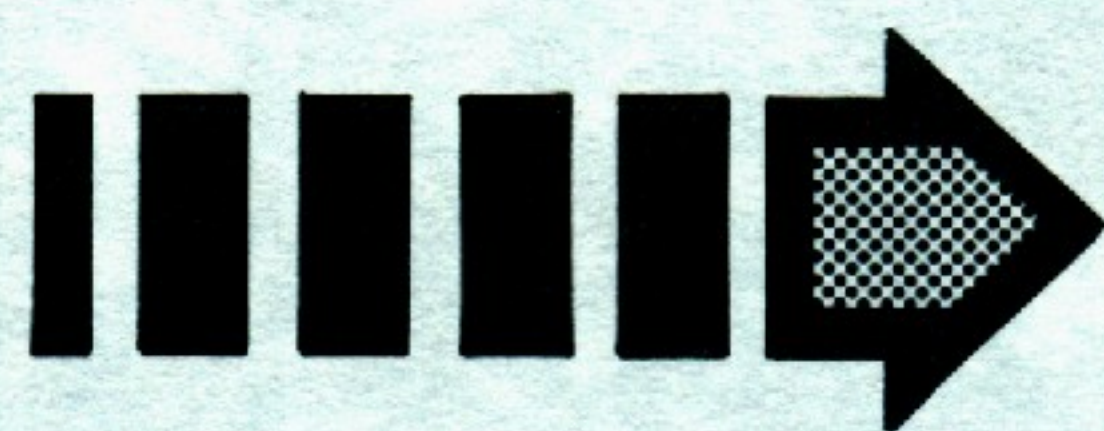
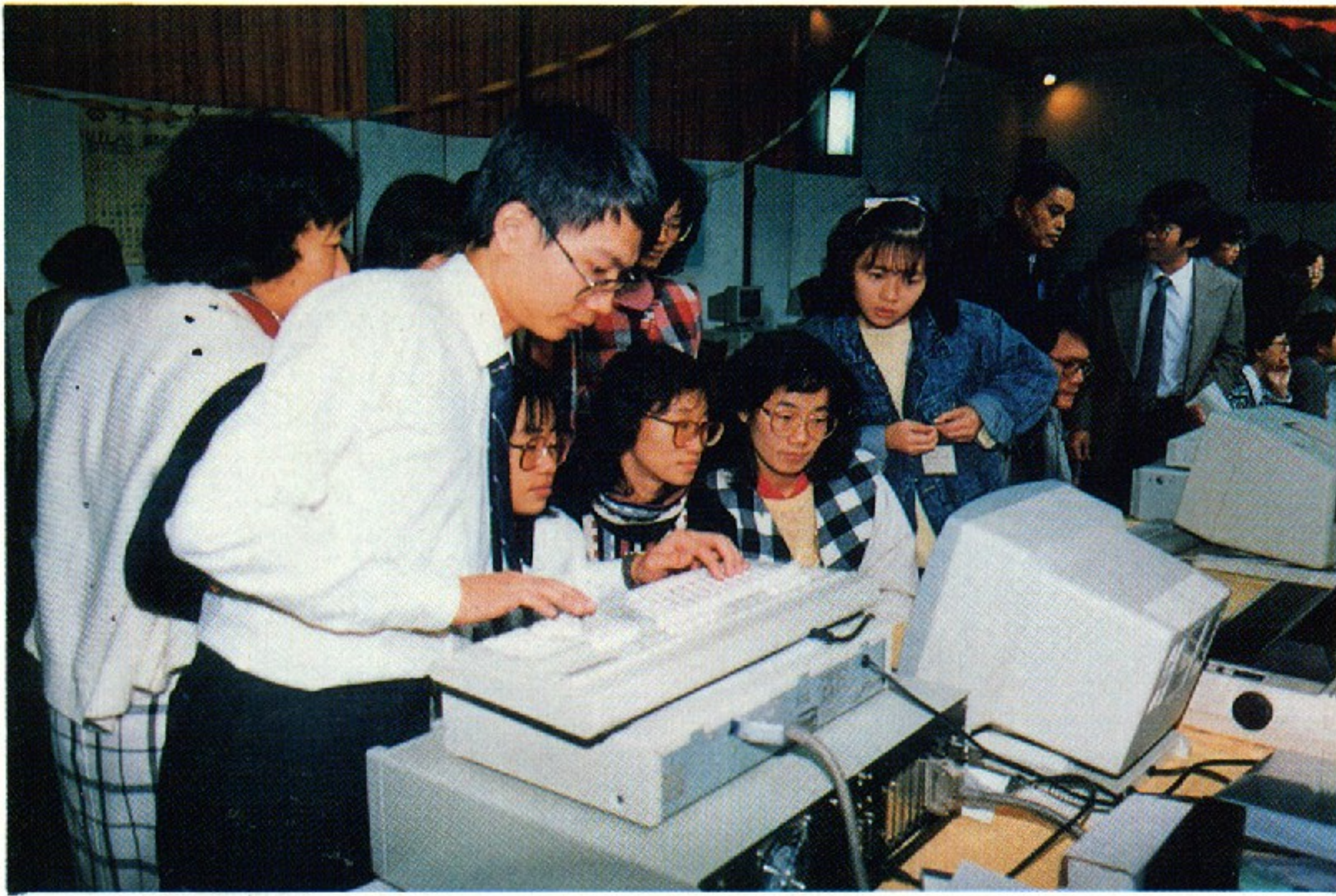


第3章 圖書館教育



● 台灣大學圖書館學系所：圖書館自動化系統展示



● 台灣大學圖書館學系所：圖書館學與資訊科學教育國際會議



● 師範大學社教系圖書館組：教學研討會



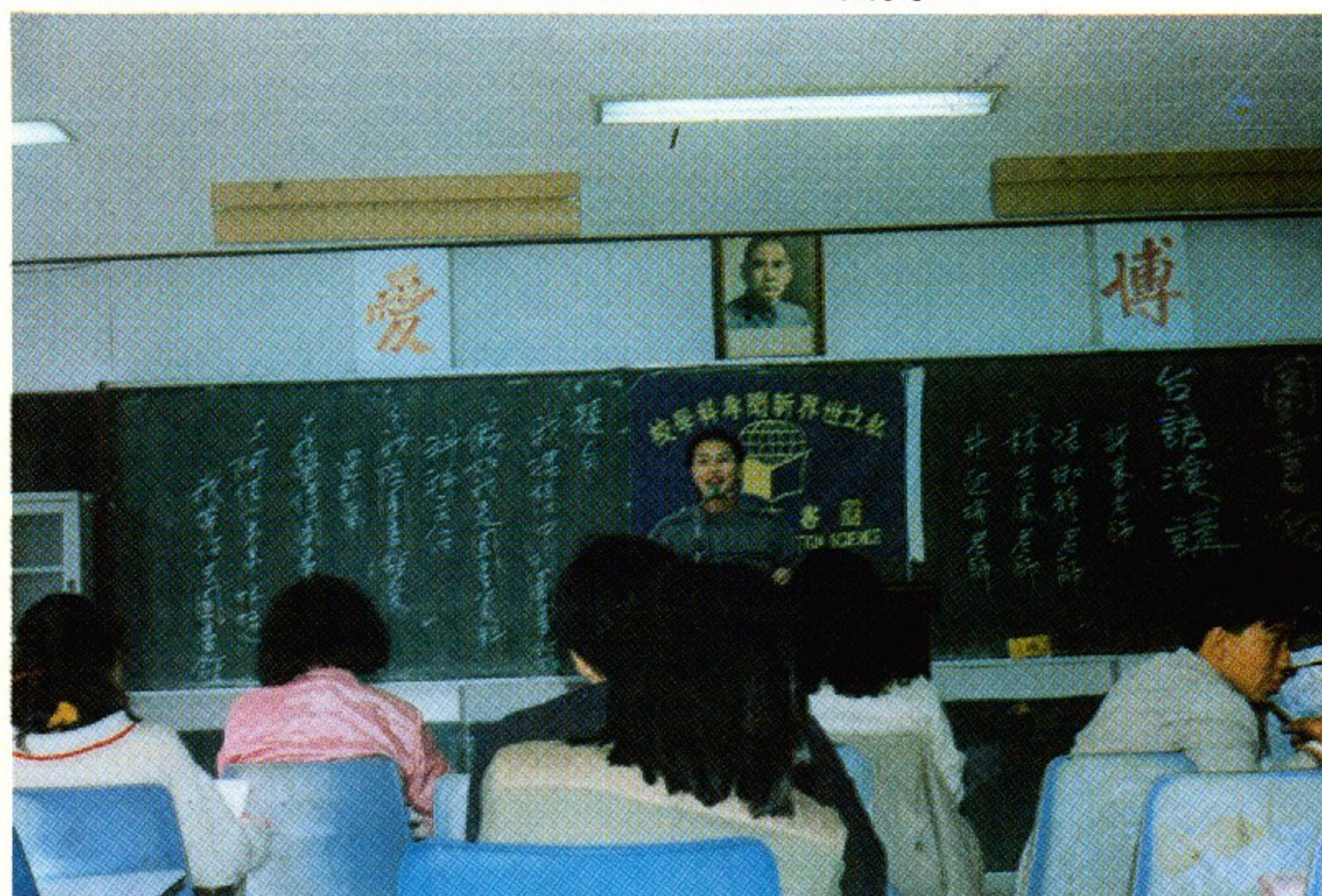
● 輔仁大學圖書館學系：升學與就業系列講座



● 淡江大學教育資料科學學系：圖書館週展示活動



● 世界新聞專科學校圖書資料科：演講比賽實況



第三章 圖書館教育

宋建成撰

前言

民國69(1980)年以來的中華民國圖書館教育，其主要的進展，厥為下列四端，其間相互影響，使我國圖書館事業的發展，向圖書館自動化的目標推進，並尋求圖書館被普通利用。茲分別說明如后：

一、圖書館學研究所的成立：我國圖書館人員養成教育，素以大學本科生階段為主。政府遷臺後，由於圖書館事業的發展，對圖書館需求的迫切，爰於44、50、53、59及60年先後設置國立臺灣師範大學社會教育系圖書館組、國立臺灣大學圖書館學系、私立世界新聞專科學校圖書資料科、私立輔仁大學圖書館學系及私立淡江大學教育資料科學系，提供完整的大學部的圖書館學課程，各校畢業生先後計逾4,000人以上，對於臺灣圖書館事業之發展，頗著貢獻。及至69年臺灣大學圖書館學系設立研究所，為我國首先創設的圖書館學研究所。接着74年臺灣師範大學社會教育學系設立研究所，開設有關圖書館學課程。影響所及，76年淡江大學教育資料科學系，向教育部提出「教育資料科學研究所」計畫，申請設置研究所；同年中國圖書館學會年會亦通過籲請教育部於淡江大學及輔仁大學設置圖書館學研究所的提案；另臺灣大學圖書館學研究所申請設置博士班。由上述可見，圖書館人員養成教育，由大學轉向躋入研究所階段的趨勢。

二、圖書館學系增設資訊必修課程：72年5月教育部為配合學術發展趨勢，適應國家需要召開第七次大學必修科目會議，俾全面修訂大學必修科目表。文學院圖書館學系與教育資料科學系部份，由淡江大學教育資料科學系負責召集。小組成員為臺大圖書館學系系主任何光國教授，及該校圖書館學研究所沈寶環教授、輔大圖書館學系系主任藍乾章教授、淡江教育資料科學系主任何福田教授及國立中央圖書館館長王振鵠教授等五人。經過三次會議，決定修訂內容，並向教育部高等教育司報備，此即新修訂部定圖書館學系必修科目表，如表1，並自72學年度一年級開始實施。

表1：教育部部定圖書館學系必修科目表

科目名稱	規定學分	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年
		上	下	上	下
圖書館學導論	2	2			
資訊科學導論	2		2		
中文參考資料	4		2	2	
中文圖書分類編目	6		3	3	
非書資料	2			2	

電子計算機概論	4	2	2		
目錄學	4	2	2		
西文圖書分類編目	6			3	3
圖書資料徵集	4			2	2
視聽資料	4			2	2
西文參考資料	4			2	2
圖書館管理	4				2 2
圖書館實習	0				0 0
圖書館自動化	4				2 2

本次新修訂者較諸66年第六次所修訂者1.自圖書館學導論內析出資訊科學導論一科，並增設電子計算機概論、圖書館自動化等科目；2.總共必修學分50個，比原設59至61個減少，希依學生興趣，增開選修課程。使圖書館教育由傳統式，推展為以資訊科學為主流，講究資訊的掌握與利用方法的灌輸，注重專司資訊的蒐集、整理及傳播人才的培育。

三、短期訓練活動頻繁：由於資訊時代來臨，資訊媒體進入圖書館，圖書館界自動化的發展；及政府與社會對各類圖書館的重視，如文化建設硬體陸續完成並開放、發展每一鄉鎮普設圖書館、大學圖書館舍陸續新建、高中高職圖書館主任設置、發展改進國民教育充實國民中小學圖書館等，均使得對圖書館業務為專業的認識及需要有圖書館專業訓練的人員的觀念更形加強。75年5月公布「教育人員任用條例」，肯定社會教育機構專業人員的地位，圖書館員屬社會教育人員，提高了圖書館人員的地位。上述情事，固影響圖書館員養成教育提昇至研究所階段，也使圖書館人員短期在職訓練活動，舉辦頻繁。

四、推動「圖書館利用教育」：由於教育部先後推動「發展與改進國民教育五年計畫」及「六年計畫」，其中含「充實國民中小學圖書館（室）計畫」，其後臺灣省教育廳訂頒「臺灣省國民中小學圖書館（室）教育及閱讀指導實施要點」，一方面促進國中國小圖書館（室）的設置及充實館藏，一方面進一步要求教導學生如何利用圖書館，於是教育局「國民教育輔導團國小圖書館輔導小組」及「國民中學圖書館輔導小組」成立，以出版相關參考資料，舉行座談會、演示會、觀摩會方式推動國中國小圖書館利用教育。

第一節 研究所課程

我國圖書館學研究所之設，以國立臺灣大學圖書館學研究所為最早，設立於69年。相關的研究所，目前仍繼續招生的有私立中國文化大學史學研究所，於59年設圖書博物館組（現改稱圖書文物組）及國立臺灣師範大學於74年所設社會教育研究所。

一、國立臺灣大學圖書館學研究所

民國69年4月，國立臺灣大學圖書館學系，奉教育部核准，設立研究所。其目的在培養我國圖書館的高級專業人才，改善圖書館的服務品質，增進圖書館學的研究與發展，提高我國圖書館員的地位，使圖書館專業人員，具有充分的學識與技能，接受資訊時代的挑戰，並在所處的資訊社會中，扮演積極而重要的

角色。該所首任所長為陳興夏先生，72年8月起胡述兆先生繼任。

(一) 入學資格

依臺灣大學研究所招生簡章的規定，凡「公立或已立案之私立大學或獨立學院，或經教育部認可之國外大學或獨立學院，任何學系畢業得有學士學位者」均可報考該所，又依教育部所頒「報考大學及獨立學院研究所同等學力之標準及辦法」第二條規定，凡具有下列資格之一者，亦得以同等學力報考該所：1.修滿大學或獨立學院各學系規定年限，因故未能畢業，持有修業證明書者。2.大學或獨立學院各學系肄業學生，未修習最後一年課程，持有修業證明書，並經自學或從事與所習學科相關職業二年以上。3.專科學校畢業，持有畢業證明書。其為三年制者應經自學或從事與所習學科相關職業二年以上；二年制或五年制者應經自學或從事與所習學科相關職業三年以上；專科進修補習學校結業經資格考試及格者，比照二年制專科辦理。4.高等考試或相當于高等考試之特種考試相關類科及格，持有及格證書者。及第三條載：經教育部認可之國外專科以上學校學歷，可比照前條第三款之規定辦理。軍警院校學歷依教育部核准比敘之規定辦理。

除本國學生外，該所亦招收外籍學生。外籍生的入學係採用審查的方式為之，不必經過入學考試，但須符合下列要件：1.申請人限于友邦大學或獨立學院畢業生。2.申請人須通曉中文、品學兼優，如業經核准入學之外籍學生，其中國語文程度較差，無法隨班聽課者，抵臺後應自費補習中國語文。3.申請人須于每年二月一日至五月卅一日檢附申請表二份，畢業證書，全部成績單，連同中國語文教授推薦書，健康證明書各一份及二寸半身相片二張，送達該校審查。4.上述申請案須經該校之研究所主任與教務長審查通過，始得發給入學許可證。為確保外籍學生的中國語文能力，足以隨班聽課並撰寫研究報告，除上面所要求之中國語文教授推薦書外，申請人尚須通過該所的中文測驗，始准正式入學。

入學考試科目，除國文、英文為共同科目外，另專業科目酌分為四組：1.甲組——限圖書館學相關科系畢業生報考。應考科目為：圖書館學概論（甲）、參考資料、圖書分類及編目。2.乙組——限文學院圖書館學系以外其他各系或相關科系畢業生報考。應考科目：圖書館學概論（乙）及中國通史、中國文學史、西洋文學概論、哲學概論、人類學（五科擇二）。3.丙組——限法學院各系或相關科系畢業生報考。應考科目：圖書館學概論（乙）及法學緒論、政治學、經濟學、社會學、統計學、企業管理（六科擇二）。4.丁組——限理、工、農、醫各學院畢業生報考。應考科目：圖書館學概論（乙）、微積分及普通化學、普通物理學（二科擇一）。圖書館學概論所以分為（甲）（乙）兩類，係針對實際需要：（甲）類題目較深，因考生係圖書館學系畢業生；（乙）類題目較淺，俾適合非圖書館學系畢業生。

依同等學力報考該所者，得依其主修之系科或考試及格之類科，報考該所入學考試的相關組別。例如世界新聞專科學校的圖書資料科的畢業生，可以報考甲組；臺北工專畢業者可以報考丁組，餘類推。惟加考「圖書館行政」一科。

(二) 畢業要求

1. 應修學分

該所依教育部有關規定，修業二至四年，修畢廿四學分，其中十學分為必修，十四學分為選修，各個科目的名稱與學分數如表2：

表 2：國立臺灣大學圖書館學研究所課程表

科	目	學分	必修	選修	科	目	學分	必修	選修
研究方法		2	✓		論文寫作		2		✓
圖書館行政研討		2	✓		作業研究		4		✓
讀者服務研討		2	✓		中國電子計算機研究		2		✓
技術服務研討		2	✓		電子計算機專題		2		✓
資訊科學研討		2	✓		電子計算機資料結構		2		✓
圖書館教育		2		✓	資訊科學教育		2		✓
比較圖書館學		2		✓	視聽教育研究		2		✓
中國目錄學專題研究		2		✓	△電腦中心管理		2		✓
中國版本學研究		2		✓	△館藏規劃		2		✓
中國印刷史研究		2		✓	△當代圖書館問題		2		✓
中國傳記文獻		2		✓	△索引與摘要		3		✓
古籍整校		2		✓	△資料庫概論		2		✓
中國古典參考工具書		2		✓	△資訊儲存與檢索		3		✓
古籍編目		2		✓	△線上資訊檢索		3		✓
分類理論研究		2		✓	△索引典結構		2		✓
大學圖書館研討		2		✓	△圖書館資源分享		3		✓
公共圖書館研討		2		✓	△資訊政策		3		✓
圖書館作業評估		2		✓	△資訊管理		3		✓

備註：△符號者指大學部四年級可選修

非圖書館學系畢業的研究生，缺乏圖書館的基本知識，該所規定必須先補修六門有關圖書館學的基本課程，為中文圖書分類及編目（4學分）、西文圖書分類及編目（4學分）、中文參考資料（4學分）、西文參考資料（4學分）、圖書資料徵集（2學分）、圖書館行政（2學分）。這些補修學分，均屬大學部的課程範圍，以六十分為及格，雖屬必修，但不列計在碩士學位應修的24學分內。

2. 第二外語

所謂第二外語，係指英文以外的外國語。該所目前限法、德、日、西班牙文四種。研究生滿足此一要求有二種方法，一是通過該校所舉辦的第二外國語考試，二是選修一門第二外國語連續兩年，共十二學分，並經隨堂考試及格（兩者擇一）。

3. 學科考試

依教育部73年11月17日臺73文字第 48066 號函准修訂之「國立臺灣大學研究所博士暨碩士學位考試規則」第三條的規定，研究生符合下列各項規定者，得申請碩士學位考試：(1)修業滿二年。(2)修畢各該所規定之應修科目與學分；碩士班至少修畢廿四學分。(3)已完成論文初稿者。惟該所特規定：「研究生修業滿一年以上，並修畢本所規定的廿四學分，得申請參加學科考試」。

該所學科考試的科目分爲三組：(1)圖書館行政或讀者服務（二科擇一）。(2)技術服務。(3)資訊科學。申請學科考試之研究生，得就上列三組科目中任擇兩組應試。學科考試每學期舉行一次。如考試不及格，則依前述考試規則第七條之規定辦理，即「學科考試無論一科或二科成績不及格，其延長修業年限尚未屆滿者，得于次學期或次學年重考；重考以一次爲限；重考成績仍不及格者，應令退學。」；「重考時，仍以原考科目爲準，但因論文研究方向或重點之修正，經指導教授之建議及所屬研究所之同意，得予變更之。」

4. 碩士論文

學科考試通過後，始得申請論文考試，但「論文考試得于學科考試同一學期內舉行」。論文考試方式，以口試行之。考試委員會由委員三至五人組成，「其中校外委員須逾半數，由校長指定委員一人爲召集人，但指導教授不得擔任召集人。」

其他有關碩士論文考試的規則包括：

(1)論文考試成績，以出席委員無記名投票之平均分數決定之；投票以一次爲限，如有逾半數（含）委員評定爲不及格者，即以不及格論。(2)論文考試成績不及格，其延長修業年限尚未屆滿者，得于次學期或次學年重考，重考以一次爲限，重考成績如仍不及格者，應令退學。(3)學位論文，均須以中文撰寫，曾經取得學位之論文，不得再行提出。(4)論文考試每學期舉行一次。

自成立以來，已畢業者凡29人，其碩士論文如下：

年 度	研究生	論 文 名 稱	指導教授
72	李文絜	臺北市國民中學圖書館調查研究	沈寶環
72	俞芹芳	中小型公共圖書館建築設計之研究	王振鵠
73	毛慶禎	大學圖書館員的教員地位之研究	沈寶環
73	陳爲賢	建立臺灣地區中文圖書線上合作編目系統研究	何光國
73	陳昭珍	明代書坊之研究	昌彼得
73	藍文欽	鐵琴銅劍樓藏書研究	昌彼得
74	王梅玲	國立臺灣大學工學院聯合圖書室期刊使用研究	胡述兆
74	林淑芬	圖書館學系實習課程之探討	王振鵠
74	徐金芬	我國大學圖書館館員工作滿意程度調查研究	吳明德
74	張碧惠	晚清藏書家繆荃孫研究	潘美月
74	張慧銖	英美編目規則第二版釐訂原理之探討	沈寶環
74	童敏惠	大學學習資源中心組織人員規劃之研究	吳明德
74	彭 慰	我國聯合目錄編製之研究	王振鵠
74	劉瑞蘭	學習理論與圖書館使用指導	沈寶環
74	羅禮曼	國立臺灣大學經濟系、所西文館藏評鑑之研究	王振鵠
75	郭堯斌	摩斯——馬柯夫模式的研究：國立臺灣大學圖書館學系暨研究所實習圖書室流通之個案調查	李德竹
75	曹焜鎮	中韓兩國古活字印刷技術之比較研究	昌彼得
75	黃純敏	國立臺灣大學圖書館分散管理機能探討	沈寶環
75	黃慕萱	我國圖書館學系所必修課程之探討	胡述兆
75	黃麗虹	我國大學圖書館館員繼續教育之研究	胡述兆
75	楊士林	多工中文輸入系統研究	謝祥圻
75	蔡佩玲	范氏天一閣研究	潘美月

75	韓竹平	我國大學購書費分配各學系方式之研究	吳明德
76	李淑玲	英美兩國國家圖書館之比較研究	陳 豫
76	吳淑芬	我國人文社會及科技館際合作組織館際互借現況及問題之研究	沈寶環
76	湯 絢	清初藏書家錢曾研究	潘美月
76	曾淑賢	公共圖書館讀者與非讀者特質之分析	吳明德
76	黃莉玲	臺北市國民小學圖書館(室)工作人員工作態度調查研究	吳明德
76	嚴倚帆	祁承燦及澹生堂藏書研究	潘美月

二、國立臺灣師範大學社會教育研究所

國立臺灣師範大學社會教育研究所奉教育部74年4月函核准成立。其目的為培養社會教育與文化建設的行政人才、專業人才與研究人員，並培養社會教育方面專業師資。該所首任所長為楊國賜先生。

該所教育內容以社會教育及成人教育的理論探討為主，並側重研究方法論的訓練，此外，與社會教育密切相關的社會工作、圖書館學及大眾傳播理論等有關課程亦列為選修，以利學生依各人興趣選擇研究方向。

該所學生依規定須修課程至少30學分（並以48學分為上限），二年級生須通過學科考試後，並繳交碩士論文一篇，口試通過後始予碩士學位。

該所必修課程有社會教育理論研究、社會教育史研究、社會教育研究法、社會教育行政專題研究、成人教育比較研究共16學分。所開選修課相關課程有電子計算機應用、圖書館學專題研究、博物館學專題研究、圖書館自動化專題研究、比較圖書館學、教育媒體研究、文化建設專題研究、文化建設與資訊服務專題研究及第二外國語。

該所迄今已畢業兩屆共11人。其論文與圖書館學有關者有楊乾隆「臺北市公立高中學生對學校圖書館之態度及其相關因素研究」，由王振鵠教授指導。

三、私立中國文化大學史學研究所圖書文物組

私立中國文化大學史學研究所於53年奉教育部核定，以培養史學之研究與教學人才為宗旨。56年奉部核定增設博士班。該所計分四組，其一為圖書文物組（原稱圖書博物館組），57年設立，除首次錄取1名外，每年招考研究生1至4名，研究2至4年，授予碩士學位，自58年度起始有畢業生。所習課程必修者為史學方法與論文寫作、西洋史學研究、中國史學研究計11學分，相關選修課程有比較圖書館學、圖書資料學研究、目錄版本學、博物館學等。凡修畢24學分（論文及英文不計），通過學科考試，方准提出畢業論文。截至76年7月止，已畢業34名。自69學年度迄今，已畢業者，其碩士論文如下：

年 度	研究生	論 文 名 稱	指導教授
70	顧力仁	永樂大典及其輯佚書研究	楊家駱
70	何 揚	圖書館自動化作業及發展史研究	李德竹
70	林品香	我國歷代活字版印刷史研究	吳哲夫
70	張起厚	五十年代蘇聯大眾圖書館事業批判	王振鵠
71	李美月	通鑑考異引書考	楊家駱
72	張 璉	明代中央政府刻書研究	吳哲夫

72	林呈潢	我國書目控制工作及其發展史	王振鵠
72	方 仁	國際標準書目著錄發展史研究	王振鵠
72	林清華	袁同禮先生與近代中國的圖書館事業	王振鵠
73	王振勳	三十年來臺灣地區兒童讀物出版發展史	王振鵠
75	莫嘉廉	元代刻書研究	吳哲夫
75	曾堃賢	日據時代臺灣區公共圖書館事業之研究	黃世雄
75	計文德	從四庫全書探究明清間輸入之西學	吳哲夫
75	宋雪芳	我國大學圖書館參考服務發展之研究	黃世雄
75	李家駒	我國古代圖書典藏管理的研究	吳哲夫
75	賴鼎銘	從美國政府機構科技資料庫的發展探討中華民國臺灣地區科技資料庫發展的途徑	黃世雄
76	莊麗蘭	臺灣光復後公共圖書館的發展史	王振鵠
76	蕭頻盛	美國公共圖書館服務標準之沿革	王振鵠
76	蘇國榮	國民小學圖書館經營之研究	王振鵠
76	王巧燕	圖書館合作採訪制度發展史之研究	黃世雄

第二節 大專院校圖書館系科

一、國立臺灣師範大學社會教育學系圖書館組

國立臺灣師範大學社會教育學系成立於民國44年，以培養社會教育工作專才為目的。該系教育內容除着重社會教育理論與實際之研討外，為使學生各具專長，自二年級起，將專業課程分為社會工作、圖書館學、新聞學三組。三組所學各有專精，化殊途同歸，均以達到充實全民知能，加速社會發展，以及增進社會福祉的社會教育目標為任務。該系教學目標有三：第一，培養社會教育行政人才；第二，養成各類社會教育工作專才；第三，培育具有特殊專長的中等學校師資。

民國69年，奉教育部核定招收夜間部圖書館教育組，以在職教師及圖書館工作人員為對象，施以圖書館學專業訓練。其後更改為社教系進修部，以專科以上學校畢業的公私立中小學現職合格教師或教育行政機關編制內銓敘合格之現職教育專業人員為招生對象（應考科目為國文、英文、教育概論、社會教育）。

該系現任系主任為楊國賜先生。自創系以來歷任系主任為孫邦正、王振鵠、李寶和、李建興先生。

課程方面，依性質可分為基礎課程、教育及社會教育課程、圖書館學專業課程、語文課程及輔系課程。

(一)基礎課程：根據教育部大學必修科目表及該系三組共同需要所開授。其中包括國父思想、國文、英文、中國通史、中國大陸研究、中國現代史、中華民國憲法、社會科學概論等科目外，另增加該系學生所應修習的社會學、論文寫作方法等科目。目前所開授的必修及選修基礎課程共有14門39學分。

(二)教育及社會教育課程：此依據中學師資及社會教育工作的雙重需要而開授，其中必修教育概論、教育心理學、社會教育、視聽教育、中等教育、心理與教育統計學、心理與教育測驗、教學原理、教學實習、社會教育行政、教育與職業輔導等11門33學分及選修社會調查、特殊兒童心理與教育、特殊兒童教育診斷、比較社會教育、文化中心專題研究、社會教育方案設計、社會教育活動評量等7門21學分。

(三)圖書館學專業課程：係從事圖書館工作必須具備的知識與技能，可分為必修、選修及相關科目三方面，共30門85學分，如表3。

表 3：國立臺灣師範大學社會教育學系圖書館組專業課程表

科 目	學 分	必 修	選 修	附 註	科 目	學 分	必 修	選 修	附 註
圖書館學概論	2	✓			博物館學	3		✓	
圖書館教育	2		✓		圖書館公衆服務	2		✓	
電子計算機概論	2	✓			檔案管理	4		✓	
中文圖書分類及編目	4	✓			公共圖書館	2		✓	
中文參考資料	4	✓			圖書館實習	3	✓		
目錄學	3	✓			學校圖書館	2	✓		
青少年及兒童讀物	3		✓		圖書館行政	2	✓		
圖書館史	2		✓		圖書館自動化作業	2	✓		
西文參考資料	4	✓			社會科學文獻	3		✓	
西文圖書分類及編目	4	✓			圖書館學專題研究	2		✓	
圖書選擇與採訪	3	✓			人文科學文獻	3		✓	
資料管理	2	✓			自然科學文獻	3		✓	
資訊科學概論	2	✓			大眾傳播學	4		✓	新聞組開
資訊檢索	2		✓		廣播與電視	4		✓	新聞組開
大學圖書館	2		✓		公共關係	2		✓	

(四)語文及輔系課程：該系除在共同必修科目中，開有國、英文外，並單獨開有國文、英文兩輔系課程。國文輔系有必修文字學、中國文學史、詩選及習作、國文文法、聲韻學、國文教材教法等 6 門 24 學分及選修國學概論、新文藝習作、散文選及習作、詞曲選及習作、專書選讀、書法等 6 門 22 學分；英文輔系有必修英語語音學、發音練習、文法及修辭、寫作指導、語型練習、英語會話、作文與翻譯及英語教材教法等 8 門 24 學分，選修聽講練習、中級寫作練習、討論與辯論、文學作品導讀、演說技巧及英語語言學概論等 6 門 16 學分。其他尚有歷史、地理、數學輔系均設必修選修課各 24 及 16 學分，茲不贅述。

該系學生在校四年，至少修畢 154 個學分（含輔系），准予結業，實習一年，期滿畢業。74 年 12 月教育部規定該系學生應選修輔系，73 學年度以前入學學生，輔系專門科目至少須修習 20 學分，其中必須包括各科教材教法；74 學年度以後入學學生，則輔系至少應修習 24 學分，未修輔系或成績不及格者均不予分發實習，結業後依學生志願及成績由教育主管當局分發國民中學或社教機構實習一年，成績合格，始能畢業，授予教育學士學位。

師大社教系聘有專任（教授 8 人，副教授 7 人，講師 8 人）及兼任（教授 7 人，副教授 4 人，講師 3 人），合計 37 人，其中得有博碩士學位者計 33 人。擔任圖書館學課程之專兼任教師共 10 人。自 48 年迄今，共畢業圖書館組總人數計 392 人。

69 至 71 年曾招收夜間部社教系圖書館教育組學生，惟 72 年停招，有畢業生 118 人。旋（75 年）改師大進修部社教系，其課程共開必修 108 學分，選修 48 學分，區分①大學共同必修科目 6 門 28 學分②師範院校共同必修科目 8 門 26 學分③社教系共同必修科目 19 門 54 學分④社教系選修科目 20 門 48 學分。在校四年，修畢 128 學分，始准予畢業。其中圖書館學必修科目如表 4：

表 4：國立臺灣師範大學進修部社會教育學系圖書館專業課程表

科 目	學 分	必 修	選 修	附 註	科 目	學 分	必 修	選 修	附 註
圖書館學概論	2	✓			公共關係	2	✓		
資訊科學概論	2	✓			圖書資料選擇與採訪	3		✓	
電子計算機概論	2		✓		非書資料管理	2		✓	
青少年及兒童讀物	2		✓		視聽傳播媒體	2		✓	
圖書分類編目	3	✓			學校圖書館	2		✓	
大眾傳播學	2	✓			公共圖書館	2		✓	
博物館學	3		✓						
參考資料與服務	3		✓						

該系在亞洲協會資助下與美國華人圖書館員協會，於民國64年創刊「圖書館學與資訊科學」半年刊迄今。另62年所創「社教系刊」於74年6月第14期起改稱「社會教育學刊」；並自73年5月創刊「社教雙月刊」迄今。

二、國立臺灣大學圖書館學系

民國46年4月，臺灣大學第402次行政會議，已有設立圖書館學系之芻議。50年4月第566次行政會議決議「圖書館學系設在文學院內，自50學年度開始招收新生」。同年6月20日奉教育部令，准予設立。8月正式聘請賴永祥先生為系主任。

51年8月洛克斐勒基金會贈與美國圖書館協會38,850美元，俾協助臺灣大學圖書館教育。在該項計畫中，美國明尼蘇達大學（The University of Minnesota）圖書館學研究所所長白寧豪（David K. Berninghausen）教授應美國圖書館協會及臺灣大學之聘，偕夫人來臺擔任臺大圖書館學系客座教授兼顧問。該系招收高中畢業生修業四年，授予文學士學位。其教學目標是（一）增進學生語文及文化的基本素質；（二）輔導學生修習專門學科知識；（三）培養學生對圖書與圖書館的認識及服務精神；（四）訓練各類圖書資料使用與服務的技能；（五）研習推廣圖書館服務的技術與方法；（六）以利用圖書館為橋樑，促進文化、科學、研究與休閒活動的普及。

該系現任系主任為胡述兆先生，自創系以來，歷任系主任自賴永祥先生之後，先後為周駿富、何光國、侯健、陳興夏先生。

課程方面，基本結構分為（1）部定各學院共同必修科目如國父思想、國文、英文、中國通史、中國現代史、哲學概論等6門28學分；（2）部定該系核心必修科目50學分；（3）系定必修科目35學分；（4）系定系內及校內重點選修科目15學分及（5）外系副主修或輔系科目20學分。有關圖書館學必選修科目如表5：

表 5：國立臺灣大學圖書館學系專業課程表

科 目	學分	必修	選修	附 註	科 目	學分	必修	選修	附 註
圖書館學導論	2	✓			分類理論研究	2		✓	
資訊科學導論	2	✓			日文圖書分類編目	2		✓	
電子計算機概論	4	✓			日文參考資料	3		✓	
中文圖書分類編目	6	✓			政府出版品	3		✓	
西文圖書分類編目	6	✓			出版與印刷	2		✓	
中文參考資料	4	✓			大學圖書館	2		✓	大學、公共、 學校、專門圖 書館任擇其一
西文參考資料	4	✓			公共圖書館	2		✓	
目錄學	4	✓			學校圖書館	2		✓	
圖書資料徵集	4	✓			專門圖書館	2		✓	
非書資料	2	✓			兒童圖書館	2		✓	
視聽資料	4	✓			英文圖書館學文獻 選讀	2		✓	
圖書館管理	4	✓			圖書館學實用英文	2		✓	
圖書館自動化	4	✓			視聽資料導論	3		✓	
圖書館實習	0	✓		四年級每週 2 時	視聽教材製作	3		✓	
圖書館史	2	✓			圖書館統計學	6		✓	
圖書館學專題	2	✓			檔案設計原理	2		✓	
大眾傳播	2	✓			檔案設計應用	2		✓	
研究方法與論文寫作	2	✓			圖書館資料處理	3		✓	
圖書史	2		✓		系統分析	3		✓	
參考服務導論	2		✓		電子計算機在圖書 館之應用	3		✓	
特殊讀者服務	2		✓		微電腦在圖書館之 應用	3		✓	
人文科學文獻	4		✓	人文科學文獻、 社會科學文獻、 科技文獻任擇其一	索引及摘要	3		✓	以下研究所課 程，大學四年 級學生亦可選 修
社會科學文獻	4		✓		資訊儲存與檢索	3		✓	
科技文獻	4		✓		索引典結構	2		✓	
青少年及兒童讀物	4		✓		資訊系統	3		✓	
西洋兒童讀物	4		✓		資訊管理	3		✓	
館藏規畫	2		✓	與研究所合 開	資訊政策	3		✓	
當代圖書館問題	2		✓		線上資訊檢索	3		✓	
圖書館作業評估	2	✓			資料庫概論	2		✓	
叢書學	4		✓		圖書館資源分享	2		✓	
					電腦中心管理	2		✓	

該系畢業學分即上述合計共 148 學分，分四年修習完畢。其所謂「校內重點選修」指該校通才教育所指定「自然科學大意」，由物理系負責主持，提供文法兩院二及三年級學生選修之科目。「系內重點選修」，指分圖書館管理、讀者服務、技術服務及資訊科學四組，學生可任擇其中之一組，選修 11 學分，以便集中精力與興趣，攻讀互相關聯的四至五門課，作為將來就業的指向。這四組的畫分，祇是原則性，如確有必要，亦可跨組選修。「外系副主修」指學生在本系必選修課程外，再依興趣到外系選修 20 學分，可集中任何一系，亦可分散於數系，但不得跨院選修。

臺大圖書館學系聘有專任（教授 6 位，副教授 1 人，講師 5 人）及兼任（教授 5 人，副教授 4 人，講師 1 人），合計 22 人。自 50 年創系至今，截止 74 年畢業生總人數計 1,100 人。

該系出版品，有 56 年 4 月創刊「圖書館學刊」，不定期發行。67 年 6 月「書府」創刊，按年發行。

三、私立輔仁大學圖書館學系

私立輔仁大學於民國 59 年分別在日夜間部設圖書館學系，旨在培養經營圖書館的領導人才，增強圖書館人員的學識素質，藉資提高學術研究水準。設立之初，旨在培養圖書館人才，故課程內容著重於人文科學的研習。但現今圖書館自動化已成趨勢，為能同時兼顧原有及未來的學識，該系自 72 學年度起，除按教育部課程標準授課外，並視教學效果和實際需要來加強課程，加重學分。並決定必修第二外國語，法日德三選一，一年級時選定，共 12 學分；及可選修輔系 20 學分，不修輔系者，必須修滿該系所開電腦課程 20 學分以上。學生在校 4（夜間部 5）年，修滿 128 學分，授文學士學位。茲將該系有關圖書館學必選修科目開列於表 6：

表 6：私立輔仁大學圖書館學系專業課程表

科 目	學 分	必 修	選 修	附 註	科 目	學 分	必 修	選 修	附 註
圖書館學導論	4	✓			連續性出版品	2		✓	
中文圖書分類編目	6	✓			人文科學文獻概論	4		✓	人文、社會科學文獻及科學技術資料任擇一
中文參考資料	4	✓			社會科學文獻概論	4		✓	
電子計算機概論	4	✓			科學技術資料	4		✓	
視聽資料	4	✓			大學圖書館	2		✓	
非書資料	2	✓			學校圖書館	2		✓	
西文圖書分類編目(一)	6	✓			醫學圖書館	3		✓	
西文圖書分類編目(二)	4	✓			公共圖書館	2		✓	
西文參考資料	4	✓			兒童圖書館	2		✓	
圖書資料徵集	2	✓			專門圖書館	2		✓	
資訊服務	4		✓		音樂圖書館	3		✓	
資料處理	3		✓		資料庫	3		✓	
資訊科學導論	4	✓			打字	4	✓		
專題討論	2		✓		作業系統	3		✓	
實習	2	✓			圖書館管理	4	✓		

中國目錄學	4	✓		資料儲存與檢索	4		✓
檔案管理	2		✓	圖書館自動化	4	✓	
資料結構	3		✓	兒童文學概論	4		✓
索引與摘要	4		✓				
參考工作	2		✓				

該系現任系主任盧荷生先生。前任系主任為藍乾章先生。聘有專任（教授2人，副教授1人，講師4人）及兼任（教授4人，副教授5人，講師11人），計27人。

該系出版品有61年6月及11月分別創刊之「圖書館學刊」（年刊）及「耕書集」。另64及71年各出版「中華民國臺灣地區專門圖書館調查錄」、「輔仁大學學生利用圖書館狀況調查」；75年出版「輔仁大學圖書館學系出版刊物總索引」。

四、私立淡江大學教育資料科學學系

淡江大學鑒於資訊科學及資訊服務日趨重要，資料存檢及流通技術日益更新，乃於民國58年先行設立「教育資料科學研究室」，發行「教育資料科學月刊」，以從事這方面學術理論與作業技術之研究，同時蒐集資料，網羅教學人才，經兩年的籌備，於民國60年暑假，成立教育資料科學學系（Educational Media & Library Sciences）。

該系現任系主任朱則剛先生。自創系以來歷任系主任為方同生先生（已故）、黃鴻珠小姐、胡歐蘭女士、何福田先生、黃世雄先生。

在課程發展方面，該系課程內容，以圖書館學為基礎，加上視聽教育與資訊科學有關課程，上述三者係圖書館學與資訊科學的主流，也是該系課程發展的重點。以期培養手腦並用、理論與實用並重的人才。自75學年度起入學新生採用該系新修訂課程，其不同之處有三，一為增設輔系或集中選修背景學科20學分，二為修習第二外國語8學分，三為增開專業選修課程，採形式分組，分圖書館組、視聽教育資料組、資訊科學組，各組均開有專業選修課程。72至74學年度入學學生若有興趣者亦可自由修習。最低畢業學分如表7：

表7：私立淡江大學教育資料科學學系最低畢業學分表

入學學年度	項 目 分 數	共 同 必 修	部 訂 必 修	校 訂 必 修	系訂必修 與必選	選 修			輔 系 （或集中 選修）	合 計
						系選修	第二外語 國語	系承認 選修		
75		28	50	4	30	8	8		20	148
72~74		28	50	4	30	8		8		128

學生在校4年，修滿規定學分數，成績及格，授文學士。茲將必及選修之專業科目列表如表8：

表 8：私立淡江大學教育資料科學學系專業課程表

科 目	學 分	必 修	選 修	附 註	科 目	學 分	必 修	選 修	附 註
圖書館學導論	2	✓			大專圖書館	2	✓		醫學及法律圖 書館等各類型 圖書館，圖書 館組任擇其二
資訊科學導論	2	✓			專門圖書館	2	✓		
中文參考資料	4	✓			醫學圖書館	2	✓		
非書資料	2	✓			法律圖書館	2	✓		
電子計算機概論	4	✓							資訊科學組、 視聽教育資料 組，任擇其一
視聽資料	4	✓			資訊儲存與檢索	2	✓		
圖書館管理	4	✓			線上資訊檢索	2	✓		
圖書館自動化	4	✓			資料庫概論	2	✓		
圖書館實習	2	✓			資訊管理與系統	4	✓		資訊科學組必 修 資訊科學組必 修 資訊科學組必 修 視聽教育資料 組必修 圖書館組必修
視聽教育	2	✓			視聽專題研究	2	✓		
目錄學	4	✓			國會分類法	2(4)	✓		
中文圖書分類與編目	6	✓			中小學圖書館	2	✓		
西文參考資料	4	✓			視聽資料中心管理	2	✓		視聽資料組必 修 視聽資料組必 修 視聽資料組必 修
圖書資料徵集	4	✓			電影學	2	✓		
第二外國語	6	✓			專業攝影	2	✓		
人文科學文獻	4	✓		人文科學文獻 、社會科學文 獻、及自然科 學文獻任擇其 一	兒童與青少年讀物	2		✓	
社會科學文獻	4	✓			圖書館系統分析	2		✓	視聽教育資料 組必修 視聽教育資料 組必修
自然科學文獻	4	✓			圖書館作業評估	2		✓	
社會心理學	4	✓			國際圖書館學	2		✓	
社會教育	4	✓		社會心理學、 社會教育，任 擇其一	比較圖書館學	2		✓	視聽教育資料 組必修 視聽教育資料 組必修
索引與摘要	2	✓		圖書館組、資 訊科學組必修	版本學與校讎學	2		✓	
官書	2	✓		圖書館組必修	古籍導讀	2		✓	
資訊中心與服務	4	✓		圖書館組、資 訊科學組必修	圖書館史	2		✓	
檔案管理	2	✓		圖書館組必修	資訊網路	2		✓	視聽教育資料 組必修 視聽教育資料 組必修
研究報告寫作	2	✓			電視學	2(4)	✓		
教育資料統計	2	✓			音響學	2	✓		
電子計算機程式寫作	4	✓			電腦在圖書館的運用	2		✓	
攝影學	2	✓			CAI課程原理與設計	2		✓	視聽教育資料 組必修
公共圖書館	2	✓		大專、專門、	自動化專題研究	2		✓	
					教育電視	2		✓	

多媒體製作	2	✓	英語聽講實習	2	✓	校訂必修
視聽資料分類與編目	2	✓	中英文電腦文書處理	2	✓	校訂必修

淡江大學教資系聘有專任（教授 1 人，副教授 6 人，講師 1 人）及兼任（教授 3 人，副教授 7 人，講師 8 人），合計 26 人。其中得有博碩士學位者計 19 人，自民國 60 年創系至今，連同應屆畢業生，已有 12 屆，畢業生總人數計 1,211 人。

該系出版「教育資料與圖書館學」季刊，原稱「教育資料科學月刊」，59 年 3 月創刊；69 年 9 月，易名「教育資料科學」，按季發行；71 年 9 月起，易現名迄今。該系學生社團教育資料科學學會發行「知新集」，62 年第 1 期至 65 年第 10 期為月刊，並自 65 年起改年刊印行。另 63 年曾出版「第一次亞洲圖書館合作會議實錄」及「西文圖書館學與消息科學圖書期刊聯合目錄」。

五、私立世界新聞專科學校圖書資料科

世界新聞專科學校，為配合發展大眾傳播事業，培養資訊社會的圖書資料管理人才，於 53 年 10 月 15 日奉准設立圖書資料科，分三年制與五年制兩種，前者招收高中畢業生，修業 3 年；後者係招收國中畢業生，修業 5 年（五年制自 59 年停止招生），翌年在夜間部增設圖書資料科，修業 4 年，均不授予學位。

該科現任科主任林志鳳女士。該科初創時期，首任科主任為蔣復璁先生，54 至 65 年夏為劉崇仁先生擔任，其後由陳浩先生、鄭雪玫女士、盧荷生先生先後擔任，71 年劉崇仁先生返校繼續主持科務，不幸於 72 年 10 月因心臟病逝世，科務由校長張凱元代理，至 73 年 9 月始由林女士任科主任迄今。

該科設專業必修科目 54 學分，專業必須實習科目 28 學分，其他必修科目 26 學分及選修 12 學分，合計修滿 120 學分，始准畢業。茲將必及選修之專業科目列表如表 9：

表 9：私立世界新聞專科學校圖書資料科專業課程表

科 目	學 分	必 修	選 修	附 註	科 目	學 分	必 修	選 修	附 註
新聞學	4	✓			中國目錄學	2	✓		
圖書館與大眾傳播	2	✓			西文參考資料	2	✓		
圖書館學	4	✓			西文參考資料實習	1	✓		
圖書印刷發展史	2	✓			實用電腦學	2	✓		
中文圖書分類編目	4	✓			電腦實習	2	✓		
中文圖書分類編目實習	4	✓			微影應用	1	✓		
中文參考資料	2	✓			微影實習	1	✓		
中文參考資料實習	1	✓			檔案管理	4	✓		
資料管理	4	✓			檔案管理實習	2	✓		
資料管理實習	4	✓			圖書採訪及選擇	2	✓		

圖書採訪及選擇實習	2	✓		西文圖書分類編目實習	4	✓	
圖書館行政	2	✓		電腦理論及實用	4		✓
圖書館行政實習	2	✓		高等程式設計及應用	4		✓
中文打字實習	2	✓		中文電腦及應用	2		✓
西文打字實習	2	✓		圖書館自動化	4		✓
西文圖書分類編目	4	✓		資訊科學導論	4		✓

世新圖資料科聘有教授2人，副教授4人，講師23人，技術教師1人，合計30人，以兼任為主。自成立以還，日夜間部歷屆畢業生人數計1,954人。

該科學生社團圖書資料學會於73年9月將原該年4月創刊發行報紙型「書農」改組變更為雜誌型。74年10月再度復刊發行「圖資會訊」月刊。

第三節 短期訓練

我國圖書館人員在職訓練，屬經常性按年辦理者，為中國圖書館學會所舉辦「圖書館工作人員研習會」及臺灣省政府教育廳委託臺灣省立臺中圖書館舉辦「臺灣省圖書館管理人員研習班」。

一、中國圖書館學會

1. 圖書館工作人員研習會

中國圖書館學會自民國45年以來，每年均於暑假期間舉辦圖書館工作人員研習會，招收各級學校、機關團體以及公私立公共圖書館在職人員，施以圖書館學專業課程訓練，以培養圖書館工作人員的專業知能，促進圖書館事業的發展。是項研習會，除51年中輟一年外，均按年舉辦，迄76年止，前後共辦理30屆，參加學員逾3,500人。

圖書館工作人員研習會係以該學會教育委員會為策畫機構，研習地點大都借用臺大、師大、中央圖書館及其分館等處。研習期間大都為6週。研習會初分甲乙組分別以大專院校機關團體公共圖書館及中小學圖書館在職人員（大專以上畢業且未曾受圖書館專業訓練者，由服務單位保送）為對象；70年起改分為大專圖書館、公共圖書館、中小學圖書館及機關團體四組，惟各組暫定50名，若因報名人數不足時，視情形合併開班。參加學員研習期滿成績及格者，由學會發給結業證書。

研習會課程以①圖書館學概論②資訊科學概論③圖書分類與編目④參考資料⑤圖書選擇與採訪⑥非書資料⑦專題演講⑧其他選修科目為主。76年研習會分大專公共機關圖書館組及中小學圖書館組兩組，以中小學圖書館組為例，其課程為：

圖書館學概論	12小時
資訊科學概論	12小時
圖書分類編目	24小時
中文參考資料	12小時

圖書選擇與採訪	12小時
視聽教育	12小時
非書資料	12小時
圖書館利用指導	12小時
青少年及兒童讀物	12小時
圖書館專題討論	12小時

研習會課程均以實務為主，除教室講授外，其間，並配合有參觀實習、專題演講及舉行座談會，研習會任課講師均為具有圖書館實務經驗，及在大學圖書館學系所執教者。

2. 專題研習會

民國68年，學會為對中上級圖書館在職人員，強化其專業知識，乃於例行辦理之暑期研習會，另設「專題研習會」。以我國圖書館事業正邁向「自動化」之路，爰設「圖書館自動化專題研習會」，俾加強圖書館及資訊服務單位在職人員圖書館自動化方面的知識，促進圖書館自動化業務的發展。

圖書館自動化研習會，每年均委託臺大圖書館學系辦理，每期二週，招收名額以50人為原則，報名人數超過100人分二梯次。迄76年已是第9屆，歷年參加學員均很踴躍，自75年起分兩梯次授課，參加學員截至76年，已有654人。其課程以76年為例，計①圖書館自動化概論②編目自動化③索引與摘要④出納自動化⑤線上目錄⑥書目記錄轉換⑦權威檔⑧採訪自動化⑨期刊自動化⑩系統分析⑪資料結構⑫資料庫，各項課程約2至4小時。除授課外，並舉辦專題演講及參觀活動。

75年學會第33屆教育委員會為謀改革研習會舉辦方式，委請淡江大學教授陳豫就圖書館專業教育與訓練問題加以研究。教育委員會接受陳教授所提「暑期圖書館工作人員研習會改革方案」，決定於76年暑期增設專題性新班。及至76年，圖書館工作人員研習會，分為普通班及專題班兩種。前者六週；後者兩週。普通班即原有之上述研習會。專題班除原有圖書館自動化專題研習會外，增設分類編目及視聽媒體兩專題研習會。

首屆（76年）分類編目專題研習會委請國立中央圖書館及輔仁大學圖書館學系合作籌辦。參加學員62人，所開課程為①中國編目規則②英美編目規則③中國圖書分類法④視聽資料編目⑤杜威分類法⑥美國國會圖書館分類法⑦標題法⑧編目自動化⑨機讀編目及專題演講與綜合座談。

3. 各委員會舉辦研習會

學會各委員會間亦有舉辦研習（討）會，較為常年經辦者有自68年起醫學圖書館委員會所舉辦「醫學圖書館工作人員研習會」。每年舉辦一次，每次為期兩天。分別由國防醫學院、臺大醫學院、榮總、陽明醫學院、中國醫藥學院、長庚醫院、高雄醫學院、臺北醫學院等圖書館輪流舉辦。76年為第10屆，由護專圖書館辦理。研習專題有圖書館的利用教育、圖書館自動化經驗談、期刊管理、個案研究等。

除醫學圖書館委員會外，其他委員會亦有舉辦，惟研習期間均短。如非書資料委員會、分類編目委員會等亦曾舉辦「中文機讀式目錄編目工作研討會」、「視聽資料編目實務研討會」等，詳見本年鑑「中國圖書館學會」專章，茲不贅述。

二、其他各機關短期研習

1. 臺灣省教育廳委託臺灣省立臺中圖書館舉辦「臺灣省圖書管理人員研習班」，以縣市鄉鎮及中等學校圖書館工作人員為授課對象，每年舉辦兩期，每期兩週，截至76年底已舉辦25期。其課程為①圖書館學

概論②圖書館行政③圖書選擇與採訪④中文圖書分類⑤圖書閱覽與典藏⑥圖書館建築⑦學校圖書館⑧公共圖書館⑨兒童圖書館經營與服務等。

2.69年5月2日彰化縣政府於省立彰化女中舉行「彰化縣圖書館工作人員研習」，以縣內各級學校設備組長與公私立圖書館工作人員為對象。研習課程有專題演講、國字四角號碼測驗及圖書館的採訪工作、交換贈送等。

3.70年3月17日至20日及24至28日臺北市立圖書館於該館總館舉辦「臺北市國民小學圖書館（室）工作人員業務研習會」二梯次。研習課程有兒童圖書分類編目、兒童讀物選擇與採訪、圖書閱覽及典藏、圖書館服務要項、學校圖書館實務等。

4.70年6月18至19日臺北縣政府教育局及臺北縣立圖書館於該館舉辦「臺北縣公私立圖書館（室）工作研討會」，有來自縣教育局、縣黨部、縣立圖書館及其分館、鄉鎮市圖書館、社區圖書館、民衆服務分社圖書室人員64人參加，研習課程有圖書館之功能、查禁書刊處理、圖書採訪實務、圖書流通推廣實務、圖書分類編目實務、基層文化活動推展、圖書館與文宣工作及綜合座談。

5.70年7月6至8日淡江大學圖書館於該校舉辦「圖書館人員在職訓練研習會」，以館員及教育資料科學系畢業系友為對象，開設系統分析與設計、資料庫、西文期刊自動化作業系統、西書採購整體規畫系統簡介、資訊網、中文機讀編目格式等及參觀，71年8月23至30日續辦，以資訊檢索及圖書館自動化系統為主題，課程包括 Dialog 資訊檢索系統、OCLC 簡介、圖書館自動化系統之設計等。

6.71年高雄市政府教育局假中正文化中心舉辦「高雄市國民小學七十學年度圖書館（室）工作人員研習班」。

7.72年8月15至19日臺南市立圖書館假該館舉行「臺南市國民中小學圖書館管理人員研習班」，課程有圖書館學概論、圖書分類編目及實務、圖書採訪技術、圖書管理演練示範、兒童讀物採選及輔導、學校圖書館經營法、實務習作（包括分類編目、製卡、典藏閱覽）。

8.72年9月5至10日臺北市政府教育局於陽明山教師研習中心設班調訓臺北市立圖書館各組室主管人員，各分館主任及高中國中圖書館主任等48人，聘請圖書館專家授課。課程有各國圖書館事業概況、圖書館行政、參考諮詢服務、圖書資料蒐集與運用、資訊系統與服務、中文資訊交換中文機讀編目格式、兒童圖書室管理與服務。

9.72年9月5日至7日淡江大學假該校舉辦教育資料科學系畢業系友研習會，課程有系統分析、資料結構、資料庫、資訊概論、微電腦、圖書館自動化作業狀況等。

10. 72年12月12至17日臺北市立圖書館於陽明山教師研習中心舉辦「圖書館員分類編目技術研習班」，該館人員及北市各高中（工）國中圖書館人員48人參加，課程包括中文西文圖書分類編目及中文機讀編目格式等。

11. 72年12月19日至24日及73年1月9日至14日國立中央圖書館為增廣圖書館人員對圖書館自動化的認識及加強實際作業能力，舉辦「圖書館自動化實務研習會」，計分兩梯次，各為期一週。參加學員共計104名。研習的內容計①圖書館自動化簡介②中國編目規則③中國機讀編目格式④文獻建檔格式⑤圖書館自動化作業⑥中文資訊交換碼⑦圖書館作業系統分析⑧中文輸出入法⑨實習⑩專題演講⑪座談會。

12. 73年4月30日至5月19日行政院文化建設委員會假臺北市公務人員訓練中心舉辦「文化中心專業人員研習會圖書館人員班」。包招各縣市圖書館及文化中心，高雄市中正文化中心及臺北市立圖書館人員29人參加。課程有圖書館學概論、圖書分類、圖書編目、圖書館事業發展趨勢、當前圖書館業務研討等。

13. 73年11月15至17日臺灣省政府民政廳假花蓮吉安慈惠堂舉行「臺灣省寺廟圖書館管理人員講習會」，圖書館課程有圖書分類編目、典藏閱覽、圖書採訪、參考服務、非書資料管理及綜合座談。

14. 73年12月4至6日，高雄市立圖書館假勞工育樂中心舉辦「七十三年高雄市各級學校圖書館人員研習會」，共有學員100人參加，課程為圖書選擇與採訪、中文分類與編目、圖書閱覽與典藏、期刊報紙

的整理等，並舉行分組討論。

15. 74年1月及3月3日至5月18日臺灣省政府教育廳委託師大社教系辦理為期一週的「高級職業學校教學資料中心管理人員研習」及三週（分三梯次）的「省立學校圖書館管理人員研習」。

16. 74年5月6日至12日臺灣省政府教育廳及南投縣政府教育局假日月潭青年活動中心舉辦「臺灣省國民小學教師圖書館管理研習會」，以臺灣省12班以下國小教師為主，共151人，課程有兒童圖書館的經營與管理、分類編目、閱讀指導、兒童圖書館利用教育以及實習、講演與參觀活動等。

17. 74年6月16至22日行政院文化建設委員會及臺灣省教育廳委託桃園縣立文化中心辦理「縣市文化中心圖書館專業人員研習班」。研習主題為兒童圖書館管理與服務，以實務為主，理論為輔。課程有圖書館學概要、圖書採訪與選擇、圖書館行政、圖書分類、編目、參考服務、推廣服務、閱覽服務、兒童圖書館等。

18. 74年8月27至30日教育部及臺灣省教育廳主辦，臺灣省立圖書館承辦，中央圖書館協辦「縣市文化中心圖書館行政與實務研討會」，參加人數49人。研討主題有社會教育之現行法令與長程計畫、各級圖書館之硬體設計與軟體充實、資料之徵集與選擇、資料的組織與整理、兒童圓滿發展之安排與設計、資料的妥存與暢通、民衆日常生活問題之解答與諮商。最後舉行綜合座談。

19. 75年3月10日至4月4日行政院文建會假臺北市公務人員訓練中心舉辦「文化中心專業人員研習會圖書館人員研習班」。

20. 75年7月14日至26日臺北市教育局假陽明山教師中心舉辦「臺北市七十五學年度國小圖書分類編目研習」二週。

21. 75年7月21日至26日臺北縣板橋市後埔國民小學承辦「臺北縣各國小圖書館利用研習會」一週。

22. 75年8月18日至30日臺北市政府假臺北市公務人員訓練中心辦理「七十六年度資料自動化訓練班」二天，召集臺北市各單位圖書資料管理人員研習，除一般課程外，尚有電腦概論、電腦實習、目錄原理研究、分類原理與實習、編目原理與實習、資料合作、資訊索引法原理與實務、資料庫設計、縮影資料製作與管理、縮影檔案設計、縮影實務等。

23. 76年2月23日至3月6日行政院文建會假臺北市公務人員訓練中心舉行「文化中心專業人員研習會圖書館人員班（第三期）」。課程有圖書館學概要、圖書館行政、圖書選擇與採訪、圖書分類、圖書館推廣服務、參考資料、非書資料管理、圖書館自動化及專題演講、參觀、實習課程等。

24. 76年9月14日至10月30及11月2日至12月19日臺灣省政府教育廳委託師大社教系辦理「圖書館營運管理人員研習班」兩班，均為期七週。是批學員為使能成為合格管理人員必須修20個學分。

第四節 推廣「圖書館利用教育」

自72學年度起，由於教育行政機關的推動，使「圖書館利用教育」突然有計畫地萌芽。溯自教育部先後有「發展與改進國民教育五年計畫」與「發展與改進國民教育六年計畫」，以充實學校的硬體設備，改善教學環境與設備，並注意軟體發展，以改進教育內容與方法並加強學生的輔導工作。在有關改進教育內容與方法的多項計畫中，有一項是「充實國民中小學圖書館（室）計畫」，其內容包括(1)每校設圖書館（室）並指派人員負責；(2)充實館舍、圖書、雜誌及器具設備至符合設備標準；(3)圖書館負責人及館員（教師兼任或專任人員）均接受專門訓練；(4)採取有效措施，改善圖書館經營，以發揮圖書館功能。

按上述「五年計畫」、「六年計畫」，臺北市教育局於68學年度起「加強小學圖書管理，充實圖書設備與指導學生閱讀為年度施政重點」編列專款分配43所國小添購圖書及設備。70年指定16所國小發展圖書館利用教育，每校撥款20萬做為發展經費。71年間各國小都開始整修館舍，增加館藏，教育局並編二萬元

經費充實館藏。72年8月成立「臺北市教育局國民教育輔導團國民小學圖書館輔導小組」，輔導小組之成員（輔導員）均為在職臺北市各國民小學教師，並自師大夜間部社教系圖書館組畢業。輔導員之上，設有主任輔導委員、輔導教授及輔導委員（教育局督學）。每年度開始時即擬訂輔導工作之年度目標與實施原則，如：

（一）輔導目標

1. 協助各校推展圖書館教育，溝通管理觀念，使圖書館成為全校的教學資料中心。
2. 協助各校圖書館技術服務，使圖書選擇、採訪、分類編目、上架、典藏、流通閱覽，均能達到系統化、科學化的原則。
3. 協助各校舉辦圖書館活動以輔助教學，藉以提高學生入館的興趣，使由「愛書」進而「用書」。
4. 協助各校加強實施圖書館利用教學，訓練學生尋找及利用資料的能力，以培養獨立學習與研究的精神。
5. 協助各校強化圖書館功能，加強教師及專責人員之進修，使指導利用活動，由點而面，全面推廣實施。
6. 提供優良實用的兒童讀物，參考書及期刊之目錄為各校選擇採訪，充實館藏之參考。
7. 介紹有效的圖書館經營方法，供各校觀摩學習，以發揮經濟性及多元化之功能。

（二）輔導實施原則

1. 聘請專家學者參與輔導工作，溝通觀念，介紹並推廣有關圖書館利用的知識與技能，增進教學效果。
2. 舉辦專題演講，由專家講演，以介紹新知，透過討論會解決疑難問題，俾能配合圖書館的實際需要。
3. 協助各校圖書館，解決工作上之困難，並激勵其士氣。
4. 分區舉辦「教學演示」，介紹圖書館利用教學及圖書館活動之教學。
5. 各輔導員依據個別專長興趣，選擇輔導項目，自我進修，以期精進專業知能，順利推展輔導工作，發揮輔導功能。
6. 依據預定工作計畫與行事曆，按期進行，並透過輔導工作會報，檢討改進。

輔導團成立（72年度上學期），即開始到各校參觀訪問，16個區每區選一個學校參觀，並記載優缺點。72年度下學期依行政區分別舉辦該區轄內各國小教務主任及圖書組長或負責人之座談會，或合併兩區做觀摩教學，如健康教育聯絡教學、指導小朋友如何利用學校參考書，如中華兒童百科全書、字辭典。在分區座談中，一方面聽取各校推展業務，一方面明瞭所遭遇的困難。有感「圖書館利用教育」教學及其相關資料的缺乏，輔導團向中央圖書館借「知識的寶庫」錄影帶播放參考，一方面編製「國民小學圖書館利用教學活動設計」分為「參考書的認識及其使用方法」和「圖書分類的認識」供各校參考。同時由輔導員分別在各校舉行「教學演示」供參加座談會人士觀摩，並舉行教學研討會。

73年把圖書館利用教育範圍擴大，教小朋友如何利用書名卡、作者卡、分類卡，輔導團並編印「創造教學參考書目」、「索贈期刊目錄」、「教育期刊之目錄」、「兒童期刊目錄」免費寄贈各校參考。74年國中也組成圖書館利用教育輔導團，俾為推廣圖書館利用教育。

臺灣省教育廳於74年7月10日訂頒「臺灣省國民中小學圖書館（室）教育及閱讀指導實施要點」，以加強各國民中小學圖書館（室）教育及閱讀指導。依該要點「學校應優先設置圖書館」，「於學期開始，成立閱讀指導委員會，以各校校長或遴選較具是項專長之教師擔任閱讀召集人，並指定圖書館（室）教師或其他教師一人為執行秘書，負責規畫『教師指導閱讀研習活動』及『學生閱讀能力之指導計畫』以推展

閱讀風氣」，「縣市政府應輔導所屬國民中小學設置圖書館（室），縣市國民教育輔導團應實施閱讀指導巡迴輔導，協助教師解決疑難」。

第五節 結 論

自民國69年臺大圖書館學研究所設立，我國圖書館專業人員的培養，躋研究所階段，授予碩士學位。但此對我圖書館教育的發展上有下列兩端，亟須予整體規畫。

一、圖書館專業人員培育計畫：依藍乾章教授「當前圖書館的重大問題」①指出：師大社教系圖書館組在培養中小學圖書館專業人員，臺大圖書館學系在培養圖書館的中級幹部，世界新專圖資料在訓練圖書館基層幹部，輔大圖書館學系亦在培育中級幹部，淡江教資系在培養圖書館專業人員、視聽教育工作人員、電子計算機操作人員。可知除師大為培養學校圖書館專業人員外，其他四所系科均為各類型圖書館培育專業人員。今臺大圖書館學研究所成立，致未來圖書館專業人員的培育，似不外（一）以研究所階段為主，停止大學部及專科階段；（二）以研究所階段為主，但大學部圖書館學系則改為輔系；（三）研究所階段及大學部、專科階段並行。該三種方式，何者為宜？實有必要參酌國外實施狀況及國內圖書館界的需要，予以重新規畫。

二、圖書館學系所課程規畫：民國51年中國圖書館學會應教育部大學課程修訂委員會之請，提出建議，以圖書館學系學生，應具備一般學識基礎，一種學科專長，以及語文根基。並於53年建議教育部規定圖書館學系必修專業科目28學分，普通科目30學分，其後54年（第4次）教育部修訂標準為：必修科目52至54學分，其中包括第二外國語12學分，及至61年（第5次修訂），其原則在儘量減少必修時數，保持較具彈性的選修範圍，俾符合學生的研究興趣，另規定學生可以選習一種副修科目作為輔系，惟不得少於20學分。其後各次（66年第6次，72年第7次）教育部課程修訂均趨向於減少必修學分，增強選修科目。由於圖書館收藏的範圍日益擴大，由圖書而期刊，由期刊而視聽及非書資料，由視聽資料而電腦產品。尤其在資訊時代，圖書館自動化及電腦之運用，也為現在及日後圖書館人員所必需。因此，就圖書館專業課程日趨龐雜，而圖書館學系目前均設有副主修或輔系，致學生必修及選修課程為何，頗費周章，72年必修課程之修訂，爰刪語文課程。另臺大及淡江分別設系內重點選修及形式分組（專業選修），俾使學生依興趣攻讀相關圖書館學課程。但是若為整體規畫，現行圖書館學課程哪些應歸於研究所階段，而於大學部圖書館學系僅開設若干基礎學分。似圖書館學系所應針對課程重新予以合理化的調整。

另者，我現行課程頗多中外各設一科。圖書館學方面亦有中文參考資料、西文參考資料、日文參考資料；中文圖書分類編目、西文圖書分類編目、日文圖書分類編目，此種以語文別而區分，是否可以歸併為一個科目？似亦值得探討。

依王振鵠教授「三十年來的臺灣圖書館教育」②以為「政府遷臺後，因圖書館普遍發展，圖書館教育亦受到重視（中略）。臺灣圖書館事業的發展，主要是由於圖書館教育實施後所產生的功效。但是，從圖書館教育與國家社會的需要方面來衡量，在質量雙方面有待改善之處尚多。」因此，在圖書館學正軌教育就學制及課程方面有必要再予規畫，俾再提昇圖書館服務的內涵，增進圖書館事業的發展。

附 註

①藍乾章 當前圖書館的重大問題 中國圖書館學會會報 第32期（民國69年12月） 頁6

②王振鵠 三十年來的臺灣圖書館教育 中國圖書館學學會會報 第35期（民國72年12月） 頁19