

專 題



圖書館事業綜述

專題

圖書館事業綜述

■莊芳榮 王錫璋

民國91年，在世界經濟普遍不景氣，國家整體財政狀況衰退的環境下，圖書館界仍能獲得上級單位直接或間接的經費支援，幾項先前規劃並核准的重大計畫，均自本（91）年起開始實施；因此，這個年度，圖書館事業可謂向前邁進；若以民國60年代的十大建設，帶給國內經濟飛揚的盛況相比擬，說91年是圖書館事業重大建設的里程碑，當不為過。

首先，圖書館界所期待「知識資源基礎建設」的「圖書館事業發展三年計畫」，自本年起進入實質的執行階段，計畫內容除強化國家圖書館應有的各項功能外，更擴大計畫參加對象，以全面提升國內圖書館功能及全民資訊素養為目標。主要工作項目包括圖書館館藏資源的合作發展、圖書館資訊系統的建立與運作、圖書館利用與資訊素養、倡導社會閱讀風氣、制定圖書館專業規範、圖書館專業教育的規劃、加強圖書館業務輔導等7大項17個子計畫；91年全年經費計1億元，經國家圖書館各相關執行單位及其他各級圖書館的密切配合及支援，各項計畫均已順利執行，國家圖書館並編印成果報告書，以記錄此年內各項子計畫的執行方式、工作進度、績效成果、經費利用與成效檢討等¹。

其次，由行政院國科會所推動的「數位典藏國家型科技計畫」亦於91年1月1日正式開始執行；此一計畫第1階段為期5年，經過1年來的共同努力，在組織架構、運作機制、及工作內容等方面皆已粗具規模。該計畫的目的，在建立「臺灣數位典藏資料庫」（Taiwan Digital Archives），故在91年參與的9個文物、資料典藏機構，27個主題計畫，應皆能直接或間接對圖書館事業發展有所助益。圖書館界主要的參與計畫是國家圖書館「國家圖書館國

家典藏數位化計畫」，在91年這一年，無論在古籍文獻、地方文獻、期刊報紙等資料的數位掃描及詮釋資料著錄、建檔皆有豐富的成果。

在攸關全國圖書館事業發展的各類型圖書館設立及營運基準以及圖書資訊技術規範的研擬和圖書館輔導體系的制定，在91年亦有相當大的進展。經過教育部圖書館事業委員會的審議，教育部於91年12月27日以台社（三）字第0910166084號令宣佈「訂定『中國機讀編目格式』（含附錄）、『文獻分析機讀格式』、『詮釋資料格式規範』、『資料數位化與命名原則』、『數位圖書館分散式檢索協定』、『資訊檢索服務與協定（CNS-134116，Z39.50）』及『圖書館輔導要點』，並自中華民國91年12月27日起生效」；而〈公共圖書館設立及營運基準〉和〈國民中學圖書館設立及營運基準〉、〈國民小學圖書館設立及營運基準〉則亦由教育部分別於91年10月28日、10月30日等以台（91）社（3）字第91156118號及台（91）國字第91136532號令發布，並自91年10月28日、11月1日起開始生效。這些法規、標準、規範等，皆為因應90年初通過的〈圖書館法〉的規定而訂定的，對圖書館整體的服務及技術的發展，具有重大的意義及助益。

圖書館業界配合政府組織再造的理念，亦與多數社教機構一樣，開始思考組織功能塑身的「四化」——「去任務化」、「地方化」、「行政法人化」、及「委外辦理」等策略；唯91年比較被考慮的是「行政法人化」和「委外辦理」；圖書館從業人員開始被邀集參與立法機關有關推行「行政法人化」的公聽會；各級圖書館也從內部業務開始積極在探討各項業務委外辦理的可能性。所謂「行政法人」，是藉由法律的創設，在傳統行政機關之外，



成立公法性質的獨立體（法人），讓不適合由行政機關來推動的公共任務，由一個與政府保持一定距離的「行政法人」來處理，一方面可以引進企業經營精神，使業務的推行更專業化、更有效能，而不受到現行行政機關有關人事、會計等制度的束縛，而政府仍可確保這些公共任務的實施。也就是說，「行政法人」執行的是具有公共性的任務，其預算也仍需要國家的挹注與支持，且「行政法人」在定位上仍屬公法性質的法人，以使該任務仍得在適當程度內受國家監督，而保護到任務對象的公共利益。另一方面，董事由機關指派，管理則納入績效評鑑制度，在強調專業性的業務上，希望減少政治力的干預，而從專業考量上去尋求組織更大的揮灑空間²。就學理上而言，圖書館若採用行政法人制度，確可有較多的運作彈性和較活潑的經營理念，也可以較不受公務人員體系的影響，任用更多的專業人員，唯在必須自籌部分經費的壓力下，以及讀者已習於樣樣免費的服務之下，能否適應可能會有使用者付費的變革，仍然有待觀察。至若「委外辦理」，可分為「機關委外」及「業務項目委外」兩類，圖書館業者，多數以推動業務委託民間辦理為主，此亦為近年來的趨勢，91年則配合政府的政策，多加檢討並積極推展。

91年7月，教育部國語推行委員會通過決議採行通用拼音系統，但不強迫任何族群使用何種拼音模組，且將研發電腦標音系統字碼轉換的配套措施。教育部於91年8月1日召開「研商中文譯音統一規定草案」事宜，會議中決議，由國家圖書館負責「國際接軌」事項的配套措施——即研發電腦轉換系統，以解決通用拼音與漢語拼音國際接軌問題；國家圖書館並配合中文譯音採用通用拼音系統

在資料查詢時，增置提供電腦系統轉換功能。國家圖書館乃於91年底，依實際工作需求，向教育部提出計畫內容與項目，預計分階段跨年度完成。

此外，教育部持續每年推行的兒童閱讀運動，91年的主題是「親子共學季」，國家圖書館亦接受委託辦理相關系列活動，包括：「教育部購書贈送偏遠及離島地區鄉鎮圖書館案」贈書儀式暨「圖書學習運用研習會」；會中教導鄉鎮圖書館應如何運用贈書提供讀書會、班級讀書會及親子共讀等用途。此外，教育部委託辦理「愛鄉！讀鄉！公共圖書館推動閱讀計畫」，91年亦在各縣市持續展開第2期活動，推廣並落實終身學習理念。而教育部首次所辦部屬機構研究成果展覽，委由國家圖書館承辦，於91年5月17日至24日在該館展出，部屬23個社教機構均展出其網路系統及相關出版品，以讓民眾了解各機構的社會教育功能。這些活動的辦理，顯示圖書館對社會、文化教育的積極配合。與政府機構相呼應的是：民間的《天下》雜誌也在91年11月15日這一期，推出《閱讀——新一代知識革命》的專號，倡導閱讀對國家競爭力的影響和如何帶領兒童快樂地踏入閱讀的領域等。此專號分〈閱讀——新一代知識革命〉（Reading & Future）、〈給孩子野地棒球般的樂趣〉（Reading & Learning）、〈百變圖書館決定未來競爭力〉（Reading & Exploring）、〈名人談閱讀〉（Reading & Pleasure）以及〈調查與實用資訊〉（Survey and Tips）等篇章；其中〈百變圖書館〉這一章，揭示未來的國力決定於圖書館，資訊革命後的知識經濟時代，圖書館已成為普及知識，推動閱讀的關鍵角色，但也指出目前圖書館存在的一些缺失，如何影響到閱讀運動的推廣。《天下》雜誌這份閱讀專號的推出，在

社會引起頗多迴響，讓民眾對閱讀和圖書館的重要性，都有更深一層的了解，也引發了國家圖書館決定在92年館慶活動中，舉辦「圖書館與閱讀運動」研討會的契機。

在公共圖書館方面，首善之都的臺北市立圖書館在91年10月25日歡渡50歲生日。北市圖的前身是19年至36年間先後設立的的松山、城北、古亭、城西4所圖書館，41年依照省頒「臺灣省各縣市立圖書館組織規程」，將4館合併成爲「臺北市立圖書館」，並定10月25日爲成立日。爲慶祝50大慶，北市圖舉辦一系列的活動，包括熱身活動——「變裝人物秀一秀——大安森林公園變裝遊行」、地下2樓「小小世界外文圖書館」的開館典禮、以及「深耕五十載，一步一腳印——臺北市立圖書館建館五十週年回顧展」等；此外，北市圖亦在10月23日至11月23日舉辦「國際公共圖書館博覽會」，邀請美、英、日、瑞典、芬蘭、荷蘭、新加坡、澳門等國家或地區的公共圖書館參展，促進北市圖與國際知名公共圖書館的交流與合作。另一個國際性的活動則爲10月24日至26日舉辦的「公共圖書館經營管理國際研討會」，邀請國內外學者專家，針對公共圖書館的經營、管理與發展相關課題，共同探討圖書館學與資訊科學的新知識、新觀念與新技術。

其他公共圖書館在91年亦多有作爲，如國立臺中圖書館在12月12日至14日繼續與大陸輪流辦理「2002年（第3屆）海峽兩岸公共圖書館實務研討會」，研討會以「公共圖書館實務」爲主題。國立中央圖書館臺灣分館在91年配合2002年社教機構終身學習節「與世界接軌」主題，辦理「世界一家親——如何運用網路資源研習」、「他山之石——公共圖書館知識管理：國際經驗研討會」及「贈送視障

有聲書活動」等3項活動。

近年來，地方文獻似乎成爲圖書館的顯學，也成爲各級圖書館館藏發展的重點，例如，國家圖書館搜購臺灣舊照片，並開始研發「臺灣記憶」、「臺灣概覽」資訊系統，而縣市文化局或文化中心、圖書館等單位，也紛紛成立地方文獻室，搜集、典藏富有當地色彩的出版品，成爲各館的特色館藏之一。91年，圖書館對地方文獻研究的推展，更顯積極，國家圖書館與漢學研究中心在10月16日至18日舉辦「地方文獻學術研討會」，邀集國內學術界專家學者、圖書檔案文獻工作人員、各地文史工作室及海外和大陸地區對地方文獻工作具實務經驗或於相關理論研究卓有心得的學人，進行學術交流，以資借鑒。而國家圖書館推動的「愛鄉！讀鄉！公共圖書館推廣閱讀計畫」亦配合此學術研討會編印《臺灣文化紀錄——地方志暨縣市文化局出版目錄》一書；另外，《全國新書資訊月刊》91年10月號（第46期），亦以地方文獻與圖書館爲專輯，並編有臺灣地方志書目。此外，中國圖書館學會亦於暑假與國家圖書館合辦「圖書館與地方文獻專題研習班」。

在圖書館教育方面，曾是全國第1所設立圖書館學科系（民國44年）的國立臺灣師範大學社會教育系圖書資訊學組，成立圖書資訊學研究所，成爲臺灣地區第7所圖書資訊學研究所（前6所分別是臺大、輔大、淡大、政大、中興與世新）。之前，臺灣師大社教系設有社會教育學研究所，部分學生以修習圖書資訊學爲主，唯非專屬圖資的碩士班；現另外成立圖書資訊學研究所，大學部圖資組的學生，將有專門的研究所可供延續修讀。該研究所未來發展重點定位在培養資訊行爲研究人才、培



養圖書資訊服務機構和學習中心經營人才、以及培育資訊社會學研究人才等，故課程設計特別強調知識的整合與應用，所開課程包括知識原理、知識方法、圖書資訊使用者研究／學習與教學設計、圖書資訊管理／科技應用／機構管理與行銷、資訊社會等5大領域30種研究科目，研究生至少需修滿30學分，並完成碩士論文方得以畢業。

在圖書館人物方面，張鼎鍾女士，於91年8月底自考試院榮退。爲了表達對張委員的敬意，其故舊門人特於9月間編印出版《崇敬與感憶——張委員鼎鍾教授榮退文薈》紀念集³，以爲祝賀。張鼎鍾近30餘年來，對我國圖書館事業貢獻卓越，除於63年至66年，任教於臺灣師範大學社教系，擔任教授並兼任圖書館館長；58年至86年間兼任過臺大、輔大、淡江、政大等圖書資訊所，作育英才，培育圖書館學專才無數；87年至88年，擔任中國圖書館學會理事長，對圖書館事業的推動亦不遺餘力，《圖書館事業發展白皮書》即爲其任內開始積極規劃的。79年起，張鼎鍾榮任考試委員，共兩屆12年，任內爲近年來高普考試立下公平、公正的典範，並促進各圖書資訊學系所廣泛參與圖書館類科的命題，注重公務員「圖書資訊利用」知能的培養，獲得各校圖書資訊系所師生的一致讚譽。然而張鼎鍾對我國圖書館事業最顯著的貢獻乃爲促進我國圖書館界與國際的交流與合作。30年來，她不僅多次邀請國外圖書館與資訊科技界學者、專家訪臺，或舉辦國際性學術研討會，或代表我國出席國際性會議，爭取我國圖書館界參與世界各項組織的機會和權益；她並促成美國資訊科學學會臺北分會（ASIS Taipei Chapter）的成立等，對我國圖書館界維繫國際圖書館的合作與文化交流，貢獻卓著。

以上僅對91年度圖書館界的概況作一鳥瞰式的敘述，以下擇其較具里程碑的代表性者，稍再闡述一番，以凸顯其對圖書館事業的貢獻或影響。

一、啓動「圖書館事業發展三年計畫」列車

從89年7月即爲因應《圖書館事業發展白皮書》的呼籲而開始訂定的「圖書館事業發展三年計畫」，經不斷檢討、修訂以及報部、報院核定等行政程序後，這部堪稱裝載近年來要開拓圖書館新紀元所需要的各項計畫的列車，接續〈圖書館法〉的公布施行，終於在91年開始啓動（計畫緣由及籌劃經過，請參見民國90年及91年年鑑各相關章節）。雖然所核撥經費距17億甚遠，但國家圖書館與各執行圖書館，莫不戮力以赴，順利完成第1年的計畫。國家圖書館編印《圖書館事業發展三年計畫九十一年成果報告》⁴，總結各項計畫的執行成果。

91年度執行計畫計有17個子計畫，包括（1）加強典藏國家文獻計畫；（2）合作發展圖書館館藏；（3）蒐集地方文獻資源；（4）蒐購舊籍文獻及重製品；（5）強化館際資源共享服務；（6）加強各類型圖書館自動化及網路資源共享；（7）建立華文書目資訊網；（8）建立臺灣概覽（Taiwan Info）政府資訊系統；（9）建立臺灣記憶（Taiwan Memory）系統；（10）博碩士論文數位化；（11）中文期刊報紙數位化；（12）建立兒童知識銀行；（13）圖書館利用與資訊素養教育；（14）倡導社會閱讀風氣；（15）制定圖書館專業規範；（16）圖書館專業教育的規劃；（17）加強圖書館業務輔導等。各子計畫之下，亦有再細分項目者。

此17個子計畫中，涵蓋館藏的建設與合作、自

動化網路的發展規劃、資訊新系統的建置、典藏的數位化、圖書資訊素養與閱讀風氣的提倡以及專業教育的規劃和專業倫理的制定等範圍，其第1年的詳細成果，另有專章報導，唯值得在此先提出的是幾項在歷史發展上較具指標作用的重要性新系統的建立，其一為類似美國國會圖書館「美國記憶」(American Memory)的「臺灣記憶」(Taiwan Memory)系統的建立。此系統是為妥善保存臺灣歷史記憶，而以數位化方式典藏臺灣的歷史文獻與影音記錄，透過各種文字、影像、聲音的數位化史料，以「人」、「事」、「時」、「地」、「物」的主題展現，輔以系統所建置的各種數位化特藏，並連結國家圖書館既有豐富的本土研究文獻資料庫、數位化檔案、多媒體影音資料，以完整呈現臺灣在不同時期的時代觀點、態度與信仰，共同建立屬於臺灣人的歷史記憶。該系統在91年已完成硬體建置與應用系統功能建置，並完成照片、碑碣拓片與新聞影片詮釋資料與檔案命名原則規範和部分資料的數位化轉檔與掃描工作等。

與以歷史資料和文物的數位化為主的「臺灣記憶」相互輝映的是以臺灣現況資料為主的「臺灣概覽」(Taiwan Info)系統的建置。此系統建置的目標在增進一般社會民眾對臺灣的基本認識，並有效進行臺灣研究資訊的「知識管理」，成為一般社會民眾及研究者取得臺灣相關研究資訊與統計資訊的入口網站，故系統的基本架構定為3大項目：(1)認識臺灣；(2)政府與法令；(3)新聞資訊；內容原則上以整理網路資源與串連實體館藏的檢索利用為兩大主軸。該系統91年已完成基本模組的開發設計，並完成5,000餘筆資料的建檔。

另一個新開發的系統是「兒童知識銀行」。此

系統開發的目標在建置一個「線上兒童百科全書」，以收錄國民小學學童學習過程所需的各類數位化資源，擴大及加值兒童網路資源服務，並以兒童知識入口網站為目標，建立並連結華文優質網站，建立各學科學習資源，提供課外讀物相關資源等。已完成系統功能設計，並建置5,000筆熱門學科主題、歷史事件等文字、圖像、影音資料。

二、參與「數位典藏國家型科技計畫」

「數位典藏國家型科技計畫」第1階段為期5年。圖書館界亦參與此將國家文化與自然(博物)兩大領域中具有人文意義的重要典藏加以數位化的巨大工程，使圖書館重要資料亦能建立於整體的「臺灣數位典藏資料庫」(Taiwan Digital Archives)之中，並能有效保存與維護，以供教育、研究及產業等方面的有效應用。

圖書館參與此計畫的以國家圖書館為主，其「國家圖書館國家典藏數位化計畫」包含4個子計畫：(1)古籍文獻典藏數位化。完成2,100部、約105萬B4影幅的數位化古籍影像，除以一般查詢方式檢索題名、人名外，亦可依分類項目直接瀏覽影像。另可點選整卷影像，以古籍電子書的形式直接選取所需的內文影像；(2)地方文獻典藏數位化。完成館藏臺灣地區戰後官修方志約112種、461冊共161,550頁影幅，以及相關書目與目次的建檔，並完成「臺灣地區地方志影像資料庫」的網站建置，提供方志書目與目次內容的瀏覽與查詢服務；(3)期刊報紙典藏數位化。完成期刊影像掃描195萬頁，報紙18萬頁以及報紙影像微縮轉製數位檔案6萬頁，期刊篇目索引建檔2萬筆；(4)建置國家圖書館數位典藏資訊系統軟硬體設備。完成國



家圖書館典藏數位化計畫網頁更新及善本古籍典藏數位化資訊系統功能擴充與升級。

事實上，參與「數位典藏國家型科技計畫」的其他單位的文物典藏數位化，也有許多直接、間接與圖書資料有關的，對國家整體圖書館資料的典藏和維護，也有合作、共同進行的涵義。這些重要文獻的數位化，例如：中央研究院的「近代外交經濟重要檔案數位典藏計畫」，已完成影像製作約58萬頁及權威資料庫36,700筆；中央研究院歷史語言研究所將完成所藏內閣大庫檔案總計31萬多件。故宮博物院的「故宮清代檔案數位典藏計畫」，亦完成「軍機處檔摺件」數位影像檔建置6萬件、目錄檢索資料庫8萬筆、人名權威檔建置600筆，以及院藏「清代文獻檔案總目」查詢系統2萬8千筆等。臺大「臺灣文獻文物典藏數位化計畫」完成〈伊能嘉矩手稿〉影像數位化35,942件、〈淡新檔案〉影像2萬5千件、館藏日據時期書刊影像37,416件。國史館的「典藏國家檔案與總統文物數位化計畫」，已開發完成「國民政府檔案編目系統」，目錄資料庫建檔7,094筆，影像掃描資料庫約100多萬頁。國史館臺灣文獻館的「典藏日據時期與光復初期檔案數位化計畫」，已與中研院合作完成「臺灣總督府及所屬機構公文類纂目錄查詢系統」，並將展開分析及建置後設資料查詢系統等工作。此外，中央研究院歷史語言研究所傅斯年圖書館、故宮博物院等亦有善本圖籍的數位化計畫，亦完成不少古籍的數位掃描，期能提供妥善的善本圖籍保存環境，及建立更方便迅速的檢索系統。

「數位典藏國家型科技計畫」的最終目的，在建立「臺灣數位典藏資料庫」，以有效保存與維護各類數位化典藏資料，上列圖書館的各類型重要資

料亦包括在內；相信此計畫的執行，對整體圖書館事業的發展，當有極大的貢獻。

三、臺北市立圖書館——走過半世紀歲月

我國首善之都臺北市的最大公共圖書館——臺北市立圖書館，於10月慶祝成立50週年，除舉辦各項活動、研討會和展覽外，也成立全國第一座以兒童、青少年為對象的「小小世界外文圖書館」。

北市圖的前身是日據時期至光復初期，先後成立的松山、城北、古亭、城西等4個圖書館，及至41年，臺北市政府即將上述4館合併成立為「臺北市立圖書館」，並暫以原松山圖書館為總館，其他3館為分館。44年，城北分館甘州街館舍落成，總館暫遷往該處，松山館改為分館；同年，北市圖亦升格為甲等館。46年，古亭分館400坪館舍落成，總館遷移至此，並將古亭館合併，而甘州街館舍恢復為城北分館。57年，臺北市改制為院轄市，行政區域幅員更加遼闊，人口亦增加不少，因此乃逐步在各區增設分館或民眾閱覽室，至91年底，北市圖已有39所分館及12所民眾閱覽室；另外，有2所分館及1所民眾閱覽室在興建中。其間，由於社會環境的變遷，民眾對資訊需求的增加，及為了因應圖書館自動化作業及服務新理念的需求，北市圖在建國南路新蓋總館館舍，於79年11月10日落成啓用。新館成立後，近年來不斷配合社會的發展和民眾的需求，積極充實圖書資料，提升服務效能，並建立資訊網路檢索系統，提供線上檢索服務，成為現代化經營的圖書館⁵。

北市圖至91年9月底藏書360餘萬冊；超過133萬人擁有北市圖的借閱證，近6萬個家庭擁有北市

圖的家庭圖書證；每月平均11萬人次走進圖書館利用其資源；總計1,060餘萬人次透過網路使用北市圖的網站資源；而北市圖總館及各分館平均每個月為民眾舉辦的閱讀推廣與社教活動有1千場次；北市圖已成為臺北市民眾教育、休閒、進修不可或缺的一部分。

近年來，北市圖亦積極從各方面提升服務品質。89年，讀者服務系統取得ISO 9002國際品質認證，並獲得行政院服務品質獎；90年起，北市圖與加拿大溫哥華公共圖書館、英國蘇格蘭北拉納克郡圖書館進行圖書交換；91年10月，小小世界外文圖書館正式開放，可見北市圖亦已開始與世界接軌，此為國內公共圖書館較少有的經驗。

走過半世紀歲月的北市圖，在政府支持下已逐漸茁壯成長，並奠定良好的發展基礎。未來更將配合新世紀圖書館資訊技術的演進，加強公共圖書館的資訊基礎建設，積極培訓資訊服務人才，以因應社會發展趨勢。

透過對過去經驗的傳承，亦積極迎向未來，北市圖將不斷力求進步，建構標準化、人性化、網路化、環保化的新願景，期能成為一所滿足讀者資訊需求以及國際化的都會公共圖書館。

四、結語——兼述圖書館員專業倫理守則的研擬

91年可說是全國圖書館事業發展計畫全面推動的第1年，各項計畫齊頭並進，故各級圖書館顯得相當忙碌，但也為圖書館界帶來蓬勃的活力，猶如民國60年代我國十大建設計畫的推動，為國內的經濟發展注入活水；相信這些圖書館計畫的執行，將會為21世紀新時代的圖書館事業墊下良好的基礎。

但進入新世紀的圖書館事業，由於知識經濟、網路電子商務、虛擬圖書資訊等新趨勢、新技術不斷發展，復以今日政府行政的變革和社會不斷的變遷，使得圖書館傳統服務的性質，也將逐漸帶有「使用者付費」的色彩。故在圖書館經營方式有所改變、圖書館事業大幅進展的時期，圖書館業務的推動者——圖書館員，他們的理念和工作倫理，應該是圖書館事業能否順利發展的最大因素。如何使圖書館工作人員對新時代圖書館的經營具有服務信念，並能抱持專業應有的資訊可及性、完整性、服務的公正誠實、表現專業能力及維護讀者應有的隱私性等，都是圖書館員應該有所認知的，同時也應透過專業倫理守則的訂定，向社會大眾宣示。

過去我國圖書館界一向缺乏一份由專業團體制訂，可供圖書館員參考的倫理守則，故在「圖書館事業發展三年計畫」中，特別在第15子計畫列置「推動圖書館專業倫理守則」的研訂。經過國家圖書館委託中國圖書館學會邀請學者專家在91年內，完成了我國圖書館員專業倫理守則的初稿10條，就自由、平等、中立、文化、教育、素養、熱忱、效率、成長及道德等十大思想條述。另行編譯《世界各國圖書館專業倫理守則》，計收27國30種，全書計134頁。同時，也建置圖書館專業倫理守則網站，設立討論論壇，以廣納各界意見。

圖書館專業倫理守則雖只是研擬初稿，但已顯示圖書館界已能從「人」的角度來審思圖書館事業的推展，並促使圖書館從業人員重視專業倫理理念，將之落實於圖書館事業，以提升圖書館服務品質。此守則的訂定，是91年圖書館事業最具人文精神的發展計畫，期望在廣納各方意見並審慎修改後，能早日定稿，作為全體圖書館館員服務修身的準則。



【註釋】

- 1.國家圖書館研究組，《圖書館事業發展三年計畫——九十一年度成果報告》（臺北市：國家圖書館，民國91年）。
- 2.行政院組織改造推動委員會，《攜手民間·邁步全球——組織改造理念篇》（臺北市：編者，民國91年）。
- 3.崇敬與感憶編輯委員會，《崇敬與感憶——張委員鼎鍾榮退文薈》（臺北市：中國圖書館學會，民國91年）。
- 4.同註1。
- 5.王振鵠，〈祝賀臺北市立圖書館五十週年館慶〉，《臺北市立圖書館五十年史述》（臺北市：臺北市立圖書館，民國91年），頁v。