

圖書資訊學教育

吳美美、張淇龍

壹、綜述

圖書資訊學教育自1980年代開始在美國發生很多變化，包括系所更名、相關學科整併學院等（例如新澤西州羅格斯大學（Rutgers University）在1983年圖書館學院和傳播學院整併為資訊傳播暨圖書館學院），國內圖書館學系所在1990年代以後也產生很多改變，包括先後成立碩士班，並在1990年代後期各校分別將資訊科學或資訊的名稱和概念加入系所名稱之中。圖書資訊學做為一個學科，有幾個複雜的特色，其一，圖書資訊學是一個既老又年輕的學科，這個學科太老是因為他研究人類有記載的資訊、知識，而人類自有語言文字的歷史以來，就產生了有記載的各項資訊知識，也設了圖書館和柱下史來管理，所以傳統的圖書館學研究目錄學、圖書館史等，是一種古老就起源的學科，而圖書資訊學又很年輕，因為承載資訊的媒體在1960年代改由電腦科學和科技接手，資訊科學和科技是一門很年輕的學科，改變的速度很快，圖書資訊學兼具老和年輕的特質，需要用既老又年輕的策略來學習。圖書資訊學的第二個特質是她不是純粹的一門科學，Bates（2015）指出圖書資訊、傳播和教育等三個領域，

跨越人文和藝術、社會和行為科學、自然科學和數學，是一種後設領域（meta-disciplines），因此大多數以Information Sciences 或Information Studies表示，也有很多國外的學院名稱就直接稱為School of Information、School of Information Studies 或Information School。

以下記載103學年度國內圖書資訊學發展概況。臺灣的圖書資訊學教育始於民國44年國立臺灣師範大學（當時名為臺灣省立師範大學）社會教育學系設立圖書館學組，民國50年臺灣大學設立圖書館學系，53年世新大學（當時名為世界新聞專科學校）成立圖書資料科，59年輔仁大學、60年淡江大學陸續成立圖書館學系。69年臺灣大學（以下簡稱臺大）成立研究所碩士班，一直到80年淡江大學、83年輔仁大學、85年政治大學、88年中興大學、89年世新大學、91年臺灣師範大學（以下簡稱臺師大）分別成立研究所碩士班，啟動一波圖書資訊學進入研究所的階段。為了培育圖書資訊學的教育領導人才，臺大圖書資訊學系也在78年成立博士班，98年臺師大成立博士班，100年政治大學也相繼成立博士班。這期間臺師大於96年停止社教系大學部之分組招生；玄奘



大學於87年成立圖書資訊學系，於101學年度停止招生，由於103學年度尚有學生還未畢業，因此本年鑑仍將之收錄在內。

本專題收集資料的時間範圍為103學年度（103年8月1日至104年7月31日止），總計103學年度全國有8所大學校院設立圖書資訊學相關系所，共計5個學士班、7個碩士班，以及3個博士班。有關係所基本資料暨學程類別如表78。其中隸屬文學院有4所、新聞傳播學院有2所、教育學院2所。

貳、各校大事記載

我國圖書資訊學教育經由各系所之師資、教學、研究、學術與國際化經營下，皆獲得肯定，以下簡述103學年度各校大事記載。

一、國立臺灣師範大學

臺師大圖書資訊學研究所對於學生培訓的實作能力和國際化著力甚深，包括執行海外實習計畫，安排學生在暑假期間前往美國威斯康辛大學密爾瓦基分校（University of Wisconsin-Milwaukee, UWM）進行為期兩個月的海外實習，截至103學年度已經連續執行6年，數度獲得教育部學海築夢計畫補助。103學年度之「數位典藏之數位行銷與推廣海外專業實習計畫」共薦送4名學生赴UWM，於104年6月至8月進行專業實習，自該所實施學海築夢計畫，薦送學生海外實習數已經超過30人。海外實習生不僅獲得國外大學與公共圖書館實習機會，累積美國數位典藏與多項圖書資訊服務的經驗，同時也可以

選修或旁聽二個月的研究所課程，並就近參加美國圖書館學會（American Library Association）所舉辦的年會，增進國際經驗和拓展國際視野。除了暑期海外實習，該所也積極鼓勵交換學生，包括來訪和出國交換，103學年度有碩士班研究生朱明媛同學至愛爾蘭都柏林大學圖書資訊學院進行學生交換、博士班研究生陳佳香獲科技部「補助博士生赴國外研究」至美國威斯康辛大學密爾瓦基分校資訊學院進行研究。有關教學方面，率先提出MOOCs課程；有系統建置方面，該所103學年度共建置圖書館閱讀推動教師培訓計畫與朱銘美術館數位典藏系統。

二、國立臺灣大學

臺大圖書資訊學系的學制涵蓋大學部、碩士班和博士班，從師資和學制而言，最為完整，總計有專兼任師資20名，橫跨圖書資訊學、教育科技、資訊管理、傳播學、資訊工程學、心理學及管理學等專長。全國圖書資訊學教師共65位，臺大已經包括其中大約三分之一的教師，可謂規模最大、最為完整之教師群。臺大圖書資訊學系於103年10月27日與該校圖書館、美國資訊科學學會臺北分會共同舉辦「知識管理與知識服務」研討會，針對科技發展與應用研究之新趨勢，「知識管理（Knowledge Managements）」在臺灣學界與實務界未來的發展進行學術交流。

三、世新大學

世新大學長期耕耘兩岸學術交流，並與日本鶴見大學大學部學生交換互訪。103年8月20日舉辦「第十屆兩岸華文出

表78

圖書資訊學系所基本資料暨學制類別（103學年度）

系所全稱	位置	成立時間	隸屬學院	學程類別	系所主管
國立臺灣師範大學 圖書資訊學研究所 （以下簡稱師大）	臺北市	44年	教育	民國44年，成立社會教育學系圖書館學組學士班（民國96年停止分組招生） 民國91年，成立碩士班 民國94年，成立碩士在職專班 民國98年，成立博士班	吳美美
國立臺灣大學 圖書資訊學系 （以下簡稱臺大）	臺北市	50年	文學	民國50年，成立學士班 民國69年，成立碩士班 民國78年，成立博士班 民國92年，成立在職專班（碩士）（98年停辦） （原名圖書館學系，民國87年改為現名）	林珊如
世新大學 資訊傳播學系 （以下簡稱世新）	臺北市	53年	新聞傳播	民國53年，成立專科學校（82年停辦） 民國84年，成立學士班 民國87年，成立二年制專科畢業生在職進修學程（100年停辦） 民國89年，成立碩士班 民國91年，成立碩士在職專班 （原名圖書館學系，民國87年改為現名）	阮明淑
天主教輔仁 圖書資訊學系 （以下簡稱輔大）	新北市	59年	教育	民國59年，成立學士班 民國59年，成立進修學士班 民國83年，成立碩士班 （原名圖書館學系，民國87年改為現名）	陳舜德
淡江大學 資訊與圖書館學系 （以下簡稱淡江）	新北市	60年	文學	民國60年，成立學士班 民國80年，成立碩士班 民國101年，成立數位學習碩士在職專班 （原名教育資料科學學系，民國89年改為現名）	王美玉
國立政治大學 圖書資訊與檔案學 研究所 （以下簡稱政大）	臺北市	85年	文學	民國85年，成立碩士班 民國98年，成立數位碩士在職專班 民國100年，成立博士班 （原名「圖書資訊學研究所」，民國92年改為現名）	薛理桂
玄奘大學 圖書資訊學系 （以下簡稱玄奘）	新竹市	87年	傳播	民國87年，成立圖書資訊學系學士班 （101學年度停止招生）	劉念夏
國立中興大學 圖書資訊學研究所 （以下簡稱中興）	臺中市	88年	文學	民國88年，成立碩士班	張慧銖



版研討會」，邀請來自北京大學、南京大學、河北大學等大陸出版界學者專家及臺灣出版界菁英共同激盪智慧火花，為兩岸華文出版找尋契機。12月12日與臺灣資訊傳播學會共同舉辦「傳播匯流與創新管理數位學習研討會暨臺灣資訊傳播學會年會」，邀請中國上海社會科學院所長王世偉、美國北卡中央大學教授Ismail Abdullahi擔任專題演講，與各界針對傳播匯流趨勢對教育與產業衝擊進行討論。104年3月3日日本鶴見大學師生三度來臺參加該系國際學術課程，來訪學生人數創新高。其國際學術實習課程主題是「圖書檔案與博物館之資訊傳播趨勢」(The Trends of Information Communications in Library, Archives, and Museum)，以9天的課程至公共圖書館、大學圖書館、檔案館、博物館與獨立書店等資訊機構，實地體驗資訊與傳播科技應用層面。世新大學資傳系與美國、日本與中國等七所大學簽訂姊妹系院關係，學生畢業前可申請前往姊妹系院進行學術交流，以開拓職業發展之國際觀全視野。

四、輔仁大學

輔大圖書資訊學系注重學生之社會服務，長期關心資訊社會之議題，其學士班日班和進修班學生合計達450，大學部學生規模直追淡江大學。104年5月7日連續第五年與該校圖書館共同舉辦「輔仁大學2015圖書館與資訊社會研討會」，藉由多元化知識的角度探討圖書資訊相關之理論、研究、開發與實務，使與會人士能夠在傳統與現代、理論與實務、管理與

服務、不同科技在圖書資訊經營、服務與開發設計相關議題上，進行知識的交流與學術的對話。輔仁大學亦重視學生海外經驗，7月有8位同學前往澳門大學圖書館進行海外實習。

五、淡江大學

淡江資訊與圖書館學系對於基礎才培育發展一直不遺餘力，學士班學生達500人，屬於規模龐大的大學部學系，在學校和社會都有一定的影響力。資圖系對於大學部同學的實習規劃十分重視，不但系辦設有專責助教、學長，以及教師參與，並有詳盡完整的學生興趣、性向與實習機構媒合制度。在圖書館實習方面分兩階段實施，圖書館實習(一)分為教案組、說故事組、書籍編目組、弱勢陪讀組、網頁組、網路組、維基組、攝影組及圖書館組等，同學於大三上、下學期中，共計實習一學年，各組別依不同規定，每一學期須有至少6-10週之實習活動；圖書館實習(二)同學在大三升大四的暑假期間須至各圖書館、資訊、出版暨媒體單位實地見習，參與或主持學術研究計畫，總時數應達160小時，並須撰寫報告由教授評閱，實習課程規劃用心詳盡，可謂典範實習計畫。

六、國立政治大學

政大圖書資訊與檔案學研究所於104年1月9日與該校圖書館共同舉辦「雲端行動環境下圖書館自動化發展與前瞻研討會」，探討議題為臺灣圖書館自動化發展史、圖書館自動化系統與市場現況及行動科技環境下的圖書館自動化系統新趨勢。

7月13日至15日與中華民國圖書館學會為增進學術圖書館及資訊服務在職人員掌握學術傳播與數位出版之進展與應用，以提升圖書館服務品質，特舉辦「學術傳播與數位出版研習班」。

七、玄奘大學

玄奘大學於87年成立圖書資訊學系，但該學士班已於101學年度停止招生，同年並於新聞學系另設圖書資訊管理組，新聞學系於102學年度改名為廣播與電視新聞學系，並新設立「數位內容製播組」及「圖書資訊管理組」，但並未開設圖書資訊學相關課程。

八、國立中興大學

中興圖書資訊研究所為配合文學院之發展方向，協助提升學生學習成效計畫，發展總整課程、定錨課程及自訂項目。因此，103學年度新增「資源描述與檢索（RDA）理論與實作研討」課程，藉由主題課程的規劃與設計，運用實作導向與整合性的學習經驗，協助學生統整所學並提升核心競爭力，以達到學用合一之目標。課程包括資訊組織、技術服務研究、資料庫、人機介面、網站設計等整合性概念，學生立基所學進行討論與專題模組設計，並且在專家技術指導下，將理論架構與實作步驟整合，完成編目模擬系統之需求建議書（Request For Proposal, RFP）。

參、各項基本資料分析

以下分別就各系所學制、學生人數、師資狀況，以及教學空間設備加以分析，

再依學士班、碩士班、博士班、繼續教育與學術活動等各項資料加以敘述。各項表格資料以系所各學制成立時間先後排序。

一、學制、師資與學生人數

有關103學年度全國圖書資訊學系所各學制、教師與學生人數方面，專任教師合計共有65人、兼任教師有85人、三種學制總招生數為537人、總錄取數499人、總缺額數為46人、總畢業生數為433人、總在學數為1,914人，詳細統計資料如表79。

二、專兼任教師統計

103學年度圖書資訊學系所8校專任教師65人、兼任教師85人。專任教師部分因臺大、世新、輔大與淡江設有學士班，其專任教師員額皆為10人以上。各校具博士學位教師與專任教師比率為93.84%，其中臺師大、臺大、政大、玄奘與中興，博士教師占全系專任教師比率為100%，詳見表80。

依專任教師博士學位背景而言，排名前3的博士學位背景分別為：圖書資訊（50.82%）、資訊/電腦（26.23%）、教育/教學科技（6.58%）。其他相關領域（9.84%），含電機、電子、史學、園藝等，詳見表81。

兼任教師部分，世新22人、輔大21人與淡江19人員額最多，7校具有博士學位之兼任教師占全體兼任教師之比例為49.41%，其中以臺師大與政大的博士教師比率100%為最高，詳見表82。

三、教學空間設備

各系所在資訊與網路設備、空間配



表79

圖書資訊學系各學制、教師與學生人數表（103學年度）

學制 (間數)	學校	專任教師	兼任教師	招生數	錄取數	缺額數	畢業數	在學數
學士班 5系	臺大	14	6	51	53	0	40	201
	世新	10	22	55	55	0	52	238
	輔仁	11	21	127	121	6	105	458
	淡江	10	19	113	119	0	102	501
	玄奘	1	0	0	0	0	17	17
碩士班 7所	小計	46	68	346	348	6	316	1,415
	臺大	14	6	19	19	0	23	70
	淡江	10	19	29	16	13	12	73
	輔大	11	21	17	10	7	8	41
	政大	7	5	39	39	0	21	83
	中興	5	3	15	7	8	15	64
	世新	10	22	21	12	9	12	39
	師大	7	9	40	37	3	24	88
博士班 3所	小計	64	85	180	140	40	115	458
	臺大	14	6	5	5	0	2	21
	師大	7	9	3	3	0	0	8
	政大	7	5	3	3	0	0	12
	小計	28	20	11	11	0	2	41
	總計	65	85	537	499	46	433	1,914

註：總計排除重複之數計算

表80

圖書資訊學系所專任教師員額統計表（103學年度）

學校	性別			具博士學位教師	博士教師占全系 專任教師比例
	男	女	合計		
師大	3	4	7	7	100.00%
臺大	6	8	14	14	100.00%
世新	6	4	10	9	90.00%
輔大	6	5	11	10	90.91%
淡江	4	6	10	8	80.00%
政大	4	3	7	7	100.00%
玄奘	0	1	1	1	100.00%
中興	1	4	5	5	100.00%
總計	30	35	65	61	93.84%

表81

圖書資訊學系所專任教師博士學位背景統計表（103學年度）

領域	圖書資訊	資訊/電腦	教育/ 教學科技	管理	傳播	其他	總計
人數	31	16	4	3	1	6	61
百分比	50.82%	26.23%	6.56%	4.92%	1.64%	9.84%	100.00%

表82

圖書資訊學系所兼任教師員額統計表（103學年度）

學校	性別		合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
	男	女			
師大	4	5	9	9	100.00%
臺大	3	3	6	3	50.00%
世新	16	6	22	6	27.27%
輔大	12	9	21	12	57.14%
淡江	8	11	19	5	26.32%
政大	4	1	5	5	100.00%
中興	2	1	3	2	66.67%
總計	49	36	85	42	49.41%

置、建置系統與計畫，積極規劃與購置，提供學生良好的學習環境與教具，提升學生自主學習行動力，精進教師教學品質。俗語說：「工欲善其事，必先利其器」，因此各系所於103學年度具有相關資訊設備，包括：個人電腦、平板電腦、筆記型電腦、投影機、伺服器、數位攝影機與電子白板。另外，輔大與中興另有添購RFID設備與磁碟陣列。各系所也為了保存教學資源與行動上網速度與安全，購置相關網路設備（路由器、網路儲存設備、防火牆、交換器）與架設基地臺。空間配置部分，因應各系所發展之特色，除了固有的電腦教室與研討（究）室外，紛紛建立主題式實驗室（臺大：Usability Lab；世新：資訊檢索實驗室與訊息設計實驗室；輔大：資訊檢索室與多媒體實驗室；淡江：編目室、資訊出版與引文研究室、數位典藏與數位文研究室暨開放型資料研究室、圖書館與社區推廣研究室；政大：數位學習實驗室；玄奘：3D多媒體暨虛擬數位圖書館實驗室；中興：圖書資訊教

學實驗室）、實習圖書館與書店，提供該學科領域研究發展使用，詳見表83。

各圖書資訊學系所建置之系統、計畫包括臺師大有圖書館閱讀推動教師培訓計畫和朱銘美術館數位典藏系統，以及政大有合作式問題解決學習系統（PBL），經費來源包括教育部、產學計畫，以及科技部計畫，見表84。

肆、學士班教育統計

一、學生

103學年度招生學士班共有4所學校（臺大、世新、輔大、淡江），共計招生數為346，錄取數為348，因含外加名額，故無缺額數。輔大是唯一設立夜間學制之學校，並搭配政府鼓勵成人就學方案之實施，招收進修專班學生，有關招生人數資料見表85。

近年來，少子化之因素讓部分私立學校產生缺額，由於僑生與陸生的名額加入，補足缺額數。但隨著往後每年出生率之下降，未來勢必影響各系之教育發展與



表83

圖書資訊學系所教學空間暨設備一覽表 (103學年度)

學校	資訊設備	網路設備	空間配置
師大	個人電腦15臺、平板電腦4臺、筆記型電腦50臺、投影機6臺、伺服器14臺	路由器4臺 基地臺7臺	電腦教室、圖書室、實驗室(以上各1間)、研討室3間、其他9間
臺大	個人電腦40臺、平板電腦3臺、筆記型電腦4臺、投影機8臺、伺服器4臺、電子白板5臺	路由器4臺 網路儲存設備1臺 基地臺15臺	資訊室、實習圖書館館藏[數量：中西文圖書29,509冊+期刊440種(含電子期刊)]、視聽教室、編目室、Usability Lab、會議室(以上各1間)、研討室3間
世新	個人電腦45臺、平板電腦1臺、筆記型電腦5臺、伺服器1臺	網路儲存設備	資訊檢索實驗室、訊息設計實驗室、系學會、碩士班研究室(各1間)
輔大	個人電腦95臺、平板電腦115臺、筆記型電腦6臺、投影機4臺、RFID設備1臺、伺服器5臺、電子白板2臺	網路儲存設備2臺 基地臺1臺	圖資系電腦教室、圖資系研討室暨第二電腦教室、實習圖書館、研究生教室、資訊檢索室、多媒體實驗室、研究生研究室、圖資系學會辦公室(各1間)
淡江	個人電腦170臺、平板電腦8臺、筆記型電腦10臺、投影機3臺、伺服器18臺、電子白板2臺	路由器6臺 網路儲存設備25臺	文學館電腦教室、多功能研討室、編目室、會議室、資訊出版與引文研究室、數位典藏與數位文研究室暨開放型資料研究室、圖書館與社區推廣研究室、研究生研究室(各1間)、館藏數量800筆
政大	個人電腦67臺、平板電腦5臺、筆記型電腦15臺、投影機3臺、伺服器15臺、數位相機10臺、數位攝影機2臺	網路儲存設備19臺 防火牆2臺	文學院電腦教室、圖檔所圖書室(館藏數量1,000筆)、圖檔所研討室、數位學習實驗室、博士生研究室、碩士生研究室(各1間)
玄奘	個人電腦26臺、筆記型電腦1臺、投影機1臺、伺服器4臺	網路儲存設備2臺	3D多媒體暨虛擬數位圖書館實驗室、圖書館、自立書軒、妙然書軒(以上各1間)
中興	個人電腦49臺、筆記型電腦3臺、投影機3臺、伺服器3臺、電子白板1臺、磁碟陣列1臺	路由器7臺 基地臺3臺 交換器4臺	圖書資訊教學實驗室、會議室、休息室(各1間)

表84

圖書資訊學系所建置之系統與計畫 (103學年度)

學校	系統名稱	網址	建置時間	經費來源
師大	圖書館閱讀推動教師培訓計畫	https://sites.google.com/site/teacherlibrariantw/	103	教育部
	朱銘美術館數位典藏系統	http://140.122.104.40/jm_archive	103	產學計畫
政大	合作式問題解決學習系統(PBL)	http://demo-pbl.dlll.nccu.edu.tw/index.html	103	科技部計畫

表85

圖書資訊學系學士班招生人數統計表 (103學年度)

學校	學制(程)	身分別	甄試/一般入學招生名額	甄試/一般入學錄取名額
臺大	學士班(日)	一般生	招生名額51(繁星推薦5、個申請19、考試入學21、運動績優1、僑生:5)	錄取名額53(繁星推薦5、個申請19、考試入學23、運動績優1、僑生:5)
世新	學士班(日)	一般生	招生名額55(繁星推薦10、個申請20、考試入學22、運動績優3)	錄取名額55(繁星推薦10、個申請19、考試入學23、運動績優3)
輔仁	學士班(日)	一般生 僑生 陸生	招生名額64(繁星推薦3、個申請24、考試入學31、僑生5、陸生1)	錄取名額62(繁星推薦3、個申請24、考試入學30、僑生4、陸生1)
	學士班(進)	一般生	招生名額63(甄試20、224鼓勵成就學方案5、一般:38)	錄取名額59(甄試18、224鼓勵成就學方案1、一般40)
淡江	學士班(日)	一般生	招生名額113(繁星推薦10、個申請47、考試入學56、繁星原住民1)	招生名額119(繁星推薦10、個申請45、考試入學56、繁星原住民1、個申原住民離島1、僑生4、陸生2)

表86

圖書資訊學系學士班畢業人數統計表 (103學年度)

學校	學制(程)	性別		在職、全職學生人數	修業時間(註:無條件進位)
		男	女		
臺大	學士班(日)	7	33	全職學生40人	4年31人、5年9人
世新	學士班(日)	20	32	全職學生52人	4年47人、5年5人
輔仁	學士班(日)	16	41	全職學生57人	4年53人、5年4人
	學士班(進)	19	29	在職學生48人	4年27人、5年13人、6年6人、7年以上2人
淡江	學士班(日)	30	72	全職學生102人	4年95人、5年5人、6年2人
玄奘	學士班(日)	7	10	全職學生17人	4年14人、5年3人

策略訂定。

畢業方面，畢業人數為316人，男女生比率分別為31.33% (99人) 與68.67% (217人)。84.49%學生可於4年畢業 (267人)、12.34%學生需修業5年 (39人)，方可畢業、6年以上之畢業生比率為3.16% (10人)，見表86。103學年度畢業人數輔大居首 (105人，33.23%)、淡江次之 (102人，32.28%)。由於輔大夜間進修專班為在職學生，因此，課業與工作需並進下，需花較長之時間修課，始

得畢業。

在校方面，在學人數為1,415，男女生比率分別為32.51% (460人) 與67.49% (955人)。在學人數以淡江居首 (501人，35.41%)、輔大次之 (458人，32.37%)。僑生與陸生方面，占在學數比率分別為3.39% (48人) 與1.48% (21人)，淡江僑生 (19人) 與陸生 (14人) 數最多，僑生人數臺大居次 (11人)，陸生人數則是世新第二 (5)，如表87。



表87

圖書資訊學系學士班在校學生人數統計表（103學年度）

單位：人

學校	學制（程）	年級				性別			國際學位生
		一年級	二年級	三年級	四年級含以上	男	女	總計	
臺大	學士班（日）	52	50	42	57	43	158	201	僑生11人
世新	學士班（日）	63	62	55	58	110	128	238	陸生5人、僑生6人
輔仁	學士班（日）	63	60	58	59	70	170	240	陸生2人、僑生10人
	學士班（進）	52	48	50	68	71	147	218	無
淡江	學士班（日）	122	131	123	125	159	342	501	陸生14人、僑生19人
玄奘	學士班（日）	0	0	0	17	7	10	17	僑生2人

註：國際學位生人數，不含交換學生、訪問學者。

二、課程

5校畢業學分數分為2種：139學分（臺大、淡江）與128學分（世新、輔大）。輔大於日間部與進修部新增院必修2學分之課程，課程名稱為「教育概論」，而日間部為全英語課程，夜間進修專班則否，詳見表88。

實習課程方面，各系所實習時數最少需達80至240小時，學分數介於1至4學分。選擇實習之場域，除了該校之圖書館外，皆可至經學系認可之校外相關實習單位，進行實習課程，以增加學生之實習場

域與彈性，詳見表89。

因應未來產業的發展趨勢，103學年度臺大、世新、輔大與政大，分別於學士班與通識課程，開設資訊視覺化、專門圖書館、知識管理概論、學術傳播、電子書製作專題（臺大）、數位內容策展（世新）、圖書館人力資源發展、圖書館調查問卷設計與統計分析軟體應用（輔大）、出版與書業（政大通識課程）。其中，政大未設立學士班，但仍於通識課程中開設出版相關課程，推動大學生通識養成教育，詳見表90。

表88

圖書資訊學系學士班課程標準一覽表（103學年度）

學校	學制（程）	畢業學分	畢業修課規定
臺大	學士班（日）	139學分	校定共同必修12學分、必修54學分、必選3學分、選修52學分、通識18學分
世新	學士班（日）	128學分	必修80學分、選修36學分、通識12學分
輔仁	學士班（日）	128學分	校定必修32學分、院定必修58學分、選修38學分（外系選修以12學分為上限）、院必修課程：教育概論2學分（全英語課程）
	學士班（進）	128學分	校定必修科目32學分、系（院）定必修科目：60學分、選修：36學分（外系選修學分以10學分為上限）、院必修課程：教育概論2學分
淡江	學士班（日）	139學分	必修90學分、必選59學分、選修49學分

表89

圖書資訊學系學士班實習課程相關規定與辦法 (103學年度)

學校	學制(程)	學分	規定
臺大	學士班(日)	圖書資訊機構實務一：至本系系圖進行實習 圖書資訊機構實務二：至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少80小時	1學分
世新	學士班(日)	資訊業、媒體業、網路業、圖書資訊業、資訊單位、出版社、圖書館等，或由系裡教師認可實習內容之機構進行實習至少240小時	4學分
輔仁	學士班(日)	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少100小時。課程中包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動	2學分 (1學年)
	學士班(進)	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等相關單位進行實習，至少80小時。課程中包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動	2學分 (1學年)
淡江	學士班(日)	圖書館實習(一)：分為教案組、說故事組、書籍編目組、弱勢陪讀組、網頁組、網路組、維基組、攝影組及圖書館組，於大三上下學期中，共計1年實習，依各組別規定內容不同，一學期須有至少6-10週之實習活動 圖書館實習(二)：3升4年級的暑假至各圖書館、資訊、出版暨媒體單位實地見習，參與或主持學術研究計畫，時數應達160小時	上下學期各 1學分

數位課程部分，僅有世新開設「數位典藏與創新增值規劃」的網路輔助學習課程，選修數為27，為一學期之課程。

伍、碩士班教育統計

一、學生

103學年度招生碩士班共有7所學校，包括：臺大、淡江、輔大、政大、世新、臺師大、中興，其中淡江、政大、世新、臺師大有招收在職碩士專班，共計招生數為180人，(含在職碩士班人)，錄取數為140人(含在職碩士班59人)，缺額40人(含在職碩士班11人)，缺額率接近3成(26.67%)，詳見表91。

在招生缺額方面，除了臺大與政大無

缺額外，其餘5所學校皆有缺額，且以私立大學日間部碩士班為多。以103學年度學士班畢業人數為316人來看，若以報考科系來源來看，對於就讀本科系學士班畢業生，繼續就讀圖書資訊學碩士班的意願，甚為不高。學生畢業方面，畢業人數為112人，男女生比率分別為27.68%(31人)與72.32%(81人)。24.11%學生於2年畢業(27人)、32.14%學生修業3年(36人)畢業、4年以上之畢業生比率為43.75%(49人)，見表92。

103學年度碩班畢業人數以臺師大居首(24人，21.43%)、臺大次之(23人，20.54%)。在校學生數方面，總計在學碩班數為458人，男女生比



表90

圖書資訊學系學士班新開設課程 (103學年度)

學校	課程名稱	開課學 程	年級	期 長	課程內容簡述
臺大	資訊視覺 化	大學部 碩士班	大三 以上	一 學 期	本課程以英文授課，著眼於資訊視覺化之設計原則及其應用，同時，介紹各種易用的資訊視覺化工具。透過概念介紹與實例分析，讓學生掌握資訊視覺化的重要概念，並學習評估資料呈現方式之優劣；透過課堂實作練習，讓沒有程式設計背景的學生體驗各種視覺化工具之基本操作方式。
	專門圖書 館	大學部	大三 以上	一 學 期	本課程旨在介紹各類型專門圖書館之經營、管理與行銷方式，並透過課堂活動與實地參訪經驗分享，提供學生多元的求職選項，協助學生拓展未來求職之方向。
	知識管理 概論	大學部 碩士班	大二 以上	一 學 期	本課程旨在介紹知識管理的理論及實務，其中包括知識的產生，辨認，保存，交流與運用。並在課程中介紹知識管理的工具及實務，希望學生由實作中體驗知識管理的做法。
	學術傳播	大學部 碩士班	大三 以上	一 學 期	本課程從圖資的角度介紹並探討變遷中的學術傳播體系與當代運作現象，預設的教學對象為對學術圖書館或學術傳播相關產業有興趣的大學部與研究所學生。
	電子書製 作專題	大學部	大三 以上	一 學 期	電子書製作專題藉由實際操作執行電子書出版各項流程，瞭解電子書由內容編排、載具選擇到出版發行相關之科技工具與平台系統。學習者將使用編輯排版軟體（包括Adobe Dreamweaver, InDesign）製作與編排符合數位出版格式（ePUB3）之電子書。
世新	數位內容 策展	學士班	大二	一 學 期	透過數位內容策展的起源、意涵及發展之介紹，了解產業發展之脈絡，接著藉由數位內容策展之類型、來源管道及實例分析，培養同學數位內容策展之辨識、選擇、組織及呈現等能力，提升同學之資訊敏銳力、資訊設計與編輯力、資源分析與評估力及媒體整合等能力，除作為畢業專題製作與展示之基礎，並可滿足未來資訊整合服務之需求。
輔仁	圖書館人 力資源發 展	學士班	大三	二 學 期	闡述力資源管理之意義、應用與作業流程，並配合資訊服務機構業務實例，將其應用於營利性資訊服務機構（如：資訊公司）或非營利性資訊服務機構（如：圖書館）之力資源管理實務，讓同學瞭解力資源管理之理論與實務，進而培養同學對相關問題之分析與解決能力。
	圖書館調 查問卷設 計與統計 分析軟體 應用	學士班	大三	二 學 期	本課程介紹問卷設計要素、適用於圖書館之各種量表（如LibQual+等）、網路問卷設計要素等概念，以及統計分析軟體之應用。包含問卷設計、資料建檔、分析等過程。上學期主要以Excel軟體分析資料，下學期主要以SPSS軟體分析資料，並著重於報表的解讀與決策之意涵，期許學生能善用量表及統計工具，解決圖書館管理問題，幫助決策分析。
政大	出版與書 業	通識 課程	不限	二 學 期	讓學生有系統的獲得圖書資料生產與傳播過程的知識與創新理念。

率分別為30.57%（140人）與69.43%（318人）。在學人數以臺師大居首（88人，19.21%）、政大次之（83人，

18.12%）。碩士班在職比率13.37%（44人）。陸生（5人）、僑生（4人）與外籍生（2人），共計11人（2.40%），以臺

表91

圖書資訊學系碩士班招生人數統計表（103學年度）

學校	學制（程）	身分別	甄試/一般入學招生名額	甄試/一般入學錄取名額
臺大	碩士班	一般生	19（甄試甲組5、乙組3、丙組4、一般7）	19（甄試甲組3、乙組0、丙組6、一般10）
淡江	碩士班	一般生	14（甄試7、一般7）	14（甄試7、一般7）
	在職專班	一般生	15（一般15）	9（一般9）
輔大	碩士班	一般生	17（甄試7、一般10）	10（甄試4、一般6）
政大	碩士班	一般生	16（甄試5、一般11）	16（甄試5、一般11）
	在職專班	一般生	23（一般23）	23（一般23）
世新	碩士班	一般生	9（甄試4、一般5）	5（甄試2、一般2、陸生1）
	在職專班	一般生	12（一般12）	7（一般7）
師大	碩士班	一般生	20（甄試8、一般12）	17（甄試7、一般10）
	在職專班	在職生	20（一般20）	20（一般20）
中興	碩士班	一般生	11（甄試6、一般5）	6（甄試3、一般3）
		在職生	4（甄試2、一般2）	1（甄試1、一般0）

表92

圖書資訊學系碩士班畢業人數統計表（103學年度）

學校	學制（程）	性別			在職/全職學生人數	修業時間 （註：無條件進位）
		男	女	總計		
臺大	碩士班	3	20	23	在職6、全職17	2年3、3年6、4年10、5年2、6年2
淡江	碩士班	1	4	5	全職5	2年1、4年2、7年以上2
	在職專班	1	3	4	在職4	2年3、3年1
輔大	碩士班	4	4	8	全職8	3年4、4年3、7年以上1
政大	碩士班	6	9	15	全職15	2年12、3年2、4年1
	在職專班	0	6	6	在職6	2年5、3年1
中興	碩士班	2	13	15	在職4、全職11	4年10、5年3、6年2
世新	碩士班	3	4	7	全職7	3年4、4年3
	在職專班	4	1	5	在職5	3年1、4年3、5年1
師大	碩士班	6	11	17	全職17	2年3、3年10、4年4
	在職專班	1	6	7	在職7	3年7

註：「全職」係指全職學生、「在職」是指在職場有工作的學生

大與中興數最多，各4人，政大2人次之，詳見表93。

二、課程

7所碩士班之畢業學分數介於26學分至36學分之間，多數學校30學分即可畢業（臺大、世新在職專班、政大碩士班與在職專班、臺師大在職專班），中興36學分

最多（含碩士論文6學分）。臺大針對非本科系學生，規定需另外補修8學分（含實習0學分），詳見表94。

實習課程方面，臺大非本科生才必須進行實習，政大則是開設實習課程以選修方式供學生選習（每門1學分），中興則是需至資訊服務相關機構進行72-150小時



表93

圖書資訊學系碩士班在校人數統計表（103學年度）

學校	學制（程）	年級			性別		總計	在職/全職 學生人數	國際學位生 人數
		一年級	二年級	三年級 以上	男	女			
臺大	碩士班	19	20	31	12	58	70	在職15、 全職55	陸生3 僑生1
淡江	碩士班	10	11	29	20	30	50	在職7、 全職35	
	在職專班	7	10	6	8	15	23	在職23	
輔大	碩士班	10	8	23	18	23	41	在職7、 全職35	
政大	碩士班	16	16	5	12	25	37	在職5、 全職32	陸生1 僑生1
	在職專班	21	13	12	9	37	46	在職46	
中興	碩士班	7	13	44	17	47	64	在職10、 全職54	外籍生2 僑生2
世新	碩士班	6	4	6	10	6	16	全職16	陸生1
	在職專班	6	3	14	14	9	23	在職6、 全職17	
師大	碩士班	15	20	15	11	39	50	全職50	
	在職專班	18	0	20	9	29	38	在職38	

註：國際學位生數不含交換學生、訪問學者。

表94

圖書資訊學系碩士班課程標準一覽表（103學年度）

學校	學制（程）	畢業學分	畢業修課規定
臺大	碩士班	30學分	必修12學分、選修8學分、非本科系必須另外 補修8學分（含實習0學分）
世新	碩士班	33學分 （含碩士論文3學分）	必修8學分、選修22學分
	在職專班	30學分	必修6學分、選修24學分
輔大	碩士班	甲組：32學分 乙組：32學分	必修12學分、選修20學分 必修16學分、選修16學分
淡江	碩士班	26學分	必修4學分、選修22學分
	在職專班	27學分	必修12學分、選修15學分
政大	碩士班	30學分	必修9學分、選修21學分
	在職專班	30學分	必修9學分、選修21學分
中興	碩士班	36學分 （含碩士論文6學分）	必修12學分、必選6學分、選修18學分
師大	碩士班	27學分	必修6學分、必選3學分、選修18學分
	在職專班	30學分	必修9學分、選修21學分

的實習0學分，詳見表95。

因應數位化的發展，培養學生學用合一，103學年度臺大、政大與中興，開設「資訊視覺化、知識管理概論、學術傳播、電子書專題（臺大）、數位出版與學術傳播、企業檔案管理專題、現代史圖書史料分析與整理專題、資訊素養與教學（政大）、資源描述與檢索（RDA）理論與實作研討（中興）」，詳見表96。

數位課程部分，淡江數位碩士專班開設9門「遠距非同步課程：數位出版與學術傳播、人機互動、數位出版標準與metadata、研究方法、數位資訊保存研究、數位典藏增值應用、電子書製作與應用、數位典藏專題研究、讀者服務」，政大在職專班開設11門「同步非同步混合教學：圖書資訊學研討、知識組織與資訊取用、資訊科技融入教學、研究方法、資訊服務研討、圖書館管理、校史館管理、數位學習教學設計、數位圖書館、閱讀與圖書館、資訊素養與教學」，臺師大開設1門「網路輔助學習課程：社會科學研究法」與1門「MOOCs課程：中小學圖書館經營暨閱讀研究」，詳見表97。

陸、博士班教育統計

一、學生

103學年度共有臺大、臺師大、政大等三所學校進行博士班招生，共計招生名額為11人，錄取數為11人。入學管道方面，政大採取甄試方式入學，臺大與臺師大則採取一般方式入學（考試與面試），詳見表98。畢業方面，僅有臺大2位博士畢業生，皆為女性在職，平均修業年限為7年。

總計各校在學博士生數共有41，男女生比率為34.15%（14人）與65.85%（27人）。在學數以臺大最多（21人，51.22%），依次為政大（12人，29.27%）、臺師大（8人，19.51%）。學生在職比率高達85.37%（35人），另政大有1位陸生，詳見99。

二、課程

畢業學分數以政大30學分最多，依序為臺師大26學分與臺大24學分，但臺大針對非本科系畢業之學生，需補修碩士班先修課程8學分（含實習0學分）與碩士班必修課程12學分，詳見表100。實習課程方面，臺大非本科生才需進行實習。

為了強化圖書資訊教育與數位化的變革，103學年度師大開設「中小學圖書館

表95
圖書資訊學系碩士班實習課程相關規定與辦法（103學年度）

學校	規定	學分
臺大	非本科生才需補修，（如圖書資訊機構實務二之內容）	0學分
政大	開設實習課程，學生可自由選修	每門課1學分
中興	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構等相關單位進行實習，72至150小時	0學分



表96

圖書資訊學系碩士班新開設課程 (103學年度)

學校	課程名稱	開課 學程	年級	期長	課程內容簡述
臺大	資訊視覺化	大學部 碩士班	大三以上	一學期	本課程以英文授課，著眼於資訊視覺化之設計原則及其應用，同時，介紹各種易用的資訊視覺化工具。透過概念介紹與實例分析，讓學生掌握資訊視覺化的重要概念，並學習評估資料呈現方式之優劣；透過課堂實作練習，讓沒有程式設計背景的學生體驗各種視覺化工具之基本操作方式。
	知識管理概論	大學部 碩士班	大二以上	一學期	本課程旨在介紹知識管理的理論及實務，其中包括知識的產生，辨認，保存，交流與運用。並在課程中介紹知識管理的工具及實務，希望學生由實作中體驗知識管理的做法。
	學術傳播	大學部 碩士班	大三以上	一學期	本課程從圖資的角度介紹並探討變遷中的學術傳播體系與當代運作現象，預設的教學對象為對學術圖書館或學術傳播相關產業有興趣的大學部與研究所學生。
	電子書專題	碩士班	碩一以上	一學期	本課程研討電子書與電子書閱讀之現象與發展，藉由研讀彙整來自主題內容、閱讀軟體、載具硬體等不同面向之研究議題與發現，發展修課學生對電子書領域研究與應用的認識與理解。
政大	數位出版與學術 傳播	碩、博 合開	不限	一學期	培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究。
	企業檔案管理專 題	碩、博 合開	不限	一學期	本課程將探討企業檔案管理的相關理論，並實地參訪較具規模的企業檔案館，以個案的方式瞭解國內外企業檔案的營運模式。
	現代史圖書史料 分析與整理專題	碩士班	不限	一學期	本課程以現代史為範圍，用實例述明圖書與史料的密切關連，期有助於同學掌握與善用研究資訊。
	資訊素養與教學	在職專 班	2年級	一學期	介紹國中小學校推動資訊素養與閱讀教學之必要性 及其發展現況，有助學生瞭解國內目前推動學童資 訊素養與閱讀教學之成果與概況。
中興	資源描述與檢索 (RDA)理論與 實作研討	碩士班	不限 (先 修科目： 技術服務 研究)	一學期	培養學生統整學習經驗，立基所學進行討論與專題模組設計，並且在專家技術指導下，將理論架構與實作步驟整合，完成編目模擬系統之需求建議書 (Request For Proposal, RFP)。

經營暨閱讀研究」，政大開設「圖書資訊學教育與教學設計」、「數位出版與學術

傳播」、「企業檔案管理專題」，詳見表101。

表97

圖書資訊學系碩士班數位教學課程（103學年度）

學校	種類	課程名稱	開課學程	期長	人數
淡江	遠距非同步課程	數位出版與學術傳播	數位碩專班	一學期	7
		人機互動			11
		數位出版標準與Metadata			10
		研究方法			7
		數位資訊保存研究			10
		數位典藏加值應用			10
		電子書製作與應用			9
		數位典藏專題研究			8
		讀者服務			8
		政大			同步非同步混合教學
知識組織與資訊取用	22				
資訊科技融入教學	21				
研究方法	21				
資訊服務研討	21				
圖書館管理	14				
校史館管理	13				
數位學習教學設計	14				
數位圖書館	14				
閱讀與圖書館	11				
師大	網路輔助學習課程 MOOCs課程	社會科學研究法	碩士班 碩博士班	一學期 一學期	15
		中小學圖書館經營暨閱讀研究			18

表98

圖書資訊學系所博士班招生數統計表（103學年度）

學校	身分別	甄試/一般入學招生名額	甄試/一般入學錄取名額
臺大	一般生	一般5	一般5
師大	一般生	一般3	一般3
政大	一般生	甄試3	甄試3

數位課程部分，僅臺師大有碩博合開的「MOOCs課程：中小學圖書館經營暨閱讀研究」，選修人數為18人，為一學期之課程。

柒、繼續教育

為推動學校與職場之銜接與繼續教育的使命下，圖書資訊學系所推動繼續教育，辦理推廣教育課程、繼續教育研習課程與研討會，使學生與相關資訊服務機構員知行合一，共創圖書資訊的未來發展。繼續教育部分，分為兩種：一、推廣進修課程（學分班）二、圖書館相關工作人員繼續教育研習課程（無學分）。推廣進修課程部分，僅有政大開設一學年「圖書館專業員進修學士學分班」，共計20學分，34人參與。

無學分繼續教育研習課程部分，臺灣



表99

圖書資訊學系所博士班在校人數統計表（103學年度）

學校	年級			性別		總計	在職/ 全職學生人數	國際 學位生 人數
	一年級	二年級	三年級 (含以上)	男	女			
臺大	5	0	16	4	17	21	在職19、全職2	
師大	1	2	5	6	2	8	在職8	
政大	3	5	4	4	8	12	在職8、全職4	陸生1
合計	9	7	25	14	27	41		

註：國際學位生數不含交換學生、訪問學者。

表100

圖書資訊學系所博士班課程標準一覽表（103學年度）

學校	畢業學分	畢業修課規定
臺大	24學分	選修24學分，非本科系必須另外補修碩士班先修課程8學分（含實習0學分）與碩士班必修課程12學分
師大	26學分	必修6學分、必選2學分、選修18學分
政大	30學分	必修6學分、必選3學分（研討課程）、選修21學分

表101

圖書資訊學系所博士班新開設課程（103學年度）

學校	課程名稱	開課\學程	年級	期長	課程內容簡述
師大	中小學圖書館經營暨閱讀研究	碩博士班	不限	1學期	MOOCs課程
政大	圖書資訊學教育與教學設計	博士班	不限	1學期	本課程主要從專業教育與國際比較觀點，探討圖書資訊學教育，闡釋圖書館專業與圖書資訊學理論對於圖書資訊學教育的影響。
	數位出版與學術傳播	碩博士班	不限	1學期	培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館與相關產業資訊服務之管理及研究。
	企業檔案管理專題	碩博士班	不限	1學期	本課程將探討企業檔案管理的相關理論，並實地參訪較具規模的企業檔案館，以個案的方式瞭解國內外企業檔案的營運模式。

師大與政大分別開辦「圖書館使用者經驗與服務設計研習班」與「檔案實務基礎班、電子公文與線上簽核」，共計112人參與，見表102。

捌、學術活動

學術與交流活動部分，從兩方面統計：一、國內學術與交流活動、二、國際

與海峽兩岸學術與交流活動。國內學術與交流活動包括參訪、工作坊、專題演講、系所座談會、研討會、展覽/發表會、博碩士生交流工作坊等活動，8校共舉辦9場參訪活動，283人參與；8場工作坊，451人參與；125場專題演講，6,037人參與；7場系所座談會，408人參與；5場研討會，510人參與；6場展覽/發表會，1,206

表102

圖書資訊學系所舉辦之圖書館相關工作人員（無學分）繼續教育研習課程（103學年度）

學校	研習名稱	人數	時間	研習課程	費用
師大	圖書館使用者體驗與服務設計研習班	36	104.07.06-104.07.10	專題演講：創意思考、圖書館服務設計（一）網站與行動應用的使用者經驗設計規劃、圖書館服務設計（二）眼動儀應用與體驗、圖書館服務設計（三）3D列印體驗、圖書館服務設計實作、實作成果分享、綜合座談 / 結業式	6,000 元
政大	檔案實務基礎班	50	104.03.20-104.03.28	檔案學概論、檔案清理與銷毀、立案與機密檔案管理、單位參訪、檔案庫房管理、檔案檢調與應用	5,000元
	電子公文與線上簽核	26	104.04.17-104.04.25	公文電子交換架構簡介及未來發展、公文線上簽核與數位簽章應用實務、文檔整合技術發展方向、單位參訪、電子檔案保存工具應用介紹、國外電子文件發展策略與議題	5,000元

人參與，統計數據如表103，各項學術活動時間與名稱如附錄。

國際與海峽兩岸學術與交流活動包括：研討會、座談、訪問學者、交換或訪問之學生。研討會與座談方面，世新與淡江舉辦2場國際學術交流座談，而海峽兩岸部分則4校共舉辦8場研討會與座談，包括：淡江4場、政大2場、世新與輔大各1場，詳見表104。

玖、交換及訪問

各校有關交換及訪問活動依學生和教師兩部分分述。交換及訪問學生部分共計14人。他國前來交換學生有4人、訪問學生1人，合計5人，其中臺大學士學生3人、中興碩士生1、臺師大碩士生1人，國籍包括有美國、法國、南韓與中國大陸。本國前往他國交換學士生5人、碩士生4人，合計9人，其中臺大5人、臺師大2位、輔大與淡江各1人，前往之國家有中

表103

圖書資訊學系所舉辦國內學術活動統計（103學年度）

學校	參訪	工作坊	專題演講	系所座談會	研討會	展覽/發表會
師大			9場190人			
臺大		5場210人		1場6人	1場145人	
世新			11場561人	1場150人	2場145人	2場920人
輔大	4場202人	1場71人	14場814人	1場62人		1場89人
淡江			55場3,270人	3場100人	1場70人	1場150人
政大		2場170人	27場1,091人		1場150人	
玄奘	1場13人			1場90人		1場22人
中興	4場68人		9場111人			1場25人
合計	9場283人	8場451人	125場6,037人	7場408人	5場510人	6場1,206人



表104

圖書資訊學系所舉辦之國際與海峽兩岸合作交流活動（103學年度）

學校	國際/海峽兩岸	時間	地點	活動名稱	參與人數
世新	海峽兩岸	103.08.20	世新大學管理學院2樓國際廳	2014年第十屆海峽兩岸華文出版與傳播典範學術研討會暨數位出版與數位內容策展論壇	200
	國際	104.04.4-104.04.12	世新大學	日本鶴見大學學術交流	8
輔大	海峽兩岸	104.05.07	輔仁大學濟時樓九樓會議廳	輔仁大學2015圖書館與資訊社會研討會	310
淡江	海峽兩岸	103.10.31	淡江大學淡水校園文學館	海峽兩岸合作交流本系參訪與座談	7
	國際	103.12.02	淡江大學淡水校園文學館	專題演講” Building a Whole School Reading Culture and Managing the Library Brand” 及座談	30
	海峽兩岸	103.12.12	淡江大學淡水校園文學館	與重慶交通大學於103年3月簽訂產官學框架協議，此次來訪為與本校建立交換學生及產學合作計畫案	20
	海峽兩岸	104.01.23	淡江大學淡水校園文學館	與福建師範大學建立交換學生及教師至該校文學院各系所短期講學合作事宜	20
	海峽兩岸	104.04.16-104.04.19	福建師範大學	海峽文創菁英大講堂授課及專題演講	1
政大	海峽兩岸	103.11.10	政治大學百年樓三樓會議室	中國民大文北京研究中心至本所交流座談	15
	海峽兩岸	104.05.15	政治大學百年樓一樓演講廳	檔案應用實務交流工作坊	15

國大陸、香港、澳洲、日本、芬蘭與愛爾蘭等，詳見表105。

訪問學者部分，世新邀請5位學者來臺訪問，包括中國大陸2位、日本2位、美國1位，訪問天數最短4日，最長為期1個月，詳見表106。

拾、結語

參考上述各系所提供之103學年度圖

書資訊學教育發展的相關資料，各系所在培育學生、教學師資、國際合作與校友聯繫方面，皆積極進行，努力改革。以下歸納幾項觀察：

一、學制完整、跨領域師資及反映後設領域特色

圖書資訊學的學制涵蓋大學部、碩士班和博士班，大學部有5校、碩士班有7校與博士班有3校，對於培訓專業圖書資

表105

圖書資訊學系所舉辦之國際與海峽兩岸合作交流活動 (103學年度)

學校	次	至本校交換／訪問層級(系／校際)	去他校交換／訪問層級(系／校際)	學制	系所/學校名稱	國籍	交換期間
師大	1		校際交換	碩士生	坦佩雷大學	芬蘭	1學期
	1		所際交換	碩士生	都柏林大學圖書資訊學院	愛爾蘭	1學期
	1	校際訪問		碩士生	東北師範大學信息管理系	中國	1學期
臺大	1		校際	學士生	重慶大學	中國	1學期
	1		校際	學士生	香港理工大學	香港	1學期
	1		校際	學士生	汀肯大學	澳洲	1學期
	1		校際	碩士生	神奈川大學	日本	1學期
	1		校際	碩士生	慶應義塾大學	日本	1學年
	1	院際交換		學士生	加州大學	美國	1學期
	1	院際交換		學士生	里爾天主教大學	法國	1學期
	1	院際交換		學士生	首爾國立大學	南韓	1學期
輔大	1		校際交換	學士生	中國武漢大學	中國	1學期
淡江	1		校際交換	學士生	日本國立大學法山口大學 (Yamaguchi University)	日本	1學年
中興	1	系際交換		碩士生	信息管理學院圖書檔案系/南京大學	中國	1學期

表106

圖書資訊學系所訪問學者人數統計表 (103學年度)

學校	姓名	職稱	系所	學校	國籍	訪問期間
世新	羅力	助理 研究員	信息研究所	上海社會科學院	中國	103.10, 1個月
	王世偉	所長	信息研究所	上海社會科學院	中國	103.12, 4日
	Ismail Abdullahi	教授	School of Library & Information Sciences	北卡羅來納州中央大學 North Carolina Central University	美國	103.12, 4日
	Takashi Nagatsuka	教授	Department of Library, Archival and Information Studies	鶴見大學 Tsurumi University	日本	104.03, 9日
	Hiroyuki Tsunoda	教授	Department of Library, Archival and Information Studies	鶴見大學 Tsurumi University	日本	104.03, 9日



訊學人才，教育管道實為暢通。從師資和學制而言，臺大最為完整。各校專、兼任師資橫跨圖書資訊學、教育科技、資訊管理與傳播學、資訊工程學、心理學、與管理學等多重領域，對於教育的融合、啟發與創新，皆可互助互惠。各校之師資皆有跨領域之現象，十分符合Bates(2015)所觀察之圖書資訊學具備後設領域(meta-disciplines)之特色。跨領域之教師可以提供多元之學習課程、激盪多元之研究議題，唯不同的學科領域，可能有不同的學科文化，需互相了解和尊重，避免產生誤解造成不良學術氛圍。

二、基礎人才培育與多元學制發展需要加強高等教育人才

103學年度各校合計共有大學部學生1,415人，碩士班研究生458人，博士班研究生41人，加總人數和美國的一所資訊學院的學生人數相當。以上數字並未計算在職專班的學生人數。而103學年度大學畢業生共有316人，碩士班115人，博士班僅有2人。觀察目前各校師資，具圖資領域之師資占有師資專長的一半，電腦科學和科技領域的師資大約有四分之一強，其餘四分之一的師資專長散落於教育/教學科技、管理、傳播及其他，明顯可見未來的圖書資訊學師資需求多，而銜接上有很大的危機，圖資高等教育師資銜接十分急迫，各校在師資人才培育方面，宜多方加強積極鼓勵優秀研究生就讀國內外博士課程，儲備未來師資。

三、深耕國際學習經驗

各校逐漸重視圖資學生的海外經驗，

以臺師大圖資所為例，積極鼓勵學生至東南亞僑校或美國大學圖資系所與圖書館進行服務與專業實習，已連續多年（98-100年、102-106年）獲教育部學海築夢計畫之補助，共有30多位同學受到此計畫嘉惠赴美實習拓展視野。實習成果從數位典藏領域的上游（數位典藏建置）、中游（數位圖書館建立）、至下游（數位行銷與推廣，增值應用設計），已完整串連數位典藏鏈結，將數位典藏的關懷延伸到「數位人文」的空間與視野，將遺落在海外的亞洲文化典藏，重新與亞洲的時空接軌，強化亞洲文化在國際間的獨特性及研究價值。另如世新大學大學部長期和日本鶴見大學保持學生互訪交流活動，十分值得借鏡。

四、著重舉辦專題講座

各系所針對專業課程與不同年級學生，舉辦125場專題講座，利用課程、系所週會等時段，以演講、討論會或工作坊模式，邀請業界專家蒞臨指導與分享，使課程內容與實務操作相結合，以利學生對於課程與未來職場規劃的理解。

五、重視服務畢業校友

各系所皆舉辦1-3場校友座談會，邀請畢業校友分享與傳承經驗，引領學弟妹瞭解現今社會脈絡，即早規劃人生版圖，培養未來銜接職場的能力。

六、開設新創課程教學

面對新世代學生學習行為的改變，各系所開設符合未來就業趨勢的課程（如：資訊視覺化、電子書製作專題、數位內容策展、數位出版與學術傳播等）與教學模

式（如MOOCs、遠距非同步教學、混合式教學等），讓學生挑選適合自我學習的方式，開發知識內化的管道，策動學生主動學習的動能。

七、研擬招生策略新局

少子化的趨勢使各系所重新思考其發展定位，無論課程、師資、教學與設備上，皆需分析生源的需求，擬定新的招生策略，減輕少子化的衝擊，永續經營與培訓圖書資訊專業人才。面對資訊社會的使用行為變遷與少子化的影響、未來圖書資訊學的走向，面臨嚴峻的考驗，就目前配合各校之中長程計畫發展政策，無論是學生來源、產業連動性、國際化等方面都是需要努力經營之處，才能讓圖書資訊永續成長與進步。如：輔大「高中端紮根計畫—校園圖書館服務能力養成」，由學生所

學專業，訓練高中種子學員關於圖書館之專業知識，並帶領高中種子學員進行服務學習，103學年度接續102學年度之計畫精神，邀請新北市立新莊高中、明德高中、光仁中學、崇光女中4所學校圖書館加入合作，希望藉此計畫讓更多在地的高中學校未來在圖書館服務工作上，可更趨完善，也能讓同學具備實務經驗與能力，創造雙贏的成果。未來各專業服務更走向在地深耕，期待帶給新北市或新莊地區更多的幫助。

八、推動海峽兩岸交流

海峽兩岸的學術合作交流頻繁，從初步的參與研討會、參訪，到深入的交換學生、短期講學與產學合作等模式，雙方皆為求圖書資訊學發展努力，以實質的合作互惠，開創各自教學與研究的新頁。



附錄

103學年度圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動

活動類型	時間	地點	活動名稱	人數
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所				
暑期前導課程專題演講	103.09.02	圖資所研討室A	文獻探討與筆記	35
暑期前導課程專題演講	103.09.02	圖資所研討室A	Word完全制霸	35
專題演講	103.11.20	圖資所研討室A	電子書製作與分享	15
專題演講	103.11.27	圖資所研討室A	磨課師教學的準備和實施經驗分享	15
專題演講	103.11.27	圖資所研討室A	課程認證的概念與步驟經驗分享	15
專題演講	103.12.04	圖資所研討室A	符合送認證要求的遠距課程設計與實施	15
專題演講	103.12.11	圖資所研討室A	數位學習平臺與遠距課程軟體介紹	15
專題演講	104.04.10	圖資所研討室A	主題包括重要參考資源及圖書館行銷推廣	20
專題演講	104.06.01	圖資所研討室A	圖書館與Maker Space經營	25
國立臺灣大學圖書資訊學系				
研討會	103.10.27	臺大圖書館B1國際會議廳	知識管理與知識服務研討會	145
系所座談會	104.05.01	臺大圖書資訊學系1樓研討室一	Shigeo Sugimoto杉本重雄	6
工作坊	104.06.12	臺大圖書館B1國際會議廳	眼動儀與使用者研究工作坊	103
博碩士生交流工作坊	103.12.12	臺大圖書資訊學系1樓視聽教室	2014博碩士生交流工作坊	24
博碩士生交流工作坊	104.05.22	臺大圖書資訊學系1樓視聽教室	2015博碩士生交流工作坊	18
教師交流工作坊	103.11.21	臺大圖書資訊學系1樓視聽教室	2014教師教學與研究成果交流工作坊	36
教師交流工作坊	104.05.29	臺大圖書資訊學系1樓視聽教室	2015教師教學與研究成果交流工作坊	29
世新大學資訊傳播學系				
專題演講	103.10.09	世新大學舍我樓R1002會議室	資訊素養創新教師成長社群—專題演講「善用同儕壓力，提升課堂參與」	12
專題演講	103.10.22	大禮堂A201教室	升學？公職？就業？	220
專題演講	103.11.17	世新大學舍我樓12樓大會議廳	資訊素養創新教師成長社群—專題演講「Zuvio雲端教學反饋系統介紹」	15
專題演講	103.12.25	世新大學舍我樓R1002會議室	資訊素養創新教師成長社群—專題演講「資訊素養好難教」	12
專題演講	103.12.30	世新大學舍我樓12樓大會議廳	資訊素養創新教師成長社群—專題演講「我怎麼編輯「潮物」」	13

活動類型	時間	地點	活動名稱	人數
專題演講	104.04.29	世新大學通識大樓G604教室	傳播匯流教師成長社群-專題演講「傳播匯流與創新管理—透過數位匯流，看見廣電未來」	17
專題演講	104.05.01	世新大學舍我樓R1002會議室	資訊素養創新教師成長社群—專題演講「資訊素養教學經驗分享」	14
專題演講	104.05.20	大禮堂A201教室	職場新鮮的第一戰	220
專題演講	104.05.27	世新大學通識大樓G604教室	傳播匯流教師成長社群—專題演講「雲端大數據分析運用和數位匯流」	15
專題演講	104.06.01	世新大學舍我樓S1204會議室	資訊素養創新教師成長社群—專題演講「資訊素養教學經驗分享」	12
專題演講	104.06.10	世新大學通識大樓G604教室	傳播匯流教師成長社群—專題演講「物聯網在數位匯流的運用」	11
展覽	103.10.28-30	世新大學管理學院1樓	世新大學資訊傳播學系100級畢業專題校內展—「新紀元」	320 人次
展覽	103.11.28-30	松山文創園區東向製菸工廠	世新大學資訊傳播學系100級畢業專題校內展—「新紀元」	600 人次
研討會	103.12.12	世新大學舍我樓12樓大會議廳	傳播匯流與創新管理數位學習研討會暨臺灣資訊傳播學會年會	70
研討會	104.05.26	世新大學舍我樓S1204會議室	103學年度世新大學資訊傳播學系學生學術研討會—「智慧生活數位體驗」	75
系所座談會	103.12.13	世新大學管理學院2樓國際廳	精彩五十 跨域匯流世新大學資訊傳播學系五十周年系慶活動	150
輔仁大學圖書資訊學系				
專題演講	103.10.02	輔仁大學文開樓LE2A	公職考試經驗談—我如何在一年半內完成「國考大三元」（輔大圖資系魏怡君系友）	113
專題演講	103.10.08	輔仁大學文開樓LE2A	數位內容產業之發展與才需求現況（城邦出版集團數位出版部資深經理祝本堯）	159
專題演講	103.11.18	輔仁大學文開樓LE106	圖資系提升學生學習計劃—輔導小老師學習講座	20
專題演講	103.11.20	輔仁大學文開樓LE503	傳教士檔案中的圖書印刷史料（蘇精教授）	55
專題演講	103.12.03	輔仁大學文開樓LE305	口舌之戰—O2O的美妙滋味（愛評網副執行長葉卉婷）	33
專題演講	103.12.10	輔仁大學文開樓LE2A	兒童圖書館與閱讀課程專題演講：對兒童說故事之一二事（臺北市立圖書館及新北市立圖書館說故事志工鄧梅）	40
專題演講	103.12.15	輔仁大學文開樓LE506	Informetrics, Webometrics and Altmetrics（淡江大學資訊與圖書館學系助理教授陳亞寧）	20
專題演講	103.12.24	輔仁大學文開樓LE5A	留名千古參與維基百科（維基百科秘書長Reke Wang）	37



活動類型	時間	地點	活動名稱	人數
專題演講	104.03.25	輔仁大學文開樓 LE5A	閱讀新視界X udn電子書（漢珍數位圖書股份有限公司業務部蕭錦鴻）	60
專題演講	104.04.01	輔仁大學文開樓 LE205	兒童圖書館與閱讀課程專題演講：說故事延伸活動設計及帶領（臺北市立圖書館及新北市立圖書館說故事志工鄧梅）	37
專題演講	104.04.09	輔仁大學文開樓 LE402	電子資源檢索面向新發展（艾迪訊科技股份有限公司資深產品經理曾宇薇）	40
專題演講	104.04.29	輔仁大學文開樓 LE2A	打造符合使用者經驗的網站：研究、規劃、評估（電通安吉斯媒體集團策略資源總監陳啟亮）	57
專題演講	104.05.26	輔仁大學文開樓 LE205	我要成為孩子王：兒童圖書館館員工作秘辛（國立公共資訊圖書館閱讀諮詢科王怡心）	18
專題演講	104.06.09	輔仁大學文開樓 LE2A	校園圖書館服務能力養成—高中端紮根計畫專題演講：閱讀讓改變成真（臺北市萬興小學圖書室曾品方）	125
發表會	103.11.19	新北市立丹鳳高級中學圖書館	輔仁大學教育學院圖書資訊學系「校園圖書館服務能力養成—高中端紮根計畫」期末聯合發表會	89
參訪	103.11.26	清華大學	林呈漢老師、黃元鶴老師、張淳淳老師帶領本系學士班暨碩士班學生參訪清華大學圖書館	90
參訪	103.12.18	國家圖書館	張璉老師帶領本系學士班學生至國家圖書館特藏文獻組善本書室進行移地教學。	27
參訪	104.05.13	板橋林本園宅邸	陳冠至老師帶領本系學士班學生參訪板橋林本園宅邸	45
參訪	104.06.01	臺灣大學	張嘉彬老師帶領本系學士班學生參訪國立臺灣大學檔案館	40
系友座談	103.12.06	輔仁大學文開樓 LE501	103學年度圖資系系友回娘家	62
工作坊	104.05.27	丹鳳高中	LIS Volunteer Service Workshop	71
淡江大學資訊與圖書館學系				
專題演講	103.11.04	淡江大學淡水校園文學館	前淡江大學覺生紀念圖書館採編組組長鄭美珠演講「圖書館自動化」	60
專題演講	103.11.05	淡江大學淡水校園文學館	前淡江大學覺生紀念圖書館採編組組長鄭美珠演講「圖書館自動化」	60
專題演講	103.11.05	淡江大學淡水校園文學館	中研院物理所副研究員林誠謙演講「Open Science」	60
專題演講	103.11.08	淡江大學淡水校園文學館	中研院數位文化中心林玉雯小姐演講「中研院數位典藏加值與應用」	60
專題演講	103.11.25	淡江大學淡水校園文學館	國立陽明大學基因體研究中心資深技術員李少君演講「生物科技與生物資訊」	60

活動類型	時間	地點	活動名稱	人數
專題演講	103.11.26	淡江大學淡水校園文學館	中研物理所副研究員林誠謙演講「Data Science」	60
專題演講	103.11.27	淡江大學淡水校園文學館	臺師大圖資所助理教授邱銘心演講「Consumer Health Information and Me」	60
專題演講	103.11.27	淡江大學淡水校園文學館	檔案管理局檔案資訊組長張文熙演講「電子檔案發展趨勢」	60
專題演講	103.12.02	淡江大學淡水校園文學館	The Research Coordinator of “A Day in the Library” Prof. James Henri演講「Building a whole school reading culture and managing the library brand」	30
專題演講	103.12.03	淡江大學淡水校園文學館	臺師大圖資所教授兼教務長陳昭珍演講「從開放談學術傳播與高等教育的改變」	60
專題演講	103.12.04	淡江大學淡水校園文學館	國立故宮博物院教育展資處處長林國平演講「博物館數位資產應用面面觀」	60
專題演講	103.12.08	淡江大學淡水校園文學館	文華技術服務課程及教育訓練講師陳珮婕演講「FRBR家族與RDA之介紹：基礎篇」	60
專題演講	103.12.09	淡江大學淡水校園文學館	管風琴演奏家余曉怡演講「在古典音樂中與資圖系相遇」	60
專題演講	103.12.10	淡江大學淡水校園文學館	知世安索帕臺灣使用者經驗中心副總監陳啟亮演講「使用者經驗研究與設計」	60
專題演講	103.12.12	淡江大學淡水校園文學館	檔案管理局文書檔案資訊組副組長邱菊梅演講「國際電子檔案管理發展趨勢」	60
專題演講	103.12.17	淡江大學淡水校園文學館	輔仁大學圖資系助理教授林呈潢演講「資訊服務與資訊政策」	60
專題演講	103.12.18	淡江大學淡水校園文學館	中央研究院文社會科學研究中心/地理資訊科學研究專題中心執行秘書廖泫銘演講「地理資訊數位典藏與加值應用」	60
專題演講	103.12.18	淡江大學淡水校園文學館	飛資得產品經理蔡嘉真演講「解剖學的醫學資源」	60
專題演講	103.12.24	淡江大學淡水校園文學館	國立公共資訊圖書館研究員賴忠勤演講「圖資專業的素養能力」	60
專題演講	103.12.24	淡江大學淡水校園文學館	時報文化業務總監陳慶文演講「圖書出版行銷通路」	60
專題演講	103.12.25	淡江大學淡水校園文學館	湯森路透客戶關係經理官欣瑩演講「學習與就業經驗分享」	60



活動類型	時間	地點	活動名稱	人數
專題演講	103.12.26	淡江大學淡水校園文學館	中央研究院臺灣史研究所檔案館館主任王麗蕉演講「檔案的加值與推廣—以中央研究院臺灣史研究所檔案為例」	60
專題演講	103.12.27	淡江大學淡水校園文學館	檔案管理局檔案典藏組專門委員兼副組長陳淑美演講「檔案的保存與修復作業」	60
專題演講	103.12.31	淡江大學淡水校園文學館	資圖系邀請飛資得資訊股份有限公司駱英豐演講「圖資ICTs」	60
專題演講	104.01.03	淡江大學淡水校園文學館	華藝數位股份有限公司副總陳建安演講「中國大陸學術出版資料庫」	60
專題演講	104.01.09	淡江大學淡水校園文學館	檔案管理局檔案典藏組專門委員兼副組長陳淑美演講「檔案庫房的規劃與管理」	60
專題演講	104.03.12	淡江大學淡水校園文學館	國立臺灣藝術大學藝術管理與文化政策研究所博士候選人城菁汝演講「數位圖書館及博物館的群眾外包計畫」	60
專題演講	104.03.17	淡江大學淡水校園文學館	TAAZE讀冊生活網路書店商品部協理曾瑞慶演講「改變世界」是可能的嗎？把你的展策出來！」	60
專題演講	104.03.19	淡江大學淡水校園文學館	政大圖檔所兼任教授楊美華演講「由趨勢研究報告觀察大學圖書館的翻轉」	60
專題演講	104.03.25	淡江大學淡水校園文學館	時報文化出版企業股份公司業務部行銷專經陳俊偉演講「數位翻轉時代裡，出版行銷的過程及營運模式」	60
專題演講	104.04.09	淡江大學淡水校園文學館	時報文化出版企業股份公司業務部行銷專經陳俊偉演講「數位翻轉時代裡，出版行銷的過程及營運模式」	60
專題演講	104.04.09	淡江大學淡水校園文學館	國立臺灣大學圖書館學科服務組組長童敏惠演講「行動時代裡的大學圖書館服務」	60
專題演講	104.04.14	淡江大學淡水校園文學館	中央研究院資訊服務處圖書館自動化系統管理師唐其慶演講「系統館員（System Librarian）面面觀」	60
專題演講	104.04.15	淡江大學淡水校園文學館	中央研究院資訊服務處圖書館自動化系統管理師唐其慶演講「系統館員（System Librarian）面面觀」	60
專題演講	104.04.16	淡江大學淡水校園文學館	臺師大圖書資訊學研究所教授柯皓仁演講「大數據時代圖書館的發展與機會」	60
專題演講	104.04.20	淡江大學淡水校園文學館	讀書共和國/小熊出版社總編輯鄭如瑤演講「童書出版經驗—童書製作過程」	60

活動類型	時間	地點	活動名稱	人數
專題演講	104.04.21	淡江大學淡水校園文學館	政大統計學系教授兼系主任鄭宗記演講「統計學」	60
專題演講	104.04.21	淡江大學淡水校園文學館	碩睿資訊有限公司專案經理葉諤歆演講「系統館員面面觀」	60
專題演講	104.04.22	淡江大學淡水校園文學館	碩睿資訊有限公司專案經理葉諤歆演講「系統館員面面觀」	60
專題演講	104.04.22	淡江大學淡水校園文學館	國立故宮博物院教育展資處技佐林白苧演講「機會或命運? 媒體科技與博物館的美麗與哀愁」	60
專題演講	104.04.23	淡江大學淡水校園文學館	科技政策研究與資訊中心國家實驗研究院CONCERT計畫主持人石美玉演講「圖書館聯盟採購」	60
專題演講	104.05.12	淡江大學淡水校園文學館	財團法人臺北書展基金會協理郭孟君演講「國際書展：從臺灣走向世界，讓世界走向臺灣」	60
專題演講	104.05.14	淡江大學淡水校園文學館	臺師大圖書資訊學研究所教授暨圖書館長柯皓仁演講「鏈結資料之發展與應用」	60
專題演講	104.05.20	淡江大學淡水校園文學館	中山大學圖書館閱覽組組長孫繡紋演講「圖書館服務變遷與圖資的人際溝通」	60
專題演講	104.05.20	淡江大學淡水校園文學館	漢珍數位圖書編輯部主編雷碧秀演講「從傳統到數位--談新時代下編輯人的轉型」	60
專題演講	104.05.22	淡江大學淡水校園文學館	系友詹信子老師演講「青春不留白」	60
專題演講	104.05.26	淡江大學淡水校園文學館	華藝數位股份有限公司副總陳建安演講「學術出版的市場與展望」	60
專題演講	104.05.26	淡江大學 104.04.14 淡水校園商館	三商美邦壽財務長 楊棋材演講「大學生的第一堂投資理財課」	60
專題演講	104.05.28	淡江大學淡水校園文學館	邀請國立臺灣大學圖書資訊學系教授陳光華演講「Research Data Services in University Libraries (資料度用 / 數據管理)」	60
專題演講	104.06.05	淡江大學淡水校園文學館	政大圖檔所教授兼圖書館副館長陳志銘演講「政大社資中心之數位策展、數位典藏與數位文發展」	60
專題演講	104.06.10	淡江大學淡水校園文學館	飛資得資訊產品策略長江思嫻演講「資圖系與資訊服務及數位內容產業的連結」	60
專題演講	104.06.11	淡江大學淡水校園文學館	飛資得資訊產品策略長江思嫻演講「資圖系與資訊服務及數位內容產業的連結」	60



活動類型	時間	地點	活動名稱	人數
專題演講	104.06.13	淡江大學淡水校園文學館	國立公共資訊圖書館館長呂春嬌及國立公共資訊圖書館系統資訊科科長岳麗蘭演講「公共圖書館讀者服務－以國資圖為例」	60
專題演講	104.06.18	淡江大學淡水校園文學館	創意引晴有限公司 (Viscovery.co) 專案經理沈漢聰演講「網路資源實務應用－行程規劃與議題研析」	60
專題演講	104.06.18	淡江大學淡水校園文學館	碩網資訊專案經理蔡政達演講「企業之文件與知識管理」。	60
系所座談會	103.10.12	臺北校園校友聯誼會館	教資同學會	20
系所座談會	103.11.08	資圖系辦公室及文學院會議室 (L522)	校慶系友回娘家	50
系所座談會	104.03.14	學生活動中心、水雲水河岸咖啡館	春之饗宴系友回娘家	30
教學成果展	104.05.04-104.05.08	淡江大學淡水校園海報街、鍾靈中正堂	103學年度資圖系教學成果展	150
研討會	104.05.07	淡大淡水校園驚聲國際會議廳	進入雲端之前：使用者與數位內容的媒合學術研討會	70
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所				
研討會	104.01.09	政治大學社資中心數位展演廳	雲端行動環境下圖書館自動化發展與前瞻研討會	150
工作坊	104.05.15	政治大學百年樓一樓演講廳	檔案應用實務交流工作坊	70
工作坊	104.05.16	政治大學百年樓一樓演講廳	翻轉數位學習：MOOCs與行動學習工作坊	100
專題演講	103.10.09	政治大學百年樓三樓會議室	大陸地區檔案教育概述	30
專題演講	103.10.09	政治大學百年樓四樓研討室	私文書的編排與描述	20
專題演講	103.10.21	政治大學百年樓四樓研討室	網路書店與TAAZE的經營	20
專題演講	103.10.29	政治大學百年樓四樓研討室	圖書館與日常生活資訊行為研究	20
專題演講	103.11.05	政治大學百年樓四樓研討室	網路世代圖書館管理行銷新議題	20
專題演講	103.11.13	政治大學百年樓四樓研討室	圖書統一定價 (B2C) 與圖書館公閱版 (B2L) 倡議：出版者的觀察	20
專題演講	103.11.14	政治大學百年樓四樓研討室	圖書館公共資訊管理：ISBN新書資訊網之例證	20

活動類型	時間	地點	活動名稱	人數
專題演講	103.11.21	政治大學百年樓四樓研討室	資訊服務機構新典範：文創服務與公關策展	20
專題演講	103.12.02	政治大學電算中心微五教室	遊戲式語言學習理論與實務	25
專題演講	103.12.08	政治大學電算中心微五教室	欣賞與製作多媒體電子書	66
專題演講	103.12.20	政治大學百年樓四樓研討室	圖書資訊標準法規與政策	20
專題演講	103.12.26	政治大學百年樓四樓研討室	統整智識建構與資料探勘之方法與研究	20
專題演講	104.01.08	政治大學百年樓四樓研討室	結構方程模式與應用	20
專題演講	104.03.04	政治大學百年樓四樓研討室	檔案鑑定—方法與案例	20
高普考講座	104.03.31	政治大學百年樓四樓研討室	高普考講座	30
專題演講	104.03.31	政治大學研究大樓研討室	從高等教育趨勢談衝突國家的文教交流	5
專題演講	104.04.08	政治大學百年樓四樓研討室	CRM觀點下的資訊服務	20
專題演講	104.04.15	政治大學百年樓四樓研討室	從設計角度談圖書館空間規劃	20
專題演講	104.04.22	政治大學百年樓一樓演講廳	Mutable Libraries: Ideas, Projects, Challenges Preservation in Academic Libraries in the United States	40
專題演講	104.04.27	政治大學百年樓四樓研討室	PasteWall開發與應用	20
專題演講	104.04.28	政治大學百年樓四樓研討室	從數位人文類與文本尋找研究靈感	20
專題演講	104.04.30	政治大學百年樓四樓研討室	重建淡水記憶之大眾史學數位人文協作系統	20
專題演講	104.05.08	政治大學百年樓四樓研討室	眼動使用者行為研究	20
專題演講	104.05.12	政治大學百年樓四樓研討室	特殊讀者、問題讀者面面談	20
專題演講	104.05.27	政治大學百年樓四樓研討室	療癒潮流與讀者服務創新一淺談書目療法服務	20
專題演講	104.06.04	政治大學百年樓四樓研討室	企業專利檔案活用—以專利查新為例	20
專題演講	104.06.09	政治大學百年樓四樓研討室	資訊行為相關議題	20



活動類型	時間	地點	活動名稱	人數
玄奘大學廣播與電視新聞學系圖書資訊管理組				
參訪	103.11.25	新竹就業中心賈桃樂學習主題館	新竹就業中心—賈桃樂學習主題館參訪活動	13
成果發表會	104.01.05	玄奘圖書資訊大樓L335會議室	100級畢業專題成果展	22
系友座談會	104.06.13	玄奘圖書資訊大樓L337教室	2015圖資系友回娘家	90
國立中興大學圖書資訊學研究所				
參訪	103.11.07	新北市、臺北市	新北市青少年圖書館、臺北市立圖書館總館、親子美育數位圖書館：「公共圖書館」與「青少年資訊資源」課堂參訪	15
參訪	104.01.16	高雄市	大東藝術圖書館、高雄市立圖書館新總館、駁二藝術特區	22
參訪	104.04.17	臺北市	全所性參訪：北投圖書館、辜振甫先生紀念圖書館、臺大總圖特藏、臺大校史館	22
參訪	104.05.01	彰化縣大村鄉	「圖書館與社區參與」課堂參訪：彰化縣大村鄉村上國小行動圖書館	9
專題演講	103.11.21	中興大學綜合大樓510室	醫學資源的發展與應用	13
專題演講	103.12.12	中興大學綜合大樓510室	兩岸電子書發展瓶頸之探討	15
專題演講	103.12.16	中興大學綜合大樓510室	權威控制的理論與實作	10
專題演講	104.03.26	中興大學文大樓707室	行動圖書館與數位閱讀	13
專題演講	104.04.14	中興大學文大樓707室	電子資源檢索面向新發展	7
專題演講	104.04.28	中興大學文大樓707室	系統架構與操作軟體介紹	13
專題演講	104.05.06	中興大學文大樓707室	如何在海量資料時代中掌握學術競爭優勢	14
專題演講	104.05.12	中興大學文大樓707室	系統介面設計	10
專題演講	104.05.20	中興大學文大樓707室	Open Educational Resources Management, Development and Challenges	16
論文發想會	104.06.24	中興大學文大樓707室	論文發想會	25