

專

載



● 全國技專校院之改制及圖書館重要記事



全國技專校院之改制及圖書館重要記事

楊智晶

一、技專校院改制之源由

前教育部長吳京曾提出三條教育國道理念，第一條為普通教育，第二條為技職教育，第三條為推廣教育，使得技職教育之重要性，再度受到關注。「為提升專業人才素質，增進技術職業教育品質，同時導引大學多元化及實務化發展，經民國 84 年 11 月 8 日 總統明令公布增訂〈專科學校法〉第三條之一，賦予專科學校改制技術學院並核准附設專科部之法源依據。根據該條文授權規定，教育部業已研擬〈教育部遴選專科學校改制技術學院並核准附設專科部實施辦法〉，並經行政院審查獲修正通過。」「專科改制技術學院審查會依照校地校舍、辦學績效、評鑑、師資、設備、校務行政、建教合作、推廣教育、研究等條件，進行資格篩檢工作。」由於教育部對於技職教育的重視及專科改制辦法的頒布，於是自 85 年開始，展開了一連串專科學校改制的風氣。

二、技專校院的改制

全國目前共有 51 所技術學院，11 所科技大學，絕大多數都是近三年由專科改制而來。技專校院之改制，一般可分為：（一）專科改制為技術學院，（二）技術學院改制為科技大學，（三）高職改制為專科學校，（四）新設立之學校。

（一）專科改制為技術學院

為提升實用專業人才素質，增進技職教育品

質，教育部積極辦理績優專校改制為技術學院。在 84 學年度以前原有：國立臺灣工業技術學院、國立雲林技術學院、國立屏東技術學院、國立臺北技術學院、國立高雄技術學院、國立臺北護理學院、私立朝陽技術學院等七所技術學院。自 85 學年度起：私立南台技術學院、私立崑山技術學院、私立嘉南藥理技術學院等三校第一批改制以來，開起了技專校院陸續改制的風潮。接著在 86 學年度：國立高雄科學技術學院、國立虎尾技術學院、國立嘉義技術學院、國立高雄海洋技術學院、私立明新技術學院、私立臺南女子技術學院、私立大華技術學院、私立輔英技術學院、私立弘光技術學院、私立樹德技術學院等十校通過教育部審查而改制為技術學院，之後許多學校紛紛改制，至今幾乎每年都有技專校院改制。

（二）技術學院改制為科技大學

為因應未來科技整合及科技人才通識教育之需求，教育部積極輔導各技術學院充實增設人文、管理、設計等相關學術研究領域，改制為科技大學。在 86 學年度科技大學原有：國立臺灣科技大學、國立雲林科技大學、國立屏東科技大學、國立臺北科技大學、私立朝陽科技大學等五校。87 學年度，國立高雄第一科技大學改制成功，88 學年度，私立南台科技大學改制為科技大學之後，89 學年度：國立高雄應用科技大學、私立崑山科技大學、私立嘉南藥理科技大學、私立樹德科技大學也跟進，如今科技大學已達 11 所。

（三）高職改制為專科學校

另一波改制潮流興盛的為高級職業學校改制

為專科學校，尤其是護校改為護專。截至 89 學年度有：仁德醫護管理專科學校、馬偕護理專科學校、臺南護理專科學校、臺中護理專科學校、慈惠醫護管理專科學校改制。90 學年度起又有大規模的護校，即將改制為專科學校，例如：敏惠護理專科學校等。

(四) 新設立之學校

如國立臺灣戲曲專科學校、育達商業技術學院等。也由於高職改制為專科學校及新設立的技專校院，使得 88 學年度原本全國有 81 所技專校院，到 89 學年，已增加到 85 所技專校院，而這些學校的圖書館，也因為學校的改制而帶動了校內圖書館的發展。

三、技專校院圖書館的委員會及工作小組

為達改制的標準，技專校院的圖書館在這一波的改制風潮下，各校紛紛投資興建圖書館新館舍、增加館藏經費及人力等，讓技專校院之圖書館成為最近進展最快、最有活力的一類圖書館。除了客觀環境配合之外，技專圖書館員也相當活躍於各種計畫、組織委員會及工作小組，共同為技專校院共同面臨的問題尋求解決及合作管道，以求發展技專校院之特色。各種技專校院的圖書館委員會及工作小組略敘如下：

(一) 中國圖書館學會首度成立「專科學校圖書館委員會」

1. 第 43 至 44 屆（民國 85 年 1 月至 86 年 12 月）主任委員：中國工商專校（改制為中國技術學院）黃永輝館長。

小組委員：自全國專科學校推選圖書館代表為小組委員。

該委員會下設立「圖書館自動化諮詢小組」，收集全國技專校院圖書館自動化方面問題及提供各館之經驗諮詢，委員會並出版《專科學校圖書館通訊》。

「圖書館自動化諮詢小組」年度工作方針：

(1) 調查專科學校圖書館自動化現況及評估未來發展需求。

(2) 針對專科學校圖書館自動化現況及未來發展需求之調查結果，蒐集有關技術資料及軟體，成立自動資源專櫃備供各專校圖書館需求參用。

(3) 研究設計專科學校圖書館群體，在書目品質控制及權威資料分享之可行策略。

(4) 定期邀集有經驗之單位發表有關資料或技術報告。

2. 第 45 屆（民國 87 年 1 月至 88 年 12 月）主任委員為：樹德工商專校（改制為修平技術學院）林慶弧館長。

3. 第 46 屆（民國 89 年 1 月至 90 年 12 月）主任委員為：中國技術學院黃永輝館長。

「專科學校圖書館委員會」為了因應專科學校逐漸改制的需要，「專科學校圖書館委員會」自本屆起改名為「技專校院暨專科學校圖書館委員會」。

(二) 教育部「技術學院暨專科學校圖書館自動化工作小組」

1. 第一階段工作計畫：民國 86 年 1 月至 86 年 6 月。
召集人：高雄技術學院（改制為高雄第一科技大學）陳文生館長。

工作小組成員：自全國 81 所技專校院推薦 17 所技專校院圖書館代表為小組委員。

第一階段小組工作目標：

(1) 小組提出「技術學院暨專科學校圖書館系統需求書」，給與全國技專校院圖書館在選擇及評估自動化系統時之參考文件。

(2) 釐清技專學校圖書館自動化之問題。

(3) 討論跨校合作共用圖書館自動化可行性。

(4) 前瞻考量圖書館自動化系統整合，發揮教育功能。

2. 第二階段工作計畫：民國 86 年 9 月至 87 年 6 月。
召集人：高雄技術學院（改制為高雄第一科技大學）陳文生館長。

工作小組成員：自全國 81 所技專校院推薦 16 所技專校院圖書館代表為小組委員。由於技專校院圖書館館際合作需求及相關問題，備受小組成員之贊同

，並認為有分開執行計畫之迫切需要，而衍生成後來的「全國技專校院圖書館館際合作計畫」，並委託南台科技大學圖書館為主辦單位。

第二階段小組工作目標：

- (1) 光碟網路系統整合問題之探討。
- (2) 研議館際互借（合作）現況與需求問題。
- (3) 研議西文期刊合作共享之問題。
- (4) 本土化資料庫建置與需求問題。
- (5) 臺灣地區圖書館網址彙整。
- (6) 研究跨校圖書館自動化系統之可行性。
- (7) 針對尚未自動化或待轉換系統之學校，圖書館自動化系統諮詢輔導服務（含自動化人力資源資料庫）。
- (8) 其他圖書館自動化系統相關問題之討論。

(三) 教育部「全國技專校院圖書館業務推動工作小組」

1. 第一階段計畫：民國 87 年 12 月 1 日至 88 年 6 月 30 日（<http://www.nkfu.edu.tw/ibauto/welcome.html>）。

召集人：高雄第一科技大學陳文生館長。

工作小組成員：自全國 81 所技專校院推薦 18 所技專校院圖書館代表為小組委員。小組委員如下：樹德工商專校、中國工商專校、中州工商專校、致理商專、大仁藥專、高雄餐旅專校、中華醫專、德明商專、新埔工商專校、明新技術學院、高苑技術學院、屏東商業技術學院、高雄海洋技術學院、高雄科學技術學院、宜蘭技術學院、南台技術學院、崑山技術學院、高雄第一科技大學。

第一階段小組工作目標：

- (1) 技專校院圖書館自動化相關事項之討論。
- (2) 技專校院圖書館館際合作辦法及相關配合措施之討論。
- (3) 技專校院圖書館業務評鑑相關事項之討論。
- (4) 技專校院圖書館利用教育與推廣服務事項之討論。
- (5) 其它技專校院圖書館業務重點工作之討論。

2. 第二階段計畫：民國 88 年 2 月 1 日至 88 年 12 月 30 日（<http://www.lib.nkimt.edu.tw/work/>）。

召集人：高雄海洋技術學院楊源仁館長。

工作小組成員：自全國 85 所技專校院推薦 20 所技專校院圖書館代表為小組委員。建議如下（依區域排列）：中國工商專校、新埔工商專校、德明商業專校、宜蘭技術學院、明新技術學院、育達商業技術學院、樹德工商專校、弘光技術學院、雲林科技大學、嘉義技術學院、中華醫事學院、南台科技大學、崑山技術學院、臺南女子技術學院、高雄科學技術學院、文藻技術學院、高雄第一科技大學、高雄海洋技術學院、屏東商業技術學院、屏東科技大學。另備預備名單 6 所如下：景文技術學院、致理商專、中州工商專校、高苑技術學院、高雄餐旅專校、大仁藥專。

第二階段小組工作目標：

- (1) 技專校院圖書館館舍建築規劃之討論。
- (2) 技專校院圖書館館藏合作發展業務之討論。
- (3) 技專校院圖書館各項業務作業規範訂定之討論。
- (4) 技專校院圖書館利用教育與推廣服務事項之討論。
- (5) 其他技專校院圖書館業務重點工作之討論。

(四) 教育部「全國技專校院圖書館館際合作計畫」

1. 第一階段計畫：民國 87 年 7 月 1 日至 88 年 6 月 30 日。

承辦單位：南台技術學院（改制為南台科技大學）

計畫成員：主持人：張信雄，研究員：楊智晶，兼任研究助理：林妙津，專任研究助理：章怡真。

合作計畫對象：包括全國 81 所技職體系之科技大學、技術學院及專科學校圖書館，百分之百的比例參加此合作計畫，第一階段計畫共舉辦 3 場全國性會議及 1 場小型技專校院圖書館代表會議。

合作項目包括：(1)「圖書互借」指各館交換限量之圖書證；(2)「期刊複印」指各類傳輸方式，進行期刊全文之傳遞；(3)「參考諮詢」指為

合作圖書館提供地方性資訊，以供參考諮詢；(4)「經驗分享」指為合作圖書館提供圖書館經營經驗以供參考。

其中「一卡通用」的全國技專校院的館際合作借書證，讓全國 81 所技專校院師生，可持證一卡通行全國各技專校院的圖書館去借書及使用其圖書館資源，這不但全國技專校院師生之福，亦是全國首創之大規模圖書館館際合作首例，以及全國技專校院圖書館的大團結。

2. 第二階段計畫：民國 88 年 11 月 1 日至 89 年 11 月 30 日。

承辦單位：南台科技大學圖書館。

計畫成員：主持人：張信雄，協同主持人：楊智晶，兼任研究助理：劉雅芳，專任研究助理：吳愛珍。

合作計畫對象：包括全國 85 所技職體系之科技大學、技術學院及專科學校圖書館，參加此合作計畫之圖書館比例仍然達成百分之百。

第二階段計畫運作狀況如下：

(1) 震災方案因應臺灣 921 及嘉義大地震後，以圖書館幫助圖書館的理念蘊育而生，擬定「全國技專校院圖書館協助受災圖書館方案」，希望讓受災圖書館早日恢復圖書館服務功能。

優惠期限自民國 88 年 10 月 1 日至 89 年 3 月 31 日止。受災圖書館之定義：無法提供圖書館藏給學校師生借閱使用者。優惠項目：①每校加發 100 張臨時「全國技專校院圖書館館際合作借書證」，讓受災圖書館之讀者可至全國各技專校院圖書館借書及使用圖書館資源。②願意在這段期間內提供圖書郵寄及期刊複印免收手續費之圖書館明細見 <http://lib.stut.edu.tw>。

(2) 舉辦會議：共舉辦 2 場全國性會議及 1 場小型技專校院圖書館代表會議。會議主題：

①「圖書館對於地震天災應變之經驗分享與省思」，時間：民國 89 年 3 月 16 日，地點：南台科技大學圖書館。

②「技職校院升格改制潮流下的圖書館業務轉

型」，時間：民國 89 年 7 月 6 日，地點：南台科技大學圖書館。

(3) 舉辦電子資料庫教育訓練—「CONCERT 全國技專校院圖書館電子資料庫教育訓練」於民國 89 年 9 至 10 月，於全省北、中、南、東區配合國科會科資中心針對技專校院圖書館員，進行 CONCERT 電子資料庫教育訓練，共舉辦 14 場電子資料庫教育訓練，計 531 人次參加。各場次地點如下：臺北科技大學（北區）、臺中技術學院（中區）、南台科技大學（南區）、宜蘭技術學院（東區）。

(五) 全國性的技專校院圖書館會議

全國技專校院圖書館目前除了「全國技專校院圖書館館際合作計畫」之外，尚有兩種大型的全國性會議，大約每年召開，分述如下：

1. 「全國技專校院圖書館自動化規劃研討會」參加成員為全國技專校院圖書館館員，由各技專校院輪流主辦，研討會主要為探討圖書館自動化相關問題。自民國 85 年首次舉辦以來，至今已有五次會議。會議時間、地點如下：

第一次會議：85 年 1 月 12 日於高雄技術學院（改制為高雄第一科技大學）舉辦。

第二次會議：85 年 12 月 12 日於臺北技術學院（改制為臺北科技大學）舉辦。

第三次會議：86 年 10 月 29 日於虎尾技術學院舉辦。

第四次會議：87 年 9 月 4 日於中國工商專科學校（改制為中國技術學院）舉辦。

第五次會議：88 年 12 月 22 日於中華醫事技術學院舉辦。

第六次會議：預定 89 年 12 月 8 日於屏東商業技術學院舉辦。

2. 「全國技專校院圖書館業務研討會」參加成員為全國技專校院校長、教務長／主任、圖書館館長／主任，亦由各技專校院輪流主辦，研討會主要為探討圖書館業務推展相關問題。自民國 84 年首次舉辦

以來，至今已有5次會議。會議時間、地點如下：

第一次會議：84年5月19、20日於崑山工商專科學校（改制為崑山科技大學）舉辦。

第二次會議：85年5月17、18日於宜蘭農工專科學校（改制為宜蘭技術學院）舉辦。

第三次會議：86年3月21、22日於高苑工商專科學校（改制為高苑技術學院）舉辦。

第四次會議：87年5月15、16日於高雄海洋技術學院舉辦。

第五次會議：88年4月30日至5月1日於屏東科技大學舉辦。

（六）近年來全國技專校院之變化

依據教育部85學年度「我國專科學校現況統計表」顯示，當時我國專科學校共70所，其中公立學校有14所，私立學校有56所。截至89學年止，已達85所技專校院，其中科技大學11所、技術學院51所、專科學校23所。

近年來，由於教育部的政策鼓勵辦學績優的技職體系學校改制，許多技專校院紛紛升格改制，尤其是

專科學校的升格改制變化最快，自85年起幾乎每年都有技專校院改制，全國的技專校院也成為近幾年來校名更改最為頻繁的一類學校。技專校院的圖書館在這改制風潮下，各校除了有的興建圖書館新館舍、增加館藏、擴充經費及增加人力等助力之下，讓技專校院之圖書館發展快速，同時配合許多熱心的技專校院圖書館代表紛紛投入各種計畫、委員會及工作小組之中，讓這幾年來的技專校院圖書館更顯活力。

然而升格改制後的技術學院及科技大學，就要從以往的〈專科學校法〉改為符合〈大學法〉，這些新升格的學校短期內在館藏、經費及人力等要與一般的綜合大學比擬，實屬困難；同時升格改制後，校園內對於圖書館的開放時間、服務項目的要求增加，校方對圖書館人員任用資格要求的提升，也是圖書館從業人員應該注意的事項。所以技專校院的圖書館合作及資源分享，更顯重要且有實施之必要，而發覺技專校院之館藏特色，也是未來與其他類型圖書館謀求合作之重要籌碼。

參考書目

1. 〈專校改制技術學院及核准附設專科部，五月底前可核定第一年改制學校〉，《技職簡訊月刊》第52期（民國85年4月1日）。〈<http://www.tvc.ntnu.edu.tw/newsletter/main.htm>〉
2. 〈專校改制技術學院附設專科部，八所公私立學校通過初審〉，《技職簡訊月刊》第53期（民國85年5月1日）。〈<http://www.tvc.ntnu.edu.tw/newsletter/main.htm>〉
3. 教育部。《飛躍的教改》。臺北市：該部，民國87年。
4. 近五年專科學校改制技術學院及技術學院改名科技大學名錄，教育部技職教育資料傳播網。〈http://www.tve.edu.tw/3-policy/frame_policy.htm〉

