

圖書資訊學教育

林珊如

壹、前言

大專校院設有圖書資訊學相關系所（組）者計有8校，分別是國立臺灣大學圖書資訊學系（簡稱臺大圖資系）、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（簡稱師大圖資所）、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（簡稱政大圖檔所）、國立中興大學圖書資訊學研究所（簡稱中興圖資所）、淡江大學資訊與圖書館學系（簡稱淡江資圖系）、輔仁大學學校財團法人輔仁大學圖書資訊學系（簡稱輔大圖資系）、世新大學資訊傳播學系（簡稱世新資傳系）、玄奘大學廣播與電視新聞學系圖書資訊管理組（簡稱玄奘廣電系圖資組）。本文闡述102學年度（102年8月至103年7月）我國圖書資訊學教育之發展狀況，並以圖書資訊學領域相關屬性之系所為調查主軸，詳實陳述各系所之基本資料，如系所發展歷史、學制規定、實習規定、數位學習課程、教師統計、畢業生人數、在校生人數、教學設備、系所建置系統、學分班及國內外學術活動。此外，亦進一步就各系所的辦學特色、重點發展面向、招生人數、交換學生、訪問學者等主題全方面瞭解，以清楚呈現各系所之特色，作為圖書資訊學領域相關人士以及未

來欲往此領域發展的學生作為參考之重要依據。

貳、大事記要

在圖書資訊學發展歷史中，胡述兆教授以及王振鵠教授均對臺灣的圖書資訊學教育貢獻良多。在102年12月的《中華民國圖書館學會會訊》中，胡述兆教授論及圖書資訊學教育評鑑權的重要性，而王振鵠教授亦重申圖書館教育引領圖書館事業發展的不可取代性，無疑是為此領域的師生及從業人員打了一劑強心針。我國圖書資訊學系所中，臺大及師大於102學年度分別承辦胡述兆教授與李德竹教授，以及王振鵠教授的學術思想研討會，會中教授們之門生與同業先進、專家學者們皆共襄盛舉。

一、舉辦「胡述兆教授與李德竹教授學術思想研討會」

為恭賀李德竹教授於101年出版《李德竹文集》以及胡述兆教授於103年出版《胡述兆文集》，臺大於103年1月14日主辦「胡述兆教授與李德竹教授學術思想研討會」，胡述兆教授於研討會中分享其求學歷程以及最難忘懷的事蹟，會中並邀集廣州中山大學《圖書館學家文庫》的編



輯團隊分享、交流專書出版經驗。

二、舉辦「臺灣圖書館事業發展—王振鵠教授學術思想研討會」

為慶祝王振鵠教授九秩華誕，圖書資訊學領域的專家學者們除了傾全力編纂《王振鵠教授九秩榮慶論文集》，並從圖書資訊服務專業能力、學校圖書館標準制定及評量模式、圖書館史、圖書館行政與管理、資訊資源和資訊組織、讀者和使用行為、大學圖書館經營、公共圖書館資訊服務相關法規等面向進行探討之外，另於103年7月18日，由國家圖書館主辦，中華民國圖書館學會、師大協辦「臺灣圖書館事業發展—王振鵠教授學術思想研討會」，以王振鵠教授對臺灣圖書館事業所秉持的經營理念研討臺灣圖書館事業的重要議題。

三、吳明德教授退休

臺大圖資系教授吳明德於102年7月31日屆齡退休，吳教授自64年起於臺大任教，同樣身為該系第6屆大學部系友的吳教授在近四十年的任教過程中，獲得多次優良教師與優良導師獎項，並於102學年度榮獲該系名譽教授。

四、美國圖書館學會會長Barbara K.

Stripling來臺交流

美國圖書館學會會長 Babara Stripling 受中華民國圖書館學會邀請於102年12月5日至9日來臺，除了在明倫高中圖書館舉辦的「中學圖書館論壇」中進行演講之外，更於臺大圖資系以「圖書館與圖書資訊學教育趨勢」為題，藉由座談分享美國圖書資訊學的教育趨勢，並假師大圖資所

以同一講題，在圖書資訊學教育上提供許多精闢的見解，對於各場與會的專家學者及同學提供具有國際視野的寶貴學習經驗。

參、各校辦學特色

一、圖書資訊學教育機構基本資料

圖書資訊學教育機構基本資料如表135，包括所在城市、成立時間、隸屬學院、設置之學位學程種類及當年度系所主管。臺大為唯一提供完整三個學位學程的系所；提供博士學位學程者有臺大、師大及政大3校。圖書資訊學系所多數歸屬文學院，師大及輔大歸屬教育學院，世新及玄奘隸屬傳播學院。

各校專任及兼任師資員額數如表136所示，臺大之專任師資員額最高，其次為淡江及輔大，兼任師資部分以世新之員額最多，其次為輔大及淡江，全國圖書資訊學相關系所之專任教師共68名，兼任教師為83名。

二、系所特色及發展重點

本文新增篇幅以綜觀各圖書資訊學相關系所之辦學特色，歸納整理出課程、師資、學程、實習及產學合作等面向，羅列出各校辦學獨到之處。在課程方面，以數位科技相關主題為主軸，並依各系所特色發展相關課程，如政大之檔案學；淡江著重在全方位的教學方式；世新強調資訊傳播與行銷概念的傳授。各系所師資部分以臺大之專任師資最多，計14名，其次為淡江12名，各系所師資專長均涵蓋多元面向，提供學生豐富的授課內容。此外，各

表135

圖書資訊學系所基本資料表（102學年度）

學校系所	學校位置	系所成立時間	隸屬學院	學位學程	學程成立時間	系所主管
國立臺灣大學圖書資訊學系	臺北市	50	文學院	學士班	50	林珊如
				碩士班	69	
				博士班	78	
				在職專班	92（98年停辦）	
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	臺北市	91	教育學院	碩士班	91	柯皓仁
				博士班	98	
				在職專班	94	
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	臺北市	85	文學院	碩士班	85	薛理桂
				博士班	100	
				數位在職專班	98	
國立中興大學圖書資訊學研究所	臺中市	88	文學院	碩士班	88	張慧銖
淡江大學資訊與圖書館學系	新北市	60	文學院	學士班	60	王美玉
				碩士班	80	
				數位學習碩士在職專班	101	
輔仁大學圖書資訊學系	新北市	59	教育學院	學士班	59	陳舜德
				碩士班	83	
				進修學士班（進修部）	59	
世新大學資訊傳播學系	臺北市	53	新聞傳播學院	學士班	84	阮明淑
				碩士班	89	
				專科學校	53（82年停辦）	
				二年制專科	87（100年停辦）	
				畢業生在職進修學程		
玄奘大學廣播與電視新聞學系圖書資訊管理組	新竹市	87	傳播學院	在職專班	91	劉念夏
				學士班	87	

註：私立玄奘大學圖書資訊學系自101學年度停止招生、101學年度新聞學系另新設立圖書資訊管理組；102學年度新聞學系改名為廣播與電視新聞學系。

表136

圖書資訊學系所專任及兼任師資員額統計表（102學年度）

學校系所	專任	兼任
國立臺灣大學圖書資訊學系	14	6
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所	7	13
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	7	7
國立中興大學圖書資訊學研究所	5	3
淡江大學資訊與圖書館學系	12	14
輔仁大學圖書資訊學系	11	18
世新大學資訊傳播學系	10	22
玄奘大學廣播與電視新聞學系圖書資訊管理組	2	0
合計	68	83



系所的辦學特色中，有關學程的部分尤以臺大、政大及輔大具特殊性；而實習相關的施行以臺大、師大、淡江及輔大有所強調，以下就課程、師資、學制、實習等特色分述之。

各系所發展面向部分可分為教學、研究、學術交流、實習及實務等四大主題，教學內容以資訊科技為主軸，並包含數位學習、數位內容建置及典藏；研究部分，政大著重在跨學門之數位典藏研究計畫，淡江注重產官學合作提升學術研究質量；跨國學術交流均受各系所重視，以此精進學術競爭力；透過實習及實務操作培養人才亦為各系所重視的一環，企盼學子透過實務經驗提升就業競爭力。

（一）國立臺灣大學圖書資訊學系

臺大圖資系歷史最悠久，學制最完整，師資最豐富。教學課程涵蓋資訊資源、資訊資源組織與分析、圖書館機構與管理、資訊系統與文獻學、使用者與服務等知識領域，課程強調理論與實務兼具，並具有科技性、跨領域及整合性特色。各級課程以培育專業領域之基礎與研究人員，以及產官學研之領導人才為目標，設置有知識管理學程。

102學年度共有14位專任教師，為圖書資訊學界專任師資人數最多、最高學位背景最多元之系所，教師之教學與研究均各有所長，涵蓋圖書資訊學、教育科技、資訊管理與傳播學、資訊工程學、心理學與管理學等，並具有跨領域教學合作與整合研究之特色。教師在各方面表現優異，屢獲國內學術獎勵，研究成果受國際刊物

肯定。

學制自大學部學士班到研究所碩士班、博士班，體系完整，係國內第1所也是唯一一所體制完整的圖書資訊學系，致力於培養學生的資訊能力、推廣資訊素養，並積極推動圖書資訊學之研究與資訊服務業之發展，提升資訊服務之品質。

透過實習與參訪培養學生獨立思考與創新之能力，大三學生於全臺唯一校內設有獨立之專業實習圖書館中進行實習課程，大四學生則依志趣深入資訊服務產業實務界實習，除各類型圖書館外，亦包括出版業、網路與資訊系統公司、傳播行銷公司等。

發展重點有四，包含：

1. 教學方面

- （1）透過國際合作，邀請美國、歐洲及大陸等國外相關系所與專業領域學者來訪及擔任教學客座教授。
- （2）提供並整合跨領域等多元課程及知識管理學分學程。
- （3）具有文理工等不同背景的15位專業師資，透過授課、參訪、自製教材、小組學習、專題製作等教學模式，提供豐富的多元課程與學習經驗。
- （4）館系合一，透過校內及校外各類圖書館、檔案館、出版社等資訊服務機構的實習課程，學以致用，培養理論與實務兼具的基礎與領導人才。

2. 研究方面：教師具備多元及跨學

科之研究計畫，屢獲科技部學術獎勵，研究領域涵蓋圖書資訊學、教育科技、學術傳播、機構管理、閱讀研究、公共行政、資訊工程與系統等專業知識領域。

3.學術交流方面

(1) 聘請美國客座唐榮教授擔任研究所使用者行為研究課程，成立好用性測試研究室，除講授領域新趨勢外，且積極發展跨國學術合作之可能性。

(2) 研究所招收大陸學生，廣東東莞圖書館館長與本系教師交流互訪，舉辦胡述兆教授新書發表會、強化兩岸交流。

4. 實務訓練與實習方面：102學年度新成立圖資系網團隊，將資訊架構等課程學以致用，並深入網站經營的細節，讓學生經由採訪報導學界與實務界之相關議題、歷屆傑出系友的創業經歷與特殊貢獻、系上老師專訪與師生活動，各種人事物的動態，累積做中學的實務經驗。

(二) 國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

師大圖資所課程規劃多元創新，強調理論與實務、知識與技能之整合，在數位內容、數位學習及網路服務之課程規劃最具特色。專兼任師資陣容多元，包括圖書資訊學、資訊管理、資訊技術、知識管理等多元背景，學有專精及具有豐富實務經驗，研究及教學成果均相當豐碩。

積極鼓勵學生至東南亞僑校、美國大學圖資系所與圖書館進行服務與專業實習。98、99、100、102年均獲得教育部學海築夢計畫補助，學生受到此計畫嘉惠赴美實習拓展視野。實習成果串連數位典藏領域上中下游之鏈結，包括數位典藏之建置、數位圖書館設立及數位行銷推廣。實習面向以增進學生實務學習與視野國際化為特色。

發展重點有二，包含：

1. 研究方面：從事知識之保存、組織、加值、傳遞與管理之研究。
2. 實務訓練與實習方面：培育知識服務機構經營管理、學習資源中心經營管理、企業及機構知識管理、數位內容管理、圖書資訊學教學及研究等方面的人才。

(三) 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所

政大圖檔所課程強調檔案學、數位學習、資訊計量學、學術出版與傳播，以檔案學之教學與研究為一大特色。設有碩士班、博士班以及圖書資訊學數位碩士在職專班，是國內圖書資訊學界第1個以遠距教學方式的在職專班。

102學年度專任及兼任教師共14位，皆具相關實務與豐富教學經驗，專長涵蓋圖書資訊學、檔案學與資訊科學、教育科技、歷史等，師資陣容多元且完整，在教學及研究上具有相互協調整合的優點，教師在各方面表現優異，屢獲學術獎勵。



發展重點有三，包含：

1. 教學方面

- (1) 積極發展檔案學特色教學與研究。
- (2) 因應臺灣與全球的檔案人才需求，以及數位檔案發展，持續加強檔案學教學與研究。
- (3) 整合校內相關研究及資源，推動優質的數位學習及教學環境。
- (4) 因應資訊數位化之趨勢及提供以使用者為中心之資訊服務需求，並呼應網路學習為輔助學習的主要模式，教師積極參與數位學習的推動，開設數位學習課程，不僅幫助在校學生學習，對於圖書館、資訊機構、檔案館在職人員也可提供網路學程與證照。
- (5) 與資訊科學學系、資訊管理學系等相關系所合作，整合校內相關研究及資源，研究發展高品質數位圖書館內容及自動化服務技術，並以數位圖書館建置之數位內容及服務支援網路學習的發展及應用，以營造校內優質的數位學習及教學環境，有效提升教學的品質。

2. 研究方面

- (1) 推動跨學門研究，發展跨領域合作。結合數位典藏、數位學習與數位加值運用，參與各項數位典藏計畫，將圖書資訊專業領域結合其他資訊科學領域技

術人員，發展跨領域專案計畫之執行。

- (2) 與政大人文中心密切合作，完成中華救助總會典藏檔案數位化，協助國民黨黨史館檔案數位化與建置資料庫等多項計畫。積極協助校史館管理與發展，並致力於跨系所合作發展課程與計畫。

3. 學術交流方面：加強國際合作與交流如招收國際學生並鼓勵學生出國進修、舉辦國際學術研討會及工作坊、學術研究國際化、舉辦國際學術參訪活動、鼓勵學生擔任國際志工等。

(四) 國立中興大學圖書資訊學研究所

中興圖資所之課程發展以圖書資訊學理論與實務為本，擴展至數位資訊科技與數位典藏概念之內涵。課程以核心知識為基礎，建構學生知識管理、服務設計、資訊科技、數位典藏、行政管理與專業研究知識，以發展學生圖書資訊素養與能力為目標。

教學發展重點係以圖書資訊學、數位典藏、數位學習為發展主軸，致力於培養中高階圖書館管理及數位典藏與數位學習人才。

(五) 淡江大學資訊與圖書館學系

淡江資圖系之課程設計，呼應社會脈動並以培養資圖領域相關人才為依歸。為達教學目標，教師運用多樣化教學策略與教學方法，重視學生實習課程經驗與成果。除了聘任學有專長之專任教師外，亦

特別聘請產業界及圖書館實務界專家擔任兼任教師。

發展重點有三，包含：

1. 教學方面

- (1) 本系以圖書資訊學為核心，資訊科技為輔助。
- (2) 以教師專業素養為經緯，學生創意活力為泉源，組成嚴密之互助學習網絡，落實理論與實務並重之研究教學理念。
- (3) 在教學上，力求造就「手腦並用」、「理論與實務並重」的優良人才。
- (4) 藉由實習課程、設計實作與課堂報告等方式，讓學生能科學化、系統化地徵集、處理、製作及運用各類型資料，啟發學生獨立思考、判斷及表達意見之能力。

2. 研究方面

- (1) 除強調並鼓勵教師之研究與專業表現外，也注重優質研究團隊與熱絡學術氣氛之建立。藉由系內教師和關注圖書資訊相關研究議題的學生，或與外系教師的討論，激發創新可能之研究計畫。
- (2) 以教師及學生組成嚴密之互助學習網絡，落實理論與實務並重之研究教學理念；秉持由小而大，由近而遠，見樹又見林之作法，腳踏實地從事研究工作。

- (3) 出版《教育資料與圖書館學》提供國內外學術研究論述園地，為國內圖書資訊領域重要刊物之一。

- (4) 設有4間學術研究室及2個具準研究室型態之研究群，藉此整合教師專長，形成專門領域之研究群體，促進研究發展。

3. 學術交流方面：教師積極參與產官學界之社會專業服務，企盼於研究的質與量方面有所提升，進而在各方面展現學術競爭力。此外，為讓師生之間有一學術交流之平臺，定期舉辦「資圖系教學與研究成果發表會」，提供師生發表研究成果與學習成果。

(六) 輔仁大學圖書資訊學系

輔大圖資系課程特色包含圖書館學與資訊科技領域學門之理論與實務，重視服務學習課程，以協助偏鄉弱勢學童為職志。多元領域師資，學生學習更多面向。學制上包含學士班、碩士班，也是唯一設有夜間學制圖書資訊學系之學校。實習方面強調學用合一，透過實習、服務、工讀等機會進入圖書館或圖書資訊業界學習，以充分發揮所學。

發展重點有二，包含：

1. 教學方面：教學課程規劃結合學界、產業等專業建議，定期進行審視與檢討；學習部分則建置完善之學習輔導機制，檢討學生達成核心能力之學習進展，並配合校級、院級輔導機制持續進行，



包含專業學科之學習輔導、讀書會、補救教學、英文輔導之施行等，並結合學習中心之規劃，鼓勵學生自主學習並善用校院學習資源，如學習課程地圖及學生學習資源網。對於學習落後學生，配合校級學習預警機制，結合導師制、教師學習晤談時間，提供學生學習輔導與協助。

2. 實務訓練與實習方面：與新北市恆毅高中、三重高中、丹鳳高中三所學校圖書館合作推動「校園圖書館服務能力養成—高中端扎根計畫」，由學生擔任教師，訓練高中種子學員有關圖書館之專業知識，並帶領高中種子學員進行服務學習，藉此計畫讓更多在地的高中在學校圖書館服務工作上更趨完善，也讓同學具備實務經驗與能力，創造雙贏的成果。

（七）世新大學資訊傳播學系

世新資傳系設系宗旨在培育資訊設計、知識組織、網路傳播專業人才，協助企業與傳播產業進行資訊的數位化與網路傳播服務。教學目標涵蓋資訊設計課程、知識組織加值及網路傳播服務，課程設計理論與實務並重，使學生在了解使用者需求下，促進多元資訊資源與多元傳播媒介整合力，並熟悉網路環境下，從事數位內容與數位行銷通路之跨域人才。

發展重點有二，包含：

1. 學術交流方面：與美國、日本與中國等6所大學簽訂姊妹系院關

係，學生畢業前可申請前往姊妹系院進行學術交流，以開拓職業發展之國際觀。此外，藉由大四畢業展覽機會，將小組完成畢業作品於校內外與海外展覽，接受產官學與社會大眾的現場指導與拓展海外交流機會。

2. 實務訓練與實習方面：定期邀請資訊傳播產業人士與優秀校友返校，對在校生進行座談與模擬求職面試外，亦提供在校生就業輔導資訊，提升學生職場之競爭力。

（八）玄奘大學廣播與電視新聞學系圖書資訊管理組

玄奘圖資系於101學年度停招，並於新聞學系（102學年度更名為廣播與電視新聞學系）新設立「數位內容製播組」及「圖書資訊管理組」，培育兼具「數位匯流」與「數位典藏」的專業人才，以對接就業。課堂講授注重激發學生學習興趣、從做中學，以加強學生的實作經驗。

教學發展重點依教師專長、結合廣播與電視新聞學系圖書資訊管理組之發展方向，教師研究面向除了圖書資訊學外，主要為指導研究生建構電視數位典藏系統及協助地方建置影像記憶系統。

三、各系所實習規定

各校之實習規定，因應不同學制有所不同（詳如表137）。臺大除了要求學士班修滿2學分的實習學分之外，對於該校碩士班及博士班非本科生亦有實習時數的要求；政大則無實習規定，中興要求碩士

表137

圖書資訊學系所實習規定一覽表（102學年度）

學校	學程	實習規定	學分
臺大	學士班	圖書資訊機構實務一：至系圖進行實習	1學分
		圖書資訊機構實務二：至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少80小時	1學分
	碩士班	針對非本科生提供實習機會（如圖書資訊機構實務二之內容）	0學分
	博士班	針對非本科生提供實習機會（如圖書資訊機構實務二之內容）	0學分
政大	碩士班	開設實習課程，學生可自由選修。	每門課1學分
	博士班	無	
中興	碩士班	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構等相關單位進行實習，72至150小時。	0學分
淡江	學士班	圖書館實習（一）：分為教案組、說故事組、書籍編目組、弱勢陪讀組、網頁組、網路組、維基組、攝影組及圖書館組，於大三上下學期中，共計一年實習，依各組別規定內容不同，一學期須有至少6至10週之實習活動。	1學分
		圖書館實習（二）：三升四年級的暑假至各圖書館、資訊、出版暨媒體單位實地見習，參與或主持學術研究計畫，時數應達160小時。	
輔大	學士班	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少100小時。課程中包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動。	2學分 (1學年)
	學士班 進修部	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少80小時。課程中包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動。	2學分 (1學年)
	碩士班	無	文學院
世新	學士班	資訊業、媒體業、網路業、圖書資訊業、資訊單位、出版社、圖書館等，或由系裡教師認可實習內容之機構進行實習至少240小時。	4學分

班學生修習0學分必修的實習學分。

淡江、輔大及世新相當著重實習經驗，針對學士班實習規定嚴謹且多元，淡江除了分組進行實習，當中應有6至10週之實習活動之外，須至圖書資訊、出版暨媒體單位實地見習至少160小時以上；輔大學士班日間部實習時數至少100小時，進修部80小時；世新則須至各產業機構實習至少240小時。

肆、學士班教育統計

提供圖書資訊學學士班學制學程的學

校計有臺大、淡江、輔大、世新及玄奘等5所，以下分就5校之教師、學生及課程等面向進行說明。

一、教師

102學年度開設學士班學程之圖資系所教師共有109人（含專任49人、兼任60人，詳見表138），其中專任教師男性23人、女性26人。教師員額以臺大最多，計14人，均具有博士學位，5校中具博士學位之專任教師有41人，較101學年多1人，占全部專任教師之84%。

102學年度5校學士班兼任教師共



計60人，男性教師37人、女性教師23人，較101學年度增加4人（男性1人、女性3人），博士教師由101學年度20

人（36%）增加為102學年度的22人（37%），如表139、表140所示。

表138

圖書資訊學系學士班專任教師員額統計表（102學年度）

學校	性別		合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
	男	女			
臺大	6	8	14	14	100%
淡江	5	7	12	9	75%
輔大	6	5	11	9	82%
世新	6	4	10	9	90%
玄奘	0	2	2	0	0%
合計	23	26	49	41	84%

表139

圖書資訊學系學士班兼任教師員額統計表（102學年度）

學校	性別		合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
	男	女			
臺大	3	3	6	3	50%
淡江	7	7	14	4	29%
輔大（含進修部）	11	7	18	9	50%
世新	16	6	22	6	27%
合計	37	23	60	22	37%

表140

圖書資訊學系學士班近二年兼任教師員額統計表（101學年度及102學年度）

學年度	學校數	性別		合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
		男	女			
102	5	37	23	60	22	37%
101	5	36	20	56	20	36%

二、學生

調查102學年度圖書資訊學系各學程之招生、錄取名額，目的為了解圖書資訊學系的招生情況，作為各系所未來招生參考之用。由表141可以發現，輔大學士班日間部與進修部的招生、錄取人數最多，透過個人申請、繁星推薦、指定科目考試，再加上僑生、陸生的入學申請，共錄

取121名學士班學生（含進修部）；單就日間部而言，淡江學士班日間部錄取120名，較輔大學士班日間部多出近一半。

102學年度現有學生人數與當年錄取人數有所呼應，同樣以輔大學生人數最多，其次為淡江、世新、臺大以及玄奘，男女比為1:2，女生在圖書資訊學系學士班就讀之比例甚高，5校圖書資訊學系學士班總

人數為1,365人，詳見表142。相較101學年度，學士班學生人數減少1人，男生增加7人，女生減少8人，詳見表143。

各校圖資系學士班畢業生合計為302人，輔大畢業生人數132人（含進修部）最多，其次為淡江的64人與世新的57

人，詳見表144。

102學年度各校圖資系學士班之交換學生，以臺大為多，主要來自歐洲、北美洲及亞洲，共計13名，其中來自日本的4位交換學生均交換時間為期一學年，詳見表145。

表141
圖書資訊學系學士班招生、錄取人數統計表（102學年度）

學校	學制/程	身分別	一般/甄試入學招生名額	一般/甄試入學錄取名額	錄取總人數
臺大	學士班	一般生	指考21、繁星5 推甄19、僑生5 運動績優1	指考25、繁星5 推甄16、僑生5 運動績優1人	52
淡江	學士班	一般生	指考57、繁星10 推甄46、僑生12 陸生4	指考55、繁星10 推甄45、僑生6 陸生4	120
輔大	學士班	一般生	推甄20、繁星3	推甄19、繁星3	65
		僑生	指考35、僑生5	指考36、僑生6	
	學士班 (進修部)	一般生	推甄15、獨招38 224鼓勵成人就學方案 5	推甄14、獨招40 224鼓勵成人就學方案2	56
		陸生	陸生1	陸生1	
世新	學士班	一般生	繁星10、推甄20 指考22	繁星10、推甄20 指考24 (各管道回流2人)	54

表142
圖書資訊學系學士班學生人數統計表（102學年度）

學校名稱	年級				性別		總計
	一年級	二年級	三年級	四年級 (含以上)	男	女	
臺大	51	45	45	47	36	152	188
淡江	128	128	116	71	141	302	443
輔大	107	111	102	145	140	325	465
世新	61	49	59	62	103	128	231
玄奘	0	0	15	23	15	23	38
合計	347	333	337	348	435	930	1,365

表143
圖書資訊學系學士班近二年學生人數統計表（101學年度及102學年度）

學年度	學校數	性別		合計
		男	女	
102	5	435 (32%)	930 (68%)	1,365
101	5	428 (31%)	938 (69%)	1,366



表144

圖書資訊學系學士班畢業學生人數統計表（102學年度）

學校名稱	性別		修業時間				總計
	男	女	4年	5年	6年	7年以上	
臺大	1	45	32	14	0	0	46
淡江	25	39	58	4	2	0	64
輔大	17	47	60	4	0	0	64
輔大（進修部）	15	33	34	11	3	0	48
世新	25	32	47	5	4	1	57
玄奘	9	14	21	2	0	0	23
小計	92	210	252	40	9	1	302

表145

圖書資訊學系學士班交換學生人數統計表（102學年度）

學校	人數	交換層級	學制	學校名	國家	交換期間
臺大	13	校際	學士生	University of British Columbia	加拿大	一學期
		校際	學士生	Masaryk University	捷克	一學期
		校際	學士生	RWTH Aachen Universität	德國	一學期
		校際	學士生	The Chinese University of Hong Kong	香港	一學期
		校際	學士生	Tokyo Gakugei University	日本	一學年
		校際	學士生	Tokyo Gakugei University	日本	一學年
		校際	學士生	University of Tsukuba	日本	一學年
		校際	學士生	University of Tsukuba	日本	一學年
		校際	學士生	Renmin University of China	中國大陸	一學期
		校際	學士生	Fudan University	中國大陸	一學期
		校際	學士生	Universität Bern	瑞士	一學期
		校際	學士生	State University of New York at Albany	美國	一學期
		校際	學士生	University of Maryland	美國	一學期
輔大	2	校際	學士生	中山大學圖書館學系	中國大陸	一學期
		校際	學士生	中國人民大學檔案學系	中國大陸	一學期

三、課程

圖資系學士班之畢業學分以臺大與淡江最多，為139學分，輔大（含進修部）與世新為128學分，必選學分數以淡江及輔大進修部最多，達90學分，淡江另規定須選修59學分方能畢業，詳見表146。

伍、碩士班暨碩士在職專班教育統計

一、教師

圖資系所師資均會在不同學制中教授課程，因此表147除了延續學士班的師資員額之外，另加上提供碩士班學程的師大、政大及中興3校。碩士班的師資仍以臺大的教師員額最多（14人），其次為師

大及政大（7人）；國立大學之教師具博士學位比例均為100%，整體的博士教師占比為91%。

102學年度碩士班兼任教師共83人，與101學年度相同，男性49人較101學年度（53人）少了4人，女性34人則相較101學年度（30人）多了4人。兼任教師

以世新最多（22人），其次為輔大（18人）；具博士學位之兼任教師以師大最高（占92%），其次為政大（86%），世新最低（27%）；圖資系所具博士學位教師42人，較101學年度（45人）少了3人，博士教師總比例也由101學年度的54%降為51%，詳見表148與表149。

表146

圖書資訊學系學士班課程結構一覽表（102學年度）

學校	畢業學分	畢業修課規定			與101學年度相較 修課規定異動說明
		必修	必選	選修	
臺大	139	66	0	55	通識12學分
淡江	139	90	0	49	
世新	128	80	0	36	
輔大	128	88	0	40	
輔大（進修部）	128	90	0	38	

表147

圖書資訊學系所碩士班暨碩士在職專班專任教師統計表（102學年度）

學校	性別			具博士學位教師	博士教師占 全系專任教師比例
	男	女	合計		
臺大	6	8	14	14	100%
師大	3	4	7	7	100%
政大	3	4	7	7	100%
中興	1	4	5	5	100%
淡江	5	7	12	9	75%
輔大	6	5	11	9	82%
世新	6	4	10	9	90%
合計	30	36	66	60	91%

表148

圖書資訊學系所碩士班兼任教師統計表（102學年度）

學校	性別			具博士學位教師	博士教師占 全系專任教師比例
	男	女	合計		
臺大	3	3	6	3	50%
師大	6	7	13	12	92%
政大	4	3	7	6	86%
中興	2	1	3	2	67%
淡江	7	7	14	4	29%
輔大	11	7	18	9	50%
世新	16	6	22	6	27%
合計	49	34	83	42	51%



表149

圖書資訊學系所碩士班近二年兼任教師員額統計表（101學年度及102學年度）

學年度	學校數	性別			具博士學位教師	博士教師占 全系專任教師比例
		男	女	合計		
102	7	49	34	83	42	51%
101	7	53	30	83	45	54%

二、學生

102學年度圖資系所碩士班錄取總人數以臺大及師大最多（19人），其次為政大在職專班一般生（17人），中興與輔大分別錄取15人，詳見表150。

碩士班在學人數總計317人，以臺大在學學生人數最多（81人），占22%。整體來看以二年級的學生人數（98人）最多，且男女生比為1:2（男生92人、女生225人），詳見表151。與101學年度（358人）相較，碩士班學生減少41人，其中男生減少19人，女生22人，詳見表152。

碩士在職專班學生計有127人，其中男生38人、女生89人，與101學年度（130人）相較減少3人，男生減少5人，女生則增加2人，詳見表153、表154。

102學年度圖資系碩士班畢業人數總計59人，其中以政大最多（15人），其次為師大（13人）及臺大（10人），畢業生之修業時間以4年為最多，2至3年畢業者也不在少數，均為10人；碩士在職專班畢業人數為28人，平均3年修業完成者最多，詳見表155、表156。

至於圖資系碩士班交換學生部分，

表150

圖書資訊學系所碩士班暨碩士在職專班招生、錄取人數統計表（102學年度）

學校	學制/程	身分別	入學招生名額		入學錄取名額		總人數
			一般	甄試	一般	甄試	
臺大	碩士班	一般生	7	甲組5 乙組3 丙組4	7	甲組8 乙組0 丙組4	19
師大	碩士班		10	10	13	6	19
政大	碩士班	一般生	9	5	10	4	14
	在職專班	一般生	15	0	17	0	17
		偏遠地區	3	0	0	1	1
中興	碩士班	一般生	6	5	6	5	11
		在職生	2	2	2	2	4
淡江	碩士班	一般生	7	7	7	7	14
輔大	碩士班	一般生	10	7	11	4	15
世新	碩士班	一般生	6	4	6	3	9
（各管道回流1人）							

表151
圖書資訊學系所碩士班學生人數統計表（102學年度）

學校名稱	年級				性別		總計
	一年級	二年級	三年級	四年級 (含以上)	男	女	
臺大	23	19	21	18	12	69	81
師大	18	18	14	4	18	36	54
政大	16	12	9	2	12	27	39
中興	11	19	11	18	10	49	59
淡江	11	10	6	1	13	15	28
輔大	7	12	8	5	13	19	32
世新	4	8	7	5	14	10	24
合計	90	98	76	53	92	225	317

表152
圖書資訊學系碩士班近二年學生人數統計表（101學年度及102學年度）

學年度	學校數	性別		合計
		男	女	
102	7	92 (29%)	225 (71%)	317
101	7	111 (31%)	247 (69%)	358

表153
圖書資訊學系碩士在職專班在校學生人數統計表（102學年度）

學校	性別		合計
	男	女	
臺大	0	3	3
師大	4	29	33
政大	12	32	44
淡江	4	11	15
世新	18	14	32
小計	38	89	127

表154
圖書資訊學系碩士在職專班近二年學生人數統計表（101學年度及102學年度）

學年度	學校數	性別		合計
		男	女	
102	5	38 (30%)	89 (70%)	127
101	4	43 (33%)	87 (67%)	130

102學年度在師大有來自南京大學信息管理學院的碩士生2位。

三、課程

各校碩士班暨碩士在職專班之修課

畢業學分從26學分至32學分不等，以輔大的修課學分數最多（32學分），淡江最少（26學分），中興要求修習論文6學分；世新碩士班及碩士在職專班均須修習



論文3學分；必修學分以輔大最多（16學分），選修學分以世新碩士在職專班最多（24學分），詳見表157。

表155

圖書資訊學碩士班畢業人數統計表（102學年度）

學校	性別		學生人數		修業時間						合計
	男	女	在職	全職	2年	3年	4年	5年	6年	7年以上	
臺大	2	8	4	6	0	2	5	0	3	0	10
師大	4	9	0	13	0	0	0	0	0	0	13
政大	4	11	1	14	7	7	1	0	0	0	15
中興	1	3	0	4	0	0	1	1	2	0	4
淡江	0	3	0	3	2	1	0	0	0	0	3
輔大	3	6	1	8	0	0	8	1	0	0	9
世新	2	3	0	5	1	2	2	0	0	0	5
小計	16	43	6	53	10	10	17	2	5	0	59

表156

圖書資訊學碩士在職專班畢業人數統計表（102學年度）

學校	學制/程	性別		修業時間						合計
		男	女	2年	3年	4年	5年	6年	7年以上	
臺大	在職專班	0	2	0	0	0	0	1	1	2
師大	在職專班	2	5	未提供	0	0	0	0	0	7
政大	數位在職專班	3	9	7	4	1	0	0	0	12
淡江	數位學習碩士在職專班	0	0	0	0	0	0	0	0	0
世新	在職專班	4	3	2	1	0	1	3	0	7
	小計	9	19	9	5	1	1	4	1	28

表157

圖書資訊學系碩士班暨碩士在職專班課程學分結構一覽表（102學年度）

學校	畢業學分		畢業修課規定		
	修課	論文	必修	必選	選修
臺大	30	0	12	0	18
師大	27	0	6	0	20
師大（在職專班）	30	0	9	0	21
政大	30	0	9	0	21
中興	30	6	12	6	18
淡江	26	0	4	0	22
輔大（甲組）	32	0	12	0	20
輔大（乙組）	32	0	16	0	16
世新	30	3	8	0	22
世新（在職專班）	30	3	6	0	24

陸、博士班教育統計

一、教師

開設博士班的學校計有臺大、師大及政大，以臺大師資員額最多（14人），其餘兩校各為7人，博士教師整體比例為100%，詳見表158。兼任教師以師大員額

最多（12人），其次為政大（6人）及臺大（3人），博士教師占全系兼任教師比例以師大92%為最多，其次為政大86%及臺大50%，整體之博士教師比例為81%，詳見表159。

表158

圖書資訊學系博士班專任教師統計表（102學年度）

學校	性別		合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
	男	女			
臺大	6	8	14	14	100%
師大	3	4	7	7	100%
政大	3	4	7	7	100%
合計	12	16	28	28	100%

表159

圖書資訊學系博士班兼任教師統計表（102學年度）

學校	性別		合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
	男	女			
臺大	3	3	6	3	50%
師大	6	7	13	12	92%
政大	4	3	7	6	86%
合計	13	13	26	21	81%

二、學生

102學年度博士班在學學生共40人，以臺大最多（19人），在學學生人數以四年級（含以上）者最多（19人），較101學年度（33人）增加7人（包含政大2名提早入學學生），詳見表160、表161。102學年度畢業之博士生僅有師大一名。

三、課程

三校在博士班的課程規定中，師大除

了20學分的選修學分之外，必修學分為6學分，政大除了21學分的選修學分、6學分的必修之外，另有3學分的必選學分；而臺大則僅有24學分的選修學分，詳見表162。此外，臺大規定非本科系者須補修碩士班先修課程8學分（含實習）與碩士班必修課程12學分，另需必修不算畢業學分之前置課程（第二外國語或高階研究方法）。



表160

圖書資訊學系博士班現有學生人數統計表（102學年度）

學校 名稱	年級				性別		總計
	一年級	二年級	三年級	四年級 (含以上)	男	女	
臺大	0	2	1	16	2	17	19
師大	3	1	4	3	7	4	11
政大	6 含提早入學2人	2	2	0	2	8	10
合計	9	5	7	19	11	29	40

表161

圖書資訊學系博士班近二年學生人數統計表（101學年度及102學年度）

學年度	學校數	性別		合計
		男	女	
102	3	11 (28%)	29 (72%)	40
101	3	10 (33%)	23 (67%)	33

表162

圖書資訊學系博士班課程學分結構一覽表（102學年度）

學校	畢業學分		畢業修課規定		
	修課	論文	必修	必選	選修
臺大	24	0	0	0	24
師大	26	0	6	0	20
政大	30	0	6	3	21

柒、訪問學者

102學年度期間來訪學者計有11人次，分別來自美國、日本及中國大陸，詳見表163。

捌、資訊設備

名校之硬體教學資源，如資訊設備及教學空間，均由不同學制、學程間彼此流用，因此統一整理羅列如表164、表165及表166所示。

玖、各系所建置系統計畫

師大、政大、中興及淡江分別建置數個系統或推動主題計畫，以增進學術產出，其中包含師大之「圖書館閱讀推動教師培訓計畫」、「優人神鼓數位典藏系統」、「雲門舞集數位典藏系統」、「朱銘美術館數位典藏系統」、「KEEP WALKING夢想資助計畫線上報名系統」；政大之「合作式科學探究學習系統」；中興之「人文數位典藏與加值應用

表163

圖書資訊學系所訪問學者一覽表（102學年度）

學校	人次	職稱	機關（學校）	訪問期程
臺大	1	館長	廣東東莞圖書館	一週
	2	副教授	Simmons College (Graduate School of Library and Information Science)	一年六個月
			University of Wisconsin-Milwaukee (School of Information Studies)	一學期
	1	博士候選人	Humboldt-University Berlin (School of Library and Information Science)	三個月
政大	1	教授	The University of Tennessee (School of Information Sciences)	一學期
世新	1	館長	廣州中山大學圖書館	一天
	1	教授	資訊管理學院	一天
	1	教授	圖書館	一天
	2	教授	Tsurumi University (Department of Library, Archival and Information Studies)	九天
	1	教授	North Carolina Central University (School of Library & Information Sciences)	九天

表164

圖書資訊系資訊設備一覽表（102學年度）

學校	個人電腦	平板電腦	筆記型電腦	投影機	RFID設備	伺服器	電子白板	其他
臺大	40	3	6	10	0	1	5	
師大	15	4	50	6	0	14	0	
政大	66	4	13	2	0	15	0	數位相機(10) 數位攝影機(2) 掃描器(1) 磁碟陣列(1) 互動式電視牆(1)
中興	49	0	3	3	0	3	1	
淡江	73	3	3	3	0	13	0	
輔大	110	105	12	4	1	6	2	
世新	35	1	5	0	0	1	0	
玄奘	26	0	1	1	0	4	0	

表165

圖書資訊學系網路設備一覽表（102學年度）

學校	路由器	網路儲存設備	基地臺	其他
臺大	未提供數量			
師大	4	0	7	0
政大	0	19	0	防火牆(2)
中興	7	0	3	交換器(4)
淡江	2	2	2	NAS(2)
輔大	0	1	4	0
世新	0	0	0	0
玄奘	0	2	0	0



表166

圖書資訊學系所教學空間一覽表（102學年度）

學校	空間名稱（數量）
臺大	資訊室(1)、實習圖書館(1)、研討室(3)、編目室(1)、Usability Lab實驗室(1)、會議室(1)、研究生研究室(1)、圖資系學會辦公室(1)
師大	電腦教室(1)、閱讀室(1)、研討室(3)、實驗室(1)、教師研究室(9)
政大	文學院電腦教室(1)、圖檔所圖書室(1)、圖檔所研討室(1)、數位學習實驗室(1)、博士生及碩士生研究室(2)
中興	圖資教學研究室(1)、圖書資訊教學實驗室(1)、會議室(1)、休息室(1)
淡江	電腦教室(1)、多功能研討室(2)、編目室(1)、會議室(1)、資訊出版與引文研究室(1)、數位典藏與數位人文研究室暨開放型資料研究室(1)、圖書館與社區推廣研究室(1)、研究生研究室(1)
輔大	圖資系電腦教室(1)、圖資系研討室暨第二電腦教室(1)、實習圖書館(1)、研究生教室(1)、資訊檢索實驗室(2)、研究生研究室(1)、圖資系學會辦公室(2)
世新	資訊檢索實驗室(2)、系學會(1)、碩士班研究室(1)
玄奘	3D多媒體暨虛擬數位圖書館實驗室(1)、圖書館(3, 本館、自立書軒、妙然書軒)

學程」；淡江之「台灣棒球維基館」、「台灣籃球維基館」、「療癒閱讀維基館」、「淡水維基館」及「蘭嶼媒體與文化數位典藏」，詳見表167。

拾、數位課程

國內開設數位課程之圖書資訊學系以政大、淡江及世新為多，係因政大及淡江分別開設數位在職專班以及數位學習碩士在職專班，又世新教學強調資訊傳播領域，於學士班開設兩門數位課程。政大於102學年度共開設11門同步、非同步混和教學的課程，共161人修習；淡江開設7門遠距非同步課程，共64人修習；世新於學士班開設1門非同步網路教學課程以及1門網路輔助學習課程，共94人修習，詳見表168。

拾壹、學分班

102學年度辦理圖書資訊學相關學分班者，計有6個班別，詳見表169。

拾貳、國內學術活動、國際與海峽兩岸交流

圖書資訊學系所於102學年度舉辦之國內學術活動，以專題演講最多（計124場），其次為參訪交流活動（13場），總計159場，詳見表170及附錄。各校圖書資訊學系為促進國際與海峽兩岸的學術交流，於臺大、政大及世新舉辦多場講座、研討會、演講以及各式參訪交流活動，相較於101學年度更為豐富多樣，詳見表171。

拾參、結語

隨著數位科技的迅速發展，圖書資訊學系教育著重於培育能夠順應科技潮流的人才，不論是數位典藏或數位學習的培養、數位檔案學之教學與研究、跨領域研究發展，乃至於產官學的合作，透過實務經驗的學習，直接與間接地培養圖書資訊學領域中專業技能，方能在瞬息萬變的資

表167

圖書資訊學系所建置系統及推動計畫一覽表（102學年度）

學校	系統名稱及網址	建置年	經費來源
師大	圖書館閱讀推動教師培訓計畫 https://sites.google.com/site/teacherlibrarian-tw/	101	教育部
	優人神鼓數位典藏系統 http://utheatre.glis.ntnu.edu.tw/	102	財團法人優人文化藝術基金會
	雲門舞集數位典藏系統 http://archive.cloudgate.org.tw/	102	財團法人雲門舞集文教基金會
	朱銘美術館數位典藏系統 http://140.122.104.40/jm_archive/	102	財團法人朱銘文教基金會
	KEEP WALKING夢想資助計畫線上報名系統 http://keepwalkingfund.unistyle.com.tw/	102	聯太國際公關顧問股份有限公司
政大	合作式科學探究學習系統 http://cwise.nccu.edu.tw/webapp/index.html	102	科技部計畫
中興	人文數位典藏與增值應用學程 http://www.pda.nchu.edu.tw/drupal6/?q=node/1	97	頂大計畫
淡江	台灣棒球維基館 http://twbsball.dils.tku.edu.tw	94	國科會研究計畫
	台灣籃球維基館 http://wikibasketball.dils.tku.edu.tw	100	自籌
	療癒閱讀維基館 http://reading.dils.tku.edu.tw	101	自籌
	淡水維基館 http://tamsui.dils.tku.edu.tw	102	淡江大學重點研究計畫
	蘭嶼媒體與文化數位典藏 http://lanyu.nctu.edu.tw	94	國科會研究計畫

表168

圖書資訊學系所開設數位課程一覽表（102學年度）

學校	種類	課程名稱	開課學程	期長	學生人數
政大	同步非同步混合教學	圖書資訊學研討	在職專班	1學期	16
	同步非同步混合教學	知識組織與資訊取用	在職專班	1學期	16
	同步非同步混合教學	資訊科技融入教學	在職專班	1學期	16
	同步非同步混合教學	研究方法	在職專班	1學期	16
	同步非同步混合教學	資訊服務研討	在職專班	1學期	16
	同步非同步混合教學	檔案學研究	在職專班	1學期	16
	同步非同步混合教學	圖書館管理	在職專班	1學期	13
	同步非同步混合教學	校史館管理	在職專班	1學期	13
	同步非同步混合教學	數位學習教學設計	在職專班	1學期	13
	同步非同步混合教學	數位圖書館	在職專班	1學期	13
	同步非同步混合教學	閱讀與圖書館	在職專班	1學期	13
淡江	遠距非同步課程	數位出版與學術傳播	數位碩專班	1學期	10
	遠距非同步課程	數位出版標準與Metadata	數位碩專班	1學期	8
	遠距非同步課程	研究方法	數位碩專班	1學期	10
	遠距非同步課程	數位資訊保存研究	數位碩專班	1學期	7
	遠距非同步課程	電子書製作與應用	數位碩專班	1學期	10
	遠距非同步課程	數位典藏專題研究	數位碩專班	1學期	9
	遠距非同步課程	讀者服務	數位碩專班	1學期	10
世新	非同步網路教學	影像數位化處理	大學部	1學期	53
	網路輔助學習課程	數位典藏與創新加值規劃	大學部	1學期	41



表169

國內各機關辦理圖書資訊學學分班情形一覽表（102學年度）

學分班名稱	辦理單位	簡介
圖書館專業人員進修學士學分班	政大圖檔所、政大公企中心與國家圖書館	20學分班，修業期限1學年
逢甲大學圖書資訊專業學分班	逢甲大學圖書館	20學分班，修業期限1學年
「圖書資訊管理類」學士學分班	淡江大學台北校園成人教育部	依選修學分數發給學分證明
圖書資訊專業學分班	國立嘉義大學進修推廣部	一期10學分
圖書館專業人員在職進修學分班	國立中山大學圖書與資訊處	每一期分為上、下學期授課，上、下學期各修習10學分
圖書資訊管理專業職能學分班	世新大學終身教育學院	20學分班

表170

圖書資訊學系舉辦之國內學術活動（102學年度）

學校 種類	臺大	師大	政大	中興	淡江	輔仁	世新	玄奘	合計
專題演講	24	7	16	11	41	10	10	5	124
研討會	1	0	2	0	0	0	1	0	4
研習班	0	0	1	0	0	0	1	0	2
工作坊	2	0	0	0	0	0	0	0	2
成果發表	2	1	0	0	1	0	0	1	5
參訪	0	0	1	6	6	0	0	0	13
座談會	0	3	2	0	0	0	0	0	5
分享會	0	0	0	2	0	0	0	0	2
展覽	0	0	0	0	0	0	2	0	2
合計	29	11	22	19	48	10	14	6	159

訊社會中站穩腳步。

102學年度圖書資訊學系的師資員額維持穩定數量，且有新進教師投入，然而學士班、碩士班及碩士在職專班在學學生人數較前一學年稍微減少，學士班減少1名學生，碩士班減少41名，碩士在職專班減少3名，和前一學年學士班及碩士班學生人數稍有增加的情況有所不同，在職專班的學生數量雖於101學年銳減63位學生，102學年趨緩為減少3名，但在整體系所發展脈絡中，仍能察覺學生數量正逐漸減少。儘管如此，各校圖書資訊學系所仍

在學術研究的鑽研、精進以及分享上努力往前邁進，各系所舉辦多樣化具創新面向的研習班、演講、研討會等皆加速圖書資訊學的蛻變與發展。近年來線上課程的進行已成為趨勢，也能夠讓更多人有機會學習，除了如何透過資訊科技的進展增進圖書資訊學教育的推廣，可進一步探討如何更精進地培育人才，為更多人提供更有價值的資訊，這也應是臺灣圖書資訊學教育執行及推廣上的最終目的。

表171

圖書資訊學系舉辦國際與海峽兩岸交流活動一覽表（102學年度）

辦理時間	辦理地點	辦理內容
國立臺灣大學圖書資訊學系		
102年6月1日-103年12月31日	臺大	Marlies Olensky訪問研究
102年7月27日-103年1月27日	臺大	Rong Tang客座教學
102年9月17日-102年12月16日	臺大	李東來訪問研究
102年10月15日-103年1月31日	臺大	王舒月交換生
102年11月7日	臺大	Carol Tenopir訪問
102年11月16日	臺大	海峽兩岸合作交流及參訪
102年12月9日	臺大	Barbara Stripling訪問演講
103年1月13日	臺大	Bob Allen訪問演講
103年1月14日	臺大	胡述兆教授與李德竹教授學術思想研討會
103年3月24日-103年6月23日	臺大	Hurli Lee客座教學
103年5月29日	臺大	Samuel Kai Wah Chu訪問演講
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所		
102年10月1日	政大	美國德州女子大學圖書資訊學院院長鄭鈴慧專題演講
102年11月25-29日	政大	美國田納西大學資訊科學學院教授王佩玲短期講學
102年12月2日	政大	多明尼克大學圖書資訊學院院長Kate Marek、榮譽教授李志鍾及Yijun Gao來訪
102年12月18日	政大	美國史丹佛大學胡佛檔案館東亞館藏部主任林孝庭 洽談國際實習暨專題演講
103年5月20日	政大	美國雪城大學資訊研究學院教授秦健專題演講
102年8月12日	福建省	海峽兩岸檔案交流合作研討會
102年10月29日	政大	天津市檔案單位代表團楊文杰館長等參訪交流座談
102年11月19日	政大	海峽兩岸數位資源建設學術論壇，中國人民大學信息資源理學院院長張斌等與本所師生交流
102年12月11日	政大	大陸東莞圖書館館長李東來專題演講
102年12月19日	政大	山東省檔案學會常務理事張志剛等參訪交流座談
103年1月13日	政大	廣州中山大學圖書館、出版社暨資訊管理學院館長程煥文、教授譚祥金等參訪交流座談
103年3月7日	政大	大陸西北大學公共管理學院副院長楊九龍參訪交流
103年6月8-13日	福建省	2014國際檔案日學術交流暨福建省檔案館參訪
世新大學資訊傳播學系		
102年12月2日	世新	School of Library & Information Science, Dominican University, Illinois參訪、學術交流及簽訂合作備忘錄
103年1月13日	世新	廣州中山大學學術交流及參訪
103年3月4-12日	世新	日本鶴見大學學術交流



附錄

我國圖書資訊學系所無學分繼續教育一覽表

類型	時間	活動名稱
國立臺灣大學圖書資訊學系		
演講	102年9月26日	童書出版（鄭如瑤）
演講	102年10月3日	閱讀讓改變看得見（鄭宜媛）
演講	102年10月18日	新世紀以來大陸公共圖書館事業發展（李東來）
演講	102年11月1日	八十春秋藏名山偉業 乾坤數位創國圖新猷（曾淑賢）
演講	102年11月27日	WANG, PEILING: Relevance Research and Application
演講	102年11月28日	數位出版與圖書館（簡陳中）
演講	102年12月9日	Barbara Striping: Trends in LIS Education
演講	102年12月12日	閱讀空間的創造者－書店與圖書館（曾乾瑜）
演講	102年12月19日	圖書館與雲端資訊系統（林孟玲）
演講	103年1月13日	Model-Oriented Information Organization（Bob Allen）
演講	103年1月14日	胡述兆教授與李德竹教授學術思想研討會
演講	103年3月19日	臺大校史館作業分享（張安明）
演講	103年3月21日	政府出版管理制度（陳瑩芳）
演講	103年4月1日	專利說明書之撰寫與閱讀I（陳啟桐）
演講	103年4月9日	實證醫學與外科臨床應用（陳維信）
演講	103年4月16日	麻醉學與我（何照明）
演講	103年4月22日	專利說明書之撰寫與閱讀II（陳啟桐）
演講	103年4月29日	專業生涯分享（陳志清）
演講	103年5月6日	專利說明書之撰寫與閱讀III（陳啟桐）
演講	103年5月7日	說謊的證據（李承龍）
演講	103年5月13日	專利資訊分析系統簡介（王俊傑）
演講	103年5月15日	淺談人類學（江芝華）
演講	103年5月16日	法學檢索（陳麗玲）
演講	103年5月21日	獸醫這一行（李宏韓）
演講	103年5月29日	Interactions between English-Speaking and Chinese-Speaking Users and Librarians on Social Networking Sites（Samuel Kai Wah Chu）
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所		
發表會	102年9月13日	圖書館推動資訊素養教育之經驗分享系列座談會I—大專校院組
演講	102年10月3日	Asset-Based Community Development（鄭鈴慧）
演講	102年10月17日	資訊・知識・組織（李鶴立）
演講	102年10月24日	圖書館與空間研究（吳可久）
發表會	102年10月29日	102年度圖書資訊學專題計畫成果發表會
演講	102年12月5日	Altmetrics（陳亞寧）
演講	102年12月19日	用智慧與科技來圓滿愛（林崇偉）
演講	103年1月14日	Model-Oriented Information Organization（Robert (Bob) Allen）
演講	103年3月22日	The evolution of academic libraries with a focus on diversity, preservation and competencies from a U.S. perspective（Ewa Barczyk）
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所		
研討會	102年12月6日	2013圖書資訊學優秀學位論文獎助發表會
研討會	102年4月15日	檔案與族譜之徵集與鑑定研討會
演講	102年10月1日	Academic Library Assessment and Evidence-based Librarianship
演講	102年10月7日	私人檔案徵集與應用
演講	102年10月15日	我見我思－談圖書資訊服務專業能力之培養
演講	102年10月30日	淺談量化內容分析與序列分析之整合取向
演講	102年12月11日	新世紀以來大陸公共圖書館事業發展與信息技術
演講	102年12月18日	胡佛研究所檔案館藏與近代史研究
演講	103年3月20日	檔案資源應用服務概況

類型	時間	活動名稱
演講	103年3月28日	英國檔案教育事業概況
演講	103年4月8日	銀行檔案建立經驗談—以上海商業儲蓄銀行為例
演講	103年4月28日	史料的鳥瞰與脈絡：數位人文學
演講	103年4月30日	田野調查研究
演講	103年5月5日	Microblog sentiment analysis for trend detection and recommendation
演講	103年5月6日	資訊需求與資訊尋求研究：方法論的探討
演講	103年5月7日	虛實整合數位博物館建構模式
演講	103年5月13日	國圖數位資源檢索服務
演講	103年5月20日	Metadata Infrastructure Services in Digital Repositories
國立中興大學圖書資訊學研究所		
分享會	102年10月3日	高普考試經驗分享活動
演講	102年10月23日	Metadata之規劃與設計—以明清內閣大庫檔案為例
演講	102年10月30日	數位典藏整合系統技術實務
演講	102年11月13日	創意生活商品設計
演講	102年12月5日	強化學術研究資源：臺灣學術電子書暨資料庫聯盟
分享會	102年12月10日	Brown Bag討論會：「給青年知識追求者的信」讀書心得
演講	103年3月28日	Genre, the MARC Record, and Information Retrieval
演講	103年4月10日	數位典藏與數位圖書館建構實例探討
演講	103年4月22日	電子書發展趨勢（含軟硬體的發展與應用）
演講	103年5月7日	數位人文的條件
演講	103年5月8日	數位典藏與數位博物館建構實例探討
演講	103年5月20日	數位出版定價與行銷策略
演講	103年5月27日	學術傳播的下一步：紙本還是電子？
淡江大學資訊與圖書館學系		
演講	102年9月24日	Catalog 2.0（陳珮婕）
演講	102年10月11日	從日本作者吉田修一來臺，分析行銷手法對閱讀行為和媒介消費的影響（張雪梅）
演講	102年10月14日	圖像報導創作經驗分享—以「逝者之城手記」為例（郭龍Golo、蒂布Dibou）
演講	102年11月6日	如何管理書目（陳珮婕）
演講	102年11月6日	華藝線上圖書館（鄭茗襄）
演講	102年11月8日	圖書資訊的創新服務（楊美華）
演講	102年11月9日	華文電子書時代中的機會與挑戰（簡陳中）
演講	102年11月11日	How American Students Conduct their Academic Research and Writing?（王宏杰）
演講	102年11月13日	CNKI 中國知網期刊全文數據庫（林振煌）
演講	102年11月20日	學術電子資源產業環境、需求人才與計價模式（曾苓莉）
演講	102年11月27日	巧思—應用現代科技協助公共圖書館管理的工具（黃振祺）
演講	102年11月27日	THOMSON REUTERS 公司與資料庫內容（梁銘心）
演講	102年11月28日	構思有效、有趣的簡報（林稚蓉）
演講	102年11月29日	檔案管理的目的（葉啟棟）
演講	102年11月30日	市場研究與調查實務分享（彭賢恩）
演講	102年11月30日	數位出版業界METADATA資料庫建置與應用（范雅竹）
演講	102年12月3日	資訊架構設計（李冠瑩）
演講	102年12月4日	海量資料與圖書館（柯皓仁）
演講	102年12月4日	引文資料庫現況發展（葉聰敏）
演講	102年12月5日	出版業客服個案與實務分享（鍾慧美）
演講	102年12月11日	書展與學術出版：在法蘭克福書展中的幾個觀察（郭冠麟）
演講	102年12月12日	圖書資訊的創意行銷（謝寶媛）
演講	102年12月12日	學術出版產業專題趨勢分析：大學出版社（湯世鑄）
演講	102年12月13日	海量資料與圖書館（柯皓仁）
演講	102年12月13日	兩岸電子出版現況與閱讀行為分析（王念祖）
演講	102年2月9日	商業出版社稿源分析（陳文成）
演講	102年2月	電子書製作實務（胡惠君）
演講	102年2月5日	大陸大學出版社及電子資源介紹（黃冠升）



類型	時間	活動名稱
演講	103年1月4日	大陸學術期刊資料庫概論（陳建安）
演講	103年1月8日	臺灣碩博士論文的過去、現在與未來－從產業發展的角度（潘鳳儀）
演講	103年1月10日	古典音樂工作者的資訊收集（余曉怡）
演講	103年3月7日	傳播領域資料搜尋與使用經驗歷程（黃學碩）
演講	103年3月20日	從專利觀點探討科技文獻（王俊傑）
演講	103年3月21日	傳播領域資料搜尋與使用經驗歷程（溫仁助）
演講	103年3月26日	寫作與編輯力：認識出版這個行業（王乾任）
演講	103年4月7日	淺談中西式書籍裝幀與手工書製作（游淑芬）
演講	103年4月11日	教育領域資料搜尋與使用經驗歷程（顏偉家）
演講	103年4月14日	淺談中西式書籍裝幀與手工書製作（游淑芬）
演講	103年4月18日	教育領域資料搜尋與使用經驗歷程（顏偉家）
輔仁大學圖書資訊學系		
演講	103年5月28日	「校園圖書館服務能力養成－高中端紮根計畫」專題演講：閱讀是我們的信仰（宋怡慧）
演講	102年12月26日	So you want to be a children's librarian?：兒童圖書館員工作經驗分享（楊淑雅）
演講	102年10月2日	海量資料與圖書館（柯皓仁教授）
演講	103年3月19日	出版這一行－你想成為出版人嗎？（李赫）
演講	103年5月12日	雲端時代下圖資領域服務產業所面臨的轉型和挑戰（曾宇薇）
演講	103年3月28日	無所不「找」，從PQDT到天下雜誌（王辰安）
演講	103年3月12日	滑世代！低頭聞書香（王辰安）
世新大學資訊傳播學系		
演講	102年9月25日	資訊素養教師成長社群專題演講「資訊素養與網路行銷」
演講	102年10月16日	資訊素養教師成長社群專題演講「數位教學（習）的迷思與正途」
演講	102年12月23日	教學專業知能研習專題演講「讓教學與時俱進：科技應用，學術發展，與社會變遷對教學現場的影響」
演講	103年3月31日	世說新語教師成長社群專題演講「資訊視覺化」
演講	103年4月22日	資訊素養教師成長社群專題演講「資訊素養教學：理論、實踐和反思」
研討會	103年5月8日	「數位內容創製與策展」學生學術研討會
演講	103年5月20日	世說新語教師成長社群專題演講「資訊視覺化」
演講	103年5月27日	資訊素養教師成長社群專題演講「數位內容產業推動現況」
演講	103年6月20日	世說新語教師成長社群專題演講「資訊圖表包裝與資訊圖表」
玄奘大學廣播與電視新聞學系圖書資訊管理組		
演講	102年9月17日	電視臺影片拍攝與後設資料需求簡介
演講	102年12月17日	善用雲端處理文件與知識的管理