

目 次

議程	ii
序言	iv
專題演講一	
知識工作者的 e-learning——洪明洲	1
專題演講二	
網路教學的課程設計與班級經營——陳年興	19
第一場研討—網路教學的發展與趨勢	
一、全球 e-learning 之發展趨勢——鄒景平	37
二、網路教學之推動策略—以政治大學為例——李蔡彥	51
三、數位學習標準與 SCORM 的發展——徐文杰	61
四、網路學習互動性之初探：科技功能與認知學習——周倩	85
第二場研討—圖書資訊學網路教育	
五、美國圖書資訊學網路教學調查研究——王梅玲	103
六、美國 LEEP 圖書資訊學網路教學——蔡明月	133
七、圖書資訊學遠距教學課程規劃與設計——謝寶煖	145
八、從建構式主義談圖書資訊學網路教學——王美鴻	153
九、1990 年後國內遠距教育推動的歷程分析——陳俊湘	167
第三場研討—遠距教學與圖書館	
十、網路教學在圖書館之應用：以國家圖書館 遠距學園為例——鄭寶梅	183
十一、遠距教學在圖書館服務之應用——姜又梅	199
十二、天津市高等院校的遠端教育與數位化圖書館——馮承柏	223
十三、數位學習與數位圖書館——陳昭珍	235
工作人員	249

目 次

議程-----	ii
序言-----	iv
專題演講一	
知識工作者的 e-learning——洪明洲-----	1
專題演講二	
網路教學的課程設計與班級經營——陳年興-----	19
第一場研討—網路教學的發展與趨勢	
一、全球 e-learning 之發展趨勢——鄒景平-----	37
二、網路教學之推動策略—以政治大學為例——李蔡彥-----	51
三、數位學習標準與 SCORM 的發展——徐文杰-----	61
四、網路學習互動性之初探：科技功能與認知學習——周倩-----	85
第二場研討—圖書資訊學網路教育	
五、美國圖書資訊學網路教學調查研究——王梅玲-----	103
六、美國 LEEP 圖書資訊學網路教學——蔡明月-----	133
七、圖書資訊學遠距教學課程規劃與設計——謝寶煖-----	145
八、從建構式主義談圖書資訊學網路教學——王美鴻-----	153
九、1990 年後國內遠距教育推動的歷程分析——陳俊湘-----	167
第三場研討—遠距教學與圖書館	
十、網路教學在圖書館之應用：以國家圖書館 遠距學園為例——鄭寶梅-----	183
十一、遠距教學在圖書館服務之應用——姜又梅-----	199
十二、天津市高等院校的遠端教育與數位化圖書館——馮承柏-----	223
十三、數位學習與數位圖書館——陳昭珍-----	235
工作人員-----	249