圖書資訊學研究

唐牧群

壹、綜述

圖書資訊學的發展與資訊環境的演進息息相關,這點可以反映在領域研究議題的遞變。傳統上圖書館學主要關切圖書館的運作與最佳實務,資訊科學的發展則源於書目資料庫的建置與主題檢索,和科學與學術傳播的發展密不可分。自1960年代以來,美國大學的圖書館學系開始加入資訊科學的元素務導向的精神,使得圖書資訊學的發展不斷的時期,使得圖書資訊學的發展不斷的精神,使得圖書資訊學的發展不斷的精神,使得圖書資訊學的發展不斷的時期,使得圖書資訊學的發展不斷的時間,使得圖書資訊學的發展不斷的學科,而由於其實務學的學科,而由於其實務等的的學科,而由於其實務等的學科,而由其他知識領域,如電腦科學、教育與認知心理學、社會學等汲取養分,而新科技的導入也往往刺激新的研究議題的產生。

筆者延續歷年來本專題的架構,蒐集、整理了民國104年間國內圖書資訊學研究社群之研發產出,包含了專書、期刊論文、會議論文、研究計畫及學位論文等,希望經由歷史性的比較,勾勒出近幾年重要的研究主題及發展方向。

本專題資料取得的管道包含檢索國家圖書館建置之資料庫、圖書資訊學期刊資料庫(CLISA New)、臺灣大學圖書館館藏目錄、科技部專題研究計畫查詢網站、GRB政府研究資訊系統、各圖

書資訊學系所網頁等,並函請國內圖書資訊學系所提供教師研究成果。蒐集資料期間為民國105年5月1日至31日。

檢索所獲資料以人工篩選過濾之後, 利用描述性統計說明數量分布,並進行文 獻主題分析,從中歸納重要的研究主題。 歷年來文獻主題分類主要分為九大類,今 年除了援引既有的主題,又加入了書目 計量學,以反映此一主題近年的成長趨 勢。關於圖書資訊學的研究成果之資料蒐 集來源如表107,限於資料庫所能提供的 內容,主要蒐集目標僅限於書目性資料與 關鍵詞,扣除重複與不相關的文獻(關鍵 詞與文獻內容主題不一致,或主題與圖書 資訊學領域關聯性明顯不高者),共計擷 取560筆文獻,包含專書44筆、期刊200 筆、會議論文97篇、研究計畫37件、學位 論文182筆。各類文獻資料之來源及檢索 方式詳見各項內容。

貳、研究產出分析

一、專書

圖書資訊學專書共44種,詳見附錄 A。專書資料來源包括全國圖書書目資訊 網、臺灣大學圖書館館藏目錄、中華民國 圖書館學會網站及圖書資訊學相關專業人



表107

圖書資訊學研究成果之資料收集來源

文獻類型

資料庫名稱(建置機構)/網址

事書

全國圖書書目資訊網(國家圖書館)

臺灣大學圖書館館藏目錄http://www.lib.ntu.edu.tw/ 圖書資訊學期刊資料庫(CLISA New)(漢珍)

http://clisa.infolinker.com.tw/cgi-bin2/Libo.cgi?

中華民國圖書館學會網站

圖書資訊學相關專業人士個人網站

期刊論文 臺灣期刊論文索引系統(國家圖書館)

http://readopac.ncl.edu.tw/nclJournal/index.htm

各圖書資訊學相關期刊網站

會議論文 圖書資訊學期刊資料庫(CLISA)(漢珍)

中華民國圖書館學會網站

中華圖書資訊學教育學會網站

中華資訊素養學會網站

圖書資訊學相關專業人十個人網站

各圖書資訊學系所網頁

研究計畫 科技部專題研究計畫查詢網站(科技部)

http://statistics.most.gov.tw/was2/award/AsAwardMultiQuery.aspx GRB政府研究資訊系統(財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心)

http://grbsearch.stpi.narl.org.tw/GRB Search/grb/

各圖書資訊學系所網頁

學位論文

臺灣博碩十論文知識加值系統(國家圖書館)

http://ndltd.ncl.edu.tw/

各大學學位論文系統

各大學館藏目錄

各圖書資訊學系所網頁

十個人網站等,資料蒐集是先於全國圖書 書目資訊網檢索分類號01X與02X,再於 全國圖書書目資訊網、臺灣大學圖書館館 藏目錄以關鍵詞檢索,關鍵詞包含「圖 書館」、「圖書資訊」、「檔案學」、 「館藏發展」、「資訊組織」、「資訊倫 理」、「資訊行為」、「資訊檢索」、 「數位典藏」、「書目計量學」等,資料 類型限制為印刷文字資料,出版年為104 年,另外再透過圖書資訊個人網站補充會 議資訊;資料不包括中國大陸出版品及書 評, 並排除古典文獻、讀書方法、特定單 位藏書目錄等。

圖書資訊學專書類型分析依循《中華 民國一○四年圖書館年鑑》「圖書資訊學 研究」專題,分為個人學術著作、翻譯 著作、會議論文集與手冊、研習手冊、工 作手冊與成果報告、其他編輯論著等,結 果如表108。104年出版之專書以「研習 手冊」數量最多,有12種(27.27%); 其次是「其他編輯論著」有10種 (22.73%);「會議論文集與手冊」有9 種(20.45%);「個人學術著作」有6種 (13.64%);「工作手冊與成果報告」 則有4種(9.09%);數量最少的是「翻 譯著作」有3種(6.82%)。比較102年至 104年之專書類型,102年與103年是「會議論文集與手冊」所占比例最高,104年則是「研習手冊」最高;整體來看,102年至104年,出版呈現下滑趨勢。

104年圖書資訊學專書之出版機構類型分析依循《中華民國一〇四年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題,而出版機構類型分析如表109,「圖資相關機構與系所」出版量占多數,主要包括圖書館、圖書資訊系所及學會等,共33種(75.00%);其次為「一般出版社」,共9種(20.45%);「政府部門」和「大專校院」各為1種(2.27%);而「其他」出版機構則是0種。102年至104年專書出版機構類型,「圖資相關機構與系所」的出版量三年皆為最高,超過五成;其次為「一般出版社」,三年來出版量

皆超過二成;「政府部門」在三年中呈 現逐年降低,而「大專校院」在102年是 1.33%,在103年成長至9.38%,但是在 104年再度下降至2.27%。

104年專書主題領域分析結果如表 110,主題依《中華民國一〇四年圖書館 年鑑》「圖書資訊學研究」專題,加上 「書目計量學」主題。在十大類中,以 「圖書館與資訊服務機構管理」專書最 多,如《專門圖書館》、《公共圖書館區 域資源中心服務手冊》、《臺灣學術機構 典藏研討會》等,共14種,占31.82%; 其次為「資訊服務與使用者研究」,如 《好書指南2014年少年讀物・兒童讀 物》、《圖書館創新服務初探》、《數 位時代圖書館資訊服務之研究》等,共 12種,占27.27%。「資訊與知識組織」

表108 圖書資訊學專書類型分析(102年至104年)

專書類型	10	02年	10)3年	10	14年
导音類型 一	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
個人學術著作	8	10.67%	13	20.32%	6	13.64%
翻譯著作	1	1.33%	2	3.10%	3	6.82%
會議論文集與手冊	22	29.33%	15	23.44%	9	20.45%
研習手冊	11	14.67%	13	20.32%	12	27.27%
工作手冊與成果報告	11	14.67%	7	10.94%	4	9.09%
其他編輯論著	22	29.33%	14	21.88%	10	22.73%
總計	75	100.00%	64	100.00%	44	100.00%

表109 圖書資訊學專書出版機構類型分析(102年至104年)

回自其机子等自由/收购· (102十五101十)								
專書類型	10)2年	10	3年	10	104年		
导音規型	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比		
圖資相關機構與系所	44	58.67%	32	50.00%	33	75.00%		
大專校院	1	1.33%	6	9.38%	1	2.27%		
政府部門	13	17.33%	8	12.50%	1	2.27%		
一般出版社	17	23.67%	17	26.56%	9	20.4%		
其他	0	0.00%	1	1.56%	0	0.00%		
總計	75	100.00%	64	100.00%	44	100.00%		



表110 圖書資訊學專書主題分析(102年至104年)

一十屆公司	10	02年	10	03年	10	04年
主題領域	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學理論與發展	10	13.33%	15	23.44%	3	6.82%
圖書資訊學教育	2	2.67%	3	4.67%	4	9.09%
館藏發展	4	5.33%	5	7.82%	0	0.00%
資訊與知識組織	4	5.33%	3	4.67%	6	13.64%
資訊服務與使用者研究	24	32.00%	18	28.13%	12	27.27%
圖書館與資訊服務機構管理	14	18.67%	11	17.19%	14	31.82%
資訊系統與檢索	1	1.33%	2	3.10%	1	2.27%
數位典藏與數位學習研究	14	18.67%	3	4.69%	2	4.55%
資訊與社會	2	2.67%	4	6.25%	2	4.55%
書目計量學	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
總計	75	100.00%	64	100.00%	44	100.00%

有6種(13.64%),如《RDA中文手冊初 稿》、《MARC 21權威紀錄中文手冊》 等。

可獲致四項重點:

- (一) 專書類型以「研習手冊」、「其他 編輯論著」、「會議論文集與手 冊」,以及「個人學術著作」最為 常見。102年至104年之專書類型分 布中,102年與103年以「會議論文 集與手冊」最多,104年則是「研 習手冊 | 最多。而專書類型出版數 量在104年呈現下降趨勢。
- (二) 出版機構以「圖資相關機構與系 所,出版量占最多數,主要包含圖 書館、圖書資訊系所及學會等,占 七成。102年至104年專書出版機 構類型,仍以「圖資相關機構與系 所」的出版量最高,超過五成。
- (三) 專書主題以「圖書館與資訊服務 機構管理 | 最多(31.82%),其

次為「資訊服務與使用者研究」 (27.27%),第三則是「資訊與 知識組織」(13.64%)。

分析104年出版之圖書資訊學專書, (四)若由近三年的發展來看,比較值得 注意的是「圖書館與資訊服務機 構管理」大幅成長至31.82%,而 「圖書資訊學理論與發展」則大幅 下降到僅有6.82%。(曾蘭棋)

二、期刊論文

圖書資訊學期刊論文之資料蒐集來 源,主要包括臺灣期刊論文索引系統、圖 書資訊學期刊網站以及圖書資訊相關系所 辦公室。先利用臺灣期刊論文索引系統, 限定出版日期為104年,以關鍵詞進行檢 索,關鍵詞包含「圖書館」、「圖書資 訊」、「資訊組織」、「資訊倫理」、 「資訊行為」、「資訊檢索」、「資訊素 養」、「數位典藏」、「書目計量學」、 「館藏發展」、「檔案」、「閱讀」等; 再根據行政院國科會委託專題研究計畫 「國內教育學門圖書資訊學術期刊評比研 究」擇定之11種圖書資訊學期刊,排除已停刊之《臺灣圖書館管理季刊》,查詢其餘10種期刊的網站以蒐集所有期刊文章篇目;不限定研究者國籍及服務單位,但編輯紀要、工作報導、參訪紀錄等不納入。另外,寄發電子郵件至圖書資訊相關系所辦公室取得該系所專任教師及兼任教師之期刊著作。經上述過程,共蒐集200篇期刊論文。期刊之劃分根據《中華民國一〇四年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題中所示,科技部研究將圖書資訊學研究」專題中所示,科技部研究將圖書資訊學研究」專題中所示,科技部研究將圖書資訊學研究」專題中所示,科技部研究將圖書資訊學研究」專題中所示,科技部研究將圖書資訊學研究」專題中所示,科技部研究將圖書資訊學研究」專題中所示,科技部研究將圖書資訊學研究」專題中所示,科技部研究將圖書資訊學研究」專

104年圖書資訊學期刊論文之語文分 布結果如表111。中文期刊論文為86.00% ,英文期刊論文為14.00%。有高達40.50% 的期刊論文為單一作者,共著作者最多則 為8人,篇數百分比如表112。期刊論文作 者為1人占40.50%,與103年相較微幅下降 ;2位作者之期刊論文占37.00%,與103 年相較微幅成長;3位作者之期刊論文占 13.00%,呈現逐年微幅下降趨勢;4人或5 人以上作者之期刊論文最少,不到一成, 4人作者呈現微幅成長,5人以上作者呈現 微幅下降趨勢。

表111 圖書資訊學期刊論文語文分析(104年)

	/// / / / / / / / / / / / / / / / / /	' / /
語文	篇數	百分比
中文	172	86.00%
英文	28	14.00%
總計	200	100.00%

期刊論文主題分類依據《中華民國一 〇四年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」 專題,加上「書目計量學」,以反映近年 圖資領域的研究趨勢,分析圖書資訊學 「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期 刊」、其他「相關期刊」以及「國外期 刊」之主題文章數。所蒐集之104年期刊 論文並無大陸期刊,故刪除之。各主題文 章數占圖書資訊學期刊論文總數之百分 比,結果如表113。

104年期刊論文的第一大主題與專書相同,皆為「圖書館與資訊服務機構管理」共56篇(28.00%);其次為「數位典藏與數位學習研究」,有38篇(19.00%)、「資訊服務與使用者研究」有34篇(17.00%)和「資訊與知識組織」

表112 圖書資訊學期刊論文作者數分析(102年至104年)

//一土/、申/-	10	102年)3年	104年	
作者數	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
1人	80	34.93%	107	45.92%	81	40.50%
2人	82	35.81%	68	29.18%	74	37.00%
3人	47	20.52%	35	15.02%	26	13.00%
4人	13	5.68%	15	6.44%	14	7.00%
5人(含以上)	7	3.06%	8	3.44%	5	2.50%
總計	229	100.00%	233	100.00%	200	100.00%



表113 圖書資訊學期刊級別與論文主題分析(104年)

主題類別	核心 期刊	重要 期刊	次要 期刊	相關 期刊	國外 期刊	總計	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	0	0	0	0	1	0.50%
圖書資訊學教育	1	0	0	0	0	1	0.50%
館藏發展	0	1	2	1	0	4	2.00%
資訊與知識組織	14	9	0	1	0	24	12.00%
資訊服務與使用者研究	9	11	2	10	2	34	17.00%
圖書館與資訊服務機構管理	6	16	9	24	1	56	28.00%
資訊系統與檢索	2	3	0	1	11	17	8.50%
數位典藏與數位學習研究	8	10	0	16	4	38	19.00%
資訊與社會	7	5	0	0	0	12	6.00%
書目計量學	2	1	0	0	10	13	6.50%
總計	50	56	13	53	28	200	100.00%

有24篇(12.00%);「圖書資訊學理論 與發展」和「圖書資訊學教育」各有1 篇,是較少被關注的主題。102年至104 年圖書資訊學期刊論文主題分布如表114 所示。

分析圖書資訊學「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期刊」、「相關期刊」及「國外期刊」之各主題文章數占該等級期刊總文章數百分比,百分比折線圖如圖1所示。

重要期刊、次要期刊、相關期刊以「圖書館與資訊服務機構管理」為數量最多的主題,亦為文章比例排名第一的主題。在次要期刊中論文集中的情況明顯,「圖書館與資訊服務機構管理」占近七成。「資訊服務與使用者研究」為核心期刊、重要期刊、次要期刊之數量第二的主題,皆超過二成,是文章比例排名第三的主題。國外期刊論文主題明顯集中於「資訊系統與檢索」與「書目計量學」,兩個

表114 圖書資訊學期刊論文主題分布分析(102年至104年)

—————————————————————————————————————	10	2年	10	3年	104年	
主題類別	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	8	3.49%	10	4.29%	1	0.50%
圖書資訊學教育	3	1.31%	2	0.86%	1	0.50%
館藏發展	14	6.11%	17	7.30%	4	2.00%
資訊與知識組織	7	3.06%	14	6.01%	24	12.00%
資訊服務與使用者研究	66	28.82%	60	25.75%	34	17.00%
圖書館與資訊服務機構管理	23	10.04%	35	15.02%	56	28.00%
資訊系統與檢索	49	21.40%	34	14.59%	17	8.50%
數位典藏與數位學習研究	21	9.17%	24	10.30%	38	19.00%
資訊與社會	38	16.59%	37	15.88%	12	6.00%
書目計量學	-	-	-	-	13	6.50%
總計	229	100.00%	233	100.00%	200	100.00%

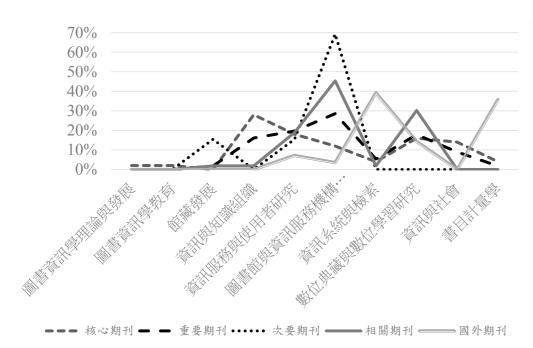


圖1圖書資訊學期刊論文主題百分比(104年)

主題皆超過三成。

「圖書館與資訊服務機構管理」和「數位典藏與數位學習研究」在104年大幅成長至第一大主題(28.00%)與第二大主題(19.00%);「資訊服務與使用者研究」在102年與103年皆為第一大主題,在104年時居第三大主題,每年皆占一成五以上;「資訊與社會」在103年時為第二大主題,占15.88%,在104年大幅下降至6.00%;「書目計量學」在104年占6.50%;「圖書資訊學教育」則在三年間呈現微幅衰退趨勢。

在核心期刊中,「資訊與知識組織」 為數量最多的主題,占28.00%;在重要 期刊、次要期刊、相關期刊中數量最多的 主題是「圖書館與資訊服務機構管理」, 在重要期刊中占28.57%,在次要期刊中 占69.23%,在相關期刊中占45.28%,可 見期刊論文主題集中的狀況明顯。在核心期刊與重要期刊的次要主題都是「資訊服務與使用者研究」,在核心期刊中占18.00%,在重要期刊中占19.64%。在相關期刊中的次要主題是「數位典藏與數位學習研究」(30.19%)。值得注意的是,在國外期刊方面,前三大主題分別為「資訊系統與檢索」(39.29%)、「書目計量學」(35.71%)和「數位典藏與數位學習研究」(14.29%),與國內期刊的主題分布不盡相符。

由於104年科技部人文社會中心公布了103年「文學二、藝術、教育(含體育學及圖書資訊學)、法律、政治學門」之期刊評比結果,其中,A級期刊有《教育資料與圖書館學》、《圖書資訊學刊》、《圖書資訊學研究》;B級期刊有《圖資與檔案學刊》(原刊名《圖書與資訊學

땁

表115 圖書資訊學期刊級別比較分析(97年、103年及104年)

	9	7年	10	03年	10	04年
垻目	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
核心期刊(A級)	52	22.32%	39	16.74%	39	19.50%
重要期刊(B級)	60	25.75%	21	9.01%	20	10.00%
次要期刊(C級)	16	6.87%	14	6.01%	12	6.00%
相關期刊	60	25.75%	114	48.93%	101	50.50%
大陸期刊	2	0.86%	2	0.86%	0	0.00%
國外期刊	43	18.45%	43	18.45%	28	14.00%
總計	233	100.00%	233	100.00%	200	100.00%

刊》)、《圖書館學與資訊科學》,C級 期刊是《大學圖書館》。因為期刊評比是 由各期刊團隊自行申請參與評比,所以有 4種於97年研究計畫擇定分級的期刊,並 未包含在103年的期刊評比結果之中:原 為二級期刊的《國家圖書館館刊》、《教 育傳播與科技研究》(原刊名《教學科技 與媒體》)、《檔案季刊》,以及原為三 級期刊的《臺北市立圖書館館訊》。根據 103年評比結果,A級期刊為核心期刊、 B級期刊為重要期刊、C級期刊為次要期 刊,對照97年之期刊分級,一級期刊為核 心期刊、二級期刊為重要期刊,三級期刊 為次要期刊。再將97年之期刊分級按照 103年評比結果,把《圖書館學與資訊科 學》從核心期刊(A級期刊)移到重要期 刊(B級期刊);《大學圖書館》從重要 期刊(B級期刊)移到次要期刊(C級期 刊);而《國家圖書館館刊》、《教育傳 播與科技研究》、《檔案季刊》與《臺北 市立圖書館館訊》則歸進相關期刊,結果 詳見表115。104年期刊分級結果,核心 期刊占19.50%;重要期刊占10.00%;次 要期刊占6.00%;而相關期刊為最多數,

占50.50%。

分析圖書資訊學期刊論文的關鍵 字,包含中文與英文的期刊論文,將 單複數 (例如library與libraries)、 不同語言相同詞彙(例如資訊行為與 information behaviour)、不同形式相同 語意(bibliometric與bibliometric study) 視為同義詞,統計出104年的前十大高 頻詞,並與103年的前十大高頻詞做比 較,結果如表116所示。「公共圖書館」 在103年與104年的出現頻率都是最高的 詞,103年有15篇文章、104年有11篇文 章。104年出現頻率第二高的是「大學 圖書館」,與103年相同都是9篇文章。 「資訊素養」是104年的第三高頻詞,有8 篇文章, 高於103年的5篇文章。而「身分 認證」(authentication)與「智慧卡」 (smart card)的關鍵字都是出現於圖資 相關系所教師投稿至國外的英文期刊文 章。從高頻詞的分析中可觀察到,連續兩 年來研究者較關注「公共圖書館」與「大 學圖書館」的議題,而「資訊素養」、 「引文分析」、「數位典藏」亦為研究者 所關心。

表116 圖書資訊學期刊論文高頻詞統計分析(103年與104年)

	103年			104年	
高頻詞	篇數	百分比╸	高頻詞	篇數	百分比b
公共圖書館	15	6.44%	公共圖書館	11	5.50%
大學圖書館	9	3.86%	大學圖書館	9	4.50%
引文分析	6	2.58%	資訊素養	8	4.00%
資訊檢索	5	2.12%	數位典藏	5	2.50%
數位學習	5	2.12%	引文分析	4	2.00%
數位典藏	5	2.12%	高齢者	4	2.00%
資訊素養	5	2.12%	身分認證	4	2.00%
服務品質	5	2.12%	智慧卡	4	2.00%
圖書館	5	2.12%	書目計量	4	2.00%
大學生	5	2.12%	數位閱讀	4	2.00%

 a N=229 b N=233

分析104年圖書資訊學期刊論文,可 獲致以下五個重點:

- (一)期刊論文總共200篇,中文占 86.00%;論文作者為1人,占 40.50%,比103年低5.42%;2位作 者比103年高7.82%;雖然3位作者 的百分比逐年降低,然4位作者的 比例卻逐年上升,顯示研究者合 著的趨勢漸增。
- (二)核心期刊的第一大主題是「資訊 與知識組織」,重要期刊的第一 大主題則為「圖書館與資訊服務 機構管理」,而核心期刊與重要 期刊的第二與第三大主題皆為 「資訊服務與使用者研究」和 「數位典藏與數位學習研究」。 「圖書資訊學理論與發展」、 「圖書資訊學教育」較少被關 注,僅占0.50%。
- (三) 102與103年的第一大主題是「資 訊服務與使用者研究」,104年

- 則是「圖書館與資訊服務機構管理」篇數最多。「圖書資訊學教育」逐年下降,104年僅占0.50%。
- (四)以103年評比結果來劃分核心期刊、重要期刊、次要期刊,104年的核心期刊僅3種,占19.50%,而相關期刊占50.50%。
- (五)在前十大高頻詞中,「公共圖書館」與「大學圖書館」皆為103年與104年的前兩大高頻詞,這也是學界及實務界一直以來關切的主題。104年的第三高頻詞則是「資訊素養」。(曾蘭棋)

三、會議論文

會議論文的蒐集範疇係根據圖書資訊 學專書中所定義的「會議論文」,係指在 各種會議上(如研討會、工作坊)所發表 之文獻、論文或報告,而若進一步將會議 中所發表之論文或報告彙整成冊,即稱為 會議論文集。本次蒐集之會議資訊源於圖



期刊論文關鍵字文字雲(104年)

書資訊學期刊資料庫、中華民國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、中華資訊素養學會網站之104年活動訊息公告,以及圖書資訊學專業人士之個人網站,而後個別查詢會議名稱,取得主辦單位、會議日期、議程、會議論文篇目、發表人等資訊,排除實務分享、演講、座談、討論等會議,以有無會議論文稿件為蒐集標準。除此之外,並查詢圖書資訊學相關系所網站,取得教師104年發表之會議論文篇目。以上共得104年圖書資訊學會議論文97篇。統計97篇會議論文之語文分布,中文會議論文為76.29%,略低於103年77.07%;英文會議論文為23.71%,較103

年的22.93%些微成長,結果如表117。

分析104年圖書資訊學會議論文之主題,如表118。會議論文數之前三大主題分別為「資訊服務與使用者研究」、「資訊系統與檢索」與「圖書館與資訊服務機構管理」,其中「資訊服務與使用者研究」高達近四成,占38.14%(37篇),後兩者分別為15.46%(15篇)與11.34%(11篇);其次為「資訊與知識組織」與「書目計量學」,分別為10.31%(10篇)與9.28%(9篇);其餘比例偏低的會議論文主題依序為「數位典藏與數位學習研究」、「資訊與社會」、「圖書資訊學教育」、「圖書資訊學教育」、「圖書資訊學教育」、「圖書資訊學教育」、

表117 圖書資訊學會議論文語文分析(103年與104年)

	10	3年	10	14年
語文	篇數	百分比	篇數	百分比
中文	158	77.07%	74	76.29%
英文	47	22.93%	23	23.71%
總計	205	100.00%	97	100.00%

表118 會議論文主題分析(102年至104年)

一 一直	10	2年	103年		104年	
主題	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	6	2.55%	9	4.39%	2	2.06%
圖書資訊學教育	1	0.43%	9	4.39%	1	1.03%
館藏發展	15	6.38%	15	7.32%	4	4.12%
資訊與知識組織	16	6.81%	8	3.90%	10	10.31%
資訊服務與使用者研究	60	25.53%	46	22.44%	37	38.14%
圖書館與資訊服務機構管理	26	11.06%	50	24.39%	11	11.34%
資訊系統與檢索	16	6.81%	22	10.73%	15	15.46%
數位典藏與數位學習研究	68	28.94%	24	11.71%	4	4.12%
資訊與社會	27	11.49%	22	10.73%	4	4.12%
書目計量學	-	-	-	-	9	9.28%
總計	235	100.00%	205	100.00%	97	100.00%

「館藏發展」。

102年至104年會議論文主題分布如 表118呈現,需特別注意的是,104年之 主題分析將「書目計量學」獨立列為一 類,占比接近一成。「資訊服務與使用者 研究」的會議論文於前兩年皆占有約略 兩成的比例,分別為102年25.53%與103 年22.44%, 在104年大幅成長至38.14%; 「資訊系統與檢索」近三年來穩定成長, 104年達到15.46%,與前兩年相較分別 成長8.65%與4.73%;「圖書館與資訊服 務機構管理 | 在103年達最高峰,占比 24.39%, 104年則銳減至11.34%, 推測與 各年度會議論文蒐集標準相關;「資訊 與知識組織 | 三年間的趨勢略有起伏, 分別為102年6.81%、103年3.90%與104 年10.31%, 在104年微幅成長至最高峰; 「數位典藏與數位學習研究」與「資訊與 社會 | 則於近三年持續下降。

分析104年圖書資訊學會議論文,可 得兩項重點:

(一)104年共蒐集97篇會議論文,相

較於前兩年的數量大幅減少,係 由於本次會議論文蒐集標準較為 嚴苛,排除實務分享、演講、座 談、討論等會議,以有無會議論 文稿件為收錄標準。

分析期刊論文與會議論文各主題文章 百分比之變化,結果如圖2,其中,期刊 屬

論文包括核心期刊、重要期刊、次要期刊、相關期刊及國外期刊之論文。期刊論文與會議論文之主題分布於「圖書資訊學 理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」、「資訊與知識組織」、「資訊與和會」與「書目計量學」相近,差距為3%以內;「資訊服務與使用者研究」在會議論文中為重要主題,與期刊論文有明顯的差距;「圖書館與資訊服務機構管理」則為期刊論文重要主題;「資訊系統與檢索」在會議論文占比略高於期刊論文;「數位典藏與數位學習研究」在期刊論文和會議論文之分布有最明顯的差距。(侯孟秀)

四、研究計畫

圖書資訊學領域研究計畫之資料蒐集來源包含科技部專題研究計畫查詢網站、政府研究資訊系統(Government Research Bulletin, GRB),以及圖書資

訊學相關系所網站之教師學術研究成果, 取得104年圖書資訊學領域相關研究計畫 共37件,非政府補助之研究計畫(如私人 企業補助)並不列入蒐集範疇。科技部專 題研究計畫查詢網站收錄科技部學術獎勵 補助之專題研究計畫;政府研究資訊系統 (GRB)涵蓋所有以政府經費為研究計 畫經費來源之研究計畫資料。因此,後者 的收錄範圍應涵納前者,然而前者支援以 計畫學門進行查詢,可逕自此系統取得科 技部圖書資訊學門專題研究計畫;後者則 進一步提供計畫之研究性質、主管機關、 研究領域等詳細資訊,兩系統相輔相成, 故本次資料蒐集以兩系統搭配使用。

参考《中華民國一〇四年圖書館年鑑》〈圖書資訊學研究〉對於研究計畫之 分類依據,為延續資料比較之一致性,研 究計畫之分析將以「核心」、「重要」與 「相關」三種層次進行分類。「核心研究

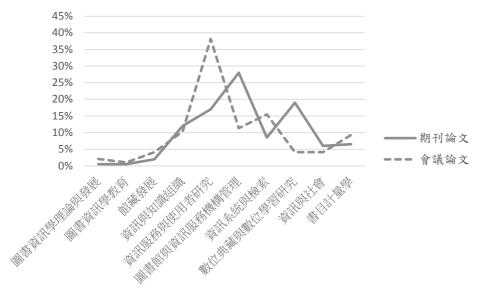


圖2 圖書資訊學會議論文與期刊論文主題百分比(104年)

計畫,為圖書資訊學領域主要的學術研究計畫獎勵補助申請途徑,因此,其研究計畫主題能夠反映圖書資訊學領域之研究核心、趨勢與研究能量;「重要研究計畫」為科技部圖書資訊學門專題研究計畫以外,圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫,例如科技部非圖書資訊學門專題研究計畫、科技部人文社會科學研究中心委託計畫、文化部委託計畫等;「相關研究計畫」係指研究計畫主題與圖書資訊學相關,然執行機構非圖書資訊學系所或圖書館相關單位,觀察此類型研究計畫可知悉圖書資訊學之跨領域研究可能與研究範疇。

以下將以研究計畫之三層次進行分析 與探討,包含資料蒐集、研究計畫數量與 主題分布:

(一)核心研究計畫:科技部圖書資訊學門專題研究計畫

使用科技部專題研究計畫查詢網站,首先於計畫年度之欄位選擇「104年度」,學門欄位選擇「人文及社會科學類」中的「圖書資訊學」進行檢索,共得18件計畫,其中3件為非圖書資訊學相關系所或圖書館機構執行之計畫。考量研究計畫為多年期之可能性,透過設定計畫年度之欄位往前回溯查詢,共有2件計畫為102、103年度之多年期計畫。因此,104年度科技部圖書資訊學門專題研究計畫總計20件。

20件104年度科技部圖書資訊學門專 題研究計畫之列表如表119,以執行機構 分類。依據各執行機構之計畫件數排序,臺師大圖資所7件,臺大圖資系(所)6件,淡大資圖系(所)2件,輔大圖資系(所)1件,政大資圖系(所)1件,政大資訊科學系1件,臺灣史研究所1件,政大資訊科學系1件,臺北科技大學互動設計系1件,共8個系所機關執行,5個為圖資相關系所,3個為非圖資領域相關機構執行。20件研究計畫皆由單一系所執行,並無合作之研究,且僅有2件計畫為多年期計畫(二年期計畫與三年期計畫以個人型單年期研究為主。

研究計畫之人力分析結果,圖書資訊學相關系所教師執行計畫為17件(占學門專題計畫總件數85%),非圖書資訊學相關系所教師執行計畫為3件(占學門總件數15%),顯示圖書資訊學相關系所教師仍為科技部圖書資訊學門專題研究計畫之研究主力,然而,較103年度(圖資相關系所教師執行計畫占總計畫件數95.83%)降低一成。

計畫之研究性質分布,「應用研究」 為12件(60%),「基礎研究」與「商品 化」皆為4件(20%)。計畫補助經費金 額,最高者為93萬,最低為29.4萬,平均 每件計畫經費為54.83萬,約有六成五計 畫經費集中於60萬元以下,為中小型研究 計畫。

研究計畫之主題分布如表120,主 題數量以「資訊服務與使用者研究」6件 (30%)為首,其內容包含使用者認知、 使用者偏好屬性、學生閱讀能力、線上 醫療諮詢問答特徵、社會性搜尋行為,以



表119 科技部圖書資訊學門專題研究計畫(104年)

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質
中研院臺史所	陳淑君	應用潘諾夫斯基的理論於使用者對藝術圖像「屬於」與「關於」之感知研究	基礎研究
政大資科系	劉吉軒	大學圖書館之蛻變與前瞻	應用研究
臺北大學互動設 計系	吳可久	圖書館電子書視覺化介面的主題引介與俗民分類回 饋研究	應用研究
淡大資圖系	林雯瑤	社會科學學術期刊論文作者自我抄襲之探索性研究	商品化
	陳亞寧	開放取用教科書現況分析及其對電子資源應用之探討	應用研究
輔大圖資系	彭于萍	資訊時代公共圖書館兒童服務館員職能模式建構之 研究-融合職能基礎管理與能力本位教育觀點	應用研究
政大圖檔所	蔡明月	「資訊行為理論」知識地圖建構:引文、共被引與 引用內容/脈絡分析	基礎研究
師大圖資所	卜小蝶	行動環境之社會性搜尋行為研究	應用研究
	吳美美	美國圖書館資訊相關政策和立法過程之歷史研究	商品化
	邱銘心	跨文化線上醫療諮詢問答特徵研究—以台灣e院與 HealthTap為例	商品化
	柯皓仁	公共圖書館作為聚會場所與第三空間,及其對使用 者社會資本與認知成效之貢獻	基礎研究
	柯皓仁b	以FRBR、Linked Data、Crowdsourcing設計圖書館 館藏查詢系統之研究	應用研究
	陳昭珍	配合國小自然與數學領域課綱及學生閱讀能力之科 普讀物適讀性分析	應用研究
	謝建成	大學圖書館網站標籤建構之研究	應用研究
臺大圖資系	林奇秀	人文社會學術期刊引文功能與引文特徵之橫斷式比較研究	商品化
	林維真ª	兒童圖書館尋書服務機器人之使用者認知與介面評 估研究	應用研究
	唐牧群	電影推薦與使用者的偏好屬性:偏好多樣性及開放 性量表的建立	應用研究
	張郁蔚	從合著觀點探討研究與實務差距之比較研究:以圖 書資訊學、電腦科學、教育學、管理學及社會學為 例	應用研究
	陳雪華	應用知識本體建置地理空間資訊查詢及服務註冊架 構	基礎研究
	黃慕萱	學術論文合著之重要作者議題探討:作者、作者序、論文計次、並列作者、超級作者與多機構作者	應用研究

^a為103年二年期計畫、^b為102年三年期計畫

及開放取用教科書;「書目計量學」以5 件(25%)居次,內容為學術論文合著、 引文功能與引文特徵、引用脈絡分析,以 及學術期刊論文自我抄襲;「圖書館與資 訊服務機構管理」為4件(20%),研究 內容為館員職能管理、圖書館相關政策與 立法、公共圖書館作為聚會場所與第三空 間,以及大學圖書館之蛻變與前瞻;「資 訊與知識組織」與「資訊系統與檢索」皆 為2件(10%),「資訊與知識組織」包 含大學圖書館網站標籤建構,以及圖書館 電子書的主題引介與俗民分類回饋,而 「資訊系統與檢索」則包含圖書館館藏查 詢系統,以及地理空間資訊查詢;「圖書 資訊學理論與發展」有1件(5%),內容 為使用者對藝術圖像「屬於」與「關於」 之感知研究。整體而言,20件研究計畫各 自分布於6個主題類別中,其中有4個主題 類別(圖書資訊學教育、館藏發展、數位 典藏與數位學習研究、資訊與社會)沒有 任何的計畫進行研究,顯示圖資學門的研

究主題多元散布,且研究計畫數量與研究 人力較為稀少,然而,透過觀察研究計畫 主題之件數分布,可得知當年度圖資學門 之研究熱點。

(二)重要研究計畫:圖書資訊學相關系 所與圖書館相關機構執行之研究 計畫

「重要研究計畫」與「相關研究計畫」之蒐集利用政府研究資訊系統(GRB)以關鍵字「圖書資訊學」、「圖書館」、「圖書」進行檢索,並限定計畫執行年度為104年,得120件資料,去除科技部圖書資訊學門專題研究計畫、重複、與圖書資訊學領域不相關之計畫;此外,亦查詢圖書資訊學相關系所網站之教師學術研究成果,總計得「重要研究計畫」8件,「相關研究計畫」9件。

104年8件「重要研究計畫」如表 121。研究計畫之補助單位,5件為科技部 補助研究計畫,文化部、教育部與國立臺 灣圖書館則各為一件,顯示科技部圖書資

表120 科技部圖書資訊學門專題研究計畫之主題分析(102年至104年)

一 一距	10	2年	10	3年	10	4年
主題	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	4.17%	1	4.17%	1	5.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
館藏發展	1	4.17%	0	0.00%	0	0.00%
資訊與知識組織	1	4.17%	2	8.33%	2	10.00%
資訊服務與使用者研究	5	20.83%	6	25.00%	6	30.00%
圖書館與資訊服務機構管理	4	16.67%	5	20.83%	4	20.00%
資訊系統與檢索	4	16.67%	3	12.50%	2	10.00%
數位典藏與數位學習研究	2	8.33%	0	0.00%	0	0.00%
資訊與社會	6	25.00%	7	29.17%	0	0.00%
資訊計量學	-	-	-	-	5	25.00%
總計	24	100.00%	24	100.00%	20	100.00%

鬱

表121 圖資相關機構執行之研究計畫(104年,扣除科技部圖書資訊學門專題研究計畫)

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質	補助單位
中華民國圖 書館學會	林巧敏	圖書館身心障礙讀者服務指南研究	應用研究	國立臺灣 圖書館
淡大資圖系	林信成a	重建淡水記憶之大眾史學協作系統研究	應用研究	科技部
政大圖檔所	陳志銘a	基於腦波發展之注意力感知系統及其支援提升 網路同步與非同步學習注意力與成效之應用研 究	應用研究	科技部
	邱炯友	圖書定價銷售制對出版產業影響評估	應用研究	文化部
師大圖資所	陳昭珍	科普活動:開卷有魔「數」—數學科普讀物閱 讀推廣計畫	應用研究	科技部
臺大圖資系	楊東謀	政府開放資料之發展評估與資訊尋求行為研究:以台灣電子化政府為例	商品化	科技部
	黃慕萱	我國大學在世界大學排名系統及領域排名之分 析	無資料	教育部
	黄慕萱b	華文人文社會科學引文資料庫建置策略	無資料	科技部

^a為103年二年期計畫、^b為102年三年期計畫

訊學門專題研究計畫確實為本領域研究計畫補助申請管道之大宗,「核心」與「相關」層次計畫共有25件為科技部補助之計畫。研究經費以文化部補助之《圖書定價銷售制對出版產業影響評估》金額為最高,為其他計畫平均經費(55.96萬元)之三倍,其他計畫經費皆為70萬元以下。

進一步分析重要研究計畫之主題分 布,如表122,「資訊服務與使用者研 究」為2件(25%),其研究內容包含 閱讀推廣、政府開放資料與資訊尋求行 為;「圖書館與資訊服務機構管理」為 2件(25%),研究內容為身心障礙讀 者服務,以及圖書定價銷售制對出版產 業影響;「資訊系統與檢索」亦為2件 (25%),研究內容包含人社引文資料庫 建置,以及史學協作系統;「數位典藏 與數位學習研究」為1件,內容為注意力 感知與學習注意力;「書目計量學」為1件,內容為大學排名。在10個主題分類中,研究計畫僅分布於上述5個主題,然而另有5類主題未有研究計畫進行。

(三)相關研究計畫:非圖書資訊學系所 或圖書館相關機構執行之計畫

「相關研究計畫」之蒐集方法同「重要研究計畫」,然而後者為圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫,前者為非圖書資訊學系所或圖書館相關機構執行與圖資領域相關之計畫。104年度「相關研究計畫」共9件,補助單位有7件為科技部,國立臺灣圖書館與衛生福利部則各1件。研究經費以科技部補助之《學術研究能量資料庫建置及競爭力分析》、《盲用電子圖書閱讀系統(II)》,以及《補助人文及社會科學研究圖書計畫規劃主題:讀者服務與資訊資源》為最

表122 圖資相關機構執行之研究計畫(102年至104年)

一	10	2年	10	3年	104年		
主題	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	
圖書資訊學理論與發展	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
圖書資訊學教育	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
館藏發展	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
資訊與知識組織	1	11.11%	0	0.00%	0	0.00%	
資訊服務與使用者研究	1	11.11%	0	0.00%	2	25.00%	
圖書館與資訊服務機構管理	0	0.00%	0	0.00%	2	25.00%	
資訊系統與檢索	2	22.22%	2	25.00%	2	25.00%	
數位典藏與數位學習研究	4	44.44%	5	0.00%	1	12.50%	
資訊與社會	1	11.11%	1	0.00%	0	0.00%	
資訊計量學	-	-	-	-	1	12.50%	
總計	9	100.00%	8	100.00%	8	100.00%	

高,皆為百萬計畫;其餘研究計畫經費皆在65萬元以下。研究計畫執行單位有8件為學校系所,包含中文系、醫學系、資管系、資傳系、設計系,以及設立於大學內部的智慧財產權研究中心;1件執行單位為研究機構,即財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心。自研究人力來看,此類型計畫合作比率相當高,9件計畫中有5件(55.56%)擁有共同主持人。

進一步分析研究計畫之主題分布,

如表123,「資訊服務與使用者研究」與「資訊系統與檢索」皆以3件(33.33%)居首位,前者研究內容包含身心障礙者使用數位圖書、偏鄉兒童的閱讀圖像,以及讀者服務與資訊資源;後者研究內容為建置醫學電子資源知識共享環境、圖書閱讀系統。「資訊與知識組織」有1件(11.11%),內容為詩詞的意象標記與分類;「圖書館與資訊服務機構管

表123 非圖資相關機構執行之研究計畫主題分析(102年至104年)

→ 超	10	2年	10	3年	104年		
主題	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	
圖書資訊學理論與發展	1	0.00%	1	14.29%	0	0.00%	
圖書資訊學教育	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
館藏發展	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
資訊與知識組織	1	10.00%	0	0.00%	1	11.11%	
資訊服務與使用者研究	2	20.00%	2	28.57%	3	33.33%	
圖書館與資訊服務機構管理	1	0.00%	2	28.57%	1	11.11%	
資訊系統與檢索	2	20.00%	2	28.57%	3	33.33%	
數位典藏與數位學習研究	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
資訊與社會	2	22.22%	0	0.00%	0	0.00%	
資訊計量學	-	-	-	-	1	11.11%	
總計	10	100.00%	7	100.00%	9	100.00%	

鬱

理」有1件(11.11%),內容為數位圖書館用後評估;「書目計量學」亦有1件(11.11%),內容為學術研究能量資料庫建置。在十類主題中,9件此類型研究計畫分布於五個主題,其餘五類主題並未有研究計畫進行。

綜觀上述,分析104年圖書資訊學研究計畫,可得幾項重點:

(一)全年度共有37件研究計畫,其中核心研究計畫(科技部圖書資訊學門專題研究計畫)20件,重要研究計畫(圖書資訊學相關系所機構執行非科技部圖書資訊學門專題研究計畫)8件,相關研究計畫(非圖書資訊學系所機構執行之機構執行)9件。自101年至104年,研究計畫總數不斷下滑,如圖3所示,數量依序為51件、43件、39件及37件,其中,核心研究計畫尤其於今年度明顯減少。

- (二)自研究計畫執行機構來看,37件 計畫中有25件(67.57%)為圖資 單位所執行,12件(32.43%)為 非圖資相關系所或機構所執行。
- (三)自研究人力而言,37件計畫中, 僅有5件計畫為合作研究,且皆為 非圖資相關機構執行;此外,僅 有6件為多年期計畫,顯示本學門 以個人型單年期研究計畫為主。
- (四)自研究主題而言,本年度承襲先前使用的九大主題分類,新增「資訊計量學」一類,共10類。「資訊服務與使用者研究」皆要居三種層次研究計畫之冠,共11件(29.73%);其次為「資訊服務與使用者研究」、「資訊系統與檢索」、「資訊計量學」,三者皆為7件(18.92%);「資訊與知識組織」則有3件(8.11%);「圖書資訊學理論與發展」與

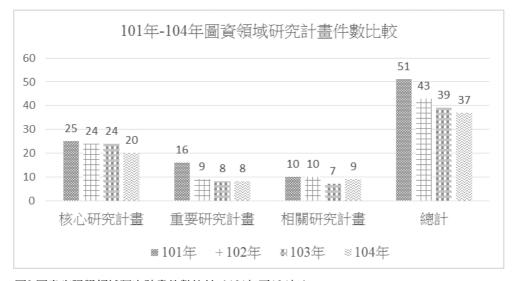


圖3圖書資訊學領域研究計畫件數比較(101年至104年)

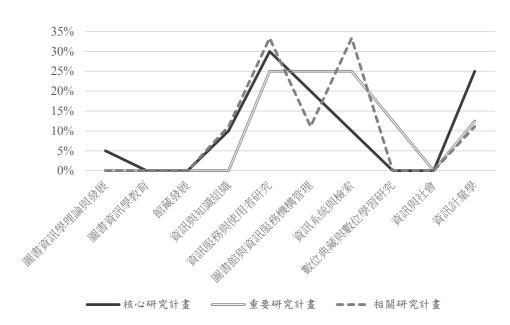


圖4圖資領域研究計畫之主題分析(104年)

「數位典藏與數位學習研究」有 1件(2.7%)。而未有研究計畫 進行的主題則為「圖書資訊學教 育」、「館藏發展」以及「資訊 與社會」。37件研究計畫分布於 6個主題,且件數多寡有別,顯示 了當今圖書資訊學領域關注的議 題。(侯孟秀)

五、學位論文

本章參考《中華民國一〇四年圖書館 年鑑》對於學位論文的分類依據,以「核 心學位論文」及「相關學位論文」兩種 分類進行資料蒐集與分析。「核心學位論 文」為國內8所圖書資訊學相關系所(包 括世新資傳所、中興圖資所、交大數位圖 書資訊學程、政大圖檔所、淡江資圖所、 臺大圖資所、臺師大圖資所、及輔大圖資 所等)研究生之學位論文,「相關學位論 文」則是研究主題相關,但畢業系所為非 圖資相關系所之學位論文。

(一) 資料蒐集

1. 核心層次學位論文

 論文之數量與收錄範圍之正確性。其中世新資傳所部分論文與圖資領域無關,不予列入分析。最後圖書資訊學相關系所產出之核心學位論文共計有146筆,詳細清單請參考附錄C。

2. 相關層次學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣 博碩士論文知識加值系統,限定 論文出版年為民國104年,以關鍵 詞「圖書資訊學」、「圖書館」 進 行檢索,再從擷取到的清單中 刪除8所圖書資訊學相關系所產出 之論文,共計有36 筆非圖書資訊 學相關系所之相關學位論文。詳 細清單請參考附錄D。

(二)圖書資訊學相關系所學位論文分 析

104年圖書資訊學相關系所學位論文 計146篇,就研究主題類別與各圖資相關 系所之關聯,如表124。以「資訊服務與 使用者研究 51篇(18篇,34.93%) 為 最多,除交大數位圖書資訊學程以外, 其他圖資相關系所皆有相關主題論文產 出,以臺大圖資所(12篇)、世新資傳所 (12篇)、臺師大圖資所(11篇)為主 要產出者; 其次為「數位典藏與數位學習 研究 | 29篇(19.86%),以世新資傳所 13篇居首位,政大圖檔所相關產出亦高達 8篇;「圖書館與資訊服務機構管理」27 篇(18.49%),產量排名第三,以政大 圖檔所為主要產出者(8篇);再其次為 「資訊系統與檢索」15篇(10.27%), 以臺師大圖資所4篇為最多;接著為「書 目計量學 | 12篇(8.22%)、「資訊與 知識組織 | 8篇(5.48%)與「資訊與社 會 4篇(2.74%)。其中交大數位圖 書資訊學程產出集中在「資訊系統與檢 索」,「圖書資訊學教育」、「圖書資訊 學理論與發展」及「館藏發展」等三大類 主題並無任何產出。

(三)非圖資系所之相關學位論文分析

表124 圖資相關系所學位論文之主題分析(104年)

主題類別	中興	世 新	交 大	政 大	淡江	臺 博 班	大 碩 班	師 博 班	大 碩 班	輔大	總計	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
館藏發展	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
資訊與知識組織	2	2	0	1	0	3	0	0	0	0	8	5.48%
資訊服務與使用者研究	8	12	0	3	3	12	0	11	0	2	51	34.93%
圖書館與資訊服務機構管理	4	2	0	8	1	4	1	5	0	2	27	18.49%
資訊系統與檢索	1	1	3	2	1	2	0	4	0	1	15	10.27%
數位典藏與數位學習研究	1	13	0	8	1	2	0	4	0	0	29	19.86%
資訊與社會	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	4	2.74%
書目計量學	0	0	0	2	3	4	0	2	0	1	12	8.22%
總計	16	33	3	24	9	27	1	27	0	6	146	100.00%

104年非圖資相關系所產出之相關學 位論文清單請參考附錄D,共計有27所大 專院校所33系所產出36篇相關碩士學位 論文,來自建築、設計、資訊、管理、法 律、公共行政、教育、區域發展及環境工 程等相關系所,以畢業校院系所分析,相 關論文的分布相當分散,其中以逢甲大學 公共政策研究所產出3篇,其餘系所皆為1 篇。

就研究主題而言,「圖書館與資訊服務機構管理」以24篇為首位(66.67%),其中以圖書館建築空間設計、服務績效滿意度與閱讀行為等研究為最多;其次為「資訊系統與檢索」7篇(19.44%),研究內容包括資訊系統設計、系統評估與圖書推薦機制的研究內容;其它包含「資訊服務與使用者研究」2篇,研究包括e-Library系統的採用、網路書評的採用行為;「數位典藏與數位學習研究」與「館藏發展」各1篇,前者研究的是數位圖書館建置涉及的相關法律問題,後者研究的是大學圖書館館藏發展政策的執行成效。

(四)學位論文特色分析

1. 電子全文授權概況

表125 圖資相關系所學位論文電子全文授權概況(103年及104年)

論文系統			公 開	延後公開	未授權	總計
國家圖書館	103年	篇數	24	7	57	88
臺灣博碩士論文系統		百分比	27.27%	7.95%	64.77%	100.00%
	104年	篇數	35	16	95	146
		百分比	23.97%	10.96%	65.07%	100.00%
各校博碩士論文系統	103年	篇數	43	39	6	88
		百分比	48.86%	44.32%	6.82%	100.00%
	104年	篇數	60	25	61	146
		百分比	41.10%	17.12%	41.78%	100.00%

學位論文電子全文的公開授 權有助於學術傳播與交流。本專 題針對104年圖資相關系所產出 之學位論文,進行電子全文授權 概況分析,並與103年的授權統 計資料比較,結果如表125。104 年國家圖書館臺灣博碩十論文知 識加值系統的電子全文授權概況 為「公開」35篇(23.97%)、 「延後公開」16篇(10.96%)及 「未授權」95篇(65.07%); 各校博碩士論文系統授權概況為 「公開」60篇(41.10%)、「延 後公開 | 25篇(17.12%)及「未 授權 161篇(41.78%)。針對授 權概況進行分析: (1) 在授權比 率方面,104年圖資相關系所產 出學位論文全文授權予國家圖書 館(公開與延後公開)僅占三成 (34.93%),而授權予畢業學校 者(公開與延後公開)占約六成 (58.22%)。(2)103年與104年 的學位論文授權結果,授權予國 家圖書館與授權予畢業學校者呈 現減少的趨勢,特別是在授權予

떪

畢業學校者大幅減少。但上述分析僅能呈現數據概況,無法解釋數字背後真正的原因,且學位論文的電子全文授權受到研究生自身意願、學校或圖書館的行政作業流程、系統平臺等諸多因素的影響,後續研究者可針對此議題進行深入的探討。

2. 關鍵字之詞頻分析

學位論文關鍵字為表達論文 主題概念的語言辭彙,集合圖資 學位論文大量關鍵字,就其詞頻 進行量化分析,可探討圖書資訊 學學位論文研究成果的總體特性 與熱門議題。本專題針對104年圖 資學位論文進行關鍵字之詞頻分 析,共計有146篇學位論文,刪除 1篇未列關鍵字之論文,145篇論 文中包含603個關鍵字,其中最少 的關鍵字為2個,最多則為9個, 平均每篇關鍵字為4.15個。依關 鍵字之詞頻高低排序,最熱門之 學位論文研究主題依次為公共圖 書館(10次)、大學圖書館(6 次)、社會網絡分析(6次); 出現4次者則有書目計量、資訊 素養、資訊需求、數位學習、 學習成效;出現3次則有行動研 究、合作閱讀標註、行動載具、 使用者經驗、科技接受模式、虚 擬社群、電子書、圖書教師、認 知、數位典藏、閱讀態度、懶人 包、顧客滿意度;出現2次者則有 MOOCs、中心性、內容分析、 主題分析、失智症照護者、合作 學習、行動裝置、志工、使用行 為、使用性測試、服務品質、青 少年、偏好結構、專業能力、情 緒療癒、推薦系統、混成式學 習、智慧型手機、發展性書目療 法、開放資料、資料探勘、資訊 行為、資訊使用、資訊結構、電 子化政府、電影融入教學、態 度、認知風格、說故事、數位人 文、數位遊戲式學習、編目、閱 讀行為、閱讀動機、閱讀理解成 效、學習動機、親師溝通、檔案 館、鏈結資料,其餘關鍵詞之詞 頻皆為2次以下,研究議題大致呈 現分散並無高度集中的現象。由 關鍵字內容可看出,除了傳統圖 資研究主題之外,亦不乏與社群 媒體及新科技相關的主題,顯示 新科技對研究主題的影響。

3. 獲獎優秀學位論文

國內圖書資訊學優秀學位論 文獎勵方面,現有「國立公共資 訊圖書館圖書資訊學學位論文獎 助」與「中華民國圖書館學會圖 書資訊學優秀學位論文」2類獎 項。「國立公共資訊圖書館圖書 資訊學學位論文獎助」以論文計 畫書方式提出申請與進行審查, 希望提供獲獎者良好的支援以撰 寫出品質優良的論文,104年獎勵 之相關論文詳見表126。「中華民 國圖書館學會圖書資訊學優秀學 位論文」則以完成口試之正式論 文進行評比,104年獲獎之論文請 見表127。

綜上104年圖書資訊學學位論文之分 析,可得知幾項重點:

- 學位論文的產出,核心系所論文 146篇,非核心系所產出的相關論 文36篇,共計182篇。相較於102 年、103年的產出規模,呈現增加 的趨勢。
- 圖資相關系所研究主題,由「資 訊服務與使用者研究」居冠,約 占三成;非圖資相關系所研究主 題則以「圖書館與資訊服務機構

管理」為首位,占三分之二。 六、近三年圖書資訊學研究成果分析

關於102年至104年期刊論文、研究 計畫與學位論文之研究成果整體分析,如 表128。(陳宣毅)

參、結語

一、文獻產出持續下滑

104年度研究產出回顧的結果中,最值得注意的是研究產出的持續下降,不論是在專書(表107,下降31.25%)、期刊論文(表113,下降14.16%)、會議論文(表117,下降52.68%)以及研究計畫(圖3,下降5.13%)皆呈現下滑的現

表126

國立公共資訊圖書館獎助博碩十圖書資訊學學位論文(104年)

學校所別	研究生	論文題目
中興圖資所	曾昱嫥	大學圖書館提供電子書取用管道與使用者工作任務之關係
輔大圖資所	洪偉翔	輔仁大學圖書館行動版網頁建置研究
臺大圖資所	林秋燕	政府文書檔案互動整合模式之建構
	王麗蕉	檔案館使用者資訊行為及其情境脈絡之探索
	李依霖	大學圖書館書目加值之研究
	薛弼心	數位人文學學術文獻的研究特性與參考文獻型態的探索性研究
	詹佳穎	網路書店中瀏覽類別之研究

表127

中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文(104年)

TFU	<u> </u>	百貝叫子图	<i>复为子四晡</i> 人(10 1
	學校所別	姓名	論文題目
優秀	政大圖資所	陳姿君	合作閱讀標註系統之遊戲化激勵機制對於提升同儕互動與閱讀 理解成效的影響研究
	師大圖資所	張 煦	公益旅行資訊需求與動機研究
		謝佑欣	從數位內容策展觀點探討懶人包製作
	輔大圖資所	莊博涵	公共圖書館故事志工知能及教育訓練之研究-以臺北市立圖書館 林老師說故事團隊為例
佳作	中興圖資所	王嵐渝	臺灣實施編目人員專業能力認證制度之可行性研究
	師大圖資所	黃蕙芬	臺灣地區醫學中心電子報消費者健康資訊之研究
	臺大圖資所	孫聖昕	繪本對高中職學生之情緒療癒效用研究—以遭遇自我認同情緒 困擾者為例
		鄭依芸	跨語言知識本體建置實務之探討一以地理空間資訊領域為例





學位論文關鍵字文字雲(104年)

象,而且是延續去年(103年度)下滑的 趨勢。這不啻為對於國內圖資研究社群的 一項警訊,如何提升學界的研究產能將是 圖資學研究永續發展的課題之一。除了教 師的研究產出之外,近年來繼臺大之後, 師大、政大也陸續成立博士班,期許這些 博士生能為研究注入活水。未來可更積極 地鼓勵博士生投入研究,融入研究社群之 中,以強化圖資研究社群的完整成熟。

二、研究主題反映資訊科技演變

另外,此次的回顧也可以觀察研究主題的消長。以專書而言,仍以「資訊服務與使用者研究」(27%)以及「圖書館與資訊服務機構管理」(32%)為主要範疇;就期刊來看,除了前述專書中的兩大範疇之外,「資訊與知識組織」(12%)和「數位典藏與數位學習」(19%)的比例也相當高,其中「數位典藏與數位學習」的成長也是最快速的。另外由期刊論文以及學位論文的主題詞可以看出圖書資訊科技發展所衍生的研究課題,如社群網

站、臉書、MOOCs、Altmetrics、巨量 資料及雲端計算線上遊戲等,反映了圖資 研究多元、與時俱進的特性。

三、國內及國際產出主題不一致

另外一項有趣的現象是,國內學者在 投稿國內及國際期刊主題不一致的現象, 以發表第一手研究為主的國內核心及重要 期刊來看,研究主題的前三名分別為「資 訊與知識組織」、「圖書館與資訊服務機 構管理」及「資訊服務與使用者研究」; 但國際期刊的產出則集中在「資訊系統與 檢索」及「書目計量學」,此一現象形成 的原因或許與研究主題的在地性及國際能 見度,或與不同研究主題的研究者的寫作 習慣抑或是人文社會與自然科學工程的慣 用語言相異的原因。圖書資訊學作為一個 跨領域的學科,由於其次領域的學術生產 及傳播方式不同,似乎也導致國內及國際 期刊產出主題不一致的現象,值得對於學 術傳播以及學術社群文化有興趣的學者進 一步研究。

表128 圖書資訊學研究成果整體分析(102年至104年)

單位:篇

<u> </u>	JVI (1								心・扁
			期刊論文			計畫	學位		
主題類別	年度	核心/	相關		核心/	相關	核心	相關	合計
		重要		大陸	重要				
圖書資訊學理論與發展	102年	4	4	0	1	1	1	0	11
	103年	8	2	0	1	1	0	2	14
	104年	1	0	0	1	0	0	0	2
圖書資訊學教育	102年	3	0	0	0	0	1	0	4
	103年	2	0	0	0	0	0	0	2
	104年	1	0	0	0	0	0	1	2
館藏發展	102年	13	1	0	1	1	2	1	19
	103年	14	3	0	0	0	0	0	17
	104年	1	1	0	0	0	0	1	3
資訊與知識組織	102年	4	2	1	2	1	5	0	15
	103年	8	3	3	2	0	10	0	26
	104年	23	1	0	2	1	8	0	35
資訊服務與使用者研究	102年	51	7	8	6	2	35	4	113
	103年	26	26	8	6	2	26	5	99
	104年	20	10	2	9	3	51	2	97
圖書館與資訊服務機構	102年	21	2	0	4	1	18	26	72
管理	103年	28	7	0	5	2	19	17	78
	104年	22	24	1	6	1	27	24	105
資訊系統與檢索	102年	14	8	27	6	2	17	4	78
	103年	17	5	12	4	2	13	5	58
	104年	5	1	11	4	3	15	7	46
數位典藏與數位學習研究	102年	11	8	2	6	0	14	0	41
	103年	7	8	9	5	0	9	0	38
	104年	18	16	4	0	0	29	1	68
資訊與社會	102年	13	4	21	7	2	25	2	74
	103年	18	6	13	9	0	11	0	57
	104年	12	0	0	0	0	4	0	16
書目計量學	102年	-	-	-	-	-	-	-	-
	103年	_	_	_	_	_	_	_	_
	104年	3	0	10	6	1	12	0	32
總計	102年	134	36	59	33	10	118	37	427
77041	103年	128	60	45	32	7	88	29	389
	104年	106	53	28	28	9	146	36	406
百分比 ^a	•	78.82%			- 76.74%				-
H / J / L		68.09%			- 82.05%				_
		66.67%			- 75.68%				
	101-	00.07/0	00.00/0		75.00/0	27.02/0	00.22/0	17.7070	_

^{*}核心除以重要與相關文獻之百分比。

附錄A

104年圖書資訊學專書

	104 + 興官	資訊学等青	
專書類型	題名	著者	出版者/ 會議時間
學術著作	圖書館創新服務初探	林盈鈞著	文津
	數位時代圖書館資訊服務之研究	簡秀娟著	大計文化
	圖苑耕耘記: 圖書館學研究論集	陳紀建著	蘭臺
	圖書館與著作權關係之探討	廖又生、駱平沂合著	瑞昇文化
	專門圖書館	王珮琪、劉春銀主編	五南
	檔案使用調查與案例分析	林巧敏著	五南
會議論文	Altmetrics [電子資源]: 學術傳播	國立政治大學圖書館主辦;	3月30日
集與手冊	與評鑑新應用研討會	EBSCO Information Services協辦	
	「進入雲端之前:使用者與數位 內容的媒合」學術研討會	淡江大學資訊與圖書館學系、淡 江大學覺生紀念圖書館	5月7日
	圖書館與資訊社會研討會會議論 文集	輔仁大學圖書資訊學系、輔仁大學圖書館	5月7日
	鑑藏:兩岸古籍整理與維護研討會.論文集	國家圖書館	8月4日至5 日
	圖書館身心障礙者閱讀服務國際 研討會	國立臺灣圖書館	10月22日至 23日
	圖書資訊學專題計畫成果發表暨 研究發展趨勢研討會	國立臺灣大學圖書資訊學系、科技部人文司	11月20日
	臺灣學術機構典藏研討會	國立臺灣大學圖書館計畫執行	11月30日
	圖書資訊學優秀學位論文獎助發 表會	中華民國圖書館學會	12月11日
	圖書資訊學的傳承與創新 教資/ 資圖45週年系慶學術研討會論文 集	淡大資圖系、淡大覺生圖書館	12月11日
工作手冊	我國國民中學圖書館館員專業知 能指標研訂芻議	國家圖書館編輯	國家圖書館
	我國國民小學圖書館館員專業知 能指標研訂芻議	國家圖書館編輯	國家圖書館
	公共圖書館區域資源中心服務手 冊	國家圖書館館藏發展及書目管理 組編著	國家圖書館
	MARC 21權威紀錄中文手冊	徐蕙芬、戴怡正、國家圖書館館 藏發展及書目管理組編著	國家圖書館
	RDA中文手冊初稿	RDA工作小組	國家圖書館
研習手冊	A+圖書館:圖書館經營管理與啟	中華民國圖書館學會、國立中山	國立中山大
	發研習班	大學圖書與資訊處編	學圖書與資 訊處
	公共圖書館閱讀素養行銷閱讀研 習	國立公共資訊圖書館編	國立公共資 訊圖書館
	開放資料與巨量資料之應用與發展趨勢研習班	開放資料與巨量資料之應用與發展趨勢研習班編	國立臺灣大 學圖書資訊 學系
	資訊組織基礎班	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	中華民國圖 書館學會

專書類型	題名	著者	出版者/ 會議時間
	資訊組織進階班	國家圖書館館藏發展及書目管理 組編輯	中華民國圖 書館學會
	圖書文獻的修護與保存研習班	中華民國圖書館學會、國立臺灣 圖書館編	國立臺灣圖 書館
	圖書資訊管理考訓用研習班	中華民國圖書館學會、臺北市立 圖書館編	臺北市立圖 書館
	圖書資訊學中級研習班	中華民國圖書館學會、國立臺灣 圖書館編	國立臺灣圖 書館
	圖書館公共關係與價值提升研習 班	中華民國圖書館學會、 世新大學 圖書館編	世新大學圖 書館
	圖書館使用者體驗與服務設計研 習班	中華民國圖書館學會、國立臺灣 師範大學圖書館暨圖書資訊學研 究所編	國立臺灣師 範大學圖書 館暨圖書資 訊學研究所
	館員溝通技巧與讀者抱怨處理研 習手冊	國立公共資訊圖書館編	國立公共資 訊圖書館
	翻轉圖書館系列2:學習搖滾區· 空間大翻轉研習班	中華民國圖書館學會、國立清華 大學圖書館編印	國立清華大 學圖書館
其他編輯 論著	文化創意書目. 104年度:教育部公共圖書館資源整合發展補助專案計畫(102-105)	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	多元文化書目. 104年度:教育部公共圖書館資源整合發展補助專案計畫(102-105)	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	好書指南2014年少年讀物·兒童 讀物	廖美宏等編著	臺北市立圖 書館
	岸邊藏書:一座翻轉城市的圖書館	林倖妃	天下雜誌
	知識性書目. 104年度:教育部公共圖書館資源整合發展補助專案計畫(102-105)	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	青少年書目. 104年度:教育部公共圖書館資源整合發展補助專案計畫(102-105)	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	書海之間 領航幸福的燈塔:教育部104年全國營運績優公共圖書館 專輯	國家圖書館圖書館事業發展組編輯	國家圖書館
	破繭.重生:人權運動與臺灣政治 發展	國立政治大學圖書館數位典藏組 編	政大圖書館
	超閱視界 共創精彩:「強化視障者電子化圖書資源利用中程發展計畫」成果專輯 101-104年	國立臺灣圖書館編輯	臺灣圖書館
	圖書館同仁著作目錄彙編: 創館 60週年	謝鶯興	東海大學圖 書館

附錄B

104年圖書資訊學核心期刊論文

11m	\// !!=	104年宣音負訊学校心期刊論义	11 . 14
期刊	卷期	篇名	作者
教育資料	52卷1期	網路健康謠言內容分析研究	羅文伶、邱銘心
與圖書館		綜整學生、教師與教學情境考量的遠距教學預測模型	岳修平、梁朝雲
學		國中數學教師科技學科知識之探究	賴婷鈴、林曉芳
		啟蒙思潮下的蒙古族出版文化:1918年至1944年	白葉茹、白敖特
			根
	52卷2期	以FRBR模式及DOI編碼建立期刊書目關係之研究	張慧銖
		台灣圖書資訊學期刊論文之文內引用錯誤研究	高瑄鴻、林雯瑤
		網路醫師評價之結構與內容特徵分析研究	邱銘心、張家翎
		開放式課程網站評鑑面向與指標建置之研究	王薏茹、周倩
	52卷3期	大學圖書館組織創新行為調査研究	陳書梅
		利用文字內容主題特徵與機器學習方法探討MIS相關期刊在ISI資料庫上的主題分類	林頌堅
		教師和圖書教師高層次協作教學模式建構及其對五年級學生主題探究報告和月考成績的影響	陳海泓
	52卷4期	BL (Boys' Love) 閱讀的「治癒感」及其發生情境	張婕妤、林奇秀
	2 //4	網路閱讀策略量表之測量恆等性檢驗	洪兆祥、陳柏 霖、余民寧
		運用Kirkpatrick模式評估資訊法律課程在數位學習環境之學習成效	
		圖像敘事之跨媒介改編與美感接收端詮釋之分析面向 初探:理論視角之反思	賴玉釵
圖書資訊	13卷1期	Information Behavior of Taiwanese Internal	Shih-Chuan Chen,
學刊		Investigation Police Officers	Wang-Ching Shaw
		Tracing the Social Work Literature: Exploring	Caitlin Bakker
		Connections to Allied Health through Citation Analysis	
		四庫全書文淵、文溯、文津三閣書前提要之文字比 勘:以三百六十五種書前提要為例	藍文欽
		公共圖書館視障資源與服務現況調查	林巧敏、賀迎春
		美、英、澳三國電子文書檔案管理模式發展策略	林秋燕
		日內瓦中國國際圖書館與《東西文化》	雷強、湯更生
	13卷2期	Exploring Information Use Behavior in the Context of	
		Knowledge Construction	Chou, Szu-Chia
			Scarlett Lo
		明代江西地方官府藏書事業研究—以各級儒學為考察中心	陳冠至
		中高齡者使用公共運輸系統自動售票機之可使用性評 估研究:以大眾捷運系統為例	呂明心、岳修平
	本期專	原住民族、孔子及知識組織:專題編者序	李鶴立
	題:知識	Indigenization of Knowledge Organization at the	
	組織研究	Xwi7xwa Library	Kimberly Lawson,
	在地化	·	Sarah Dupont
		從臺灣原住民族出版相關文獻探討臺灣原住民族知識分布	盧谷砳樂、吳美 美
		中國藝術領域的中英控制詞彙語意對應	陳淑君、陳雪華
		《論語》作者探究:來自傅柯觀點的啟發	劉瑄儀

	VII. 15 m	tota ta	H . te
期刊	卷期	篇名	作者
圖書資訊	9卷2期	數位落差、數位機會 與數位包容之關聯性研究	林豐政、李芊芊
學研究		近三十年中國大陸圖書館權利發展之分析	張靖、張褘
		應用爭議導向之探究式學習於資訊素養課程:培養國	林菁、陳耀輝
		小五年級學生議論能力	
		國家檔案館藏使用分析及其使用者意見調查	林巧敏
		輔助新聞檢索之視覺化介面實作與使用者評估	謝吉隆、沈柏
			辰、楊立偉
	10卷1期	臺灣地區大學圖書館館際互借服務績效評鑑研究	王梅玲、楊婕
	<u> </u>	大學圖書館組織創新行為之影響因素研究	陳書梅
		從範疇理論的角度探索中西圖書分類思維	鄭惠珍、陳雪華
		圖書資訊學領域學生如何說出「資訊」的故事:視覺	/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		方法之探索性研究	30000
		大學圖書館行動應用程式的發展概況與使用者需求研	黎彗雯、林奇秀
		元 九	水心久 [[马力
圖書館學	41巻1期	新自由主義下的開放(政府)資料與商品化的困境	黃昭謀
與資訊科	2 ///	朱銘美術館數位典藏系統規劃與建置之行動研究	柯皓仁、林安平
學		點讀筆支援紙本繪本閱讀提升兒童閱讀動機、情緒、	陳志銘、陳冠
•		注意力與理解成效之探討	要、陳志修
		引用錯誤、二次引用與對「臺灣人文 及社會科學引文	
		索引資料庫」之建議	型压口 水冰 1
		Developing an App-Based Library Programme to	宋慧筠、約翰、
		Support Early Childhood Learning	陳舜德
		Asian/Pacific Librarians Career Choices: A Mixed	
		Method Study	蘭、周陽蘭、周
		, and the second	米蘭
	41卷2期	整合公職人員財產巨量資料建構服務創新之研究	洪國興、郭展盛
		以前端瀏覽器為中心之雲端運算服務模型研究	余宛儒
		實務與研究的整合:以實證為基礎之圖書資訊學研究	吳寂絹、卜小蝶
		初探	> 0.45 ctd 1 2 30k
		大學圖書館電子資源服務品質模式與應用研究	王梅玲、李函儒
		大學生觀看線上影音節目之隨興休閒資訊行為研究	葉乃靜
			>1-> 3.141

附錄C

104年圖資系所產出之學位論文

		101中國資水川陸田之子也關入		
校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
中興	碩士	FRBR模式應用於期刊書目關係之建立	胡麗珠	張慧銖
圖資所	一般生	大學圖書館員對MOOCs之認知與態度	吳亭亭	張慧銖
		大學圖書館提供電子書取用管道與使用者工作任務之	曾昱嫥	張慧銖
		關係		W
		大學圖書館發展資料庋用服務之可行性一以基礎醫學	李勇德	張慧銖
		領域為例	1 > 1 10	324.2.2.1
		公共圖書館使用者休閒體驗與場所依附之關係一以國	許韻芝	蘇小鳳
		立公共資訊圖書館為例		W.1. 7 W.94
		公共圖書館青少年網站建置與評估之研究	羅威	郭俊桔
		台灣實施編目人員專業能力認證制度之可行性研究	王嵐渝	張慧銖
		多語使用者資訊尋求行為之研究	張瑞珊	郭俊桔
		使用資料探勘探討多層式圖書自動分類系統之研究	吳慧貞	郭俊桔
		使用整合型科技接受模式(UTAUT)探討行動載具上	蘇煒能	郭俊桔
		電子雜誌之介面設計	思小年月已	孙权们
		旅遊虛擬社群參與者資訊分享及使用行為	張惠茹	羅思嘉
		從服務學習探討青少年志工之經驗與圖書館互動關係	曾嫈茜	宋慧筠
		探討國內大學圖書館員對學術傳播的認知與態度	張莉慧	張慧銖
		微型自助圖書館使用者之行為與態度	謝珮甄	蘇小鳳
		臺中市公共圖書館新書陳列與展示之研究	張靖翊	蘇小鳳
		說故事活動對建立兒童閱讀興趣之影響:以亞齊省公	賈雅婷	羅思嘉
		共圖書館為例	其作对	水田 / いカロ
世新	碩士	大學混成式學習課程結合翻轉式教學之研究	游勝顯	蔡順慈
資傳所	一般生	以任務科技配適度模型探討運用Line於親師溝通使用	蘇荐紳	陳俊廷
2019//1	74.2.	意願之研究-以新北市國小家長為例	Well 11 Ab.1.	IN EXA
		以科技接受模式探討銀行線上貸款滿意度之研究	陳玟君	吳翠鳳
		以修正後資訊成功模型探討二代公文管理系統對新北	吳斯維	廖鴻圖
		市公務員工作績效影響之研究	大利加	多中的国
		在台外籍人士之網路素養與網路購物使用相關研究	廖彥任	莊道明
		多媒體教材融入生命教育對國小六年級學童自我概念	童筠瑋	吳翠鳳
		多來超級的職人工中級自對國行外中國字里自我關心 影響之研究	里叼坪	大华原
		行動即時通訊軟體輔助家庭聯絡簿使用成效之研究一	蔡宗達	周聖鈞
		以板橋區某國小為例	示小庄	/山土四
		我國政府數位落差政策之探討:以路邊舉牌人為例	姜元太	葉乃靜
		角色扮演遊戲獎勵機制對英語節慶類字詞學習影響之	顔正文	方孝華
		研究一以新北市某國小四年級生為例	灰止人	カチャ
		國小四年級學童對成語教學結合行動應用軟體學習成	簡琪芬	吳聲昌
		效之研究	III/XX	入井口
		國小四年級學童對數學科數位學習平台學習成效與學	蔡肇唐	吳聲昌
		習滿意度之研究	74· 11· 11· 11· 11· 11· 11· 11· 11· 11· 1	/\
		國小高年級學童網路使用行為、親子互動與網路成癮	曾世煌	吳翠鳳
		關係之研究		
		基於使用者經驗的資訊圖表評估之研究	蔡明容	林頌堅
		智慧型手機使用行為對國小五年級學童閱讀動機及閱	陳凱君	吳聲昌
		讀態度之影響研究		

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
		智慧型手機通訊軟體的使用者經驗之研究—以LINE 為例	范振容	黃昭謀
		虛擬社群經營發展之研究—以Facebook龍寶親子媽媽 社團為例	許 文	廖鴻圖
		新北市國小教師資訊科技融入教學影響之研究	陳俊宏	陳俊廷
		運用多元媒材於遊戲式輔導社群之運作歷程研究	蔡尚容	吳聲昌
		運用行動載具與合作學習於童軍戶外分站實作教學對學習影響之研究-以臺北市某國中三年級學生為例	袁維敏	方孝華
		電子佈告欄系統中的社會支持之研究—以批踢踢實業 坊Womentalk板為例	李美萱	林頌堅
		電子書平台業者之行銷策略探討	林家穎	吳聲昌
		電子競技團體的共有知識之研究	胡信立	黃昭謀
		影音輔助教材於爵士鼓學習成效之研究	李冠宏	林建福
		影響網路行銷、知覺價值、知覺風險對消費者購買意 願關係之研究—以新創品牌嬰幼兒服飾業為例	李宜澍	廖鴻圖
		數位遊戲式學習應用於小學二年級數學補救教學之研究	賴季佑	廖鴻圖
		應用文本探勘技術於奇幻小說敘事結構之分析	劉偉樑	林頌堅
		應用外語電影於英語課程對國小六年級學童國際文化 與英語學習影響之研究	林婉芸	周聖鈞
		應用平板電腦於故事結構教學對改善國小自閉症兒童 口語表達能力之成效	童敏喬	陳俊廷
	碩士在職	「懶人包」的媒體擴散研究—以服貿議題為例	劉文楨	林頌堅
	專班	台北晶華酒店顧客行動資訊服務需求之研究	黃靖洋	莊道明
		非RPG線上遊戲玩家在不同類型遊戲間轉換或持續使 用之動機與決策過程	姜兆徽	葉乃靜
		基督教教友讀經經驗與數位聖經需求之研究	錢樹弘	莊道明
		選美參賽者的個人知識之研究	楊祐綸	黃昭謀
交大數位 圖資學程	碩士 一般生	以教育新聞涵義為目標的名言檢索系統	方有凱	柯皓仁 謝吉隆
		學術研討會資訊推薦系統建置	張榮祥	黃明居
		整合自動摘要技術於中文新聞RSS閱讀器之研究	林淑鈴	柯皓仁 黃明居
政大	碩士	大學圖書館技術服務空間需求與館員使用滿意度評估	楊婕	王梅玲
圖檔所	一般生	以專利計量方法探討生物技術之發展	劉志偉	蔡明月
		台灣各大學人文及社會科學領域學術生產力之研究	詹二洋	蔡明月
		我國圖書館數位典藏館員專業能力之研究	黃思穎	王梅玲
		我國數位檔案加值應用之研究	黃若瑜	薛理桂
		國家檔案網路教學資源建置與教學運用之研究	徐家媛	薛理桂
		國家檔案館藏調閱使用之研究	王立勛	林巧敏
		基於社群偵測發掘意見領袖之二級資訊傳播模式對於 提升問題導向網路合作學習成效之影響研究	游宗霖	陳志銘
		從組織發展探討國立臺灣圖書館百年歷史	鄭廷	王梅玲
		資訊架構之組織系統與搜尋系統對於學習成效的影響 研究:以「自然與人文數位博物館」為例	陳美智	陳志銘

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
12007077	1 1h.1	遊戲式行動英語字彙學習APP之學習認知與成效評估	黄泓彬	陳志銘
		研究:以臺灣 EFL 學習者為例	541111	1217/11/15/1
		臺灣地區學術圖書館電子資源編目工作之研究	吳雨霏	王梅玲
		臺灣與澳門檔案機關行政管理體制之比較研究	周婥鈮	薛理桂
		數位時代大學圖書館自動化系統服務品質指標建構與	張薏婷	王梅玲
		應用		
		閱讀理解成效形成性評量預測暨回饋機制之合作閱讀	洪維均	陳志銘
		標註系統對於學習成效之影響研究	-t /	
		檔案典藏機構館藏維護政策之研究	李佩珊	林巧敏
		臺灣地區公共圖書館新住民閱讀推廣活動之研究	鄭有容	楊美華
		臺灣地區古文書的編排與描述之研究	郭紋秀	薛理桂
		影音檔案網站架構內容分析研究	戴芳伶	林巧敏
		閱讀具標註數位文本之體感互動閱讀模式及其學習成	蔡懷恩	陳志銘
		效評估研究 授 罗 典萘機構推度职致應用怎然组合之研究	工之路	范丙林 林巧敏
	數片石工	檔案典藏機構推廣服務應用行銷組合之研究 不同多媒體合作標註對於國小學童英語字彙學習成效	王心愉 李懿融	体均敏 陳志銘
		个问多殊随口下保証到於國小字里央語于集字首成双的影響研究	子恥胐	深心药
	11.444	文學雜誌數位典藏教學對高中生中文寫作能力之影響	林雯琪	王梅玲
		合作閱讀標註系統之遊戲化激勵機制對於提升同儕互	陳姿君	陳志銘
		動與閱讀理解成效的影響研究	1水女石	1217/11/15/1
		同一文本不同形式讀物的閱讀活動對國小高年級學生	黃于晏	王梅玲
		閱讀理解與創作的影響		
		具行動閱讀機制支援之合作閱讀標註系統對於閱讀歷	周嘉瑩	陳志銘
		程及成效的影響研究		
		從體育研究生資訊需求探討館藏使用與滿意度研究	洪 妃	王梅玲
		新北市國民小學閱讀推廣研究	陳俊維	楊美華
		閱讀策略教學對於國小高年級學童社會領域學習成效	劉麗萍	林巧敏
W Ser	7 ≠ 1	影響之研究	155 /±. 477	TT (≒ +Þ
淡江 次宮丘	碩士	期刊引文管理系統之建置:以《教育資料與圖書館	廖偉翔	林信成
資圖所	一般生	學》為例 無線射頻辨識文獻之書目計量分析	林白芬	蔡明月
		視障兒童家長使用圖書資源進行親子共讀之研究	何佩珊	亲明月 宋雪芳
		版	張慈芬	か ヨ 万 林雯瑤
		臺灣圖書資訊學期刊文後與文內引用錯誤之研究	高瑄鴻	林雯瑶
	動台出版	三峽區國小教師對翻轉教學態度之調查研究	声資珠	張玄菩
	與典藏數	科研機構電子期刊使用之個案研究	楊宜英	林雯瑶
		專門圖書館服務品質與滿意度之研究:以X圖書館為	方祜媛	王美玉
	士在職專	例)J/III/X	工人工
	班	新北市政府教育局電子書雲端圖書館使用者滿意度之	楊景元	歐陽崇榮
		研究		
臺大	博士	從大學圖書館績優編目館員職涯發展歷程探討其專業	呂明珠	陳雪華
圖資所		成長		
	碩士	「電影與文學資料庫」於國中國文教學應用之需求研	許淑媚	林維真
	一般生	究		
		中國大學持有專利之合著研究	沈丹琪	黄慕萱
		公共圖書館失智症照護者健康資訊服務模式之探討	蔡靜怡	林珊如

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
		公共圖書館網站好用性設計原則與最佳實務之研究	何雅婷	謝寶煖
		以科技接受模式探討讀者使用資源探索服務的意願: 以臺灣聯合大學系統為例	江明潔	謝寶煖
		以探究社群理論架構探討臺大MOOCs討論區臨場感 展現的學科差異	柯俊如	林珊如
		明代藩府刻書及其流傳研究	張世瑩	潘美月 林珊如
		政府機關開放資料分享之影響因素探討—以臺中市政府為例	楊東謀	賴泱州
		美術館教育性展覽之家庭觀眾展示說明閱讀行為研究——以國立臺灣美術館「跟著線條去旅行」教育展為例	酆詠之	林維真
		音樂社交軟體Spotify的發掘工具效用評估	楊莽原	唐牧群
		從兒童發展探討公共圖書館兒童服務空間規劃設計— 以中部地區為例	塗欣宜	謝寶煖
		博物館網站與使用者認知風格之研究:以國立臺灣師 範大學數位校史館為例	黃于庭	謝寶煖
		愉悅閱讀過程中的正面情緒—以臺灣女性閱讀BL作品 所得之「療癒感」為例	張婕妤	林奇秀
		詮釋資料建置方法—以台灣政府開放資料為例	歐俐伶	楊東謀
		跨語言知識本體建置實務之探討—以地理空間資訊領 域為例	鄭依芸	陳雪華
		運用社會網絡分析法探討讀者之閱讀偏好代表性一以 aNobii網路書櫃為例	歐怡安	唐牧群
		電影偏好結構多樣性及開放性之量表建立與驗證	張媺媺	唐牧群
		網路書店中瀏覽類別之研究	詹佳穎	林珊如
		臺灣之大學圖書館募款研究	黄麗珉	陳雪華
		臺灣公共圖書館之祖孫共讀活動研究	孫雲倩	陳書梅
		影視作品的情緒療癒效用研究—以臺北市之男性街友 為例	黄士軒	陳書梅
		數位人文學科知識整合趨勢之研究	鄭允人	唐牧群
		數位人文學學術文獻的研究特性與參考文獻型態的探 索性研究	薛弼心	陳光華
		醫學系學生利用行動裝置使用醫學資料庫意願之研究	蘇琳詒	謝寶煖
		繪本對高中職學生之情緒療癒效用研究—以遭遇自我 認同情緒困擾者為例	孫聖昕	陳書梅
		藥學與麻醉學高影響期刊並列第一作者及並列通訊作者之研究	謝曉婷	黃慕萱
	頂士 玍職專班	公文資訊管理系統發展與評估之探索性研究—以行政 院所屬二級機關為例	洪淑珍	楊東謀
	頁士 一般生	「圖書教師」對國小圖書館經營推動及閱讀態度影響 之研究	曾禮珍	陳昭珍
		一場兒童電子圖書館的使用者經驗研究之旅—以臺北市立圖書館兒童電子圖書館為例	楊娃	謝建成
		大學教師於社群網站的使用與自我呈現	楊偲傑	謝吉隆
		公益旅行資訊需求與動機探究	張 煦	柯皓仁
		以Lifelogging方法觀察大學生主觀認知與實際手機和 社群媒介使用行為之差異性研究	徐晟洋	謝吉隆

校院系所	學制		研究生	指導教授
		以鏈結資料為基礎之電影資訊系統發展與評估	鄭智遠	柯皓仁
		朱銘美術館數位典藏系統規劃與建置之行動研究	林安平	柯皓仁
		我國中小學資訊教育與資訊素養教育內涵探討	陳意鈴	吳美美
		我國中小學圖書教師對使用者隱私權認知之探討	郭玟欣	陳昭珍
		兒童平板閱讀器在家戶生活中的使用研究—以大熊機 (Telly Bear)為例	林沂葶	謝吉隆
		宗教研修學院導入數位典藏工作流程的行動研究	劉寰鑫	柯皓仁
		社區圖書館作為場所與社會資本積累之研究—以嘉義 新港閱讀館為例	陳姿岑	柯皓仁
		個人學術書目庫CiteULike知識網絡分析:以圖書館研究群為例	顏子淇	吳美美
		參與「數位閱讀到您家」計畫之讀者電子書閱讀行為 研究	張維容	吳美美
		國小科普讀物適級推薦閱讀之研究	章瓊方	陳昭珍
		國小圖書教師與學科教師協作關係之研究:從圖書教師的觀點探討	張薷方	陳昭珍
		基於近距離無線通訊之圖書館行動服務尋書系統建置 與應用	廖柏凱	謝建成
		基於網站工程之網站開發	劉庭豪	謝建成
		從使用行為探討大學圖書館電子書目錄之設計	謝孟君	陳昭珍
		從數位內容策展觀點探討懶人包製作	謝佑欣	謝吉隆
		都會青年原住民行動載具Apps應用研究	王創宏	吳美美
		電子化歷程檔案應用於專業發展之系統規劃與設計—以中華民國圖書館學會網站為例	林孟毅	柯皓仁
		圖書資訊領域教師使用社群媒體進行教學之研究	謝玖娗	陳昭珍
		臺灣地區醫學中心電子報消費者健康資訊之研究	黃蕙芬	邱銘心
		臺灣懶人包讀者之資訊行為研究	孫以琳	邱銘心
		影響使用數位遊戲在華語文教與學之行為意圖研究-以 「遊戲學華語II」為例	涂芸芳	謝吉隆
		學術研究合作行為之探討: 以中央研究院地球科學研究所為例	陳怡君	柯皓仁
		數位學伴線上課業輔導服務之教學分析	陳怡文	林麗娟
		數位學伴課業輔導帶班教師經驗分析	黃建棠	林麗娟
	碩士 一般生	公共圖書館故事志工知能及教育訓練之研究—以臺北 市立圖書館林老師說故事團隊為例	莊博涵	彭于萍
		馬祖地區小學圖書館使用現況與建置資源網站之探討	姜靜宜	陳舜德
		軟體工程領域國際科學合作趨勢之研究	呂威寰	張郁蔚
		碩士生電子期刊閱讀行為之研究—以天主教輔仁大學 為例	陳柏廷	彭于萍
		輔仁大學圖書館行動版網頁建置研究	洪偉翔	林麗娟
		應用混成式學習於課後輔導之研究	陳靜蓉	陳舜德

附錄D

非圖資系所產出之相關學位論文(104年)

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
大同大學工業設計學系	碩士	以服務設計觀點探討兒童圖書館之行為模式-以國立臺灣圖書館為例	羅敏捷	羅彩雲
中原大學建築研究所	碩士	國人室內公共閱讀空間舒適度研究-以台北市市立圖書館為例	鍾牧桓	謝統勝
中華大學工業管理學系	碩士	Kano二維品質模式運用SERVQUAL探討 高級中學圖書館服務品質研究~以新北市 高級中學為例	黃湘鈴	劉光泰
中華大學科技管理學系	碩士	國中生使用校內圖書館意願之動態因素研究	李美慧	林錦煌
中華大學資訊工程學系	碩士	結合使用者行為與專業加權之多準則圖書 推薦機制	蔡秉宏	張欽智
中華大學運輸科技與物流 管理學系	碩士	國立高中學生對學校圖書館服務的滿意度 研究-以宜蘭縣某高中為例	邱宜麗	謝玲芬
中華科技大學航空運輸研 究所	碩士	機場設置圖書館之研究	陳重諺	凌鳳儀
世新大學資訊管理學研究 所	碩士	以層級分析法為基礎探討圖書館資訊系統 導入之關鍵成功因素	姚怡華	吳瑞堯
正修科技大學資訊管理研 究所	碩士	行動圖書館系統APP之設計、開發及應用	賴怡勛	李春雄
亞洲大學休閒與遊憩管理 學系在職專班	碩士	竹山鎮欣榮圖書館使用者對其休閒文化與 生活型態之影響	陳惠玲	李明榮
亞洲大學經營管理學系在 職專班	碩士	影響完全中學圖書借閱量因素之研究	何智隆	陳世良
亞洲大學資訊工程學系在 職專班	碩士	利用RFID建構圖書借閱系統-以繪本圖書 為例	趙淑華	陳永欽 曹世昌
東吳大學法律學系 東海大學建築學系	碩士 碩士	數位圖書館建置所涉相關法律問題研究看不見的城市圖書館 / 高雄中央公園	余政勳 楊雅婷	章忠信 洪大為 林昌修
南華大學文化創意事業管 理學系文創行銷	碩士	從使用者角度評估公共圖書館之服務品質:以雲林縣L鄉立圖書館為例	鄭美蓮	楊聰仁
國立中興大學國家政策與 公共事務研究所	碩士	公共圖書館服務品質影響因素之研究:以 行天宮附設玄空圖書館為例	吳立仁	李長晏
國立交通大學多媒體工程 研究所	碩士	以擴增實境與影像分析技術作書庫尋書與 其應用	楊士旻	蔡文祥
國立東華大學公共行政研 究所	碩士	花蓮地區公共圖書館策略整合之研究	徐浩嚴	朱鎮明
國立屏東科技大學環境工 程與科學研究所	碩士	圖書館室內空氣品質特徵	鄭裕達	陳瑞仁
國立高雄應用科技大學資訊工程研究所	碩士	雲端行動數位圖書館系統之設計與實作	蘇冠瑋	羅孟彥
國立雲林科技大學工業工程與管理研究所	碩士	探討e-Library的持續採用行為:以某國立 科大研究生為實證對象	張家鳳	林怡君
國立新竹教育大學教育與 學習科技研究所	碩士	英語圖畫書多元智能教學運用在公共圖書館 親子故事活動之行動研究	黃瑋伶	詹惠雪

I I to the land of the	rixe at a	-		110 34 44 1-0
校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
國立新竹教育大學教育與 學習科技研究所	碩士	公共圖書館員資訊素養與專業成長之研究	許純菁	賴弘基
國立暨南國際大學成人與 繼續教育研究所	碩士	以服務創新觀點探討大學圖書館推廣學科 服務模式研究	許人友	蔡怡君
國立暨南國際大學成人與 繼續教育研究所	碩士	臺中市大安區圖書館青少年館藏及服務與 國中生閱讀行為之相關研究	黃天志	賴苑玲
國立臺中教育大學區域與 社會發展學系	碩士	打開農村這本書—臺南大崎兒童藝術圖書館的孕育經驗	凌詩怡	曾旭正
國立臺南藝術大學建築藝 術研究所	碩士	迎接自造者時代—台灣創客空間建置現狀 之研究	張舜芬	洪一薰
國立臺灣大學工業工程學 研究所	碩士	網路書評內容對其採用之影響	Vo Ngoc Chieu Ngan	林孟彥
國立臺灣科技大學企業管 理研究所	碩士	新北市國民小學圖書館(室)改造後學生 使用滿意度之研究	宋永哲	楊瑩
淡江大學教育政策與領導 研究所在職專班	碩士	大學圖書館多媒體中心資源利用與服務品質之研究 —以中部某國立大學為例	王春香	鄧鈞文
逢甲大學公共政策研究所	碩士	非營利組織佛光山雲水書坊行動圖書館經營兒童閱讀之研究	邱惠芳	胡鳳生
逢甲大學公共政策研究所	碩士	大學圖書館館藏發展政策執行成效之研究	張 文	胡鳳生
逢甲大學公共政策研究所	碩士	國小圖書館空間之研究—以新北市一所學校為例	蔡文怡	施長安
華梵大學建築學系在職專 班	碩士	營造友善校園閱讀空間與閱讀推動現況之 研究—以新北市某國中為例	汪櫻枝	施長安
華梵大學建築學系	碩士	圖書借閱行動服務模式之建立研究	傅丞裕	盧宓承
稻江科技暨管理學院數位 內容設計與管理學系研究 所	碩士	U化圖書館App系統設計與成效評估一以 慈惠醫護管理專科學校圖書館為例	張菀菘	葉國賢
樹德科技大學資訊工程系	碩士	U化圖書館App系統設計與成效評估—以 慈惠醫護管理專科學校圖書館為例	張菀菘	葉國賢