

圖書資訊學研究

■ 阮明淑、黃玫臻、曾苓莉、楊美華

壹、前言

學術研究是產生新知識並使其理論化的活動，也是一種傳承、積累和創新的過程。每一門學科的發展都有其理論基礎和時代背景，如果能夠持續追蹤學門的學術研究成果，進行觀察、計量和比較分析，將有助於學門的自我檢視與探索未來，以建立新的理論架構、發展相關技術。圖書資訊學是一門實務和理論兼具的學科，強調與時並進的行動科學；本文的目的是透過專業文獻的分析、研究主題與數量的呈現，深入瞭解圖書資訊學門的研究現況與發展趨勢，建構圖書資訊學的範疇、探討圖書資訊服務的相關理論、提供資訊服務機構實務工作新知，並帶動圖書館前瞻服務觀念，改進作業模式，提升服務品質。

本專題延續歷年《中華民國圖書館年鑑》體例，針對民國102年間之研究產出，包括專書、期刊論文、會議論文、學位論文及研究計畫等5類文獻，進行資料蒐集與分析。分析範疇主要包含文獻之數量及主題類別。前者針對每類文獻中之重要項目進行數量統計分析；後者則勾勒重要的研究主題與方向。

貳、研究方法與資料分析

研究工具包括國家圖書館建置之資料庫、中文圖書資訊學文獻摘要資料庫（CLISA）、臺灣大學圖書館館藏目錄、政治大學圖書館館藏目錄、各校機構典藏學位論文系統、各圖書資訊學系所之網頁、行政院國家科學委員會（簡稱行政院國科會；103年已改制為科技部）專題研究計畫網站、政府資訊研究系統（GRB）和圖書資訊學相關期刊等。

由於各種文獻屬性相異，對於不同資料庫所提供之蒐集方法需進行適當的調整，如圖書資訊學之專書資料蒐集方法為先在全國圖書書目資訊網以分類號01X、02X檢索，再於全國圖書書目資訊網、中文圖書資訊學文獻摘要資料庫（CLISA）、臺大圖書館館藏目錄檢索關鍵詞，包括「圖書館」、「圖書資訊」、「檔案學」、「館藏發展」、「資訊組織」、「資訊倫理」、「資訊行為」、「資訊檢索」、「數位典藏」、「書目計量」等，資料類型限制為印刷文字資料或圖書，出版年為102年。另外再透過圖書資訊個人網站補充會議論文相關資訊；資料蒐集不包含書評、中國大陸出版品、非印刷資料等類型，亦排除讀書方



法、古典文獻、特定單位藏書目錄等主題。經篩選後得出圖書資訊學之專書種類，作為後續細部分析之基礎。

本文一方面利用描述性統計來說明文獻數量分布、出版來源及主題類別等之關聯；另一方面也以人工分類方式進行文獻主題分析，並從中歸納重要的研究主題。有關圖書資訊學研究成果之資料蒐集來源，如表123。

本文正式上網收集資料期間為103年5月1日至31日。限於資料庫所能提供的內容，主要蒐集對象僅限於書目性資料及關鍵詞。扣除重複及不相關文獻（主要為關鍵詞與文獻內容主題不一致，或主題與

圖書資訊領域關聯性明顯不高），共計擷取737筆文獻，包括專書75筆、期刊論文229筆、會議論文235篇、研究計畫43筆、學位論文155筆等。

參、專書

圖書資訊學專書共75種，詳如附錄A。圖書資訊學專書資料蒐集來源包括全國圖書書目資訊網、圖書資訊個人網站、中華民國圖書館學會網站等。

圖書資訊學專書類型分析依循《中華民國一〇二年圖書館年鑑》〈圖書資訊學研究〉，分為翻譯著作、會議論文集與手冊、工作手冊與成果報告、研習手

表123

圖書資訊學研究成果之資料收集來源

文獻類型	資料庫名稱／建置機構	網址
專書	全國圖書書目資訊網／國家圖書館 中文圖書資訊學文獻摘要資料庫（CLISA）／漢珍 臺灣大學圖書館館藏目錄 中華民國圖書館學會網站 圖書資訊個人網站	http://nbinet.ncl.edu.tw/ http://clisa.infolinker.com.tw/cgi-bin2/Libo.cgi?
期刊論文	臺灣期刊論文索引系統／國家圖書館 美國威斯康辛大學密爾瓦基分校Golda Meir圖書館 各圖書資訊學相關期刊網站	http://readopac.ncl.edu.tw/nclJournal/
會議論文	中文圖書資訊學文獻摘要資料庫（CLISA）／漢珍 圖書資訊個人網站	http://clisa.infolinker.com.tw/cgi-bin2/Libo.cgi?
研究計畫	政府研究資訊系統／財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心 國科會專題研究計畫查詢網站／行政院國科委	http://www.grb.gov.tw/ http://statistics.most.gov.tw/was2/award/AsAwardMultiQuery.aspx
學位論文	臺灣博碩士論文知識加值系統／國家圖書館 各圖書資訊學系所網頁 各大學學位論文系統 各大學館藏目錄	http://ndltd.ncl.edu.tw/

冊及其他編輯論著；並將個人著作調整為學術著作，不限於個別作者之論著，結果如表124所示。102年出版之專書以「會議論文集與手冊」和「其他編輯論著」之數量最多，各有22種（29.33%）；其次是「研習手冊」和「工作手冊與成果報告」，各有11種（14.67%）；「學術著作」和「翻譯著作」數量較少，只有8種（10.67%）和1種（1.33%）。比較101年與102年之專書類型分布，2年皆以「會議論文集與手冊」及「其他編輯論著」較多，都超過二成，尤其「其他編輯論著」102年數量明顯增加，與「會議論文集與手冊」並列第一，但「個人著作/學術著作」和「翻譯著作」在101年與102年數量皆是偏低的。

102年圖書資訊學專書之出版機構之

類型分布如表125所示。「圖資相關機構與系所」出版量占多數，主要包括圖書館、圖書資訊系所及學會等，共44種，達58.67%；其次為「一般出版社」和「政府部門」，各有17種和13種，分別占22.67%和17.33%。與101年專書出版機構類型相比，兩年皆以「圖資相關機構與系所」出版量最多，且主要出版管道約七成為政府出版品。

102年圖書資訊學專書之主題領域分類結果如表126所示，依據行政院國科會「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」。在九大類中，以「資訊服務與使用者研究」專書最多，如《好書指南：少年讀物·兒童讀物. 2012》、《圖書館與數位服務趨勢研習班》、《西洋人文學參考資料選目及提要》等，共24種，占全部圖

表124
圖書資訊學專書類型分析（101年及102年）

專書類型	101年		102年	
	種數	百分比	種數	百分比
個人著作/學術著作	8	11.43%	8	10.67%
翻譯著作	6	8.57%	1	1.33%
會議論文集與手冊	24	34.29%	22	29.33%
研習手冊	6	8.57%	11	14.67%
工作手冊與成果報告	11	15.71%	11	14.67%
其他編輯論著	15	21.43%	22	29.33%
總計	70	100.00%	75	100.00%

表125
圖書資訊學專書出版機構類型分析（101年及102年）

出版機構類型	101年		102年	
	種數	百分比	種數	百分比
圖資相關機構與系所	35	50.00%	44	58.67%
大專院校	3	4.29%	1	1.33%
政府部門	13	18.57%	13	17.33%
一般出版社	17	24.29%	17	22.67%
其他	2	2.86%	0	0.00%
總計	70	100.00%	75	100.00%



表126

圖書資訊學專書主題領域分布分析（101年及102年）

主題領域	101年		102年	
	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學理論與發展	8	11.43%	10	13.33%
圖書資訊學教育	2	2.86%	2	2.67%
館藏發展	5	7.14%	4	5.33%
資訊與知識組織	3	4.29%	4	5.33%
資訊服務與使用者研究	16	22.86%	24	32.00%
圖書館與資訊服務機構管理	14	20.00%	14	18.67%
資訊系統與檢索	4	5.71%	1	1.33%
數位典藏與數位學習研究	11	15.71%	14	18.67%
資訊與社會	7	10.00%	2	2.67%
總計	70	100.00%	75	100.00%

書資訊學專書之32.00%；其次是「圖書館與資訊服務機構管理」和「數位典藏與數位學習研究」，2類皆有14種，各占全部圖書資訊學專書之18.67%，如《公共圖書館新視野》、《圖書館建築》、《拓展台灣數位典藏計畫：電子書精選》；此外，「圖書資訊學理論與發展」主題在圖書資訊學專書中也有一成以上，占13.33%，如《檔案清理與鑑定制度之比較研究》等。

比較101年與102年圖書資訊學專書之主題，「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「數位典藏與數位學習研究」等主題在101年和102年排名皆較高，百分比皆超過15%，且「資訊服務與使用者研究」，新增近10%；相對地，「圖書資訊學教育」主題之專書，已連續兩年數量偏低，百分比皆不足3%。

肆、期刊論文

圖書資訊學期刊論文之資料蒐集來

源，主要包括「臺灣期刊論文索引系統」、圖書資訊學期刊網站及圖書資訊相關系所網站，先利用「臺灣期刊論文索引系統」，限定出版日期為102年，以分類號01X、02X，及重要關鍵詞進行檢索，關鍵詞包括「圖書館」、「圖書資訊」、「檔案學」、「館藏發展」、「資訊組織」、「資訊倫理」、「資訊行為」、「資訊檢索」、「數位典藏」、「書目計量」等；再根據行政院國科會委託專題研究計畫「國內教育學門圖書資訊學術期刊評比研究」擇定之11種圖書資訊學期刊，排除已停刊之《臺灣圖書館管理季刊》，查詢其餘10種期刊的網站以蒐集所有期刊文章篇目；不限定研究者國籍及服務單位，但編輯紀要、工作報導、參訪紀錄等不納入；另為瞭解國內圖書資訊學者於國外期刊論文之發表，查詢圖書資訊相關系所網站，由網站蒐集專任教師及兼任教師之期刊著作。經上述過程，共蒐集229篇期刊論文。

102年圖書資訊學核心期刊之論文如附錄B。核心期刊之劃分係依據上述行政院國科會研究，該研究將圖書資訊學期刊劃分為一、二、三級，一級為圖書資訊學核心期刊，包括《教育資料與圖書館學》、《圖書資訊學刊》、《圖書資訊學研究》、《圖書館學與資訊科學》；二級為圖書資訊學重要期刊，包括《大學圖書館》、《國家圖書館館刊》、《教學科技與媒體》、《圖書與資訊學刊》、《檔案季刊》；三級為圖書資訊學次要期刊，包括《臺北市立圖書館館訊》。

統計102年圖書資訊學期刊論文之語文分布，結果如表127所示。中文期刊論文為65.94%，高於英文期刊論文之34.06%。相較於101的期刊論文語文分布約一成為英文期刊論文，因102年資料蒐集來源新增圖書資訊相關系所網站，故英文期刊論文數量較101年大幅增加。

表127
圖書資訊學期刊論文語文分布（102年）

語文	篇數	百分比
中文	151	65.94%
英文	78	34.06%
總計	229	100.00%

表128
圖書資訊學期刊論文作者數分析（101年及102年）

作者數	101年		102年	
	篇數	百分比	篇數	百分比
1人	126	54.55%	80	34.93%
2人	69	29.87%	82	35.81%
3人	26	11.26%	47	20.52%
4人	8	3.46%	13	5.68%
5人（含）以上	2	0.87%	7	3.06%
總計	231	100.00%	229	100.00%

102年圖書資訊學期刊論文之作者數，作者數最少1人，最多9人，其篇數與百分比分布如表128所示。由表中數據可知，期刊論文作者為1人或2人的期刊論文數各占圖書資訊學期刊論文之三成，3位作者之期刊論文數亦有二成，作者數為4或5人以上的期刊論文數最少，皆不到一成。

比較101年和102年圖書資訊學期刊論文之作者數，101年超過半數的期刊論文為1位作者，102年則是1位作者和2位作者的期刊論文數接近，2位作者的期刊論文數甚至略高於1位作者，此外102年3位作者的期刊論文比率也是高於101年。

以行政院國科會「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」作為主題分類依據，分析圖書資訊學「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期刊」，及其餘「相關期刊」之主題文章數，並增加期刊出版社為國外單位之「國外期刊」一欄，統計各主題文章數占圖書資訊期刊論文總數之百分比，結果如表129所示。

圖書資訊學期刊論文的首要主題與專書相同，皆為「資訊服務與使用者研究」、資訊服務與使用者研究期刊論文共



表129

圖書資訊學期刊級別與論文主題分布 (102年)

主題類別	核心期刊	重要期刊	次要期刊	相關期刊	國外期刊	合計	百分比
圖書資訊學理論與發展	3	1	0	4	0	8	3.49%
圖書資訊學教育	0	3	0	0	0	3	1.31%
館藏發展	0	11	2	1	0	14	6.11%
資訊與知識組織	3	1	0	2	1	7	3.06%
資訊服務與使用者研究	23	16	12	7	8	66	28.82%
圖書館與資訊服務機構管理	5	13	3	2	0	23	10.04%
資訊系統與檢索	7	7	0	8	27	49	21.40%
數位典藏與數位學習研究	1	9	1	8	2	21	9.17%
資訊與社會	10	3	0	4	21	38	16.59%
總計	52	64	18	36	59	229	100.00%

66篇，占全部期刊論文之28.82%，其次是「資訊系統與檢索」，共49篇，占全部期刊論文之21.40%，此外，「圖書館與資訊服務機構管理」和「資訊與社會」亦有一成以上，而最少被關注的主題是「圖書資訊學教育」，僅有3篇，占1.30%。

比較101年和102年圖書資訊學期刊論文主題，結果如表130。101年前三大主題為「資訊服務與使用者研究」、「資訊與社會」、「圖書館與資訊服務機構管理」；102年前三大主題為「資訊服務與

使用者研究」、「資訊系統與檢索」、「資訊與社會」，其中「資訊服務與使用者研究」及「資訊與社會」主題之期刊論文數連續2年超過一成五，顯示這2個主題持續受到重視。相對地，101年和102年「圖書資訊學教育」主題之期刊論文數皆最低，是較被忽略的主題。從101年到102年，「資訊服務與使用者研究」期刊論文百分比增加8.47%；「資訊系統與檢索」期刊論文百分比亦增加7.55%，兩主題在圖書資訊學領域中逐漸受到關注。

表130

圖書資訊學期刊論文主題分布分析 (101年及102年)

主題類別	101年		102年	
	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	14	6.06%	8	3.49%
圖書資訊學教育	3	1.30%	3	1.31%
館藏發展	23	9.96%	14	6.11%
資訊與知識組織	13	5.63%	7	3.06%
資訊服務與使用者研究	47	20.35%	66	28.82%
圖書館與資訊服務機構管理	34	14.72%	23	10.04%
資訊系統與檢索	32	13.85%	49	21.40%
數位典藏與數位學習研究	29	12.55%	21	9.17%
資訊與社會	36	15.58%	38	16.59%
總計	231	100.00%	229	100.00%

分析圖書資訊學「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期刊」、「相關期刊」及「國外期刊」之各主題文章數占該等級期刊總文章數百分比，百分比折線圖如圖17所示。

在核心期刊、重要期刊，及次要期刊中，「資訊服務與使用者研究」為數量最多的主題，文章比例超過二成，尤其在核心期刊與次要期刊中，更有超過四成的期刊論文屬於此主題，期刊論文主題集中的狀況較明顯，相形之下，重要期刊的「資訊服務與使用者研究」期刊論文比例與「圖書館與資訊服務機構管理」、「館藏發展」等主題之比例差距較小。至於在相關期刊中，則是以「資訊系統與檢索」、「數位典藏與數位學習研究」、「資訊服務與使用者研究」的期刊論文比例較高，三者比例皆為二成左右。國外期刊的論文主題則明顯集中於「資訊系統與檢索」和

「資訊與社會」，2主題期刊論文比例皆超過三成，此2主題在核心期刊中，亦為文章比例排名第3和第2的主題。

分析圖書資訊學期刊論文之關鍵詞，包括中文與英文期刊論文，並將不同語言相同詞彙（如公共圖書館與public libraries）、單複數（如public library與public libraries）、不同形式相同語意（如Bibliometric與Bibliometric study）視為同義詞，統計出前十大高頻詞，結果如表131所示，以「公共圖書館」出現頻率最高，有15篇期刊論文有此高頻詞；其次是「大學生」、「數位閱讀」、「情緒療癒」，出現於7篇期刊論文；再其次是「大學圖書館」、「資訊素養」、「書目計量」，出現於6篇期刊論文；「數位典藏」、「國家圖書館」、「引用文獻分析」亦出現於5篇期刊論文。從高頻詞分析得知，公共圖書館是較多研究者關心之

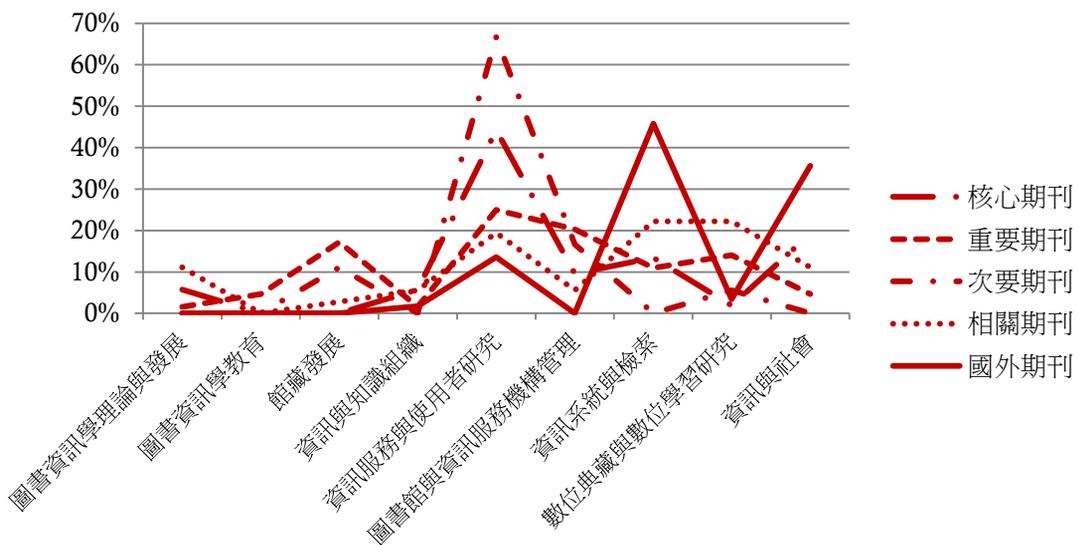


圖17 圖書資訊學期刊論文主題百分比



場域，且讀者服務相關議題、數位科技應用等也受到較多關注。

表131
圖書資訊學期刊論文高頻詞統計分析

高頻詞	篇數	百分比 ^a
公共圖書館	15	6.55%
大學生	7	3.06%
數位閱讀	7	3.06%
情緒療癒	7	3.06%
大學圖書館	6	2.62%
資訊素養	6	2.62%
書目計量	6	2.62%
數位典藏	5	2.18%
國家圖書館	5	2.18%
引用文獻分析	5	2.18%

^aN=229

伍、會議論文

圖書資訊學會會議論文蒐集範疇，是以圖書資訊學專書中「會議論文集與手冊」為基礎，利用Chinese Library & Information Abstracts (CLISA) 及圖書資訊個人網站蒐集102年圖書資訊學會會議相關資訊，再個別查詢會議名稱，由議程中整理會議論文篇目，不限制發表人為國內或國外學者，但排除綜合討論、團體座談等，並透過圖書資訊相關系所網站，蒐集專任教師及兼任教師102年發表之會議論文。最後共蒐集圖書資訊學會會議論文235篇。統計235篇圖書資訊學會會議論文之語文分布，結果如表132所示。中文會議論文為58.72%，高於英文會議論文之41.28%。

表132
圖書資訊學會會議論文語文別分析 (102年)

語文	篇數	百分比
中文	138	58.72%
英文	97	41.28%
總計	235	100.00%

分析102年圖書資訊學會會議論文之主題，結果如表133所示，由表中數據可知，會議論文數最多之前兩大主題為「數位典藏與數位學習研究」和「資訊服務與使用者研究」，其比例皆高於兩成，分別為28.94% (68篇) 和25.53% (60篇)；其次是「資訊與社會」和「圖書館與資訊服務機構管理」，論文比例高於一成，分別為11.49% (27篇) 和11.06% (26篇)；其餘主題的會議論文比例皆低於一成，比例偏低的主題為「圖書資訊學理論與發展」和「圖書資訊學教育」，皆低於3%。

比較101年和102年之會議論文主題分布比例，「數位典藏與數位學習研究」的會議論文數最多，且102年比101年增加11.44%；「資訊服務與使用者研究」的會議論文數次多；在專書及期刊論文中數量皆最多，顯示此2主題近年皆受到極大關注，連續2年的會議論文數百分比位居前二名；「圖書資訊學理論與發展」在101年及102年，比例皆偏低，都不到3%；「圖書資訊學教育」的會議論文則是下降比率較多的主題，論文數下降8%。

分析會議論文和期刊論文各主題文章數百分比之變化，期刊論文包括核心期

刊、重要期刊、次要期刊、相關期刊及國外期刊之論文，結果如圖18所示。會議論文和期刊論文的主題分布在「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」、「資訊與知識組織」、「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」，及「資訊與社會」等主題分布是接近的；尤其「資訊服務與

使用者研究」在會議論文和期刊論文中皆為重要主題，但在「資訊系統與檢索」與「數位典藏與數位學習研究」主題方面，會議論文和期刊論文之文章數百分比則有較明顯差距，期刊論文之「資訊系統與檢索」百分比高於會議論文，會議論文之「數位典藏與數位學習研究」高於期刊論文。

表133
圖書資訊學會議論文主題統計分析（101年及102年）

主題類別	101年		102年	
	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	5	1.79%	6	2.55%
圖書資訊學教育	25	8.93%	1	0.43%
館藏發展	13	4.64%	15	6.38%
資訊與知識組織	8	2.86%	16	6.81%
資訊服務與使用者研究	58	20.71%	60	25.53%
圖書館與資訊服務機構管理	40	14.29%	26	11.06%
資訊系統與檢索	35	12.50%	16	6.81%
數位典藏與數位學習研究	49	17.50%	68	28.94%
資訊與社會	47	16.79%	27	11.49%
總計	280	100.00%	235	100.00%

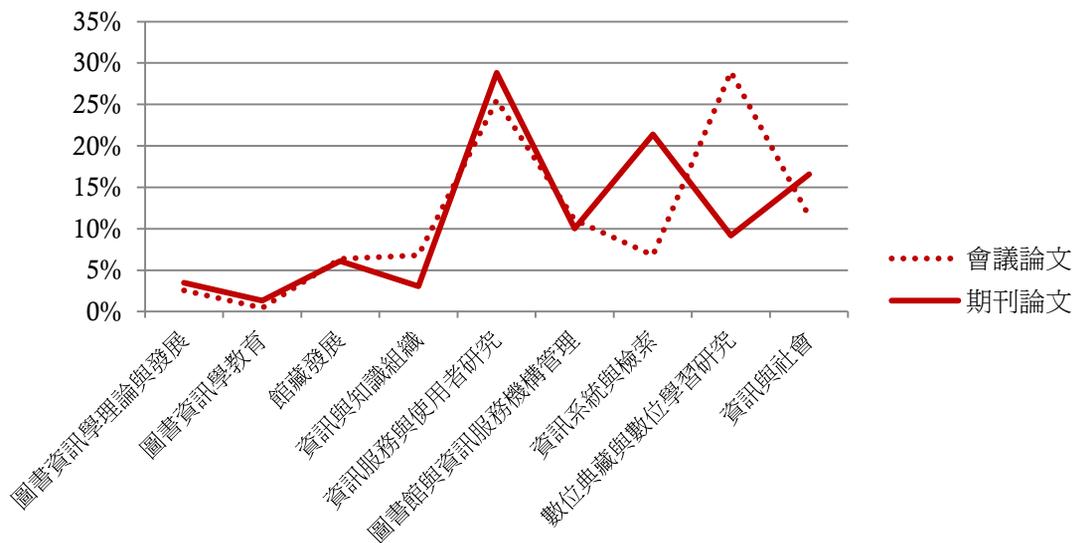


圖18 圖書資訊學會議論文和期刊論文主題百分比



陸、研究計畫

關於圖書資訊學領域之研究計畫成果分析，為延續資料比較基準的一致性，本節參考《中華民國一〇二年圖書館年鑑》〈圖書資訊學研究〉對於研究計畫的分類依據，以「核心」、「重要」、及「相關」3種層次，進行資料蒐集與分析。「核心研究計畫」為行政院國科會人文及社會科學類圖書資訊學門年度專題研究計畫，此類計畫為圖書資訊學領域最主要之學術研究計畫申請管道，其研究議題與成果呈現圖書資訊學領域核心研究焦點與學門研究發展趨勢。「重要研究計畫」為國內7所圖書資訊學相關系所或圖書館相關機構執行之研究計畫，其來源為行政院國科會圖書資訊學門以外的專題研究計畫，或其他政府機構委託之研究計畫。「相關研究計畫」泛指研究主題與圖書資訊學相關，但執行機構非圖書資訊學系所或非圖書館相關機構，此類型計畫有助於瞭解其他學門進行的圖書資訊學相關研究主題，對於圖書資訊學領域研究範圍的拓展與跨領域研究具有重要的參考價值。

以下先簡要說明本研究資料蒐集與分析方法，再依據核心、重要與相關等不同層次研究計畫類型，分別描述研究計畫數量、研究主題分布與重要研究成果，並予以歸納重點提出討論與說明。

一、資料蒐集與分析

本研究以行政院國科會專題研究計畫查詢網站與政府研究資訊系統（Government Research Bulletin, GRB）2種資料庫做為收集研究計畫相關資料之

來源。行政院國科會專題研究計畫查詢網站收錄行政院國科會學術獎勵補助之專題研究計畫資料；GRB由財團法人國研院科技政策研究與資訊中心製作提供，內容包括所有以政府預算做為研究經費來源之研究計畫基本資料與成果報告。以收錄範圍而言，後者應涵蓋前者，但因系統功能無法針對圖書資訊學領域加以限制查詢，因此本節仍採用行政院國科會專題研究計畫查詢網站，做為分析圖書資訊學領域核心層次研究計畫之資料來源，在重要與相關層次研究計畫部分，則以GRB提供之資料為依據。非政府補助之研究計畫（民間或產業界補助）並不列入分析範圍。

（一）核心層次研究計畫

利用行政院國科會專題研究計畫查詢網站，於計畫年度欄位選擇「102年度」、學門欄位選擇「人文及社會科學類圖書資訊學門」進行查詢，共擷取20筆資料，因考量專題研究計畫為多年期計畫之可能性，再往前回溯查詢，計有4筆資料為100年、101年度多年期計畫，在加計多年期計畫後，102年度執行之行政院國科會圖書資訊學門專題研究計畫總計為24筆資料。

（二）重要與相關層次研究計畫

利用GRB以關鍵字「圖書資訊學」、「圖書館」進行檢索，限定計畫執行期間為102年度，共擷取91筆資料（「圖書資訊學」21筆、「圖書館」70筆），以人工檢視去除重複、主題不相關與各類型圖書期刊購置補助計畫，再扣除行政院國科會圖書資訊學門專題研究計

畫，餘下資料依執行機構性質加以區分：重要層次10筆，相關層次9筆。

關於資料分析方式，依據行政院國科會所訂定之「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」，以研究計畫名稱、關鍵字與摘要為判斷依據，將每筆資料以單一分類方式分入九大類主領域。以下分別針對核心、重要與相關等3種層次提供分析結果，包括「行政院國科會圖書資訊學門專題研究計畫（核心）」24件、「圖資相關系所／圖書館相關機構執行之非行政院國科會圖書資訊學門研究計畫（重要）」9件及「非圖資相關系所／非圖書館相關機構執行之研究計畫（相關）」10件。

二、行政院國科會圖書資訊學門專題研究計畫分析

102年行政院國科會圖書資訊學門專題研究計畫計有24件，以執行機構分析，如表134所示，通過件數依次排序為臺大圖資系（所）5件，中興圖資所與政大圖檔所各4件，師大圖資所3件，淡江資圖系（所）與輔仁圖資系（所）各2件，其餘

元智大學中國語文學系、世新資訊傳播學系（所）、東華大學資管系及臺北大學資管所各1件，共計10個系所執行，其中7所為圖資相關系所，其他3所為非圖資相關系所，包括中文、資訊管理等。

進行計畫研究人力分析，圖書資訊學相關系所教師執行件數為21筆（占學門總計畫數87.50%），非圖書資訊學相關系所教師執行件數為3筆（占學門總計畫數22.50%），圖書資訊學相關系所教師仍為學門研究主力，學門24件研究計畫皆由單一研究者負責執行，並無協同研究人力，僅有8件為多年期計畫（2件為三年期計畫，6件為二年期計畫），顯示圖書資訊學門仍以個人型單年期研究計畫為主。就計畫研究性質而言，主要集中在「應用研究」（15件），其餘為「基礎研究」5件、「商品化研究」3件、「技術發展研究」1件。在計畫研究計畫經費，平均每件為51.4萬元，大約有八成集中於經費為55萬元以下之中小型研究計畫。

表134
行政院國科會圖書資訊學門專題研究計畫（102年）

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質
元智中文系	羅鳳珠	唐宋詩詞語言知識庫建構與應用	應用研究
世新資傳系	葉乃靜	隨興休閒閱讀與資訊行為研究	應用研究
中興圖資所	宋慧筠	初探公共圖書館透過資通訊技術培養幼兒資訊素養之角色	應用研究
	張慧銖	以FRBR模式及DOI編碼建立期刊書目關係之比較研究	應用研究
	羅思嘉	專利引用認同與引用圖譜於技術知識傳播意義之建構	基礎研究
	蘇小鳳 ^a	大學圖書館行動服務研究	應用研究
東華資管系	陳林志	一個全新的學術搜尋建置計畫	技術發展
政大圖檔所	王梅玲	學術圖書館館際互借文獻傳遞績效評鑑與價值研究	應用研究

（續下頁）



表134 (續)

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質
淡江資圖系	林巧敏	臺灣有聲文化資產典藏管理及其數位化之調查研究	基礎研究
	蔡明月	開放取用資源與商業系統之比較研究：以引文系統與機構典藏為例	基礎研究
	薛理桂	數位典藏長期保存策略及系統建置之研究：以中研院台史所檔案館為例	應用研究
	邱炯友	公共出借權研究	商品化
臺北大學資管所	林雯瑤	期刊自我引用及其影響之分析比較研究：以亞洲國際期刊為例	應用研究
	陳宗天	文獻回顧研究平台改進維護、推廣應用、與實證研究	應用研究
臺大圖資系	林奇秀	臺灣人文社會學術期刊論文之引文功能分析	商品化
	唐牧群	網路書評對不同涉入及知識程度的奇幻小說讀者偏好穩定性之影響	應用研究
	陳光華	學術圖書館研究資源使用性與替代性之研究	應用研究
	陳書梅 ^a	讀者服務館員面對問題讀者之情緒勞務研究—以臺灣地區之公共圖書館為例	應用研究
師大圖資所	黃慕萱 ^b	太陽光電之研究前沿、技術前沿及科學與技術互動之探討	基礎研究
	邱銘心	醫療健康服務網站建置暨線上醫療諮詢問答意圖研究	商品化
	柯皓仁	以FRBR、Linked Data、Crowdsourcing設計圖書館館藏查詢系統之研究	應用研究
	謝建成 ^b	改進卡片分類法以提升網站尋獲度之研究	應用研究
輔仁圖資系	陳世娟	癌症病患決策資訊行為之研究	基礎研究
	陳冠至	明代江西地方官府藏書研究	應用研究

^a為101年二年期計畫。^b為100年三年期計畫。

進一步分析計畫研究主題，如表135所示，「資訊與社會」以6件（25.00%）計畫列為首位，研究內容以書目計量學為主，僅有1件與公共出借權相關。其次為「資訊服務與使用者研究」5件（20.82%），主要研究內容為資訊行為研究、資訊素養等。「圖書館與資訊服務機構管理」與「資訊系統與檢索」皆為4件（16.67%），「圖書館與資訊服務機構管理」研究內容包括學術圖書館的行動服務、研究資源與文獻傳遞服務、公共圖書館讀者服務館員情緒研究等；「資訊系

統與檢索」研究內容則包括圖書館館藏查詢系統、網站檢索功能、學術搜尋建置與文獻回顧研究平臺等。「數位典藏與數位學習研究」則有2件（8.33%），研究內容以唐宋詩詞數位學習、數位典藏保存策略及系統建置為主。其餘「圖書資訊學理論與發展」、「館藏發展」、「資訊與知識組織」、各有1件（4.17%），主要研究內容包括明代藏書、有聲文化資產典藏及期刊書目資訊組織等。未出現之研究主題類別則為「圖書資訊學教育」。綜覽分析，24件研究計畫案分布在7個不同主題

類別，包含16種相異研究內容，顯示研究計畫件數與研究人力較為稀少，且研究主題呈現多元分散，以致於研究成果未能聚焦，對圖書資訊學學科研究發展影響可能較小。

表135
行政院國科會圖書資訊學門專題研究計畫之主題類別分析(102年)

主題類別	件數	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	4.17%
圖書資訊學教育	0	0.00%
館藏發展	1	4.17%
資訊與知識組織	1	4.17%
資訊服務與使用者研究	5	20.83%
圖書館與資訊服務機構管理	4	16.67%
資訊系統與檢索	4	16.67%
數位典藏與數位學習研究	2	8.33%
資訊與社會	6	25.00%
總計	24	100.00%

三、圖書資訊學相關系所(機構)執行之非行政院國科會圖書資訊學門研究計畫分析

除前述隸屬於核心層次的行政院國科會圖書資訊學門專題研究計畫外，圖資相關系所(機構)亦執行行政院國科會其他學門或政府其他單位之委託計畫，如表136所示，102年此類型研究計畫計有9件，皆為行政院國科會學術獎勵補助研究案，並無其他政府單位委託研究案。

進一步分析其研究主題類別，如表137所示，以「數位典藏與數位學習研究」3件(44.44%)為最多，主要研究主題以數位學習、數位閱讀為主要研究內容。其次為「資訊系統與檢索」2件(22.22%)，「資訊與知識組織」、「資訊服務與使用者研究」與「資訊與社會」各為1件(11.11%)。在九大類研究

表136
圖資相關系所(機構)執行非行政院國科會圖資學門專題研究計畫(102年)

執行機關	主持人	計畫名稱	研究領域
中興圖資所	郭俊桔	使用通用網路語言之數位圖書館跨語言資檢索之研究	資訊科學
政大圖檔所	陳志銘	基於合作式數位閱讀標註知識典藏與分享之雲端高互動閱讀學習社群平台建置與研究	科學教育 資訊科學
	陳志銘	基於學習情緒感知之多媒體網路適性化學習系統發展與學習成效評估研究	教育學
淡江資圖系	林素甘	蘭嶼原住民知識生產體系與外來典範的相遇及發展—蘭嶼原住民知識的生產與流通：以圖書出版品為例	人類學
臺大圖資系	楊東謀	政府開放資料之探索性研究：以台灣電子化政府為例	公共行政 資訊科學
師大圖資所	陳昭珍	科普活動：科普閱讀Online暨全國中小學圖書教師科普導讀能力提升計畫	科學教育
	謝吉隆	國高中生閱讀理解網際網路提供的各類圖文及相關問題解決：學習動機、線上一離線認知歷程及注視驅動鷹架—子計畫六：以眼動儀深究空間認知對電子地圖判讀策略與尋路成效的影響	科學教育
輔大圖資所	李正吉	基於擴充式混沌映射之行動緊急醫療救護系統	資訊科學
	林麗娟	偏鄉兒童行動閱讀之推廣與成效評估	科學教育



主題中，並未出現「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」、「圖書館與資訊服務機構管理」等4類。9件研究計畫分布在5種主題類別、7種研究內容，其中多集中於「數位典藏與數位學習」，此現象與圖書資訊學相關系所教師具有資訊、教學科技專業背景密切相關，此類型計畫補助機關多來自於行政院國科會科學教育處，其他類別研究主題則與科技處圖書資訊學門專題研究計畫（核心層次計畫）類似，研究主題分布呈現多元而分散。

表137

圖資相關系所（機構）執行非行政院國科會圖資學門研究計畫主題類別分析（102年）

主題類別	件數	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%
資訊與知識組織	1	11.11%
資訊服務與使用者研究	1	11.11%
圖書館與資訊服務機構管理	0	0.00%
資訊系統與檢索	2	22.22%
數位典藏與數位學習研究	4	44.44%
資訊與社會	1	11.11%
總計	9	100.00%

四、非圖資相關系所（機構）執行之研究計畫分析

非圖書資訊學相關系所（機構）執行之研究計畫10筆，其中有4筆補助機關各分別為衛生署、文化部、國立臺灣圖書館、國立傳統藝術中心，其餘6筆皆為行政院國科會專題研究計畫，如表138所示，以執行機構分析，10件研究計畫分別由10所單位負責執行，其中9所為學校

系所，1所為政府機構，並未有其他研究機構參與。以研究領域加以區分，10件計畫散布於9個研究領域，分別是藝術、資訊科學、臨床醫學、語文、教育學、科學教育、管理科學及公共行政與法律等，與101年同類型研究計畫相較，缺少建築與室內設計相關研究領域。在研究計畫性質部分，以「基礎研究」5件為最多。在研究計畫經費部分，除文化部補助之數位出版產業前瞻研究為超大型跨領域計畫，研究計畫金額為2,572萬元為最高，此類型大部分計畫經費介於30萬元至70萬元。

進一步分析其研究主題類別，如表139所示，「資訊服務與使用者研究」、「資訊系統與檢索」與「資訊與社會」各為2件（20.00%）為首位，其餘「圖書資訊學理論與發展」、「館藏發展」、「資訊與知識組織」及「圖書館與資訊服務機構管理」各為1件（10.00%）。

五、小結

102年圖書資訊學領域研究計畫共計有43件，包括「行政院國科會圖書資訊學門專題研究計畫（核心層次）」24件、「圖書資訊學相關系所（機構）執行之非行政院國科會圖書資訊學門研究計畫（重要層次）」9件及「非圖書資訊學相關系所（機構）執行之研究計畫（相關層次）」10件。與101年加以比較，如圖19所示，研究計畫總數量共計減少9件，其中「圖書資訊學相關系所（機構）執行之非行政院國科會圖書資訊學門研究計畫（重要層次）」計畫數量呈現大幅度下滑，此現象可能與數位典藏相關研究計畫

表138

非圖資相關系所（機構）執行之相關研究計畫（102年）

執行機關	主持人	計畫名稱	研究領域
中華民國國際文化藝術交流協會	吳榮順 王玉玲	臺灣音樂館定位功能及未來營運規劃研究（傳藝中心補助計畫） ^a	藝術
中臺科技大學資訊管理系	翁政雄	挖掘RFC關聯規則於圖書館書籍推薦之研究	資訊科學
文化部	李芳宗	數位出版產業前瞻研究補助計畫（文化部補助計畫） ^a	藝術
臺北醫學大學	郭耿南	推動行政院衛生署署立醫院實證醫學科技交流與電子資料庫共享平台計畫（行政院衛生署補助） ^a	臨床醫學
佛光大學歷史系	宋美瑩	洛杉磯杭庭頓圖書館藏版畫木版之編目與延續研究（I）	藝術
明道大學國學研究所	張寶三	《臺灣大學圖書館所存高凌霨舊藏中文善本書錄》之撰作及其相關研究	語文
逢甲大學工業工程與系統管理學系（所）	陳正芳	以模糊延伸層級分析法建構教師績效與圖書館學術服務之評估架構表單的底部	教育學；管理科學
景文科技大學應用外語系	于第	科普活動：技職院校圖書館協同授課教師推廣科普深耕閱讀活動	科學教育
暨南大學公共行政與政策學系（所）	孫同文 許耿銘	公共服務動機對政策擴散之影響：「閱讀起步走」計畫之個案分析	公共行政
銘傳大學法律學系（所）	汪渡村 章忠信 蕭郁澹	視覺功能障礙者電子化圖書資源徵集與合理使用機制法制化之研究（國立臺灣圖書館補助計畫） ^a	法律；公共行政

^a為其他政府機構補助研究計畫案，其他皆為行政院國科會補助之研究計畫。

表139

非圖資相關系所（機構）執行圖書資訊相關研究計畫主題類別分析（102年）

主題類別	件數	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	10.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%
館藏發展	1	10.00%
資訊與知識組織	1	10.00%
資訊服務與使用者研究	2	20.00%
圖書館與資訊服務機構管理	1	10.00%
資訊系統與檢索	2	20.00%
數位典藏與數位學習研究	0	0.00%
資訊與社會	2	20.00%
總計	10	100.00%

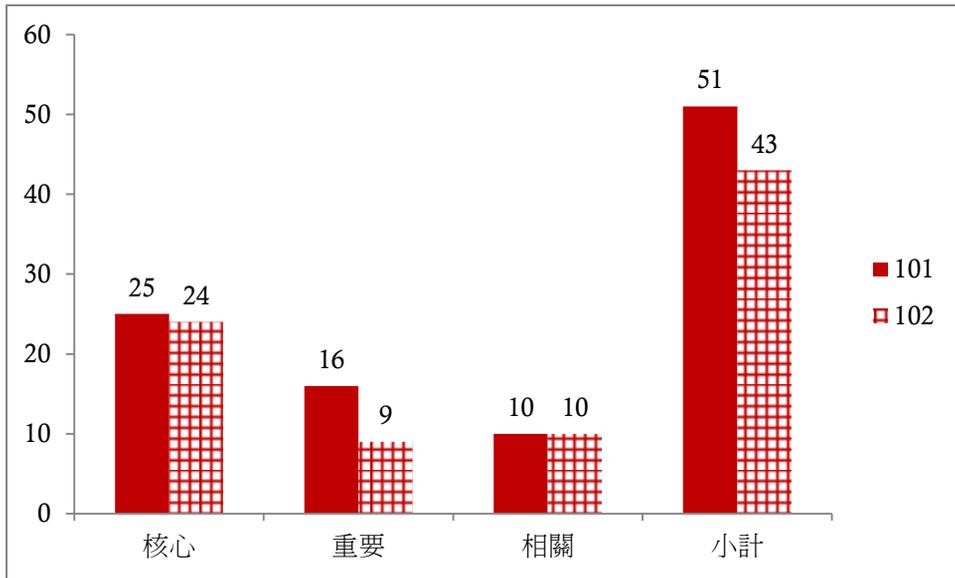


圖19 圖書資訊學領域研究計畫件數比較（101年及102年）

減少、其他政府機構囿於經費無法提供研究計畫補助的原因密切相關。

在研究主題類別部分如表140所示，整體而論，102年圖書資訊學領域研究計畫在研究主題類別件數，前三大依序為「資訊與社會」、「資訊服務與使用者研究」及「資訊系統與檢索」，此結果可以觀察與印證圖書資訊學研究典範的移轉。101年已發現部分領域研究計畫數量

稀少，甚至付之闕如，此現象於102年又再度重現－「圖書資訊學教育」並無任何研究計畫產出，「圖書資訊學理論與發展」、「館藏發展」及「資訊與知識組織」則研究計畫數量極為偏低，誠為一大警訊。

柒、學位論文

本研究參考《中華民國一〇二年圖書館年鑑》〈圖書資訊學研究〉對於學位論

表140

圖書資訊學領域研究計畫研究主題類別分析（102年）

主題類別	核心計畫	重要計畫	相關計畫	小計	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	0	1	2	4.65%
圖書資訊學教育	0	0	0	0	0.00%
館藏發展	1	0	1	2	4.65%
資訊與知識組織	1	1	1	3	6.98%
資訊服務與使用者研究	5	1	2	8	18.60%
圖書館與資訊服務機構管理	4	0	1	5	11.63%
資訊系統與檢索	4	2	2	8	18.60%
數位典藏與數位學習研究	2	4	0	6	13.95%
資訊與社會	6	1	2	9	20.93%
小計	24	9	10	43	100.00%

文的分類依據，以「核心」及「相關」2種層次，進行資料蒐集與分析。「核心學位論文」為國內8所圖書資訊學相關系所（包括世新資傳所、中興圖資所、交大數位圖書資訊學程、政大圖檔所、淡江資圖所、臺大圖資所、師大圖資所、及輔大圖資所等）研究生之學位論文，「相關學位論文」則是研究主題相關，但畢業系所為非圖資相關系所之學位論文。

一、資料蒐集與分析

（一）核心層次學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文系統，限定論文出版年為民國102年，再於「校院」、「畢業系所」檢索欄位分別輸入圖書資訊學相關系所名稱查詢，擷取各相關系所學位論文清單，為避免系統資料誤植之錯誤或論文書目有所遺漏，輔以各校機構典藏博碩士論文系統、各校圖書館館藏目錄進行比對驗證，對於部分學位論文之資料有疑慮者，則親至各校圖書館檢視實體學位論文，最後聯繫相關系所之行政人員，以確認學位論文之數量與收錄範圍之正確性。其中世新資傳所除一般碩士班及在職專班學制外，尚包含產業碩士專班，經與該系所確認，此學程主要由該校資管所統籌，建議此學程產出之論文不予列入分析。臺灣博碩士論文系統中對於世新資傳所、臺大圖資所產出之學位論文，並未針對一般碩士班與碩士在職專班不同學制加以區分，因此再特別商請系所確認，最後圖書資訊學相關系所產出之核心學位論文共計有118筆，詳細清單請參考附錄C。

（二）相關層次學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文系統，限定論文出版年為民國102年，以關鍵詞「圖書資訊學」、「圖書館」進行檢索，再從擷取到的清單中刪除8所圖書資訊學相關系所產出之論文，共計有37筆非圖書資訊學相關系所之相關學位論文。

關於資料分析方式，依行政院國科會訂定之「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」，以學位論文名稱、關鍵字及摘要為判斷依據，將每筆資料以單一分類方式分入九大類主領域，分析歸納其研究主題；若以學位論文名稱、關鍵字與摘要仍難以判斷者，則再參考論文全文內容。以下分別針對核心與相關等2種層次，提供學位論文產出分析結果。

二、圖書資訊學相關系所學位論文分析

102年圖書資訊學相關系所學位論文計118篇，就研究主題類別與各圖資相關系所之關聯，如表141所示，以「資訊服務與使用者研究」35篇（29.66%）為最多，除交大數位圖書資訊學程以外，其他圖資相關系所皆有相關主題論文產出，以世新資傳（9篇）、臺大圖資（9篇）、臺師大圖資（8篇）為主要產出者；其次為「資訊與社會」25篇（21.19%），8所圖資相關系所皆有產出相關論文，其中以臺大圖資所8篇居首位；再其次為「圖書館與資訊服務機構管理」（18篇，15.25%）與「資訊系統與檢索」（17篇，14.41%），二者產出規模相當，「圖書館與資訊服務機構管理」除交大數



表141
圖書資訊學相關系所學位論文之主題類別分析 (102年)

主題類別	中興	世新		交大	政大		淡江	臺大		師大			輔大	小計	百分比	
		一般	碩專		一般	碩專		博	碩	碩專	博	碩				碩專
圖書資訊學理論與發展	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.85%	
圖書資訊學教育	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0.85%	
館藏發展	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1.69%	
資訊與知識組織	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	4.24%	
資訊服務與使用者研究	2	2	7	0	0	5	1	0	9	0	0	5	2	2	35	29.66%
圖書館與資訊服務機構管理	4	0	0	0	1	7	0	0	1	1	0	1	1	2	18	15.25%
資訊系統與檢索	0	2	3	2	1	0	0	0	2	1	0	1	0	5	17	14.41%
數位典藏與數位學習研究	0	0	2	0	1	4	3	0	3	0	0	1	0	0	14	11.86%
資訊與社會	1	1	1	1	2	1	3	1	7	0	0	5	1	1	25	21.19%
小計	7	7	14	3	6	17	8	1	22	2	1	15	4	11	118	100.00%

位圖書資訊學程以外，各圖資相關系所皆有相關論文產出，其中以政大圖檔所（8篇）、中興圖資所（4篇）為最多；「資訊系統與檢索」則以輔大圖資、世新資傳（含碩專）（各5篇）為主要產出者；「數位典藏與數位學習研究」相關主題學位論文數量居中（14篇，11.76%），以政大圖檔所數位碩士在職專班為主要產出來源。

其餘四大類主題產出數量較少，包括「資訊與知識組織」5篇（4.24%）、「館藏發展」2篇（1.69%）、「圖書資訊理論與發展」及「圖書資訊學教育」各1筆（各為0.85%）；「資訊與知識組織」以世新3篇為最多；「館藏發展」分別則由政大、師大產出；「圖書資訊學理論與發展」與「圖書資訊學教育」各僅有1篇，分別來自於師大與淡江。

三、非圖資系所之相關學位論文分析

102年非圖資相關系所產出之相關學位論文清單請參考附錄D，共計有29所大專院校所34系所產出37篇相關學位論文，包括3篇博士論文、34篇碩士論文。3篇博士論文由臺大資工所、雲林科大設計所及輔大商學所產出，論文主題分別為延伸至網路之圖書館系統、大學圖書館室內設計評量模式與圖書館以社群網路進行資訊傳播之影響；34篇碩士論文則來自於土木、建築、室內設計、管理、資訊、電機、政治、公共行政、社會教育、音樂及文創等相關系所，以畢業校院所分析，相關學位論文的分布非常分散，以朝陽科大建築系建築與都市設計碩士3篇為最多；其次為南華大學文化創意事業管理學系2篇，其餘系所皆為1筆。

就研究主題類別進行分析，「圖書館與資訊服務機構管理」以26篇為首位

(70%)，其中以圖書館建築與空間規劃研究內容、圖書館服務績效滿意度調查等研究內容為最多。「資訊服務與使用者研究」、「資訊系統與檢索」各以4篇居次(11%)，「資訊服務與使用者研究」涵蓋電子書之使用者研究、中高齡讀者研究及大學生閱讀研究等研究內容；「資訊系統與檢索」則包括資料系統使用評鑑、延伸至網路之圖書館系統、圖書館館藏盤點系統及圖書館行動通訊裝置研究等研究內容；「資訊與社會」有2篇(0.05%)，研究內容為館藏著作利用法律研究、圖書館以社群網路進行資訊傳播之影響；「館藏發表」類別僅有1篇檔案保存內容相關論文產出(0.03%)。

四、小結

102年之圖書資訊學領域學位論文共計有155篇，8所圖書資訊學相關系所(核心層次)產出118篇學位論文，34所

非圖書資訊學相關系所(相關層次)產出37篇。與101年相較如圖20所示，核心學位論文與相關學位論文二者皆呈現產出數量增加現象，圖資相關系所產出之核心論文呈現微幅增長，非圖資系所產出之相關論文則呈現大幅度增加。以學制分析，博士2篇、一般碩士79篇及碩士在職專班37篇，97.48%為碩士學位論文，與101年度產出結果相較，博士論文減少3篇，一般碩士增加2篇，碩士在職專班則增加4篇。

在主題分布方面，比較101年與102年圖書資訊學學位論文各主題領域比例的增減變化，見表142，「資訊與社會」大幅度的成長；「圖書館與資訊服務機構管理」呈現微幅上漲；「資訊系統與檢索」、「資訊與知識組織」維持穩定，其他主題則呈現比例減少的情況。

五、圖資學位論文特色分析與介紹

(一) 電子全文授權概況

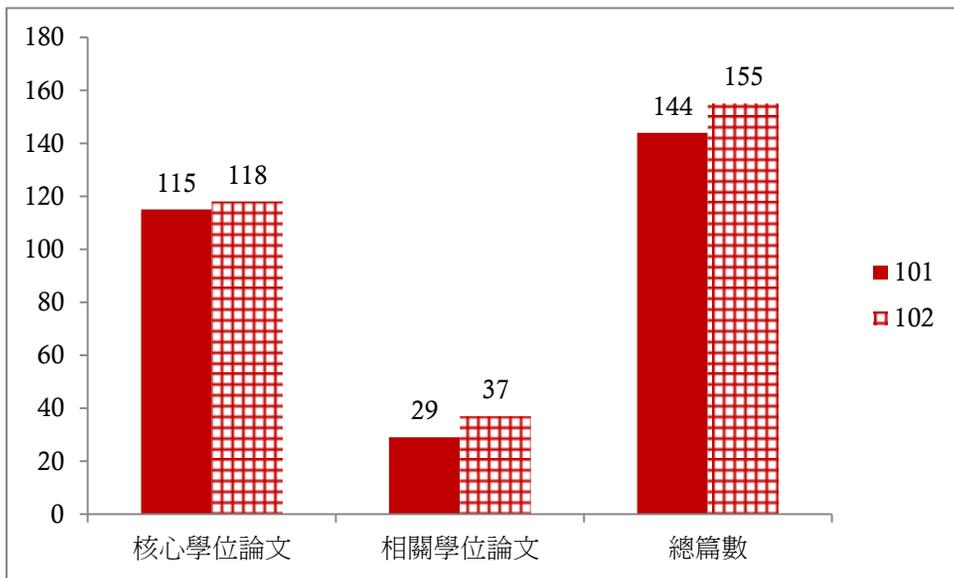


圖20 圖書資訊學領域學位論文篇數比較(101年及102年)



表142

圖書資訊學學位論文主題分布（101年及102年）

主題領域	101年		102年	
	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	5	4.35%	1	0.85%
圖書資訊學教育	2	1.74%	1	0.85%
館藏發展	6	5.22%	2	1.69%
資訊與知識組織	5	4.35%	5	4.24%
資訊服務與使用者研究	38	33.04%	35	29.66%
圖書館與資訊服務機構管理	15	13.04%	18	15.25%
資訊系統與檢索	17	14.78%	17	14.41%
數位典藏與數位學習研究	18	15.65%	14	11.86%
資訊與社會	9	7.83%	25	21.19%
總計	115	100.00%	118	100.00%

學位論文電子全文的公開授權有助於學術傳播與交流，本專題特別針對102年圖資相關系所產出之學位論文，進行電子全文授權概況分析，結果如表143所示。國家圖書館臺灣博碩士論文系統的電子全文授權概況為「公開」22篇（18.64%）、「延後公開」12篇（10.17%）及「未授權」84篇（71.19%）；各校博碩士論文系統授權概況為「公開」51篇（43.22%）、「延後公開」54篇（45.76%）及「未授權」13篇（11.02%）。針對授權概況分析得知：（1）授權予國家圖書館者不到三成，但授權予畢業學校者卻高達近九成。（2）「延後公開」是圖資相關系所學位論文授權選擇比例較高者，在國家圖書館

臺灣博碩士論文系統中有10.17%為「延後公開」，而在各大學博碩士論文系統則高達45.76%。上述分析僅能呈現數據，無法理解數字背後的真實原因，學位論文電子全文授權會受到研究生自身意願、學校或圖書館行政作業流程、系統平臺效能等諸多複雜因素所干擾，後續研究者可針對此議題進行深入的探討。圖資學位論文電子全文授權比率的提升，有助於圖書資訊學領域資訊的傳播與知識的擴散，這極需圖書資訊學界的共識與努力。

（二）關鍵詞之詞頻分析

學位論文關鍵詞為表達論文主題概念的語言辭彙，集合圖資學位論文大量關鍵詞，就其詞頻進行量化分析，可探討圖書資訊學學位論文研究成果的總體特性與熱

表143

圖資相關系所學位論文電子全文授權概況（102年）

論文系統		公開	延後公開	未授權	總計
國家圖書館	篇數	22	12	84	118
臺灣博碩士論文系統	百分比	18.64%	10.17%	71.19%	100.00%
各校博碩士論文系統	篇數	51	54	13	118
	百分比	43.22%	45.76%	11.02%	100.00%

門議題。本節針對102年圖資學位論文進行關鍵詞之詞頻分析，共計有118篇學位論文、510個關鍵詞，其中最少的關鍵詞為1個，最多則為9個，平均每篇關鍵詞為4.32個。依關鍵詞之詞頻高低排序，最熱門之學位論文研究議題依次為公共圖書館（8次）、資訊尋求行為（5次）、資訊需求（5次）、電子書（4次）、書目計量（3次）與圖書資訊學（3次），其餘關鍵詞之詞頻皆為2次以下，研究議題大致呈現分散並無高度集中的現象。

（三）博士論文研究議題

博士論文在圖資學位論文中具有重要性地位，研究生在取得圖資博士學位後，往往投身教學工作，成為圖資系所的教師，為圖書資訊學研究注入一股新的研究能量，在後續發展的生涯裡，其所從事的研究計畫、所撰寫的文章、所指導的學位論文對圖資界皆具有深遠的影響力，植基於此原因，瞭解圖資博士論文的議題與內容將有助於預測圖書資訊學研究未來的發展。

102年圖資博士學位論文計有2篇，臺大圖資所王俊傑〈從研發合作與專利引用探討半導體企業知識擴散強弱連結管道之差異〉針對半導體企業的知識擴散進行研究，透過研發合作及專利引用作為企業間知識擴散強連結與弱連結管道的衡量對象，採用專利計量分析與社會網絡分析方法，首先探討整體知識擴散網絡結構特徵與擴散管道的主要參與企業；再區分企業不同技術定位及產業鏈角色，針對各類型企業利用強、弱連結管道進行知識擴散的

差異進行探討，分析企業參與程度的差異、擴散對象的差異、以及企業技術定位的變動對於知識擴散的影響進行探討；最後對於半導體晶圓製造主要廠商的知識擴散進行個案分析。研究結果顯示：半導體企業間知識擴散廣泛利用強連結管道，但個別企業群內則偏重利用弱連結管道。

師大圖資所陳亞寧〈以關鍵字使用分析探討社會標記者與索引專家的文獻標引心智模式〉旨在以關鍵字的使用分析，探討社會標記者與索引專家的文獻標引心智模式。該研究選取13種圖資期刊中1,489篇文獻的社會標記與控制詞彙等關鍵字為樣本，包括CiteULike的3,972個社會標記（1,672個不重複標記）與LISA的6,708個控制詞彙（1,338個控制詞彙）。研究方法則是計算關鍵字的使用情形外，還包括社會網路分析與頻繁樣式成長法（含頻繁樣式樹）等方法討論隱藏在關鍵字間的關聯關係結構與樣式。從關鍵字的使用情形、冪次定律分布、社會標記與控制詞彙間的關鍵字比對、社會網路分析（包括中心度、階層集叢、同等角色）及頻繁樣式成長等方面，結果顯示社會標記者與索引專家間的文獻標引心智模相似度並不高。

（四）獲獎優秀學位論文

國內圖書資訊學優秀學位論文獎勵方面，現有「國立公共資訊圖書館圖書資訊學學位論文獎助」與「中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文」2類獎項。「國立公共資訊圖書館圖書資訊學學位論文獎助」以論文計畫書方式提出申請與進行審查，希望提供獲獎者良好的支援以撰



寫出品質優良的論文，102年獎勵之相關論文詳見表144。

「中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文」則以完成口試之正式論文進行評比，102年獲獎之論文請見表145。

捌、結論與建議

一、結論

本文資料蒐集與分析範疇為102年圖書資訊學研究之出版品，共5種文獻類型，其資料蒐集來源為7種可公開查詢資料庫與網站，扣除重複與明顯不相關之文獻共計擷取737筆文獻，包括專書75筆、期刊論文229筆、會議論文235篇、研究計畫43筆、學位論文155筆等；資料分析方法可分為文獻數量與主題分析。

(一) 102年的圖書資訊學專書以「會議

論文集與手冊」之數量最多；和101年類似，超過二成。

(二) 101年期刊論文前三大主題為「資訊服務與使用者研究」、「資訊與社會」、「圖書館與資訊服務機構管理」；相較於102年主題分布，「資訊服務與使用者研究」與「資訊與社會」主題之期刊論文數連續2年超過一成五，顯示此兩主題持續受到重視。

(三) 101年和102年之會議論文主題分布，以「數位典藏與數位學習研究」最多，且102年比101年增加11.44%；「資訊服務與使用者研究」的會議論文數次多，但在專書及期刊論文中數量皆最多，顯

表144

國立公共資訊圖書館獎助圖書資訊學學位論文(102年)

學校所別	研究生	論文題目
中興圖資所	林彥汝	從「圖書館印象」、「認知價值」及「消費體驗」探討讀者行為意圖之影響因素
	邱慧瑩	以CVF與MSQ探討臺灣公共圖書館組織文化與館員工作滿意度之關係
淡江資圖所 台大圖資所	江子隆	學術電子書平台可用性研究：以淡江大學為例
	徐瑜君	從嬰兒潮世代網路使用行為探討公共圖書館老人科技服務
	陳珮雯	從社會性問答網站分析問題類型與資訊引用來源探討失智老年人家屬照顧者資訊需求特質
師大圖資所	柯逸凌	以網絡書櫃資料建構讀者閱讀偏好多樣性之指標研究
	許瑞庭	從使用者偏好探討中文電子書版式設計及閱讀軟體之問題
輔大圖資所	周德嫻	大學原校園數位行動導覽系統建置之研究—以輔仁大學為例

表145

中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文(102年)

學校所別	研究生	論文題目
輔仁圖資所	鄭伊婷	我國公共圖書館讀者焦慮相關因素探討
中興圖資所	鄒靜芬	大學圖書館館員工作適應之研究
	強美玟	從在學青少年的角度探討公共圖書館青少年服務與專屬空間
政大圖檔所	王姿元	高中職圖書館施行發展性書目療法服務之研究
師大圖資所	楊芸菁	國立空中大學學生圖書館電子館藏使用意圖研究

示這2個主題近年皆受到極大關注。

(四) 102年度圖書資訊學領域研究計畫在研究主題類別件數，前三大為「資訊與社會」、「資訊服務與使用者研究」及「資訊系統與檢索」，可以觀察與印證圖書資訊學研究典範的移轉。「圖書資訊學教育」並無任何研究計畫產出，「圖書資訊學理論與發展」、「館藏發展」及「資訊與知識組織」則研究計畫數量極為偏低，誠一大警訊。

(五) 101年與102年圖書資訊學學位論文主題「資訊與社會」大幅度的成長，「圖書館與資訊服務機構管理」呈現微幅上漲，「資訊系統與檢索」、「資訊與知識組織」維持穩定。針對102年出版之圖書學位論文進行關鍵詞之詞頻分析，研究議題大致呈現分散並

無高度集中的現象。

(六) 綜合5種文獻分析成果，除專書（就人文或社會科學領域，專書是相當重要的文獻類型，然由於102年所出版專書性質多為工具書、成果報告或一般通俗性專書，較少見具有明確研究主題之學術專著，因此在綜合討論部分，本文暫不合併統計）及會議論文外，3種文獻統計結果如表146所示，以「資訊服務與使用者研究」主題較突出；其次為「資訊系統與檢索」與「資訊與社會」；「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」及「資訊與知識組織」主題則相對偏低，顯示圖書資訊領域研究著重於應用與通論，相對地在過去較重要的理論、教育、館藏發展及資訊組織卻逐漸式微。

表146
圖書資訊學研究成果整體分析

主題類別	研究計畫		學位論文		期刊論文			合計
	核心/ 重要	相關	核心	相關	核心/ 重要	相關	國外	
圖書資訊學理論與發展	1	1	1	0	4	4	0	11
圖書資訊學教育	0	0	1	0	3	0	0	4
館藏發展	1	1	2	1	13	1	0	19
資訊與知識組織	2	1	5	0	4	2	1	15
資訊服務與使用者研究	6	2	35	4	51	7	8	113
圖書館與資訊服務機構管理	4	1	18	26	21	2	0	72
資訊系統與檢索	6	2	17	4	14	8	27	78
數位典藏與數位學習研究	6	0	14	0	11	8	2	41
資訊與社會	7	2	25	2	13	4	21	74
總計	33	10	118	37	134	36	59	427
百分比 ^a	76.74%	23.25%	76.12%	23.87%	78.80%	21.17%	—	—

^a核心除以重要與相關文獻之百分比。



- (七) 3種文獻之核心／重要與相關2層次之分布，研究計畫、學位論文及期刊論文呈現類似分布，約為3:1，顯示政府支持的教師計畫與學校學生研究與師生共同發表趨向一致。
- (八) 進一步分析各主題類別與3種文獻之核心／重要與相關兩層次之交叉分布情況得知，3種文獻之核心／重要皆分布在「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊系統與檢索」、「數位典藏與數位學習研究」及「資訊與社會」；「館藏發展」的核心／重要的研究計畫與學位論文筆數較少，但在期刊論文發表卻有13篇，推測該主題屬實務性議題，雖不屬熱門研究，但仍有不少文章發表；至國外發表者，以「資訊系統與檢索」與「資訊與社會」為大宗，其次為「資訊服務與使用者研究」，值得注意的是，「資訊服務與使用者研究」在研究計畫與學位論文研究之核心／重要筆數高，但至國外發表的期刊論文比例卻相對偏低。

二、建議

(一) 提升相關書目資料庫品質

歷年年鑑專文皆提及資料庫諸多缺失，期盼國內資料庫品質能逐漸改善，以促進學術傳播之交流。以中國知網資料庫(CNKI)之結構為例，其檢索到的文獻中，上欄標示參考文獻、引證文獻、共引文獻、同被引文獻、二級參考文獻、二級

引證文獻、讀者推薦文章、相似文獻、相關文獻作者、文獻分類導航。而在下方的左欄，也依據上欄分類有相關文獻。除了期刊論文之外，還可以同時檢索到博碩士論文、會議論文、報紙及年鑑全文。如果國家圖書館所發展之資料庫有類似功能，定可加速資料之查檢，進而提升研究產能。

(二) 舉辦圖書資訊學博士論壇，參與海峽兩岸圖書資訊學博士論壇

大陸天津南開大學自民國100年起已連續3屆成功舉辦「圖書館學實證研究」博士生學術會議，針對圖書資訊學規範性實證研究和跨學科的合作開展。102年博士生學術會議的內容包括海外圖書館學研究動態、近年發表的圖書館學實證研究論文點評、圖書館學研究的跨學科開展、問卷調查的規範與實施、問卷調查方法中量表與問卷的辨析、SPSS資料分析全過程講解、資料分析與發文關係、深度訪談方法及其應用、眼動實驗在圖書館學科的應用、職業生涯規劃、國內外學術期刊發文技巧、學者專家的前沿研究介紹、與會者實證研究中所遇問題診斷等。臺灣亦可以定期舉辦類似論壇，並鼓勵師生多參與海峽兩岸圖書資訊學博士論壇。

(三) 鼓勵圖書資訊學門學位論文電子全文授權

分析102年圖資學位論文發現，學位論文電子全文授權並不普及，授權「公開」僅占43.22%，還有許多成長空間。鑑於圖書資訊學門對於Open Access概念之提倡，本學門應起表率之作用，且圖資學位論文電子全文授權比率的提升，將有助於圖書資訊學領域的傳播與知識的擴散，這亟需圖書資訊學界的共識與努力。

附錄A

102年圖書資訊學專書

專書類型	題名	著者	出版者／ 會議時間
學術著作	中小學圖書館	賴苑玲主編	五南
	國家圖書館	曾淑賢主編	五南
	圖書資訊學教育	蔡明月主編	五南
	圖書資訊學學術研究	卜小蝶主編	五南
	圖書館人物誌	黃元鶴、陳冠至主編	五南
	圖書館建築	林光美主編	五南
	管理定律之應用	廖又生著	元照
	檔案清理與鑑定制度之比較研究	林素甘著	文華 圖書館管理
翻譯著作	在書裡遇見未知的自己：高靈送給人類的30本靈性書籍	山川紘矢、山川亞希子著；江宓綦譯	世茂
會議論文集與手冊	『乘著書籍的翅膀』《閱讀地圖》分享研討會	台南應用科技大學圖書館、中華民國圖書館學會技專校院圖書館委員會主辦	4月26日
	RDA工作坊手冊	國家圖書館編	5月21日至23日
	一探究竟：學術資源的探索與應用研討會	臺灣電子書供給合作社、中華資訊素養學會主辦	6月18日
	知識全球化與圖書館發展新典範國際研討會	國家圖書館國際合作組編	4月18日至19日
	展望數位出版與數位圖書館的新趨勢研討會	國立臺灣大學圖書館主辦	1月8日
	華人之光豐偉典藏：學術圖書館發展趨勢研討會	國立臺灣師範大學圖書館主辦	12月12日
	開放取用：由機構典藏到全面開放取用研討會	CONCERT, Springer, BioMed Central主辦	4月26日
	新時代圖書館規劃與發展趨勢國際論壇	清華大學圖書館主辦	9月10日
	資訊服務專業區域合作研討會. 2013	中華民國圖書館學會、國家圖書館主辦	2月27日
	資訊領域新興趨勢研討會	國立臺灣師範大學教育學院、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所主辦	4月17日
	電子資源館藏發展新契機實務研討會. 2013	東海大學圖書館主辦	12月16日
	圖書資訊學專題計畫研究成果發表及研究發展趨勢研討會. 2013	行政院國家科學委員會人文及社會科學發展處主辦	11月29日
	圖書資訊學優秀學位論文獎助發表會手冊. 2013	中華民國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、國家圖書館主辦	12月6日
	圖書館・出版社・相對論：圖書採購與公共出借權探討	文化部主辦	2月1日



專書類型	題名	著者	出版者／ 會議時間
	圖書館與資訊社會研討會. 2013	輔仁大學圖書資訊學系暨輔仁大學圖書館主辦	5月20日至21日
	圖書館學科服務研討會暨數位化論文典藏聯盟102年年會	國立臺灣師範大學圖書館主辦	5月23日
	臺灣學術機構典藏研討會. 2013	國立臺灣大學圖書館、國立清華大學圖書館主辦	10月4日
	數位典藏與數位學習國際會議. 2013	數位典藏與學習之海外推展暨國際合作計畫主辦	3月14日至16日
	數位版權於圖書館服務應用與管理研討會	國立中山大學圖書與資訊處主辦	10月2日
	學術圖書館的變革與挑戰研討會	臺灣電子書供給合作社、中華資訊素養學會主辦	11月29日
	學術圖書館數位資訊服務實務研討會. 2013	國立中興大學圖書館暨文學院圖書資訊學研究所主辦	9月27日
工作手冊 與成果報告	MARC21書目紀錄中文手冊：圖書·連續性出版品	徐蕙芬、戴怡正、國家圖書館館藏發展及書目管理組編著	國家圖書館
	形形色色數位典藏影像書：拓展台灣數位典藏計畫	林彥宏、王定立主編	數位典藏與數位學習國家型科技計畫
	拓展台灣數位典藏計畫：電子書精選	拓展臺灣數位典藏計畫發行	拓展臺灣數位典藏計畫
	非同尋常：數位典藏與學習之學術與社會應用推廣計劃：學術應用與文化傳佈計劃	學術應用與文化傳佈計劃作；邵學禹編輯	數位典藏與學習之學術與社會應用推廣計劃
	國立政治大學圖書館年度報告. 2012	國立政治大學圖書館年報小組編著	政大圖書館
	國立臺灣圖書館館藏發展政策	國立臺灣圖書館館藏發展政策修訂小組編修	國立臺灣圖書館
	國家圖書館慶祝建館80周年特展	張圍東、黃文德、張瀚云撰文；鄭秀梅、俞小明主編	國家圖書館
	當科技與人文相遇：數位典藏與數位學習的歷程	王嫻茵等撰	數位典藏與數位學習國家型科技計畫
	數位傳奇：拓展臺灣數位典藏計畫. 子計畫二., 數位內容公開徵選計畫100年度成果發表專刊	戴麗娟總編輯、林巧湄主編；侯京吾執行編輯	拓展臺灣數位典藏計畫
	數位遊臺灣：數位典藏與數位學習網站資料庫手冊	數位典藏與數位學習國家型科技計畫辦公室編	數位典藏與數位學習國家型科技計畫

專書類型	題名	著者	出版者／ 會議時間
	藏新典故：數位典藏與學習之學術與社會應用推廣計畫白皮書	曾湘羚等計畫	數位典藏與學習推廣計畫
研習手冊	社會媒體及雲端科技在圖書館服務的應用專題研習班	中華民國圖書館學會、國立臺灣師範大學圖書館暨圖書資訊學研究所編印	國立臺灣師範大學圖書館暨圖書資訊學研究所
	紙質文物的裝幀與保存研習班	中華民國圖書館學會、國立臺灣圖書館編印	國立臺灣圖書館
	國際圖書館專業館員研習班·2013：特藏文獻及檔案維護與創新	國家圖書館、漢學研究中心主辦	國家圖書館、漢學研究中心
	帶動閱讀力：圖書館閱讀推廣研習班	中華民國圖書館學會、國立中山大學圖書與資訊處編印	國立中山大學圖書與資訊處
	深耕閱讀與行銷研習班	中華民國圖書館學會、臺北市立圖書館編印	臺北市立圖書館
	資訊組織基礎班	中華民國圖書館學會、國家圖書館編印	國家圖書館
	資訊組織進階班	中華民國圖書館學會、國家圖書館編印	國家圖書館
	圖書資訊學中級研習班	中華民國圖書館學會、國立臺灣圖書館編印	國立臺灣圖書館
	圖書館大未來：創新服務、行銷與技術研習班	中華民國圖書館學會、國立公共資訊圖書館編印	國立公共資訊圖書館
	圖書館與數位服務趨勢研習班	中華民國圖書館學會、國立臺灣大學圖書資訊學系編印	國立臺灣大學圖書資訊學系
	數位內容策展研習班	中華民國圖書館學會、世新大學資訊傳播學系編印	世新大學資訊傳播學系
	數位內容應用與服務推廣研習班	中華民國圖書館學會、國立中興大學圖書資訊學研究所暨圖書館編印	國立中興大學圖書資訊學研究所暨圖書館
其他編輯 論著	reNEW喜新戀舊：關於國立公共資訊圖書館的小故事	國立公共資訊圖書館主編	國立公共資訊圖書館
	公共圖書館新視野	劉採琮等編輯	國立公共資訊圖書館



專書類型	題名	著者	出版者／ 會議時間
	文化創意書目：教育部公共圖書館資源整合發展補助專案計畫. 102-105年	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	世界最偉大的人文經典	譚尚祺作	德威國際文化
	世界最偉大的西洋文學經典	吳明賢著	德威國際文化
	世界最偉大的經濟學經典	李旭東作	德威國際文化
	多元文化書目：教育部公共圖書館資源整合發展補助專案計畫. 102-105年	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	好書指南：少年讀物. 兒童讀物. 2012	姜民等編輯	臺北市立圖書館
	西洋人文學參考資料選目及提要	盧秀菊著	秀威資訊科技
	希古右文：1940-1941搶救國家珍貴古籍特選八十種圖錄	國家圖書館特藏文獻組編輯	國家圖書館特藏文獻組
	我與圖書館的故事：國立臺灣圖書館更名紀念專輯	李玉瑾主編	國立臺灣圖書館
	知識性書目：教育部公共圖書館資源整合發展補助專案計畫. 102-105年	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	青少年書目：教育部公共圖書館資源整合發展補助專案計畫. 102-105年	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	洪蘭老師開書單. 1：良書相伴，快樂成長：親子、師生共讀，開啟深度對話的48本閱讀提案	洪蘭著	天下雜誌
	洪蘭老師開書單. 2：悅閱人生：44本好書，分享教育趨勢、大腦科學、內省心靈與多元視野	洪蘭著	天下雜誌
	書海之間領航幸福的燈塔：教育部102年全國營運績優公共圖書館專輯	國家圖書館圖書館事業發展組編輯	國家圖書館
	偉大之書：帶給人類的影響比權力還多	TOP100 BOOK偉大書系編輯部作	德威國際文化
	第一屆綠芽獎：環境教育優良圖書徵選. 得獎圖書專輯	葉俊宏總策劃	行政院環境保護署
	新北市藝術饗宴國際藏書票展專輯. 102年度第19屆	新北市政府編	新北市政府
	經學研究論著目錄. 1998-2002	林慶彰、蔣秋華主編	漢學研究中心
	圖書館最美的風景：新北市立圖書館志工十年專刊	李昭輝、鄭詠澤主編	新北市立圖書館

專書類型	題名	著者	出版者／ 會議時間
	樂遊閱世界：臺灣101年閱讀習慣 調查結果記者會暨表揚典禮	國家圖書館主辦	國家圖書館

附錄B

圖書資訊學核心期刊論文

期刊	卷期	篇名	作者
教育資料 與圖書館 學	50卷3期	What stimulates web design students' imagination? The Mediator Effect of Inspiration through Action	梁朝雲
		大學生與大學教師在資訊行為考量因素之比較研究	徐新逸、彭康鈞
		兒童身心障礙之Facebook社群內容分析研究	邱銘心、莊曼君
		臺灣社會科學引用文獻分析研究	蔡明月、李旻嫻
	50卷4期	數位學習領域主題分析之研究	李清福、陳志銘、曾元顯
		大學圖書館流通館員因應攻擊性讀者之服務策略研究：從情緒勞務的層面探討	陳書梅
		大學圖書館館員領導者與成員交換關係、工作自主性及組織公民行為之關係模式探析	彭于萍
		以徑路搜尋分析建構大學圖書館網站之研究	謝建成、廖婉竹
		利用網路結構分析的研究主題視覺化	林頌堅
	51卷1期	整合相對效率與準則權重之觀點於圖書館電子資料庫使用效益分析	張珈進、劉培林、蔡政憲
		國立大學教師參與開放式課程因素之個案研究	王健華、陳正萍、胡世澤
		資訊素養評量之編製與學生表現：以國小二年級為例	林菁、陳毓彬
51卷2期	導入矩陣分群之視覺化圖書推薦系統	郭俊桔、張瑞珊、張育蓉	
	讀者詮釋無字繪本之美感傳播歷程初探：以安野光雅旅之繪本書系為例	賴玉釵	
	小說對大學生之情緒療癒效用研究	陳書梅、張簡碧芬	
	生醫類開放近用期刊中的高產量作者發表論文之資訊計量研究	溫燕鈴、謝吉隆	
	實證醫學教育之文獻搜尋焦慮：中部某醫學大學醫學研究所學生之實證研究	張慧瑾、吳志隆、趙佩君、林隆堯、余祐慈、林珊如	
圖書資訊 學刊	11卷1期	適性化設計對不同年級學童閱讀電子書成效與動機之影響：以「健康飲食」單元為例	王佩瑜、王秀鳳、劉怡君
		Evaluating the E-learning Platform from the Perspective of Knowledge Management: The AHP Approach	吳怡瑾、陳文珊
		What to Share and Why to Share? A Case Study of Cross-Boundary Information Sharing in Taiwan e-Government	楊東謀、吳怡融



期刊	卷期	篇名	作者
		大學生閱讀之情緒療癒小說類型研究	陳書梅、張簡碧芬
		傳播學門之教師與碩士研究主題之網絡分析初探	余詠南、阮明淑
		資訊素養與閱讀策略融入國小四年級「我們的水族箱」主題探究：以Big6模式為例	林菁、謝欣穎
		碩士論文引用文獻錯誤之研究：以圖資與資工領域為例	李家如、林雯瑤
	11卷2期	A Case Study of German Language Core Journals for Characterizing Citation Patterns in the Social Sciences	紀佩姍、Dinkel, William Peter
		A Scientometric Study of Fuel Cell Based on Paper and Patent Analysis	黃慕萱、楊曉雯
		大學圖書館資訊專業人員之知識活動量表建構及驗證	黃元鶴
		亨利·魏智及其北京法文圖書館	雷強
		歷史學者檔案資訊需求與使用行為之研究	林巧敏
		應用AHP探討公共圖書館推廣電子書閱讀服務決策因素	林維真、黃靜瑩
圖書資訊學研究	7卷2期	大學學術合作活躍度與學術生產力關係之探討	陳昭珍、林承儀
		以科技準備度與科技接受模型探討公共圖書館使用者運用數位服務科技之意願	林靖文、謝寶媛、莊馥瑄
		由家庭主婦的資訊行為研究反思「資訊場」理論	葉乃靜
		使用情緒分析於圖書館使用者滿意度評估之研究	郭俊桔、張育蓉
		臺灣地區區中小學校圖書館經營管理調查研究	呂瑞蓮、周倩
	8卷1期	The Propagation of the Library Rights Ideology in Mainland China: A Case Study	潘燕桃
		大學生對大學圖書館發展性書目療法服務需求之研究	陳書梅、洪新柔
		首位卡片分類受試者對修正型卡片分類法影響之研究	謝建成、邱亦秀
		從透鏡模式探討影響讀者尋書滿意度之因素：以aNobii為例	謝宜瑾、唐牧群
		從嬰兒潮世代網路活動探討公共圖書館老人科技服務	徐瑜君、林珊如
圖書館學與資訊科學	39卷1期	Asian/Pacific Islander Librarians Career Choices: Demographics and Descriptive Analysis	Zhou, Jianzhong Zhou, Glen Zhou, Allan Zhou, Milan
		U.S. State Library Laws about the Citizen's Role and Rights in Public Library Matters	Zhao, Lisa
		以知識整合模型建置症狀查詢就診科別推薦系統之研究	戚玉樑、陳滄堯、洪智力
		臺北圖書館事業發展之研究	陳詩緘
		數位典藏資訊網易用性評估：以人文社會科學相關領域中綱計畫成果資訊網為例	林巧敏、范維媛
		適用於博物館的資通訊化服務設計：以故宮iPalace頻道為例	黃馨瑩、趙依庭、蔡瑞煌
		繪本對大學新生之情緒療癒效用研究	陳書梅、陳庭、劉振興、洪靜婷、梁安琪、甄景童

期刊	卷期	篇名	作者
	39卷2期	Challenges of Multi-source and Bilingual Data Curation for the Research of Tribute during the Qing Dynasty	金由美、Kim, Eugenia
		Study on Electronic Journal Reading Behaviour of Social Scientists in Taiwan and Mainland China	王梅玲、肖希明、朱慶華
		各類型閱讀素材之情緒療癒效用分析：以大學生為例	陳書梅、洪新柔
		從文獻回顧探究碩士論文創新書寫現象	唐佩瑾、吳美美
		數位典藏網站評估：以網路連結與網站紀錄分析	黃慕萱、董蕙茹、王俊傑

附錄C

102年圖書資訊學相關系所學位論文（依院校系所排序）

院校系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
世新 資傳所	碩士	以提升遊戲性與空間感為智慧型手機擴增實境貪婪魚	詹東岳	蔡順慈
	一般生	遊戲設計之研究		
		台灣電視新聞數位敘事個案分析	鄭宇伶	阮明淑
		行動銀行APP使用者理財資訊搜尋與金融服務需求之研究	蔡鎮安	莊道明
		性別辨識系統運用於互動看板廣告之研究	徐乾祐	蔡順慈
		退休人員組織記憶傳承之研究－以台灣中油公司探採事業部為例	陳怡均	阮明淑
		資訊科技公司官網影片之形象塑造與創新產品之內容分析-以美國蘋果公司、韓國三星公司與台灣宏達電公司為例	林辰明	莊道明
		網路合購者之資訊搜尋途徑與網路口碑之研究	范揚昱	莊道明
碩專班		大學研究人員發明專利撰寫歷程的資訊需求與資訊困難	洪文彥	阮明淑
		大學讀書會導讀技巧研究－以世新大學「思潮社」讀書會為例	歐世皓	阮明淑
		文化旅遊網站之設計與使用性研究：以烏來為例	莊雅晴	葉乃靜
		台北都會區智慧手機叫車APP服務乘客整體滿意之評估研究	楊珮秀	莊道明
		企業電子試算表在瀏覽器介面呈現設計之研究	黃男雄	蔡順慈
		我國資訊工業機構專利資訊使用之研究	姜鏞茜	阮明淑
		品牌社群參與動機與認同對品牌忠誠度影響之研究－以Facebook品牌粉絲專頁為例	鍾明秀	林志鳳
		虛擬桌面應用於企業網路安全之研究	侯冠宇	蔡順慈
		資訊人員對雲端儲存技術之科技信任與風險知覺之研究	鄭康本	莊道明
		網購族對平價服飾資訊搜尋與購物決策之研究	滿婉淳	莊道明
		臺灣公部門環境教育推廣人員之環境知識傳播研究	林明慧	阮明淑
		數位教材與小老師協同教學融入小一注音符號補救教學之行動研究	高秀琴	葉乃靜
		數位機會中心學員學習動機與學習滿意度之研究	洪振榮	莊道明
		懷孕職業婦女的身體意象建構－以臍帶血廣告《生命之歌》為例	曾淑美	黃昭諤



院校系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
中興 圖資所		大學圖書館館員工作適應之研究	鄒靜芬	羅思嘉
		公立公共圖書館勞動派遣人力及其工作績效研究	周躡洋	范豪英
		以CVF與MSQ探討臺灣公共圖書館組織文化與館員工滿意度之關係	邱慧瑩	張慧銖
		以科技接受模式探討高中學生數位閱讀行為意願之研究	何玲惠	賴苑玲
		以專利計量方法探討儲氫技術之發展	蔡昭玲	羅思嘉
		從「圖書館印象」、「認知價值」及「讀者體驗」探討讀者行為意圖之影響因素	林彥汝	羅思嘉
交大 數位圖書 資訊學程		從臺中市在學青少年的角度探討公共圖書館青少年服務與專屬空間	強美玫	范豪英
		依個人喜好度進行學術文獻再搜尋之研究	林圓淑	黃明居
		運用灰色理論探討財報與投資報酬率之研究—以臺灣資訊科技類股為例	羅志鴻	柯皓仁
政大 圖檔所	碩士 一般生	圖書館智慧網路架構之研究	林宗賢	黃明居
		不同資訊呈現方式多媒體影音開放式課程對於學習專注力、情緒、認知負荷與學習成效之影響研究	吳中信	陳志銘
		日治時期臺灣文學雜誌圖書館典藏與數位化調查研究	謝宗容	王梅玲
		台灣地區縣史館轉型為公共檔案館可行性之研究	黃雅珮	林巧敏
		商業資料庫與開放取用系統之引文索引比較研究	魯佑敏	蔡明月
		開放取用系統與商業資料庫之書目計量比較研究-以諾貝爾生物醫學獎為例	潘梓其	蔡明月
		優質標註萃取機制提昇閱讀成效之研究：以合作式閱讀標註系統為例	黃柏翰	陳志銘
	數位碩士 在職專班	不同合作模式對國小學童閱讀學習影響之研究	陳芳雅	陳志銘
		公共圖書館與小學圖書館圖書資源合作之研究-以新竹市為例	梁淑貞	薛理桂
		以SQ3R閱讀策略提昇國小學童閱讀理解能力之研究—以國小四年級為例	周珮甄	林巧敏
		光復後臺灣省級機關（構）檔案之博碩士論文引用分析研究	黃偉訓	薛理桂
		花蓮縣國民中學圖書館推廣閱讀之研究	羅崇源	楊美華
		美國、澳洲、中國與臺灣高中圖書館營運指南之比較研究	陳佳吟	王梅玲
		苗栗縣國中校史檔案管理與運用之研究	陳海鵬	薛理桂
	高中職圖書館施行發展性書目療法服務之研究	王姿元	楊美華	
	高職學生建構數位學習檔案歷程之個案分析	趙佩瑜	薛理桂	
	高職學生閱讀需求與行為之調查研究	劉敏慧	林巧敏	
	國小教師運用教學資源網站支援理財教育課程之研究—以桃園縣為例	黃月玲	王梅玲	
	基於QR code發展之國小圖書館利用教育學習系統對於學習成效、動機及注意力影響之研究	洪育佳	陳志銘	

院校系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
淡江 資圖所		從國小教師繪本教學需求探討圖書館館藏與服務支援—以新竹縣為例	鄧美玲	王梅玲
		從專業成長探討高中數學教師網路資源尋求與使用行為	林瑞淑	王梅玲
		新北市偏遠國小教師對於電子教科書融入國語文領域教學之研究	張志峰	林巧敏
		網路教學資源應用於國中教師教學歷程之研究—以新竹地區為例	陳儒瑩	林巧敏
		澎湖縣國小教師教學資訊需求與資訊尋求行為之研究	潘政緯	林巧敏
		中國大陸Wiki網站商業營運之研究：以互動在線為例	李政廷	林信成
		我國國家圖書館之參考諮詢服務政策及問題類型研究	胡錦華	宋雪芳
		電子書規劃與製作方案之行動研究	劉育銘	林信成
		電子檔案管理標準之研究	劉昌柏	歐陽崇榮
		圖書資訊學數位學習歷程與反應之探析—以淡江大學讀者服務課程為例	鄭雍蓁	宋雪芳
		臺灣人文社會學期刊開放取用模式探討	洪詩淳	邱炯友
		臺灣電子書平臺商與公共圖書館電子書服務之研究—兼論數位出借權發展	陳妍如	邱炯友
		學術電子書平台可用性研究：以淡江大學為例	江子隆	賴玲玲
		從研發合作與專利引用探討半導體企業知識擴散強弱連結管道之差異	王俊傑	黃慕萱
	臺大 圖資所	博士	Web 2.0工具應用於大學生課程相關學習活動之研究	石官玉
碩士 一般生		大台北地區捷運通勤族手機數位閱讀行為之研究	林怡君	朱則剛
		大學生以電子書閱讀器閱讀教科書之科技接受模式與功能需求研究	黃湘屏	林維真
		中高齡視障者電腦使用動機及對圖書館電子化資源服務需求之研究	李佳玲	林珊如
		以資料預設介面協助公共圖書館讀者使用電子資源整合查詢系統之評估研究—以臺北市立圖書館Hyint2.0系統為例	劉幸玟	唐牧群
		以網絡書櫃資料建構讀者閱讀偏好多樣性之指標研究	柯逸凌	唐牧群
		社會科學學術期刊之摘要撰寫規範、內容結構及適讀性分析	陳彥如	林奇秀
		研究生篩檢與略讀電子期刊文章行為研究	許茨閔	吳明德
		國中學生數位學習準備度之城鄉與家庭因素研究	鍾詩璿	朱則剛
		基於書目關係與使用者瀏覽路徑之網路書店連結推薦	吳啟鳴	陳光華
		從志工管理議題探討都會公共圖書館志工之管理	張雅怡	林珊如
		從社會性問答網站分析問題類型與資訊引用來源探討失智老年人家屬照顧者資訊需求特質	陳珮雯	林珊如
		從碩士論文口試委員探討臺灣圖書資訊學界社會網絡及研究主題多樣性	董采維	唐牧群
		從嬰兒潮世代網路使用行為探討公共圖書館老人科技服務	徐瑜君	林珊如
		教育學術期刊論文引文格式之研究	林怡如	謝寶媛



院校系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
臺師大 圖資所	碩士 在職專班	資優女高中生之情緒療癒研究 發展性繪本書目療法之應用	李宜玲	陳書梅
		運用社群網站輔助合作學習之學習成效評估－以理財線上課程為例	蘇筱喻	朱則剛
		電腦科學領域產學合著之研究	鄭翔	黃慕萱
		圖書資訊學高被引、低被引與未被引文章特性之比較分析	陳宜誼	黃慕萱
		適用於人文社會學者之非傳統學術指標研究	王鈞涓	唐牧群
		學術名詞學科分類架構建置之研究	陳郁文	陳雪華
		應用人物誌於臺灣原住民族資訊資源網之設計與評估	潘彥如	陳雪華
		以科技接受模式探討智慧型手機使用者對行動圖書館服務的使用意圖	鍾士芳	謝寶煖
		我國銀髮族數位學習探討－以南瀛網路社區大學為例	趙珮如	朱則剛
		以關鍵字使用分析探討社會標記者與索引專家的文獻標引心智模式	陳亞寧	柯皓仁
	博士 一般生	大學圖書館績效評估指標可行性之研究	蔡欣如	柯皓仁
		大學學術生產力及學術合作社群關係之探討	林承儀	陳昭珍
		生醫類開放近用期刊中高產量學者發表論文之資訊計量研究	溫燕鈴	謝吉隆
		我國生醫領域研究生資訊素養初探－以分子生物學研究生論文題目發現歷程為例	黃昭妍	陳昭珍
		臺北圖書館事業研究	陳詩絨	吳美美
		基於消費者剩餘理論探討電子書營運獲利模式之研究	徐淳彥	謝建成
		從使用者偏好探討中文電子書版式設計及閱讀軟體之問題	許瑞庭	陳昭珍
		從使用者獲取與分享行為探究Moodle數位學習平台之資訊架構特質：以師大Moodle典範課程為例	龐宇珺	吳美美
		從教學設計與導入探討八年級英語科教學現場教師應用資訊科技之需求	陳甯	謝吉隆
		新北市平溪區銀髮族居民資訊需求及資訊行為特性	傅彥儒	邱銘心
碩士 在職專班	臺灣地區大學圖書館特色館藏發展之研究	賴雅柔	柯皓仁	
	臺灣學齡前幼兒父母之育兒資訊需求與資訊焦慮	鄭宛靜	謝吉隆	
	臺灣歷史學者研究成果與引文分析	蔡雅琳	曾元顯	
	應用卡片分類法與相似性評定於大學圖書館網站資訊架構之研究	廖婉竹	謝建成	
	醫學研究者主題地圖建構之探討－以職治系為例	李欣鄜	謝建成	
	以社會性問答為主之消費者健康資訊回答分析研究	董佩希	邱銘心	
	個人與群體於卡片分類結果差異性之研究	尤衍翔	謝建成	
	組織學習、知識分享、組織認同與經營績效之關聯性研究－以公股銀行業為例	王惠蘭	陳昭珍	
	國立空中大學學生圖書館電子館藏使用意圖研究	楊芸菁	吳美美	
	《中文圖書分類法》與《中國圖書館分類法》之比較研究：以文學類為例	王誠恩	張郁蔚	
輔仁 圖資所		大學校園數位行動導覽系統建置之研究－以輔仁大學為例	周德嫻	林麗娟

院校系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
		大學圖書館館員資訊需求與資訊尋求行為之探討	呂淑慧	張郁蔚
		公共圖書館使用非典型勞動力的影響與策略之研究	呂宜欣	林呈潢
		我國公共圖書館讀者焦慮相關因素探討	鄭伊婷	林呈潢
		車載通訊批次驗證及會議金鑰協議機制之研究	賴彥銘	李正吉
		使用者對圖書館Facebook之訊息需求與互動需求分析：以輔仁大學圖書館為例	蘇昱任	林麗娟
		建構共享共讀的圖書書庫自動化流通平台：以「愛的書庫」為例	周宣宇	陳舜德
		從學位論文探討電子書學術研究現況與發展趨勢	沈佩芳	林呈潢
		應用於網路電視廣播系統的認證機制及金鑰交換機制之研究	吳秉憲	李正吉
		應用擴充式混沌映射於使用者認證和金鑰協議機制之研究	許哲維	李正吉

附錄D

102年非圖資系所產出之相關學位論文

校院系所	論文名稱	研究生	指導教授
大仁科技大學文化創意產業研究所	探討數位時代學習共享空間創新服務滿意度及績效評估	張文姬	王宗松
大葉大學管理學院碩士在職專班	圖書館使用者行為與休閒效益之關係	邱美婷	胡瓊元 林志鈞
中山大學企業管理研究所	以「讀者觀點」評量高雄市立空中大學圖書館服務品質	王文陽	薛昭義 王致遠
中山大學高階公共政策碩士班	高雄市立圖書館網路借書服務品質與讀者滿意之研究	蔡明華	張其祿
中央大學土木工程學系	透水性鋪面與傳統鋪面在高溫夏季情況下對氣溫與能源消耗之影響－以國立中央大學圖書館為例	潘普翠	林志棟
中正大學政治學研究所	臺灣地方公共圖書館制度與營運管理之研究：臺北市立圖書館與台南市立圖書館之比較分析	蘇金蕉	蔡榮祥
中華大學科技管理學系碩士班	以質性研究探討亞美尼亞學生使用圖書館電子書之認知	孔迷霍	陳俐文
中華大學營建管理學系碩士在職專班	無障礙環境之調查與分析－以南投縣轄區圖書館為例	陳孟杰	張清榮
成功大學創意產業設計研究所	公共圖書館服務創新之研究	吳芸綾	鄭泰昇 陳建旭
育達商業科技大學資訊管理所	電子書在圖書館流通模式之研究	呂敦翔	莊謙亮
亞洲大學經營管理學系碩士在職專班	「悅讀101」兒童圖書館體驗行銷之研究－以台南市為例	李麗子	張少樑
東南科技大學電機工程研究所	叢集度特性應用於圖書館讀者行為分析	鍾志豪	張蕙珠
東海大學行政管理暨政策學系	政策擴散差異因素之分析－以台中市與南投縣公共圖書館「Bookstart閱讀起步走」計畫為例	鄭豪逸	史美強



校院系所	論文名稱	研究生	指導教授
虎尾科技大學資訊管理研究所	行動通訊裝置應用於圖書館讀者服務的設計與發展	彭子于	王秀鑾
南華大學文化創意事業管理學系	公共圖書館志工人口變項、相關經驗與教育需求之差異性研究－以高雄市立圖書館為例	洪慈芬	萬榮水
	學齡兒童電子書服務平台使用因素探討－以國立台中圖書館為例	林巧雯	楊聰仁
南開科技大學福祉科技與服務管理系	中高齡者圖書館學習動機與使用滿意度調查－以南投縣政府文化局圖書館為例	劉彩宜	劉玉玲
美和科技大學經營管理研究所	探討現今屏東縣小學圖書館推廣方式對使用者到館率之影響	曾鴻文	黃淑淑 莊荏惠
高雄大學高階經營管理碩士在職專班	服務品質對民眾滿意度及再使用意願的影響-以金門縣立圖書館為例	董秀珍	黃英忠 杜佩蘭
高雄第一科技大學營建工程研究所	建築工程發包策略研析－以國立臺中圖書館遷建工程為例	余華仁	李振榮
國防大學管理學院資源管理及決策研究所	軍事圖書館電子資料庫使用效益之評估：以國防大學為例	蔡政憲	張珈進
逢甲大學統計學系統計與精算碩士班	大學生閱讀行為與大學圖書館關係之研究－以逢甲大學為例	周鈺茹	吳榮彬
朝陽科技大學建築系建築及都市設計碩士班	公共藝術設置之用後評估研究－以國立公共資訊圖書館為例	魏志豪	沈永堂
	多功能休閒圖書館設計	蘇聖文	沈永堂
	耕耘書鄉－苗栗縣公館鄉立圖書館重建	鍾倚熏	郭章淵
雲林科技大學設計學研究所博士班	大學圖書館讀者導向的室內設計評量模式之構建與實證研究（博士論文）	王琮惠	曾思瑜
雲林科技大學建築與室內設計系碩士班	公共圖書館創意空間需求研究	黃秉森	賴明茂
臺中科技大學室內設計系碩士班	兒童閱覽室空間規劃與活動行為之研究－以臺中市公共圖書館為例	張慧秋	王伶芳
臺中教育大學區域與社會發展學系碩士班	國民小學圖書館閱讀推動教師工作壓力與工作滿意度相關之研究	鄧恒雅	楊銀興
臺北市立教育大學環境教育與資源研究所環境教育組	孩子們的遊戲天堂－新北市國民小學玩具圖書館用後評估之研究	賴姿瑜	高翠霞
臺灣大學資訊工程研究所	將場域延伸至網路之圖書館（博士論文）	何浩洋	項潔
臺灣科技大學建築系	不規則開窗畫光效能運用研究－以國立公共資訊圖書館為例	陳紅君	邱韻祥
臺灣科技大學科技管理所	文化與教育機構館藏著作數位利用之研究－以歐盟2001/29/EC著作權指令第五條第3項n款為中心	黃雯琦	陳曉慧
臺灣師範大學社會教育學系	台北市社教機構推動學習型城市之研究	姚曉萍	李建興
臺灣師範大學民族音樂研究所	史惟亮德國檔案研究-紙質文件保存與影音紀錄	林依辰	黃均人
臺灣海洋大學電機工程學系	基於條碼辨識的圖書館藏書盤點系統	鍾子毅	呂紹偉
輔仁大學商學研究所	以創新擴散理論探討圖書館採用社群網路進行資訊傳播之影響因素（博士論文）	劉鼎昱	蔡明志