

# 中小學圖書館

涂進萬

## 綜述

包含高中高職、國中小的學校圖書館以推動閱讀及圖書館利用為主要任務，100年度在教育主管的積極輔導下，不論是館藏、人員專業、營運績效、館際合作上均有顯著的提升，尤其在閱讀推展上，學校圖書館著力甚多。

高中高職圖書館因有全國高中高職圖書館輔導團的組織，在教育部中部辦公室的指導下，積極運作，擔任各校圖書館的輔導及諮詢工作。在館舍方面，除新建館舍外，舊有館舍也紛紛爭取高中職優質化及均質化的經費，進行館舍空間的改善，許多傳統而單調的空間，改變為現代而有設計感，營造具有閱讀氛圍的圖書館，吸引更多讀者。館藏也隨科技的發展，朝傳統資料及數位資料兼具的方向徵集，另由教育部中部辦公室輔助各國立高中職購書經費每校新臺幣9.5萬元，加上各校自編預算，100年度高中職圖書館藏平均已在3.2萬種以上。在提昇高中職圖書館人員素質方面，有國立政治大學、國立中山大學、逢甲大學開設的圖書館20學分班，國立臺灣師範大學、國立中興大學等校圖書資訊學研究所開設的在職生名額，提供有志擔任圖書館工作人員的進修管道。中華民國圖書館學會辦理的暑期研習班，內容多元並分別在各地開班，也成為短期充電的機會。圖書館輔導團規畫辦理的分區研習，在全國9個分區，上下學期各辦理1場研習，所

有館員均有機會增進知能，經驗分享，並建立館際合作。辦理專業工作坊，供全國高中職圖書館員作較深入之專業知能進修，100年度以圖書館閱讀、PISA測驗以及電子書於圖書館之推展為題，聘請專業學者為圖書館人員講授及訓練。

由輔導團與中學生網站合作辦理之「全國高中高職讀書心得寫作比賽」及「小論文寫作比賽」，已為全國高中職校園之重要活動。本年度分2梯次比賽，「讀書心得寫作比賽」共44,245篇參賽，參與學校達399所；「小論文寫作比賽」共15,936篇參賽，參與學校達404所，2項比賽對推展校園閱讀及培養學生研究及寫作能力，均有所幫助。為配合圖書館營運之潮流及圖書館人員角色之轉型，參考國外先進國家之做法，在國立臺灣師範大學圖書館館長陳昭珍的指導下，由輔導團召集熱心圖書館員編撰「高中職圖書教師手冊」，已以電子版出刊，本書將可提供圖書館員做為圖書館經營以及閱讀推廣之參考。

在中小學方面，教育部持續推動閱讀，培養孩子帶著走的能力，成效已經慢慢顯現。持續辦理的閱讀磐石獎、閱讀推手，表揚在推動閱讀上頗具成效的學校，肯定各校在推動閱讀上的表現。100年度「閱讀磐石學校獎項」有28所國小、12所國中獲此殊榮。「閱讀推手獎項」則有47名人員及18個團體脫穎而出。獲獎的磐石學校皆表現優異且各具特色，值得觀摩學習。



教育部建置的全國圖書系統網站，整合全國中小圖書館的資料，透過網站可以查詢各館資料。各縣市最多借閱圖書、最受歡迎圖書等統計及好書推薦等均可提供閱讀選書方向，圖書學習單可下載利用，讓老師推展閱讀更加方便。持續推行的「悅讀101—教育部國民中小學提升閱讀計畫」也促進中小學閱讀活動的推廣及圖書館之利用。

臺北市國中教學資源輔導團100年辦理訪視輔導，圖書館業務人員研習、輔導員專業成長研習、配合閱讀年主題的選取好書、學習單設計以及圖書館推廣活動及各式計畫範例的出版，也對臺北市國中圖書館提供了實用的參考資料。

結合了教育主管的輔導、經費的挹注、人員素質的提升、閱讀的積極推展，讓中小學校圖書館更為精進，發揮學校教學資源中心的角色，提供師生優質的服務，也促進學生多元的發展。（國立暨大附中涂進萬）

## 高中高職圖書館輔導團 100 年度工作

我國高中職圖書館在教育主管單位的引

領及支持下，有著顯著的進步及發展，在館藏方面，除了學校的預算，優質化、均質化等計畫，也提供圖書館運用的經費，國立學校購書經費的專款補助及社會資源的挹注等，館藏得以不斷充實。館舍方面，除新建外，許多學校運用原來空間進行改造，營造優質閱讀環境，提升讀者到館率。圖書館人員的專業能力方面，大學開設的圖書館專業學分班以及教育主管單位辦理的各項研習，提供圖書館人員進修管道。

藉由教育部成立的高中高職圖書館輔導團的積極運作，也使得高中職圖書館得以在專業精進及閱讀推展上獲得更多助力。輔導團年度辦理的業務有研習、工作坊、現況調查、電子報、小論文及讀書心得寫作比賽、國際交流等活動，簡述如下：

### 一、分區觀摩研習

分區研習之目的為提供高中職圖書館人員專業知能之在職訓練，並就圖書館經營觀摩及經驗交流，全國分9區辦理，每學期辦理1場。100年度共辦理18場次，參加研習人員計821人次。辦理情形如表50：

表50 高中高職圖書館輔導團分區觀摩研習表（100年度）

| 分區  | 承辦學校   | 辦理日期                 | 辦理地點     | 研習內容  | 參加人數 |
|-----|--------|----------------------|----------|---|------|
| 北一區 | 國立師大附中 | 100.4.12<br>100.4.29 | 臺北市立華江中學 | 專題演講（主講人）：<br>1.從香港文學科觀課及學校圖書館參訪談起（國立臺灣師範大學館長陳昭珍）<br>2.中等學校讀書心得寫作及小論文比賽說明（臺北市西松高中主任陳雅萍）<br>3.圖書館經營實務（臺北市陽明高中主任張瑞生）<br>參訪：<br>坪林茶鄉 | 43   |
|     |        | 100.10.20            | 苗栗縣公館鄉   | 專題演講（主講人）：<br>閱讀推廣（國立三重高中主任王思慧）<br>參訪：<br>公館鄉   | 42   |

表50 高中高職圖書館輔導團分區觀摩研習表（100年度）（續1）

| 分區  | 承辦學校   | 辦理日期      | 辦理地點             | 研習內容  | 參加人數 |
|-----|--------|-----------|------------------|---|------|
| 北二區 | 國立三重商工 | 100.5.4   | 天下人文空間           | 專題演講（主講人）：<br>1.播客行動圖書館與電子書應用導入<br>（艾及第資訊有限公司經理黃啓智）<br>2.陪你走中國<br>（名作家吳祥輝）<br>3.閱讀融入教學<br>（木柵高工圖書館主任李蕙蘭）<br>參訪：<br>天下人文空間 | 55   |
|     |        | 100.12.22 | 新北市立圖書館淡水分館      | 專題演講（主講人）：<br>1.高中圖書館利用<br>（亞東技術學院教授廖又生）<br>2.蔚然成林的希望工程—Power老師說故事<br>（王政忠老師）<br>參訪<br>新北市立圖書館淡水分館                        | 56   |
| 北三區 | 國立陽明高中 | 100.5.6   | 國立陽明高中           | 專題演講（主講人）<br>1.校本位課程—閱讀與文化<br>（國立陽明高中老師黃湘芸）<br>2.圖書館營運與社區服務<br>（國立陽明高中主任張麗玲）<br>參訪：大溪老街                                   | 58   |
|     |        | 100.9.28  | 黑松飲料博物館、開南大學     | 專題演講（主講人）：<br>改變世界，從自己開始！<br>（圖書館船忠僕號發言人彭書睿）<br>參訪<br>黑松飲料博物館   | 86   |
| 北四區 | 國立羅東高中 | 100.10.12 | 國立馬祖高中           | 專題演講（主講人）：<br>1.不一樣的學校圖書館：從全球視角迎接Z世代<br>（國立政治大學教授楊美華）<br>2.RFID在圖書館的應用<br>（鉑特資訊經理陳鉑澤）<br>參訪：<br>連江縣政府、馬祖高中圖書館、馬祖風景管理處     | 30   |
| 中一區 | 國立南投高商 | 100.3.20  | 國立南投高商、集集水資源館、車埕 | 專題演講（主講人）：<br>雲端電子書簡介與實作<br>（國立嘉義大學圖書館館長陳嘉文）<br>參訪：<br>集集水資源館、車埕  | 58   |
|     |        | 100.12.1  | 國立北斗家商           | 專題演講（主講人）<br>圖書館經營經驗分享  | 58   |



表50 高中高職圖書館輔導團分區觀摩研習表（100年度）（續2）

| 分區  | 承辦學校                 | 辦理日期      | 辦理地點          | 研習內容   | 參加人數  |
|-----|----------------------|-----------|---------------|--|---|
|     |                      |           |               | （國立北斗家商主任魏延超）<br>參訪<br>臺大蘭園  |   |
| 中二區 | 國立嘉義<br>高中           | 100.5.24  | 環球科技大學<br>圖書館 | 專題演講（主講人）<br>1.雲端電子書與行動技術對圖書館經營管理之影響<br>（國立嘉義大學圖書館館長陳嘉文）<br>2.推廣閱讀，深耕人文—誠品文化藝術基金會<br>（誠品文化藝術基金會執行長曾乾瑜）<br>參訪<br>環球科技大學圖書館、生態中心、觀餐系、美造系，<br>維多利亞實驗高中圖書館 | 52  |
|     |                      | 100.11.25 |               | 專題演講（主講人）<br>1.多點觸控電子書的學習體驗發展模式<br>（國立中正大學教授游寶達）<br>2.電子書格式與發展趨勢簡介<br>（5家電子書代表）<br>參訪<br>斗六繪本圖書館、行啓紀念館   | 62  |
| 南一區 | 國立中山<br>大學附屬<br>國光高中 | 100.5.13  | 國立中山大學        | 專題演講（主講人）<br>1.數位閱讀：雲端影音平臺與電子書應用<br>（艾及第資訊公司經理王崇旭）<br>2.高中職圖書館電子資源應用<br>（國立北門高中圖書館主任楊宏裕）<br>3.國立中山大學圖書館電子資源簡介<br>（中山大學圖資處組長王玲瑗）<br>參訪<br>中山大學圖書館       | 24  |
|     |                      | 100.10.28 |               | 國立科學工藝<br>博物館  | 專題演講（主講人）<br>1.博物館管理與行銷<br>（國立科學工藝博物館主任林仲一）<br>2.展館規劃與設計<br>（國立科學工藝博物館研究員吳淑華）<br>參訪<br>國立科學工藝博物館科普圖書館、臺灣工業史蹟館 |
| 南二區 | 國立曾文<br>家商           | 100.5.18  | 國立曾文家商        | 專題演講（主講人）<br>1.數位出版品發展與圖書館趨勢<br>（數位出版聯盟經理黃文彥）<br>2.電子書介紹與製作<br>（國立臺東大學圖書館組長吳錦範）  | 45  |
|     |                      | 100.11.21 |               | 專題演講（主講人）<br>1.圖書館空間設計   | 45  |

表50 高中高職圖書館輔導團分區觀摩研習表（100年度）（續3完）

| 分區  | 承辦學校   | 辦理日期         | 辦理地點     | 研習內容   | 參加人數 |
|-----|--------|--------------|----------|--|------|
|     |        |              |          | (江厚富設計師)<br>2.「GO2」談綠色有氧圖書館<br>(吳瑞龍建築師)  |      |
| 南三區 | 國立鳳山商工 | 100.4.21     | 國立鳳山商工   | 專題演講（主講人）<br>圖書館雲端行動學習於高中職應用<br>（國立鳳新高中主任黃久晉）<br>參訪<br>美濃客家文物館、鍾理和紀念館                                | 55   |
|     |        | 100.11.21-22 | 墾丁青年活動中心 | 專題演講（主講人）<br>1.行動學習與電子書時代圖書館的因應之道<br>（臺東大學圖書館組長吳錦範）<br>2.多媒體 & 圖書館<br>（高雄師範大學總務長朱耀明）<br>參訪<br>墾丁國家公園 | 30   |



高中高職圖書館輔導團於國立南投高商進行分區研習（100.3.20）



高中職圖書館輔導團南三區於國立鳳山商工進行分區研習（100.4.21）



高中高職圖書館輔導團分區研習參觀馬祖高中圖書館（100.10.12）

## 二、全國高級中等學校讀書心得寫作比賽

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽由全國高中高職圖書館輔導團、臺南市私立長榮中學及中學生網站辦理，100年度的比賽分二梯次辦理：第10003梯次自2月1日開始投稿，3月15日截稿。第10010梯次自8月1日開始投稿，10月31日截稿。全國分18分區進行評審業務，各區負責學校及投稿篇數如表51：



表51 全國高級中等學校讀書心得寫作各區負責學校及投稿篇數表（100年度）

| 區名  | 召集/負責單位 | 承辦人員  | 投稿篇數   |        |
|-----|---------|-------|--------|--------|
| 基隆區 | 國立基隆女中  | 楊亞玲主任 | 489    | 522    |
| 臺北區 | 市立華江高中  | 朱玉齡主任 |        | 2,320  |
|     | 市立西松高中  | 陳雅萍主任 | 2,032  |        |
| 新北區 | 國立林口高中  | 許自佑主任 | 1,772  | 515    |
| 宜蘭區 | 國立宜蘭高中  | 鄭景元主任 | 426    | 2,467  |
| 桃園區 | 國立楊梅高中  | 施文賢主任 | 1,770  |        |
|     | 國立陽明高中  | 張麗玲主任 |        | 1,990  |
| 新竹區 | 國立竹東高中  | 羅婉珉主任 | 1,012  | 1,179  |
| 苗栗區 | 國立苑裡高中  | 黃瑞秋主任 | 509    | 495    |
| 臺中區 | 私立大明高中  | 黃鈺婷組長 | 3,556  | 3,876  |
| 彰化區 | 國立員林農工  | 王仁正主任 | 1,172  | 1,202  |
| 南投區 | 縣立旭光高中  | 林敏雄主任 | 651    | 658    |
| 雲林區 | 國立虎尾高中  | 康萬木主任 | 486    |        |
|     | 國立斗六家商  | 涂泰源主任 |        | 513    |
| 嘉義區 | 國立嘉義女中  | 鍾啓超主任 | 674    | 845    |
| 臺南區 | 私立長榮高中  | 康文貞主任 | 2,084  | 2,072  |
| 高雄區 | 市立高雄女中  | 王皆富主任 | 1,913  | 2,205  |
| 高二區 | 國立岡山高中  | 吳國貞主任 | 1,492  | 1,524  |
| 屏東區 | 國立潮州高中  | 林異文主任 | 497    | 580    |
| 臺東區 | 國立臺東女中  | 張玲玲主任 | 179    | 190    |
| 花蓮區 | 國立花蓮女中  | 程膺主任  | 378    | 398    |
| 合計  |         |       | 21,092 | 23,551 |

作品由18分區分配，每篇作品均由2校評審，加總計分，若2校評分相差3級分以上則再行重評。評審結果如表52。

### 三、全國高級中等學校小論文寫作比賽

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽由全國高中高職圖書館輔導團、國立鳳新高中及中學生網站辦理，本年度共辦理2梯次小論文

寫作比賽，第1000315梯次及1001115梯次。第1000315梯次自100年2月1日開始投稿，3月15日截稿；第1001115梯次自8月1日開始投稿，11月15日截稿。小論文寫作比賽由國立鳳新高中分配評審，每篇文章分有2校老師評審，若評審成績相差3級分，則需進行重評。100年度投稿及得獎篇數如表53。

表52 全國高級中等學校讀書心得評審結果表（100年度）

| 梯次    | 投稿篇數   | 得獎篇數   | 得獎比率  | 參賽學校數 |
|-------|--------|--------|-------|-------|
| 10003 | 20,856 | 11,627 | 55.8% | 392   |
| 10010 | 23,389 | 11,966 | 51.1% | 399   |
| 全年度   | 44,245 | 23,593 | 53.3% | -     |



表53 全國高級中等學校小論文寫作比賽投稿及得獎篇數表（100年度）

| 梯次      | 投稿篇數   | 得獎篇數  | 得獎比率  | 參賽學校數 |
|---------|--------|-------|-------|-------|
| 1000315 | 7,079  | 3,802 | 46.7% | 371   |
| 1001115 | 8,857  | 4,215 | 47.6% | 404   |
| 全年度     | 15,936 | 8,017 | 50.3% | -     |

#### 四、全國高中高職圖書館電子報

《高中職圖書館輔導團電子報》於每月第3週週五出刊，由國立羅東高級中學主編。報導內容以高中職圖書館經營現況為主。出版目的在整合高中職學校圖書館經營經驗、理念、以及進修專業知識，提供同道更多閱讀專業的相關訊息。

100年度共發行8期（第84-91期），訂閱人數有1,283人，含全國高中職圖書館人員、各類圖書館人員、馬來西亞、新加坡華文學校圖書館人員。

電子報專欄包括：（一）動態報導：蒐集與圖書館、閱讀有關的新聞；（二）專題研究：聘請大學圖書資訊學者撰寫圖書館專題；（三）經驗分享：高中職圖書館館務經營、空間營造、閱讀推動等經驗分享；（四）議題討論：蒐集國內外圖書及資訊相關議題並作討論；（五）網海拾遺：介紹不同的英語教學網站；（六）圖書館新知：圖書館新知及創新觀念介紹；（七）藝文園地：文史生態旅行相關報導；（八）延伸閱讀：《科學人月刊》提供科普相關文章摘要；（九）讀書會推薦書目：書籍介紹投影片，是新書介紹檔案等。

電子報自民國93年11月10日創刊迄今已近7年，初期每月發行2期，每期於週三出刊。電子報持續提供圖書館人員充實專業知能、瞭解圖書館資訊新知及交流溝通之平臺。

#### 五、全國高中高職圖書館現況資料庫

高中高職圖書館現況資料庫之建置，由國立溪湖高級中學負責執行，全國各高級中等學校利用網路於線上填報，經彙整各校圖書館現況資料後作統計分析，而資料庫網頁亦可供相關查詢及運用。該資料庫自94年起，每學期填報1次，目前已完成建置13個學期（93學年度第2學期至99學年度第2學期）的資料。

全國高級中等學校99年度圖書館現況資料包含兩部分，分別為98學年度第2學期以及99學年度第1學期之資料。98學年度第2學期圖書館現況資料共有499所學校完成填報，取有效填報樣本488筆；99學年度第1學期圖書館現況資料共有512所學校完成填報，取有效填報樣本502筆。經整理各校99年度圖書館館務資料後，有關「班級數」、「學生數」、「閱覽座位」、「員工數目」、「書籍冊數」、「視聽資料」、「圖書借閱人次」與「圖書借閱冊次」各項統計資料如下。

99學年度第1學期之全國高中職圖書館館藏圖書冊數（以100年1月31日為基準日），共計約1,595萬冊（502所學校）。以〈中國圖書分類法為〉分類之依據，其中以語文類冊數最多，占全部館藏冊數之32.2%，最少的是宗教類，99年度圖書館館藏圖書平均使用率為38.5%。99學年度第2學期（100年2月1日至100年7月31日）填報之502所學校，圖書為1,625萬冊，其中以語文類冊數最多，占全部館藏冊數之32.6%，最少的是宗教類，占全部館藏冊數



之2.3%。100年2月1日至100年7月31日圖書借閱總冊次約321萬冊，圖書使用率為19.8%，其中語文類圖書使用率最高，達39.8%，社會學科類圖書使用率最低，為6.4%。

圖書館現況資料庫之建立為長期之效益，資料庫之運用，相關單位可以參考分析的資料，了解各分區、各類型學校或各縣市之中等學校圖書館館務與館藏的現況，並應用該資料規劃高級中等學校圖書館未來的發展。

## 六、圖書館圖書教師手冊編輯工作坊

因應圖書館之發展以及圖書館人員推動閱讀之需要，高中高職圖書館輔導團於100年6月1日至3日於救國團溪頭青年活動中心，辦理「圖書教師手冊編輯工作坊」，邀請圖書館輔導團分區承辦學校、輔導員及圖書教師編輯人員80位參加研習，並作手冊初稿的修訂。並於該工作坊辦理前，進行圖書教師手冊之前置編輯作業，故於3月中在國立臺灣師大圖書館召開編輯會議，就編輯大綱及章節作詳盡討論，

並分配編寫人員。手冊初稿於5月中完成，並由各章節主編先行過目。為期手冊更周全及適用，計畫於工作坊邀集各區輔導員及相關圖書館主任內容提供意見及修訂。

該工作坊邀請國立臺灣師大圖書館館長陳昭珍，就圖書教師作專題演講。陳館長的講授內容包括「圖書教師與閱讀」，及「學校圖書館閱讀活動的推廣——香港三一堂中學為例」2個專題，說明圖書教師之定義及任務，並以推動閱讀成功的香港為例，說明圖書館應如何推展閱讀活動。

工作坊安排2天就圖書教師手冊內容進行討論，共分為6組：（一）閱讀策略及閱讀教學策略；（二）閱讀知能與閱讀推動方案；（三）圖書資訊利用教育與資訊素養；（四）圖書館經營：空間規劃；（五）圖書館經營：技術服務；（六）圖書館經營：讀者服務。

該手冊也將由教育部中部辦公室出版發行，作為全國高中職圖書館經營及閱讀推展之參考工具書。

表54 《高中職圖書教師手冊》內容編輯工作分擔表

| 章 節           | 撰 寫 者  |
|---------------|--|
| 閱讀策略及閱讀教學策略   | 李蕙蘭主任（臺北市立木柵高中）<br>簡仁彥主任（國立師大附中）<br>林慶榮主任（臺北市立華江高中）<br>陳雅萍主任（西松高中西松高中） |
| 圖書資訊利用教育與資訊素養 | 劉樟煥主任（國立鳳山商工）<br>黃久晉主任（國立鳳新高中）   |
| 圖書館經營：空間規劃    | 楊宏裕主任（國立北門高中）<br>翁靖穎主任（新北市立雙溪高中）<br>陳廣宗組長（私立普台高中）                      |
| 圖書館經營：技術服務    | 謝漢星主任（國立嘉義高中）<br>陳怡靜主任（臺北市立萬芳高中）<br>官淑雲主任（私立曉明女中）<br>趙淑婉主任（國立南投高商）     |
| 圖書館經營：讀者服務    | 范綺萍主任（新北市立秀峰高中）<br>黃素貞主任（國立三重商工）                                       |



表54 《高中職師閱覽手冊》內容編輯工作分擔表（續）

| 章 節        | 撰寫者             |
|------------|-----------------|
| 圖書館經營：讀者服務 | 康文貞主任（私立長榮高中）   |
| 指導教授       | 陳昭珍館長（國立臺灣師範大學） |
| 召集人        | 涂進萬主任（國立暨大附中）   |
| 業務指導       | 陳宗鈺理事長（國立基隆女中）  |
| 聯絡人        | 王思慧主任（國立三重高中）   |



100年圖書館教師手冊編輯工作坊於溪頭青年活動中心舉辦（100.6.3）

## 七、閱讀與圖書館工作坊

為推動閱讀及配合PISA施測，高中高職圖書館輔導團於10月24至26日假國立南科實驗高中辦理「閱讀與圖書館工作坊」，共有120位圖書館人員參與。該工作坊特別聘請PISA國家中心臺南大學主任洪碧霞講授PISA閱讀素養測驗，洪主任就PISA的發展、測驗內容及各國參與測驗的成績表現作說明與分析。PISA國際學生能力評量計畫是OECD所發展的跨國調查研究，其目的為：評量15歲學生參與社會所需的關鍵知能，以國際比較方式，提供國家整體教育成效評鑑資訊，作為各國制定教育政策的參考。其特點是採取素養而非成就取向，以貼近真實的情境，評量學生重要知能的應用與溝通。答題也有多選題（Multiple Choice Items）、封閉式建構反應題（Closed Constructed Response Items）：受測者要從「是」或「否」兩個正反面的立場中圈選出合理的答案，再提供理由說明所選擇的立

場。開放式建構反應題（Open Ended Response Items）：讓受測者提出自己的觀點以及支持的理由和證據。受測者需依據文本內容或既有知識與經驗提出批判或說明。對於習慣傳統答題方式的學生，PISA的答題方式會有些不適應。

國立臺南大學副教授林娟如以PISA2009閱讀素養樣本試題閱讀規則，說明（含ERA電子閱讀素養）為題講解試題的特性以及應答技巧、評分方式，並以考古題提供與會人員作答練習；另邀請臺灣師範大學圖書館館長陳昭珍就圖書館與電子書作專題演講，陳館長以師大圖書館為例，介紹許多可免費使用的電子資料庫及電子書，說明圖書館如何推廣電子書及資料庫的利用，供高中圖書館參考；工作坊也邀請國家圖書館輔導組主任高鵬介紹國家圖書館數位閱讀資源。

該工作坊另安排鄉土資料研習，聘請著名的文史專家汪浩一講解臺南文化歷史古蹟，並作實地導覽，讓參與人員另有知性的文化之旅。



高中職圖書館輔導團閱讀與圖書館工作坊於國立南科國際實驗高中舉辦（100.10.24）



## 八、績優圖書館人員暨推動閱讀教師選拔

100年度全國高中職績優圖書館人員暨閱讀推動教師選拔，由教育部中部辦公室主辦，國立暨南國際大學附屬高中承辦。自100年3月1日至6月30日接受報名，包含臺北市、高雄市、縣市立完全中學及國私立高中職，共計38

位報名。初審後，6月28日於教育部中部辦公室召開複審會議，由教育部中部辦公室聘請大學圖書館館長、高中職校長及圖書館行政專業人員進行評審，共有7位圖書館主任、1位組長、1位館員及6位教師獲選。獲選人員名單及事蹟如表55：

表55 全國高中職績優圖書館人員暨閱讀推動教師獲選人員名單及事蹟表（100年度）

| 單位     | 職稱    | 姓名  | 獲選事蹟  |
|--------|-------|-----|---|
| 國立善化高中 | 圖書館主任 | 陳建智 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.積極辦理深耕閱讀活動及圖書館利用教育。</li> <li>2.推廣閱讀辦理名家講座及徵文，鼓勵學生寫作。</li> <li>3.多元活動推廣校園藝文，甚有成效。</li> <li>4.編輯多樣刊物推展校園閱讀。</li> <li>5.規畫新圖書館建築。</li> </ol>                              |
| 私立振聲高中 | 圖書館主任 | 彭湘玲 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熱心規劃圖書館利用各項活動。</li> <li>2.用心設計校內《書鄉館訊》月刊，推廣圖書資訊並鼓勵師生利用圖書資源。</li> <li>3.積極辦理校內各項競賽活動，提升圖書館功能。</li> <li>4.積極經營各類讀書會，辦理演講及書香活動。</li> </ol>                                |
| 國立新豐高中 | 圖書館主任 | 陳麗夙 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.積極推動讀書會，配合社區辦理多樣活動，推動終身學習。</li> <li>2.辦理藝文比賽活動，鼓勵學生創作，編輯多項作品專集。</li> <li>3.辦理多種閱讀推廣、專題講座、書展，培育學生深耕閱讀思考習慣，提昇學生閱讀寫作能力。</li> <li>4.推動校園藝術，圖書館定期辦理藝文展示提倡校園藝術氛圍。</li> </ol> |
| 私立長榮高中 | 圖書館主任 | 康文貞 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.擔任圖書館主任15年，積極推展館務，努力推展校園閱讀，成效顯著。</li> <li>2.自民國91年起辦理跨校網路讀書會，並擴展為全國讀書心得寫作比賽，負責評審等業務，服務全國高中職。</li> <li>3.擔任圖書館輔導團輔導員多年，協助南一區學校圖書館發展館務。</li> </ol>                       |
| 國立岡山高中 | 圖書館主任 | 吳國貞 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.撰寫計畫，爭取充實閱讀教學資源。</li> <li>2.實施教學融入閱讀，加強寫作能力。</li> <li>3.積極推展校園閱讀活動，提升學生閱讀素養。</li> <li>4.營造閱讀環境，提供優質學習環境。強化圖書室軟硬體功能，充實圖書設備媒體資源及資訊管理服務平臺，延伸學習資源。</li> </ol>              |
| 國立高師附中 | 圖書館主任 | 連明朗 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理念創新經營館務頗具特色。</li> <li>2.進行高中科普閱讀研究及國中閱讀本位課程建構與研究，成果提供應用。</li> </ol>   |

表55 全國高中職績優圖書館人員暨閱讀推動教師獲選人員名單及事蹟表（100年度）（續1）

| 單位       | 職稱     | 姓名  | 獲選事蹟  |
|----------|--------|-----|---|
|          |        |     | <ol style="list-style-type: none"> <li>3.擔任高中高職圖書館輔導團南一區召集學校，辦理觀摩研習，輔導該區圖書館發展館務。</li> <li>4.學術研究具有成效，撰寫論文發表於第八屆（2010）海峽兩岸兒童及中小學圖書館學術研討會及教育部99年閱讀策略、寫字教學與命題評量研討會。</li> </ol>   |
| 國立員林家商   | 圖書館主任  | 劉玉龍 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.致力班級讀書會經營，增進閱讀成效。</li> <li>2.引進詩集介紹文學，提升校園藝文。</li> <li>3.長期辦理社區生活講座，結合社區資源，延伸閱讀層面。</li> <li>4.研究籤詩文化，與社區分享。</li> </ol>   |
| 私立僑泰高中   | 讀者服務組長 | 蔡幸珊 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.致力推動學生閱讀運動，研訂計畫，實施各項競賽，鼓勵並輔導學生參加比賽，提昇校園閱讀風氣。</li> <li>2.推動全校參與小論文及讀書心得寫作，成績表現優異。</li> <li>3.積極參與圖書館相關研習活動，提升專業知能。</li> </ol>   |
| 私立曙光女中   | 館員     | 張素治 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動學生閱讀，辦理讀書會領導人培訓，及專題演講。</li> <li>2.舉辦書展及好書交換，讓全校師生充滿閱讀的氣氛。</li> <li>3.大力推動小論文寫作及讀書心得寫作比賽，成績良好。</li> <li>4.推動藝文活動，提升校園人文氣息。</li> </ol>   |
| 私立衛道高中   | 專任教師   | 陳妙珠 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.從事閱讀推廣15年，持續性推廣閱讀、設計及執行各種閱讀計畫，營造書香校園，績效顯著。</li> <li>2.建構學校閱讀系統及人力資源培訓，義務編製各種閱讀媒材，作品豐碩。</li> <li>3.藉著閱讀成果及走讀方式，長期推廣閱讀與陪同學生投入回饋服務。</li> </ol>  |
| 國立二林工商   | 教師     | 趙天覺 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.規畫圖書利用教學活動設計，致力推廣科普閱讀專題製作。</li> <li>2.參與學校圖書館改建，規畫展場空間。</li> <li>3.辦理遊戲機臺愛心園遊會，配合社團募款愛心回饋社會幫忙育幼院。</li> <li>4.規畫辦理夜校班級讀書會，推動夜校生撰寫讀書心得及小論文。</li> <li>5.鼓勵學生編寫班級活動心得，訓練學生寫作，並編輯出書。</li> </ol>   |
| 國立臺中啓明學校 | 教師助理員  | 周慧文 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.圖書館服務利用課餘時間協助全校師生書籍借閱、整理等事宜。</li> <li>2.推動「點點傳大愛」雙視點字圖書借閱平臺建置雙視點字圖書借閱網站，提供全國國小視覺障礙學生借閱。</li> <li>3.雙視點字圖書製作點字圖書製作流程管理、點字書籍製作之字音一校、字音校對、電子檔轉檔、點字膠膜黏貼、圖書館志工工作分配及製作方法交流等。</li> <li>4.協助校內閱讀推廣活動，辦理師生導讀研習及活動、巡迴書展。</li> <li>5.定期舉辦圖書館志工說故事活動。</li> </ol> |



表55 全國高中職績優圖書館人員暨閱讀推動教師獲選人員名單及事蹟表（100年度）（續2完）

| 單位     | 職稱 | 姓名  | 獲選事蹟  |
|--------|----|-----|---|
|        |    |     | 6.積極推展特藏點字書籍利用，嘉惠校內外視障學生，建置、規畫及製作雙視點字圖書達7,124本，有效提升視障生閱讀能力。   |
| 國立北斗家商 | 教師 | 廖羽屏 | 1.指導學生參加各項徵文比賽，成績優異。<br>2.指導學生參與文建會「文學紀遊·故鄉訪勝」閱讀文學地景圖文徵選活動，成績優異。<br>3.積極鼓勵學生閱閱讀，及參與中學生網站讀書心得寫作比賽。   |
| 國立清水高中 | 教師 | 紀千惠 | 1.推動學生課堂閱讀分享活動培養學生欣賞文章的能力。<br>2.致力指導學生參加讀書心得及小論文寫作。<br>3.輔導學生參加文學創作，學生投稿踴躍。<br>4.指導學生參加班級讀書會成效良好。   |
| 私立高英工商 | 教師 | 吳美娜 | 1.積極推動班級「快樂悅讀」計畫，表現優異。<br>2.鼓勵校內原住民同學強化閱讀及母語認證，並積極參與校外競賽，成績優異。<br>3.主動發掘校園內勵志、溫馨事蹟，並以新聞報導方式為文關懷、宣揚。發掘人性光明面與寫作素材，成效卓著。<br>4.自編IEP學習單，供校內身障生使用，指導使用圖書館內工具書，深受身障生歡迎。<br>5.協助圖書館推動班級讀書會活動，編製閱讀教材與回饋單，並指導學生閱讀。<br>6.積極推動閱讀行動計畫，獲得社區資源，充實館藏，規劃閱讀寫作冬令營隊，成效優異。<br>7.推動校園「古文背誦」活動，舉辦「作文講座」，深獲肯定。 |



績優圖書館人員暨教師頒獎（100.10.4，國立屏東女中提供）

## 九、結語

高中高職圖書館輔導團成立以來，在不同時期，功能雖略有差異，其目的均在協助各圖書館的發展。高中高職圖書館輔導團，承長官的支持，分區學校及業務承辦學校的努力付出，指導教授及輔導員的盡心協助，使得輔導工作得以順利推展。唯面對未來五都國立學校將改隸，輔導團之輔導分區及運作方式應提早規畫因應，也應在現有業務外，再行研擬更具前瞻性的計畫，方使高中職圖書館能更上一層。（國立暨大附中涂進萬）



## 全國高級中學圖書館 100 學年度工作會議

100年度全國高級中學圖書館工作會議由國立屏東女中主辦，於100年10月4日至5日於義守大學體育館辦理，來自全國256位高中圖書館主任參加。會議主題為「融入雲端、深耕閱讀」，藉由會議探討雲端科技於圖書館之應用及校園閱讀活動之推廣。會議由教育部中部辦公室專門委員劉源明主持，劉委員期勉各校圖書館應運用新科技，加強校園閱讀，提升學生學習能力，並擴大視野，培養具有競爭力之青年。

該會議邀請國立臺灣師大圖書館館長陳昭珍講授「PISA閱讀成績與圖書館閱讀推動服務的關係」，陳館長分析PISA之發展及各類題型，並就香港如何由課程、教學改進，提升學生學習能力的作法為例作說明，同時也提供學校圖書館應該如何結合教學的具體作法，供各校參考。另場專題由國立高雄師範大學教授朱耀明作「國際教育推動與實務」之講解，朱教授闡述專業式學習（Project-Based Learning）的理念，並介紹國際iEARN活動，建議由校內設立國際閱讀櫥窗、介紹跨國文化、課程研討及辯論等的活動，引領學生參加跨國專案學習，培養學生多元能力及國際素養。朱教授也以高雄高商及鳳新高中推展之成效為例，分享參與之成效。

緊接安排場經驗分享，分別由國立鳳山商工主任劉樟煥分享雲端在圖書館的應用、協志工商副校長郭秋時分享該校推展閱讀之作法，國立屏東女中老師林心暉就該校國文科閱讀融入教學作經驗分享。

教育部「100年度優秀圖書館人員及閱讀推動教師」頒獎儀式亦於該會議中舉行，共有國立善化高中主任陳建智、振聲高中主任彭湘

玲、國立新豐高中主任陳麗夙、長榮高中主任康文貞、國立岡山高中主任吳國貞、國立高師大附中主任連明朗、國立員林家商主任劉玉龍、僑泰高中組長蔡幸珊、曙光女中館員張素治、私立衛道高中老師陳妙珠、國立二林工商老師趙天覺、國立臺中啟明學校老師周慧文、國立北斗家商老師廖羽屏、臺中市立清水高中老師紀千惠及高英工商老師吳美娜等15人獲獎。（國立屏東女中陳文進）



100年度全國高級中學圖書館工作會議於義守大學體育館舉辦，參加對象為全國各高中圖書館主任或圖書館承辦人員、各縣市教育局處人員（100.10.4，國立屏東女中提供）

## 全國高級職業學校 100 年度圖書館工作會議

100學年度全國高級職業學校圖書館工作會議於100年11月8日至9日在國立佳冬農校召開，共有來自全國127位高級職業學校圖書館主任與會。會議主題為「運用雲端新科技、成就學習新典範」，會議由教育部中部辦公室副主任黃新發及佳冬農校校長徐振魁主持，2天會議對高職學校圖書館的相關業務作廣泛研討。

會議邀請中山大學副教授楊碩英以「閱讀與道德提升」為題作專題演講，楊教授談到目前社會現象中的暴力、物慾、虛偽、人際疏





離等仍是人類主要是透過閱讀，接觸外面的人事物而形塑自己的思想和觀念，進而影響行為。人們應該要學習如何分辨閱讀所接觸的是好是壞？而除了一般的判斷外，教授介紹預防醫學科學家們所發現的肩肌抗力測試物體正負能量的測試方法。

另一場專題演講為「雲端科技在圖書館的應用」，由鳳山商工主任劉樟煥擔任講座。介紹雲端運算的發展，及雲端運算中的公用雲（Public Cloud）、私有雲（Private Cloud）及混合雲（Hybrid Cloud），並就高職圖書館可建置的雲，以付費及免費的類別詳盡說明。會中也安排經驗分享，由國立潮州高中主任林異文分享該校利用電子書及心得寫作比賽作閱讀推廣的作法。另一場由國立曾文農工徐澤佼主任以該校圖書館如何結合課程及社團辦理圖書館活動之經驗分享。

分組討論，以「如何規劃圖書館空間，提供優質服務品質」及「如何營造書香校園，提昇深根閱讀成效」進行討論。

會議期間並參訪佳冬高農圖書館，該館結合藝文營造優良閱讀空間的作法，讓與會者可作為參考。（國立暨大附中涂進萬）

### 高中職圖書館人員香港學校圖書館參訪

由於香港近年來在國際PISA及PIRLS的表現，令人驚豔，為瞭解香港學校圖書館如何推展閱讀相關活動，在香港圖書館主任協會的協助下，由高中高職圖書館輔導團主辦，共有高中圖書館主任16位，高中校長1位，國中教務主任1位，一行19人組成的香港學校圖書館參訪團在師大圖書館館長陳昭珍的帶領下，於民國100年4月1至3日前往香港參訪，共參觀6所學校及1所公共圖書館，包括：聖三一堂中

學、循道小學、北角協同中學、基督教循道衛理聯合教會北角衛理小學、耀中國際學校中文部、弘立書院中小學圖書館、香港中央圖書館，除了參訪圖書館外，也在聖三一堂中學進教室參觀了一堂國文課的教學實況。

參訪心得如下：

一、香港的學校圖書館定位在教學單位，而我國則為行政單位。因此，和學科結合的閱讀推廣成了香港學校圖書館的重要工作。高中圖書館的服務目標，80%的服務重點放在「Learning（學科閱讀）」，20%才是「for Fun（休閒）」及「for Reading（培養閱讀興趣）」。學科閱讀是圖書館的重心，「學科閱讀」活動是由圖書館主任和學科教師合作設計的活動，乃是編排主題書目，並為教學而設計撰寫閱讀報告的「有計畫」閱讀。圖書館和各學科主任合作，圖書館主任負責選書，設計閱讀建議及指引，為每一本書製作閱讀報告。這種與學科教學結合在一起的延伸閱讀，除了提昇閱讀力外，更提昇學生的學科能力。因此，香港學校圖書館是「課程為本、教學型圖書館」。

二、香港學校圖書館主任的專業訓練：香港的中小學的圖書館主任，主要職責為：圖書館的管理者、推廣「廣泛閱讀」的統籌人、資訊專家、課程協作者、教學夥伴，必須具備圖書館的專業。教育局設計圖書館主任專業養成課程，所有新任職的圖書館主任都要接受為期2年，共243小時的「學校圖書館主任文憑課程」，學費全部由教育局支付。而已經受過2年訓練的圖書館主任，教育局也另外設計「專業成長課程」，上課時間

安排在日常的晚間或週末全天。我國中學圖書館主任也有圖書館20學分班的訓練，但在職訓練的專業成長課程則仍待加強。

三、香港之所以可以在PISA及PIRLS評比表現亮眼，是以具有前瞻，針對時弊的教育改革為基礎，將閱讀列為學校教育的四大支柱之一，並確實的從制度面及執行面改革學校圖書館，以及學校校長及圖書館主任認真貫徹政策的結果。要提升我國在PISA及PIRLS評比表現，也應該由課程、教學及評量方式的改革，加上長期的努力落實，方可提升。

四、閱讀指導需要策略及技巧，圖書教師的設置對於圖書館利用及閱讀推廣有其必要性。目前中等學校圖書館並無圖書教師之設置，而圖書館員亦多未具閱讀指導專業知能。閱讀推廣之師資培育過程中，應加入閱讀策略教學課程，並應建立圖書教師之制度作培訓及認證，也應對圖書館人員提供閱讀指導之相關講習。

本次參訪特別感謝香港學校圖書館主任協會的協助，會長梁月霞主任、副會長譚麗霞主任及接待學校的圖書館同道的熱忱簡報及解說，讓團員受益良多。梁東林老師的全程陪伴及朱華卿理事的盛情接待，令人感動。（國立暨大附中涂進萬）



高中高職圖書館人員參訪香港學校圖書館 (100.4.2)



香港學校圖書館和課程及學習結合的學科主題閱讀圖書排列 (100.4.1香港聖三一學校)



參觀香港北角協同中學的閱讀筆記 (100.4.3)



參觀香港循道中學閱讀課程 (100.4.3)

## 臺北市國中教學資源輔導團 100 年工作記要

臺北市國中教學資源輔導團依據91年教育部圖書館事業委員會修正程序通過〈國民中小學圖書館輔導團工作計畫草案〉成立，目標在於輔導各校整合教學資源、充實軟硬體設備



相關知能，達成優質學校教育指標並極辦理圖書館經營與資訊利用教育訓練，以增進教師教學效能並輔導各校強化圖書館功能，支援各領域教學以提升教學品質，進而培養學生閱讀習慣以提高學生國語文能力。100年度由臺北市立重慶國中校長吳文中擔任主任輔導員，輔導工作執行成果如下：

### 一、訪視輔導

輔導員依責任分組前往受訪學校，在每次正式訪視前皆有2至3次小組初訪，提供學校建議，協助受訪學校逐步進行改善並了解受訪學校圖書館的運作困境，帶回團內會議由全體團員進行討論，並於下次小組訪視給予回應與建議。正式訪視當日則由輔導團全體成員出席並邀請受訪學校相關人員進行座談，廣泛交換心得與意見。100年度共訪視5所國中，概況如表56：

表56 臺北市國中教學資源輔導團100年度訪視學校概況表

| 辦理日期      | 訪視學校 | 學校規模     | 圖書館概況                              | 輔導成效   |
|-----------|------|----------|------------------------------------|--|
| 100.3.10  | 新興國中 | 師生合計412人 | 館藏圖書8,773冊，視聽資料572件，期刊51種，報紙5種。    | 移動好書介紹及借閱排行榜至適當位置，以利師生閱覽；並建議在移動書籍至新館前，篩選舊館藏書，以達基準館藏量為原則。                     |
| 100.4.7   | 興福國中 | 師生合計780人 | 館藏圖書7,440冊，視聽資料1,112件，期刊37種，報紙2種。  | 推動各領域積極參與圖書館各項推廣活動。圖書館管理系統在更新後提供讀者更優質的服務。                                    |
| 100.5.19  | 古亭國中 | 師生合計878人 | 館藏圖書12,793冊，視聽資料1,334件，期刊57種，報紙7種。 | 館舍更新不久，整體動線順暢、採光明亮，僅部分書籍編目建檔資料不完整，建議抄錄編目時宜再多加留意。                             |
| 100.10.27 | 格致國中 | 師生合計212人 | 館藏圖書5,799冊，視聽資料5件，期刊19種，報紙2種。      | 部分書籍上架位置錯誤，利用時間將書庫區的書籍排書順序整理，讓後續尋書更容易並將館內受贈書籍及雜物清理歸位，整個圖書館空間更加清爽，吸引讀者入館。     |
| 100.12.1  | 蘭州國中 | 師生合計226人 | 館藏圖書10,419冊，期刊21種，報紙3種。            | 因人力資源限制，建議朝向「小而精緻」經營理念建構圖書館的營運方向並將現有流通系統轉換為臺北市校務行政之圖書館系統，功能較完整且無須自付系統更新維護費用。 |

受訪學校的圖書館各有特色，概略敘述如下：

(一) 新興國中：在學校規劃新館前便與輔導團聯繫，由本團前往訪視並提出相

關建議供新興國中參考。行政團隊全力支持配合圖書館搬遷，新館展現新氣象。另外，學校每學年可購書2次至3次，100年圖書採購經費達8萬，圖

書新穎豐富，吸引師生借閱。而各項推廣活動，例如：班書閱讀、閱讀樹等，都相當落實且具有深度及特色。

(二) 興福國中：學校重視閱讀，年度購書經費佔學校設備費15%以上，足見學校大力支持圖書館。辦理閱讀推廣活動豐富多元，如：「乾坤播臺賽」結合時事，創意十足。另外利用樓梯間展示學生優良作品，除提供學生表演的舞臺外亦提供其他學生觀摩學習的機會。

(三) 古亭國中：校長、行政單位全力配合，規劃整建圖書館，更新後的館舍，明亮舒適，吸引讀者駐足。學校籌畫執行豐富多樣的閱讀活動，例如：行動圖書館、閱讀集集樂、跳蚤書市、班級書庫等，並且持續辦理，難能可貴。而古亭國中家長會每年贈與學校2萬元圖書禮券供圖書館運用，讓圖書館在採購圖書時能有更充裕的資金，購置更多且優質的書籍供師生閱讀。

(四) 格致國中：校長重視圖書館閱讀氛圍，

支持閱讀活動，如：「請閱讀達人吃牛排」，實質的鼓勵學生，強化學生閱讀動力。學校也積極推廣閱讀活動，如：閱讀季、好讀周報、閱讀社團、閱讀課程、閱讀護照並結合各領域教師動起來，一起鼓勵閱讀。

(五) 蘭州國中：行政團隊通力合作，在人力條件限制下仍推展各項活動，配合主題書展辦理研習活動及戶外教學，如：「走讀淡水」的環境教育等，並與新生始業輔導、校外教學及學科活動充分結合，活動內容多元且活潑。



興福國中正式訪視：全體團員至興福國中與學校行政人員及領域教師進行座談。(100.4.7)

## 二、辦理圖書館業務人員研習

表57 臺北市國中教學資源輔導團100年度辦理圖書館業務人員研習表

| 辦理日期      | 參加對象           | 活動地點                                      | 專題演講講題 / 主講人   | 參加人數 |
|-----------|----------------|---|--|------|
| 100.11.10 | 臺北市國民中學圖書館管理人員 | (1) 臺北市立重慶國中 (上午)<br>(2) 臺北市立圖書館建成分館 (下午) | (1) 圖書館改建之經驗分享 / 臺北市立古亭國中設備組黃瑜甄組長、臺北市立新興國中設備組奚煒勝組長<br>(2) 香港學校圖書館參訪心得分享 / 臺北市立西松高中圖書館陳雅萍主任<br>(3) 圖書館空間改建簡介 / 長安兼建成分館余淑惠主任 | 50   |





- (一) 圖書館改建之經驗分享：由臺北市立古亭國中設備組黃瑜甄、新興國中設備組奚煒勝兩位組長現身說明學校的圖書館從規劃新館的經費、設備、動線到舊圖書館書籍的打包、遷移，到最後書籍移入新館，過程的艱辛與注意事項，讓與會的圖書館管理人員收穫良多。
- (二) 香港學校圖書館參訪心得分享：陳雅萍主任隨著高中職圖書館輔導團一行人走訪香港聖公會聖三一堂中學、循道學校、北角協同中學、北角衛理小學、耀中國際學校中學部、香港中央圖書館、弘立書院，帶回了大量的照片呈現出香港學校推廣圖書館教育及辦理閱讀活動的現況，進而發現兩地教育的差異並學習對方的優點。
- (三) 圖書館空間改建簡介：參觀臺北市立圖

書館建成分館，由分館余淑惠主任說明，從規劃前、施工中到完工後，所遇到的問題及注意事項，讓參觀的國中圖書館員了解到一般公共圖書館規劃注意事項與學校圖書館的差異並能以此為參考。



「100年圖書館業務人員研習」於臺北市重慶國中舉辦，黃瑜甄組長（左1立，臺北市立古亭國中設備組）說明學校圖書館，規劃搬遷的過程與注意事項。（100.11.10）

### 三、辦理輔導員專業成長研習

表58 臺北市國中教學資源輔導團100年度辦理輔導員專業成長研習表

| 辦理日期      | 參加對象                     | 活動地點     | 專題演講講題 / 主講人  | 參加人數 |
|-----------|--------------------------|----------|---|------|
| 100.1.13  | 北市國中各領域教師暨圖書館管理人員        | 臺北市立重慶國中 | 解析第四紀古氣候及古環境變遷之方法 / 中研院地科所助理研究員 邱子虔博士                 | 22   |
| 100.4.21  | 輔導團成員、北市國中各領域教師及圖書館管理人員  | 臺北市立重慶國中 | 遠距天文觀測的新發展——從墾丁到西藏 / 臺中國立自然科學博物館館長孫維新（臺大物理學系暨天文物理所教授） | 32   |
| 100.5.5   | 輔導團成員、北市國中各領域教師及圖書館管理人員  | 臺北市立重慶國中 | 換個腦袋去旅行——從旅行看班級經營 / 臺北市重慶國中教師會會長麥菁菁                   | 20   |
| 100.12.29 | 輔導團成員、北市國文等各領域教師及圖書館管理人員 | 臺北市立重慶國中 | 讀樂樂種樂樂之我見 / 明倫高中王碧華老師、謝端純老師、林宛儀組長、林文玲老師、林宴寬老師、楊子儀老師   | 30   |



- (一) 解析第四紀古氣候及古環境變遷之方法：配合99年全國科普閱讀年，輔導團於學期末邀請到中研院地科所助理研究員邱子虔博士，介紹科學家如何利用珊瑚及其他生物化石等記載著古代的環境並推測古代氣候及整個環境的變化，進而推估未來氣候的發展，邱博士的演講，除了有助於瞭解氣候的變遷外，更讓人了解閱讀是廣泛的。
- (二) 遠距天文觀測的新發展—從墾丁到西藏：介紹臺灣現今天文觀測的發展。說明墾丁天文臺，周末假期提供高中學生「周末天文海洋體驗營」及寒暑假提供高中大學學生「數位天文觀測研習班」，讓學生白天親近海洋、晚上觀測星空。更跨海合作，與對岸進行「新疆和西藏臺址探勘計畫」選擇適合安裝世界級大型光學與紅外線(OIR)望遠鏡的地點。
- (三) 換個腦袋去旅行——從旅行看班級經營：跟著臺北市重慶國中麥菁菁會長的腳印，走訪印度體驗印度人跟恆河密不可分的信仰與崇拜；踏上西藏了

解藏人生死想法與往生淨土、解脫自在。回望自身與班級經營的種種，進而能讓自己與學生有更多的體認與學習。

- (四) 讀樂樂種樂樂：由明倫高中閱讀團隊，以王碧華老師為首娓娓道來這6人團隊如何透過選書、出學習單、討論題目，來引導同學深入閱讀，讓同學們從興趣缺缺、心不甘情不願，到最後滿懷欣喜的加入，從閱讀到更深度省思，進而與自己的心靈產生對話。讓我們深刻體驗到學校推動閱讀過程的艱辛與看到學生逐漸愛上閱讀的喜悅。



明倫高中閱讀團隊王碧華老師(圖中站立者)娓娓道來這6人團隊如何透過選書、出學習單、討論題目來引導同學深入閱讀，讓同學們愛上閱讀。(100.12.29)

#### 四、輔導小組專業成長研習

表59 臺北市國中教學資源輔導團100年度辦理輔導小組專業成長研習表

| 辦理日期     | 參加對象  | 活動地點     | 專題演講講題 / 主講人   | 參加人數 |
|----------|-------|----------|--|------|
| 100.9.15 | 輔導團成員 | 臺北市立重慶國中 | (1) 十二年國教之我見 / 臺北市民族國中主任郭明雪<br>(2) 青少年的閱讀假期 / 臺北市明湖國中老師陳淑慧 | 14   |
| 100.9.29 | 輔導團成員 | 臺北市立重慶國中 | (1) 精進閱讀·悅讀精進 / 臺北市民生國中主任柯淑惠<br>(2) 多元學習的省思 / 臺北市景興國中老師林秀美 | 15   |



表59 臺北市國中教學資源輔導團100年度辦理輔導小組專業成長研習表（續）

| 辦理日期      | 參加對象  | 活動地點     | 專題演講講題 / 主講人  | 參加人數 |
|-----------|-------|----------|---|------|
| 100.10.13 | 輔導團成員 | 臺北市立重慶國中 | (1) 最愛漫畫在中崙 / 臺北市中崙高中組長郭薇薇<br>(2) 網路資料搜尋的方法與技巧 / 臺北市新民國中組長吳俊慶 | 12   |
| 100.12.15 | 輔導團成員 | 臺北市立重慶國中 | (1) 閱讀指導課程在建成 / 臺北市建成國中組長陳柏宏<br>(2) 閱讀養成無所不在 / 臺北市北投國中老師許芸云   | 12   |

每年皆會抽空由團員依照各自的專長與興趣，輪流開設團內講習，除增進團員的互動亦能提升團員的專長。

## 五、參訪活動

表60 臺北市國中教學資源輔導團100年度辦理參訪活動表

| 辦理日期      | 參加對象  | 活動地點                            | 專題演講講題 / 主講人  | 參加人數 |
|-----------|-------|---------------------------------|---|------|
| 100.2.9   | 輔導團成員 | 臺北世貿展覽館                         | 2011臺北國際書展參觀  | 11   |
| 100.11.17 | 輔導團成員 | (1) 宜蘭縣公辦民營人文國民中小學<br>(2) 蘭陽博物館 | (1) 宜蘭縣公辦民營人文國民中小學參訪 <a href="http://www.jwps.ilc.edu.tw/">http://www.jwps.ilc.edu.tw/</a><br>(2) 蘭陽博物館參觀 <a href="http://www.lym.gov.tw/ch/Index/index.asp">http://www.lym.gov.tw/ch/Index/index.asp</a> | 13   |

(一) 2011臺北國際書展：2011國際書展除了千萬冊好書外，700場豐富的閱讀活動、300位中外作家共襄盛舉、20個主題館精彩的展出。此次主題國為「不丹」。另外現場還有許多豐富的電子書及電子書載具展出，顯示數位圖書已逐漸成熟。

(二) 宜蘭縣公辦民營人文國民中小學：100年11月17日參訪宜蘭縣縣公辦民營人文國民中小學，是一所非常特殊的學校，既非公立學校、亦非私立學校，

而是採公辦民營的方式進行。學校的體制與上課的方式更異於一般的公私立學校，一年分為四個學期，上課採「家族」混齡的方式進行，學生有極大的自主學習空間，可根據自己喜愛的課程內容進行選擇，也可以依據自己的時間管理進行學習，學校有別於一般的教育體制，也提供了家長對於孩子教育上有不同的選擇。

(三) 蘭陽博物館：宜蘭在地人士一直倡議籌建一處以宜蘭文化為主題的博物館，

一直到99年，這座博物館－蘭陽博物館，終於與大家見面。除了建築外觀特殊設計別有一番用意外，館內陳設，從宜蘭的地形地貌，到人文歷史的變遷一一呈現。

## 六、專文撰述與出版

輔導員每年度配合閱讀年主題並依照不同的專業背景選取好書，撰寫導讀文章、學習單供師生使用，例如：《愛呆西非連加恩：攝氏45度下的小醫生手記》、《最後的演講》導讀等，相關電子資料皆可由臺北市益教網（<http://etweb.tp.edu.tw>），依據創用CC授權方式取得利用。另外，團內更編寫出版書籍，提供實用的內容涵蓋國中圖書館相關規定、各種推廣活動辦理及各式計畫範例等供臺北市國中圖書館利用。（臺北市重慶國中吳俊慶）