

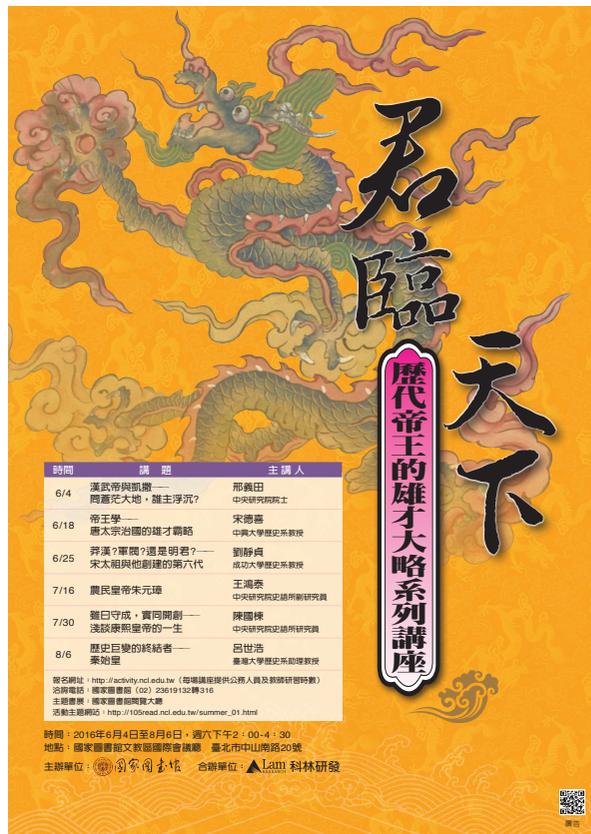
閱讀帝王魅力不凡—— 國家圖書館105年夏季閱讀講座紀實

孫秀玲 國家圖書館漢學研究中心學術交流組助理編輯

一、前言

閱讀不僅是進入知識殿堂的敲門磚，閱讀能力更與國家競爭力呈現正相關。教育部自民國98年執行「閱讀推廣與館藏充實實施計畫」，全國各地即陸續掀起閱讀運動的風潮。而國家圖書館自曾淑賢館長上任後更是積極將推動閱讀、提升閱讀力標舉為館務發展要略及願景，「四季閱讀」系列講座的舉辦便是其中成效顯著的標竿項目之一。迄今已邁入第五年，不僅在國內樹立優質的講座口碑，也成為全臺相關機構舉辦閱讀講座的學習典範。

為回應廣大讀者對於本館閱讀講座的殷切期盼，105年度初始，本館便明訂今年「四季閱讀」的主題為春詠詩歌、夏讀文史、秋賞遊記、冬研管理。分由國際書號中心、漢學研究中心學術交流組、特藏組與知識服務組、籌畫設計不同主題、內容的講座活動，每季至少六場，期望持續帶領民眾領略閱讀之美，更期盼藉由開拓新的閱讀主題，能擴大吸引更多的讀者入館閱讀，提升借書、買書、贈書率，進而振興整體社會的閱讀



【館務報導】

君臨天下
歷代帝王的雄才大略系列講座

時間	講題	主講人
6/4	漢武帝與凱歌—— 開疆拓大地，誰主浮沉？	邢義田 中央研究院院士
6/18	帝王學—— 唐太宗治國的雄才大略	宋德嘉 中央大學歷史系教授
6/25	評漢？軍閥？還是明君？—— 宋太祖與他創建的第六代	劉靜貞 成功大學歷史系教授
7/16	農民皇帝朱元璋	王鴻泰 中央研究院史語所副研究員
7/30	難日守成，實向開創—— 淺談康熙皇帝的一生	陳國棟 中央研究院史語所研究員
8/6	歷史巨變的終結者—— 秦始皇	呂世浩 臺灣大學歷史系助理教授

報名網址：<http://activity.ncl.edu.tw> (每場講座提供公務人員及新聘研習生特約)
洽詢電話：國家圖書館 (02) 23619132轉316
主辦單位：國家圖書館國際大樓
活動主題網址：http://105read.ncl.edu.tw/summer_01.html

時間：2016年6月4日至8月6日，週六下午2:00-4:30
地點：國家圖書館人文教育國際會議廳 臺北市中山南路20號
主辦單位： 國家圖書館 合辦單位： Lam 科林研發

QR Code

系列講座海報

風氣。

漢學研究中心學術交流組，原為推廣海內外漢學研究風氣而設立，因此協助推升臺灣讀者閱讀華文經典成為風潮，本是責無旁貸。回顧過去，本組承辦的閱讀講座，包括：2011年「文學不老·愛荷華：讀享·讀饗——駐訪愛荷華之



臺灣中文小說家文學講座」、「讀享『經』彩·閱讀古人生活美學：經經樂道——經典導讀講座」、2012年「好好享一夏——臺灣文學與電影系列講座」、2013年「百代存風雅——唐宋八大家經典導讀講座」、2014年「啟蒙者的身影——世紀之交的六大人物系列講座」、2015年「故事裡的人生風景——明清經典小說導讀系列講座」等近40場講座，即因主題、內容多元精彩，加上完善的規劃設計、優秀的主講者、得宜的宣傳，並搭配舒適的會場、周到的服務，使得講座的舉辦廣受大眾的歡迎，不論溽暑、大雨，民眾都願意在週末的午後湧進國家圖書館聆聽演講。五年來，閱讀講座屢創佳績，不但參加人數節節攀升，甚至吸引其他組織機構如：趨勢教育基金會、臺灣中文學會，及多所國內大專校院的熱烈響應並主動加入合辦的行列，大大強化了本館推動閱讀的力道，同時大幅拓展、延伸了推廣閱讀的版圖。

二、漢學研究中心推動夏季講座的構思

多年辦理講座的實務經驗，對外豐富了社會大眾的閱讀生活，引領臺灣的閱讀風潮；對內則厚植了同仁們辦理活動的實戰力與應變能力，同時還激發大家閱讀經典、參與講座的熱情。如今，這些經驗與能力已逐漸內化成為同仁們接續辦理講座的潛在動能。因此，針對館方今年擬定的夏讀文史之策略，本組銜命後便立即啟動規劃小組，集體構思。經過月餘的整理分析，並就過去舉辦講座的問卷彙整結果，從中篩選大眾較為屬意的主題作為選項，同時考量社會風尚、文化氛圍，最後擇定以中國歷代著名帝王作為夏季講座的主題。

放眼中國歷代政治傳統，大都以天子為中心。然而回望歷史長河，不難發現，當中其實不乏開創王朝基業、極具關鍵地位的領袖君主，例如：嬴政、劉邦、劉徹、李世民、趙匡胤……等，或自創新局、或轉型發展，都締造了亮眼的政績。不僅萬民擁戴，也備受後世史學家的重視。這些君王是如何治國有成的？是智力超群、胸有奇謀？抑或是以民為先、虛懷納諫？還是當真天命注定、機運巧合？其間瑰麗奇譎的史實軼事，千百年來一直深深吸引著讀者沈浸其中、興味無窮。即使時移勢易，箇中奧史秘辛仍深深值得現代人學習探究；而其學思風範、人生經歷、處世哲學也值得現代大眾進一步探研、借鑑。

尤其，環顧當前全球世局丕變，原為男性主導天下的傳統政治態勢發生翻轉，女性掌政的情形明顯升溫、熱絡。而臺灣又恰巧於今年520政黨輪替，中華民國第一位女性領導者——蔡英文總統就任，面對日益嚴峻的國際情勢與經濟發展困境，如何帶領國家走出藍海、開創新局，並樹立卓越的領袖氣質與格局，相信不僅是小英總統眼下心繫的首要之務，更是臺灣民眾引領企盼的國家新局面！除此之外，作為華文歷史中首位民選女性領袖的小英總統，不論其一言一行甚至學思經歷與個人喜好、嗜性，在在也勢必成為萬民關心甚至模仿、學習的焦點！

有鑑於此，本組遂以「君臨天下——歷代帝王的雄才大略」作為宣傳主題，挑選中國歷史中較具代表性的知名帝王如：秦始皇、漢武帝、唐太宗、宋太祖、明太祖及清聖祖等，作為講座的靈魂主角，於105年夏季6月至8月，規劃辦理六場專題講座，期望藉由閱讀六位盛世帝王的事功及立國之宏規，讓民眾了解中國的悠久歷史和燦爛文化，並期望以史為鑑，開立治國的啟示良方，



提供關心政局或有志於政壇發展者，從中學習經世濟民的胸懷與智慧。同時，提列各場次主講人選，報請館長同意後，即著手進行六位主講人之邀約，及宣傳海報、主題網頁之設計等程序。

三、科林研發(Lam Research)加入合辦行列

由於本館講座質量俱精，已在坊間建立良好口碑，因此活動推出後，不僅參加者絡繹不絕，也相繼吸引其他機構的響應，加入合辦行列，對於整體社會閱讀風氣的振興大有裨益。然而，不同往年加入的合作機構多為性質接近的文教組織，今年新增的合作伙伴是當前全球半導體設備產業界三大巨頭之一的「科林研發」(Lam Research)，該公司1980年成立於美國加州矽谷，主要業務為半導體乾濕蝕刻機台及薄膜沉積機台的銷售、維修及服務，臺灣子公司則成立於1994年。據悉，該公司對於本館多年來深耕於閱讀的推廣、尤其對於本館為優化臺灣閱讀環境而持續不間斷地努力付出深為感動與佩服，因此決定共襄盛舉，加入推廣行列，贊助經費，支援本館舉辦更豐富、更精緻的閱讀活動，發揮更大的影響力，讓更多的民眾能享受閱讀帶來的能量與幸福。而本館也喜迎「科林研發」作為合作伙伴，因為這正證明科技與人文其實是彼此依存、緊密相連的；而雙方合作更代表著：科技與人文結合，和諧的理想社會便指日可待，別具意義。

四、「君臨天下—— 歷代帝王的雄才大略」 系列講座紀實

今夏「君臨天下—— 歷代帝王的雄才大略」系列講座自105年6月4日起至8月6日止，共舉辦6場演講，於周六下午2：00~4：30假本館文教區國

際會議廳或演講廳舉行，各講座活動精華內容擇要如下：

- (一) 中央研究院院士邢義田主講：漢武帝與凱撒—— 問蒼茫大地、誰主沉浮？(6月4日)



曾淑賢館長致詞



柯林研發(Lam Research)亞太地區總裁廖振隆致詞

夏季系列講座首場於6月4日(週六)下午正式開鑼，特別邀請中央研究院院士邢義田教授，以「漢武帝與凱撒—— 問蒼茫大地，誰主沉浮？」為題，帶領現場逾370位來賓重新探索中國歷史上屈指可數的一代雄主漢武帝。

邢義田教授，現為中央研究院歷史語言研究所特聘研究員，以秦漢史學馳名國際學界，學術成就斐然，屢屢獲得獎項殊榮，包括：連續獲頒





國科會獎助、教育部頒學術獎等。另，又曾多次獲邀海外學府訪問，包括：美國哈佛大學燕京學社、日本京都大學人文科學研究所、美國夏威夷大學歷史系以及法國法蘭西學院漢學研究所等。著作量龐大且豐富，專書有《居延漢簡補編》、《古羅馬的榮光－羅馬史資料選譯》、《秦漢史論稿》、《西洋古代史參考資料》等，中英學術論文則有五十多篇。

書的記載，包括：功績事略、治國策略等文字記錄，便足以型塑帝王的英雄形象，並且歷久不衰，與西方偏好以形象取勝明顯不同。不過演講中，邢教授亦不忘提醒聽講的來賓們，歷史長河中的英雄早已灰飛湮滅，一一俱往，但留下的制度、發明，卻不斷推動著時代前進文明，這些「英雄事蹟」才是值得記憶與緬懷的珍寶。

【館務報導】



中央研究院院士邢義田教授講演風采

演講初始，邢教授便獨開視野，從西方歷史裡古羅馬的領袖人物凱撒入手，帶領全場來賓解構「英雄」的定義，並比較東西方的人民對於英雄認知與崇拜的差異。凱撒與中國歷史名君漢武帝，皆活躍於西元前一世紀。藉著一張張形象鮮明的凱撒畫像、雕像、甚至是錢幣上的頭像為例，這位歷史裡的古羅馬帝王，在在表現出戰士和征服者的形象，英雄味十足，且令人印象深刻。而漢武帝雖也開疆拓土、建立帝國，但在中國史書中，卻著重描述其「罷黜百家、獨尊儒術」及立五經博士的文治功績，而鮮少論其容貌，亦難得一窺其畫像。邢義田教授從「文化」、「軍事」兩個層面解析了東西方對於英雄的認知。亦即，邢教授認為中國歷史中也有英雄，但多數是一種創造文化的英雄，後世藉著史



現場出席讀者踴躍



廖振隆總裁為現場贈書抽獎



左起：曾淑賢館長、邢義田院士、廖振隆總裁合影

(二) 中興大學歷史系教授宋德喜主講：帝王學——唐太宗治國的雄才霸略(6月18日)

「貞觀之治」在中國歷史上獨領風騷，唐太宗也因此贏得「千古一帝」的美譽。明君封號的背後，唐太宗的真實面貌究竟為何？又唐太宗如何締造貞觀盛世揚名千秋的？在在都是引人入迷的歷史話題。第二場夏季講座特別邀請執教於中興大學歷史系並兼任總務長的宋德喜教授為大家導讀唐太宗的貞觀盛世。儘管雷雨大作，但絲毫沒有影響參加聽講來賓的熱情，國際會議廳湧進將近400位讀者，人聲鼎沸，好不熱鬧。

主講人宋德喜教授，專長領域為北朝隋唐史、中國中古社會史、中國古代婦女生活史、文化創意與歷史謀略。治學、教學兼善並曾連續獲獎。著有：《隋唐帝國》、《秦漢隋唐史》、《唐史識小》等書，研究論文數十篇。



宋德喜教授主講風采

宋教授以「向歷史借鑑」破題，藉著史書的論述，將李世民與秦始皇、隋煬帝進行比較，進而型構唐太宗的明君之貌；其次，則取徑大家耳熟能詳的唐傳奇小說〈虬髯客傳〉、敦煌變文等文學材料，凸顯唐太宗眉宇軒昂、神氣非凡的天子身段；接著再仔細梳理《貞觀政要》、《新

唐書》、《舊唐書》、《資治通鑑》等諸多史籍中的記載，甚至利用統計數據，釐析唐太宗如何擺脫「玄武門之變」——以政變不當取得帝位的歷史陰影，逐步濟世安民，締造貞觀盛世以補前愆，進而躍居「歷史明君」之林。



現場讀者滿座

《貞觀政要》一書最為人稱頌的便是「三鏡說」——夫以銅為鏡，可以正衣冠；以古為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以明得失。宋教授在演講中一再強調唐太宗治國霸業的成功秘訣便是深諳「借鑑」之理，不僅勤讀史策，治學修身；並虛心「納諫求諫」，謹守「兼聽則明、偏信則暗」的為君之道；加以掌握「用人如器、各取所長」的任賢訣竅，得以招募天下人才盡入麾下，終能成就大唐霸業。



宋德喜教授為讀者簽書



(三) 成功大學歷史系教授劉靜貞主講：莽漢？軍閥？還是明君？——宋太祖與他創建的第六代（6月25日）

由於報名的人數不斷暴增，且湧入的現場民眾已超過國際會議廳的容納上限，因此夏季系列講座自第三場起改於文教區地下一樓演講廳舉行。本場次特邀成功大學歷史學系劉靜貞教授，為大家導讀中國歷史名君之一——宋太祖趙匡胤。不畏夏日豔陽的燠熱爛心，前來聽講的現場來賓益發踴躍，突破了400名，再創紀錄。

提到宋代，多數人的印象都是「積弱不振」！但，當代著名歷史學家，被譽為「頭號中國通」——美國中國近現代史研究領域的泰斗，同時身兼哈佛東亞研究中心創始人的費正清（John King Fairbank, 1907-1991），卻在其著作《論中國新史》(China: A New History)中，以「中國最偉大的時代」標舉宋代。若然，則作為宋代的開國君主——太祖趙匡胤，歷史究竟如何描述他？歷史學者、後代子孫又該如何評斷、看待他？



劉靜貞教授主講風采

劉靜貞教授拋出「何謂第六代」作開端，挑引現場來賓的思緒，重新回望這個被國學大師錢穆評為「積弱積貧」的宋朝，遂尋創始者趙匡胤的真實面貌。

主講人劉靜貞教授對於宋代社會史、中國婦女史、歷史教育鑽研有成，著有《皇帝和他們的權力——北宋前期》、《不舉子——宋人的生育問題》等專著，允為國內宋史研究名家之一。劉教授先為大家廓清「第六代」一詞指的是趙匡胤創建的「宋代」是否僅是步武五代的亂世之後，成為第六代？抑或開啟一個不同以往、全新的時代政局！不同於學界慣以正史記載的手法敘述，而是以一幅幅的歷史疆域版圖作為參照說明，讓大家清晰的明白宋太祖在陳橋兵變、黃袍加身後，如何將五代之後分崩裂解的中國逐一收攏，並且以「文治立國：矯失防弊」為骨幹，藉由「層層收權」、「制武馭武」、「分割相權」、「嚴君臣之分」等種種措施，鞏固宋代朝廷的權力，導致「強幹弱枝」的國勢，譏評宋代為弱者泰半皆持此論。

西元976年11月，未幾就滿「知命之年」的趙匡胤突然駕崩，留下了「燭影斧聲」的千古疑案，也留下了未能大一統的宋代江山。演講中，劉教授輔以豐富的簡報、史籍，還不忘夾帶宋太祖的軼事、趣聞，精彩豐富，引人入勝。最後並以「幕落曲未終—知人識事第幾層」為結語，提點關心歷史的來賓們，是否應該重新思索回望歷史的過程及歷史觀察的角度選擇？發人深省。



劉靜貞教授回答現場讀者提問



劉靜貞教授為讀者簽書

(四) 中央研究院歷史語言研究所副研究員王鴻泰主講：農民皇帝朱元璋（7月16日）

夏季閱讀系列講座第四場特別邀請現任中央研究院歷史語言研究所副研究員王鴻泰教授，為大家導讀中國歷史名君之一——明太祖朱元璋。王鴻泰教授，臺灣大學歷史系博士，長期致力於明清城市生活與士人文化的研究，近年特別關注明清士人在科舉制度下的生命歷程、心態及其所衍生的行為。主要著作有《〈三言二拍〉的精神史研究》，另有以「士人生活與文人文化」為主題之相關論文數十篇。儘管氣溫飆破37°C，但嚮往一場精彩演講的民眾仍大有人在，不畏炎熱炙人，總計約有470名的讀者來賓參加，好不熱鬧。



王鴻泰教授主講風采

主講人王鴻泰教授引述知名歷史學者吳晗在其所著的《朱元璋傳》一書裡所論：以「不但是是一個以屠殺著名的軍事統帥，也是一個最陰險殘酷的政治家。」評斷明太祖的歷史形象。而國學大師錢穆也曾撰文「現代中國大體是由明開始的。可惜的是西方歷史這一階段是進步的，而中國這一階段則退步了，至少就政治制度來講，是大大退步了。」用以批評朱元璋。看來歷史學者眼中的明太祖似乎不是一位「明君」。但無可否認的是，明太祖朱元璋確是中國歷史上最富傳奇色彩的開國帝王之一，關於他的出身、發跡、乃至帝國版圖、身後影響，一直都是歷史學家、庶民百姓熱衷研究、閒話茶餘的火紅議題，歷久不衰。

王教授先是以「何謂農民皇帝？」破題，解開明太祖「佃農之子」的身分由來，為大家細說分明，接著敘述朱元璋如何憑藉破產農村的出身、參與農民革命，一路進擊成為萬民之首、創建大明皇朝的開國帝王，並且為中國社會重建了農村共同體，因而贏得「農民皇帝」的封號！

為了這場講座，王教授還特別細心編製了「朱元璋生命史——明太祖的年表」，逐年摘記朱元璋的生平事蹟，並且以「進擊的人生」、「開國的規模」、「性格與爭議」三個層次，結合傳記的模式、說書人的口吻，精彩地描繪明太祖奮進向前、開創帝國坎坷歷程。不愧是歷史當行，王教授描述朱元璋成功一統天下的同時，亦不忘引述其他歷史名家如趙翼、吳晗、錢穆、孟森等人對於明太祖的點評，提醒讀者來賓們應以多維向度觀想歷史人物。其深具幽默諧趣的語言表達特質，更讓現場來賓們為之痴迷。



聽眾聚精會神聆聽演講



王鴻泰教授為現場贈書抽獎

(五) 中央研究院歷史語言研究所研究員陳國棟
主講：雖曰守成，實同開創——淺談康熙
皇帝的一生（7月30日）

清聖祖康熙，八歲即位，在位期間，平三藩，收臺灣，三征準噶爾叛亂，抵抗沙俄侵略，並親自編纂《康熙字典》、《佩文韻府》等大型字書，不僅是中國歷史上在位時間最長的皇帝，也備受許多史學家的讚譽。知名清史學家陳捷先、當代史學大師史景遷都對康熙皇帝給予極高的評價。因此長久以來，康熙皇帝在各式影劇、小說的詮釋下，傳奇故事不絕於耳，一直讓人津津樂道。但，揭去劇作家、小說家的想像外衣之

後，真實的康熙究竟是什麼樣貌？

夏季閱讀系列講座第五場特別邀請現任中央研究院歷史語言研究所研究員陳國棟教授，為大家導讀中國歷史名君之一——清聖祖康熙皇帝。儘管溽暑逼人，參加的現場來賓又再攀高，湧進超過510位的讀者來賓。



陳國棟教授主講風采



耿立群組長（右）介紹陳國棟教授（左）

陳國棟教授，美國耶魯大學歷史系博士，現任中央研究院歷史語言研究所研究員。主要研究領域為中國明清經濟史、海洋史與臺灣史，亦是臺灣學界較早關注世界史、全球史與海洋史交會課題的學者。陳教授曾多次受邀於英國倫敦大學、劍橋大學及荷蘭萊登大學從事研究與教學。著有《臺灣的山海經驗》、《東亞海域一千



年》、《清代前期的粵海關與十三行》等書及中、英學術論文百餘篇。

陳教授以耶魯大學史景遷教授所著《康熙自剖》（*The Emperor of China: Self Portrait of K'ang-hsi*）一書入手，並巧用莎士比亞名劇《皆大歡喜》裡「人生七幕戲」的手法，帶領全場來賓重新認識清聖祖康熙皇帝不平凡的一生。藉著陳教授精細、生動的解說、剖析，並輔以豐富的簡報資料、檔案，康熙皇帝的日常生活起居包括：讀書、習武、論學、議政，俱能清晰顯現，如入其境。



陳國棟教授回答現場提問



會場滿座人潮

演講中，陳教授利用大量的第一手珍貴史料，探究康熙皇帝如何積極向學、勤政愛民；並

橫向採集西方的史料，盱衡全球與康熙同時期的法王路易十四、俄羅斯彼得大帝的統治情勢，互做比較，期以公正評判康熙皇帝的歷史定位！觀眾們不僅完整領略康熙皇帝精彩的人生際遇，兼又吸取了陳教授治史的精髓，可謂大有斬獲。

（六）臺灣大學歷史系助理教授呂世浩主講：歷史巨變的終結者——秦始皇（8月6日）

夏季閱讀系列講座的壓軸，特別邀請現任臺灣大學歷史系呂世浩教授，為大家導讀中國歷史名君之一——秦始皇嬴政。呂教授擅長以現代的語言詮釋歷史人事，尤其還能穿越今古、出入文史，歷史人物在他的言談之中，鮮活生動，彷彿從歷史故事中躍然而出，每每令人嘆為觀止。去年曾於本館導讀《三國演義》，獲得極大的回響，因此參加本次講座的來賓早早就擠爆現場，為容納所有進場來賓，除原本演講廳外，又特別加開一樓簡報室，利用線上直播方式，讓現場參加的來賓們可以同步聆聽、觀覽呂教授精彩的演講。總計這場演講湧進680位的讀者來賓，刷新本館歷年單場講座參加人數的紀錄。



曾淑賢館長介紹呂世浩教授



呂世浩教授主講風采

縱目中國歷史長河，最讓人耳熟能詳者莫過於堪稱千古一帝的「秦始皇」，他不僅結束了長期分裂割據的局面，更創建了秦朝——一個波瀾壯闊的輝煌帝國。秦始皇統一文字、貨幣、度量衡，所推行的種種政策及典章制度，對日後中國歷史的影響，堪稱廣泛而深遠。然而古往今來，人們對秦始皇卻也爭論不斷，褒貶不一！究竟秦始皇是中國歷史巨變的終結者？還是歷史新時代的開創者？

主講人呂教授充分展現史家本色，以「換位思考」、「案例研究」為引，提點大家思索研讀歷史的方法與用途，並藉此回顧秦始皇的一生。呂教授從人性的思維入手，帶領大家進入史書文本，細細分析《史記》、《戰國策》等書的文字

描繪，重新回顧秦始皇的一生，理解秦始皇的抉擇和成敗，剖析秦始皇的思想與個性。透過呂教授精微的解說、描繪，大家不僅對秦始皇的功績與過失有了深刻的理解；還能在演講中吸取了向歷史借鑑的深刻智慧。



演講第一現場讀者出席踴躍



演講第二直播現場簡報室滿座

五、贈書抽獎

舉辦閱讀講座的主要目的，不單是為引起讀者對閱讀的興趣，還必須推薦相關主題的優質好書，引導民眾閱讀文本，落實閱讀風氣與品質的提升。因此，本館於每場次演講結束時，皆會搭配辦理贈書抽獎活動。

今年感謝科林研發的經費挹注，使得購買贈



書的經費較為充裕，夏季講座我們特別將購書預算提高一倍，每場次提供20本贈書，贈書或為主講者親著，或由各場次主講人推薦，本館事先購妥。每場講座開始前，工作同仁會發給每位現場報到來賓一張摸彩券，入場時投入摸彩箱，待講座結束後邀請主講人進行抽獎。本季講座所致贈圖書，分別為：邢義田教授得獎新作《立體的歷史：從圖像看古代中國與域外文化》、宋德喜教授著《唐史識小：社會與文化的探索》、謝金魚著《御前孤娘》、陳時龍、許文繼著《正說明朝十六帝》、陳捷先著《康熙大帝：中國歷史上最傑出的皇帝》、史景遷著，溫洽溢譯《康熙：重構一位中國皇帝的內心世界》、呂世浩著《秦始皇——一場歷史的思辨之旅》、《敵我之間——一場歷史的思辨之旅3》。

六、成果與結語

清代有本充滿雋永趣味的生活美學名著《幽夢影》，內容曾提及文人雅士閱讀經史子集各類書籍，在不同季節，可搭配時序契機，擇書而讀，效果更能明顯彰著。其言：「讀經宜冬，其神專也；讀史宜夏，其時久也；讀諸子宜秋，其致別也；讀諸集宜春，其機暢也」。對應本館的

「四季閱讀」春夏講座主軸，大致與其旨應和，稱得上復古尊古，效法古人之善吧。

夏季系列講座在同仁們的通力合作下順利圓滿落幕。根據歷年活動參加人次統計，今年各場次參與活動人數都創新高，總參加人數更高超過2840人，為夏季講座寫下歷史新頁！再次交出漂亮的成績單。而合作伙伴科林研發(Lam Research)，不僅在活動經費上給予贊助，該公司亞太區總裁廖振隆先生更多次帶著家人、同事們蒞臨會場和大家一起聆聽演講，以實際行動力挺本館的講座活動。

每場活動問卷調查結果，聽講來賓不論是對於講題、主講者、主講內容，甚至兼及工作人員的服務滿意度都達到九成以上，顯示本組規劃的講座再次獲得大家的肯定，而講座內容與品質也確實符合聽講來賓所需。當然，最令我們珍視的是問卷中，熱心參與講座的來賓不吝給出的各式建議，彙整這些建議，便成為未來舉辦講座的改進方針；另外，也有不少來賓寫下「辛苦了，謝謝！」的感謝話語，或是「加油！」的鼓勵，雖然簡短，卻溫暖慰藉了同仁們的疲憊與困頓！展望未來，期許閱讀的華麗風景遍開全臺，人人都能沈浸於閱讀的幸福中。