

《國家圖書館館刊》為一國際性學術期刊，創刊於民國36年，每年6月及12月出版。本刊以闡揚圖書館學與資訊科學為宗旨，收錄圖書館學與資訊科學之理論與實務論文，園地公開，歡迎賜稿。



本刊採印刷式及電子式等多元方式發行，來稿一經採用刊出發表，即按中央政府及本刊相關規定核計稿費，並致贈該期紙本刊物3冊。本刊著作者享有著作人格權，本刊則享有著作財產權；日後除著作者本人將其個人著作結集出版外，任何人翻印、轉載、翻譯等皆須事先徵得本刊同意後，使得為之。

來稿請寄：
臺北市中正區（10001）中山南路20號，
國家圖書館館刊編輯委員會收；或寄電子郵件：nclpublish@ncl.edu.tw

國家圖書館館刊

原刊名：國立中央圖書館館刊，季刊，民國63年新第七卷起改為半年刊；民國85年6月改為本刊名，刊期仍為半年刊。

出版年月：民國105年12月
創刊年月：民國36年3月創刊
民國56年7月復刊
刊 期：半年刊
出版機關：國家圖書館
臺北市中正區（10001）中山南路20號
電話：02-23619132
傳真：02-23110105
電子郵件：nclpublish@ncl.edu.tw
主 編：曾淑賢
編輯委員：林麗娟、邱子恒、柯皓仁、陳雪華、
潘美月、盧錦堂、薛理桂、蘇小鳳
（按姓氏筆劃順序排列）
美編印刷：曦望美工設計社
電 話：02-23093138
著作權人：國家圖書館

本刊同時登載於國家圖書館網站
（<http://www.ncl.edu.tw>）

定 價：國內每年新臺幣400元
海外每年美金25元
零售每期新臺250元
（以上均含郵資）

展 售 處：國家書店（松江門市）
地址：臺北市中山區（10485）
松江路209號1樓

電話：02-25180207

網址：<http://www.govbooks.com.tw>
五南文化廣場

地址：臺中市區（40042）
中山路6號

電話：04-22260330#20, 21

網址：<http://www.wunanbooks.com.tw>

G P N：2005600009

I S S N：1026-5279

版權所有，翻印必究

國家圖書館 館刊

一〇五年 第二期

國家圖書館 印行

中華民國一〇五年十二月

目次

國家圖書館館刊 一〇五年第二期 民國一〇五年十二月出版

學術論文

- 1 從使用情形與學術評鑑功能探討「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫」整合發展之效益
曾淑賢、洪淑芬
- 39 開放取用引文資源庫系統功能比較研究
蔡明月、吳岱樂
- 71 臺灣偏鄉圖書館電子書數位閱讀推廣策略分析
張維容、吳美美
- 99 臺灣地區圖書館身心障礙讀者服務現況與意見調查
林巧敏
- 127 《湖海新聞夷堅續志》之版本系統考述
賴信宏
- 147 分類理論在權威控制的應用—以VIAF人名權威紀錄為例
鄭惠珍

本刊徵稿簡則

Academic Articles

- 1 Evaluation of the Development Strategy of the TCI-HSS Database System Based on Usage Statistics and Academic Assessment Perspectives
Shu-Hsien Tseng, Shu-Fen Hung
- 39 A Study of the Search Function in Open Access Systems
Ming-Yueh Tsay, Tai-Luan Wu
- 71 The eReading @ your library Program—Promotion Strategies for Rural Libraries
Wei-Jung Chang, Mei-Mei Wu
- 99 Survey of Current Conditions and Opinions on Providing Library Services for People with Disabilities in Taiwan
Chiao-Min Lin
- 127 A Systematic Study of the Different Editions of the *Huhai xinwen yi jian xu zhi*
Sin-Hung Lai
- 147 The Application of Classification Theories in Authority Control: Using VIAF Personal Name Authority Records as an Example
Hui-Chen Cheng

Bulletin of the National Central Library Submission Guideline