

精

載

【特載】

教育部曾部長志朗致詞

# 教育部曾部長志朗致詞

■民國89年12月1日  
 ■第三次全國圖書館會議  
 ■國家圖書館國際會議廳



「莊館長、各位女士、各位先生」：

最近兩天事情很忙，早上新加坡教育官員來，跟他們討論一下，說明教育界進展的課程改革，與我們的九年一貫制有關，所以與他們討論一下，而我們本部對全國九年一貫制在課程改革上明年要全面實施，早上就在忙這些事。很高興今天有這個機會來圖書館，參加這個經過許多年才再度召開的全國圖書館會議，大會對於閱讀運動的支持，個人表示非常感謝。我一直在講，全國的閱讀運動不是我發起的，也不是現在才開始的，我們圖書館全體工作人員，都曾經盡過很大的力量，把我們臺灣的讀書風氣在一波又一波的社會變動中帶起來。剛接部長時，我想過很多東西，其中一件就是，把社會上在各地進行的閱讀方式跟運動重新組合起來，當時我說，對於兒童閱讀這件事，我當時的想法是希望在國小、國中，老師把他變成班級經營的技能，級任老師或課任老師，進教室後，以往我教你學的授課方式，這種傳統的方式會有改變，學生變成主動學習的個體，然後學生對於老師所要提出的課業，

有先前學習的方式，在家庭要作一些作業，到學校要把老師所教的融合，跟自己有興趣的部分去整合，出了學校之後，跟家庭、社區做更多的學習。當我講這樣的閱讀運動的時候，一個主動學習的學生，他的資源都會在圖書館，需要圖書館的幫助，而圖書館現在正在改變許多形式，網路、多媒體等都在改變圖書館的面貌。學校在推動閱讀這件事的時候，社區圖書館與學校圖書館都要變成很重要的支援單位。這是我談閱讀運動的整體。我跟各位談閱讀運動的精神，其中最重要的資源就是圖書館。

我要跟各位講一個我個人的經驗，我的小孩五年級的時候，在美國，每一年都有讀書寫作計畫，五上時班上抽到報告題目是美國總統，他又抽到McKinley。他問我知不知道這個總統，我說不知道，就帶他到社區圖書館去查資料，他原先不敢去，以為小孩子會吵，不受歡迎。到圖書館後，他還是很膽怯，我叫他去諮詢台請教一個小姐，當他告訴小姐要找美國總統資料時，小姐和善的告訴他，那邊一架通通是，又問他你是不是某小學幾年級的學生。我小孩驚訝不已，問他何以知道。小姐說，這個禮拜是某小學幾年級要做歷史作業，上禮拜是另一個小學要做植物自然作業，我都將資料先準備好，這個例子給我們的啓示是，這個社區圖書館完全掌握附近學校最近的閱讀計畫，而事先將資料聚攏起來，跟每個學校是互動的關係。小孩說，我要找這一本，小姐說，你抽到誰？小孩說，McKinley，小姐說，你抽到這個非常好，他有很多不為人知的事，你應該如何著手。這個館員對我的小孩有很多啓發，讓他知道各種利用圖書館的辦法。扮演的角色與學校是連在一起的。小孩從此非常喜歡上圖書館，學校有什麼閱讀計畫時，都去圖書館找資料。我在推動兒童閱讀運動時，這件事一直在我



腦裡發酵，我覺得圖書館先要讓學生喜歡閱讀，讓他們先要願意到圖書館來，那邊有很多功能，然後我們圖書館會扮演社會上很重要的中堅支援角色，非常重要的場所，大家一起共勉努力完成這件事。

第二件事，談閱讀，當我們離開學校的時候，閱讀的情形不同。已經不只是讀書本，網路有太多的資訊，但是這些資訊怎樣跟小孩結合在一起？我跟各位說，我們以前會小看小孩子。認為小孩子的記憶廣度很短，心理學假如在幾十年有任何成就的話，其中一個成就就是重新認識小孩的能力比我們以前所知道的多太多了。小孩與我們對話的時候，記憶廣度很短，外面的刺激很多，很容易被吸引，語法不全，但是他們自處的時候，譬如有個研究發現，因為錄音機沒有關，他的小孩，在燈關掉的時候，他的自言自語，非常的有條理，裡面所用的語法詞彙可以把他這幾天的經驗，他想做的事，自言自語地做很長的整理，分析他整個自言自語的語法架構與內容，發現與平常與我們大人接觸的時候，整個記憶力短又沒有結構的情形完全不同，有一個故事體系，一個很深遠的腳本在他的腦海裡早就有了，語法很清楚，複雜的概念被籠統的放在上面，相當多元，也很豐富。

各位如果家裡有小孩，也有看芝麻街美語，會發現以前都是用短語短句，現在則是改用長篇故事讓小孩反覆學習，這是十幾年來的變化，最

近他們發現其實可以給一個故事。不停的重複，每次有不同的吸收。這就告訴我們，兒童閱讀、圖書館，我們常常看到他們各自為一體，假如我們知道小孩的認知系統，需要很多東西來讓他們的吸收，如果充分利用圖書館的語，可以吸收到比我們所期望他吸收的更多。這是最近很多研究所指出來的，小孩故事體很豐富，我們必須給他們提供這樣的機會，所以圖書館、網路各方面扮演非常重要的角色。這是我跟各位提到的第二點。

第三點，閱讀真的可以讓我們吸收到別人的經驗，這經驗經常是無意中就會得來的。最近推動九年一貫課程，想要讓很多學校動起來，在看了各種資訊時，發現一個運動要怎樣讓它生根，都是先默默在醞釀，突然就會有引爆點，然後散在很多地方。跟各位講，臺灣實在是一個很有趣且很重要的地方，我們的出版品最近幾年來實在是非常豐富，其中「引爆趨勢」一書給我許多啟發，介紹給大家。他告訴我們一個事情怎樣無意中在感染，到一定點就豁然流行，中間怎樣使一運動有意無意擴散出去。今天講閱讀，講圖書館提供資訊，就是怎樣把感染的力量重新建立起來，大家可以善用這種力量，圖書館在社區裡面應該會扮演非常重要的角色。在這裡就跟各位談這幾個概念，因為我必須要趕到別的地方去，就此告辭，祝福大會成功。希望大家一起為臺灣的教育來打拼，謝謝大家。