備圖書資訊學學程之各大專校院」（以下簡稱為圖書資訊學系所），乃以該系所名稱或本質作為選擇依據。再者，為了配合我國教育體制，以99學年度（99年8月至100年7月）做為資料收集之時間範圍。表格中各系所呈現順序則以各系該學程之所成立時間為依據。

目前國內共有9所圖書資訊學系所，包括學士班學程5所，含國立臺灣大學圖書資訊學系（以下簡稱臺大）、私立世新大學資訊傳播學系（以下簡稱世新）、私立天主教輔仁大學圖書資訊學系（以下簡稱輔大）、私立淡江大學資訊與圖書館學系（以下簡稱淡大）、私立玄奘大學圖書資訊學系（以下簡稱玄奘）。碩士班學程7所，包括輔大、臺大、淡大、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（以下簡稱政大）、國立中興大學圖書資訊學研究所（以下簡稱中興）、世新及國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（以下簡稱師大）。博士班學程有臺大與師大2所，政大博士班乃於100學年度始招收學生，故此次統計未將其含括在內。在職專班及進修學程則有世新、政大、師大及國立交通大學電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組（以下簡稱交大）等4所。有關9系所資料詳見表99。

99學年度全國9所圖書資訊學系所共有專任教師70人，兼任教師92人，學生1,718人，在職專班學生192人。

表99 我國圖書資訊學系所基本資料表（99學年度，以各系所最早成立學程之時間為序）

系所全稱	學校位置 (民國)	成立時間	隸屬學院 (民國)	提供學程	備註
國立臺灣大學 圖書資訊學系	臺北市	50年	文學院	學士班/ 50年成立 碩士班/ 69年成立 博士班/ 78年成立	原名圖書館學系，民國87年改為現名



表99 我國圖書資訊學系所基本資料表（99學年度，以各系所最早成立學程之時間為序）（續）

系所全稱	學校位置 (民國)	成立時間	隸屬學院 (民國)	提供學程	備註
私立世新大學 資訊傳播學系	臺北市	53年	傳播學院	在職專班（碩士）/ 92年成立，98年停辦 學士班/ 84年成立 碩士班/ 89年成立 專科學校/ 53年成立、82年停辦 2年制專科畢業生在職進修學程/ 87年成立，100年停辦 在職專班（碩士）/ 98年成立	原名圖書資訊系，自90學年度改為現名，該大學86年改制大學
私立天主教輔 仁大學圖書資 訊學系	新北市	59年	教育學院（原 隸屬文學院， 99學年度加入 新成立之教育 學院）	學士班/ 83年成立 碩士班/ 59年成立 進修學士班（夜間部）/ 59年成立	原名圖書館學系，自81學年度改為現名
私立淡江大學 資訊與圖書館 學系	新北市	60年	文學院	學士班/ 60年成立 碩士班/ 80年成立	原名教育資料科學系所，自89學年度改為現名，該大學69年改制大學
國立政治大學 圖書資訊與檔 案學研究所	臺北市	85年	文學院	碩士班/ 85年成立 博士班/ 100年成立 數位在職專班（碩士）/ 98年成立	原名圖書資訊學研究所，自92年改為現名
私立玄奘大學 圖書資訊學系	新竹市	87年	資訊傳播學院	學士班/ 87年成立	92學年度改制大學，自100學年度停止招生
國立中興大學 圖書資訊學研 究所	臺中市	88年	文學院	碩士班/ 88年成立	
國立臺灣師範 大學圖書資訊 學研究所	臺北市	91年	教育學院	碩士班/ 91年成立 博士班/ 98年成立 在職專班（碩士）/ 94年成立	
國立交通大學 電機資訊學院 在職專班數位 圖書資訊組	新竹市	91年	電機資訊學院	在職專班（碩士）/ 91年成立	自99學年度停止招生

## 一、大事記要

民國100年，我國圖書資訊學教育重大事項，首先是政大博士班正式招生，其不僅為我國圖書資訊學博士班教育得到擴增，更為我國檔案學教育提升至博士班層級。此外，國立交通大學電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組在該年度停止招生，世新及玄奘則將於100學年度分別停止招生2年制專科畢業生在職進修學程及學士班學程，致使我國圖書資訊學教育失去3個重要據點。而為確立圖書資訊學教育與研究未來之發展與方向，國家科學委員會人文處則在100年11月委請政大圖檔所辦理「圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨勢研討會」以共同研討該領域未來趨勢及發展核心。

回顧民國100年全年度，我國圖書資訊學教育共有6項重要大事：其一、政大圖書資訊與檔案學研究所博士班正式招生；其二、交大電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組停止招生；其三、世新2年制專科畢業生在職進修學程將於100學年度停止招生；其四、玄奘圖書資訊學系將於100學年度停止招生，並於新聞學系下增設圖書資訊管理組；其五、國家科學委員會辦理「圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨勢研討會」；其六、中華民國圖書館學會辦理繼續教育活動。

### （一）國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所博士班於100學年度正式招生

政大圖書資訊與檔案學研究所於民國99年獲教育部核准成立博士班，並於100學年度正式招生，招收人數3人。政大博士班主要培育圖書資訊服務、檔案管理與文件管理的專業師資與研究人才，該所不僅是我國第3所圖書資訊學博士班，更為我國檔案學博士教育之肇始。政大博士班課程目標為建立學生圖書資訊與檔案學理論基礎、培養學生精深之圖書

資訊與檔案學研究能力、培育圖書資訊服務的專業師資與研究人才、培育檔案管理與文件管理的專業師資與研究人才，其畢業條件要求，博士生至少須修滿30學分（含必修課程6學分、選修課程21學分、個別研究課程3學分，不含先修課程、補修課程及博士論文），且須在入學3年內修畢27學分（不含個別研究課程），並通過全民英檢中高級複試測驗或其他語言相關規定。此外，尚須完成以該所為發表著作之研究機構，依據下列計分條件發表累計達6分（含）以上，方得申請博士論文口試資格審查：

1. SCIE、SSCI、AHCI之期刊論文1篇3分。
2. TSSCI之期刊論文1篇2分。
3. 國外具同儕審查制度之英文期刊論文1篇2分。
4. 具同儕審查制度之國際會議論文且以英文發表者1篇2分。
5. 國內具同儕審查制度期刊與大陸CSSCI期刊之論文1篇1分。
6. 具同儕審查制度之國際會議論文且以海報（英文）發表者1篇1分。

政大博士班課程設計分為4大領域，包含「圖書資訊與檔案學理論與研究」、「檔案管理與服務」、「圖書資訊管理與服務」以及「數位科技應用」，圖書資訊與檔案學理論與研究領域課程包括：圖書資訊學研究趨勢、檔案學理論專題、質化研究、高等統計學、國際檔案學、圖書資訊與檔案發展史、專業與人力資源發展、資訊計量學、國際與比較圖書資訊學教育；檔案管理與服務領域課程包括：民國檔案專題、電子文件管理專題、文書學研究、檔案維護學、檔案讀者服務、檔案選擇與鑑定研究、檔案編排與描述、檔案館管理專題；圖書資訊管理與服務領域課程包括：知識組織專題、資訊行為、資訊倫理研究、資訊政策研



究、資訊素養教育研討、資訊社會理論、數位資源使用與評鑑、資訊使用與圖書館評鑑、資訊服務機構管理研討、數位館藏發展與管理、學術圖書館專題、公共圖書館專題；數位科技應用領域課程包括：數位圖書館/數位典藏專題、智慧財產管理、數位內容產製專題、數位學習專題、資料探勘技術與應用、網路資訊儲存與檢索。

#### (二) 國立交通大學電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組於99學年度停止招生

交大電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組於99學年度停止招生，此專班乃於民國88年由該校電機學院與資訊學院成立規劃及推動委員會，委員會成員乃由院長及各系所代表組成，以規劃及推動該專班之各項工作，並於91學年度正式招生。

該專班分為「電子與光電」、「電機與控制」、「電信」、「資訊」、「數位圖書資訊」等5組，各組分由不同學院系所負責，其中數位圖書資訊組則由資訊工程系所及圖書館專任教授負責，各組每學年度於晚上及周末時間提供4至10門課，專班學生經授課老師及專班主任委員同意，亦可選修一般生課程。

該專班數位圖書資訊組自91學年度開始招生，每學年度招收10至15名學生不等，至今已招收103名學生，其研究領域泛及圖書館資訊系統建構、資訊模組設計、資訊組織與檢索技術開發、數位內容管理與典藏、機構典藏、資訊行為研究、數位版權、圖書館管理等面向，對於國內圖書資訊學在相關資訊技術人才之再教育及技術提昇上影響甚鉅。

#### (三) 私立世新大學資訊傳播學系2年制專科畢業生在職進修學程將於100學年度停止招生

世新資訊傳播學系（以下簡稱世新資傳

系）2年制專科畢業生在職進修學程為因應校務發展，將於100學年度停止招生。該學制乃自87學年度奉教育部核准設立招生，招收具有高中學位者，利用夜間及假日上課。此學程修業2年，畢業學分數72學分，包括必修44學分、選修24學分與通識4學分，畢業後，授予學士學位。世新資傳系設立的宗旨乃在培育資訊社會所需的資訊蒐集、組織、傳播、加值與服務的專才，以促進資訊能方便地為各行各業所利用，該系畢業生出路相當寬廣與多元化，歷屆學生進入資訊產業，從事資訊蒐集、整理、傳播行銷等工作，或進入政府機關、報社資料室、大專院校圖書館、傳播機構、網路資訊公司等，從事知識管理或數位資料加值服務，對於我國圖書資訊基礎從業人員之培養與在職繼續教育貢獻良多。

#### (四) 私立玄奘大學圖書資訊學系將於100學年度停止招生，並於新聞學系下增設圖書資訊管理組

玄奘圖書資訊學系為因應校務發展，將於100學年度停止招生，為持續培育圖書館與資訊服務人才，乃於新聞學系下增設圖書資訊管理組，並於101學年度開始招生。玄奘圖書系乃自87學年度奉教育部核准設立招生，秉持對人文與社會的關懷、重視全人發展的理念，並以因應資訊科技服務需要，培育圖書館與資訊服務單位以及電腦與網路管理的專業人才為宗旨，其教學規劃兼顧理論與實務，且包含圖書館與資訊服務實習，安排學生至各類型圖書館、資訊中心以及高科技公司實務演練，定位在培育各式資訊與知識之搜集、組織與提供利用的圖書館暨資訊服務之基礎專業人才，也注重啟發學生潛能和主動服務之美德。至民國100年7月為止，玄奘圖書系已培育363名畢業生，對於我國培育圖書館暨資訊服務之基礎專

業人才貢獻良多。

(五) 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所承辦國家科學委員會「圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨勢研討會」

國家科學委員會(以下簡稱國科會)人文處依照專題研究計畫作業辦法及成果考核規定,舉辦「圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨勢研討會」,並委由政大圖書資訊與檔案學研究所於11月25日假國科會科技大樓承辦,分「資訊系統評鑑與書目計量學」、「圖書資訊理論與管理」、「資訊利用與資訊行為」、「資訊科技與數位圖書館」等四項主題11場次報告研究成果,共計40人發表論文。

此次研討會除邀集我國圖書資訊相關研究人員分享計畫研究成果,藉以促進學術交流合作,並邀請賴鼎銘教授專題演講「圖資學研究之創新與前瞻」、郭良文教授演講「從民族誌研究觀點詮釋達悟族的個人檔案與圖書出版」。再者,國科會人文處簡報圖資學門近5年研究現況,卜小蝶教授引言國外圖書資訊學研究之發展,以共同研討未來研究趨勢及發展重點作為該研討會之宗旨與目的,最後希冀提升並擬定未來圖書資訊學界之教育與研究之品質與方向。

(六) 學會及各圖書館辦理繼續教育活動

中華民國圖書館學會為促進圖書館人員繼續教育,於委託各圖書資訊學系所與圖書館相關單位,為圖書館在職人員在暑期舉辦14場研習班,主題多元豐富,配合數位時代館員的需要,共有530位學員參加。14場研習班包括:(1)國立臺中圖書館、臺中市大墩文化中心於7月4日至7月8日合辦「圖書館閱讀推廣行銷及利用教育專題研習班」,26人參加;(2)淡大於7月4日至7月8日主辦「數

位攝影與電子書製作實務研習班」,23人參加;(3)臺北市立圖書館於7月11日至7月15日主辦「圖書館創意服務規劃研習班」,64人參加;(4)國立臺灣師範大學圖書館暨圖書資訊學研究所於7月11日至7月15日主辦「電子書與數位出版研習班」,45人參加;(5)世新資傳系於7月11日至7月15日主辦「影音多媒體創作實務研習班」,32人參加;(6)政大於7月18日至7月22日主辦「校史與機構歷史管理研習班」,44人參加;(7)臺大於7月25日至7月29日主辦「數位趨勢與圖書資訊創新服務研習班」,51人參加;(8)國立中央圖書館臺灣分館於7月25日至7月29日合辦「圖書資訊學中級研習班」,32人參加;(9)國立中央圖書館臺灣分館於8月1日至8月5日主辦「圖書醫生培訓進階班」,29人參加;(10)國家圖書館於8月1日至8月5日主辦「資訊組織基礎班」,39人參加;(11)國家圖書館於8月8日至8月11日主辦「資訊組織進階班」,27人參加;(12)國立中山大學圖書與資訊處於8月8日至8月12日主辦「雲端運算與行動技術在圖書館服務的應用研習班」,29人參加;(13)國家圖書館於8月15日至8月19日主辦「書與閱讀——書的文化研習班」,47人參加;(14)國立中興大學圖書資訊學研究所暨圖書館於8月15日至8月19日主辦「讀者行為因應研習班」,42人參加。

我國各級圖書館或相關單位亦在民國100年辦理許多場次活動,包括:(1)財團法人臺北書展基金會於2月9日辦理「當閱讀力碰到國家競爭力」高峰論壇;(2)財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心於3月15日至3月18日分別於中、北、東、南四區舉辦「CONCERT 2011年座談會」;(3)國家圖書館與臺大於4月21日至26日特別邀請



國際圖書館協會聯盟（International Federation of Library Associations and Institutions，簡稱IFLA）會長Ms. Ellen Tise來臺進行專業交流，以「圖書館為成長發展的重要機構」（Libraries are Critical Institutions for Growth and Development）為題進行演講，並以「公共圖書館如何培養並提升國民閱讀能力？」為題，與國內公共圖書館專業人員進行座談；（4）財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心於7月8日假臺灣大學應用力學研究所國際會議廳辦理「因應環境變遷，贏在管理—邁向新時代圖書資訊服務」；（5）教育部電子計算機中心於9月5日辦理「大專校院通識課程『圖書資訊應用』數位教材推廣及教學應用計畫成果發表會」；（6）國家圖書館於10月17日至21日辦理「2011年國際圖書館專業館員研習班：漢學研究資源及服務」；（7）財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心於11月9日至11月10日假臺灣大學應用力學研究所國際會議廳辦理「電子資源與數位圖書館未來10年的發展（Electronic Resources and Digital Libraries in the Next Decade）」。

## 二、學士班教育統計

我國提供學士班學程的圖書資訊學系所目前有5所，包括：臺大、世新、輔大、淡大與玄奘，以下就教師、學生、課程、教學環境與設備等基本統計提出報告。本文為蒐集我國圖書資訊學系所現況資料，於民國101年6月間向各圖書資訊學系所進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、課程資料、在校學生人數、畢業生人數、教師人數、教學設備、推廣進修、學術活動與研究活動等項目。調查填寫之統計資料為配合我國學制，乃以99學年度（民國99年8月至100年7月止）之時間範圍為

標準，畢業生統計至100年7月為止。以下就教師、學生、課程、教學環境與設備探析5校現況，並與98學年度（民國98年8月至99年7月止）統計比較，以了解每年異動情形。

### （一）教師

我國開設圖書資訊學學士班學程之系所往往除了學士班學程外，亦有開設其他學程，如臺大即除學士班學程外，亦有開設碩士班、博士班等學程，而在師資部分則是各學程相互流用，這樣的情形造成難以區分各學程師資，因此本文針對有開設不同學程之系所師資採取不分學程一併統計，以避免定義上的混淆與問題。

經統計，99學年度我國5所圖書資訊學學士班專、兼任教師共有109人（含專任51人、兼任58人）。在專任教師方面，99學年度5校男性教師為25人、女性教師為26人，共51人，較98學年度48人多3人（男性教師為23人、女性教師為25人）。教師數以臺大最多，有13人。博士學位之專任教師有42人，占全部專任教師之82%，較98學年度38人（79%）多了4人。詳見表100。

具博士學位之專任教師學科背景來自多種領域，包括圖書資訊學科19人，電腦或資訊學科11人，教育或教學科技學科5人，管理學科3人，傳播1人，其他領域3人。具博士學位專任教師以臺大最多13人，佔全系專任教師100%。與98學年度比較，圖書資訊與電腦資訊領域有明顯之成長，詳如表101。

如表102與表103所示，在兼任教師方面，男性43人、女性15人，共58人，較98學年度82人少了許多，其中以世新30人最多，其次是輔大15人。具博士學位兼任教師有12人，占全部兼任教師之21%。兼任博士教師以世新5人最多。



表100 我國圖書資訊學系學士班現有專任教師員額統計表（99學年）

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例	提供的學程
臺大	7	6	13	13	100%	學士班、碩士班、博士班
世新	6	4	10	9	90%	學士班、碩士班、在職專班（碩士）
輔大	6	6	12	10	83%	學士班、碩士班、進修學士班（夜間部）
淡大	4	7	11	7	64%	學士班、碩士班
玄奘	2	3	5	3	60%	學士班
合計	25	26	51	42	82%	

表101 我國圖書資訊學系學士班近2年專任教師博士學位學科背景統計表

學年度	學校數	圖書資訊	電腦/資訊	教育/教學科技	管理	傳播	其他	小計
99	5	19	11	5	3	1	3	42
98	5	18	7	5	3	1	4	38

表102 我國圖書資訊學系學士班近2年兼任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
99	5	43	15	58	12	21%
98	5	55	27	82	29	35%

表103 我國圖書資訊學系學士班現有兼任教師員額統計表（99學年）

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
臺大	3	3	6	3	50%
世新	25	5	30	5	17%
輔大（含日夜間部）	9	6	15	3	20%
淡大	5	1	6	1	17%
玄奘	1	0	1	0	0%
合計	43	15	58	12	21%

## （二）學生

由表104可見，我國5所圖書資訊學校現有學士班學生（以99學年度為準），共有

1,333人，較98學年度1,338人減少5人。其中男生413人，佔31%，女生920人，佔69%，以女生為多。



表104 我國圖書資訊學系學士班近2年學生數額統計表（依性別）

學年度	學校數	男生	女生	合計
99	5	413 (31%)	920 (69%)	1,333
98	5	419 (31%)	919 (69%)	1,338

各校學生以輔大日、夜間部共484人居首位，其次是淡大學生281人，玄奘最少，僅112人。至於男生與女生的分布以輔大日間部與世新最為平均，輔大男生人數還多於女生，相當少見。其他學校則明顯可見女生人數大量多於

男生，臺大女生人數甚至是男生五倍多。至於各校各年級學生人數的分布大約在50至70人，唯一例外的是玄奘大學，每年大約20、30位學生。詳如表105。

表105 我國圖書資訊學系學士班現有學生數額統計表（99學年度）

學校名稱	一年級	二年級	三年級	四年級 (含以上)	男生	女生	學生人數 總計
臺大	51	53	53	67	36	188	224
世新	60	52	62	58	102	130	232
輔大(日)	59	74	56	66	79	76	255
輔大(夜)	55	57	58	59	68	161	229
淡大	66	75	70	70	94	187	281
玄奘	23	23	32	34	34	78	112
合計	314	334	331	354	413	920	1,333

學士班畢業生方面，99學年度畢業生有302人，較98學年度多8人，至99學年度（至100年7月）為止，累計共有11,976人，以輔大畢業生人數最多，日、夜間部共4,431人；

玄奘最少，只有363位畢業生。歷年來畢業生人數男生2,510人，佔21%，女生9,466人，佔79%，詳表106我國圖書資訊學系學士班畢業生累積數額統計表。

表106 我國圖書資訊學系學士班畢業生累積數額統計表(99學年)

學校名稱	畢業屆數99學年度 (至100年7月止)	男生	女生	合計	備註
臺大	47	286	1,924	2,210	
世新	16	239	443	682	不含在職專班
輔大(日)	38	487	1,926	2,413	
輔大(夜)	37	411	1,607	2,018	
淡大	37	828	2,736	3,564	
玄奘	10	116	247	363	
師大社教系圖資組	52	143	583	726	97年停止招生
99學年累計		2,510	9,466	11,976	
98學年累計		2,423	9,251	11,674	



### (三) 課程

自從教育部取消部定必修科目之要求以來，由各學系自行訂定必修課程。大體而言，我國圖書資訊學系學士班課程結構包括：

(1) 各學院共同必修科目12至34學分；(2) 系定必修科目30至61學分不等；(3) 輔系外系副主修科目；(4) 通識教育科目。各校畢業學分數從128學分至139學分不等，臺大、淡大要求139學分，其餘3校要求128學分。詳見表107我國圖書資訊學系學士班(99學年)課程結構一覽表。99學年度各校學士班課程，除淡大增設媒體資源管理1門課外，其餘4校皆無

異動。

### (四) 教學環境與設備

臺大、世新、輔大、淡大、玄奘5校在教學環境與設備方面，分作資訊設備、網路設備、編目教學器材、多媒體製作器材、套裝軟體與空間使用類型等面向進行探析。

由表108可見，在資訊設備部分，各校皆具備個人電腦、筆記型電腦、伺服器及投影機等器材，其中，輔大個人電腦有105臺、筆記型電腦有10臺、伺服器9臺、投影機4臺，居各校之首。

表107 我國圖書資訊學系學士班課程結構一覽表(99學年)

學校名稱	課程結構
臺大	畢業最低139學分，共同必修暨通識科目30學分；系訂必修科目54學分；系訂選修科目35學分；外系選修科目20學分
世新	畢業最低128學分，必修科目80學分，選修科目36學分，通識12學分
輔大(日間部)	畢業最低128學分，校定必修科目32學分；系定必修科目56學分；選修40學分(外系選修學分以14學分為上限)
輔大(夜間部)	畢業最低128學分，校定必修科目32學分；系定必修科目58學分；選修38學分(外系選修學分以14學分為上限)
淡大	畢業最低139學分，必修科目90學分；選修科目49學分
玄奘	畢業最低128學分，必修科目33學分；選修科目65學分(模組至少35學分、學分學程至少30學分)

表108 我國圖書資訊學系學士班現有資訊設備一覽表(99學年)

學校名稱	資訊設備
臺大	個人電腦(數量：37臺)、平板電腦(數量：3臺)、PDA(數量：1臺)、筆記型電腦(數量：7臺)、伺服器(數量：5臺)、投影機(數量：9臺)
世新	個人電腦(數量：25臺)、筆記型電腦(數量：9臺)、伺服器(數量：1臺)、投影機(數量：3臺)
輔大	個人電腦(數量：105臺)、筆記型電腦(數量：10臺)、伺服器(數量：9臺)、投影機(數量：4臺)
淡大	個人電腦(數量：90臺)、筆記型電腦(數量：3臺)、伺服器(數量：11臺)、投影機(數量：3臺)
玄奘	個人電腦(數量：29臺)、筆記型電腦(數量：2臺)、伺服器(數量：2臺)、投影機(數量：5臺)



網路設備部份，世新、輔大並未購置任何網路設備，僅臺大、淡大、玄奘3校有購置，其中又以網路儲存設備各校皆有購置之設備。編目教學器材部份，世新、淡大並未購置任何相關設備，僅臺大、輔大、玄奘3校則分別購置條碼機與編目軟體或系統，如表109與表110所示。

表111顯示，相機、攝影機、掃描器為各校必備之多媒體製作器材。臺大為媒體製作器材種類與數量最多的學校，相機有8臺、攝影機有11臺、掃描器有4臺，並有購置錄音、多媒體剪輯（非電腦）等相關設備。至於電腦套裝軟體，以世新19套最多，玄奘則無此項設

備，各校現有套裝軟體名稱，詳見表112。

表113顯示，在空間使用類型部份，臺大、淡大及玄奘設有電腦教室，以淡大電腦教室電腦數量有67臺規模最大；臺大、輔大及淡大設有圖書室，以臺大館藏量28,775冊最具規模。實驗室的設置包括世新、輔大、玄奘3校，其中，世新設有資訊檢索實驗室、訊息設計實驗室，輔大設有多媒體實驗室、資訊檢索實驗室，玄奘設有3D多媒體暨虛擬數位圖書館實驗室。而在空間使用的多樣性部份，則以臺大具有電腦教室、圖書室、會議室、編目室、研討室等5種類型最多。

表109 我國圖書資訊學系學士班現有網路設備一覽表（99學年）

學校名稱	網路設備
臺大	路由器、基地臺、網路儲存設備
世新	無
輔大	無
淡大	路由器、網路儲存設備
玄奘	網路儲存設備

表110 我國圖書資訊學系學士班現有編目教學器材一覽表（99學年）

學校名稱	編目教學器材
臺大	條碼機
世新	無
輔大	條碼機、編目軟體或系統
淡大	無
玄奘	編目軟體或系統

表111 我國圖書資訊學系學士班現有多媒體製作器材一覽表（99學年）

學校名稱	多媒體製作器材
臺大	相機（數量：8臺）、攝影機（數量：11臺）、錄音設備、多媒體剪輯設備（非電腦）、掃描器（數量：4臺）
世新	相機（數量：1臺）、攝影機（數量：5臺）、掃描器（數量：2臺）
輔大	相機（數量：4臺）、攝影機（數量：4臺）、錄音設備、掃描器（數量：3臺）
淡大	相機（數量：3臺）、攝影機（數量：3臺）、錄音設備、掃描器（數量：4臺）
玄奘	相機（數量：2臺）、攝影機（數量：2臺）、掃描器（數量：2臺）

表112 我國圖書資訊學系學士班現有套裝軟體一覽表 (99學年)

學校名稱	軟體名稱	版本
臺大 (8套)	Atlas ti	5.0
	SPSS Base、Advanced Statistics	19
	NVIVO	9
	Adobe Design Premium	CS5.5
	UCINET	6
	ARTICULATE	
	Morae	
	會聲會影	X3
世新 (19套)	無蝦米60人授權	標準版
	MAYA COMPLETE	5 教育版
	VIRTOOLS DEV 10人授權	3.0教育版
	SQL SERVER	教育版
	DIRECTOR	V6.5 FOR WIN 教育版
	MACROMEDIA DREAM STUDIO	六合一
	VISUAL STUDIO	6.0教育版
	網頁設計夢想家	
	MS WIN 2000 SERVER	中文版5人授權
	REFERENCE MANAGER	9.5
	ENDNOTE	5.0
	VIRTOOLS DEV	2.5虛擬實境製作軟體教育版
	SHADE PROFESSIONAL	R5
	LIFE KEEPER 叢集系統	
	NVIVO	2.0單機版
	Adobe AFTEREFFECTS	6.5
	Adobe ILLUSTRATOR	CS
	Adobe Digital Publishing Suite	
UCINET	V.6教育版	
輔大 (4套)	Maya	2010
	Adobe Design Premium	CS6
	Nvivo	8
	Windows server	2008
淡大 (14套)	ATLAS.ti	V6
	Nvivo	V9
	視窗導盲鼠系統	
	MACROMEDIA STUDIO MAX	2004中文
	MACROMEDIA AUTHORWARE	7 英文
	MACROMEDIA DIRECTOR MX	英文版
	PHOTOSHOP CS	
	ILLUSTRATOR CS	
ADOBE PREMIERE PRO		



表112 我國圖書資訊學系學士班現有套裝軟體一覽表（99學年）（續）

學校名稱	軟體名稱	版本
	COOL 3D PRODUCTION	
	COREL DRAW GRAPHICS SUITE	11
	3DS MAX	6.X
	GUITAR PRO	4.0
	COREL PAINTER	8
玄奘	無	

表113 我國圖書資訊學系學士班現有空間使用類型一覽表（99學年）

學校名稱	空間使用類型
臺大	電腦教室（電腦數量：34臺）、圖書室（館藏數量：28,775冊/件）、會議室、編目室、研討室
世新	實驗室（名稱：資訊檢索實驗室、訊息設計實驗室）
輔大	圖書室（館藏數量：1,957筆）、實驗室（名稱：多媒體實驗室、資訊檢索實驗室）、多媒體放映室
淡大	電腦教室（電腦數量：67臺）、圖書室（館藏數量：800筆）、會議室、研討室
玄奘	電腦教室（電腦數量：27臺）、實驗室（名稱：3D多媒體暨虛擬數位圖書館實驗室）、研討室

### 三、碩士班暨碩士在職專班教育統計

我國99學年度圖書資訊學系所提供碩士班與碩士在職專班學程者有輔大、臺大、淡大、政大、中興、世新、師大與交大8所。由於碩士在職專班發展蓬勃，本文將碩士在職專班與碩士班教育一併統計。現階段碩士在職專班共有4校提供：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所碩士在職專班（94年設立）、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所數位在職專班（98年設立）及世新大學資訊傳播學系碩士在職專班（98年設立）。國立交通大學電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組（91年設立）雖在今年度停止招生，然因該專班仍有教學活動進行，故仍列入統計。有關8所圖書資訊學研究所碩士班基本資料，詳見表99「我國圖書資訊學系所基本資料表」。

本文為蒐集我國圖書資訊學研究所現況

資料，於民國100年6月間向各圖書資訊學研究所進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、課程資料、在校學生人數、畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、推廣進修、學術活動、與研究活動等項目。調查填寫之統計資料以99學年度（99年8月至100年7月）之時間範圍為標準，畢業生統計至100年7月為止。以下就教師、學生、課程、教學環境與設備分析8校現況資料，並與過去比較，以了解每年異動情形。

#### （一）教師

臺大、輔大、淡大、世新均提供學士班兼碩士班，二學程之師資無法分計，故本節教師仍以全系所採計。交大數位圖書資訊組屬於在職專班的分組，故教師人數以專屬於該組的教師計算，其他教師不列入計算。我國目前8所圖書資訊學碩士班專、兼任教師共156人

(含專任65人，兼任91人)，較98學年度的專任62人與兼任112人減少18人。

表114顯示，碩士班專任教師共65人，較98學年度增加3人，以女性居多，共35人，男性30人。8校以輔大、臺大、淡大與世新教師員額較多，各有10至13人，具博士學位專任教師有58人，占全部專任教師之89%。具博士學位專任教師以臺大最多13人，佔全系專任教師100%。此外，政大、中興、師大、交大的專任教師亦均有博士學位。

具博士學位專任教師之學科背景來自多種領域，其中以圖書資訊學科29人最多，其次

為電腦或資訊學科17人，管理學科有4人，教育或教學科技學科4人，傳播學科2人，其他領域有2人。與98學年度比較，電腦資訊領域多了4人，成長最多，詳表115。

99學年度碩士班兼任教師共91人，較98學年度的112人（男性71人、女性41人）減少21人，以男性居多64人，女性27人。8校以世新最多30人，其次是師大與輔大分別有21人和15人。具博士學位兼任教師有40人，占全部兼任教師之44%，低於98學年度的54人（48%）。具博士學位之兼任教師以師大最多，19人。詳見表116與表117。

表114 我國圖書資訊學碩士班暨碩士在職專班現有專任教師員額統計表（99學年）

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例	提供的學程
輔大	6	6	12	10	83%	學士班、碩士班、進修學士班（夜間部）
臺大	7	6	13	13	100%	學士班、碩士班、博士班
淡大	4	7	11	7	64%	學士班、碩士班
政大	2	4	6	6	100%	碩士班、博士班、數位在職專班（碩士）
中興	1	4	5	5	100%	碩士班
世新	6	4	10	9	90%	學士班、碩士班、年制專科畢業生在職進修學程、在職專班（碩士）
師大	3	4	7	7	100%	碩士班、博士班、在職專班（碩士）
交大	1	0	1	1	100%	碩士在職專班
合計	30	35	65	58	89%	

表115 我國圖書資訊學碩士班暨碩士在職專班近2年專任教師博士學位背景統計表

學年度	學校數	圖書資訊	電腦/資訊	教育/教學科技	管理	傳播	其他	小計
99	8	29	17	4	4	2	2	58
98	8	28	13	4	4	2	3	54



表116 我國圖書資訊學碩士班暨碩士在職專班近2年兼任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系 兼任教師比例
99	8	64	27	91	40	44%
98	8	71	41	112	54	48%

表117 我國圖書資訊學碩士班暨碩士在職專班現有兼任教師員額統計表（99學年）

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系 兼任教師比例
輔大	9	6	15	3	20%
臺大	3	3	6	3	50%
淡大	5	1	6	1	17%
政大	6	2	8	6	75%
中興	2	2	4	2	50%
世新	25	5	30	5	17%
師大	13	8	21	19	90%
交大	1	0	1	1	100%
合計	64	27	91	40	44%

## （二）學生

99學年度8所圖書資訊學碩士班在校學生共有351人，較98學年度少12人，男生103人，女生248人。各校碩士班以臺大學生83人居首位，其次是輔大63人，世新最少，22人。詳見表118。

表119顯示各校碩士在職專班男生、女生

以及全部的學生人數，5校共計192人。綜合全部碩士生與在職班共計543人，其中男生169人，佔31%，女生374人，佔69%。98學年度全部碩士生與在職班共計551人，其中男生171人、佔30%，女生380人，佔70%。2年來女生人數均是男生的2倍多。

表118 我國圖書資訊學碩士班現有在校學生數額統計表（依性別，99學年度）

學校名稱	一年級	二年級	三年級 (含以上)	男生	女生	學生人數 總計	備註
輔大	17	13	33	25	38	63	
臺大	19	21	43	13	70	83	另有在職專班18人 (98年已停招)
淡大	14	11	20	14	31	45	
政大	15	14	4	9	24	33	另有在職專班41人
中興	16	13	28	11	46	57	
世新	12	9	1	12	10	22	另有在職專班47人
師大	16	19	13	19	29	48	另有在職專班兩年招一 次，計48人
合計	109	100	142	103	248	351	



8所圖書資訊學研究所碩士班99學年度畢業生86人，其中男生15人，佔17%，女生71人，佔83%，以女生居多。全部畢業生累計有

1,226人。各校以臺大339人居首位，其次是淡大270人，詳見表120。

表119 我國圖書資訊學碩士在職專班現有在校學生數額統計表（依性別，99學年度）

學校名稱	男生	女生	合計
臺大	2	16	18
政大	14	27	41
世新	24	23	47
師大	7	41	48
交大	19	19	38
合計	66	126	192

表120 我國圖書資訊學碩士班畢業生累積數額統計表（不含碩士在職專班）

學校名稱	畢業屆數99學年度 (至100年7月止)	男生	女生	合計
輔大	19	59	139	198
臺大	29	51	288	339
淡大	16	69	201	270
政大	14	43	119	162
中興	12	5	72	77
世新	10	42	34	76
師大	8	27	77	104
99學年累計		296	930	1,226
98學年累計		281	859	1,140

### （三）課程

8所圖書資訊學碩士班畢業要求的學分各有差異，從26學分到32學分不等，以30學分為普遍，未含碩士論文0至6學分。其中以輔大甲、乙、丙三組32學分最多，臺大、政大、中興、世新、師大、30學分次之，淡大26學分最少。在職專班部分，政大、世新、師大皆規定30學分的畢業學分，而交大則為24學分，為含論文6學分。詳見表121、表122。

此外，臺大、政大、中興對於大學部非圖書資訊學科系之學生要求先修課程，以儘速

獲得本科核心知識，為進階研修奠下基礎。臺大非圖書資訊學系畢業之研究生先修課程包括參考資源與服務、資訊蒐集與組織、圖書資訊學與實習4門課。政大要求補修：資訊徵集與組織、資訊資源與服務2門課。中興對於非圖書資訊學科系畢業之學生，要求修習「讀者服務研究」前應先修畢「參考資源與服務」；修習「技術服務研究」前應先修畢「資訊蒐集與組織」；修習「圖書資訊學研究」前應先修畢「圖書資訊學導論」。交大規定畢業前必須修2學期的專題研討和3學期的論文研究。



表121 我國圖書資訊學系碩士班課程結構一覽表（99學年）

學校名稱	課程結構
輔大	甲組畢業最低32學分（含論文必修0學分），必修12學分；選修20學分 乙組畢業最低32學分（含論文必修0學分），必修16學分；選修16學分 丙組畢業最低32學分（含論文必修0學分），必修16學分；選修16學分
臺大	畢業最低30學分（不包括碩士論文6學分），必修科目12學分；選修科目18學分
淡大	畢業最低26學分（不包括碩士論文0學分），必修科目4學分；選修科目22學分
政大	畢業最低30學分，必修科目9學分；選修科目21學分
中興	畢業最低30學分（不包括碩士論文6學分），本科生必修科目12學分（不包括碩士論文）；非本科生必修科目18學分（不包括碩士論文）
世新	畢業最低30學分（不包括碩士論文3學分），必修科目8學分、選修科目22學分
師大	畢業最低30學分，必修科目6學分；選修科目24學分

表122 我國圖書資訊學系碩士在職專班課程結構一覽表（99學年）

學校名稱	課程結構
政大	畢業最低30學分，必修科目12學分；選修科目18學分
世新	畢業最低30學分（不包括碩士論文3學分），必修科目8學分、選修科目22學分
師大	畢業最低30學分，必修科目9學分；選修科目21學分
交大	選修24學分（核心課程至少選修4門課，每門課程3學分，其餘為選修學分）。必修0學分。2學期的專題研討0學分、6學分的論文研究（每學期2學分）

有關課程的變動方面，臺大、中興、世新無變動外，其他4校選修課程均有異動，其中以淡大增設數位資訊保存研究、資訊行為研究、質性研究、數位出版與學術傳播、數位典藏專題研究、讀者服務、兒童圖書館專題、數位資源管理8門課為最多。輔大與師大各增設5門課，分別是輔大的網站規劃與設計、網路安全、圖書館數位典藏與服務專題、圖書館專業交流與國際合作實務；以及師大增設的理論建構專題研究、人資互動研究、分類與編目、資訊社會學研究。政大只增設檔案選擇與鑑定研究1門課。

#### （四）教學環境與設備

在教學環境與設備方面，因交大為該校學院所支持之在職專班中的分組，故難以在環境與設備進行統計與釐清，因此本文不將其列

入統計。輔大、臺大、淡大、政大、中興、世新與師大7校，在教學環境與設備部分資訊設備、網路設備、編目教學器材、多媒體製作器材、套裝軟體與空間使用類型等面向進行探析。

由表123可見，在資訊設備部分，各校皆具備個人電腦、筆記型電腦、伺服器及投影機等器材，其中，輔大個人電腦有105臺、筆記型電腦有10臺、伺服器9臺、投影機4臺，居各校之首。

在網路設備部份，輔大、世新並未購置任何網路設備，其他學校以路由器與網路儲存設備為購置重點。詳表124。

淡大、中興、世新、師大並未購置任何編目教材相關設備，表125顯示，輔大、臺大、政大3校分別購置條碼機與編目軟體或系統。

**表123 我國圖書資訊學系碩士班現有資訊設備一覽表（99學年）**

學校名稱	資訊設備
輔大	個人電腦（數量：105臺）、筆記型電腦（數量：10臺）、伺服器（數量：9臺）、投影機（數量：4臺）
臺大	個人電腦（數量：37臺）、平板電腦（數量：3臺）、PDA（數量：1臺）、筆記型電腦（數量：7臺）、伺服器（數量：5臺）、投影機（數量：9臺）
淡大	個人電腦（數量：90臺）、筆記型電腦（數量：3臺）、伺服器（數量：11臺）、投影機（數量：3臺）
政大	個人電腦（數量：電腦教室36臺）、筆記型電腦（數量：上課用3臺）、伺服器（數量：2臺）、投影機（數量：2臺）
中興	個人電腦（數量：24臺）、平板電腦（數量：1臺）、筆記型電腦（數量：16臺）、伺服器（數量：2臺）、投影機（數量：8臺）
世新	個人電腦（數量：25臺）、筆記型電腦（數量：9臺）、伺服器（數量：1臺）、投影機（數量：3臺）
師大	個人電腦（數量：20臺）、筆記型電腦（數量：52臺）、伺服器（數量：14臺）、投影機（數量：5臺）

**表124 我國圖書資訊學系碩士班現有網路設備一覽表（99學年）**

學校名稱	網路設備
輔大	無
臺大	路由器、基地臺、網路儲存設備
淡大	路由器、網路儲存設備
政大	路由器、網路儲存設備
中興	網路儲存設備、集線器
世新	無
師大	路由器、基地臺

**表125 我國圖書資訊學系碩士班現有編目教學器材一覽表（99學年）**

學校名稱	編目教學器材
輔大	條碼機、編目軟體或系統
臺大	條碼機
政大	編目軟體或系統

多媒體製作器材則以臺大最多，相機有8臺、攝影機有11臺、掃描器有4臺，並有購置錄音、多媒體剪輯（非電腦）等相關設備，其次為師大，相機有9臺、攝影機有6臺、掃描器有6臺。詳見表126所示。

**表126 我國圖書資訊學系碩士班現有多媒體製作器材一覽表（99學年）**

學校名稱	資訊設備
輔大	相機（數量：4臺）、攝影機（數量：4臺）、錄音設備、掃描器（數量：3臺）
臺大	相機（數量：8臺）、攝影機（數量：11臺）、錄音設備、多媒體剪輯設備（非電腦）、掃描器（數量：4臺）
淡大	相機（數量：3臺）、攝影機（數量：3臺）、錄音設備、掃描器（數量：4臺）
政大	相機（數量：4臺）、攝影機（數量：2臺）、錄音設備、掃描器（數量：3臺）
中興	相機（數量：5臺）、攝影機（數量：3臺）、錄音設備、掃描器（數量：6臺）
世新	相機（數量：1臺）、攝影機（數量：5臺）、掃描器（數量：2臺）
師大	相機（數量：9臺）、攝影機（數量：6臺）、掃描器（數量：6臺）



表127顯示，中興大學擁有21套套裝軟體，是所有學校中最多的研究所。其次是世新

19套與淡江14套。各校電腦套裝軟體設備名稱及版本，詳如下表。

表127 我國圖書資訊學系碩士班現有套裝軟體一覽表（99學年）

學校名稱	軟體名稱	版本
輔大（4套）	Maya	2010
	Adobe Design Premium	CS6
	Nvivo	8
	Windows server	2008
臺大（8套）	Atlas ti	5.0
	SPSS Base、Advanced Statistics	19
	NVIVO	9
	Adobe Design Premium	CS5.5
	UCINET	6
	ARTICULATE	
	Morae 會聲會影	X3
淡大（14套）	ATLAS.ti	V6
	Nvivo	V9
	視窗導盲鼠系統	
	MACROMEDIA STUDIO MAX	2004中文
	MACROMEDIA AUTHORWARE	7 英文
	MACROMEDIA DIRECTOR MX	英文版
	PHOTOSHOP CS	
	ILLUSTRATOR CS	
	ADOBE PREMIERE PRO	
	COOL 3D PRODUCTION	
	COREL DRAW GRAPHICS SUITE	11
	3DS MAX	6.X
	GUITAR PRO	4.0
COREL PAINTER	8	
政大（2套）	emWave	
	Morae	3.2
中興（21套）	會聲會影	8（教育版）
	會聲會影	8（雙卡旗艦版）
	Microsoft FrontPage	2000中文版（教育版）
	Microsoft Office	2000 中文專業版 SR-1（教育版）
	華康字型金蝶	2000（Internet活用版）
	Dreamweaver	MX（教育版）
	CorelDRAW	9圖形套裝軟體（教育版）
	Adobe GoLive	5.0（教育版）

表127 我國圖書資訊學系碩士班現有套裝軟體一覽表（99學年）（續）

學校名稱	軟體名稱	版本
	Adobe Acrobat	6.0 Standard (教育版)
	Adobe Acrobat	4.0 中文版 (教育版)
	Flash	MX (教學版)
	Kaspersky Open Space Security	(企業版)
	PhotoIMPACT	5 中文版 (教育版)
	nero	7
	WinDVD	5
	Windows	2000 professional
	Windows	XP professional
	Adobe Photoshop	CS
	Adobe Creative Suite 3 Desing Premium	
	Adobe PhotoDeluxe	
	Adobe PhotoDeluxe	3.0 (家用版)
世新 (19套)	無蝦米60人授權	標準版
	MAYA COMPLETE	5 教育版
	VIRTOOLS DEV 10人授權	3.0教育版
	SQL SERVER	教育版
	DIRECTOR	V6.5 FOR WIN 教育版
	MACROMEDIA DREAM STUDIO	六合一
	VISUAL STUDIO	6.0教育版
	網頁設計夢想家	
	MS WIN 2000 SERVER	中文版5人授權
	REFERENCE MANAGER	9.5
	ENDNOTE	5.0
	VIRTOOLS DEV	2.5虛擬實境製作軟體教育版
	SHADE PROFESSIONAL	R5
	LIFE KEEPER 叢集系統	
	NVIVO	2.0單機版
	Adobe AFTEREFFECTS	6.5
	Adobe ILLUSTRATOR	CS
Adobe Digital Publishing Suite		
UCINET	V.6教育版	
師大 (4套)	訊連科技串流大師	3.5教育版
	質性分析軟體NVio	8
	Adobe Design Premium	CS5
	RunRev Ltd. Livecode	4.5 Personal



在空間使用類型部份，臺大、淡大、政大及師大設有電腦教室，以淡大電腦教室電腦數量有67臺規模最大；臺大、淡大、政大及師大設有圖書室，以臺大館藏量28,775冊最具規模。實驗室的設置包括輔大、政大、中興及世新等4校，其中，輔大設有多媒體實驗室、資

訊檢索實驗室，政大設有數位學習實驗室，中興設有圖書資訊教學實驗室，世新設有資訊檢索實驗室、訊息設計實驗室。而在空間使用的多樣性部份，則以臺大及政大分別具有電腦教室、圖書室、會議室、編目室、研討室、實驗室等類型最多。詳見表128所示。

表128 我國圖書資訊學系碩士班現有空間使用類型一覽表（99學年）

學校名稱	空間使用類型
輔大	圖書室（館藏數量：1,957筆）、實驗室（名稱：多媒體實驗室、資訊檢索實驗室）、多媒體放映室
臺大	電腦教室（電腦數量：34臺）、圖書室（館藏數量：28,775冊/件）、會議室、編目室、研討室
淡大	電腦教室（電腦數量：67臺）、圖書室（館藏數量：800筆）、會議室、研討室
政大	電腦教室（電腦數量：36臺）、圖書室（館藏數量：1,100筆）、實驗室（名稱：數位學習實驗室）、會議室、研討室
中興	實驗室（名稱：圖書資訊教學實驗室）、研討室
世新	實驗室（名稱：資訊檢索實驗室、訊息設計實驗室）
師大	電腦教室（電腦數量：4臺）、圖書室、會議室、研討室

#### 四、博士班教育統計

我國99學年度設置圖書資訊學博士班學程者有臺大與師大2校，政大博士班雖於100年獲准設置，然100學年度方始正式招生，故不列入此次統計之列。由於博士班學程教師、行政經費與教學設備資料已於學士班與碩士班教育中探討，故於此不再贅述。

臺大博士班學程對於畢業要求包括：  
 （一）修業至少2年。（二）入學後2年內須修畢24學分（不含博士論文12學分與第2外國文或高階研究方法），各科成績均在70分以上，操行成績各學期均及格。（三）2種方式擇一：1.選修以前未曾修習過之外國文1年，成績達70分以上或通過該校所舉辦的第2外國文甄試。2.選修高階研究方法課程1年或2學期，成績達70分以上。（四）通過資格考試。

（五）通過學位論文考試。（六）入學後至取得學位前須發表中英文論文各1篇於指定期刊。

（七）通過博士論文口試。非該科系畢業之學生須修習該系碩士班所有必修與補修課程。

師大博士班學程畢業學分合計28學分（必修6學分，不含先修科目、博士論文）。選修課程分6大主軸：（一）圖書資訊學理論與研究法；（二）資訊與知識組織之原理與方法；（三）資訊使用者與資訊使用之理論與方法；（四）資訊服務與機構管理；（五）數位與網路科技；（六）知識產業與資訊社會。

2校博士班現有學生34人，男生9人，女生25人，以女生居多。各校男生與女生人數及各年級學生人數分布，詳見表129。

表130顯示，臺大博士班已成立21屆，共有23位畢業生。有關博士生人數相關分析資



料，臺大博士班每年招生5人，師大博士班每年招生3人，至99學年度為止有23人畢業。

而在開授課程部分，臺大開授17門課，

師大不含論文則開授27門課，有關博士班開設課程與修業相關資料，詳見表131、表132。

表129 我國圖書資訊學博士班在校學生數額統計表（99學年）

學校名稱	一年級	二年級	三年級 (含以上)	男生	女生	學生人數 總計
臺大	4	2	22	5	23	28
師大	3	3	0	4	2	6
合計	7	5	22	9	25	34

表130 我國圖書資訊學博士班畢業生累積數額統計表（99學年）

學校名稱	畢業屆數99學年度 (至100年7月止)	男生	女生	學生人數總計	備註
臺大	17	5	18	23	
師大	0	0	0	0	無學生畢業
99學年累計		5	18	23	
98學年累計		4	17	21	

表131 我國圖書資訊學系博士班課程結構一覽表（99學年）

學校名稱	課程結構	異動
臺大	畢業最低24學分（不包括博士論文12學分），選修科目24學分	
師大	畢業最低28學分，必修科目6學分；選修科目22學分	新增：理論建構專題研究

表132 我國圖書資訊學博士班開授課程一覽表

學校名稱	開授課程（學分）
臺大	編目專題研究（3）、分類編目理論研討（3）、知識組織專題研究（3）、專利資訊（3）、資訊行為理論研討（3）、中文資訊處理專題（3）、專利資訊（3）、數位典藏專題研究（3）、圖書館資訊系統專題（3）、資訊社會學（3）、圖書館管理專題研究（3）、個別研究（2）、個別研究二（2）、圖書資訊學研究趨勢（3）、資訊計量學（3）、理論建構專題研討（3）、資訊搜尋與決策行為（3）
師大	圖書資訊學研究趨勢（3）、資訊計量學（3）、圖書館哲學研究（3）、質化研究（3）、理論建構專題研究（3）、知識組織專題研究（3）、知識管理研究（3）、知識表徵與知識本體論（3）、分類學研究（3）、數位典藏技術專題研究（3）、網路資訊檢索專題研究（3）、資料探勘技術與應用專題研究（3）、資訊架構專題研究（3）、人資互動研究（3）、網路資訊服務與行銷專題研究（3）、資訊服務機構管理研究（3）、數位內容加值應用專題研究（3）、資訊系統評鑑專題研究（3）、知識社會學研究（3）、資訊倫理研究（3）、知識服務產業專題研究（3）、資訊政策研究（3）、資訊社會學研究（3）、專題討論（一）（1）、專題討論（二）（1）、專題討論（三）（1）、專題討論（四）（1）、博士論文（0）



## 五、圖書資訊學系所繼續教育與數位教學

為使圖書館員能夠持續性地接受新知，並擴大圖書資訊學教育授業之範圍，我國圖書資訊學系所無不積極辦理繼續教育活動，而就其提供學分與否，可區分為有學分的繼續教育與無學分的繼續教育。有學分的繼續教育包括學分班與學士在職專班兩類，碩士在職專班列入碩士班教育統計。99學年度有世新、輔大、政大3校提供有學分的在職教育，共4個學分班、90位學員參加，較98學年度減少了24位。4個學分班包括：世新資訊傳播學系2年制專科畢

業生在職進修學程、輔大臺北縣中等以上學校圖書館專業人員進修學分班、政大圖書館領導人才菁英班及檔案實務基礎班。詳見表133。

無學分繼續教育包括研討會、研習班、工作坊、成果發表、演講。臺大、世新、輔大、淡大、政大、玄奘、中興、師大8校，共提供12場研討會，2,106人參加；5場研習班，181人參加；7場工作坊，230人參加；1場成果發表，60人參加；79場演講，2,599人參加，總計5,176人參加，詳見表134。各系所舉辦之無學分繼續教育之相關資訊，詳見附錄之表136。

表133 我國圖書資訊學系所有學分繼續教育人數統計表

種類	學校名稱	名稱	辦理次數	期長	參加人數
學分班	政大	圖書館領導人才菁英碩士學分班	4	3個月	28
		檔案實務基礎班	11	80小時 民國100年3月19日至5月28日	32
學分班	輔大	臺北縣中等以上學校圖書館專業人員進修學分班	1	民國98年7月至8月及民國99年7月至8月	14
學士在職專班	世新	2年制專科畢業生在職進修學程	13	2學年	16
合計					90

表134 我國圖書資訊學系所無學分繼續教育場次、人數統計表

種類	學校								
	臺大	世新	輔大	淡江	政大	玄奘	中興	師大	合計
研討會	2場 270人	2場 105人	1場 350人	3場 400人	2場 470人	x	1場 311人	1場 200人	12場 2,106人
研習班	1場 51人	x	x	2場 80人	1場 44人	1場 6人	x	x	5場 181人
工作坊	4場 80人	x	x	x	x	x	x	3場 150人	7場 230人
成果發表	x	x	x	1場 60人	x	x	x	x	1場 60人
演講	1場 120人	x	20場 1,125人	x	19場 250人	8場 284人	13場 460人	18場 360人	79場 2,599人
合計	8場 521人	2場 105人	21場 1,475人	6場 540人	22場 764人	9場 290人	14場 771人	22場 710人	104場 5,176人

有關數位教學部分，有世新、政大、師大、淡大4校提供，其中以政大開設24門課最多。數位教學分作同步網路教學（網路實況課程）、非同步網路教學（預先錄製課程）、網路輔助學習課程（部分實體課程、部分網路課程）3種。同步網路教學開設12門課，239位學生選修，包括政大開設的圖書資訊學研討、知識組織與資訊取用、檔案學研究、數位學習教學設計、數位圖書館、資訊科技融入教學、研究方法、電子文件管理專題、數位圖書館、讀者服務研討，以及師大開設的圖書資訊應用。非同步網路教學開設10門課，77位學生選修，包括世新開設的數位典藏與創新加值專題、數

位資料庫製作、網站企劃，政大開設的電子文件管理專題、閱讀與圖書館、研究方法，以及淡江開設的數位出版與學術傳播、數位典藏專題研究、數位資訊保存研究、讀者服務；網路輔助學習課程開設11門課，80位學生選修，均為政大所開設，計有檔案學研究、知識組織與資訊取用、資訊資源與服務、技術服務研討、數位圖書館、圖書資訊學統計、校史館管理專題、資料探勘、資訊儲存與檢索、圖書館與資訊系統評鑑、資訊徵集與組織。各校實施數位教學之類型課程名稱、開課學程、實施期長與學生人數等相關資訊，詳見表135。

表135 我國圖書資訊學系所數位教育統計表（依學校）

學校	種類	課程名稱	開課學程	期長	學生人數
世新	非同步網路教學	數位典藏與創新加值專題	在職專班	1學期	9
	非同步網路教學	數位資料庫製作	在職專班	1學期	17
	非同步網路教學	網站企劃	在職專班	1學期	15
政大	同步網路教學	圖書資訊學研討	在職專班	1學期	19
	同步網路教學	知識組織與資訊取用	在職專班	1學期	19
	同步網路教學	檔案學研究	在職專班	1學期	22
	同步網路教學	數位學習教學設計	在職專班	1學期	22
	同步網路教學	數位圖書館	在職專班	1學期	22
	同步網路教學	資訊科技融入教學	在職專班	1學期	19
	同步網路教學	研究方法	在職專班	1學期	18
	同步網路教學	電子文件管理專題	在職專班	1學期	22
	同步網路教學	數位圖書館	在職專班	1學期	18
	同步網路教學	讀者服務研討	在職專班	1學期	18
	非同步網路教學	電子文件管理專題	碩士班	1學期	4
	非同步網路教學	閱讀與圖書館	在職專班	1學期	22
	網路輔助學習	檔案學研究	碩士班	1學期	13
	網路輔助學習	知識組織與資訊取用	碩士班	1學期	8
	非同步網路教學	研究方法	碩士班	1學期	14
	網路輔助學習	資訊資源與服務	碩士班	1學期	11
	網路輔助學習	技術服務研討	碩士班	1學期	3
	網路輔助學習	數位圖書館	碩士班	1學期	8
	網路輔助學習	圖書資訊學統計	碩士班	1學期	15
	網路輔助學習	校史館管理專題	碩士班	1學期	6



表135 我國圖書資訊學系所數位教育統計表（依學校）（續）

學校	種類	課程名稱	開課學程	期長	學生人數
	網路輔助學習	資料探勘	碩士班	1學期	6
	網路輔助學習	資訊儲存與檢索	碩士班	1學期	9
	網路輔助學習	圖書館與資訊系統評鑑	碩士班	1學期	3
	網路輔助學習	資訊徵集與組織	碩士班	1學期	11
師大	同步網路教學、 非同步網路教學	圖書資訊應用	通識	1學期	29
	同步網路教學、 非同步網路教學	圖書資訊應用	通識	1學期	11
淡大	非同步網路教學	數位出版與學術傳播	碩士班	1學期	8
	非同步網路教學	數位典藏專題研究	碩士班	1學期	4
	非同步網路教學	數位資訊保存研究	碩士班	1學期	15
	非同步網路教學	讀者服務	碩士班	1學期	10

## 六、結語

民國100年，回顧該年我國圖書資訊學教育之發展，縱然與過去比較互有起落，然亦顯示我國圖書資訊學界之變遷與發展。本文針對目前國內9所圖書資訊學系所及提供圖書資訊學教育之相關單位進行調查，蒐集各單位於民國100年1月至12月間相關發展資料，包括我國圖書資訊學教育最新動態、各類學程教師、學生、課程、教學環境與設備統計資料，及繼續教育與數位教學現況，以呈現我國圖書資訊學教育於此一年發展之情形與現況。

100年我國圖書資訊學教育在各校師資部分，無論是專任或兼任教師，博士教師所佔比例較99年提高，一來顯示我國圖書資訊學教育師資素質的提升，二來則顯示圖書資訊學在教育上強調學理與實務並重，師資即使具備實務經驗，仍期待具有博士學位以加強其學理背景。而在學程提供部分，碩士班、碩士在職專班所佔比例逐漸擴大，其中，數位課程亦明顯增加，此現象顯示我國圖書資訊學教育逐漸由學士班教育為主要的教育體制，轉朝向由碩士班教育為主要導向，從業人員並有接受繼續教育

之需求，其接受繼續教育的方式則由課堂面授方式轉為多元授課模式，越來越多學校利用資訊科技進行遠距教學。

而在學生及教學環境之規模與數量，與99年比較各系所皆有所增減，但並無太大起伏。提供教育之系所部份，則在此年度失去了交大碩士在職專班及未來將失去的玄奘學士班與世新2年制在職專班等據點，回顧我國圖書資訊學教育在此半世紀的艱辛發展，這幾間學校的停招著實令人感到惋惜，但反觀我國推動與實施圖書資訊學教育之相關單位，無不積極戮力於相關教育活動之推廣與提供，如研討會、研習班、工作坊、成果發表、演講、學分班等，在繼續教育活動的辦理上，共舉辦104場次活動，參與人數高達5,176人，縱然失去部分學校提供學程，但繼續教育活動的辦理顯示出我國圖書資訊領域在學術推廣與教育發展之潛力，說明了我國圖書資訊學教育繼續教育與學校教育相互補足、相得益彰之現況。

致謝

本文感謝各圖資系所及其他相關單位協助填答問卷。

## 附錄

表136 我國圖書資訊學系所無學分繼續教育一覽表（依學校）

學校	時間	地點	活動名稱	參加人數	活動類型
臺大	99.10.4-5	臺灣大學圖書館	資訊組織研究之未來發展國際研討會	200	研討會
	99.11.15	臺灣大學圖書資訊學系館	亞太資訊學校數位圖書館研究論壇	70	研討會
	99.11.19	臺灣大學圖書資訊學系系館	2010博碩士生交流工作坊 II	20	工作坊
	99.11.26	臺灣大學圖書資訊學系系館	教師研究成果工作坊	20	工作坊
	100.4.22	臺灣大學文學院演講廳	國際圖書館協會聯盟（IFLA）會長泰絲（Ms. Ellen Tise）演講：「圖書館是成長發展的重要機構」	120	演講
	100.5.27	臺灣大學圖書資訊學系系館	教師研究成果工作坊	20	工作坊
	100.6.3	臺灣大學圖書資訊學系系館	2011博碩士生交流工作坊 I	20	工作坊
	100.7.25-29	臺灣大學圖書資訊學系系館	100年數位趨勢與圖書資訊創新服務研習班	51	研習班
世新	100.5.19-20	世新大學舍我樓	2011新世代的圖書館資訊系統與服務研討會	30	研討會
	100.5.19	世新大學舍我樓	99學年度世新大學資訊傳播學系學生學術研討會——「資訊社群與傳播研討」	75	研討會
輔大	99.5.6-7	輔仁大學濟時樓	輔仁大學2010圖書館與資訊社會研討會	350	研討會
	99.10.20	輔仁大學文開樓	專題演講：大學生力一么沒?網路創業虎搞瞎搞	150	演講
	99.10.27	輔仁大學文開樓	專題演講：從現職工作看我在輔大學習的日子	150	演講
	99.10.29	輔仁大學文開樓	專題演講：網路時代的就業市場	81	演講
	99.11.1	輔仁大學文開樓	專題演講：技術服務的發展趨勢	20	演講
	99.11.5	輔仁大學文開樓	專題演講：社區閱讀推廣及幼兒圖書館經營	60	演講
	99.12.24	輔仁大學文開樓	專題演講：一人圖書館員的工作特性	20	演講
	99.12.27	輔仁大學文開樓	專題演講：標準模型中基於身分密碼方案的研究	20	演講
	99.12.27	輔仁大學文開樓	專題演講：數位圖書館與數位典藏	20	演講
	100.3.16	輔仁大學文開樓	專題演講：知識管理與知識創新	20	演講
	100.3.16	輔仁大學文開樓	專題演講：大學生創業——切貨大王	136	演講
	100.3.24	輔仁大學文開樓	專題演講：數位典藏增值應用	60	演講
	100.3.25	輔仁大學文開樓	專題演講：華文雲端電子書產業發展現況分析	20	演講



表136 我國圖書資訊學系所無學分繼續教育一覽表（依學校）（續1）

學校	時間	地點	活動名稱	參加人數	活動類型
	100.4.25	輔仁大學文開樓	專題演講：古籍數位化實務述論——以中央研究院歷史語言研究所為例	15	演講
	100.4.26	輔仁大學文開樓	專題演講：Learning from Architecture-Information Inquiry for Architectural Historians	48	演講
	100.4.27	輔仁大學文開樓	專題演講：如何拓展資料庫多面向的使用價值——以Web of Science 為例	34	演講
	100.4.28	輔仁大學文開樓	專題演講：刁難讀者之研究心得	54	演講
	100.5.24	輔仁大學文開樓	專題演講：表演藝術資訊敲敲門	48	演講
	100.5.25	輔仁大學文開樓	專題演講：圖書檔案策展實務	37	演講
	100.5.27	輔仁大學文開樓	專題演講：兒少小說創作歷程分享	52	演講
	100.6.1	輔仁大學進修部大樓	專題演講：出版產業面對的新時代	80	演講
淡大	99.8.23-27	淡江大學文學館	數位典藏與出版研習班	40	研習班
	99.12.6	淡江大學驚聲國際會議廳	體育文化資產數位典藏發展研討會	100	研討會
	99.12.14	淡江大學驚聲國際會議廳	圖書館與雲端應用資源整合研討會	100	研討會
	100.3.7-8	淡江大學驚聲國際會議廳	《教育資料與圖書館學》40週年國際學術研討會	200	研討會
	100.5.31	淡江大學鍾靈中正堂	資圖系教學與研究成果發表會	60	成果發表會
	100.7.4-8	淡江大學文學館	數位攝影與電子書製作實務研習班	40	研習班
	99.11.1	政治大學百年樓	香港檔案學會與檔案事業概況	10	演講
	99.11.5	國家圖書館國際會議廳	數位資源管理與雲端圖書館自動化研討會	270	研討會
政大	99.11.10	政治大學百年樓	數位圖書館評鑑模式之研究	10	演講
	99.11.22	政治大學百年樓	圖書館目錄與編目規則的新發展	10	演講
	99.11.22	政治大學百年樓	Challenges in Sharing Information Effectively: Examples from Command and Control	10	演講
	99.11.30	政治大學百年樓	如何善用網路資源	10	演講
	99.12.8	政治大學百年樓	資訊政策	10	演講
	99.12.13	政治大學百年樓	多媒體內容檢索技術	10	演講
	99.12.16	政治大學百年樓	國內電子文件管理現況與問題	10	演講
	99.12.23	政治大學百年樓	CATAR: a Content Analysis Toolkit for Academic Research	10	演講
	100.3.14	政治大學百年樓	資訊計量學研究新趨勢	10	演講
	100.3.15	政治大學百年樓	康奈爾大學圖書館中長程策略規劃	30	演講
	100.3.16	政治大學百年樓	臺大校史館的籌設與維運	10	演講
	100.3.17	政治大學研究大樓	知識管理與知識創新	30	演講
100.3.18	政治大學百年樓	中國大陸高等教育學術評鑑現況	30	演講	



表136 我國圖書資訊學系所無學分繼續教育一覽表（依學校）（續2）

學校	時間	地點	活動名稱	參加人數	活動類型
	100.4.6	政治大學百年樓	檔案的應用—以中研院臺史所檔案館為例	10	演講
	100.4.25	政治大學百年樓	青少年小說出版與數位化發展	10	演講
	100.5.4	政治大學百年樓	校史館硬體與軟體規劃	10	演講
	100.5.12	政治大學百年樓	從資訊科技看電子書與圖書館的未來發展	10	演講
	100.5.17	政治大學百年樓	從網路展書讀網站談文學與數位化發展	10	演講
	100.5.27	國立政治大學綜合院館	數位檔案加值與教學應用研討會	200	研討會
玄奘	100.7.18-22	國立政治大學逸仙樓	校史與機構歷史管理研習班	44	研習班
	99.10.14	玄奘大學圖書資訊大樓	行政院青年輔導委員會協助大專校院提升青年就業力實施計畫：就業講座系列活動I	65	演講
	99.10.20	玄奘大學圖書資訊大樓	升學輔導講座	15	演講
	99.10.20	玄奘大學圖書資訊大樓	證照輔導講座（資訊類）	18	演講
	99.11.4	玄奘大學圖書資訊大樓	行政院青年輔導委員會協助大專校院提升青年就業力實施計畫：就業講座系列活動II	35	演講
	99.11.17	玄奘大學圖書資訊大樓	就業輔導講座「電子書的現況與發展」	42	演講
	99.11.24	玄奘大學圖書資訊大樓	就業輔導講座「談MARC21的應用與發展」	36	演講
	100.4.21	玄奘大學圖書資訊大樓	專題演講「iPad電子書的現況與製作」	45	演講
	100.5.16	玄奘大學圖書資訊大樓	專題演講「專利檢索與專利實務」	28	演講
100.6.28	玄奘大學圖書資訊大樓	系教師研習「圖資系學生學習成效座談」	6	研習班	
中興	99.11.26	中興大學圖書館	繪本導讀與賞析	40	演講
	99.12.7	中興大學圖書館	電子繪本	35	演講
	99.12.27	中興大學圖書館	統計結構方程式模組	30	演講
	100.3.9	中興大學圖書館	從學習型組織與員工發展計畫談人才培育方案	30	演講
	100.3.17	中興大學綜合大樓	讓我們一起改造臺灣	140	演講
	100.3.18	中興大學圖書館	北美東亞圖書館現況與展望	25	演講
	100.3.25	中興大學綜合大樓	校友就職經驗分享	20	演講
	100.3.30	中興大學圖書館	從書到電子書：數位閱讀的新趨勢	35	演講
	100.4.20	中興大學圖書館	邁向速度存有論——及時性電子媒介時代的風險	30	演講
	100.4.21	中興大學綜合大樓	以學術資訊傳播的觀點看機構典藏之建置	10	演講



表136 我國圖書資訊學系所無學分繼續教育一覽表（依學校）（續3）

學校	時間	地點	活動名稱	參加人數	活動類型
	100.5.11	中興大學圖書館	圓一個全民數位學習的夢——談國立公共資訊圖書館發展願景	20	演講
	100.6.1	中興大學圖書館	國家圖書館未來展望	35	演講
	100.6.9	中興大學綜合大樓	Web 2.0 and Mobile Technology and Libraries	10	演講
	100.6.10	中興大學圖書館	百年願景：轉型中的圖書館國際研討會	311	研討會
師大	99.10.1-2	臺師大教育學院大樓	「圖書資訊應用」數位課程大專院校教師專業工作坊數位教材聯合推廣說明會	50	工作坊
	99.10.22-23	臺師大進修推廣學院大樓			
	100.3.11-12	國立宜蘭大學			
	100.5.12-13	國立臺南大學			
	99.10.8	臺師大圖資所教室	專題演講：The Cultural Construction of Classification: A Text-based Method	20	演講
	99.10.12	臺師大圖資所教室	專題講座：Automatic Query Reformulation for Information Retrieval	20	演講
	99.10.19	臺師大圖資所教室	專題講座：User Experience Research @ Taiwan	20	演講
	99.10.26	臺師大圖資所教室	專題講座：有關日常生活資訊行為的幾點思考	20	演講
	99.11.2	臺師大圖資所教室	專題講座：Mining Social Networks the Past, Current & Future	20	演講
	99.11.5	臺師大教育學院	大專通識課程「圖書資訊應用」、「資訊素養與倫理」、「資訊法律」	50	工作坊
	99.11.16-17	臺師大圖書館	99 International Symposium on the Transformation and Innovation of Library and Information Science	200	研討會
	99.11.20	臺師大教育學院	Workshop on the Theory Development: Practice and Experience	50	工作坊
	99.11.23	臺師大圖資所教室	專題講座：資訊科技與資訊社會本質與再生	20	演講
	99.12.14	臺師大圖資所教室	專題講座：政府機關電子檔案管理	20	演講
100.3.15	臺師大圖資所教室	專題演講：資訊計量研究趨勢	20	演講	
100.3.19	臺師大圖資所教室	專題演講：Perceptions of Usability and Usefulness of Digital Libraries	20	演講	

表136 我國圖書資訊學系所無學分繼續教育一覽表（依學校）（續4完）

學校	時間	地點	活動名稱	參加人數	活動類型
	100.3.22	臺師大圖資所教室	專題演講：研究的創新與突破經驗分享	20	演講
	100.3.29	臺師大圖資所教室	專題演講：大專校院圖書館管理之法律問題	20	演講
	100.4.19	臺師大圖資所教室	專題演講：FRBR家族的第三個成員FRSAD	20	演講
	100.4.26	臺師大圖資所教室	專題演講：布萊德福與洛卡定律於wiki網站計量分析之應用	20	演講
	100.5.3	臺師大圖資所教室	專題演講：RGT An Approach to Make Meaning	20	演講
	100.5.10	臺師大圖資所教室	專題演講：淺探數位內容分析與行為分析	20	演講
	100.5.17	臺師大圖資所教室	專題演講：數位學習及網路教學方法設計	20	演講
	100.5.24	臺師大圖資所教室	專題演講：傳染病與阻絕策略電腦模擬（黃崇源教授）	20	演講
	100.6.3	臺師大圖資所教室	專題演講：社會網路工具在圖書館的應用	20	演講

備註：本文作者蔡明月（國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所教授，電子郵件：mytsay@nccu.edu.tw）；吳宇凡（該所博士生，電子郵件：wuyufan.tw@gmail.com）。