

圖書資訊學研究

卜小蝶、張淇龍、張映涵

一、綜述

學術研究是累積及開創學科領域知識的必要任務，也是促進學科領域發展的重要動力。圖書資訊學（以下簡稱圖資）研究由於同時兼具理論與實務特性，其研究範疇不僅受本身理論機制之影響，也會隨社會需求變化所牽引，因此圖資領域的研究常呈現多元且變動的特質。《圖書館年鑑》每年對於圖書資訊學研究，均有專文概述當年成果。本文延續歷年體例，針對民國100年間之研究產出，包括研究計畫、學位論文、期刊論文、及專書等4類文獻，進行資料收集與分析。分析範疇主要包含文獻之數量及主題類別兩部分。前者希望針對每類文獻中之重要項目如出版來源，進行數量統計分析；後者則希望分析出重要的研究主題與方向。希望藉由本文分析，能對100年圖資研究成果有一概括性的回顧與瞭解。

參考過去4年年鑑專文（包括：楊美華（97年）^{【1】}；曾堃賢、邱昭閔、林珊如、徐惠敏、黃玫濤（98年）^{【2】}；李宜容、邱昭閔、林珊如、龍秀瑛、黃玫濤，（99年）^{【3】}；林巧敏、黃玫濤（100年）^{【4】}等年度之《中華民國圖書館年鑑》），100年度專文在文章結構及資料收集分析方法上略做調整。

一般而言，臺灣的學術研究產出，以研

究計畫及學位論文為最初始來源；之後研究者將其初步研究成果於國內外研討會發表；再進一步撰寫較具完整性之期刊論文；待累積一定成果後，再撰寫系統性專書。根據上述研究產出之流程脈絡，本文結構依序首先討論研究計畫成果，其次為學位論文、期刊論文、及專書等。而就資料的收集與分析方法，過去幾年採用的資料擷取方式及文獻分類架構均未統一，造成歷年成果不易比較。本文希望提供較完整的資料收集流程及分析方法說明，以利後續專文參考，並能持續進行比較分析。此外，本文採用之文獻分類架構為國科會所訂定之「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」（如附錄），一方面此架構乃針對圖資學術研究特性所製定，而其所包括的研究範疇也較其它分類架構廣泛；另一方面本文也希望4類文獻能有一致的分類架構，以便進行綜合比較分析。以下首先說明本文資料收集及分析方法，再分別針對4類文獻之分析結果進行說明，最後本文綜合歸納重點觀察，並提出結論與建議。

二、資料收集及分析方法

有關圖資研究成果之資料收集，歷年年鑑專文所採用的收集來源主要如表137，本文也繼續採用。



表137 圖書資訊學研究成果之資料收集來源

文獻類型	資料庫名稱 / 建置機構 (網址)
研究計畫	政府研究資訊系統 / 財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心 (http://www.grb.gov.tw/)
	國科會專題研究計畫查詢網站 / 國科會 (https://nscnt12.nsc.gov.tw/was2/award/AsAwardMultiQuery.aspx)
學位論文	臺灣博碩士論文知識加值系統 / 國家圖書館 (http://ndltd.ncl.edu.tw/)
期刊論文	臺灣期刊論文索引系統 / 國家圖書館 (http://readopac.ncl.edu.tw/nclJournal/)
專書	全國圖書書目資訊網 / 國家圖書館 (http://nbinet.ncl.edu.tw/) OPEN政府資訊網 / 文化部 (http://open.nat.gov.tw/)

就資料擷取方式，本文主要是利用分類號及關鍵詞來查詢及擷取資料。由於各類文獻性質有所差異，需依各資料庫所提供之功能予以調整。例如研究計畫及學位論文無分類號項目，僅能以學門領域及關鍵詞查詢做為依據。就分類號部分，資料庫多採用中國圖書分類法，較無疑義，但歷年所採用的分類號並不一致，例如97年專文採用020-028、98年至99年未明確說明使用哪些分類號、100年採用02X（020-029）。筆者觀察，有不少相關文獻分佈於01X類號區間，如書目計量學及閱讀相關研究，因此本文擴大分類號範圍，同時包括02X及01X。至於許多分散在其它類號的相關

文獻，也僅能利用關鍵詞查詢來盡量補足。就關鍵詞部分，歷年所選擇的關鍵詞也有所差異，例如97年採用「圖書館」一詞、98年及99年未說明採用哪些關鍵詞、100年採用「圖書資訊」及「圖書館」二詞。但由於圖資領域研究範疇甚廣，許多相關研究不一定會出現「圖書」二字，因此本文參酌《中國圖書分類法》類目、國科會之「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」、及圖資相關系所名稱等，再增加某些關鍵詞。這些關鍵詞主要用來擷取資料庫中資料，並不代表圖資領域研究重點。綜合以上，本文所採用之文獻分類架構主要類別及用來擷取資料的關鍵詞如表138所示。

表138 本文採用之文獻分類架構及資料收集所使用之關鍵詞

主題類別	資料收集所使用之關鍵詞
A. 圖書資訊學理論與發展	圖書資訊、目錄學、檔案學、文獻學
B. 圖書資訊學教育	同上
C. 館藏發展	館藏發展
D. 資訊與知識組織	資訊組織、知識組織
E. 資訊服務與使用者研究	資訊行為、資訊素養
F. 圖書館與資訊服務機構管理	圖書館
G. 資訊系統與檢索	資訊檢索、資訊架構
H. 數位典藏與數位學習研究	數位典藏、數位學習、數位出版、數位閱讀、數位內容
I. 資訊與社會	資訊社會、資訊傳播、書目計量

本文正式上網收集資料期間為101年6月下旬。限於資料庫所能提供的內容，主要收集對象僅限於書目性資料及關鍵詞。扣除重複及不相關文獻（主要為關鍵詞與文獻內容主題不一致，或主題與圖資領域關聯性明顯不高），共計擷取1,409筆文獻。包括研究計畫410筆、學位論文380筆、期刊論文423筆、及專書196筆等。

有關資料分析方式，主要包括量化統計及主題分析2部分。量化統計主要針對各類文獻之出版來源及數量，進行描述性統計；而主題分析則針對每筆文獻進行分類，並進一步分析歸納各大類別之重要研究主題。有關分類方式，本文主要以前述分類架構為基礎，每筆文獻採單一分類，每筆分類皆經本文作者共同檢閱；重要研究主題則參考每筆文獻之題名、關鍵詞、及其它可及之相關資料如摘要等，予以主觀綜合歸納。以下在每一小節各類文獻分析說明時，皆會再提供更仔細之資料收集及分析說明。此外，由於4類文獻特性不同，在分析層次上也略有不同。本文在研究計畫、學位論文、及期刊論文的分析上會較為仔細，主要原因在於圖資主要研究人力的產出以此3類文獻為主。

三、研究計畫成果分析

有關圖資領域之研究計畫，本文以核心、重要、及相關等3種層次，來收集及分析相關資料。核心研究計畫是指國科會專題研究計畫中，人文及社會科學類的圖書資訊學門（以下簡稱圖資學門）計畫。此類計畫是圖資領域最主要之學術研究計畫申請管道，其研究成果可呈現圖資領域主要研究人力所關心之研究議題。其次為重要的研究計畫，主要是由7所圖資相關系所或圖書館相關機構所執行之研

究計畫。其來源可能為國科會圖資學門以外的專題研究計畫，或其它政府機構委託之研究計畫。由於其研究人員來自圖資領域，這類計畫也應視為圖資領域的重要研究成果。最後在相關的研究計畫部分，主要是指研究主題與圖資相關、但執行機構非圖資系所或圖書館相關機構。這類計畫有助瞭解圖資相關領域所關心的研究方向，對圖資領域拓展研究範疇及跨領域研究具有參考價值。

以下首先簡要說明資料收集及分析方式，再依國科會圖資學門之專題研究計畫、圖資系所／機構所執行之非國科會圖資學門研究計畫、及非圖資系所／機構所執行之研究計畫，分別說明其重要研究成果，最後以小結綜合歸納重點。

（一）資料收集與分析

本文利用兩種資料庫來收集研究計畫相關資料：「政府研究資訊系統」（Government Research Bulletin，簡稱GRB）及「國科會專題研究計畫查詢網站」。前者包括所有動用政府預算作為研究經費之計畫基本資料及其成果報告；後者則收錄了國科會所有補助之專題研究計畫資料。基本上前者範疇應已包括後者，但因前者收錄範圍較為廣泛，且系統功能無法針對圖資領域限制查詢，因此本文仍以國科會專題研究計畫查詢網站之資料，做為分析圖資核心研究計畫之基礎，其它重要及相關計畫，則以GRB之資料為依據。有關非政府補助之研究計畫則不列入本文分析範圍。

有關資料收集方式，本文主要利用表138之關鍵詞，查詢GRB系統，並限定執行期間為100年，共擷取609筆，去除重複113筆及各類圖書補助購置計畫34筆，餘462筆。再由其中擷取24筆國科會圖資學門計畫及30筆圖資系所／機構執行之非圖資學門計畫，餘408筆，經



人工檢視，去除不相關計畫52筆，最後356筆為非圖資系所／機構之計畫。

有關資料分析方式，先將每筆計畫以單一分類方式，分入9大類。之後再根據每大類中所包含的計畫內容，嘗試分析歸納其中之重要的研究主題。唯GRB系統的資料並不完整，有些計畫包含關鍵字、有些則付之闕如，本文僅能主觀由計畫名稱及摘要來推估研究主題。以下分就核心、重要、及相關等三種層次，提供分析結果，包括國科會圖資學門的專題研究計畫24筆、圖資系所／機構所執行之非國科會圖資學門研究計畫30筆、及非圖資系所／機構所執行之研究計畫356筆。

（二）國科會之圖書資訊學門專題研究計畫分析

1. 背景分析

為提供整體國科會計畫背景資訊，本文擷取「國科會專題研究計畫查詢網站」中所提供的所有圖資學門研究計畫，民國84年至100年之15年間，共計有319件計畫。由圖6所示，89年及99年兩年分別出現明顯高峰，究其原因為89年有6件計畫原為88年計畫，但因國科會計畫年度之計算方式改變，而被納入89年，基本上89年實際通過計畫為25件；而99年出現過去少見的整合型計畫，扣除此4件相關計畫，99年計有29件，也算是歷年最高。

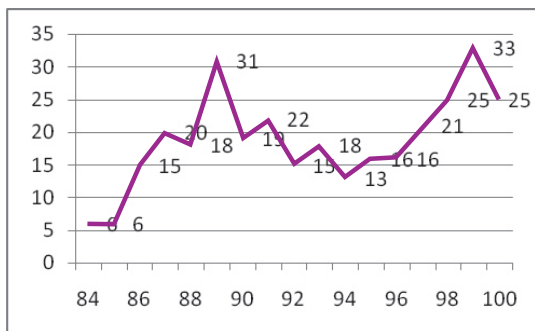


圖6 國科會之圖書資訊學門專題研究計畫歷年通過件數

整體而言，若以過去十年為基礎，圖資領域每年平均約有20件研究計畫通過，而近三年則有成長趨勢，即每年估計約有25件通過。就計畫期間，319件計畫有3件為三年期計畫，37件為二年期計畫，近9成計畫為單年期計畫；所幸多年期計畫在近五年有成長趨勢，每年平均約有3件至5件二年期計畫。就計畫性質，以個人型計畫居多，整合型或合作型計畫較為少見。就計畫主持者背景，約85%為圖資相關系所教師主持；其餘15%計畫主持則包括非圖資系所教師、通識課程教師、及圖書館主管等，而其研究主題多與教育（如資訊素養及閱讀素養）、圖書館管理（如績效管理及圖書館建築）、資訊技術應用（如資訊系統開發及資訊檢索）及目錄學等面向有關。

簡言之，圖資領域之國科會專題研究計畫件數規模並不算大，且以圖資相關系所教師主持之個人型、單年期計畫為主。根據國科會網站所提供訊息^[5]，歷年計畫通過率維持在40%左右，而人文與社會科學類若以98及99年之數據，約為42%，以圖資領域每年約有25件通過，估計每年約有近60件申請案。以目前7所圖資相關系所62名專任師資規模，成長幅度可能較為有限。所幸近年來多年期計畫有增加趨勢，也開始出現整合型計畫；同時，非圖資相關系所教師及圖書館研究人員的參與，也有助擴展及強化圖資研究的範疇與能量。就研究主題趨勢，根據黃慕萱、賴麗香^[6]分析84年至93年通過計畫，其中以資訊行為、資訊檢索與技術、行政與管理、資訊組織等佔多數。限於時間與人力，本文僅能大略觀察94年之後的計畫主題，上述主題仍相當重要。然近年來受到網路化及數位化環境的影響，圖資領域的研究情境逐漸產生變化。例如從關心使用者利用圖書館資源，擴展到使用者利用網路資源的行

為；或從重視圖書資源之組織整理，擴展到產業及學術研究成果的分析及評鑑等。

2.100年國科會圖書資訊學門專題研究計畫分析

首先在執行機構部分，如表139所示，依通過件數次序，國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所有5件、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所4件、淡江大學資訊與圖書館學系／國立中興大學圖書資訊學研究所各3件、國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所／輔仁大學圖書資訊學系（所）各2件，其餘國立勤益科技大學流通管理系／國立雲林科技大學建築與室內設計系暨研究所／世新大學資訊傳播學系（所）／中國文化大學教育學系／大同大學通識教育中心各1件。共有11個系所執行。其中7所圖資系所教師

仍為主力，其它4所則為非圖資相關系所教師，包括教育、建築、及管理科系等。但究其背景，基本上仍具圖資學科背景或與圖書館業務有關。就研究人力，24件計畫中僅有2件之研究人員超過二名（含）以上；同時，24件計畫中也只有3件計畫為二年期，顯示圖資學門以個人型的單年期計畫為主。而就研究性質^[7]，主要集中在應用研究（16件），其餘為5件基礎研究及3件商品化研究。但其中部分的研究計畫，特別是商品化研究，依其摘要內容判斷，可能因誤植或系統問題，其資訊不一定正確。計畫經費部分，由於圖資學門多為個人型的單年期計畫，普遍所編列的經費並不算高，平均每件計畫約為46.1萬，最高為77.8萬，最低為30.5萬，標準差約為12.8萬。

表139 國科會圖書資訊學門專題研究計畫一覽表（100年度，依執行機構序）

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質
大同大學通識教育中心	張迺貞	雲端運算編目系統之研究	應用研究
中國文化大學教育學系	王等元	圖書館利用權保障體系之研究	商品化
世新大學資訊傳播學系（所）	阮明淑*	專業技能之隱性知識調查與知識分享平臺建構研究	應用研究
國立中興大學圖書資訊學研究所	張慧銖	以DC及MODS做為後設資料之品質比較與檢索效能研究	應用研究
	羅思嘉	產業技術發展對學術研究產出之影響：發明作者與研究者生產力與影響力之差異研究	應用研究
	蘇小鳳	大學圖書館社會性網站服務之規劃與發展	應用研究
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	王梅玲*	臺灣中國美國跨國社會科學家電子期刊使用行為研究	應用研究
	林巧敏	歷史學者使用檔案資訊需求及其引用文獻之研究	基礎研究
	蔡明月	人文、社會與自然科學引文特性之比較研究	基礎研究
	薛理桂	我國總統文件隸屬與管理之研究	基礎研究
國立雲林科技大學建築與室內設計系暨研究所	賴明茂	使用者導向之創新性圖書館閱讀空間氛圍營造的行動研究——臺中市的公共圖書館情境設計模擬	基礎研究
國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	吳明德	圖書館目錄層面瀏覽介面使用者行為之研究	應用研究
	唐牧群	應用社會網絡分析於aNobii網路社群使用者之偏好研究	商品化
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	卜小蝶*	網路資訊選粹服務之使用者遊歷行為研究	應用研究
	吳美美	圖書館員數位素養教育調查：概念架構及實施	應用研究
	邱銘心、	從過程虛擬化理論的觀點建構虛擬化圖資服務	商品化
	柯皓仁	圖書館績效評估之研究	應用研究
	謝建成	網站廣度與深度因素對卡片分類法評估網站資訊架構影響之研究	應用研究



表139 國科會圖書資訊學門專題研究計畫一覽表（100年度，依執行機構序）（續）

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質
淡江大學資訊與圖書館學系	宋雪芳	圖書館視障者館員就業職種與領域開展可能性之探析	基礎研究
	林雯瑤	臺灣圖書資訊學研究的回顧與展望：2001年至2010年之多面向學術文獻分析	應用研究
	邱炯友	政府出版品電子書產業規劃及出版政策之研究	應用研究
勤益科技大學流通管理系	陳彥廷、 周聰佑	圖書館服務品質分析模式之研究——決策實驗室法與理想 / 反理想解之應用	應用研究
輔仁大學圖書資訊學系（所）	張郁蔚	引用情境之學科比較研究	應用研究
	陳冠至	明代的江西藏書——藏書家與藏書生活	應用研究

註：*為99年二年期計畫

進一步分析其研究主題類別，如表140所示，「資訊服務與使用者研究」7件計畫最多，主要研究主題依序為圖書資源使用行為、網路使用者研究、及資訊服務。其次「圖書館與資訊服務機構管理」有5件，主要研究方向包括評鑑、人力、規範、及建築設計等層面。接下來「資訊與社會」有4件，主要有3件資訊計量研究，另有1件出版政策探討。「資訊與知識組織」有3件，包括分類編目及隱性知識分析。其餘「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」、及「資訊系統與檢索」各有1件，主要研究方向分別包括：目錄學、圖資人員教育、檔案館藏、及網站資訊架構等。唯一未出現的主題類別為「數位典藏與數位學習研究」，由於相關研究計畫之主要申請管道為國科會數位典藏計畫及科學教育類計畫，反而在圖資學門未見相關計畫。整體而言，24件計畫分佈在8種主題類別、包含16種研究主題，同時呈現多元及分散的現象。亦即研究主題相當多元，但每一研究主題的研究人力相當分散，不易產生群聚效應，也多少透露圖資研究人員數量不足之窘境。

（三）圖資相關系所／機構執行之非國科會圖資學門研究計畫分析

除前述核心圖資學門計畫外，圖資相關系所或圖書館機構也執行其它國科會學門或政府其它單位之委託計畫。由表141所示，30件計畫中，以15件國科會資訊科學——軟體類計畫最多，推估其中12件為數位典藏計畫、3件為工程技術類之資訊科技學門計畫；其次為5件國科會科學教育類計畫；另有國科會非圖資學門之研究計畫4件、國家圖書館委託計畫4件、及行政院新聞局委託計畫2件。30件計畫共由11個機構執行，最多為淡江大學資訊與圖書館學系8件，其次為國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所7件、輔仁大學圖書資訊學系（所）3件、國立交通大學圖書館／國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所／國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所各2件、世新大學資訊傳播學系（所）／國立中山大學圖書與資訊處／國立中興大學圖書資訊學研究所／國立故宮博物院圖書文獻處／國立高雄餐旅大學圖書資訊館／國家圖書館各1件。就研究人員背景，圖資相關系所教師執行24件計畫，仍為主力；其餘6件則為圖書館相關機構研究人員。此外，30件計畫中有7件之研究人員超過二名（含）以上，相較前述圖資學門以個人型計畫為主，此類計畫有較多的合作現象。而就研究

性質，集中在應用研究（26件），其餘基礎研究2件、商品化及技術發展研究各1件。計畫經費部分，由於數位典藏之相關計畫規模較大，而部分學門如科學教育類也較圖資學門計畫經費為高，平均每件計畫約為217.4萬，最高

為787.1萬，最低為13.2萬，標準差約為204.6萬，計畫經費規模差異大的原因，主要是國家圖書館委託計畫經費規模有限制，另有部分非數位典藏或科學教育類計畫，其經費規模也較有限。

表140 國科會圖書資訊學門專題研究計畫之主題類別分析（100年度，依計畫件數序）

主題類別	計畫件數	研究主題
E. 資訊服務與使用者研究	7	• 圖書資源使用行為：電子期刊使用行為、檔案需求及文獻引用行為、層面目錄瀏覽行為
		• 網路使用者研究：書籍分享網站之使用者偏好、網路資訊選粹服務之使用者遊歷行為
		• 資訊服務：虛擬化圖資服務、大學圖書館社會性網站服務規劃
F. 圖書館與資訊服務機構管理	5	• 圖書館評鑑：圖書館服務品質分析模式、圖書館績效評估
		• 人力資源管理：視障者館員就業分析
		• 圖書館規範：圖書館利用權保障體系
		• 圖書館建築：圖書館閱讀空間氛圍營造
I. 資訊與社會	4	• 資訊計量研究：發明者與研究者生產力與影響力比較、人文社會與自然科學引文特性比較、引用情境之學科比較
		• 出版政策：政府出版品規劃及出版政策
D. 資訊與知識組織	3	• 分類編目：雲端運算編目系統、DC及MODS之品質與檢索效能比較
		• 知識組織：專業技能之隱性知識分析
A. 圖書資訊學理論與發展	2	• 綜合性文獻探討：臺灣圖書資訊學研究文獻分析
		• 目錄學：明代的江西藏書家與藏書生活
B. 圖書資訊學教育	1	• 圖資人員教育：圖書館員數位素養教育
C. 館藏發展	1	• 檔案館藏：總統文件隸屬與管理
G. 資訊系統與檢索	1	• 網站資訊架構：網站廣度與深度因素

表141 圖資相關系所／機構執行之非國科會圖資學門專題研究計畫一覽表（100年度，依執行機構序）

執行機構	研究人員	計畫名稱	研究領域
世新大學資訊傳播學系（所）	余顯強、 蔡順慈	李梅樹作品典藏數位化計畫(II)	資訊科學——軟體
國立中山大學圖書與資訊處	楊昌彪、 陳嘉文、 余幼珊、 丁旭輝	臺灣書寫，世界發光：余光中數位典藏計畫	資訊科學——軟體
國立中興大學圖書資訊學研究所	郭俊桔	基於情緒分析與摘要之圖書館滿意度評估系統之研究	資訊科學——軟體



表141 圖資相關系所／機構執行之非國科會圖資學門專題研究計畫一覽表（100年度，依執行機構序）（續1）

執行機構	研究人員	計畫名稱	研究領域
國立交通大學圖書館	楊永良、黃明居	浩然藝文數位典藏之學習與推廣計畫(C49)	資訊科學——軟體
	黃明居、張東焱	蘭陽舞蹈團舞作資產數位典藏計畫(II)	資訊科學——軟體
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	陳志銘	基於學習情緒感知之多媒體網路適性化學習系統發展與學習成效評估研究	科學教育
	陳志銘	基於合作式數位閱讀標註知識典藏與分享之雲端高互動閱讀學習社群平臺建置與研究	科學教育
國立故宮博物院圖書文獻處	林天人	數位典藏與學習之海外推展暨國際合作計畫——子計畫四：臺灣文史資源海外徵集與國際合作計畫——皇輿搜覽—尋訪清宮流散歷史輿圖連結數位計畫	資訊科學——軟體
國立高雄餐旅大學圖書資訊館	吳美宜	利用影像裝置取像特徵於數位影像鑑識之研究	資訊科學——軟體
國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	陳光華	補助人文及社會科學研究圖書計畫之圖書資料庫規劃建置第二期	其它（人文）
	黃慕萱	臺灣生醫農學門學術績效暨研究前沿分析	其它（醫）
	黃慕萱、林奇秀、林正平、陳達仁	能源科技基礎研究與產業技術之發展趨勢及臺灣能源科技之定位——能源科技基礎研究與產業技術之發展趨勢及臺灣能源科技之定位(II)	能源工程
	陳雪華、陳光華	國立臺灣大學深化臺灣研究核心典藏數位化計畫——深化臺灣核心文獻典藏數位化計畫	資訊科學——軟體
	陳雪華、陳光華、洪淑苓	臺灣大學數位典藏創新應用前鋒計畫(EPEE)——臺灣文獻數位典藏教學研究應用計畫：《歌仔冊》唸唱學習知識網(II)	資訊科學——軟體
	陳雪華	數位典藏與學習之海外推展暨國際合作計畫——典藏目錄與內容多語化計畫	資訊科學——軟體
	朱則剛	數位典藏與學習之學術與社會應用推廣計畫——數位典藏與學習人才培育計畫	資訊科學——軟體
	謝古隆	從WEB 2.0到WEB 3.0：資訊科技對學習動機、歷程與評量的影響——子計畫六：以標籤機制組織學習資源之使用性與教學方法探究	科學教育
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	柯皓仁	優人神鼓數位典藏推廣與應用加值計畫	資訊科學——軟體
	張圍東	數位典藏與學習之海外推展暨國際合作計畫——子計畫四：臺灣文史資源海外徵集與國際合作計畫——國家圖書館古籍文獻國際合作數位典藏計畫	資訊科學——軟體

表141 圖資相關系所／機構執行之非國科會圖資學門專題研究計畫一覽表（100年度，依執行機構序）（續2完）

執行機構	研究人員	計畫名稱	研究領域
淡江大學資訊與圖書館學系	林素甘	蘭嶼原住民知識生產體系與外來典範的相遇及發展——蘭嶼原住民知識的生產與流通：以圖書出版品為例	人類，語文
	邱炯友	各國圖書館法數位出版品合理使用問題之研究	國家圖書館委託計畫
	邱炯友	99年圖書出版及流行音樂產業調查	行政院新聞局委託計畫
	邱炯友	100年數位出版產業前瞻研究補助計畫	行政院新聞局委託計畫
	歐陽崇榮	數位出版品法定送存相關議題整合研究——數位出版品與國際編碼標準之發展與未來趨勢之研究	國家圖書館委託計畫
	賴玲玲	我國電子書使用現況與體驗模式研究	國家圖書館委託計畫
	陳和琴	電子書書目格式轉換之研究	國家圖書館委託計畫
	林信成	運動與棒球文化資產之數位典藏與資源整合 (II)	資訊科學——軟體
輔仁大學圖書資訊學系（所）	林麗娟	大學生參與偏遠地區遠距學伴服務學習歷程探討	科學教育
	林麗娟	學生使用ePortfolios與成長之反思	科學教育
	李正吉	一具匿名性及安全性金鑰交換協定於網路電視廣播系統之研究	資訊科學——軟體

進一步分析其研究主題類別，如表142所示，「數位典藏與數位學習研究」17件最多，主要研究主題為數位典藏內容建置、數位典藏推廣應用、及數位學習等。其次「資訊與社會」有6件，包括資訊計量研究與出版政策及產業分析。「資訊系統與檢索」有4件，包括資料庫建置、資訊擷取、影像處理、及資訊安全等。「資訊與知識組織」有2件，包括分類編目及知識表徵。「資訊服務與使用者研究」有1件，主要與電子資源使用行為有關。9大主題類別未出現「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」、及「圖

書館與資訊服務機構管理」等4類。由於這些研究計畫性質與圖資領域關聯不若圖資學門來得強烈，未出現上述4類計畫應屬合理。同時，30件計畫分佈在5種主題類別、12種研究主題，除數位典藏計畫較為集中外，其實也呈現多元及分散情形。值得注意的是，數位典藏與數位學習國家型科技計畫即將於102年2月結束，相關研究人力能否持續或移轉至圖資學門，值得關注。而部分圖資相關系所教師能在其它學門及政府機構拓展研究疆域，或部分圖書館機構支援及執行圖資相關研究主題計畫，都是相當值得鼓勵的方向。



表142 圖資相關系所／機構執行之非國科會圖資學門專題研究計畫之主題類別分析（100年度，依計畫件數序）

主題類別	計畫件數	研究主題
H. 數位典藏與數位學習研究	17	• 數位典藏內容建置：李梅樹作品、余光中作品、蘭陽舞蹈團舞作、優人神鼓、運動與棒球文化資產、臺灣核心文獻
		• 數位典藏推廣應用：浩然藝文數位典藏、皇興搜覽、唸唱學習知識網、典藏目錄與內容多語化、國家圖書館古籍文獻、數位典藏與學習人才培育
		• 數位學習：多媒體網路適性化學習系統、合作式數位閱讀標註平臺、標籤機制組織學習資源之使用性與教學方法、學生使用ePortfolios評估、大學生參與偏遠地區遠距學伴服務學習歷程
I. 資訊與社會	6	• 資訊計量研究：臺灣生醫農學門學術績效暨研究前沿、能源科技基礎研究與產業技術之發展趨勢
		• 出版政策及產業分析：數位出版品合理使用、數位出版品與國際編碼標準、99年圖書出版及流行音樂產業調查、100年數位出版產業前瞻研究
G. 資訊系統與檢索	4	• 資料庫建置：人文及社會科學研究圖書資料庫
		• 資訊擷取：摘要情緒分析與圖書館滿意度評估
		• 影像處理：數位影像鑑識
		• 資訊安全：網路電視廣播系統之金鑰交換協定
D. 資訊與知識組織	2	• 分類編目：電子書書目格式轉換
		• 知識表徵：蘭嶼原住民知識的生產與流通
E. 資訊服務與使用者研究	1	• 電子資源使用：電子書使用現況與體驗模式

（四）非圖資相關系所／機構執行之圖資相關研究計畫分析

除上述圖資核心及重要計畫，計有356筆非圖資相關系所／機構所執行之研究計畫。如表143所示，共有236所執行機構，彙整其母機構，則有99所執行機構。其中仍以學校系所為主力，政府部門或其它機構較為少見。而這些學校其實佔了全臺灣大學院校的一半以上，顯見執行機構相當多元。然根據計畫的研究領域分析，近8成計畫應與數位典藏（資訊科學——軟體類175件）及數位學習（科學教育類108件）有關；其餘二成則分佈在資訊工程、教育、管理、人文社會、醫學等領域，執行機構普遍呈現零星分散現象。值得注意的是，主要的子機構中，計畫件數較多者也多與

數位典藏與數位學習有關。就研究人力，近五成計畫（47.47%）具合作性質，即研究人員超過2名（含）以上，相較圖資領域，這類計畫的合作情形較為普遍。就研究性質，以應用研究212件最多（59.55%）、其次為基礎研究99件（27.81%）、技術發展27件（7.58%）、商品化15件（4.21%）、及其它3件（0.84%）等，相較圖資領域偏重應用研究，非圖資領域計畫的研究性質較為廣泛。就經費規模，扣除「數位學習與典藏產業推動計畫」及「數位內容產業發展躍進計畫」等兩項共近3億之綜合型國家級計畫，平均每件計畫約為181萬，最高為2,970萬，最低為5萬，標準差約為3,136萬，計畫經費差異相當大，主要因素來自大型的整合型計畫，特別是數位典藏及數

位學習計畫。基本上，接近八成的計畫經費規模，其實是在200萬元以下。但相較圖資領

域計畫，非圖資領域計畫的研究經費規模的確高出許多。

表143 非圖資相關系所／機構執行圖資相關計畫之執行機構分析（100年度，依計畫件數序）

執行機構之母機構	計畫件數	執行機構之子機構
國立臺灣大學	30	資訊工程學系暨研究所（6）、生態學與演化生物學研究所（5）、人類學系暨研究所（4）、昆蟲學系暨研究所（2）、法律學系暨研究所（2）、國家發展研究所（2）、土木工程學系暨研究所（1）、中國文學系暨研究所（1）、生物產業傳播暨發展學系暨研究所（1）、地理環境資源學系暨研究所（1）、地質科學系暨研究所（1）、物理學系暨研究所（1）、科學教育發展中心（1）、植物病理與微生物學系暨研究所（1）、醫學院內科（1）
中央研究院	22	資訊科技創新研究中心（9）、歷史語言研究所（6）、生物多樣性研究中心（3）、資訊科學研究所（2）、臺灣史研究所（1）、物理研究所（1）
國立中央大學	19	資訊工程系（8）、網路學習科技研究所（3）、學習與教學研究所（3）、學習科技研究中心（2）、人文中心（1）、英美語文學系（1）、資訊管理學系（1）
國立臺灣科技大學	17	數位學習與教育研究所（15）、電機工程系（1）、應用外語系（1）
國立臺灣師範大學	15	資訊工程系（所）（3）、民族音樂研究所（1）、科技應用與人力資源發展學系（所）（1）、科學教育中心（1）、特殊教育學系（所）（1）、國際華語與文化學系（1）、教育心理與輔導學系（所）（1）、華語文教學研究所（1）、圖文傳播系（所）（1）、臺灣文化及語言文學研究所（1）、數學系（所）（1）、應用華語文學系（1）
國立政治大學	14	資訊科學系（2）、臺灣文學研究所（1）、臺灣史研究所（1）、地政學系（1）、法律科際整合研究所（1）、社會學系（1）、政治學系（1）、師資培育中心（1）、新聞學系（1）、會計學系（1）、廣播電視學系（1）、數位內容碩士學位學程（1）、韓國語文學系（1）
國立成功大學	13	工程科學系（所）（3）、醫學系小兒科（2）、護理系（所）（2）、中國文學系（所）（1）、外國語文學系（所）（1）、老年學研究所



表143 非圖資相關系所／機構執行圖資相關計畫之執行機構分析（100年度，依計畫件數序）（續1）

執行機構之母機構	計畫件數	執行機構之子機構
		(1)、教育研究所(1)、醫學系骨科(1)、醫學系婦產科(1)
國立臺南大學	12	數位學習科技學系(所)(9)、教育學系(所)(2)、特殊教育學系(所)(1)
國立嘉義大學	11	數位學習設計與管理學系暨研究所(6)、外國語言學系(1)、教育科技研究所(1)、資訊工程學系(所)(1)、資訊管理學系(1)、應用數學系(所)(1)
國立交通大學	10	資訊工程學系(所)(4)、教育研究所(4)、傳播研究所(2)
國立中山大學	8	略
銘傳大學	7	略
元智大學	6	略
國立臺北教育大學	6	略
弘光科技大學、國立中正大學、國立自然科學博物館、國立東華大學、國立彰化師範大學、龍華科技大學	5	略
世新大學、行政院、財團法人資訊工業策進會、國立高雄大學、國立新竹教育大學、國立暨南國際大學、國立臺北科技大學、國立聯合大學	4	略
中國文化大學、國立高雄第一科技大學、國立清華大學、國立雲林科技大學、國立臺中技術學院、國立臺北大學、國立澎湖科技大學、靜宜大學	3	略
中原大學、中華大學、文藻外語學院、佛光大學、東吳大學、南臺科技大學、國立屏東科技大學、國立高雄師範大學、國立勤益科技大學、國立臺北護理健康大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、崑山科技大學、淡江大學、逢甲大學、義守大學、臺北市立教育大學、其它	2	略
中國醫藥大學、北臺灣科學技術學院、臺北醫學大學、臺灣經濟研究院、吳鳳科技大學、宏碁股份有限公司、育達商業科技大學、亞洲大學、明新科技大學、明道大學、法務部、法鼓佛教學院、長庚大學、長庚科技大學、南亞技術學院、威知資訊股份有限公司、美和科技大學、致理技術學院、財團法人臺灣經濟研究院、財團法人國家實驗研究院高速網路與計算中心、國立中興大學、國立空中大學、國立虎尾科技大學、國立屏東教育大學、國立海洋生物博物館、國立高雄餐旅大學、國立高雄應用科技大學、國立臺中教育	1	略

表143 非圖資相關系所／機構執行圖資相關計畫之執行機構分析（100年度，依計畫件數序）（續2完）

執行機構之母機構	計畫件數	執行機構之子機構
大學、國立臺北藝術大學、國立臺東大學、國立臺灣博物館、國立體育大學、清雲科技大學、朝陽科技大學、開南大學、慈濟大學、慈濟技術學院、僑光科技大學、實踐大學、臺北醫學大學、輔仁大學、遠東科技大學、德明財經科技大學、樹德科技大學		

本文初步將356件計畫進行主題分類，如圖7所示，「數位典藏與數位學習研究」298件計畫最多，其中又可區分為數位學習（170）及數位典藏（128）兩項重要範疇。就數位學習範疇，其主要研究方向包括數位學習相關技術研究（78）、學習者及評估研究（58）、數位教材相關研究（26）、及其它（8）。而數位典藏之相關研究則主要為數位典藏內容建置（63）、數位典藏之應用加值（27）、數位典藏相關技術研究（26）、數位典藏之政策及行政（8）、及其它（4）等。基本上，數位學習及數位典藏二者在內容建置層面，分別關心學習素材及知識典藏，其資源特質有所差異；而在技術研究層次，則是彼此互通，例如數位及網路科技的應用研究就十分常見；就服務層面，數位學習相當關心學習評估議題，而數位典藏則聚焦於推廣及加值議題。

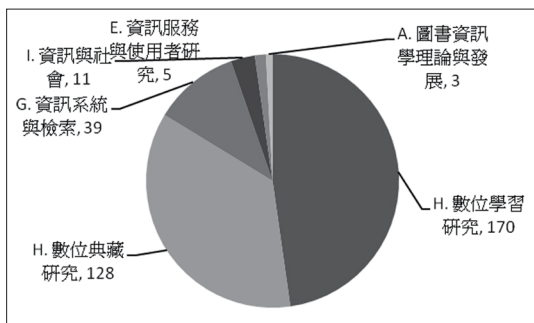


圖7 非圖資相關系所／機構執行之圖資相關研究計畫主題類別分布（100年度）

其次的主題類別為「資訊系統與檢索」有39件，包括網路檢索技術、多媒體檢索、語音檢索、語言模型、資訊擷取、平臺建置、及數位出版系統等。「資訊與社會」有11件，主題十分廣泛，例如資訊倫理、著作權、數位產業發展等。「資訊服務與使用者研究」有5件，主要與資訊素養有關。「圖書資訊學理論與發展」有3件，皆與目錄學有關。9大主題類別未出現「圖書資訊學教育」、「館藏發展」、「資訊與知識組織」、及「圖書館與資訊服務機構管理」等4類。由於這些研究計畫性質與圖資領域關聯不若圖資專門來得強烈，未出現上述4類計畫也屬合理。相較前述圖資領域研究，非圖資領域所進行的圖資相關研究主題，多集中在數位典藏、數位學習、及資訊檢索之相關主題，不似圖資領域分散；同時，大量的研究計畫主要來自數位典藏及數位學習計畫，同前述，在研究政策改變後，相關研究產能是否能夠持續，仍有待觀察。

（五）小結

有關100年之圖資領域研究計畫成果，以下以圖資系所／機構所執行計畫成果為主（即核心與重要計畫），非圖資系所／機構執行計畫為輔，分別提供重點觀察。首先在計畫數量及研究人力，如表144所示，54件計畫中，44件（81.48%）計畫來自7所圖資相關系所，顯示圖資相關系所教師仍為研究主力；而其中以



淡江大學資訊與圖書館學系所執行的件數最高。雖然圖資領域研究計畫每年維持在一定數量，也略有成長，但在絕對數量上，仍有努力空間。例如54件研究計畫中，83.33%為個人型計畫，且以單年期為主，這同時也反應在經費的規模上，即以30萬至50萬元經費為主的小型研究結構。展望未來，若能朝向大型合作及多年期計畫，將能更有效地累積研究成果，也能提升圖資領域的影響力。此外，由於圖資系所專任教師人數有限，如何擴大研究人員來源，也是值得關注的方向。例如如何吸引鼓勵更多的圖書館相關機構及非圖資領域研究人員的參與。每年圖書館相關機構參與學術研究計畫並不多見，以臺灣圖書館界相關單位的數量，其實是有相當大的努力空間。而近年來大量非圖資系所／機構執行數位典藏相關計畫（如100年有91個單位執行128件計畫），待102年相關申請管道結束後，這些研究人員其實是頗具潛力的合作研究對象。

而就圖資領域研究計畫的重要研究主題類別，如表145所示，「數位典藏與數位學習研究」的計畫件數最多，其中以數位典藏相關計畫居多，且多與內容建置及推廣應用有關。其次為「資訊與社會」，其中以書目計量學相關計畫居多，這也是圖資領域近年來成長比較明顯的研究主題。接下來為「資訊服務與使用者研究」，其中以使用者相關研究居多，而這類主題也一直是圖資領域的重要研究範疇。「資訊與知識組織」與「圖書館與資訊服務機構管理」的數量相同，雖然不多，但研究主題具有強烈圖書館色彩，相較前述研究，這類研究與其它領域研究較有區隔，反而更能突顯圖資特色，是值得再提升的研究範疇。而「資訊系統與檢索」的數量也不多，以圖資系所具資訊背景教師的數量及圖書館機構樂於採用新科技，這類主題似乎應有更多表現。「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、及「館藏發展」三類計畫十分稀少，然這類主題是圖資領域的重要根基，需要圖資領域研

表144 圖資領域核心及重要研究計畫數量分析（100年度，依計畫件數序）

執行機構	核心計畫件數	重要計畫件數	小計
淡江大學資訊與圖書館學系	3	8	11
國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所	2	7	9
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	5	2	7
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	4	2	6
輔仁大學圖書資訊學系（所）	2	3	5
國立中興大學圖書資訊學研究所	3	1	4
世新大學資訊傳播學系（所）	1	1	2
國立交通大學圖書館	0	2	2
大同大學通識教育中心	1	0	1
中國文化大學教育學系	1	0	1
國立雲林科技大學建築與室內設計系暨研究所	1	0	1
勤益科技大學流通管理系	1	0	1
國立中山大學圖書與資訊處	0	1	1
國立故宮博物院圖書文獻處	0	1	1
國立高雄餐旅大學圖書資訊館	0	1	1
國家圖書館	0	1	1
小計	24	30	54

表145 圖資領域核心及重要研究計畫主題類別分析（100年度，依主題類別序）

	國科會圖資學門計畫	圖資系所／機構執行之 非國科會圖資學門計畫	小計（%）
A. 圖書資訊學理論與發展	2	0	2（3.70%）
B. 圖書資訊學教育	1	0	1（1.85%）
C. 館藏發展	1	0	1（1.85%）
D. 資訊與知識組織	3	2	5（9.26%）
E. 資訊服務與使用者研究	7	1	8（14.81%）
F. 圖書館與資訊服務機構管理	5	0	5（9.26%）
G. 資訊系統與檢索	1	4	5（9.26%）
H. 數位典藏與數位學習研究	0	17	17（31.48%）
I. 資訊與社會	4	6	10（18.52%）
小計	24	30	54（100.00%）

究人員更多的投入。

除前述圖資領域之核心與重要研究計畫成果，最後在非圖資系所／機構所執行的相關研究計畫，其不論計畫件數、研究人力、及經費規模等，皆遠遠超越圖資領域。然進一步分析，100年的圖資研究計畫數量，明顯受到數位典藏與數位學習計畫影響。誠如前述多次說明，數位典藏計畫即將結束，這類計畫對圖資研究計畫產能的影響，有待觀察。而數位學習相關計畫，其主要研究人力來自教育（特別是資訊教育）相關系所，且主要申請管道為國科會科學教育處，初步觀察，目前與圖資領域的交集有限，未來是否積極耕耘，也值得思考。一有趣的現象是，數位典藏與數位學習計畫的執行機構遍佈臺灣半數以上的大學院校，其研究人員背景及研究主題十分廣泛，接近於人人可嘗試的研究方向。對於新興研究領域，或許應鼓勵多方嘗試，然對圖資領域而言，如何慎選符合圖資特色之研究主題，是需要更深入的思考。

四、學位論文成果分析

有關圖資領域之學位論文，本文以核心

及相關等2種層次，來收集及分析相關資料。核心學位論文是指8所圖資相關系所^{【8】}研究生之畢業論文，相關學位論文則指研究主題相關、但畢業系所來自非圖資系所之相關論文。以下首先簡要說明資料收集及分析方式，再依圖資系所及非圖資系所相關學位論文，分別說明其重要研究主題及數量分佈，最後以小結綜合歸納其中之重點觀察。

（一）資料收集與分析

在資料收集部分，本文主要利用表138之關鍵詞，查詢「臺灣博碩士論文系統」，並限定畢業年度為99學年，共擷取594筆，去除重複16筆，餘578筆。再由其中區分出175筆圖資系所論文，及403筆非圖資系所之相關論文。但因各校上傳資料的時間點可能有所不同，本文特別針對8所圖資系所，另行查詢各校之碩博士論文資料庫或電話詢問系所相關人員，以確證論文之數量與收錄範圍無誤。其中世新大學資訊傳播學系除一般碩士及專班學制外，尚包含產業碩士專班（數位內容專班），經與該系確認，此學程主要由該校資訊管理學系統籌，建議此學程所產出之40篇論文，應歸屬到非圖資系所。換言之，扣除此學程畢業論文，



圖資系所論文共有135筆。另針對443筆非圖資系所（含前述40筆世新學程論文）之相關論文，經人工檢視，去除不相關論文198筆，最後共有245筆非圖資系所相關論文。

有關資料分析方式，本文首先採單一分類，將每筆論文分入9大類。之後再根據每大類中所包含的論文題名及關鍵詞等，嘗試分析歸納重要的研究主題。若有論文其題名及關鍵詞難以判斷者，則會進一步下載全文參考。以下分就核心及相關論文，提供分析結果，包括圖資系所135筆及非圖資系所245筆學位論文。

（二）99學年度圖書資訊學系所學位論文分析

首先在學校系所部分，如表146所示（詳細論文表列請見附錄二），依學位論文筆數次序，以國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所41筆最多，其次為國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所27筆、國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所24筆、淡江大學資訊與圖書館學系16筆、國立中興大學圖書資訊學研究所／世新大

學資訊傳播學系各9筆、輔仁大學圖書資訊學系5筆、及國立交通大學資訊學院碩士在職專班數位圖書資訊組4筆等。依學制區分，共有博士論文1筆、一般碩士生91筆（67.40%）、及碩士專班生43筆（31.85%）。一般而言，圖資領域相當重視學術研究與實務應用的結合，近三成論文來自在職專班，多少呈現此需求特性。此外，由於國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所之碩士專班及交通大學資訊學院碩士在職專班數位圖書資訊組皆於98學年停止招生，99學年已漸無相關論文；而國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所與國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所分別於98與100學年設立博士班。各校互有消長，對圖資系所論文數量及研究方向的影響，有待觀察。進一步分析，135筆論文共由51名教授指導，平均每位指導2.6篇，最多指導9篇、最少1篇，標準差為1.7篇。而其中僅有2篇論文為二位教授共同指導，絕大多數為單一指導教授。

表146 圖書資訊學系所學位論文數量（99學年，依學校系所名稱序）

	學校系所	論文筆數	小計
世新大學資訊傳播學系	一般碩士生	4	9
	碩士專班生	5	
國立中興大學圖書資訊學研究所		9	9
國立交通大學資訊學院碩士在職專班數位圖書資訊組		4	4
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	一般碩士生	11	27
	圖書資訊學數位碩士在職專班生	16	
國立臺灣大學圖書資訊學研究所	一般碩士生	16	24
	碩士專班生	7	
	博士生	1	
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	一般碩士生	26	41
	在職進修碩士班生	15	
淡江大學資訊與圖書館學系		16	16
輔仁大學圖書資訊學系		5	5
小計		135	135

就研究主題類別與各校之關聯，如表147所示，「資訊服務與使用者研究」43篇最多（佔31.85%），而此類別除交大和政大外，其論文數量皆為各校之冠。其次「數位典藏與數位學習研究」25篇（18.52%）及「資訊系統與檢索」24篇（17.78%），二類規模相近，「數位典藏與數位學習研究」主要來自政大圖檔所；「資訊系統與檢索」主要來自師大圖資所。接下來為「資訊與社會」19篇（14.07%），主要來自臺大圖資系及淡江資

圖系。「圖書館與資訊服務機構管理」14篇（10.37%）則分散在各系所，未見主力系所。最後4類論文：「資訊與知識組織」5篇（3.70%）、「圖書資訊學理論與發展」2篇（1.48%）、及「館藏發展」2筆（1.48%）、及「圖書資訊學教育」1筆（0.74%），數量相當少，分散在臺大、師大、政大等校。

本文進一步分析各類別之重要研究主題（表148）。以下依論文數量序，分就9大類簡要說明其所包含的重要研究主題：

表147 圖書資訊學系所學位論文之主題類別分析（99學年，依主題類別序）

	中興	世新	交大	政大	師大	淡江	臺大	輔仁	小計	%
A. 圖書資訊學理論與發展				1			1		2	1.48%
B. 圖書資訊學教育							1		1	0.74%
C. 館藏發展				1			1		2	1.48%
D. 資訊與知識組織	1				2		2		5	3.70%
E. 資訊服務與使用者研究	4	4		4	17	5	6	3	43	31.85%
F. 圖書館與資訊服務機構管理	3		1	4	4	1		1	14	10.37%
G. 資訊系統與檢索	1	3	1	2	11	1	5		24	17.78%
H. 數位典藏與數位學習研究			1	12	6	3	3		25	18.52%
I. 資訊與社會		2	1	3	1	6	5	1	19	14.07%
小計	9	9	4	27	41	16	24	5	135	100.00%

表148 圖書資訊學系所學位論文之重要研究主題分析（99學年，依主題類別數量序）

主題類別	論文篇數	研究主題
E. 資訊服務與使用者研究	43	各類使用者資訊行為（18）、網路使用者研究（8）、資訊服務（7）、閱讀及推廣（7）、資訊素養（3）
H. 數位典藏與數位學習研究	25	數位學習（10）、數位典藏（7）、數位閱讀（6）、數位內容（2）
G. 資訊系統與檢索	24	系統使用者（9）、資訊系統建置與評估（8）、網站設計與資訊架構（7）
I. 資訊與社會	19	書目計量（9）、法律議題（4）、出版政策（3）、資訊傳播（3）
F. 圖書館與資訊服務機構管理	14	人力資源管理（6）、圖書館評鑑（3）、圖書館空間規劃（2）、圖書館行銷（1）、圖書館出版（1）、檔案機構管理（1）
D. 資訊與知識組織	5	分類編目流程（2）、編目規範（1）、目錄加值（1）、圖書分級（1）
A. 圖書資訊學理論與發展	2	圖書資訊學文獻分析（2）
C. 館藏發展	2	戶政檔案（1）、圖資電子期刊館藏（1）
B. 圖書資訊學教育	1	圖資研究方法課程設計（1）



1. 「資訊服務與使用者研究」

此類別最主要的研究主題為各類使用者的資訊行為。這類研究多選擇特定族群，來瞭解其資訊需求、尋求、及使用的行為，例如「國會法案助理資訊行為之研究」；也有部分論文進一步設定資訊行為情境，例如「從小組合作撰寫小論文歷程探討高中生之資訊需求和資訊尋求行為」。其次為網路使用者研究，這類研究與前者不同處，在於前者多具有實體的社會角色，而後者則常以某類網路服務的使用者為主，也較關心使用者與服務之間的互動，例如「網站使用者經驗之形塑——以aNobii書櫃網的使用為例」。接下來的研究主題包括資訊服務、閱讀及推廣、及資訊素養，這些主題其實多少也與使用者行為有關，唯其目的多以改善圖書資訊服務為主，例如「大臺北地區公共圖書館越南籍新住民服務之研究」、「銀髮族讀書會推廣和營運：臺北市立圖書館之個案研究」、「從讀者資訊需求與資訊尋求行為探究彰化基督教醫院圖書館利用教育之規劃與實施」等；同時，這類主題也與「圖書館與資訊服務機構管理」類別習習相關，但因其研究主題為使用者本身，因此本文仍將其歸類於此。

2. 「數位典藏與數位學習研究」

此類別最主要研究主題為數位學習，論文多關心數位學習教材及教學方法規劃，例如「基於學習社群角色行為特徵之網路合作式學習分組策略及其討論歷程評估研究」。其次為數位典藏，其研究多與管理面向有關，例如「臺灣數位典藏計畫之永續經營探索——以數位典藏公開徵選計畫為例」。再者為數位閱讀主題，其研究多與成效面向有關，例如「基於數位閱讀標註行為探勘影響閱讀焦慮因素提升閱讀成效」。最後有少數論文觸及數位內容管理，例如「地面無線電視臺影音片庫創新管理

研究——以臺視影音片庫為例」。此外，此類別雖然包括許多與使用者研究有關的論文，但其研究背景主要植基於數位典藏與數位學習系統，因此本文仍將這些論文歸類於此。

3. 「資訊系統與檢索」

此類別主要研究主題較為平均，包括系統使用者、資訊系統建置與評估、及網站設計與資訊架構等3類主題。系統使用者多重視使用者與系統介面互動情形，例如「智慧型手機上網使用者個人創新特性與使用行為之研究」。而資訊系統建置與評估則多關心圖書資訊檢索系統之建置，例如「行動化圖書館電子資源整合查詢系統之研究」；或系統評估面向，例如「標籤雲於數位論文檢索系統之建置與評估研究」。最後則是網站設計與資訊架構，這類主題多關心網站之內容架構規劃與可用性（Usability）評估，例如「網站深度與廣度對尋獲度影響之研究」。此項類別同樣與前述使用者研究密切相關，但此地的研究較重視系統功能本身，因此歸類於此。

4. 「資訊與社會」

此類別最主要研究主題為書目計量，這類論文多運用書目計量方法來分析特定主題領域之文獻，藉以瞭解該主題領域之發展，例如「以書目耦合及共被引探討不同引用區間之研究前沿：以OLED領域為例」。其次法律議題、出版政策、及資訊傳播等3類主題，也有少數論文研究。就法律議題，多與圖書館相關法規或規範有關，例如「國家圖書館網站典藏法定送存制度之比較研究」。在出版政策部分，電子書是重要關注對象，例如「政府電子書營運合作問題研究」。在資訊傳播主題，其研究常以整體資訊社會為基礎，並不侷限於圖書資訊傳播，例如「神將腳社群的訊息傳播」。

5. 「圖書館與資訊服務機構管理」

由於管理相關議題包羅萬象，此類別的研究主題也相當分散。較多研究是有關圖書資訊機構的人力資源管理，各類館員是常見的研究對象，例如「我國大學圖書館參考館員工作焦慮之研究」。其次圖書館評鑑也是重要研究範疇，例如「大學圖書館績效評估指標之研究」。接下來圖書館空間規劃、圖書館行銷、圖書館出版、及檔案機構管理皆有部分論文出版，依序如「公共圖書館青少年空間規劃配置之研究——以臺北市立圖書館為例」、「網路社群經營應用於高中圖書館行銷之研究」、「大學圖書館擔任學術電子期刊出版者之可行性研究：以國立臺灣師範大學圖書館為例」、及「我國檔案專業學會組織與活動之分析研究」等。

6. 「資訊與知識組織」

此類別的研究主題基本上與圖書資訊分類編目有關，包括分類編目的流程、規範、及目錄加值等，例如「中文圖書主題編目歷程之探討——以北部四所學術圖書館為例」、「臺灣學術圖書館館藏書目紀錄加值研究——以臺中地區為例」等。但此類別的論文數量較少，相對研究主題的多樣性也較有限。

7. 「圖書資訊學理論與發展」

此類別的研究主題包括2篇探討圖書資訊學相關文獻之書目計量分析，分別為「圖書資訊領域2006-2010年跨機構知識擴散之研究」及「資訊科學之知識地圖與研究前鋒研究」。上述論文也可歸類於「資訊與社會」類別之書目計量學主題，但因其分析對象及研究結果直接與圖書資訊學理論與發展有關，因此歸類於此。

8. 「館藏發展」

此類別的研究主題包括2篇論文，分別探討圖資電子期刊館藏及戶政檔案，即「圖書資訊學領域Open Access期刊分析研究」及「我國戶政與戶籍檔案之典藏管理——以北市及新北

市為例」。

9. 「圖書資訊學教育」

此類別的論文僅有1篇有關圖資研究方法課程設計，即「從教師觀點探究圖書資訊學研究方法課程之教學現況與影響因素」。

初步歸納，99學年圖資學位論文有幾項熱門研究主題，包括使用者研究、數位學習、閱讀研究、及書目計量等。若以論文的本質取向，本文區分為以人、知識、系統等3種層面再進行分類。以人為主體是指論文對象以各種型式的使用者、閱讀者、或專業人員為探討範疇；以知識為主體是指論文關心資料、資訊、或知識之特質；而以系統為主之論文，則指以資訊技術應用為主之論文，也包括為促進組織系統更臻完善之管理及服務層面研究。概括分類，三者比例約為5：2：3，頗能呼應前述熱門主題，即99學年度圖資領域學位論文仍偏重使用者研究。值得注意的是，關心知識特質的論文主要來自書目計量相關研究的成長；而系統部分的研究，也可看到資訊檢索系統的研究數量，不若數位學習系統或其它電子資源系統的數量來得高。此外，本文也嘗試觀察以圖書資訊學或圖書館機構情境為主之相關論文比例，計有52篇（38.52%）。換言之，有超過6成並非以圖資相關情境為研究範疇，亦即圖資領域學位論文的研究主題相當廣泛，且特別偏重以「人」為主體的研究。

（三）99學年非圖書資訊學系所之相關學位論文分析

如表149所示，共計有71所大專校院的171個系所，產出245篇圖資相關學位論文，所涵蓋的院校系所相當廣泛。其中由於數位學習相關論文數量頗多，若扣除這些論文，系所數量則減至96個系所（56.14%）。換言之，近半數之系所主要關注數位學習研究議題。以學



校產出數量，世新大學18篇最多，其次為國立彰化師範大學12篇、國立臺北科技大學／雲林科技大學各10篇、南台科技大學／國立中央大學各9篇、及國立政治大學／國立新竹教育大學／朝陽科技大學各8篇等。除世新大學產業碩士專班（數位內容專班）畢業授予資訊傳播碩士學位，有較明顯的相關論文數量外，基本上，245篇論文其實是分散於各校系所。其中大學校院佔177篇（72.24%），較技職校院68篇（27.76%）為多。依學制區分，共有博士論文7篇、碩士論文238篇（含在職專班），若加上圖資系所僅有1篇博士論文，圖資相關論文明顯以碩士論文為主。進一步分析系所領

域，資訊管理系所（54篇）與資訊工程系所（25篇）等較偏向技術應用的論文，合計共79篇，佔全部論文超過三成（32.25%）；其次為教育相關系所37篇（15.10%），其中又以數位學習相關系所26篇（10.61%）居多。就指導論文篇數，共有228位教授指導245篇論文，平均每位指導1.2篇，最多指導8篇、最少1篇，標準差為0.7篇。其中共有34篇論文為二位指導教授共同指導，比例為13.88%。

就研究主題類別，如圖115所示，以「數位典藏與數位學習研究」154篇最多（62.29%），其中數位學習（135）及數位典藏（19）為兩項最主要研究主題。就數位學習

表149 非圖資系所相關學位論文之學校系所分析（99學年，依學位論文篇數序）

產出學位論文之母機構	論文篇數	產出學位論文之子機構
世新大學	18	產業碩士專班（數位內容專班）（12）、資訊管理學研究所（含碩專班）（5）、圖文傳播暨數位出版學研究所（含碩專班）（1）
國立彰化師範大學	12	工業教育與技術學系（3）、商業教育學系（3）、資訊管理學系所（3）、企業管理學系國際企業經營管理（1）、資訊工程學系（1）、數位內容科技與管理研究所（1）
國立臺北科技大學	10	電腦與通訊研究所（3）、資訊與運籌管理研究所（2）、互動媒體設計研究所（1）、創新設計研究所（1）、資訊工程系研究所（1）、電機工程系研究所（1）、機電整合研究所（1）
雲林科技大學	10	資訊管理系碩士班（4）、技術及職業教育研究所碩士班（2）、應用外語系碩士班（2）、健康產業管理研究所碩士班（1）、漢學資料整理研究所碩士班（1）
南台科技大學	9	資訊工程系（3）、資訊管理系（2）、行銷與流通管理系（1）、科技管理研究所（1）、財經法律研究所（1）、資訊傳播系（1）
國立中央大學	9	企業管理研究所（3）、資訊管理研究所（2）、產業經濟研究所（1）、資訊工程研究所（1）、資訊工程學系碩士在職專班（1）、網路學習科技研究所（1）

表149 非圖資系所相關學位論文之學校系所分析（99學年，依學位論文篇數序）（續）

產出學位論文之母機構	論文篇數	產出學位論文之子機構
國立政治大學	8	資訊管理研究所（4）、智慧財產研究所（2）、國際經營管理英語碩士學位學程（IMBA）（1）、廣播電視學研究所（1）
國立新竹教育大學	8	教育學系碩士班（3）、人資處課程與教學碩士班（2）、人力資源發展研究所（1）、人資處數理教育研究所（1）、數位學習科技研究所（1）
朝陽科技大學	8	建築及都市設計研究所（3）、企業管理系碩士班（2）、工業工程與管理系碩士班（1）、幼兒保育系碩士班（1）、資訊工程系碩士班（1）
淡江大學	7	中國文學系碩士在職專班（1）、中國文學系碩士班（1）、全球華商經營管理數位學習碩士在職專班（1）、教育科技學系碩士在職專班（1）、教育科技學系碩士班（1）、資訊工程學系碩士班（1）、歐洲研究所博士班（1）
亞洲大學、國立臺灣大學、銘傳大學	6	略
中華大學、國立中正大學、國立成功大學	5	略
東海大學、國立屏東教育大學、國立高雄第一科技大學、國立臺北大學、國立臺北教育大學、國立臺灣科技大學、國防大學、康寧大學、臺北市立教育大學	4	略
元智大學、南華大學、國立高雄大學、國立高雄師範大學、國立嘉義大學、國立臺中教育大學、國立臺灣師範大學、逢甲大學、義守大學、靜宜大學	3	略
大葉大學、育達科技大學、國立中興大學、國立中山大學、國立交通大學、國立勤益科技大學、國立臺南大學、國立臺灣藝術大學、開南大學、聖約翰科技大學、嶺東科技大學	2	略
大同大學、中國文化大學、中臺科技大學、文藻外語學院、正修科技大學、亞東技術學院、明新科技大學、東方設計學院、東吳大學、虎尾科技大學、長榮大學、國立高雄應用科技大學、國立清華大學、國立臺中技術學院、國立暨南大學、國立聯合大學、崑山科技大學、清雲科技大學、華梵大學、慈濟大學、萬能科技大學、實踐大學、遠東科技大學、樹德科技大學、龍華科技大學	1	略



範疇，主要研究方向包括學習者（61）、系統建置與技術應用（43）、教材與教學設計（15）及其它（16）。而數位典藏相關研究主題則包括系統應用與內容建置（11）、加值應用與經營管理（6）、及使用分析（2）等。其次，4成論文中，「資訊系統與檢索」有39篇論文（15.92%），相關研究議題如標記與自動分類、推薦與回饋機制、雲端技術應用、圖書館自動化與資訊檢索（語音、圖形、音樂與跨語言等）等，主題相當廣泛，也以技術應用為主。接下來，有23篇「圖書館與資訊服務機構管理」相關論文（9.39%），主要包括圖書館評鑑（特別是使用評估）、圖書館空間規劃、圖書採購管理等，這些論文常以特定圖書館為對象，偏向個案研究性質。「資訊服務與使用者研究」相關論文有14篇（5.71%），主要以資訊素養、閱讀及推廣等相關主題為主。「資訊與社會」有10篇（4.08%），集中於法律層面，例如著作權法相關議題；其餘與出版及資訊政策發展有關。「圖書資訊學理論與發展」有4篇，包括文獻學、目錄學與圖書館史，皆來自文史相關系所。「資訊與知識組織」有1篇，探討審計人員之知識組織型態。9大主題類別未出現「圖書資訊學教育」與「館藏發展」，而此二類別皆為圖資專門研究領域，未出現在非圖資系所，尚屬合理。

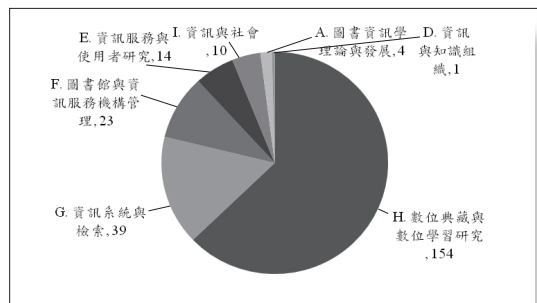


圖8 非圖資系所相關學位論文之主題類別分析（99學年）

初步歸納99學年非圖資系所相關學位論文之重要主題，數位學習為其中最熱門研究方向，包括「學習者」、「數位學習系統」與「教學」等面向，其中尤以學習者及學習評估最為常見。除數位學習外，值得注意的是，各領域所關注的圖資相關研究議題，常與圖書館機構有所連結。可能與圖書館機構擁有多元的資源，相當適合做為應用研究場域有關，也因此能吸引不同領域研究人員的關注。其中較明顯的領域，包括如資訊領域注重資訊技術應用、教育領域關心資訊素養及閱讀教育、法律相關系所探討著作權議題、及建築相關系所關心圖書館建築等。對圖資領域而言，這些研究主題具有跨領域色彩，碩博士生在進行類似研究時，如何區別圖資特色，並從中借鏡、見賢思齊，需要更多元的思考。

（四）小結

有關99學年之圖資領域學位論文，就數量來看，8所圖資系所產出135篇學位論文、171所非圖資系所產出245篇相關學位論文，顯示有大量圖資相關論文來自非圖資系所，且來自相當多元系所，其中又以資管資工等資訊相關科系論文比例最高（102篇、41.63%）。就論文類型，共有8篇博士論文，98%論文皆屬碩士論文（含在職專班）。就研究人力，380位碩博士生及279位指導教授（圖資系所51位、非圖資系所228位），顯示圖資領域所關心之研究主題，其研究人口其實十分龐大。

就主題類別分析（表150），基本上，A-F類別較偏向傳統圖書資訊學（109篇），G-I類別較偏向新興領域研究（271篇）。整體而言，約7成論文屬於新興領域研究方向，3成為傳統圖書資訊學。就圖資系所學位論文，兩大方向比例相當；然在傳統圖書資訊學中，多數論文來自「資訊服務與使用者研究」

(66.15%)，且其中多數屬於資訊行為及網路使用者研究，研究範疇並不侷限於圖書館機構組織或圖書資源利用，此現象透露圖資系所學位論文似乎由傳統圖書資訊學移轉至更廣泛的研究範疇。而就非圖資系所學位論文而

言，G-I類別(203篇)明顯高過A-F類別(42篇)，大量數位學習與資訊技術應用相關論文，顯示圖資與非圖資系所所探討的研究議題漸趨緊密。

表150 圖資領域學位論文之主題類別分析(99學年，依主題類別序)

	圖資相關系所	非圖資相關系所	小計	%
A. 圖書資訊學理論與發展	2	4	6	1.58%
B. 圖書資訊學教育	1	0	1	0.26%
C. 館藏發展	2	0	2	0.53%
D. 資訊與知識組織	5	1	6	1.58%
E. 資訊服務與使用者研究	43	14	57	15.00%
F. 圖書館與資訊服務機構管理	14	23	37	9.74%
G. 資訊系統與檢索	24	39	63	16.58%
H. 數位典藏與數位學習研究	25	154	179	47.11%
I. 資訊與社會	19	10	29	7.63%
小計	135	245	380	100%

進一步觀察重要研究主題，數位學習在圖資及非圖資系所，皆為重要研究方向，其實單就數位學習本身之相關學位論文就有145篇，已高於圖資系所全部學位論文135篇。然針對這方面的主題，圖資領域如何區別及發展自有特色，值得深思。而就圖資學位論文本身較具特色的學位論文，仍以使用者研究為主，而閱讀研究及書目計量的論文數量也頗多。雖然此2類研究也如數位學習屬於跨領域研究，但相對其論文數量不多，在圖資領域反而能有所發揮。較遺憾的是，部分圖資的傳統核心研究議題，如A-D類，一如過去幾年年鑑統計，其論文數量始終偏少。重要的基礎研究，有助建立圖資研究特色，也需要更多研究人力的投入。

五、期刊論文成果分析

有關圖資領域之期刊論文，本文以核心

及相關等2種層次，來收集及分析相關資料。核心期刊論文是指國科會納入評比之10種圖資核心期刊為收錄來源^{[9][10]}。相關期刊論文則指其它期刊所產出之圖資相關論文。以下首先簡要說明資料收集及分析方式，再依核心期刊及相關期刊論文，分別說明其重要研究主題及數量分佈，最後小結再綜合歸納重點觀察。

(一) 資料收集與分析

有關資料收集，本文以中國圖書分類法之分類號01X與02X及表138之關鍵詞為擷取資料之依據，利用「臺灣期刊論文索引系統」之進階查詢，並限定下載資料性質為「學術性」、資料期限為「100年1月至100年12月」，再分批予以下載。扣除重複及非核心期刊部分之不相關論文，共擷取423筆。之後再區分為核心期刊論文174筆及非核心期刊論文249筆。

在資料分析部分，為便於與其它文獻類



型資料之比較，本文仍依文後附錄一之分類架構，以單一分類方式將每篇文章分入9大類。之後再根據每大類中所包含的文章篇名及關鍵詞等，嘗試分析歸納其中重要的研究主題。若有論文其篇名及關鍵詞難以判斷，則會進一步下載全文參考。以下分就核心及相關論文，提供分析結果。

(二) 100年圖書資訊學核心期刊論文分析

首先在出版數量部分，如表151所示（詳細期刊論文表列請見文後附錄三），7種期刊為半年刊、5種期刊為季刊；而前三名出版數

量較高者也皆為季刊型態，刊期頻率對出版數量多少會有一定的影響。就出版機構來看，4種期刊由圖書館、3種期刊由圖資系所、2種期刊由學會、及1種由政府機構所出版，其所佔整體出版數量比例分別為35.06%、33.33%、15.52%、及16.09%。若將中華民國圖書館學會之出版數量納入圖書館與圖資系所，整體而言，近3/4的文章來自圖資領域（74.13%），1/4則來自檔案及傳播科技領域（25.86%），顯見圖資核心期刊文章來源仍以圖書館與圖資系所為主。

表151 圖書資訊學核心期刊論文數量分析（100年度，依刊登篇數序）

期刊名	出版機構	刊期	篇數	%
檔案季刊	檔案管理局	季刊	28	16.09%
教育資料與圖書館學	淡江大學資訊與圖書館學系	季刊	21	12.07%
臺北市立圖書館館訊	臺北市立圖書館	季刊	20	11.49%
圖書與資訊學刊	國立政治大學圖書館	季刊	19	10.92%
圖書館學與資訊科學	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	半年刊	18	10.34%
大學圖書館	國立臺灣大學圖書館	半年刊	17	9.77%
教學科技與媒體	臺灣教育傳播暨科技學會	季刊	17	9.77%
國家圖書館館刊	國家圖書館	半年刊	12	6.90%
圖書資訊學刊	國立臺灣大學圖書資訊學系	半年刊	12	6.90%
圖書資訊學研究	中華民國圖書館學會	半年刊	10	5.75%
小計			174	100.00%

就文章語文分析，86.78%為中文、13.22%為英文，無其它類語文。雖然中文文章仍佔多數，但相較過去幾年年鑑之統計，100年之英文文章比例明顯提升。同時，這些英文文章作者多數來自海外，對提升國內期刊之國際能見度應有助益。進一步分析每篇文章之作者人數，如表152所示，52.30%的文章作者人數超過2位，而單一作者比例為47.70%，此現象與過去幾年年鑑統計結果略有不同。以往單一作者之文章數量遠高於合著文章，而100年所呈現的數據，透露圖資核心期刊中合

著文章的比例已有增加。

表152 圖書資訊學核心期刊之作者人數分析（100年度，依刊登篇數序）

作者人數	篇數	%
1	83	47.70%
2	64	36.78%
3	23	13.22%
4	2	1.15%
5	1	0.57%
8	1	0.57%
小計	174	100.00%

就文章主題類別與各期刊之關聯，如表153所示，「資訊服務與使用者研究」39篇（22.41%）及「數位典藏與數位學習研究」35篇（20.11%）等二類的文章最多。前者主要來自《臺北市立圖書館館訊》；而後者則主要來自《教學科技與媒體》。其次4類規模相近：「圖書館與資訊服務機構管理」25篇（14.37%），分佈較為平均，其中以《圖書館學與資訊科學》刊登較多相關文章；「資訊與社會」21篇（12.07%），主要來自《教育資料與圖書館學》；「館藏發展」19篇（10.92%）主要來自《檔案季刊》；及「資訊系統與檢索」17篇（9.77%），主要來自《大學圖書館》。其餘三類論文數量較少：

「資訊與知識組織」7篇（4.02%）、「圖書資訊學理論與發展」7篇（4.02%）、及「圖書資訊學教育」4篇（2.30%）；雖然這些主題類別的文章較為分散，但後二者明顯以《圖書館學與資訊科學》為主要刊登對象。由上述說明，可進一步觀察各期刊之特色，基本上10種核心期刊各具特色，例如《檔案季刊》刊登相當多有關專題檔案館藏的文章、《教學科技與媒體》偏重數位學習及媒體教學、《臺北市立圖書館館訊》相當重視圖書館閱讀推廣、《大學圖書館》有較多網站系統評估的文章、《教育資料與圖書館學》有不少書目計量學相關的文章等。相較之下，其它期刊所包含的主題類別則較為廣泛。

表153 圖書資訊學核心期刊論文之主題類別與期刊關聯分析（100年度，依主題類別序）

	大學圖書館	國家圖書館館刊	教育資料與圖書館學	教學科技與媒體	圖書資訊學刊	圖書資訊學研究	圖書與資訊學刊	圖書館學與資訊科學	臺北市立圖書館館訊	檔案季刊	小計	%
A. 圖書資訊學理論與發展		3			1			2	1		7	4.02%
B. 圖書資訊學教育							1	3			4	2.30%
C. 館藏發展	2	2								15	19	10.92%
D. 資訊與知識組織	1	1	1				2			2	7	4.02%
E. 資訊服務與使用者研究	3	1	4		3	2	6	3	16	1	39	22.41%
F. 圖書館與資訊服務機構管理	2	2		1	1	4	2	6	3	4	25	14.37%
G. 資訊系統與檢索	7		2	2	1	1	1	1		2	17	9.77%
H. 數位典藏與數位學習研究	1	1	6	14	1		6	2		4	35	20.11%
I. 資訊與社會	1	2	8		5	3	1	1			21	12.07%
總計	17	12	21	17	12	10	19	18	20	28	174	100.00%

本文進一步分析各類別之重要研究主題（表154）。就期刊論文數量，前3項熱門研究主題分別為數位學習、檔案館藏、及閱讀推廣。數位學習相關文章主要出自《教學科技與

媒體》，相較之下，其它期刊對於這類主題的文章刊登數量則不明顯；而檔案館藏相關文章則完全出自《檔案季刊》，作者主要來自具文史專長之學者專家；閱讀推廣相關文章則以



《臺北市立圖書館館訊》為主要來源，此與臺北市立圖書館長期關注閱讀推廣活動有關。這些熱門研究主題具跨領域特性，作者常來自非圖資領域，也與圖資核心研究議題之關聯性較低。若以圖資領域作者為範疇，除閱讀推廣外，前3項熱門研究主題則包括圖書館一般管理、書目計量、及資訊服務。初步觀察，除前述跨領域的數位學習及檔案館藏相關文章外，整體而言，100年的期刊論文明顯呈現出

圖書館機構為重要的研究主體，有關其行政管理、讀者服務、及系統應用等面向之文章數量頗多。進一步分析，就圖書館機構為範疇，有關技術服務方面的文章數量相對讀者服務，明顯偏少。此外，相較圖書館機構相關的文章之中，不限定實體機構如數位典藏或網路應用研究、或重視理論性探究的文章如圖書館學哲學的數量則相當罕見。

表154 圖書資訊學核心期刊論文之重要研究主題分析（100年度，依主題類別篇數序）

主題類別	篇數	研究主題
E. 資訊服務與使用者研究	39	閱讀推廣（15）、資訊服務（12）、使用者研究（7）、資訊素養（3）、網路使用者研究（2）
H. 數位典藏與數位學習研究	35	數位學習（21）、數位典藏（9）、數位閱讀（3）、機構典藏（1）、數位出版（1）
F. 圖書館與資訊服務機構管理	25	圖書館一般管理（12）、人力資源管理（5）、檔案一般管理（4）、空間規劃（2）、圖書館評鑑（2）、圖書館行銷（1）
I. 資訊與社會	21	書目計量（12）、法律（4）、學術傳播（3）、出版（1）、資訊社會（1）
C. 館藏發展	19	檔案館藏（16）、館藏評鑑（3）
G. 資訊系統與檢索	17	資訊系統（5）、網站評估（5）、資訊擷取（3）、資料探勘（2）、語意網（1）、資訊檢索（1）
A. 圖書資訊學理論與發展	7	圖書資訊專業（3）、文獻學（1）、目錄學（1）、哲學（1）、圖書資訊專業（1）、圖書館史（1）
D. 資訊與知識組織	7	分類編目（5）、標記（2）
B. 圖書資訊學教育	4	圖資教育發展（3）、課程設計（1）
小計	174	

（三）100年圖書資訊學相關期刊論文分析

如表155所示，共計有114種非圖資核心期刊收錄249篇圖資相關文章。其中刊登超過10篇文章之期刊，包括《國文天地》21篇最多，其次為《中華民國圖書館年鑑》16篇、《全國新書資訊月刊》13篇、及《佛教圖書館》11篇等。進一步分析，《國文天地》所收錄文章主要為國文相關資源指引、資料庫建

置、及目錄學等相關主題；《中華民國圖書館年鑑》則收錄年度圖資相關主題專文；《佛教圖書館》主要包括圖書分類編目標準及目錄學等相關主題文章。前述4種期刊佔約1/4的出版文章數量，其餘3/4的文章則來自110種期刊，特別是近7成期刊僅出版1篇文章。換言之，圖資非核心期刊文章之出版來源相當分散。

表155 刊登圖書資訊學相關論文之非核心期刊一覽表（100年度，依文章篇數序）

刊名	文章篇數	主題類別
國文天地	21	資訊服務與使用者研究（8）、資訊系統與檢索（7）、圖書資訊學理論與發展（5）、數位典藏與數位學習研究（1）
中華民國圖書館年鑑	16	圖書館與資訊服務機構管理（10）、圖書資訊學理論與發展（2）、圖書資訊學教育（1）、資訊與知識組織（1）、資訊服務與使用者研究（1）、數位典藏與數位學習研究（1）
全國新書資訊月刊	13	圖書資訊學理論與發展（6）、資訊服務與使用者研究（4）、資訊系統與檢索（1）、數位典藏與數位學習研究（1）、資訊與社會（1）
佛教圖書館館刊	11	圖書資訊學理論與發展（4）、資訊與知識組織（6）、資訊服務與使用者研究（1）
書目季刊	8	圖書資訊學理論與發展（8）
國土資訊系統通訊	8	數位典藏與數位學習研究（5）、資訊系統與檢索（3）
南投文教	7	資訊服務與使用者研究（7）
教育研究	7	資訊服務與使用者研究（7）
教師天地、電子商務研究、數位學習科技期刊、澳門文獻信息學刊	5	數位典藏與數位學習研究（6）、資訊服務與使用者研究（5）、圖書資訊學理論與發展（4）、資訊系統與檢索（4）、圖書館與資訊服務機構管理（1）
中國文哲研究通訊、書府、資訊傳播學報、資訊管理學報、檔案與微縮	4	數位典藏與數位學習研究（7）、資訊系統與檢索（5）、館藏發展（3）、圖書資訊學理論與發展（2）、圖書資訊學教育（1）、資訊與知識組織（1）、資訊服務與使用者研究（1）
數位與開放學習期刊、課程與教學	3	資訊服務與使用者研究（3）、數位典藏與數位學習研究（3）
人事月刊、工程科技與教育學刊、有鳳初鳴年刊、空軍軍官、南台科技大學學報、故宮文物月刊、研習論壇、師說、國民教育、國立成功大學圖書館館刊、國教新知、博物館學季刊、新竹縣教育研究集刊、新新季刊、新聞學研究、資訊社會研究、藝術學報	2	數位典藏與數位學習研究（16）、資訊服務與使用者研究（6）、圖書資訊學理論與發展（5）、資訊與社會（3）、圖書館與資訊服務機構管理（2）、資訊系統與檢索（2）
人文社會科學研究、人文社會學報、國立臺灣科技大學、人文暨社會科學期刊、三重商工學報、大仁學報、大專高爾夫學刊、中山管理評論、中正大學中文學術年刊、中國大陸研究、中國文化大學中文學報、中國文哲研究集刊、中國語文、中華技術、仁德學報、文化事業與管理研究、文化研究、文化創意產業研究學報、主計月刊、正	1	數位典藏與數位學習研究（22）、圖書資訊學理論與發展（16）、資訊與社會（15）、資訊服務與使用者研究（11）、資訊系統與檢索（10）、圖書館與資訊服務機構管理（4）



表155 刊登圖書資訊學相關論文之非核心期刊一覽表（100年度，依文章篇數序）（續）

刊名	文章篇數	主題類別
修通識教育學報、玄奘人文學報、刑事法雜誌、成大中文學報、考選論壇、育達學報、東吳中文線上學術論文、東亞觀念史集刊、東南學報、東海大學圖書館館訊、東華漢學、空軍學術雙月刊、長榮大學學報、南開學報、政大法學評論、科技管理學刊、科學教育學刊、致理學報、哲學與文化、書畫藝術學刊、商業現代化學刊、商業設計學報、庶民文化研究、教育科學研究期刊、教育資料集刊、淡江中文學報、通識教育與多元文化學報、通識教育學報、智慧財產評論、智慧財產權、華醫社會人文學報、華醫學報、雄工學報、慈濟大學教育研究學刊、新北史學、萬芳學報、經濟前瞻、資訊傳播研究、電子商務學報、電腦與通訊、嘉大教育研究學刊、圖文傳播藝術學報、漢學研究、漢學研究集刊、網際網路技術學刊、臺北市立教育大學學報·人文社會類、臺北市立教育大學學報·教育類、臺北科技大學學報、臺東大學綠色科學學刊、臺灣文學評論、臺灣古文書學會會刊、臺灣教育、臺灣源流、臺灣經濟研究月刊、興國學報、靜宜人文社會學報、醫護科技期刊、藝術教育研究、護理雜誌、硃砧石		
小計	249	

就主題類別及重要研究主題，如圖9所示，「數位典藏與數位學習研究」62篇最多（24.9%），其中最主要研究主題為數位學習（39篇）及數位典藏（23篇）。就數位學習範疇，主要研究方向包括學習者、學習評估、系統建置與技術應用、教材與教學設計等；而數位典藏相關研究主題則包括系統規劃與內容建置、數位內容加值應用等。其次，「資訊服務與使用者研究」有54篇（21.69%），其中近75%的文章與閱讀推廣及閱讀研究有關，多數來自《南投文教》、《教育研究》、及《教師天地》等教育領域期刊。「圖書資訊學理論與發展」有52篇（20.88%），多與文獻學相關38篇（73.08%）、其次為目錄學

7篇，其餘零星文章則與圖書資訊學發展及圖書館史有關。「資訊系統與資訊檢索」有32篇（12.85%），主要為圖書館自動化及資訊管理系統、推薦與回饋機制、資訊檢索與資訊擷取技術、系統使用性評估等。「資訊與社會」有19篇（7.63%），包括書目計量、資訊社會、著作權法、學術傳播、資訊經濟及出版等相關主題。而「圖書館與資訊服務機構管理」有17篇（6.83%），其中10篇為《中華民國圖書館年鑑》刊登之專文，內容以圖書館管理、各類型圖書館研究為主。「資訊與知識組織」有8篇（3.21%），多探討分類編目之相關標準及應用。「館藏發展」有3篇（1.2%），均出自《檔案與微縮》，主要為主題檔案館藏

之相關研究。最後「圖書資訊學教育」有2篇（0.8%）分別探討圖資教育及課程設計主題。

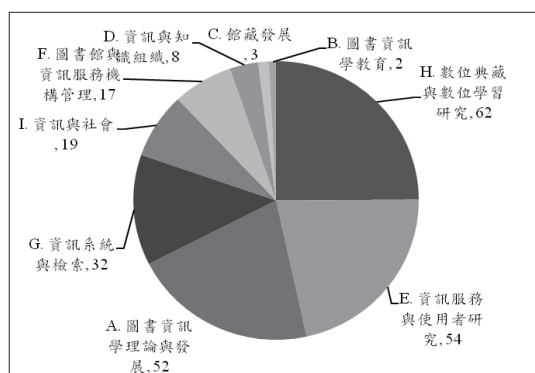


圖9 圖資相關期刊之主題類別分析（100年）

初步歸納100年非圖資核心期刊論文之研究主題，以數位學習最為熱門，其中又以學習成效評估、及學習滿意度相關論文居多。其次，與圖資相關之期刊論文主題大多集中於教育領域（如：閱讀研究、閱讀推廣）及文史哲領域（如：文獻學及目錄學）。此外，數位典藏、主題資源介紹、資料庫或資訊系統建置介紹等文章篇數也有一定比例。值得注意的是，這些非核心期刊所刊登主題較少針對圖資傳統核心研究議題（例如：資訊行為、資訊組織、資訊檢索等），文章性質也偏向描述性或介紹性質，相較圖資核心期刊文章，非核心期刊中

具明確研究方法及研究結果之學術性論文數量較少。

（四）小結

有關100年之圖資期刊論文成果，就數量來看，10種核心期刊刊登了174篇文章，而114種非核心期刊則刊登249篇文章。若將非核心期刊中出版機構來自圖資相關單位的58篇計入核心期刊（《中華民國圖書館年鑑》、《全國新書資訊月刊》、《佛教圖書館》、《書目季刊》、《書府》、《檔案與微縮》、及《國立成功大學圖書館館刊》），則有232篇出自圖資領域期刊，約佔總篇數55%。相較前述研究計畫及學位論文，非圖資領域來源的文獻比例遠高於圖資領域，在期刊論文部分，圖資研究人力有較明顯的產出。然就主題類別，如表156所示，整體而言，H類中的數位學習與E類中的閱讀研究，不論在圖資核心期刊或非核心的相關期刊中，皆為熱門之研究方向。但這類跨領域研究主題，對圖資領域而言，如何建立符合圖資特色之研究方向，值得進一步思考。此外，諸多文獻學及目錄學相關文章皆來自文史哲類期刊，圖資核心期刊反而鮮少收錄。傳統圖書資訊學與新興研究主題如何平衡發展，也值得深思。

表156 圖書資訊學期刊論文之研究主題類別分析（100年度，依主題類別序）

主題類別	圖資核心期刊	圖資相關期刊	小計	%
A. 圖書資訊學理論與發展	7	52	59	13.95%
B. 圖書資訊學教育	4	2	6	1.42%
C. 館藏發展	19	3	22	5.20%
D. 資訊與知識組織	7	8	15	3.55%
E. 資訊服務與使用者研究	39	54	93	21.99%
F. 圖書館與資訊服務機構管理	25	17	42	9.93%
G. 資訊系統與檢索	17	32	49	11.58%
H. 數位典藏與數位學習研究	35	62	97	22.93%
I. 資訊與社會	21	19	40	9.46%
小計	174	249	423	100.00%



六、專書成果分析

有關圖資領域之專書，本文利用「全國圖書書目資訊網」及「OPEN 政府資訊網」之進階查詢，以中國圖書分類法之分類號01X與02X及表138之關鍵詞做為擷取資料之依據，並限定出版期間為100年。扣除重複、翻譯作品^{【11】}、及不相關圖書，共擷取196筆。除提供專書類型及出版來源統計外，每種專書採單一分類，分入9大類，本文並再根據每大類中所包含的專書題名及關鍵詞等，嘗試分析歸納其中之重要的研究主題。

（一）100年圖書資訊學相關專書數量分析

1.各專書類型之出版數量

就各專書類型之出版數量，如表157所示（詳細專書表列請見附錄四），較屬研究性質之一般論著及會議資料比例約佔5成，其餘多為工具書或機構工作報告性質，也約佔5成。進一步觀察會議資料，多數為講者之投影片彙集，雖其本質也具有研究特性，但其實更接近於會議手冊。同時，196種專書中較為特殊的有3種漫畫，主要來自數位典藏內容加值成果；而研習教材部分，數量明顯偏少，特別是中華民國圖書館學會每年暑期固定舉辦一系列研習班，唯這些資料未能在資料庫中尋獲，較為可惜。此外，進一步分析一般論著中之專書型式，多為目錄學相關著作及政府出版品，具明確研究主題之學術專著並不多見。

2.各出版機構之出版數量

就各出版機構之出版數量，如表158所示，共有100家出版機構出版圖資相關專書，其中國家圖書館出版19種最多、其次為一般出版社花木蘭文化17種，其它出版機構出版數量

皆低於5（含）種以下（出版1種專書有68家、2種13家、3種8家、4種7家、5種3家）。換言之，有超過8成專書來自98家出版機構，顯見圖資領域專書的出版機構相當分散。雖然其中國家圖書館與花木蘭文化為最主要出版機構、佔有近二成的出版量，然前者所出版專書多為手冊指南及書目目錄，而後者則多為目錄考證書籍，二者出版內容較偏向於工具指引性質。

進一步分析，196種專書中，113種（57.66%）為一般出版品、83種（42.34%）為政府出版品，但仔細檢閱，其實一般出版品中，有不少應屬於政府出版品，只是未收錄於OPEN政府資訊網。粗估一般出版品與政府出版品的比例約為4：6，顯示圖資領域相關專書的主要出版管道為政府出版品。若再細分，如表159所示，一般出版社、圖資相關機構與系所、及政府部門為主要出版來源。簡言之，約有7成圖資領域專書是來自非營利機構，此也呼應前述政府出版品為圖資專書的主要來源。

表157 圖書資訊學相關專書之類型與出版數量分析（100年度，依出版種數序）

專書類型	出版種數	%
一般論著	85	43.37%
手冊指南	27	13.78%
書目目錄	27	13.78%
會議資料	20	10.20%
成果報告	17	8.67%
年鑑	5	2.55%
研究報告	5	2.55%
視聽資料	4	2.04%
研習教材	3	1.53%
漫畫	3	1.53%
小計	196	100.00%

表158 圖書資訊學相關專書之出版機構及出版數量分析（100年度，依出版種數序）

出版機構	出版種數	%
國家圖書館	19	9.69%
花木蘭文化	17	8.67%
國立臺灣大學、臺北市立圖書館、秀威資訊科技	5	7.65%
經濟部、經濟部智慧財產局、數位典藏拓展臺灣數位典藏計畫、數位典藏與數位學習國家型科技計畫、教育部、檔案管理局、數位典藏數位核心平臺計畫	4	14.29%
國立臺中圖書館、國立臺灣大學圖書館、中華民國圖書館學會、文華圖書館管理、長晉數位股份有限公司、國立清華大學、國立臺灣大學圖書資訊學系、新潮社	3	12.25%
行政院新聞局、國立宜蘭大學、國立臺灣藝術教育館、國立中央圖書館臺灣分館、國立交通大學、香光書鄉、國立屏東教育大學圖書館、國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心、智庫文化、新文京開發、基峰資訊、遠流、華藝數位	2	13.27%
屏東教育大學、經濟部技術處、經濟部商業司、臺灣文學館、交通部、全國工業總會、行政院原子能委員會、行政院國家科學委員會、行政院勞工委員會、行政院衛生署國民健康局、桃園縣桃園市戶政事務所、國立政治大學圖書館、國立故宮博物院、國立臺灣大學地理系、國立臺灣科學教育館、國立臺灣師範大學、國立臺灣師範大學圖書館出版中心、國立編譯館、國家教育研究院籌備處、智慧財產法院、新北市政府、經濟部技術處、資訊工業策進會產業情報 研究所、臺北市教師研習中心、數位典藏與數位學習國家型科技計畫、澎湖縣府、八方、大穎出版、心理、心靈工坊文化事業公司、文藻外語學院、永望文化、宇河、行政院原住民族委員會臺灣原住民族圖書資訊中心、伽耶山基金會、佳魁資訊、易習、東海大學圖書館、凌網科技、孫運璿基金會、海峽兩岸著作權論壇、高等教育、高雄師大數位教學科技中心、國立中興大學、國立空中大學、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、國立新竹教育大學通識教育中心、國立臺北大學古典文獻學研究所、婦女與生活社、淡江大學資訊與圖書館學系、教育資料與圖書館學編務委員會、淡江大學覺生紀念圖書館、博雅書屋、華泰文化、開放國會與公民參與一國會資訊數位典藏與應用計畫、雲麟科技、新加坡商聖智學習亞洲、新學林、萬卷樓、資訊工業策進會、臺北市府公務人員訓練處、臺灣省諮議會、臺灣首府大學圖書館、臺灣學生、德威國際文化、數位典藏計價機制調查計畫、數位典藏與學習之學術與社會應用推廣計畫、數位典藏與學習推廣計畫、臺大新聞所、聯經	1	34.18%
小計	196	100.00%

表159 圖書資訊學相關專書之出版機構類型及出版數量分析（100年度，依出版數量序）

出版機構類型	機構家數	%	出版種數	%
一般出版社	30	30.00%	62	31.63%
圖資相關機構與系所	20	20.00%	56	28.57%
政府部門	34	34.00%	54	27.55%
大專院校	12	12.00%	20	10.20%
其它（基金會）	4	4.00%	4	2.04%
小計	100	100.00%	196	100.00%



（二）100年圖書資訊學相關專書主題類別分析

就各主題類別之出版數量及其重要研究主題，如表160所示，「A. 圖書資訊學理論與發展」、「H. 數位典藏與數位學習研究」、及「E. 資訊服務與使用者研究」等三類專書之出版數量最多。「A. 圖書資訊學理論與發展」專書主要來自目錄學相關圖書；其次為圖書資訊學通論，但其中僅有1種為個人專著，其餘6種為年鑑及會議資料；其餘有少數文獻學及博物館學相關書籍。「H. 數位典藏與數位學習研究」主要來自數位典藏相關計畫產出，特別是各類典藏之數位化工作手冊及會議資料等；其次為數位學習，內容多為數位學習使用平臺介紹；其餘少數是有關數位內容及電子書議題，但內容多為介紹性質。「E. 資訊服務與使用者研究」主要來自閱讀相關主題之圖書，特別是針對特定對象或主題之推薦書

目，或是介紹如何閱讀之一般通論，僅有2種教科書性質專書，探討閱讀策略及教育；其次為圖書館之各類讀者服務成果或參考資源介紹；其餘有1種探討日常生活資訊行為之專著。

其次「I. 資訊與社會」與「F. 圖書館與資訊服務機構管理」2類之出版數量居中。「I. 資訊與社會」之最重要研究主題包括法律層面及資訊科技產業議題，前者多為著作權及智慧財產權等個案探討，而後者則多為特定產業分析報告；其次有部分資訊社會相關專著，但皆為政府部門之調查研究；其餘有1種專著探討學術研究倫理議題。「F. 圖書館與資訊服務機構管理」之最重要研究主題為圖書館管理，但多為各圖書館之成果報告；其餘有1種圖書館空間改善報告及1種探討圖書館顧客關係管理專著。

其餘4類「D. 資訊與知識組織」、「G.

表160 圖書資訊學相關專書之主題類別分析（依出版種數序）

主題類別	出版種數	%	研究主題
A. 圖書資訊學理論與發展	42	21.43%	目錄學（17）、主題書目（13）、圖書資訊學（7）、文獻學（4）、博物館學（1）
H. 數位典藏與數位學習研究	42	21.43%	數位典藏（28）、數位學習（9）、數位內容（3）、電子書（2）
E. 資訊服務與使用者研究	40	20.41%	閱讀書目推薦（16）、資訊服務（12）、閱讀研究（11）、使用者研究（1）
I. 資訊與社會	26	13.27%	法律（10）、資訊科技產業（10）、資訊社會（4）、出版（1）、資訊倫理（1）
F. 圖書館與資訊服務機構管理	17	8.67%	圖書館管理（15）、圖書館空間（1）、讀者服務（1）
D. 資訊與知識組織	9	4.59%	分類編目（4）、資訊組織（3）、檔案管理（2）
G. 資訊系統與檢索	8	4.08%	資訊與通訊科技（4）、資訊檢索（2）、資訊系統（1）、網站評估（1）
C. 館藏發展	7	3.57%	文獻保存（3）、藏書票（2）、主題館藏（1）、主題檔案（1）
B. 圖書資訊學教育	5	2.55%	圖資專業（2）、圖資教育（2）、考試題解（1）
小計	196	100.00%	

資訊系統與檢索」、「C. 館藏發展」、及「B. 圖書資訊學教育」之出版數量較少。「D. 資訊與知識組織」主要包括分類編目指引、資訊組織及檔案管理之相關研習資料，及2種分別探討電子資源組織及電子檔案管理之專著。「G. 資訊系統與檢索」則多為資訊科技相關會議資料及資訊檢索應用策略，僅有1種探討網站資訊架構之專著。「C. 館藏發展」包括文獻保存技術之指引手冊及特定主題特藏介紹。最後「B. 圖書資訊學教育」主要包括圖資教育相關會議資料及考試題解，僅有1種探討圖書專業認證專著。

若不限定主題類別，圖資領域專書之前3項熱門主題分別為數位典藏、目錄學、及圖書館管理。然數位典藏多為計畫成果報告，目錄學與圖資核心研究主題關聯性較低，而圖書館管理又多為資源介紹或會議資料。整體而言，雖然圖資專書之出版主題類別相當廣泛，但其研究主題多為一般性議題，較少具有明確研究主題之學術專書。仔細分析，約有10種左右學術研究專著，比例相當低，且分散在各主題類別。

（三）小結

100年所出版之圖資專書有近200種，數量頗多，但有約7成來自非營利組織，特別是政府出版品為最主要出版管道。圖資專書未見重要的出版社協助出版，一方面可能是因為圖資研究人員撰寫專書數量不多；另一方面也可能與臺灣學術研究出版市場較小有關。此外，就專書類型，一半以上為工具書或成果報告性質，即使另一半的論著與會議資料，大多也偏向介紹性質，明顯缺少較正式的學術研究專著。就主題類別及重要研究主題，圖資領域專書出版主題類別相當廣泛，但其研究主題多為一般性議題，學術性研究主題專書較為少見。

而綜合上述數據分析，圖資領域之相關專書數量不少，但多偏向一般介紹性文字，學術性研究專書的數量相當稀少。相較其它3類文獻，在專書部分，並不易區分出所謂圖資核心及相關層次，較為可惜。

七、結論與建議

本文針對100年間之圖書資訊學研究產出，進行資料收集與分析，希望提供一概括性的回顧。資料收集來源為6種可公開查詢之線上資料庫或網站，並利用中國圖書分類法之圖資相關分類號01X及02X，及自訂表2之關鍵詞進行查詢，擷取項目以書目性資料及關鍵詞為主。扣除重複及明顯不相關之文獻，共計擷取1,409筆文獻，包括研究計畫410筆、學位論文380筆、期刊論文423筆、及專書196筆等。資料分析範疇主要包含文獻之數量及主題類別兩部分。有關文獻之分類架構，本文採用國科會之分類架構做為主題分析依據。而就分析方法，本文一方面利用描述性統計來說明文獻數量分佈及與出版來源及主題類別等之關聯；另一方面也以人工分類方式進行文獻主題分析，並從中分析歸納重要的研究主題。

有關4類文獻之數量及主題分析結果，已於前述各小節分別說明。結論部分，本文僅針對幾項重要觀察，提供綜合性說明。就文獻數量，除專書外^[12]，3類文獻數量如表161所示，圖資核心文獻共363筆、相關文獻850筆^[13]。顯示有大量圖資相關文獻來自非圖資領域，其中來自資管、資工、資教等資訊相關領域的比例最高。進一步分析其主題類別，數位學習及數位典藏的文獻比例相當高，例如「H. 數位典藏與數位學習研究」的相關文獻數量甚至已超過圖資核心全部文獻數量。其中大量的研究計畫主要來自數位典藏與數位學習



表161 圖書資訊學研究成果整體數量分析（100年度）

	研究計畫		學位論文		期刊論文		小計		總計	%
	核心	相關	核心	相關	核心	相關	核心	相關		
A. 圖書資訊學理論與發展	2	3	2	4	7	52	11 (3.03%)	59	70	5.77%
B. 圖書資訊學教育	1	0	1		4	2	6 (1.65%)	2	8	0.66%
C. 館藏發展	1	0	2		19	3	22 (6.06%)	3	25	2.06%
D. 資訊與知識組織	5	0	5	1	7	8	17 (4.68%)	9	26	2.14%
E. 資訊服務與使用者研究	8	5	43	14	39	54	90 (24.79%)	73	163	13.44%
F. 圖書館與資訊服務機構管理	5	0	14	23	25	17	44 (12.12%)	40	84	6.92%
G. 資訊系統與檢索	5	39	24	39	17	32	46 (12.67%)	110	156	12.86%
H. 數位典藏與數位學習研究	17	298	25	154	35	62	77 (21.21%)	514	591	48.72%
I. 資訊與社會	10	11	19	10	21	19	50 (13.77%)	40	90	7.42%
小計	54	356	135	245	174	249	363 (100.00%)	850	1213	100.00%

國家型科技計畫，間接也影響到學位論文的數量，但在期刊論文部分則不明顯，可能與資訊相關論文常發表於國外期刊或會議有關。而上述現象也反映在整體文獻數量上，「H. 數位典藏與數位學習研究」的文獻數量高居首位。而就圖資核心文獻觀察，「E. 資訊服務與使用者研究」的比例最高，然居次的「H. 數位典藏與數位學習研究」其實比例也相當高，顯示圖資領域也相當關心及投入這類跨領域研究。

基本上，A類—F類別較偏向傳統圖書資訊學，G類—I類別較偏向新興領域研究。整體而言，約7成文獻屬於新興領域研究方向，3成為傳統圖書資訊學。而針對圖資領域本身，傳統圖書資訊學的文獻比例略高（A類—F類占約52%，G類—I類占約48%）；非圖資領域之相關文獻，則明顯新興領域研究方向比例較高（A類—F類占約22%、G類—I類占約78%）。值得注意的是，圖資領域在傳統圖書資訊學中的研究，有相當多文獻來自「E. 資訊服務與使

用者研究」（24.79%），而其中多數屬於資訊行為及網路使用者研究，研究範疇並不侷限於圖書館機構組織或圖書資源利用，特別在學位論文部分，更為顯著。由上述分析，多少透露圖資領域似乎相當重視新興研究議題。

進一步觀察重要研究主題，針對圖資核心文獻，研究計畫以數位典藏內容建置及推廣應用研究主題最多，其次為書目計量學及使用者相關研究；學位論文的熱門研究主題則包括使用者研究、數位學習、閱讀研究、及書目計量等；期刊論文的重要研究主題則包括數位學習、檔案館藏、閱讀推廣、及圖書館管理等。綜合來看，圖資核心文獻的重要研究主題包括使用者研究、書目計量、閱讀研究、圖書館管理、數位典藏、及數位學習等。相較之下，傳統圖書資訊學的A類—D類文獻，因數量比例頗低（所有核心文獻363篇中僅有49篇，占13.50%），難以呈現出重要研究主題。針對圖資相關文獻，研究主題則明顯集中於數位學習及數位典藏相關議題，其次為資訊領域的資

訊技術應用、教育領域的閱讀研究、及文史領域的目錄學等相關研究主題。上述主題明顯以G類-I類為主，反觀傳統圖書資訊學的A類-F類文獻數量並不多，且多來自期刊論文及部分學位論文類型文獻。

根據上述分析，以下針對100年圖資學術研究成果，提供3項綜合性觀察與建議：

1.多元的研究主題及分散的研究人力

本文共收集100年1,409筆圖資相關研究文獻，不論在文獻數量或是參與產出的研究人員數量，皆具相當規模。這些相關文獻的研究人力主要來自非圖資領域，特別是資訊、教育、及文史等相關領域。雖然非圖資領域研究人力的背景十分多元，但其所產出之相關文獻多集中於數位學習、數位典藏、及閱讀研究等。反觀圖資研究人力，則主要來自7所圖資相關系所師生，人數規模相當有限；而龐大的圖書館相關機構，其研究人力及產出則並不明顯。若以現有圖資相關系所師生規模來看，其實圖資研究人力是相當不足；然觀察其所產出之核心文獻，主題涵蓋範圍卻又相當廣泛。換言之，圖資領域的研究主題相當多元，但各研究主題的人力卻又相當分散，不易產生群聚效應。所幸在使用者研究、書目計量、及圖書館管理等主題，似乎有較集中的研究人口。較遺憾的是，部分圖資的傳統核心研究議題，如圖書資訊學理論、資訊組織、館藏發展等相關研究，一如過去幾年年鑑統計，其文獻數量始終偏少。重要的基礎研究，有助建立圖資研究特色，也需要更多研究人力的投入。為同時維持多元研究特色及充足的研究人力，或許可透過圖書館相關機構研究人力的投入，及尋求跨領域研究人力的合作，以解決人力分散之窘境。

2.建立具圖資研究特色之跨領域研究方向

綜觀100年之圖資研究主題，H類中的數

位學習及數位典藏，與E類中的閱讀研究，不論在圖資核心文獻或非圖資領域所產出之相關文獻中，皆為熱門之研究方向。其實單就數位學習本身之相關文獻數量，就已超過圖資所有核心文獻數量許多。然進一步分析，數位學習的研究人員背景十分廣泛，接近於人人可以嘗試的研究方向。而數位典藏相關研究與國家型科技計畫補助有相當關聯，待補助計畫結束，未來是否能持續有相關文獻產出，也值得觀察。至於閱讀研究，教育領域在相關主題則已有長期耕耘成果。這些熱門研究主題皆具有跨領域特性，對圖資領域而言，如何建立符合圖資特色之跨領域研究方向，需要更深入探討。特別是圖資核心文獻所呈現主題，已有不少是超越圖書館機構及圖書資源利用情境，多少透露跨領域研究的需求已隱然成形。跨領域研究有助提升研究之多元性與創新性，但也可能造成各研究領域的界限更為模糊。然從學科各自分立、界線模糊、到整合或甚至超越學科範圍，本是學術研究發展的自然現象。對圖資領域而言，如何保持開放態度，接納或追尋新的研究領域，而同時又能維持既有特色，實為一大挑戰。

3.未來專文撰寫建議

本文受限於諸多因素，無法完整詳實呈現圖資學術研究成果。首先在圖資研究範疇的界定，歷年專文多有差異，例如某些年度偏重圖書館學，可能忽略特定重要主題如數位學習、數位典藏、書目計量及閱讀研究等。此與圖資領域研究具多元且變動的特質有關，本文僅能就人力與時間所及，儘量收集，例如使用更多相關的分類號及關鍵詞來擷取資料。其次，歷年年鑑專文皆提及資料庫諸多缺失，期盼國內資料庫品質能逐漸改善，以減輕資料收集的困難。同時，本文僅透過國內資料庫來收



集資料，無法完整呈現國內圖資研究人員之研究成果，例如其在國外發表的論文成果若能有效收集，將更有助於瞭解臺灣圖資學術研究的國際化程度。此外，文獻分類架構的選擇對分析結果的詮釋有極大影響，歷年來多採用中國圖書分類法架構或圖書資訊學書目計量研究中所提出之分類架構，有利於展現傳統圖書資訊學觀點下的研究成果；而本文採用國科會之分類架構，主要考量此架構乃針對圖資學術研究特性所製定，所包含的研究主題也較為廣泛，或許有助於觀察及擴展圖資研究版圖。最後，在文獻的分析方法上，歷年皆採用人工主觀分類及描述文獻之書目性資訊，未來若能擷取更完整資料（如引文及全文等）及採用更多元方法（如引文分析及文字探勘等），相信將有助於完整客觀呈現圖資學術研究成果，並有利於提供更多元觀點的分析與詮釋。

註釋

- [1] 楊美華，〈圖書資訊學研究〉，《中華民國97年圖書館年鑑》（臺北市：國家圖書館，民國97年12月）：頁189-214。
- [2] 曾壁賢、邱昭閔、林珊如、徐惠敏、黃玫湊，〈圖書資訊學研究〉，《中華民國98年圖書館年鑑》（臺北市：國家圖書館，民國98年12月）：頁239-287。
- [3] 李宜容、邱昭閔、林珊如、龍秀瑛、黃玫湊，〈圖書資訊學研究〉，《中華民國99年圖書館年鑑》（臺北市：國家圖書館，民國99年12月）：頁255-323。
- [4] 林巧敏、黃玫湊，〈圖書資訊學研究〉，《中華民國100年圖書館年鑑》（臺北市：國家圖書館，民國100年12月）：頁203-218。
- [5] 國科會99年「專題研究計畫」性別統計分析。<http://web1.nsc.gov.tw/public/Attachment/122717544071.pdf>（上網日期：101年8月15日）。
- [6] 黃慕萱、賴麗香，〈圖書資訊學門國科會專題研究計畫之書目計量分析〉，《圖書與資訊學刊》。1卷3期（民98年8月）：頁1-160。
- [7] 研究性質是指國科會專題研究計畫所訂定之計畫取向，包括基礎研究、應用研究、技術發展、及商品化等四種類型。
- [8] 臺灣原有8所圖資相關系所提供碩博士學程，依機構名稱序分別包括世新大學資訊傳播學系、國立中興大學圖書資訊學研究所、國立交通大學資訊學院碩士在職專班數位圖書資訊組、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、淡江大學資訊與圖書館學系、及輔仁大學圖書資訊學系等。其中國立交通大學資訊學院碩士在職專班數位圖書資訊組已於98學年停止招生，唯99學年仍有學生畢業，因此本文仍有收錄。
- [9] 依據黃慕萱、黃毅志之研究（見【10】），國科會之評比，圖資領域共有11種期刊納入評比，包括第一級期刊：《圖書資訊學研究》、《圖書資訊學刊》、《圖書館學與資訊科學》、《教育資料與圖書館學》；第二級期刊：《大學圖書館》、《檔案季刊》、《國家圖書館館刊》、《圖書與資訊學刊》、《教學科技與媒體》；及第三級期刊：《臺北市立圖書館館訊》、《臺灣圖書館管理季刊》。其中《臺灣圖書館管理季刊》於2011年停刊，本文收錄範圍為目前10種。
- [10] 黃慕萱、黃毅志，〈2008年國內圖書資訊學術期刊評比研究〉，《圖書資訊學研究》。3卷2期（民98年）：頁1-23。
- [11] 基於翻譯作品之原著為國外出版，且主題多偏向文學小說及一般管理等，本文暫不列入圖資專書之分析範疇。
- [12] 就人文或社會科學領域，專書是相當重要的文獻類型，然由於民100年所出版專書性質多為工具書、成果報告、或一般通俗性專書，較少見具有明確研究主題之學術專著，因此在綜合討論部分，本文暫不合併統計。
- [13] 研究計畫分為核心、重要、及相關等3種層次，但由於重要層次之研究計畫人力主要也來自圖資領域，因此在綜合討論部分，本文將核心及重要2種層次合併為核心成果。

參考文獻

- 李宜容、邱昭閔、林珊如、龍秀瑛、黃玫湊。〈圖書資訊學研究〉，《中華民國99年圖書館年鑑》。臺北市：國家圖書館，民國99年12月。
- 林巧敏、黃玫湊。〈圖書資訊學研究〉，《中華民國

100年圖書館年鑑》。臺北市：國家圖書館，民國100年12月。

曾堃賢、邱昭閔、林珊如、徐惠敏、黃玫臻。〈圖書資訊學研究〉，《中華民國98年圖書館年鑑》。

臺北市：國家圖書館，民國98年12月。

黃慕萱、黃毅志。〈2008年國內圖書資訊學術期刊評比研究〉，《圖書資訊學研究》3卷2期（民98年

6月）：頁1-23。

黃慕萱、賴麗香。〈圖書資訊學門國科會專題研究計畫之書目計量分析〉，《圖書與資訊學刊》1卷3期，（民98年8月）：頁1-16。

楊美華。〈圖書資訊學研究〉，《中華民國97年圖書館年鑑》。臺北市：國家圖書館，民國97年12月。

附錄一：國科會訂定之圖書資訊研究領域及學術專長分類表

主題領域	子領域
A.圖書資訊學理論與發展 (Theories and Development of Library and Information Studies)	A01. 圖書資訊學哲學與倫理 (Philosophy and Ethics of LIS) A02. 圖書與圖書館史 (History of Books and Libraries) A03. 資訊科學史 (History of Information Science) A04. 圖書資訊學發展 (LIS as a Discipline) A05. 圖書資訊專業 (LIS as a Profession) A06. 比較圖書館學 (Comparative Librarianship) A07. 文獻學 / 目錄學 / 版本學 (Documentation, Bibliography, Edition Studies)
B.圖書資訊學教育 (Library and Information Studies Education)	B01 圖書資訊學教育與評鑑 (LIS Education and Evaluation) B02 圖書資訊學課程與教學 (LIS Curriculum and Instruction) B03 圖書資訊學研究方法 (LIS Research Methods) B04 圖書資訊專業繼續教育與認證 (Continuing Education and Certification in LIS)
C.館藏發展 (Collection Development)	C01. 各類館藏發展 (Types of Collections Development) C02. 採訪理論與實務 (Acquisitions Theory and Practice) C03. 保存與維護 (Preservation of Collections) C04. 檔案館藏 (Archival Collections) C05. 電子資源 (Electronic Resources) C06. 館藏發展政策 (Collection Development Policies) C07. 館藏評鑑 (Collection Evaluation) H09. 機構典藏 (Institutional Repository)
D.資訊與知識組織 (Organization of Information and Knowledge)	D01. 記述編目 (Descriptive Cataloguing) D02. 分類與主題分析 (Classification and Subject Analysis) D03. 檔案描述 (Archival Description) D04. 索引 / 摘要 / 書評 (Indexing / Abstracting / Reviewing) D05. 詮釋資料 (Metadata) D06. 分類表 / 主題表 / 索引典 / 語意網 / 知識本體等各類知識組織系統 (Knowledge Organizing Systems, e.g. Classification Schemes, Subject Heading List, Thesaurus, Semantic Web, Ontology, etc.) D07. 知識與知識表徵 (Knowledge and Knowledge Representation)
E.資訊服務與使用者研究 (Information Services and User Studies)	E01. 參考資訊服務 / 數位參考服務 (Reference and Information Services/Digital Reference) E02. 兒童 / 青少年 / 成人 / 老年 / 身心障礙等各類使用者群服務 (Types of User Populations)



附錄一：國科會訂定之圖書資訊研究領域及學術專長分類表（續1）

主題領域	子領域
	E03. 多元文化議題 (Multicultural Issues) E04. 兒童與青少年文學 (Children's/Young Adults Literatures) E05. 閱讀研究 (Reading Research) E06. 閱讀素養與推廣 (Reading Literacy and Promotion) E07. 說故事研究 (Storytelling) E08. 資訊素養與教學 (Information Literacy and Instruction) E09. 媒體素養 / 數位素養等其它素養 (Other Literacies) E10. 資訊需求與資訊行為理論 (Theories of Information Needs and Behavior) E11. 資訊需求與資訊行為實徵研究 (Empirical Studies of Information Needs and Behavior) E12. 網路使用者研究 (Web User Studies) E13. 數位閱讀 (Digital Reading) E14. 資訊系統之使用者與使用研究 (Users and Uses of Information Systems)
F. 圖書館與資訊服務機構管理 (Management of Libraries and Information Providers)	F01. 國家圖書館 (National Libraries) F02. 學術圖書館 (Academic Libraries) F03. 公共圖書館 (Public Libraries) F04. 學校圖書館與媒體中心 (School Libraries/Media Centers) F05. 專門圖書館 (Special Libraries) F06. 檔案館 (Archival Centers) F07. 博物館 (Museums) F08. 其他類型圖書館及資訊服務機構 (Other Providers) F09. 經營與管理 (Administration and Management) F10. 人力資源管理 (Human Resource Management) F11. 經費與財務管理 (Funding and Financial Management) F12. 行銷與推廣 (Marketing and Promotion) F13. 策略規劃與管理 (Strategic Planning and Management) F14. 資訊服務機構知識管理 (Knowledge Management of Information Service Providers) F15. 資訊服務機構評估 (Evaluation of Information Service Providers)
G. 資訊系統與檢索 (Information Systems and Retrieval)	G01. 資訊與通訊科技 (Information and Communication Technologies) G02. 圖書館自動化 (Library Automation) G03. 各類資訊管理系統 (Types of Management Information Systems) G04. 資訊檢索技術與應用 (Information Retrieval Technologies and Applications) G05. 圖書資訊檢索 (Bibliographic Information Retrieval) G06. 網路資訊檢索 (Web Information Retrieval) G07. 多媒體資訊檢索 (Multimedia Information Retrieval) G08. 資訊架構 (Information Architecture) G09. 人機互動 / 資訊視覺化 / 介面設計 (Human-Computer Interaction/ Information Visualization/Interface Design) G10. 社會性軟體 / 開放性軟體應用 (Social/Open Source Software Applications)

附錄一：國科會訂定之圖書資訊研究領域及學術專長分類表（續2完）

主題領域	子領域
	G11. 人工智慧 / 專家系統 / 自然語言技術應用 (Applications of Artificial Intelligence, Expert Systems, Natural Language Processing) G12. 資料探勘技術應用 (Data Mining Applications) G13. 資訊系統評鑑 (Information Systems Evaluation) G14. 使用性評估 / 網站評估 (Usability Evaluation/Website Evaluation) E14. 資訊系統之使用者與使用研究 (Users and Uses of Information Systems)
H. 數位典藏與數位學習研究 (Digital Collections and e-Learning Research)	H01. 數位圖書館 (Digital Libraries) H02. 數位典藏技術應用與標準 (Digital Archives Applications and Standards) H03. 數位版權管理 (Digital Rights Management) H04. 數位學習理論與實務 (e-Learning Theories and Practices) H05. 數位學習科技與標準 (e-Learning Technologies and Standards) H06. 數位學習素材與教學設計 (Digital Learning Objects and Instructional Design) H07. 數位出版 (Digital Publishing) H08. 數位內容管理 (Digital Content Management) H09. 機構典藏 (Institutional Repository) E13. 數位閱讀 (Digital Reading)
I. 資訊與社會 (Information and Society)	I01. 圖書館與社會/文化 (Libraries and Society/Culture) I02. 資訊與社會/文化 (Information and Society/Culture) I03. 印刷與出版 (Books, Printing, Publishing Industry) I04. 資訊政策 (Information Policy) I05. 資訊經濟/知識經濟 (Information Economy/Knowledge Economy) I06. 資訊與法律 (Legal Issues in Information) I07. 智識自由及審查制度 (Intellectual Freedom and Censorship) I08. 資訊倫理 (Information Ethics) I09. 資訊社會學 / 知識社會學 / 網路社會學 (Sociology of Information Society, Knowledge, Web) I10. 學術傳播 (Scholarly Communication) I11. 書目計量學/資訊計量學/網路計量學 (Bibliometrics/Informetrics/Webometrics) I12. 學術評鑑 (Research Evaluation) I13. 專利資訊與分析 (Patent Information and Analysis) I14. 社會網絡分析 (Social Network Analysis)



附錄二：民100年圖書資訊學相關系所學位論文一覽表（依院校系所序）

院校系所	論文名稱	研究生	指導教授
世新大學資訊傳播學研究所（含碩專班） 9	一般生 4	以使用者意象為基礎的行銷活動網站之企劃——以卡達家單車活動網站為例	江宛霖 林頌堅
		部落客名人化過程之研究——以圖文部落客為例	丁蓁蓁 黃昭謀
		部落格版型設計與文章類別關聯性之研究	楊柔玲 林頌堅
		網站使用者經驗之形塑——以aNobii書櫃網的使用為例	吳姍樺 林頌堅
	碩專班 5	免費線上遊戲價值創造與使用者之滿意度相關性研究	陳昱廷 張裕幸
		神將腳社群的訊息傳播	許侶騰 葉乃靜
		國軍人員資訊素養與工作績效相關性之研究——以國防部某單位為例	岳振豪 莊道明
		探討3C產業工程師手機使用經驗之研究	季怡君 林頌堅
		智慧型手機上網使用者個人創新特性與使用行為之研究	吳秀春 莊道明
國立中興大學圖書資訊學研究所 9	NA	大學生使用圖書館電子書影響因素之研究	吳雅嵐 詹麗萍
		大學圖書館志工參與動機與工作滿意之研究	李麗美 范豪英
		大學圖書館服務補救與讀者後續行為意圖之研究	蔡宜珊 蘇小鳳
		大學圖書館館員個人背景、工作價值觀與工作滿意度相關性之研究	鐘杏芬 詹麗萍
		小說譯者之資訊需求與資訊尋求行為探討	沈慧美 詹麗萍
		台灣學術圖書館館藏書目紀錄加值研究——以台中地區為例	姚雨辰 張慧銖
		從小組合作撰寫小論文歷程探討高中生之資訊需求和資訊尋求行為	卓淑玲 羅思嘉
		資訊素養教育融入學科課程之實施成效	沈珮琴 羅思嘉
		臺中市公共圖書館主管領導行為與領導效能之研究	劉杏怡 胡鳳生
國立交通大學資訊學院碩士在職專班數位圖書資訊組 4	NA	以徵引學術網路來建構學術論文評估指標	周永佳 孫春在
		行動化圖書館電子資源整合查詢系統之研究	蕭揚喬 黃明居
		圖書館期刊使用統計之系統設計與實作：以博碩士論文之參考文獻為例	王冬祥 黃明居
		團隊遊戲學習與心流經驗對學習成效之探討——以國中數學為例	李賜玲 黃明居
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所 27	一般生 11	人文社會科學引文索引資料庫之系統結構與欄位設計研究	林佳怡 蔡明月
		大台北地區公共圖書館越南籍新住民服務之研究	林宜慧 楊美華
		民國史博士學位論文之引用文獻分析（2001-2010）	施佩宜 薛理桂
		合作式閱讀標註之知識萃取機制研究	陳勇汀 陳志銘
		我國戶政與戶籍檔案之典藏管理——以北市及新北市為例	劉珮君 林巧敏
		我國檔案專業學會組織與活動之分析研究	吳俞伶 林巧敏
		社會科學期刊引用目的類型分析	李旻 蔡明月
		基於數位閱讀標註行為探勘影響閱讀焦慮因素提升閱讀成效	吳志豪 陳志銘
		基於學習社群角色行為特徵之網路合作式學習分組策略及其討論歷程評估研究	范蔚敏 陳志銘

附錄二：民100年圖書資訊學相關系所學位論文一覽表（依院校系所序）（續1）

院校系所	論文名稱	研究生	指導教授
國立臺灣大學圖書 資訊學研究所 24		資訊科學之知識地圖與研究前鋒研究	沈純慧 蔡明月
		數位典藏與數位學習國家型科技計畫學術研究成果與跨領域合作探討	吳萱 王梅玲
	數位碩士在職專班 16	GS-based電腦輔助同步合作學習對國小學童閱讀理解成效之研究	楊肅健 楊美華 林秋斌
		完全中學圖書館服務品質評量之研究——以台中市為例	羅玉青 王梅玲
		高中職教師資訊科技融入教學與圖書館支援策略之研究	林鴻源 王梅玲
		國小圖書館自動化系統共建共享之研究：以全國閱讀推動與圖書管理系統網為例	許嶸鴻 王梅玲
		國小閱讀推廣活動現況與學生參與滿意度之研究：以桃園縣國民小學為例	陳淑怡 楊美華
		國中地理教師運用數位資源融入教學之研究	羅仕傑 楊美華
		國民小學教師對學校圖書館的認知與使用情形之研究：以基隆市為例	盧文媛 楊美華
		運用自律學習機制提升閱讀標註學習成效研究	陳炎漳 陳志銘
		網路社群經營應用於高中圖書館行銷之研究	王紀幃 楊美華
		網路學習社群經營機制對於提昇教師教學關注之研究——以桃園縣e化學習平台閱讀策略課程為例	徐瑞敏 陳志銘
		臺北市高中圖書館人員之專業資格與任用研究	呂睦卿 楊美華
		臺北市國民小學教學輔導教師利用資訊資源之研究	賴淑婉 楊美華
		臺灣少年小說出版發展之研究	廖冬日 王梅玲
		數位典藏應用於國中自然與生活科技學習領域生物教學之研究	丁裕峯 薛理桂
		標註系統輔助不同模糊容忍度國小學童英語閱讀之研究	林秀芬 陳志銘
		應用點讀筆提升英語朗讀流暢度、學習動機及學習滿意度研究	羅貝珍 陳志銘
國立臺灣大學圖書 資訊學研究所 24	一般生 17	「數位學習碩士在職專班」經營與成功因素研究	王亘宇 朱則剛
		aNobii網路書櫃使用者利用社會性導覽工具尋書及決策之研究	何健豪 唐牧群
		Medline醫學資料庫之好用性評估	賴施雯 謝寶煖
		大學申請入學生之資訊行為研究	張端桂 陳書梅
		世界大學排名之比較研究：文獻計量學取向	廖佩瑜 陳光華
		以書目耦合及共被引探討不同引用區間之研究前沿：以OLED領域為例	張嘉彬 黃慕萱
		史學學術期刊論文稿約與引文格式之研究	楊玉文 謝寶煖
		我國2001-2010年數位學習博碩士論文之書目計量分析	林君諭 朱則剛
		使用者判斷開放性知識分享平台資訊品質之研究——以Yahoo!奇摩知識+為例	古佳馨 唐牧群
		社會性導覽工具之評估研究——以推薦系統與使用者評論為例	謝伊柔 唐牧群



附錄二：民100年圖書資訊學相關系所學位論文一覽表（依院校系所序）（續2）

院校系所	論文名稱	研究生	指導教授
國立臺灣師範大學 圖書資訊學研究所 41	碩專班 7	書目資料中著者姓名歧異性之解析	謝其男 陳光華
		從教師觀點探究圖書資訊學研究方法課程之教學現況與影響因素	蕭雅鴻 林珊如
		從線下與線上文化資本及社會資本觀點探索社會性標記行為	陳一帆 林奇秀
		電影對失戀大學生之情緒療癒效用分析研究	葉瑋妮 陳書梅
		圖書資訊領域2006-2010年跨機構知識擴散之研究	陳馥蓉 黃慕萱
		圖書資訊學領域Open Access期刊分析研究	陳淑貞 吳明德
		網路書櫃使用者偏好結構與瀏覽尋書行為之研究	丁培涵 唐牧群
	一般生 26	中文圖書主題編目歷程之探討——以北部四所學術圖書館為例	郭妮娜 藍文欽
		生物醫學領域研究人員投稿開放近用期刊經驗之研究	徐華玉 林奇秀
		地面無線電視台影音片庫創新管理研究——以台視影音片庫為例	林開南 陳雪華
		我國公共圖書館生涯資訊服務需求之研究	高豐蘋 陳書梅
		東吳大學商學院學位論文引用文獻分析與館藏支援之研究	李季樺 朱則剛
		運用科技準備度與科技接受模型探討公共圖書館使用者使用數位服務科技之意願——以國立臺中圖書館為例	林靖文 謝寶煖
		線上百科全書的計量比較研究——以Wikipedia與Knol的高品質文章為例	吳欣怡 陳光華
		大眾到政府網站找些什麼：政府網站搜尋引擎檢索紀錄之分析	林介棋 曾元顯
		大學圖書館擔任學術電子期刊出版者之可行性研究：以國立臺灣師範大學圖書館為例	成維寧 陳昭珍
		大學圖書館績效評估指標之研究	王怡璇 柯皓仁
		中文環境兒童圖書分級指標建立之探討	趙子萱 陳昭珍
		以資料包絡分析法評估圖書館電子資料庫之使用績效研究	謝志佳 謝建成
		以關注本位採用模式探討大學教師參與開放式課程之研究	馬郁凝 柯皓仁
		幼稚園親子共讀之互動歷程與反應研究——以「生活教育主題」為例	高楚鈞 邱銘心
		我國圖書館Facebook經營現況分析及使用者接受度之研究	李堃瑛 陳昭珍
		表演藝術團體導入數位典藏作業程序之研究	林芳伶 柯皓仁
		個人圖資部落格回應行為之研究	劉于瑄 卜小蝶
		高中生身心健康資訊之網路使用行為研究	黃若涵 邱銘心
		高中國文教師數位學習資源高度使用者之使用研究	何思瑩 吳美美
		國小高年級生非互動式英語電子繪本閱讀研究	魏曉婷 吳美美
		國中生科普讀物閱讀行為之研究	歐美伶 陳昭珍
		專門圖書館編目工作者之編目工作流程相關知識分析研究	黃翠玉 吳美美
		組織特性對知訊分享之影響	武氏莉 陳昭珍
		雲端運算軟體 服務之使用者研究：以Google為例	江政哲 張迺貞

附錄二：民100年圖書資訊學相關系所學位論文一覽表（依院校系所序）（續3）

院校系所	論文名稱	研究生	指導教授
淡江大學資訊與圖書館學系碩士班 16	遊戲虛擬社群的資訊分享行為研究——以巴哈姆特魔獸世界版為例	黃翊煊	吳美美
	電視新聞文字記者資訊行為與資訊焦慮之現象研究	黃柏堯	邱銘心
	網路問答服務之回答引用來源分析研究	何怡融	卜小蝶
	網路影音檢索之沉浸經驗研究	吳叔華	卜小蝶
	臺北市立圖書館兒童電子圖書館網站使用者滿意度之研究	王釋賢	曾淑賢
	臺師大與交大開放式課程使用評估之研究	洪嘉飛	陳昭珍
	臺灣公共衛生系所文獻作者生產力與影響力之研究	邱信一	柯皓仁
	臺灣數位典藏計畫之永續經營探索——以數位典藏公開徵選計畫為例	謝易耿	邱銘心
	銀髮族讀書會推廣和營運：臺北市立圖書館之個案研究	王尤敏	吳美美
	大學圖書館對學科服務的認知態度研究	蔡妍芳	邱銘心
	台北市高職學生網路休閒閱讀動機與行為之調查研究	鄭美珍	卜小蝶
	自然史博物館策展人員資訊行為之研究	陳瑩	柯皓仁
	災害防救人員資訊行為之研究	張雅君	柯皓仁
	受試者特性對修正型德菲式卡片分類法成效影響之研究	邱亦秀	謝建成
	國民小學設置漫畫圖書館（區）之需求研究	丁美瑄	邱銘心
	國會議案助理資訊行為之研究	曾愛文	柯皓仁
	基於LISA模型之圖書推薦系統探討使用者滿意度之研究	曲惠君	葉建華
	從讀者資訊需求與資訊尋求行為探究彰化基督教醫院圖書館利用教育之規劃與實施	盧秋鳳	吳美美
	運用心智圖於圖書館資源示意圖之研究——以台灣金融研訓院圖書館為例	李嘉蓉	林呈漢
	圖書館學會網站功能需求與服務之研究	吳雅瑜	柯皓仁
	網站深度與廣度對尋獲度影響之研究	林黃瑋	謝建成
	臺北市立圖書館及上海圖書館館員教育訓練之比較研究	張秀蓮	曾淑賢
	標籤雲於數位論文檢索系統之建置與評估研究	林倩姣	卜小蝶
	醫學校院圖書館網站可用性之研究——以陽明大學圖書館為例	蔡佩珊	柯皓仁
	公共出借權體制應用於大專教科書之研究	紀宜均	邱炯友
	公共圖書館青少年空間規劃配置之研究——以臺北市立圖書館為例	鄭伊婷	宋雪芳
	在家教育者之資訊行為研究	阮纖茹	賴玲玲
	我國圖書館執行網站典藏作法之研究	林珮誼	歐陽崇榮
	知識社群之知識移轉研究——以廣告公司為例	王怡文	賴玲玲
	政府電子書營運合作問題研究	陳俊偉	邱炯友
	科學文獻之合著及熱門主題網絡分析：以機器人文獻為例	許雅珠	黃鴻珠 黃元鶴
	國中生使用學校圖書館之研究——以S國中為例	林惠敏	歐陽崇榮
	國家圖書館網站典藏法定送存制度之比較研究	蘇彥霖	歐陽崇榮



附錄二：民100年圖書資訊學相關系所學位論文一覽表（依院校系所序）（續4完）

院校系所	論文名稱	研究生	指導教授
	虛擬社群資訊分享行為——以美容社群為例	蔡至欣	賴玲玲
	資訊中心資訊服務人員之資訊行為與服務研究	陳治宇	賴玲玲
	電子書於各國法令送存合理使用之研究	蘇佩君	邱炯友
	電子資源整合查詢系統功能需求之探討	杜飛燕	歐陽崇榮
	臺灣學術期刊數位出版調查研究——以2009年TSSCI及THCI Core選錄期刊為基礎	李芸蕙	邱炯友
	數位典藏系統長期保存之行動研究：以虛擬機器應用為例	藍振維	林信成
	數位典藏網站成立非營利組織之行動研究——以台灣棒球維基館為例	謝斐帆	林信成
輔仁大學圖書資訊學研究所 5	大學生對於著作權概念之認知與資訊需求分析	陳詩孟	林麗娟
	大學生網路使用與休閒閱讀行為關係之研究	洪雅莉	林呈漢
	我國大學圖書館參考館員工作焦慮之研究	徐銘紘	林呈漢
	國小教師使用文建會「兒童文化館」閱讀教學分析	黃鈺婷	林麗娟
	連鎖租書店消費行為研究——以台北市租書店為例	林秉碩	曾淑賢

附錄三：民100年圖書資訊學核心期刊論文一覽表（依刊名、卷期、頁次序）

刊名	卷期	篇名	作者	頁次
大學圖書館	15卷1期	宏觀鑑定在政府機關之實施：以教育部為例	薛理桂、周受邑、莊詒婷	1-18
		虛擬參考服務館員遠距線上同步培訓課程之實施與回饋	吳美美、許鴻哲	19-40
		技專校院圖書館在數位學習環境中之服務現況與發展	于第	41-67
		歐美數位資源存取管理聯盟及其Shibboleth系統運作之比較	張迺貞、陳麗美	68-86
		以CIDOC CRM為基礎的影像資料庫知識探索之研究	林佳宏、洪聖豪	87-108
		機關電子郵件管理議題與因應措施初探	林巧敏、鄭伊廷	109-131
		臺灣地區中文網頁自動辨別日期之研究	邵文暉、吳政叡	132-143
		客家文化研究生之資訊尋求行為：資訊視域之觀點	陳川淼、黃元鶴	144-170
	15卷2期	圖書館電子資源整合查詢系統之好用性評估：以國立臺灣大學圖書館MUSE電子資源整合查詢系統為例	林佳穎、吳明德	1-18
		國立臺灣大學圖書館藏小川文庫聖經文獻介紹	項潔、湯世鑄、涂豐恩	19-38
		人文學專書出版問題對學術傳播之影響	吳紹群、陳雪華	39-61
		圖書館餐飲服務之研究	陳格理、曾俊郎	62-77
		政府資訊公開與申請應用網站內容分析：以臺灣與美英兩國政府機關為例	林巧敏	78-98
		美國公共圖書館網站社會責任內容分析研究	邱銘心、林沂瑩	99-123
		大學圖書館部落格迴響之研究	陳盈葵	124-145
		採用MARC21為單一機讀編目格式之評估：以國立臺灣大學圖書館為例	林秋薰、林佩儀、李惠玲	146-170
		國立臺灣大學圖書館多媒體服務中心使用情形與讀者滿意度調查研究	洪翠錨	171-194
國家圖書館館刊	100卷1期	Libraries are Critical Institutions for Growth and Development	Tise, Ellen R.	1-14
		疏理與考權：《良友》、《大眾》以及梁得所衍生的幾個疑問	劉怡伶	15-42
		國立臺中圖書館「微型自助圖書館」營運績效暨使用者滿意度調查初探	呂春嬌、李宗曄	43-63
		國家圖書館數位參考服務之使用研究	王明玲、杜立中、曾彩娥	65-98
		中國機讀編目格式與MARC 21對照析研——以指標與代碼為例	許令華、鄭玉玲、牛惠曼	99-132
		臺灣公共圖書館與學校合作服務之研究	溫晏、柯皓仁	133-158
		國家圖書館歷史沿革之探析	宋建成	1-29
		臺灣國小學童數位閱讀興趣與行為之調查分析	林巧敏	30-59
		戰後初期學國語熱潮與國語讀本	蔡盛琦	60-98



附錄三：民100年圖書資訊學核心期刊論文一覽表（依刊名、卷期、頁次序）（續1）

刊名	卷期	篇名	作者	頁次
教育資料與圖書館學	100卷2期	《漢學研究》歷史類論著引用文獻計量分析 (2004~2009)	耿立群	99-125
		光復以來臺灣公共圖書館的研究與出版概況——量的 統計分析與觀察報告	曾堃賢	126-159
		國立中央圖書館館刊《學觚》探源	袁明嶸	160-180
	48卷3期	Relation between Technology and Science: A Perspective of Patent and Paper Production	林雯瑤、陳達仁、 黃慕萱	303-323
		布萊德福與洛卡定律於Wiki網站計量分析之應用	林信成、洪銘禪	325-346
		資訊需求及資訊尋求研究文獻特性之比較：書目計量 及社會網絡分析	張郁蔚	347-380
		開放式課程教材之著作權問題研究	謝惠雯、陳昭珍	381-405
		國中生參與線上遊戲經驗與自我概念、生活適應與幸 福感之研究	楊淑晴、黃凱琳	407-442
		層面分類結構應用於圖書作品標記之研究	陳怡葵、唐牧群	445-487
	48卷4期	On the Everyday Life Information Behavior of LOHAS Consumers: A Perspective of Lifestyle	葉乃靜、陳怡如	489-510
		Bloom認知與技能教育目標應用於快速數位教材製作 流程與設計研究	顧大維、黃永欣	511-538
		資訊素養融入國小一年級「校園生物大搜索」主題探 究：以Super3模式為例	林菁	539-570
		行動學習環境中英語學習持續意圖之便利性及好奇心 影響研究	張基成、林建良、 顏 芳	571-588
		線上影片案例應用於師資培育科技課程之實徵研究	張雅芳	589-615
		臺北市立圖書館老年人參與公共圖書館志願服務之研 究	李珮漪、林珊如	3-38
	49卷1期	機器人文獻之合著網絡及熱門主題分析	許雅珠、黃元鶴、 黃鴻珠	39-73
		中文專利前案檢索模式之成效評估	曾元顯、高佐良、 鄭浩	75-102
		臺灣佛教數位典藏資料庫之建置	洪振洲、馬德偉、 許智偉	103-133
		網路化檔案評量環境下教學者評、學生自評與同儕互 評之信效度比較	張基成、吳明芳	135-170
	49卷2期	教育資料與圖書館學對臺灣學位論文影響力之探討	張郁蔚	173-194
		期刊影響力指標探析	蔡明月	195-214
		Ambiguity Resolution for Author Names of Bibliographic Data	陳光華、謝其男	215-240
		生物醫學領域研究人員投稿開放近用期刊經驗之研究	徐華玉、林奇秀	241-264

附錄三：民100年圖書資訊學核心期刊論文一覽表（依刊名、卷期、頁次序）（續2）

刊名	卷期	篇名	作者	頁次
		Factors Affecting the Integration of Information Literacy in the Teaching and Learning Processes of General Education Courses	Maitaouthong, Therdsak; Tuamsuk, Kulthida; Tachamanee, Yupin	265-291
教學科技與媒體	95期	想像促發與運作的學習心理因素之初探研究——以設計學習領域為例	許育齡、梁朝雲	2-16
		音樂情境對數學解題與認知負荷影響之研究	章佩玉、吳慧敏	17-35
		以語言知識庫為基礎的智慧型作詩填詞輔助系統	羅鳳珠	36-52
		醫學教育應用數位學習之關鍵成功因素研究	陳玉霓、林耀仁	53-68
		電子書漫畫之閱讀歷程與行為初探	岳修平、林維真、李孟潔、黃滄瑩、葉思岑	69-78
	96期	實物攝影機應用於國小教學之研究——以三所國小為例	廖遠光、王燕超、陳韻如、劉以慧	2-21
		電腦輔助建模學習活動對國小高年級學童建模能力之研究	林英傑	22-42
		從人機介面談輔助創造力發展的設計原則	趙貞怡、楊琮熙	43-62
		「問題導向」策略融入數位訓練教材發展之研究——以便利商店新進員工訓練為例	張瓊德、翁婉慈、潘璿安	63-80
	97期	家長對幼兒使用電腦的負面影響之態度	陳儒晰	2-21
		Student's Intention on the Use of E-Learning Platform: Form the Standpoint of the Individuals' Differences and Social Influence	曾瑞譙	22-44
		精熟學習策略融入電腦輔助教學應用於國小科學概念改變之研究	林弘昌、陳祺祐	45-63
		結合「體驗策略」與多媒體材料於國小環境教育「地層下陷」單元學習成效之研究——多媒體教學成功因素之省思	李鴻亮	64-82
	98期	國小教師對校長科技領導表現觀點之調查研究——以臺東縣為例	蔡東鐘、黃曉筠	2-15
		促發數位設計學生想像的心理因素及其影響	許育齡、陳聖智、許明潔	16-31
		高中英文寫作應用跨國專題學習之研究	莊雪蒂、梁朝雲	32-57
		應用多媒體繪本與故事臉教學於國小輕度智能障礙學童閱讀理解之個案研究	林佳蓉、陳莉莉、林曉薇	58-77
	9卷1期	A Comparison of Three Major Academic Rankings for World Universities: From a Research Evaluation Perspective	Mu-Hsuan Huang	1-25



附錄三：民100年圖書資訊學核心期刊論文一覽表（依刊名、卷期、頁次序）（續3）

刊名	卷期	篇名	作者	頁次
圖書資訊學刊	9卷2期	Longitudinal Trends in Internationalisation, Collaboration Types, and Citation Impact: A Bibliometric Analysis of Seven LIS Journals (1980~2008)	Sin, Joanna Seiching	27-49
		The National Site Licensing of Electronic Resources: An Institutional Perspective	Zhu, Xiaohua	51-76
		大學圖書館讀者負面情緒類型與成因之質化研究	陳書梅	77-121
		學生對服務學習數位影音資源之使用經驗與知覺助益研究	岳修平、邱立安	123-160
		虛擬社群的資訊分享行為	蔡至欣、賴玲玲	161-196
	9卷2期	A Simple Impact Measure and Its Evolution over Time	Rousseau, Ronald; Ye, Fred Y.	1-10
		A Usability Evaluation Model for Academic Library Websites: Efficiency, Effectiveness and Learnability	Joo, Soohyung; Lin, Suyu; Lu, Kun	11-26
		基因定序及檢測技術核心研究人員與組織內部研發團隊發展之分析	羅思嘉	27-54
		淺析網路社群知識分享實證研究如何構思社會資本概念	林奇秀、陳一帆	55-89
		傳播學領域研究生研究歷程中之資訊尋求行為	陳世娟、唐牧群	91-122
		「資訊倫理」在國內圖書資訊學領域的發展概況	吳寂絹、邱銘心	123-156
圖書資訊學研究	5卷2期	A Bibliometric Analysis on the Journal of Information Science	Ming-Yueh Tsay	1-28
		從德國法制之觀點論臺灣公立公共圖書館之使用規則	林明昕、張淇龍	29-52
		以館際互借與館藏流通資料探討大學圖書館圖書使用成本效益之研究	謝建成、游玖琪	53-99
		維基百科瀏覽輔助介面——整合連結探勘與語意關聯分析	吳怡瑾、張鈞甯	101-142
		圖書館知識服務經營現況與潛在客戶需求調查研究	黃元鶴	143-194
	6卷1期	虛擬參考服務平臺功能探究	吳美美、龐宇琄	2-31
		流通館員背景因素的個別差異對其情緒勞務影響之研究——以臺灣地區之大學圖書館為例	陳書梅	32-68
		臺灣醫學圖書館員繼續教育現況與需求之研究	邱子恒	70-103
		消費者對圖書出版品牌認知與影響之研究	鍾逸茹、陳昭珍	104-138
		臺灣的大學院校師生對Library 2.0網站的使用意圖及使用行為之探討	吳玟瑩、林怡君	140-181
	3卷1期 總號76	認知型態與標註品質對閱讀成效之影響與關聯研究：以數位閱讀標註系統為例	陳志銘、韋祿恩、吳志豪	1-25
		數位典藏之推廣應用與社區服務——以鳳甲美術館刺繡館藏為例	謝顯丞、錢曉珊、黃淑屏	26-49

附錄三：民100年圖書資訊學核心期刊論文一覽表（依刊名、卷期、頁次序）（續4）

刊名	卷期	篇名	作者	頁次
圖書與資訊學刊		由經營哲學之差異比較圖書館與博物館之編目工作	吳紹群	50-64
		善用Facebook社群功能行銷圖書館服務	徐心儀、楊美華	65-87
		臺北市國民小學實施讀報教育研究	馮琮愛、邱銘心	88-108
	3卷2期 總號77	臺灣文獻遺產的典藏現況與反思	薛理桂、林柏伶	1-12
		學童數位閱讀資源與學習興趣之探討	林巧敏	13-32
		大學圖書資訊學系學生服務學習之反思	林芸蒂、林麗娟	33-51
		國家圖書館電子報研究	鍾雪珍	52-67
	3卷3期 總號78	臺灣國際學生學習華語數位資源之使用分析	林麗娟	1-22
		參與式內容網站使用者研究：以「茶言觀政——政大校園影像記憶網」為例	劉吉軒、譚修雯、 柯雲娥、張惠真	23-41
		從共同作者之學科組合探討跨學科合作：以高分子學研究為例	張郁蔚	42-62
		植基於中國詩詞語言特性所建構之語義概念分類體系研究	羅鳳珠	63-86
		小學圖書館空間改造歷程之探析	曾品方	87-99
	3卷4期 總號79	Adaptation of the Tromsø Social Intelligence Scale to the Digital Library Guide Designers: A Case Study of the Transworld University Library	侯幸雨	1-11
		運用教育部「圖書資訊應用」通識課程數位學習教材於非同步遠距課程教學設計與教學成效之研究	于第	12-30
		人肉搜索初探	林奇秀	31-47
		RFID館藏流通系統建置過程與應用成效探討：以國立臺中圖書館為例	呂春嬌、江映松	48-67
		臺灣數位典藏計畫之永續經營現況與策略方向探索：以數位典藏公開徵選計畫為例	謝易耿、邱銘心	68-92
圖書館學與資訊科學	37卷1期	The Audacious Vision of Information Schools	Bruce, Harry	4-10
		The Case of the Royal School of Library and Information Science: A European iSchool	Borlund, Pia	11-17
		An Overview of the Google Books Project and Other Digitization Initiatives: Implications for Libraries	Spellman, Rosemary;Holley, Robert P.	18-30
		文獻內容探勘工具CATAR之發展和應用	曾元顯	31-49
		數位學習時代科技大學學生對圖書館服務需求之研究	于第	50-66
		Captivating the Students: Online Library Instruction for a Psychology Class and Lessons Learned	Dawson, Patricia H.;Yang, Sharon Q.;Heath, Wendy P.	67-72
		Recruiting Future Librarians from Diverse Backgrounds: Model Projects in the United States	Zhang, Sha Li;Roy, Loriene	73-80



附錄三：民100年圖書資訊學核心期刊論文一覽表（依刊名、卷期、頁次序）（續5）

刊名	卷期	篇名	作者	頁次
圖書館學與資訊科學		Strategies for Developing an Institutional Repository: A Case Study of ScholarWorks@UMass Amherst	Li, Yuan;Billings, Marilyn	81-98
	37卷2期	Towards an Asian Vision of Library and Information Research	Khoo, Christopher S. G.	4-19
		臺灣圖書資訊學碩士教育回顧與展望	王梅玲	20-40
		從日本311大地震看文化典藏單位在自然災害中所扮演的文化救援角色	薛理桂、吳宇凡	41-55
		網路資訊選粹服務之使用者遊歷行為初探	卜小蝶、翁怡蕓	56-72
		大學圖書館學科服務之經營與管理研究	邱銘心、蔡妍芳	73-93
		我國大學圖書館隱私權政策探討	林呈漢、陳虹碩	94-110
		國立臺中圖書館推動全民閱讀之策略與實施經驗	呂春嬌、張賽青	111-129
		2010圖書資訊學蛻變與創新國際研討會——「學術界對圖書資訊學教育及學科發展之觀察與期許」論壇特載	陳志銘、謝吉隆、邱銘心、阮明淑、宋雪芳、蘇小鳳、藍文欽、黃元鶴	130-145
		The Relationship of Leadership Development and Learning Organization Dimensions	Haley, Connie K.;Wu, Diana Yuhfen	146-165
		What Cloud Computing Means to Libraries and Information Services	Wang, Lucy Xiaocan; Huang, Jie	166-174
臺北市立圖書館館訊	28卷3期	開放社會與弱勢族群權益的保障：以遊民議題為探討核心	廖又生	1-10
		應用通用設計原則於公共圖書館空間規劃之分析	吳可久	11-22
		人性化服務的挑戰：圖書館推行無障礙環境的困境與前景	陳栢理	23-39
		圖書館對語文弱勢者的服務	毛慶禎	40-52
		臺北市立圖書館弱勢兒童閱讀服務	羅素貞	53-64
	28卷4期	漢語與科學文本閱讀	楊文金	1-15
		青少年小說的閱讀與文本	張子樟	16-30
		文本中的影像閱讀	許建崑	31-42
		閱讀彼得·席斯圖畫書中的小小都市漫遊者	劉鳳芯	43-60
		2011年春台北投國小非常「安德魯」——校園故事對學生閱讀的啟發	邢小萍、范詒鈞	64-71
	29卷1期	原鄉·出版·閱讀：紐西蘭國家圖書館國家出版資訊網數位服務概覽	簡秀娟	72-87
		省視公共圖書館當代兒童閱讀推廣與實踐	宋雪芳	1-10
		如何面對弱勢學童的閱讀問題	洪麗瑜	11-24
		從推廣閱讀活動談公共圖書館與國小的合作機制	賴苑玲	25-36

附錄三：民100年圖書資訊學核心期刊論文一覽表（依刊名、卷期、頁次序）（續6）

刊名	卷期	篇名	作者	頁次
臺北市立圖書館館訊	29卷1期	透過「班訪」、「圖書館相關繪本」建構幼兒與公共圖書館的橋樑	陳婉煊、賴怡婷	37-53
		私人圖書館兒童閱讀推廣——花蓮新象繪本館	許慧貞	58-65
	29卷2期	數位時代公共圖書館虛擬參考服務之發展	吳美美、龐宇珺、許鴻哲	1-19
		行動時代的圖書館社群數位參考服務	黃明居	20-28
		顧客導向的網路知識服務經營分析	黃元鶴	29-47
		「塔塔魔幻閱讀森林活動」——公共圖書館融入校園閱讀活動之推廣	林怡青	51-62
	10卷1期	戰後德國與中華民國外交關係的演變1945-1955	陳柳	4-15
		盧漢與中法越南交涉1945-1946	楊維真	16-27
		葛超智與臺灣	林品秀	28-39
		狂濤怒浪——1950年代臺美防衛合作與外交關係	連正世、李靜宜、李俊融	40-51
		中文名稱權威資料庫合作發展之探討	林巧敏、林淑芬	52-69
		我國機關檔案清理審核業務改進策略之探討	涂曉晴	70-81
		中央造幣廠檔案概述1937-1950	連啓元	82-86
	10卷2期	阿里山森林鐵路車輛發展史	蘇昭旭	4-27
		阿里山森林鐵路之過去、現在與未來	鄭永祥	28-37
		我國行動電話發展史檔案應用	周瑞瓊、張新民	38-57
		電子檔案技術鑑定軟體開發技術之探討	盧以詮、鄭雅穗、歐陽崇榮	58-75
		臺灣地區檔案典藏機構數位化作業現況分析	林巧敏、鄭伊廷	76-93
		瑞士聯邦檔案館電子檔案典藏政策簡介	張文熙	111-116
	10卷3期	我國地方自治的制度設計與機制發展	紀俊臣	4-21
		我國一百年來的憲政變遷與發展	陳滄海	22-35
		我國總統副總統選舉制度之沿革	黃正雄	36-49
		日治時期臺灣總督府的鐵路發展政策1895-1945	蔡龍保	50-69
		海峽兩岸公藏現存民國時期漢傳佛教檔案中的佛教負面現象觀察	侯坤宏	70-87
		機關榮獲金檔獎關鍵成功因素之探究	陳宜芬	88-101
		農村再生數位典藏平台	周天穎、穆青雲、林威延	102-109
	10卷4期	檔案管理流程的國際標準——ISO 23081與ISO/TR 26122之剖析	許芳銘、范秋足	4-16
		Design & Implementation of ERMS in the Public Sector in Korea	Lee, Sangmin	17-32
		試析澳門檔案現況與長效管理發展	楊開荊	33-42
		論中國大陸地區數字檔案館建設的發展	周耀林、戴陽、程齊凱	43-55



附錄三：民100年圖書資訊學核心期刊論文一覽表（依刊名、卷期、頁次序）（續7完）

刊名	卷期	篇名	作者	頁次
臺北市立圖書館館訊	10卷4期	檔案保存維護資源與作業現況分析	林巧敏、洪碧苓	56-74
		節能政策下有關國家檔案庫房溫溼度環境控制之探討	郭銘昌	75-98
		「百年傳承走出活路——中華民國外交史料特展」展覽規劃與實務	張淑惠	99-112
		電子檔案轉置實作經驗談	陳政緯	113-119

附錄四：民100年圖書資訊學相關專書一覽表（依類型及出版機構序）

類型	出版機構	書名	作者／編者
一般論著	心理	莊周與蝶——網際空間之探究及其教育應用	陳碧祥著
	文華圖書館管理	日常生活中的資訊人	葉乃靜著
		圖書館網站架構之研究	謝建成著
		行政法各論——圖書資訊法學個案	廖又生著
	永望文化	日本特許廳專利深度檢索快速上手	陳省三等著
	宇河	成就自己的閱讀方法——北大學者談讀書	蕭東發著
	行政院原子能委員會	「核你一起讀」數位學習課程	精誠資訊股份有限公司
	行政院勞工委員會	99年勞工數位落差調查報告	行政院勞工委員會編
	秀威資訊科技	場域創意閱讀教學	黃紹恩著
		語文閱讀教學策略	林慧玲著
		公共圖書館事業與利用	黃國正著
		CRM與圖書館讀者服務	王美玉、蕭文娟、馮秋萍著
	佳魁資訊	自己動手寫網路爬蟲	羅剛、王振東編著
	易習	適地性行動應用網路與數位內容製作技術——由歷史人文研究結合資訊網通技術，發展具有文化價值的適地性服務	楊東麟等編著
	花木蘭文化	《黃老帛書》研究	黃武智著
		《十三編》總目	任祖泰著
		《比丘尼傳》及其補遺考釋	周咨著
		《四庫全書》的《詩經》學觀點研究	林怡芬著
		《續修四庫全書總目提要·經部》箋證	李士彪著
		五家《補晉書藝文志》比較研究	許慧淳著
		方苞的《周禮》學研究	劉康威著
		王國維圖書版本、目錄學著作書寫研究	鮑廣東著
		孫德謙及其校讎目錄學研究	張晏瑞著
		陳振孫《直齋書錄解題》研覈餘潘	何廣棧著
		寒山資料考辨	葉珠紅著
		隋代以前類書之研究	雷敦淵著
		葉德輝《書林清話》研究	蔡芳定著
		福建刻書論稿	方彥壽著
		劉秉忠《藏春樂府》研究	林妙玲著
		隱逸、山人、園居——周履靖及其《夷門廣牘》研究	葉俊慶著
	孫運璿基金會	電子文件與電子檔案之管理——以歐洲及我國之發展為例	林秋燕著
	桃園縣桃園市戶政事務所	展卷有益——檔案主題特展專輯2010-2011	桃園縣桃園市戶政事務所編
	高等教育	數位學習研究方法	宋曜廷等合編



附錄四：民100年圖書資訊學相關專書一覽表（依類型及出版機構序）（續1）

類型	出版機構	書名	作者／編者
一般論著	高雄師大數位教學科技中心	資訊科技與應用：人工智慧探索	林哲正等合著
	國立交通大學	Task-10——單車客·不只是過客：米粉+損丸+科技變身旅人的故事	林崇偉、魏彰志著
		學術研究倫理	周倩
	國立空中大學	數位典藏導論	蔡順慈、余顯強著
	國立故宮博物院	寄情人間——香港中山圖書館捐贈善本舊籍特展	李天鳴、盧雪燕主編
	國立新竹教育大學通識教育中心	原版藏書票與通用藏書票收藏與欣賞	吳望如作
	國立臺中圖書館	第29屆全國學生文學獎入選作品購藏電子書	第29屆全國學生文學獎入選作品購藏電子書編輯小組
		創造閱讀天堂	鄭慕寧等編輯
	國立臺灣大學	從保存到創造——開啓數位人文研究	項潔主編
		數位人文在歷史學研究的應用	
		數位人文研究的新視野——基礎與想像	
	國立臺灣科學教育館	博物館學12堂課	國立臺灣科學教育館編
	國立編譯館	臺灣師大圖書館鎮館之寶——翁方綱《翁批杜詩》稿本校釋	賴貴三
	國家圖書館	圖書館專業人員認證研究	林呈漢著
		國家圖書館漢學通覽經典電子書：工具書篇	國家圖書館特藏組
	婦女與生活社	閱讀有方法？：如何閱讀和閱讀些什麼？	明雨著
	博雅書屋	大量閱讀的重要性	李家同著
	智庫文化	原來推動閱讀這麼容易	王碧華等著
		原來閱讀這麼有趣	
	智慧財產法院	智慧財產權之有效性與侵權判斷	林洲富
	華泰文化	兩岸智慧財產案例評估	劉江彬著
	華藝數位	圖書館電子資源組織——從書架到網路	張慧銖著
	開放國會與公民參與——國會資訊數位典藏與應用計畫	開放國會與公民參與	顧忠華計畫主持
	雲麟科技	圖書館讀者服務——歷年(91-99)國家考題精解	程麟雅編著
	新文京開發	圖書館管理要義	廖又生著
		華語文數位教學網站彙編	郭羽珊等編著、吳聲毅主編
	新加坡商聖智學習亞洲	廣域書目系統學——圖書館事業與知識管理的基礎	顧敏著
	新北市政府	新北市藝術饗宴國際藏書票展專輯100年度第17屆	吳望如總編輯

附錄四：民100年圖書資訊學相關專書一覽表（依類型及出版機構序）（續2）

類型	出版機構	書名	作者／編者
一般論著	新潮社	從易經到金剛經	盧志丹著
		從孫子兵法到三國演義	
	新學林	兩岸國際智財法典	陳春山著
	碁峰資訊	當教授遇上Moodle——跨越時空活化教學	汪耀華著
	經濟部	雲端運算創新服務案例與模式分析	相元翰
	經濟部技術處	臺灣智慧型裝置持有與服務使用行為調查報告	劉欣飴作、財團法人資訊工業策進會編撰
	經濟部商業司	網路創新服務觀察報告	財團法人資訊工業策進會編
	經濟部智慧財產局	出版（含電子書）著作權小百科	經濟部智慧財產局
		專利加值運用與策略	
		智慧財產權管理導論與實務	
		網際網路與著作權	
	資訊工業策進會	資訊服務與軟體市場發展趨勢	黃正傑等作、詹文男總編輯
	臺北市教師研習中心	國中資訊融入體育教學與學生學習風格之研究——以MOODLE游泳教學平台為例	召集人：吳金盛、指導教授：黃雲龍、研究者：林士傑
	臺灣省諮議會	臺灣省議會史料總庫數位典藏運用實務	汪中文、王耀德、林淑怡、黃源謀
	臺灣學生	中國文獻學理論	周彥文著
	遠流	坐擁書城——賴永祥先生訪問紀錄	許雪姬、張隆志、陳翠蓮訪談
		邁向數位學習社會	陳德懷、黃亮華編
	數位典藏計價機制調查計畫	數位典藏計價策略	數位典藏計價機制調查與經營模式前瞻分析計畫編
	數位典藏與學習之學術與社會應用推廣計畫	藏富於人	學術應用與文化傳佈計畫作
	數位典藏與學習推廣計畫——臺大新聞所	原地發聲——原住民典藏故事書	人文與社會發展計畫作、洪貞玲主編
	數位典藏數位核心平臺計畫	百年芳華——臺灣女性百年風貌	AKRU等著
	澎湖府	深耕拓植——推動數位學習的挑戰與實績	劉丁乾總編輯
	檔案管理局	百煉千淬——臺灣產業經濟檔案數位典藏專題選輯——唐榮鐵工廠股份有限公司——印記八	鄧文龍、張守真
		傳動世紀——臺灣產業經濟檔案數位典藏專題選輯——臺灣機械股份有限公司——印記七	陳政宏



附錄四：民100年圖書資訊學相關專書一覽表（依類型及出版機構序）（續3）

類型	出版機構	書名	作者／編者
手冊指南	文藻外語學院	圖書館服務英文	文藻外語學院圖書館團隊著、謝慧貞、王愉文英譯
	全國工業總會	臺商大陸智慧財產權服務手冊	全國工業總會編輯
	行政院衛生署國民健康局	健康好書悅讀健康——推介手冊2011	行政院衛生署國民健康局編輯
	長晉數位股份有限公司	圖書文獻保存性維護．（一）	楊時榮
		圖書文獻保存性維護．（二）	
		圖書文獻保存性維護．（三）	
	香光書鄉	佛教圖書分類法——2011年版	香光尼衆佛學院圖書館
		佛教圖書分類法——使用手冊	
	國立臺灣大學	國立臺灣大學圖書館館藏小川文庫目錄	陳雪華主編
	國立臺灣師範大學	國立臺灣師範大學圖書館簡介手冊	國立臺灣師範大學圖書館著
	國家圖書館	啓蒙——國家圖書館藏清季報刊文獻展導覽手冊	易正義導覽撰文
		MARC 21 bibliographic format轉中國機讀編目格式第三版對照表	國家圖書館編目組編訂
		MARC21書目紀錄中文手冊：圖書、連續性出版品	徐蕙芬、戴怡正、國家圖書館編目組編著
		國家圖書館簡介	國家圖書館編
		漢學通覽經典電子書：工具書篇	國家圖書館特藏組主編
	教育部	圖書教師手冊	陳昭珍等著
		數位學程跨校合作有e套：跨校數位學習學程校際合作機制參考手冊	張家宜、徐新逸、陳慶帆編著
	華藝數位	華文電子書服務2011	華藝數位公司製作
	數位典藏拓展臺灣數位典藏計畫	民俗文物數位化工作流程指南	陳美智、江沛航作
		金石拓片數位化工作流程指南	陳秀華、溫敏宇作
		數位化工作流程指南——影音資料	黃均人等作
		數位化工作流程指南——影像資料	徐明景作
	數位典藏與數位學習國家型科技計畫	貝類標本數位化工作流程指南	高朗軒、梁美珍作
		建築數位化工作流程指南	林峰田等作
		微縮資料數位化工作流程指南	林彥宏、程婉如、張思瑩作
		漢籍全文數位化工作流程指南	王雅萍、謝筱琳作
		數位化工作流程指南簡介2011	數位典藏與數位學習國家型科技計畫、拓展臺灣數位典藏計畫執行
年鑑	行政院新聞局	2011出版年鑑	行政院新聞局
	國家圖書館	中華民國一百年圖書館年鑑	國家圖書館輔導組編輯
		中華民國九十九年圖書館年鑑	

附錄四：民100年圖書資訊學相關專書一覽表（依類型及出版機構序）（續4）

類型	出版機構	書名	作者／編者
年鑑	經濟部技術處	科技化服務應用與發展年鑑2011	楊仁達總編輯
	資訊工業策進會產業情報研究所	2011資訊服務產業年鑑	2011資訊服務產業年鑑編纂小組編
成果報告	中華民國圖書館學會	2011第十九屆台北國際書展：「當閱讀力碰到國家競爭力」高峰論壇成果報告	中華民國圖書館學會
	行政院原住民族委員會 臺灣原住民族圖書資訊中心	原圖特刊——原圖中心精彩一百	阮紹薇總編輯、江冠瑩等撰文
	行政院國家科學委員會	數位門陣：數位內容公開徵選計畫99年度成果發表專刊	總編輯：戴麗娟
	國立中央圖書館臺灣分館	閱讀扎根——夢想成真：98及99年補助公共圖書館閱讀推廣與館藏充實計畫成果專輯	國立中央圖書館臺灣分館編
	國立政治大學圖書館	國立政治大學圖書館年度報告2010年度	國立政治大學圖書館年報小組編著
	國立臺中圖書館	小地方，大書房：98及99年補助公共圖書館閱讀環境與設備升級計畫成果專輯	國立臺中圖書館編
	國立臺灣大學圖書資訊學系	國立臺灣大學圖書資訊學系五十週年系慶特刊	吳明德主編、洪佩民、蔡宜玲、潘盈達執行編輯
	國家圖書館	國家圖書館年報2010：國家圖書館數位拓展年	國家圖書館年報編輯小組編著
	教育部	世界書香日閱來閱美好：借閱好手暨閱讀環境與設備升級計畫執行成效優良圖書館表揚典禮	教育部主辦、國家圖書館承辦
		數位關懷、深耕e畝田：創造偏鄉數位機會推動計畫成果專刊	國立東華大學數位文化中心編撰
	臺北市立圖書館	臺北市立圖書館推廣活動彙編・99年度	王淑滿、曾秀娟執行編輯
		策略計畫2011-2015	臺北市立圖書館編
		2011年赴上海圖書館交流參訪工作紀聞與感想	陳怡玟著
		出席國際圖書館協會聯盟77周年會報告：公共圖書館的創新服務	洪世昌著
	臺北市政府公務人員訓練處	臺北e大數位學習網行銷策略規劃之研究總結報告	張淑萍計畫主持
	檔案管理局	典十成金——檔案管理局十週年專刊 檔案管理局年報99年年報——珍藏今昔	檔案管理局編著
研究報告	交通部	未來網（Future Internet）國際推動政策與發展研究計畫——研究報告	吳國龍等著
	國家圖書館	全國圖書館發展政策及推動策略	曾淑賢計畫主持人、國家圖書館輔導組編



附錄四：民100年圖書資訊學相關專書一覽表（依類型及出版機構序）（續5）

類型	出版機構	書名	作者 / 編者
研究報告	經濟部	2011臺灣智慧型裝置持有與服務使用行為調查報告	財團法人資訊工業策進會
		2011臺灣行動行銷媒體工具效益分析調查報告	
		2011臺灣產業資訊應用現況與需求調查報告	
研習教材	中華民國圖書館學會	資訊組織基礎班研習手冊	國家圖書館編目組編輯
		校史與機構歷史管理研習班研習手冊——100學年度	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所編輯
	國立臺灣大學圖書資訊學系	100年數位趨勢與圖書資訊創新服務研習手冊	國立臺灣大學圖書資訊學系編
書目目錄	八方	早上3分鐘搞懂商業經典	廖慧淑、葉冰婷著
	大穎出版	這些書可以讓你的孩子變第一名	謝淑美著
	心靈工坊文化事業公司	賴其萬醫師的心靈饗宴	賴其萬著
	台灣文學館	台灣兒童圖畫書精彩100	林文寶著
	行政院新聞局	行政院新聞局第33次推介中小學生優良課外讀物	行政院新聞局編輯
	秀威資訊科技	金門地方書寫與研究書目彙編	羅志平著
	東海大學圖書館	東海大學圖書館藏李田意先生贈線裝書簡明目錄	陳惠美、孫秀君、謝鶯興合編
	花木蘭文化	龍坡書齋雜著——圖書文獻學論文集	潘美月著
	國立臺灣大學	2011數位典藏地理資訊論文選集	數位典藏、地理資訊、近用、應用、加值
	國立臺灣大學地理系	數位典藏地理資訊2011論文選集	矢野桂司等著
	國立臺灣大學圖書館	國立台灣大學圖書館館藏小川文庫目錄	郭嘉文、李明玲編輯、陳雪華主編
		國立臺灣大學圖書館增訂善本書目	國立臺灣大學圖書館編輯
	國立臺灣師範大學圖書館出版中心	閱讀·飛翔為科普書裝上一雙翅膀——科普好書推薦書目	國立臺灣師範大學圖書館編輯
	國立臺灣藝術教育館	2011兒童圖畫書插畫集	總編輯：蕭炳欽、責任編輯：高麗玲
		世界兒童畫選集——中華民國建國百年紀念	吳隆榮、蕭炳欽總編輯
	國家圖書館	國立中央圖書館特藏選錄	國家圖書館特藏組主編
		國家圖書館善本圖書選萃導覽	
		聚珍擷英——國家圖書館特藏精選圖錄	長晉數位股份有限公司製作
		青春久久I：精選99本文學好書	柯華威、陳素燕編著
		青春久久II：精選99本文學好書	
		國家圖書館漢學通覽經典電子書系列（13種）	國家圖書館特藏組、閱覽組主編
		臺灣記憶電子書（2種）	
	新潮社	一生必讀的24部經典	慕容長城著

附錄四：民100年圖書資訊學相關專書一覽表（依類型及出版機構序）（續6）

類型	出版機構	書名	作者／編者
書目目錄	萬卷樓	兒童文學與書目	林文寶著
	臺北市立圖書館	臺北市立圖書館2010圖書資料光碟目錄	飛資得資訊股份有限公司
	德威國際文化	世界最偉大的成功經典	王大偉著
	聯經	當代東亞人文經典100	東亞出版人會議編輯
視聽資料	國立中央圖書館臺灣分館	數位有聲圖書館	財團法人臺北市新視界社會福利基金會
	國立清華大學	RefWorks：收集和維護書目參考資料的好幫手	林芸蒂主講、國立清華大學計算機與通訊中心學習科技組製作
		Westlaw International法學與商學典藏資料庫 使用SciFinder Scholar化學資料庫：探索科學奧秘！	國立清華大學計算機中心與通訊中心學習科技組製作
會議資料	伽耶山基金會	佛教圖書分類法新書發表暨知識組織研討會會議論文集2011——資訊時代國際佛學知識的管理基礎	國家圖書館、財團法人伽耶山基金會主辦；香光尼衆佛學院圖書館承辦、編輯
	屏東教育大學	國際數位內容與虛擬學習研討會論文集	施弼耀等著
	凌網科技	2011圖書館導入電子書應用趨勢研討會	凌網科技編輯
	海峽兩岸著作權論壇	2011海峽兩岸著作權論壇	中華民國全國商業總會主辦
	國立中興大學	百年願景——轉型中的圖書館國際研討會論文集	國立中興大學圖書資訊學研究所主辦
	國立宜蘭大學	TANET2011臺灣網際網路研討會論文集——上冊	TANET2011臺灣網際網路研討會籌備委員會
		TANET2011臺灣網際網路研討會論文集——下冊	
	國立屏東教育大學圖書館	E見未來——圖書館數位服務趨勢與應用研討會：會議手冊	國立屏東教育大學圖書館承辦
		2011年屏東縣「國民中小學圖書館亮起來」研習會——研習手冊	
	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	數位檔案加值與教學應用研討會	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所編輯
	國立臺北大學古典文獻學研究所	第一屆東亞漢文文獻整理研究國際學術研討會論文集	國立台北大學古典文獻學研究所編輯
	國立臺灣大學圖書資訊學系	圖書資訊學教育趨勢與願景國際學術研討會	國立臺灣大學圖書資訊學系、國立臺灣大學圖書館主辦



附錄四：民100年圖書資訊學相關專書一覽表（依類型及出版機構序）（續7完）

類型	出版機構	書名	作者／編者
會議資料	國立臺灣大學圖書館	e-Research——新時代學術研究之利器研討會手冊	國立臺灣大學圖書館、教育部北二區區域教學資源中心主辦
	國家教育研究院籌備處	大型教育資料庫建置及相關議題研討會論文集	廖革為、郭俊賢、曾建銘、郭伯臣、張意宗、謝進昌、陳柏霖、余民寧、薛凱方
	國家圖書館	全國圖書館會議議事錄第四次	教育部主辦、國家圖書館承辦、中華民國圖書館學會合辦、國家圖書館輔導組編輯
	國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心	電子資訊資源與學術聯盟國際研討會 2011	國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心主辦
		因應環境變遷，贏在管理：邁向新時代圖書資訊服務會議手冊	財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心、Elsevier文教基金會主辦
	淡江大學資訊與圖書館學系、教育資料與圖書館學編務委員會、淡江大學覺生紀念圖書館	《教育資料與圖書館學》40週年國際學術研討會：期刊出版媒合下的圖書資訊與數位媒體新趨勢	淡江大學資訊與圖書館學系、《教育資料與圖書館學》編務委員會、淡江大學覺生紀念圖書館主辦
	基峰資訊	資訊技術與產業應用研討會論文集2011	北臺灣科學技術學院資訊管理系著
漫畫	臺灣首府大學圖書館	全國大專校院圖書館館長聯席會99學年度——多元化的圖書館服務——會議手冊	臺灣首府大學圖書館主辦
	數位典藏數位核心平臺計畫	七月半聽故事	A士等作
		城市大冒險	
		特別的日子——節慶・祭典	A士等作著；張曉彤、George Liu編輯