



參加「挑戰二〇〇八~國家發展重點 計畫——縮短數位落差」九十一年度 成果展紀要

廖秀滿 國家圖書館閱覽組助理編輯

一、活動背景

由行政院指導，教育部統籌，國立暨南國際大學、南投縣政府共同承辦的「挑戰二〇〇八~國家發展重點計畫——縮短數位落差」九十一年度成果展於91年11月22日至24日在南投縣埔里鎮埔里國中學生活動中心展開。此次活動目標如下：

1. 展示各級學校資訊教學整體設施、環境建置現況，以了解城鄉數位落差改善成果；
2. 展示應用資訊科技加強學習成效，共享網路學習內容資源，並融入教學及生活中，示範、推廣及交流重點成效，有效改善城鄉學校數位學習差距；
3. 提供身心障礙及弱勢族群學校師生了解相關資訊應用環境，提升資訊學習機會及應用能力；
4. 了解民間參與協助縮短數位落差各項推動成果。

本次展示藉由「網路數位，全民受惠」的宏觀理念，共區分成四大成果展示區：

- (一) 願景區：本區呈現「縮短數位落差」相關計畫推動之各項具體藍圖規劃、執行方向與預期願景。
- (二) 現況成果區：本區展示推廣原住民部落e化數位教學；偏遠暨離島地區推動城鄉教育資源整合；視障者上網環境改善。
- (三) 數位資源共享區：本區展示教育部及部屬



廖秀滿助理編輯（左一）為參觀民眾解說國家圖書館遠距學園服務系統

館所之終身學習資源，包括藝術人文、生命教育、歷史、自然、鄉土、地方戲曲、科學、醫學及考古等領域；資訊教育暨網路學習素養：目前網路（TANet）建置現況及九十一年度之在職教師資訊應用培訓之辦理情形，另外有關學習素養推動成果的部分，展出包含中小學教師網路素養與認知網站、教育部網路法律知識宣導網等內容；國內大專院校主導推動各項學校數位學習計畫成果；各縣市政府推動資訊教育專案成果；部會數位計畫成果。

- (四) 民間參與區：由民間及業界響應政府數位建設藍圖，所發表之參與資訊服務成果，參展單位包含國內外科技公司、大學社團及文教基金會等，展出內容涵蓋軟硬體研發應用及競賽活動等豐碩成果，績效優異。



二、活動花絮

本次成果展除上述各項展覽內容外，大會也精心安排頗具地方特色的表演或實作節目，例如：原住民歌舞表演、搗糯米，九二一地震受創最嚴重的地區中寮鄉的婦女親自教授植物手染技術，以及數場知性的演講。另外，每日的有獎徵答時間更是展示會場的最高潮，吸引無數民眾熱烈參與。

三、參展心得

本館遠距學園也參加此次的成果展，由資訊圖書館鄭寶梅小姐、林文雅先生和廖秀滿小姐擔任三天展示攤位的解說員。爲了把握機會向參加展示會的民眾介紹本學園的特色及內涵，於展示期間特別將我們已製作完成的各種文宣資料，包括：國家圖書館遠距學園學習手冊，A4 DM 彩色文宣兩種，《國家圖書館遠距學園：資訊利用素養與九年一貫課程》課程光碟及《國家圖書館遠距學園：圖書資訊專業課程（九十年度）》課程光碟等陳列出來並贈送給參觀的民眾。由於我們準備的資料相當豐富，又利用投影設備將學園課程投射至活動螢幕，吸引許多民眾前來觀看詢問。經我們詳細解說之後，民眾除了熟悉國家圖書館此項服務之外，更有民眾還針對課程內容、呈現方式提供寶貴意見，甚至主動索取文宣資料，準備協助推廣遠距學園服務給親朋好友或學校的老師。會場上，至本館攤位參觀的民眾包括學校的校長、老師、學生、一般民眾、其他參展單位（包括政府單位及民間單位）解說員、政府機構人士等等。

本學園自推出以來，隨著課程內容的充實及積極進行各項相關的推廣活動，例如：自民國八十九年底至九十一年底先後與臺北市立圖書館、臺北市立師院、國立臺中師院、國立花蓮師院、臺北市立新湖國小、高雄市立圖書館等共同舉辦多場的遠距教學課程面授會，更由於我們的非同步遠距教學系統是一個介面親和、操作簡單的系統，上站使用課程的人數有明顯增加的趨勢（自九十年十月至今已近三萬人次使用過本系統），招收的學員也含括老師、學生或一般民眾！本學園至今已收到許多利用遠距課程學員的迴響與正面肯定，咸認爲此服務乃國家圖書館培養民眾資訊利用素養或提昇圖書資訊從業人員另一自學進修的管道！尤其九年一貫課程



林文雅設計師（左）、廖秀滿助理編輯（中）、鄭寶梅編輯（右）合影於「挑戰二〇〇八」國家發展重點計畫——縮短數位落差」成果展會場

的開設，其中所提供的延伸閱讀書目，更是中小學教師編製教材一項頗具參考價值的利器。

爲能將本館遠距學園全面推廣至全國，尤其是網路連結不便的地區及角落，資訊圖書館今後將朝下列方向努力：

1. 充實課程內容，使本學園課程更豐富；
2. 積極配合相關網路教學活動推廣本教學系統；
3. 爭取經費支援，繼續製作課程光碟、相關文宣資料及使用手冊積極推廣，嘉惠網路連結不便的地區及角落的社會大眾，縮短數位落差造成的學習落差。

誠如教育部黃榮村部長在開幕式致詞中所強調，要縮短的不只是城鄉的數位落差，城鄉的文化落差、知識落差也應同步配合縮短，這樣數位落差才可能真正縮短。我們在展示期間也深有此感觸和體會。走出展場，青山綠樹映入眼簾，埔里國中地震災後重建的教室也堅如磐石聳立在悠悠白雲之下，學生依然朝氣蓬勃地穿梭校園中，我們抽空參觀埔里國中的圖書館時，卻深覺館內圖書資料相當有限。這些更說明此次展示會特別安排在埔里國中舉行的意義深遠，群山環繞不應該是數位落差的主要原因吧！如果全國每一角落的民眾都能享受資訊科技應用的成果，那麼即使實體的資料不甚豐富，民眾仍然可以悠遊於資訊大海中滿載而歸，成爲全球資訊社會的資訊尖兵。相信本遠距學園服務無形中能成爲提昇民眾資訊素養的推手；並在政府積極推動以知識經濟建設更具競爭力的國家的努力中，扮演不可或缺的角色。