

第 1 章 圖書館事業發展概述



第一章 圖書館事業發展概述

王振鵠 王錫璋 合撰

前言

我國新圖書館運動，發軔於遜清，而創立於民國。就其發展經過而言，約可分為四個時期，即（一）清光緒至宣統年間的萌芽時期；（二）民國初建至抗戰前夕的成長時期；（三）抗戰前後的艱困時期；（四）政府遷臺後的發展時期。若就遷臺後發展時期的圖書館事業而論，亦可分為如下幾個階段：第一個階段，自民國38年至40年，為草創時期，此時遷臺伊始，百廢待興，日據時代所設立的圖書館大都陷於停頓，新圖書館制度亟待建立，除了若干政府機構所藏圖書自大陸遷臺，適時補充了臺灣文化資源的空缺外，圖書館事業實乏善可陳。第二個階段自民國41年至59年，為成長時期，圖書館事業開始起步，朝向正常途徑發展，此期間，國立中央圖書館在臺復館；各大學紛建新舍；中國圖書館學會成立，並開始研訂圖書館標準；師範大學、臺灣大學等校陸續創辦圖書館系，培養專業人員。第三個階段自民國60年至69年，為發展時期，在這十年間，館際合作制度逐漸建立；專門圖書館紛紛成立，圖書館事業在安定中力求發展。尤自民國70年迄今，這近幾年間的圖書館事業更是欣欣向榮，開創出一片前所未有的大好局面。其間，文化建設普遍開展，中央方面所策劃的國立中央圖書館新館於75年9月28日落成啓用，省市公共圖書館在穩定中發展，地方政府所實施的縣市文化中心陸續完成，而各鄉鎮圖書館也紛紛籌設，圖書館服務深植地方，利用圖書館的風氣日趨普遍。同時，由於圖書館界本身的倡議呼籲，促使教育當局積極重視大專院校以下各級學校圖書館的地位、組織、人員及經費，以謀實質的改進。此外，臺灣地區第一所圖書館學研究所於民國69年成立後，圖書館專業養成教育提昇至研究所的階段，近年來所造就的高級專業從業人員紛紛投入工作及教育行列，發揮了理陳啓新之功。而圖書館學術的研究及出版亦如雨後春筍，第一部記錄及報導我國圖書館發展與現況的「中華民國圖書館年鑑」，也於民國70年創編。凡此種種皆充分顯示這一時期國內圖書館事業的勃興。

近年來圖書館事業最主要的發展，即為全國圖書館界合作推動自動化作業，由起步階段而趨向於穩定發展，衆擎之下，著有成效者包括：（一）中國機讀編目格式的研訂，（二）圖書資料自動化作業系統的統一規劃，（三）中文資料庫的建立及國外資訊系統的引進與合作，目前正朝向規劃成立全國資訊服務中心並建立全國資訊網邁進，以達到資訊共享的目的，同時也正擬訂全國資訊政策，作為今後圖書館事業發展的重點。

吾人由政府遷臺後圖書館事業的發展觀之，除去開創時期（第一階段）外，成長時期（第二階段）約佔20年，發展時期（第三階段）約佔十年，可以看出我國圖書館事業是在安定中求發展，而近年來圖書館事業的成就，更超越以前兩個時期，尤其是圖書館自動化的發展，對於圖書館技術服務影響深遠，因之，這幾年也可以說是國內圖書館技術服務的轉型時期，對於圖書館業務的全面發展與提昇，以及讀者服務的觀念自有其重要的影響。

以下僅就近年來圖書館事業的發展中，擇其較具成就或代表性者，分節述要，其詳細的發展經緯，請逕參閱本書各章。

第一節 國立中央圖書館的新貌

根據國立中央圖書館組織條例之規定，該館掌理有關圖書之蒐集、編藏、考訂、展覽以及全國圖書館事業之研究與輔導事宜。自民國43年在臺復館後，該館一直肩負著蒐集全國圖書文獻、廣徵各國重要書刊、編印國家目錄索引、提供學術研究服務、促進國際文化交流、研究與輔導全國圖書館事業及推展各項文教活動等任務。卅多年來業務不斷發展，藏書總數已由遷臺時之十四萬冊，遞增至民國76年6月底之890,142冊，而臺灣分館亦達514,695冊，合計一百四十餘萬冊。近年來中央圖書館在經營目標及工作開展上迭創新猷，其犖犖大者諸如：規劃新館遷建，以適應館務及藏書之需要；推行圖書館自動化，以因應時勢趨向及國家建設；創設漢學研究中心，藉謀漢學之恢宏啓新；加強推廣及展覽，冀以提倡讀書風氣，建立書香社會。茲分述如下：

一、遷建新館

國立中央圖書館因藏書激增，館務擴大，現有館舍不敷需用遠甚，經教育部核定在政府文化建設項下分年核編預算，籌劃遷建新館事宜。新館之設計，力求配合該館的特性及所負文教任務，並以適應未來卅年發展之需用為目標。

新館館舍位於臺北市中山南路西側公園段，毗鄰外交部及弘道國中，面對中正紀念堂，基址面積12,200平方公尺（3,700坪），建物樓高24公尺，地上七層，地下二層，總樓板面積四萬平方公尺（一萬二千坪），預計可典藏圖書250萬冊，館內設有閱覽座位二千餘席，另規劃文化活動場地提供圖書展覽、講演、國際會議等服務。

新館自核定興建後，即由教育部組織遷建委員會，研議各項計劃，歷任遷建委員會主任委員為：朱滙森、施啓揚、陳履安、李模、阮大年。遷建委員名單如下：王華林、周作民、張效三、鮑家聰、章然、傅美華、徐伯達、徐希學、施金池、黃昆輝、成堅、蔣復璁、屈萬里、嚴文郁、陳品全、張鼎鍾、漢寶德、喻肇川、賀陳詞、茅聲燾、陳宗熙、荆鳳崗、王振鵠。

新館館舍於民國71年底動工，75年9月28日正式落成遷入啓用。該館遷建工程較諸世界各先進國家之館舍營建毫不遜色，在規劃徵圖、招標發包、工程管制及內部設計各節，尤可供國內興建圖書館之參考。建館之初，於68年9月奉撥建地並經年餘之協調及辦理地上物拆遷整理後，於次年九月在報端公開徵圖，並由教育部聘請建築界、圖書館界之專家學者及有關機關代表組成評審小組，採複審方式嚴予評選。參與評審諸委員及當時所任職位分列如下：(1)建築專家：漢寶德（中興大學理工學院院長）、賀陳詞（東海大學建築系教授）、夏鑄九（臺灣大學土木工程研究所副教授）、潘冀（中原大學建築系副教授）、王秋華（臺北工專建築科教授）、古德曼（美國哥倫比亞大學建築系教授）等六人；(2)圖書館專家：蔣復璁（國立故宮博物院院長）、王振鵠（國立中央圖書館館長）兩人；(3)政府機關代表：李模（教育部政務次長）、王章清（經建會副主任委員）兩人等。競圖會議由教育部朱前部長滙森主持，經過初複審，而於70年3月評定由柏森建築師事務所獲選，取得本項工程之設計監造權。四個月後，雙方正式簽約。

新館工程招標於民國71年10月初舉行。同年10月12日於新館基址舉行動工典禮，由教育部朱部長滙森親臨主持，各界來賓及新聞界人士到場觀禮者三百餘人，為文化建設之一大盛事。

中央圖書館以新館遷建作業茲事體大，始終敬謹將事，特另於遷建委員會下成立工程小組，延聘專業人員負責遷建工程作業。工程進行期間，除派員長期駐留工地外，並配合建築師監造，定期召開①工地週間會報，②施工檢討會議，及③工程檢驗會報，以期深入掌握工程的進度及施工品質，進行工程之必要管

制。

新館為發揮國家典藏中心、參考諮詢中心、全國書目中心、出版品國際交換中心及圖書館事業輔導中心之職能，兼顧未來卅年之需要，特將內部劃分為參考閱覽、圖書典藏、行政管理、資料處理、文教活動及輔導工作等六區。各區、室之名稱及面積如下表：

表 1：國立中央圖書館各樓層區室名稱及面積表

樓 層	空 間 名 稱	面積（平方公尺）
地 下 二 層	停車場、變電室、機械室、其他服務設施	4,493.50
地 下 一 層	1.文教活動部份：展覽廳、演講廳、餐廳 2.閱覽部份：普通閱覽室及閱報室 3.行政部份：員工休息室 4.書庫	6,210.10
一 層	行政部份：館長室、秘書室、人事室、會計室、總務組、收發室、採訪組、編目組、出版品國際交換處、會議室、漢學研究中心聯絡組、中國圖書館學會。	4,577.13
二 層	閱覽部份：閱覽大廳、目錄室、出納臺、普通參考室、分科參考室、輿圖室、學位論文室等。	4,512.82
三 層	1.閱覽部份：期刊室。 2.文教活動部份：會議廳。 3.書庫、圖書館事業輔導中心及其資料室。	5,370.87
四 層	1.文教活動部份：圖書館學教室。 2.安全書庫、善本圖書閱覽室、特藏組、研究小間。 3.縮影資料中心。	4,154.40
五 層	1.閱覽部份：政府出版品室、日韓文室。 2.值勤室。 3.書庫、研究小間。	4,019.78
六 層	1.漢學中心資料組。 2.閱覽部份：美術室、視聽資料室、紀念文庫、研究小間。 3.電腦中心。	4,623.65

七 層	1.行政部份：電腦辦公室。 2.書庫。	1,891.56
屋頂突出物	樓梯間、電梯機械室、屋頂水箱	256.49
總 計		40,110.30

新館於75年9月28日舉行啓用儀式，行政院長俞國華先生親臨剪綵，並於啓用典禮中致詞，殷殷期勉：

「第一，以現藏圖書爲基礎，訂定計畫，廣爲徵集複印，務使殘存國內和海外的珍貴典籍，薈萃於復興基地臺灣，使中央圖書館成爲一所收藏豐富的國家圖書館，並且是漢學研究資源的重鎮。……第二，應建立一套適合國情需要的圖書資訊服務系統，一方面謀求國際資訊的交流，一方面加強爲國內各界服務，達成國家圖書資訊中心的目標，以配合國家建設與發展的需要。……第三，應注意研究和輔導地方圖書館事業，就強化本身業務功能和統合運用全國圖書資源的立場，積極建立起合作服務制度，訂定標準作業規範，期使全國圖書館在中央圖書館的帶動下，有更進一步的發展。……」

爲向大眾介紹這座現代化的圖書館，新館在9月28日起開放給各界參觀三天，吸引了十二萬人次的參觀人潮，足見社會各界對新館期望之深。

新館建築落成後，由於其構築宏偉、氣勢非凡的外觀造型，以及沉穩敦厚、端莊樸實的風格內涵，使它贏得中華民國建築師公會舉辦的75年（第八屆）建築師雜誌金牌獎（評審內容見76年元月號該會建築師雜誌），並獲得臺北市75年度優良建築設計施工獎。新館內部在空調、防火、防潮、防盜的設備亦相當周全，設有中央空調及監控系統與自動火警警報系統，書庫及電腦中心裝置自動海龍消防瓦斯滅火設備，管制口則設有3M圖書偵測系統。爲了妥善保存珍善本圖書，加強典藏國家文獻的功能，善本書庫空調系統廿四小時開放，有效控制溫度濕度。

新館啓用一年來，至76年10月止，已發出閱覽證161,651張，來館閱覽的讀者每月平均在六、七萬人左右。爲求方便讀者，新館特將近五年出版的新書關室開架供衆閱覽，此外，在原設參考室、期刊室、日韓文閱覽室、政府出版品閱覽室、漢學資料閱覽室之外，又陸續設置縮影資料室、美術室、中正紀念文庫等專科閱覽室。

新館由於擁有現代化的國際會議廳、演講廳、展覽廳及圖書館學教室等，因之遷新館後的一年間，已舉辦過多次國際性學術會議及各種研討會、研習會，亦與各文教單位合作舉辦多次展覽和演講，以推展文化教育活動，謀圖書資料之普遍利用。

中央圖書館新館遷建屬於國家十二項建設中之文化建設部分，亦爲政府重視並推行文化工作之具體明證，遷入新館後，其發展更爲國內外人士所矚目。策往勵來，該館肩負有保存文化，闡揚學術，傳播資訊，及領導全國圖書館事業的工作目標，誠可謂任重而道遠。

二、自動化作業的推動

國內圖書館自動化作業之推展，早期大都限於局部的規劃執行，如行政院國家科學委員會科學技術資料中心於民國62年利用電腦編印「科學期刊聯合目錄」；中山科學研究院於63年利用美國國會圖書館機讀編目磁帶印製西文圖書目錄卡片；師大圖書館亦於67年建立「教育資料庫」，次年並利用電腦編印「教育

論文摘要」。但因中文輸入輸出方法未能統一，而資訊交換碼亦有待解決，因之全國性的中文資訊系統迄未建立發展。近年來由於社會經濟的進步繁榮，以及工商業的發達，社會對資訊的要求日益迫切，各圖書館及資訊中心為進一步改進圖書資料管理作業，提高資訊服務品質，以期適應國內圖書資料處理自動化之殷切要求，乃積極規劃圖書館資料自動化作業。基於圖書館事業之發展，國立中央圖書館於69年會同中國圖書館學會擬訂「圖書館自動化作業計劃」，促請全國圖書館合作推動自動化作業，以達到資訊共享之目的。

「圖書館自動化作業計劃」之主要目標為：

1. 發展中文機讀編目（Chinese MARC），以收目錄控制之效，並作為國外圖書館編製中文目錄之規範。
2. 統一規劃圖書資料自動化作業系統，以改進圖書資料處理程序及圖書館服務型態，兼收合作統籌之效。
3. 建立中文資料庫並引進國外資料庫，以應各方查詢之需要。
4. 成立全國資訊服務中心，以配合國家建設之需求，並促進學術之研究與發展。

上述之單位合組「圖書館自動化作業規劃委員會」，下分三個工作小組：中文機讀編目格式工作小組（71年9月改名為中國機讀編目格式工作小組）、中國編目規則研訂小組、及中文圖書標題總目工作小組，分別邀請李德竹、胡歐蘭、藍乾章、劉崇仁等教授主持，並聘請各圖書館系教師與圖書館界具有經驗之人員共同進行研究；另請楊鍵樵、謝清俊、黃克東等電腦專家擔任顧問指導，進行各項工作。

以上三項工作於民國73年6月前陸續完成，並先後出版「中國機讀編目格式」、「中國編目規則」、及「中文圖書標題總目初稿」等三冊研究成果。

此外，國立中央圖書館於館內亦成立「自動化作業小組」，以策劃全館各項自動化業務，溝通作業觀念，分析工作流程。70年7月，「中文圖書機讀編目格式」修訂完成後，該館即展開中文書刊之建檔工作，圖書方面，聯合北區其他六所大型圖書館（臺大、師大、政大、輔大、淡江等五校圖書館及中央圖書館臺灣分館）將民國70年以後在臺灣地區出版之中文圖書先行編目建檔；期刊方面，則聯合臺灣地區170餘所圖書館，將其館藏資料建檔。民國71年12月，中央圖書館成立電腦室，原委託榮電股份有限公司代為規劃及執行之各項自動化業務及建檔工作，全部改為自行設計進行。目前，已依據中國編目規則及中國機讀編目格式建立中文書目主檔，同時以此主檔為基礎，發展並規劃完成圖書採訪、期刊管理、善本圖書書目檔、期刊論文、政府公報索引、漢學人才檔等多項管理系統。此外，預計在短期內，將分別建立全國圖書館統計資料檔、並完成全館會計、文書、總務、財物管理等行政管理系統。

為求實現一館作業多館分享之理想，該館將近年來推行自動化作業的研究成果廣向館外推介，包括：

1. 研究成果：近五年來，陸續編印各種有關自動化之基本圖書，諸如「中國機讀編目格式」（73年3月修訂新版）、「中國編目規則」（72年9月）、「國立中央圖書館文獻分析機讀編目格式」（72年12月出版）、「美國國會圖書館機讀編目權威記錄格式」（74年1月出版）、「中國機讀編目權威記錄格式初稿」（75年2月出版）。

2. 建檔資料：包括自動化建檔成果之出版品、機讀目片、電腦磁帶，如「中華民國出版圖書目錄」（73年2月起）、「中華民國期刊論文索引」（72年5月起）、「中華民國中文期刊聯合目錄」（71年12月第二版）、「中華民國行政機關出版品目錄」（73年4月創刊）、「中華民國政府公報索引」（73年4月創刊）、「國立中央圖書館西文政府出版品專題選粹」（72年6月創刊）「臺灣公藏人文及社會科學西文期刊聯合目錄」（76年2月）……等。為達到自動化作業成果共享之目的，特訂定電腦產品推廣辦法，發行電腦磁帶、機讀目片及各種電腦報表，同時開放軟體程式提供申請使用。

76年2月起，該館與臺大、師大、政大、交大、成大、中興、中央、政大社資中心、政大公企中心、海洋學院、陽明醫學院、中山、教育學院、藝術學院等大學圖書館進行合作編目建檔計劃，以期建立全國

圖書資料書目中心，發揮書目控制功能。四月起又引進美國國會圖書館「雷射光碟書目系統」(Bibliofile)，以便利合作編目工作。

為發展日韓文圖書處理技術，76年10月又安裝美國國際電腦圖書館中心之中日韓文系統(OCLC-CJK 350)硬體設備，以謀爾後學術研究及資訊檢索之需。

中央圖書館自動化業務未來發展的目標，在於建立全國書目資訊中心及發展全國圖書館資訊網。後者係以該館已經建立之「國立中央圖書館資訊服務系統」(NCLAIS-National Central Library Automated Information Service)為基礎，發展全國圖書資訊網連線作業，以提供線上資訊服務。為推廣中文資訊系統，並於74年與美國國際電腦圖書館中心 OCLC 簽約，進行中、西文書目資料之交換工作，願為爾後之國際資訊網路連線作業鋪路，以促進科技進步及文化交流。

三、漢學研究中心的成立

我國現有漢學資料豐富，人才薈萃，行政院為倡導漢學研究風氣，加強對國內外漢學研究人士之服務，乃於民國68年指示教育部研議協助漢學研究辦法。中央圖書館之館藏蒐集範圍，漢學研究資料向為重點之一，多年來亦頗具規模，乃奉部示提出籌設「漢學研究資料及服務中心」計劃。該項計劃於69年4月經教育部報請行政院核定，其業務遂交由中央圖書館兼辦，並由部聘國立中央圖書館館長王振鵠兼任中心主任。中心名稱並於76年9月奉部令改為「漢學研究中心」。中心之主要工作項目包括(1)調查蒐集漢學資料，(2)報導漢學研究動態，(3)編印各種漢學書目索引，(4)出版漢學研究論著，(5)建立學人專長資料，(6)提供影印代購服務，(7)協助國外來華研究漢學人士之研究工作等。

漢學研究中心設聯絡、資料兩組，分掌上述工作項目。教育部並聘請學者專家組成指導委員會，定期集會以研訂該中心重要政策方針及指導各項計劃之進行。至76年止，歷任該中心指導委員者包括：

- | | |
|-----|----------------------|
| 丁邦新 | 中央研究院歷史語言研究所所長 |
| 王壽南 | 國立政治大學歷史研究所所長 |
| 王振鵠 | 國立中央圖書館館長(兼主任委員) |
| 李亦園 | 國立清華大學人文及社會學院院長 |
| 李炎 | 教育部國際文教處處長 |
| 李國祁 | 國立臺灣師範大學教授 |
| 李雲漢 | 中國國民黨黨史委員會副主任委員 |
| 呂實強 | 中央研究院近代史研究所研究員 |
| 林衡道 | 前臺灣省文獻委員會主任委員 |
| 昌彼得 | 國立故宮博物院副院長 |
| 馬漢寶 | 國立臺灣大學教授 |
| 侯健 | 國立臺灣大學教授 |
| 高去尋 | 中央研究院院士 |
| 黃得時 | 國立臺灣大學教授 |
| 陳義揚 | 前教育部國際文教處處長 |
| 陳興夏 | 國立臺灣大學圖書館館長 |
| 鮑幼玉 | 前教育部國際文教處處長 國立藝術學院院長 |
| 潘重規 | 私立中國文化大學文學院院長 |
| 羅宗濤 | 國立政治大學教務長 |
| 嚴文郁 | 私立輔仁大學教授 |

嚴靈峰 國立臺灣大學教授

漢學中心成立四年多來，對於漢學資料之蒐購係以中央圖書館原有數十年之舊藏為基礎，續行訪購其為國內目前缺佚或難獲得者，已購置之主要書藏如下：

1. 海外佚存古籍：自日本景照我國佚失之古籍影本900種，內容多屬明代資料。

2. 敦煌遺書：包括法國國家圖書館所藏24,907頁、倫敦大英圖書館所藏98,000頁，及中國大陸圖書館所藏113卷，均為微捲形式。內容為佛經、道經、曲子、變文、及經史子集四部古籍，以漢文為主，其他西域文書如梵文、藏文、粟特文、回紇文及于闐文等間亦有之。

3. 有關中國之博士論文：已向美國 UMI 公司購買美國各大學有關中國之博士論文2,700種（含影印本及微捲）。

4. 特種資料：收集大陸出版之學術期刊127種，及研究專書約13,000餘冊，以文史哲學為重點。

有關編印漢學專著或書目索引等刊物方面，除定期發行「漢學研究通訊」（季刊）、「漢學研究」（半年刊）、「外文期刊漢學論評彙目」（季刊）、「臺灣地區漢學論著選目」（年刊）等期刊外，並已出版下列專書：「第二屆中國社會經濟史研討會論文集」（72年7月）、「光復以來臺灣地區出版人類學論著目錄」（72年6月）、「近代東北區域研究資料目錄」（73年7月）、「中華民國臺灣地區公藏方志目錄」（74年3月）、「敦煌學研究論著目錄」（76年4月）、「中韓關係中文論著目錄」（76年6月）、「中國家庭之研究論著目錄」（76年12月）、「漢學研究資料及服務中心海外中國博士論文藏目——美國部份初編」（73年12月）等。以上出版品除有助於國內外大學及研究機構之聯繫外，並可提升並促進國內外之漢學研究。

此外，中心所提供之服務尚包括：代購圖書、代訂期刊、複印資料、攝製微捲及其他諮詢服務。另為加強學術交流，提昇研究風氣，定期舉辦國際性會議，並出版論文集，期能建立我國在世界漢學研究的聲望與地位，如73年12月16日～18日與清華大學聯合主辦「中國思想史國際研討會」、74年4月1日～3日與國立中央圖書館共同主辦「方志學國際研討會」、75年8月1日至3日主辦「敦煌學國際研討會」、76年8月7日至9日與清華大學、政治大學、聯合主辦「明代戲曲小說國際研討會」等。

為擴大服務，中心已於73年起將所蒐集之資料整理編目提供借覽。74年起並將國內漢學人才資料輸入電腦。此外，計劃在五年內將中央圖書館現藏全部善本圖書輸入電腦，除建立線上查詢作業外，並擬編製全國善本圖書聯合目錄及各國現存中國善本書聯合目錄，以利漢學研究。

漢學中心成立之初，由於人員、經費及場地所限，工作推展尚未達理想之目標。目前已儘量利用新館之建築，設立漢學研究資料閱覽室、辦公室、研究室，並可使用中央圖書館之場地、設施，以利各項推廣活動之辦理，以期建立臺灣為當前漢學研究之重鎮。

四、推廣服務的開展

中央圖書館過去因限於館舍環境之不足，每年僅能重點舉辦書展。而早期書展的形式及內容殊鮮變化，致難以吸引較多的讀者觀覽。近五年來，中央圖書館所舉辦之各項展覽，則以內容豐富、求新求變取勝，甚獲各方嘉許。究其特色，包括下列幾點：

1. 每項展覽皆精編展覽目錄，以供讀者參閱。

2. 配合書展主題，佐以多媒體資料（如錄影帶、幻燈片、圖片、照片、手稿、剪輯資料……等），以增加其效果和吸引力。

3. 就展覽主題邀請學者專家舉辦公開演講。

4. 經常與各協會、團體合作舉辦，以增加展覽之影響力。

5. 巡迴各縣市文化中心展出，以擴大展覽之效果。

以下為近年來中央圖書館所舉辦各項展覽的名稱及其內容：

表 2：近年來國立中央圖書館舉辦各項展覽名稱及內容表

展 覽 名 稱	展 出 日 期	展 出 內 容 及 說 明	協辦、合辦位 單
三民主義學術著作 展覽	70. 6.19~10. 1	1.展出三民主義論著及早期有關國父遺教等各種珍貴版本 2.編印兩次展覽目錄 3.在師大、文苑及各地展出	中華民國中山學術會議 籌備委員會
建國七十年工具書 展覽	70. 9.19~ 9.28	1.展出各種參考工具書1087種 2.中央圖書館編印展覽目錄	中華民國圖書出版事業 協會
歷代圖書展覽	70.10. 4~10.26	1.展出甲骨刻辭、金石拓片、寫本、刻本、輿圖多種，並佐以書影、圖表、幻燈片、錄影帶。 2.編印展覽目錄兩種。	教 育 部
當代學術論著展覽	(同時展出)	1.展出當代學術論著及博碩士論文 2.編印展覽目錄一種。	教育部學術 審議委員會
中國歷史與傳記工 具書展	71. 5.29~ 6.12	1.展出工具書650餘種，1,400餘冊，圖表30餘種。 2.放映「如何使用工具書」錄影帶 3.宋晞教授專題演講 4.編印展覽目錄兩種 5.巡迴臺中圖書館及高雄文化中心展出	
工商參考資料展覽	72. 4. 2~ 4.17	1.展出工商企管資料1,700餘種，圖表多種 2.侯家駒教授學術演講 3.編印展覽目錄一種	
紀念吳稚暉先生倡 導國語運動七十週 年	72. 9.28~10. 4	1.展出吳稚暉墨蹟、手稿及有關之剪輯資料 2.贈送「紀念吳稚暉先生倡導國語運動七十週年專輯」一冊	教育部 江蘇文獻資 料社

暨江蘇文獻社成立 20週年文獻資料展			
利用圖書館資料展	72.12.17~12.31	1.展出圖書館學刊400種，剪輯資料 40 餘冊、 相關統計圖表、照片多種。放映「如何使用 圖書館」錄影帶。 2.編印展覽目錄。	
當代女作家文學作 品展	73. 2. 7~ 3. 4	1.展出李清照作品研究資料、當代女作家生活 照片、剪輯資料及女作家作品1,700多種。 2.編印「當代女作家文學作品書目」兩種 3.王熙元教授專題演講	中華民國圖 書出版事業 協會
法國藝術圖書展	73. 3. 8~ 3.13	1.展出法文藝術圖書、法國複製名畫、音樂家 照片、法國攝影家名作、電影海報、藝術海 報等。 2.放映法國電影及音樂欣賞 3.編印展覽目錄一種	法國出版界 推廣局、臺 北法國文化 科技中心
現代詩卅年特展	73.10. 6~10.14	1.展出400多張手稿、2,000 多張照片、600 多 張詩人信簡、200多冊詩人資料檔 2.舉辦專題演講及座談會 3.編印展覽目錄一種	
當代文學史料展	74. 5. 4~ 5.19	1.展出作家資料卷、文壇大事圖片、文學史料 圖書、文學剪輯資料、作家手稿、書信、文 學作品譯作等 2.舉辦專題演講兩場（林海音與隱地主講） 3.編印展覽目錄一種 4.巡迴各文化中心展出	
紀念司馬光、王安 石逝世九百周年展	75. 6. 5~ 6. 8	1.展出有關司馬光、王安石之研究資料，包括 專書期刊、報紙、論文等，學位論文、國科 會報告等。 2.遠流出版社及文化圖書公司提供白話本資治	行政院文化

覽		通鑑譯稿、校對稿、地圖、照片、讀者與譯者來往函件等 3.文建會另召開國際學術研討會 4.編印展覽目錄一種	建設委員會
全國雜誌展覽（紀念先總統 蔣公百年誕辰）	75.11. 8~11.16	1.展出國內期刊 1,185 種，政府機關連續性出版品261種，學校刊物116種，65~75年金鼎獎期刊76種，中國國民黨黨史會提供清末迄民國卅八年期刊76種，韓國雜誌協會提供韓文期刊235種 2.巡迴文化中心展出 3.編印展覽目錄一種。	中華民國雜誌事業協會
圖書館學及中外書訊展	75.12. 7~12.14	1.展出有關圖書館學論文資料卷及中外出版社目錄、書訊 2.放映「知識的寶庫」錄影帶 3.編印展覽目錄——「圖書館文獻目錄」	
中美教育交換四十週年紀念展	76.11. 6~11.10	1.傅爾布萊特得獎人及參與交換計劃而完成之學術著作或藝術作品 2.有關參加交換活動的紀念照及傅爾布萊特交換計劃大事年表 3.舉辦中美文教關係研討會	1.太平洋文化基金會 2.學術交流基金會 3.美國研究學會

第二節 省市立圖書館穩定發展

政府自民國67年推動文化建設，於圖書館事業方面雖然偏重在成立各縣市文化中心，然而風氣所及，各省市圖書館亦普遍受到重視，在經費、人員方面均比以前獲得較多的支應，而各館對圖書館的經營、管理亦無不極力研究、改進，以發揮其功能，使公共圖書館的服務成效，在近年來已大大得到民衆的認同。以下僅簡述臺北市立圖書館、省立臺中圖書館、高雄市立圖書館等近年來業務之進展。

一、台北市立圖書館

臺北市為全國首善之區，又係中樞所在地，理應有一規模宏大、藏書豐富，作為全市文化表徵的圖書館；又臺北市行政區域遼闊，近年來人口增加迅速，故亦應在各區普設圖書分館，以求服務網路遍佈全市。近六、七年來，臺北市立圖書館的發展，即朝此兩大目標積極規劃、推行，其已完成或進行中的有：

1. 興建新館：臺北市立圖書館自民國41年成立以來，一直使用現古亭分館辦公，由於面積狹小，不僅不敷使用，無法發揮圖書館功能，亦難以作為臺北市精神文化表徵，故民國72年鄭吉男先生上任館長後，即規劃遷建總館，經教育局報准市政府核定分年編列預算，興建一所現代化的圖書總館。新館基地位於信義路與和平東路間，臨建國南路東側大安國宅旁之機關用地。經過徵圖、設計、招標後，於74年開工興建，預定77年12月底完工開放使用。新館基地面積1,080坪，建物設計為地下4層，地上11層，總樓地板面積為6,746坪。內部設計則參照國內外著名圖書館，除有參考室、開架閱覽室、一般閱覽室、期刊閱覽室、兒童閱覽室外，還有視聽中心、會議室、演講廳、展示室等，並特別考慮殘障讀者的方便及兒童活動的空間。圖書資料的管理與服務亦以採用自動化為目標，相信興建完成後，當成為臺北市蒐集資料文獻、教育社會民衆，提供休閒活動的良好場所。

2. 繼續增建分館：臺北市立圖書館各行政區原已設有分館，唯各區人口增加迅速，為方便讀者，從72年到76年間更增建了15所分館及7所民衆閱覽室開放服務，平均每年新闢4個分館室。76年後，仍將逐年編列預算，擬繼續興建永建、清江、大直、三民、東湖、西湖、八德、景新等分館。各分館及閱覽室名稱請參見本書第九章。

3. 充實館藏，並建立分館藏書特色：為因應分館的增建及民衆閱讀的需要，臺北市立圖書館自民國70年來即規劃執行「圖書購置十年計劃」，每年購書經費逐年增加，至77會計年度，已達4,500萬元，館藏藏書量至76年止，亦已達105萬冊，唯距行政院所訂以本市人口一人一書之標準目標仍有差距，故為配合臺北市文化建設之實質發展，加速充實館藏，臺北市立圖書館已擬定修訂計劃，奉市府核定，預定到民國八十年，可達到一人一冊書之目標。

同時，為使購書經費充分有效利用，並配合各區市民之需要，臺北市立圖書館乃根據市政建設區里發展目標，建立幾所分館藏書發展之特色，期使藏書在充分規劃中，日益充實完備，以達到每一讀者有其書，每一書有其讀者之目標。目前臺北市立圖書館訂定之9所分館藏書發展特色為：

北投分館——生態保育

林語堂紀念圖書館——林語堂先生文物資料

大同分館——特殊資料

民生分館——兒童圖書資料

長安分館——市政資料

中山分館——企業管理資料

城中分館——資訊科學資料

道藩紀念圖書館——文學資料

景美分館——教育資料。

另外，在讀者服務方面，臺北市立圖書館自72年6月起，陸續實施開架制度、簡化借閱手續，使得借書量從每月2萬多冊，增加到76年的每月65萬冊之多。並逐年在各分館開闢兒童閱覽室，首創兒童借書制，使得兒童借書量達到二十萬餘冊，約為全部流通量的 $\frac{1}{3}$ 。其他如參考諮詢的加強、推廣活動的舉辦、圖書巡迴車的擴展，都是近年來市立圖書館發展的重要業務。同時，為了配合國內圖書館自動化的發展以及改進圖書館管理作業，臺北市立圖書館亦已於74年委託淡江大學教育資料科學系進行自動化作業的規劃研究，75年元月曾向許水德市長提出簡報，並奉裁示宜積極成立籌備小組，周詳規劃發展，臺北市立圖書館乃於75年7月成立籌備小組，展開各項規劃工作，預定從79會計年度起編列經費，逐步推行電腦作業，邁向資訊服務。

二、省立台中圖書館

省立臺中圖書館為臺灣省唯一的省立圖書館，除承負圖書館各項工作外，並負有輔導全省各級公私立圖書館業務發展之責任。近年來，除一般圖書館工作外，其他較重要的業務發展如下：

1. 郵遞借書：為使該館成為真正的全省性圖書館，自民國72年8月1日起實施郵遞借書制度，以擴大服務的空間與層面，希望利用便捷的郵政，解決本省偏遠地區民衆不便來館參閱資料的缺憾。

郵遞借書為省立臺中圖書館所創舉，具有便利讀者、主動服務和發揮社教功能的意義。該館在實施一年後，曾在73年提出「郵遞借閱圖書資料之可行性」的實驗報告，對讀者之性別、年齡、教育程度、職業和圖書流通類別等均有統計分析，並提出評估和綜合建議。此項借書制度，初期雖因宣傳不足及讀者須自付郵費等而致成效未彰，距離推廣至全面之目標尚遠，但為充分利用圖書館資源，發揮圖書館之社會教育功能，省立臺中圖書館仍繼續在推展此項業務，期使爾後推廣到各縣市文化中心，甚至各鄉鎮偏遠地區之圖書館。

2. 辦理台灣省圖書管理人員研習班：為促進全省文化建設全面推廣，增進基層圖書館功能，提昇圖書館服務專業技術，省立臺中圖書館自民國68年起即舉辦「臺灣省圖書管理人員研習班」，召訓本省各縣市文化中心圖書館（組）及鄉鎮市立圖書館或省立高中（職）、縣市立國民中學圖書館工作人員。此研習班每年二期，每期二週，（76年延長為三週），召訓人數每期五十人，兩期合計100人。至76年止已辦理25期，受訓人數達1,250餘人，對推展圖書館基層工作頗具效果。

3. 輔導基層圖書館工作：為配合教育廳75、76年度撥款補助建館之鄉鎮圖書館每館購書費25萬元，省立臺中圖書館於74年委託國立中央圖書館編印「鄉鎮圖書館選目」後，即依據此選目代為統一採購並統一編目，分贈各鄉鎮圖書館，以節省經費、人力並建立鄉鎮圖書館之基本藏書。

省立臺中圖書館近年來並經常訪問輔導各縣市鄉鎮及中等學校圖書館業務，74年曾出版有「臺灣省各鄉鎮縣轄市立圖書館概況」，75年出版有「臺灣省中等以上學校圖書館（室）概況之調查研究」，皆為訪問輔導之成果。近期並計劃輔導全省寺廟圖書館，使各寺廟圖書館之經營管理正常化、合理化，並加強寺廟圖書館與辦公益慈善事業，擴大服務民衆，推行文化建設。

4. 規劃圖書館自動化作業：為因應圖書館資訊自動化的需求，以提高管理效率，達到資訊交流的目的和提昇服務品質，省立臺中圖書館自74年7月開始規劃圖書館作業自動化，目前已完成啓用的，計有：

- (1)讀者資料管理系統：辦理借書證遺失登記、逾期借書證刪除、查詢借書過期未還及待賠償資料。
- (2)採購管理系統：自動化處理圖書採購、驗收、登錄及書目查詢。
- (3)期刊管理系統：自動化處理期利之登錄、查詢、催索、及製作期刊目錄。
- (4)視聽資料管理系統：處理國劇、電影、音樂、舞蹈、公共電視節目等錄影帶。

其他如該館訪問輔導之各鄉鎮（市）、學校圖書館之基本資料、歷年圖書館研習班學員基本資料等亦正在規劃進行中。

三、高雄市立圖書館

高雄市立圖書館原址在民生二路39號，民國68年，因高雄市改制為院轄市，人口遽增，讀者益衆，加以館藏量與日俱增，原有館舍不敷使用，乃奉准將座落於民生二路80號新建之民衆活動中心全部撥交高雄市立圖書館作為新址，並於70年8月遷入啓用。新館舍為一地下二層，地上九層之大樓，佔地面積 2,042 平方公尺。

除總館及70年以前即已設立之鼓山、左營分館外，近年來亦陸續在各區設立分館：

- (1)旗津分館：建築總面積934.6平方公尺，72年6月啓用。
- (2)小港分館：建築總面積6,939.9平方公尺，72年4月啓用。
- (3)三民分館：建築總面積5,128平方公尺，72年5月啓用。
- (4)楠梓分館：建築總面積3,411.41平方公尺，74年6月啓用。
- (5)新興分館：建築總面積2,798.4平方公尺，75年9月啓用。

爾後將繼續在其他各區興建分館，以達每一行政區至少有一分館之目標。另原有之鼓山分館因館舍面積狹隘，亦已決定於近期在鼓山國中旁興建另一新館舍，約1,000建坪，可容藏書五萬冊。

各分館藏書亦將針對各區地方特色，建立各館藏書特色為目標，如楠梓分館以農業、工業為主，小港分館以重工業為主，旗津分館以漁業為主。

閱覽服務方面，自民國75年4月4日起，開辦兒童圖書外借服務，凡年齡在6～12歲的學齡兒童，均可辦證並借閱圖書，又為方便父母指導兒童閱讀，亦歡迎親子同到圖書館，或由父母代替兒童借書，以便利讀者。民國75年9月起，又開辦過期期刊外借服務，選擇52種（現已增為60種）具有通俗性、休閒性、和知識性雜誌供眾借閱。

另外，為建立現代化圖書管理制度，以為未來規劃圖書館自動化發展之參考，高雄市立圖書館已成立一研究計劃小組，針對圖書館自動化系統，加以研究其所需具備之功能，做為該館發展圖書館自動化系統之藍圖。

第三節 文化中心的落成啓用

蔣故總統經國先生於民國66年9月23日在當時行政院長任內，向立法院所提施政報告中明白指出政府將繼十項建設之後，進行十二項建設，其中第十二項就是文化建設，計劃在每一縣市建立一處文化中心，內容包括圖書館、博物館、音樂廳。翌年，蔣故總統更指示應在五年內分區完成每一縣市的文化中心，隨後再推動長期性的、綜合性的文化建設計劃。教育部遵奉指示，經邀請各文化建設業務單位首長籌組「教育部文化建設指導委員會」，研議有關文化建設計劃。指導委員會之下設置「教育部文化建設規劃委員會」，研訂「教育部建立縣市文化中心計劃大綱」，作為文化建設的工作綱領與指導原則。此項計劃大綱於民國67年10月26日提報行政院院務會議通過，次年續定補充計劃，各縣市文化中心之興建以圖書館為主，同時包括文物陳列室、畫廊或美術展覽室及演藝場所或基金會。根據此項計劃大綱，中央及省市府分別積極展開文化建設工作。

在計劃大綱中，中央部份包括遷建中央圖書館、設立自然科學博物館、海洋博物館、科學工藝博物館各一處，興建國家音樂廳及國家劇院等。而各縣市之文化中心，則由臺灣省政府於民國68年1月24日成立「臺灣省縣市文化中心籌建委員會」負責指導規劃，並轉函各縣市按照教育部所研訂之計劃付諸實施，省府並補助各縣市經費九千萬元（屏東縣補助一億二千萬元），協助地方興建文化中心。各縣市亦同時籌組「縣市文化中心籌建委員會」，積極展開文化中心之建設工作。

截至76年止，除新竹市、嘉義市因升格為省轄市，原工程辦理移撥，兩縣須重新規劃新的文化中心，以及嘉義市文化中心尚未完工外，其餘各縣市均已陸續完工啓用，展開服務，茲將各縣市文化中心興建情形表列如下：

表 3：各縣市文化中心興建概況表

縣市	區	項 目 分 心	規 劃		內 容			興 建 日 期		財 源		
			樓層	建 坪	圖書館	文物室	演藝廳	開工	啓用	經 費 (萬元)	省府補助	縣市自籌
宜蘭縣	立	文化中心	4	4,694	✓	✓		69.10	73. 5	15,341	9,000	6,341
基隆市	立	文化中心	11	12,004	✓	✓	✓	68.12	74. 8	98,897	9,000	89,897
臺北縣	立	文化中心	4	2,792	✓	✓	✓	69. 9	72.10	16,200	9,000	7,200
桃園縣	立	文化中心	5	3,863	✓	✓	✓	69. 8	73. 1	21,272	9,000	12,272
苗栗縣	立	文化中心	4	4,034		✓	✓	70.10	72.10	12,000	9,000	3,000
臺中縣	立	文化中心	4	4,683	✓	✓	✓	69.11	72. 1	27,061	9,000	18,061
臺中市	立	文化中心	8	4,708	✓	✓		69. 7	72.11	32,256	9,000	23,256
南投縣	立	文化中心	9	3,050	✓	✓	✓	69. 7	71.12	18,762	9,000	9,762
彰化縣	立	文化中心	5	3,062	✓	✓		70. 8	72.10	14,630	9,000	5,630
雲林縣	立	文化中心	4	4,037	✓	✓	✓	70.12	74. 5	12,420	9,000	3,420
臺南縣	立	文化中心	8	4,564	✓	✓	✓	69.11	72.10	16,000	9,000	7,000
臺南市	立	文化中心	6	5,287		✓	✓	69. 7	73.10	50,623	9,000	41,623
高雄縣	立	文化中心	4	1,621	✓	✓		69.11	71.12	10,513	9,000	1,513
屏東縣	立	文化中心	6	4,216	✓	✓		70. 9	73. 9	12,500	12,000	500
花蓮縣	立	文化中心	3	1,772	✓	✓		70. 7	72.12	9,000	9,000	0
臺東縣	立	文化中心	5	4,624	✓	✓	✓	71. 2	73.12	19,113	9,000	10,113
澎湖縣	立	文化中心	3	2,894	✓	✓		68.11	70.10	10,450	9,000	1,450
新竹市	立	文化中心	4	2,100	✓	✓		69.10	74.11	9,322	9,000	322

嘉義市立文化中心	5	5,375	✓	✓	✓	72.				
新竹縣立文化中心	(另 行 規 劃)									
嘉義縣立文化中心	(另 行 規 劃)									
備 註：新竹市、嘉義市文化中心為原新竹縣、嘉義縣文化中心，因兩市升格為省轄市，故第二期工程以後，由新竹市、嘉義市政府負責。										

資料來源：①臺灣省教育廳、②教育部編印「建立縣市文化中心作業計劃彙編」、③各縣市文化中心概況。

各縣市文化中心落成啓用後，建築設備已具規模，在圖書文物充實方面亦日有改善。民國72年，教育部、省府教育廳及各縣市政府曾以三等分的方式補助各文化中心120萬元平均分作購書費及歷史文物購置費，爾後各種活動費、設備費及維護費則由各地自行籌措。在人員方面，文化中心負責基層文化建設工作，勢需大量各類專業人才，以推行各項業務，省政府於73年7月，函知各縣市文化中心可依業務需要，延聘專業人員。臺灣省各縣市文化中心的人員編製及圖書設備等狀況，請參閱第二章。

臺灣省除在各縣市興建文化中心外，省政府另籌建美術館一座。在臺北市方面，籌建臺北市立圖書館新館一座，增建分館七所，此外並新建美術館、社會教育館、動物園、天象館及青少年及文藝活動中心等。在高雄市方面，則新建中正文化中心、民俗技藝村，每區設立圖書分館一所；以上均屬文化建設推行計劃中之具體成效。

第四節 文化中心輔導工作的展開

文化中心的落成啓用，為我國文化建設重大成就之一，唯事屬首創，開辦初期，無論組織編制、人員訓練均待規劃及輔導。教育行政當局有鑒於此，故於各地文化中心落成之後，除改善其編制員額外，並積極進行多項業務之輔導工作。

行政院文化建設委員會及教育部同係實際肩負規劃執行文化建設責任的兩大行政機構，對文化中心啓用初期的工作推展均相當重視，曾分別就業務的規劃設計和實際執行，邀請學者專家，協調有關單位給予充分的輔助指導。

行政院文化建設委員會爰依行政院所核定之「加強輔導工作實施要點」經協調教育部、省市政府等有關單位延聘專家學者籌組「文化中心輔導小組」，成員包括陳奇祿（文建會主任委員兼小組召集人）、謝又華（中國青年反共救國團副主任）、許常惠（師範大學音樂研究所教授）、聶光炎（舞臺設計專家）、吳靜吉（政治大學教授）、陳國寧（文化大學教授兼博物館館長）、顏水龍（實踐家專教授）、李建興（師範大學社教系教授）、胡述兆（臺灣大學圖書館學系主任兼研究所所長）、藍乾章（輔仁大學圖書館系主任）、王振鵠（國立中央圖書館館長）、何浩天（國立歷史博物館館長）等十二位委員。此小組於民國73年3月19日至6月9日之間，分別訪視當時業經啓用的十五所文化中心，除了聽取各文化中心之工作簡報外，各委員並提出各種意見，以供各文化中心營運之參考。文建會並舉行總檢討會，以為日後文化中心軟體建設之參考依據，現摘彙各委員之建議中，有關圖書館部份者綜列如下：

(一)組織員額方面：應以「圖書館」或「圖書室」之正式名稱稱之，不宜逕稱「圖書組」；甄用符合標準之專業人員以推展工作。

(二)讀者服務方面：策訂計劃推廣兒童閱覽；規劃館舍配置俾符讀者需求。

(三)技術服務方面：籌組館藏選訪小組，充實藏書並慎選別擇，俾符標準及社區需求；加強進行圖書選編典藏工作；闢設專室以利資料整理。

(四)推廣工作方面：實施巡迴借閱，以拓展服務，策訂中長程發展計劃，訂出目標，預為規劃。

教育部則分別於73至76年每年籌組「文化中心圖書館技術服務輔導小組」，邀集國立中央圖書館、省政府教育廳、省立臺中圖書館及各大專院校圖書館系（科）的代表組成，並由國立中央圖書館負責召集聯繫。此一小組輔導工作的目標包括：(1)輔導各縣市文化中心圖書館業務使其正常發展，以發揮文化中心之功能，(2)結合圖書館學之理論與實務，期使各大專院校圖書館系（科）師生從參與服務中了解國家文教建設之要旨，並使各文化中心同仁從輔導過程中推行在職訓練，以增進工作知能，(3)建立臺灣地區圖書館合作管理經營制度，促使各級圖書館建立館際合作發展之基礎。

教育部推行的輔導業務以各文化中心現藏圖書資料的分類編目實務工作為主，包括圖書分類、目錄編製、目片排列、書標製作及圖書排架等。

輔導工作由各校圖書館系（科）遴選高年級具有實務經驗之學生分發至各文化中心服務，人數酌視各文化中心之需要而定。各大學並劃分輔導區域，邀請各校教師前往各文化中心舉辦圖書館業務講習、重要問題研討及實務輔導，每一中心以三天計，講習對象為當地實際從事工作之有關人員。各文化中心啓用之初，普遍缺乏整編圖書資料之人手，故此項輔導工作，頗具績效。

爲了提高輔導層次，使日後的輔導工作得由單純人力的支援提昇到技術的轉移及觀念的灌輸，教育部又委託該指導小組編印「臺灣省各縣市文化中心圖書館工作手冊」，以作為各文化中心圖書館業務經營發展之依據。此一工作手冊由該小組委請國立中央圖書館同仁編寫，包括「圖書選擇與採訪」、「分類與編目」、「閱覽與典藏」、「參考服務」及「相關法規彙編」等五冊。

第五節 鄉鎮圖書館的籌設

本省原無「鄉鎮圖書館」之稱，各鄉鎮如設有圖書館，均逕以各縣市圖書分館之名義稱之。民國58年3月，省政府正式頒佈「臺灣省各鄉鎮縣轄市立圖書館組織規程」，始確立鄉鎮圖書館之地位，並直接由各鄉鎮縣轄市公所管轄之。此一規程迄民國69年止，雖已修訂五次，然各級地方政府或因經費關係，或因主管單位不予重視，故鄉鎮圖書館之普及率不高，各館之藏書多僅在一萬冊至兩萬冊間，工作人員亦僅一至兩位，率皆缺乏專業訓練，因此大都未能有效地管理經營以發揮其社教功能。

民國65年底，謝前副總統東閔先生在省主席任內，曾提出「一鄉鎮一圖書館」的構想，但因經費支絀，未能全面實施；不過他這項呼籲，已經普遍引起各界的重視，各鄉鎮逐漸創立圖書館。近年來政府於十項建設完成後，續行十二項建設，在各縣市普設文化中心，同時計劃大力推動鄉鎮（市）立圖書館的建設，俾得全面提升民衆的文化水準，進而改善其生活品質，使文化建設落實於基層。臺灣省教育廳爰於民國74年4月，委請省立臺中圖書館配合年度輔導計劃，選派具備圖書館學專長與行政經驗的從業人員，組成「訪問輔導小組」，進行全省鄉鎮（市）立圖書館之設施與經營的訪問輔導，以了解各鄉鎮（市）立圖書館的實況。

民國73年下半年起，省教育廳奉省主席邱創煥先生的指示，積極擬訂「臺灣省加強文化建設重要措施」草案，重點之一係「輔導並補助各鄉鎮縣轄市建立圖書館」。次年一月，省教育廳函示省立臺中圖書館、各縣市政府教育局與文化中心各有關經辦人員，對全省各鄉鎮市實施全面調查，蒐集資料，統計分析，

以作為爾後補助、輔導之依據。74年4月編印出版「臺灣省各鄉鎮縣轄市之圖書館概況」。依據此報告之統計，至74年元月底止，全省共有103個鄉鎮（市）設有圖書館，另有7個鄉鎮（市）正在興建中，然而全省共計309個鄉鎮（市），因此還有199個鄉鎮（市）尚未設立圖書館。

教育廳為發展鄉鎮圖書館事業，擬訂「輔導並補助各鄉鎮縣轄市建立圖書館計劃」，並於74年2月1日在邱主席創煥所主持的「臺灣省加強文化建設工作研討會」中獲得一致的決議。原則上，對於未建館的199個鄉鎮（市）補助建館經費，擬分三年實施，以使每一鄉鎮（市）均成立圖書館。省府補助各縣市政府興建鄉鎮圖書館，以每建坪一萬元為原則，但每一鄉鎮圖書館最高補助額以二百萬元為限，另由各縣市對等補助兩百萬元，因此每館經費實為四百萬元。離島及偏遠地區因建材成本高昂，由審核小組專案補助。今後每年補助的館數，已經確定為75年度的59所，76及77年度各70所。對於已經建成或興建中的鄉鎮（市）圖書館則分兩年編列預算，每館補助五十萬元，供其充實館藏與改善設備，以加強服務品質。74年8月，教育廳即委請國立中央圖書館編印「鄉鎮圖書館選目」一種，以供各鄉鎮圖書館於75、76兩年度作為採購館藏之參考。

76年11月，臺灣省政府為繼續加強文化建設重要措施，充實各鄉鎮市區圖書館藏書，決定由學產基金會編列預算，選購圖書，贈予臺灣省及臺北市、高雄市各鄉鎮市區圖書館，預定每館購贈新臺幣八萬元，在77、78、79三個會計年度辦理完成。有關圖書的採購、配發事宜，將委由省立臺中圖書館統一辦理。

上述省府諸般措施，皆可促使鄉鎮圖書館奠定良好之基礎，並邁向新的里程。爾後只要在組織編制、人員晉用培訓及經費撥補諸方面予以適切的支持，則國內圖書館事業將可全面性發展，而基層文化建設亦可落實而普及。

第六節 大專圖書館的發展

大專院校圖書館，尤其是大學圖書館，於國內各類型圖書館中無論是在組織、人員、經費、館藏、服務或館舍設備均較具標準。近年來，國內外之情勢在各方面都有大幅的變革和長足的進步，作為培養各科高級人才和學術研究鎔爐的大專院校，為了肆應今後國家建設發展的需要，已經在校務和課務上作了若干必要的配合和調整，而大專院校圖書館向有「學校心臟」的雅稱，自應充分支援校務的發展兼符社會的變革。近年來，教育當局對大專院校圖書館的組織、地位及人員等問題逐加重視，而各校也逐漸提昇其圖書館之經費、館藏及設備等服務的標準，館務發展方興未艾。以下僅擇要簡述近年來大專院校圖書館的發展近況。

民國71年7月30日「大學法」修正公佈，其中第16條明文規定「大學圖書館，置館長一人，由校長聘請具有圖書館學專長之教授或專家擔任」，同法中並明載圖書館得參與大學之校務會議、行政會議、及教務會議。在這一法規中，明確地提昇了大學圖書館的地位，大學圖書館長直屬校長，其地位與教務長、訓導長、總務長平行。此項修正對大學圖書館館務的發展幫助匪淺，教育部嗣於民國73年4月19日修正頒佈「大學規程」，第12條明列「大學圖書館除置館長外，分設採購、編目、典藏、閱覽四組，各置主任一人，編審、組員、辦事員、書記若干人」，對大學院校圖書館的組織編制亦有所規定，有助其健全發展。唯「專科學校法」尚未將專科學校圖書館提昇至一級單位，以發揮其功能，尚有待進一步努力爭取。

其次就組織員額方面，教育部曾於民國73年5月公佈「公立大專院校、國立中等學校暨部屬各館、所組織員額評鑑總報告」，指出公立大專院校圖書館之員額普遍不足，尤其是專科學校者為甚；此種員額短缺，致其服務功能未能充分發揮的情形，亦見諸於各私立大專院校。國立中央圖書館於民國74年7月27日舉辦「大專圖書館業務研討會」，會中臺大圖書館陳館長與夏指出目前各大專圖書館之專任人員平均為7.6人，其中大學院校平均為18.3人，而專科僅3.7人。因此，組織員額的配置應如何予以明確的標準化，

當是大專圖書館爾後發展的另一致力之鵠的。教育部之組織員額評鑑小組曾研擬出「大專院校圖書館組織員額設置基準」，規定圖書館的員額以「服務人數」（教職員及學生）與「圖書冊數」為計算基準，服務人數中，兼任教師、職員及大專學生（夜間部學生不計）皆以本數列計，專任教師一人折三人，研究生一人折兩人；期刊及其他資料經裝訂成冊收藏者，視同圖書列計；並以服務人數佔30%，圖書冊數佔70%，合併累退計算。其計算公式為：

總員額：〔（服務人數÷比率+累退差額）×0.3〕+〔（圖書冊數÷比率+累退差額）×0.7〕。
附誌其員額設置標準表草案如下：

表4：公立大專院校圖書館員額設置標準表（草案）

73年5月

服 務 人 數	計 算 標 準	圖 書 冊 數	計 算 標 準
不足500	服務人數÷400+0	不足10000	圖書冊數÷5000+0
501—1000	服務人數÷420+0.1	10001—30000	圖書冊數÷7500+0.2
1001—1500	服務人數÷440+0.2	30001—60000	圖書冊數÷10000+1.7
1501—2000	服務人數÷460+0.4	60001—100000	圖書冊數÷12500+2.9
2001—3000	服務人數÷480+0.5	100001—150000	圖書冊數÷15000+4.2
3001—4500	服務人數÷500+0.8	150001—250000	圖書冊數÷17500+8.5
4501—6000	服務人數÷520+1.5	250001—400000	圖書冊數÷20000+10.3
6001—8000	服務人數÷540+1.6	400001—600000	圖書冊數÷22500+12.5
8001—10000	服務人數÷560+2.1	600001—1000000	圖書冊數÷25000+15.8
10000以上	服務人數÷580+2.8	1000000以上	圖書冊數÷27500+18.8
1.依規定設置分館或分組者，每一館（組）各增一人。 2.各學院設有閱覽（參考）室者增置一人，閱覽座位超過500人者，每超過500人再增置一人。 3.縮影片每滿十萬件增置一人。			

而各大學准此草案於73年12月21日擬定大專院校圖書館員額計算公式如下：

應得總員額=基本員額+（服務人數÷500×0.4）+（資料數量÷7500×0.4）+（每週開放總時數÷40×0.2）

服務人數小於2000人者，以（服務人數÷200×0.4）計算

資料數量低於100,000冊者，以（資料數量÷500×0.4）計算

此公式中的基本員額＝館長＋分組數＋依規定設置分館數＋（如現有員額30人以上，另加秘書1人）。服務人數與資料數量計算公式和教育部員額評鑑相同；每週開放總時數＝ Σ （每週開放時數×館數）

此種計算方式頗為周延而完備，但一時未能達到理想。事實上，目前對大部份公私立院校及專科學校圖書館而言，如能按教育部所草擬的計算方式設置服務員額，則其業務必將大為改善。

有關大學圖書館職員的任用問題，多年來皆認為圖書館員宜具有專門知識，不宜與一般職員以同樣管道晉升。自從74年5月1日「教育人員任用條例」公佈後，所有學校職員皆應具考試資格方能任用，各大專院校圖書館任用專業圖書館員倍感困難，因此各館紛紛籲請准以聘用方式選用專業人員。

由於觀念的導正，各大專院校對圖書館的設備、經費及館務頗為重視而亟希擴充或改善。近年來新設或改建館舍的有師大、中原、東海、清華、交通等校。在藏書方面，目前平均每一所大專圖書館有13萬餘冊，其中大學平均每校47萬冊，獨立學院平均每校7萬餘冊，專科平均每校6萬餘冊；各大專圖書館全部藏書超過一千萬冊，未盡符標準，但較前已有大幅改善。在館務方面，有部份圖書館積極發展自動化作業，著有績效者如師大圖書館於民國69年5月提供「國際百科資料庫」服務，並以電腦編印「教育論文摘要」，亦建立中文教育資料庫；淡江大學也於71年2月正式啓用「國際百科」以提供學生、研究人員查檢資料；政大圖書館自73年學年正式實施圖書出納作業電腦化；清華大學也自68年7月起發展西文期刊自動化作業，並自72年9月開始規劃西文圖書自動化；交通大學也在73年完成了期刊資料查詢系統。

第七節 學校圖書館的經營

過去，學校圖書館因條件所限，在我國圖書館事業中一直未受到應有的重視，無論在資料、人員、設備、經費等各方面都較貧乏，而學生更鮮能認識圖書館之功能，遑論經由利用進而培養其自學能力。

民主教育理念的勃興，促使了教學模式的改變，今日的教學活動偏重於學生自我中心的學習、自學能力的培養以及個別興趣能力的尊重；隨著科技的進展，視聽教學媒體也被廣泛的引用於教學活動中。歐美先進國家的學校圖書館已經配合這種教育方式的演進，大幅改變了經營的型態，過去的圖書館已被所謂「學習媒體資料中心」、「學習資源中心」的新模式所取代。近年來，由於圖書館界和教育界的不斷呼籲提倡，教育當局也逐漸體認出學校圖書館在整體教育計劃中的重要性，進而重視學校圖書館的組織、制度以及經費等問題。

民國68年5月9日教育部公佈的「高級中學法」中第12條規定：「高級中學圖書館設置主任一人，由校長遴選具有專長技能之人員充任之」，這是學校圖書館首次確認應由具有專業技能者主持館務。70年之「高級中學規程」再進一步規定「高級中學圖書館設專任主任，由校長遴選圖書館專業人員，或教師具有專業知能者充任」。嗣為強化高中圖書館的功能，臺灣省政府在73年頒定「省立高中高職組織員額增加編制表」，決定分別在74、75兩年度完成全省高級中學圖書館主任的增設工作乙職，並由各校在原編制專任教師中遴選合格人員兼充圖書館主任。為了配合此項計劃，教育廳遂在74年4月委託師範大學分三個梯次辦理省立高中圖書館管理人員研習會，每梯次三週，調訓參加研習的教師計有143名，其中高中63名、高職75名、特殊學校5名。其後，教育部又在74年9月經研商後決定，今後各高中進用圖書館主任，應選用大專院校圖書館系及相關學科畢業而修習圖書館學科廿學分以上並具有教師資格者充任之。此項規定對圖書館主任之地位與水準的提昇不無助益。

私立高中、高職方面，則尚未見有顯著的改進。惟私立明道中學圖書館於民國72年興建新舍，具有多

項功能及目標，無論在藏書、設備及人員編制方面堪為學校圖書館之翹楚，且率先成立電腦中心實施自動化，另外還設立「教學資源中心」（視聽圖書館）和「媒體製作中心」，以利教師進行電腦輔助教學（CAI）以及教學媒體的設計製作。該圖書館之經營方式堪稱中學圖書館之典範。

至於國中圖書館方面，教育廳於74年訂頒「臺灣省國民中小學圖書館（室）教育及閱讀指導實施要點」，惟編制缺乏專任人員，有待改進。臺北市較為重視國中圖書館的發展，該市教育局已在民國72年，擬定計劃，期在六年內提供一億零兩百六十萬經費以協助各校興建或擴充館舍，預計目標是49班以上之學校成立A型館舍（四間教室面積）、37至48班設B型館舍（三間半教室面積）、25至36班設C型館舍（三間教室面積）、13至24班設D型館舍（二間半教室面積）。同時要充實各校的圖書、設備，並調訓各圖書館服務人員接受專業訓練。嗣後臺北市教育局繼於民國73年8月成立了國中圖書館輔導小組，以瞭解各國民中學圖書館的現況，並聘請專家指導，協助各校經營館務。

國小圖書館方面，較諸國中略有進展。

教育部於70年所頒佈的「國民小學設備標準」中規定應設「圖書教師」，其員額為12班以下指派一人，13班到36班者指派二位，37班以上指派三人。73年4月9日，教育部更函示省市教育局轉知各縣市國民小學應設置「圖書教師」以推動圖書館利用教育。然至今國小圖書館或圖書室尚無編制專人，以配合圖書教師之教學指導，亦為亟待爭取者。

臺灣省教育廳於73年3月撥款1,025萬元補助各縣市的部份學校將空餘教室改作兒童圖書室，以提高學生知能。接受這項補助的學校共計168校，每校補助經費五至七萬元，皆用於充實圖書。臺北市教育局自68學年度亦開始編列專款分撥各小學添購圖書，72學年度更編列新臺幣10,882,800元以供各校發展圖書館利用教育。

早在國中圖書館輔導小組成立一年之前，臺北市國教輔導團就於民國72年8月成立了國小圖書館輔導小組，其輔導員均為畢業於師範大學夜間部社會教育系圖書館組之現職臺北市國民小學教師，該小組之輔導目標在於協助各校推展圖書館教育、溝通管理觀念、解決各種技術服務問題，並協助各校舉辦圖書館活動、實施圖書館利用教學……等。近年來，該輔導小組曾多次舉辦分區座談和教學演示，又舉行專題演講、編印參考資料；74年元月並出版「國民小學圖書館工作手冊」以供各校圖書組長或圖書館負責人、圖書教師等參考。此一輔導小組對臺北市國民小學圖書館之發展頗具貢獻。臺北縣教育局亦於74年於國教輔導團內增設圖書館教育科，走訪輔導各校圖書館，並編印「臺北縣國小圖書館教育輔導叢書」。

總之，目前中小學圖書館距整體發展的理想雖尚有距離，但近年來已經在逐步推展中，尤其高中圖書館已設立專任主任，此舉對爾後國中、國小圖書館專業人員的資格和編制具有先導作用。

第八節 圖書館學研究所的創立

政府遷臺後的圖書館教育，一直以大學部為主體，師範大學於民國44年設立社會教育系，下設圖書館學組；臺灣大學於民國50年創設圖書館學系；世界新聞專科學校於53年成立圖書資料科；輔仁大學繼於59年開辦圖書館學系；淡江大學於60年設置教育資料科學系。至於研究所階段的課程，則僅有師範大學國文研究所於46年至49年間，政治大學國文研究所於61、62年分別與國立中央圖書館合作在所中設立目錄學組，招收大學文史學系畢業生進行目錄版本與圖書館學的研究；此兩校的目錄學組早已停止招生。國立中央圖書館嗣於民國60年獲得亞洲協會之資助，設立「圖書館學研究班」，招收大學圖書館系以外的畢業生作為期9個月的實務研習，此研究所辦理一年後停止招生。文化大學史學研究所在59年始設圖書博物館組（旋改稱圖書文物組），以研究圖書館史或博物館史為主，研究兩年修習期滿經提論文後頒授碩士學位。

以上所述研究所階段的課程，除文化大學史學研究所圖書文物組現仍繼續招生外，其餘皆已停辦；而

文化大學之圖書文物組為史學研究所中的一組，開設有關圖書館學及目錄學課程多門，但仍以史學為主。

多年來，國內圖書館界一直呼籲應將圖書館教育提昇至研究所階段，一方面培養高級專業人才，提高從業人員地位，以改善圖書館服務品質；另一方面也是順應歐美先進國家的趨勢，兼以增進圖書館學的研究發展。民國69年，國立臺灣大學奉准增設圖書館學研究所，這是我國第一所圖書館學研究所，代表我國的圖書館教育邁入一個新的里程。

臺大圖書館學研究所的招生對象，並不限於圖書館系科及相關科系的大學畢業生，而廣收各學系畢業同學，以適應現代圖書館需要不同專科背景的從業人員。其招考學生分為四組：

甲組——限圖書館學有關科系畢業生報考。

乙組——限文學院圖書館系以外之其他各系畢業生報考。

丙組——限法學院各系或相關科系之畢業生報考。

丁組——限理、工、農、醫各學院畢業生報考。

各組除必考國文、英文外，其餘皆依其所習科系分以不同學科考之。故臺大圖書館學研究所之報考資格，可說毫無學系科別之限制，如此應能廣為造就有學科背景的從業人員。該所成立八年來招收學生之學科背景的統計資料列表如次頁表5。

由上表可知，69、70兩個年度尚無其他學科背景之學生就讀，自71學年度起始錄取他系學生，顯見該研究所已逐漸引起他系學生之興趣，進而培養專門圖書館所需人才。

臺大圖書館學研究所修業時間為二至四年，照規定應修24學分，包括研究方法（2學分）、圖書館行政研討（2學分）、讀者服務研討（2學分）、技術服務研討（2學分）、資訊科學研討（2學分）等必修學分，合共10學分，餘14個選修學分，可從下列科目中選修：當代圖書館問題、圖書館教育、資訊科學教育、視聽教育研究、比較圖書館學、論文寫作、中國目錄學專題研究、中國版本學研究、中國印刷史研究、大學圖書館研討、公共圖書館研討、中國古典參考工具書、古書整校、中國傳記文獻、古籍編目、分類理論研究、中國電子計算機研究、作業研究、電子計算機專題、電子計算機資料結構、館藏規劃、圖書館作業評估、資料庫概論、資訊管理、資訊政策、資訊儲存與檢索、線上資訊查詢、索引與摘要、索引典結構、圖書館資源分享、電腦中心管理等。

非圖書館學系畢業的研究生，則另須先行補修六門基本圖書館學課程。其他有關碩士論文及學科考試之規定均與他所相同。臺大圖書館學研究所於71學年度起陸續有研究生畢業，相繼投入我國圖書館的實務或教學工作，這些新血輪相信能加強國內圖書館未來的服務品質。

此外，師範大學社會教育研究所於74年奉准設立，亦開有「圖書館學專題研究」、「圖書館自動化專題研究」、「比較圖書館學」等課程。

第九節 圖書館學出版品的增加

近年來我國圖書館事業發展迅速，有關圖書館或圖書館學、資訊科學的論著也如雨後春筍般地孳生勃興。中國圖書館學會在民國75年編印「圖書館學參考書目及相關法規設備標準」一書中列舉了民國四、五十年到75年6月間國內所出版的圖書館學論著，其中近年來的出版品佔了相當大的比率，尤其是資訊科學」方面的，幾乎都是在近六、七年間所印行的。這一方面是由於圖書館事業的發展日進，尤其是自動化作業的長足推進，以圖書館自動化、資訊科學以及自動化作業實施後的實務產品（如機讀格式等）為主題的論著必然增多；另一方面也是過去20年來臺灣圖書館教育所培養的人才，其在圖書館實務工作或圖書館學理論方面已漸趨成熟，紛紛抒發所知所學，貢獻心得。故現在的圖書館系科學生，無論在修習本科的教本或應付考試的參考用書，較諸十數年前相去實難以里計。吾人就近年來圖書館學出版品試作分析，可以

表5：國立臺灣大學圖書館學研究所招收學生學科背景統計表（69年—76年）

年 度	國 別		錄 取 人 數	大 學 系 別													報 到 人 數	備 考	
	本 國	外 國		圖 館	中 文	歷 史	政 治	經 濟	法 律	外 交	物 理	化 學	地 球 理	地 質	化 工	農 經			農 藝
69	5		5	5 [*]														4	* 一人未報到
70	5	1 [*]	6	6 ^{**}														5	* 一韓籍 ** 一人未報到
71	8		8	4	2			1		1 [*]								7	* 一人休學
72	8		8	5 [*]	1						2 ^{**}							7	* 一人休學 ** 一人同等學歷錄取
73	11	2 [*]	13	8 ^{**}	2				1					1		1		11	* 一美籍，一韓籍 ** 一人休學，一人未報到
74	10		10	4 [*]	2				2				2					9	* 一人未報到
75	11	1 [*]	12	6 ^{**}		2	1		1 ^{**}					1	1			*** 10 (+1)	* 一韓籍 ** 二人未報到 *** 二人復學
76	10	1 [*]	11	15 ^{**}	1	1	1		1			1 ^{***}						*** 9 (+1)	* 一韓籍 ** 一人休學 *** 二人未報到 **** 一人復學
錄取人 數合計	68	5	73	43	8	3	(2)	1	5	1	2	1	2	2	1	1	1		
報到人 數合計	57 [*] (+2)	5		35	8	3	(2)	1	4	0	2	0	2	2	1	1	1	62 [*] +(2)	* 總計兩人復學

(資料來源：胡述兆「我國第一個圖書館學研究所的入學資格與畢業要求」書府第6期 臺大圖書館系印行，並由臺大圖書館系增加75、76

年兩年資料)。

看出幾項圖書館發展的新方向，如(一)圖書館史的探源：如尹定國逕譯「西洋圖書館史」(72年，學生書局)、嚴文郁編著「中國圖書館發展史」(72年，楓城出版社)、盧荷生撰有「中國圖書館事業史」(75年，文史哲出版社)，都使一向缺乏的圖書館史專著得以呈現；(二)圖書館學哲學理論的發軔：如高錦雪之「圖書館哲學研究」(74年，書棚出版社)，首創國內研究圖書館學之哲學的初聲；(三)圖書館行政的貫通：如藍乾章和盧荷生分別著有的「圖書館行政」(71年，五南圖書公司印行及著者自印)，也庶免於從斷簡殘篇中去拼湊勾勒圖書館整體的行政概念。(四)圖書編目自動化的精研：如國立中央圖書館自69年推行自動化起所印行的「中國編目規則」(72年)、「中文圖書標題總目初稿」(73年)、「中國機讀編目格式」(73年，二版)、「國立中央圖書館文獻分析機讀格式」(72年)、「美國國會圖書館機讀編目權威紀錄格式」(74年)、「中國機讀編目權威紀錄格式」(75年)等皆開創我國目前編目自動化的局面。(五)縮影資料管理的啓新：如吳相鏞的「縮影作業實務」(71年，南京出版公司)及「縮影器材選購指南」(73年，著者印行)、黃維綱的「縮影媒體與圖書館」(73年，學生書局)、王會均的「縮影圖書資料管理」(72年，文史哲出版社)等亦使日益增多的縮影資料之管理有了參考閱讀的書籍。(六)西文參考書指南的增訂：沈寶環的「西文參考資料」(74年，學生書局)使得中斷幾近20年的西文參考書指南再度有中文本可讀。(七)專門圖書館實務的貢獻：如范豪英女士的「醫學圖書館」(74年，書棚出版社)為闡述專門圖書館的實務工作之論著。(八)西文圖書館學經典的譯述，如鄭肇陞將美國圖書館學家西拉(Jesse H. Shera)之名著“*Introduction to Library Science: Basic Elements of Library Science*”譯為「圖書館學概論」(75年，楓城出版社)，使得圖書館學基本學理得以介紹。

以上僅是舉出幾種以往較少被作為寫作主題或研究範圍的出版品，至於其他近八年來圖書館學論著的名稱、內容摘要，請參閱第十章：圖書館學書目提要。

第十節 圖書館學術與實務研討會之舉辦

近年來我國舉辦之圖書館學術會議與實務研討會不下三十餘次，對於促進學術與經驗之交流，確有幫助。其中有區域性之研討會、亦有全國性及國際性之會議。就性質言則包括：公共圖書館、文化中心、學校圖書館、大專圖書館，以及各種專題性之研討會。

茲就民國69年以來，我國舉辦之此類會議，列表於下，並註明時間及主辦機構。至於會議主題及有無論文集印行，請參閱第七章：圖書館學術合作與交流，及第十章：圖書館學書目提要。

表6：近年來我國舉辦之圖書館學術會議及實務研討會一覽表

名 稱	時 間	主 辦 機 構
農業科學資料服務研討會	69.3.11	農業科學資料服務中心
桃園縣圖書館業務座談會	69.4.25	桃園縣政府
彰化縣圖書館工作人員研習會	69.5.2	彰化縣政府
教育資料研討會	69.5.10~11	國立教育資料館、國立臺灣師範大學

臺灣省山地鄉圖書館人員研習會	69.5.30	臺灣省政府教育廳
英美編目規則第二版研習會	69.8.13	中國圖書館學會、淡江大學
政府出版品管理研討會	69.11.21	國立中央圖書館
圖書館事業合作發展研討會	69.12.1~3	國立中央圖書館
中等學校圖書館研討會	69.12.24	國立臺灣師範大學社會教育系、臺北市政府教育局
中文圖書資料自動化研討會	70.2.14~19	中國圖書館學會、中美科學學術合作委員會、美國學術團體聯合會
公私立國民小學圖書館(室)工作人員業務研討會	70.3.17~20, 24~28	臺北市立圖書館
臺北縣公私立圖書館(室)工作研討會	70.6.18~19	臺北縣立圖書館
社會教育與文化建設研討會	71.6.22~23	國立臺灣師範大學社會教育系
中文書目自動化國際會議	71.8.29~9.1	澳洲國立大學、澳洲國立圖書館、香港大學
中文資訊專題研討會	71.10.19	中美科學學術合作委員會、中國圖書館學會財團法人工業資訊策進會
亞太地區第一屆圖書館研討會	72.3.14~17	國立中央圖書館、亞太理事文化社會中心
全國兒童圖書館研討會	72.4.2	國立臺灣師範大學圖書館
七十二年臺閩地區公共圖書館業務發展研討會	72.11.19	國立中央圖書館臺灣分館
圖書館與資訊科學教育座談會	72.12.15	國立臺灣師範大學
文化中心行政人員研討會	73.2.26~3.3	教育部委託國立臺灣師範大學社會教育系
圖書館資訊技術服務研討會	73.4.9~10	國立臺灣師範大學、中國圖書館學會
文化中心專業人員研習會	73.4	行政院文建會
古籍鑑定與維護研討會	73.11.18	中國圖書館學會
七十三年高雄市各級學校圖書館人員研習會	73.12.4~6	高雄市立圖書館

參考服務研討會	73.12.21	國立中央圖書館、中華民國人文暨社會科學館際合作組織
高級職業學校教學資料中心管理人員研習會	74.1 ; 74.3	國立臺灣師範大學社會教育系
亞太地區第二屆圖書館學會議	74.5.20~24	亞太理事會文化社會中心、韓國國立中央圖書館
縣市文化中心圖書館專業人員研習觀摩會	74.6.16~21	行政院文建會及臺灣省政府教育廳委託桃園縣立文化中心
國際資訊管理學會一九八五年亞太地區資訊與縮影管理會議	74.7.11~13	中華民國資料處理縮影學會
大專圖書館業務研討會	74.7.27	國立中央圖書館
縣市文化中心圖書館行政與實務研討會	74.8.27~30	臺灣省立臺中圖書館
圖書館利用教育研討會	74.9.26	國立中央圖書館
圖書館學與資訊科學教育國際研討會	74.11.29~30	國立臺灣大學圖書館學系暨研究所
臺北市七十五年度國小圖書館分類編目研習會	75.7.14~26	臺北市政府教育局
圖書館事業合作發展研討會（1986）	75.8.17~18	國立中央圖書館
七十五年度資料自動化訓練班	75.8.18~30	臺北市政府
視聽資料管理研討會	75.11.6~7	中國圖書館學會
現代圖書館光學記憶應用研討會	76.5.27~28	國立中央圖書館、美國資訊科學學會臺北分會、美國 EBSCO 公司
中美圖書館與資訊技術研討會	76.8.11~12	國立中央圖書館、國立臺灣大學、中國圖書館學會

結 語

近年來我國經濟繁榮，國民生活水準提高，帶動了文化建設及圖書館的發展。因此，圖書館事業目前呈現欣欣向榮的局面。爾後的發展，應朝向圖書館的全面普及及服務品質的提昇之途邁進，以求圖書館事業的落實。同時更應規劃全國圖書資訊網路，以謀資源的共享；而在圖書館的經營方面，也要釐訂有助於圖書館事業全面發展的各種法規及各項服務標準，以作為推展業務的依據。