

# 圖書資訊學教育

張慧銖、宋慧筠

## 壹、前言

為詳細記錄我國圖書資訊學教育於101學年度各面向之推動與發展，本文針對實施及推動圖書資訊學教育之相關單位，包括專業學會、具備圖書資訊學學程之各大專校院及各類型圖書館等，於民國101年8月至102年7月間之相關發展進行資料蒐集，在呈現上，首先回顧101學年度重大事件，俾供了解我國圖書資訊學教育最新動態，其次就各類學程分別簡述並分析其教師、學生、課程、教學環境與設備之統計資料，最後說明圖書資訊學系所辦理繼續教育與數位教學現況，並且輔以相關統計數據配合說明。

本文所稱「具備圖書資訊學學程之大專校院」（以下簡稱圖書資訊學系所），乃以該系所名或本質作為選擇依據。再者，為配合我國教育體制，以101學年度（101年8月至102年7月）作為資料收集之時間範圍。表格中各系所呈現順序係以該系所成立時間為排序依據。

目前國內共有8所圖書資訊學系所，包括學士班學程5所，含國立臺灣大學圖書資訊學系（簡稱臺大）、私立世新大學資訊傳播學系（簡稱世新）、私立天主教輔仁大學圖書資訊學系（簡稱輔大）、私

立淡江大學資訊與圖書館學系（簡稱淡大）、私立玄奘大學圖書資訊學系（簡稱玄奘）。碩士班學程8所，包括輔大、臺大、淡大、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（簡稱政大）、國立中興大學圖書資訊學研究所（簡稱中興）、世新及國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（簡稱師大）。博士班學程有臺大、師大與政大3所。在職專班及進修學程則有世新、政大、師大及國立交通大學電機資訊學院在職專班數位圖書資訊組（簡稱交大）等4所。有關此8個系所的資料詳見表89。

101學年度全國8所圖書資訊學系所共有專任教師67人，兼任教師84人，學生1,232人，在職專班學生100人。

## 貳、大事紀要

回顧101學年度，我國圖書資訊學教育共有4項重要大事：一、在淡大舉行「第11屆海峽兩岸圖書資訊學研討會」，二、國家科學委員會（現稱科技部）辦理「圖書資訊學專題計畫成果發表會」，三、中華民國圖書館學會辦理繼續教育活動，四、圖資系所發展國際暨海峽兩岸學術交流。



表89

## 我國圖書資訊學系所基本資料表

系所全稱	學校位置	成立時間	隸屬學院	提供學程
國立臺灣大學圖書資訊學系	臺北市	民國50年	文學院	學士班 / 50年成立 碩士班 / 69年成立 博士班 / 78年成立 在職專班(碩士) / 92年成立, 98年停辦
私立世新大學資訊傳播學系	臺北市	民國53年	傳播學院	碩士班 / 89年成立 大學部 / 84年成立 專科學校 / 53年成立、82年停辦 二年制專科畢業生在職進修學程 / 87年成立
私立天主教輔仁大學圖書資訊學系	新北市	民國59年	教育學院 (原隸屬文學院, 99學年度加入新成立之教育學院)	碩士班 / 59年成立 學士班 / 83年成立 進修學士班 / 59年成立
私立淡江大學資訊與圖書館學系	新北市	民國60年	文學院	學士班 / 60年成立 碩士班 / 80年成立 數位學習碩士在職專班 / 101年起招生
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	臺北市	民國85年	文學院	碩士班 / 85年成立 博士班 / 100年成立 數位在職專班(碩士) / 98年成立
私立玄奘大學圖書資訊學系	新竹市	民國87年	傳播學院	學士班(日間部) / 87年成立
國立中興大學圖書資訊學研究所	臺中市	民國88年	文學院	碩士班 / 88年成立
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	臺北市	民國91年	教育學院	碩士班 / 91年成立 博士班 / 98年成立 在職專班(碩士) / 94年成立

註：私立玄奘大學圖書資訊學系自101學年度停止招生、101學年度新聞學系另新設立圖書資訊管理組；102學年度新聞學系改名為廣播與電視新聞學系。

### 一、舉辦「第11屆海峽兩岸圖書資訊學研討會」

中華圖書資訊學教育學會與淡江大學資訊與圖書館學系合辦第11屆海峽兩岸圖書資訊學研討會，於101年7月4日至5日在淡大召開，計有海峽兩岸三十餘所圖書資訊學與信息管理學校上百位學者專家參加本次會議，該會議的宗旨乃為促進海峽

兩岸圖書資訊學界的交流與合作。本次會議主題包含大學圖書館經營管理、圖書館經營管理、圖書館事業、資訊服務與使用者研究、參考服務、圖書館交流與合作、資訊與知識組織、圖書資訊學理論研究、檔案學研究、出版與電子書、資訊素養、閱讀研究、圖書資訊學教育、資訊社會與圖書資訊學、資訊計量研究、資訊檢索與

資訊系統等議題。

7月4日由邱炯友主持開幕式後，接續由賴鼎銘進行專題演講，之後共有9場專題報告。7月5日共有6場專題報告及6場青年論壇，並於當日下午進行閉幕式。該研討會傳承累積歷屆研討會的理論與經驗，與會學者、專家進行學術交流，獲得豐富成果。

## 二、舉辦「圖書資訊學專題計畫成果發表會」

行政院國家科學委員會（簡稱行政院國科會）人文處依照專題研究計畫作業辦法及成果考核規定，舉辦「圖書資訊學專題計畫成果發表會」，並且委由國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、國立臺灣大學圖書資訊學系、國立臺中教育大學教育測驗統計研究所於11月29日假行政院國科會科技大樓舉辦，共分「資訊計量」、「圖書、檔案與出版」、「圖書資訊系統」、「圖書館管理－館員」、「資訊行為」、「圖書館服務」、「資訊組織」、

「圖書館管理－績效與品質」等8項主題，9場次報告圖資領域教師國科會計畫之研究成果，共計32人發表論文。

此次研討會除邀集我國圖書資訊相關領域教師分享計畫研究成果，藉以促進學術交流合作，並且由楊志堅簡報圖資學門近五年研究現況，另由柯皓仁及黃慕萱分享他們的研究歷程，會中亦針對研究計畫之申請與審查流程進行意見交流。

## 三、舉辦繼續教育活動

中華民國圖書館學會為提升圖書館人員專業知能，每年均委託各圖書資訊學系所與圖書館相關單位，為圖書館在職人員在暑期舉辦研習班，102年共舉辦10個班別，主題多元豐富，且配合數位時代館員的需要，總計有400位學員參加。10場研習班之名稱、時間、承辦單位及實際學員人數，詳如表90。

## 四、發展國際暨海峽兩岸學術交流

臺大、世新及師大3校已與各國之學術單位及機構建立合作關係。國際暨海峽

表90  
中華民國圖書館學會委託辦理暑期研習班相關資訊（102年）

研習名稱	研習時間	承辦單位	學員人數
圖書館大未來-創新服務、行銷與技術研習班	7月1日至5日	國立公共資訊圖書館	46
深耕閱讀與行銷研習班	7月8日至12日	臺北市立圖書館	45
圖書資訊學中級研習班	7月15日至19日	國立臺灣圖書館	40
圖書館與數位服務趨勢研習班	7月15日至19日	國立臺灣大學圖書資訊學系	55
紙質文物的裝幀與保存研習班	7月22日至26日	國立臺灣圖書館	42
社會媒體及雲端科技在圖書館服務的應用專題研習班	7月29日至8月2日	國立臺灣師範大學圖書館暨圖書資訊學研究所	48
資訊組織基礎班	7月29日至8月2日	國家圖書館	33
資訊組織進階班	8月5日至7日	國家圖書館	42
數位內容策展研習班	8月12日至16日	世新大學資訊傳播學系	29
帶動閱讀力：圖書館閱讀推廣研習班	8月26日至30日	國立中山大學圖書與資訊處	20



兩岸交流合作之內容包含參訪、演講、舉辦國際研討會、碩士生實習等學術交流活動。其中，臺大於101年舉辦2012 International Conference on Asia-Pacific Digital Librariaes (ICADL 2012) 國際會議及 Consortium of Information Schools in Asia Pacific (CiSAP, 亞太學院聯盟) 國際學術交流。

### 參、學士班教育統計

我國提供學士班學程的圖書資訊學系所目前有5所，包括臺大、世新、輔大、淡大與玄奘，以下就教師、學生、課程、教學環境與設備等基本統計提出報告。本文為蒐集我國圖書資訊學系所現況資料，於103年5月至6月間向各圖書資訊學系所進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、課程資料、在校學生人數、畢業學生人數、教師人數、教學設備、推廣進修、學術活動與研究活動等項目。調查填寫之統計資料為配合我國學制，以101學年度（101年8月至102年7月止）為時間範圍，畢業生統計至102年7月為止。以下

就教師、學生、課程、教學環境、與設備探析5校現況，並且與100學年度（100年8月至101年7月止）之統計進行比較，以了解年度異動情形。

#### 一、教師

我國開設圖書資訊學學士班學程之系所除了學士班學程外，大都開設其他學程，如臺大即除學士班學程外，亦有開設碩士班、博士班等學程，而在師資部分則是各學程相互流用，這樣的情形造成難以區分各學程師資，因此本文針對開設不同學程之系所師資採取不分學程一併統計，以避免定義上的混淆與衍生相關問題。

經統計，101學年度我國5所圖書資訊學學士專班、兼任教師共有104人（含專任48人、兼任56人）。在專任教師方面，101學年度5校男性教師為22人、女性教師為26人，共48人，較100學年度51人少3人（男性教師為25人，女性教師為26人）。教師數以臺大最多，有14人。博士學位之專任教師有40人，占全部專任教師之69%，較100學年度42人（82%）少了2人。詳見表91。

表91

我國圖書資訊學系學士班現有專任教師員額統計表（101學年度）

學校名稱	性別		合計	具博士學位 教師	博士教師占全系專 任教師比例	提供的學程
	男	女				
臺大	6	8	14	14	100%	學士班、碩士班、博士班
世新	6	4	10	9	90%	學士班、碩士班、在職專班 （碩士）
輔大	6	5	11	9	82%	學士班、碩士班、進修學士 班
淡大	4	7	11	8	73%	學士班、碩士班
玄奘	0	2	2	0	0%	學士班
合計	22	26	48	40	69%	

如表92與表93所示，在兼任教師方面，男性36人、女性20人，共56人，較100學年度58人少了2位，其中以世新24人最多，其次是輔大18人。具博士學位兼任教師有20人，占全部兼任教師之37%。兼任博士教師以輔大8人最多。

## 二、學生

101學年度各校學生以輔大日、夜間部共488人最多，其次是淡大學生392人，玄奘最少，僅35人。至於男生與女生的分布，所有學校明顯可見女生人數多於男生，臺大女生人數甚至是男生的四倍多。至於各校各年級學生人數的分布大約在50至130人，唯玄奘大學，因與他系合併，故其學生人數僅35名。詳如表94。

由表95可見，我國5所圖書資訊學校現有學士班學生（以101學年度為準），共有1,366人，較100學年度1,389人少了23人。其中男生428人，占31%，女生938人，占69%，以女生為多。

學士班畢業生方面，101學年度畢業生有322人，較100學年度多20人，以輔大畢業生人數最多，日、夜間部共125人；玄奘最少，只有20位畢業生。畢業生人數男生109人，占34%，女生213人，占66%，詳表96我國圖書資訊學系學士班畢業生人數統計表。

## 三、課程

自從教育部取消部定必修科目之要求以來，即由各學系自行訂定必修課程。大體而言，我國圖書資訊學系學士班課程要求包括：

- (一) 各學院共同必修科目30至32學分；
- (二) 系定必修科目54至58學分不等；
- (三) 輔系、外系副主修科目學分不等；
- (四) 通識教育科目學分不等。

各校畢業學分數從128學分至139學分不等，臺大、淡大要求139學分，其餘3校要求128學分。詳見表97。

表92  
我國圖書資訊學系學士班近二年兼任教師員額統計表（100學年度及101學年度）

學年度	學校數	性別			具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
		男	女	合計		
101	5	36	20	56	20	36%
100	5	39	19	58	18	31%

表93  
我國圖書資訊學系學士班現有兼任教師員額統計表（101學年度）

學校名稱	性別			具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
	男	女	合計		
臺大	3	3	6	3	50%
世新	18	6	24	7	29%
輔大（含日夜間部）	10	8	18	8	44%
淡大	5	3	8	2	25%
合計	36	20	56	20	37%



表94

我國圖書資訊學系學士班現有學生人數統計表（101學年度）

學校名稱	一年級	二年級	三年級	四年級 (含以上)	男生	女生	學生人數 總計
臺大	49	51	47	74	42	179	221
世新	53	60	54	63	103	127	230
輔大(日)	59	58	62	72	73	178	251
輔大(夜)	54	49	59	75	76	161	237
淡大	118	124	68	82	124	268	392
玄奘	0	0	15	20	10	25	35
合計	333	342	305	386	428	938	1,366

表95

我國圖書資訊學系學士班近二年學生人數統計表（100學年度及101學年度）

學年度	學校數	性別		合計
		男生	女生	
101	5	428 (31.0%)	938 (69.0%)	1,366
100	5	432 (31.1%)	957 (68.9%)	1,389

表96

我國圖書資訊學系學士班畢業生人數統計表（101學年度）

學校名稱	畢業屆數(至 102年7月止)	男生	女生	合計	備註
臺大	49	15	35	50	
世新	18	25	30	55	不含在職專班
輔大(日)	40	19	51	70	
輔大(夜)	39	21	34	55	
淡大	39	25	47	72	
玄奘	12	4	16	20	100學年停招
合計	N/A	109	213	322	

表97

我國圖書資訊學系學士班課程結構一覽表（101學年度）

學校名稱	課程結構
臺大	畢業最低139學分，共同必修暨通識科目30學分；系訂必修科目54學分；系訂選修科目35學分；外系選修科目20學分（人文社會學群組三選二）
世新	畢業最低128學分，必修科目80學分、選修科目36學分；通識12學分
輔大(日)	畢業最低128學分，校定必修科目：32學分；系定必修科目：56學分；選修：40學分（外系選修學分以14學分為上限）
輔大(夜)	畢業最低128學分，校定必修科目：32學分；系定必修科目：58學分；選修：38學分（外系選修學分以10學分為上限）
淡大	畢業最低139學分，必修科目90學分；選修科目49學分 新增選修課：圖書館影像敘事、繪本與兒少文學出版、書目療法、數位學習與圖書館、檔案編排與描述
玄奘	100學年停招

#### 四、教學環境與設備

臺大、世新、輔大、淡大、玄奘5校在教學環境與設備方面，共分為資訊設備、網路設備、編目教學器材、多媒體製作器材、套裝軟體與空間使用類型等面向進行探析。

由表98可見，在資訊設備部分，各校皆具備個人電腦、筆記型電腦、伺服器及投影機等器材，其中，輔大個人電

腦有105臺、筆記型電腦有10臺、伺服器9臺、投影機4臺、平板50臺，居各校之冠。

表99顯示，在網路設備部分，5校皆有購置，其中又以網路儲存設備是大部分學校皆有購置的設備。

表100顯示，在使用空間的類型部分，臺大、輔大、淡大及玄奘設有電腦教室，以輔大電腦教室之電腦數量有70臺規

表98

我國圖書資訊學系學士班現有資訊設備一覽表（101學年度）

學校名稱	資訊設備
臺大	個人電腦（數量：40臺）、投影機（數量：10臺）、平板電腦（數量：3臺）、筆記型電腦（數量：6臺）、伺服器（數量：1臺）、其他：電子白板
世新	個人電腦（數量：34臺）、平板電腦（數量：1臺）、筆記型電腦（數量：5臺）、伺服器（數量：1臺）
輔大	個人電腦（數量：105臺）、投影機（數量：4臺）、平板電腦（數量：50臺）、筆記型電腦（數量：10臺）、伺服器（數量：9臺）
淡大	個人電腦（數量：50臺）、投影機（數量：3臺）、平板電腦（數量：5臺）、筆記型電腦（數量：3臺）、伺服器（數量：11臺）
玄奘	個人電腦（數量：26臺）、投影機（數量：1臺）、筆記型電腦（數量：1臺）、伺服器（數量：4臺）

表99

我國圖書資訊學系學士班現有網路設備一覽表（101學年度）

學校名稱	網路設備
臺大	路由器、網路儲存設備、基地臺
世新	路由器
輔大	路由器、網路儲存設備、基地臺
淡大	路由器、網路儲存設備
玄奘	網路儲存設備

表100

我國圖書資訊學系學士班現有使用空間類型一覽表（101學年度）

學校名稱	使用空間類型
臺大	電腦教室（電腦：34臺）、圖書室、多媒體放映室（視聽教室）、實驗室（名稱：Usability Lab）、編目室、會議室、研討室
世新	實驗室（名稱：資訊檢索實驗室、訊息設計實驗室）
輔大	電腦教室（電腦：70臺）、圖書室、多媒體放映室、實驗室（名稱：多媒體實驗室、資訊檢索實驗室）
淡大	電腦教室（電腦：67臺）、圖書室（館藏數量：800筆）、會議室、研討室
玄奘	電腦教室（電腦：26臺）、圖書室（館藏數量：310,000筆）、實驗室（名稱：3D多媒體暨虛擬數位圖書館實驗室）、會議室（名稱：傳播學院會議室）



模最大；臺大、輔大、淡大及玄奘亦設有圖書室。實驗室的設置包括臺大、世新、輔大、玄奘4校，其中，臺大有Usability Lab，世新有資訊檢索實驗室、訊息設計實驗室，輔大有多媒體實驗室、資訊檢索實驗室，玄奘有3D多媒體暨虛擬數位圖書館實驗室。在空間使用的多樣性部分，則以臺大有電腦教室、圖書室、多媒體放映室、實驗室、編目室、會議室、研討室等7種類型為最多。

#### 肆、碩士班教育統計

我國101學年度圖書資訊學系所提供碩士班與碩士在職專班學程者有輔大、臺大、淡大、政大、中興、世新與師大7所。由於碩士在職專班發展蓬勃，本文將碩士在職專班與碩士班教育一併統計。現階段碩士在職專班共有3校提供：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所碩士在職專班（94年設立）、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所數位在職專班（98年設立）及世新大學資訊傳播學系碩士在職專班（98年設立）。有關7所圖書資訊學研究所碩士班基本資料，詳見表89。

前文已敘明為蒐集我國圖書資訊學研究所現況資料，於103年5月至6月間向各圖書資訊學研究所進行問卷調查，以下就問卷調查結果依教師、學生、課程、教學環境、與設備等探析7校現況資料，並且與100學年度（民國100年8月至101年7月止）統計相互比較，以了解年度異動情形。

##### 一、教師

臺大、輔大、淡大、世新均提供學士班兼碩士班，二學程之師資無法分計，故本節教師仍以全系所一併統採計。我國目前7所圖書資訊學碩士班專、兼任教師共148人（含專任65人，兼任83人），與100學年度的專任65人與兼任83人（共148人）相同，並無異動。

表101顯示，碩士班專任教師共65人，與100學年度一樣，以女性居多，共35人，男性30人。7校以輔大、臺大、淡大與世新教師員額較多，各有11至14人，具博士學位專任教師有59人，占全部專任教師之91%。具博士專任教師以臺大最多14人，占全系專任教師100%。此外，政大、中興及師大的專任教師亦均有

表101

我國圖書資訊學碩士班暨碩士在職專班現有專任教師員額統計表（101學年度）

學校名稱	性別		合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
	男	女			
輔大	6	5	11	9	82%
臺大	6	8	14	14	100%
淡大	4	7	11	8	73%
政大	4	3	7	7	100%
中興	1	4	5	5	100%
世新	6	4	10	9	90%
師大	3	4	7	7	100%
合計	30	35	65	59	91%

博士學位。

101學年度碩士班兼任教師共83人，與100學年度的83人（男性55人、女性28人）相同，其中以男性居多53人，女性30人。7校以世新最多24人，其次是師大與輔大分別有20人和18人。具博士學位兼任教師有45人，占全部兼任教師之54%，高於100學年度的42人（44%）。具博士學位之兼任教師以師大最多，18人；政大之

全部兼任教師皆具博士學位。詳見表102與表103。

## 二、學生

101學年度7所圖書資訊學碩士班在校學生共有358人，男生111人，女生247人。各校碩士班以臺大學生83人最多，其次是輔大69人，世新最少，僅30人。詳見表104。

由表105可見，我國7所圖書資訊學校

表102

我國圖書資訊學碩士班暨碩士在職專班近二年兼任教師員額統計表（100學年度及101學年度）

學年度	學校數	性別			具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
		男	女	合計		
101	7	53	30	83	45	54%
100	7	55	28	83	42	51%

表103

我國圖書資訊學碩士班暨碩士在職專班現有兼任教師員額統計表（101學年度）

學校名稱	性別			具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
	男	女	合計		
輔大	10	8	18	8	44%
臺大	3	3	6	3	50%
淡大	5	3	8	2	25%
政大	2	2	4	4	100%
中興	2	1	3	2	67%
世新	18	6	24	7	29%
師大	13	7	20	18	90%
合計	53	30	83	45	54%

表104

我國圖書資訊學碩士班現有在校學生人數統計表（101學年度）

學校名稱	年級			性別		總計
	一年級	二年級	三年級 (含以上)	男生	女生	
輔大	16	17	36	32	37	69
臺大	19	21	43	10	73	83
淡大	11	7	16	12	22	34
政大	12	13	7	11	21	32
中興	19	15	28	10	52	62
世新	8	9	10	19	11	30
師大	20	18	10	17	31	48
合計	105	100	150	111	247	358



現有碩士班學生（以101學年度為準），358人，較100學年度371人少了13人，其中男生少了11人，女生多了2人，大體而言，仍以女生為多。

表106顯示各校碩士在職專班的學生人數，5校共計130人。綜合全部碩士班與在職專班現有在校學生人數，共計488人，其中男生154人，占32%，女生334人，占68%。100學年度全部碩士生與在職班共計527人，其中男生183人、占35%，女生344人，占65%。近年來女生人數均是男生的2倍多。

由表107可見，我國4所圖書資訊學校現有碩士在職專班學生（以101學年度為準），共有130人，較100學年度156人少了26人，其中男生少了18人，女生少了8

人，大體而言，仍以女生為多。

7所圖書資訊學研究所碩士班 101學年度畢業生72人，其中以男生19人，占26%，女生53人，占74%，以女生居多。各校以臺大25人最多，其次是師大15人。詳見表108。

4所圖書資訊學研究所碩士在職專班 101學年度畢業生36人，其中以男生11人，占31%，女生25人，占69%，以女生居多。各校以政大18人最多，其次是世新14人。詳見表109。

### 三、課程

7所圖書資訊學碩士班畢業要求的學分各有差異，從26學分到32學分不等，以30學分為普遍，並未含碩士論文0至6學分。其中又以輔大甲、乙、丙3組32學

表105

我國圖書資訊學系碩士班近二年學生人數統計表（100學年度及101學年度）

學年度	學校數	性別		合計
		男生	女生	
101	7	111 (31%)	247 (69%)	358
100	7	122 (33%)	249 (67%)	371

表106

我國圖書資訊學碩士在職專班現有在校學生人數統計表（101學年度）

學校名稱	男生	女生	合計
政大	16	33	49
世新	21	19	40
師大	4	30	34
淡大	2	5	7
合計	43	87	130

表107

我國圖書資訊學系碩士在職專班近二年學生人數統計表（100學年度及101學年度）

學年度	學校數	性別		合計
		男生	女生	
101	4	43 (33%)	87 (67%)	130
100	4	61 (39%)	95 (61%)	156

表108  
我國圖書資訊學系碩士班畢業生人數統計表（101學年度）

學校名稱	畢業屆數 (至102年7月止)	性別		合計
		男生	女生	
輔大	21	3	2	5
臺大	31	2	23	25
淡大	18	4	4	8
政大	16	2	3	5
中興	14	0	7	7
世新	12	5	2	7
師大	10	3	12	15
合計	N/A	19	53	72

表109  
我國圖書資訊學碩士在職專班畢業生人數統計表（101學年度）

學校名稱	性別		合計
	男生	女生	
政大	5	13	18
世新	5	9	14
師大	1	3	4
淡大	0	0	0
合計	11	25	36

分數最多，臺大、政大、中興、世新、師大、30學分次之，淡大26學分最少。在職專班部分，政大、世新、師大皆規定30學分的畢業學分。詳見表110、表111。

有關課程的變動方面，臺大、中興、世新皆無變動外，其他4校選修課程均有異動，其中以淡大選修課包含兒童圖書館專題、檔案管理學研究、檔案選擇與鑑定、質性研究、資訊計量學、數位內容產業與圖書館。政大增設「歷史檔案數位化與詮釋」、「現代歷史影像的敘事功能與考證解釋」、「檔案修裱實務」等選修課。

#### 四、教學環境與設備

輔大、臺大、淡大、政大、中興、世新與師大7校，在教學環境與設備部分從

資訊設備、網路設備、與使用空間類型等面向進行探析。由表112可見，在資訊設備部分，各校皆具備個人電腦、筆記型電腦及投影機等器材，其中，輔大個人電腦有105臺、平板電腦有45臺，居各校之冠；師大有筆記型電腦有45臺、伺服器有14臺，其規模最大。

在網路設備部分，輔大未購置任何網路設備，其他學校以路由器與網路儲存設備為購置重點，詳見表113。

在使用空間類型部分，輔大、臺大、淡大、政大及師大設有電腦教室，以輔大電腦教室中電腦數量70臺規模最大；輔大、臺大、淡大、政大及師大設有圖書室。實驗室的設置包括輔大、臺大、政大、中興及世新等5校，其中，輔大設有



表110

## 我國圖書資訊學系碩士班學分要求一覽表 (101學年度)

學校名稱	學分需求
輔大	甲組 32學分 (含論文必修0學分), 必修: 12學分, 選修20學分 乙組 32學分 (含論文必修0學分), 必修: 16學分, 選修16學分 丙組 32學分 (含論文必修0學分), 必修: 16學分, 選修16學分)
臺大	30學分 (外加碩士論文6學分), 必修科目12學分; 選修科目18學分
淡大	26學分 (不包括碩士論文0學分), 必修科目4學分; 選修科目22學分 (選修課: 兒童圖書館專題、檔案管理學研究、檔案選擇與鑑定、質性研究、資訊計量學、數位內容產業與圖書館)
政大	30學分 (不包括碩士論文0學分), 必修科目9學分; 選修科目21分 (新增選修課: 「歷史檔案數位化與詮釋」、「現代歷史影像的敘事功能與考證解釋」、「檔案修裱實務」)
中興	30學分 (不包括碩士論文6學分), 本科生必修科目12學分 (不包括碩士論文), 非本科生必修科目18學分 (不包括碩士論文)
世新	30學分 (不包括碩士論文3學分), 必修科目8學分, 選修科目22學分
師大	27學分, 必修科目6學分, 選修科目21學分

表111

## 我國圖書資訊學系碩士在職專班學分結構一覽表 (101學年度)

學校名稱	學分結構
政大	30學分 (不含碩士論文), 必修科目12學分, 選修科目18學分 (其中數位課程學分至少15學分)
世新	30學分 (不包括碩士論文3學分), 必修科目6學分, 選修科目24學分
師大	30學分, 必修科目9學分, 選修科目21學分
淡大	27學分 (不包括碩士論文0學分), 必修科目12學分, 選修科目15學分

表112

## 我國圖書資訊學系碩士班現有資訊設備一覽表 (101學年度)

學校名稱	資訊設備
輔大	同學士班
臺大	同學士班
淡大	同學士班
政大	個人電腦 (數量: 37臺)、投影機 (數量: 2臺)、筆記型電腦 (數量: 3臺)
中興	個人電腦 (數量: 49臺)、投影機 (數量: 6臺)、筆記型電腦 (數量: 3臺)、伺服器 (數量: 3臺)
世新	同學士班
師大	個人電腦 (數量: 15臺)、平板電腦 (數量: 4臺)、筆記型電腦 (數量: 45臺)、伺服器 (數量: 14臺)

表113  
我國圖書資訊學系碩士班現有網路設備一覽表 (101學年度)

學校名稱	網路設備
輔大	同學士班
臺大	同學士班
淡大	同學士班
政大	路由器、網路儲存設備
中興	網路儲存設備、基地臺、集線器
世新	同學士班
師大	路由器、基地臺

多媒體實驗室、資訊檢索實驗室，政大設有數位學習實驗室，中興設有圖書資訊教學實驗室，世新設有資訊檢索實驗室、訊息設計實驗室。而在空間使用的多樣性部分，則以臺大及政大分別具有電腦教室、圖書室、多媒體放映室（視聽教室）、實驗室、編目室、會議室、研討室等類型最為多元。詳見表114。

## 伍、博士班教育統計

101學年度設置圖書資訊學博士班學程者有臺大、師大與政大3校。由於博士班學程教師、行政經費與教學設備資料已於學士班與碩士班教育部分進行分析，於

此不再贅述。

3校博士班現有學生33人，男生10人，女生23人，以女生居多。各校男生與女生人數及各年級學生人數分布，詳見表115。

表116顯示，臺大博士班已成立23屆，師大博士班已成立3屆，政大博士班於民國100年開始招生。於101學年度，臺大、師大各有1位博士生畢業。

在課程結構方面，臺大博士班學程畢業學分合計24學分（外加博士論文12學分），選修科目24學分。師大博士班學程畢業學分合計28學分（必修6學分，不含先修科目、博士論文）。政大博士班

表114  
我國圖書資訊學系碩士班現有使用空間類型一覽表 (101學年度)

學校名稱	空間使用類型
輔大	同學士班
臺大	同學士班
淡大	同學士班
政大	電腦教室（電腦：37臺）、圖書室（館藏數量：1,000筆）、實驗室（名稱：數位學習實驗室）、會議室、研討室
中興	實驗室（名稱：圖書資訊教學實驗室）、其他：研究室2間
世新	同學士班
師大	電腦教室（電腦數量：5臺）、圖書室、會議室



表115  
我國圖書資訊學博士班在校學生人數統計表（101學年度）

學校名稱	年級			性別		學生人數 總計
	一年級	二年級	三年級 (含以上)	男生	女生	
臺大	2	1	17	3	17	20
師大	2	3	4	6	3	9
政大	2	2	0	1	3	4
合計	6	6	21	10	23	33

表116  
我國圖書資訊學博士班畢業生人數統計表（101學年度）

學校名稱	畢業屆數 (至102年7月止)	性別			備註
		男生	女生	合計	
臺大	23	1	0	1	
師大	3	1	0	1	
政大	0	0	0	0	100年成立
合計	N/A	2	0	2	

學程畢業學分合計30學分（不包括博士論文），必修科目6學分；選修科目21學分；研討課程3學分。詳見表117。

## 陸、圖書資訊學系所繼續教育、數位教學及國際暨海峽兩岸交流合作

以下分為述圖資系所於101學年度在繼續教育、數位教學及國際暨海峽兩岸交流合作等部分的狀況。

### 一、繼續教育

為使圖書館員能夠持續性地接受新知，並且擴大圖書資訊學教育之授業範圍，我國圖書資訊學系所無不積極辦理繼續教育活動，而就其提供學分與否，可區分為有學分的繼續教育與無學分的繼續教育。有學分的繼續教育包括學分班與學士在職專班兩類，碩士在職專班則列入碩士班教育統計。101學年度唯有政大提供有

學分的在職教育，詳見表118。

無學分之繼續教育包括研討會、研習班、工作坊、成果發表、演講及其他。臺大、世新、輔大、淡大、政大、玄奘、中興、師大8校，共提供7場研討會；3場研習班；7場工作坊；4場成果發表；147場演講，詳見表119。各系所舉辦之無學分繼續教育之相關資訊，詳見附錄。

### 二、數位教學

有關數位教學部分，淡大、世新、政大等3校皆有提供，其中以政大開設11門課最多，共227位學生選修。數位教學分作非同步網路教學（預先錄製課程）、網路輔助學習課程（部分實體課程、部分網路課程）2種。非同步網路教學開設18門課，共332位學生選修，包括淡江開設的研究方法、數位出版與學術傳播、數位出版標準與Metadata、網路教材製作、數

表117

我國圖書資訊學系博士班課程學分結構一覽表 (101學年度)

學校名稱	課程學分結構	異動
臺大	24學分(外加博士論文12學分)；選修科目24學分	
師大	26學分；必修科目6學分；選修科目20學分	
政大	30學分(不包括博士論文)；必修科目6學分；選修科目21學分；研討課程3學分	新增「四庫學專題」(選修)、「清代檔案專題研究」(選修)
合計	N/A	

表118

我國圖書資訊系所提供學分之繼續教育現況統計表 (101學年度)

種類	學校名稱	名稱	辦理次數	期長	參加人數	修課規定
學分班	政大	圖書館專業人員進修學士學分班	1	一學年	26	20學分
學分班	政大	圖書館領導人才菁英碩士學分班	1	一個月	27	36小時
學分班	政大	校史館建置與檔案數位化	1	一期	17	18小時
學分班	政大	檔案實務基礎班	1	一期	49	18小時
學分班	政大	電子公文與線上簽核	1	一期	44	18小時

表119

我國圖書資訊學系所舉辦無學分之繼續教育場次統計表 (101學年度)

種類	學校									合計
	臺大	世新	輔大	淡江	政大	玄奘	中興	師大		
研討會	1	2	1	0	0	0	1	2	7	
研習班	1	1	0	0	0	0	0	1	3	
工作坊	4	0	1	0	0	0	0	2	7	
成果發表	0	2	0	0	1	1	0	0	4	
演講	1	21	16	49	21	5	13	21	147	
其他 <sup>註1</sup>	1	0	0	0	2	0	5	3	11	
合計	8	26	18	49	24	6	19	29	179 <sup>註2</sup>	

<sup>註1</sup>其他包含參訪交流、短期交流、交流座談會、圖書館參訪、暑期前導課程。<sup>註2</sup>一場研討會或研習班可能包含數場工作坊或演講，並未反應於合計之數據。

位典藏專題研究、電子書製作與應用；世新開設的影像數位化處理；政大開設的資訊科技融入教學、數位學習教學設計、檔案學研究、圖書資訊學研討、數位圖書館、公共圖書館、知識組織與資訊取用、讀者服務研討、閱讀與圖書館、檔案學研究、研究方法。網路輔助學習課程開設2門，均為世新所開設，共56位學生選修，課程為數位內容產業概論、質化研究。各校實施數位教學之類型、課程名稱、開課

學程、實施期程與學生人數等相關資訊，詳見表120。

除了舉辦繼續教育及數位教學之外，輔大、淡大、政大、中興及師大各建置了系統及計畫，以增進學生的學習與研究能力，其中包含輔大之「輔仁大學圖書資訊學系線上實習日誌系統」；淡大之「台灣棒球維基館」、「台灣籃球維基館」、「療癒閱讀維基館」、「淡水維基館」；政大「臺灣通識網」、「臺灣百年圖書



表120

我國圖書資訊學系所數位教育統計表（101學年度）

種類	課程名稱	開課學程	期程	學生人數
學校：淡大				
非同步網路教學	研究方法	在職專班	1學期	7人
非同步網路教學	數位出版與學術傳播	在職專班	1學期	7人
非同步網路教學	數位出版標準與Metadata	在職專班	1學期	7人
非同步網路教學	網路教材製作	在職專班	1學期	7人
非同步網路教學	數位典藏專題研究	在職專班	1學期	7人
非同步網路教學	電子書製作與應用	在職專班	1學期	7人
學校：世新				
非同步網路教學	影像數位化處理	大學部	1學期	63人
網路輔助學習課程	數位內容產業概論	大學部	1學期	38人
網路輔助學習課程	質化研究	碩士班	1學期	18人
學校：政大				
非同步網路教學	資訊科技融入教學	在職專班	1學期	15人
非同步網路教學	數位學習教學設計	在職專班	1學期	25人
非同步網路教學	檔案學研究	在職專班	1學期	26人
非同步網路教學	圖書資訊學研討	在職專班	1學期	16人
非同步網路教學	數位圖書館	在職專班	1學期	26人
非同步網路教學	公共圖書館	在職專班	1學期	27人
非同步網路教學	知識組織與資訊取用	在職專班	1學期	16人
非同步網路教學	讀者服務研討	在職專班	1學期	17人
非同步網路教學	閱讀與圖書館	在職專班	1學期	26人
非同步網路教學	檔案學研究	在職專班	1學期	18人
非同步網路教學	研究方法	在職專班	1學期	15人

館史暨數位圖書館先導計畫」；中興之「人文數位典藏與增值應用學程」；師大之「教育部 99年大專校院通識課程「圖書資訊應用」數位教材推廣及教學應用計畫」、「優人神鼓官網」、「優人神鼓活動網站」、「圖書館績效評估計畫網站」、「數位內容學程網站」及「圖書館閱讀推動教師培訓計畫」。詳見表121。

### 三、國際、海峽兩岸交流合作

隨著國內學術走向國際化的趨勢，臺大、世新及師大3校已與各國之學術單位及機構建立合作關係。國際暨海峽兩岸交流合作的內容包含參訪、演講、舉辦國際

研討會、碩士生實習等學術交流活動。詳見表122。

### 柒、結語

回顧101學年度我國圖書資訊學教育之發展，與過去相比縱然互有起落，然亦可充分顯示我國圖書資訊學界之變遷與發展。本文針對目前國內8所圖書資訊學系所及提供圖書資訊學教育之相關單位進行調查，蒐集各單位於101年8月至102年7月間相關發展資料，包括我國圖書資訊學教育最新動態、各類學程教師、學生、課程、教學環境與設備統計資料，及繼續教

表121

## 我國圖書資訊學系所建置之系統／計畫

學校	系統名稱／網址	建置時間	經費來源
輔大	輔仁大學圖書資訊學系線上實習日誌系統 <a href="http://intern.lins.fju.edu.tw/">http://intern.lins.fju.edu.tw/</a>	2012	教學卓越計劃／圖資系捐款
淡大	台灣棒球維基館 <a href="http://twbsball.dils.tku.edu.tw">http://twbsball.dils.tku.edu.tw</a>	2005	國科會研究計畫
	台灣籃球維基館 <a href="http://wikibasketball.dils.tku.edu.tw">http://wikibasketball.dils.tku.edu.tw</a>	2011	自籌
	療癒閱讀維基館 <a href="http://reading.dils.tku.edu.tw">http://reading.dils.tku.edu.tw</a>	2012	自籌
	淡水維基館 <a href="http://tamsui.dils.tku.edu.tw">http://tamsui.dils.tku.edu.tw</a>	2013	淡江大學重點研究計畫
政大	臺灣通識網 <a href="http://get.aca.ntu.edu.tw:8080/">http://get.aca.ntu.edu.tw:8080/</a>	2008	教育部計畫
	臺灣百年圖書館史暨數位圖書館先導計畫 <a href="http://tlh.lias.nccu.edu.tw/dspace/">http://tlh.lias.nccu.edu.tw/dspace/</a>	2007	政治大學
中興	人文數位典藏與加值應用學程	2008	教育部計畫
師大	教育部 99年大專校院通識課程「圖書資訊應用」數位教材推廣及教學應用計畫 <a href="http://lila.glis.ntnu.edu.tw/">http://lila.glis.ntnu.edu.tw/</a>	2010	教育部
	優人神鼓官網 <a href="http://utheatre.glis.ntnu.edu.tw">http://utheatre.glis.ntnu.edu.tw</a>	2010	國科會
	優人神鼓活動網站 <a href="http://soultrip.glis.ntnu.edu.tw">http://soultrip.glis.ntnu.edu.tw</a>	2011	國科會
	圖書館績效評估計畫網站 <a href="http://measure.glis.ntnu.edu.tw/">http://measure.glis.ntnu.edu.tw/</a>	2011	國科會
	數位內容學程網站 <a href="http://innovation.glis.ntnu.edu.tw/">http://innovation.glis.ntnu.edu.tw/</a>	2011	教育部
	圖書館閱讀推動教師培訓計畫 <a href="https://sites.google.com/site/teacherlibrariantw/">https://sites.google.com/site/teacherlibrariantw/</a>	2012	教育部

表122

## 我國圖書資訊學系所國際暨海峽兩岸學術交流活動（101學年度）

學校	合作學術對象	學術交流內容	執行期程
臺大	浙江大學信息資源管理系主任、研究員與博士生等7人	本系參訪	101年10月1日至10月5日
	比利時安特衛普大學圖書資訊學系Prof. Ronald Rousseau	演講： 1.Citation and reference generations 2.Recent developments related to the h-index and h-type indices	102年3月4日
	澳門培正中學之中小學國文科和圖書館老師24人	本系參訪交流	102年3月4日
	ICADL2012	國際研討會	101年11月12日至11月15日
	CiSAP	國際學術交流	102年11月16日
世新	日本鶴見大學	學術交流活動	102年3月5日至3月13日
	中國廣州中山大學	學術交流活動	102年7月5日至7月9日
師大	美國威斯康辛大學密爾瓦基分校 Golda Meir圖書館	碩士生實習	101年6月1日至102年8月15日



育、數位教學現況與國際交流合作，以呈現我國圖書資訊學教育於此一年發展之現況。

101學年度我國資訊學教育在各校師資部分，無論是專任或兼任教師，博士教師所占比例與100學年度類似，4所國立大學（包含臺大、政大、中興及師大）之專任教師均有博士學位，除了顯示我國圖書資訊學教育師資素質提升，亦顯示圖書資訊學在教育上強調學理與實務並重，師資即使具備實務經驗，仍期待具有博士學位，以加強其學理背景。

在學程部分，雖然學士班及碩士班學生人數較100年稍有增加（學士班增加33人；碩士班增加7人），但是碩士在職專班學生數員則較100年大幅減少62人，推測應是受少子化及外在環境經濟不佳的影響。縱然如此，各校（包含淡大、世新、政大）亦努力提供同於傳統課程之數位教學方式，包含非同步網路教學（預先錄製課程）、網路輔助學習課程（部分實體課程、部分網路課程）2種。由此可見，學生接受繼續教育的方式已由課堂面授方式慢慢轉為多元授課模式，且越來越多學校利用資訊科技進行遠距教學。同時，各校（包含臺大、世新及師大）亦已走向國際化的發展趨勢，積極與各國之學術單位及機構建立合作關係，以進行國際交活動。在教學環境之規模與數量方面，與100學年度比較，雖各系所皆有增減，但並無太大起伏。提供教育之系所部分，回顧我國圖書資訊學教育在此半世紀的艱辛發展，玄奘及交大這2所間學校停招，著實令人

感到惋惜，但反觀我國推動與實施圖書資訊學教育之相關單位，無不積極戮力於相關教育活動之舉辦與推廣，如研討會、研習班、工作坊、成果發表、演講、學分班等，在繼續教育活動的辦理上，共舉辦179場次的活動，比100學年度多增加了82場次，充分顯示出我國圖書資訊學領域在學術推廣與教育發展之潛力，同時也說明了我國圖書資訊學教育之學校教育與繼續教育能相互補足、相得益彰。

## 附錄

## 我國圖書資訊學系所無學分繼續教育一覽表

日期	活動名稱	參加人數	活動類型
舉辦學校：臺大			
101年4月25日	內容分析法應用在圖書資訊學研究（邱銘心/國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所助理教授）	40	演講
101年8月16日	Government information & academic information（陳瑩芳/文化部資訊處副處長）	40	演講
101年9月22日至26日	朱則剛教授率領本系12位學士班學生前往中國大陸浙江大學信息資源管理系參訪交流	13	其他
101年10月5日	童書出版（鄭如瑤/小熊出版）	40	演講
101年10月11日	文化出版業的現況與未來機會（張天立/學思行數位行銷）	40	演講
101年10月23日	圖書館編目工作（劉京玫/國立臺灣大學圖書館編目組組長）	40	演講
101年11月1日	閱讀讓改變看得見（鄭宜媛/天下雜誌 副總經理）	40	演講
101年11月12日至15日	International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries（亞太數位圖書館國際會議，簡稱ICADL）	250	研討會
101年11月22日	E-books and library services（賴忠勤/國立臺中圖書館 研究員）	40	演講
101年11月22日	生涯規劃與職涯發展（施賢銘/國立臺北教育大學文創系兼任講師）	40	演講
101年11月23日	2012教師教學與研究成果交流工作坊II •兒童圖像化搜尋介面輔助兒童資訊尋求行為之研究（吳可久） •Exploring the mediating effect of reader preference on the effectiveness of social navigational tools on social media : a case study of aNobii（唐牧群） •The development of an autonomous service robot in library（林維真） •How is information shared across boundaries? An information system perspective based on an e-Government case study（楊東謀）	46	工作坊
101年11月26日	圖書館推廣活動（李媽紅/國立臺灣大學總圖書館編審）	40	演講
101年11月26日	醫學圖書館實務（邱婉容/國立臺灣大學圖書館醫學分館主任）	40	演講
101年11月26日	Open sources movement and technology（孫賜萍/中華民國軟體自由協會執行秘書）	40	演講



日期	活動名稱	參加人數	活動類型
101年12月7日	2012博碩士生交流工作坊I •以Weick意義建構理論分析技專教師面對評鑑環境之研究(何瑞萍) •大專院校學生網路消費者健康資訊尋求歷程研究(張育真) •兒童圖書館機器人外觀與個人空間相關性之研究(許文馨)	39	工作坊
101年12月13日	讓天賦自由(孫愛伶/臺灣社會向上發展協會)	40	演講
101年12月20日	國家高等考試經驗談(鄭惟中/國立臺灣大學總圖書館;毛昱惟/國立政治大學總圖書館;謝志誠/國立政治大學社會科學資料中心)	40	演講
102年3月21日	臺灣的政府出版與出版品管理制度(陳瑩芳/文化部資訊處副處長)	40	演講
102年4月10日	實證醫學(EBM)與外科臨床應用(陳維信/臺中榮民總醫院一般外科主治醫師)	40	演講
102年4月17日	麻醉學與我(何照明/榮民總醫院麻醉部主治醫師)	40	演講
102年4月17日	移動、互動、連結—行動世代的體驗經驗(曾鈺涓/世新大學公共關係暨廣告學系專任講師)	40	演講
102年4月17日	移動、互動、連結—行動世代的體驗經驗(戚栩僊/世新大學公共關係暨廣告學系專任副教授)	40	演講
102年4月22日	研究歷程實務經驗：從數位文類與文本找尋研究靈感(邱銘心/國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所助理教授)	40	演講
102年4月23日	國家地理頻道節目的企劃與製作(史祖德/德宇製作有限公司)	40	演講
102年4月24日	消費者健康資訊分析(邱銘心/國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所助理教授)	40	演講
102年4月24日	探索CSI真相：解開犯罪現場的迷思(李承龍/臺灣警察專科學校刑事警察科助理教授)	40	演講
102年4月29日	紀錄片與兒童節目(李秀美/囡仔影音公社製作人/導演)	40	演講
102年5月1日	UI設計經驗分享：使用者介面設計的十個重要思考(鄭健民/學思行數位行銷股份有限公司(TAAZE讀冊生活網路書店)副總經理)	40	演講

日期	活動名稱	參加人數	活動類型
102年5月6日	2013博碩士生交流工作坊I •圖書館鏈結資料系統之研究(曾天威) •以行動者網絡理論探索隨選列印技術於出版機構之導入與應用(張瑋麟) •運用社群網站輔助合作學習之學習成效評估—以理財線上課程為例(蘇筱喻) •從碩士論文探討臺灣圖書資訊學界社會網絡及研究主題多樣性(董采維) •以網路書櫃資料建構讀者閱讀偏好多樣性之指標研究(柯逸凌)	22	工作坊
102年5月8日	獸醫這一行(李宏韡/臺灣動物社會研究會理事)	40	演講
102年5月9日	人類學的研究法：理論與實務(林曜同/國立臺北大學古典文獻與民俗藝術研究所)	40	演講
102年5月14日	勇敢的走自己想走的路(利啟正/Google臺灣行銷副總)	40	演講
102年5月16日	圖書館與多元服務(陳麗玲/國家圖書館助理編輯)	40	演講
102年5月22日	使用者經驗脈絡研究(游牧民/國立臺灣大學智活中心使用者經驗實驗室總監悠月設計顧問有限公司(USERXING)首席顧問)	40	演講
102年5月29日	智慧資本：解構人類想像與創造的潘朵拉(梁朝雲/元智大學資訊傳播學系專任教授)	40	演講
102年5月31日	2013教師教學與研究成果交流工作坊I •e-Research與圖書館(陳光華) •自然科學與人社科學引用情境之比較分析(張郁蔚)	31	工作坊
舉辦學校：輔大			
101年10月31日	More Suffering and/or More Challenges：從Linked Data及Discovery Services Platform的發展談圖資資訊服務的"Open Sesame"(溫達茂/飛資得資訊有限公司知識長)	82	演講
101年11月07日	圖書資訊學在非典型圖書館的職場機會(周斯劭女士/日本大塚製藥公司美國總部情報中心副協理)	126	演講
101年11月07日	夢幻團隊·創造奇蹟—國立臺中圖書館遷建計畫始末(呂春嬌/國立臺中圖書館館長)	76	演講
101年11月21日	國家圖書館珍藏臺灣古書契及其史料價值(張圍東/國家圖書館特藏組編輯)	7	演講
101年11月29日	媒體資料庫的建置與應用：以聯合知識庫為例(劉玉玫/聯合知識庫副理兼業務主任)	51	演講
101年12月19日	數位時位圖書資訊與產業人才的需求	65	演講
101年12月24日	圖書資訊服務機構績效評估(柯皓仁/國立師範大學圖書資訊學研究所所長)	10	演講
102年01月07日	數位影音剪輯應用(李燕秋/CyberLink亞太通路行銷業務部專任講師)	30	演講
102年01月11日	說故事好好玩(劉敏/臺北市立圖書館林老師故事團隊隊長)	30	演講



日期	活動名稱	參加人數	活動類型
102年02月20日	神學圖書館Koha Workshop	27	工作坊
102年03月13日	綜觀數位閱讀發展現況與未來走向（蕭錦鴻/漢珍數位圖書股份有限公司業務專員）	66	演講
102年03月15日	查找美加論文小幫手（蕭錦鴻/漢珍數位圖書股份有限公司業務專員）	25	演講
102年05月01日	Smartphone and you智慧型手機與你的生活（張履揆/宏達國際電子股份有限公司產品經理）	95	演講
102年05月08日	國家考試心得分享（黃瑞期/桃園縣政府文化局圖書資訊科科員）	40	演講
102年05月20日至21日	輔仁大學2013圖書館與資訊社會研討會	240	研討會
102年05月24日	兒童讀書會之選材與帶領（蔡淑 / 中華民國兒童文學學會秘書長）	26	演講
102年05月24日	老闆愛將守則（郭希文/前IBM公司大中華區人力資源總監）	28	演講
102年05月28日	臺灣師範大學圖書館古籍數位化經驗分享（陳昭珍/臺灣師範大學圖書館館長）	75	演講
舉辦學校：淡大			
101年09月25日	圖書出版流程：企畫、編輯、設計與生產	57	演講
101年10月08日	百變電子書	69	演講
101年10月17日	我國檔案管理概述	126	演講
101年10月19日	網路與書的行銷	57	演講
101年10月23日	傳統出版產業困境及產業未來	60	演講
101年10月25日	臺灣圖書出版現況與館藏建設的迷思	60	演講
101年11月03日	OAI標準與open sources	65	演講
101年11月05日	ezTravel易遊網一行銷策略與網路機制經驗分享	65	演講
101年11月06日	數位出版的工業標準與手造文創	57	演講
101年11月19日	繪本產製的過程—出版社的觀點	170	演講
101年11月19日	電子資源議價重要議題—計價模式+合約授權	60	演講
101年11月20日	2012臺灣雜誌市場與數位化調查	60	演講
101年11月26日	Discovery圖書館探索系統	60	演講
101年11月26日	贏在人才，決勝未來	50	演講
101年11月27日	出版須要數位化嗎？	57	演講
101年11月29日	圖書資訊行銷	60	演講
101年11月29日	商標法	60	演講
101年11月29日	從創業維艱到Facebook 火紅事業	80	演講
101年11月30日	資訊行為與圖書館	80	演講
101年12月03日	智易科技知識管理	80	演講
101年12月04日	學術出版產業專輯趨勢分析：大學出版社	60	演講
101年12月05日	eResearch及資料度用（Data Curation）	60	演講

日期	活動名稱	參加人數	活動類型
101年12月06日	為何我們的社會需要新聞媒體？	60	演講
101年12月10日	金融產業人才關鍵與未來知識策略發展	140	演講
101年12月15日	中國知網	7	演講
101年12月19日	大學圖書館讀者服務經驗談	60	演講
101年12月19日	檔案的應用與加值：以國史館為例	80	演講
101年12月24日	本系未來出路	90	演講
102年01月05日	數位出版與國際標準識別號的發展	7	演講
102年01月07日	說故事的聲音訓練	120	演講
102年03月27日	政府出版品之出版與行銷經驗分享	80	演講
102年04月09日	數位典藏創意加值的方法與應用	80	演講
102年04月10日	政府出版品之編纂製作—以口述歷史為例	80	演講
102年04月18日	換個腦袋-嚴肅又好玩的上一堂閱讀課	60	演講
102年04月18日	兒童圖書館	60	演講
102年04月30日	數位出版的EP策略：從紙本隨需列印到電子書的出版	60	演講
102年04月30日	雲端典藏的創新與發展	80	演講
102年05月07日	數位典藏創意加值的品牌建構與經紀授權	80	演講
102年05月10日	搜尋行銷大不同	66	演講
102年05月15日	圖書館經營管理實務：來自資訊供應商的角度	60	演講
102年05月16日	為什麼圖書館員應蒐集網路資源？	65	演講
102年05月21日	創新出版：從編輯人、行銷到兩岸版權交易平臺	60	演講
102年05月22日	歐盟政府資訊之發展	80	演講
102年05月22日	檔案管理	80	演講
102年05月28日	互動設計：人與電腦的對話	10	演講
102年05月30日	網際網路與圖書資訊	60	演講
102年05月31日	圖書館計量分析程式開發實務	10	演講
102年06月05日	從數位內容的多樣性認識數位內容服務產業	80	演講
102年06月11日	兒童繪本賞析、打造國小圖書館	60	演講
舉辦學校：師大			
101年08月21日至23日	101學年第二階段暑期前導課程	69	課程
101年10月02日	研究心得分享：機讀格式標準化的資訊應用（世新資傳系教授余顯強）	28	專題演講
101年10月05日	讀者要什麼？（貓頭鷹出版社社長陳穎青）	22	專題演講
101年10月16日	知識服務與圖書館（輔大圖資系教授黃元鶴）	22	專題演講
101年10月23日	博物館數位典藏與學習（國立自然科學博物館副研究員徐典裕）	22	專題演講
101年10月30日	資訊科學期刊文獻之引用分析研究（政大圖檔所教授蔡明月）	22	專題演講
101年11月16日	CiSAP	40	工作坊
101年11月20日至21日	2012數位時代圖書資訊教育與產業人才需求研討會	120	研討會



日期	活動名稱	參加人數	活動類型
101年12月11日	人的潛能與發展(中原心理系教授林文瑛)	22	專題演講
101年12月18日	資訊倫理(佛光哲學所教授戚國雄)	22	專題演講
101年12月25日	分享研究歷程(世新資傳系教授葉乃靜)	22	專題演講
102年01月14日	App Inventor and Open sensing	22	工作坊
102年02月26日	簡報的藝術與技術(悠識數位蔡志浩)	22	專題演講
102年03月05日	如何做好研究(心輔系教授兼頂大辦公室執行長宋曜廷)	8	專題演講
102年03月08日	日本鶴見大學文學部長塚隆教授與角田裕之教授蒞所訪問	22	交流
102年03月12日	我的博士論文及相關研究(臺大圖資系助理教授林維真)	8	專題演講
102年03月18日	SOIS UWM Interim Dean Dr. Wooseb Jeong蒞臨演講	22	專題演講
102年04月02日	閱讀研究(心輔系陳茹玲博士)	8	專題演講
102年04月09日	質化研究案例分享(交大人文社會學院院長郭良文)	22	專題演講
102年04月16日	數位學習(政大圖檔所教授陳志銘)	22	專題演講
102年04月17日	資訊領域新興趨勢研討會	120	研討會
102年04月30日	博士論文及相關研究(輔大圖資系教授彭于萍與陳冠至)	22	專題演講
102年05月07日	圖書資訊研究議題-資訊檢索(本校資訊中心教授曾元顯)	22	專題演講
102年05月14日	資訊組織(臺大圖資系教授藍文欽)	8	專題演講
102年05月21日	研究倫理(交大教育研究所教授周倩)	8	專題演講
102年05月28日	有關資訊計量學的一些研究(臺大圖資系教授黃慕萱)	8	專題演講
102年06月04日	資訊行為(臺大圖資系教授林珊如)	22	專題演講
102年07月03日至04日	102學年度暑期前導課程(第一階段)	65	課程
舉辦學校：世新			
101年10月25日	二十載教學經驗與分享(政治大學圖書資訊與檔案學研究所教授兼所長薛理桂)	10	演講
101年11月01日	Archives and Open Public Data: Creating the Future of Connected Cultural Content in Hong Kong (Waltraut Ritter)	25	演講
101年11月08日	當圖資業界的期望遇到圖資教育界的期許:圖資人才具備的人格特質與職能需求(飛資得資訊股份有限公司董事長劉淑德)	18	演講
101年11月20日	數位閱讀與出版(聯合線上UDN副理陳芝宇)	45	演講
101年11月23日	淺談資訊安全(行政院國家資通安全會技術服務中心專案經理藍祐謙)	41	演講
101年12月10日至11日	2012年資訊資本與倫理暨資訊傳播學會年會及學術交流研討會	344	研討會
101年12月11日	出版編輯的資訊素養(自由出版人資深主編賴靜儀)	50	演講

日期	活動名稱	參加人數	活動類型
101年12月13日	新時代的網路資訊與發展（ETtoday新聞雲副總編輯譚志東）	52	演講
101年12月20日	新聞工作如何面對各種新聞資訊（公共電視新聞主播洪蕙竹）	55	演講
101年12月24日	企業專案簡報評析（欣厚科技公司獨立董事方正班）	35	演講
101年12月24日	產業分析策略與簡報技巧（資策會產業情報研究所主任黃麗虹）	34	演講
101年12月25日	個資法面面觀（鉅坤法律事務所所長郭詠晴律師）	223	演講
102年03月05日至13日	日本鶴見大學文學部長塚隆教授與角田裕之教授等14名師生蒞臨訪問	28	交流
102年04月05日	認識知識安全（行政院國家資通安全會技術服務中心專案經理）	46	演講
102年04月09日	如何規劃就業準備（惠普科技股份有限公司亞太地區軟體服務與支援業務經理）	42	演講
102年04月12日	潛意識說服術（催眠與NLP學院首席講師凌坤植）	24	演講
102年04月26日	採訪新聞經驗分享（中華電視公司主播兼記者吳青穎）	43	演講
102年04月27日	工作與學習（鈺洋科技實業有限公司總經理陽明軒）	7	演講
102年04月30日	日語教學老師應具有的資訊素養（救國團日語老師）	50	演講
102年05月01日	俄羅斯文化：傳統與現代（莫斯科臺北經濟文化協調委員會駐臺北代表處史鐸傑先生）	238	演講
102年05月30日	101學年度世新大學資訊傳播學系學生學術研討會—「數位資訊創意與策展」	72	研討會
<b>舉辦學校：政大</b>			
101年10月08日	私人文書之徵集與整理	15	專題演講
101年10月09日	數位館藏與圖書館自動化	15	專題演講
101年11月08日	Educational Data Mining	15	專題演講
101年12月20日	香港城市大學圖書館學習共享空間設計理念與實施經驗	30	專題演講
101年12月20日	香港城市大學圖書館RFID實施經驗	30	專題演講
101年12月21日	2012圖書資訊學優秀學位論文獎助發表會	80	論文發表
101年12月24日至28日	法國檔案學院博士生短期交流	30	短期交流
101年12月24日	法國的檔案館與檔案事業	20	專題演講
101年12月26日	法國的檔案教育	20	專題演講
101年12月26日	實驗設計與系統評估	15	專題演講
101年12月27日	資料探勘在教育領域文獻的應用	15	專題演講
102年01月02日	國家圖書館參考服務現況	15	專題演講
102年02月01日	澳門民政總署暨澳門大學圖書館代表與本所師生交流座談會	30	交流座談
102年03月05日	A History of Informetrics	30	專題演講
102年03月12日	Positioning Libraries as the Center of the Community: the ABCD of Library Transformation	3	專題演講



日期	活動名稱	參加人數	活動類型
102年03月20日	美國國會圖書館及其數位典藏計畫介紹	15	專題演講
102年03月20日	美國民俗中心檔案館類比資訊館藏徵集、處理與應用	30	專題演講
102年04月03日	檔案鑑定方法與案例	15	專題演講
102年04月16日	資訊政策	15	專題演講
102年04月22日	Game-based Language Learning	15	專題演講
102年04月24日	RDA編目與圖書館自動化	15	專題演講
102年05月09日	健康資訊監控與預測：Health Information surveillance and nowcasting	15	專題演講
102年05月27日	科技電子文件管理	15	專題演講
舉辦學校：中興			
101年09月20日	數位物件識別碼（DOI）之內涵與應用研討會	183	研討會
101年09月28日	圖書資訊學實務分享會	16	座談會
101年10月12日	資訊服務之職能需求面面觀（賴錫振）	11	演講
101年10月17日	曉英的故事：論文閱讀轉生術（王美玉）	17	演講
101年10月18日	參訪北市圖北投分館與新北市青少年圖書館	30	其他
101年10月22日	創意+科技，看『科技展示』帶來的服務創新（杜建興）	13	演講
101年10月23日	文化創意產業新趨勢（黃翠文）	15	演講
101年11月09日	大中華圖書館從業人員的觀察與期許（公丕儉）	14	演講
101年11月23日	全球人才大遷移（梁銘心）	10	演講
102年01月31日至02月01日	參訪香港教學：香港中央（公共）圖書館、香港科技大學、中文大學新圖書館、城市大學總圖書館、香港大學總圖書館、法學院圖書館	19	其他
102年03月07日	H-index and new indicators of research evaluation (Ronald Rousseau)	37	演講
102年03月13日	資料度用：大數據時代學術圖書館的重要使命（陳光華）	54	演講
102年03月15日	參訪清大、傅斯年圖書館	25	其他
102年04月12日	公共出借權（邱炯友）	41	演講
102年04月24日	Question Types in Public Libraries' Digital Reference Services and Google (PerttiVakkari)	35	演講
102年05月08日	從發現到雲端（林孟玲）	35	演講
102年05月24日	公共圖書館評鑑（柯皓仁）	27	演講
102年06月05日	國家圖書館使命與發展策略（曾淑賢）	29	演講