



## 《臺灣出版與閱讀》 2018全新發刊，歡迎踴躍投稿

本館《全國新書資訊月刊》於1999年1月創刊，主要蒐集、編印臺灣地區完整之出版新書及閱讀資訊，以提供社會大眾、出版界及圖書館界參考利用，迄106年9月已發行225期，由衷感謝各界的支持與指導，在近19載的歲月裡，與我們一起耕耘這塊共同的閱讀園地。

值近年來出版型態不斷創新，民眾閱讀習慣也大幅翻轉，為期能與時俱進，提供更充實及多元的服務，現行月刊型態將自明年度改版更名為《臺灣出版與閱讀》季刊，繼續服務讀者大眾。《臺灣出版與閱讀》以刊載出版或閱讀相關領域之論述為主，並規劃各期報導主題，2018年4期分別為「國際書展與年度出版回顧」、「出版IP」、「有關書業的那些人這些事」及「閱讀節盛事」。其他主要內容欄目還有「讀書－主題閱讀」、「讀人－閱讀出版人」、「E出版」、「閱讀點線面」、「原創精粹－閱讀臺灣」、「閱新聞」、「出版社推薦」等，希望有助臺灣出版和閱讀領的的發展。

《臺灣出版與閱讀》即將創刊，期待各界踴躍投稿，讓所有關心出版及愛好閱讀的朋友們，搭起一座文化交流的橋樑。（國際標準書號中心 鄭秀梅）

## 美加雙城臺灣圖書館學習參 訪活動圓滿成功

教育部為提升我國優質圖書館之全球能見度並進行標竿學習，激發公共圖書館主管及同道對

圖書館服務與經營的創新思維；增進對美國與加拿大圖書館事業發展的了解；並透過國際交流與經驗分享，增加與國際合作的網絡與機會，於106年度特別補助經費，由國家圖書館組團邀集六都圖書館館長、圖書館服務傑出館員、各縣市文化局（處）及教育局（處）科長，並由教育部核派國立公共資訊圖書館館長劉仲成教授擔任團長，一行17人於9月23日至30日，前往美國西雅圖及加拿大溫哥華進行學習參訪活動。

標竿學習共計參訪13個圖書館總館及分館，並安排參訪著名的文教設施。包括：美國西雅圖公共圖書館（Seattle Public Library）總館（Central Library）及4個分館（Rainier Beach 分館、Beacon Hill分館、International District/Chinatown分館、Capitol Hill分館）；美國華盛頓大學圖書館的總圖書館（Suzzallo and Allen library）、大學部圖書館（Odegaard Undergraduate Library）及東亞圖書館；加拿大溫哥華公共圖書館（Vancouver Public Library）及分館、加拿大素里公共圖書館（Surrey Public Library）、英屬哥倫比亞大學圖書館（University of British Columbia Library）、溫哥華Crosstown Elementary小學圖書館、西雅圖美術館、亞馬遜公司總部及亞馬遜第一家實體書店（Amazon Books）等。

圖書館學習參訪的重點包括：營運模式及輔導體系、人力預算結構（包括基金及募款方式）、讀者關係（如異業資源的運用、和國中小圖書館的合作關係）、創新服務、新移民與多元文化服務、分齡分眾服務、空間建築、綠建築及倉儲系統等。由於參訪前與參訪單位進行充份的溝通和聯繫，參訪單位針對前述重點安排詳細的導覽或簡報。



此次學習參訪的成果非常豐碩，高雄市立圖書館與西雅圖公共圖書館簽署圖書交換合作備忘錄，我國駐西雅圖辦事處姚金祥處長特別蒞臨觀禮。國立臺灣圖書館、臺北市立圖書館及高雄市立圖書館的館長及代表也與西雅圖公共圖書館同道分享臺灣公共圖書館的各項發展。此行不僅增進對美加圖書館事業發展深度的瞭解，深刻體會到公共圖書館在經營管理上必須具有國際觀，運用有效的策略和方法，才能將有限的資源做最好的利用，讓臺灣的公共圖書館成為民眾閱讀力充電站及知識力傳播的基地。（圖書館事業發展組 廖秀滿）



溫哥華公共圖書館總館館長Dawn Ibey（右）介紹該館提供250多種樂器出借服務

包括紙本書及電子書ISBN、出版品預行編目CIP申請流程與注意事項，並且說明國際標準錄音錄影資料代碼ISRC，及其新書書訊服務。第二部分由館藏發展及書目管理組負責送存業務同仁報告，除了介紹法定送存制度以及說明我國送存相關之外，亦提醒出版單位於送存作業時應注意事項。第三部分介紹電子書刊送存閱覽服務系統（EPS），包括帳號密碼申請及送存操作流程。

本次教育訓練之講師、內容與服務滿意度均高達93%以上，獲得好評。教育訓練講義內容可至「本館首頁→申辦服務→下載專區→其他下載」取得。（國際標準書號中心洪雅莉）



國際標準書號中心同仁介紹電子書ISBN申辦流程

## 出版品ISBN申辦暨送存教育訓練

本館館藏發展及書目管理組與國際標準書號中心為增進出版社及政府機關瞭解出版新書（含電子書）國際標準書號（ISBN）申辦與送存作業程序，往年皆共同舉辦數場教育訓練，本（民國106）年度分別安排於7月11、13、19、21日辦理4場「出版品ISBN申辦及送存教育訓練」，共有四百餘人參與。

第一部分由國際標準書號中心介紹業務，

## 研究從問題開始：2017 青年學者養成營

本館為全國高中學生量身訂做的「青年學者養成營」活動，以競賽和實作方式，由學者專家傳授資料蒐集、研究設計與論文寫作的知識與技巧，引領青年學子進入學術研究殿堂。於2015年首創規劃，迄今已邁入第三屆。

本活動於本（106）年7月24日起至8月11日共辦理三梯次，計有101位學員參加。活動訊息於5月發佈後，獲得全國高中老師、家長與同學熱烈



反應，參加的學員年級大都為高一、高二學生，就讀學校遍布全國，從臺北、桃園、新竹、臺中、嘉義、雲林、臺南、高雄及花蓮，甚至有遠至上海臺商子女學校老師亦鼓勵學生報名參加。

本營隊活動課程內容包括認識圖書館、圖書資訊利用指導、研究方法與論文寫作，各項課程分別邀請館外知名學者，包括臺北醫學大學邱子恒教授、本館延攬學者戴彼得（Peter Ditmanson）博士、漢學研究中心廖箴、嚴曉珮2位博士、及孫秀玲、林郁欣、邱昭閔3位本館助理編輯等擔任講座，並由研究生與大學生擔任隊輔，讓學員以輕鬆愉悅的團體共學及協同合作方式，進行研究主題發想與命題討論、文獻閱讀與分析、問卷設計、發送與分析、研究成果發表等多元形式的任務，讓學員親自體驗學術文獻產出的過程。雖然學員都是第一次嘗試，但評審委員表示，不論投影片設計、題目設定與表達能力等，學員們都有令人驚豔的優異表現。

本館吳英美副館長在結業式中特別請學員給自己一份鼓勵與感謝，對學員能堅持上完所有課程，表示鼓勵與讚賞，同時期勉每位學員將所學到的研究方法和邏輯思考能力運用在高中學業或未來大學的課程上，學習如何去解決問題，也祝福所有學員在學習生涯平安快樂，歡樂滿行囊。  
（知識服務組劉瑤琪）



參加學者養成營學員參訪 / 認識國家圖書館

## 服務進化·創意無限——「全面提升優質服務」系列教育訓練課程

為提升本館服務品質，本館秘書室與人事室合作辦理「全面提升優質服務」系列教育訓練課程，第一場次安排於106年8月14日辦理，主題為「進化服務」，邀請亞都麗緻大飯店前總經理、現任高雄餐旅大學旅館管理系助理教授蘇國焜老師蒞臨主講。蘇老師於演講前先以秘密客方式參觀及使用本館、高雄市立圖書館的設施與服務，並將觀察所得及建議融入演講內容中；演講時，透過詼諧幽默方式帶領同仁重新思考服務的競爭者、服務的對象、服務的內容，以及從心、時、價、值、視、味、嗅、觸、聽等面向探討讀者的好惡，並輔以實務經驗之分享。演講最後，更分享了認為沒有奧客的理念，探究讀者生氣爆走的可能原因，及傳授處理的觀念、態度與事後檢討改進之道。整場課程讓同仁從不同領域的角度思考服務提升之必要性與方式，進而強化服務品質提升之觀念，深獲好評。

第二場於9月14日辦理，規劃主題為「讓創意不再是想法-3M的創意模式」，邀請擁有多項發明專利的3M首席科學家盧詩磊博士主講。盧博士認為新的事物不見得就是「創新」，能結合經驗與知識並透過創意發揮以解決別人的問題，才是「創新」，也是3M所追求的精神；亦即創新時應先了解服務對象的需求為何？如何滿足？進而解決問題。盧博士於演講中分享了3M公司的創新思維與制度，包含以市場導向為目標、提供良好的工作環境、由下而上的自動自發方式、注重團隊合作與經驗分享；此外，亦分享3M公司導入15% Rule的經驗，每周開放15%的時間給員工在正事之

餘做自己有興趣的研究，讓員工有更多的時間激發創意，創造更多符合市場需求的產品。本場講座藉由學習企業經驗，鼓勵同仁從工作中找到創新突破之做法，以提升整體工作效率、品質，進而提供更便利的讀者服務。（秘書室蔡承穎）



蘇國堯老師主講「進化服務」

## 「106年度圖書館資訊組織進階訓練」

圖書館館藏資源組織（分類編目）專業人才養成，須經長時間培育、訓練、實務經驗積累而來。近來編目工作深受新科技、新文獻載體產生，以及國際書目模式概念與著錄規則轉變等影響，加強資訊組織的專業技能及傳播編目新知，日顯重要。為此，本館受中華民國圖書館學會委託辦理本研習班，於8月18日上午9時在本館文教區421教室正式啟業。共有來自全國各類型圖書館館員34人參加。

今年的進階訓練研習課程安排自8月18日、25和9月1日連續3週週五上課。因首次申請非正規教育課程認證，安排國立中興大學圖書資訊學研究所張慧銖教授來講述「FRBR與BIBFRAME發展、淡江大學資訊與圖書館學系陳和琴教授講授「RDA概論及編目實務」，以及陳亞寧教授來講

授「Metadata互通技術與應用」、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所兼圖書館館長柯皓仁教授講授「鏈結資料發展與應用」、臺北醫學大學通識中心邱子恒教授講授「資訊組織發展趨勢」等5門課程。

參加本次進階班研習課程學員，有自全國大專院校圖書館（20位）、專門圖書館（12位），以及2位公共圖書館同道參與，並可獲得1個學分之「非正規教育課程認證」。在3天研習課程後，學員填寫滿意度調查問卷顯示：在師資及工作人員滿意度均高達100%；在課程安排面有96.87%填寫滿意；100%填答者認同本研習課程對資訊組織有幫助。更有學員填寫建議希望本館能繼續開設相關課程。（館藏發展及書目管理組廖玉燕）



國家圖書館吳副館長（前排右5）於結業式與學員合照

## 辦理「106年度學校及公共圖書館技術服務教育訓練」

為提供圖書選擇與採購、分類編目規範及資訊組織實務之訓練，以增進學校及公共圖書館之館藏書目及圖書館資訊服務品質，達書目共享理念，本館分別在9月8日假本館文教區國際會議廳、10月13日於高雄市立圖書館，辦理2場次之「106年度學校及公共圖書館技術服務教育訓練」。課程包括圖書資料選擇（鄭惠珍編輯）、圖書資料採購（繁運豐主任）、圖書資料分類與



排架（牛惠曼編輯及任永禎約聘研究助理員）、圖書資料編目（牛惠曼編輯及任永禎約聘研究助理員），及NBINet書目資源抄編介紹（許靜芬主任）等5門課程。

首場（9月8日），本館曾淑賢館長致歡迎詞，除對學校及公共圖書館157位同道在開學繁忙之際，前來參與表示歡迎之意，並說明本次技術服務課程從圖書選擇、採購、分類、編目、排架與書目資料抄編是圖書館管理重要知能，尤其讀者服務要從好的館藏出發，館員要能訂定館藏政策、了解服務對象的需求，作好館藏經費分配；中小學圖書館則是學校教育資源中心，兼顧滿足學生課餘需求及配合老師教學，圖書館員的角色日益重要。國家圖書館負有輔導全國圖書館業務，透過本次教育訓練的方式，期能對學校及公共圖書館服務館員提升技術服務知能有所幫助。南部場於10月13日移師至高雄市立圖書館總館8樓多功能會議室辦理，以提供南部同道就近參加，計有86位參與。

感謝本次活動南部場合辦單位—高雄市立圖書館，及來自全國中小學與各級公共圖書館同道的熱情參與，學員對主辦單位的用心、場地規劃、課程安排、講師之專業等，皆報以正面肯定與熱烈迴響，並期待來年本館能延長課程時段以饗同好；南部場同道更期盼日後能於南部多舉辦類似課程。（館藏發展及書目管理組廖玉燕）



國家圖書館曾淑賢館長致歡迎詞

## 館員專業知能教育專題演講紀實

國家圖書館為提升圖書館服務及館員的專業工作知能規劃相關專題演講，邀請自各學科領域的專家學者擔任講座，作為圖書館界同道學習之參考，共同為圖書館事業創造美好的未來。演講摘錄重點如下：

9月11日，國立中興大學圖書資訊學研究所陳格理教授講述「挑戰與創新：國圖南部分館的設置」，提到國家圖書館南館可以成為「提供示範的場所」，對於樂齡區、親子區、青少年的學習和表現空間都提出了建議。建築工程與設施方面，介紹ASRS自動倉儲系統與哈佛模式，並以芝加哥大學、猶他大學、澳洲雪梨大學、溫哥華英屬哥倫比亞大學等圖書館為例，對於建築、採光、空間和倉儲系統進行說明。陳教授指出，國家圖書館南館的設置是一個很重要的文化建設，也是重大的實質性挑戰，世界各國少有，將是我國圖書館發展史上一個重要的里程碑。

9月18日，國立中央大學人力資源管理研究所所長鄭晉昌教授則以「績效管理與關鍵績效指標（Key Performance Indicators，簡稱KPI）」為題，闡述績效管理就是要「把事情做對，以及做對的事情」，績效管理是具有彈性的，企業及組織可依各種情況進行調整。區分績效目標的層次，目的是為了避免資源錯置或是虛擲的可能性，盡可能地達到讓執行的業務可以獲得最大的回饋。KPI就是要抓住組織內的重要關鍵業務，此外KPI之設計雖然有固定公式，但必須注重和考量過去的歷史資訊；亦必須小心避免指標過度細化、遺漏關鍵指標、偏離企業(組織)策略目標、考核週期過短

等可發生之錯誤，致使KPI無法發揮其效用。

9月25日，國立故宮博物院教展處副研究員兼資訊科吳紹群科長介紹「由「故宮教育頻道」探討虛實整合教育推廣活動之發展」，線上影音的服務對博物館的經營極為重要，也成為新的博物館行銷工具，但自建影音平台在開發時仍碰到困難，如與其他平台的差異性、是否要有個人帳號、上線與下線結合的方法等都需要納入考量。故宮教育頻道雲端建置，是具有以不同於Youtube的方式整理資源、提供個人化服務、數據分析服務、滿意度調查、與擴充功能的彈性、整合報名系統及降低資安負擔等特點，而最關鍵的是如何設計服務方案以發揮最大效益，目的為使故宮教育頻道線上與線下的距離可以更加靠近。其餘專題演講將陸續辦理，分別為：

時間	講題	講師
11/20(一) 1400-1600	閱讀與創造力	洪蘭講座教授(國立中央大學認知神經科學研究所)
12/25(一) 1400-1700	文案與創意	李欣頻(知名作家)

(圖書館事業發展組許世瑩)



曾淑賢館長致贈文創品予陳格理教授

## 辦理106年NBINet合作編目研習會

本館今(106)年針對現有95所合作館辦理2場NBINet合作編目研習會，臺北場於9月20日於

本館文教區舉行，計有來自42所合作館84位館員參加；臺中場於9月22日在國立公共資訊圖書館辦理，計有30所合作館的65位館員參加。兩場計72所合作館，149位館員出席，為歷年來最多一次。

因近年合作館普遍正逢編目人力世代交替及職務輪調之際，再加上每年皆有新館加入合作行列，為因應合作館需求，本次課程著重在基礎技術服務研習，包括圖書及非書編目概論，由本館館藏組牛惠曼編輯及任永禎小姐講授；主題分析概論，由本館書目資訊中心鄭惠珍編輯講授；合作館書目上傳NBINet流程介紹，由本館書目資訊中心李紋娟小姐講授。由於研習會僅有一日，時間相當緊湊，各場講師皆設法在有限的時間內，精要介紹分編的基本概念及書目資料上傳主要流程，並透過多樣實例加強學員對理論之了解。

依據學員滿意度調查結果，學員普遍肯定本次課程內容及師資安排，惟編目課程時間太短，建議能增加課程時間。日後將持續了解合作館需求，適時調整研習課程的內容及時程，以協助編目同道精進技術服務實務知能，進而提升NBINet聯合目錄整體品質。(書目資訊中心許靜芬)



合作館踴躍參與座無虛席(9月20日臺北場)



臺中場於國立公共資訊圖書館舉行(9月22日臺中場)

## 「遠距學園」新開設圖書資訊專業課程歡迎選讀

本館為促進圖書館員在職教育，提升民眾圖書館及資訊利用素養，建置「遠距學園」(<http://cu.ncl.edu.tw/>)，提供圖書資訊專業數位學習平臺，目前已陸續將本館舉辦之演講、研習課程等放置於平臺上供學員進行學習。為提供學員更專業、更精緻的課程，106年度邀請圖書資訊領域學科專家，共同製作數位課程，放置遠距學園供各地館員透過網路，依個人之需求及時間進行遠距學習，新開設3門圖書資訊專業課程包括「館藏發展與圖書館採購」、「數位閱讀」及「銀髮族閱讀推廣服務：讓圖書館來照護銀髮族的身心靈」（如下），歡迎圖書館同道及民眾踴躍選讀。（圖書館事業發展組張美琪）

課程名稱	教師及服務單位	課程目標對象
館藏發展與圖書館採購	王梅玲教授 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	1.公共圖書館入門館員 2.學校圖書館入門館員 3.圖書資訊學系所入門新生 4.出版界工作者
數位閱讀	陳志銘教授 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所	一般社會大眾對於數位閱讀概念、發展現況與科技輔助數位閱讀有興趣者
公共圖書館的銀髮族閱讀推廣服務：讓圖書館來照護銀髮族的身心靈	葉乃靜教授 世新大學資訊傳播學系	公共圖書館從業人員

## 106年國家圖書館親子日活動熱鬧舉行

為凝聚同仁與家人間的情感，國圖利用8月7日的休館日，特別舉行了員工親子日活動，讓同仁們帶著自己的孩子到館，體驗圖書館員的工作日常。當日活動，國圖曾淑賢館長親自開場致詞，歡迎所有參加成員的蒞臨，並巧扮圖書仙子賜予孩子們智慧與快樂，與會人員參與熱烈，氣氛溫馨圓滿。

活動當日，依照成員的年齡層，在閱覽大廳設計了不同的參與項目，包括針對10歲以下孩子設計的氣球歡樂秀及英語兒歌教唱，及對超過10歲孩子設計的威龍闖「書」關—「拼圖尋書」、「分書別類」、「不能說的書名」等競賽活動。活動結束後，並帶著孩子們到各單位參觀，拜會國圖各路英雄。

國圖已逾10年未曾舉辦親子日活動，在曾館長的指導下，105年起恢復舉辦該項活動，而今年為第2度辦理。藉由此活動進行，除了讓孩子們更瞭解爸媽平常的工作情形，也讓平時埋首書堆辛勤工作的館員們，感染了童稚笑語的歡樂氣氛。（人事室陳素樞）



員工親子日活動熱鬧大合影



## 幸福島的幸福滋味：《雞母狗》繪本發表暨澎湖系列導讀新書分享會

本館與澎湖縣政府文化局、聯經出版公司於8月29日下午共同舉辦「【閱讀遊菊島】《雞母狗》繪本發表暨澎湖系列導讀新書分享會」，講述澎湖冬至祭祖傳統習俗「捏搓雞母狗」，帶領讀者深入認識澎湖的文化風貌。新書分享會由

主持人黃惠鈴主編開場引言，並介紹與會眾多貴賓。曾淑賢館長說今天的國圖有澎湖海及陽光的味道，將來國圖南部館會規劃兒童館，為繪本創作者提供更多資源，希望地方民俗傳統文化及美麗的傳說故事透過文圖創作持續傳承。澎湖文化局鄭嘉薇局長說「捏搓雞母狗」就像是一家圓滿團圓，祭祖飲水思源，延續傳統，希望大家在閱讀後歡迎到澎湖一遊。

作者花格子，是道地澎湖囡仔，每年冬至外婆會巧心巧手捏搓雞母狗，孩子們就在一旁玩樂陪伴，這些畫面成為思念外婆及追憶往昔時光的老故事及人情味，朗誦部分內文選摘，傳遞澎湖精神及在地的幸福與溫暖給大家。繪者施佳伶，因緣際會踏上澎湖展開雞母狗的奇幻之旅，畫出一張張老師傅教導小朋友捏搓雞母狗的畫境，心中有著雞母狗帶領著孩子迎向未來、文化傳承的感動。場景繪本導讀莊世瑩是澎湖媳婦，致力推廣兒童圖畫書與親子共讀，深入淺出精心細膩描繪每一個場景，道出澎湖人不屈不撓的奮鬥精神與樂觀開朗的生活態度。

會場外同時展出澎湖系列導讀相關繪本《蔬菜的島》、《晃晃老師的禮物》、《我家的隔壁的隔壁》、《石滬股份有限公司》等書，大家沉

浸在繪本文創為生活帶來溫馨的愛與感動之中。

（國際標準書號中心萬琳玲）



曾淑賢館長（左3）與貴賓及繪本作者合影

## 《山海經圖鑑》新書發表暨主題講座

在106年9月10日這暑意漸消的初秋週日午後，近300名民眾齊聚國家圖書館，參加本館和大塊文化公司最新合作出版品：《山海經圖鑑》新書發表會。在發表會裡，大塊文化郝明義董事長特別感謝本館的協力，促成這部經典好書以現代化思維出版；曾淑賢館長則表示，希望未來透過更多合作機會，讓傳世經典能以多樣面貌走入民眾生活，讓大眾能隨時享受經典相伴的樂趣。

本次發表會特別邀請國際知名宗教研究學者李豐楙教授以「泛覽奇觀妙地的想像之旅」進行專題演講，李教授在演講中化身為知識淵博的「老道Mao」，帶領全場聽眾一訪葛洪、二訪郭璞、三訪干寶，並遠赴大漠敦煌提取「白澤圖」，從常民生活裡出發，解釋《山海經》中所描述的「動植飛潛」與「怪異非常」，實為古人對於巫術、方術、本草等經驗的總集。演講精彩有趣，引人入勝，讓大家在遍覽圖文並茂的《山

海經》中，渡過了一個新奇愉快的假日午後。

（特藏文獻組莊惠茹）



李豐楙教授演講風采

## 臺灣漢學講座／寰宇漢學講座／寰宇漢學學友講座／臺灣獎助金學人研究成果發表會

### 一、臺灣漢學講座

為推廣國際學術交流，彰顯臺灣研究成果。本館自民國100年起陸續在世界各重要大學或研究機構圖書館設置「臺灣漢學資源中心」

（Taiwan Resource Center for Chinese Studies，簡稱TRCCS），並在海外舉辦「臺灣漢學講座」

（Taiwan Lectures on Chinese Studies），以推廣臺灣及漢學研究。

（一）10月13日，邀請吳密察館長於日本東京大學演講

本（106）年第3場「臺灣漢學講座」與日本東京大學合作。10月13日邀請國史館吳密察館長，主講「臺灣史研究與公文書」，由東京大學東洋文化研究所松田康博教授主持，我國駐日經濟文化代表處教育組林世英組長應邀出席致詞。

主講人吳密察館長為現任中華民國國史館館長，此次講演內容係以他自身長期投入臺灣歷

史研究，佐以目前擔任國史館館長一職服務的經驗，與聽眾分享利用政府檔案治史的各项層面。吳館長認為臺灣史研究相當依賴官方支持，並按年代回顧臺灣各大專院校及研究機構的臺灣史研究發展，及其所反映該年代所要面對的社會議題。同時，吳館長也強調：公文書的管理者與使用者雙方皆有各自的責任，且需共同面對個人資料保護方面等議題。

本場講座吸引該校人文學科眾多師生參加，聽眾把握此次「臺灣漢學講座」繼2015年後第二度於東京大學舉辦的機會，與吳密察館長熱烈交流。（漢學研究中心學術交流組吳柏岳）



吳密察館長於日本東京大學演講

### 二、寰宇漢學講座

漢學研究中心為加強國內外漢學領域互動，促進學術交流，設有「外籍學人來臺研究漢學獎助」，每年獎助15至20位外國學者來臺進行3-6個月研究。除不定期舉辦「寰宇漢學講座」展現學人研究成果，經常邀請國際知名學者蒞臨演講。106年7月中至10月初共安排6位學者發表演講。

（一）7月27日，邀請柯立梅、李皓同兩位教授演講

本日舉辦2場寰宇漢學講座，邀請2014年「外籍學人來臺研究漢學獎助」訪問學人，美國明德大學歷史系柯立梅（Maggie Clinton）副教授，以及本年度獎助訪問學人，美國阿帕拉契州立大學歷史系李皓同（Scott Relyea）助理教授，分享在臺研究成果。

第一場由美國籍柯立梅教授主講「圖像的政治：現代主義與南京十年國民黨右派期刊」，由中央研究院近代史研究所林志宏副研究員主持。柯教授的演講探討抗戰前國民黨右派期刊流傳中的圖像。以及這些國民黨右派團體，如何在期刊上宣傳其理念。教授舉出諸如《前途》、《掃蕩》、《汗血周刊》等刊物的封面及內容。為聽眾解說其中蘊含的，充滿機械性、高效率的設計風格。刊物封面躍動的運動選手、銳利構圖的火車、戰馬，內容中莫索里尼等人面對廣大群眾發表演說，希特勒與德國強大軍備的照片。國民黨右派以這種極度現代主義的意向呈現，將他們的理念滲透進讀者的日常生活之中。

第二場由美國籍李皓同教授主講「喇嘛、女皇與茶葉：帝國之模式與中英在二十世紀初西藏的較量」，邀請中國文化大學史學系張瑞德教授主持。李教授舉出20世紀起康區以及四川地區茶葉貿易往來的路線等史料，深度分析清朝政府如何運用依據印度盧比鑄造的銀幣，以及一個部分以英國的茶葉公司和印度茶葉聯盟為範本的茶葉專賣公司。來達到弱化英屬印度及拉薩在康區的政治、社會以及經濟力量的目的。他並指出清朝在適應19世紀晚期到20世紀初期中英在康區的互動關係的過程中，發展出的這些政策模式，顯示出歐洲與美國的主權概念，如何透過這樣的管道影響帝國與帝國、國家與國家之間的關係。



柯立梅教授（左）、林志宏副研究員



李皓同教授（左）、張瑞德教授

## （二）9月27日，邀請文稼山、G.Piechota教授演講

9月27日的2場寰宇漢學講座，分別邀請本中心「外籍學人來臺研究漢學獎助」訪問學人，奈及利亞拉各斯大學（University of Lagos）英國文學系博士候選人文稼山（Charles Akwen）先生、波蘭克拉科夫大學（Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University）管理與社會傳播系Grazyna Piechota助理教授，分享在臺研究成果。

第一場由奈及利亞籍文稼山先生演講「Self and Place: Negotiation Identities through the Narratives of Chinese Poetry from Taiwan (Yang Mu as Example)」，並邀請國立臺灣大學廖咸浩教授主持。在進行文本分析及深讀部分作家的作品後，

文先生指出自明鄭時期、日治時期以及國民政府遷臺迄今，反清復明和反攻大陸等國族主義與社會主義的遺緒已深入其中，盤根錯節，是臺灣文學所以呈現多面向認同的原因。然而透過研究楊牧詩中蘊含的歷史意識，讀者便能重新找到自己與臺灣之間的定位。文先生舉出〈熱蘭遮城〉、〈花蓮〉、〈航向愛爾蘭〉、〈你也將活著回來〉等楊牧詩作。他認為楊牧的詩不僅為個人，也為所有臺灣人關懷土地，探問歷史。「他（楊牧）就是這座島嶼，這座島嶼也就是楊牧」。

第二場由波蘭籍Grazyna Piechota教授演講「High Context Culture and Low Context Culture in Networked (Social Media) Communication」，並邀請國立政治大學新聞學系蘇蘅教授主持。Piechota教授的研究在2016年10月到12月，以德國柏林、波蘭基輔（Kiev）和克拉科夫（Krakow）等三地為樣本，各城市隨機抽選200名學生進行網路使用行為的調查。目的是研究社群網路在跨文化溝通過程中的角色，以及對不同語境的學生們的主流文化認同，所產生的維繫或改變。採樣的範圍包括同學們慣用的社群軟體類型、熱門的討論主題、對國家的認同等。研究結果顯示，被認為是低語境國家的德國，同學們在溝通時傾向直接陳述己見，不喜歡修飾過或分享性質的內容。基輔的同學們則將社群網站視為多種文化匯流的地方，使用者在此擷取各種資訊，但這也是因為他們沒有太多額外的訊息獲取管道。



文稼山先生（右）、廖咸浩教授



Grazyna Piechota（右）、蘇蘅教授

### （三）10月3日，邀請戴彼得、施耐德兩位教授演講

邀請本中心「外籍學人來臺研究漢學獎助」訪問學人，德國哥廷根大學（Göttingen University）東亞研究中心施耐德（Axel Schneider）教授，以及本館科技部補助延攬副研究學者戴彼得（Peter B. Ditmanson）教授，分享在臺研究成果。

第一場由德國籍施耐德教授演講「何謂保守主義？一個思想史的反思」，並邀請國立臺灣大學歷史學系陳弱水教授主持。施教授說明現代性的四個特點，包括以人為中心的「我思故我在」的對象化思考；強調歷史的不斷進步，內建目的論的進步史觀；靠理性創造理想世界的「自我授權」；和充滿非既定性、不固定性的戲劇性等。保守主義包括對以上觀點都有所批評——包括古典保守主義，及歷史性保守主義等兩方面。然而，追根究柢保守主義者想要的絕非停滯，而是尊重傳統，穩定而和緩的改變。演講最後，施教授分享他近期研究章太炎、王國維、張爾田、劉咸沂等思想家的心得。他點出儘管保守主義分別從西方經驗、可觀察的歷史事證、倫理立場等角度對進步主義批判，然而，常常陷入只能提出理

論，卻欠缺具體改善方案的窘境當中。

第二場由美國籍戴彼得教授演講「明朝初葉的書籍出版與贊助者」，並邀請中央研究院近代史研究所王鴻泰研究員主持。戴教授選擇以書序為切入點，「凡序文籍，當序作者之意；如贈送、燕集等作，又當隨事以序其實也」。他指出序的功用不僅是為讀者說明作者，也從中透露此書的出版資訊。他舉出《救荒活民書》、《讀杜詩愚得》等書為例，這些著作或由出版商、或由作者策動，請聲名卓著的大學士如楊士奇等為之作序，形同一種政府參與的助力，遂得以出版。在戴彼得教授看來，每一部書序都反映出當朝社交網路的地圖。主持人王教授除深表同意外，也表示戴彼得教授提供了一種新的觀察明初出版業的觀點。

6位演講學人中，文稼山先生是非洲首位對臺灣現代詩進行深入研究的學者，施耐德教授規劃著他的第2部保守主義專著，戴彼得教授則發表自2015年獲得外籍學人獎助以來，在本館的第3次演講。其他3位學者也提供了關於符號圖誌、國際關係和網路行為方面的獨到見解。（漢學研究中心學術交流組洪俊豪）



施耐德教授（左）、陳弱水教授（中）、曾淑賢館長（右）



戴彼得教授（左）、王鴻泰研究員

### 三、寰宇漢學學友講座

9月26日下午，邀請田浩教授演講

為加強與曾獲漢學研究中心獎助之學人的交流，自2012年起，漢學研究中心每年邀請學人於本館舉辦「寰宇漢學學友講座」。2017年9月26日下午邀請美國亞利桑那州立大學國際語言文化學院田浩（Hoyt Cleveland Tillman）教授（1994年度獲獎學人），主講「道學演變史及其當今意義的再思考」，由國立臺灣大學中國文學學系夏長樸名譽教授擔任主持人。

田教授的演講討論新儒學創建者一程朱學派的主要成員如朱熹、程頤、程顥等道統思想。在這些學者影響之下，新儒學從南宋開始成為道學思想的正統代表。當中富含許多觀念，例如朱熹理想中革去人欲，維繫天理儒者的典型「醇儒」。朱熹便曾勸說陳亮應當以成為醇儒為己任，遂引發兩人在義利王霸等論點的知名辯論。田教授依序從張栻、呂祖謙到陳亮、陸九淵、周敦頤等，介紹各時期道學人物主要思想及其貢獻。

田教授曾任職於北京大學中國古代史研究

中心兼職研究員，以及北京大學歷史系、中國社會科學院哲學所、中央研究院史語所、文哲所、哈佛大學東亞研究中心等訪問學者。他的著作《朱熹的思維世界》深度剖析朱熹如何建立思維體系，並一步步取得道學權威的地位。田教授已獲得明（2018）年漢學研究中心獎助，將以「現代中國儒學：以世界朱氏聯合會為案例」進行研究，各界無不期待教授提出更精闢的學術成果。（漢學研究中心學術交流組洪俊豪）



田浩教授（左）、夏長樸教授

#### 四、臺灣獎助金學人研究成果發表會

漢學研究中心於9月28日中午在本館簡報室舉辦2017年第3次外交部「臺灣獎助金」學人研究成果發表會，邀請4位訪問學人發表，主題包括1930年代臺灣的語言辯證與認同，至當前的國際關係、創新競爭力以及經濟刺激方案，藉此場域相互討論激盪。

此次會議由外交部研究設計會譚國定副主任擔任主持人。首位發表者為加拿大多倫多大學莫加南博士(Mark McConaghy)，講題為「找到臺灣的聲音：臺灣在1930年代的語言辯論」。第二位講者為義大利羅馬大學副教授Stefano Pelaggi博士，講題為「臺灣與教廷外交關係之未來」。第三位講者為烏克蘭基輔國立經濟大學助理教授奧伊麗博士(Olga Khomenko)，講題為「全球視野下臺灣創新競爭力之綜合性研究」。最後一位發表人為寮國籍日本神戶大學博士候選人Ka Phaydanglobriayao先生，講題為「臺灣在2008年全球金融危機後的經濟刺激方案」。

此次成果發表會參與來賓高達將近百位。除了多位外籍學人參加外，亦邀請外交部政府機關人員，以及國內相關領域學者和研究生，一般民眾等齊來共襄盛舉。（漢學研究中心學術交流組吳億萱）



發表人及與會外籍學人合影