

第三章 圖書館教育

大學文華圖書科。民國16年，華中大學停辦，圖書科乃單獨成校，招收各大學轉學的3年生，肄業2年。民國18年8月，教育部核准該校立案，更名為私立武昌文華圖書館學專科學校，在沈祖榮氏主持下，遂成為我國第一所獨立的圖書館學校。

中日戰起，該校於民國27年奉令由武昌遷渝。民國29年，該校遵照教育部規定，招收高中畢業生，肄業2年。同年設檔案管理科。民國30年夏，校舍遭敵機炸毀，10月遷至江北唐家沱廖家花園，35年3月復學。民國36年秋又改為3年制，錄取圖書館學專科及檔案管理科各1班，共100人。

文華課程分兩年開授，其中包括：中國目錄學、中文參考書舉要、西文參考書舉要、西文書籍選讀、西文書籍編目學、西文書籍分類法、現代史料、圖書館經濟學、中國圖書館史略、西洋圖書館史略、圖書館行政學、圖書館建築學、各種圖書館之研究、西文打字法、各種字體書寫法、特別演講及實習等，至為完備。

文華培養圖書館人才甚衆，計自民國11年至30年止，本科畢業生共有127人，民國31年至36年止，專科畢業生72人。民國20年至27年止，參加講習班學生共49人。

2. 金陵大學圖書館學專修科

金陵大學於民國15年在文學院開圖書館課程，由劉國鈞、李小緣等氏擔任教授。十餘年中，從未間斷，凡選讀該課程學生，在就業方面頗多裨助。抗戰軍興，圖書館人才需要孔亟，且因外界委託代為訓練人員，校方決意設置專修科，以宏造就，乃呈請教部立案，於民國29年招收新生，其入學資格限於高中畢業生或大學肄業生，惜辦理2期即行停辦。

金陵大學所開圖書館學課程，包括：圖書館學大綱、參考書使用法、目錄學、分類法、編目法、流通法、雜誌報紙政府公文、特種圖書館、書史學、及圖書選擇之原理等。

3. 國立社會教育學院圖書博物系

國立社會教育學院於民國30年創立於四川璧山，以汪長炳先生為主任。院內設圖書博物館學系，招收高中畢業生，修學4年，修滿132—148學分始得畢業，授教育學士學位。

該系前2年為一般必修課程，3年為專門課程，第4年上學期實習，下學期返校作畢業論文。其必修科目包括：

一般性者：圖書館學通論、博物館學通論、圖書館行政與設計、博物館行政與設計、圖書館史、博物館史、特種圖書館、特種博物館。

技術性者：圖書編目法、分類與資料整理法、圖書館經營法、圖書選擇與訂購、圖書館推廣、古跡古物鑑別法。

學術性者：目錄學、各科名著介紹、版本學、參考書與參考工作。

輔導性者：檢字索引法、問題研究方法等。

該校畢業學生，34年19人，35年28人，36年15人。

4. 上海國民大學圖書館學系

上海國民大學於民國14年間，在教育科中設圖書館學系，聘請杜定友為系主任。在校學生凡修滿160學分畢業，授學士學位。凡修畢圖書館必修科者，發給該系修業證書。此外為便利圖書館在職人員進修，設特別生名額，將各種專門課程排在星期六、日及晚間講授。

該系所開授課程中必修科目有：圖書館學概論、圖書館學原理、圖書館行政、圖書選擇、圖書編目法、圖書參考法、研究法、目錄學、古書校讀法、國學概論、國學書目及實習等。該系除必修科目外，尚開有輔系科目及隨意科目等。該校於民國15年停辦，圖書館學系亦隨之結束。

5. 國立北京大學圖書館專修科

國立北京大學於民國36年在文學院內設圖書館專修科，科主任為王重民氏。凡該校他院學生選修該科課程滿72學分，而成績達到標準者，授予證書。

除以上各校外，其他尚有四川圖書館專科學校、上海圖書館學校、江蘇教育學院社會教育系圖書館教育組等；另在大學中開授圖書館學課程者，如：東南大學、廈門大學、上海大夏大學、河南大學、大中華

大學及各師範學院、師範學校等甚多，對圖書館學之推廣，頗多貢獻。

二、短期訓練

我國圖書館界，以及教育文化團體，為增進圖書館工作人員之專業知識與技能，並推廣圖書館學術，自民國9年以後曾紛紛舉辦各種短期訓練。其方式有定期研究，舉辦講演會，以及成立函授班等。茲就辦理具有成效者介紹如次：

1. 北京高等師範學校暑期圖書館學講習會：

民國9年夏季，北京高等師範學校應各省之請，開設暑期圖書館學講習會，由戴志騫、程伯廬、沈祖榮、李大釗、陳後莊、鄧萃英等擔任講師，各地省立及學校圖書館職員參加講習者共有78人。講習科目有：圖書館事業、圖書館教育、圖書改組法、圖書館分類法、圖書館編目法、圖書館組織法、管理法及圖書館實習等。此外並安排參觀北京各圖書館及學校設施，放映有關圖書館幻燈片。首創我國圖書館在職訓練制度。

2. 廣東圖書館管理員養成所：

民國11年3月，杜定友在廣州創辦圖書館管理員養成所，由該省教育委員會，通令全省中等以上學校各派教職員1人參加為期24日之研究。由杜定友、穆耀樞、陳德藝等擔任講師。研習科目凡20餘種，畢業學員60人。

3. 南京東南大學暑期圖書館講習科：

民國12年夏，洪有豐於東南大學暑校講授圖書館學，為期1個月，每日授課2小時，由洪有豐先生自編講義，並在孟芳圖書館實習。時因江浙一帶，圖書館學講習係屬初創，故聽講者竟達80餘人。13年夏，洪氏仍照上年辦法，作第2次講授，聽講者仍不少。14年，與中華圖書館協會合組圖書館學暑期學校。15年夏，東大暑校仍設圖書館科，給以證書，所開課程有學校圖書館及分類等。擔任教授有：洪有豐、劉國鈞、朱家治等，並請王雲五演講檢字法；畢業學員20餘人。

4. 河南小學校教員講習會之圖書館學演講：

民國13年夏，河南開封小學校教員講習會，設小學圖書館管理法1科，請杜定友先生擔任，為期3週，每日上課2小時，聽者達200餘人。

5. 中華圖書館協會暑期學校圖書館學組：

民國14年夏，中華圖書館協會與國立東南大學、中華職業教育社、江蘇省教育會合組暑期學校，其中設圖書館學組，聘請李小緣、袁同禮、杜定友、洪有豐等任講師，上課1個月。開授之科目有：圖書館學術輯要、圖書館行政、兒童圖書館、學校圖書館、分類法、編目法等。每1科目上課自8小時至24小時。綜計專選圖書館學科者13人，兼選者56人。教學時除於教室講演外，並分組實習，參觀各圖書館。

6. 上海商務印書館圖書館講習班：

民國17年7月，上海商務印書館開辦暑期圖書館講習班，由王雲五講授檢字法、編卷法、中外圖書統一分類法等，並在上海圖書館協會內邀請孫心磐、沈丹尼、陳伯達、宋景祁、陳友松等5君，分別講演圖書館學及其他應用學術。上課及實習共6週，各機關及學校派職員146人參加。

7. 上海中華圖書館學函授學校：

民國28年，上海中華圖書館服務社因鑑於各地圖書館服務人員，大多未受有專門訓練，為使其得有受圖書館學專門學識之機會，而增進其工作效能起見，特聘上海鴻英圖書館主任呂紹虞主持，創設中華圖書館學函授學校，授以各種圖書館學主要課程，定期1年畢業。

8. 成都圖書管理員講習班：

民國30年，四川省教育廳為改進中等學校圖書管理，訓練專門技術人員起見，特委託省立圖書館辦理中等學校圖書管理員講習班，為期2個月。其學員由教廳調派，報到者25人。聘有講師劉國鈞、李小緣、陳興偉、戴安邦、曹祖彬、陶述先、呂洪年、陶吉庭等。每日除規定上午授課外，以金大圖書館作為主要

實習場所。第1期講習班人員畢業後，繼續辦理第2期講習班。

9. 國立中央圖書館圖書館學補習學校：

民國31年7月，國立中央圖書館舉辦圖書館學補習學校，教學期間為10星期。

其他如民國13年四川成都暑期圖書館學演講會、民15年華東基督教之暑期大學圖書科、民19年安徽省立圖書館之圖書館專班、民國20年浙江省教育廳之教育服務人員暑期進修講演會，武昌文華大學附設之講習班，民21年河北省教育廳在天津舉辦之圖書館講習會，民26年商務印書館函授學校設圖書館學科、民38年上海國際勞工局發起之圖書管理講演會，民29年重慶基督教青年會辦理之蟾秋圖書館夜間訓練班，以及民36年上海文化函授學校辦理的圖書館學系函授班等，對於圖書館事業的發展及圖書館學的研究，具推廣作用。

第二節 遷臺後的圖書館教育

政府遷臺後，圖書館事業蓬勃發展，對圖書館的需要亦更為迫切。目前已有5所大專院校提供完整的大學部的圖書館學課程。其中國立臺灣師範大學於民國44年設社會教育學系，下設圖書館組。國立臺灣大學於民國50年創設圖書館學系，世界新聞專科學校於民國53年創辦圖書資料科，私立輔仁大學於民國59年在文學院內設圖書館學系，私立淡江大學於民國60年設教育資料科學系，課程章制，均較前進步，可以說是目前臺灣圖書館教育發展之主體。至於研究所階段的課程，師大、政大及文化學院均有開設，台灣大學並於民國69年設圖書館學研究所。短期訓練由於中國圖書館學會的倡導，現已辦理23屆。茲將目前實施情形分別介紹如下：

一、大專院校圖書館系科

1. 國立台灣師範大學社會教育學系圖書館組

師範大學社會教育學系成立於民國44年，以培養社會教育工作專才為主要任務。教育內容除着重社會教育理論與實際之研討外，為使學生各具所長，自2年級起，將專業課程分為社會工作、圖書館學及新聞學3組。3組所學均以達到充實全民智能，加速社會發展，以及增進社會福祉的社會教育目標為任務。民國69年，奉教育部核定招收夜間部圖書館教育組學生1班，以在職教師及圖書館工作人員為對象，施以圖書館學專精訓練。

師大社教系之教學目標有以下3項：

第1項、培養社會教育行政人才——該系畢業生得應政府舉辦之各項考試，取得公務人員任用資格，擔任各級社會教育機構的行政工作，以領導社會教育事業之發展。

第2項、養成各類社會教育工作專才——圖書館組以培植適應各類圖書館及各方面圖書館工作的專業人才為標的。學生結業後可申請分發在圖書館服務，視同教學實習及任教。

第3項、培育具有專長之中等學校師資——師大依部頒法令，在社教系內開設國文、英語等輔系課程，學生可依志趣選習，以養成中等學校的合格教師。該系學生畢業後，除可依志願任教國中外，並可兼辦學校圖書館工作，俾提高學校圖書館管理水準，配合教學活動。

社教系所開課程，不僅包括圖書館專業課程，同時亦修習教育與社會教育課程。課程之設計依性質可分為：基礎課程、教育與社會教育課程、圖書館專業課程及語文課程四方面。

(一)基礎課程：基礎課程是根據教育部於民國66年修訂的大學必修科目表及本系3組共同的需要所開授。其中除包括國父思想、國文、英文、中國通史、中國現代史、自然科學概論、社會科學概論等科目外，另增加本系學生所應修習的社會學、經濟學、統計學、法學概論、憲法學論文寫作方法等科目。目前所開授的必修與選修基礎課程共有15門，共50個學分。

(二)教育與社會教育課程：教育與社會教育課程是依據中學師資及社會教育工作的雙重需要所開授，其中必修者包括：教育概論、社會教育、中等教育、教學原理、視聽教育、教育心理學、教材教法及教學實習等共有17門、56個學分。

(三)圖書館學專業課程：係從事圖書館工作必須具備的知識與技能，可分為必修、選修及相關科目3方面，共22門、91學分。其名稱及學分如下：

科目名稱	學分	必修	科目	科目名稱	學分	必修	選修
圖書館學概論	4	✓		大學圖書館	2		✓
中文圖書分類編目	6	✓		公共圖書館	2		✓
中文參考資料	6	✓		檔案管理	6		✓
中國目錄學	4	✓		圖書館學專題研究	2		✓
圖書選擇與採訪	3	✓		青少年及兒童讀物	4		✓
西文圖書分類及編目	6	✓		版本學	3		✓
西文參考資料	6	✓		圖書館史	3		✓
資料管理	3	✓		博物館學	3		✓
圖書館實習	6	✓		資訊科學概論	2		✓
學校圖書館	2	✓		電子計算機概論	2		✓
圖書館自動化作業	2	✓		資訊檢索	2		✓

(四)語文課程：語文知識為本系3組所必需，本系除在共同必修科目中，開有國、英文，另在2、3年級開有大二英文、實用英文、日文、法文等科目外，並單獨開有國文及英語兩輔系課程。國文方面有國學概論、中國文學史、文字學、應用文及習作、國文教材法等5門、20學分。英語方面包括聽講練習、發音練習、英語語音學、語型練習、文法及修辭、作文及翻譯、英語教材教法等7門、22學分。除以上兩輔系課程外，學生如願選習其他學系課程作為輔系，亦可由系代為安排。

以上四方面課程，基礎課程多集中在1、2年級修習，有助於奠定通才教育的基礎，偏重在社會科學知識之加強，教育及社會教育方面課程多集中在2、3年級。此項課程可增加圖書館組學生有關教育理論與實際的知識，有助於圖書館工作及社會教育工作之推行。圖書館專業課程分別於2、3、4年級開授，教導學生有關圖書資料管理的理論與實際。語文輔系課程配合在2、3、4年級實施，一方面增長學生語文能力，一方面在使學生具有一中學任教的專長科目。依照教育部的規定，學生在校4年，修滿128個學分（必修教育學分26個及輔系至少20個學分，不計在內），可以結業。另在指定的學校或社教機構實習1年，成績合格，准予畢業，授教育學士。

該系聘有專任教授5人，副教授8人，講師5人及助教4人；另兼任教授12人，副教授5人，講師2人，合共41人。其中擔任圖書館學課程之專兼任教師共13人。

師大社教系自48年至69年度止，共畢業學生22屆、301人，除僑生50人返回僑居地服務外，其他大部分均在國內外圖書館服務或執教。

師大社教系與美國華美圖書館員協會，在亞洲學會資助下，於民國64年合作創編「圖書館學與資訊科學」半年刊1種，現已出版7卷，對圖書館學之研究貢獻至鉅。

2. 國立台灣大學圖書館學系

台灣大學於民國50年，在美國圖書館協會支持下設圖書館學系，招收高中畢業學生修業4年，授予文

學士學位。該系的教學目標是：

- ①增進學生語文及文化的基本素養；
- ②輔導學生修習專門學科知識；
- ③培養學生對圖書與圖書館之認識及服務精神；
- ④訓練各類圖書資料使用與服務之技能；
- ⑤研習推廣圖書館服務之技術與方法；
- ⑥以利用圖書館為橋樑，促進文化、科學、研究與休閒活動之普及。

該系所開課程悉依部頒課程標準辦理，包括共同必修科目，系必修、選修及副主修科目。依課程標準規定，學生修滿規定的128 個學分（包括副主修科目20學分以上），始能畢業。有關圖書館學必、選修科目如下：

科 目 名 稱	學分	必修	選修	科 目 名 稱	學分	必修	選修
圖書館學概論	4	✓		大眾傳播	4		✓
圖書館趨勢	2	✓		社會科學文獻	4		✓
中文圖書分類及編目	9	✓		日語文獻處理法	2		✓
中文參考資料	6	✓		圖書館自動化	4		✓
英文打字	0	✓		英文圖書文獻選讀	2		✓
西文圖書分類編目(一)(二)	8	✓		叢書學	4		✓
西文參考資料	6	✓		研究方法與論文寫作	4		✓
中國目錄學	6	✓		科學文獻	9		✓
圖書採訪與選擇	3	✓		電子計算機資料處理	3		✓
學校圖書館	2	✓		電子計算機程式	3		✓
公共圖書館	2	✓		圖書館學實用英文	4		✓
大學圖書館	2	✓		專題研究	4		✓
專門圖書館	2	✓		參考服務導論	2		✓
圖書館實習(一)(二)	2	✓		日文參考資料	6		✓
資料管理	4	✓		分類法研究	2		✓
圖書館行政	4	✓		官書研究	3		✓
編目實習	3	✓		圖書館史	2		✓
青少年及兒童讀物	4		✓	西洋圖書館史	2		✓

該系聘有專任教授、副教授及講師各 3 人，助教 2 人；另聘有兼任教授 5 人，副教授 1 人，講師 3 人，共 20 人。自 53 學年度至 68 學年度止，畢業學生 16 屆共有 708 人。

台大圖書館系曾出版「圖書館學刊」及「書府」兩種刊物，另台大學生編有班刊，作為學生發表文章的園地。

3. 私立輔仁大學圖書館學系

輔仁大學於民國 59 年分別在日、夜間部設圖書館學系，其教學目標本諸該校「聖美善真」的校訓，培

養具有人文及社會科學基礎，並有專業信念及服務精神的圖書館人才。該系為順應世界潮流，並增設資訊科學課程，以加強資訊科學之研究。

輔大所開課程係遵照教育部66年6月修訂的「大學必修科目表」施行。學生在校4年（夜間部5年），修滿128個學分，授文學士學位。現開課程包括大學各院系共同必修科目、圖書館系必修科目、文學院必修科目及系選修科目等4種。茲將該系必選修科目開列於下：

科目名稱	學分	必修	選修	附註	科目名稱	學分	必修	選修	附註
圖書館學概論	4	✓			大眾傳播概論	4	✓		
中文參考資料	6	✓			中國文學史	6		✓	
西文參考資料	6	✓			中國印刷史	4		✓	
中文圖書分類編目	6	✓			公共圖書館	2		✓	
西文圖書分類編目(一)(二)	10	✓		(二年修畢，第一年6學分，第二年4學分)	醫學圖書館	3		✓	
非書資料	2	✓			音樂圖書館	4		✓	
視聽資料	2	✓			兒童圖書館	2		✓	
中國目錄學	4	✓			兒童文學	2		✓	
圖書選擇與採訪	6	✓			青少年讀物	2		✓	
圖書館行政	2	✓			參考工作	2		✓	
圖書館實習	3	✓			科學技術資料	4		✓	
第二外國語	12	✓		(分二年修畢，有日、法、德文單獨開班授課)	社會科學文獻	4		✓	
英文打字	0	✓			人文科學文獻	4		✓	
各型圖書館	2	✓		本系開有公共圖書館、醫學圖書館、音樂圖書館、兒童圖書館、學校圖書館任擇其一	中文檔案管理	2		✓	
					英文檔案管理	2		✓	
					研究方法與論文習作	2		✓	
					電腦概論	6		✓	
					資訊科學概論	4		✓	
					資料處理	6		✓	

自61學年度起，該系遵照部頒輔系辦法，學生可在系主任同意下，選擇全校任一系為輔系，修習該輔系指定的必修科目至少20學分。

輔大圖書館系至69學年度止，畢業學生日間部330人，夜間部296人，合共626人。

該系學生編有「圖書館學刊」及「耕書集」為師生發表研究成果的刊物。

4. 私立淡江大學教育資料科學系

淡江文理學院於民國69年改制為淡江大學，民國58年該院為促進視聽資料及資訊科學之研究，設立「教育資料科學研究室」，並創辦「教育資料科學月刊」，同時蒐集資料，網羅教學人才，經兩年的籌備，在民國60年暑假，成立教育資料科學系。

該系課程之設計，係以圖書館學為基礎，並融合視聽教育與資訊科學於一爐，就教育資料的蒐集、製作、典藏與利用，從事整合性的研究與教學，以期培養手腦並用的真正為社會所需要的人才。在課程的比

重上，圖書館學佔6分之3，視聽教育佔6分之2，資訊科學佔6分之1。就科目而言，可分為部定共同必修科目、部定必修科目、系定必修科目及選修科目等。學生在校4年，修滿部定128個學分，成績及格，授文學士。茲將必、選修之專業科目列表如下：

科 目 名 稱	學分	必修	選修	科 目 名 稱	學分	必修	選修
教育資料科學導論	6	✓		人文科學文獻	4		
中文參考資料	6	✓		(以上三種科學文獻 ，必須選修二種)			
中文圖書分類編目	6	✓					
非書資料管理	6	✓		攝影學	3	✓	
電子計算機概論	4	✓		圖書選擇採購	4	✓	
中文打字	1	✓		資訊中心與服務	4	✓	
英文打字	1	✓		索引與摘要	2	✓	
西文參考資料	6	✓		圖書館自動化作業	4	✓	
目錄學	4	✓		英語語言練習	2	✓	
西文圖書分類編目	6	✓		研究方法	2	✓	
電子計算機程式寫作	4	✓		教育概論	4		✓
教育資料科學行政	4	✓		教育心理學	4		✓
圖書館實習	2	✓		官書	2		✓
中小學圖書館	2			名著選讀	4		✓
公共圖書館	2			專題研究	4		✓
大專圖書館	2			電影學	2		✓
(以上三類圖書館 ，必須選修一類)				電視學	2		✓
專門圖書館	2	✓		兒童及青少年讀物	4		✓
社會科學文獻	4			檔案管理	2		✓
自然科學文獻	4			美國國會分類法	2		✓

淡江大學教資系聘有專任教授1人，副教授4人，講師2人，助教4人；另兼任教授1人，副教授2人，講師9人，以上共23人。自民國64年至69年度止，畢業學生6屆共有556人。

該系出版有「教育資料科學月刊」共17卷，自18卷1期更名為「教育資料科學季刊」，中英稿件合印刊行。

5. 世界新聞專科學校圖書資料科

世界新聞專科學校係於民國49年自世界新聞職業學校改制成立。民國53年，該校以各機關學校及團體機構，多有圖書館或資料室之設置，藉以庋藏圖書，搜集資料。而圖書資料之採編、整理與研究，對新聞事業關係最為重要，為適應當前社會需要，乃增設圖書資料科。

圖書資料科原分為3年制與5年制兩種，前者高中畢業修業3年，後者初中畢業修業5年，不授予學

位。現5年制已停辦，僅招收3年制學生，修滿120學分始准畢業。研習的科目分為專業科目、專業實習科目、共同必修科目及選修科目4種。茲將專業科目開列於后：

科 目 名 稱	學分	必修	選修	科 目 名 稱	學分	必修	選修
中文圖書分類編目	4	✓		攝影概論	2	✓	
圖書館學	4	✓		國學概論	4	✓	
圖書館與大眾傳播	4	✓		應用文	4	✓	
圖書印刷發展史	2	✓		應用英文	4	✓	
資料管理	4	✓		中文圖書分類編目實習	4	✓	
印刷概論	2	✓		中文圖書分類編目實習演練	0	✓	
中文參考資料	2	✓		資料管理實習	2	✓	
西文參考資料	2	✓		資料管理實習演練	0	✓	
西文圖書分類編目	4	✓		西文圖書分類編目實習	4	✓	
圖書館行政	2	✓		西文圖書分類編目實習演練	0	✓	
檔案管理	4	✓		微影及複印實習	2	✓	
速讀及閱讀指導	4	✓		中西文打字實習	2	✓	
圖書採訪與選擇	2	✓		檔案管理實習演練	2	✓	
中國目錄學	2	✓		電子資料實習演練	0		✓
電子資料處理	4		✓	圖書採訪與選擇實習	1	✓	
新聞學	4	✓					

該科聘有專任教授1人，講師1人，助教8人，另兼任講師9人，共19人。該科自64年起至69年度止，3年制畢業學生312人（不包括夜間部）。

二、各研究所課程

有關研究所課程，曾經開授及現行開授者有以下各校：

1. 師範大學國文研究所目錄組：

師範大學曾於民國46年至49年間與國立中央圖書館合作在國文研究所設目錄組，招收大學文史學系畢業生6名，在校作為期2年的專門研究。研究重點則以目錄版本與圖書館學為主，成績及格提出論文後，授予碩士學位。此項計劃僅辦理1屆，未能繼續。

2. 政治大學國文研究所目錄組：

政治大學於民國61、62年與國立中央圖書館合作，在國文研究所招收研究生從事目錄版本研究，其性質與師大前辦者相似，現已停止招生。

3. 中央圖書館圖書館學研究班：

國立中央圖書館為提高人員素質並培養大學及研究圖書館管理人才，獲亞洲協會資助於民國60年10月設立「圖書館學研究班」。招收大學圖書館系以外的畢業生作為期9個月的研習（每學期各十二週）。參加者有正式學員11員，每月酌給生活補助費，另有自費學員5名，研究期滿發給結業證書。

4. 中國文化大學史學研究所圖書博物館組：

該校於民國59年在史學研究所設有圖書博物館組，研究2年，授予碩士學位。此項計劃現仍繼續，已畢業20餘人。所習課程除歷史學外，圖書館學方面開有：比較圖書館學、資料管理法及目錄學等。

5. 台灣大學圖書館學研究所：

民國69年，台大經教育部核准成立圖書館學研究所，規定研習2年，修滿24學分，經提出論文，考試及格授予碩士學位。研究所1、2屆各招收學生四名。

科目名稱	學分	必修	選修	科目名稱	學分	必修	選修
研究方法	2	✓		中國目錄學研究	2		✓
圖書館組織與行政	2	✓		人文科學文獻	4		✓
專題討論	2	✓		社會科學文獻	4		✓
電子計算機資料處理與圖書館	2		✓	科學技術文獻	4		✓
碩士論文	6	✓		摘要及摘要法	2		✓
圖書史	2		✓	索引及索引法	2		✓
檔案管理	3		✓	專門圖書館與資訊中心	2		✓
比較圖書館學	2		✓	資訊科學	3		✓
圖書館建築	2		✓	資訊系統	2		✓
圖書館教育	2		✓	資訊儲存與檢索實習	3		✓
公共圖書館系統與管理	2		✓	中文電子計算機研究	2		✓
當代圖書館問題	2		✓	系統分析	2		✓
分類理論研究	3		✓	圖書館技術服務	2		✓
高級分類編目	3		✓	個別圖書館研究	2		✓
古籍編目	2		✓	論文寫作	2		✓
中國版本學研究	2		✓				

三、短期訓練

中國圖書館學會為訓練圖書館在職人員，發展圖書館事業，自民國45年暑期起舉辦圖書館工作人員講習班，招收各館工作人員作短期的講習，極獲各方好評，嗣後自46年以迄50年，由美國國際合作總署駐華安全分署與教育部合作，在美援僑教經費項下撥款委託該會繼續辦理。51年因美援停止，曾一度中輟。52年，學會應各方之請求，恢復辦理。由參加學員繳納學雜費用，支應各項開支。計至民國69年止，前後共辦理23屆，參加學員2,500人。

圖書館工作人員講習班係以圖書館學會教育委員會為策劃機構，每期推選班主任1人主持其事，講習地點借用臺大、師大、中央圖書館等處為講習場所。講習時間自4週至3個月不等，惟以6週者為多。講習課程以69年度為例，包括有：

必修科目：

圖書館學概論	12小時
中文圖書分類與編目	36小時
西文圖書分館與編目	36小時
中文參考資料	24小時
西文參考資料	24小時
圖書選擇與採訪	12小時
視聽資料	12小時
專題講演	12小時
觀摩實習	12小時
選修科目：	
大專圖書館實務	12小時
公共圖書館實務	12小時
學校圖書館實務	12小時
專門圖書館實務	12小時

任課講師均為具有圖書管理經驗，及在大學圖書館組系執教者。課程之安排以實務為主，除教室講授外，配合有參觀實習與特約講演、專題討論等，以期參加學員瞭解圖書館界活動、研討圖書館實際困難問題，故參加者日益踴躍。自52年以來，同時招收有志於圖書館工作的社會青年參加研習，各大專院校畢業肄業學生報名參加者極夥。

民國68年，學會更於暑期辦理圖書館自動化作業專題研討會及醫學圖書館研討會。前者係與國立台灣大學圖書館學系合作辦理，招收在職人員，作為期兩星期的研習。講授課程有系統分析、電子計算機程式、中文電腦理論、中文電腦應用、圖書館自動化、資訊科學概論等，每屆參加者約45人。醫學圖書館工作人員研討會分別由國防醫學院、榮民總醫院及台大醫院圖書館辦理，邀集各醫學圖書館在職工作人員作為期兩日的研討，研討主題有醫學圖書分類編目、醫學摘要、索引及有關實際經營問題，每屆參加者60人。

除圖書館學會舉辦的各項講習外，其他短期講習或在職訓練辦理者甚多。如省立台中圖書館、板橋國校研習會、台北市立圖書館、東海大學、成功大學及彰化縣立圖書館等單位，均視業務需要經常辦理，對於本省圖書館業之推展，極具貢獻。

四、圖書館學課程標準

中國圖書館學會自民國45年辦理圖書館工作人員暑期講習班以來，對圖書館教育積極提倡，並於同年元月經該會常務理事會決議組織教育委員會負責策劃推動有關圖書館教育事宜，先後在民國51年、53年及54年先後3次擬訂圖書館學系課程標準報請教育部參考施行。

民國51年教育部為修訂大學課程標準，曾函請中國圖書館學會提供對圖書館學系之改進意見，當經常務理事會研究，擬訂圖書館學系必選修課程表一種，於同年9月報部。

該會認為圖書館學係以有系統的方法，研究蒐集、組織與利用印刷與書寫記錄的知識與技術。選修本系課程的學生必須具備一般學識基礎，一種學科專長，以及中外語文根基。其必修課程包括14個科目，除專業課程外，並列入第2外國語及西洋通史。

民國53年，圖書館學會鑒於當時各大學所開授的圖書館學缺乏一致的標準，於3月28日至29日在臺中東海大學圖書館召開「圖書館學系課程規劃座談會」，邀集臺灣大學、師範大學、成功大學、東海大學及東吳大學圖書館學教授共同研討當前國內大學圖書館學系課程標準。嗣後又於4月3日及4月11日在臺北市立圖書館繼續討論，擬訂圖書館學系方案送教育部採擇施行。該方案以高中畢業生修業4年，修滿142學分授予學士學位為原則。建議開授的科目包括共同必修科目44學分，系必修普通科目30學分，專業科目28

學分及選修科目18學分。

民國54年教育部為改進大專院校課程，曾成立大學課程修訂委員會，就大學各院系必修課程全部修訂。圖書館系課程由部聘蔣復璁、蘇雍雨、王振鵠、賴永祥、姜文錦5人為委員，負責規劃起草，經大學課程修訂委員會及部會通過，並於同年10月5日公佈，定自54年學年度1年級學生起施行。該項課程標準規定，必修科目為52~54學分，除專業科目外，包括第2外國語12學分及文學史等6~8學分。

民國61年春，教育部鑒於前訂課程標準實施年久，有重行修訂之必要，乃召集大學課程修訂會議，並分別指定各大學分別主持各學院課程修訂事宜。修訂原則決定儘量減少必修時數，保持較具彈性的選修範圍，俾符合學生的研究志趣。

民國65年2月淡江文理學院舉辦圖書館學課程研討會，邀約各校圖書館學教授共同研討圖書館系及該校教育資料科學系課程，頗多建議。民國64年7月教育部為配合學術發展趨勢，適應國家需要，全面修訂大學必修科目表，該項工作於66年5月完成。有關文學院圖書館系的必修課程修訂如下：

科 目 名 稱	學 分	年 級
圖書館學概論	4	1
中文參考資料	6	2
西文參考資料	6	3
中文圖書分類編目	6	2
西文圖書分類編目	8	3、4
圖書選擇與採訪	3	3
各型圖書館	2	4
中國目錄學	4—6	4
非書資料	2	4
視聽資料	2	3
圖書館行政	2	4
實習	2	4
第二外國語	12	1、2

目前各大學圖書館系，除淡江教資系及師大社教系另有規定外，其他圖書館系均依此標準辦理。

結 語

圖書館教育與圖書館事業的發展息息相關。在我國圖書館事業發展的初期，歐風東進，國人漸知興辦圖書館之重要，而推進此項事業更非有專業人員不為功，因此，圖書館人員的教育與訓練遂應運而生。

我國圖書館教育，自民國9年文華圖書館專科學校成立，以及北京高等師範開設圖書館暑期講習會迄今，已有60多年的歷史。在大陸時期，圖書館教育的推展，多賴圖書館界先進的置動，以及中華圖書館協會的倡導，始略具基礎。但大陸幅員廣闊，圖書館衆多，以有限圖書館系科之設，實難以應付多方面的需要。抗戰軍興，圖書館事業停滯不前，圖書館教育亦受視影響，未能繼續發展。

政府遷台後，因圖書館普遍發展，圖書館教育亦受到重視。自民國44年，師大設置社會教育系圖書館

組起迄今26年來，5所大專院校培養的專業人才達3000人，對於臺灣圖書館事業的發展，確有相當貢獻。尤以各學術圖書館近年來的進步，更是有目共睹的事實。如果我們說，臺灣圖書館事業的發展，主要是由於圖書館教育實施後所產生的功效，亦不為過。

但是，從圖書館教育與國家社會的需要方面來衡量，在質、量雙方面有待改善之處尚多。從質的方面來說，圖書館工作是一項公衆服務，在教育內涵上，如何奠定專業信念，貫注專業精神，培養其應有的服務觀念與態度，以適應未來圖書館工作的需要。這是圖書館教育成敗之一重要因素。其次，在教學內容上，學科專長，語文基礎，以及圖書館技能三者如何兼籌並顧，相輔相成，也是有待研究改善之一重點。在量的方面，目前各校圖書館系科畢業學生每年數逾300人，而實際就業率僅有百分之30，今後如何在圖書館教育方面質量並重，精減招生名額，吸收確有從事圖書館服務興趣的學生，給予嚴格的專業訓練，在課程安排上知識與技術並重，理論與實際兼修；此外，在人員任用上，打通人事管道專才專用，均為今後應行注意改善的問題。

