

專題

技專院校圖書館

技專院校圖書館

■楊智晶

民國90年對全國技專院校圖書館而言，是非常活躍且忙碌的一年，各圖書館爲了配合學校的升格改制政策及達到升格要求，許多圖書館新館舍開始籌設或陸續完工開放，圖書館的內部組織、人員編制、服務項目等皆有所進展，各項研究、合作計劃、研討會持續進行，成果豐碩。

由於教育部對於技職教育的重視及專科改制辦法的頒布，自民國85年開始，展開了一連串專科學校改制的風氣。技專院校改制，一般可分爲：（1）專科改制爲技術學院；（2）技術學院改制爲科技大學；（3）高職改制爲專科學校；（4）新設立的學校、軍警學校¹。自民國85年起，原有72所專科學校，5年內有55所陸續改制升格爲

技術學院或科技大學；軍事學校方面，空軍航空技術學校爲因應國防科技的發展及國家技職教育的變革，經教育部評鑑，即將改制成技術學院，於民國91年8月更名為「空軍航空技術學院」²。

自民國89年以來，在各校升格改制的推動下，有些技專院校的圖書館館舍正在興建，或積極籌劃中，許多新建館舍紛紛落成啓用，技專院校各館圖書館建築現況詳如表16；圖書館館舍規劃籌建、更新設備及遷館等課題成了熱門話題，除圖書館館舍爲配合學校改制政策而有所改變外，組織亦因學校改制有所調整，以科技大學爲例，詳如表17。

表16 全國技專院校圖書館館舍完工啓用一覽表

科 技 大 學						
編號	學校名稱	館舍完工 啓用日期	建築面積	是否獨棟	其他共同 使用單位	學校升格 改制日期
1	臺灣科技大學	民國65年 7月	1,550 坪 (5,132平方公尺)	1—8F		民國86年
2	雲林科技大學	民國80年	5,013 坪 (16,242平方公尺)	B1—9F		民國86年8月
3	屏東科技大學	民國80年 7月	5,600 坪 (18,530平方公尺)	B1—4F		民國86年8月
4	臺北科技大學	民國81年	2,031 坪 (6,500平方公尺)	B1—3F		民國86年8月
5	崑山科技大學	民國82年11月	2,650 坪 (8,752.46平方公尺) 先建5樓，民國92年籌劃往上加蓋。	1—5F		民國89年
6	朝陽科技大學	民國88年 3月	4,806坪 (15,379平方公尺) 921地震後修復。	B1—7F	校史室	民國86年8月
7	樹德科技大學	民國88年 9月	約2,187坪 (約7,000平方公尺)	B2—2F		民國89年8月
8	輔英科技大學	民國89年 4月 完成增建	2,721坪 (8,706平方公尺)	1—7F	電算中心	民國91年8月
9	龍華科技大學	民國89年 4月	1,841坪 (5,892平方公尺)	1—8F		民國90年
10	高雄第一科技大學	民國90年 3月 完工，8月啓用	6,800坪 (22,540平方公尺)	B1—6F	電算中心	民國87年7月
11	明新科技大學	民國90年 4月 25日改建完成	2,114坪 (6,765平方公尺)	1—4F		民國91年



編號	學校名稱	館舍完工 啓用日期	建築面積	是否獨棟	其他共同 使用單位	學校升格 改制日期
12	嘉南藥理科技大學	民國90年10月 動工興建新館	2,500坪 (8,000平方公尺) 遷入新館後5,413坪 (17,322平方公尺)	1—4F		民國89年8月
13	南台科技大學	現館民國82年 啓用，新館興 建中，預定民 國92年9月完工	現館 (念慈堂) 1,716坪 (5,491平方公尺) 新館3,500坪 (11,025平方公尺) 共計5,216坪 (16,516平方公尺)	現館獨棟 (B1 —5F) 新棟為 13層樓中之 7層樓	校史室、 計網中心	民國87年7月
14	高雄應用科技大學	準備於燕巢興 建圖書館大樓	新館6,250坪 (20,000平方公尺)	B1—4F	電子系、 電算中心	民國89年8月

技術學院及專科學校

編號	學校名稱	館舍完工 啓用日期	建築面積	是否獨棟	其他共同 使用單位	學校升格 改制日期
1	聯合技術學院	民國75年 4月	1,304坪 (4,172平方公尺)	1—5F		民國88年7月
2	致理技術學院	民國81年10月		否	市調中心、 商業自動化 中心、推廣 中心	民國89年
3	黎明工業專科學校	民國83年	1,146.25坪 (3,668平方公尺)	1—2F	體育館	
4	文藻外語學院	民國85年	1,305坪 (4,178平方公尺)	3、5、6、 7、8F	視聽中心、 視聽圖書館 、夜間部辦 公室	民國88年8月
5	高苑技術學院	民國86年	1,562.5坪 (5,000平方公尺)	B1—3F	電算中心	民國87年
6	慈濟技術學院	民國87年 2月	2,768坪 (8,857平方公尺)	B1—5F		民國88年
7	景文技術學院	民國87年 6月 14日	1,800坪 (5,760平方公尺)	1—4F		民國87年
8	中華醫事學院	民國87年 9月	2,500坪 (8,000多平方公尺)	1—7F		民國88年
9	元培科學技術學院	民國87年10月	746坪 (2,387平方公尺)：席位325席	3—6F		民國88年
10	大仁技術學院	民國87年 9月 動工，民國89 年新大樓完工	3,313坪 (10,601平方公尺)	B1、3—7F	各行政單位 、電腦教室	民國88年4月
11	澎湖技術學院	民國89年11月 29日	3,000坪 (9,600平方公尺)	1—4F	電算中心	民國89年8月
12	仁德醫護管理專校	民國89年		B1—4F		
13	萬能技術學院	民國90年10月 完成擴建	1,687.5坪 (5,400多平方公尺) 新館 (1—5F) 與舊館 (1—5F) 相連接			民國88年
14	吳鳳技術學院	民國90年10月 29日	1,440坪 (4,608平方公尺)	5—8F		民國89年
15	正修技術學院	民國90年11月 10日	3,437.5坪 (11,000餘平方公尺)	B1—4F		民國88年

編號	學校名稱	館舍完工 啓用日期	建築面積	是否獨棟	其他共同 使用單位	學校升格 改制日期
16	宜蘭技術學院	民國90年度發 包施工建新館	681坪 (2,179平方公尺)	1—4F		民國87年
17	育達商業技術學院	民國91年 5月 17日新館啓用	2,477坪 (7,926.4平方公尺)	1—4F		民國88年
18	臺南女子技術學院	新館於91年10 月29啓用	4,800坪 (15,360平方公尺)	B1—5F	電算中心、 視訊中心、 會議室	民國87年3月
19	嶺東技術學院	民國91年 8月 擴館，預計93 年完工	現面積689坪 (2,207平方公尺)	1—3F		民國88年
20	南亞技術學院	計畫於92年度 建新館	680坪 (2,176平方公尺)	1—2F	教室	民國89年7月
21	明志技術學院	計畫於 2 年內 建新館	舊館600坪 (1,920平方公尺)； 新館1,700坪 (5,440平方公尺)	4—8F		民國88年
22	勤益技術學院	正在籌備新館	曾受921地震影響。	B1—4F	與其他單 位使用	民國88年7月

資料來源：南台科技大學調查整理。

註：依完工、啓用日期排序。

表17 全國科技大學圖書館組織編制表

校 名	行政組織	人 員
高雄第一科技大學	館長：諮詢服務組（設組長1名）；館藏管理組（設組長1名）；系統支援組（設組長1名）；網路及多媒體中心（設組長1名）	館長1位；秘書1位；組長4位；館員19位；共25位
雲林科技大學	館長：館務發展組（設組長1名）；採編組（設組長1名）；系統資訊組；典閱組；藝術中心（設主任1名）	館長1位；主任1位；組長2位；館員18位；工友2位；共24位
朝陽科技大學	館長：閱覽組（設組長1名）；參考組（設組長1名）；資訊組（設組長1名）；採編組（設組長1名）	館長1位；秘書1位；組長4位；館員15位；共21位
輔英科技大學	館長：圖書服務組（設組長1名）；資訊技術組（設組長1名）；系統開發組（設組長1名）；媒體推廣組（設組長1名）	館長1位；組長4位；館員14位；共19位
臺灣科技大學	館長：採編組（設主任1名）；閱覽組（設主任1名）；工友	館長1位；主任2位；館員11位；工友3位；共17位
臺北科技大學	館長：讀者服務組（設組長1名）；技術服務組（設組長1名）；資訊組（設組長1名）	館長1位；組長3位；館員12位；共16位



校 名	行政組織	人 員
屏東科技大學	館長：採編組（設組長1名）；典藏閱覽組（設組長1名）；視聽組（設組長1名）；資訊組（設組長1名）	館長1位；組長4位；館員11位；共16位
崑山科技大學	館長：採購組（設組長1名）；典藏組（設組長1名）；編覽組（設組長1名）；視訊組（設組長1名）	館長1位；組長4位；館員6位；工友1位；共12位
南台科技大學	館長：圖書編目組；資訊服務組；	館長1位；館員8位；共9位
高雄應用科技大學	館長：讀者服務組；技術服務組；系統資訊組	館長1位；館員8位；共9位
嘉南藥理科技大學	館長：資料處理組；讀者服務組	館長1位；館員8位；共9位
樹德科技大學	館長：採編組（設組長1名）；典藏閱覽組（設組長1名）；資訊服務組（設組長1名）	館長1位；組長3位；組員5位；共9位
明新科技大學	主任：典藏閱覽組；採錄編目組；讀者服務組；期刊／視訊中心；資訊系統組	主任1位；專業館員5位；非專業館員2位；共8位
龍華科技大學	館長：圖書採編組；期刊採訪組；參考諮詢服務組；視聽資料組	館長1位；組長1位；組員4位；共6位

資料來源：南台科技大學調查整理。

截止民國90年12月，全國目前有14所科技大學（國立6所，私立8所）；57所技術學院（國立11所，私立46所）；15所專科學校（國立3所，私立12所）；自90年大學校長聯席會舉辦以後，教育部不斷指示未來對技專院校升格改制將從嚴辦理，以控制大學校數。由於經濟不景氣，許多圖書館經費被刪減，但技專院校圖書館由於需要配合學校升格改制標準，各校紛紛投資興建圖書館新館舍，館藏資源急速增加，反而成為各類型圖書館中最活躍成長的一群。然而學校在升格後，各校師生們對於圖書館的要求相對與日俱增，如延長開放時間、增加參考諮詢服務類型、增加圖書館服務項目及時效、提供多樣性的電子資源服務、館藏資料的品質等。經費、人力仍是目前技專院校圖書館最重要的問題，教育部委託國家圖書館研訂「大學圖書館設立及營運基準草案」及「專科學校圖書館設立及營運基準草案」，內容包括圖書資料、館舍設備、人員配置及服務要項等方面的各項標準，期盼能早日完成行政程序，以

讓圖書館俾有一致的規範遵循。

【註釋】

1. 楊智晶，〈全國技專院校之改制及圖書館重要記事〉，《中華民國八十九年圖書館年鑑》（臺北市：國家圖書館，民國89年），頁61-62。
2. <http://www.afats.khc.edu.tw/aboutsch/historya.htm>。

【全國技專校院圖書館館際合作計畫第三階段】

自民國87年7月1日起，全國技專校院圖書館在教育部的指導下，展開「全國技專校院圖書館館際合作計畫」第一階段，目前已進行到第三階段，第三階段計畫執行期間自民國90年6月14日至90年12月31日止，由南台科技大學圖書館承辦，共計92所技職體系的科技大學、技術學院及專科學校圖書館參加，參與率仍為百分之百。

一、運作成果

（一）舉辦3場座談會、12場CONCERT電子資料庫

教育訓練座談會及1場研討會，其會議主題為「圖書館之資源管理」，藉著座談會了解各地區圖書館推展「全國技專校院圖書館館際合作」現況及經驗分享，並討論「全國技專校院圖書館館際合作」運作方式，充實館員新知藉以提供更好的服務。

(二) 架設專案網站：建置「全國技專校院圖書館館際合作計畫」專案網站 (<http://lib.stut.edu.tw/unite-lib/index.htm>)，提供「全國技專校院圖書館核心期刊」查詢功能，並開發「全國技專校院圖書館館際合作聯合參考諮詢系統」，提供各館彼此之間隨時可以經驗交流、溝通的橋樑管道。

二、展望

技專校院圖書館遭逢升格改制潮流，面對著與其他類型圖書館所沒有遭遇到的特殊問題，館員們除了面對面的溝通之外，彼此以電子郵件、網站討論區等方式聯合提供圖書館經營經驗以供他人參考，獲益良多。

在圖書互借方面，92所技專校院學生可持「全國技專校院館際合作借書證」通行各會員館，使用他校館藏資源及電子資料庫，如此避免侵犯著作權問題，藉此更能分享各校不同領域的館藏資源，降低各校圖書館館藏落差。

由於大部分的技專校院圖書館已是「中華圖書資訊館際合作協會」團體會員，館合協會多年來在文獻傳遞服務已頗具規模，館員們已習慣其作業模式，故第三階段的「期刊全文傳遞」即遵循館合協會作業方式以避免重複。

「全國技專校院圖書館館際合作計畫第四階段」在無任何經費補助下，南台科技大學圖書館利用電子郵件投票，獲得會員一致贊成，以現有的可用資源，將「全國技專校院圖書館館際合作計畫」自動延長至92年12月31日止，稱之為「義工階段」，如此自動自發、各館犧牲奉獻的精神，

為90年全國技專校院圖書館的團結傳下了佳話，未來全國技專校院圖書館的合作遠景，尚需上級指導單位的關心及全體技專校院圖書館夥伴共同努力。（楊智晶）

【全國技專校院圖書館自動化規劃研討會】

一、前言

教育部在技職體系圖書館系統中所支持的常設性活動有3項，分別為：（1）「全國技專校院圖書館自動化規劃研討會」；（2）「全國技專校院圖書館業務推動工作小組」；（3）「全國技專校院圖書館館際合作計畫」。「全國技專校院圖書館自動化規劃研討會」迄今已是第7屆舉辦，由大仁技術學院圖書館承辦，於90年12月6日假該校行政圖書資訊大樓國際會議廳舉行，約有120位圖書館業務相關人員參與。

二、研習內容

議程安排4場專題演講，其主講人與講題如下：（1）中山大學圖書館系統資訊組黃三益組長主講「博碩士論文共建共享計畫」；（2）臺灣師範大學社教系陳昭珍教授主講「電子圖書館的數位化」；（3）高雄第一科技大學圖資館館藏組陳美惠組長主講「自動化系統建置、評估與轉換經驗談」；（4）飛資得資源部溫達茂經理主講內容以書目型資料庫作為資料礦加以採礦後所得到的經驗，進一步提升到圖書館自動化領域裡的經驗分享。會中並由樹德科技大學圖書館許寶東館長報告「全國技專校院圖書館業務推動工作小組」第三階段執行情形、南台科技大學圖書館楊智晶館長報告「全國技專校院圖書館館際合作計畫」、中央研究院資訊科學研究所莊明德先生報告「中文電腦缺字解決方案」。

該次會議在探討圖書館自動化過程中的階段性議題，例如：面臨自動化程度、讀者需求提升



與館藏量增加，多數圖書館將遭逢自動化系統的升級與轉換問題；在許多資料同時收集輸出後，圖書館如何去解讀及管理日益龐大的數據資料；此外，圖書館如何在知識經濟時代自我定位，館藏如何數位化，各校自我產出的知識（博、碩士論文）如何以最有效率、最確實的方法保存分享，在在告訴著所有圖書館的夥伴們，自動化的時代已經來臨，傳統觀念已受到改變，如何在虛擬與實境圖書館的發展中求得一個平衡，將是研討會留給大家思考的地方。

三、結語

歷屆研討會都以提升圖書館的自動化層級為主要議題，探討當時最熱門的主題，所有與會的圖書館都獲益良多，對於多數正在起步中的技專校院圖書館而言，研討會的舉辦不僅匯集了新知，也讓每個圖書館的工作夥伴有著面對面交換工作心得機會，所得到的意義與評價都是正面。該次會議是最後一次以「全國技專校院圖書館自動化規劃研討會」為名稱所舉辦的研討會，企盼在教育部的支持下技專校院圖書館能有機會與其他類型的圖書館共同學習、成長茁壯。（李冠漢）

【全國技專校院圖書館業務推動工作小組】

「全國技專校院圖書館業務推動工作小組」（以下簡稱該工作小組）係依據民國87年9月4日「全國技專校院圖書館自動化規劃第4次研討會」決議事項辦理，目的乃是希望透過小組成員的討論，針對技專校院圖書館所面臨的各類問題，先行凝聚共識，再提供給教育部做為對技專校院圖書館業務執行方向的參考，期能發揮工作小組的先導種子功能。

該工作小組於民國87年12月1日開始運作，前身為「技專校院圖書館工作小組」，第一階段召集學校為第一科技大學圖書館，工作時程自87年12

月1日至88年6月30日止；第二階段召集學校為海洋技術學院圖書館，工作時程自89年2月1日至89年12月31日止；90年為第三階段，由樹德科技大學圖書館館長許寶東為召集人。

第三階段工作小組的成立係依據89年12月8日「全國技專校院圖書館自動化規劃第6次研討會」決議通過籌組第三階段工作小組，並於90年2月16日假高雄海洋技術學院圖書館舉行「全國技專校院圖書館業務推動工作小組」第三階段籌備會議，推選出由樹德科技大學圖書館館長張庭國為召集人。

第三階段工作時程自90年4月21日至90年12月31日止，共計8個月；成員為25所技專學校，依次（依區域排列）為：崇右企專、致理商業技術學院、臺北科技大學、臺北商業技術學院、中國技術學院、德明技術學院、宜蘭技術學院、育達商業技術學院、修平技術學院、臺中技術學院、弘光技術學院、南台科技大學、崑山科技大學、中華醫事學院、高苑技術學院、高雄第一科技大學、高雄應用科技大學、高雄海洋技術學院、文藻外語學院、樹德科技大學、高雄餐旅學院、和春技術學院、屏東科技大學、屏東商業技術學院、大仁技術學院。執行期間適逢召集人張庭國館長於90年9月離職，召集人一職遂改由新任館長許寶東擔任之。

第三階段以每一個半月召集工作小組成員開會乙次，共召開1次籌備會議及8次工作小組會議，席間討論係根據工作小組第三階段工作計劃中所擬定的工作目標，經大家意見交流後，達成執行3項專案計畫的共識，計畫內容分述如下：

一、全國技專校院圖書館網站建構計畫

由於技專校院在大專校院中定位較為模糊，為突顯技專校院的特色，初步構想為發行全國性專屬刊物，然與教育部所發行的《技職月刊》同質性太高，故改以數位化型態呈現。以期整合各

技專校院圖書館藏、特色，並建立一固定、長久的互動交流空間。

工作小組成員期望該計畫能彰顯技專校院圖書館的定位及交流，並能整合「全國技專校院圖書館業務推動工作小組」、「全國技專校院圖書館館際合作」及中國圖書館學會的「全國技專校院委員會」3個組織的會議及動態，未來更希望能建置各館數位化典藏資料及整合各館統計數據，使其內容更為多元。

此專案計畫從提案、討論、規劃至向教育部爭取經費，時程上太過急迫，再加上教育部經費凍結（921集集大地震，全國經費預算凍結），致使該專案無法順利取得經費，而宣告中止。

二、技專校院期刊館藏合作發展

「期刊館藏合作發展」議題，第二階段已訂出技專校院西文核心期刊清單，然工作小組內各合作館於第三階段執行期間，大多皆已將館內西文期刊的採購定案，故無法依西文核心期刊清單訂購，因此工作小組成員經討論並達成共識：

- (一) 將21所同意加入該專案運作的學校，所訂購的紙本西文期刊清單整理後，置於南台科技大學圖書館所建置的「技專校院圖書館核心期刊查詢系統」(<http://163.26.222.32/bulletin>)，並將於第四階段繼續執行，建議能提早作業，以防討論出之結果中斷執行。
- (二) 隨著圖書館經費越來越拮据的環境下，眼見WTO的通過，勢必將開放國外學校來臺設校，而引發技專校院生存競爭的壓力，不論是經費或學生人數將面臨大幅縮減的困境。圖書館間比以前更需要互相依賴。而國內在合作館藏發展方面並無經驗，實應試著由期刊開始著手進行，經合作經驗的累積，提升圖書館館藏及服務的品質。
- (三) 參與學校館藏核心期刊，能至少維持3年不刪訂為原則，彼此依平等互惠原則，以免費

複印、優先處理方式提供服務。

- (四) 以西文期刊合作採訪為基石，未來技專校院合作採訪範疇不僅侷限於西文期刊，更應擴及中文期刊、資料庫及昂貴的西文圖書。

(五) 面臨的困境

1. 雖說技專校院各合作館期刊資料免費複印、傳送的立意雖佳，實為各校各自吸收複印及傳送的經費，並非所有學校圖書館皆可核銷該筆經費。
2. 各校館際合作管道的順暢，為此「期刊館藏合作發展」主要的配套措施，且傳送的時效也是重要因素，若無法使讀者滿意館際合作的速度，勢必影響各校說服讀者同意圖書館擬訂「核心期刊」的計畫。
3. 各校合作認購「核心期刊」的計畫，遭圖書委員會質疑的阻力甚大，然來自於校方壓力更大，原因為圖書館評鑑皆為各學校獨立進行，評鑑時教育部是否承認聯盟內合作採購的西文核心期刊，將其合併計算於該校的期刊種數，還得向教育部評鑑小組做一確認，否則各校認購後，對圖書館的評鑑造成不良影響，實為一大難題。
4. 「期刊館藏合作發展」的計畫，若缺少中央統合機構，將因期刊刪減、增訂的行政事務繁瑣，蒐集的資料未能事先慎選，導致各館間無法充分了解分配到的職責，而形成各合作館重覆訂閱或誤刪期刊的情形發生。

三、全國技專校院圖書館館際合作

該專案為教育部委託南台科技大學圖書館楊智晶館長辦理之，業務推動工作小組彙整各成員的意見，提出建議。

傳統上，圖書館的經營，是以收藏大量的圖書資料提供讀者使用為最佳的服務，然而在館際合作的經營狀況下，該重視的是透過館際合作互相支援，以滿足大部分讀者的需求。藉著技專校



院圖書館合作館藏發展的分工，館與館之間館藏合作採訪的內容彼此協調、分工蒐藏，搭配館際合作的機制，使無法獲得適當資料的使用者減少為零，無形中擴大了技專校院各圖書館收藏及可以取得的館藏範圍。

在館際合作的良好發展中，技專校院圖書館館員的觀念需有極大的改變。館員們常希望所有的資料都已收藏，所有的讀者需求我們都能滿足；然而，於現實環境（經費、人力、館舍設備……等）的壓力中，圖書館的業務，已在合作的要求下分工，館員們該訓練、指引讀者，那一層次的資料，要去利用那一類型的圖書館，方能突破過去各自經營的情況，把所有圖書館，都溶入

圖書館事業的整體中，朝向服務所有資訊者而努力。

館際合作最大的障礙，是合作的進行中，常由於各館的經費條件不能平衡，讓大館覺得不願與小館合作，終使館際合作功能不彰，甚至形同虛設。因此凡參加技專校院圖書館館際合作的各館，都能各自找出對合作組織可做的貢獻，全力以赴，各館都能各盡其責，各取所需，也就能得到其他各館的肯定。（許寶東 簡翠櫻）

【參考書目】

盧荷生。〈落實館際合作可提升圖書館事業經營之境界〉《國家圖書館館訊》88卷2期（民國88年5月）：頁4。