

圖書資訊學研究

■ 阮明淑、曾苓莉、陳慧嫻、楊美華

壹、前言

圖書資訊學研究為理論與實務兼具，其研究目的在創造領域知識及其應用。相較於歷年「圖書資訊學研究」專題，本文擴大收錄相關領域社群範圍，透過分析其專業文獻的主題與數量，了解圖書資訊學研究年度現況與發展趨勢，洞悉歷年圖書資訊學的研發範疇，長期累積成果，可掌握領域發展的趨勢與脈絡，並提供圖書資訊新知，帶動圖書館前瞻服務。延續歷年專題體例，本文整理分析民國103年間臺灣圖書資訊學研究社群之研發產出，包括專書、期刊論文、會議論文、研究計畫及學位論文等。分析範疇包含文獻之數量與主題類別，將五類文獻中之重要項目進行數量統計分析，並由其主題類別分析勾勒年度重要的研究主題與發展方向。

研究工具包括國家圖書館建置之資料庫、中文圖書資訊學文獻摘要資料庫（CLISA）、國立臺灣大學圖書館館藏目錄、國立政治大學圖書館館藏目錄、各校機構典藏學位論文系統、各圖書資訊學系所網頁、科技部專題研究計畫網站、政府資訊研究系統（GRB）和圖書資訊學重要、核心及相關期刊等。蒐集資料期間為104年5月1日至31日。

經過檢索所獲資料，以人工篩濾過後，利用描述性統計說明數量分布及出版來源並以人工分類方式進行文獻主題分析，從中歸納重要的研究主題。有關圖書資訊學研究成果之資料蒐集來源，如表172。限於資料庫所能提供的內容，主要蒐集對象僅限於書目性資料與關鍵詞，扣除重複與不相關文獻（主要為關鍵詞與文獻內容主題不一致，或主題與圖書資訊領域關聯性明顯不高者），共計擷取658筆文獻，包括專書64筆、期刊233筆、會議論文205篇、研究計畫39件、學位論文117筆。

貳、各類型文獻分析

一、專書

圖書資訊學專書共64種，詳如附錄A。專書資料來源包括全國圖書書目資訊網、中文圖書資訊學文獻摘要資料庫（CLISA）、國立臺灣大學圖書館館藏目錄、中華民國圖書館學會網站及圖書資訊學相關專業人士個人網站等，資料蒐集是先於全國圖書書目資訊網檢索分類號01X、02X，再於全國圖書書目資訊網、中文圖書資訊學文獻摘要資料庫（CLISA）、國立臺灣大學圖書館館



表172

圖書資訊學研究成果之資料收集來源

文獻類型	資料庫名稱（建置機構）／網址
專書	全國圖書書目資訊網（國家圖書館） http://nbinet.ncl.edu.tw/ 中文圖書資訊學文獻摘要資料庫(CLISA)（漢珍） http://clisa.infolinker.com.tw/cgi-bin2/Libo.cgi? 國立臺灣大學圖書館館藏目錄（國立臺灣大學） http://tulips.ntu.edu.tw/search*cht/Y 中華民國圖書館學會網站（中華民國圖書館學會） http://www.lac.org.tw/ 圖書資訊學相關專業人士個人網站
期刊論文	臺灣期刊論文索引系統（國家圖書館） http://readopac.ncl.edu.tw/nclJournal/ 各圖書資訊學相關期刊網站 會議論文
會議論文	中文圖書資訊學文獻摘要資料庫（CLISA）（漢珍） http://clisa.infolinker.com.tw/cgi-bin2/Libo.cgi? 圖書資訊學相關專業人士個人網站
研究計畫	政府研究資訊系統（財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心） http://www.grb.gov.tw/ 科技部專題研究計畫查詢網站（科技部） http://statistics.most.gov.tw/was2/award/AsAwardMultiQuery.aspx
學位論文	臺灣博碩士論文知識加值系統（國家圖書館） http://ndltd.ncl.edu.tw/ 各圖書資訊學系所網頁 各大學學位論文系統 各大學館藏目錄

藏目錄以關鍵詞檢索，關鍵詞包括「圖書館」、「圖書資訊」、「檔案學」、「館藏發展」、「資訊組織」、「資訊倫理」、「資訊行為」、「資訊檢索」、「數位典藏」、「書目計量」等，資料類型限制為印刷文字資料，出版年為103年，另外再透過圖書資訊個人網站補充會議資訊；資料不包含書評及中國大陸出版品，亦排除讀書方法、古典文獻、特定單位藏書目錄等。

圖書資訊學專書類型分析依循《中華民國一〇三年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，分為個人學術著作、

翻譯著作、會議論文集與手冊、研習手冊、工作手冊與成果報告、其他編輯論著等，結果如表173。103年出版之專書以「會議論文集與手冊」數量最多，有15種（23.44%）；其次是「其他編輯論著」有14種（21.88%）；「個人學術著作」和「研習手冊」，各有13種（20.32%）；「工作手冊與成果報告」則有7種（10.94%）；數量最少為「翻譯著作」有2種（3.10%）。比較101年至103年之專書類型，三年皆以「會議論文集與手冊」所占比率最高；103年「個人學術著作」與「研習手冊」有大幅成長；

「工作手冊與成果報告」在103年則呈現下降趨勢。

103年圖書資訊學專書之出版機構類型分布如表174，「圖資相關機構與系所」出版量占多數，主要包括圖書館、圖書資訊系所及學會等，共32種，占50%；其次為「一般出版社」，共17種，占26.56%；「政府部門」和「大專校院」各有8種及6種，分別占12.50%和9.38%；而「其他」出版機構則有1種。101年至103年專書出版機構類型，「圖資相關機構與系所」的出版量三年皆為最高，超過五成；其次為「一般出版社」三年出版量皆超過二成；「政府部門」在三年中呈現逐年降低，而「大專校院」在101年至102年呈現微幅下降，到103年又微幅成

長至9.38%。

103年專書主題領域分析結果如表175，主題係依科技部「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」，在九大類中，以「資訊服務與使用者研究」專書最多，如《科技化的圖書館讀者服務》、《深耕閱讀與行銷研習班》等，共18種，占全部圖書資訊學專書之28.13%；其次為「圖書資訊學理論與發展」，共15種，占23.44%，如《臺灣圖書館事業百年發展》、《王振鵠教授九秩榮慶論文集》及《圖書資訊學學術研究》等。「圖書館與資訊服務機構管理」有11種，近二成，如《公共圖書館大未來》、《臺灣公共圖書館多元文化服務指引》等。

101年至103年圖書資訊學專書主

表173
圖書資訊學專書類型分析（101年至103年）

專書類型	101年		102年		103年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
個人學術著作	8	11.43%	8	10.67%	13	20.32%
翻譯著作	6	8.57%	1	1.33%	2	3.10%
會議論文集與手冊	24	34.29%	22	29.33%	15	23.44%
研習手冊	6	8.57%	11	14.67%	13	20.32%
工作手冊與成果報告	11	15.71%	11	14.67%	7	10.94%
其他編輯論著	15	21.43%	22	29.33%	14	21.88%
總計	70	100.00%	75	100.00%	64	100.00%

表174
圖書資訊學專書出版機構類型分析（101年至103年）

專書類型	101年		102年		103年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖資相關機構與系所	35	50.00%	44	58.67%	32	50.00%
大專校院	3	4.29%	1	1.33%	6	9.38%
政府部門	13	18.57%	13	17.33%	8	12.50%
一般出版社	17	24.29%	17	22.67%	17	26.56%
其他	2	2.86%	0	0.00%	1	1.56%
總計	70	100.00%	75	100.00%	64	100.00%



表175

圖書資訊學專書主題領域分布分析（101年至103年）

主題領域	101年		102年		103年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學理論與發展	8	11.43%	10	13.33%	15	23.44%
圖書資訊學教育	2	2.86%	2	2.67%	3	4.69%
館藏發展	5	7.14%	4	5.33%	5	7.82%
資訊與知識組織	3	4.29%	4	5.33%	3	4.69%
資訊服務與使用者研究	16	22.86%	24	32.00%	18	28.13%
圖書館與資訊服務機構管理	14	20.00%	14	18.67%	11	17.19%
資訊系統與檢索	4	5.71%	1	1.33%	2	3.10%
數位典藏與數位學習研究	11	15.71%	14	18.67%	3	4.69%
資訊與社會	7	10.00%	2	2.67%	4	6.25%
總計	70	100.00%	75	100.00%	64	100.00%

題中，「資訊服務與使用者研究」在三年中皆為排名第一，「圖書資訊學理論與發展」自101年至103年則逐年成長（11.43%至23.44%），而「圖書館與資訊服務機構管理」則微幅降低（自20%降為17.19%）；「數位典藏與數位學習研究」自101年至102年呈現微幅成長（15.71%至18.67%），至103年則大幅下降至4.69%。而「資訊系統與檢索」與「資訊與社會」在101年至102年時呈現微幅下降，至103年又呈現微幅成長。

分析103年出版之圖書資訊學專書，可獲致幾項重點：

（一）專書類型以「會議論文集與手冊」、「其他編輯論著」、「個人學術著作」及「研習手冊」最為常見。101年至103年之專書類型分布，皆以「會議論文集與手冊」最多，而「個人學術著作」與「研習手冊」二類在103年有大幅成長。

（二）出版機構以「圖資相關機構與系

所」出版量占多數，主要包括圖書館、圖書資訊系所及學會等，占一半。101年至103年專書出版機構類型，仍以「圖資相關機構與系所」的出版量最高，超過五成。

（三）主題以「資訊服務與使用者研究」最多，近三成，其次為「圖書資訊學理論與發展」，逾二成，「圖書館與資訊服務機構管理」占一成以上。101年至103年專書主題中「資訊服務與使用者研究」皆排名第一，「圖書資訊學理論與發展」逐年成長，「數位典藏與數位學習研究」則大幅下降至4.69%。

二、期刊論文

圖書資訊學期刊論文之資料蒐集來源，主要包括臺灣期刊論文索引系統、圖書資訊學期刊網站及圖書資訊相關系所網站，限定出版日期為103年，以分類號01X、02X及重要關鍵詞進行檢索，關鍵

詞包括「圖書館」、「圖書資訊」、「檔案學」、「館藏發展」、「資訊組織」、「資訊倫理」、「資訊行為」、「資訊檢索」、「數位典藏」、「書目計量」、「閱讀」及「資訊素養」等；再根據103年人文社會科學期刊評比教育學門專業類期刊分級表，擇定10種圖書資訊學期刊；不限定研究者國籍及服務單位，但編輯紀要、工作報導、參訪紀錄等不納入；另由國內圖書資訊相關系所網站蒐集專任教師及兼任教師之期刊著作。共蒐集233篇期刊論文。期刊之劃分依據科技部研究，該研究將圖書資訊學期刊劃分為三級，一級為圖書資訊學核心期刊4種；二級為圖書資訊學重要期刊5種；三級為圖書資訊學次要期刊1種。103年圖書資訊學核心期刊之論文如附錄B。

103年圖書資訊學期刊論文之語文分布，結果如表176。中文期刊論文為79.83%，高於英文期刊論文之20.17%。作者數最少1人，最多6人，篇數與百分比如表177，期刊論文作者為1人占45.92%，與102年相較高一成多；2位作者之期刊論文為29.18%，略低於102年，但與101年相差不多；3位作者之期刊論文

則比102年低5%，占15.02%；作者人數為4人或5人以上的期刊論文最少，雖不到一成，但呈現逐年微幅成長趨勢。

表176
圖書資訊學期刊論文語文分析（103年）

語文	篇數	百分比
中文	186	79.83%
英文	47	20.17%
總計	233	100.00%

以科技部「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」作為主題分類依據，分析圖書資訊學「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期刊」及其他「相關期刊」之主題文章數，在期刊出版社方面則分有「國外期刊」及「大陸期刊」，各主題文章數占圖書資訊學期刊論文總數之百分比，結果如表178。

103年期刊論文的首要主題與專書相同，皆為「資訊服務與使用者研究」，共60篇，占全部期刊論文之25.75%；其次為「資訊與社會」、「圖書館與資訊服務機構管理」和「資訊系統與檢索」，分別為37篇、35篇和34篇，各占一成五左右；而「圖書資訊學教育」僅有2篇，占

表177
圖書資訊學期刊論文作者數分析（101年至103年）

作者數	101年		102年		103年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
1人	126	54.55%	80	34.93%	107	45.92%
2人	69	29.87%	82	35.81%	68	29.18%
3人	26	11.26%	47	20.52%	35	15.02%
4人	8	3.46%	13	5.68%	15	6.44%
5人（含以上）	2	0.87%	7	3.06%	8	3.44%
總計	231	100.00%	229	100.00%	233	100.00%



表 178

圖書資訊學期刊級別與論文主題分析（103年）

主題類別	核心期刊	重要期刊	次要期刊	相關期刊	國外期刊	大陸期刊	總計	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	6	1	2	0	0	10	4.29%
圖書資訊學教育	2	0	0	0	0	0	2	0.86%
館藏發展	3	11	0	3	0	0	17	7.30%
資訊與知識組織	4	4	0	3	3	0	14	6.01%
資訊服務與使用者研究	17	8	1	26	7	1	60	25.75%
圖書館與資訊服務機構管理	2	17	9	7	0	0	35	15.02%
資訊系統與檢索	8	6	3	5	12	0	34	14.59%
數位典藏與數位學習研究	3	3	1	8	9	0	24	10.30%
資訊與社會	12	5	1	6	12	1	37	15.88%
總計	52	60	16	60	43	2	233	100.00%

0.86%，是較少被關注的主題。101年至103年圖書資訊學期刊論文主題分布，如表179。

「資訊服務與使用者研究」主題連續三年皆為第一大主題，每年皆占二成以上；而「資訊與社會」在101年與103年皆為第二大主題，102年時居第三大主題，每年皆占一成五以上；「資訊系統與檢索」則在102年時為第二大主題，占21.40%；「數位典藏與數位學習研究」雖連續三年皆有20篇以上的論文，但僅占

一成左右；「圖書資訊學理論與發展」、「館藏發展」、「資訊與知識組織」等主題，自102年至103年呈現微幅成長；「圖書資訊學教育」則在三年間呈現微幅衰退趨勢。

在核心期刊、相關期刊中「資訊服務與使用者研究」為數量最多的主題，分別占三成與四成以上；在重要期刊與次要期刊中數量最多的主題為「圖書館與資訊服務機構管理」，在次要期刊中占56.25%，在重要期刊則占三成，可見期

表179

圖書資訊學期刊論文主題分布分析（101年及102年）

主題類別	101年		102年		103年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	14	6.06%	8	3.49%	10	4.29%
圖書資訊學教育	3	1.30%	3	1.31%	2	0.86%
館藏發展	23	9.96%	14	6.11%	17	7.30%
資訊與知識組織	13	5.63%	7	3.06%	14	6.01%
資訊服務與使用者研究	47	20.35%	66	28.82%	60	25.75%
圖書館與資訊服務機構管理	34	14.72%	23	10.04%	35	15.02%
資訊系統與檢索	32	13.85%	49	21.40%	34	14.59%
數位典藏與數位學習研究	29	12.55%	21	9.17%	24	10.30%
資訊與社會	36	15.58%	38	16.59%	37	15.88%
總計	231	100.00%	229	100.00%	233	100.00%

刊論文主題集中的狀況明顯。在核心期刊中次要主題為「資訊與社會」，超過二成；「資訊系統與檢索」占一成以上；在重要期刊方面，「館藏發展」與「資訊服務與使用者研究」皆占一成以上。在國外期刊方面，主題明顯集中於「資訊系統與檢索」、「數位典藏與數位學習研究」及「資訊社會」，此三主題期刊論文皆占二成以上；其次為「資訊服務與使用者研究」占一成以上。大陸期刊103年只有2篇，其主題分別為「資訊服務與使用者研究」及「資訊與社會」。

104年科技部人文社會中心公布103年「文學二、藝術、教育（含體育學及圖書資訊學）、法律、政治學門」期刊評比分級結果，A級期刊為《教育資料與圖書館學》、《圖書資訊學刊》、《圖書資訊學研究》；B級期刊為《圖書資訊學刊》、《圖書館學與資訊科學》，C級期刊為《大學圖書館》。由於期刊評比是由各期刊團隊自行申請參與評比，因此許多原先於97年研究計畫擇定分級的期刊，並未包含於內，例如原為二級期刊的《國家圖書館館刊》、《教學科技與媒體》，原為三級期刊的《臺北市立圖書館

館訊》。依據103年評比結果，A級期刊為核心期刊、B級期刊為重要期刊、C級期刊為次要期刊，除大陸期刊與國外期刊之外的期刊，皆納入相關期刊，結果詳見表180。103年期刊分級結果，核心期刊僅占16.74%，重要期刊與次要期刊皆不到一成，各占9.01%、6.01%，而相關期刊占約半數，達48.93%。

分析圖書資訊學期刊論文之關鍵詞，包括中文與英文期刊論文，並將不同語言相同詞彙（如學術圖書館與academic libraries）、單複數（如public library與public libraries）、不同形式相同語意（如Bibliometric與Bibliometric study）視為同義詞，統計出前十大高頻詞，並與102年十大高頻詞進行比較，結果如表181。「公共圖書館」出現頻率在102年及103年皆為最高，各有15篇期刊論文有此高頻詞；「大學圖書館」於103年為第二高頻詞，出現於9篇論文中，高於102年的6篇論文；「引文分析」在103年則為第三高頻詞，出現於6篇論文中；「資訊檢索」、「數位學習」、「數位典藏」、「資訊素養」、「服務品質」、「圖書館」、「大學生」在103年皆出現於5篇論

表180
圖書資訊學期刊級別比較分析（97年與103年）

項目	97年		103年	
	篇數	百分比	篇數	百分比
核心期刊（A級）	52	22.32%	39	16.74%
重要期刊（B級）	60	25.75%	21	9.01%
次要期刊（C級）	16	6.87%	14	6.01%
相關期刊	60	25.75%	114	48.93%
大陸期刊	2	0.86%	2	0.86%
國外期刊	43	18.45%	43	18.45%



表181

圖書資訊學期刊論文高頻詞統計分析（102年至103年）

102年			103年		
高頻詞	篇數	百分比 ^a	高頻詞	篇數	百分比 ^b
公共圖書館	15	6.55%	公共圖書館	15	6.44%
大學生	7	3.06%	大學圖書館	9	3.86%
數位閱讀	7	3.06%	引文分析	6	2.58%
情緒療癒	7	3.06%	資訊檢索	5	2.12%
大學圖書館	6	2.62%	數位學習	5	2.12%
資訊素養	6	2.62%	數位典藏	5	2.12%
書目計量	6	2.62%	資訊素養	5	2.12%
數位典藏	5	2.18%	服務品質	5	2.12%
國家圖書館	5	2.18%	圖書館	5	2.12%
引文分析	5	2.18%	大學生	5	2.12%

^a N=229、^b N=233

文，其中「數位典藏」、「資訊素養」、「大學生」此三高頻詞於102年亦為前十大高頻詞。從高頻詞分析得知，公共圖書館與大學圖書館連續二年為較多研究者關心之主題，而引文分析、數位典藏、資訊素養等相關議題，二年間亦受到較多關注者。分析103年圖書資訊學期刊論文，可獲致幾項重點：

- （一）期刊論文總量233篇，中文近八成；論文作者為1人者，逾四成五，與102年相較，高一成多；3位作者的較102年低5%，顯示以獨立研究居多，且有增多趨勢。
- （二）相關及核心期刊論文篇數皆以「資訊服務與使用者研究」主題最高，「圖書資訊學教育」占0.86%，較少被關注。101年至103年「資訊服務與使用者研究」主題連續三年篇數最多，每年占二成以上；「數位典藏與數位學習

研究」約占一成，「圖書資訊學教育」在三年間呈現微幅衰退趨勢。

- （三）核心期刊僅4種，占16.74%，而相關期刊則達48.93%。

- （四）在前十大高頻詞中，「公共圖書館」在102年與103年皆為最高，「大學圖書館」於103年居次，「引文分析」第三。「公共圖書館」與「大學圖書館」連續二年受到較多關注。

三、會議論文

會議論文蒐集範圍，是以圖書資訊學專書中「會議論文集與手冊」為基礎，利用Chinese Library & Information Abstracts (CLISA) 及圖書資訊個人網站蒐集103年圖書資訊學之會議相關資訊，再個別查詢會議名稱，由議程中整理會議論文篇目，不限制發表人為國內或國外學者，但排除綜合討論與團體座談等，

並透過圖書資訊相關系所網站，蒐集專任教師與兼任教師103年發表之會議論文篇目，共蒐集圖書資訊學之會議論文205篇。統計205篇會議論文之語文分布，結果如表182。中文會議論文為77.07%，高於102年的58.72%；英文會議論文則僅22.93%，較102年少了近二成。

分析103年圖書資訊學之會議論文主題，結果如表183，會議論文數最多之前二大主題為「圖書館與資訊服務機構管理」及「資訊服務與使用者研究」，高達二成以上，分別為24.39%（50篇）與22.44%（46篇）；其次為「數位典藏與數位學習研究」、「資訊系統與檢索」、「資訊與社會」，此三主題論文皆達一成

以上，分別為11.71%（24篇）、10.73%（22篇）及10.73%（22篇）；其餘偏低的主題論文皆低於一成，包括「館藏發展」、「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」及「資訊與知識組織」。

101年至103年之會議論文主題分布中，「數位典藏與數位學習研究」的會議論文在102年達到高峰，占28.94%，到103年大幅下降至11.71%；「資訊服務與使用者研究」在三年間則穩定維持在二成以上，分別為20.71%（101年）、25.53%（102年）、22.44%（103年）；「圖書館與資訊服務機構管理」在103年大幅成長，占24.39%，與前二年相較成長10%至13%左右；「館藏發展」與「圖書資訊學

表182
圖書資訊學會議論文語文分析（102年至103年）

語文	102年		103年	
	篇數	百分比	篇數	百分比
中文	138	58.72%	158	77.07%
英文	97	41.28%	47	22.93%
總計	223	100.00%	205	100.00%

表183
圖書資訊學會議論文主題分析（102年至103年）

主題類別	101年		102年		103年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	5	1.79%	6	2.55%	9	4.39%
圖書資訊學教育	25	8.93%	1	0.43%	9	4.39%
館藏發展	13	4.64%	15	6.38%	15	7.32%
資訊與知識組織	8	2.86%	16	6.81%	8	3.90%
資訊服務與使用者研究	58	20.71%	60	25.53%	46	22.44%
圖書館與資訊服務機構管理	40	14.29%	26	11.06%	50	24.39%
資訊系統與檢索	35	12.50%	16	6.81%	22	10.73%
數位典藏與數位學習研究	49	17.50%	68	28.94%	24	11.71%
資訊與社會	47	16.79%	27	11.49%	22	10.73%
總計	280	100.00%	235	100.00%	205	100.00%



理論與發展」則在三年間呈現微幅成長，「館藏發展」自4.64%（101年）成長為7.32%（103年），「圖書資訊學理論與發展」則自1.79%（101年）成長為4.39%（103年）；「資訊與社會」則在三年間呈現微幅下降趨勢，自16.79%（101年）下降為10.73%（103年）。

分析103年圖書資訊學會會議論文，可獲致幾項重點：

- （一）103年總計205篇會議論文，英文論文占22.93%，較102年少了近二成，推測可能與國際研討會舉辦場次數有關。
- （二）會議論文的主題，「圖書館與資訊服務機構管理」與「資訊服務與使用者研究」皆高達二成以上；其次為「數位典藏與數位學習研究」、「資訊系統與檢索」及「資訊與社會」，皆逾一成；「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」及「資訊與知識組織」比例偏低。「數位典藏與數位學習研究」在102年達到高峰，至103年大幅下降至11.71%；而「資訊服務與使用者研究」在三年間則穩定維持在二成以上；「圖書館與資訊服務機構管理」在103年有大幅成長。

四、研究計畫

關於圖書資訊學領域之研究計畫成果分析，為延續資料比較基準的一致性，以「核心」、「重要」及「相關」三種層次，進行資料蒐集與分析。「核心研究計

畫」為科技部人文及社會科學類圖書資訊學門年度專題研究計畫，是本學門最主要之學術研究計畫申請管道，其研究議題與成果呈現領域核心研究焦點與學門研究發展趨勢。「重要研究計畫」為國內7所圖書資訊學相關系所或圖書館相關機構執行之研究計畫，其來源為科技部圖書資訊學門以外的專題研究計畫，或其他政府機構委託之研究計畫。「相關研究計畫」泛指研究主題與圖書資訊學相關，但執行機構為非圖書資訊學系所或非圖書館相關機構，此類型計畫對於圖書資訊學領域研究範圍的拓展與跨領域研究具有重要的參考價值。

以下先簡要說明本文資料蒐集與分析方法，再依據研究計畫類型，分別描述計畫數量、主題分布與重要研究成果，並提出討論與說明。

（一）資料蒐集

本文以科技部專題研究計畫查詢網站與政府研究資訊系統（Government Research Bulletin, GRB）二種資料庫作為蒐集研究計畫之來源。科技部專題研究計畫查詢網站收錄科技部學術獎勵補助之專題研究計畫資料；GRB由財團法人國研院科技政策研究與資訊中心製作提供，內容包括所有以政府預算作為研究經費來源之研究計畫基本資料與成果報告。以收錄範圍而言，後者應涵蓋前者，但因系統功能無法針對圖書資訊學領域加以限制查詢，因此採用科技部專題研究計畫查詢網站，作為分析圖書資訊學領域核心層次研究計畫之資料來源，在重要與相關層次研

究計畫部分，則以GRB提供之資料為依據。非政府補助之研究計畫（民間或產業界補助）不列入分析範圍。

1. 核心層次研究計畫

利用科技部專題研究計畫查詢網站，於計畫年度欄位選擇「103年度」、學門欄位選擇「人文及社會科學類圖書資訊學門」進行查詢，共擷取18件資料，因考量專題研究計畫為多年期計畫之可能性，再往前回溯查詢，計有6件資料為101年、102年多年期計畫；在加計多年期計畫後，103年執行之科技部圖書資訊學門專題研究計畫總計為24件資料。

2. 重要與相關層次研究計畫

利用GRB以關鍵字「圖書資訊學」、「圖書館」進行檢索，限定計畫執行期間為103年，共擷取22件資料，以人工檢視去除重複、主題不相關與各類型圖書期刊購置補助計畫，再扣除科技部圖書資訊學門專題研究計畫，最後依執行機構性質加以區分重要層次8件、相關層次7件。

關於資料分析方式，依據科技部訂定之「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」，以研究計畫名稱、關鍵字與摘要為判斷依據，將每筆資料以單一分類方式分入九大類主題領域。以下分別針對核心、重要與相關等三種層次提供分析結果，包括「科技部

圖書資訊學門專題研究計畫（核心）」24件、「圖資相關系所/圖書館相關機構執行之非科技部圖書資訊學門研究計畫（重要）」8件及「非圖資相關系所/非圖書館相關機構執行之研究計畫（相關）」7件。

（二）科技部圖書資訊學門專題研究計畫分析

103年科技部圖書資訊學門專題研究計畫計有24件，以執行機構分析，如表184，依通過件數多寡排序為臺大圖資系（所）8件，師大圖資所5件，政大圖檔所3件，中興圖資所3件，淡江資圖系（所）3件，輔大圖資系（所）1件，元智中文系1件，共計7個系所執行，其中6所為圖資相關系所，1所為非圖資相關領域的中文系。

103年計畫研究人力分析結果，圖書資訊學相關系所教師執行計畫為23件（占學門總計畫數95.83%），非圖書資訊學相關系所教師執行計畫為1件（占學門總計畫數4.17%），圖書資訊學相關系所教師仍為學門研究主力，學門24件研究計畫皆由單一研究者負責執行，並無協同研究人力，僅有6件為多年期計畫（2件為三年期計畫，4件為二年期計畫），顯示圖書資訊學門仍以個人型單年期研究計畫為主。就計畫研究性質而言，主要集中在「應用研究」（13件），「基礎研究」為6件，「商品化研究」為5件。計畫經費金額，最高為79.7萬元，最低為28.7萬元，平均每件為53萬元。大約有七成集中於經



表184

科技部圖書資訊學門專題研究計畫（103年）

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質
元智中文系	羅鳳珠	詩詞語言知識庫的意象標記與分類	基礎研究
中興圖資所	宋慧筠	應用活動理論於研究改變公共圖書館的文化以朝向更深層的社區參與：一項學齡前孩童資訊通訊技術計畫	應用研究
政大圖檔所	張慧銖	以DOI及FRBR探索數位物件之關聯性	應用研究
	蘇小鳳	讀者主導購書與使用者態度	應用研究
	王梅玲 ^a	學術圖書館館際互借文獻傳遞績效評鑑與價值研究	應用研究
	林巧敏	檔案館藏使用紀錄分析及其使用者意見調查	基礎研究
	蔡明月 ^a	開放取用資源與商業系統之比較研究：以引文系統與機構典藏為例	基礎研究
師大圖資所	吳美美	數位筆記行為調查研究	基礎研究
	邱銘心	網路醫師評價之特徵、使用行為、醫師選擇決策分析研究	商品化
	柯皓仁 ^a	以FRBR、Linked Data、Crowdsourcing設計圖書館館藏查詢系統之研究	應用研究
	陳昭珍	概念導向閱讀指導對國中生發展閱讀投入影響之研究	商品化
淡江資圖系	謝建成 ^b	改進卡片分類法以提升網站尋獲度之研究	應用研究
	林信成	開放取用學術電子期刊互連系統之開發	應用研究
	林雯瑤	從期刊主編的視角探討學術期刊論文之自我抄襲	應用研究
	邱炯友 ^a	公共出借權研究	商品化
臺大圖資系	林奇秀	掠奪型開放取用期刊之探索性研究	商品化
	林維真	兒童圖書館尋書服務機器人之使用者認知與介面評估研究	應用研究
	唐牧群	尋找推薦準確度和多樣性之間的平衡：探討使用者偏好多樣性在休閒閱讀推薦扮演的角色	商品化
	張郁蔚	「最小努力原則」之跨學科影響探討	應用研究
輔大圖資系	黃慕萱 ^b	太陽光電之研究前沿、技術前沿及科學與技術互動之探討	基礎研究
	陳光華	應用學術社群媒體於學術影響力評量之研究	應用研究
	陳書梅	繪本的情緒療癒功能研究—以臺灣地區之中學生為例	應用研究
	藍文欽	文淵閣《四庫全書》書前提要校理	基礎研究
	彭于萍	大學圖書館館員創新行為前因與調節變數關係模式研究	應用研究

^a為102年二年期計畫、^b為101年三年期計畫

費為60萬元以下之中小型研究計畫。

進一步分析103年計畫研究主題，如表185。「資訊與社會」以7件（29.17%）列為首位，「資訊與社會」內容含括資訊計量學、開放取用期刊、學術期刊自我抄襲、學術影響力評量，以及公共出借權主題。「資訊服務與使用者研究」以6件（25.00%）居次，內容為數位筆記行為調查、醫師資訊行為研究、國中生閱讀研究、繪本治療與兒童圖書館尋書服務機器人之使用認知等。「圖書館與資訊服務機構管理」為5件（20.83%），研究內容包括公共圖書館學齡前孩童資訊通訊科技使用、學術圖書館文獻傳遞服務、大學圖書館館員創新行為、檔案館藏使用紀錄分析與意見調查，以及讀者主導購書與使用者態度研究等。「資訊系統與檢索」為3件（12.50%），研究內容包括圖書館館藏查詢系統、網站檢索功能、開放取用學術電子期刊互連系統等。「資訊與知識組織」則有2件（8.33%），內容為詩詞語言知識庫的標記與分類、以DOI及FRBR探索數位物件之關聯性等。「圖書資訊學理論與發展」有1件（4.17%），內容為文淵閣《四庫全書》書前提要校理。未出現之研究主題類別則為「圖書資訊學教育」、「館藏發展」及「數位典藏與數位學習研究」。綜覽分析，24件研究計畫案分布在6個不同主題類別，顯示研究計畫件數與研究人力較為稀少，且研究主題呈現多元分散，以致於研究成果未能聚焦，對於圖書資訊學學科研究整體發展並無重大的影響性。

表185

科技部圖書資訊學門專題研究計畫之主題分析（103年）

主題	件數	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	4.17%
圖書資訊學教育	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%
資訊與知識組織	2	8.33%
資訊服務與使用者研究	6	25.00%
圖書館與資訊服務機構管理	5	20.83%
資訊系統與檢索	3	12.50%
數位典藏與數位學習研究	0	0.00%
資訊與社會	7	29.17%
總計	24	100.00%

（三）圖書資訊學相關系所（機構）執行之科技部非圖書資訊學門研究計畫分析

103年此類型研究計畫計有8件，皆為科技部學術獎勵補助研究案。進一步分析其研究主題類別，如表186，以「數位典藏與數位學習研究」5件（55.56%）為最多，研究主題包括偏鄉兒童行動學習、網路學習平臺之學習成效、以眼動儀深究空間認知對電子地圖判讀策略與尋路成效的影響、重建淡水記憶之大眾史學協作系統，以及數位人文研究之探討。其次「資訊系統與檢索」為2件（22.22%），研究內容為國家圖書館學術引用文獻資料擴增建置、政府開放資料之探索性研究等。「資訊與社會」為1件（11.11%），主題為適用於車載社群網路之批次建立金鑰協定之研究。在九大類研究主題中，並未出現「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」、「資訊與知識組織」、「資訊服務與使用者研究」及「圖書館與資訊服務機構管理」等六類。



8件研究計畫分布在三種主題類別，其中多數集中於「數位典藏與數位學習」，此現象與圖書資訊學相關系所教師具有資訊、教學科技專業背景密切相關。

表186

圖資相關系所（機構）執行科技部非圖資學門研究計畫主題分析（103年）

主題	件數	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%
資訊與知識組織	0	0.00%
資訊服務與使用者研究	0	0.00%
圖書館與資訊服務機構管理	0	0.00%
資訊系統與檢索	2	22.22%
數位典藏與數位學習研究	5	55.56%
資訊與社會	1	11.11%
總計	8	100.00%

（四）非圖資相關系所（機構）執行之研究計畫分析

103年此類計畫有7件，補助機關分別為衛生福利部（簡稱衛服部）、科技部、國立臺灣圖書館、臺北市政府及勞動職業安全衛生研究所。7件研究計畫分別由7個單位負責執行，其中4件為學校系所、2件為私人公司、1件為政府研究機構。7件計畫散布於9個學科領域，分別是資訊科學、臨床醫學、公共衛生、語言、社會學、教育學、科學教育、法律及公共行政等。計畫性質以「應用研究」5件為最多；計畫經費部分，除衛服部補助之實證醫學電子資源共享應用計畫、勞動職業安全衛生研究所的微生物採樣控制技術探討（以圖書館為例）等計畫金額較高以外，其他計畫的研究經費皆在100萬元以下。

進一步分析其研究主題類別，如表187，「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」及「資訊系統與檢索」等三個主題各為2件（28.57%），「圖書資訊學理論與發展」為1件（14.29%），其餘五類主題在此類型則未產出任何研究計畫。

表187

非圖資相關系所（機構）執行研究計畫主題分析（103年）

主題	件數	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	14.29%
圖書資訊學教育	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%
資訊與知識組織	0	0.00%
資訊服務與使用者研究	2	28.57%
圖書館與資訊服務機構管理	2	28.57%
資訊系統與檢索	2	28.57%
數位典藏與數位學習研究	0	0.00%
資訊與社會	0	0.00%
總計	7	100.00%

綜上103年圖書資訊學研究計畫之分析，可獲致幾項重點：

- （一）全年共有39件計畫，其中核心研究24件、重要研究8件及相關研究7件。101年至103年的研究計畫總數量呈現下滑趨勢，其中核心層次研究計畫持平，重要與相關層次研究計畫則逐年遞減，此現象可能與數位典藏相關研究計畫補助減少，以及其他政府機構囿於經費無法提供研究計畫補助的原因密切相關。
- （二）就研究者來看，6所為圖資相關系所、1所為中文系所；39件計畫中

有31件為圖資領域者申請，另8件為非圖資領域者。

(三) 以研究人力來看，學門研究計畫皆由單一研究者執行，並無協同研究人力，且僅有6件為多年期計畫，顯示圖書資訊學門仍以個人型單年期研究計畫為主。

(四) 研究主題以「資訊與社會」居冠，「資訊服務與使用者研究」居次，其他是「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊系統與檢索」、「資訊與知識組織」及「圖書資訊學理論與發展」。未出現「圖書資訊學教育」、「館藏發展」及「數位典藏與數位學習研究」。顯示研究主題多元分散，可能使研究成果較未能聚焦。

五、學位論文

「核心學位論文」為國內8所圖書資訊學相關系所（包括世新資傳系、中興圖資所、交大數位圖書資訊學程、政大圖檔所、淡江資圖系、臺大圖資系、師大圖資所及輔大圖資系等）研究生之學位論文，「相關學位論文」則是研究主題相關，但畢業系所為非圖資相關系所之學位論文。

(一) 資料蒐集

1. 核心層次學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文系統，限定論文出版年為民國103年，再於「校院」、「畢業系所」檢索欄位分別輸入圖書資訊學相關系所名稱查詢，

擷取各相關系所學位論文清單，為避免系統資料誤植之錯誤或論文書目有所遺漏，輔以各校機構典藏博碩士論文系統、各校圖書館館藏目錄進行比對驗證，對於部分學位論文之資料有疑慮者，則親至各校圖書館檢視實體學位論文，最後聯繫相關系所之行政人員，以確認學位論文之數量與收錄範圍之正確性。103年核心學位論文共計有88篇，清單請參考附錄C。

2. 相關層次學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文系統，限定論文出版年為民國103年，以關鍵詞「圖書資訊學」、「圖書館」進行檢索，再從擷取到的清單中刪除8所圖書資訊學相關系所產出之論文，共計有29篇非圖書資訊學相關系所之相關學位論文，清單請參考附錄D。依科技部訂定之「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」，以學位論文名稱、關鍵字及摘要為判斷依據，將每筆資料以單一分類方式分入九大類主題領域，分析歸納其研究主題；若以學位論文名稱、關鍵字與摘要仍難以判斷者，則再參考論文全文內容。

(二) 圖書資訊學相關系所學位論文分析

103年學位論文計88篇，研究主題類別與各圖資相關系所之關聯，如表



188。以「資訊服務與使用者研究」25篇（28.41%）為最多，除交大數位圖書資訊學程與淡江資圖所以外，其他圖資相關系所皆有相關主題論文產出，以師大圖資所（9篇）、政大圖檔所（7篇）為主要產出者。其次為「圖書館與資訊服務機構管理」19篇（21.59%），以政大圖檔所（9篇）居首位，臺大圖資所相關產出亦高達5篇。「資訊系統與檢索」（14篇，15.91%）產量排名第三，以師大圖資所與輔大圖資所為主要產出者（師大5篇、輔大4篇）。再其次為「資訊與社會」（11篇，12.50%），以世新資傳的3篇最多。「資訊與知識組織」（10篇，11.36%）與「數位典藏與數位學習研究」（9篇，10.23%）產量居於末段，產出並未有集中於某一系所狀況。「資訊與知識組織」除淡江與輔大未產出以外，

其他6所圖資相關系所皆產出相關主題論文。「數位典藏與數位學習研究」除中興與交大未產出，其他系所皆有1至2篇相關論文。「圖書資訊理論與發展」、「圖書資訊學教育」及「館藏發展」等三大類主題並無任何產出。

（三）非圖資系所之相關學位論文分析

103年非圖資相關系所產出之相關學位論文清單請參考附錄D，共計有22所大專校院28系所產出29篇相關學位論文，包括1篇博士論文、28篇碩士論文。博士論文為國立中興大學歷史所林慶弧「近百年臺灣圖書館發展之研究（1895-1981）——以公共圖書館為中心」，內容針對百年以來臺灣圖書館事業發展的歷史進行研究探討；28篇碩士論文則來自於建築、室內設計、資訊、電機、管理、政治、公共行政、區域發展、傳播、教育科技、社會教

表188

圖資相關系所學位論文之主題分析（103年）

主題類別	中興	世新 一般	世新 碩專	交大	政大 一般	政大 碩專	淡江	臺大 博班	臺大 碩班	臺大 碩專	師大 博班	師大 碩班	師大 碩專	輔大	小計	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
館藏發展	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
資訊與知識組織	1	1	2	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	10	11.36%
資訊服務與使用者研究	1	3	0	0	4	3	0	1	2	0	1	7	1	2	25	28.41%
圖書館與資訊服務機構管理	2	0	0	0	4	5	0	0	4	1	0	0	2	1	19	21.59%
資訊系統與檢索	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	4	1	4	14	15.91%
數位典藏與數位學習研究	0	0	1	0	0	2	1	0	2	0	0	1	0	2	9	10.23%
資訊與社會	0	0	3	0	2	0	2	0	0	0	0	2	0	1	11	12.50%
總計	4	5	7	1	13	11	3	1	10	2	1	16	4	10	88	100.00%

育、視覺媒體藝術、音樂及文創等相關系所，以畢業校院系所分析，相關學位論文的分布非常分散，其中國立臺灣藝術大學圖文傳播藝術學系產出2篇，其餘系所皆為1篇。

就研究主題進行分析，以「圖書館與資訊服務機構管理」17篇為首位（58.62%），其中以圖書館建築空間改造評估為最多；「資訊服務與使用者研究」與「資訊系統與檢索」各以5篇居次（17.24%）；「資訊服務與使用者研究」涵蓋高中生閱讀活動、學校圖書館網站讀者滿意度調查、圖書館電子資源查詢系統使用者評估、圖書館電子書使用意願調查以及圖書館教師培訓課程需求評估等研究內容；「資訊系統與檢索」包括擴增實境於圖書館查詢系統之設計、圖書館數位瀏覽系統、無線射頻辨識技術應用於圖書館、雲端行動互動學習輔助系統，以及公共圖書館行動服務應用等研究內容。「圖書資訊學理論與發展」計有2篇（6.90%），研究內容為臺灣圖書館百年發展史、我國〈圖書館法〉法制興革之研究。

（四）學位論文特色

1. 電子全文授權概況

學位論文電子全文的公開授權有助於學術傳播與交流。本文特別針對103年圖資相關系所產出之學位論文，進行電子全文授權概況分析，並與102年的授權統計資料比較，結果如表189。103年國家圖書館臺灣博碩士論文系統的電子全文授權概況為「公開」24篇（27.27%）、「延後公開」7篇（7.95%）及「未授權」57篇（64.77%）；各校博碩士論文系統授權概況為「公開」43篇（48.86%）、「延後公開」39篇（44.32%）及「未授權」6篇（6.82%）。針對授權概況進行分析：（1）在授權比率方面，103年圖資相關系所產出學位論文全文授權予國家圖書館者僅占三成多（35.22%），但全文授權予畢業學校者卻超過九成（93.18%）。授權予國家圖書館者比率低落的原因，可能受限於

表189
圖資相關系所學位論文電子全文授權概況（102年及103年）

論文系統			公開	延後公開	未授權	總計
國家圖書館 臺灣博碩士論文系統	102年	篇 數	22	12	84	118
		百分比	18.64%	10.17%	71.19%	100.00%
	103年	篇 數	24	7	57	88
		百分比	27.27%	7.95%	64.77%	100.00%
各校博碩士論文系統	102年	篇 數	51	54	13	118
		百分比	43.22%	45.76%	11.02%	100.00%
	103年	篇 數	43	39	6	88
		百分比	48.86%	44.32%	6.82%	100.00%



各校機構典藏政策與缺乏鼓勵機制；（2）102年與103年的學位論文授權結果，授權予國家圖書館與授權予畢業學校二者的比率皆呈現增加趨勢，特別值得表彰的是師大圖資所103年所產出之學位論文，無論在國家圖書館臺灣博碩士論文系統，或是師大本身的學位論文系統，授權率皆高達100%，擁有高授權率背後的主要原因可能來自於校方、師大圖資所所方及教師的支持與推動。

2. 關鍵詞之詞頻分析

為探討圖書資訊學學位論文研究成果的總體特性與熱門議題，針對103年圖資學位論文進行關鍵詞之詞頻分析，共計有88篇學位論文、386個關鍵詞，其中最少的關鍵詞為2個，最多則為12個，平均每篇關鍵詞為4.37個。依詞頻高低排序，最熱門之學位論文研究議題依次為公共圖書館（5次）、大學圖書館（4次）；出現3次者則有內容分析、引文分析、消費者健康資訊、資訊行為、資訊需求、數位典藏、學習成效；出現2次者包括大學生、內容分析法、行動圖書館、使用者研究、服務品質、搜尋引擎、資訊素養、資訊需求行為、數位閱讀、數位學習、閱讀動機、閱讀推廣活動、檔案館及點讀筆。研究議題大致呈現分散並無高度集中的現象。

3. 博士論文研究議題

圖資博士論文的議題與內容可供預測圖書資訊學研究發展，103年圖資博士學位論文產出有2篇。師大圖資所吳寂絹「社會性問答服務之健康資訊提問分析研究」探索健康資訊消費者於社會性問答服務中，健康資訊尋求行為之特徵，針對Yahoo!奇摩知識+「醫療保健」類別中1,150則健康資訊尋求階段與健康資訊類別的問題文本進行分析；臺大圖資所王麗蕉「檔案館使用者資訊行為及其情境脈絡之探索」以臺灣的檔案館環境為情境脈絡，探索檔案館使用者資訊需求、尋求與使用等行為特性及其影響因素，透過理解使用者與檔案館所提供的檔案資源與資訊服務互動歷程，作為檔案館的館藏發展、系統設計與服務規劃的實務參考。

4. 獲獎優秀學位論文

國內圖書資訊學優秀學位論文獎勵方面，計有「國立公共資訊圖書館圖書資訊學學位論文獎助」與「中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文」二類獎項。「國立公共資訊圖書館圖書資訊學學位論文獎助」以論文計畫書進行審查，希望提供獲獎者良好的支援以撰寫出品質優良的論文，103年出版之相關獎勵論文詳見表190。「中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文」

則以完成口試之正式論文進行評比，103年獲獎之論文詳見表191。

綜上103年圖書資訊學學位論文之分析，可獲致幾項重點：

- (一) 學位論文的產出，核心系所88篇，非核心系所29篇，共計117篇。101年、102年的產出規模及101年至103年核心與相關學位論文的產出數量，二者皆呈現先增後降的趨勢，且圖資相關系所產出之核心論文數量於103年呈現大幅下滑，較102年減少30篇。
- (二) 圖資相關系所研究主題，101年至103年皆由「資訊服務與使用者研究」居冠，約占三分之一；而「資訊與社會」主題的變動極

大；「圖書館與資訊服務機構管理」呈現持續增加的趨勢；「資訊系統與檢索」、「資訊與知識組織」維持穩定；「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」及「館藏發展」在103年無任何產出。非圖資相關系所研究主題在103年以「圖書館與資訊服務機構管理」為首位，其中以圖書館建築空間改造評估為最多；「資訊服務與使用者研究」和「資訊系統與檢索」居次。

六、近三年圖書資訊學研究成果分析

有關101至103年期刊論文、研究計畫及學位論文研究的成果整體分析，如表192。

表190
國立公共資訊圖書館獎助圖書資訊學學位論文（103年）

學校所別	研究生	論文題目
中興圖資所	許雅嵐	以社會投資報酬率評估公共圖書館改善成果之研究
政大圖檔所	李函儒	大學圖書館電子資源服務品質評鑑：以國立政治大學為例
	張淑娟	電子書閱讀器借閱服務之使用研究：以交通大學圖書館為例
	陳冠雯	點讀筆支援紙本繪本閱讀對於兒童閱讀動機、情緒、注意力與理解成效之影響研究
	蕭任婷	文學家運用社群網站創作以及與讀者互動之研究—以經營部落格與Facebook為例
師大圖資所	李昱澄	線上醫療諮詢平台之使用者標籤屬性分析研究
臺大圖資所	郭芳慈	公共圖書館自修室座位選擇之研究：以國立公共資訊圖書館為例

表191
中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文（103年）

學校所別	研究生	論文題目
中興圖資所	陳雅惠	大專院校教師技術研發歷程及其專利資訊行為研究
淡江資圖所	李家如	跨領域學科之碩士學位論文參考文獻正確性研究：以淡江大學為例
政大圖檔所	林惠卿	大學圖書館網站首頁讀者視覺注意力之眼動分析研究
師大圖資所	吳寂絹	社會性問答服務之健康資訊提問分析研究（博士論文）
	羅文伶	網路健康謠言之內容分析研究



表192

圖書資訊學研究成果整體分析（101年至103年）

主題類別	年度	期刊論文			研究計畫		學位論文		合計
		核心／重要	相關	國外	核心／重要	相關	核心	相關	
圖書資訊學理論與發展	101年	10	3	-	1	1	5	0	20
	102年	4	4	0	1	1	1	0	11
	103年	8	2	0	1	1	0	2	14
圖書資訊學教育	101年	1	2	-	0	0	2	0	5
	102年	3	0	0	0	0	1	0	4
	103年	2	0	0	0	0	0	0	2
館藏發展	101年	16	7	-	0	1	6	0	30
	102年	13	1	0	1	1	2	1	19
	103年	14	3	0	0	0	0	0	17
資訊與知識組織	101年	11	1	-	2	1	5	0	20
	102年	4	2	1	2	1	5	0	15
	103年	8	3	3	2	0	10	0	26
資訊服務與使用者研究	101年	36	9	-	6	2	38	5	96
	102年	51	7	8	6	2	35	4	113
	103年	26	26	8	6	2	26	5	99
圖書館與資訊服務機構管理	101年	26	7	-	7	2	15	17	74
	102年	21	2	0	4	1	18	26	72
	103年	28	7	0	5	2	19	17	78
資訊系統與檢索	101年	11	21	-	9	3	17	6	67
	102年	14	8	27	6	2	17	4	78
	103年	17	5	12	4	2	13	5	58
數位典藏與數位學習研究	101年	19	9	-	9	0	18	0	55
	102年	11	8	2	6	0	14	0	41
	103年	7	8	9	5	0	9	0	38
資訊與社會	101年	25	11	-	7	0	9	1	53
	102年	13	4	21	7	2	25	2	74
	103年	18	6	13	9	0	11	0	57
總計	101年	155	70	-	41	10	115	29	420
	102年	134	36	59	33	10	118	37	427
	103年	128	60	45	32	7	88	29	389
百分比 ^a	101年	68.89%	31.11%	-	80.39%	19.61%	79.86%	20.14%	-
	102年	78.82%	21.18%	-	76.74%	23.26%	76.13%	23.87%	-
	103年	68.09%	31.91%	-	82.05%	17.95%	75.21%	24.79%	-

^a核心除以重要與相關文獻之百分比。

參、結語

整體而言，103年圖書資訊學研究文獻產出幾乎全數呈現下降趨勢。102年至103年專書有減少趨勢；學位論文整體下降二成，其中核心學位論文下降近二成五，師大與政大持平。101年至103年期刊論文大致持平；會議論文逐年減少約一成五；研究計畫減少約一成。會議論文部分，103年英文的期刊論文與會議論文皆有二成，其中英文會議論文下降達二成，未來要注意是否影響國際化成效。研究主題方面，「資訊服務與使用者研究」是近三年熱門的研究主題。101年至103年專書、期刊論文及學位論文的熱門主題都是「資訊服務與使用者研究」，約二成五以上；102年至103年會議論文與研究計畫「資訊服務與使用者研究」為第二大主題，占二成以上。另圖資博士學位論文有2篇，主題都與「資訊服務與使用者研究」相關。「資訊服務與使用者研究」也是非圖資社群在研究計畫與學位論文主要的興趣主題。期刊論文的高詞頻，103年前三大為公共圖書館、大學圖書館及引文分析。學位論文平均每篇關鍵詞為4.37個，出現詞頻依次為公共圖書館（5次）、大學圖書館（4次），出現3次者包括內容分析、引文分析、消費者健康資訊、資訊行為、資訊需求、數位典藏、學習成效；出現2次者包括大學生、內容分析法、行動圖書館、使用者研究、服務品質、搜尋引擎、資訊素養、資訊需求行為、數位閱讀、數位學習、閱讀動機、閱讀推廣活動、檔案館及點讀筆，研究議題

大致呈現分散的現象。學位論文電子全文授權方面，103年全文授權予國家圖書館者僅占三成多，但全文授權予學校者超過九成，授權予國家圖書館者比率低落的原因，可能受限於各校機構典藏政策與缺乏鼓勵機制。而師大全文授權率在學校與國圖系統皆高達100%，推測主要原因可能與校方、所方及教師的支持與推動有關，值得各校參考學習。圖書資訊學研究計畫前三大研究主題類別依序為「資訊與社會」、「資訊服務與使用者研究」及「圖書館與資訊服務機構管理」。102年已發現部分領域研究計畫數量稀少，甚至付之闕如，此現象於103年再度重現，「圖書資訊學教育」與「館藏發展」未有任何研究計畫產出，「圖書資訊學理論與發展」與「資訊與知識組織」則研究計畫數偏低，圖書資訊學界應投入研究，以維持學科主題的均衡發展。學門研究計畫皆由單一研究者執行，協同研究人力極少，且僅有6件為多年期計畫，顯示圖書資訊學仍以個人型單年期研究計畫為主，基於研究跨域創新之趨勢，建議多鼓勵社群合作研究。



附錄A

103年圖書資訊學專書

專書類型	題名	著者	出版者／ 會議時間
學術著作	圖書資訊學導論	王梅玲、謝寶媛著	五南
	典範的時代和理想的人格：王振鵠館長與國立中央圖書館	顧力仁著	華藝學術
	DSpace開放源碼數位典藏系統建置理論與實務	陳志銘、陳勇汀著	文華
	明代南京私人藏書研究	陳冠至著	臺灣學生書局
	臺灣圖書館事業文集	王振鵠著	國家圖書館
	王振鵠教授九秩榮慶論文集	王振鵠教授九秩榮慶籌備小組編著	師大書苑
	臺灣圖書館事業百年發展	王振鵠等著	文華
	圖書館人物誌	宋建成等作；黃元鶴、陳冠至主編	五南
	科技化的圖書館讀者服務	蘇小鳳著	五南
	從沉鬱到淡定：大學生情緒療癒繪本解題書目	陳書梅著	國立臺灣大學出版中心
	圖書資訊學學術研究	卜小蝶等編著	五南
	學術期刊羅馬化：APA、Chicago (Turabian)與羅馬化引文格式規範	邱炯友、林瑞慧著	淡江大學出版中心
	臺灣圖書館事業發展：王振鵠教授學術思想研討會	國家圖書館主辦	國家圖書館
	輔仁大學圖書館與資訊社會研討會	輔仁大學圖書資訊學系	5月1日
	學術電子資源與國際新趨勢接軌	CONCERT	5月2日
	103學年度全國大專校院圖書館館長聯席會－大數據時代：圖資服務的挑戰與契機	教育部、國立宜蘭大學	5月15日
	數位科技的多元發展與資訊服務應用研討會	國立政治大學圖書館、ProQuest、漢珍數位圖書公司	5月15日
	2014研究方法工作坊	國家圖書館、中華圖書資訊學教育學會、中華民國圖書館學會	5月23日
	2014年第十二屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會	中華圖書資訊學教育學會	7月6日至10日
	第36屆醫學圖書館工作人員年會暨2014海峽兩岸醫學圖書館研討會	中華民國圖書館學會、醫學圖書館委員會	8月28日至29日
	未來圖書館國際研討會	國立臺灣圖書館	11月6日至7日
會議論文 集與手冊	翻轉圖書館：公共圖書館空間與服務新典範國際論壇	高雄市政府文化局、國家圖書館、高雄市立圖書館	11月15日
	變革圖強：學術圖書館的逆境與策略研討會	中華資訊素養學會、有限責任臺灣電子書供給合作社	12月19日
	2014圖書資訊學優秀學位論文發表會	中華民國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、國家圖書館主辦	12月19日

專書類型	題名	著者	出版者／ 會議時間
工作 手冊	我國高中高職圖書館員專業知能 指標研訂芻議	國家圖書館編輯	國家圖書館
	國中圖書館閱讀推動教師手冊	陳昭珍等著	教育部
	臺灣公共圖書館多元文化服務指 引	國家圖書館編輯	國家圖書館
研習 手冊	公共圖書館大未來	劉採琮等編輯編印	國立公共資 訊圖書館
	數位資料之應用與發展趨勢探討 研習班：研習手冊	數位資料之應用與發展趨勢探討 研習班編印	國立臺灣大 學圖書資訊 學系
	提升分析力！圖書資訊服務加值 應用研習班	中華民國圖書館學會、國立中山 大學圖書與資訊處編印	國立中山大 學圖書與資 訊處
	雲端科技與圖書館行動服務研習 班	中華民國圖書館學會、國立政治 大學圖書資訊與檔案學研究所編 印	國立政治大 學圖書資訊 與檔案學研 究所
	圖書資訊學基礎研習班	中華民國圖書館學會、國立臺灣 圖書館編印	國立臺灣圖 書館
	深耕閱讀與行銷研習班	中華民國圖書館學會、臺北市立 圖書館編印	臺北市立圖 書館
	資訊組織基礎班	中華民國圖書館學會、國家圖書 館編印	國家圖書館
	創新@your library－創新經營、 行銷與服務研習班	中華民國圖書館學會、國立公共 資訊圖書館編印	國立公共資 訊圖書館
	創新管理力UP！新世代圖書館營 運管理實務研習班	中華民國圖書館學會、國立臺灣 師範大學圖書館暨圖書資訊學研 究所編印	國立臺灣師 範大學圖書 館暨圖書資 訊學研究所
	資訊組織進階班	中華民國圖書館學會、國家圖書 館編印	國家圖書館
	翻轉圖書館研習班	中華民國圖書館學會、國立清華 大學圖書館編印	國立清華大 學圖書館
	文化創意行銷推廣研習班	中華民國圖書館學會、國立政治 大學圖書資訊與檔案學研究所編 印	國立政治大 學圖書資訊 與檔案學研 究所
	圖書醫生培訓進階班	中華民國圖書館學會、國立臺灣 圖書館編印	國立臺灣圖 書館
其他編輯 論著	少兒文學的閱讀之旅：細讀紐伯 瑞大獎小說	張子樟著	五南
	只讀好冊：李偉文的六十本激賞 書單	李偉文、AB寶著	時報文化
	圖書館長訪談 知識舵手思維：數 位時代的變與不變	羅志承總編輯	漢珍
	圖書館管理：含概要	陳景仁編	大華傳真



附錄B

圖書資訊學核心期刊論文

期刊	卷期	篇名	作者
教育資料 與圖書館 學	51卷2期	生醫類開放近用期刊中的高產量作者發表論文之資訊計量研究	溫燕鈴、謝吉隆
		實證醫學教育之文獻搜尋焦慮：中部某醫學大學醫學研究所學生之實證研究	張慧瑾、吳志隆 趙佩君、林隆堯 余祐慈、林珊如
		適性化設計對不同年級學童閱讀電子書成效與動機之影響：以「健康飲食」單元為例	劉怡君、王秀鳳 王佩瑜
		小說對大學生之情緒療癒效用研究	陳書梅、張簡碧芬
	51卷3期	臺灣人文學文獻引用類型分析研究	蔡明月、邱琦茹
		從使用者觀點探討書目紀錄以MARC、DC、MODS描述與加值之比較研究	張慧銖
		由供應鏈提供電子書書目紀錄品質與維護問題之探討：以臺灣學術電子書暨資料庫聯盟的運作為例	陳昭珍
	51卷4期	教師和圖書教師協作量表之編製與協作模式之初探	陳海泓
		數位出版產業編輯人才職能地圖之研究	徐明珠
		以主題模型方法為基礎的資訊計量學領域研究主題分析	林頌堅
網路多元學生出題策略對國小學生認知策略與學習成就之影響		于富雲、賴奕嫻	
圖書資訊 學刊	51卷特刊	探究式資訊素養融入課程成效之四年長期研究	林菁、顏仁德、黃財尉
		大學院校應用學習分析之概況	陳鏗任
		臺灣數位學習的成效與研究：2000~2011年間國內外研究文獻的回顧與綜整	方瑀紳、李隆盛
		圖書館電子資源使用分析模式之研究－以醫學電子資源為例	游忠諺、謝建成
	12卷1期	網路計量學新指標 Altmetrics	蔡明月、曾苓莉
		自動化資訊組織與主題分析近二十年來的研究與發展	曾元顯
		Effects of Diacritics on Web Search Engine's Performance for Retrieval of Yoruba Documents	Toluwase Victor Asubiaro
		大學學生對電子學習歷程平台之使用反應	林麗娟
		天主教在華刊物述略（1872-1949）	彭福英
		我國生醫領域研究生資訊素養初探：以分子生物學研究生論文題目發現歷程為例	黃昭妍、陳昭珍
12卷2期	人力網站線上表單長度設計對使用者偏好的影響	王郁青、岳修平	
	臺北市國小學童的讀報行為與對讀報成效的認知研究	馮琮愛、邱銘心	
	探索人文社會學者研究產出之總合軌跡：以臺灣大學人文社會高等研究院為例	陳光華、陳雅琦	
	Testing an Automated Accuracy Assessment Method on Bibliographic Data	Olensky, Marlies	
		《書目答問》史部「國語類」補證：以現行三種匯補著作為主	郭萬青
		網路學術資訊尋獲與再尋獲之檢索行為探析	卜小蝶、江信昱

期刊	卷期	篇名	作者
圖書資訊學研究	8卷2期	An Exploratory Comparison Study of Inventor-authors with Their Non-patenting Peers in Research Productivity and Influence	Szu-chia Scarlett Lo
		愛情小說之情緒療癒效用研究—以遭遇感情困擾的大學生為例	陳書梅
		從智慧資本觀點探析臺灣企業資訊服務模式	黃元鶴
		基於層面分類概念建構大學圖書館網站標籤之研究	呂智惠、謝建成、蕭潔
	9卷1期	高中圖書館施行發展性書目療法服務之研究	王姿元、楊美華
		資訊素養融入國小三年級自然學習領域「樹朋友」主題探究	林菁、謝欣穎、謝文峰
		組織學習、知識分享、組織認同與經營績效之關聯性研究—以某公股銀行為例	王惠蘭、陳昭珍
		資訊科學期刊的主題分布與多樣性研究	林頌堅
		階層標籤建構者對大學圖書館網站尋獲度影響之研究	呂智惠、謝建成、楊康苓
		臺灣地區檔案管理人員繼續教育現況、需求及態度之調查研究	呂淑枝、林紀慧
圖書館學與資訊科學	40卷1期	隨興休閒閱讀與資訊行為研究：兼論「遊玩」和「沈浸」概念的適用性	葉乃靜
		臺灣有聲紀錄資源分布與管理作業現況調查	林巧敏
		圖書館電子資源之加值應用以引用文獻分析系統之建置為例	黃明居、吳東陽
		大學圖書館「學習共享空間」服務品質評鑑指標建構與應用	王梅玲、侯淳凡
	40卷2期	大學生對生涯資訊需求之探索性研究	陳書梅、劉益君
		唐代詩人行吟地圖建構：李白、杜甫、韓愈	羅鳳珠、白璧玲、廖泓銘、范毅軍、鄭錦全
		兒童數位學習資料庫之空間圖示資訊搜尋介面設計	吳可久、林佳蓉、陳泓均、柯皓仁
		浮水印國際合著論文高產量國家之科學合作探討	張郁蔚、呂威寰
		從碩士論文口試委員探討臺灣圖書資訊學界社會網絡及研究主題多樣性	董采維、唐牧群
		知識管理與競爭智慧課程內容比較研究—以美國圖書館學會認證之圖書館與資訊學碩士課程為例	黃元鶴
		建構有意義的遊戲化圖書館服務	葉乃靜
		公共圖書館生涯資訊服務之調查研究—以申請失業給付之臺北市民為例	陳書梅、高豐蘋
		以資源本位學習模式構建開放式課堂外教育環境：大學圖書館書法推廣活動之策展策略	譚丹丹、林佳琪
		銀髮族眼戴式手機閱讀輔具雛型之設計開發與科技接受度調查	邱子恒、蔣以仁、黃泓彬、王君逸



附錄C 103年圖資系所產出之學位論文

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
中興 圖資所		大專校院教師技術研發歷程及其專利資訊行為研究	陳雅惠	羅思嘉
		大學圖書館校外使用者付費服務使用及決策行為研究	林佩文	蘇小鳳
		以社會投資報酬率評估公共圖書館改善成果之研究	許雅嵐	張慧銖
		豆瓣標記詞特徵分析及其輔助中文主題詞表之可行性研究	蘇士勛	張慧銖
世新 資傳所	碩士 一般生	Facebook購物粉絲團使用者社群互動與購買意願之研究－以86小舖商城為例	呂雨軒	莊道明
		台灣人力銀行求職者資訊需求與APP介面使用評估研究	高琬齊	莊道明
	碩專班	社交媒體對碩士生進行論文研究之影響	李家雯	林頌堅
		從玩家到選手之路－以大型機台電玩格鬥天王為例	王顧霖	黃昭謀
政大 圖檔所	碩士 一般生	銀髮族健康商品平面廣告溝通設計之探索性研究	黃祥銘	葉乃靜
		以網站工作紀錄分析政府網站使用行為－以中華民國財政部網站為例	陳明珠	林頌堅
		行動使用者生活型態與4G網路服務需求關聯之研究	孫偉淵	莊道明
		核醫藥局組織之資訊處理研究	於之柔	余顯強
		雲門舞集觀眾舞蹈欣賞之默會知識研究	廖嘉河	賴鼎銘
		電信服務品質對使用4G服務因素之研究	陳品容	莊道明
		數位有線電視客服中心口語溝通因素之研究	祁亞文	葉乃靜
		數位典藏工作流程之研究	劉璟瑩	蔡順慈
		「女性研究」文獻之書目計量學研究	李家寧	蔡明月
		大學生電子書資料庫使用與閱讀研究：以國立政治大學為例	黃譯民	王梅玲
		大學圖書館電子資源服務品質評鑑：以國立政治大學為例	李函儒	王梅玲
		自然科學期刊引文特性研究	林彥均	蔡明月
		商業性引文資料庫與開放取用引文系統之比較研究－以諾貝爾經濟學獎得主為例	翁竣霖	蔡明月
		臺灣地區大學圖書館資訊素養教育現況與館員資訊素養認知之研究	陳佩好	王梅玲
		臺灣地區公共圖書館新住民閱讀推廣活動之研究	鄭有容	楊美華
		臺灣地區古文書的編排與描述之研究	郭紋秀	薛理桂
		影音檔案網站架構內容分析研究	戴芳伶	林巧敏
		閱讀具標註數位文本之體感互動閱讀模式及其學習成效評估研究	蔡懷恩	陳志銘
		檔案典藏機構推廣服務應用行銷組合之研究	王心愉	林巧敏
		檔案典藏機構開放取用與限閱政策之研究	林玉佩	林巧敏
數位碩士 在職專班		點讀筆支援紙本繪本閱讀對於兒童閱讀動機、情緒、注意力與理解成效之影響研究	陳冠雯	陳志銘
		大學圖書館網站首頁讀者視覺注意力之眼動分析研究	林惠卿	陳志銘
		不同城鄉學生組成之線上讀書會對於閱讀成效的影響研究	黃姮惠	陳志銘

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
淡江 資圖所		公立高級職業學校學籍檔案管理與運用之研究－以臺北市與新北市為例	葉貴興	薛理桂
		文學家運用社群網站創作以及與讀者互動之研究－以經營部落格與Facebook為例	蕭任婷	王梅玲
		多媒體影音教材之學習注意力引導對於提升學習成效的影響研究	蘇欣欣	陳志銘
		基於基因演算法發展之最佳化合作學習分組策略：以問題導向學習為例	郭旗雄	陳志銘
		電子書閱讀器借閱服務之使用研究：以交通大學圖書館為例	張淑娟	蔡明月
		臺灣公共圖書館應用RFID於自助服務管理之研究	張 豪	林巧敏
		臺灣地區公共圖書館視障資源與服務現況研究	賀迎春	林巧敏
		數位檔案資源在國小教學之應用－以新竹縣為例	劉宛琪	薛理桂
		點讀筆輔助提升國中文言文補救教學之設計研究	蘇鈺涵	陳志銘
		台灣學術期刊引用文獻羅馬化現況研究：以TSSCI、THCI Core、A&HCI、SSCI及Scopus收錄期刊為例	林 慧	邱炯友
臺大 圖資所	博士 碩士 一般生	跨領域學科之碩士學位論文參考文獻正確性研究：以淡江大學為例	李家如	林雯瑤
		應用維基協作系統於在地文化數位典藏：以淡水為例	陳美聖	林信成
		檔案館使用者資訊行為及其情境脈絡之探索	王麗蕉	林珊如
		大專院校學生網路消費者健康資訊尋求歷程研究	張育真	林珊如
		大學圖書館書目加值之研究	李依霖	藍文欽
		公共圖書館自修室座位選擇之研究：以國立公共資訊圖書館為例	郭芳慈	謝寶媛
		公共圖書館使用者之圖書館焦慮與網路焦慮研究－以臺南市立圖書館為例	邱于真	謝寶媛
		兒童圖書館機器人外觀與個人空間相關性之研究	許文馨	林維真
		按需印刷在臺灣學術出版的發展與困境	張瑋麟	林奇秀
		探索臺灣大學人文社會高等研究院學者研究產出之總合軌跡	陳雅琦	陳光華
		越南籍新移民女性生活對策與資訊行為之研究－以臺北市萬華區新移民服務機構為例	陳慧俐	林珊如
		圖書館圖書展示吸睛效果之研究	翁郁婷	謝寶媛
		學術圖書館鏈結書目資料系統之研究	曾天威	陳光華
		大學院校學生使用Google Scholar之意願－以臺灣師範大學為例	徐枚伶	謝寶媛
		臺灣圖書館自動化市場分析	劉秋菊	藍文欽



校院所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
臺師大圖 資所	博士	社會性問答服務之健康資訊提問分析研究	吳寂絹	邱銘心
	碩士	大學教師參與MOOCs之科技需求及問題研究	杜依倩	陳昭珍
	一般生	以多樣性與時序性觀點探究使用者在標籤視覺化介面資訊組織歷程之研究	丘麗嬌	謝吉隆
		我國社會學科碩士研究生之研究準備度評量發展研究	郭儒修	吳美美
		亞洲華僑青年閱讀投入度之比較研究—以國立臺灣師範大學僑生先修部學生為例	駱淑萍	陳昭珍
		社群資料對圖書搜尋系統效能之研究	陳恒毅	柯皓仁
		國民小學「圖書館閱讀推動教師」之角色理論與實務落差之探討	卓珊瑜	陳昭珍
		基於學生一問題表分群之學習概念圖研究	楊依婷	謝建成
		從相關政策探討臺灣原住民族知識保存及傳遞模式	盧谷 碩樂	吳美美
		試建構圖書館生態學構面評估大學圖書館數位資源系統	蕭雅方	陳昭珍
		網路健康謠言之內容分析研究	羅文伶	邱銘心
		澎湖青壯年居民面臨職涯規劃問題之資訊行為研究	丁元凱	邱銘心
		線上醫療諮詢平台之使用者標籤屬性分析研究	李昱澄	邱銘心
		醫學領域專家建構知識之研究—以PubMed為例	曹琮閔	謝建成
		體驗行銷與體驗價值對於主題式週邊商品之研究—以初音未來為例	張仕翰	柯皓仁
	碩士在職 專班	大學圖書館非使用者之研究—以長榮大學圖書館為例	蘇郁婷	謝建成
		我國政府衛生福利機關（構）網站消費者健康資訊之研究	鄭惟中	邱銘心
		新北市公共運輸場站行動圖書館服務品質探究	林怡君	柯皓仁
		矯正機構圖書館使用與收容人需求研究	王佑瑄	柯皓仁
		以SCONUL資訊素養標準探討數學領域學科服務需求	楊韻蓉	陳昭珍
輔大 圖資所		階層標籤建構者對大學圖書館網站尋獲度影響之研究	楊康苓	謝建成
		台灣美食部落格使用性介面評估	吳彥宏	吳政叡
		行動圖書館對於偏遠地區兒童閱讀影響之研究：以一粒麥子基金會為例	汪士喆	曾淑賢
		基於翻轉學習概念之互動式教學平台架構研究	李燕秋	陳舜德
		從學位論文探討臺灣學研究現況與發展趨勢	李聿芃	林呈潢
		雲端儲存服務之資訊安全研究	邱詩婷	李正吉
		農民之資訊需求與資訊尋求行為研究	邵芷羚	張郁蔚
		網路分類資源自動化擴展系統之研究	詹姿穎	陳舜德
		臺北市立圖書館太陽圖書館之用後評估研究	謝佩燕	曾淑賢
		數位學伴線上課業輔導服務之教學分析	陳怡文	林麗娟
交大數位 圖書資訊 學程		數位學伴課業輔導帶班教師經驗分析	黃建棠	林麗娟
		知識服務供應鏈模式之建立與應用—以圖書館為例	高薇雅	黃明居

附錄 D

102年非圖資系所產出之相關學位論文

校院系所	論文名稱	研究生	指導教授
大葉大學設計暨建築學院	彰化縣鄉鎮圖書館建築物用後評估研究	張靜宜	黃俊熹
大葉大學資訊工程學系	擴增實境於圖書館查詢系統之設計實作	王俊程	程仲勝
中山大學政治學研究所	我國圖書館法制興革之研究—以高雄市立圖書館為例	凌家鈴	鄧學良
中華大學企業管理學系	圖書館使用者自動化集群與借閱行為之研究—以南部某圖書館為例	羅興中	蔡明光
中興大學歷史學系	近百年臺灣圖書館發展之研究（1895-1981）—以公共圖書館為中心（博士論文）	林慶弧	黃秀政 孟祥瀚
正修科技大學經營管理研究所	以模糊層級分析法探討服務創新影響因素之重要性	黃琬貽	蔡政宏 蔡馥陞
玄奘大學大眾傳播研究所	現代圖書館功能演進之研究—以竹南鎮立圖書館為例	王國雄	陳偉之
成功大學高階管理碩士在職專班	大數據分析於探索高中生閱讀活動之研究	康文貞	李昇墩
亞洲大學資訊工程學系	以無線射頻辨識技術建構圖書館使用資訊系統—以小學圖書館為例	魏宇男	曹世昌 陳永欽
南華大學文化創意事業管理學系	國立高職學生對學校圖書館服務的滿意度研究—以雲林縣H高職為例	張君莉	黃昱凱
南華大學國際大陸事務學系公共政策研究碩士班	公共圖書館推廣“閱讀起步走”政策行銷及其成效—以臺中市圖書資訊中心為例	楊清媚	劉華宗
南華大學視覺與媒體藝術系	圖書館空間美學與設施規劃的研究—以近十年（2004-2013）新建的圖書館為例	郭維華	曾惠真
建國科技大學設計學院創意生活應用設計研究所	偏遠國中圖書館(室)空間使用情況之研究—以鹿鳴國中為例	羅裕雯	許晏堃
高雄師範大學事業經營系	公共圖書館閱讀活動行銷策略認知與活動滿意度關係之研究—以A圖書館為例	黃琬珺	陳隆輝
高雄第一科技大學資訊管理系	影響學生使用學校圖書館網站滿意度之探討	蘇姿瑜	陳慶文
	雲端行動互動學習輔助系統優使性研究：以iPhone Apps為例	陳政欣	黃照貴
高雄應用科技大學國際企業研究所	圖書館電子資源查詢系統使用者接受度評估之研究	許晁榕	張瑞芳
淡江大學教育科技學系數位學習在職專班	國小圖書館教師培訓課程之需求評估—以新竹市國小為例	黃靖雅	張瓊穗
朝陽科技大學建築系建築及都市設計碩博士班	圖書館數位空間用後評估之研究—以台中國立公共資訊圖書館為例	白謹毓	陳信安
華梵大學建築學系	臺北市立圖書館空間改造之用後評估—以松山分館為例	李英豪	葉乃齊
臺中科技大學室內設計系	因應數位時代來臨對資訊圖書館使用後評估—以國立公共資訊圖書館為例	陳啟捷	蕭家孟
臺中教育大學區域與社會發展學系	彰化縣國民小學校長與圖書館負責人對國小圖書館成為社區閱讀中心看法之研究	丘維蓁	賴苑玲
臺北大學公共行政暨政策學系	無人服務圖書館行銷之研究—以臺北市智慧圖書館為例	葉雅芳	張世賢



校院系所	論文名稱	研究生	指導教授
臺北科技大學建築與都市設計研究所	以建築節能觀點探討既有公共圖書館空間改善策略之研究—以新北市立圖書館三重分館為例	鄭信維	葉立圭
臺北科技大學能源與冷凍空調工程系	圖書館與養老院室內空氣品質之探討	王文珊	施陽正
臺北科技大學電資碩士在職專班	圖書館照明最佳化之研究	石峻文	陳昭榮
臺灣大學資訊工程研究所	呈現實體圖書館建置脈絡之數位瀏覽系統	張有為	項 潔
臺灣藝術大學圖文傳播藝術學系	圖書館電子書使用意願之探討	王韻慈	戴孟宗
	SoLoMo模式應用於公共圖書館行動服務之研究—以臺北市立圖書館為例	廖雁筑	楊炫叡