

# 圖書資訊學教育

## 專題



# 圖書資訊學教育

■王梅玲

## 一、前言

本文主要陳述民國91年1月至12月間臺灣地區圖書資訊學教育的發展現況，包括發生重大事件、圖書資訊學教育統計以及9所圖書資訊學系所概況。圖書資訊學系所統計為配合學年度，以90學年度（90年8月至91年7月）資料為主。本文資料係對9所圖書資訊學系所寄發問卷，經統計分析所得，感謝各系所的協助，俾順利完成本文。首先回顧該年間的重大事件，俾順供瞭解臺灣圖書資訊學教育最新發展，其次從大學部教育、研究所碩士教育、博士教育3種不同的學程分別析述其教師、學生、課程、行政支援及教學設備統計等資料，最後描述9所圖書資訊學系所繼續教育現況。

臺灣地區目前有9所圖書資訊學系所，其中大

學部學程有6系，包括國立臺灣大學圖書資訊學系（以下簡稱「臺大」）、國立臺灣師範大學社會教育學系（以下簡稱「師大」）、輔仁大學圖書資訊學系（以下簡稱「輔大」）、淡江大學資訊與圖書館學系（以下簡稱「淡大」）、世新大學資訊傳播學系（以下簡稱「世新」）、玄奘人文社會學院圖書資訊學系（以下簡稱「玄奘」）。碩士班學程有7所，包括臺大、輔大、淡大、世新、國立政治大學圖書資訊學研究所（以下簡稱「政大」）、國立中興大學圖書資訊學研究所（以下簡稱「中興」）、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（以下簡稱「師大」）。博士班學程僅有臺大1所提供，有關9系所資料參見表120與附錄「圖書資訊學系所名錄」。

表120 臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表

學校名稱	學校所在地	大學成立年	全校學生數	系所名稱	系所隸屬學院	提供圖書資訊學程	備註
師大	臺北市	民國37年	9,479	社會教育學系圖書資訊學組（原名圖書館組，87學年度改為現名）	文學院	大學部 / 民國44年成立	大學部分3組：社會工作組、新聞學組、圖書資訊學組
師大	臺北市	民國37年	9,479	圖書資訊學研究所	文學院	圖書資訊學研究所碩士班 / 民國91年成立	
臺大	臺北市	民國17年	27,504	圖書資訊學系所（原名圖書館學系，86學年度改為現名）	文學院	大學部 / 民國50年成立 碩士班 / 民國69年成立 博士班 / 民國78年成立	
輔大	臺北縣新莊市	民國14年	17,718	圖書資訊學系所（原名圖書館學系，81學年度改為現名）	文學院	大學部 / 民國59年成立 夜間部 / 民國59年成立 碩士班 / 民國83年成立	



表120 臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表（續）

學校名稱	學校所在地	大學成立年	全校學生數	系所名稱	系所隸屬學院	提供圖書資訊學程	備註
淡大	臺北縣淡水鎮	民國9年： 69年改制 大學	27,502	資訊與圖書館學系所 (原名教育資料科學系所，自89學年度改為現名)	文學院	大學部 / 民國60年成立 碩士班 / 民國80年成立	
世新	臺北市	民國45年： 86年改制 大學	9,709	資訊傳播學系所(原名圖書資訊學系，自90學年度改為現名)	傳播學院	專科學校 / 民國53年成立，至82年停辦 大學部 / 民國84年成立 三年制專科畢業生在職進修學程 / 民國87年成立 碩士班 / 民國89年成立	
政大	臺北市	民國16年	14,006	圖書資訊學研究所	文學院	碩士班 / 民國85年成立	
玄奘	新竹市	民國86年	3,601	圖書資訊學系	社會學院	大學部 / 民國87年成立	
中興	臺中市	民國50年	10,257	圖書資訊學研究所	文學院	碩士班 / 民國88年成立	

## 二、大事紀要

回顧91年1月至12月間，臺灣地區圖書資訊學教育有5件重要大事。首先，國立交通大學增設電機資訊學院碩士在職專班數位圖書資訊組，第二是國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所成立，第三是開辦圖書資訊學相關學分班，第四是中國圖書館學會辦理繼續教育活動，第五是中華圖書資訊學教育學會舉辦網路教學與圖書資訊學應用研討會。以下針對這5件重要發展加以敘明。

### (一) 國立交通大學增設電機資訊學院碩士在職專班數位圖書資訊組<sup>1</sup>

圖書資訊學門重視資訊科技應用，也吸引了電

機資訊領域開設相關學程，國立交通大學首開先例，該校電機資訊學院碩士在職專班分電子與光電、電機與控制、電信、資訊4組，於91年新設「數位圖書資訊組」，每年招生10名，由該院資訊科學系所與圖書館共同辦理。

該組發展重點有四：(1) 培育數位圖書館資訊處理人才，並對現職人員施以再教育與技術提升；(2) 研究數位圖書館資訊處理技術及相關學術；(3) 與產業界合作研發及技術轉移；(4) 參與國內外相關學術活動。期望透過教學與研究，對數位化資訊的組織、管理與使用等相關技術獲致突破性的發展，並深入探討與瞭解數位化資訊對個人以及社會的影響。

基於前述發展方向，並考量數位圖書資訊處理

相關教學與研究現況，訂定該組目標包括：（1）數位圖書資訊的建置與處理：目的在探討以數位形式蒐集、保存、組織、數位化資訊，並透過通訊網路提供使用者進行數位化資訊的擷取、使用、處理，涵蓋數位資訊的產生與資訊萃取；數位資訊的儲存與檢索；數位資訊的流通與傳播；數位資訊與知識的傳播；（2）圖書館自動化與服務：隨著電子圖書館、無牆圖書館時代的來臨，圖書館的經營與服務也隨之邁入新紀元。現代化圖書館必須能夠運用科技來強化圖書館的自動化與提升對讀者的服務；（3）數位圖書資訊應用系統發展：針對特定領域分析其對「數位化資訊內容的建置與處理」的需求，進而為其研發與設計數位圖書資訊應用系統；（4）其他：包括數位檔案資訊學、數位博物館學。

該組課程規劃以數位圖書資訊為核心，除由該院碩士在職專班資訊組開設適合該組學生選修的課程外，另開授數位圖書資訊專業課程。該組所開設10門3學分專業課程，至少須選修4門課，而碩士在職專班資訊組開設選修的課程約有6門。在畢業應修學分方面，最低學分數為24學分，包括該組的規定專業科目至少12學分，另12學分為碩士在職專班資訊組的專業科目。報考資格為公立或立案私立大學或獨立學院或經教育部認可的外國大學各學系畢業具有學士學位，或具有同等學力資格，工作滿3年，男限役畢，所學領域為圖書資訊、電機資訊、理、工科系或相關科系，均可報考。

## （二）國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所成立<sup>2</sup>

國立臺灣師範大學為了反映數位社會、數位資訊傳佈服務和研究的需求，於91年成立圖書資訊學

研究所，延續該校社會教育學系圖書資訊學組培育圖書資訊服務專業人才的需求。課程內涵主要研究資訊對個人和人類社會的作用。

該所教學目標包含3方面：（1）培養資訊行為研究人才：提供個人資訊行為研究、資訊行為理論、資訊素養教育、資訊尋求和使用研究、資訊心理學等課程，以培育各級學校及終身學習有關資訊素養教師，並為未來高級研究準備；（2）培養圖書資訊服務機構和學習中心經營人才：提供資訊時代企業機構有關知識管理，以及公共資訊系統中圖書館、資訊中心、學習中心、數位圖書館的經營、管理專業知識及技能訓練，以培養圖書資訊服務機構管理階層人才為主；（3）培育資訊社會研究人才：提供資訊社會學、資訊政策、資訊自由、資訊隱私、知識或資訊經濟、資訊商品、資訊公共財等資訊社會層次的研討課程，作為高級資訊政策人才培育重鎮，並為博士學術研究能力奠基。

該所的課程設計特別強調知識的整合與應用，除了設計系列整合課程，培育學生整合、運用知識的能力，也特別強調學生應具備基本媒體及科技素養，透過實作經驗，培養資訊服務、學習資源系統設計與發展實務及研究人才。在課程結構方面，為配合未來發展重點、實踐科際整合的理想，該所課程除了原理與方法的基礎課程，特別設計兼顧理論與實務的重點課程，期望能培養資訊社會、學習社會及科際間合作學習所需要的專業圖書資訊服務人才。課程的整體結構包括：原理、方法、圖書資訊使用者研究 / 學習與教學設計、圖書資訊管理 / 科技應用 / 機構管理與行銷、資訊社會等，課程分配包括30門科目、90學分，必修科目合計3門、9學分；選修科目合計27門、81學分。



### (三) 圖書資訊學相關學分班陸續開辦<sup>3</sup>

〈圖書館法〉自90年1月17日公布施行後，現行圖書館工作人員許多未符專業人員資格，除參加各校舉辦短期研習課程外，最佳進修方式為修讀圖書資訊學學分班，目前有政大圖資所、師大圖資所、中興圖資所、中山教育所等4所開辦6班學分班，各班招生名額25至100人不等。

在碩士學分班方面，有政大、師大、中興等3所學校招生，開課時間以夜間及週末為主。師大及中興為鼓勵在職者修習學分，在招生人數範圍內，凡具大學學歷或同等學歷者，均可直接報名修習學分，政大則要求報名者具1年以上的圖書館、檔案館或資訊服務相關單位工作經驗，並依報名者的學歷、經歷、在職進修等項目綜合評分，擇優錄取。學員於修業期滿取得學分後，如考取同校的相關研究所，入學時可辦理學分抵免。各校可抵免的學分數不同，政大為9學分；師大以修習碩士畢業學分數二分之一為限；中興為12學分。在授課方式上，政大及中興為每週面授上課，師大採用非同步（網路）及面授方式交叉上課。

在學士學分班方面，目前有政大「學校圖書館專業人員進修班」、「檔案管理學士學分班」、中山「高中圖書館學分班」、「圖書館專業人員在職進修班」招生，同為20學分班，分兩個學期修讀，修完學分約需1年，各班招生名額50至100人，開設課程以圖書資訊學基礎學科為主，適合非圖書資訊學相關科系畢業的在職初級進修，報名資格依招生對象而有所不同，一般以圖書資訊工作者或教師為主，甄選方式採書面資格審查，修滿學分且成績經考核合格者，由各校發給20學分證明。

### (四) 中國圖書館學會辦理繼續教育活動<sup>4</sup>

中國圖書館學會於91年暑期為圖書館員繼續教育舉辦14種研習班，包括：（1）6月24日至28日「檔案數位化規劃與實施」研習班，與國立政治大學圖書資訊學研究所合辦；（2）7月1日至5日「讀者問題服務與管理」研習班，與陽明大學醫務管理研究所合辦；（3）7月8日至12日「圖書館數位化服務與行銷專題」研習班，與國立臺灣師範大學圖書館合辦；（4）7月15日至19日「知識管理專題」研習班，與國立臺灣大學圖書資訊學系合辦；（5）7月15日至19日「資訊組織基礎」研習班，與國家圖書館合辦；（6）7月22日至24日「資訊組織專題——電子資源」研習班，與國家圖書館合辦；（7）7月29日至8月2日「電子館藏管理」研習班，與國立中興大學圖書資訊學研究所暨圖書館合辦；（8）7月29日至8月2日「館藏發展理論與實務專題」研習班，與國家圖書館合辦；（9）7月29日「圖書文獻維護理論與實務」研習班，與國立中央圖書館臺灣分館及高雄市立圖書館合辦；（10）8月5日至30日「圖書館基礎」研習班，與國立中央圖書館臺灣分館合辦；（11）8月6日至8日「圖書館與地方文獻專題」研習班，與國家圖書館合辦；（12）8月12日至16日「法制素養」研習班，與國立陽明大學醫務管理研究所合辦；（13）8月19日至23日「XML技術與圖書館應用」研習班，與私立淡江大學資訊與圖書館學系合辦；（14）8月26日至30日「數位化典藏與服務專題」研習班，與國家圖書館合辦。

### (五) 中華圖書資訊學教育學會舉辦網路教學與圖書資訊學應用研討會<sup>5</sup>

中華圖書資訊學教育學會於民國91年10月14日至15日舉辦網路教學與圖書資訊學應用研討會，與國家圖書館、國立政治大學圖書資訊學研究所合辦、飛資得資訊有限公司贊助；研討會地點為國家圖書館國際會議廳。網路教學近年已成為教學的時代趨勢，尤其有助於營造終身學習社會。究其形成原因：資訊科技快速發展，網際網路的總體化環境促成全球資訊網、多媒體及超媒體蓬勃發展。使網路形成豐富性的教育內容、多元性的學習資源、個人化的學習需求、開放式的學習環境、超越時間與空間的限制、兼具同步與非同步的學習方式，使得以網路為主的學習環境形成，因而「以網路為主的教學」模式，益形重要。網路教學係以Web為媒介，傳遞教學給遠端學習者的一種革新教學方式。網路教學主要目標在創造一個有意義的學習環境，激勵學習者主動學習、參與學習活動、持續而不斷的學習。

近年來網路教學已成為全球高等教育發展趨勢，我國大專院校也紛紛開設網路課程。圖書資訊學門積極開發網路教學，歐美國家甚至提供遠距進修學位與學分。此外，還建設遠距學習圖書館。為促進我國網路教學應用在圖書資訊學教育與圖書館，以及提升網路教學知識與技能，特舉辦本研討會。

該研討會邀請高等教育教師、圖書資訊學者、以及圖書館與資訊服務專業人員，共有280餘位參加。研討網路教學與圖書資訊學應用等理論、現況與未來趨勢，同時探討、分享已開發的網路教學經驗。研討議題包括：(1) 網路教學的理論與實務；(2) 圖書資訊學網路教學的發展；(3) 遠距教學與圖書館的發展；(4) 我國網路教學在圖書資訊學應用的規劃與發展。

### 三、大學部教育統計

臺灣地區目前開設大學部學程的圖書資訊學校有6校：師大、臺大、輔大、淡大、世新與玄奘，以下就大學部教師、學生、課程、行政支援與教學設備等基本統計提出報告。本文為蒐集臺灣地區圖書資訊學系所現況資料，於91年8月間進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、系所概介、課程資料、在校學生人數、歷屆畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、推廣進修課程、學術活動、與研究計畫等項目。調查填寫的統計資料以90學年度（90年8月至91年7月）為標準時間，歷屆畢業生統計以至91年7月為止。以下就教師、學生、課程、以及行政支援與教學設備研析6校現況資料，並與過去學年度比較，以瞭解每年異動情形。

#### (一) 教師

學校依據教學目標，聘請專任教師提供該學科基本課程，並覓求適當專家擔任兼任教師，以補專任師資的不足。各校教師除支援大學部教學研究之外，也須支應研究所課程，很難區分大學部與研究所的師資，故一併計入。本（90）學年度臺灣6所圖書資訊學大學部專兼任教師共有125人（含50人專任、75人兼任），較89學年度的117位教師為多。目前各大學重視任教者資格，逐漸提升至博士學位水準，所以博士資格的教師需求日大。詳見表121至表126。

在專任教師方面，以女性居多，30人，男性20人。教師數以臺大、淡大教師較多，各有11人，輔大與世新各8人。博士學位的專任教師有31人，佔全部專任教師的62%，較去年為多，其背景來自多



種領域：圖書資訊學科17人，其次為電腦或資訊學科7人，教育或教學科技學科4人，管理學科1人，傳播學科1人，其他領域1人。具博士學位專任教師以臺大最多，9人，佔全系專任教師82%。

在兼任教師方面，男性41人、女性34人，共75人，以輔大最多，26人，係因含日夜間部之故，其次是世新24人。具博士學位兼任教師有26人，佔全部兼任教師的35%，較去年為多。具博士兼任教師以世新9人最多，佔全系兼任教師38%。

## (二) 學生

臺灣地區6所圖書資訊學系所現有大學部學生（以90學年度為準），共有1,568人。其中男生435人，佔28%，女生1,133人，佔72%，以女生為多。各校以輔大日夜間部共528人居首位，其次是淡大學生261人，師大最少，僅94人。詳見表127至表129。

畢業生方面，至90學年度（即至91年7月）為止，共有9,204人，以輔大畢業生人數最多，日夜間部共3,386人；玄奘有47位畢業生。全部男生1,676人，佔18%，女生7,528人，佔82%，詳見表130。

表121 臺灣地區圖書資訊學系大學部歷年專任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	平均每校教員數	具博士學位教師	博士教師佔全系專任教師比例
86	5	15	24	39	7.8	19	49%
87	6	16	30	46	7.6	22	48%
88	6	17	32	49	8.2	27	55%
89	6	17	31	48	8.0	28	58%
90	6	20	30	50	8.3	31	62%

表122 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（90學年）專任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系專任教師比例	提供的學程
師大	1	5	6	4	67%	大學部
臺大	3	8	11	9	82%	大學部 / 碩士班 / 博士班
輔大（含日、夜間部）	4	4	8	4	50%	大學部 / 碩士班
淡大	6	5	11	5	45%	大學部 / 碩士班
世新	3	5	8	5	63%	大學部 / 碩士班 / 二年制在職專班
玄奘	3	3	6	4	67%	大學部
合計	20	30	50	31	62%	



表123 臺灣地區圖書資訊學系大學部歷年專任教師博士學位背景統計表

學年度	學校數	圖書資訊	教育 / 教學科技	電腦 / 資訊	傳播	管理	其他	小計
86	5	11	3	4	0	1	0	19
87	6	12	4	5	0	1	0	22
88	6	14	5	5	0	2	1	27
89	6	16	4	5	1	1	1	28
90	6	17	4	7	1	1	1	31

表124 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（90學年）專任教師博士學位背景統計表

學校名稱	圖書資訊	教育 / 教學科技	電腦 / 資訊	傳播	管理	其他	小計
師大	4	0	0	0	0	0	4
臺大	5	2	1	1	0	0	9
輔大（含日、夜間部）	1	1	2	0	0	0	4
淡大	3	0	2	0	0	0	5
世新	2	1	1	0	0	1	5
玄奘	2	0	1	0	1	0	4
合計	17	4	7	1	1	1	31

表125 臺灣地區圖書資訊學系大學部歷年兼任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系兼任教師比例
86	5	29	29	58	18	31%
87	6	39	36	75	21	28%
88	6	36	34	70	17	24%
89	6	34	35	69	17	25%
90	6	41	34	75	26	35%

表126 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（90學年）兼任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系兼任教師比例
師大	1	3	4	0	0%
臺大	6	4	10	8	80%



表126 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有(90學年)兼任教師員額統計表(續)

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系兼任教師比例
輔大(含日、夜間部)	13	13	26	2	8%
淡大	5	2	7	3	43%
世新	15	9	24	9	38%
玄奘	1	3	4	4	100%
合計	41	34	75	26	35%

表127 臺灣地區圖書資訊學系所大學部歷年學生數額統計表(依性別)

學年度	學校數	男生	女生	合計	備註
86	5	285 (22%)	1,038 (78%)	1,323	
87	6	319 (24%)	996 (76%)	1,315	淡大教育科技學系獨立, 人數較上一年少
88	6	361 (26%)	1,051 (74%)	1,412	
89	6	378 (26%)	1,066 (74%)	1,444	
90	6	435 (28%)	1,133 (72%)	1,568	

表128 臺灣地區圖書資訊學系所大學部現有(90學年)學生數額統計表(依性別)

學校名稱	男生	女生	合計	備註
師大	19	75	94	限圖書資訊學組
臺大	32	190	222	
輔大(日)	81	180	261	
輔大(夜)	103	164	267	
淡大	62	199	261	
世新	73	170	243	另有在職專班, 男40人, 女58人
玄奘	65	155	220	
合計	435	1,133	1,568	

表129 臺灣地區圖書資訊學系所大學部現有(90學年)學生數額統計表(依年級)

學校名稱	一年級	二年級	三年級	四年級(含以上)	合計
師大	27	23	26	18	94
臺大	54	55	53	60	222

表129 臺灣地區圖書資訊學系所大學部現有（90學年）學生數額統計表（依年級）（續）

學校名稱	一年級	二年級	三年級	四年級（含以上）	合計
輔大（日）	63	67	64	67	261
輔大（夜）	57	50	57	103	267
淡大	64	65	59	73	261
世新	61	64	54	64	243
玄奘	53	55	57	55	220
合計	379	379	370	440	1,568

表130 臺灣地區圖書資訊學系所大學部歷屆畢業生數額統計表

學校名稱	畢業屆數（至91年7月）	男生	女生	合計	備註
師大	44	108	446	554	限圖書資訊學組
臺大	38	179	1,656	1,835	
輔大（日）	29	334	1,530	1,864	
輔大（夜）	28	259	1,263	1,522	
淡大	28	678	2,324	3,002	
世新	7	101	279	380	
玄奘	1	17	30	47	
90學年各校合計		1,676	7,528	9,204	
89學年各校合計		1,707	7,301	9,008	
88學年各校合計		1,679	7,014	8,693	
87學年各校合計		1,490	6,573	8,063	
86學年各校合計		1,525	6,490	8,015	

### （三）課程

教育部為尊重大學學術自由與建立各校特色，自84學年度取消部定必修科目的要求，由各學系自行訂定必修課程。大體而言，臺灣地區圖書資訊學系大學部課程結構包括：（1）各學院共同必修科目20至28學分；（2）系定必修科目24至50學分不

等；（3）輔系外系副主修科目；（4）通識教育科目，詳見表131。在取消部定必修科目要求之後，各校逐漸鬆綁，並自行規劃必修課程，建立各校特色。

各校畢業學分數從128學分至148學分不同，淡大要求138學分，臺大要求148學分，其餘4校要求128學分。本（90）學年度大學部課程異動方面，



詳見表132至表133，大學部課程異動以世新改變最多，其餘5校變動不大。

#### (四) 行政支援與教學設備

6校的行政支援與教學設備與該校提供的學程種類與層級有密切關係。行政支援包括圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。6校中，師大提供的是社會教育學系全系3組共同的行政經費。由於各校提供的學程種類不一，且行政經費各子項經費編列基礎不同，難以比較。總體而言，6校行政經費從560,000元至5,545,700元不等，以世新最多，玄奘最少，詳見表134。世新本（90）學年由於舉辦國際研討會、更新資訊檢索教室、研究生研究室設備，故預算較高。

教學設備方面，從圖書資料館藏、視聽設備、

資訊設備、以及編目設備各項分析。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系圖書室館藏最豐。6校均有電腦與網路設備，足見各校對資訊科技教育的重視。除世新、玄奘外，其他4校均有視聽設備；編目設備以師大較完備。詳見表135。

#### 四、碩士班教育統計

臺灣地區目前圖書資訊學研究所有7校：臺大、輔大、淡大、政大、中興、世新、與師大，均提供碩士班，博士班僅臺大1校。本節主要報告碩士教育相關統計。國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所自91學年度成立，故不列入本文範圍。有關6所圖書資訊學研究所碩士班基本資料，詳見表120。

本文為蒐集臺灣地區圖書資訊學研究所現況資料，於91年8月間向各圖書資訊學研究所進行問卷

表131 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（90學年）課程結構一覽表

學校名稱	課程結構
師大	畢業最低128學分 (1.大學共同必修28學分；2.全系共同必修15學分；3.圖書資訊組必修39學分；4.選修課程32學分；5.其他選修14學分) (外加教育學程26學分，輔系24至32學分)
臺大	畢業最低148學分 (1.通識30學分；2.系定必修科目70學分；3.系訂選修科目28學分；4.輔系或外系副主修科目20學分)
輔大	畢業最低128學分 (日間部規定：1.各學院共同必修科目28學分；2.校訂必修8學分；3.系定必修科目74學分；4.系訂選修科目18學分)
淡大	畢業最低138學分 (1.必修98學分：學校共同必修33學分、系訂必修65學分；2.選修40學分：系開選修36學分、校開其他選修4學分)

表131 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（90學年）課程結構一覽表（續）

學校名稱	課程結構
世新	畢業最低136學分 (1.通識8學分；2.專業必修87學分；3.選修41學分)
玄奘	畢業最低128學分 (1.通識42學分；2.專業必修70學分；3.選修16學分)

表132 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（90學年）必修課程異動一覽表

學校名稱	課程刪除	課程增加
師大	網路資源應用技術、兒童與青少年讀物	無
臺大	無	無
輔大	人文藝術概論、自然科學概論、社會科學概論	無
淡大	無	無
世新	電腦文書處理、圖書資訊學英文、中西文參考資料、非書資料、主題分析、索引與摘要、館藏發展、實習	參考資源與應用、傳播科技概論、專業英文導讀(1)專業英文導讀；(2)資訊系統概論、資訊資源概論、美學理論、數位影像處理、知識組織、資訊行銷、專案管理、資訊機構管理
玄奘	無	無

表133 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（90學年）選修課程異動一覽表

學校名稱	課程刪除	課程增加
師大	無	網路資源應用技術、兒童與青少年讀物
臺大	無	無
輔大	無	電子郵件與網際網路
淡大	無	圖書館學統計（更改名稱，原為「統計學」、資訊系統專題實作、知識管理
世新	應用統計學、管理學概論、政府出版品、視聽教育、科技資訊系統、人文社會系統、法律資訊系統、兒童文學、商情資訊系統、醫學資訊系統、網路資源檢索與應用、資訊傳播專題	攝影理論與實務、色彩學、網站規劃與設計、電子出版、知識管理、電子商務
玄奘	無	無



調查，問卷內容包括各系所基本資料、系所概介、課程資料、在校學生人數、歷屆畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、提供推廣進修課程、學術活動、與研究計畫等項目。調查填寫的統計資料以90學年度（90年8月至91年7月）為標準時間，歷屆畢業生統計以91年7月為止。以下就教師、學生、課程以及行政支援與教學設備分析6校現況資料，並與過去學年度比較，以瞭解每年異動情形。

### （一）教師

臺大、輔大、淡大、世新均提供大學部與碩士班，兩種學程的師資無法分計，故本節教師仍以全系所採計。臺灣地區目前6所圖書資訊學碩士班專兼任教師共125人（含44人專任，81人兼任），較去年102人為多。詳見表136至139。

在專任教師方面，共44人，以女性居多，27人，男性17人。6校以臺大、淡大、世新與輔大教師員額較多，各有8至11人，具博士學位專任教師有28人，佔全部專任教師的64%，其背景來自多種

表134 臺灣地區圖書資訊學系現有（90學年）行政經費一覽表

學校名稱	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程
師大	848,000 (31%)	775,000 (28%)	1,120,045 (41%)	0	2,743,045	社會教育學系3組共同行政經費
臺大					1,273,000	大學部 / 碩士班 / 博士班
輔大	1,299,489 (60.91%)	487,000 (22.82%)	346,920 (16.62%)	0	2,133,409	大學部(日間部) / 碩士班
淡大	列入全校圖書費中				1,850,000	大學部 / 碩士班
世新	0	2,207,400 (39.8%)	1,767,000 (31.9%)	1,571,300 (28.3%)	5,545,700	大學部 / 碩士班 / 二年制 在職專班
玄奘	520,000 (93%)	0	40,000 (7%)	0	560,000	大學部

表135 臺灣地區圖書資訊學系現有（90學年）教學設備一覽表

學校名稱	圖書資料館藏	視聽 / 多媒體設備	電腦與網路設備	編目設備	提供的學程
師大	1.有專業實習圖書室，館藏圖書1,200冊，期刊40種，視聽資料20件，合計1,260冊 / 件	多媒體開放教室，有單槍投影機、實物投影機、特效機、攝影機、多系統錄放影機、幻燈機、資料提示機、電子	網路教室，購置有個人電腦，書目光碟資料庫等設備	中文圖書編目系統及統計套裝軟體	大學部社教系全系(3組)教學設備

表135 臺灣地區圖書資訊學系現有（90學年）教學設備一覽表（續一）

學校名稱	圖書資料館藏	視聽 / 多媒體設備	電腦與網路設備	編目設備	提供的學程
		白板、手提式太陽燈組			
	2. 全校圖書館藏圖書 1,062,897冊，期刊 9,349種，視聽資料 1,033,158件，電子 資源約8,446種，合 計2,113,850冊 / 件				
臺大	1. 有專業實習圖書室， 館藏圖書2萬餘冊， 期刊373種，視聽資 料393件，合計 20,766冊 / 件 2. 全校圖書館藏圖書 200萬冊，期刊 22,000種，視聽資料 13,515件，合計203 萬餘冊 / 件	約可容納80人，內備有 電腦、電動螢幕、投影 機、實物投影機、影像 指示器、無線麥克風、 錄音卡座、八迴路影音 選擇器 教學設備：內備有投影 機、同步錄音機、錄放 影機、攝影機、擴音 機、相機、錄音座、剪 輯機、字幕機、電腦字 幕繪圖影像處理系統、 彩色電視機、雷射唱 盤、手提音響、混音器 等各式視聽資料製作設 備	資訊教室有電腦33部， 並配有雷射印表機、彩 色噴墨印表機、掃瞄 器。配合不同課程需 要，每部電腦皆安裝各 式應用軟體	無	大學部 / 碩 士班 / 博士 班
輔大	1. 有專業實習圖書室， 館藏圖書749冊，期 刊31種，合計780冊 / 件 2. 全校圖書館館藏，圖 書828,402冊，期刊	教學設備有：電視機、 錄放影機、同步幻燈 機、手提音響、燒錄 器、攝影機、V8、數位 相機、單槍投影機、液 晶投影機	1. 電腦室，44部電腦 2. 電腦機房，提供上網 功能，並有教學廣播 系統	無	大學部 / 碩 士班

表135 臺灣地區圖書資訊學系現有(90學年)教學設備一覽表(續二完)

學校名稱	圖書資料館藏	視聽/多媒體設備	電腦與網路設備	編目設備	提供的學程
	4,539種,視聽資料 38,044冊/件,電子 資源85種,合計 871,070冊/件				
淡大	1.有實習圖書室,館藏 圖書834冊,期刊44 種,合計878冊/件 2.全校圖書館藏圖書 846,575冊,期刊 16,529種,視聽資料 115,728件,電子資 源163種,合計 978,832冊/件	有一間多媒體室,供本 系師生使用。(備有喇 叭、錄放影機、個人電 腦、DVD、單槍投影 機、教材提示機、數位 攝影機、數位相機、筆 記型電腦等)	有電腦室供該系學生使 用。(規劃大學部36 部、研究所8部電腦、3 至5部印表機、1部掃描 器等),提供網路、 BBS等用途的伺服器	無	大學部/碩 士班
世新	1.有實習圖書室,圖書 96,159冊,期刊122 種,視聽資料49件, 電子資源67種,合計 96,397冊/件 2.全校圖書館藏圖書 293,407冊,期刊 2,913種,視聽資料 6,587件,電子資源 212種,合計303,119 冊/件	無	有電腦室:資訊檢索 室:數位圖書館實驗 室。針對課程需要,該 系設有專屬的「資訊檢 索室」,提供57部電 腦、及雷射印表機、掃 瞄器等周邊配備	無	大學部/碩 士班
玄奘	1.無實習圖書室 2.全校圖書館藏圖書資 料141,721冊,期刊 1,100種,視聽資料 4,046件,電子資源 1,867種,合計 148,734冊/件	無	有	無	大學部



領域：圖書資訊學科16人，其次為電腦或資訊學科6人，教育或教學科技學科4人。具博士專任教師以臺大最多9人，佔全系專任教師82%，政大博士教師比例最高達100%。

在兼任教師方面，共81人，以男性居多，47人，女性34人，共81人，較去年77人為多。6校以輔大最多26人（係大學部含日、夜間部），其次是世新24人。具博士學位兼任教師有35人，佔全部兼任教師的43%。具博士兼任教師以世新最多，9人，佔全系兼任教師38%。詳見表140至141。

## （二）學生

6所圖書資訊學碩士班在校學生共有251人，較去年215人為多，其中男生49人、佔20%，女生202人、佔80%，亦是女生居多。各校以輔大學生58人居首位，其次是淡大47人，世新最少，19人。詳見表142至144。

6所圖書資訊學研究所碩士班畢業生共有506人，較去年442人為多，其中男生96人，佔19%，女生410人，佔81%，亦是女生居多。各校以臺大263人居首位，其次是淡大119人，世新尚無畢業生。詳見表145。

## （三）課程

6所圖書資訊學碩士班畢業要求的學分不等，未含碩士論文3至6學分，以中興、世新30學分最多，政大28學分次之，淡大與輔大26學分，臺大24學分最少，詳見表146。

6校中以臺大、輔大、政大、中興對於大學部非圖書資訊學科系的學生均要求先修課程，以儘速獲得本科核心知識，為進級研修奠下基礎。臺大非圖書資訊學系畢業的研究生先修課程包括圖書分類編目、參考資源與服務、圖書資料徵集、與圖書館行政。輔大要求必修技術服務研究4學分，與讀者服務研究4學分。政大要求補修資訊組織與主題分析、館藏發展專題、以及參考資源與服務3門課。

必修課程異動方面，各校均無改變；選修課程異動方面，均有改變。詳見表147。

## （四）行政支援與教學設備

行政支援主要包括圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。由於多數學校有大學部及研究所，行政經費很難分開，故本處以全系所合計。臺大、輔大、淡大、世新均有大學部與碩士班，臺大還有博士班，政大、中興僅碩士班。由於6校涵蓋的學程種類與層級不一，難以比較，各校行政經

表136 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷年專任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	平均每校教員數	具博士學位教師	博士教師佔全系專任教師比例
86	4	12	19	31	7.8	15	48%
87	4	13	19	32	8	17	53%
88	5	13	21	34	7.4	19	56%
89	6	16	25	41	6.8	24	59%
90	6	17	27	44	7.3	28	64%



表137 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有(90學年)專任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系專任教師比例	提供的學程
臺大	3	8	11	9	82%	大學部 / 碩士班 / 博士班
輔大	4	4	8	4	50%	大學部 / 碩士班
淡大	6	5	11	5	45%	大學部 / 碩士班
政大	1	2	3	3	100%	碩士班
中興	0	3	3	2	67%	碩士班
世新	3	5	8	5	63%	大學部 / 碩士班 / 二年制 在職專班
合計	17	27	44	28	64%	

表138 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷年專任教師博士學位背景統計表

學年度	學校數	圖書資訊	教育 / 教學科技	電腦 / 資訊	傳播	管理	其他	小計
86	4	9	2	3	0	1	0	15
87	4	9	3	4	0	1	0	17
88	5	11	3	4	0	1	0	19
89	6	13	4	5	1	0	1	24
90	6	16	4	6	1	0	1	28

表139 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有(90學年)專任教師博士學位背景統計表

學校名稱	圖書資訊	教育 / 教學科技	電腦 / 資訊	傳播	管理	其他	小計
臺大	5	2	1	1	0	0	9
輔大	1	1	2	0	0	0	4
淡大	3	0	2	0	0	0	5
政大	3	0	0	0	0	0	3
中興	2	0	0	0	0	0	2
世新	2	1	1	0	0	1	5
合計	16	4	6	1	0	1	28

表140 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷年兼任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系兼任教師比例
86	4	29	23	52	19	37%
87	4	36	22	58	24	41%
88	5	31	21	52	19	37%
89	6	41	36	77	33	43%
90	6	47	34	81	35	43%

表141 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（90學年）兼任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師佔全系兼任教師比例
臺大	6	4	10	8	80%
輔大（含日、夜間部）	13	13	26	2	8%
淡大	5	2	7	3	43%
政大	5	2	7	6	86%
中興	3	4	7	7	100%
世新	15	9	24	9	38%
合計	47	34	81	35	43%

費從811,191元至5,545,700元不等，詳見表148、臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（90學年）行政經費一覽表。世新本（90）學年由於舉辦國際研討會、更新資訊檢索教室、研究生研究室設備，故預算較高。

教學設備包括圖書資料館藏、視聽設備、資訊設備、以及編目設備等。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系圖書室館藏最豐。電腦與網路設備6校均有，足見各校對資訊科技教育的重視。視聽設備也是6校均有，詳見表149。

## 五、博士班教育統計

臺灣地區目前僅臺大開設圖書資訊學研究所博士班。由於教師、行政經費與教學設備資料已於大學部教育中探討，不再贅述。此外，教學目標、入學資格、課程細目已在《第三次中華民國圖書館年鑑》的〈圖書資訊學教育〉篇詳述，由於並無異動，於此不再敘述。

臺大圖書資訊學研究所博士班對於畢業學分要求為30學分，含選修課程9門18學分與碩士論文12

表142 臺灣地區圖書資訊學碩士班部歷年學生數額統計表（依性別）

學年度	學校數	男生	女生	合計	備註
86	4	44 (27%)	118 (73%)	162	



表142 臺灣地區圖書資訊學碩士班部歷年學生數額統計表（依性別）（續）

學年度	學校數	男生	女生	合計	備註
87	4	33 (20%)	128 (80%)	161	淡大教育科技學系，碩士班獨立，人數減少
88	5	37 (19%)	155 (81%)	192	
89	6	45 (21%)	170 (79%)	215	
90	6	49 (20%)	202 (80%)	251	

表143 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（90學年）在校學生數額統計表（依性別）

學校名稱	男生	女生	合計
臺大	4	48	52
輔大	15	43	58
淡大	6	41	47
政大	11	30	41
中興	1	33	34
世新	12	7	19
合計	49	202	251

表144 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（90學年）在校學生數額統計表（依年級）

學校名稱	一年級	二年級	三年級（含以上）	合計
臺大	15	15	22	52
輔大	17	18	23	58
淡大	13	15	19	47
政大	15	13	13	41
中興	12	13	9	34
世新	10	9	0	19
合計	82	83	86	251

表145 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷屆畢業生數額統計表

學校名稱	畢業屆數（至90年7月）	男生	女生	合計
臺大	19	35	228	263
輔大	7	24	55	79
淡大	10	30	89	119

表145 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷屆畢業生數額統計表（續）

學校名稱	畢業屆數（至90年7月）	男生	女生	合計
政大	5	6	26	32
中興	1	1	12	13
世新	0	0	0	0
90學年度各校合計		96	410	506
89學年度各校合計		84	358	442
88學年度各校合計		71	229	300
87學年度各校合計		70	214	284
86學年度各校合計		70	196	266

學分。尚有第二外國語文的要求，可以自外國語文、高級統計課程、高階電腦程式語言或資料庫管理相關課程選修一學年。資格考試從5科（含圖書館學、資訊科學、技術服務、讀者服務、與目錄學）選4科筆試。資格考試通過後，可申請論文計劃書審查，經論文計劃書委員會口試通過後，開始撰寫論文。論文初稿完成，送交論文委員會審查，經口試通過後獲得哲學博士學位，畢業年限2至6年。

臺大圖書資訊學研究所博士班，現有學生13

人，其中男生3人，女生10人，仍以女生居多。該系博士班已成立12屆，共有7位畢業生，5位女生，2位男生，本（90）學年度有2位畢業生。其畢業生分別在圖書資訊學系所或大學通識教育科任教，或至學術圖書館服務。有關博士生依年級分析資料，詳見表150至表151。

教育部原規定臺大博士班每年招生名額不得超過2名，自91學年度開始放寬為3名。該班自78學年度開始招生，至90學年度為止共招收博士生22

表146 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（90學年）課程結構一覽表

學校名稱	課程結構
臺大	畢業最低24學分（不包括碩士論文6學分）
	（1. 必修科目10學分；2. 選修科目14學分）
輔大	畢業最低26學分（不包括碩士論文6學分）
	（甲組、1. 必修科目20學分；2. 選修科目12學分）
	（乙組、1. 必修科目18學分；2. 選修科目14學分）
淡大	畢業最低26學分（不包括碩士論文4學分）
	（1. 必修科目13學分；2. 必選科目4學分；3. 選修科目11學分；4. 第二外國語6學分，不計入學分）
政大	畢業最低28學分（不包括碩士論文4學分）



表146 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有(90學年)課程結構一覽表(續)

學校名稱	課程結構
	(1.必修科目10-16學分；2.選修科目12-18學分；3.第二外國語不計學分)
中興	畢業最低30學分(不包括碩士論文6學分) (必修科目包括圖書資訊學研究3學分、讀者服務研究3學分、技術服務研究3學分、研究方法3學分、圖書館管理研究3學分、圖書館學實務專題1學分等共16學分)
世新	畢業最低30學分(不包括碩士論文3學分)

表147 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有(90學年)選修課程異動一覽表

學校名稱	課程刪除	課程增加
臺大	無	遠距教學專題研究
輔大	當前臺灣圖書館事業、館藏發展與管理、國際十進分類法專題、比較圖書資訊學研究、資料庫檢索服務專題	當代中國目錄專題探討、電子資訊服務專題
淡大	無	電子資源編目研究(更改名稱,原為「分類編目專題」)、灰色文獻專題
政大	博物館組課程	清代的檔案制度、國際檔案學、知識管理
中興	醫學資源中心研究、人群關係學研究、國際圖書館學研究	當代圖書館問題研究、網路資訊服務專題、服務管理、讀者心理與行為研究、檔案學研究、資訊儲存與檢索、資料庫管理系統
世新	網路資訊檢索專題、圖書資訊學教育專題、中文資訊檢索專題	資訊行為研究專題、認知心理學專題、質性研究、資訊系統評鑑、資訊計量學、資訊傳播學理論、電腦中介傳播、資訊傳播政策與法規

人,其中至90學年度為止僅7人畢業,臺大博士生不僅名額少,而且學生研讀時間長,對於蓬勃發展的圖書資訊學教育事業亟需博士學位的師資,顯然呈現供不應求的現象,詳見表152至表153。

## 六、圖書資訊學系所繼續教育統計

近年來,教育部大力推動回流教育,加上資訊時代圖書館管理發生巨大變革,擴大了圖書館員對於在職教育迫切的需求。國內8所圖書資訊學系所為響應政府的提倡,以及配合館員的需求,積極辦理繼續教育活動。依學分制度可分為有學分的繼續教育與無學分的繼續教育。有學分的繼續教育種類

包括學分班、碩士在職專班、與學士在職專班3種，90學年度共有師大、世新、政大3校提供4班，共158人進修。無學分繼續教育種類包括研討

會、研習班、演講3種，8校提供6種研習班，6種研討會，8場演講，至少1,500人參加。詳見表154至表157。

表148 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（90學年）行政經費一覽表

學校名稱	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程
臺大					1,273,000	大學部 / 碩士班 / 博士班
輔大	1,299,489 (60.91%)	487,000 (22.82%)	346,920 (16.62%)	0	2,133,409	大學部 (日間部) / 碩士班
淡大	入全校圖書費	1,850,000			1,850,000	大學部 / 碩士班
政大	949,900 (43.1%)	220,000 (10%)	371,070 (16.9%)	660,417 (30%)	2,201,387	碩士班
中興	315,000 (38.9%)		396,191 (48.9%)	100,000 (12.2%)	811,191	碩士班
				文學院補助款		
世新	0	2,207,400 (39.8%)	1,767,000 (31.9%)	1,571,300 (28.3%)	5,545,700	大學部 / 碩士班 / 二年制 在職專班

表149 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（90學年）教學設備一覽表

學校名稱	圖書資料館藏	視聽 / 多媒體設備	電腦與網路設備	編目設備
臺大	1.有專業實習圖書室，館藏圖書2萬餘冊，期刊373件，視聽資料393種，合計20,766冊 / 件 2.全校圖書館館藏圖書200萬冊，期刊22,000種，視聽資料13,515件，合計203萬餘冊 / 件	約可容納80人，內備有電腦、電動螢幕、投影機、實物投影機、影像指示器、無線麥克風、錄音卡座、八迴路影音選擇器 教學設備：內備有投影機、同步錄音機、錄放影機、攝影機、擴音機、相機、錄音座、剪輯機、字幕機、電腦字幕繪圖影像處理系統、彩色電視	資訊教室有電腦33部，並配有雷射印表機、彩色噴墨印表機、掃描器。配合不同課程需要，每部電腦皆安裝各式應用軟體	無

表149 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有(90學年)教學設備一覽表(續一)

學校名稱	圖書資料館藏	視聽/多媒體設備	電腦與網路設備	編目設備
		機、雷射唱盤、手提音響、混音器等各式視聽資料製作設備		
輔大	1.有專業實習圖書室，館藏圖書749冊，期刊31種，合計780冊/件 2.全校圖書館館藏圖書828,402冊，期刊4,539種，視聽資料38,044件，電子資源85種，合計871,070冊/件	教學設備有：電視機、錄放影機、同步幻燈機、手提音響、燒錄器、攝影機、V8、數位相機、單槍投影機、液晶投影機	1.電腦室，44部電腦 2.電腦機房，提供上網功能，並有教學廣播系統	無
淡大	1.有實習圖書室，館藏圖書834冊，期刊44種，合計878冊/件 2.全校圖書館館藏圖書846,575冊，期刊16,529種，視聽資料115,728件，電子資源163種，合計978,832冊/件	有一間多媒體室，供本系師生使用。(備有喇叭、錄放影機、個人電腦、DVD、單槍投影機、教材提示機、數位攝影機、數位相機、筆記型電腦等)	有電腦室供該系所學生使用。(規劃大學部36部、研究所8部電腦、3至5部印表機、1部掃描器等)，提供網路、BBS等用途的伺服器	無
政大	1.有專業實習圖書室，圖書500冊，期刊30種，合計530冊/件 2.全校圖書館館藏圖書1,651,811冊，期刊6,350種，視聽資料916,585件，電子資源10,883種，合計2,585,629冊/件	投影機、幻燈機、錄放影機、攝影機、擴音機、電視機、照相機、音響等	有電腦室	無
中興	1.有實習圖書室，館藏圖書593冊，期刊29種，合計622冊/件 2.全校圖書館館藏圖書570,191冊，期刊3355種，視聽資料	無視聽室，有單槍投影機、筆記型電腦、網頁製作多媒體軟體、文件提示機	1.資訊室：備9部電腦 2.教師研究室：3部電腦 3.學生研究室：5間，10部電腦，容納34人 4.個人電腦30部	無



表149 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（90學年）教學設備一覽表（續二完）

學校名稱	圖書資料館藏	視聽 / 多媒體設備	電腦與網路設備	編目設備
	326,988冊 / 件，電子書512種，電子期刊155種，線上資料庫132種，合計907,333冊 / 件		5.筆記型電腦1部 6.Switch 1部 7.不斷電系統設備5部 8.SPSS、網頁製作等17種合法軟體	
世新	1.有實習圖書室，圖書96,159冊，期刊122種，視聽資料49件，電子資源67種，合計96,397 / 冊件 2.全校圖書館藏圖書293,407冊，期刊2,913種，視聽資料6,587件，電子資源212種，合計303,119冊 / 件	無	1.有電腦室；資訊檢索室；數位圖書館實驗室 2.針對課程需要，本系設有專屬的「資訊檢索室」，提供57部電腦、及雷射印表機、掃描器等周邊設備	無

表150 臺大圖書資訊學研究所歷年博士班在校學生數額統計表（依性別）

學年	男生	女生	合計
86	2	7	9
87	2	8	10
88	2	10	12
89	2	11	13
90	3	10	13

表151 臺大圖書資訊學研究所現有（90學年）博士班在校學生數額統計表（依年級）

學年	一年級	二年級	三年級（含以上）	合計
86	2	1	6	9
87	2	1	7	10
88	2	2	8	12
89	2	2	9	13
90	2	2	9	13

表152 臺大圖書資訊學研究所歷屆博士班學生數額統計表

屆數	學生數
1. (78學年)	1
2. (79學年)	2
3. (80學年)	1
4. (81學年)	2
5. (82學年)	2
6. (83學年)	2
7. (84學年)	1
8. (85學年)	1
9. (86學年)	2
10. (87學年)	2
11. (88學年)	2
12. (89學年)	2
13. (90學年)	2
合計	22

表153 臺大圖書資訊學研究所歷屆博士班學生畢業數額統計表

學年	畢業學生數
83	1
84	2
85	1
86	0
87	0
88	0
89	1
90	2
合計	7

表154 臺灣地區圖書資訊學系有學分繼續教育統計表（依學校）

學校	學分班	學士在職專班	碩士在職專班	其他
師大	無	無	學校圖書館行政	無
臺大	無	無	無	無
輔大	無	無	無	無
淡大	無	無	無	無
世新	無	二年制在職進修專班	無	無
政大	學校圖書館專業人員進修學士學分班 檔案管理學士學分班	無	無	無
玄奘	無	無	無	無
中興	無	無	無	無

表155 臺灣地區圖書資訊學系所有學分繼續教育參加人數統計表

種類	名稱	辦理次數	期長	參加人數
學分班	學校圖書館專業人員進修學士學分班	1	1年	50
	檔案管理學士學分班	1	1年	40
碩士在職專班	學校圖書館行政	3		20
學士在職專班	二年制在職進修專班	1	2年	48
其他	無	0		0
合計		6		158

表156 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育統計表（依學校）

學校	非學分班	研討會	研習班	演講	其他
師大	無	無	無	無	無
臺大	無	國立臺灣大學圖書資訊學系四十週年系慶學術研討會	知識管理專題研習班	無	無
輔大	無	無	無	圖書館館員與讀者溝通的技巧	無
淡大	無	2002出版與圖書館學術研討會	多媒體技術入門與圖書館應用	無	無
世新	無	新世紀數位內容開發與產業發展研習會、21世紀資訊科學與技術學術研討會	1.圖書館與網路資源應用研習班——網站整體規劃與製作 2.圖書館與網路資源應用研習班——知識組織與分析	虛擬攝影棚與MOCAP的介紹、由3C到4C：談數位內容（digital content）產業的發展、升學就業座談會、我見 我聞 我思：美國遊學經驗、臺灣資訊仲介業現況與發展、圖書館自動化系統發展趨勢	無
政大	無	數位時代檔案管理研討會	檔案數位化規劃與實施	1年8場	至校外參訪圖書館、檔案館
玄奘	無	無	無	無	無
中興	無	圖書館學理論與實務海外學者講座	電子館藏管理研習班	圖書資訊學相關領域演講活動	至校外參訪、師生講座、海外學者特別講座



表157 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育參加人數統計表

種類	名稱	辦理次數	期長	參加人數
研討會	國立臺灣大學圖書資訊學系40週年系慶學術研討會	1	1天	100人
	2002出版與圖書館學術研討會	1	1天	150餘人
	數位時代檔案管理研討會	1	1天	160人
	圖書館學理論與實務海外學者講座	1	4天	52人
	新世紀數位內容開發與產業發展研習會21世紀資訊科學與技術學術研討會	1	2天	200餘人
研習班	知識管理專題研習班	1	5天	80人
	多媒體技術入門與圖書館應用	1	5天	60餘人
	圖書館與網路資源應用研習班——網站整體規劃與製作	1	5天	52人
	圖書館與網路資源應用研習班——知識組織與分析	1	5天	37人
	檔案數位化規劃與實施	1	5天	34人
	電子館藏管理研習班	1	5天	83人
演講	中興——圖書資訊學相關領域演講活動	13	2時/場	100餘人
	輔大——圖書館館員與讀者溝通的技巧	1	2時/場	100餘人
	世新——虛擬攝影棚與MOCAP的介紹	1	2時/場	50餘人
	世新——由3C到4C:談數位內容(digital content)產業的發展	1	2時/場	50餘人
	世新——升學就業座談會	1	2時/場	50餘人
	世新——我見我聞我思:美國遊學經驗	1	2時/場	50餘人
	世新——臺灣資訊仲介業現況與發展	1	2時/場	50餘人
	世新——圖書館自動化系統發展趨勢	1	2時/場	50餘人

## 【註釋】

1. 〈校園資訊〉，《中國圖書館學會會訊》10卷2期（民國91年6月30日）：頁24-27。
2. 同註2，頁25-28。
3. 〈專題報導（一）〉，《中華圖書資訊學教育學會會訊》20期（民國92年6月）：頁17-18。
4. 〈校園資訊〉，《中國圖書館學會會訊》10卷3期（民國91年9月30日）：頁53-54。
5. 中華圖書資訊學教育學會，《網路教學與圖書資訊學應用研討會計畫書》，民國91年10月5日。