

網路主題式資源指引探討

宋 序

著者序

第一章 緒 論	1
第一節 研究動機	1
一、國內外重要SG蒐集	2
二、國內外SG網路資源組織整理架構分析	3
三、國內外SG網路資源選擇政策及評鑑標準比較	3
第二節 研究目的	3
第三節 研究方法與對象	3
一、網站內容分析	3
二、焦點座談	9
第四節 研究範圍與限制	9
第二章 文獻探討	11
第一節 主題式資源指引網站之意涵與建置課題	11
一、定義	11
二、相關概念	13
三、建置課題	16
第二節 網路資源組織	20
一、編目 (Cataloguing)	20
二、分類 (Classification)	27
三、自動化作法	36
四、小結	41

第三節 主題式資源指引網站之館藏管理政策	42
一、主題式資源指引網站之館藏管理要務	42
二、主題式資源指引網站之館藏管理原則	43
三、主題式資源指引網站館藏管理政策的內涵分析	46
第四節 主題式資源指引網站之資源評鑑	62
一、主題式資源指引網站之資源評鑑流程	62
二、主題式資源指引網站之資源評鑑標準	64
三、結語	66
第三章 國外主題式資源指引網站觀察分析	69
第一節 各國主題式資源指引網站之發展現況	69
一、英國	69
二、荷蘭	70
三、北歐 / 歐洲	71
四、美國	72
五、澳洲	73
六、其他地區	76
第二節 主題式資源指引網站類型歸納與分析	77
一、主題領域	77
二、目標對象	78
三、建置機構	79
四、合作模式	80
五、合作程度	80
六、收錄範疇	81
第三節 議題探討	82
一、資源蒐集	82
二、組織整理	83
三、資源維護	83
四、技術與加值	84
五、維運與經營	84

六、可能面臨的挑戰	85
七、結語	86
第四章 國內主題式資源指引網站觀察分析	89
第一節 國家圖書館「知識之窗：網路資源選介」網站分析	89
一、「知識之窗：網路資源選介」網站簡介	90
二、「知識之窗：網路資源選介」網站分析	91
第二節 國內圖書館主題式資源指引網站分析與討論	102
一、分析對象	102
二、分析結果與討論	103
第三節 對國內圖書館主題式資源指引網站的建議	106
第五章 建議	109
一、目標定位	109
二、資源蒐集	110
三、資源組織 / 分類架構	111
四、資源描述	113
五、系統功能與服務	115
六、維運服務	117
參考書目	121
附錄一 「主題式網路資源指引專家焦點座談」會議紀錄 ...	129
一、主席報告（摘錄）	129
二、座談討論（摘錄）	130
附錄二 國外主題式資源指引網站盤點分析表	141
一、美國：The Gateway to Educational Materials（GEM）	141
二、美國：INFOMINE	144

三、美國：Internet Public Library (IPL)	148
四、美國：Global Gateway	153
五、美國：Library Librarian's Internet Index (LII)	157
六、美國：The Scout Report Signpost	161
七、英國：BIOME	166
八、英國：Biz/ed	171
九、英國：BUBL Information Service	176
十、英國：The Internet Guide to Engineering, Mathematics, and Computing (EEVL)	180
十一、英國：Social Science Information Gateway (SOSIG)	184
十二、英國：Subject Gateways and Hubs	188
十三、法國：Les Signests de la BnF	191
十四、荷蘭：Dutch Electronic Subject Service (DutchESS)	196
十五、荷蘭等多國：Renardus	201
十六、澳洲：AGRIGATE	207
十七、澳洲：Preserving Access to Digital Information (PADI)	211
十八、中國大陸：中國國家圖書館——專題導航	216
十九、新加坡：Useful Links	220
二十、SG的SG：Argus Clearinghouse	223
二十一、SG的SG：PINAKES	227
附錄三 國內主題式資源指引網站盤點分析表	231
一、公共圖書館：臺北市立圖書館——網站連結	231
二、公共圖書館：國立臺中圖書館——網路資源	235
三、公共圖書館：臺南市立圖書館——網路資源	239
四、公共圖書館：高雄市立圖書館——網路資源	243
五、專門圖書館：工業技術研究院圖書館——網路資源	247
六、專門圖書館：立法院國會圖書館——網路資源	251
七、專門圖書館：國泰世華金融圖書館——網路資源	255
八、專門圖書館：國立臺灣大學醫學院圖書分館——網路資源	259
九、學術圖書館：國立臺灣大學圖書館——參考資源	263

十、學術圖書館：國立交通大學浩然圖書館——線上參考資源	267
十一、學術圖書館：逢甲大學圖書館——學科主題資源指引	271
十二、學術圖書館：輔仁大學圖書館——網路資源	275
附錄四 本研究提及之SG網址列表	281
附錄五 依所屬國別 / 區域區分不同建置時期之SG一覽表 ..	286
附錄六 DESIRE計畫之網路資源評鑑標準	289
一、範疇：將使用者納入考量 (Scope Policy: Considering Your Users)	289
二、內容：評鑑資訊 (Content Criteria: Evaluating the Information)	291
三、格式：評鑑媒介 (Form Criteria: Evaluating the Medium)	293
四、程序：評鑑媒介 (Process Criteria: Evaluating the Medium)	294
五、館藏管理政策：考量所提供的服務 (Collection Management Policy: Considering Your Service)	295
索 引	297

表目次

表1：SG分析面向與說明	8
表2：SG相關詞彙與概念	15
表3：Renardus的工作任務分工	19
表4：OCLC網路資源組織計畫	23
表5：利用分類架構組織網路資源的SG	30
表6：分類表類型	31
表7：以控制詞彙組織網路資源的SG	35
表8：網路連結常見錯誤碼及其發生原因	43
表9：館藏管理政策之內涵分析	51
表10：網路資源評鑑標準分析比較	62
表11：網路資源評鑑重要標準	65
表12：ASGF所提供的SG	74
表13：SG之不同主題領域實例一覽表	78
表14：SG之不同目標對象實例一覽表	79
表15：SG之不同設置機構實例一覽表	80
表16：SG之不同合作模式實例一覽表	80
表17：SG之不同合作程度實例一覽表	81
表18：SG之不同收錄範疇實例一覽表	82
表19：「知識之窗：網路資源選介」網站盤點分析表	91

圖目次

圖1：本研究分析觀察之SG——依建置年排列	4
圖2：SG的三種取向	14
圖3：CORC扮演的角色	24
圖4：透過Google查詢WorldCat紀錄	24
圖5：AGRIGATE的資源記錄畫面	26
圖6：RDF基本概念示意圖	27
圖7：LII提供「人物」類別及類別間的參見關係	32
圖8：BUBL以DDC作為分類架構整理網路資源	32
圖9：IPL整理特殊網路資源（如Blogs）	33
圖10：Renardus的視覺化跨SG瀏覽介面	33
圖11：LII對每筆資源標註其LCSH標題	35
圖12：以MeSH標題“dvertising”瀏覽OMNI的資源	36
圖13：iVia系統示意圖	38
圖14：GERHARD系統架構圖	39
圖15：DESIRE全文自動分類示意圖	40
圖16：Scorpion自動分類程序	41
圖17：「知識之窗：網路資源選介」網站首頁	90
圖18：「知識之窗：網路資源選介」網站——資源名稱命名宜求 謹慎	95
圖19：「知識之窗：網路資源選介」網站——類別名稱宜求一致	96
圖20：「知識之窗：網路資源選介」網站——分類適切性問題	97
圖21：「知識之窗：網路資源選介」網站——資源描述之詳盡程 度不一	97
圖22：「知識之窗：網路資源選介」網站——重複建檔及建檔資 料不一致	98

圖 23 : 「知識之窗：網路資源選介」網站——著錄資料正確性有待查檢	98
圖 24 : 「知識之窗：網路資源選介」網站——類別比重宜求平衡	98
圖 25 : 「知識之窗：網路資源選介」網站——資源比重宜求平衡	99
圖 26 : 「知識之窗：網路資源選介」網站——相關類別缺乏標註參見關係	100
圖 27 : 「知識之窗：網路資源選介」網站——需注意來源權威性	100
圖 28 : 「知識之窗：網路資源選介」網站——資源顯示方式	101
圖 29 : 「知識之窗：網路資源選介」網站——介面設計問題	102
圖 30 : 「知識之窗：網路資源選介」網站——網頁未提供頁碼供使用者點選	102
圖 31 : 「國家文化資料庫」視覺化呈現結果	112
圖 32 : 利用 Piggy-Bank 軟體整合由 RDF / XML 標記的資源	114
圖 33 : 「知識之窗：網路資源選介」網站——首頁功能與服務建議示意圖	116