

專文

-
- 3 建置以人為本之學者庫服務趨勢與現況
 - 15 翻轉閱讀新時代—新北市立圖書館新總館・新服務・新理念
 - 23 引進民間力量建設圖書館閱讀新天地

建置以人為本之學者庫服務趨勢與現況

董敏惠

壹、前言

2004年（民國93年）Facebook正式開放對大眾服務後，社群網路服務隨之興盛，2006年（民國95年）《時代雜誌》（*Time*）的年度風雲人物為「你」，揭示了在資訊時代裡不論是使用或是提供資訊的每個個人，其對網際網路（World Wide Web）的重大影響。換言之，即強調了「人」的重要性。

在學術研究方面，有人說：「在學術領域，知識就是強權，人才就是實力」（聶華，2015），因此，近年來知識的組織已逐漸從以期刊文獻、會議論文等出版之學術成果為中心延伸到以人（學者）為中心的學者資料庫。換言之，學者是科學及學術研究的主體，能全面準確追蹤學者的學術軌跡，對於促進學術交流和科研合作等方面具有重大的意義。此外，現今衡量學術成就和評量學術水平的標準更多樣化、多維度，各種形式的學術活動亟待展示，包括任職、會議、期刊編輯、獎項和獎勵等，加上網路時代裡Facebook、Twitter、Google+、LinkedIn等社群媒體的興起，學者在社群媒體上的活動和曝光度也成為學術評量的一環，因而，以人為主體、以人為本的學者檔案服務

（profiling services）或學者庫服務乃因應而起，不論是商業機構或學術機構皆紛紛建置並推出相關服務。

貳、學者檔案服務興起

在學術研究環境中，學者和研究者在致力於自身的研究工作之際，常透過資料檢索以找尋和閱讀相關的研究論文，或是透過社群網路跟隨某位學者，以掌握其所進行的研究發展，或是尋求研究合作的可能性。然而，學者和研究者亦希望其所研究和發表的論文能被他人使用，同時亦經由參加相關的國際會議、研討會、參與學會活動或工作、加入社群網站等，以擴展人脈、增加自己的曝光度、能見度和影響力，進而建立自己的學術聲譽。

為因應學者和研究者上述需求，不少相關學術資料庫或機構遂紛紛推出連結個人檔案資料的學者檔或作者檔服務（author profile），透過檢索可以取得學者相關資訊，包括其所屬單位、研究領域、研究專長、合著者，以及文獻引文指標等，茲擇重要者簡介如下。

一、Thomson Reuters ResearcherID平臺

2008年（民國97年）元月湯森路透公司（Thomson Reuters）推出



ResearcherID服務平臺 (<http://www.researcherid.com/>) (Quint, 2008)，此為開放的免費服務平臺，任何作者均可註冊並自建個人的檔案，註冊後將取得一組9位數的身分識別碼，其中最後四碼為作者完成註冊時的年代。註冊者可以隨時修改個人檔案資料，亦可設定是否要公開，以及可透過Web of Knowledge、EndNote Web 或EndNote、Reference Manager等書目管理軟體的RIS檔案加入個人的著作。

ResearcherID的使用者匯入個人著作清單後，該平臺將自動透過Web of Knowledge資料庫協助學者計算及更新其在SCI、SSCI、AHCI的文章被引次數，同時將個人的研究表現建立引用圖表（包括被引次數、平均被引次數、h-index等），並提供作者、學科領域、國家／地區、機構、地圖、年代等六大分析，讓作者了解誰引用自己的文章，以找出研究夥伴及評論者。至2016年（民國105年）5月ResearcherID的註冊人數超過27萬人，近年來亦與ORCID連結，成為ORCID的夥伴之一（Notess, 2013）。

二、Scopus Author Profile

與湯森路透公司同為引文資料庫廠商的Elsevier公司於2004年（民國93年）推出Scopus引文資料庫，對於該資料庫所收錄的文獻，主動給予每位作者一個11碼的作者身分識別碼（Author id），以便於區別同姓名之作者。2014年（民國103年）2月推出改造為履歷風格（CV-style）之重新設計的作者檔案頁

面（Author Profile Page），提供以視覺化圖表呈現作者歷年發表文章與被引用情況，並且對於擁有二篇文獻以上的作者自動建立其個人的檔案資料（author profile）（Anonymous, 2015; Doorn, 2014）。

在Scopus資料庫中透過作者檢索可以查得該作者的檔案，以檢視其所屬單位、作者曾使用過的名稱或不同的著錄方式、歷年發表的文章篇數、引用的參考文獻及統計、h-index、被引用情況、合著者等。雖然Scopus資料庫主動幫作者建置身分識別碼，然而對於同一作者在不同單位任職時所發表的文獻，則視為不同的作者而給予不同的作者身分識別碼，所以同一作者在Scopus資料庫內可能擁有多個作者檔案。不過，作者可以主動於線上申請將其合併為一。

由於Scopus資料庫收錄全球近2.2萬種期刊，因此其作者檔案的規模相較於ResearcherID平臺要廣大許多，對於學者和研究者而言，是一個能見度較高且可以找尋合作夥伴的好地方。2014年（民



Scopus的作者個人檔案

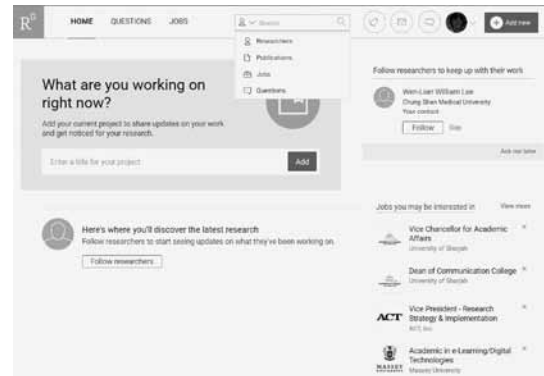
國103年) Scopus資料庫加入ORCID, 作者可透過Scopus申請ORCID id, 亦可由ORCID平臺匯入個人著作, 而將ORCID id和Scopus資料庫的作者檔案彼此連結 (Scopus, 2014)。

三、ResearchGate

ResearchGate為一個專為科學研究者設計的社群網路平臺, 如同科學家們的Facebook或是LinkedIn, 同時它也是一個科學研究資源分享平臺, 於2008年(民國97年)5月由病毒學家暨計算機科學家Ijad Madisch與物理學家Sören Hofmayer, 以及電腦科學家Horst Fickenscher共同創立, 目前總部位於德國。截至2016年(民國105年)5月底, 依據該官網上提供的資訊, 其會員已超過900萬人 (ResearchGate, 2016)。

會員可建立個人檔案資料、上傳照片, 建置研究專長和領域等, 亦可上傳資料以分享個人著作或研究數據等。登入後可在其檢索框中查找研究者、出版品、求職求才, 或是提出問題。換言之, 此平臺提供的功能和服務包括1. 分享出版品: ResearchGate會自動找出研究者的出版品, 並建議研究者上傳全文; 亦可檢索和使用已上傳的數百萬篇全文論文, 而不侵犯出版社的版權; 2. 與同事、同儕或同領域專家進行連結和合作; 3. 獲取相關統計資料, 以了解誰在閱讀或引用研究者的學術產出; 4. 提問和獲得解答, 以解決研究上的問題; 5. 求職求才: 提供以研究為重點 (research-focused) 的求職板供刊登求才和求職訊息, 以讓研究者找尋

適當的工作 (柯皓仁, 2014; 科學網張龍現博客, 2013)。



ResearchGate 網頁及其檢索框

ResearchGate網站上的研究者檔案 (profiles) 並非全部都是由研究者個人親自註冊申請, 而是因文獻的合著者上傳全文資料後, 而由系統自動予以蒐集、索引而產生的 (Mikki, Zygmuntowska, Gjesdal, Ruwehy, 2015)。在研究者個人頁面, 除標明其所屬機構單位外, 在其姓名下方有一個數字指標, 是由平臺自動計算產生的ResearchGate Score (簡稱RG Score), 是為該學者或研究者的學



ResearchGate 網站的學者個人頁面

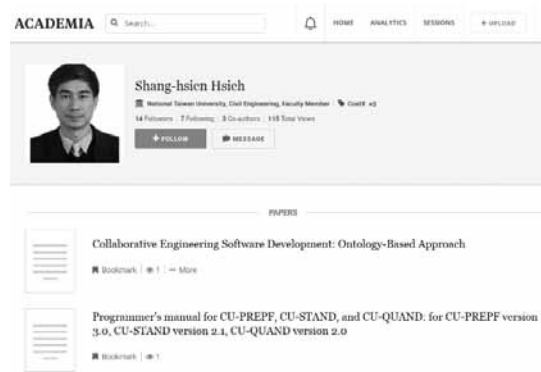


術聲望指標。在個人頁面的左欄概述項下呈現出該學者的出版品數量、被閱讀和被引用之統計，以及影響點數（Impact Points）。頁面右欄則列出其合著者、所關注跟隨者（following），以及關注跟隨者（followers）。

四、Academia.edu

Academia.edu成立於2008年（民國97年）9月，與ResearchGate同屬於學術研究論文分享平臺，同時亦為學術社群網站。依其官網（<https://www.academia.edu/about>）所述，其設立之目的在於加速全球的研究。學者可透過Academia.edu分享他們的研究，監視圍繞他們的研究的深度影響分析，並追蹤他們關注的學術研究。截至2016年（民國105年）6月初，計有超過3,831萬位學者註冊該網站，上傳的論文超過1億2,851萬1,600篇，研究興趣達180多萬項。Academia.edu每月點閱人次超過3,600萬次。

在Academia.edu網站上，可以建置個人的檔案、上傳論文等出版品，亦可關注跟隨與研究者研究相關的學者，或是參與討論。透過Academia.edu網頁的檢索框，可以輸入人名、研究興趣之關鍵字，或大學機構名稱，以查找到適當的研究者或學者。例如國立臺灣大學土木系謝尚賢教授在Academia.edu的個人頁面，除展現出其照片、隸屬機構等基本資料外，亦可看到其目前有14位跟隨者，被檢視115次，並上傳了111篇文章等訊息。



Academia.edu之學者/研究者個人頁面

五、Google Scholar Citations Profile

2004年（民國93年）11月Google Scholar的測試版上線，提供學術期刊論文、圖書、會議論文、博碩士論文、技術報告等學術文獻的檢索，檢索結果提供文摘的摘要或全文，以及引用計量。2012年（民國101年）擴增其功能，推出Scholar Citations profiles服務，讓學者可以自行建置個人的檔案（Google Scholar, 2016, June 20）。

Google Scholar的作者檔案（author profile）主要由該網站自動產生，惟需由作者親自確認並選擇公開後，才能被檢索到。例如在Google Scholar網站上鍵入Shao-Yi Chien，在檢索結果的第一項即為該位作者的個人檔案。點選後，可以看到該作者的詳細資料，包括任職單位、職稱、發表的學術論文，以及論文被引用次數、h-index等計量。

六、ORCID

ORCID全稱為Open Researcher and Contributor ID，簡稱ORCID（開放式研究者與貢獻者識別碼）為非營利機構，成



以作者姓名檢索，第一筆為個人檔案



Google Scholar Citation之作者檔案

立於2012年（民國101年）10月。其目的在於解決學術研究中辨別作者身分的問題，藉由給予全世界每位研究人員一組16位元、獨一無二的識別碼（ORCID id，例0000-0001-6330-6048），期能有效解決作者同名同姓、或因姓名造成之學術混淆的問題，讓研究人員和投稿者的學術成果能完整且正確被引用，而讓人們亦得以確認每篇著作真正的作者，如同透過ISBN與DOI識別書籍與網路文章的方式，而ORCID id的主要和唯一的作用即在於識別個人的身分。

任何人皆可免費申請ORCID id之個人身分識別碼，以做為在從事科研、學術

及創新活動等使用。截至2016年（民國105年）6月28日ORCID的個人會員計有233萬5,266人，註冊的會員可以自行選擇是否公開其學經歷及學術著作等資料。透過ORCID網站，可以使用ORCID 編號或姓名以查找學者，以Nobuko Miyairi為例，其在ORCID的個人頁面可以看到其ORCID id、簡短的自傳，以及學經歷和著作，而倘若著作有DOI連結，亦可閱讀該篇文章全文。



ORCID的個人會員頁面

基於ORCID成立的目的是聚焦於學術身分的識別，因此，許多出版社亦逐漸在學術出版階段中，要求投稿者提供ORCID id以做為身分識別。此外，ORCID亦積極與團體會員合作，除免費的個人會員外，並有付費之團體會員機制（包括贊助者、研究機構、出版商、學會等），並依普通會員（Basic membership）、白金會員（Premium membership）、白金聯盟會員（Premium consortium）三種不同的會

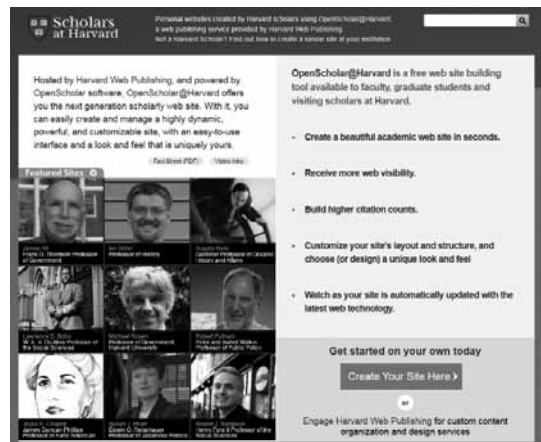


員，提供不同等級之系統API開放性工具之進階服務。截至2016年（民國105年）6月29日ORCID已有207個團體會員，其中臺灣地區有國立臺灣大學、國立交通大學、國立臺灣師範大學、國立政治大學、國立雲林科技大學以及淡江大學等6所大學加入，而前五所大學更於民國105年4月以聯盟方式加入ORCID。

參、我國大學圖書館推展學者庫服務現況

除上述商業資料庫廠商或非營利組織等單位所建置的學者檔案外，近來亦有不少的一流大學紛紛自行建立該校之學者資料庫，如哈佛大學的Scholars at Harvard（<http://scholar.harvard.edu/>）、普林斯頓大學的OpenScholar@PRINCETON（<http://openscholar.princeton.edu/>）、康乃爾大學的VIVO（<http://vivo.cornell.edu/>）、波士頓大學的Profiles、香港大學學術庫The HKU Scholars Hub（<http://hub.hku.hk/>）、大陸中國科學院文獻情報中心之iAuthor中國科學家在線等，試圖藉由為單位所屬的學者提供一個展示個人學術成果和專業活動的平臺，並能整體呈現該機構的學術研究成果，以增加國際交流合作機會。這些學者平臺部分亦多已與ORCID結合，或漸漸朝向導入ORCID id機制，以解決學者身分識別的問題。

我國各大學圖書館在機構典藏方面，經由教育部臺灣學術機構典藏（TAIR）的推動已有相當豐富的成果，經過近十年



哈佛大學Scholars at Harvard網站



康乃爾大學的VIVO網站



波士頓大學的BU Profiles 網站



香港大學學術庫網站



中國科學院文獻情報中心之iAuthor中國科學家在線網站

的發展，目前已有137所學校和單位建置了機構典藏系統。然而，對於以學者為中心的學者檔案庫的建置和服務，則尚在萌芽階段，截至民國104年底，僅有國立臺灣大學、國立臺灣師範大學，以及國立政治大學等三校圖書館已著手建置該校學者檔案之服務，而國立交通大學則開始思及規劃事宜，茲分別簡介於后。

一、臺大學術庫（NTU Academic Hub）

有鑑於近年來學者檔案服務的興起，為提升學者的曝光度、展示學術研究成果、促進國際交流合作機會，臺灣地區由國立臺灣大學醫學院圖書館（簡稱臺大醫圖）率先於民國103年加入ORCID會員，同時著手建置醫學院的學術入口網 Research Portal 平臺，協助醫學院教師和研究人員建立個人檔案，並匯入個人的學術著作、活動與研究團隊成果等資料，成為臺灣首例、全球第5例成功導入ORCID id機制的平臺，詳細情形可參見「臺大醫學院Research Portal建置與ORCID導入經驗分享」一文（張稜雪等，2015）。

臺大醫圖建置Research Portal平臺的成效受到校長楊泮池肯定，認為應將ORCID機制推廣至全校教師與研究者，以提升研究者的學術能見度。遂於民國104年8月由圖書館負責以Research Portal為基礎，擴展該平臺功能並升級為「臺大學術庫（NTU Academic Hub，簡稱AH）」。

臺大學術庫網站（<http://ah.ntu.edu.tw/>）

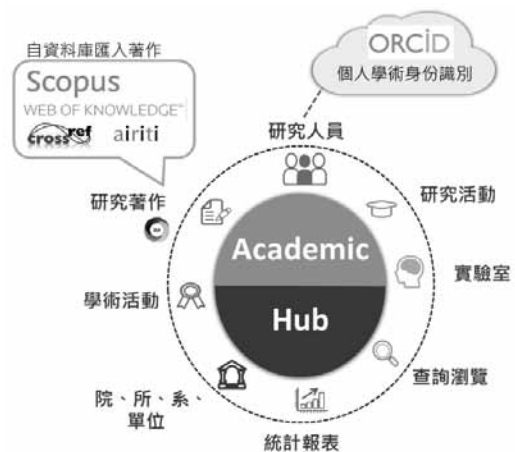


臺大學術庫系所教師網頁

不同於機構典藏系統，「臺大學術庫」平臺係以「人」為出發點，顛覆以往以「著作」為主之核心概念，在此平臺上，個人除建置ORCID id以做為學術身分識別外，並呈現顯示個人學經歷資料、所屬單位、研究專長、學術產出，以及學術與研究活動等，如同個人的線上名片和雲端履歷。此外，更可經由統計分析，將個人與機構整體的研究能量加值呈現，使研究人員學術能量被完整匯集，更有利於其學術成果能即時被看見。此外，AH系統可透過API自ORCID擷取資料，讓研究人員可自Scopus或華藝等資料庫直接匯入個人學術成果，十分快速便捷。除呈現個人的學術成果外，從系所單位的頁面上可以快速瀏覽該單位的研究人員與所有的學術產出和統計，並可快速提供系所評鑑所需之文獻量及文獻被引用情況等統計資料。

臺大學術庫在建置與推展方面，為讓教師能主動申請ORCID id並匯入個人

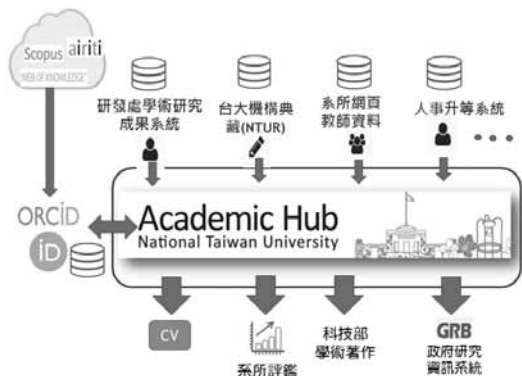
著作，圖書館必須採取策略規劃才能順利推展。在系統建置之初，必須先穩固該系統之基礎，故先自人事單位取得全校教師的個人學經歷等資料，並由系所網頁擷取相關資料，加以逐一整理後，直接匯入系統，以完成系所單位及學者檔案之基本資料。在推展方面，首先需獲取上級主管的支持，故圖書館以主動出擊方式，由學科館員至校長與各一級主管開會之行政會議上進行簡報、主動聯繫院系所單位爭取於院務會議、系所務會議、院圖書委員會等會議上簡報並同時協助與會者完成ORCID id建置及匯入著作等後續工作。此外，則積極撰寫文宣、電子報、校訊稿等加以宣傳，並透過辦理說明會與工作坊、至相關單位舉行駐點服務、由學科館員一一親自拜訪老師，提供線上預約等機制以推展AH系統。至民國105年9月中旬已建置完成2,604位教師與研究者的學經歷基本資料和超過7.14萬筆的著作，其中約近6成的教師已完成申請ORCID id及匯



臺大學術庫呈現之資料元素

入著作。由於目前與ORCID合作的中文資料庫僅有華藝線上圖書館，其所收錄之學術論文的範圍和數量尚無法滿足國內人文和社會學科領域老師的需求，故影響到人社領域教師申請ORCID id和建置個人檔案的意願。

臺大學術庫在推展的過程中，獲得不少教師的反應與建議，其中教師對於在評鑑時經常需要重複在學校的不同系統上填寫來自研發處、教育部、科技部等要求的資料而感到困擾和厭煩，故期待AH系統能整合其他系統，以節省教師重複填寫資料所花費的時間和精力。因此，臺大學術庫的功能仍將持續擴增發展，目前已與臺大機構典藏系統串接，可自該系統匯入資料，未來發展上則更期望能夠整合校內研究發展處的學術成果系統，進而能與科技部學術著作系統和政府研究資訊系統串接，以便利學者使用。



臺大AH系統未來發展架構

二、臺師大開放學者平臺 (NTNU Researcher Portal)

國立臺灣師範大學圖書館於民國102年加入ORCID為其基本會員，並於次年

開始推動ORCID相關事項，由任務編組之學科館員向全校850位教師推廣申請ORCID帳號和ResearchGate帳號（柯皓仁，2015）。105年4月與其他四校共同組成ORCID臺灣聯盟一同成為白金聯盟會員，與ORCID的關係將更為密切。

此外，為建置其學者庫資料，另外採用Elsevier公司的Pure系統以建置開放學者平臺 (NTNU Researcher Portal)，目前先以該校200位專家學者為樣本，建置其個人檔案與學術成果，內容包括個人著作清單、共同作者、機構學術網絡，以及相同領域專家等。該平臺的特色在於提供研究者的研究領域之特定詞彙和獨特專長語意索引，並以視覺化呈現該學者與其他研究者之合作關係，易於掌握其學術合作交流情形（呂智惠，2016）。例如臺師大開放學者平臺之學者個人網頁及以視覺化呈現個人學術人脈網絡頁面。

在未來發展上，除持續推動教師申請ORCID和ResearchGate帳號外，目前臺



個人檔案

Education

學校名稱	系院所	學位	起訖年月
國立臺灣大學	電機工程研究所	博士	1985-09~1990-01
國立臺灣大學	電機工程研究所	碩士	1984-09~1986-07

臺師大開放學者平臺個人網頁
(<https://scholar.lib.ntnu.edu.tw/>)



臺師大開放學者平臺視覺化呈現之個人學術網絡頁面

師大圖書館亦已完成ORCID與開放學者平臺的介接與資料自動化同步，同時亦思考如何將校內的相關資源予以整合。

三、政大學者庫之建置

國立政治大學自104年4月開始關注ORCID的發展和應用，而為鼓勵教師申請ORCID id遂於同年9月起推出ORCID教師限定服務，並在該校教師論著目錄系統上提供連結至ORCID的介面，讓教師能快速連至ORCID系統以申請帳號。在圖書館努力的推展下，截至105年3月止，已有超過100位教師註冊及設定學科館員為代理人，並由館員陸續整理該批教師之著作清單，協助教師透過ORCID提供之API自Scopus資料庫、華藝資料庫和Crossref等來源匯入個人著作。

政大圖書館於105年4月參加ORCID臺灣聯盟，正式成為ORCID會員。對於ORCID的推廣應用和學者庫的建置工作，將分階段進行，其短程目標主要由圖

書館推廣服務組負責向教師推廣ORCID id的註冊，以確保學術身分識別的正確。中程目標在於將政大機構典藏系統加以修改和轉換成為政大學者平臺（NCCU Scholars Hub），對於教師的研究產出，未來將以作者為主體（author-based）的方式展現，而不是以文獻為主體，並能自機構典藏系統擷取教師的學術合作關係、分析，並以視覺化方式呈現。在長程目標方面，則期望透過應用ORCID的APIs能自動將政大的學術產出匯入ORCID系統（Chih-Ming Chen, 2015）。

四、交大圖書館ORCID@NCTU

國立交通大學圖書館於104年開始思考是否要引進ORCID並建置相關系統事宜，至105年初與臺大、臺師大、政大和雲科大等校共同組成ORCID臺灣聯盟，並成為召集人後始積極展開相關規劃作業，並由該館數位圖書資訊組之系統程式人員利用Google之JavaScript開發框架Angular建置ORCID@NCTU之交大學術集成平臺（Academic Hub@NCTU x ORCID），該平臺於105年5月上線。相關之操作手冊於同年8月底完成，於105學年開學之際，由館員以人社和管理學院教師為對象，嘗試推動ORCID id的申請。該平臺上教師個人的頁面可呈現出其所屬單位、學經歷及個人著作清單。目前該平臺對於資料的建置和ORCID之推展尚屬起步階段，相信假以時日之後，必有不同的面貌。



交大ORCID@NCTU平臺首頁 (<https://orcid.lib.nctu.edu.tw/>)



交大ORCID@NCTU之教師頁面

肆、結語

隨著全球化和跨領域合作的發展，世界各國政府和民間企業皆以延攬人才為提升競爭力的關鍵，而學術研究機構為增加其學術影響力和能見度，亦逐漸重視以學者為中心的整體能量表現，提升其學者的國際能見度，以促進學術交流與合作，因而，學者資料庫或學者檔案服務乃隨之興起，而近年來各大學和研究機構皆紛紛著手建置以人為本的學者檔案服務，惟作法不一，有的採用公開取用軟體如OpenScholar、Profile、VIVO軟體或系統而自行開發，有的訂購Elsevier公司的Pure系統，有的與廠商合作進行平臺的客

製化開發，有的則與其現有的機構典藏系統結合，各有其特色，各大學圖書館可依自己的人力、環境和需求，借鏡於現有合宜的方案，以打造和建置自己理想的平臺和服務。總而言之，學者檔案服務是展現人才和學術能量的重要舞臺，在大學裡正方興未艾，如何掌握時代的脈動，滿足學者和母機構的需求，值得深入思考。

參考文獻

- 呂智惠（2016）。與使用者一起翻轉圖書館—臺師大圖書館經驗分享。檢自https://concert.stpi.narl.org.tw/uploads/schedule_file/speaker_file/file/236/105_05.pdf
- 柯皓仁（2014年5月）。提升研究可見度與影響力的工具—ResearchGate。國立臺灣師範大學圖書館電子報。檢自<http://www.lib.ntnu.edu.tw/enewspaper/news/librarynews.jsp?issue=6FF882B0-41BB-9735-3C15-DE59D9370EAC#>
- 柯皓仁（2015）。ORCID發展與應用。國立成功大學圖書館館刊，24，1-11。檢自http://www.lib.ncku.edu.tw/journal/24/pdf/24_01.pdf
- 科學網張龍現博客（2013年4月5日）。科學社交和資源網站ResearchGate（研究之門）—科學家的SNS。檢自<http://blog.sciencenet.cn/blog-546044-677095.html>（轉載自來源）
- 張稜雪、黃嬋媛、唐宏瑞（2015）。臺大醫學院Research Portal建置與ORCID導入經驗分享。在國家圖書館（編），



- 中華民國一〇三年圖書館年鑑（頁201-211）。臺北市：國家圖書館。
- 聶華（2015）。面向機構和學者的學術成果生態系統的構建與服務簡報。檢自<http://gaoxiao.cnki.net/2015guangzhou/media/pdf/06-聶華-面向機構和學者的學術成果生態系統的構建與服務.pdf>
- Anonymous. (2015, January 5). 2014—Scopus' Year in Review. Scopus [blog]. Retrieved from <http://blog.scopus.com/posts/2014-scopus-year-in-review>
- Chen, C. M. (2015, 12). Promoting ORCID Adoption on Campus—An Overview of NCCU Libraries Progress. In *2015 ORCID Taiwan Workshop*. Retrieved from <http://www.slideshare.net/ORCIDSlides/promoting-orcid-adoption-on-campus-an-overview-of-nccu-libraries-progress-chihming-chen>
- Doorn, P. van. (2014, January 14). New design of Scopus Author and Affiliation profiles coming in next release. Scopus [blog]. Retrieved from <http://blog.scopus.com/posts/new-design-of-scopus-author-and-affiliation-profiles-coming-in-next-release>
- Google Scholar. (2016, June 20). Retrieved from https://en.wikipedia.org/wiki/Google_Scholar
- Mikki, S., Zygmuntowska, M., Gjesdal, Ø. L. & Ruwehy, H. A. (2015). Digital Presence of Norwegian Scholars on Academic Network Sites—Where and Who Are They? *PLOS One* 10(11):e0142709. doi: 10.1371/journal.pone.0142709.
- Notess, G. R. (2013, January/February). Searching for Scholars. *Online Searcher: information discovery, technology, strategies*. 37(1), Retrieved from <http://www.infotoday.com/OnlineSearcher/Articles/On-the-Net/Searching-for-Scholars-87407.shtml>
- Quint, B. (2008, January 21). Thomson Scientific Tagging Researchers: ResearcherID.com. NewsBreaks & The Weekly New Digest. Retrieved from <http://newsbreaks.infotoday.com/NewsBreaks/Thomson-Scientific-Tagging-Researchers-ResearcherIDcom-40664.asp>
- ResearchGate (2016). About us. Retrieved from <https://www.researchgate.net/about>
- ResearchGate (2016, March 27). Retrieved from <https://zh.wikipedia.org/wiki/ResearchGate>
- Scopus. (2014). Scopus Release Notes: May 2014. Retrieved from https://www.elsevier.com/__data/assets/pdf_file/0019/107353/scopus-release-notes-may2014.pdf