

東坡

國家圖書館

國家圖書館

■宋建成

民國90年元月，在〈圖書館法〉公布後，國家圖書館（以下簡稱「國圖」）為具體實施該法相關規定，乃依據母法，研訂各項基準、規範及辦法。

〈圖書館法〉第15條規定「為完整保存國家圖書文獻，國家圖書館為全國出版品之法定送存機關」，明定圖書、期刊、報紙、視聽資料、電子媒體等出版品應於發行時送存國家圖書館乙份。是項規定，早在以前的〈出版法〉第14條及第22條即有國內出版的雜誌、書籍必須寄送該館乙份，具文化保存及典藏國家文獻的作用。惟〈出版法〉於88年元月廢止，連帶使該館徵集國內文獻業務受到影響，今〈圖書館法〉通過，使得這項「法定送存制度」（Legal Deposit），再度有了法律依據。

復依〈圖書館法〉第5條、第6條、第16條的規定，中央主管機關教育部應明定「圖書館之設立及營運基準」、「圖書資訊分類、編目、建檔及檢索系統等技術規範」、「圖書館輔導體系」。國家圖書館奉教育部指定負責研擬，分別完成各類型圖書館設立及營運基準草案等7種；中國機讀編目格式草案、文獻分析機讀格式草案、數位圖書館資訊系統相關技術規範草案等6項規範；及圖書館輔導要點草案及各類型圖書館輔導團工作計畫草案等，報請教育部審議。

〈圖書館法〉第8條規定，圖書館服務，「得基於使用者權利義務均衡原則，訂定相關規定」，「國圖」乃據以訂定〈國家圖書館閱覽服務規則〉，使服務規章具有法源。「國圖」並遵循該法第7條「圖書館應提供其服務對象獲取公平、自由、適時及便利之圖書資訊權益」，開辦多項便民服務，實施讀者滿意度調查，辦理全國性推廣閱讀活動，開辦「圖書資訊學研究所碩士學分班」、「終身學習與圖書資源利用研習班」，製作「國家

圖書館遠距學園課程」提供網上終身學習及提升民眾資訊素養。並利用電腦網路科技繼續進行「典藏數位化，傳播網路化」作業，尤注重古籍、期刊、報紙、政府文獻、文學藝術的資料庫建置，便利全國讀者取用。

茲就國家圖書館90年服務要項，按內容依次為文獻資源建設；資料庫建置與技術服務；讀者服務與推廣；資訊服務；漢學中心；〈圖書館法〉專案計畫；三年計畫；出版書刊選輯等單元紀述。

【圖書館法與書刊送存】

民國90年1月17日〈圖書館法〉公布施行，依該法明定國家圖書館為全國出版品的法定送存機關。我國出版的圖書資料均應依該法規定，由出版機關（構）及個人寄送該館典藏。經國家圖書館努力宣導，如發行《共建保存文化遺產的圖書資料送存制度》小冊子，籲請各界落實書刊送存制度，俾便完整保存國家圖書文獻。90年度送存圖書資料達53,324冊（件、片、捲）。

國家圖書館的館藏發展政策於民國76年首次訂定，為因應時代的需要，自88年起開始第三度修訂。主要係因應〈國家圖書館組織條例〉、〈圖書館法〉等先後公布實施，該館的目標、功能、任務較以往更為明確，並參考國外各先進國家的國家圖書館採購作業模式，完成修訂《國家圖書館館藏發展政策（第三版）》。

為提升服務品質，增進作業效率，爰擴充圖書館自動化系統採訪及期刊模組功能；另為便利民眾查詢日文圖書資料，自90年4月起，恢復採用圖書館自動化系統登錄建檔日文圖書資料。為使依據申請國際標準書號及出版品預行編目（ISBN/CIP）的資料，作為徵集圖書送存之用，採訪組依據國際標準書號中心「ISBN/CIP 確認出



版回報系統」，利用該系統依業者申請出版圖書的預訂出版年月，按月定期發送「ISBN/CIP 出版確認清單」，並經由業者的回報，掌握出版現況，以利徵集書刊。（彭慰 蔡佩玲）

【啓用ISBN / CIP 確認出版回報系統】

國家圖書館國際標準書號中心（以下簡稱「書號中心」）為完整保存國家圖書文獻，提升出版品送存率，特設計「ISBN/CIP 確認出版回報系統」。將原先各出版業者在圖書出版前，在申請國際標準書號與預行編目時，就已存入國家圖書館的ISBN/CIP書目資料庫的新書出版資訊，成為「國圖」徵集全國出版品法定送存的依據。由於新書資訊來自新書出刊前3個月即可申請的國際標準書號（ISBN）及圖書預行編目（CIP），有些書在付梓出版後書目資料往往已有變動，如書名、作者、出版時間、價格等；其中出版時間常常是延後出版甚至是取消出版。「ISBN/CIP 確認出版回報系統」的設計就是請出版機構確認該筆記錄是否屬實，以達到書目資訊與新書相符的目的。

「ISBN/CIP確認出版回報系統」是由「書號中心」依新書的預定出版時間，按月定期發送「ISBN/CIP出版確認清單」，再經由業者的回報，來掌握實際出版狀況。出版機構可選擇以傳真或E-mail方式接收及回報；或者連接「書號中心」全國新書資訊網<http://www.ncl.edu.tw/isbn> 於「出版機構網」下「確認出版回報」項，先鍵入「書號中心」所核發的帳號及密碼，利用ISBN碼、預定出版年月、申請日期等查詢，完成註記回報。初期選擇18家較大的出版機構（如三民、遠流、天下遠見、時報、聯經等）進行測試；90年3月19日開始正式實施，首次發送預定於90年2月出版圖書的出版機構（因〈圖書館法〉1月生效）。收到清單的出版機構相當支持，大部分是將新書寄來讓該中心逕自核對書目紀錄，經館員查

核書與目並作更新後，線上立即以電腦傳真發送謝函給該出版機構；延後出版的亦由出版者逕行修正書目紀錄，再將清單傳回「書號中心」。

自「ISBN/CIP確認出版回報系統」啓用以來，「國圖」與出版業界產生良好的互動，影響有五：（1）「國圖」採訪組能適時掌握出版訊息，及時徵集新書；（2）經過修正的新書書目，縮短了採訪作業的流程，所節省館員的人力時間，可轉而進行其他文獻採訪工作；（3）發送謝函的同時，送存的圖書也會在《全國新書資訊月刊》新書書目上留下“*”的註記，據以通告民眾該書已正式出版；（4）新書資訊的書目紀錄可信度大為提高，各圖書館及資料單位經常利用網頁下載功能，擷取正確的書目資料；（5）奠定我國「現刊書資料庫（Books In Print，簡稱BIP）」及國家書目的基礎。（李莉茜）

【開辦網路申請ISBN / CIP】

國家圖書館於民國78年設置國際標準書號中心，辦理臺灣地區國際標準書號的業務迄今，國際標準書號每月平均申請件由79年的1,300件增加到90年的3,000件，每年約以9.4%的速度在成長。為加速作業處理流程，提高服務品質，減輕同人工作壓力，「書號中心」自成立以來即採自動化作業，以電腦處理各項申辦業務；進入網際網路時代後，更積極的研議運用網路受理各項申辦業務。正值〈圖書館法〉公布；及政府推動單一視窗民眾申請案件網路化服務，宣示以「網路代替馬路」之際，「書號中心」提出兩項網路化申辦作業。

「書號中心」辦理的國際標準書號／出版品預行編目（ISBN/CIP）等申辦業務，原本即已提供傳真、郵寄及親自送件等申辦服務方式，在既有的服務水準基礎，再推出以網路申辦的方式。目前開辦的服務項目如下：

一、國際標準書號 / 出版品預行編目 (ISBN/CIP) 線上申請

- (一) 線上填申請單：請於“線上申請→業者專區→ISBN/CIP線上申請”，輸入簡稱（或帳號）及密碼後，填妥ISBN申請單，按下確定申請鍵；若欲申請CIP，請續填CIP申請單。
- (二) 附件資料：以傳檔或傳真方式，傳遞相關檔案或資料。申請ISBN者需附上書名頁、版權頁。申請CIP者需附上書名頁、版權頁、目次及序言。
- (三) 申請進度：線上申請後系統會依處理進度自動發送E-mail，可隨時至“線上申請→線上申請進度查詢”查看處理進度。ISBN、CIP申請件各需3個工作天的作業時間。申請件審核成功後，系統會自動以E-mail發送ISBN回覆單或CIP資料；申請者亦可直接上網取件。

二、書目下載帳號申請

該業務主要提供國內外各圖書館暨資料單位及申請ISBN的出版機構，經「書號中心」核可申請的帳號後，可以批次下載全國新書資訊網書目資料庫中的書目資料，提高書目的使用率，達到資源共用的目標。

開辦網路申辦業務的具體效益，就國家圖書館而言：申辦作業進度公開化，加速處理時程，提升服務品質及提升出版品送存率，落實〈圖書館法〉的出版品送存制度；就出版業界而言：處處可申請、可查詢進度、可網路取件、縮短申辦時間；就社會大眾而言：透過出版回報機制，提供社會大眾最新出版的新書資訊。（李莉茜）

【充實館藏資料】

教育部在90年度擴大內需計畫，為健全公共圖書館的發展，責成國家圖書館規劃研擬「加強圖書館資訊系統建設計畫」。該計畫旨在充實國家

圖書館資源；補助各縣市公共圖書館（包括鄉鎮圖書館）購書經費、自動化系統與網路費用建立或合作採購共用性資料庫，藉著網路資料的傳輸與轉載，使各公共圖書館能共用圖書文獻資料庫。國家圖書館在充實館藏及購置公共圖書館共用性資料庫執行計畫情形如下列：

一、執行方式

（一）選書方向

1. 蒐購明鄭以來與臺灣研究相關的圖書文獻（含地圖、期刊）。
2. 購買我國〈出版法〉廢止後至〈圖書館法〉完成立法、恢復送存制度實施前，「國圖」缺藏的國內出版品；及回溯民國40年至78年間缺藏的文史、藝術類圖書（含圖書、期刊、報紙、視聽資料、電子媒體等出版品）。
3. 中文資料庫（全國版）：基於教育部圖書館自動化及網路化策略推動委員會曾決議，有關中文資料庫的採購聯盟由「國圖」負責的決議，本案購買的資料庫以中文報紙、中文期刊、中文參考工具書（如百科全書、字詞典等）、法律、商情及藝術等資料庫、電子書等為主。

（二）選書小組成員

特藏組盧錦堂主任、資訊組彭慰主任、採訪組李莉茜主任及蔡佩玲編輯、陳德漢助理編輯、廖秀滿助理編輯、簡耀東組員、張淑華書記。

（三）審查的學者專家

吳哲夫教授（國立故宮博物院圖書文獻處處長）、鄭恆雄教授（輔仁大學圖書資訊學系）、薛理桂教授（國立政治大學圖書資訊學研究所）、高志彬先生（文史方志專家）、劉翠溶教授（中央研究院臺灣史研究所籌備處主任）、周宗賢教授（淡江大學歷史系）、朱重聖教授（國史館副館長）。

二、執行成效

（一）購置成果

該計畫採購有關臺灣文獻圖書資料共計20,879冊（件），臺灣研究微縮資料17種4,836捲，



視聽資料 1,525 捲，電子資料庫 54 種。各類型資料簡述如下：

1. 明鄭以來與臺灣相關書刊文獻：計採購臺灣光復初期圖書文獻 300 冊、日據時期臺灣研究微縮資料 17 種 4,836 捲、具有史料文獻價值的日據時期風景明信片 4,056 張。
2. 〈出版法〉廢止後至〈圖書館法〉送存制度開始執行期間及近十年內「國圖」缺藏國內中文圖書雜誌：計採購書刊 16,823 冊、視聽資料 1,525 捲（片）。
3. 中文資料庫：計採購電子資料庫 54 種，其中共用性資料庫方面，臺灣人物誌資料庫及中文圖書資訊學文獻摘要資料庫（CLISA）可供全國民眾在各處連線使用；即時報紙標題索引暨影像資料庫、中國時報全文報紙影像資料庫、法源法學資料庫及法源法律網、中國大百科全書智慧藏、光華雜誌智慧藏等 5 種資料庫則可供各縣（市）公立公共圖書館連線使用。

（二）所購資料對館藏的助益

1. 充實「國圖」近十年間國內出版品缺藏。
 2. 提供多樣豐富有關「臺灣研究」的館藏資源。
- （彭慰 簡耀東）

【新增古籍文獻】

民國 90 年，國家圖書館新增古籍 68 部，405 冊，其中如清末刊本《老子道德經》、清中葉刊本《滿漢易經成語》、1952 年榮寶齋拱花鉅版重印本《十竹齋箋譜》，均具相當特色。又如清刊本《藏傳佛教三百佛像圖》，梵夾裝，每葉正面印有佛像三尊，並註藏文佛名，佛像背面還附印「心咒」或「十二因緣咒」。此圖雖已流傳久遠，但由於是藏傳佛像，故在中土保存不多，頗為難得。再者，購得民國雕版年畫《孔子講學》一軸，圖中孔子冠冕似君主，或即符合「素王」的說法。又，臺灣年畫 58 種，包括門神、哪吒、南

極仙翁、七娘夫人、福祿壽、八仙、麻姑獻壽、天仙送子、鳳凰來儀、郭子儀七子八婿大團圓、本命錢等。又，拓片 294 種，包括三代彝器連銘全形拓、古鏡、瓦當、造像等。此外，清代黃緞版印唐卡一幅、臺南官銀票 18 張，均屬罕見。（盧錦堂）

【進行古籍文獻典藏數位化】

「國家圖書館古籍文獻典藏數位化」為「國家典藏數位化計畫」計畫之一，初期以館藏善本書為重點。

基於國家圖書館所藏善本古籍已於多年前攝製成縮影微捲提供讀者使用，茲為儘早讓大量資料既能精確複製典藏，更能在網路流通，方便研究，兼且避免原件受損，並考量資訊技術未來可能的迅速高度發展，有待觀望等因素，現階段決定以利用舊有善本微捲轉換成數位化影像為主。品質符合標準的微捲優先進行數位化，其餘日後另行研議處理；因此，事前對舊有微捲品質的檢查十分重視。作業流程簡述如下：微捲提調→檢查微捲品質→掃描成影像→影像修邊→著錄頁碼建檔→校驗圖檔→微捲歸還。

從開始時的微捲提調檢查，以及最後的核驗圖檔、微捲歸還，由該館特藏組同人負責，顯見慎重；而中間掃描、修邊、著錄頁碼的過程，則由承包廠商執行，節省該館的人力。

在圖像色彩方面，由於是利用舊有微捲的緣故，所以基本上是黑白影像。但日後將選珍貴彩色繪本、多色套印本以及精美版畫古籍，直接掃描原書成全彩影像，既忠實呈現原貌，又凸顯某些古籍的藝術性。在解析度方面，影像製作規格為黑白 300dpi，若遇原件不夠清晰，則提升掃描密度至少 600dpi 及 8 位元灰階儲存。至於黑白影像的儲存格式，原則為 TIF 檔。（盧錦堂）

【古籍聯合目錄資料庫合作建置研討會】

民國90年4月19至20日，國家圖書館為將「臺灣地區古籍聯合目錄資料庫」擴充為全球性，邀請海內外更多古籍收藏單位參與，共建共用；爰接續前一年「古籍聯合目錄暨相關工作研討會」的初步討論，再度假該館舉行「古籍聯合目錄資料庫合作建置研討會」。出席者除臺灣相關合作館代表及學者專家外，還邀請大陸的北京圖書館、北京大學圖書館、天津圖書館、山東省圖書館、遼寧省圖書館、上海圖書館、復旦大學圖書館、南京圖書館、浙江圖書館。除單位較去年研討會為多之外；又首次邀請香港大學馮平山圖書館、澳門中央圖書館及美國哈佛大學哈佛燕京圖書館等代表，採小型會議方式進行。

會議首先由初次參與的各古籍收藏單位代表簡介館藏古籍的蒐集與整理概況。隨後正式進行議題討論，兩天的議題包括：

- 一、古籍聯合目錄的收錄範圍：由淡江大學昌彼得教授主持，引言人為北京圖書館發展研究院李致忠院長、故宮博物院圖書文獻處王福壽科長；
- 二、古籍的分類法和主題詞：由復旦大學圖書館秦曾復館長主持，引言人為遼寧省圖書館王榮國館長、輔仁大學圖書資訊系所鄭恆雄副教授；
- 三、古籍聯合目錄的著錄項目：由故宮博物院圖書文獻處吳哲夫處長主持，引言人為南京圖書館宮愛東副館長、哈佛大學哈佛燕京圖書館善本室沈津主任；
- 四、古籍著錄過程中若干問題及處理方式：由哈佛大學哈佛燕京圖書館鄭炯文館長主持，引言人為上海圖書館古籍部陳先行主任、中研院史語所傅斯年圖書館吳政上主任；
- 五、古籍的名稱規範；

六、相關標準、格式及轉換：由北京圖書館發展研究院李致忠院長主持，引言人為北京大學圖書館古籍特藏部張玉範主任、中華佛學研究所網路資訊室杜正明主任、國家圖書館閱覽組陳昭珍主任；

七、資料庫合作建置的執行流程；

八、合作單位的邀約；

九、其他：由國家圖書館特藏組盧錦堂主任報告。

最後總結，由國家圖書館莊芳榮館長主持。（盧錦堂）

【古文獻修復傳統技法傳習班】

為強化國內古文獻修復傳統技法，並促進兩岸相關專業的觀念溝通和技法交流，國家圖書館自民國90年10月底至11月初主辦「古文獻修復傳統技法傳習班」。分別邀請上海圖書館童芷珍副研究員傳授古籍修復技法，北京圖書館善本特藏部修復組杜偉生組長傳授拓片修復技法，各為期五天。學員主要為此間對古文獻修復具相當經驗的專業人士，包括古文獻收藏單位技術人員及個人工作者。

童、杜兩位老師強調「不遇良工，寧存故物」的觀念。又倡導若非不得已，盡量不用托裱；對單幅拓片，建議採取「鑲襯」方式來作處理，避免塗抹過多漿糊於原件本身。有關修復用紙，主張應使用與原料質料、顏色接近的舊紙，若無適當舊紙，則可使用新紙染色後來代替。在操作方面，對每一種修復技法都詳細分析不同步驟，指陳其中優劣。（盧錦堂）

【創刊發行《國家圖書館編目園地電子報》】

自民國86年起，國家圖書館編目組為協助國內圖書館界編目人員推展業務，設置「編目園地全球資訊網」，提供編目人員瞭解國內外編目技術



規範及業務的現況與發展。為推廣「編目園地」服務，於民國90年4月2日發行《國家圖書館編目園地電子報》服務。對象則包括大專校院圖書館、公共圖書館、專門圖書館編目人員以及講授編目課程老師。

電子報採取每月月初發刊，內容簡介如下：

- 一、技術規範新知：為了讓編目員掌握國內外有關編目技術規範訊息，本專欄除報導國內外資訊外，也將陸續介紹規範內容。目前規劃項目有國內外規範標準資訊報導、國內規範標準介紹及國外規範標準簡介。
- 二、消息活動報導：報導國內有關編目的研討會、研習班等相關消息。
- 三、每月編目書訊：刊載國內每月出版的編目技術服務相關的圖書、期刊文獻、編目工作的參考工具書，以及館內入藏的外文編目相關圖書介紹。希望透過這個專欄，編目員可以掌握專業出版訊息，也提供編目員再進修資訊。
- 四、分編問題解答：「編目園地」設有討論留言板，圖書館同道可以直接上網將問題留言，由資深館員陳友民先生負責回答。本專欄即將留言版的問題解答加以整理，簡要說明刊載於電子報，想要進一步瞭解者可透過連結看到完整解答。
- 五、編目園地新訊：「編目園地」除了每月月中刊載國內外相關訊息外，每月月底也會根據狀況進行資料更新，包括新增標題類號、業務規範等，提供國內其他圖書館參考。由此專欄可以獲知上一個月「編目園地」所更新項目，並可透過連結直接看到更新內容。
(阮靜玲)

【中文編目規範實務研討會】

中國圖書館學會分類編目委員會於民國88年在《中國編目規則修訂二版》條文增刪修改之

後，隨即進行《中國編目規則修訂二版使用手冊》編制工作，詳細解說規則條款的含意及使用方法。該手冊的編輯主要提供圖書館編目人員及圖書資訊學系所學生使用《中國編目規則修訂二版》時參考之用。

為推廣說明《中國編目規則修訂二版使用手冊》，並提供圖書館編目從業人員共同分享編目實務的工作經驗以提升書目著錄品質，國家圖書館於民國90年5月25日主辦「中文編目規範實務研討會」。主要參加對象為各大專校院及公共圖書館編目人員，包括NBINet書目共用小組、各縣市文化局（中心）、其他類型圖書館及國家圖書館同人，總計約120餘名人員參加。

為蒐集各界意見方便於會議中充分研討，會前先請各單位針對《中國編目規則修訂二版使用手冊》提供建議事項或討論議題予主辦單位彙整。研討會議程包括專題演講及3場議題研討。首先由淡江大學陳和琴教授以「談編目規範之發展」為題進行專題演講；隨後進行3場實務研討，內容包括電子資源編目、連續性出版品編目、樂譜編目、檢索款目的擇定、個人及團體標目。

最後進行綜合討論，由陳和琴教授、吳瑤璃老師與俞小明主任共同擔任主持人，分別就3場議題研討的相關問題與編目實務工作經驗與與會者進行經驗分享、編目條文使用釋疑及討論。

該次研討會著重分類編目實務工作經驗的問題探討與經驗分享，配合《中國編目規則修訂二版使用手冊》的推廣介紹，提供圖書館編目專業人員實務與理論的整合學習機會。（賴珍蘭）

【全國分編人員在職訓練】

鑒於近年來，圖書資訊系所教育重點偏向於資訊檢索應用及網路系統建置的技能，大幅縮減圖書館技術服務的課程，國家圖書館爰開辦各種分編人員在職訓練。

「國圖」編目組於暑假期間與中國圖書館學會合辦「90年圖書館人員分編進修研習班」（基礎班及進階班）兩梯次。基礎班於7月16日開始，為期5天，課程內容以一般編目實務為主，並加強學員

實務經驗；進階班於7月23日開始，為期3天，課程內容為電子資源的組織與整理，包括MARC及Dublin Core發展趨勢、CORC計畫等。課程單元及授課講師如下列：

基礎班		進階班	
課程單元名稱	授課講師	課程單元名稱	授課講師
專題講座	陳 和 琴	電子資源組織概論	陳 昭 珍
主題分析	張 慧 銖	電子資源編目	曾 秋 香
中文編目及實作	黃 莉 玲	MARC及其發展趨勢	陳 國 瓊
中文分類及實作	陳 友 民	Dublin Core發展及現況	陳 雪 華
非書資料編目	林 淑 芬	CORC計畫	吳 慧 中
權威控制	江 綉 瑛		
編目資源	俞 小 明		

此外，另行辦理兩次專業人員訓練，第一次是特別為小型圖書館分編人員舉辦「國家圖書館90年分編實務研習班」，於9月5日至7日舉行，課程內容係針對小型圖書館業務需求而設計，著重於在精簡的人力下運用各種編目資源，增進工作效益。

第二次為因應日益增多的視聽媒體資料，提升館員處理視聽媒體能力，與中國圖書館學會合

辦「視聽資料編目研習班」，於11月30日及12月14日分兩梯次舉行。研習目標以錄音、錄影資料為主。由於視聽媒體出版標準歧異，增加館員著錄及分編的困難，因此課程內容著重在以實例討論相關問題，並協助解決各館實際問題為主。分編實務研習班與視聽資料編目研習班課程單元及授課講師如下列：

分編實務研習班		視聽資料編目研習班課程表	
課程單元名稱	授課講師	課程單元名稱	授課講師
如何經營小型圖書館	唐 秀 珠	視聽資料編目概論	陳 和 琴
如何推動小型圖書館自動化	李 建 良		
西文資料處理	王 蓮 慶	錄音資料編目（及實習）	林 淑 芬
中文編目簡介	任 永 禎		
如何應用書目資料庫	任 永 禎		
中文資料分類	陳 友 民	錄影資料編目（及實習）	鄭 美 珠
中文編目實作委外建檔	任 永 禎		
實務座談	梁 子 瑛		

（許令華）



【國家圖書館技術規範諮詢委員會】

依據〈圖書館法〉第6條：「圖書資訊分類、編目、建檔及檢索等技術規範，由中央主管機關指定國家圖書館、專業法人或團體定之。」的規定，國家圖書館於民國90年6月13日召開「國家圖書館技術規範諮詢委員會」，邀請毛慶禎、吳哲夫、吳瑠璃、陳和琴、黃淵泉、薛理桂、鄭恆雄、盧秀菊等學者專家與會，徵詢有關分類法、標題表、編目規則、機讀格式等相關技術規範的修訂方向。

討論事項：中文主題詞表編訂進度；中國圖書分類法增訂八版現況及未來第九版的修訂；中國編目規則第二版使用說明；中國機讀編目格式的修訂；現有「國家圖書館分類/標題資料庫」的相容性與權威控制；建議權威控制除人名與團體外，也應包括分類號及主題詞；各種技術規範的解釋；文獻分析機讀格式；CMARC與Metadata的整合；MARC與Dublin Core；MARC DTD與Metadata；並探討技術規範的整合、維護、數位化、權責單位、版權問題；分編人員專業培訓計畫等。（牛惠曼）

【訂定非書資料處理原則】

國家圖書館除了致力於印刷資料的典藏外，對於視聽媒體以及微片等非書資料的徵集也日益重視，期能提供讀者更多元化的館藏資源。由於非書資料的分編作業頗為耗時，而館藏數量成長又快速，編目組乃於民國90年3月成立「非書資料分編小組」，負責錄影、錄音、地圖、微捲（片）及明信片等非書資料的分編，研擬各類型非書資料的分編作業準則。

各項非書資料編目作業細則的訂定，主要以《中國圖書分類法》（增訂七版）、《中國編目規則》（修訂二版）、《中國編目規則修訂二版使用手

冊》、《中國機讀編目格式》（第三版）以及《視聽資料機讀編目手冊》為依據，並參酌編目實務經驗進行研訂。（林串良）

【《中國圖書分類法》第九版將由「國圖」增訂】

《中國圖書分類法》增訂八版於民國90年9月出版，同時賴永祥教授也將《中國圖書分類法》增訂九版的版權授權國家圖書館繼續修訂。為感謝賴永祥教授嘉惠圖書資訊學界，並能承繼賴教授修訂類表的精神並維持類表增修的一貫性，以期兼顧學理及實用，國家圖書館分別於9月21日及10月5日舉辦「中國圖書分類法回顧與前瞻」座談會及專題演講—「中國圖書分類法之編修」。

「中國圖書分類法回顧與前瞻」座談會由國立臺灣師範大學王振鵠教授主持，分別邀請賴永祥教授主講「中國圖書分類法之編制與修訂」、黃淵泉先生（前國家圖書館研究組主任）主講「中國圖書分類法（試用本）修訂經過」、鄭恆雄副教授（輔仁大學圖書資訊學系）主講「建置分類法與主題法檢索系統之探討」、吳明德館長（國立臺灣大學圖書館）主講「網路時代分類表的發展」、俞小明主任（國家圖書館編目組）主講「中國圖書分類法第九版修訂芻議」。

10月5日專題演講則是邀請賴永祥教授與黃淵泉先生假國家圖書館舉行專題演講，講題為：「中國圖書分類法之編修」，由國家圖書館莊芳榮館長主持。《中國圖書分類法》係沿自劉國鈞先生的《中國圖書分類法》，賴教授除簡述劉先生分類法情形及現況外，對其所編制《中國圖書分類法》的沿革也加以說明。賴教授指出：理想的分類法是可以完成的，但需要考慮圖書館員修改之前的類號是一項大工程，因此分類法修訂在類號與架構最好不要予以更動。黃先生以實例說明第八版類目的修訂。（阮靜玲）

【賴永祥教授《中國圖書分類法》授權儀式】

賴永祥教授自民國53年起編修源自1929年劉國鈞先生在南京出版的《中國圖書分類法》，當時賴教授任職臺灣大學（以下簡稱臺大）圖書館，圖書館使用劉國鈞先生的分類法，有感於臺大圖書館藏書量日益增加，並為使臺大圖書館系學生有一較新的分類法，以應付世界潮流，遂參考劉國鈞先生的分類法，在臺灣自行刊印《中國圖書分類法》新訂初版。

雖然分類法沿自劉國鈞分類法，但賴教授認為其不同之處有三：

- 一、為了讓館員更適切使用分類法，因此類表上增加說明解釋，附表也較仔細；
- 二、臺大圖書館館藏有不少日文書，劉國鈞分類法較少有此相關類號，所以增加較多的日韓文圖書的類號；
- 三、「時代表」上，劉國鈞先生將中國的作家按年代編排，館員使用上較不方便，遂列出每一時代主要作家的名字，比較能夠符合近代分類法的做法。

《中國圖書分類法》從民國53年起至90年共計出版了八版，對於現今圖書資訊學界，有其代表意義：

1. 通行於台灣、香港、澳門、新加坡等華文地區。
2. 國內各級圖書館據以作為整理圖書的重要分類依據。
3. 國家圖書館據以作為「出版品預行編目（CIP）」的分類依據。
4. 全國圖書書目資訊網（NBINet）據以作為編目與檢索的項目。

賴教授有感於《中國圖書分類法》與國內圖書館藏書組織，有著密不可分的關係，為使分類法得以永續發展，自第九版起，願意將此項資產無償捐贈給政府，交由國家圖書館繼續維持分類法的修訂、解釋與推動。基於〈圖書館法〉第6條

的規定，分類法技術規範的訂定，實為國家圖書館的職責。賴教授自願無償將分類法授權國家圖書館使用，國家圖書館感念賴教授的德澤，特舉辦「分類法授權儀式」。（嚴鼎忠）

附錄：賴永祥教授《中國圖書分類法》授權國家圖書館約定書



【編訂《中文主題詞表》】

為因應臺灣各圖書館圖書標引工作的需要，國家圖書館酌採各界建議，於民國88年10月起著手規劃「《中文主題詞表》編訂計畫」，並邀請國內主題分析方面學有專精的學者專家組成「《中文主題詞表》編訂工作小組」，積極展開相關編訂工作。本計畫由國家圖書館研究組負責召集，莊芳榮館長擔任計畫主持人，輔仁大學鄭恆雄副教授擔任協同主持人，計畫委員包括館外學者專家5名、館內業務相關同人10名。

90年3月函請教育部補助經費，辦理《中文主題詞表》人文社會科學類的編訂工作。同年4月起，由國家圖書館邀集國立臺灣大學、國立政治大學、國立臺灣師範大學與中央研究院等4個單位的圖書館資深編目館員、各學科學者專家暨國家



圖書館編訂工作小組委員進行詞目編訂工作。各學科詞彙編製時間為期3個月。國立臺灣大學與國立政治大學各負責5個學科，計召開90次編製會議；國立臺灣師範大學負責2個學科，共計召開36次編製會議；中央研究院負責3個學科，總計召開32次編製會議。每一學科邀請2位學科委員負責該學科詞彙的收集與彙整，由各學科委員與協助專家共同進行該學科的主題詞初選工作。

各委託單位交稿後，由國家圖書館「《中文主題詞表》編訂小組」委員安排進行各學科詞目的查核工作並擬定查核稿於各學科審查會議上討論。審查期間邀請各學科委員與協助專家出席國家圖書館安排召開的「《中文主題詞表》編訂小組」工作會議，除報告該學科詞表編製情況、進度及相關問題外，並共同參與該學科的詞彙審查討論。國家圖書館編訂工作小組共計召開50次工作會議，包括1次邀請參與的單位代表討論編訂事宜，2次大型的工作說明會，47次工作會議。總計完成包括教育學、心理學、國學與經學、文獻目錄學、圖書資訊學、博物館學、軍事學、文學、社會學、經濟學、宗教、禮俗、統計、哲學、政治、語言學、法律、財政、檔案、史地、藝術、商學、考古學、人類學、新聞傳播等25個人文社會科學類，計11,883條主題詞目，及包括中國時代表、西洋時代表、世界分國表、世界民族表、世界語種表及樂器表等6個附表841條詞目。

編訂完成的學科詞目初稿，自民國90年6月起已陸續公布於國家圖書館編目園地網頁中，並以全文方式呈現，以祈圖書館界同道提供意見與建言。未來將陸續完成其他學科的編訂工作，並建置檢索系統，提供圖書館界圖書標引參考依據。（賴珍蘭）

【修訂《中國機讀編目格式（90年版）》】

教育部依〈圖書館法〉第六條的規定，責成

國家圖書館研擬編目相關技術規範。「國圖」編目組於民國90年5月23日著手進行「《中國機讀編目格式（90年版）》修訂計畫」，同年10月30日完成草案定稿，歷時5個月，前後共召開14次工作會議。修訂版除了參酌各圖書館自動化系統CMARC III及CMARC IV使用經驗、ISBD-ER、中國編目規則、UNIMARC、MARC 21、UNIMARC與CMARC對照、CMARC IV錯誤等，同時進行「臺閩地區圖書館技術服務問卷調查」，以彙集各類圖書館相關意見。草案完稿旋即邀請圖書館學者專家及圖書館編目與自動化系統相關人員舉辦座談與審查。

修訂內容特色包括：（1）及時反映UNIMARC及MARC 21最新電子資源發展；（2）廣納各方經驗與意見；（3）兼顧圖書館技術服務與自動化系統實務所需。草案內容並以兩種形式（一為草案完整內容，包括修訂、新增及不修訂的欄位內容及附錄；一為該次修訂的欄位內容，修訂部分加上網底，以茲對照）置於國家圖書館「編目園地」（網址為：<http://datas.ncl.edu.tw/catweb/sect-2.htm>），以供各界參考。（牛惠曼）

【參考服務新訊】

民國90年「國圖」參考組推展如下工作：

一、資料整理

整理裝訂「臺灣地區相片基本圖」、「二萬五千分之一地形圖」新舊版、「土壤圖」、「臺北市十二區街道圖」、「臺灣省十六縣全圖」等共計353冊，以利讀者查閱。

二、嶄新服務

（一）參考組與「書號中心」、採訪組共同召開「89年臺灣出版參考工具書評選諮詢會議」，敦聘各類型圖書館從事參考服務的工作人員和大學院校教授相關課程的學者專家以及「國圖」代表共14人擔任評選工作，以民國89年臺灣出版的中文參考書578種為對象，

選出96種具代表性的優良參考工具書。

(二) 為服務讀者，「國圖」開放讀者自備手提電腦上網。為維護閱覽人公平與安全的使用環境，參考組依據〈閱覽服務規則〉特訂定〈國家圖書館閱覽人使用電腦須知〉及〈國家圖書館閱覽人自備手提電腦上網試行要點〉。

(三) 規劃「國家圖書館參考室與網路資源區重整」案，獲「行政院暨所屬機關建立參與暨建議制度入選獎」，獲頒獎牌乙座及獎金。該案重行規劃參考室、網路資源區，大幅增加藏書空間與電腦座席數量，解決藏書擁擠、排架錯亂和書籍破損的問題，方便讀者利用資料，提高服務品質。

三、編輯出版

(一) 出版《臺灣出版參考工具書：2000年年度書目》，收錄臺灣地區民國89年出版的中文參考書697種，可作為圖書館員的採訪依據，並為學者與教師提供研究與教學資源。

(二) 修訂編印《國家圖書館參考服務準則》分送各級圖書館及大專院校圖書資訊系所。

(三) 編印「國家圖書館參考室資源利用指引」，方便讀者查閱該室各類資料。

(四) 編印「文學手札」記事本乙種，寄贈作家及相關文學社團。該「手札」以豐子愷水墨小品為插畫，並摘錄經典文學名句與文學網站。(杜立中)

【開辦多項便民服務】

為提升服務品質與績效，國家圖書館提供多項便利讀者使用的服務措施分述如下：

一、啟用線上預約及自動化圖書流通系統，讓讀者不用填寫提閱單，由電腦直接列印，逕至出納櫃臺取書，加速圖書調閱流程，縮短調閱等候時間。

二、推行單一視窗服務，提供民眾網路申辦閱覽證及申請研究小間服務。

三、推動總服務臺值勤制度，提供單一視窗及多功能的一般諮詢服務，包括圖書調閱服務、圖書館利用指導、讀者遺失物協尋登錄及一般諮詢服務等措施。

四、建立解決民眾突發事件機制。由資深館員為民眾解決疑難問題，遇有民眾抱怨事項，亦可當場作初步溝通及排解。

五、對民眾申辦事項，建立標準作業程式，簡化辦理時限，明確訂定所需處理時間，並予公告。

六、設置免付費存物服務。

七、為建立與民眾直接溝通的機制，不定期舉辦「館長與民有約」活動。辦理方式採現場提出意見或書面建議，期能提供民眾完善的服務。

八、重視讀者意見，派專人主動回應，暢通溝通管道。經由「讀者意見箱」及「電子郵件信箱」，接獲讀者意見書，均予以從速回覆或即予採納並定期開會檢討改進。並針對常見的問題予以定期彙整，更新於「答客問」中。同時檢討現有各項服務措施，提出改進，以落實讀者為導向的服務。

九、每年固定二次實施讀者滿意度調查，作業務分析供日後參考。「國圖」定期辦理讀者滿意度調查，針對受訪者基本背景資料，對館藏整體滿意度、閱覽服務滿意度及讀者資訊需求與尋求行為等進行調查，主動蒐集讀者意見，彙整及分析結果，作為改善服務品質及未來業務推動的參考。

十、全面改善服務態度，加強員工專業知能及提升服務品質的訓練。「國圖」為加強讀者服務，提升服務品質與績效，針對對外服務同人舉辦一系列的教育訓練，以增進同人對該館所提供各項服務有深入的認識與瞭解。



- 十一、訂定「國家圖書館對外服務人員要則」、「國家圖書館推行閱覽服務禮貌須知」。內容明列各服務定點常見問題的答詢方式，以確實瞭解各項作業流程及工作內容，可作為答詢問題的參考依據。並有助於齊一服務品質，及要求同人以良好的服務形象，提供民眾完善的服務。
- 十二、編印讀者服務摺頁及小冊子，提供民眾利用館藏資源的簡明指引，包括國家圖書館「讀者服務」、「資訊檢索服務」、「遠距圖書服務系統」、「閱覽服務規則」、「各種閱覽須知」、「開架陳列一覽表」、「利用指引」、「分類表大綱」等陳列於各開架閱覽區，提供讀者取閱參考。並明確例示讀者服務的相關作業內容，俾便讀者瞭解各項服務措施。（簡家幸）

【舉辦閱覽服務規章聽證會】

〈國家圖書館閱覽服務規則〉於民國90年11月19日館務會議修正通過，包括第一章總則，第二章閱覽證件申請，第三章圖書資訊閱覽，第四章參考資訊服務，第五章圖書資訊借閱，第六章違規處理及第七章附則。

「國圖」依〈圖書館法〉第8條規定「圖書館辦理圖書資訊之閱覽、參考諮詢、資訊檢索、文獻傳遞等項服務，得基於使用者權利義務均衡原則，訂定相關規定。」訂定本規則。為使閱覽服務規則的訂定更加周延，於90年6月7日召開「國家圖書館讀者服務聽證會」以符〈行政程序法〉的規定，就該館〈閱覽服務規則〉、〈附設資訊圖書館閱覽要則〉、〈善本書室閱覽要則〉等開放討論，廣徵讀者意見，由王振鵠教授、黃世雄教授、林文睿館長、廖又生教授等專家學者及宋建成副館長、陳昭珍主任擔任主持人。彙總整理聽證會的意見，作為修訂規則的參考。（簡家幸）

【舉辦主題書展】

「國圖」閱覽組舉辦定期性主題書展，傳佈資訊新知。在「國圖」閱覽大廳新推出定期展出各類圖書及好書，方便民眾參考利用。90年「國圖」在展示區展出主題有「青少年的法律知識」、「臺灣出版TOP1—2000代表性圖書」、「消費者保護專題選目」、「閱讀上海專題選目」等主題書展，分別展出圖書150至200冊。另為配合第40屆出版節活動，舉辦「新世紀暢銷出版品展覽」，計展出圖書850冊。又為配合教育部90年度「全國兒童閱讀週」活動，舉辦「閱讀指導主題書展」，計展出圖書150冊。（簡家幸）

【全國兒童閱讀週活動】

每年4月2日為國際兒童閱讀日，教育部社教司為配合推動全國兒童閱讀運動，訂90年4月1日至8日舉辦「全國兒童閱讀週活動」，由各社教館所及民間團體共同於各地舉辦相關閱讀活動，希望藉由各項活動以喚起國人重視兒童閱讀習慣，並讓民眾學習正確閱讀策略，建立家庭閱讀風氣，營造豐富的閱讀環境，奠定國人終身學習的基本能力。

國家圖書館閱覽組於90年3月30日至4月20日假閱覽大廳舉辦「2000年出版新書展示」及「閱讀指導主題書展」兩項活動，輔導組配合《全國新書資訊月刊》4月號編印《終身學習就從兒童閱讀開始—九十年全國兒童閱讀週專輯》小冊子，以共同推廣兒童閱讀週活動。全書分國際經驗、推廣活動、書目等專題，「國際經驗」篇章由王錫璋、林武憲、陳永昌等多位學者撰寫深富教育意義與閱讀意涵的文章，「推廣活動」篇章由賴苑玲、曾淑賢、周均育、王嘉龍、林武憲等學者及圖書館工作者撰寫介紹與閱讀活動相關的推廣活動，〈兒童·閱讀·希望—讓孩子在閱讀

中成長〉專題書目則收錄民國80年以後出版有關讀書會與讀書會帶領人、推薦閱讀書目、閱讀方法與調查研究相關之圖書、精選兒童閱讀網站及兒童圖書館計304種供各界參考。(唐申蓉)

【2001年社教機構終身學習節—社區參與】

每年5月18日國際博物館協會(ICOM)訂為「國際博物館日」,教育部於民國88年起配合該國際博物館日規劃「1999社教機構終身學習節—探索的喜悅」、「2000社教機構終身學習節—和平與和諧」活動,分別於全國結合各有關機構、學校及民間團體共同策劃辦理,獲得熱烈迴響;民國90年國際博物館日的主題為「社區參與」,全國各社教機構仍繼續響應配合辦理。

「2001年社教機構終身學習節—社區參與」活動,圖書館部分,由國家圖書館、國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、臺北市立圖書館及高雄市立圖書館共同策劃辦理系列活動,包括在北、中、南區的圖書館同時舉辦各種活動,以「e起來耍庫—網路資源運用」課程為主軸,讓公務人員及社區民眾認識而喜愛運用網路資源,藉由本活動學會電腦操作與查詢技巧,在一人一機的環境,飛翔漫遊在網際網路的世界中,輕鬆上網獲得資訊,使資訊與生活、工作結合,以達到終身學習的目的。各主辦圖書館針對公務員及一般民眾分別辦理88場「e起來耍庫—網路資源運用」研習活動,其中國家圖書館對教育部、行政院文建會、外交部及弘道國中陸續辦理6場。國家圖書館並編輯出版《e起來耍「庫」:資料庫查詢手冊(普及版、圖書館版)》,介紹在一般的圖書館中有那些重要的資料庫,提供身為21世紀公民的讀者,除了知道圖書館中有那些資料庫,更知道如何利用這些資料。

此外,國家圖書館與臺北捷運公司共同主辦「2001年社教機構終身學習節—雷霆快手 Easy

Search」活動,5月26日於捷運臺北車站站前地下街六號廣場舉行,希望經由輕鬆的劇場活動帶動下,讓民眾在熱鬧愉快的氣氛下,瞭解資料所在並進行緊張刺激的搶答遊戲。(唐申蓉)

【愛鄉!讀鄉!公共圖書館推動閱讀計畫】

「愛鄉!讀鄉!公共圖書館推動閱讀計畫」係教育部委託國家圖書館策劃辦理的專案計畫,其目標在於希望民眾以認識本鄉為榮,激起民眾探究故鄉源流掌故的興趣,建立公共圖書館推動閱讀的活動模式並協助辦理各種閱讀活動,讓社會大眾瞭解公共圖書館是推動閱讀的重鎮並以此做為全民閱讀運動的起點。各項活動於90年7月起於全省各地陸續展開。該次活動的意義乃在以全國圖書館的力量,推動閱讀,無論大人小孩,透過閱讀鄉土資料及參加配合活動,喚起全民對鄉土的認識與熱愛,以及全民對閱讀活動的重視。這也是教育部從推動兒童閱讀活動以來,更進一步積極的推動全民閱讀運動。

國家圖書館另與中國時報合作辦理,包括「親子悅讀:咱的鄉土!咱的家!」、「書香!書鄉!:戀戀鄉土情」、「鄉土的呼喚:雕塑家鄉的形貌」3場座談會,座談會由教育部社教司周燦德司長與中國時報生活新聞中心李小敏主任共同主持,第1場與會座談者有國家圖書館輔導組陳昭珍主任、臺北市立圖書館曾淑賢館長、世新大學圖書館賴鼎銘館長、苗栗縣新隆國小張秋台校長、臺北市中小學家長會聯合會詹智慧理事長、國立教育研究院籌備處研究組吳敏而組長。第2場邀請作家廖玉蕙小姐、平路小姐、侯吉諒先生、吳英女小姐、佛光人文技術學院文學所陳信元教授、陳板先生與會,第3場與會者有文風古彩文史工作室王受寧先生、國家圖書館宋建成副館長、腦力開發鄉土文化工作室官舜弘先生、內湖文史工作室陳金贊先生、屏東科技大學黃申在教授、漢聲雜誌黃永松發行



人，全文並刊登於中國時報。此外，與時報出版合作辦理「非聽Book廣播節目」，該節目為一季13集的廣播節目，節目主持人為中國時報資深出版記者陳文芬，每集搭配不同作家共同主持，節目中之鄉土列車單元，設計搭配愛鄉讀鄉主題，以介紹愛鄉讀鄉專案計畫之活動內容。

國家圖書館負責彙編出版《愛鄉讀鄉系列活動參考手冊》及《愛鄉讀鄉系列活動參考書目》，提供各公共圖書館辦理本活動參考。各級公共圖書館包括臺北市立圖書館、高雄市立圖書館以及各縣市文化局、鄉鎮圖書館等單位，共同辦理的活動計達224項之多，活動內容多由鄉鎮公所、教師及圖書館等單位一起推薦認識本鄉鎮、本村或本縣應閱讀的書、錄影帶、網站、古蹟、事件或人物，並舉辦配合性活動，如單車（牛車）遊古蹟、思想起—阿公來講古、憶兒時—唱故鄉的歌、鄉村尋寶遊戲、繪我故鄉、明日之鄉：徵文、攝影比賽、鄉土作家座談會、鄉土藝術座談、常民文化展示、讀書會、好（舊）書交換、認識鄉土產業等。（唐申蓉）

【購書贈送偏遠及離島地區鄉鎮圖書館】

教育部為充實偏遠及離島地區鄉鎮圖書館的兒童及青少年讀物資源，發揮學習型圖書館的功能，推動親子共讀與班級讀書會活動，紮根閱讀習慣，落實終身學習理念，於90年辦理購書贈送偏遠及離島地區鄉鎮圖書館專案，共計受贈圖書館達71所。國家圖書館於90年10月31日贈送圖書召開書目審查會議，邀請國立教育研究院籌備處研究組吳敏而組長、臺北市興華國小凌俊嫻老師、教育部張水金專門委員、曾文昌科長、臺北市立圖書館曾淑賢館長、國立臺中圖書館程良雄館長、臺北市中小學家長會聯合會詹智慧理事長、國立臺灣大學圖書資訊學系鄭雪玫教授等學者專家共同參與審查。

本案挑選備供購置參考書目共80本，包括：（1）1999年度最佳少年兒童讀物39本，（2）2000年度最佳少年兒童讀物39本，（3）《漫畫臺灣歷史故事》、《親子共讀季刊》（遠流出版）。因考慮受贈圖書館地域性差異因素，參考書目的選擇以縣為單位（不以鄉鎮為單位），同縣的鄉鎮圖書館應贈送不同的書籍，以便交換利用。

此外，由國家圖書館彙編《九十年教育部購書贈送偏遠及離島地區鄉鎮圖書館參考書目》，收錄民國88年至90年出版的青少年及兒童圖書，來源包括（1）1999、2000年少年讀物、兒童讀物好書指南（行政院文建會、民生報、國語日報、臺北市立圖書館、幼獅少年共同製作推薦）；（2）好書大家讀第33至40梯次入選書單（行政院文建會、民生報、國語日報、臺北市立圖書館、幼獅少年共同製作推薦）；（3）89年金鼎獎（行政院新聞局）；（4）第18次中小學生優良讀物暨第5屆小太陽獎（行政院新聞局）；（5）中國時報1999、2000年開卷好書獎；（6）第3屆國語日報兒童文學牧笛獎（第4屆已評選，但尚未出版）；（7）聯合報讀書人最佳童書2000；（8）臺北市興華國小閱讀教室等，蒐集相關書目並整理出版，寄贈71所受贈圖書館參考。

為充分運用本案贈書，並達到預期成果，本計畫於91年度由國家圖書館於兒童閱讀週時整體規劃，結合國立臺中圖書館、臺北市立圖書館等單位共同辦理如何使用此批贈書研討會，教導鄉鎮圖書館應如何運用此批贈書供讀書會、班級讀書會及親子共讀等之用。（唐申蓉）

【辦理「圖書資訊學研究所碩士學分班」及「終身學習與圖書資源利用研習班」】

民國87年是我國的「終身學習年」，教育部於同年3月間提出《邁向學習社會白皮書》，希望能

建立學習社會，代替以學校教育為唯一學習管道的教育體制，這也是未來社會發展的必然趨勢。教育部基於終身學習的理念，並依照各社會教育機構的專業特性及社會教育功能，配合社會需求辦理終身教育，以提供民眾終身學習的機會，同時增進國民知能，提升生活品質，建立終身學習社會，特別通過〈國立社會教育機構推展終身教育辦法〉。

依據該辦法，社教機構可與大專校院合作辦理學分班。國家圖書館乃與國立政治大學圖書資訊學研究所合作辦理「國家圖書館圖書資訊學研究所碩士學分班」。第一期自89年2月起辦理，招收學員以對圖書資訊學相關主題有興趣的大學畢業同等學歷者，且具備一年以上的圖書館或其他社教機構服務經驗者為對象。90年2月繼續辦理第二期課程。

為推廣終身教育，落實終身學習，國家圖書館於88年起開辦「終身學習與圖書資源利用研習班」，分別有「資料收集方法與利用」與「圖書資訊管理」兩種研習課程。此外，與臺北市文山社區大學合辦「資料收集方法與利用研習班」，自89年3月起於該校（木柵國中）進行為期12週的課程。第二期課程於90年9至12月間辦理，第三期課程於90年2月至5月假國家圖書館文教區上課。（唐申蓉）

【製作國家圖書館遠距學園課程】

國家圖書館於民國89年中開始規劃「國家圖書館非同步遠距教學計畫」，積極推展遠距教學，提供一自我學習管道，祈能使全國民眾皆能透過國家圖書館遠距學園（<http://cu.ncl.edu.tw>），自由上網免費進行終身學習。其宗旨為（1）建構網路教學環境，實現遠距教學理想；（2）逐步建立課程銀行，導向數位知識管理；（3）提升圖書資訊素養，倡導全民終身學習；（4）建置圖書館遠

距教學，樹立圖書館專業典範。國家圖書館的遠距教學課程主要基於館員在職訓練及提升民眾圖書館利用、資訊素養的需求而設計。目前該學園概括課程分三大主題系列：（1）圖書資訊學專業課程系列；（2）資訊利用素養課程系列；（3）九年一貫課程系列。此外亦提供圖書資訊學相關研討會、研習會及演講等活動資源，供無法與會同道分享新知。

國家圖書館採用圖書館界的合作方式，與國內大專校院圖書資訊相關學系教授與圖書館界專家合作，邀請學者專家開設圖書資訊學專業課程，做為圖書資訊學系學生的輔助課程及專業館員在職進修；與公共圖書館合作，由公共圖書館開設面授課程，對一般民眾開課；與師範學院圖書館合作舉辦研討會，對學校教師開課，廣為宣傳遠距學園及其課程。民國90年國家圖書館遠距學園與中國圖書館學會、各大學校院圖書資訊系所、各類型圖書館、師範院校等合作，陸續推出系列以一般民眾、兒童、中小學教師、圖書館專業人員等為對象的圖書館利用與資訊素養遠距課程，所完成開設及開放於網路上的16種課程名稱及規劃單位如下：

資訊利用素養及九年一貫課程系列

課程名稱	規劃單位
公共圖書館全國共用資料庫利用素養	國立臺中圖書館
圖書館與資訊素養	國家圖書館輔導組
認識中國古書	國家圖書館特藏組
資訊素養教育與e世代教學	臺灣師範大學社會教育系
語文（本國語）	嘉義大學圖書館
語文（英語）	銘傳大學應用英語系
社會學門	臺中師院圖書館
自然領域	臺北市立師院圖書館
學童資訊素養融入課程學習	臺北市立新湖國小



圖書資訊學專業課程系列

課程名稱	規劃單位
如何推動小型圖書館自動化	中國圖書館學會 國家圖書館編目組
圖書資訊組織	國家圖書館編目組
圖書館自動化	國家圖書館閱覽組 世新大學資訊傳播學系
讀者服務	政治大學圖書資訊學研究所
參考服務與參考資源	輔仁大學圖書資訊學研究所
電子圖書館	交通大學圖書館
影音與多媒體資料製作及典藏管理	國家圖書館閱覽組

每一課程含課程大綱及課程進度安排，每一課程約分為8至10個單元；每一單元再細分為三部份，分別為課程解說、引領學習、習作資源，每部份除含有教材講義外，各部份的影音講解部分約長8至20分鐘。

每一正式課程產生前需由課程規劃製作單位先提出課程規劃書，內容包括課程名稱、課程規劃單位、課程製作單位、課程目標、學員對象、課程內容簡介、課程設計與單元結構、預定工作進度等，始進行課程內容教材與影音教學的製作。課程教材將置放網站上至少5年，以供全民隨時上網利用。（鄭寶梅）

【推廣遠距學園活動】

民國90年初，遠距學園於第九屆臺北國際書展會場展出，向民眾介紹推廣遠距學園課程，鼓勵民眾上網提升自我終身學習能力。

5月至6月間，配合教育部「全國兒童閱讀運動實施計畫」的家庭親子共讀活動，結合臺北市立師範學院、國立花蓮師範學院、國立臺中師範學院、臺北市立新湖國民小學等，為提升國小教

師資訊素養，使融入教學設計，進而能指導學生搜尋運用網路資訊，並推廣使用國家圖書館遠距學園的自導式學習網站，分別於臺北、苗栗、臺中、豐原、雲林、彰化、花蓮等地，共舉辦7場課程面授會，參加研習教師約達1,000人。此外，為讓一般民眾及修習該學園的修課生，瞭解如何在網路上瀏覽、使用該系統，於5月編印《國家圖書館遠距學園學習手冊》，以圖文並列方式介紹進入遠距學園的步驟及授課內容。

9月19日，「國圖」為了進一步探討圖書館推展遠距教學服務的現況與展望，特舉行「遠距教學與圖書館服務」研討會。該研討會係由國家圖書館、中國圖書館學會專門圖書館委員會及美國資訊科學學會臺北分會共同主辦，由國家圖書館附設資訊圖書館承辦，邀請參加及報名單位代表，包括國家圖書館、北部地區專門圖書館代表、美國資訊科學學會臺北分會代表等共計62個單位，187位。該會由國家圖書館宋建成副館長主持，分別邀請臺北市立師範學院李昆翰教授進行專題演講：「電子化學習：數位時代傳遞知識的策略」，國立臺灣大學岳修平教授演講：「數位圖書資訊於遠距開放學習與教學之應用」，「國圖」閱覽組兼輔導組陳昭珍主任講述：「國家圖書館遠距學園之建置與推廣」。

配合該次小型研討會的舉辦，資訊圖書館提供與會者《國家圖書館遠距學園學習手冊》及國家圖書館遠距學園課程光碟片。並將「國圖」資訊圖書館全球資訊網彙錄的「網路教學中、英文相關網站資源」，整理成表，共計收錄170個網站，分別臚列其網站名稱、連結網址、網站內容、備註等資料，提供大家綜覽及利用。

為便利偏遠地區與網路不便地區圖書館和教育單位教學，於12月完成《國家圖書館遠距學園：資訊利用素養與九年一貫課程》光碟的製作。光碟內容主要收錄國家圖書館遠距學園所開設的7種有關圖書資訊利用素養與九年一貫教學課

程。提供透過影音教學的模式，引領教師、學童及社會大眾自行學習及熟悉圖書館資源，提升大眾應用圖書資訊的能力。（鄭寶梅）

【期刊服務與網路文獻傳遞】

國家圖書館期刊部門閱覽室每週開放時間為64小時，依該館「讀者滿意度調查」，該室是讀者使用率最高的場所。

以90年度而言，期刊點收冊數計達99,300冊，報刊借閱達261,495人次，共提閱363,256冊，紙本複印量高達10,101,268張，由於資訊檢索區增設電腦設備及鼓勵讀者直接列印已掃描文獻，電腦預約使用達73,088人次，及其列印數量為113,144張。由表1的統計中可以看出第二季及第四季是使用高峰。

90年度期刊閱覽區對於閱覽環境的調整項目如下：

表1 國家圖書館期刊報紙閱覽／典藏統計表（民國90年）

季別 項目	第一季	第二季	第三季	第四季	總計
新增種數（種）	88	127	111	82	408
點收入藏（冊）	21,151	24,469	27,229	26,451	99,300
陳列換架（冊）	7,368	7,760	7,945	7,674	30,747
裝訂冊數	900	301	1,332	1,070	3,603
報紙修補散裝	2,228	3,133	2,934	2,781	11,958
複印張數	2,234,437	2,624,012	2,300,397	2,942,422	10,101,268
出納人次	56,302	74,269	51,479	79,445	261,495
出納冊數	81,335	98,832	76,320	106,769	363,256
電腦檢索登記人次	18,378	18,197	15,029	21,484	73,088
電腦檢索列印張數	17,340	49,200	23,302	23,302	113,144

一、擴增資訊檢索區設備：於90年9月將讀者檢索用個人電腦由12部增加至34部，並配置雷射印表機共5部，方便讀者查詢與列印；對於已掃描的期刊或報紙，基於典藏文獻的考量，積極鼓勵讀者從電腦上直接列印（紙本），以減少書刊原件的調閱頻率，降低損毀情形。目前該區電腦使用頻率極高，每月平均皆超過6,000人次。

二、改善指標系統：改善原先不足的指標，增加

洗手間、影印區、逃生門等標示；另增加旋轉式多面說明架，提供讀者查閱現刊本期刊、開架區中文合訂本、學報區、報紙典藏地點等多種說明。

三、增設中小型室內盆栽，綠化環境。

四、加強宣導期刊影像資料庫及報紙資源網：製作使用說明，推介讀者使用。

五、加強宣導閱覽區內禁用手機：製作使用說明，並加強巡視勸戒。



表2 國家圖書館期刊閱覽服務歷年統計表（民國85年至90年）

年度 項目	85 年	86 年	87 年	88 年	89 年	90 年
出納人次	257,560	294,241	306,066	305,068	297,751	261,495
出納冊數	437,343	425,483	433,226	419,063	417,028	363,256
複印張數	5,418,597	6,410,341	6,906,588	7,578,957	9,361,838	10,101,268
電腦檢索 登記人次	28,909	31,373	24,156	32,949	67,267	73,088

從表2的統計數字中，可以看出90年度在出納人次、冊數上，明顯地比前幾年減少，然而在紙本複印數量上卻又增加甚多，推測其主要原因應是已掃描文獻大量增加，讀者可以直接列印，及借助於「中華民國期刊論文索引系統」及「遠距圖書服務系統」的幫助，讀者找資料不一定來館，可以直接透過遠距文獻傳遞，因此虛擬電子圖書館已漸收成效。

配合遠距文獻傳遞服務日漸成熟，「國圖」正加緊掃描館藏期刊，一方面保存文獻資料，一方面提供個人研究非營利目的的線上影像期刊（紙本）閱覽服務，希望下年度能達成三至四成掃描率，提高線上使用意願。（林淑芬）

【發展期刊文獻資料庫】

為協助讀者查詢報刊資料，「國圖」自59年起即著手編製《中華民國期刊論文索引》，該索引歷經紙本、光碟、線上系統等多番成長，目前資料庫及相關的報刊資源已發展為資料豐富的「期刊文獻資訊網」，為研究人員提供期刊索引、期刊指南、期刊目次及文獻傳遞等多種服務，表3及表4是歷年期刊文獻資料庫中各子系統的成長統計，90年度對入藏期刊之指南、目次、索引主題分析

與建檔持續進行，每月增加量達12,000筆以上，為我國最具代表性的期刊文獻資料庫。

在功能改進方面，90年度主要進行以下幾項努力：

- 一、新增「國家圖書館期刊影像資料庫」：提供期刊影像逐類、逐年、逐卷期及逐頁瀏覽的功能，使到館讀者可在電腦前面直接點選欲瀏覽的期刊或報紙，減少調閱過期期刊報紙頻率，加速讀者取得文獻資料。目前回溯掃描文獻已達1,300餘種，將逐漸補鍵回溯刊物的目次篇目，以方便篇目查詢。
- 二、推出「全國報紙資源網」：開放供讀者查詢使用，除可查詢該館館藏報紙狀況，並提供「新聞標題查詢」、「電子報總覽」、「網路資源」等服務外；更提供「報紙影像瀏覽」功能，讀者可依報刊名、卷期或年月日期、版次等逐一瀏覽已掃描的報刊影像（但影像瀏覽功能僅限於館內使用。）
- 三、改善「中華民國期刊論文索引影像系統」檢索與文獻傳遞服務效能：由於使用人次急速增長，造成系統主機負荷沉重，致影響查詢效能，對廣大使用者造成不便，除建置分散式查詢環境外並修改相關應用軟體，以改善原主機負荷，提升系統效能。

表3 國家圖書館期刊文獻資料庫各子系統建檔與服務統計表（民國90年）

子系統		索引系統	目次系統	指南系統	西文館藏	總 計
項目						
資料庫建檔（筆）		866,701	373,085	16,091	4,856	1,260,733
影像資料量	種數	2,934		1,501		
	頁數	7,506,805	10,661	3,422		7,520,888
摘要建檔資料量（筆）		70,150	20,685	2,632		93,467
電子全文檔案（篇）		8,813	5,422			14,235
網路資源連結（筆）		19,424	6,935	1,819	760	28,938
資料庫使用人次		5,156,071	439,253	1,114,053		6,709,377

表4 國家圖書館期刊文獻資料庫統計表（民國85年至90年）

年度	85 年	86 年	87 年	88 年	89 年	90 年
項目						
篇目建檔（筆）	701,064	931,981	1,045,915	1,151,023	1,147,387	1,260,733
影像掃描（頁）		406,137	1,299,538	2,997,291	5,551,235	7,520,888
期刊摘要（筆）			12,049	33,056	69,249	93,467
文獻連結（筆）		6,357	9,675	13,652	26,285	28,938
電子資料（篇）				5,709	12,256	14,235
使用人次		599,860	805,786	1,598,391	3,677,303	6,709,377

- 註：1. 篇目建檔數量為該年度總資料量。統計的資料庫包括：中華民國期刊論文索引、國家圖書館期刊目次系統、中華民國出版期刊指南系統、中國文化研究論文目錄資料庫。
2. 資料庫檢索數量為該年度資料庫檢索總人次。統計之資料庫包括：中華民國期刊論文索引、國家圖書館期刊目次系統、中華民國出版期刊指南系統。（林淑芬）

【推動「遠距圖書服務系統」】

國家圖書館於民國87年2月試辦「遠距圖書服務系統」，使遠地讀者可以藉由網路的連線，取得期刊文獻、政府公報、文學史料等全文資料，對於國內圖書館界而言，此一創舉，可說是邁向網

路資訊服務先鋒，深獲海內外讀者讚賞。

該項服務為更廣泛服務遠端讀者，90年度起進行若干措施，以提高服務品質與效率：

一、與華文入口網站「新浪網」、「蕃薯藤」簽訂合作協定

提供該二網站的網友直接查詢「國圖」的



「遠距圖書服務系統」

二、與國家衛生研究院合作

於該院的醫藥衛生研究資訊網（HINT）網頁中連結「中華民國期刊論文索引影像系統」，以提供相關文獻檢索。HINT係國內最具規模的醫療衛生專業入口網站，藉以提供國內醫護相關人士完整的中文醫藥衛生研究資訊。

三、與行政院國科會科資中心「全國館際合作系統」的文獻傳遞服務管道合作

銜接「遠距圖書服務」與「全國館際合作」兩套系統，以節省各圖書館作業時間，並使服務流程更為順暢。有關資料庫查詢及文獻傳遞部分仍沿用「遠距圖書服務系統」的方式，但複印申請案件管理與費用結算，則統一交由「全國館際合作系統」結算中心進行沖銷處理。

「遠距圖書服務系統」90年度查詢使用共達5,555,327人次，共計有84個機構年費單位，112個館「合計頁制」單位，個人部份則有95,769人登錄，推廣已達相當成效。而其中又以「中華民國期刊論文索引影像系統」在九大子系統中使用率排行第一，全年計有5,155,071人次，佔92.8%。在文獻傳遞部分，計有1,657,603人次使用，全年申請複印數量達17,184,531頁。（林淑芬）

【進行「全國期刊文獻中心」業務】

國家圖書館有感於期刊資源在圖書館館藏中，有其獨特性、專業性、複雜性與重要性，為有效整合國內期刊資源，迫切寄望有一專責單位負責全國期刊發展、合作、服務與典藏機構。民國87年底報奉教育部同意成立「全國期刊文獻中心」，逐步規劃與推展全國期刊文獻中心相關業務。

89年初國家圖書館初步完成規劃「全國期刊文獻中心」發展目標，分為四個方向，包括（1）資源的掌握；（2）服務的提供；（3）合作的推

動與參與；（4）研究與發展等，90年度在上列四個方向的努力如下：

一、資源的掌握

（一）充分掌握國內中西文期刊資源：計收新增期刊408種，全年度共收入藏99,300冊，中文報紙34種，落實〈圖書館法〉送存規定。

（二）掌握網路電子期刊：持續蒐集網路電子期刊，並於「中華民國期刊指南系統」中建立其網址連結。

（三）中文期刊全面數位化。

二、服務的提供

（一）配合報刊資源的數位化，著手研訂館藏報刊提閱規則，民國70年以前的報紙原件已不供調閱。

（二）配合推廣活動，如：「e起來要庫」、「公共圖書館共用資料庫教育訓練」等，推廣「期刊文獻資訊網」的使用。

三、合作的推動與參與

配合「國圖」的館藏發展政策，與國內圖書館進行西文期刊的合作採訪計畫。

四、研究與發展

（一）負責「文獻分析機讀格式」的研訂工作，自9月起陸續召開研訂小組會議、座談會，草案於送交審查委員書面審核後，並已依據審查意見修正完成。該格式是該館期刊論文索引的建檔規範。

（二）配合推廣「遠距圖書服務系統」活動，著手進行著作權授權事宜。（林淑芬）

【政府文獻資訊網服務新訊】

國家圖書館為政府出版品的完整型寄存圖書館，隨著資訊科技的發展，積極將館藏政府文獻數位化，提供民眾運用政府資訊的網路檢索機制，在原有網路系統基礎上，持續擴充與加值「政府文獻資訊網」的範圍與檢索功能。「政府文

獻資訊網」，包括有「政府名人錄」、「中華民國政府公報全文影像查詢系統」、「中華民國政府公報電子全文查詢」、「中華民國政府統計調查目次影像系統」、「中華民國政府出版品目錄系統」、「公務出國報告」、「法規資源整合查詢等系統」。

近年來，配合政府e化及資訊公開的趨勢，並加強對政府文獻資訊之管理與服務，積極建置「Taiwan Info」入口網站，以「臺灣概覽」觀念為出發點，其基本架構擬定五大項目：（1）從臺灣看世界；（2）政府與法令；（3）產經科技資訊；（4）新聞資訊；（5）從臺灣看世界。（陳麗玲）

【進行合作館書目及館藏資料整理作業】

國家圖書館全國圖書書目資訊網（NBINet）的圖書聯合目錄資料庫所建立的書目資料，截至90年12月底止已超過317餘萬筆。國家圖書館在處理各合作館所傳送的書目紀錄均先經由系統程式進行比對，整合為單一的書目紀錄，再以館藏分解程式處理各館館藏紀錄。惟因目前使用的比對程式無法完全剔除重複的書目紀錄，致使書目資料庫的重複紀錄不在少數，合作館及使用者經常反映是類問題，為徹底降低重複書目紀錄的比例，提升增進書目資料庫品質，曾於89年12月委請外包廠商撰擬完成NBINet書目及館藏資料比對整檔作業系統，經比對當時資料庫210餘萬筆的書目資料，約有將近三成資料須進行人工查核修改及整併處理。

90年度辦理系統使用訓練研習會及書目資料的整檔及轉檔處理工作，進行合作館書目及館藏資料整檔工作方得進行。由「國圖」規劃相關標準及作業規範，自7月至11月底進行書目及館藏資料整理。工作內容包括合併重複記錄（包括轉移館藏紀錄，更新、刪除書目紀錄及更新、刪除館藏紀錄等項目）、查核疑似重複紀錄（包括比對書

目紀錄的題名及著者敘述項、出版項、版本項、集叢項、優先序等項目的查核確認），總計整併了15萬筆書目紀錄。重複的書目及館藏紀錄的整併工作，除了可提升書目資料庫品質，將使得各圖書館降低查詢書目資料庫時辨識重複紀錄的時間，提高其使用意願，無形中對於各圖書館抄錄編目的時間與數量應有大幅度的改進，加速編目處理，儘早提供讀者查詢利用。（江綉瑛）

【加強核心書目紀錄推廣】

《NBINet合作編目書目資料處理原則》已於民國89年12月由NBINet書目品質控制小組編訂出版，並分別寄送各合作館及在國家圖書館書目資訊中心（以下簡稱「書目中心」）網頁（<http://nbinet.ncl.edu.tw>）提供參考。該處理原則主要分為一般著錄原則與核心書目紀錄欄位著錄原則兩大部分，前者力求著錄方式及內容的統一，提高程式合併率，減少重複記錄的數量；後者則在規定各紀錄類型的必備及次備欄位，各合作館可依據各館的編目政策增添需要的欄位元，以符合各館的實際需求。

為使各合作館對於核心書目紀錄必備項目能有梗概瞭解，特於「書目中心」網頁內「合作館交流區」說明核心書目紀錄CMARC與MARC21必備項目，將其17項的對照表分別列出（如附表5），請各合作館儘量配合著錄，俾便書目紀錄易於建立與使用，共用抄錄編目的經濟效益。（江綉瑛）

【縣市公共圖書館加入NBINet】

行政院文化建設委員會（以下簡稱文建會）「建置全國公共圖書館書目共用系統並推動全國公共圖書館跨館際流通借閱計畫」，邀請公共圖書館圖書業務自動化作業成效良好的9個縣市，包括臺



表5 國家圖書館書目中心核心書目紀錄CMARC與MARC21必備項目對照表

項次	欄位名稱	CMARC	MARC21
1	紀錄標示	紀錄標示	Leader
2	紀錄識別欄	001	001
3	出版年	100 a (0-7, 9-12)	008 (00-05, 07-10)
4	作品語文	101 a (MU除外)、g、h、i (SR)	008 (35-37)、041 d、g (SR)
5	出版國別	102 a	008 (15-17)
6	連續性出版品刊期	110 a / 1 (SE)	008 (18) (SE)
7	動態放映資料類型	115 a / 0 (MI)	007 (00) (MI)
8	圖片資料代碼	116 a / 0 (GM)	007 (01) (GM)
9	地圖形式代碼	124 b (GM)	007 (01) (GM)
10	樂譜形式	125 a / 0 (MU)	008 (20) (MU)
11	錄音資料發行型式代碼	126 a / 0 (SR)	007 (01) (SE)
12	正題名	200 a	245 a
13	資料類型標示 (某些資料類型必備)	204 a (CF、RB、GM、MI、SR、MU)	245 h (CF、RB、GM、MI、SR、MU)
14	版本敘述 (善本書必備)	205 a (RB)	250 a (RB)
15	出版日期 (連續性出版品除外)	210 d (SE除外)	260 c (SE除外)
16	數量 (連續性出版品除外)	215 a (SE除外)	300 a (SE除外)
17	單位簡稱或代碼	801 b	040 a、d

(江綉瑛)

北縣立圖書館籌備處、宜蘭縣政府文化局圖書館、新竹縣文化局圖書館、臺中縣立文化中心圖書館、南投縣政府文化局圖書館、臺南縣文化局圖書館、高雄縣政府文化局圖書館、基隆市立文化中心圖書館與臺中市政府文化局圖書館，於民國90年2月12日召開協調會，討論參加國家圖書館全國圖書書目資訊網的相關事宜，希能結合公共圖書館的資源並借助規模較大的圖書館的館藏以滿足一般大眾的資訊需求。決議由文建會支助國家圖書館辦理系統使用訓練研習會及書目資料的轉檔處理等，以期達成書目資源共用的目標，增進系統使用成效。

「國圖」乃於民國90年5月4日召開合作編目業

務諮詢會議，通過確認該9所縣市文化中心圖書館為合作館，並完成簽訂協議書等程式，俾便辦理各項系統使用訓練研習。

90年度「縣市文化中心合作館系統使用研習會」於7月26日至27日舉行，計有來自9所縣市文化中心合作館館員22人參加，由宋建成副館長主持開幕式，歡迎各館參與合作編目的工作行列。研習內容包括「全國圖書書目資訊網」簡介、合作編目模式、系統資料庫架構介紹、NBINet WebPAC查詢及轉出、圖形介面編目軟體(GUICat)使用說明、批次書目處理方式、NBINet合作編目書目資料處理原則說明等，使參加人員能熟悉經由各種介面進行合作編目的方

式。

經由該次系統使用研習會的辦理，各合作館實際作業人員能獲得全國圖書書目資訊網系統操作的具體概念與正確作法，有助於提高系統使用率及資料庫的充實。「國圖」將會不定期與各館保持密切連繫，瞭解書目網路使用及操作狀況，以供日後續辦研習會的參考。（江綉瑛）

【發展資訊服務】

一、持續進行電子圖書館計畫

「國圖」在民國90年加強館內外資訊架構基礎建設，採用高速光纖區域網路，改租T3數據專線，增加網路頻寬；更新及擴充資訊、網路及周邊設備，增進系統效能與儲存容量，以維持資訊系統的正常運作，並協調及整合館內各資訊系統的發展。

「國圖」資訊網路系統於民國83年10月正式啓用，截止90年12月累計使用人次達2,419萬次。為充實各系統的內容及功能，提供讀者便捷迅速的資訊檢索服務，持續加強系統書目建檔及影像數位化掃描工作，見表6至表8。

「國圖」資訊網路系統內含約50個資料庫，90年底止書目檔資料數已逾680萬餘筆，全文影像建檔數量達1,515萬餘頁，平均日有6萬以上人次使用，高峰期（10至12月）平均日達10萬人次以上；另遠距圖書服務系統90年文獻傳遞服務使用人次超過165萬人次，傳遞頁數達1,718萬餘頁。

「國圖」除自行開發各類資料庫外，並引進國內外重要資料庫，方便讀者檢索利用。90年12月底止館藏電子資料庫及電子期刊種數統計如下：

1. 電子資料庫共計151種，其中光碟資料庫65種，線上資料庫86種。
2. 電子期刊：共約11,800種（其中中文約7,800種，西文約4,000種）

「國圖」榮獲90年度行政機關網站評獎推薦網

站獎。「國圖」網站獲推薦的原因為：「網站規劃週延，內容豐富。資料庫規劃與建立提高網站價值。網頁及動線規劃具專業水準。相關之圖書搜尋功能，對使用者而言相當方便。」

二、執行國家典藏數位化計畫

國圖90年度開始執行「國家典藏數位化計畫」，將館藏善本古籍及期刊報紙數位化，計畫主持人為莊芳榮館長，協同主持人為宋建成副館長，由特藏組、閱覽組及資訊組共同執行。該計畫包括4個子計畫（1）國家圖書館古籍文獻典藏數位化；（2）臺灣地區地方文獻典藏數位化；（3）國家圖書館期刊報紙典藏數位化；（4）建置國家圖書館數位典藏資訊系統軟硬體設備。

三、完成加強圖書館資訊系統建設計畫—地方文獻數位化系統

民國90年執行「加強圖書館資訊系統建設計畫—地方文獻數位化系統」，採購地方文獻數位化系統伺服器、磁碟陣列、工作站、高階掃描器、網路印表機等資訊設備。「國圖」將地方文獻數位化系統建置起來，將不僅使用者在「國圖」內可檢索到已數位化的地方文獻資源，遠端的使用者亦可透過網路利用所需，且珍貴的地方文獻得以用另一種載體保存，便於後世子孫的利用。

四、規劃辦理全國博碩士論文電子化服務90年工作計畫

「國圖」依「全國博碩士論文電子化服務90年工作計畫」，90年度計掃描5,248篇，建檔處理及微縮製作3,816篇，自行政院科資中心購得770篇，共計完成6,018篇博士論文數位化；進行博碩士論文摘要回溯建檔，計完成12,431篇，全國博碩士論文摘要檢索系統共提供202,349篇，並推廣博碩士論文電子全文授權，計提供9,619篇博碩士論文電子全文上網，近二年共獲得約17,000名博碩士生授權，其中88學年度畢業博碩士約7,000名授權，89學年度畢業博碩士約1萬名授權。

五、建置館內網路（Intranet）



爲便利館內同人獲悉最新行政資訊，整合館內各維護系統入口，經研究組、總務組、秘書室、人事室、會計室等單位提出系統功能需求，由資訊組同人設計程式，於90年初完成館內網路（Intranet）網頁設計，具資料庫查詢與維護、軟

體管理、檔案下載與上傳、網內使用資源查詢與維護、人事動態、刷卡查詢、公告事項、大事週記、同人E-Mail / 電話查詢與維護等功能，備供該館同人使用。（彭慰）

表6 國家圖書館資訊網路系統各資料庫書目建檔資料數量統計表（民國90年）

項次	系統名稱	本年書目建檔新增筆數	歷年書目建檔累計筆數
1	國家圖書館館藏目錄查詢系統	84,533	987,420
2	全國圖書書目資訊網	1,071,939	3,174,467
3	中華民國期刊論文索引影像系統	43,232	866,701
4	國家圖書館期刊目次服務系統	68,860	373,085
5	中華民國出版期刊指南系統	2,070	16,091
6	中華民國政府公報全文影像系統	40,273	315,680
7	中華民國政府公報電子全文查詢	8,558	25,049
8	中華民國政府統計調查目次影像系統	17,797	47,144
9	中華民國政府出版品目錄系統	4,296	53,942
10	公務出國報告	2,197	67,648
11	當代文學史料影像全文系統	16,932	84,677
12	當代藝術家系統	0	6,324
13	全國博碩士論文摘要檢索系統	37,524	203,437
14	全國新書資訊網	59,287	471,292
15	國家圖書館西文期刊館藏系統	0	4,856
16	臺灣地區善本古籍聯合目錄	0	114,146
合計		1,457,498	6,811,959

表7 國家圖書館資訊網路系統各資料庫影像建檔資料數量統計表（民國90年）

項次	系統名稱	本年影像建檔新增頁數	歷年影像建檔累計頁數
1	中華民國期刊論文索引影像系統	1,968,742	7,506,805
2	國家圖書館期刊目次服務系統	10,661	10,661
3	中華民國出版期刊指南系統	911	3,422
4	中華民國政府公報全文影像系統	195,177	2,066,780
5	中華民國政府統計調查目次影像系統	183,061	961,621

項次	系 統 名 稱	本年影像建檔新增頁數	歷年影像建檔累計頁數
6	中華民國政府出版品目錄系統	6,208	19,019
7	公務出國報告	76,271	2,280,163
8	當代文學史料影像全文系統	42,289	122,555
9	當代藝術家系統	0	5,623
10	臺灣地區善本古籍聯合目錄	0	11,944
11	博士論文全文影像系統	1,729,628	1,863,909
12	古籍影像檢索系統	300,000	300,000
13	認識中國古書多媒體系統	0	7,430
合 計		4,502,287	15,159,932

表8 國家圖書館資訊網路系統使用人次統計表(民國90年)

資訊網路系統 使用月份	使用人次	本年各月份 累計使用人次
1 月	1,242,142	1,242,142
2 月	978,322	2,220,464
3 月	1,917,822	4,138,286
4 月	2,011,002	6,149,288
5 月	2,189,430	8,338,718
6 月	1,720,306	10,059,024
7 月	1,492,846	11,551,870
8 月	1,379,258	12,931,128
9 月	1,517,015	14,448,143
10 月	3,244,375	17,692,518
11 月	3,173,714	20,866,232
12 月	3,329,069	24,195,301

資料來源：國家圖書館全球資訊網

【漢學研究中心】

一、蒐藏漢學資源與服務

漢學研究中心致力於蒐集有關海外中國學術研究資料。90年增訂補編《漢學研究中心典藏大

陸地區出版漢學期刊總目錄》；更新國際漢學博士論文摘要資料庫，重點採購大陸地區方志及文史資料，重新調整大陸資料室書刊的陳列內容，增設報刊閱覽區，陳列複印報刊資料110種、非學術性期刊約300種、報紙15種等。關於漢學圖書採集與讀者閱覽情形參見表9及表10。

表9 漢學研究中心漢學資源徵集與整理統計表(民國90年)

項 目		採訪徵集	總藏量
類 別			
漢學圖書		3,800 冊	73,517 冊
漢學報刊	期刊學報	6,426 冊	1,528 種
	報 紙	2,106 份	23 種
漢學博士論文		429 冊	11,004 冊
海外漢學期刊		12 冊	57 種
電子期刊		2 種	4 種
微縮資料	微 捲		382 捲
	微 片		1,172 片
年度累計		12,775 冊(含份數)	



表10 漢學研究中心資料室閱覽利用統計表（民國90年）

項 目	閱 覽 人					資料借閱		參考諮詢	代理影印
類 別	教授、教師 (人次)	研究員 (人次)	研究生 (人次)	大學生 (人次)	另別研究 (人次)	人次	冊數	(件)	(張)
數 量	444	75	1,944	182	107	2,747	7,245	832	60,424

二、推動古籍整編工作

漢學研究中心鑒於古籍整理對開拓漢學研究的領域具有深遠的影響，自85年起與大陸全國高校古籍整理研究委員會合作推動兩岸間古籍整理與研究的學術交流。「第3次兩岸古籍整理與研究學術研討會」於90年4月18至19日在國家圖書館召開，共發表了40篇的論文，研討議題：（1）古典文獻的考訂及研究；（2）兩岸對於海外現存古籍的調查蒐集整理與利用。另建置明人文集篇名目次及明人小傳，90年工作統計如下列：

資料庫名稱	明人文集聯合目錄 與篇目索引資料庫	總（累）計
建置文集	824 部	3,481 部
建檔篇目	480,969 條	1,465,463 條
考查核對	部數	824 部
	篇目	480,969 條
立傳人物	1,072 人	1,123 人

（錢月蓮）

三、欲掩彌彰—中國歷史文化中的「私」與「情」國際學術研討會

為開拓漢學研究的新領域，並慶祝漢學研究中心成立20週年，該中心特於民國90年8月20至22日，主辦「欲掩彌彰—中國歷史文化中的『私』與『情』國際學術研討會」，該研討會並由中央研究院明清研究會、中國近代史學會協辦。會議在

國家圖書館國際會議廳舉行，參加的學者專家非常踴躍，計二百餘人，其中來自海外、大陸及香港地區的有20餘位，包括美國、英國、德國、法國、日本、韓國、澳洲、俄羅斯等國家的學者。

開幕式由莊芳榮館長主持，邀請中央研究院李遠哲院長、教育部呂木琳次長、行政院文建會劉萬航副主委擔任貴賓致詞。隨即由耶魯大學東亞語文系孫康宜教授專題演講，講題是「擺脫與沈溺：龔自珍情詩細讀」。

該次會議除專題演講外，共發表24篇論文，分9場次進行，最後安排一場「綜合討論」。撰提論文者包括文學、歷史、藝術史、宗教等各領域的學者，運用各種不同的史料與文學作品，如日記、情書、戲曲、小說、墓誌銘、醫學文獻、宗教經典等，對「私」與「情」這項新議題，以科際整合的方式，做了廣泛而深入的論述。會議中討論的議題，包括中國文化中隱、私、密、情等概念的核心意涵，歷代社會中如何面對各種公義與私情的衝突與包容，城市與農村社會的公、私領域的關係，近現代化私為公的傾向，以及由個別文類與文學風格的演變，探討私與情對正典的影響等。多篇論文涉及家喻戶曉的人物或小說，如胡適、吳宓、孟姜女、《紅樓夢》、《金瓶梅》等，亦有論及情慾、隱私、愛情等主題。

配合會議，並慶祝漢學中心成立20週年，特於會議第二天（8月21日）晚上安排了一齣京劇晚會，在國立戲專木柵校區演藝廳演出新編京劇「潘金蓮」。「潘金蓮」一劇係由大陸名劇作家魏

明倫先生創新改編，由國立臺灣戲曲專科學校國劇團朱民玲、曹復永、葉復潤等名角擔綱演出。這齣新編的京劇，在劇情上打破傳統，把潘金蓮塑造為思辨古代婦女命運的人物，古事今觀，以荒誕劇的手法，從女性意識出發，重新詮釋傳統戲曲，可謂與這次大會的主題「私」與「情」相扣合呼應，讓與會專家學者另從戲曲表演的角度審思此一主題，且在會議期間休閒賞戲，留下深刻而美好的回憶。（耿立群）

【〈圖書館法〉專案計畫】

〈圖書館法〉於民國90年1月17日，經 總統明令公布實施，依據第3條規定，教育部為中央主管機關。依該法規定須由中央主管機關辦理的事項計有：

第5條 圖書館之設立及營運基準，由中央主管機關定之。

第6條 圖書資訊分類、編目、建檔及檢索等技術規範，由中央主管機關指定國家圖書館、專業法人或團體定之。

第16條 中央主管機關應建立圖書館輔導體系。

教育部遂於民國90年5月委託並核定國家圖書館研究辦理「研擬各類型圖書館設立及營運基準」、「研擬圖書館輔導體系」及「研擬圖書資訊相關技術規範」等3項計畫。營運基準與輔導體系研擬內容詳見本年鑒〈圖書館輔導要點與營運基準的研訂〉一文。

圖書資訊相關技術規範的研擬，分成中國機讀編目格式等6個小組進行開會研商及相關工作。6個研訂小組共聘請63位學者專家參與，計召開了41次會議，其中草案研擬會議24次、座談會7次、草案審查會議10次。最後完成了下列6項規範：

1. 中國機讀編目格式草案；
2. 文獻分析機讀格式草案；

3. 數位圖書館標準規範草案

- (1) 詮釋資料格式（Metadata）規範草案；
- (2) 資料數位化與命名原則草案；
- (3) 數位圖書館分散式檢索協定草案；
- (4) 資訊檢索服務與協定草案。

民國91年1月，教育部圖書館事業委員會第26次委員會議於國家圖書館舉行，會中針對國家圖書館所研擬的圖書館營運基準及圖書資訊相關技術規範等草案，進行審議，並獲致下列兩決議：

有關各類型圖書館設立及營運基準草案及圖書館輔導要點草案部分，將俟教育部會簽部內相關司處，根據各方面的意見修正後，再依〈行政程序法〉相關作業規定，對外公佈實施。

有關「中國機讀編目格式草案」、「文獻分析機讀格式草案」、「數位圖書館標準規範草案」等圖書資訊技術規範部分，由於尚非〈行政程序法〉所規範涉及行政行為的法規、命令或規則等，俟教育部核定後，再予公告，俾為數位圖書館建置的依據與規範。（嚴鼎忠）

【教育部圖書館事業發展三年計畫】

民國89年「第三次全國圖書館會議」後，教育部責成國家圖書館規劃「圖書館事業發展三年計畫」，預計自民國91年起分3年逐項實施。計畫內容除強化國家圖書館應有的各項功能外，希望經由全國圖書館、專業組織及資料單位的通力合作，透過電腦及網路科技，整合運用，提供民眾全國的圖書館資源。

一、計畫目標

- (一) 合作蒐藏：蒐集我國文獻資訊；積極徵集多元資訊；合作引進外國文獻；建立互惠共用機制。
- (二) 數位華文：書刊文獻網路存取；臺灣記憶數位典藏；總匯華文網路知識；數位資訊報刊



論文。

- (三) 資訊利用：培育圖書資訊種子；推廣各界運用資訊。
- (四) 全民閱讀：倡導全民閱讀風氣；提升民眾資訊素養。
- (五) 專業規範：落實數位技術規範；樹立專業倫理知能。
- (六) 專才養成：強化專業人才培訓；增進在職繼續教育。
- (七) 健全發展：鄉鎮圖書館網路行；數位資訊全國共用。

二、計畫主要工作項目

- (一) 圖書館館藏資源的合作發展；
- (二) 圖書館資訊系統的建立與運作；
- (三) 圖書館利用與資訊素養教育；
- (四) 倡導社會閱讀風氣；
- (五) 制定圖書館專業規範；
- (六) 圖書館專業教育的規劃；
- (七) 加強圖書館業務輔導。

三、計畫預期效益

- (一) 以滿足一般社會民眾百分之九十中文書刊資訊、及百分之七十五西文重要書刊資訊需求為方向。
- (二) 可透過網路獲取已授權的期刊全文、博士論文全文、地方文獻資訊、政府資訊全文、各類知識知源以及各種書目、索引資料。
- (三) 可透過館際互借及文獻傳遞等服務系統，快速地得知全國有那些資訊、資訊在那裡、並在最短的時間取得該資訊。
- (四) 使得全國各級學校教師、學生及公務人員，具備資訊檢索的基本素養及使用知能。
- (五) 使閱讀持續成為全民運動，圖書館成為民眾終身學習的場所、社區的精神生活中心。
- (六) 使全國圖書館的技術服務與讀者服務有較為一致的規範及營運基準，促進圖書館健全發展。（吳英美）

【出版書刊選輯】

甲、期刊

《漢學研究通訊》—創刊20週年

一、創刊緣起

漢學研究中心編印《漢學研究通訊》創刊於民國71年元月，於民國90年11月出版第20卷第4期（總號第80期），恰發行屆滿20年。

《漢學研究通訊》為漢學研究資料及服務中心（漢學研究中心之前身）自民國70年9月成立以來，編印發行的第一份期刊。早在當年7月28日中央圖書館王振鵠館長主持召開「漢學研究資料及服務中心有關工作會議」時，即討論該通訊的編印事宜，決議「發行內容相同之中文本（國內）及英文本（國外），刊期為季刊，預定71年元月出刊，後於同年9月30日該中心第一次指導委員會會議中，確立「中文名稱訂為《漢學研究通訊》，英文名稱訂為“Newsletter for Research in Chinese Studies”」。其後因英文翻譯甚難，英文本通訊實際並未刊行。

《通訊》自創刊以來，一直受到歷任館長兼中心主任的支持，包括王振鵠館長、楊崇森館長、曾濟群館長、宋建成代理館長和莊芳榮館長。刊物最初由聯絡組蘇精組長規劃成型並親任主編，其後歷任主編是顧力仁先生、廖幼華小姐、蔡佩玲小姐、嚴鼎忠先生、崔燕慧小姐和杜立中先生；另歷年來協助編輯工作者包括莊耀郎先生、周益忠先生、李昌年先生、鄭祥琳小姐、梁文芳小姐和陳栩梅小姐。

發行之初於每年一、四、七、十月出刊，自民國74年第4卷第2期起改為每年三、六、九、十二月出刊，自民國85年第15卷第1期起，復改為每年二、五、八、十一月出刊。

《漢學研究通訊》的發行宗旨，在藉研究訊息的報導，方便學者掌握學術脈動，從而促進學術研究的發展。王兼主任振鵠在「發刊辭」中說

道：「本中心有感於國內學術研究性質之刊物雖不少，而研究資料及動態之通訊刊物則少見，為謀漢學研究工作之整體發展，以及便於從事漢學研究者之工作，提供實質之服務，本刊爰將海內外漢學研究之現況，如重要之漢學活動、研究成果及資料之蒐集、介紹等服務，以及報導國內各研究機構之研究、大學文史哲學系所之教學與研究、海外於漢學研究素著聲譽之機構等現狀之簡介為宗旨。俾使資料盡其流通之用，及利於研究工作之普遍開展，期能成為研究與資料間之橋樑，乃本刊最大之願望。」事實上，《漢學研究通訊》在國內可謂開風氣之先，為人文學界最早發行的通訊報導類期刊之一。而內容則始終以報導國內外漢學的研究、教學、活動及資料等4項消息為宗旨，20年來，該刊頗受到國內外漢學界重視，被視為獲取漢學研究動態資訊最重要的刊物之一。

二、廣設通訊員報導學界消息

為充分掌握學界消息，該刊自創刊起，即建立「通訊員」制度：在各大學和研究機構設置通訊員，定期為《通訊》提供資訊和稿件。最初僅在國內重要研究機構（包括中央研究院史語所、近史所、民族所，國史館、故宮博物院、臺灣省文獻會、國民黨黨史會）和各大學中文、歷史研究所設置通訊員，計20位。自民國73年第3卷第1期起，增設中央研究院三民主義研究所，以及各大學哲學、語言、藝術和人類學研究所之研究員，數量增加至30人。其後隨著研究機構和大學相關研究所的陸續增加，目前國內外通訊員總數已達97位，其中海外通訊員8位。《通訊》對於海外通訊員的設置較為零星，僅選擇性地在日本、香港、美國、俄國、歐洲、澳洲等地相關大學或研究機構擇適當人選，定期提供消息，人數自始至今一直維持10位左右，未見成長。

通訊員的聘任，係由本中心與各系所主任聯繫，由其指派或推薦人選，多為各系所之助教，

亦有講師或副教授擔任者。20年來，《通訊》曾在國內外108個單位設置通訊員，包括國內研究機構16個、各大學中文系所25個、歷史系所16個、哲學系所12個、語言和外文所10個、藝術研究所8個、人類學系所4個和其他2個，以及海外大學15個。歷任通訊員計361位，含國內346位和海外15位。通訊員每季提供該單位的研究計畫、學者動態、學術活動（含研討會、演講等）、出版訊息、開設課程、碩博士名單和論文等。後二者在《通訊》中單獨整理成專欄，一是「臺灣地區大學漢學課程彙目」（自第14卷第4期起，亦即民國84學年度第一學期起逐學期刊載），另一是「臺灣地區漢學學位論文彙目」（最初僅列博士，自第1卷第2期起即登載「七十年國家博士題名錄（漢學部分）」；自第7卷第2期起，增加碩士學位，訂名為「臺灣地區76年度碩士論文彙目—漢學部分」；自第13卷第3期起博、碩士二者合一成現名）。

三、重要內容

除了通訊員提供的學界消息外，《通訊》每期也刊登專論性的文章，以下列數項為收錄範圍：（1）中國學相關學科或跨學科研究成果的綜述；（2）國內外漢學研究狀況或進行之計畫項目；（3）國內外漢學機構介紹；（4）重要學術會議紀要；（5）中外著名漢學家傳略、業績與貢獻；（6）學人訪談；（7）各專題研究論著目錄；（8）新刊書評或簡介等。園地公開，接受海內外學界的投稿，而編輯部也常主動邀稿。

（一）研究綜述與研究計畫

20年來，在上述範疇內，已累積豐碩成果。研究綜述方面，對於漢學研究之各領域，例如中國上古史、中古史、宋史、明史、敦煌學、人類學、中國秘密宗教、詩經學、莊子學、漢語音韻、閩語、客家方言、賦學、六朝文學、唐代文學、古典詩詞……等，多以每5年為期，有專文介紹其研究概況或選介其重要研究論著。研究計畫方面，亦有系統的報導國內大型重要漢學研究計



畫，例如近幾年所進行的當代儒學主題、清乾嘉揚州學派、明清文化中的情欲與禮教、中國近代自由主義起源與發展之觀念史研究……等等，對於學者掌握學術既有成果，從而推陳出新，有很大的幫助。

（二）研究機構與學人

在國內外漢學機構和概況方面，20年來陸續介紹過美國、加拿大、英國、法國、德國、荷蘭、瑞典、挪威、俄國、日本、韓國、香港、澳洲，乃至於印度、東南亞、土耳其、捷克等國家地區，或整體、或個別研究機構的概況。國內部分也從創刊開始，逐期介紹中央研究院人文社會學各研究所（包括史語所、近史所、民族所等），以及各大學中文、歷史、哲學等系所。除了機構外，《通訊》一直闢有「學人專訪」專欄，不定期訪問重量級的學者，如勞榦、全漢昇、李方桂、許烺光、嚴耕望、許倬雲、周法高、高去尋、張琨、陳榮捷、劉廣京等院士，由其治學經驗與學術成就，啟發讀者為學之道。

（三）會議報導

《通訊》內容中始終是收錄重點，且為學界廣泛參閱的是「會議報導」。對於學術研討會，《通訊》中有簡略的會前訊息預告、會議議程一覽（包括會議名稱、時間、地點、主辦單位，及論文發表人和篇目）；部分重要研討會，還有專文作較大篇幅的報導。20年來，統計《通訊》中曾介紹過國內外學術研討會高達約一千四百餘個，其中有專文詳細報導者計152篇（含漢學中心所辦各次研討會刊登的「論文提要」19篇）。透過研討會訊息的刊佈，方便研究人士即時掌握最新研究成果；回溯20年來的會議報導，更可清晰地呈現國內外漢學界發展的脈絡與學術風潮的轉變。

（四）資料介紹

除學術研究動態外，「資料介紹」也是《通訊》內容中重要的一環。自創刊開始，固定設有「新近出版論文集彙目」和「期刊學術論文選

目」。前者係收錄國內外中國研究方面的論文集，除著錄其基本的出版資料外，並臚列其所收各篇論文篇目與作者。20年來共介紹中、英、日文論文集計802種（其中英文213種，中文553種，日文36種），方對學界即時掌握論文集內容。我們知道，對於研究資料，專書方面有圖書館的目錄可以查詢，期刊論文方面則有國家圖書館的「期刊論文索引」可以查詢，然論文集卻不易從書名直接探知其內容，故《通訊》的「新近出版論文集彙目」無疑為研究者打開查檢資料的另一扇窗。「期刊學術論文選目」則是每3個月，從國內出版的期刊中，選擇漢學相關學術論文，彙列成目，略按經學、史學、哲學、文學分類排序，方便學者每期瀏覽最新研究成果。上述二項專欄，最初皆由漢學研究中心同人負責蒐集整理編排，後亦由國家圖書館同人協助；然因最近幾年書目檢索電子化後日形便利，所以自第19卷第1期（民國89年2月）起，《通訊》取消了這兩項專欄。

四、網路電子版

為因應資訊化的潮流，《通訊》最近幾年除紙本的出版外，也已將內容電子化，置放於「漢學研究中心資訊網」（<http://ccs.ncl.edu.tw>）。專論部分的電子全文可見於「全文書刊」，自第19卷第1期（民國89年2月）起迄今，各期《通訊》出版後，隨即將電子版上網。而通訊員所提供的研究機構及學校訊息，則放在網頁上的「漢學研究動態報導」，分三部分：一是「依機構名及學校名筆畫順排列」，可查檢最近一年內（即4期《通訊》）各機構系所的動態。二是「臺灣地區漢學學位論文彙目」，將各大學文、史、哲相關研究所碩士班、博士班畢業者的姓名、論文題目、指導教授、畢業年月，作成一覽表。三是「臺灣地區大學漢學課程彙目」，按學期檢索各研究所所開課程名稱、授課教授和學分數。紙本和電子版的並行，滿足了各年齡層、各地區讀者的多元需求。

五、未來展望

《通訊》在歷任主管與編輯的辛苦耕耘下，已奠定相當堅實的根基。為精益求精，未來努力有幾個方向：一是加強國外通訊員的設置與國外漢學訊息的報導；二是適度增加大陸漢學訊息的報導，可考慮與大陸相關機構合作，彼此分工；三是加速資訊化的腳步，日後希望建立機制，由通訊員直接將訊息連上本中心資訊網，將可方便學者更即時快速地掌握漢學資訊。衷心期盼漢學研究中心能獲得更多的重視，讓這份深受海內外學者肯定的優良刊物能永續經營發展。（耿立群）

乙、圖書

一、《共建保存文化遺產的圖書資料送存制度》

我國〈圖書館法〉於民國90年1月17日公布施行，國家圖書館身負保存我國文化資產的任務，在知識時代中，國力強弱見於圖書館館藏的榮枯，而一國圖書館館藏的榮枯，則有賴送存制度的落實。本書為提供我國出版界瞭解〈圖書館法〉中有關我國圖書資料送存制度的內涵而編印，內容有「致出版界的一封信」、國內外圖書資料（包括圖書、期刊、視聽資料、電子出版品等）送存制度的介紹，以及〈圖書館法〉、〈政府出版品管理辦法〉、〈政府出版品寄存服務作業規定〉、〈行政院所屬各機關委託研究計畫管理辦法〉4種與出版品送（寄）存相關法規全文。書後附有「世界重要國家書刊資料送存制度舉隅」，以供參考。（曾瓊葉）

二、《社會、民族與文化展演國際研討會論文集》

該書係為慶祝中央研究院李亦園院士榮獲87年行政院文化獎而舉辦「社會、民族與文化展演國際研討會」的論文集，全數會中宣讀論文於會後皆經審查通過後刊載。該論文集共收論文24篇，以李亦園院士畢生研究與關注的領域，包括（1）中國少數民族、社會與文化；（2）臺灣南島語族社會與文化；（3）儀式、戲劇與文化展演；（4）漢人民間宗教；（5）「氣」的醫學與文化；（6）海外華人社會與文化；（7）人類學的應用等

七大主題。

李亦園院士在人類學的學術研究成就是多方面的。早期在海外華人和臺灣原住民的研究方面成果豐碩，在這兩個領域皆具有先驅者的重要地位。繼而將臺灣人類學的研究推向漢人社會與民間宗教儀式，這個領域後來漸漸形成一個融匯歷史、民俗、宗教、社會學者的跨學科研究，李先生更曾進一步提出高度綜合性的理論模式來解釋龐雜的現象。近十餘年來，他將研究興趣延伸到中國西南少數族群，開發了許多新的研究課題；另一方面又組織了傳統醫療與「氣」的研究團隊，持續推展新的研究方向。

該論文集的出版，正代表著臺灣學術界近十餘年來在人類學、社會學、民族學等學科綜合研究成果展現。（蔡慶郎）

三、《終身學習就從兒童閱讀開始：九十年全國兒童閱讀週專輯》

「國圖」為配合教育部推動「全國兒童閱讀週」活動，特編輯出版本專輯，內容主要包括國際經驗3篇：〈BRW—英國的寢前閱讀週〉、〈怎樣推行兒童閱讀—從美、英、日的經驗談起〉、〈橋樑&補位—臺灣閱讀協會的期許與展望〉；推廣活動篇則有〈談閱讀活動在國民小學的推廣〉、〈國家圖書館推動兒童與青少年閱讀活動的經驗—以《全國新書資訊月刊》為例〉等5篇。另編製〈兒童·閱讀·希望—讓孩子在閱讀中成長〉的專題書目，收錄民國80年以來國內有關讀書會與讀書會帶領人、推薦閱讀書目、閱讀方法與調查研究相關圖書、兒童圖書館等出版品300餘種；於活動期間內同時陳列於本館閱覽大廳展示，以與讀者一起體會閱讀的樂趣。（曾瓊葉）

四、《e起來耍「庫」：資料庫查詢指導手冊（普及版）》

能即時獲取有用的資訊，應用正確的資訊，是政府決策與企業競爭力高低，國家競爭力向上提升的重要關鍵，為普及全民應用資訊的能力，



該書以介紹一般民眾常用的中文資料庫為主，分「百科全書、傳記資料、期刊文獻、報紙資訊、博碩士論文、政府資訊、專利公報、出版訊息、人文科學資料庫、社會科學資料庫、自然與科技資料庫」共11單元。主要有大英、大美百科全書線上資料庫、國家圖書館遠距服務系統，臺灣及大陸地區期刊文獻資料庫、中華民國專利公報資料庫，NBINet、全國新書資訊網、中央研究院漢籍電子文獻、財經產業資料庫、法律資料庫、教育資料庫、全國科技資訊網路等，計31個資料庫。書後附錄有「2001社教機構終身學習節—社區參與」圖書館系列活動介紹、相關圖書資訊網路一覽表、各圖書館暨縣市文化中心一覽表、各圖書館暨其分館一覽表。（曾瓊葉）

五、《e起來要「庫」：資料庫查詢指導手冊（圖書館版）》

該書介紹中文及外文52個資料庫，以文字簡要說明各資料庫的收錄範圍，以彩圖解說線上查詢功能及使用步驟。可以概分為「百科全書、傳記資料、期刊文獻、報紙資訊、博碩士論文、政府資訊、專利公報、出版訊息、人文科學資料庫、社會科學資料庫、自然與科技資料庫」11單元編輯。其中，重要的資料庫有大美、大英、新知識、葛羅裡、教育等百科全書線上資料庫、國家圖書館遠距圖書服務系統的各個系統、名人傳記資料庫、國家考試題庫、中華民國專利公報資料庫、中華徵信所資訊網路檢索、法律文獻資料庫、全國科技資訊網等，以作為政府、企業機關及圖書館專業人員，獲取進一步資訊的指引。（曾瓊葉）

六、《臺灣歷史人物小傳·明清時期》

該編收錄範圍上起明清時期，下至甲午戰爭後乙未割臺為止，共收錄明清時代臺灣歷史人物1,290餘人，凡關涉臺灣的歷史文化上的人物，除本土出生者當然入傳外，清代內地文武官員曾於臺灣任職，其事蹟興革足資考述，或曾載於國

史、公私撰述及府州縣廳諸方志者，皆立小傳述之。包括明鄭和清代的文武官員、墾荒移民、地方士紳、流寓學者文士、民變的地方豪強和會黨首領，乃至婦女、釋氏、原住民和一些外國人如荷蘭殖民者與傳教士等等各行各業人士，按照其姓名筆畫多寡順序排列，每人撰一小傳，字數少自數十字至一、二百字，多至四、五百字不等，所列舉的傳主基本資料，如生卒年、字號、籍貫、重要職官、言行事蹟和著作等，僅只臚列事實，不作價值判斷。每條小傳之後，附撰者姓名，並列舉若干參考文獻，以便延伸閱讀。（曾瓊葉）

七、《愛鄉！讀鄉！公共圖書館愛鄉讀鄉系列活動參考書目》

為配合公共圖書館愛鄉讀鄉系列活動，滿足民眾「愛鄉」的熱忱及「讀鄉」的需求，藉由鄉鄉閱讀的起點，達到全民閱讀的理想，爰編製本書目。書中收錄民國80年至90年間出版有關臺灣地區地方誌、鄉土史料、鄉土教材、鄉土的環境調查與自然資源、鄉土藝文、鄉土風情、人物傳記、鄉土產業及鄉土相關網站，計2,825種。資料類型包括專書、研究論文、相關成果報告書，視聽資料、鄉土網站等內容，此外收錄相關文史工作室、文史協會、促進會、研究會、學會等名錄資訊計491個單位或個人，以供各界參考。（曾瓊葉）

八、《臺灣出版參考工具書：2000年年度書目》

參考服務的目的為「在適當時機，提供適當資訊，給適當的讀者」，國家圖書館為使館員充分掌握館內外及線上參考資源，提供讀者更快速即時的參考服務，遂有出版國內年度參考書書目的構想。該書分為「選介」及「書目」二部分。「選介」部分係由參考組提供書目，並與國際標準書號中心之《全國新書資訊月刊》合作，邀集專家學者及參考館員評選出較具代表性的參考書96種並附摘要與書影；「書目」部分曾刊載於《全

國新書資訊月刊》第31期，全書收錄民國89年臺灣地區出版的中文參考工具書，包括書目、索引、字典、百科全書等13種類型共計697筆，本書除可一窺民國89年的中文參考工具書出版狀況外，並可作為採購參考書的依據。（曾瓊葉）

九、《國家圖書館遠距學園：資訊利用素養與九年一貫課程》

國家圖書館遠距學園 (<http://cu.ncl.edu.tw/>) 除涵具有豐富的教材資料外，主要以影音教學的模式，引領教師、學童及社會大眾自行學習及熟悉圖書館資源，提升大眾應用圖書資訊的能力。本光碟介紹遠距學園所開設的7種有關圖書資訊利用素養與九年一貫教學課程，包括有（1）公共圖書館全國共用資料庫利用素養：主要教導民眾認識及利用全國公共圖書館線上資料庫來解決切身問題，並培養終身學習的能力；（2）資訊素養教育與e世代教學：主要在培養學員資訊素養與大六教學法的應用能力，使學員具有善用圖書館的能力；（3）學童資訊素養融入課程學習：課程共分15個單元，主要在協助國小教師與家長共同指導學童，達成國民小學的課程綱領中的7大學習領域發展目標；（4）語文（本國語）：指導孩子如何具備創作編寫及說故事的能力；（5）語文（英語）：分為8個單元，主要將資訊素養的精神融入英語教學當中，以培養學生主動積極的學習態度以及合作學習和解決問題的技巧，使英語的學習更加多元活潑，以達到學以致用的效；（6）社會學門：內容分為8個單元，主要透過走訪民間社會的民俗節慶、信仰與藝文活動等過程，使學生具備利用各種資訊搜尋策略的能力；（7）自然領域：本單元從指導學童認識陽明山豐富的自然生態及地理環境中，引領學生使用網路檢索途徑，瞭解搜尋圖書資訊的方法，進一步將愛護自然景觀的意識，深植兒童心中。（曾瓊葉）

十、《漢學研究第1-18卷總目錄》

《漢學研究》（半年刊）創刊於民國72年6月，每年6月和12月出刊，收錄中國文史哲學的論文和書評。初創之時，由該中心聯絡組組長兼任主編工作，積極向學界邀約佳作，奠定了這份學術期刊的初基。其後自民國80年開始，設立了執行主編，專責選稿和編輯事宜；民國86年更正式成立「編輯委員會」，聘請各學門治學嚴謹、學養豐富、有國際視野的學者組成，負責稿件的審查。在歷任主編堅持高品質的理念下，隨著學術規範化的要求不斷提高，論文審稿制度的日益完善，這份學術期刊逐漸在國內外漢學界打開了知名度，享有較高的聲譽。數年前在行政院國科會進行「人文學」及「社會科學」各學門期刊評比排序中，《漢學研究》在各學門皆名列前茅；民國89年該刊物首度榮獲行政院國科會「獎助國內學術研究優良期刊」傑出期刊獎，民國90年再度獲頒優等期刊獎。目前每年投稿量逾百篇，投稿者包括臺灣、大陸和海外的學者，受到學界的肯定與重視。

為慶賀漢學研究中心成立20周年，中心特編印《漢學研究第1-18卷總目錄（1983-2000）》，以呈現《漢學研究》自始至今的研究成果，並誌慶賀。本書共分為「分類目錄」、「各期彙目」、「作者索引」、「書評被評圖書作者索引」及「題中人名索引」等5單元，以各種不同的檢索方式，方便讀者掌握近20年來《漢學研究》所刊登的論著。

收錄範圍自《漢學研究》（半年刊）第1卷第1期至第18卷第2期（1983-2000），共37期。共收錄720條，包括論文635條（含專論、會議專號或專輯論文、通訊、問題與討論）；書評70條及附錄15條。共收錄有論文作者464人，書評作者51人。語文方面：以中文書寫630條、英文84條、日文6條。（王玉琴）

