

國家圖書館

專題

國家圖書館

■ 宋建成 陳友民

【綜述】

一、前言

國家圖書館（以下簡稱「國圖」），一方面作為圖書館的一種類型，有它必須履行的任務；另一方面又有推行圖書館政策、並代表國家參與國際事務的職責。因此，「國圖」主要職能除技術服務（包括資訊徵集、資訊組織）和讀者服務（包括閱覽服務、參考服務、資訊服務）兩者外，還具有研究輔導、國際文化合作與交流等功能。另外，「國圖」又兼辦漢學研究業務，因此又是漢學資源——漢學文獻資源、漢學人才資源、漢學研究資源三方面的中心。

本專題內容分「綜述」和「條目」兩部分。「綜述」部分從整體的觀點，針對91年度「國圖」業務及活動的特色，作一綜合式的鳥瞰和概述；「條目」部分，分條詳細記述年度重要的活動和事件。

「綜述」部分，茲就「國圖」各部門91年度服務要項，依照圖書資訊的徵集、圖書資訊的組織、古籍特藏的維護、讀者服務的展開、資訊服務的提升、研究輔導的推展、國際文化的交流、漢學研究的促進等分述如後。其中技術服務、讀者服務是「國圖」核心的專業服務，研究輔導業務乃是帶領圖書館事業的發展，國際交流乃為促進出版品國際交換、提升文化視野、與世界知識接軌，而漢學研究則是「國圖」作為漢學研究重鎮，努力推展的學術功能。91年度業務推展的目標可歸納為如下的特徵：文獻徵集豐富化、文獻組織整體化、古籍典藏數位化、讀者服務多樣化、資訊服務新穎化、研究輔導普及化。

二、圖書資訊的徵集

「國圖」採訪工作賡續原有的館藏發展方針，以「拓展採訪管道、擴充館藏資源」為目標，除執行「圖書館事業發展三年計畫」的「加強典藏國家文獻」子計畫，盡力蒐全本國出版品，朝國家總書庫目標邁進外，又根據「國圖」館藏發展政策，重點蒐集國外出版品。蒐藏的資料類型除傳統的書刊，也將徵集觸角延伸至地圖資料、灰色文獻、地方文獻、多媒體資料、電子資源等類型。

（一）擴充館藏資源

「國圖」館藏圖書資料截至91年12月底止，總計2,685,764冊（件）。依類型分，計圖書（含期刊、政府出版品合訂本、博碩士論文、出國報告、政府委託研究報告等）1,908,304冊；金石拓片及年畫14,459件，漢簡30枚，地圖10,058張，微縮單片672,747片，微縮捲片35,456捲，錄影帶11,302捲，光碟11,812片及其他非書資料，共計777,460件；館藏紙本期刊20,324種，報紙409種，另電子期刊約14,500種，自製及引進的電子資料庫共計159種。

善本特藏方面，91年度共購藏古籍82部316冊、古文書978件、輿圖1種、拓片2部6冊。古籍修裱2,033葉、裝訂48冊。

另外，為縮短城鄉資訊利用的差距及促進民眾終身學習的目標，購買了14種公共圖書館共用資料庫，以提供全國民眾查詢利用。（彭慰）

（二）蒐藏漢學資源

配合漢學研究工作，漢學研究中心致力於蒐集並整理海外中國學術研究資源。91年度，新購書刊3,365種、整理期刊8,993冊、圖書編目9,650筆，增



補更新「明人文集聯合目錄及篇目索引資料庫」及「國際漢學博士論文摘要資料庫」內容，另加強專題文獻的整理及地方文史資料的徵集，完成「大陸研究臺灣文學論著目錄」篇目建檔；引進地方文史資料光碟及文史資料選輯等。（耿立群）

（三）進行典藏數位化

配合行政院國科會「國家典藏數位化計畫」的推動，「國圖」重要文獻將可逐步數位化，目前主要以善本特藏、地方文獻、期刊報紙等文獻類型為主，主要內容有（1）「古籍文獻典藏數位化」，包括善本古籍典藏數位化、金石拓片典藏數位化、附圖古籍典藏數位化3部分；（2）「臺灣地區地方文獻典藏數位化」，依地區逐年分別進行各區域地方文獻的數位化典藏；（3）「期刊報紙典藏數位化」，將「國圖」所藏臺灣地區發行的期刊約1,000種，報紙約30種予以數位化。（彭慰）

三、圖書資訊的組織

「國圖」圖書資訊的組織，除圖書資訊的分類編目外，尚包括圖書資訊組織所依據的規範標準訂定及人力培訓。

（一）出版品預行編目邁向在版書目

至91年12月底出版品預行編目資料庫書目紀錄已超過40萬筆。總計91年全國出版機構有3,420家申請43,071個國際標準書號（ISBN）24,433筆出版品預行編目（CIP），華文地區圖書館暨資料單位申請下載書目資料620,476筆／次。前述書目資料屬出版前的申請ISBN記錄，其內容往往與出版後實際情況有出入，90年3月，國際標準書號中心開始啓

用「圖書出版回報系統」，請業者就已出版圖書與當初申辦ISBN / CIP時的書目記錄再行確認與更新。91年繼續宣導推廣，俾使國家書目資料庫的源頭能達到新穎正確在版書目（Books in Print, BIP）的目標。總計91年業者回報暨送存的圖書達23,910種29,505冊。

（二）國家書目的彙整

全國圖書書目資訊網（以下簡稱NBINet）的圖書聯合目錄，兼具國家書目及聯合目錄的功能，91年度仍持續轉入合作館提供的書目，截至12月底，收錄的出版品書目已超過434萬筆。「國圖」與國立臺灣大學圖書館合作建置的「中文名稱權威資料庫」，於年內正式開放NBINet合作館查詢利用，以提供圖書館權威控制作業的參考。

（三）編目規範的研擬

根據〈圖書館法〉第6條的規定，教育部（中央主管機關）可指定「國圖」研擬編制圖書館相關分編等技術規範。

1. 增訂中國圖書分類法

《中國圖書分類法》作者賴永祥已於90年9月21日將該書著作權無償捐給政府，該《分類法》的後續編訂與維護、解釋與推動工作爰交由「國圖」負責，「國圖」遂與國內各大學圖書館及學者專家組成編訂小組進行修訂工作。91年度先後編訂了《中國圖書分類法增訂七、八版異動類目對照表》、《中國圖書分類法增訂八版訂正表》、《中國圖書分類法增訂九版修訂方法》等3種相關資料，並完成圖書資訊學、中國哲學、基督教、天文學、醫藥、教育、法律、中國史地、中國斷代史、新聞學、音

樂11類及總論複分表修訂。

2.編訂中文主題詞表

自89年10月起，「國圖」邀集國內學者專家進行主題詞表的編訂工作，以84年出版的《中文圖書標題表》為藍本，迄今已完成人文社會科學類總計25類詞目的編訂。為瞭解已編訂完成的詞目的可用性與適妥性，進行「中文主題詞表：人文社會科學類測試計畫」，其測試結果除做為使用手冊與推廣講習教材撰寫的依據外，並提供編訂小組修正參考。此外，91年度以編訂應用科學類的醫學類詞目為主，分中醫與西醫同時進行主題詞編訂工作。中醫部分由中國醫藥學院及中國醫藥研究所負責詞目初選；西醫部分則由國立臺灣大學附設醫學院負責詞目初選，共計完成1,178筆中醫、2,489筆西醫的詞目編訂，並編製〈疾病名稱表〉及〈人體器官組織名稱表〉2種附表。（李莉茜）

四、古籍特藏的維護

「國圖」負責珍善本圖書文獻的蒐購、典藏及考訂傳佈等事宜，91年進行的工作大要，除新增古籍文獻外，並進行典藏數位化等工作。

（一）古籍文獻典藏數位化計畫

「國圖」參與「數位典藏國家型科技計畫」內「古籍文獻典藏數位化子計畫」，預計自90年起至93年止，將館藏重要善本古籍約6,000種數位化。90年已開發建置完成「國家圖書館善本古籍Metadata書目資料庫」與「古籍影像檢索系統」，將館藏古籍相關書目訊息以詮釋資料（Metadata）格式提供查詢，讀者可透過「古籍影像檢索系統」，在善本書室查詢到相關的書目與影像。目前在系統上可查詢

到26,619筆該館古籍書目資料，91年轉置古籍影像75萬影幅。

為使系統能夠更有效的提供服務，「國圖」於91年初，提出系統擴充功能計畫，至年底完成該案，與查詢閱覽服務相關的擴充功能包括：（1）缺字處理；（2）簡繁對譯功能；（3）影像瀏覽子功能；（4）古籍電子書；（5）人名權威機制。

此外，為因應未來與其他圖書館做資料的交換，邀集中研院史語所傅斯年圖書館、國立故宮博物院圖書文獻處、國立臺灣大學圖書館特藏組、中研院計算中心等相關單位，討論Metadata的「核心欄位」應該具備的項目，以及相關著錄規則、相關影像掃描作業的流程與標準等。（宋慧芹）

（二）古籍文獻資料庫的建置及擴充

1.家譜聯合目錄資料庫的建置

目前，臺灣地區收藏中國家譜（含紙本及微縮資料）約有6,000餘種，在中國家譜總數中佔有相當的比重。「國圖」於91年3月邀約相關收藏單位，討論家譜聯合目錄資料庫的建置，由「國圖」匯集各單位的書目資料，訂定欄位，建置測試系統。11月初完成「臺灣地區家譜聯合目錄測試系統」，參與單位共有11個，包括中研院民族所、中研院史語所傅斯年圖書館、國立故宮博物院、國史館、國史館臺灣文獻館、臺北市文獻會、宜蘭縣史館、臺灣省各姓淵源研究學會、萬萬齋、「國圖」及國立中央圖書館臺灣分館等，共收錄6,052筆書目，測試系統網頁位於<http://nclcc.ncl.edu.tw/ttsweb/nclfamily.htm>。

2.古籍聯合目錄資料庫的擴充

87年「國圖」曾建立「臺灣地區善本古籍聯合



目錄資料庫」，收錄國家圖書館、故宮博物院圖書館、臺灣大學圖書館、東海大學圖書館、國立中央圖書館臺灣分館、中研院史語所傅斯年圖書館、中研院文哲所圖書館等7個單位116,034筆古籍書目資料。「國圖」為將此地區性聯合目錄資料庫發展成全球性，擴大共建共享功能，因此，兩度邀約海、內外古籍收藏單位共同開會討論，請其將已建檔或紙本書目資料提供測試，91年底擴充上述資料庫功能，另建置「古籍聯合目錄Metadata著錄測試系統」，系統以Metadata格式表達，並且選定若干核心書目欄位，加以呈現。此測試系統所有書目資料，除臺灣地區各重要古籍收藏機構的11萬餘筆外，還包括大陸、港、澳等地區11個機構送交測試且完成的600餘筆，網頁位於<http://nclcc.ncl.edu.tw/ttsweb/metadata.htm>。(蔡慧瑛)

五、讀者服務的展開

91年度「國圖」為加強服務讀者，提升服務品質與績效，提供多項便利讀者使用的服務措施；另外還廣泛利用社會各種豐富資源，以推展各種研習、活動和展覽，使服務項目更多元化，並充分配合社會的脈動及民眾對資訊的需求。重要讀者服務項目分述如下：

- (一) 將《國家圖書館為民服務白皮書》上網及編印成冊供民眾查詢參考。
- (二) 提供數位化典藏與服務：在行政院國科會「數位典藏國家型科技計畫」，教育部「圖書館事業發展三年計畫」及行政院文建會相關經費的挹注下，珍貴而重要的圖書資料以數位化的方式重製並藉由系統呈現，在授權的機制下提供讀者遠端瀏覽的便利服務。

- (三) 辦理主題書展，展出各類圖書及好書，傳佈資訊新知，方便民眾參考利用。展出主題有「臺灣出版TOP1——2001代表性圖書」、「金書獎管理好書推薦」、「親子共學專題選目」、「文建會出版品精選」、「行政院評定優良暨入圍政府出版品展」、「兩岸報導(告)文學精選書展」等。
- (四) 編製有關人權之相關書目(含圖書、學位論文、期刊)乙種，內含中文資料74筆，西文資料392筆。
- (五) 3月1日正式啓用「參考服務園地」系統，提供線上參考諮詢服務，使用者可24小時進行線上提問或查閱問題解答。另有網路資源服務，可協助讀者快速瀏覽具學術性、知識性及編輯嚴謹的優質網站。
- (六) 規劃「兒童知識銀行」系統架構，召開系統開發諮詢委員會議，廣納專業意見，於10月底完成系統軟體開發，並進行資料建檔工作。
- (七) 辦理圖書館員在職訓練，規劃資訊利用課程，講授資料庫利用，共計7次，並按課程內容及學科、語言分別延師授課。
- (八) 辦理「91年度公共圖書館全國共用資料庫研習活動」，分別在「國圖」、國立臺中圖書館、臺南市立圖書館、花蓮慈濟大學、連江縣立文化中心、澎湖縣文化局、金門縣立文化中心等地舉行，共辦理8場次，約300人參加。
- (九) 編輯91年度「資訊檢索服務」，做為讀者使用「國圖」資訊服務系統的指引。
- (十) 11月出版《臺灣出版參考工具書：2001年年

度書目》乙種，收錄臺灣地區91年度出版的中文參考書計936種，分別寄贈國內圖書館。
(簡家幸 杜立中)

六、資訊服務的提升

「國圖」的資訊發展工作除建立與維護該館的資訊系統，提升該館行政管理資訊化效能外，也著眼於配合國家整體資訊發展政策以服務全國的讀者。該館各種目錄文獻資料庫的建立，其範圍涵蓋了待出版新書、各種性質書目、索引、摘要、專題文獻、古籍、漢學資源等；國家典藏數位化資料庫，除逐步將古籍、地方文獻、期刊報紙，出國報告、公報、統計資料、手稿、照片、明信片等等加以數位化保存外，更進一步推衍到影音多媒體資料的數位化收藏；而共用資料庫的引進、線上參考服務、該館遠距學園的系列課程建置，更提供了社會大眾網路資源利用與圖書館利用教育的最佳教學資源。

- (一) 加速書目資料建檔與館藏數位化：因館藏資料數位化，加速進行書目、索引、摘要資料建檔與影像掃描，以充實各項自建資料庫，截至12月底，建檔資料已逾841萬筆，全文影像達1,824萬頁以上。
- (二) 建置完成「國家圖書館電子資料庫管理系統」：為有效管理「國圖」日益增多的電子資料庫，1月建置完成「國家圖書館電子資料庫管理系統」，其效益在於彙整所有購置的電子資料庫，以最快速便捷方式提供各公共圖書館及全國的讀者查詢利用。
- (三) 提供知識整合服務：91年起，「國圖」實施「圖書館事業發展三年計畫」，其中有關知識整合服務系統的建置，如臺灣記憶 (Taiwan

Memory) 系統、臺灣概覽 (Taiwan Info.) 系統、兒童知識銀行系統等，採各種知識性主題設計，輔以多元化數位館藏，並連結「國圖」既有的豐富研究文獻資料庫，更進一步結合數位化影音資料完整呈現，加速「國圖」的資訊發展。

- (四) 配合參與「數位典藏國家型科技計畫」，建置「國圖」數位典藏資訊系統及軟硬體設備，完成「國圖」典藏數位化計畫網頁更新與維護，善本古籍典藏數位化資訊系統功能擴充與升級。
- (五) 擴充資訊網路設備：截至12月底，「國圖」無論是圖書館業務處理、讀者服務，或是行政管理工作，都已全面資訊化，應用電腦普及化。(吳碧娟)

七、輔導研究的推展

「國圖」除展開公共圖書館輔導訪視外，並與各種機構、學校、團體等辦理研習會 (班)，推廣圖書館在職教育，提升圖書館人員基本知能；配合或透過與教育部等機構合作方式，辦理各種活動和展覽，推動各種閱讀活動，創造圖書館在終身學習社會的服務新猷。另外，為使圖書館的輔導、營運及相關作業依循共通的準則，也依據〈圖書館法〉規定，擬訂圖書館相關法規與標準，並接受教育部委託制訂〈圖書館輔導要點〉、各類型圖書館設立及營運基準、圖書館作業技術規範。

- (一) 辦理「2002年社教機構終身學習節——與世界接軌」圖書館系列活動

由「國圖」、國立中央圖書館臺灣分館、國立

臺中圖書館、臺北市立圖書館及高雄市立圖書館共同策劃，自91年5月中旬至7月底假北、中、南區展開一系列知性活動，內容包括「新世紀新挑戰——WTO對圖書館的衝擊與效應研習會」、「世界一家親·e起來耍庫——如何運用網路資源」等。

(二) 辦理「愛鄉！讀鄉！公共圖書館推動閱讀計畫（第2期）」

為協助各公共圖書館推動各種閱讀活動，並結合當地文史工作者及各種資源，使公共圖書館成為全民閱讀運動的起點。91年度第2期由「國圖」策劃，國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、臺北市立圖書館及高雄市立圖書館共同承辦，91年8月至10月合計共有151個縣（市）文化局、圖書館、文化中心、鄉鎮（市）圖書館分別辦理226場次的推廣閱讀活動。

(三) 辦理「91年度親子共學季系列活動」

配合教育部91年度家庭教育工作重點及推廣閱讀活動辦理「教育部購書贈送偏遠及離島地區鄉鎮圖書館案贈書儀式」及「圖書學習運用研習會」，編印出版《親子共讀，齊步學習——91年度親子共學季·圖書學習運用研習會專輯》。

(四) 辦理圖書館人員相關教育訓練

1. 「國圖」與中國圖書館學會於暑期中合作辦理5種圖書館人員專題研習班：「資訊組織基礎班」、「資訊組織專題班：電子資源」、「館藏發展理論與實務專題研習班」、「圖書館與地方文獻專題研習班」、「數位化典藏與服務專題研習班」，計有學員225人參加。

2. 圖書館人員在職學分班：與政治大學合辦「學校圖書館專業人員進修學士學分班」，以提升高中職、國中、國小教師或圖書館工作人員圖書館的專業知能。另與中山大學合辦「圖書館專業人員在職進修學分班」。

(五) 以「在地研習」理念推動圖書館人員圖書館利用與資訊素養教育

製作《啟動教學資源中心》影音光碟3,000份，分送全國中小學圖書館。另委託國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、臺北市立圖書館、高雄市立圖書館分4區協助縣（市）文化局同人主辦在職進修研習班；臺中縣文化局、高雄縣政府文化局、宜蘭縣政府文化局則對其所轄鄉鎮圖書館同人辦理研習班，共計7個單位辦理20場次的「圖書館業務研習會」。

(六) 展開公共圖書館輔導訪視

邀請學者專家20餘人組成輔導訪視與評鑑委員會，進行臺澎金馬地區各級公共圖書館75場次的訪視，瞭解公共圖書館的現況及發展困境。

(七) 完成私立公共圖書館及專門圖書館調查統計

問卷調查內容包括閱覽席位、工作人員、圖書購置經費、圖書數量等。

(八) 擬訂圖書館相關法規與標準

委託中國圖書館學會完成4種圖書資訊相關標準修訂草案，分別是CNS13148中國書目資訊交換格式、CNS13223索引編製標準、CNS13227書目資料著錄總則、CNS13461資訊檢索服務與協定

(Z39.50)，並提交經濟部進行草案審查。

(九) 制定圖書館設立及營運基準

依據〈圖書館法〉第5條的規定，教育部委託「國圖」進行研訂各類型圖書館設立及營運基準草案。已完成「公共圖書館設立及營運基準草案」、「大學圖書館設立及營運基準草案」、「專科圖書館設立及營運基準草案」、「高級中學圖書館設立及營運基準草案」、「高級職業學校圖書館設立及營運基準草案」、「國民中學圖書館設立及營運基準草案」、「國民小學圖書館設立及營運基準草案」等7項草案。

(十) 制定圖書館輔導要點

依據〈圖書館法〉第16條規定中央主管機關應建置圖書館輔導體系，教育部委託「國圖」研議建置完成「圖書館輔導要點草案」，及各類型圖書館輔導團工作計畫草案，包括「公共圖書館輔導團工作計畫草案」、「專門圖書館輔導團工作計畫草案」、「大學校院圖書館輔導團工作計畫草案」、「技專校院圖書館輔導團工作計畫草案」、「高中高職圖書館輔導團工作計畫草案」、「國民中小學圖書館輔導團工作計畫草案」等6種，教育部於12月公布〈圖書館輔導要點〉。

(十一) 制訂圖書館作業技術規範

依據〈圖書館法〉第6條規定，教育部指定「國圖」進行圖書資訊相關技術規範的研訂。共完成包括「中國機讀編目格式草案」、「文獻分析機讀格式草案」、「數位圖書館標準規範草案」(內含「詮釋資料格式(Metadata)規範草案」、「資料

數位化與命名原則草案」、「數位圖書館分散式檢索協定草案」、「資訊檢索服務與協定草案」)等共6種專業技術規範。

(十二) 制定圖書館專業倫理守則

為促使圖書館從業人員重視專業倫理理念，以提升圖書館服務品質，「國圖」委託中國圖書館學會制定專屬我國的圖書館專業倫理守則初稿。學會並建置圖書館專業倫理守則網站公布研訂過程、條文等，且設立討論論壇，以廣納各界意見。此外，為瞭解國外重要國家圖書館專業倫理守則的條文內容與精神，以提供研訂我國專業倫理守則的參考依據，「國圖」陸續蒐集包括美、英等27國30種圖書館專業倫理守則，委請輔仁大學翻譯學研究所負責翻譯成中文並結集成冊。

(十三) 研商「保障民眾存取公共資訊的權益」相關法令

90年行政院通過國家科學技術發展計畫，明列八大策略及其執行方案，其中策略六「促進科技與人文社會互動發展」項下的重要措施——利用資訊科技建立優質人文研究環境。該策略執行方案之一是「明定公共資訊相關法令將學術期刊、學位論文、政府資訊等視為公共財，保障民眾資訊存取權利」，該方案指定由「國圖」主辦。「國圖」遂敦聘熟稔〈著作權法〉及政府資訊的專家學者針對國內外現況及相關法令進行研討。與會專家學者參考國外文獻及已頒布的公共資訊法令進行多場次會議研商，提出修正〈學位授予法〉第8條、〈著作權法〉第47條及第48條、〈圖書館法〉第7條等條文的建議，並陳報教育部、經濟部智慧財產局等相關單位。



(十四) 辦理教育部部屬機構研究成果展及研討會

90年召開的「教育部社教司第十二次部屬機構首長會議」中決議，自91年起逐年辦理部屬機構研究成果展與研討會，以向社會大眾展示部屬機構除負擔推動終身學習的社會教育機能外，對於業務的研究也有成效，同時也藉由觀摩比較，以促進部屬機構間的瞭解與溝通；會中並決議由「國圖」承辦首屆「教育部部屬機構研究成果展及研討會」。

(鄭秀梅 吳英美)

八、國際文化的交流

(一) 促進出版品國際交換，提升國際圖書知識視野

「國圖」依據布魯塞爾國際交換協定、聯合國教科文組織交換公約，廣徵世界各國重要圖書文獻、辦理相互交換事宜。目前建立交換關係者分佈於125個國家或地區，計為1,312個單位，包含各國的國家圖書館、重要大學圖書館、漢學研究機構及重要國際組織。91年交換至國外不同專業領域的書籍約有1,030種，期刊則有270餘種；另外，國外回贈我方，書籍5,308種5,649冊、期刊2,633種6,616冊、散頁上千、微片上萬、光碟片亦有數百片，對圖書館館藏以及資訊的交流的確達到互惠目標，尤其近年來，官方研究計劃以及成果報告等灰色文獻的蒐集，透過交換功能可以獲得更具體的成效。

(二) 參加國際書展

參加美國、歐洲、亞洲等地重要國際書展，宣傳我國出版文化事業進步情形，開拓國際文化市

場。展後圖書則贈送當地大學或漢學研究機構，以達到文化及學術研究交流之目的。經常性參加的國際書展有：美國亞洲學會年會書展、美國圖書館學會年會書展、臺北國際書展、英國倫敦國際書展、比利時布魯塞爾國際書展、瑞士日內瓦國際書展等。

(三) 出席國際組織會議

出席國際圖書館協會聯盟 (IFLA) 年會、參加美國圖書館協會 (ALA)、美國資訊科學學會 (ASIS)、美國亞洲學會 (AAS) 等，並與大陸地區進行交流研討，獲取新資訊。91年間，計有「國圖」許惠娟代表參加2002年美國亞洲學會第54屆年會及書展，許靜芬參加美國圖書館協會第121屆年會。

(四) 加強海峽兩岸文化交流

出席兩岸重要圖書資訊研討會並與大陸重要圖書館進行書刊交換，共同建立資訊規範。如4月17日至19日顧力仁參加北京「永樂大典六百年國際研討會」、5月26日至6月1日吳英美出席「第4屆海峽兩岸資訊交流研討會」、6月15日至27日莊芳榮參加山東省「海峽兩岸古典中國文獻學學術研討會」、6月27日至7月2日俞小明與任永禎參加北京「第2屆海峽兩岸圖書訊息術語規範數據庫研討會」、6月29日至7月9日林永銘參加哈爾濱「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」、6月30日至7月6日宋建成、錢月蓮與汪慶蘇參加廈門「第5屆海峽兩岸兒童及中小學圖書館學術研討會」、9月16日至18日盧錦堂出席「第3次中文文獻資源共建共享合作會議」、11月3日至9日宋建成率館內同人共計7人參訪廣東省圖書館事業、12月2日至8日吳碧娟率同人共計7人參訪大

陸漢學及圖書文獻機構。至於前來參訪的歐美及大陸港澳地區學者專家共計為185人，分別為大陸地區超過一半為101人，其次依序為香港34人、韓國16人、越南8人、美國6人、馬紹爾群島6人、日本4人、葡萄牙4人、俄羅斯2人，丹麥、新加坡、澳門、法國等均為1人。（蘇桂枝）

九、漢學研究的促進

漢學研究中心成立於民國70年，原名「漢學研究資料及服務中心」，76年改用現名。「國圖」館長兼任中心主任，下設聯絡、資料兩組。該中心的主要任務為：（1）調查蒐集漢學資料；（2）提供參考研究服務；（3）報導漢學研究動態；（4）編印各種書目索引；（5）推動專題研究計畫；（6）出版漢學研究論著；（7）建立學人專長資料；（8）協助學人來華研究；（9）舉辦各種學術活動。91年的重要業務如下：

- （一）出版《漢學研究》、《漢學研究通訊》及《漢學研究通訊第1—20卷總目錄（1982-2001）》等3種。
- （二）出版林慶彰、陳恆嵩主編的《經學研究論著目錄（1993-1997）》、鍾彩鈞主編的《朱子學的開展——學術篇》及楊儒賓主編的《朱子學的開展——東亞篇》。
- （三）10月16日至18日假「國圖」國際會議廳召開「地方文獻學術研討會」，由漢學研究中心、「國圖」和行政院文建會共同舉辦。配合「地方文獻學術研討會」，舉辦地方文獻資料展，陳列民國38年以後中國大陸新修方志及各地地方文史資料，並編製「漢學中心典藏中國新修方志及各地地方文史資料目錄」。

- （四）邀請美國陸敬思（Christopher Lupke）主講「諧謔與（政治）潛意識的關係：解讀王禎和的本土幽默及全球憂慮」。
- （五）4月4日至7日參加美國亞洲學會（Association for Asian Studies）第54屆年會書展，展出該中心出版品和臺灣地區近年出版學術性論著，展後全部書刊贈送美國馬里蘭大學圖書館。
- （六）91年度的獎助外籍學人申請案共有23件，經審查通過7件，實際來臺5人，包括美國2位，加拿大2位、以色列1位。92年度的申請案計有29件，91年8月12日經開會審查，通過正取12人，備取3人，將於92年元月起陸續來臺研究。（耿立群）

十、結語

以上所述，為91年度「國圖」重要活動的紀要。茲就「國圖」所展開的這些活動成果及特色歸納為下列三方面加以敘述：

首先是「國圖」善用社會資源以推動各種活動。除了善加利用本身的館藏及人力資源外，又多方面結合各種豐富的社會資源。當今社會的服務信念「以客為尊、顧客至上」也逐漸成為各類型圖書館在營運變革及服務創新的主要方向。「國圖」在提供各項服務時也一直是「以讀者第一、讀者為先」為首要目標，俾順應國際圖書館發展的潮流。

其次是密切結合各種資源。「國圖」蒐藏的文獻類型已從傳統印刷型文獻逐漸強化視聽資料、微縮資料、地圖資料、電子資源及數位化館藏的蒐集；文獻資源的蒐藏層級也從全文層級發展至文獻內涵資訊加值的層級，如書目索引層級、數據事實層級（以資料庫為主）及聲音影像層級。各類型資



源間和各層級資源間的密切整合和利用，是「國圖」現階段及未來努力的重要方向。

最後，引進資訊科技以促進服務方式的變革。資訊科技的利用讓圖書館的服務超越了時空的阻隔，同時也改進了文獻提供的服務方式。「國圖」提供的遠距圖書服務就是一個可讓讀者在任何時間、地點都能便捷地利用圖書館的服務，而文獻提供也從傳統以「整本文獻」和「單篇文獻」為主，漸漸朝向以「知識單元」和「資訊單元」為主的服務形態。

【推動圖書館事業發展三年計畫】

由教育部指導、「國圖」主辦的「圖書館事業發展三年計畫：知識資源基礎建設」自民國91年起分年實施，以合作蒐藏、數位華文、資訊利用、全民閱讀、專業規範、專才養成、健全發展等為計畫目標。

三年計畫的實施背景為：完整典藏國家文獻並適當蒐藏海外出版品，特別是有關臺灣研究圖書文獻要完整蒐藏。由於西文期刊訂費昂貴，為避免各圖書館重複訂購或是缺藏，各大學圖書館訂閱情形應進行調查。為強化國內公共圖書館的實體藏書及電子資源，購置重要中文資料庫以縮短城鄉資訊差距及提供全國民眾共享。為進一步深化典藏臺灣地方文獻資源，積極查訪、蒐藏有關臺灣的舊籍及特殊文獻，以保存文化遺產，提升學術研究。為達成「一館編目、多館分享」的設置目標，應擴充「全國圖書書目資訊網」(NBINet)系統的功能，以提高服務效能。為數位典藏臺灣的歷史文獻與影音紀錄，妥善保存臺灣歷史記憶，且完整呈現臺灣在不

同時期的時代觀點、態度與信仰，共同建立屬於臺灣人的歷史記憶，已陸續蒐集包括臺視晚間新聞及華視新聞雜誌影音資料，並將部分資料置於「國圖」相關系統中提供民眾檢索。依據〈學位授予法〉，我國博碩士論文應於「國圖」保存；83年起建置「全國博碩士論文摘要檢索系統」，開放全國民眾上網利用。由於民眾對博碩士論文資訊需求甚殷，需進行回溯性影像掃描作業。「國圖」館藏中文期刊及報紙相當完整豐富，已建置的期刊全文影像資料庫內平均每月上網查詢人數超過數十萬人次，除此而外，每月進館影印的張數亦超過百萬張。為符民眾需求，應加速期刊論文與報紙全文的數位化處理。目前國內網站專屬兒童利用的並不多，藉由兒童知識銀行資料庫的建置可縮小城鄉資訊差距，且補充國內小學圖書館的藏書及資源不足，尤其是偏遠地區的學校。為配合終身學習政策及九年一貫教育所需，推展政府機關公務人員及各級學校教職員具備資訊素養知能，以提升全民資訊素養。為使閱讀風氣向下紮根並走入家庭，應推動親子共學活動。圖書館標準規範必須持續訂定與修訂，以為全國圖書館營運的依據。為提升圖書館員專業知識與時並進，應有系統地規劃圖書館在職人員訓練。依據〈圖書館法〉，各級主管機關應定期實施圖書館業務評鑑，進行圖書館評鑑基準的研擬，以為各類型圖書館評鑑的客觀標準依據，促進圖書館事業的發展。

該計畫的主要工作項目共分為圖書館館藏資源的合作發展、圖書館資訊系統的建立與運作、圖書館利用與資訊素養教育、倡導社會閱讀風氣、制定圖書館專業規範、圖書館專業教育的規劃、加強圖書館業務輔導等7大項。91年度(第1年)依性質共

規劃17個子計畫：(1) 加強典藏國家文獻；(2) 合作發展圖書館館藏；(3) 蒐集地方文獻資源；(4) 蒐購舊籍文獻及重製品；(5) 強化館際資源共享服務；(6) 加強各類型圖書館自動化及網路資源共享；(7) 建立華文書目資訊網；(8) 建立 Taiwan Info 政府資訊系統；(9) 建立臺灣記憶 (Taiwan Memory) 系統；(10) 博碩士論文數位化；(11) 中文期刊報紙數位化；(12) 建立兒童知識銀行；(13) 圖書館利用與資訊素養教育；(14) 倡導社會閱讀風氣；(15) 制定圖書館專業規範；(16) 圖書館專業教育的規劃；(17) 加強圖書館業務輔導。

上述7大項計畫，由「國圖」、大學圖書館、公共圖書館及圖書館專業團體組織共同合作執行，91年度具體執行成果簡述如下：

(一)「圖書館館藏資源的合作發展」項下的計畫成果

1. 加強典藏國家文獻：購入「國圖」缺藏中文圖書2,931種3,079冊、國外中文出版品383種1,774冊、國外出版有關臺灣研究的外文出版品533種1,375冊，國內外重要視聽及影音資料3,077件。
2. 合作發展圖書館館藏：完成國內大學圖書館西文學術期刊訂閱情況的調查及大學圖書館合作館藏發展策略計畫；採購14種中文資料庫，建置成公共圖書館共用資料庫，供公共圖書館（包括各鄉鎮圖書館）使用。
3. 蒐集地方文獻資源：購入臺灣地方文獻63種616冊，做為建置臺灣記憶 (Taiwan Memory) 資料庫的素材。
4. 蒐購舊籍文獻及重製品：購入私人收藏舊籍74種788冊。

5. 強化館際資源共享服務：加強與改進「全國圖書書目資訊網」(NBINet) 部分系統功能，包括強化進階關鍵字查詢功能、增加資料庫特定範圍查詢功能、數位影像資料處理等。訪視29個「全國圖書書目資訊網」合作館。

(二)「圖書館資訊系統的建立與運作」項下的計畫成果

1. 加強各類型圖書館自動化及網路資源共享：委託政治大學辦理「全國大專院校圖書館自動化規劃研討會」，邀請全國大專及技術學院圖書館從業人員出席「e時代e資源e學習」學術研討會；委託交通大學建置「全國圖書館線上參考諮詢網路合作系統」；高雄市立圖書館辦理「地方文獻研習會」培訓各縣市圖書館員、文史工作者進行地方文獻數位典藏的基本知能。
2. 建立華文書目資訊網：完成NBINet系統中的36萬筆重複書目記錄的彙整作業。
3. 建立臺灣概覽 (Taiwan Info) 政府資訊系統：整合「國圖」及現有各相關的政府資訊系統，加強地方采風，完成「臺灣概覽」網站的基本架構。
4. 建立臺灣記憶系統：完成硬體、應用系統功能及相關設備建置，完成照片、碑碣拓片與新聞影片的詮釋資料與檔案命名原則規範，完成4,049張日治時期明信片、2,134張碑碣拓片、600部節目帶數位化典藏作業。
5. 博碩士論文數位化：完成26,000筆博碩士論文摘要上網、322,328頁博士論文影像掃瞄，蒐集7,083篇電子全文檔案及4,480篇摘要上網，並分別於全國北、中、南、東區舉辦推廣說明會。
6. 中文期刊報紙數位化：完成35,000筆期刊篇目索



引及14萬頁全文影像掃描，完成10萬頁報紙全文影像掃描，5萬頁微縮，10萬頁微縮轉換數位影像。

- 7.建立兒童知識銀行：完成系統建置及5,000筆熱門學科主題、兒歌、童謠、童詩、童話等文字、圖像或影音資料。

(三)「圖書館利用與資訊素養教育」項下的計畫成果

- 1.開辦30場次以圖書館從業人員為對象的圖書館專業研習會。
- 2.製作有關圖書資訊利用素養與九年一貫課程的光碟及參考手冊，分送全國各國小圖書館。
- 3.推廣以延伸閱讀為主要內容的遠距教學，並製作圖書資訊學專業課程的光碟，提供民眾與圖書館從業人員自我學習。

(四)「倡導社會閱讀風氣」項下的計畫成果

- 1.臺北市立圖書館推動「公共圖書館與學校結合的典範」，舉辦指導兒童閱讀種子部隊培訓營、圖書館之旅、學生課外讀物閱讀班等活動。
- 2.高雄市立圖書館推動家庭及各年齡層閱讀風氣，內容包括輔導心智障礙與閱讀困難兒童學習閱讀方法，以空中讀書會方式導讀並推廣優良讀物。

(五)「制定圖書館專業規範」項下的計畫成果

- 1.委託中國圖書館學會完成草擬我國圖書館專業倫理守則。
- 2.翻譯27國30種圖書館專業倫理守則。
- 3.完成《中文主題詞表》醫學類約3,000條詞目編訂及人文社會科學類詞目測試。

- 4.完成《中國圖書分類法》12小類的修訂。

(六)「圖書館專業教育的規劃」項下的計畫成果

- 1.中華圖書資訊學教育學會進行圖書資訊學學位論文研討會。
- 2.國立臺灣師範大學進行10場次的「21世紀圖書館發展專家圓桌座談會」。
- 3.國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、臺北市立圖書館、高雄市立圖書館、宜蘭縣政府文化局等公共圖書館辦理30場次分區及臺北縣市圖書館在職人員專業訓練。

(七)「加強圖書館業務輔導」項下的計畫成果

完成訪視包括臺、澎、金、馬地區21縣市75所公共圖書館。

91年的執行成果雖只是三年計畫一個階段性的里程碑，但已真正落實該計畫的重要目標，不僅加深加廣各類型館藏、資料庫的蒐藏層面；並積極建立完整的文獻數位典藏，透過建置完善的資訊系統及網路服務，提供研究者、各級教育者、學習者及一般民眾無遠弗屆地獲取所需的文獻，使民眾充分利用豐富的資訊，提升民眾資訊利用素養及問題解決能力，將資訊轉化為有創造力的知識，提升臺灣的競爭力。再者，圖書館專業教育的規劃，不斷提升圖書館專業人員的素質。另外，各級圖書館營運及評鑑標準的建立，提供圖書館經營管理、服務推展的明確方向，配合專業輔導體系的建立，發揮帶領全國圖書館事業發展與世界同步邁進。(吳英美)

【制定圖書館設立及營運基準】

一、研訂與發布

教育部於民國90年3月26日，委託「國圖」研究辦理〈圖書館法〉中，屬中央主管機關應辦理的相關事項。「設立及營運基準」為圖書館設立及服務的基本要項，其內容包括圖書資料、館舍設備、人員配置及服務要項等方面的最低基準，亦可為圖書館業務發展及評鑑的具體指標；各國行之有年，且對圖書館發揮功能及服務品質的提升確有其必要。有關各類型圖書館的設立及營運基準的研訂，共計完成：（1）公共圖書館設立及營運基準草案；（2）大學圖書館設立及營運基準草案；（3）專科圖書館設立及營運基準草案；（4）高中圖書館設立及營運基準草案；（5）高職圖書館設立及營運基準草案；（6）國中圖書館設立及營運基準草案；（7）國小圖書館設立及營運基準草案。

91年1月8日教育部圖書館事業委員會第26次委員會會議中，提請委員討論、審議；審議後交由教育部各相關司處，依行政程序發布施行。目前已發布5種基準：（1）公共圖書館設立及營運基準；（2）國中圖書館設立及營運基準；（3）國小圖書館設立及營運基準；（4）高中圖書館設立及營運基準；（5）專科圖書館設立及營運基準。

二、公共圖書館設立及營運基準

教育部在發布公共圖書館設立及營運基準的同時，廢止了80年7月2日發布的〈公共圖書館營運管理要點〉。由教育部社會教育司負責審訂公布，正式公布的基準全文計40條，其要點如次：
壹、總則（第1條至第3條）

貳、設立（第4條）

參、組織人員（第5條至第13條）

肆、館藏發展（第14條至第20條）

伍、館舍設備（第21條至第26條）

陸、營運管理（第27條至第39條）

柒、附則（第40條）

其中明定基準以行政轄區內的居民人口總數為本基準訂定員額編制、館藏量及建築面積等的主要標準（第3條）；得依人口總數配置適當的人力（第5條）；圖書館專業人員以不少於全館總員額三分之一為原則，館長、主任或管理員的進用依圖書館專業人員認定事項辦理，其所屬業務主管應為專業人員，並具2年以上圖書館實際工作經驗（第11條）；工作人員每年應接受6小時以上的專業訓練（第12條）；圖書資料購置費不得低於全館全年預算經常支出總額百分之十五（第13條）；圖書館館藏量以人口總數每人1冊（件）為發展目標（第16條）；國立圖書館及直轄市圖書館應有期刊1,000種以上、縣市圖書館應有期刊300種以上、鄉鎮圖書館應有期刊30種以上，期刊內容具典藏價值者應予裝訂保存（第17條）；圖書館基本館舍面積，得依人口總數與館藏數量多寡訂定（第24條）；圖書館開放時間每週以不少於44小時為原則（第28條）；圖書館館藏以免費外借為原則（第30條）；圖書館應訂定民間捐助獎勵有關規定（第38條）；圖書館除依〈圖書館法〉第17條的規定，接受定期業務評鑑外，應經常自我評估並予改善（第39條）。

較之草案，將原第41條的「私立公共圖書館設立及營運準用本基準辦理」改為「私立公共圖書館指由個人、法人或團體設立，以社會大眾為主要服

務對象，提供圖書資訊服務，推廣社會教育及辦理文化活動的圖書館。」(第2條第2款)。亦即使得公共圖書館設立營運基準的法定適用對象包括了私立圖書館。

三、國民中學圖書館設立及營運基準

由教育部國民教育司負責審訂公布，正式公布的基準全文計38條，其要點如次：

- 壹、總則 (第1條至第4條)
- 貳、設立 (第5條)
- 參、人員組織 (第6條至第8條)
- 肆、館藏發展 (第9條至第13條)
- 伍、館舍設備 (第14條至第22條)
- 陸、營運管理 (第23條至第30條)
- 柒、推廣與利用教育 (第31條至第36條)
- 捌、附則 (第37條至第38條)

其中明定基準的員額編制、館藏量及空間面積等標準的訂定，以學校班級數為計算依據 (第4條)；學校班級數在13班以下者，置圖書館組長或職員至少1人，學校班級數在13班以上者，置圖書館組長及職員至少各1人，隸屬於教務處；學校班級數在25班以上得設圖書館主任1人 (第6條)；圖書館工作人員每年應接受6小時以上的在職專業訓練 (第8條)；圖書館基本館藏量以9,000種 (件)為原則；每年館藏購置費至少應佔教學設備費百分之十五以上 (第11條)；圖書館應訂購期刊至少30種，報紙至少5種 (第12條)；圖書館空間面積以班級數為計算基準 (第20條)；圖書館基於使用者權利義務均衡原則，應訂定各項讀者服務規章 (第25條)；圖書館除別有規定外，每週開放總時數以40小時為原則 (第29條)；圖書館依圖書館法第17

條的規定，應接受定期業務評鑑，提升服務品質 (第30條)；圖書館得協助教師指導各班成立讀書會及班級書庫，鼓勵學生閱讀 (第34條)；直轄市、縣 (市) 政府得視需要依據本基準另訂補充規定 (第38條)。

較之草案，僅進行文字上的部分修正。

四、國民小學圖書館設立及營運基準

由教育部國民教育司負責審訂公布，正式公布的基準全文計35條，其要點如次：

- 壹、總則 (第1條至第3條)
- 貳、設立 (第4條)
- 參、組織人員 (第5條至第8條)
- 肆、館藏發展 (第9條至第12條)
- 伍、館舍設備 (第13條至第18條)
- 陸、營運管理 (第19條至第29條)
- 柒、推廣與利用教育 (第30條至第32條)
- 捌、附則 (第33條至第35條)

其中明定圖書館應設組長或幹事，班級數25班以上得設圖書館主任1人。主任由具圖書資訊專業的教師兼任。組長、幹事至少曾接受過6週以上的圖書資訊專業訓練，每年並應接受6小時以上的在職專業訓練 (第5條)；圖書館設有主任者，得視業務需要分組辦事，各置組長1人，各組得設幹事若干人 (第6條)；地方教育主管機關得於每一鄉鎮 (市、區) 擇一國民小學設置圖書資源中心，以支援及協調轄區內各國小圖書資源、館際合作與業務輔導工作 (第8條)；圖書館館藏基準為圖書資料6,000種或每生40種以上，期刊15種以上，報紙3種以上。國民小學圖書館每年館藏購置費至少應佔教學設備費百分之十以上 (第11條)；國民小學班

級數24班以下的圖書館應設可容一個班級學生數的教學空間，25班以上得視學校規模大小及需求設置合理教學空間，以利圖書館利用教育的實施（第18條）；圖書館每週開放總時數以40小時為原則（第22條）；圖書館得訂定服務及管理規章（第23條）；圖書館應擬訂中長程、年度計畫（第24條）；圖書館應採用自動化系統作業，並利用電腦系統處理圖書資料及提供線上資訊檢索等，其自動化系統的建置，應因應未來的發展（第26條）；公私立幼稚園圖書館的設立及營運準用本基準（第34條）；各地方政府得視需要，依據本基準另定補充規定（第35條）。

較之草案，僅進行文字上的部分修正。

五、高級中學圖書館設立及營運基準

由教育部中部辦公室負責審訂公布，正式公布的基準全文計24條，其要點如次：

- 壹、總則（第1條至第2條）
- 貳、設立（第3條）
- 參、組織人員（第4條至第8條）
- 肆、館藏發展（第9條至第13條）
- 伍、館舍設備（第14條至第16條）
- 陸、營運管理（第17條至第21條）
- 柒、推廣與利用教育（第22條至第23條）
- 捌、附則（第24條）

其中明定圖書館依高級中學法第16條規定置主任，由校長遴聘具專業知能者擔任（第4條）；圖書館依高級中學法第10條規定置組長及職員（第5條）；圖書館主任、組長及職員應定期修習圖書資訊相關學科或參加相關課程研習（第6條）；圖書館應參加圖書館專業團體、圖書館合作組織、圖書

館輔導體系及資訊網路系統等，以促進館務發展（第8條）；圖書館應具備圖書、視聽資料及電子資源等出版品至少1萬2千冊（件）；全校學生人數在1,000人以上者，每逾1人，應增加10冊（件）；且其每年館藏增加量不得低於前述基本館藏的百分之三，期刊及報紙合計100種（第11條）；每年圖書購置費至少應佔教學設備費百分之十五以上（第12條）；圖書館館舍及設備除考量未來發展需求外，其並得依所訂標準設計（第15條）；圖書館的資訊系統，應參酌圖書館專業人員意見，依下列規定設計、建置及維護（第16條）；圖書館應擬訂短程、中程、長程營運計畫（第17條）；圖書館的服務時間，每週以不得低於40小時為原則（第19條）；圖書館除依圖書館法第17條的規定，接受定期業務評鑑外，應經常自我評估並予改善（第21條）。

較之草案，將圖書館人員專業知能資格認定、行政程序，有了更明確的規定，例如：「所稱本科系、所或相關系、所，由各高級中學認定，如認定有困難者，得送請主管教育行政機關認定之。」（第4條第2款第2項）；「所稱專門科目學分。由各大學校院認定，如認定有困難者，得送請主管教育行政機關認定之。」（第4條第2款第3項）；「曾任公立或經主管教育行政機關許可設立之私立圖書館3年以上之專業工作經驗者。」是目前公布的基準中，對於專業知能資格規定最為明確與詳細。

六、專科學校圖書館設立及營運基準

由教育部技術職業司負責審訂公布，正式公布的基準全文計34條，其要點如次：

- 壹、總則（第1條至第2條）



貳、設立（第3條）

參、組織與人員（第4條至第10條）

肆、經費（第11條至第12條）

伍、圖書資訊資源（第13條至第15條）

陸、建築與設施（第16條至第18條）

柒、服務（第19條至第29條）

捌、經營管理（第30條至第34條）

其中明定圖書館設圖書館委員會，其要點由各項另定之（第5條）；圖書館置主任，綜理全校圖書館業務（第6條）；得視業務需要分置組員、館員、辦事員、書記、技正、技士、技佐若干人（第7條）；圖書館應有基本員額3人，每一分館以另增1人為原則。每位圖書館人員服務教職員生平均人數以不超過500人為宜（第8條）；專科學校圖書館每年書刊資料費及業務費以佔全校年度總預算百分之三為原則，此預算總額不含建築費、學生公費及獎助學金。圖書館至少應保留書刊資料費百分之二十，以充實一般性圖書資訊及參考館藏（第12條）；圖書館應有基本館藏6萬冊（件），每一科的專門期刊以不得少於15種為原則，電子資料庫種數至少應有全校科別總數二分之一，館藏必須逐年成長（第15條）；圖書館每週開放總時數除別有規定外，以不少於72小時為原則（第22條）；圖書館應研訂電子資訊資源取用相關政策，以有效傳遞電子資訊資源（第28條）；圖書館應參與圖書資訊資源聯盟、連結電子資源、提供文件傳遞與遠距服務（第29條）；圖書館館藏以集中典藏為原則，並應定期清點（第32條）。

較之草案，本基準是目前所公布的圖書館設立及營運基準中，與草案相較變易最大的。舉其較重大的項目，說明如下：

1.刪除置秘書襄助業務（原草案第7條）。

2.刪除分組辦事，及各組置組長1人，掌理組務，並得視業務需要分設次級單位，置主管1人（原草案第8條）。

3.圖書館應有基本員額由4人刪減成3人，每一分館以另增2人為原則刪減成1人。每位圖書館人員服務教職員生平均人數以不超過300人為宜，增為不超過500人為宜（原草案第10條）。

4.圖書館應有基本館藏5萬冊（件），增為6萬冊（件）；但刪除圖書館館藏總數的發展公式（原草案第18條）。

5.刪除圖書館館舍空間需求，得依公式計算之規定（原草案第22條）。

6.增列專科圖書館績效評估準則另訂之。（第37條第2款）。（嚴鼎忠）

【制定圖書資訊技術規範】

〈圖書館法〉第6條規定：「圖書資訊分類、編目、建檔及檢索等技術規範，由中央主管機關指定國家圖書館、專業法人或團體定之。」教育部遂於90年3月26日，委託「國圖」研究辦理圖書資訊相關技術規範的研擬，共計完成：（1）中國機讀編目格式；（2）文獻分析機讀格式；（3）詮釋資料格式規範；（4）資料數位化與命名原則；（5）數位圖書館分散式檢索協定；（6）資訊檢索服務與協定（CNS-134116, Z39.50）。

91年1月8日教育部圖書館事業委員會第26次委員會議中，提請委員討論、審議；審議後交由教育部社會教育司，依行政程序於91年12月27日發布，並自91年12月27日起生效。（嚴鼎忠）

【完成《國家圖書館為民服務白皮書》】

「國圖」依據〈圖書館法〉及「國圖」組織條例，服務對象及範圍包括：（1）對一般民眾的服務；（2）對國內外機關團體的服務；（3）對全國圖書館的服務；（4）對國際文化交流的服務。為加強服務讀者，提供民眾為民服務相關措施及資訊，於91年3月研擬完成《國家圖書館為民服務白皮書》，並上網及編印成冊供民眾查詢參考。主要內容包括：前言、我們的服務對象、我們的館藏特色、我們的服務面、大家的肯定、我們的服務網等單元，俾便民眾對「國圖」所提供各項服務更加瞭解。

在「館藏特色」單元，介紹「國圖」是全國出版品的法定送存機關，因此收藏當代國內出版品最為完備。其他如善本圖書、政府出版品、漢學研究資料等蒐集也相當豐富。在「服務面」單元，介紹「國圖」為方便讀者查檢資料，運用電腦及通信科技，積極建立各項自動化作業、開發書目索引線上系統、光碟及專題全文影像系統，提供讀者查詢使用。同時為服務遠距離讀者，藉由資訊網路系統、遠距圖書服務系統等，提供資訊檢索、文獻傳遞服務，讓讀者能更輕鬆、更快速取得多樣化的豐富資訊，以建構出一個無距離、無時間限制的知識學習便捷網。同時為拓展民眾視野，建立終身學習的社會，並鼓勵民眾多加利用「國圖」所提供的各項資源與服務。（簡家幸）

【展開公共圖書館訪視與輔導】

〈圖書館法〉第17條規定：「各級主管機關應定期實施圖書館業務評鑑，經評鑑成績優良者，予以獎勵或補助，績效不彰者，應促其改善。」

復依〈圖書館法〉第4條第1款明定「國家圖書館具輔導全國各類圖書館發展之職責」，而〈國家圖書館組織條例〉第1條亦規定「掌理全國圖書館事業之研究發展與輔導等事宜」。「國圖」於圖書館事業發展三年計畫91年度計畫中提出「加強圖書館業務輔導計畫」，希藉著訪視臺閩地區公共圖書館，以期瞭解當前公共圖書館的問題，進而制定公共圖書館評量標準，俾供各級主管機關評鑑公共圖書館績效的參考。

「加強圖書館業務輔導計畫」91年度工作重點主要在於與各公共圖書館工作人員面對面訪視輔導及資料調查蒐集，以作為92年度實際訂定評量標準及績效評量時的參考。該計畫邀請學者專家20餘人組成「公共圖書館輔導訪視與評鑑委員會」，經由不定期委員會議，討論並設計「臺灣地區公共圖書館現況調查表」、「臺灣地區公共圖書館訪視意見表」、「臺灣地區公共圖書館訪視表」。「臺灣地區公共圖書館訪視表」包括縣市級與鄉鎮級兩種，兩者皆涵蓋圖書館輸入資源及輸出服務的評量，包括8大項：（1）設立與計畫；（2）組織與人員；（3）經費；（4）館舍設備；（5）館藏發展；（6）讀者服務；（7）營運管理；（8）推廣服務。

自91年5月至10月組團陸續訪視臺澎金馬地區公共圖書館76場次。每一次的訪視，各館都作簡報、帶領參觀、提出問題，參訪後舉行座談會時，委員也予回答或建議。訪視後，依據訪視委員填寫的「委員訪視結果摘述表格」綜合整理，完成「公共圖書館輔導訪視建議事項」共計36項，分為基本經營、行政組織、經費、人員及訓練、館藏、管理與設備、自動化系統、推廣、社會資源應用、其他等方面，已提至教育部分送相關單位參考。（李瑞音）



【展開全國圖書書目資訊網合作館訪視】

全國圖書書目資訊網系統（以下簡稱「NBINet系統」）截至91年底有74所合作館，包括「國圖」、大專圖書館、公共圖書館及專門圖書館等。建立的書目資料，已超過434餘萬筆，館藏記錄也超過651餘萬筆。書目資訊中心（以下簡稱「中心」）與合作館的聯繫，除每年不定期辦理系統使用訓練外，大多以電話、傳真或電子郵件等方式，極少至各合作館參觀訪問，得以瞭解系統運作情形及各項服務改進的建議。茲值「國圖」圖書館事業發展三年計畫獲得教育部經費補助，「中心」乃自91年4月起至部分北區、高屏地區、嘉南地區、花東地區、臺中地區合作館進行訪視，至11月下旬已依計畫完成29所合作館的訪視，以作為擴充及改進系統功能的參考。

為確實發揮訪視的功效，中心事先擬具一系列相關的問題，包括合作館傳送資料的時程問題、合作館傳送的資料轉檔處理問題、合作館編目流程與NBINet系統關聯性、書目資料處理原則使用、線上合作編目的意願、GUICat使用情形、「中心」提供的書目查核程式的利用及NBINet系統功能問題等，以期普遍瞭解各合作館的需求。

綜合訪視結果，部分合作館表示資料庫查獲率高達八、九成，多數的同質合作館（同樣使用INNOPAC系統）均已將GUICat圖形介面編目軟體置於採訪單位與其採編作業流程結合。異質合作館多利用Z39.50跨系統查詢功能，將查詢及下載NBINet書目納入編目模組中。關於GUICat使用及系統設定問題也提出相當多的建議。同時中心並針對各合作館傳送檔案的錯誤報表與負責同人討論，其目的在降低後續資料錯誤率。訪視過程中也積極

徵詢線上合作編目的意願，希望可減輕批次轉檔的壓力，唯因目前系統某些功能運作與各館作業流程無法順暢地配合，間接影響使用意願，中心將積極與系統廠商聯繫及改進相關功能，以鼓勵各合作館變更傳檔方式。

為充實書目資料庫的內容及方便下載，該中心除了要求各合作館積極傳送資料外，各合作館還建議能將「中華民國出版期刊指南系統」書目及「全國博碩士論文摘要檢索系統」書目轉入NBINet書目資料庫中，另也建議改進中國國家書目光盤書目下載的功能。

合作館的訪視不僅可進一步瞭解各合作館配合的程度，同時也可明瞭中心提供的各項服務及資料庫在各合作館使用的情形，對於今後各項業務的推動應有正面的助益。（江綉瑛）

【舉辦地方文獻學術研討會】

由「國圖」和行政院文建會共同舉辦的「地方文獻學術研討會」，於91年10月16日至18日假「國圖」國際會議廳召開。選定這個主題召開研討會，乃有鑒於地方文獻是區域研究的基礎，凝聚鄉土情感與意識的利器，世界各國對此都有相當的關注。為了彰顯地方文獻的重要性，希望藉由研討會，邀集海內外學者專家，就地方文獻的蒐集、整理、研究與運用等方面，提供學理和實務經驗，以進行學術交流，並資借鑒。

參加會議的學者專家近200人，來自海外的有20位，包括加拿大、日本、大陸及香港地區的學者；其中尤以大陸學者居多，計12位。除學術界人士之外，也邀請了各縣市文化局推薦縣市鄉鎮圖書

館等從業人員參加會議，還有各地的文史工作者。

該會議邀請國史館館長張炎憲和行政院文建會副主委吳密察專題演講，並宣讀33篇論文，分8場次進行。宣讀論文的篇目如次：（1）來新夏：圖書館與地方文獻；（2）林天蔚：地方文獻的新觀念——對金石、碑刻、族譜、方志、地方史料的研究及其運用與整理的建議；（3）倪曉建：地方文獻的開發與利用；（4）蘇品紅：淺析中國古代方志中的地圖；（5）張廷銀：中國方志家譜中的「八景」及其文化學闡釋；（6）高傳棋：連接清治與日治時期的3項空間史料；（7）岩井茂樹：《嘉靖四十一年浙江嚴州府遂安縣十八都下一圖賦役黃冊殘本》的發現與初步考析；（8）張正明：山西民間地方文獻的搜集；（9）陳進傳：宜蘭地區族譜的蒐藏與修撰；（10）鍾興麒：新疆區域發展研究瞻望；（11）張靜宜：南投地區文獻史料的介紹；（12）袁逸：浙江當代圖書類地方文獻概述；（13）焦靜宜：地方文獻從搜集到利用；（14）張雅晶：關於北京地方誌發展的概況；（15）陳板：地方文史工作與社區營造——從「大家來寫村史」計畫出發的文史搜索運動；（16）鍾起岱：臺灣921震災史料的蒐集與運用；（17）陳橋驛：《紹興史綱》序——兼論地方文獻的搜集整理研究運用；（18）片山剛：珠江三角洲農村牌位祭祀的結構及其區域社會形成的歷史特徵；（19）譚棣華、洗劍民：廣東碑刻的蒐集與利用；（20）施懿琳：清領前期臺灣散文正典的生成——以《臺灣府志》〈藝文志〉為範圍（1696—1764）；（21）許雪姬：由《水竹居主人日記》看豐原慈濟宮的改建及張麗俊所扮演的角色；（22）李豐楙：制度與擴散——臺灣道教史研究的兩個面向；（23）吳學明：

《臺灣府城教會報》及其史料價值；（24）江燦騰：日據時期臺灣佛教史料的收集與研究；（25）韓樸：地方文獻事業與公共圖書館；（26）鄒華享：地方文獻工作若干問題的再認識；（27）趙炳武：山東方志發展述略；（28）張武耕：廣東省立中山圖書館地方文獻工作的探討；（29）陳昭珍：歐美公共圖書館地方文獻的徵集及其服務現況；（30）濱島敦俊：方志和鄉紳；（31）朱德蘭：臺灣拓殖株式會社文書特色與學術研究價值；（32）唐羽：臺灣礦業會的成立與其所發行《臺灣礦業會報》的史料價值（1912—1944）；（33）許素朱：「臺灣老照片數位博物館」建置機制的探討。

最後安排1場「綜合討論」，由「國圖」館長莊芳榮主持，邀請中央研究院院士曹永和、臺灣文獻館館長劉峰松、國立臺灣師範大學教授吳文星等3位擔任引言人。

綜觀此次研討會，有以下兩項特色：

1. 文史學界與圖書館學界的科際整合：研討會受邀撰提論文者，包括多位中文系教授以及圖書館學界人士。他們就地域及主題來探討地方文獻的蒐集與整理，並討論利用地方文獻以進行研究的成果。
2. 學術界與地方文史工作者的交流：宣讀論文者也邀請了一些文史工作者，同時參加研討會的人士擴大至鄉鎮圖書館的從業人員，讓學術界與文史工作者展開對話與交流，可收互相啓發的效果。

為配合「地方文獻學術研討會」的召開，於10月16日至20日假「國圖」舉辦「地方文獻資料特展」。希望藉此帶動政府單位、民間團體及文史工作者，重視地方特色文獻文物的蒐集與整理的重視。



展出內容相當豐富，包括：（1）館藏日據時期明信片精選展，主題涵蓋臺灣情調、原住民風俗、山水、繪畫、水果、動植物、軍警海空、博覽會等，另屬於地區的風土文物、建築景觀則包括臺北、基隆、宜蘭、桃園、新竹、苗栗、臺中、彰化、南投、日月潭、雲林、嘉義、臺南、高雄、屏東、金山、瑞芳、草山、花蓮、臺東及澎湖等，計精選4,000餘張明信片展出；（2）臺灣新編各縣市鄉鎮方志400餘種；（3）各縣市文化中心出版有關地方文獻特展，計970冊；（4）館藏臺北市文獻會老照片精選；（5）地方文獻網路資源，會場並設置電腦提供與會者及民眾查尋臺灣目前在地方文獻數位化的初步成果。（耿立群 簡家幸）

【參加第10屆臺北國際書展】

一、活動介紹

為提升文化、服務出版界，自臺北國際書展開辦以來，「國圖」即積極參與臺北國際書展的各項活動，未曾間斷。為慶祝臺北書展邁入第10屆，「國圖」也擴大參展的規模，以「文化、出版與圖書館」為參展主題，藉以呈現「國圖」歷年來在文化、出版事業及與各級圖書館之間的合作交流等方面所做的努力與成果。今年展出的特色有三：（1）展示新近建置完成的「遠距學園」資料庫，內容含括專為圖書館員規劃的「在職教育課程」，適合一般大眾的「民眾資訊素養課程」，提供中小學教師進修之用的「中小學教師課程」，針對學齡兒童設計的「兒童課程系列」；（2）「國圖」近年來陸續設計完工的多項專科資料庫，包括政府資訊網、遠

距圖書服務資訊網、漢學研究中心資訊網等；（3）為強力宣導出版社及個人出版者響應〈圖書館法〉所定的「出版品送存制度」，將所發行的出版品送存「國圖」，使「國圖」得依法完整保存國家文獻。

為了配合參展主題，並提高宣傳效果，特別設計了一系列的動態節目，包括參展6天當中連續舉辦猜題贈獎活動，以活潑有趣的答題贈獎方式，與現場參觀的讀者進行雙向互動，此舉吸引了許多的參觀民眾瞭解如何利用「國圖」各項資料庫。在靜態方面，特別揀選10年來「國圖」精印出版品，在書展現場作展售，並配合書展印製發行「國圖」出版品精選目錄。

書展期間並於世貿二館「明日廣場」，舉辦「狂飆e紀元，數位探索行」的宣傳活動，讓民眾透過活動的參與多加利用便捷的網路資源服務。活動內容包括「鼓動舞陣飆紀元」、「新春好禮來相送」、「當傳統遇到數位」、「躍動精靈」、「第e類接觸」、「歡欣鼓舞慶新春」等單元。藉由設計活潑多樣化的節目內容，有助於提升社會大眾的資訊素養，同時達到推廣圖書館資訊利用教育的功能。

此外，配合書展的外展活動，自2月19日起至3月2日止，與臺灣藏書票協會在「國圖」閱覽大廳舉辦「臺灣老書票特展」，展示臺灣私人典藏單位及個人所保存珍罕的日據時期碩果僅存的藏書票原作、印刷雕版精品數十幀。展覽現場同時贈送參觀讀者精印藏書票一幀，以推廣民眾對藏書票的收藏與使用。（孫秀玲 簡家幸）

二、「傳世藏書」捐贈

「傳世藏書」的策畫者誠成文化投資集團為了

推廣該套叢書，在世界各地常有捐贈之舉，在亞洲便由其事業合作者林甲岩公司總裁鄭英良為其物色捐贈對象。鄭英良思及臺灣向未有捐贈，洽請臺北駐新加坡新聞處魏蔭駒推薦，隨即函洽「國圖」有關贈書事宜。捐贈儀式於2月22日假第10屆臺北國際書展明日廣場舉行。

「傳世藏書」是一套匯集從先秦到晚清歷代重要典籍的大型叢書，精選有深遠歷史影響的一流名著1,000餘種，加以校勘標點，精裝成123巨冊出版。該書是由武漢誠成文化投資集團股份有限公司董事長劉波策劃，邀請其攻讀博士時的指導教授季羨林（前北京大學副校長）任總編輯，主編群尚有中國哲學史權威張岱年、中國訓詁學會會長徐復、古典文化研究專家王利器、著名出版專家錢伯誠、戴文葆等5人，另外參與整理編校的資深古籍整理專家共3,000餘人，仿四庫全書的作法，對所收的1,000餘種書每書都寫提要，全書分經、史、子、集四庫，每庫又分若干部類，共分十三經注疏、經學史、語言文學、二十六史、編年、政書、地理、雜史、載記、史評、諸子、佛典、文史筆記、醫部、兵書、小說、科技、術數等部類，每部類第一本書前皆有該部類的整理說明。

該叢書最大的優點在於所精選古籍均以傳世善本，或公認最好的通行本為底本，加以整理、校勘、標點。所收古籍中有近三分之一是以往沒有人標點過的，如《十三經注疏》、《說文解字》、《文獻通考》、《讀史方輿紀要》、《海國圖志》、《全唐文》、《明詞彙刊》、《六十種曲》、《列朝詩集》、《疆村叢書》都在這次整理中被標點出來。從1991年開始標校整理，至1996年才全部整理完成並付印問世。（陳德漢）

【辦理教育部部屬機構研究成果展】

教育部部屬機構目前有23個，肩負推動成人教育與終身學習的重責大任。由於各館所屬性略有不同，其主要的業務也有所區別，大抵而言，業務內容可分為社教活動業務、行政管理業務與研究發展業務等3種。各館所因為地點、人力、經費、設備等因素，而各有所偏重。歷年來各館所在為民服務、業務推動與教育民眾上，都有很好的表現。惟進入以「知識經濟」為主的21世紀，社會教育工作者，必須不斷的充實自己的知能，更應積極的對於館所業務與社會教育領域，展開計畫性、系統性、前瞻性、全面性的探討與研究，尋求最佳的業務方向與作為。因此，教育部責成「國圖」於5月17日，假「國圖」文教區舉辦「教育部91年部屬機構研究成果展及研討會」。

一、教育部部屬機構研究成果展

於91年5月17日至24日假「國圖」舉行。展出內容主要是部屬機構23個館所近5年來研究成果，包括圖書、期刊、視聽、光碟資料、研究報告、出國報告、同人著作、自建資料庫及網站等。共計1,750種2,500冊展品參加展出。展出期間「國圖」也印製會場平面圖及展覽簡介小冊，而各館所提供文宣資料、簡介概況、光碟、視聽資料及相關出版品於會場贈送參觀民眾。

配合成果展編印出版的《教育部九十一年部屬機構研究成果展覽專輯》，收錄參展的23所部屬機構86年1月至90年12月5年間的研究成果與相關出版品。全書分成：館所簡介、成果菁華、展覽書目與索引4部分，共計480頁。全書主體的展覽目錄包括：研究報告、圖書、期刊、視聽光碟、出國報



告、網路資源及資料庫及同人著作等。(簡家幸)

二、研究方法專題研討會

「國圖」承辦的「研究方法專題研討會」於91年5月17日假「國圖」國際會議廳舉行，計有來自各部屬機構、學校相關系所的研究生等約170人參加研討。會中安排3場專題演講，由世新大學傳播研究所所長郭良文主講「研究方法的質化與量化」、國立臺灣師範大學社教系陳昭珍主講「研究資源的檢索與運用」、政治大學圖書資訊學研究所王梅玲主講「焦點團體研究法與應用」，以研究方法為研討軸心，分別就不同角度切入，對於研究的觀念與方法，提出學術上的探討，希望教育部部屬機構同人在推動各項社教活動的同時，也能夠兼顧業務的研究發展，同時也經由該研討會的舉行，提供社教機構同人終身學習的機會。

會中編印的會議手冊，除收錄3篇專題演講的文稿外，並附有〈研究方法與論文寫作書目〉，收錄1949年至2002年臺灣地區出版的論著106種；〈研究方法期刊文獻專題選目〉收錄1981年至2001年國內期刊所發表的論著206筆資料。(唐申蓉)

【辦理教育部91年親子共學季——圖書學習運用研習會】

教育部為充實偏遠及離島地區鄉鎮圖書館的兒童及青少年讀物資源，發揮學習型圖書館的功能，推動親子共讀與班級讀書會活動，紮根閱讀習慣，落實終身學習理念，於90年辦理購書贈送偏遠及離島地區鄉鎮圖書館專案，由教育部委託「國圖」召開書目審查會議，邀請圖書館界等多位學者專家共

同審查，會中挑選出的參考書目包括：(1) 1999年度最佳少年兒童讀物39本；(2) 2000年度最佳少年兒童讀物39本；(3) 《漫畫臺灣歷史故事》、《親子共讀季刊》等共80本。再由教育部編列專案經費依參考書目購買優良少年兒童讀物，贈送71所偏遠及離島地區鄉鎮圖書館。為充分達到運用贈書的效果，教育部另案委託「國圖」配合91年「親子共學季系列活動」於4月24日假「國圖」國際會議廳舉辦「教育部購書贈送偏遠及離島地區鄉鎮圖書館案贈書儀式」及「圖書學習運用研習會」。贈書儀式由教育部次長呂木琳主持、社教司司長周燦德及「國圖」館長莊芳榮應邀致詞。研習會包括71所偏遠及離島地區鄉鎮圖書館、新竹社教館、彰化社教館、臺南社教館、臺東社教館、國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、高雄市立圖書館等均派員參加。

研習會委請國立教育研究院籌備處研究組組長吳敏而規劃課程，會中除教導展示鄉鎮圖書館應如何運用此批贈書提供讀書會、班級讀書會及親子共讀等用途，會場外同時有童書展示觀摩，包括童書久久、可預測讀物、親子童書、陳列技巧、壁報設計等5區，邀請信誼基金會、誠品書店、毛毛蟲兒童哲學基金會陳鴻銘、教育部臺灣省教師研習會趙鏡中、臺北市國語實小李玉貴及李玉華等多位配合說明展示主題及回答學員問題。

「國圖」除配合「親子共學季」出版《親子歡樂共學魔法書》外，並編印出版《親子共讀，齊步學習——91年度親子共學季·圖書學習運用研習會專輯》，全書共分〈共學·閱讀與圖書館〉、〈他山之石〉、〈書評〉、〈專題選目〉等章，邀請兒童文學專家鄭雪玫、吳敏而、陳鴻銘、林武憲、丘

引、王岫、施清真等多位學者撰寫輕鬆有趣又深富教育意義與閱讀意涵的文章，提供與會者及民眾對於「親子共學」有更深一層的認識。（唐申蓉）

【舉辦「e 世代的國家圖書館——終身學習 e 起來」活動】

為配合總統府91年假日開放參觀辦理公益性宣導活動，教育部於12月1日在總統府北廣場舉辦「挑戰二〇〇八：教育 e 起來，學習百分百」，「國圖」特別辦理「e 世代的國家圖書館——終身學習 e 起來」活動，活動目標為提升社會大眾的資訊素養，透過活動的參與，讓民眾善用便捷的網路資源服務，以建立終身學習的社會。為吸引民眾參與的興趣，節目內容的設計朝向生動活潑與民眾互動方式進行，如舉辦有獎徵答——資料庫查詢利用，會場並展示「國家圖書館全球資訊網」展示「國圖」最新建置完成的數位圖書資料，包含圖書目錄、期刊、文獻、系統、資料庫等。同時加強宣導「國家圖書館單一窗口服務」，提供民眾網路申辦的便捷服務。包括申辦閱覽證、申請研究小間、申請國際標準書號、申請出版品預行編目、申請國標錄音錄影資料代碼、申請全國新書資訊網書目下載帳號及線上參考諮詢服務等。以「網路辦證」為例，民眾可透過「國圖」網路單一窗口服務直接上網申辦到館取件，並積極推廣「國家圖書館遠距學園」、「遠距圖書服務系統」、「全國圖書書目資訊網」、「全國新書資訊網」、「博碩士論文資訊網」等，便利民眾掌握豐富的資訊。（簡家幸）

【舉辦「博物館與圖書館的對話」系列圖書資料展】

「國圖」與國立故宮博物院合作共同辦理「博物館與圖書館的對話」系列活動，讓民眾藉此拓展視野。於91年4月22日至7月31日配合故宮博物院的「天可汗的世界——唐代文物大展」，假「國圖」閱覽大廳展出「唐代文物圖書資料展」，共展出相關圖書與期刊500餘冊，以更多元的展覽型態提供更豐富的知識與資訊，俾使有興趣的讀者閱覽利用。另於8月1日至11月5日舉辦「茶器（畫）文化圖書資料展」，計展出相關圖書與期刊400餘冊。並於11月6日至12月31日舉辦「乾隆皇帝的文化大業圖書資料展」，計展出相關圖書與期刊200餘冊。藉此將文物與文獻連結在一起，博物館推廣朝生活化邁進，圖書館則朝深度化經營，讓民眾拓展視野，而博物館與圖書館的結合是一大趨勢，才能滿足民眾的需求。（簡家幸）

【啓用「參考服務園地」系統】

「國圖」為提升參考服務品質，促進國內各圖書館參考資源的共建共享，並提供參考館員一個經驗、知識及工作心得交流的園地，特建置該系統，91年3月1日起正式啓用。

網站的建置目標如下：（1）提供國內圖書館的參考服務，一個知識管理的入口網站；（2）介紹國內外新出版的參考工具書資訊；（3）促進國內圖書館的參考資源的共建與共享；（4）提供國內圖書館的參考服務同道的交流園地；（5）介紹國內外專業的參考服務技術及新知。

「參考服務園地」系統網頁結構依服務類型，



主要區分為5個功能區塊，分別如下：

一、參考諮詢服務

將傳統圖書館的參考服務，轉型為網路型參考服務型態，讓使用者可以24小時在線上提問問題或查閱問題解答，而館員也未必在圖書館內才能回覆問題，更可開放館外專家學者協助解答，因此讀者提問的問題也有可能獲得兩位以上專家解答，可謂具備彈性與多元化的諮詢服務。

這個單元除了提供讀者線上諮詢外，參考館員也將具有參考價值或經常被詢問的問題集錄成「問題選粹」供讀者參閱。

二、網路資源服務

「網路資源服務」系統協助讀者快速在網海中尋獲相關網站，該系統與網路上的搜尋引擎功能不盡相同，僅收錄較具學術性、知識性及編輯嚴謹的網站。該網站為節省研究者的時間，依學科類別分為12類，將具有學術價值的優質網站收錄於此，並簡要敘述網站內容，希望能讓各界學術研究人員，將該網站當成知識入口網站。目前該網站收錄的資料以中文繁體字網站優先入檔，並輔以中文簡體字或英文網站。

此外，系統提供自我登錄網站或推薦優良網站的功能，讓各界人士皆可參與建置計畫；對於已建置的網站，系統也會自動偵測網站異動情形，並將無法連結的網站列出，方便系統建置人員追蹤管理，以維持收錄網站的正確性。

三、參考工具書選介

提供2000年起臺灣出版參考工具書目錄與選介

及主題式西文工具書選介，方便各類型圖書館選購工具書時參考，中文工具書選介還提供書名筆畫索引、資料類型索引及評介書目索引等3種瀏覽介面，方便使用者依需求參閱。目前已收錄3個年度工具書目錄，包括2000年臺灣出版參考工具書698種，2001年臺灣出版參考工具書936種，2002年臺灣出版參考工具書638種。

四、教育訓練與進修

此單元目標為服務參考館員與一般讀者，參考館員部分是在網頁上通報有關參考服務的研討會或演講，供各館圖書館員參考；讀者部分是舉辦各類教育指導課程，教導讀者獨立搜尋圖書資源的知能。

五、相關規範

此單元中，網站上有4個服務項目，分別是：
(1) 活動快訊：重要活動消息公布於此，讓使用者清楚圖書館的活動資訊；
(2) 館際複印：包括「國圖」館際複印服務辦法等；
(3) 相關規範：該網頁集錄參考相關規範全文內容；
(4) 參考室指引：目前已將「國圖」參考室平面圖公開於網路上。（莊健國）

【提供「全國報紙資源網」線上服務】

一、源起

傳統的報紙紙質脆弱、體積龐大，收藏不易，加上民眾借閱率高，年久日深，破損嚴重。因此長久的典藏方式一直是世界各國文物典藏單位嚴肅面對的問題。

「國圖」因為〈圖書館法〉的規定，收藏豐富的報刊資源，早期一直以拍攝微縮捲片作為典藏報紙的主要方式，近年則參與國家典藏數位化計畫，積極進行館藏報紙資源的數位化工作，期能逐步回溯臺灣地區早年發行的報刊，為重要文獻留下歷史見證。

為整合館藏報紙資源，「國圖」特別於91年規劃「全國報紙資源網」，主要目的在於將「國圖」歷年來的報紙資料做一彙整，便利讀者使用。該資源網的特色如下。

二、內容簡介

報紙資訊的整理和資訊的檢索是一件困難之事，目前現有的報紙索引及剪報資料庫，都只收錄經選擇的新聞事件，無法收錄所有條目，對於日後要做社會事件的回溯研究，無法提供全面而完整的佐證資料。

為完整保存報紙資源，「國圖」早年即設立縮影拍攝室，以拍攝35mm微縮捲片來保存報紙，而紙本報紙原件，則以年代限定（目前規定民國80年以前的紙本），不再提供調閱原件，以保護原件。唯報紙微縮片的閱讀，有其不便之處。以目前的數位科技，已能將報紙逐漸改採數位影像掃描，而且在閱讀上提供更為方便的閱讀軟體，頗能被一般讀者所接受；而且數位化資料複製與保存容易，同時可以配合網路環境服務讀者。

「全國報紙資訊系統」除於系統主網頁提供多種線上即時新聞（中國時報、工商日報、中時晚報、聯合報系）外，並提供以下幾項功能：館藏查詢、新聞標題查詢、影像瀏覽、電子報總覽、網路資源等供讀者使用。

- （一）館藏查詢：可提供查詢「國圖」館藏報紙現況，條列式查詢結果的呈現，提供該報創刊年、刊期、資料型態（紙本、微縮、影像）、館藏地、影像連結等多項資訊，也提供該報刊的簡要基本資料。
- （二）新聞標題查詢：主要是將「國圖」目前購置的幾種報紙標題資料庫整合於同一網頁上，以方便讀者檢索利用，資料庫共計6種，但因版權限制，都限於「國圖」網域內使用：（1）報紙標題全文資料庫（1996年至今，含全文影像）；（2）中國時報五十年報紙影像資料庫（1950—1999，含全文影像）；（3）中央日報光碟資料庫（1928—1949，含全文影像）；（4）聯合知識庫；（5）中文報紙論文索引（ICN，僅書目，無全文影像）；（6）WiseNews（收錄臺灣、港澳地區及中國大陸重要報紙新聞）影像瀏覽。讀者可依報刊名、年月日期、版次等逐一瀏覽已掃描的報紙影像。其中如中國時報（39年至92年）、聯合報（41年至92年）、中央日報（17年至38年）等，都能提供數十年的影像資料，連貫又豐富的資料，此一服務亦僅限於館內網域使用。該服務是「國圖」參加行政院國科會「國家數位典藏計畫」的一項成果展現。
- （三）電子報總覽：由「國圖」同人定期搜尋整理網路上發行的各式電子報，以分類方式提供有興趣的讀者查閱。每筆電子報除可連結網址外，亦可顯示其基本資料及簡要介紹。
- （四）網路資源：由「國圖」同人定期搜尋整理網路上的各式報紙新聞資源，提供有興趣的讀者進行進一步連結與查詢，相關資源包括：



報紙網站指南、網路報紙資源索引、圖書館館藏報紙目錄、標題檢索資料庫、電視新聞媒體、廣播新聞媒體、新聞討論群等。

「國圖」期刊文獻中心自89年起，開始以「國家圖書館期刊報紙數位化計劃」加入行政院國科會的「國家數位典藏計畫」，91年起，「國圖」期刊報紙數位化計畫亦持續參與。所有數位成果除已全數併入「國圖」推出的「遠距圖書服務系統」外，並將報紙部分的數位成果與館藏相關資源作一彙整，推出「全國報紙資源網」，提供國人查詢報紙資源的入口。期盼此一整合性服務，除能舒解調閱報刊讀者的等候取書時間，並逐漸引導讀者逐漸習慣使用電子館藏的習慣，減少報紙原件的外借率，以完善典藏國家文獻。（林淑芬）

【整合「全國博碩士論文資訊網」系統】

一、前言

依〈學位授予法〉第8條的規定，「國圖」為全國博碩士論文的法定送存機關，故自83年起「國圖」即正式接受教育部高等教育司的委託，執行「全國博碩士論文摘要專案計畫」；87年完成「全國博碩士論文摘要檢索系統」及「全國博碩士論文摘要線上建檔系統」開發應用；88年完成「博士論文全文影像系統」建置；89年透過全國博碩士論文專案計畫，於原有的「全國博碩士論文摘要線上建檔系統」當中，新增電子全文上傳與電子全文授權書線上印製功能，持續推動博碩士論文電子全文上網事宜。90年起研擬「全國博碩士論文電子化服務工作計畫」，希藉由全國性的共建共享機制，整合

各校院所與圖書館的博碩士論文資源，建立完整的博碩士論文資料庫，提供全方位的博碩士論文電子化服務。另外透過委請中山大學完成「分散式學位論文共建共享系統」（簡稱eThesys）設計開發，擬將該系統移轉給有意願自行建置博碩士論文系統的大學圖書館。

91年，為進一步加強內容整理與系統整合功能，特別將「博碩士論文數位化」計畫列入「圖書館事業發展三年計畫」項下，持續推動下列目標：（1）利用新科技保存國內博碩士論文，便利使用者利用及檢索，可透過網路申請重製部分論文；（2）建立完整的博碩士論文電子全文資料庫；（3）加速博碩士論文電子全文加工上網；（4）加強授權書管理連結機制；（5）提升博碩士論文電子全文資源共享效益；迄91年底，計完成摘要檢索系統與影像系統功能整合，與「國圖」Urica系統資料交換機制建立；SSL安全認證增置；摘要、授權處理、目次、電子全文與影像掃描量增加；以及新網頁的開發設計等工作。另「分散式學位論文共建共享進階系統」亦進一步提升各項輔助管理功能、開發跨平臺系統，以及實作OAI介面即時轉出資料的功能，以加強提升各校博碩士論文就地收集，即時傳輸「國圖」提供各界利用的效率。以下謹簡要介紹「全國博碩士論文資訊網」有關系統整合方面的工作。

二、功能擴充

91年度開發的「全國博碩士論文資訊網」擴充功能，其中重要功能說明如下：

（一）「全國博碩士論文線上建檔系統」新增系統管理功能，包括學校／系所代碼維護、帳號模

擬、切換學年度與新增/修改系所名稱線上審核，另新增論文摘要補登功能。

- (二)「Urica與全國博碩士論文資訊網資料整合功能」，提供「全國博碩士論文資訊網」與「國圖」圖書館自動化系統(Urica)間博碩士論文書目資料互通功能，將「全國博碩士論文資訊網」選定範圍轉出的論文摘要資訊(ISO2709格式)轉入Urica系統採訪模組，經編目後，再將論文索書號轉出，轉入「全國博碩士論文資訊網」，也可以將論文書目資訊轉入「全國圖書書目資訊網」(NBINet)，供各大專校院下載。配合「Urica與全國博碩士論文資訊網資料整合功能」，原ISO2709轉出功能新增選取轉出範圍功能選項。
- (三)配合「分散式學位論文共建共享系統」新增的OAI介面論文摘要資訊(XML格式)自動轉出功能，系統新增自動定期擷取轉出的論文摘要資訊(XML格式)，可即時更新轉入的論文摘要資訊(XML格式)。
- (四)系統整合功能包括整合所有管理介面，並將「博士全文影像系統」整合至「全國博碩士論文資訊網」，讓使用者可以查檢到所有博碩士論文資訊。
- (五)「全國博碩士論文線上建檔系統」SSL安全保護(128位元)：為提供研究生線上建立論文摘要，資料傳輸時的安全保護措施，91年度建立「全國博碩士論文線上建檔系統」SSL安全保護。
- (六)「全國博碩士論文電子全文檔案自動轉檔系統」：該系統可批次處理博碩士論文電子全文檔案，包括解壓縮、轉檔、加論文摘要資

訊、加浮水印、加密、壓縮等作業，提升轉檔效率。

- (七)「全國博碩士論文電子全文檔案授權書掃描」：掃描博碩士論文電子全文檔案授權書共2萬筆，並轉入「全國博碩士論文授權管理者系統」，可線上存取研究生授權書影像檔案，提升系統管理效能。授權管理部分包括論文電子全文檔案上網流程自動化，系統可依據授權書上公開日期判斷是否將論文電子全文檔案公開上網，並配合授權書掃描作業，新增單筆及批次載入授權書影像檔至授權管理系統功能。
- (八)「分散式學位論文共建共享進階系統」：91年度「國圖」委託中山大學開發分散式學位論文共建共享進階系統，其新增功能包括利用OAI介面提供XML論文摘要即時轉出功能、論文全文電子檔轉出功能與「國圖」XML論文摘要轉入功能，主要功能說明如下。

三、「全國博碩士論文線上建檔系統」暨「分散式學位論文共建共享系統」推廣說明會

由教育部指導、「國圖」主辦、中山大學圖書館承辦的91年度「全國博碩士論文線上建檔系統」暨「分散式學位論文共建共享系統」推廣說明會，於11月28日至29日及12月12日至13日，分別在全省北區、中區、東區及南區舉行。

會中主要內容包括：推廣「國圖」「全國博碩士論文線上建檔系統」、「分散式學位論文共建共享系統」(eThesys 1.3)新增功能模組介紹、以及各建置eThesys學位論文系統學校單位的經驗分享等。



會中發表「國圖」博碩士論文資訊網新增功能，並展示 eThesys 轉檔系統及統計系統模組，以方便各個使用 eThesys 的學校能更方便且快速的與「國圖」「全國博碩士論文資訊網」系統作連結，進而加速論文摘要與電子全文檔案蒐集的腳步及資訊的交換。此外，為讓各個單位學校能夠更清楚 eThesys 的安裝和運作，並鼓勵各校協助蒐集國內各大學校院碩博士論文，會中安排幾所已使用 eThesys 學位論文系統的學校單位介紹其運作經驗，以作為未來各校建置系統的參考。（吳碧娟 徐小琪）

【參與「數位典藏國家型科技計畫」】

「國家典藏數位化計畫」由行政院國科會核准，自91年1月起正式擴大為「數位典藏國家型科技計畫」，計畫第1階段自91年至95年，為期5年。

「國圖」國家典藏數位化計畫共包括4個子計畫，其91年度數位化成果分別簡述如下：

一、國家圖書館古籍文獻典藏數位化

古籍文獻是國家珍貴文化遺產，也是「國圖」重要的收藏，該子計畫將「國圖」所藏具有代表性的重要善本古籍影像加以數位化，可成為研究中國文化的重要資源。91年將館藏集部重要善本微捲轉製成數位化影像，完成1,538部，758,283影幅及篇目文字建檔758,283頁。

二、臺灣地區地方文獻典藏數位化

該子計畫進行數位典藏「國圖」館藏的臺灣地方文獻相關史料，成為有益於鄉土教育、學習、研究的數位化素材。91年度完成112種461冊地方志，共161,550頁影像掃描；方志圖表7,000筆建檔；186種方志目次約3萬筆的建檔。

三、國家圖書館期刊報紙典藏數位化

91年完成期刊掃描200種190萬頁及報紙掃描24萬頁（含微縮片轉製），共計約214萬影幅及期刊主題分析2萬筆。

四、建置國家圖書館數位典藏資訊系統軟硬體設備

91年度完成：（1）國家圖書館典藏數位化計畫網頁更新，以呈現計畫的宗旨、內容、文件、典藏數位化的成果；（2）善本古籍典藏數位化資訊系統功能擴充與升級的規劃及功能規格的訂定，包括中文內碼處理、影像核對、影像瀏覽及查詢、權威機制、資料格式轉換、古籍電子書、釋文檢索等7項功能。（吳碧娟 周月娟）

【辦理圖書館人員在職學分班】

教育部基於終身學習理念，配合社會需求辦理終身教育，提供民眾終身學習的機會，以增進國民知能，建立終身學習社會，於87年通過〈國立社會教育機構推展終身教育辦法〉，依據該辦法，社教機構可與大專校院合作辦理學分班。

「國圖」為推廣終身教育及提升圖書館工作人員專業知識與技能，自89年1月起與政治大學圖書資訊學研究所合作辦理「國家圖書館圖書資訊學研究所碩士學分班」。第1期自89年2月起辦理，招收學員以對圖書資訊學相關主題有興趣的大學畢業同等學歷者，且具備1年以上的圖書館或其他社教機構服務經驗者為對象，90年2月繼續辦理第2期課程。由於「圖書資訊學碩士學分班」頗受圖書館界重視及好評，91年2月起又以學校圖書館在職人員為對象，辦理「學校圖書館專業人員進修學士學分班」，9月起繼續辦理第2期課程。進修學士學分班

的課程內容以提升學校圖書館工作人員專業知能為目的，學員除來自北部地區外，更遍及苗栗、臺中、南投等地。

為提供南部的圖書館同人進修機會，「國圖」自91年2月起與中山大學合辦「圖書館專業人員在職進修學分班」，該班為南部地區唯一的圖書資訊學學分班課程，共招收公共圖書館在職人員50名。（唐申蓉）

【出版書刊選輯】

一、《中國機讀編目格式》（民國90年版）

《中國機讀編目格式》是圖書館自動化的基礎，主要在便利電子計算機處理中文及其他語文的書目資料，達成國際間資訊分享及交流目的，其適用範圍包括圖書、連續性出版品、放映資料、錄音資料、縮影資料、音樂資料、地圖資料、電子資源、古籍及拓片等，自69年5月間「中文機讀編目格式工作小組」成立以來，《中國讀編目格式》迄今已編修有6次之多。

該書民國90年版的修訂，一則延續「國圖」歷來對制訂、編修圖書館各種規範的任務，再則依據〈圖書館法〉第6條賦予「國圖」的權責。「國圖」遂邀集圖書館學者專家及專業人員進行是項研修工作，採UNIMARC為修訂架構藍本，在內容方面則以參考MARC21較多，以適切反映網路及電子資源的發展方向。該書分為正文及附錄兩冊，第1冊詳釋名詞定義及特殊註釋，說明中國機讀編目格式結構及內容，第2冊為附錄，包括各欄一覽表、韋傑士、耶魯及漢語拼音系統對照表、美國國會圖書館

所使用的代碼表等10種。（曾瓊葉）

二、《啟動教學資源中心》

學校教學資源中心是緊扣著現代化學校課程內涵而規劃，不僅整合了過去的圖書館、視聽中心、教具室、電腦教室相關資源設備，同時也是學校教學、學習、服務及資訊中心。教學資源中心設立有三方面的功效：（1）在教師教學方面：支援學校教學活動，整合各領域教學資源，支援教師研究以充實教學內容，規劃多元化媒體教室，建置無牆學校；（2）在學生學習方面：培養學生自我學習的能力，提供自我成長的環境；（3）在資源中心的利用上：培養學生主動探索學習的習慣與能力，更是為學生開啓學習方法的泉源。

「國圖」為推廣學校教學資源中心的觀念，培養學生具備圖書素養、媒體素養、電腦素養、網路素養等4類資訊素養能力，做好知識紮根的工作，特別製作這部影片，影片內容分為理念、使用者與經營者、環境規劃、經營規劃、結合教學等5個單元，以供國民中小學作為規劃教學資源中心時的參考，並使國民中小學行政人員、圖書館員、教師及學生家長，瞭解學校教學資源中心的發展，進而運用教學資源中心，實現教學中心設立的目標。（曾瓊葉）

三、《國家圖書館館藏發展政策》

面對浩瀚知識，要有效利用相關資源，充分展現圖書館特色及服務功能，制訂館藏發展政策成為各圖書館最重要的課題之一。「館藏發展」乃依據圖書館的功能、任務及讀者需求等，建立圖書館館藏；並對館藏加以鑑定分析，改善其缺失的過程。



為發揮「國圖」典藏國家文獻、提供資訊服務的功能，76年國立中央圖書館首訂館藏發展政策，歷經83年6月第1次修正，85年1月配合組織條例修正公布施行及館名易名為「國家圖書館」，遂將館藏發展政策作第2次修正，88年6月30日草擬「國家圖書館館藏發展政策（稿）」，復經廣邀專家學者多次會議討論，於90年8月21日第13次館務會議中通過後，91年1月《國家圖書館館藏發展政策》正式編印成書，以強化館藏特色，建立館員發展館藏的工作準則，提供館務經費分配依據，善用圖書經費，達成館務發展的任務及目標，並作為合作採訪、遠距文獻傳遞服務等館際合作業務的參考。

該書內容分前言、「國圖」簡介、館藏概述、館藏發展重點、館藏選擇、館藏採訪、館藏評鑑與維護方法等7個單元，整體上具有展現「國圖」館藏特色及特有功能、揭示現階段任務及未來發展方向、反映世界各國國家圖書館館藏發展政策重點、朝本土化及國際化均衡發展等4個特色。（曾瓊葉）

四、《漢學研究》——創刊20週年

漢學研究中心編印的《漢學研究》創刊於民國72年6月，於91年12月出版第20卷第2期（總號第41期），恰發行屆滿20年。

《漢學研究》（半年刊）於每年6月和12月出刊，收錄中國文史哲學的論文和書評。該刊旨在提供國內外學人發表研究成果，進而促進我國學術研究風氣。

自86年元月起，《漢學研究》與《漢學研究通訊》獲得蔣經國國際學術交流基金會的補助，成為該中心與該基金會共同出版的刊物。

20年來，《漢學研究》共刊登論文701篇（其

中中文613篇、英文82篇、日文6篇）及書評73篇。在該刊登載過文章的作者，論文部分計501人，書評部分計56人，可見該刊內容的豐富及園地的開放。

早期因投稿者數量有限，曾有數期用以刊載該中心所舉辦研討會論文，包括「方志學國際研討會」論文專號（第3卷第2期）、「敦煌學國際研討會」論文專號（第4卷第2期）、「明代戲曲小說國際研討會」論文專號（第6卷第1期）、「民間文學國際研討會」論文專號（第8卷第1期）。近幾年來，為鼓勵臺灣學者投稿，並帶動學術研究風氣，《漢學研究》也在編輯委員會的規劃下，設計了兩個專題，一是「臺灣研究專輯」，刊載於第16卷第2期，計收錄7篇論文；二是「臺灣語言學的創造力專號」，於89年12月以第18卷特刊的形式增期出刊，計收錄論文19篇。該刊91年再度獲頒優等期刊獎。

自第18卷第1期起，該刊電子版以PDF檔呈現於漢學研究中心資訊網（<http://ccs.ncl.edu.tw>），以方便讀者多一取閱管道。（耿立群）

五、《朱子學的開展》

該論文集係漢學研究中心為紀念朱子逝世800週年所舉辦的「朱子學與東亞文明研討會」的兩冊專書，書名分別為《朱子學的開展——學術篇》（鍾彩鈞主編）與《朱子學的開展——東亞篇》（楊儒賓主編），各收論文11篇。書前各附有主編撰寫的導論，綜述朱子學近來研究概況。

此次「朱子學與東亞文明研討會」避開朱子學中業已充分論述過的固定主題，而將重點集中在東亞邊緣地區的儒學，以及朱子學與近代東亞、朱子與閩臺儒學、朱子與語文經典詮釋、朱子學與科學

論述等。朱子思想的影響不僅止於中國，隨著儒家文化往外傳播，朱子思想先是經由海陸兩途，傳入三韓，成為高麗李朝500年的指導思想。繼而渡海而東，德川幕府成立後，朱子學自然成為東瀛朝野共同接受的學說。朱子學是熔鑄近代東亞文化的思想骨架，近世中日韓3國的儒家學者使用的是類似的語言，他們共同擁有可以交流的世界觀。離開了朱子學，我們即無從瞭解近世東亞的思想圖像。但自另一面而言，由於中、日、韓3國的思想風土不同，深受朱子影響的近世東亞並沒有擁有一種同質而連續性的朱子學傳統，李朝儒學、德川儒學與元明清儒學，彼此間仍有相當大的歧異。東亞的朱子學即在同一與差異、中心與邊緣的交叉網中，展現其複雜的意義。（蔡慶郎）

六、《經學研究論著目錄（1993—1997）》

該目錄係漢學研究中心委託中央研究院中國文哲研究所研究員林慶彰及東吳大學陳恆嵩主編，何淑蘋、李盈萱、翁敏修、劉帥青等共同策力、彙整協助編輯，蒐集1993年至1997年間經學的研究成果。先前曾和該中心合作出版《經學研究論著目錄（1912—1987）》暨《經學研究論著目錄（1988—1992）》。雙方合作的第3編，匯集了1993年至1997年新增的經學研究資料，並補續編闕漏者而成此書。全書旨在顯示此5年期間研究經學的總成績，除海峽兩岸、香港、新加坡等地區的論著，另及日本、韓國和歐美人士以中文撰寫的資料。共收錄1993年至1997年間經學研究的專書、期刊論文、報紙論文、論文集論文、博碩士論文及學術會議論文等約18,000筆，內容編排上分為：群經總論、周易、尚書、詩經、三禮通論、春秋及三傳、孔子與論語、

孟子、大學、中庸、孝經、爾雅、石經、讖緯等12類。每類中又分若干子目，儘可能依內容性質以類相從，並按時間先後為序。資料豐富而廣泛，對研究相關主題的學者，當可發揮極大的助益。

《經學研究論著目錄》正編及續編內容已建置為「漢學研究中心典藏目錄及資料庫——經學研究論著目錄資料庫」，置於該中心網頁（網址：<http://ccs.ncl.edu.tw>）。3編除印製紙本發行傳佈外，亦將鍵入資料庫，方便讀者經由不同方式查檢。（王玉琴）

七、《臺灣歷史人物小傳》

該書於91年12月出版，收錄的臺灣歷史人物，以日據時代為主，即溯自甲午戰爭後，清廷將臺灣割讓予日本，以迄民國34年（1945）日本投降、臺灣光復這一段時間，前後共計51年。總共收錄了498人的小傳。凡在日據時期該省的政治、社會、文化、產業的菁英鉅子如林獻堂、連橫、林幼春、蔣渭水、洪棄生、蔡惠如、辜顯榮、李春生、林熊徵、林爾嘉、賴和、張我軍、顏國年、顏雲年等，皆予立傳，傳文簡略，自三數百字至千餘字不等，列舉傳主的一些基本資料如生卒年月日、字號、籍貫、經歷和著作等，而不作價值判斷。書中也收錄一些傳統詩社的人物及他們的作品。該冊中日本人佔了四分之一強，計129人。包括歷任殖民總督和大部分的民政長官（後改稱總務長官），以及一些地方官吏、學界和產業界的人士。唯內容多詳其在臺的事蹟，在其東瀛本國的行誼則酌予省略。每篇小傳之後，附書撰者姓名以示負責，並均註明出處，列舉若干參考文獻，以便讀者查核及延伸閱讀。（張子文）



八、《漢學研究通訊第1—20卷總目錄（1982—2001）》

《漢學研究通訊》（季刊），自71年1月創刊以來，即以報導臺灣地區漢學的研究、教學、活動及資料等4項消息為宗旨，兼及海外漢學研究狀況。86年初並與「蔣經國國際學術交流基金會」簽約合作，期能更進一步充實內容，以便提供從事漢學研究工作學者實質的服務。

為充分掌握學界消息，自創刊起，即建立「通訊員」制度：在各大學及研究機構設置通訊員，定期為《通訊》提供資訊及稿件。該刊亦刊登專論性的文章，收錄範圍有：（1）中國學相關學科或跨學科研究成果的綜述；（2）國內外漢學研究狀況或進行中的計畫項目；（3）國內外漢學機構介紹；（4）重要學術會議紀要；（5）中外著名漢學家傳略、業績與貢獻；（6）學人專訪；（7）各專題研究論著目錄；（8）新刊書評或簡介等。而該刊的「會議報導」部分，呈現國內外漢學發展的脈絡與學術風潮的轉變。20年來《漢學研究通訊》的成果累積已相當豐碩，為呈現自始至今的研究趨勢及成果，特整理編輯《漢學研究通訊第1—20卷總目錄（1982—2001）》，於91年8月出版。

該目錄收錄範圍為《漢學研究通訊》第1卷第1期至第20卷第4期（1982—2001），共80期。內容分為研究論著、文獻學、會議報導、研究機構及學校動態、大學研究所漢學課程、漢學學位論文彙目、1-20卷總彙目、索引、附錄等9大項。提供關心臺灣漢學研究進程的讀者，掌握20年來該刊的報導內容。（陳栩梅）