

【專題】

技專院校圖書館

技專院校圖書館

■林慶弧

一、前言

技術及職業教育（以下簡稱「技職教育」）為配合產業升級培訓專業人才，縮短資源差距提升教育品質，改進技職課程因應人才需求，在教育部為執行「跨世紀技職校院一貫課程改革方案」與「提升技專校院教育品質實施方案」的教育改革的政策，爰於民國84年11月修正公布〈專科學校法〉第3條第1款，增訂條文賦予法源依據，積極輔導績優專科學校改制為技術學院、更進一步改制科技大學。此一政策的改變，亦成為該類型圖書館脫胎換骨的良機，圖書館由原專科學校的二級單位，提升至技術學院或科技大學的一級單位；除單位層級提升外，人員與經費的增加，甚至增設各行政分組，或擴增圖書館面積，館藏數量的遽增與館藏品質的提升，在在都顯示著技專校院圖書館的長足進步。

本文的數據資料以教育部89年度委辦專案計畫「全國技專校院圖書館營運現況調查」為依據。截至民國89年8月止，教育部公布的學校名錄中，全國共有11所科技大學；51所技術學院；23所專科學校，且其中6所是於89年8月由高級職業學校改制而成。唯因前文「大學圖書館」已論及科技大學部分，為避免重複，本文僅就技術學院與專科學校的圖書館營運現況做全面性的分析，項目計有基本資料、館舍、組織架構、館藏、服務項目、館際合作、資訊服務、經費預算等範圍。

二、基本資料說明

本文數據將上述技術學院及專科學校共74所學校，劃分為三大類型（因為教育部對於各學制學校的圖書館評鑑標準不同）：技術學院、專科學校、新改制的專科學校。問卷回收比例，技術

學院寄出51份，回收44份，回收率86.2%；專科學校寄出17份，回收16份，回收率達94.1%；新改制專科學校寄出6份，回收5份，回收率83.3%；平均回收率達87.8%，詳見表53。

表53 全國技專校院圖書館營運現況調查問卷回收統計分析表

學校類型 問卷	技術學院	專科學校	新成立 專科學校	小計
寄出份數	51	17	6	74
回收份數	44	16	5	65
回收率	86.2 %	94.1 %	83.3 %	87.8 %

資料來源：林慶弧，《全國技專校院圖書館營運現況調查》，臺中縣大里市：修平技術學院，民國89年。

三、學校師生人數分析

技專校院圖書館最主要的服務對象，即為校內的教職員與學生。除此之外，各校圖書館亦透過「館際合作」方式服務校外讀者，關於此項目在下文「館際合作」有詳細討論，不列入本節的統計範圍。

由表54得知，技術學院師生平均每校總人數為13,952人，其中師生比例約為3比97。以教師與職員的人數做比較，則教師的301人超越職員82人；學生若以上課別分析，日間部人數最多，共5,698人（佔41.9%），其次是夜間部學生4,985人（佔36.7%）。

專科學校因只有二專與五專學制且師資名額不多，因此師生平均總人數為8,118人，師生比例約為4比96。以教師與職員的人數相比，則教師的239人略多於職員的116人。專科學校的職員人數



較之其他兩類學校明顯偏高，其原因值得進一步研究分析。學生若以上課別分析，日間部人數最多，共3,927人（佔50.5%）；其次是夜間部學生1,994人（佔25.6%）。

至於新改制專科學校，由於剛招收第1屆二專與五專學生，且師資並不多，因此師生平均總人數僅為1,926人（不包含原有的高職學生）；其中師生比例約為7比93。教師與職員的人數分別為94人與32人。學生若以上課別分析，反而是進修推廣部學生人數最多，共1,054人（佔58.5%），其次是日間部學生570人（佔31.6%）。

技專校院圖書館對社區服務的情形並不積極，根據調查結果，技術學院有9所（佔20.4%）對校外開放「閱覽服務」；專科學校則有7所（佔43.7%）；至於新改制專科學校則未開放此項服務。總計僅16所（佔24.6%）圖書館提供外來讀者進館閱覽服務。

至於各館是否提供「圖書資料借閱」給非本校師生的社區讀者，得到數據如下：技術學院9所（佔20.4%）；專科學校與新改制專科學校皆沒有提供該項服務。總計9所（佔13.8%）圖書館提供「圖書資料借閱」給非本校師生的社區讀者。

表54 技專校院師生人數分析表

學校類型 \ 師生		教 職 員		學 生			小 計
		教師	職員	日間部	夜間部	其他學制	
技術學院 (44所)	人數 (比例)	301	82	5,698 (41.9 %)	4,985 (36.7 %)	2,886 (21.4 %)	13,952
	小 計	383		13,569			
	百分比	2.7 %		97.3 %			
專科學校 (16所)	人數 (比例)	239	116	3,927 (50.5 %)	1,994 (25.6 %)	1,842 (23.9 %)	8,118
	小 計	355		7,763			
	百分比	4.4 %		95.6 %			
新改制專 科學校 (5所)	人數 (比例)	94	32	570 (31.6 %)	176 (19.9 %)	1,054 (58.5 %)	1,926*
	小 計	126		1,800			
	百分比	6.5 %		93.5 %			
合 計		864		23,132			23,996
百分比		3.6 %		96.3 %			

註：新改制專科學校的學生統計，不包含原高職學生在內。

四、圖書館館舍

關於館舍及空間配置的數個主要統計結果如表55，至於其他統計結果則詳細分析如下：

在館舍總面積方面，技術學院平均每所為3,625平方公尺，專科學校降至每所2,561平方公尺，至於新改制專校僅有405平方公尺。對照圖書館樓層的平均數，技術學院平均為3層樓，專科學校平均為2層樓，至於新改制專科學校平均僅有1層樓空間。

但是圖書館是否獨棟與其屬於何種類型學校則似無任何關聯性，基本上獨棟建築物的館數為20所（佔30.7%），而與其他單位共同使用大樓者，有45所圖書館（佔69.2%），但因並非所有回收問卷皆填答本問題，故有8所無法了解詳細情形。在所有的技專校院圖書館中，僅有7所的技術學院設有分館（佔10.7%），其他二大類型皆沒有分館，推測原因，有些專科學校限於現有校地面積，未能達到改制的最低標準，於是便成立第二校區，在第二校區仍應設立圖書館，因此才會產生7所技術學院設有分館的特殊情形，7所分館的平均面積為331平方公尺。

從圖書館內部空間配置的規劃，可以得知該圖書館的營運重心。依館內的各服務功能加以區

分，計分為書庫區、現期期刊區、參考服務區、電腦檢索區、期刊合訂本區、特藏區，上述6種功能分區開放方式，分析如下：

所有類型圖書館皆有設立「書庫區」及「現期期刊區」，達到100%，此為圖書館最基本的功能。

至於「參考服務區」的設置情形，技術學院達77.3%（34所）；專科學校達56.3%（9所）；新改制專科學校達80%（4所），總計共有47所圖書館設有「參考服務區」，佔72.3%。

技術學院有36所圖書館設有「電腦查詢區」，佔81.8%，平均每館提供17部電腦查詢；專科學校設有「電腦查詢區」的僅有11所，佔68.8%，平均每館提供9部電腦查詢；新改制專科學校則有3所設有「電腦查詢區」，佔60%，平均每館提供5部電腦查詢。

過期期刊是否裝訂，是否設有「期刊合訂本區」，三種類型學校圖書館的情形如下：38所技術學院圖書館設有「期刊合訂本區」，達86.4%；14所專科學校設有「期刊合訂本區」，達87.5%；5所新改制專科學校皆設有「期刊合訂本區」，達100%，此結果應與學校屬性有關，新改制的專科學校皆為「醫事護理」類科，原本就重視期刊的利用。總計有57所圖書館設有「期刊合訂本區」，達87.7%。

表55 技專校院圖書館館舍分析表

學校類型	平均館舍空間	平均樓層	總面積	座位數	開架比例		電腦檢索站	網路接點數
	(樓)	(平方公尺)	全部開架 (館)		部份開架 (館)	(檯)	(個)	
技術學院 (44所)	3	3,625	477	40 (90.9%)	4 (9.09%)	17	30	
專科學校 (16所)	2	2,561	370	15 (93.7%)	1 (6.2%)	9	56	
新改制專科學校 (5所)	1	405	158	5 (100%)	0 (0%)	5	3	



關於「特藏室」，則將重點放在是否成立「教職員著作區」及「學生專題製作區」（教育部技職司重視技職學生的實務經驗，特別規定各校注重「專題著作」）。21所技術學院設有「教職員著作區」，佔47.7%；9所專科學校設有「教職員著作區」，佔56.3%；新改制專科學校則沒有一所設有「教職員著作區」。總計設有「教職員著作區」者，共有30所，佔46.1%。

至於「學生專題製作區」，有11所技術學院設有「學生專題製作區」，佔25%；7所專校設有「學生專題製作區」，佔43.7%；1所新改制專校設有「學生專題製作區」，佔20%。總計共19所圖書館設有「學生專題製作區」，佔29.2%。

上述6大功能分區資料的開放方式，「全部開架」者，共有60所圖書館，佔92.3%；其次為「部分開架」，共5所圖書館，佔7.6%；沒有填答「全部閉架」的圖書館。

有22所技術學院圖書館設有「團體討論室」（佔50%）；有5所專科學校圖書館設有「團體討論室」（佔31.2%）；新改制的專科學校圖書館皆未設立「團體討論室」。總計共有27所圖書館設有「團體討論室」，佔41.5%。

關於「研究小間」的調查，有24所技術學院圖書館設有「研究小間」（佔54.5%），平均每校有11間「研究小間」；有10所專科學校圖書館設有「研究小間」（佔62.5%），平均每校有7間「研究小間」；有2所新改制的圖書館設有「研究小間」（佔40%），平均每校有2間「研究小間」。總計共有36所圖書館設有「研究小間」，佔55.4%。

視聽室（區）的座次多寡，代表該所學校圖書館能同時提供視聽服務的總數。32所技術學院圖書館設有「視聽室」（佔72.7%），平均每校有33個座次；16所專科學校圖書館全部設有「視聽室」（佔100%），平均每校有70個座次；3所新改制專科

學校圖書館設有「視聽室」（佔60%），平均每校有6個座次。總計共有51所圖書館設有「視聽室」，佔78.5%。

一般而言，每所自修室的「閱覽席次」多過於書庫區內的「閱覽席次」；技術學院閱覽席次多於專科學校閱覽席次，專科學校閱覽席次又多於新改制專科學校閱覽席次，呈現「遞減」的現象。總計圖書館共有1,005個閱覽席次，平均每所技術學院有477個席次（佔47.4%）；專科學校平均有370個席次（佔36.8%）；每所新改制專科學校則有158個席次（佔15.7%）。

至於「閱覽席次」是否設有給讀者自行攜帶筆記型電腦用的「網路接點」，是資訊時代裡的圖書館一大特色。經調查得知，10所技術學院圖書館設有「網路接點」（佔22.7%），平均每所有30個網路接點；5所專科學校圖書館設有「網路接點」（佔31.3%），平均每所有56個網路接點；3所新改制專科學校圖書館設有「網路接點」（佔60%），平均每所有3個網路接點。共有18所圖書館設有「網路接點」（佔27.7%），總計3種類型圖書館共有107個網路接點。

五、圖書館人力資源與組織架構

關於人力資源與組織架構的數項統計結果如表56，詳細統計分析如下：

經調查發現，技術學院圖書館的隸屬情形則是29所圖書館為一級單位（佔74.3%）、10所隸屬教務處為二級單位（佔25.6%）、5所圖書館未填答該項；專科學校圖書館則有15所隸屬教務處（佔100%），此外有1所學校未填答定位；新改制的專科學校圖書館有1所為一級單位（佔20%），是較為特殊的情形，其他4所隸屬教務處為二級單位（佔80%）。總計3大類型圖書館，有30所圖書館為一級

單位，佔50.8%；29所圖書館為二級單位，佔49.1%；未填答的有6所圖書館。其中技術學院圖書館尚為二級單位者，應屬不符合〈大學法〉的規定，宜早日提升為一級單位，以有利於爭取人事與經費。

圖書館是否分組從事各項業務工作，關係到圖書館業務推動的進行。根據調查分析數據，18所技術學院圖書館有行政分組編制（佔40.9%）、26所圖書館未分組（佔59%）；2所專科學校圖書館有分組行政編制（佔13.3%）、13所圖書館未分組（佔86.7%）；新改制專科學校圖書館則皆未分組。顯然技專校院圖書館未分組的比例偏高，進一步分析，即使有些圖書館已提升為學校的一級行政單位，但仍尚未劃分行政組別，建議技專校院圖書館為業務順利推展，應早日規劃行政工作分組事宜。

依據〈大學法〉規定，圖書館負責人的職稱為「館長」；在〈專科學校法〉，圖書館負責人的職稱為「主任」。以上二者是正式的職稱，但亦有專科學校以「組長」作為圖書館負責人的職稱，並不合法源依據。技術學院有28所圖書館稱負責人為「館長」（佔63.9%），9所稱為「主任」（佔20.5%），6所稱為「組長」（佔13.6%）；專科學校有4所圖書館稱負責人為「館長」（佔25%），11所稱為「主任」（佔68.8%），1所稱負責人為「組長」（佔6.2%）；新改制專科學校沒有稱負責人為「館長」者，3所稱負責人為「主任」（佔60%），2所稱負責人為「組長」（佔40%）。總計稱為「館長」者有32所，佔43.2%；23所稱為「主任」，佔31.1%；9所稱為「組長」，佔12.1%。技專校院圖書館若以「組長」作為負責人的職稱，可顯示學校對於圖書館的重視程度極為不足，宜早日改善。

館長是否為「專任」或「兼任」，關乎館務的進行順暢，很明顯的，目前館長「兼任」多於

「專任」，通常技專校院的行政職務大部分皆由教師兼任，圖書館亦不例外，是為技專校院圖書館的特色之一。技術學院圖書館「專任」館長有17位（佔38.6%），「兼任」館長有27位（佔61.4%）；專科學校圖書館「專任」館長有5位（佔31.3%），「兼任」館長有11位（佔68.7%）；新改制專科學校圖書館「專任」館長有1位（佔20%），「兼任」館長有4位（佔80%）。總計圖書館「專任」館長有23位，佔35.3%；「兼任」館長有42位，佔64.6%。

技術學院圖書館館長有11位具博士學位（佔25%），26位具碩士學位（佔59%），7位具學士學位（佔15.9%）；專科學校圖書館館長有4位具博士學位（佔28.6%），9位具碩士學位（佔64.3%），1位具學士學位（佔7%），1位未填答；新改制專科學校圖書館館長有1位具博士學位（佔20%），2位具碩士學位（佔60%），僅1位具學士學位，1位未填答。總計三大類型圖書館具「博士」學位的館長有16位，佔25.8%；具「碩士」學位的館長有37位，佔59.7%；具「學士」學位的館長有9位，佔14.5%；有2位館長未填答學歷。

館員負責平日館務的進行，在技專校院圖書館除了有專任館員的配置外，尚有所謂的「兼任行政教師」或「義務行政教師」（指具有教師資格必需授課，且在圖書館負責行政業務），二者應一併討論。技術學院圖書館平均每所有4位專任館員與1位行政教師，共5位館員配置；專科學校圖書館平均每所有3位專任館員與3位行政教師，共6位館員配置；新改制專科學校圖書館平均每所有1位專任館員但無行政教師。館員人數若與全校師生人數作一比較，技術學院圖書館平均1位館員需服務2,790位師生；專科學校圖書館平均1位館員需服務1,352位師生；新改制專科學校圖書館平均1位館員需服務1,926位師生，很明顯館員人數偏低，日

常工作量偏高。尤其是技術學院圖書館，依據目前的服務規模，應付日常的流通業務便達飽和，更何況圖書館亦應負責其他不同項目的服務，顧及服務品質，服務師生的人數比例現況必須獲得儘速改善。

館員的最高學歷與專業學科背景，藉由交叉分析，得到館員素質的基本概況。技術學院平均5位館員中具有博士學位者1位（佔20%）、碩士2位（佔60%）、學士2位（佔20%），其中具圖書館學背景有3位（佔60%）、資訊學科背景1位（佔20%）、其他學科背景1位（佔20%）；專科學校平均6位館員無人具備博士學位，碩士學位有2位（佔80%）、學士學位2位（佔80%）、其他學位2位（佔80%），其中具圖書館學背景2位（佔33.3%）、資訊學科背景的1位（佔16.7%）、其他學歷3位（佔50%）；新改制專科學校的平均1位館員則具備學士學位，並具有圖書館學背景。

「系統館員」是資訊時代圖書館非常重要的專業人員，根據調查結果卻發現設有「系統館員」的圖書館並不多，18所技術學院圖書館（佔40.9%）、3所專科學校圖書館（佔18.8%）有系統館員設置，新改制專科學校圖書館皆未設置「系統館員」，總共21所設有「系統館員」，僅佔32.2%。且這21所圖書館的「系統館員」人數皆為1人。

雖然〈大學法〉與〈專科學校法〉並未明確規定各校應否設置「圖書館委員會」，然而技職校院在每4年1次的教育部例行圖書館評鑑時，評鑑委員皆會將是否設立「圖書館委員會」視為重要指標，並要求順暢運作，發揮實際協助、督導、建議的任務。總計39所技術學院設有「圖書館委員會」，達88.6%；13所專科學校設有「圖書館委員會」，達81.3%；2所新改制專科學校設有「圖書館委員會」，佔40%。總計有54所學校設有「圖書館委員會」，達85.5%。

表56 技專校院圖書館人力資源與組織架構分析表

學校 類型	圖書館委員會		隸屬關係			行政分組		館員數 (人/館)	系統館員		提供在職進修	
	有	無	一級 單位	隸屬教 務處	未填答	有	無		有 (館數)	無 (館數)	有 (館數)	無 (館數)
技術學院 (44所)	39 (88.6%)	5 (11.4%)	29 (74.3%)	10 (25.6%)	5	18 (40.9%)	26 (59%)	5	18 (40.9%)	26 (59%)	26 (59%)	18 (40.9%)
專科學校 (16所)	13 (81.3%)	3 (18.7%)	0 (0%)	15 (100%)	1	2 (13.3%)	13 (86.7%)	6	3 (18.8%)	13 (81.2%)	6 (37.5%)	6 (62.5%)
新改制 專科學校 (5所)	2 (40%)	3 (60%)	1 (20%)	4 (80%)	0	0 (0%)	5 (100%)	1	0 (0%)	5 (100%)	1 (20%)	4 (80%)

圖書館是成長的有機體，除了館藏必須成長外，館員的觀念與智慧也需要成長，因此「在職進修」是非常重要的成長管道。總計有26所技術學院圖書館提供在職進修，佔59.1%；有6所專科學校圖書館提供在職進修，佔37.5%；有1所新改制專科學校圖書館提供在職進修，佔20%。提供在職進修與未提供在職進修的圖書館比例恰好各佔一半，由此可見「在職進修」的觀念並未真正落實，仍有發展的空間。

提供在職進修的33所圖書館中，進一步分析發現，技術學院圖書館平均每所一年派出4人接受「在職進修」，公費2人、自費2人；專科學校圖書館平均每所一年派出4人接受「在職進修」，公費1人、自費3人；新改制專科學校圖書館平均每所一年派出1人接受「在職進修」，全是自費。

六、館藏分析

一般館藏資源包括：中西文圖書、中西文期刊、視聽資料、報紙、微縮資料等項。根據調查結果，截至88學年度止，技專校院圖書館每館的圖書總館藏量（含中文與外文），技術學院平均達10萬冊；專科學校圖書館平均達7萬4千冊；新改制專科學校僅達2萬8千冊，差距相當明顯。專科學校改制技術學院的最低館藏量標準是10萬冊，平均值恰好達到最低標準。但專科學校和新改制專科學校在館藏量的增加方面，仍有待加強，尤其是新改制專科學校，尚未達到專科學校應有6萬冊基本圖書館藏。進一步交叉分析發現，圖書總冊數中，細分為中文與外文兩項主題，中文圖書比例明顯地遠超過外文圖書比例。

根據統計顯示，技術學院圖書館平均每所訂閱597種期刊；專科學校圖書館平均每所訂閱426種期刊；新改制專科學校圖書館平均每所訂閱155

種期刊。此外，技術學院圖書館的視聽資料平均每所為4,096件、14種報紙、1,149件微縮資料；專科學校圖書館的視聽資料平均每所為3,309件、10種報紙、12件微縮資料；新改制專科學校圖書館的視聽資料平均每所為1,834件、5種報紙、268件微縮資料。

由於科技的發達與電子資料庫的興盛，加上近年來網際網路蓬勃應用，圖書館的服務項目增加許多有別於傳統紙本式的資源，為加以區隔，本調查所指的「電子資源」包括中西文電子書、中西文電子期刊、光碟資料庫、線上資料庫、自建資料庫等。從統計得知，技專校院圖書館的電子書館藏量（含中文與外文），學院平均每所有40種電子書；專科學校圖書館平均每所有11種電子書；新改制專科學校則未購置電子書。技術學院圖書館平均每所訂閱27種線上期刊，外文期刊佔70%（19種）、中文期刊佔30%（8種）；專科學校圖書館平均訂閱7種線上期刊，中文期刊5種（佔71%）、西文期刊2種（佔29%）；新改制專科學校圖書館則未訂購線上期刊。

技術學院圖書館平均每所有9種光碟資料庫、11種線上資料庫、7種自建資料庫；專科學校圖書館平均每所有6種光碟資料庫、7種線上資料庫、1種自建資料庫；新改制專科學校圖書館平均每所有5種光碟資料庫、4種線上資料庫、無自建資料庫。以上各統計資料參見表57。



表57 技專校院圖書館館藏分析表

學校類型	館藏項目 (冊)	圖書冊數 (冊)	期刊種數 (種)	視聽資料 (種)	電子書 (種)	線上期刊 (種)	光碟資料庫 (種)	線上資料庫 (種)	自建資料庫 (種)
技術學院 (44所)		03,245	597	4,096	40	27	9	11	7
專科學校 (16所)		74,221	426	3,309	11	7	6	7	1
新改制專科學校 (5所)		28,483	155	1,834	0	0	5	4	0

七、圖書館服務項目

讀者服務包括流通、參考、資料查詢及推廣活動等，以下先就開館服務總時間、進館人數、流通規則與流通量來說明。統計資料參見表58。就圖書館開館總時數而言，分別是技術學院為每週開放74.2小時；專科學校為每週開放57.7小時；新改制專科學校為每週開放50.8小時，呈現遞減的現象。

至於進館人數有兩項不同的數據可供參考，一為「平均每日進館人數」；一為「88學年度進館總人數」。技術學院「平均每日進館人數」有664人次；專科學校則為362人次；新改制專科學校有198人次。若以「88學年度進館總人數」來分析，技術學院為88,246人次；專科學校為39,415人次；新改制專科學校為26,579人次。

技專校院圖書館的「流通規則」，借閱冊數與借閱天數差異性頗大，但在不同類型學校圖書館

中仍能發現其共通性，即是教師的權限較職員權限高、職員權限又較學生權限高；學生之間的權限，又以學制愈高的權限優於學制低的權限。整體而言，則是技術學院優於專科學校、專科學校又優於新改制專科學校。

「流通量」是值得深入探討的指標數據，可分為「圖書借閱流通量」與「館內閱覽流通量」兩大類型。在「借閱流通」方面，技術學院在整個88學年度的「總借閱人數」為每所19,721人次，「總借書冊數」是50,335冊，「平均每日借閱人次」為134人，「平均每日借出冊數」為286冊。專科學校在整個88學年度的「總借閱人數」為每所15,268人次，「總借書冊數」是31,849冊，「平均每日借閱人次」為79人，「平均每日借出冊數」為158冊。新改制專科學校在整個88學年度的「總借閱人數」為每所6,612人次，「總借書冊數」是10,868冊，「平均每日借閱人次」為42人，「平均每日借出冊數」為55冊。

表58 技專校院圖書館流通服務分析表

學校類型	流通項目	開館時數/ 每週(小時)	進館總人數/ 學年度(人次)	圖書借閱總人數/ 學年度(人次)	圖書借閱總冊數/ 學年度(冊)	平均每日借書 人次(人次)	平均每日借書 冊數(冊)
技術學院 (44所)		74.2	88,246	19,721	50,335	134	286
專科學校 (16所)		57.7	39,415	15,268	31,849	79	158
新改制專科學校 (5所)		50.8	26,579	66,12	10,868	42	55

此外，圖書館有許多館藏資料是無法提供借閱服務，僅能在館內使用或閱覽，如參考資料、視聽資料、微縮資料等。這些無法外借資料亦應列入被利用的館藏調查項目中，才能客觀得知圖書館讀者服務的全貌。所以在「館內閱覽」方面，技術學院在整個88學年度的「總借閱人數」為12,999人次，「總借閱種數」是21,773種，「平均每日借閱人次」為72人，「平均每日借出種數」為150種。專學校科圖書館的數據則是「總借閱人數」為19,369人次，「總借閱種數」是37,825種，「平均每日借閱人次」為71人，「平均每日借出種數」為135種。新改制專科學校在整個88學年度的「總借閱人數」為2,172人次，「總借書種數」是5,453種，「平均每日借閱人次」為9人，「平均每日借出種數」為12種。

在參考服務方面，20所技術學院圖書館設置有「參考館員」(佔45.4%)，每館平均有1位參考館員；3所專科學校圖書館設置有「參考館員」(佔18.7%)，每館平均有1位參考館員；新改制專科學校圖書館皆未設置有「參考館員」，值得努力改進，早日提升參考服務功能。綜觀技專校院圖書館設置參考館員的情形並不理想，僅有23所圖

書館有參考館員，僅佔35.4%，需要積極改善此一不受重視的現象。

在有設置參考館員的圖書館平均每週提供參考諮詢服務的時數，技術學院為25小時；專科學校為21小時；新改制專科學校為11小時。88學年度回覆參考諮詢件數，技術學院為251件；專科學校為80件；新改制專科學校為11件。

88學年度提供光碟資料庫查詢件數，技術學院為3,415件；專科學校為322件；新改制專科學校為14件，顯示不同類型圖書館的差距很大。由調查發現讀者利用光碟資料庫查詢的情形相當熱絡，原因可能是讀者已逐漸習慣利用電腦操作查詢資料，另一方面則因為光碟資料庫較傳統紙本式的參考資料更容易檢索。應對各校平均提供查詢的電腦數更能說明此一現象。各校圖書館提供的查詢電腦部數，技術學院每所為8部；專科學校為3部；新改制專科學校為2部。

圖書館的推廣服務包羅萬象，各校莫不挖空心思設計活動以期吸引更多讀者利用圖書館寶貴資源，本調查針對舉辦演講、舉辦展覽、圖書館週活動、新生或新教職員導覽、資訊檢索講習、專題選粹服務、期刊目次通報服務等項目進行檢

測，結果得知，技術學院圖書館有10所舉辦過演講活動（佔22.7%），平均一年1次；專科學校圖書館有4所舉辦過演講活動（佔25%），平均一年1次；新改制專科學校圖書館有2所舉辦過演講活動（佔40%），平均一年1次。

技術學院圖書館有11所舉辦過展覽活動（佔25%），平均一年1次；專科學校圖書館有2所舉辦過展覽活動（佔12.5%），平均一年1次；新改制專科學校圖書館有1所舉辦過展覽活動（佔20%），平均一年1次。此外，有31所技術學院圖書館（佔70.5%）、8所專科學校（佔50%）、2所新改制專科學校（佔40%）的圖書館配合全國「圖書館週」而舉辦活動。

圖書館另有提供「影印服務」，調查資料分析如下：技術學院平均每館設置有3臺影印機、每週開放72小時服務、平均每月影印20,922張；專科學校平均每館設置有2臺影印機、每週開放56小時服務、平均每月影印8,083張；新改制專科學校平均每館設置有1臺影印機、每週開放51小時服務、平均每月影印7,876張。

八、館際合作

目前國內較大型的學會、專業組織及聯盟，

包括「中國圖書館學會」、「中華圖書資訊學教育學會」、「全國學術電子資訊資源共享聯盟（CONCERT）」、「國家圖書館遠距圖書服務」，至於各地區域或不同類型的圖書館所各自成立小型合作組織，則未加細分，統以「其他館際合作組織」稱之。

根據統計，技術學院有35所參加「中國圖書館學會」（79.5%）、14所參加「中華圖書資訊學教育學會」（31.8%）、39所加入「CONCERT」（88.6%）、20所加入「國家圖書館遠距圖書服務」（45.5%）、另有42所圖書館亦加入「其他館際合作組織」（95.5%）。專科學校有13所參加「中國圖書館學會」（81.3%）、5所參加「中華圖書資訊學教育學會」（31.3%）、12所加入「CONCERT」（75%）、4所加入「國家圖書館遠距圖書服務」（25%）、另有12所圖書館亦加入「其他館際合作組織」（75%）。新改制專科學校有3所參加「中國圖書館學會」（60%）、1所參加「中華圖書資訊學教育學會」（20%）、1所加入「CONCERT」（20%）、2所加入「國家圖書館遠距圖書服務」（40%）、另有3所圖書館亦加入「其他館際合作組織」（60%）。統計資料參見表59。

表59 技專校院圖書館參與學會或專業組織分析表

學校類型	組織項目	中國圖書館學會	中華圖書資訊學教育學會	全國學術電子資訊資源共享聯盟（CONCERT）	國家圖書館遠距圖書服務	其他館際合作組織
技術學院 (44所)		35 (79.5%)	14 (31.8%)	39 (88.6%)	20 (45.5%)	42 (95.5%)
專科學校 (16所)		13 (81.3%)	5 (31.3%)	12 (75%)	4 (25%)	12 (75%)
新改制專科學校 (5所)		3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	3 (60%)

技術學院在88學年度中，與其他學校來往互借的圖書平均冊數為每館75冊，其中向他館申請58冊，外館來申請17冊。專科學校在88學年度中，與其他學校來往互借的圖書平均冊數為每館16冊，其中向他館申請15冊，外館來申請1冊。新改制專科學校在88學年度中，與其他學校來往互借的圖書平均冊數為每館1.5冊，皆為向他館申請，並無外館來申請借閱。

技術學院在88學年度中，與其他學校透過「館際合作」關係或聯盟方式，來往的「資料複印」平均件數為每館192件，其中向他館申請60件，外館來申請132件。專科學校圖書館此項的資料數據為：「資料複印」平均件數為每館32件，其中向他館申請16件，外館來申請16件。新改制專科學校此項的資料數據為：「資料複印」平均件數為每館2件，皆為外館來申請。

Ariel電子期刊傳輸是一種新興的科技利用，但前提是需要購置各項軟體與硬體設備，才得以享受到快速與便捷的高科技傳輸服務，因此並非每一所學校圖書館皆已提供該項服務，因此調查出來的數據顯示偏低。僅有技術學院有此項服務；專科學校與新改制專科學校則都未提供項服務。技術學院

在88學年度中，進行「Ariel電子期刊傳輸」平均件數為74件，其中向他館申請68件，外館來申請6件；較87學年度增加74件，成長率為79.7%。

九、圖書館自動化

技專校院圖書館使用國外開發設計的圖書館自動化系統的有12所（佔18.5%）；使用國內開發的圖書館自動化系統的有46所（佔70.8%）；學校自行研發的有4所（佔6.1%）；另有3所尚未決定自動化系統（佔4.6%）。

至於圖書館自動化系統具備的功能模組，有「OPAC」與「WebPAC」模組的有61校，佔98.3%；有「採購模組」的學校有38所，佔61.3%；有「編目模組」的學校有62所，佔100%；有「期刊模組」的有45所，佔72%；有「流通模組」的有62所，佔100%；有「參考模組」的有5所，佔8%。其中達到100%的模組為「編目模組」和「流通模組」，可視為自動化系統最普遍具備的功能。至於各類型圖書館的各模組詳細統計分析數據，詳見表60。

表60 技專校院圖書館自動化模組功能分析

學校類型	OPAC	Web-PAC	採購模組	編目模組	期刊模組	流通模組	參考模組
技術學院 (44所)	43 (97.8%)	43 (97.8%)	27 (61.4%)	44 (100%)	32 (72.8%)	44 (100%)	4 (9.1%)
專科學校 (14所)	14 (100%)	14 (100%)	10 (71.4%)	14 (100%)	11 (78.6%)	14 (100%)	1 (97.1%)
新改制專科學校 (4所)	4 (100%)	4 (100%)	1 (25%)	4 (100%)	2 (50%)	4 (100%)	0 (0%)
合計 (62所)	61	61	38	62	45	62	5
百分比	98.3 %	98.3 %	61.3 %	100 %	72 %	100 %	8 %



總計技專校院圖書館的自動化系統已和「國際網路結合」者，有67所，佔88.2%；圖書館的網頁「有專人負責維護」的有55所，佔72.4%；有「提供網路連線查詢服務」的有69所，佔90.8%；提供「線上OPAC或WebPAC查詢」的有72所，佔94.7%；在圖書館網頁上「自建資料庫」的有14所，佔18.4%；提供「線上光碟查詢」的有39所，佔51.3%；能在「網頁資料提供E-mail回覆功能」者有42所，佔55.3%；「提供VOD（隨選視訊系統）」服務的有9所，佔11.8%。

若以不同類型圖書館分析，有30所學院圖書館的資料庫能透過「校園網路」檢索查詢，另有5所限館內查詢使用、有9所填答「其他」檢索方式；檢索服務方式有40所是「讀者自行檢索」、4所服務方式為「館員代為檢索」；88學年度的總檢索人次為每館8,738人次。平均檢索費用為每小時5元；平均列印費用是每張2.24元。

7所專校圖書館的資料庫能透過「校園網路」檢索查詢，另有3所限館內查詢使用、有4所填答「其他」檢索方式；檢索服務方式有10所是「讀者自行檢索」、4所服務方式為「館員代為檢索」；88學年度的總檢索人次為每館551人次，無檢索費用；平均列印費用是每張1.8元。

1所新改制專科學校圖書館的資料庫能透過「校園網路」檢索查詢，另有1所限館內查詢使用、有2所填答「其他」檢索方式；檢索服務方式有3所是「讀者自行檢索」，其他服務方式有2所；88學年度的總檢索人次為每館37人次，不須檢索費用；平均列印費用是每張3元。

十、圖書館經費預算

由技專校院圖書館的整體角度來分析，技專校院圖書館在88學年度的「圖書資料」的經費，

圖書佔了62.1%（每所平均新臺幣10,383,667元）；期刊佔19.1%（每所平均新臺幣3,189,667元）；電子資料佔13.9%（每所平均新臺幣2,316,621元）；視聽資料佔4.9%（每所平均新臺幣831,617元）。其中「圖書」一項，若採個別分析，發現只有技術學院圖書館購買「外文圖書」的經費遠遠超過購買「中文圖書」的經費（西文圖書佔60.2%，中文圖佔39.8%），另二種類型圖書館都是「中文圖書」多於「西文圖書」（中文圖書佔62%，西文圖書佔38%），究其原因，教育部審核專科學校申請改制時，除了館藏量需達10萬冊以外，又增加新規定「館藏的10%必須為外文圖書」，許多專校圖書館為求改制成功，均於近2年內大量採購「外文圖書」，而「外文圖書」經費又數倍於「中文圖書」，以致發生此特殊現象。

期刊經費的分析，則都是「外文期刊」的經費遠多於「中文期刊」，其中技術學院圖書館「外文期刊」（每所平均新臺幣1,300,949元）與「中文期刊」（每所平均新臺幣587,394元）的比例為68.9%與31.1%；專科學校圖書館「外文期刊」（每所平均新臺幣660,337元）與「中文期刊」（每所平均新臺幣351,211元）的比例為65.3%與34.7%；新改制專科學校圖書館「外文期刊」（每所平均新臺幣226,825元）與「中文期刊」（每所平均新臺幣62,911元）的比例為78.3%及21.7%。

電子資料分為「光碟資料庫」與「線上資料庫」兩種類型探討。88學年度技專校院圖書館平均花在電子資料的經費為2,316,621元，若分析不同學制學校則發現，技術學院圖書館在「光碟資料庫」（每所平均新臺幣521,060元）與「線上資料庫」（每所平均新臺幣1,029,299元）的比例為34%及66%；專科學校圖書館在「光碟資料庫」（每所平均新臺幣211,781元）與「線上資料庫」（每所平均新臺幣154,481元）的比例為58%及42%；新改

制專科學校圖書館則全數用於「光碟資料庫」（每所平均新臺幣400,000元），並未購買「線上資料庫」。特別需要說明的是，只有馬偕護理專科學校圖書館購置「光碟資料庫」。

自動化系統與網路資訊設備是近年來圖書館的重點項目，88學年度技專校院圖書館平均花在「自動化系統與網路資訊設備」的經費為4,459,749元，若分析不同學制學校則發現，技術學院圖書館在「軟體」（每所平均新臺幣645,626元）與「硬體」（每所平均新臺幣315,923元）的比例為67%及32%；專科學校圖書館在「軟體」（每所平均新臺幣1,453,200元）與「硬體」（每所平均新臺幣35,000元）的比例為98%及2%；最特殊的是新改制專科學校圖書館在「軟體」（每所平均新臺幣210,000元）與「硬體」（每所平均新臺幣1,800,000元）的比例為10%及90%，原因是改制專科圖書館正值建立圖書館自動化系統之初，為建置圖書館自動化系統需要購置電腦主機與工作站，經費較為龐大。

十一、結論與建議

由上述各項數據資料可以發現，技專校院圖書館所呈現的整體發展情況，在軟硬體方面雖已有長足的進步，但是若要真正發揮圖書館服務的功能，以目前的人力與經費仍嫌不足。技專校院圖書館要邁入正軌，除了學校應重視外，圖書館本身亦應積極思索長遠發展的計劃，努力爭取。若能配合實施國家圖書館召集研擬的「大學圖書館設立及營運基準」及「專科學校圖書館設立及營運基準」實施，推動技專校院圖書館將更能獲得保障，技專校院圖書館的蓬勃發展將指日可待。

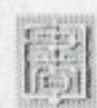
針對調查分析內容，謹提供建議如下，俾作為經營管理時的參考：

（一）圖書館館舍項目

1. 由於各種學制圖書館都已計算出平均面積，建議未達平均值的各館，應積極向學校爭取。
2. 以管理的立場分析，圖書館館舍最好是「獨棟」設計，建議尚未建立「獨棟」館舍的各館，可與學校溝通。
3. 「集中式管理」是近年的趨勢，有分館的圖書館，可以考慮整合為一總館。
4. 尚未設置「參考服務區」、「電腦查詢區」、「期刊合訂本區」、「視聽區」等的各館，建議考量實際需求，積極增設。
5. 仍有少數未能提供「全部開架」服務的圖書館，建議應早日提供開架服務。
6. 在讀者閱覽區增設「網路接點」是圖書館的新興趨勢，籌建新館，應多加考量。

（二）人力資源與組織架構項目

1. 明顯發現每位館員需服務的師生人數偏高，且各類型圖書館的館員人數均不高，為提升服務品質，應建議學校增加圖書館人員，若尚未達到本次調查平均值的圖書館，應先至少增加館員達平均人數。
2. 應行政分組，確實分工，讓各組功能皆可發揮；此外考慮晉用館員時，應優先錄用具「圖書資訊學」背景者。
3. 各館應增設「系統館員」以符合目前網際網路與自動化系統結合業務的實際需要，並進一步作為推廣網路資源應用的任務。
4. 應設置「圖書館委員會」，並提升委員會的位階與功能，作為圖書館營運的助力。
5. 各館宜多鼓勵館員在職進修，在經費許可下，建議由公費支付各項研習費用。



(三) 館藏分析項目

1. 各種學制圖書館的館藏量，尚未達各學制的平均館藏量的各館，應積極建構館藏，以符合師生需求。
2. 技術學院圖書館應注重中文館藏與外文館藏的適當比例。
3. 不同館藏類型的成長比例，應有計劃性的採購。
4. 在人力與物力許可下，建議各館應進行館藏「盤點」與「淘汰」。
5. 各館宜訂定「館藏發展政策」，建立館藏發展的明確目標。

(四) 各項服務項目

1. 未達平均開館時數的圖書館，應考慮增加開館服務的時間。
2. 建議提升借閱的權限，增加流通的冊數與延長借閱期限。
3. 「參考資料」宜集中放置，並應增設「參考館員」，提供各種諮詢服務。
4. 宜增設「光碟資料庫」與「線上資料庫」，並鼓勵讀者查詢。
5. 配合各種節慶或紀念日，推出各項圖書館推廣活動。
6. 建議將「圖書館利用或資訊檢索」相關課程，爭取列入學校的正式通識課程中。

(五) 館際合作項目

1. 尚未加入各種專業組織的各圖書館，應早日加入各專業組織，進行各項交流。
2. 「資源分享」是圖書館互惠營運的最佳模式，

建議各館開放本館資源進行交流。

3. 「Ariel電子期刊傳輸」是未來改進館際合作的重要工具，建議尚未增購相關設備的各館，宜早日因應。

(六) 自動化項目

1. 「功能模組」的考量以能服務本校師生為主。
2. 自動化系統應能結合網際網路的運用。
3. 圖書館應有獨立的網頁，且應有專人定期維護。
4. 圖書館應提供網頁「E-mail回覆功能」。
5. 圖書館自動化系統應與校園網路充分配合。
6. 資料庫檢索應提供完整服務或操作指南。

(七) 經費預算項目

1. 圖書館宜建議學校寬列經費預算，使圖書館的圖書資料可依穩定的比率成長。
2. 購置資料經費的分配宜遵照「館藏發展政策」。

參考書目

林慶弧。《全國技專校院圖書館營運現況調查》。臺中縣大里市：修平技術學院，民國89年12月。
教育部。《中華民國技術及職業教育簡介》。臺北市：教育部技術及職業教育司，民國89年5月。

【全國技專校院圖書館館際合作計畫】

一、技專校院圖書館館際合作實驗

民國86年「全國技術學院暨專科學校圖書館自動化工作小組」成員有鑑於技專校院圖書館館藏資源的匱乏，擬以館際合作方式共享圖書資訊資源，先以4所技專校院圖書館為館際合作實驗對

象，成為「全國技專校院圖書館館際合作計畫」的前身，藉此獲取經驗，評量優缺得失，之後，在教育部的支持下，再將範圍擴大到全國。

該合作實驗成員包括明新技術學院、中華醫專（民國88年改制為中華醫事技術學院）、臺中商專（民國88年改制為臺中技術學院）及南台技術學院4所技專校院圖書館，嘗試以位於北、中、南的代表性技專校院，進行4所「技專校院圖書館館際合作實驗」，並簽定「館際圖書互借暨參考諮詢合作」合約書。

由於4所技專院校圖書館的地理位置分處於臺灣北、中、南地區，路途遙遠，學校師生難得親自到其他合作學校借閱圖書，距離的問題亦是互借合作實驗成效不彰原因之一。但也藉由該合作實驗，增進了合作圖書館之間的友誼，瞭解到技專院校圖書館的參考諮詢及館際間館員業務經驗分享的重要性，一致認為有擴展至全國性合作的必要。冀望未來能增加圖書館合作對象，提供地方性參考諮詢服務，以便利館務發展，為日後的「全國技專校院圖書館館際合作計畫」奠定良好的基礎。

二、「全國技專校院圖書館館際合作計畫」內容

（一）計畫理念

自民國87年7月1日起，全國技專校院圖書館在教育部的指導下，揭開了「全國技專校院圖書館館際合作計畫」第一階段計畫的序曲，該計畫理念為：

1. 技專校院圖書館為能彼此分享圖書館資源，便利各校師生獲取圖書、期刊資訊，提供地方性資料參考諮詢和圖書館經營經驗交流。
2. 製發統一規格館際合作借書證，「一卡通行」於全國技專校院圖書館。
3. 利用館際間圖書館員經驗的交流及聯合參考諮

詢方式，協助各校圖書館共享經營管理的經驗。

4. 以全國技專校院圖書館百分之百參與合作的比率為目標，謀求：（1）鼓勵各校建立本土性資料，並將之數位化；（2）彙整各技專校院圖書館的數位化資源以利共享資源；（3）推展技專校院圖書館發展核心館藏。
5. 讓技專校院圖書館在有限的人力、經費下，透過館際合作核心館藏的推展實施，各館能互通有無，資源共享，並發揮技專校院圖書館館藏特色。
6. 協助新改制或新設立的技專校院圖書館，達到技專校院圖書館的基本功能及分享各校圖書館經驗及資源。

（二）跨校合作項目

各館應秉承相互支援的意願，互惠互利的原則，開展館際合作工作，以期達到圖書館資源共享的目的。合作項目計有：

1. 圖書互借：各館交換限量的借書證。
2. 期刊複印：藉各類傳輸方式，進行期刊全文的傳遞。
3. 參考諮詢：為合作圖書館提供地方性資訊以供參考諮詢。
4. 經驗分享：為合作圖書館提供圖書館經營經驗以供參考。

（三）合作對象

全國各技專校院（含科技大學、技術學院及專科學校）圖書館皆屬之。

（四）合作期限

該館際合作計畫每一階段計畫實行期，以1年為原則。

（五）工作目標

1. 召開館際合作協調會議，使技專校院圖書館互通有無，發揮館藏特色。



2. 建立技專校院圖書館的網路站臺。
3. 鼓勵各校建立本土性資料並將之數位化。
4. 彙整各技專校院圖書館的數位化資源以利共享資源。
5. 蒐集並釐定適合技專校院圖書館的核心期刊館藏。
6. 蒐集各校館藏資源以利技專校院推展核心館藏合作模式。
7. 調查各合作圖書館可供互借的資源。
8. 定期編製合作圖書館名錄。
9. 統一製作館際合作借書證及其它相關表格，可一證通行於全國技專校院圖書館。
10. 館際合作實務經驗的分享。
11. 提供各校館際合作現況，以為教育部評鑑及獎勵的依據。

三、「全國技專校院圖書館館際合作計畫」第一階段計畫

(一) 執行時間

民國87年7月1日至88年6月30日止。

(二) 承辦單位

南台技術學院圖書館承辦，計劃主持人：張信雄，研究員：楊智晶，兼任研究助理：林妙津，專任研究助理：章怡真。

(三) 合作計畫對象

全國81所技職體系的科技大學、技術學院及專科學校圖書館皆為合作參與對象。

(四) 合作項目

1. 圖書互借：各館交換限量的圖書證；
2. 期刊複印：利用各類傳輸方式，進行期刊全文傳遞；
3. 參考諮詢：為合作圖書館提供地方性資訊，以供參考諮詢；
4. 經驗分享：為合作圖書館提供圖書館經營經驗

以供參考。

(五) 運作成果

1. 全國共計81所技專校院圖書館參加，參與率高達百分之百。
2. 舉辦3次館際合作相關議題的研討會及舉行1次臨時會議。會議的議題則以國內外圖書館館際合作新趨勢、技專校院圖書館遭遇之特屬問題為主要經驗交流。
3. 第一階段計畫的最大目的為讓全國的技專校院圖書館全數參與，共同合作。
4. 「圖書互借」及「期刊複印」服務讓各館資源得以分享，其中「一卡通用」的全國技專校院的館際合作借書證，彌補了其他館際合作組織服務不足，全國81所技專校院師生可持證一卡通行全國各技專校院圖書館，親自到館借書及使用其圖書館資源。

四、「全國技專校院圖書館館際合作計畫」第二階段計畫

(一) 執行時間

民國88年11月1日至89年11月30日止。

(二) 承辦單位

南台科技大學圖書館承辦，計劃主持人：張信雄，協同主持人：楊智晶，兼任研究助理：劉雅芳，專任研究助理：吳愛珍。

(三) 合作計畫對象

包括全國所有的技職體系的科技大學、技術學院及專科學校圖書館，計85所。

(四) 第二階段計畫運作中適逢921大地震

全國技專校院圖書館以圖書館幫助圖書館的心情，擬定「全國技專校院圖書館協助受災圖書館方案」，協助解決受災學校圖書館師生於館舍受損時無法獲取圖書資訊的問題。該震災方案實施期限自88年10月1日起至89年3月31日止，每校加

發100張臨時「全國技專校院圖書館館際合作借書證」，讓受災圖書館的讀者可至全國各技專校院圖書館借書及使用圖書館資源，免費提供郵寄圖書及期刊複印服務，冀使受災圖書館早日恢復其服務功能。

（五）運作成果

1. 舉辦學術研討會

共舉辦2場全國性會議及1場小型技專校院圖書館代表會議。會議主題分別為「圖書館對於地震天災應變之經驗分享與省思」及「技職校院升格改制潮流下的圖書館業務轉型」。

2. 舉辦電子資料庫教育訓練

配合國科會科資中心針對技專校院圖書館員進行全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)電子資料庫教育訓練，自89年9月至10月於全省北、中、南、東區，舉辦14場，共計531人次參加。

3. 經驗交流

自民國85年起，原有72所專科學校，5年內有55所陸續改制升格為技術學院或科技大學，各館的經驗分享無論是在升格改制標準、評鑑訊息、圖書館自動化系統更換、新建館舍、遷館經驗的分享討論等，皆有良好的成效。

五、結語

「全國技專校院圖書館館際合作計畫」目前已進行到第三階段，第三階段計畫執行期間自民國90年6月14日至90年12月31日止，共計92所技專校院圖書館參加，參與率仍為百分之百。全國技專校院圖書館的館際合作讓技專校院圖書館得以在有限的人力、經費下能彼此分享圖書館資源，便利各校師生對於圖書、期刊資訊的獲得，發揮技專校院圖書館館藏特色，更增進技專校院圖書館間的合作。（楊智晶）

