

論
述
篇



第八章

臺灣地區圖書資訊學教育

第八章 臺灣地區圖書資訊學教育

王梅玲

第一節 前言

本文主要陳述民國 87 年 7 月至 88 年 12 月間臺灣地區圖書資訊學教育的發展現況，然有關圖書資訊學系所統計資料因受限於 88 學年度（88 年 8 月至 89 年 7 月）尚未完成，因此以 87 學年度（87 年 8 月至 88 年 7 月）為主。首先回顧這一年半間的重大事件，俾供瞭解臺灣圖書資訊學教育最新發展，其次從大學部教育、研究所碩士教育、博士教育三種不同的學程分別析述其教師、學生、課程、行政支援及教學設備等現況，復次探討繼續教育的發展。

目前臺灣地區共有 8 所圖書資訊學系所，其中大學部學程有 6 系所，包括國立臺灣大學圖書資訊學系（以下簡稱臺大）、國立臺灣師範大學社會教育學系（以下簡稱師大）、私立輔仁大學圖書資訊學系（以下簡稱輔大）、私立淡江大學教育資料科學系（以下簡稱淡大）、私立世新大學圖書資訊學系（以下簡稱世新）、私立玄奘人文社會學院圖書資訊學系（以下簡稱玄奘）。其中淡江大學教育資料科學系的教育科技組自 86 學年度獨立設置教育科技學系所。在碩士班學程有 5 所，包括臺大、輔大、淡大、國立政治大學圖書資訊學研究所（以下簡稱政大）、以及國立中興大學圖書資訊學研究所（以下簡稱中興）。其中私立文化大學史學研究所圖書文物組已自 87 學年度停止開授課程¹，故本文不予列入。在博士班學程僅有臺大一所提供。詳見表 8-1。並將各校重要資料彙編成「臺灣地區圖書資訊學系所名錄」，附錄於本文之後俾供參考。

第二節 大事紀要

回顧民國 87 年 7 月至 88 年 12 月間，臺灣地區圖書資訊學教育的重大事件可歸納為 9 大課題：

- (1) 玄奘人文社會學院圖書資訊學系招生；
- (2) 政治大學圖書資訊學研究所發展檔案學課程；
- (3) 中華圖書資訊學教育學會召開「圖書資訊核心課程」座談會；
- (4) 中國圖書館學會舉辦獎助論文發表活動；
- (5) 中興大學圖書資訊學研究所奉准招生；
- (6) 交通大學開設數位圖書資訊學程；
- (7) 教育部人文社會科學第三期中程教育改進計畫—圖書資訊學門規劃；
- (8) 國家圖書館與政治大學合作辦理圖書資訊學碩士學分班；
- (9) 世新大學籌備圖書資訊學研究所碩士班。以下分別縷析說明之。

一、玄奘人文社會學院圖書資訊學系招生²

玄奘人文社會學院於 87 學年度成立圖書資訊學系，這是臺灣地區最年輕的圖書資訊學系，其設立宗旨在因應資訊科技服務需要，培育圖書館與資訊服務單位以及電腦與網路管理的專業人才。鑑於傳統圖書館服務不敷資訊社會民眾的資訊需求，將著重於圖書資訊與資訊網路科技結合，以期培養資訊社會中圖書館與資訊服務人才，使資訊藉各種不同產製過程、傳遞管道，經圖書資訊專業人員有系統的整理與加值，使得資訊便利為社會各階層人士利用。另一方面，該系希望與新竹、桃園、苗栗地區的科技資源與工商產業界密切結合，締造建教合作機會，提供多元豐富的學習教材，服務地方鄉梓，以及安排學生未來就業機會。

該系目前已招收二年的大學部班級，共 115 位

表 8-1 臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表

學校名稱	學校所在地	大學成立年	全校學生數	系所名稱	系所隸屬學院	提供圖書資訊學程	系所分組
師大	臺北市	37年	7,225	社會教育學系圖書資訊學組(原名圖書館組, 87學年度改為現名)	文學院	大學部/44年成立	大學部分3組: 社會工作組、新聞學組、圖書資訊學組
臺大	臺北市	17年	24,000餘	圖書資訊學系所(原名圖書館學系, 86年改為現名)	文學院	大學部/50年成立 碩士班/69年成立 博士班/78年成立	
輔大	臺北縣新莊市	14年	20,000餘	圖書資訊學系所(原名圖書館學系, 自81學年度改為現名)	文學院	大學部/59年成立 夜間部/59年成立 碩士班/83年成立	
淡大	臺北縣淡水鎮	39年 69年改制大學	25,000餘	教育資料科學系所	文學院	大學部/60年成立 碩士班/80年成立	一、86學年度以前: 1. 大學部分3組: 圖書館組、視聽資料組、資訊科學組 2. 研究所分2組: A組、圖書館學與資訊科學組; B組、教育科技組 二、86學年度以後: 教育科技的部份單獨成立教育科技學系所, 該系所不再分組
世新	臺北市	45年 86年改制大學	7,000餘	圖書資訊學系	傳播學院	專科學校/53年成立 至82年停辦 大學部/84年成立 三年制專科畢業生在職進修學程/87年成立	
政大	臺北市	16年	13,000餘	圖書資訊學研究所	文學院	碩士班/85年成立	
玄奘	新竹市	86年	1,400餘	圖書資訊學系	社會學院	大學部/87年成立	
中興	臺中市			圖書資訊學研究所	文學院	碩士班/88年成立	

學生。課程規劃採理論與實務並重。在學科理論方面, 提供一般性圖書館學基礎課程訓練外, 尤其重於資訊知識的徵集與管理、資訊科技、資訊檢索、資訊傳播與管理、媒體與多媒體管理、網路管理、資訊傳播與管理等課程。在實務方面, 凡圖書資訊專業及資訊倫理訓練, 新興科技資訊、以及圖書館與資訊服務機構管理, 均列為課程規劃之重點。該系並與該校資訊管理學系與大眾傳播學系相互支援課程師資、教學資源與合作研究計劃, 建立跨學科教學與研究資源整合模式。

二、政治大學圖書資訊學研究所發展檔案學課程³

政治大學圖書資訊學研究所於民國 85 年招收新生, 其成立的宗旨在配合國家建設計畫, 充實文化措施, 培育圖書館、文化中心、資訊中心、博物館、檔案館等機構所需專門學科背景之圖書資訊、博物館及檔案管理專業人才。88 年 12 月底政府檔案管理及運用的檔案法通過, 行政院將在兩年內設立專責機構, 集中管理政府檔案, 並成立具獨立性質的國家檔案管理, 負責檔案的判定、分類、保存

期限及其他爭議事項的審議。

鑑於檔案管理日趨重要與受到重視，政大圖書資訊學研究所積極規劃檔案學方面課程以培養檔案專業人才。在必修課程方面開設 4 種課程，包括：檔案學研究（3 學分）、檔案選擇與鑑定研究（3 學分）、檔案編目研究（3 學分）、檔案館管理專題（2 學分）。在選修課程開設 4 種課程，包括：文書學研究（2 學分）、政府出版品管理專題（2 學分）、檔案參考服務研究（2 學分）、檔案自動化專題（2 學分）。

三、中華圖書資訊學教育學會召開「圖書資訊學核心課程」座談會⁴

中華圖書資訊學教育學會於民國 87 年 12 月 19 日假臺北市立圖書館舉行第三屆第二次年會，並針對「圖書資訊學核心課程」舉辦座談會，以凝聚大家對核心課程的共識。會中首先邀請教育部技職司黃政傑司長講演「課程設計的原理與方法」。黃司長提出課程設計基礎包括：學習者、社會、工作、知識、法規、與教育哲學。而課程發展階段包括：規劃、研究、設計、發展、實施、評鑑、改革。課程的要素涵蓋：目標、內容、活動、評鑑、資源、時間、環境、人員、自主彈性課程基本規範。

該年會續依各核心課程分組進行座談與討論課程內涵，共分 5 組，包括圖書資訊學導論課程組、技術服務課程組、圖書館自動化課程組、參考資源與服務課程組、與圖書館管理課程組。在討論圖書資訊學的核心課程之前，與會者咸認同第一要確定何謂核心課程，把核心課程的架構敘述出來，第二要在課程名稱確定後，進一步探討其實質內涵與範圍。

圖書資訊學導論課程組認為此課程內容應該決定於圖書資訊學學門的核心焦點為何，才能據以設計圖書資訊學課程內容。技術服務課程組認為該組核心課程涵蓋館藏發展、分類與編目、網路資源組織的詮釋資料（metadata）、索引與摘要等課程。但

在分類與編目課程名稱由於輔大改名為「資訊組織」與「主題分析」，因此在名稱方面需要討論如何訂定。此外，分類與編目課程是依語文分為中文分類與編目與西文分類與編目，或依敘述編目與主題編目來劃分課程；學生修習學分數為 2 年 8 學分，或 1 年 4 學分；以及如何安排分類編目實習課程等課題均在座談會中引起熱烈討論。

圖書館自動化課程組認為該組課程內容應包括系統分析、書目中心、書目機讀格式、系統需求書、詮釋資料、數位圖書館。但因圖書館自動化課程與其他核心課程（如採訪、分類編目等）重疊，所以圖書館自動化課程存在著分合兩種不同的觀點。參考資源與服務課程組認為該組核心課程包括：參考資源、參考服務、讀者服務等，但資源類及服務類基礎課程的分合開授方式，各校情況不同，但傾向將資源與服務分別開課教授，中文參考資料與西文參考資料可合併教授，但傳統中文參考資料不可偏廢，並且趨向合併為「參考資源」一科教授，採教授原理原則下，廣為開設各類專科文獻課程進階課程的基礎。除資源教育外，服務精神教育十分重要。圖書館管理課程組羅列臺灣地區各圖書資訊學系所開設圖書館管理相關課程的名稱與教學綱要提供參考。

四、中國圖書館學會舉辦獎助論文發表活動⁵

中國圖書館學會為獎助發表圖書資訊學相關論文，以提升圖書資訊學水準，於民國 88 年 1 月至 3 月間委託臺灣大學圖書資訊學系舉行獎助論文發表活動。獎助對象為該會會員以及國內圖書資訊學相關研究所博、碩士班學生且為該會會員，凡經審查通過並發表之論文，由該會獎助每人新台幣壹萬元及獎狀。

各圖書資訊學系所與國家圖書館共同組成評審委員會，本次活動共收到 7 篇論文，經評分後 5 篇論文得獎，分別是謝美玲的「生物醫學資料庫之發展與比較」；陳瑩芳的「詮釋資料在政府資訊之應

用—以加拿大政府資訊指引服務為例」，釋自衍的「從漢譯大藏經數位化發展現況談紙本資料數位化努力的途徑」，葉乃靜的「資訊檢索研究的不同導向」，莊雅蓁的「資訊檢索之索引典研究」。民國88年4月24日舉行獎助論文發表會，得獎論文並在88年12月出版的《中國圖書館學會會報》刊載。

五、中興大學圖書資訊學研究所奉准招生⁶

中興大學圖書資訊學研究所於民國88年8月招收第一屆研究生10名。該所設立宗旨為融合傳統圖書館學與資訊科學的理論基礎，兼及資訊技術與應用的訓練，培育高素質的優秀人才，以符合資訊時代的圖書館與資訊中心之人力需求。國內現有的圖書資訊學系所皆集中於北部地區，該所為中、南部地區第一個成立的圖書資訊學研究所，為配合政府既定的人力培育原則，積極提升中、南部地區圖書資訊學研究，培養高層專業人員。

該所招收學生以大學或獨立院校圖書資訊學相關科系畢業生為主，如非圖書資訊學相關科系畢業者，需具有兩年以上之圖書館或相關機構工作經驗。該所修業要求，規定學生畢業需修習36學分（包括碩士論文6學分），必修科目包括圖書資訊學研究、讀者服務研究、技術服務研究、研究方法、圖書館管理研究、圖書館學實務專題等，共16學分。該所希望配合國家整體發展，重視繼續教育的推展，並規劃未來3年內陸續成立在職進修學分班及在職進修碩士專班，設計適宜的課程，提供中南部專業人員在職進修。

六、交通大學開設數位圖書資訊學程⁷

國立交通大學自民國85年起推動「浩然數位圖書館」，87年9月起以兩年的時間與國科會科資中心共同執行「國科會數位圖書館暨館際合作系統建置計畫」，從而累積建置「數位圖書館」的實務與技術經驗。因此自87學年度起成立「數位圖書資訊學程」提供大學部同學修習，希望有系統地傳承數

位圖書館技術與經驗。經過一年的課程開設之後，已有修讀該學程的同學獲得圖書資訊學研究所的甄選。

「數位圖書資訊學程」主要目的有二：（1）以數位技術為導向結合傳統圖書館學與先進科技，培育具備獨立研發相關系統的數位圖書資訊人才，期能提升我國製作以及管理數位化資訊內容的能力。

（2）以數位技術為導向，培育人才，使其具備「圖書館之自動化與服務」的能力。「數位圖書資訊處理」屬於跨學門之研究領域，需融合資訊、電信、資管、統計、傳播等相關領域。透過「數位圖書資訊學程」的成立，可有效結合該校理工科技的專長特色，以引領下一代「數位圖書資訊處理」技術之研發。目前該學程由電資學院、管理學院、理學院各系所及圖書館共同提供課程。

該學程課程要求必需修滿核心課程至少10學分，核心與選修課程總共至少24學分。核心課程包括：資料蒐集方法（2學分）、圖書館與網路資源（2學分）、圖書館學概論（2學分）、圖書館技術服務（3學分）、數位圖書館（3學分）、資料庫系統（3學分）、資訊檢索（3學分）、數位圖書館資訊組織與交換（3學分）。選修課程包括：資料結構、資料處理分析、網際網路技術、Web與資料庫整合、計算機網路概論、影像處理、多媒體資訊系統或多媒體人機介面、資料挖礦與自動學習、智慧財產權等。

七、教育部人文社會科學第三期中程教育改進計畫—圖書資訊學門規劃

教育部顧問室為改進人文社會科學教育，近年推動「人文社會科學中程教育改進計畫」。在圖書館學門規劃方面，由吳明德教授擔任負責人，王振鵠教授與胡歐蘭教授為委員，合作完成第一期與第二期規劃報告。第二期圖書館學門規劃報告中曾對提升師資、改進教材、改進教學方法、進行課程規劃、加強學術活動等提出具體建言⁸。

教育部又將於 90 至 93 會計年度進行人文社會科學第三期中程教育改進計畫。88 年 12 月間，由教育部顧問室為籌編 90 至 93 會計年度（民國 90 年 1 月 1 日至 93 年 12 月 31 日）概算進行一項規劃工作，規劃的結果將成為 90 至 93 會計年度人文社會科學教育施政計畫書。在圖書資訊學門規劃部分，教育部委請臺灣大學圖書資訊學系陳雪華主任擔任負責人，會同圖書資訊學系所教師共同規劃。88 年底規劃書面報告完成，包括學門現況評估以及學門未來發展重點，分就提升學門學術水準、加強師資陣容、整合規劃課程、編纂出版教材、改善教學環境、以及增進學術活動等六方面提出建議⁹。

八、國家圖書館與政治大學合作開辦圖書資訊學碩士學分班¹⁰

國家圖書館與政治大學自民國 88 年 12 月合作辦理圖書資訊學碩士學分班第一期招生，共招收 34 名學生。該學分班係依據教育部社教機構與大專院校合作辦理回流教育會議決議、〈大學推廣教育實施辦法〉、以及〈國立社會教育機構推展終身教育辦法草案〉辦理。其目的有四：

- （1）提供社會大眾進修學習機會，促進終身學習社會之建立。
- （2）促進國家圖書館與大專院校合作關係，提昇推展圖書資訊教育之功能與服務品質。
- （3）增進社會大眾對圖書館之了解，促進圖書資訊資源之利用。
- （4）培養圖書資訊教育人才。

該合作計畫始自民國 88 年 9 月雙方召開協調會議，會中除確定學分班的實施計畫及招生計畫，同時也決定將自 89 年 2 月至 90 年 1 月起試辦 1 年，上課時間採學期制，開辦之課程以 1 班為原則，預計招收學員 25 人。依據合作目的以圖書館教育及資訊科技教育二個領域為課程內容規劃方向。由國立政治大學彙整報部核定。上課時間安排於週末或夜間，時間每班每週兩小時。

上課地點於國家圖書館與國立政治大學。報名資格為凡對圖書資訊學有興趣，且大學畢業或具大學同等學力資格者均可報名。修業年限每人每學期修讀學分 6 學分，一年修畢 12 學分。每班課程結束經評量及格者，由國立政治大學發給碩士學分證明書。學員所獲學分未來考入國立政治大學圖書資訊學研究所後得酌予抵免，最多不得超過 9 學分。

國家圖書館為鼓勵圖書館界參與，特別補助甄選合格前 20 名學員之學分費及雜費各一半。第一學期初步規劃的課程為政大圖書館胡歐蘭館長講授「圖書資訊學研究」，以及國家圖書館閱覽組陳昭珍主任講授「網路資源利用」，其他課程尚包括政大圖書資訊所楊美華所長「讀者服務專題」、薛理桂教授「檔案學研究」、陽明大學圖書館廖又生館長「圖書館行銷」、輔仁大學圖書資訊系鄭恒雄副教授「技術服務專題」、國家圖書館莊芳榮館長「當代圖書館問題研討」及宋建成副館長「出版資訊與智產」。

九、世新大學籌備圖書資訊學研究所碩士班¹¹

世新大學申請設立圖書資訊學研究所碩士班案獲准自 89 學年度開始招生，該所設置目標包括：

- （1）結合資訊科學與傳播學之理論與實務，加強學術傳播的研究；
- （2）訓練網路資源整理、分析與服務的資訊專家；
- （3）加強圖書資訊學理論與實務的整合；
- （4）吸收不同學科的學生，培養資訊分析與服務專門人才；
- （5）與國內產業界及國外學界進行學術交流等。

該所課程設計朝向多元化發展，以下列三大方向為主軸：

- （1）資訊社會與終身學習；
- （2）網路技術與資源；
- （3）圖書館管理暨服務。

學生報考資格為大學畢業具有同等學士學位者，或同等學力資格者，第一學年度將招收 10 名研究生。

第三節 大學部教育

臺灣地區目前開設大學部學程的圖書資訊學校有6校：師大、臺大、輔大、淡大、世新與玄奘，較上次年鑑新增玄奘1校。上次年鑑曾就5校之教學目標與特色、入學資格、畢業要求、教師、學生、課程、行政支援與教學設備詳細陳述¹²，可供參考。這一年半之間，大致變動不大。故本文僅就教師、學生、課程、行政支援與教學設備等基本統計資料提出報告。為蒐集臺灣地區圖書資訊學系所現況資料，於89年2月間進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、在校學生統計、歷屆畢業生統計、教師統計、課程、行政經費、教學設備等7個項目。調查填寫之統計資料以87學年度（民國87年8月至88年7月止）為標準時間，歷屆畢業生統計以至88年7月止為期限。

以下就教師、學生、課程、與行政支援與教學設備研析6校現況資料，並與86學年度比較，以了解年度之異動。

一、教師

學校依據教學目標，聘請專任教師提供本學科基本課程，並覓求適當專家擔任兼任教師以補專任

教師之不足。各校教師除支援大學部教學研究之外，也須支應研究所課程，很難區分大學部與研究所的師資，故一併計入。本（87）學年度臺灣6所圖書資訊學大學部專兼任教師共有121人教師，較上年度的108位教師為多，含46人專任、75人兼任。目前各大學重視任教者資格，逐漸提升至博士學位水準，所以博士資格的教師需求日大。詳見表8-2至8-7。

在專任教師方面，以女性居多，30人，男性16人。教師數以臺大、輔大與淡大教師較多，各有9至10人，但淡大教育資料科學系部分教師尚要兼任該校圖書館的行政工作。具博士學位之專任教師有22人，占全部專任教師之48%，其背景來自多種領域：圖書資訊學科12人，其次為電子計算機或資訊工程學科5人，教育或教學科技學科4人，管理學科1人。具博士學位專任教師以臺大最多7人，佔全系專任教師70%。

在兼任教師方面，男性39人、女性36人，以輔大最多，23人，係因含日夜間部之故，其次是世新21人，因該系須支援全校每系必修「資料蒐集與報告寫作」課程。具博士學位兼任教師有21人，占全部兼任教師之28%。具博士學位兼任教師也以臺大最多，6人，佔全系兼任教師75%。

表 8-2 臺灣地區圖書資訊學系大學部歷年專任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	平均每校教員數	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
86	5	15	24	39	7.8	19	49%
87	6	16	30	46	7.6	22	48%

表 8-3 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（87 學年）專任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例	提供的學程
師大	1	5	6	3	50%	大學部
臺大	2	8	10	7	70%	大學部／碩士班／博士班
輔大 (含日、夜間部)	5	4	9	4	44%	大學部／碩士班
淡大	5	5	10	4	40%	大學部／碩士班
世新	3	5	8	3	38%	大學部
玄奘	0	3	3	1	33%	大學部
合計	16	30	46	22	48%	

表 8-4 臺灣地區圖書資訊學系大學部歷年專任教師博士學位背景統計表

學年度	學校數	圖書資訊	教育／教學科技	電子計算機／資訊工程	管理	小計
86	5	11	3	4	1	19
87	6	12	4	5	1	22

表 8-5 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（87 學年）專任教師博士學位背景統計表

學校名稱	圖書資訊	教育／教學科技	電子計算機／資訊工程	管理	小計
師大	2	1	0	0	3
臺大	3	2	1	1	7
輔大 (含日、夜間部)	1	1	2	0	4
淡大	3	0	1	0	4
世新	2	0	1	0	3
玄奘	1	0	0	0	1
合計	12	4	5	1	22

表 8-6 臺灣地區圖書資訊學系大學部歷年兼任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
86	5	29	29	58	18	31%
87	6	39	36	75	21	28%

表 8-7 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有 (87 學年) 兼任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合計	具博士學位 教師	博士教師占全系 兼任教師比例
師大	1	3	4	0	0%
臺大	8	0	8	6	75%
輔大 (含日、夜間部)	9	14	23	4	17%
淡大	8	6	14	4	29%
世新	9	12	21	4	19%
玄奘	4	1	5	3	60%
合計	39	36	75	21	28%

二、學生

臺灣地區 6 所圖書資訊學校現有大學部學生 (以 87 學年度為準)，共有 1,315 位較上年度之 1,323 人為少，係因為淡大教育資料科學系的教育科技組獨立自成系所之故。其中男生 319 人，佔 24%，女生 996 人佔 76%，與歐美圖書資訊學系所學生以女生為主相

似，無怪乎有人稱此為女性的行業。各校以輔大日夜間部共 478 人居首位，其次是淡大學生 321 人，玄奘最少，僅一年級 53 人。詳見表 8-8 至 8-10。

畢業生方面，至 87 學年度 (即至 88 年 7 月) 為止共有 8,006 人，以淡大畢業生人數最多 2,761 人；玄奘尚無畢業生。全部男生 1,490 人佔 19%，女生 6,573 人佔 81%，詳表 8-11。

表 8-8 臺灣地區圖書資訊學系所大學部歷年學生數額統計表 (依性別)

學年度	學校數	男生	女生	合計	備註
86	5	285 (22%)	1,038 (78%)	1,323	
87	6	319 (24%)	996 (76%)	1,315	淡大教育科技學系獨立 玄奘僅一年級

表 8-9 臺灣地區圖書資訊學系所大學部現有 (87 學年) 學生數額統計表 (依性別)

學校名稱	男生	女生	合計	備註
師大	11	50	61	限圖書資訊學組
臺大	29	171	200	
輔大 (日)	61	190	251	
輔大 (夜)	81	146	227	
淡大	57	264	321	
世新	55	147	202	
玄奘	25	28	53	僅招收一年級
合計	319	996	1,315	

表 8-10 臺灣地區圖書資訊學系所大學部現有（87 學年）學生數額統計表（依年級）

學校名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	合計
師大	22	11	15	13	61
臺大	51	51	43	55	200
輔大（日）	63	63	61	64	251
輔大（夜）	49	59	57	62	227
淡大	58	63	71	129	321
世新	58	58	43	43	202
玄奘	53	0	0	0	53
合計	354	305	290	366	1,315

表 8-11 臺灣地區圖書資訊學系所大學部歷屆畢業生數額統計表

學校名稱	畢業屆數 87 學年	男生	女生	合計	備註
師大	40	108	339	447	限圖書資訊學組
臺大	34	215	1,497	1,712	
輔大（日）	26	294	1,395	1,689	
輔大（夜）	25	221	1,190	1,354	
淡大	25	641	2,120	2,761	
世新	1	11	32	43	
玄奘	0	0	0	0	尚無畢業生
87 學年合計		1,490	6,573	8,006	
86 學年合計		1,525	6,490	8,015	

三、課程

教育部為尊重大學學術自由與建立各校特色，自 84 學年度取消部定必修科目之要求，由各學系自行訂定必修課程。大體而言，臺灣地區圖書資訊學系大學部課程結構包括：（1）各學院共同必修科目 20-28 學分；（2）系定必修科目 24-50 學分不等；（3）輔系外系副主修科目；（4）通識教育科目，詳見表 8-12。各學院共同必修科目包括：國文、英文、本國史、中國憲法與立國精神、體育、軍訓及通識課程等。在圖書資訊學專業課程方面，過去皆依循教育部

所訂定的各學系必修課程為共同部分，在取消部定必修科目要求之後，各學校逐漸鬆綁自行規劃必修課程，建立各校的特色。

各校畢業學分數從 128 學分至 148 學分不同，淡大要求 138 學分，臺大要求 148 學分，其餘 4 校要求 128 學分。各校必修與選修課程請參見《第三次中華民國圖書館年鑑》之〈圖書資訊學教育〉篇課程資料。本（87）學年度大學部必修課程異動方面，師大、世新、玄奘 3 校有改變，詳見表 8-13。本（87）學年度大學部選修課程異變方面，除臺大之外，其餘 5 校選修課程均有改變，詳見表 8-14。

表 8-12 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有 (87 學年) 課程結構一覽表

學校名稱	課程結構
師大	畢業最低 128 學分 (1.大學共同必修 28 學分; 2.全系共同必修 15 學分; 3.圖書資訊組必修 39 學分; 4.社教系選修課程 32 學分; 5.其他選修 14 學分, 6.輔系 24-32 學分)。(外加教育學程 26 學分, 輔系 24-32 學分)
臺大	畢業最低 148 學分 (1.通識 30 學分; 2.系定必修科目 70 學分; 3.系訂選修科目 28 學分; 4.輔系或外系副主修科目 20 學分)
輔大	畢業最低 128 學分 (日間部規定 1.各學院共同必修科目 28 學分; 2.校訂必修 8 學分; 3.系定必修科目 74 學分; 4.系訂選修科目 18 學分)
淡大	畢業最低 138 學分 (1.必修 98 學分: 學校共同必修 33 學分、系訂必修 65 學分; 2.選修 40 學分: 系開選修 36 學分、校開其他選修 4 學分)
世新	畢業最低 128 學分 (1.通識 8 學分; 2.專業必修 87 學分; 3.選修 41 學分)
玄奘	畢業最低 128 學分 (1.通識 42 學分; 2.專業必修 70 學分; 3.選修 16 學分)

表 8-13 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有 (87 學年) 必修課程異動一覽表

學校名稱	課程刪除	課程增加	備註
師大	無	電腦網路與通訊、教學設計理論	
臺大	無	無	
輔大	無	無	
淡大	無	無	
世新	智慧財產、傳播科技概論、認知心理學、圖書館利用教育、研究報告寫作、圖書館自動化、資訊蒐集行為、參考服務、實習	資料蒐集與報告寫作、新聞學、智慧財產權、傳播與社會、資料庫系統與程式設計、網路與通訊、資訊儲存與檢索、圖書館管理、館藏發展	
玄奘	無	圖書館學導論、資訊科學導論、電子計算機概論、圖書館利用教育、研究方法與論文寫作、人文學概論/社會科學概論/ (擇一)	一年級以修通識課程為主

表 8-14 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有 (87 學年) 選修課程異動一覽表

學校名稱	課程刪除	課程增加	備註
師大	無	教育心理學、資訊與傳播原理、多媒體製作	
臺大	無	無	
輔大	無	圖書資訊學文獻選讀、分類編目問題探討、書目資料庫製作、網頁製作	
淡大	無	研究方法與寫作格式、統計學、多媒體資料庫系統、法律圖書館、工商圖書館、電腦繪圖與動畫、通訊技術與圖書館、公關與行銷專題	
世新	程式設計、資料庫管理系統、教育心理學、多媒體編撰工具、編導技術與劇本編寫	心理學概論、主題分析、讀者服務、多媒體編導技術、圖書資訊學專題、資訊系統專題、檔案管理、書店經營學	
玄奘	無	自然科學概論、宗教學概論、文書處理	一年級以修通識課程為主

四、行政支援與教學設備

6 校的行政支援與教學設備與該校提供的學程種類與層級有密切關係。行政支援包括圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。6 校中，師大提供的是社會教育學系全系 3 組共同的行政經費。由於各校提供的學程種類不一，且行政經費各子項經費編列基礎不同，無從比較。總體而言，6 校行政經費從 760,000 元至 2,884,500 元不等，以淡大最多，玄奘最少，詳見表 8-15。

在教學設備方面，從圖書資料館藏、視聽設備、資訊設備、以及編目設備各項分析。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系最為豐富，不僅全校圖書資料館藏居冠，近 200 萬冊之外，也是系所圖書館室館藏最豐的學校。6 校均有資訊設備，足見各校對資訊科技教育的重視。除世新、玄奘外，其他 4 校均有視聽設備；編目設備除輔大、玄奘與世新之外，臺大、師大、淡大均具備。詳見表 8-16。

表 8-15 臺灣地區圖書資訊學系現有（87 學年）行政經費一覽表

學校名稱	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程
師大	合共 1,748,000 / 61.00%		1,110,943 / 39.00%	0	2,858,943	社會教育學系 3 組共同行政
臺大	453,094 / 28.75%	567,608 / 36.00%	555,590 / 32.25%	0	1,576,292	大學部 / 碩士班 / 博士班
輔大	800,000 / 51.58%	340,000 / 21.92%	411,000 / 26.50%	0	1,551,000	大學部（日間部） / 碩士班
淡大	0	1,000,000 / 34.67%	652,000 / 22.60%	1,232,500 / 47.73%	2,884,500	大學部 / 碩士班
世新	合共 1,436,500 / 59%		60,000 / 3.00%	933,900 / 38.00%	2,430,400	大學部
玄奘	460,000 / 61.00%	200,000 / 26.00%	100,000 / 13.00%		760,000	大學部僅一年

表 8-16 臺灣地區圖書資訊學系現有（87 學年）教學設備一覽表

學校名稱	圖書資料館藏	視聽 / 多媒體設備	資訊設備	編目設備	提供的學程
師大	1.有專業實習圖書室，館藏圖書 1,200 冊，期刊 40 種，視聽資料 20 件，合計 1,260 冊 / 件。2.全校圖書館藏圖書資料 1,030,494 冊；期刊 9,951 種；視聽資料 1,010,725 冊 / 件	1.三槍投影機、幻燈機、投影機、教學提示機、編輯錄放系統、視訊迴路選擇器、多媒體電腦系統 2.攝影棚、剪輯室	全系 60 部電腦，並接網路	Dynix 圖書館編目自動化系統、書目光碟等	大學部社教系全系教學設備
臺大	1.有專業實習圖書室，館藏圖書 19,278 餘冊，期刊 229 種，視聽資料 393 種，合計 19,900 冊 / 件。2.全校圖書 1,842,554 冊，期刊 23,903 種，視聽資料 13,515 件，共 18,79,972 冊 / 件	三槍投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、字幕機、電視機、混音機、影像處理器等	25 部電腦，有電腦資訊室 1 間，印表機、圖書館自動化系統、掃描機、單槍投影機、並接網路	有編目室，含標題表、分類表、電腦等	大學部 / 碩士班 / 博士班
輔大	1.有專業實習圖書室，館藏圖書 586 冊，期刊 50 種，視聽資料 6 冊 / 件，合計 592 冊 / 件。2.全校圖書館館藏圖書 703,965 冊，期刊 3,254 種，視聽資料 44,007 冊 / 件，合計 747,972 冊 / 件	三槍投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、字幕機、電視機、混音機、照相機、音響、投影片製作機等	有電腦室、資訊檢索室、電腦 41 部、電腦伺服器	無	大學部 / 碩士班
淡大	1.無實習圖書室 2.全校圖書館館藏圖書資料 663,145 冊；期刊 3,713 種；視聽資料 66,420 件	1.有暗房、沖洗室及錄音室 2.有多媒體視聽教室	有多媒體網路電腦 10 臺，伺服器 3 臺，學術網路工作站，光碟檢索工作站，VCD 影像製作系統等	無	大學部 / 碩士班
世新	1.無實習圖書室 2.全校圖書館館藏圖書資料 266,128 冊；期刊 2,750 種；視聽資料 17,465 件	無	有資訊檢索教室，電腦 60 臺，光碟資料庫及資訊檢索軟體	無	大學部
玄奘	1.無實習圖書室 2.全校圖書館館藏圖書資料 37,978 冊；期刊 464 種；視聽資料 3,553 件	無	有全校電腦教室，電腦 100 臺，光碟資料庫及資訊檢索軟體	無	大學部

第四節 研究所教育

臺灣地區目前開設研究所的圖書資訊學校有5校：臺大、輔大、淡大、政大與中興，5校全部提供碩士班，但博士班僅臺大1校。本節主要報告研究所教育，大分為碩士教育與博士教育兩部分報告。

一、碩士教育

臺大、輔大、淡大、政大與中興等5所圖書資訊學研究所碩士班外，其他相關碩士學程尚有師範大學社會教育研究所碩士班，與文化大學史學研究所圖書文物組，但師大為社會教育領域並非圖書資訊學研究所，而文大自87學年度停止開授課程，故此2校不列入本文範圍。中興大學圖書資訊學碩士班於88學年度成立，為最新的研究所，由於本文統計資料以87學年度為主，因此中興本次暫不列入分析。有關4所圖書資訊學研究所碩士班基本資料，詳見表8-1。4校之教學目標與特色、入學資格、畢業要求、教師、學生、課程、行政支援與教學設備等資料於上次年鑑〈圖書資訊教育〉篇詳細陳述¹³，可供參考。由於這一年半間，4所圖書資訊學校碩士班大致變動不大，故本文僅就教師、學生、課程、行政支援與教學設備等最新統計資料提出報告。

為蒐集臺灣地區圖書資訊學系所現況資料，於民國89年2月間向各圖書資訊學系所進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、在校學生

統計、歷屆畢業生統計、教師統計、課程、行政經費、教學設備等7項目。調查填寫之統計資料以87學年度（民國87年8月至88年7月止）為標準時間，歷屆畢業生統計以至88年7月止為期限。以下就教師、學生、課程、與行政支援與教學設備報告各校統計資料，並與86學年度比較，以了解年度之異動。

（一）教師

臺大、輔大、淡大圖書資訊學系均提供大學部兼碩士班，二學程之師資無法分計，故本節教師仍以全系所採計。臺灣地區目前4所圖書資訊學碩士班專兼任教師共90人教師，較去年84人為多，其中32人專任，58人兼任。詳見表8-17至8-20。

在專任教師方面，以女性居多19人，男性13人。4校以臺大、淡大、與輔大教師員額較多，各有9至10人，具博士學位專任教師有17人，佔全部專任教師之53%，其背景來自多種領域：圖書資訊學科9人，其次為電子計算機或資訊工程學科3人，教育或教學科技學科3人，管理學科1人。具博士專任教師以臺大最多7人，佔全系專任教師70%。

在兼任教師方面，以男性居多36人，女性22人，共58人，較去年52人為多。4校以輔大最多23人（係大學部含日夜間部），其次是淡大14人。具博士學位兼任教師有24人，佔全部兼任教師之41%。具博士兼任教師以政大最多，10人，佔全系兼任教師77%。詳見表8-21至8-22。

表 8-17 臺灣地區圖書資訊學研究所歷年專任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	平均每校教員數	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
86	4	12	19	31	7.8%	15	48%
87	4	13	19	32	8.0%	17	53%

表 8-18 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（87 學年）專任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例	提供的學程
臺大	2	8	10	7	70%	大學部/碩士班/博士班
輔大	5	4	9	4	44%	大學部/碩士班
淡大	5	5	10	4	40%	大學部/碩士班
政大	1	2	3	2	67%	碩士班
合計	13	19	32	17	53%	

表 8-19 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷年專任教師博士學位背景統計表

學年度	學校數	圖書資訊	教育/教學科技	電子計算機/資訊工程	管理	小計
86	4	9	2	3	1	15
87	4	9	3	4	1	17

表 8-20 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（87 學年）專任教師博士學位背景統計表

學校名稱	圖書資訊	教育/教學科技	電子計算機/資訊工程	管理	小計
臺大	3	2	1	1	7
輔大	1	1	2	0	4
淡大	3	0	1	0	4
政大	2	0	0	0	2
合計	9	3	4	1	17

表 8-21 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷年兼任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
86	4	29	23	52	19	42%
87	4	36	22	58	24	41%

表 8-22 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（87 學年）兼任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
臺大	8	0	8	6	75%
輔大 (含日、夜間部)	9	14	23	4	17%
淡大	8	6	14	4	29%
政大	11	2	13	10	77%
合計	36	22	58	24	41%

(二) 學生

4 所圖書資訊學研究所碩士班在校學生共有 161 人，較去年 162 人為少，因為淡大教育資料科學所的教育科技組獨立成所之故，其中男生 33 人、佔 20%，女生 128 人佔 80%，亦是以女生居多。各校以淡大學生 55 人居首位，其次是臺大 45 人，政大最

少，17 人。詳見表 8-23 至 8-25。

4 所圖書資訊學研究所碩士班畢業生共有 284 人，較去年 266 人為多，其中男生 70 人，佔 25%，女生 214 人，佔 75%，亦是以女生居多。各校以臺大 150 人居首位，其次是淡大 84 人，政大最少，6 人。詳見表 8-26。

表 8-23 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷年學生數額統計表（依性別）

學年度	學校數	男生	女生	合計	備註
86	4	44/27%	118/73%	162	
87	4	33/20%	128/80%	161	淡大教育科技學系獨立

表 8-24 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（87 學年）在校學生數額統計表（依性別）

學校名稱	男生	女生	合計
臺大	5	40	45
輔大	13	31	44
淡大	13	42	55
政大	2	15	17
合計	33	128	161

表 8-25 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（87 學年）在校學生數額統計表（依年級）

學校名稱	一年級	二年級	三年級及以上	合計
臺大	13	14	18	45
輔大	17	15	12	44
淡大	14	15	26	55
政大	9	7	1	17
合計	53	51	57	161

表 8-26 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷屆畢業生數額統計表

學校名稱	畢業屆數 (至 88 年 7 月止)	男生	女生	合計
臺大	17	27	123	150
輔大	4	17	27	44
淡大	7	23	61	84
政大	2	3	3	6
87 學年度合計		70	214	284
86 學年度合計		70	196	266

(三) 課程

4 所圖書資訊學碩士班畢業要求的學分不等，不包括碩士論文 4-6 學分，以政大 28 學分最多，淡大與輔大 26 學分次之，臺大 24 學分最少，詳見表 8-27。

4 校中以臺大、輔大與政大對於大學部非圖書館學科系之學生均要求先修課程，以儘速獲得本科核心知識，為進級研修奠下基礎。臺大非圖書館學系畢業之研究生先修課程包括圖書分類編目，參考資源與服

務，圖書資料徵集，與圖書館行政。輔大要求必修技術服務研究 4 學分，與讀者服務研究 4 學分。政大要求補修資訊組織與主題分析、館藏發展專題、與參考資源與服務 3 門課。

各校課程必修課程與選修課程細目詳見《第三次中華民國圖書館年鑑》的〈圖書資訊學教育〉篇。必修課程異動方面，各校均無改變。選修課程異動方面，除淡大未變動外，其他 3 校均有改變，詳見表 8-28。

表 8-27 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（87 學年）課程結構一覽表

學校名稱	課程結構
臺大	畢業最低 24 學分（不包括碩士論文 6 學分） 1. 必修科目 10 學分；2. 選修科目 14 學分
輔大	畢業最低 26 學分（不包括碩士論文 6 學分） 甲組、1. 必修科目 20 學分；2. 選修科目 12 學分；乙組、1. 必修科目 18 學分；2. 選修科目 14 學分
淡大	畢業最低 26 學分（不包括碩士論文 4 學分） 1. 必修科目 13 學分；2. 必選科目 4 學分；3. 選修科目 11 學分；4. 第二外國語 6 學分，不計入學分
政大	畢業最低 28 學分（不包括碩士論文 4 學分） 1. 必修科目 10-16 學分；2. 選修科目 12-18 學分；3. 第二外國語不計入學分

表 8-28 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有
(87 學年) 選修課程異動一覽表

學校名稱	課程刪除	課程增加
臺大	無	服務管理
輔大	無	國學資源研究、比較圖書資訊學研究、當代圖書館事業專題、館藏發展與管理專題
淡大	無	無
政大		當代圖書館問題研討

(四) 行政支援與教學設備

行政支援主要包括圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。由於多數學校有大學部及研究所，行政經費很難依學程分開，故本處以全系所合計。臺大、輔大、淡大均有大學部與碩士班，臺大還有博士班，政大僅碩士班。由於 4 校涵蓋的學程種類與層級不一，無從比較，各校行政經費從 1,551,000 元至 2,884,500 元不等，詳見表 8-29。

教學設備包括圖書資料館藏、視聽設備、資訊設備、以及編目設備等。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系最為豐富，不僅全校圖書資料館藏居冠，近 200 萬冊之外，也是唯一擁有系所圖書館室的學校。資訊設備 4 校均有，足見各校對資訊科技教育

的重視。視聽設備 4 校均有，淡大尚有沖洗室、錄音室及視聽室。編目設備各校均有，但臺大設有專門編目室。詳見表 8-30。

二、博士教育

臺灣地區目前僅臺大唯一開設圖書資訊學研究所博士班。由於教師、行政經費與教學設備資料已於大學部教育中探討，不再贅述。此外，教學目標、入學資格、課程細目已在《第三次中華民國圖書館年鑑》的〈圖書資訊學教育〉篇詳述¹⁴，由於並無異動，於此不再報告。

臺大圖書資訊學研究所博士班對於畢業學分要求為 30 學分，含選修課程 9 門 18 學分與碩士論文 12 學分。尚有第二外國語文的要求，可以自外國語文、高級統計課程、高階電腦程式語言或資料庫管理相關課程選修一學年。資格考試從 5 科（含圖書館學、資訊科學、技術服務、讀者服務、與目錄學）選 4 科筆試。資格考試通過後，可申請論文計劃書審查，經論文計劃書委員會口試通過後，開始撰寫論文。論文初稿完成，送交論文委員會審查，經口試通過後獲得哲學博士學位，畢業年限 2 至 6 年。

臺大圖書資訊學研究所博士班，現有學生 10 人，其中男生 2 人，女生 8 人，仍以女生居多。該系已成立 11 屆，共有 4 位畢業生，3 位女生，1 位男生。其

表 8-29 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有 (87 學年) 行政經費一覽表

學校名稱	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程
臺大	453,094 / 28.75%	567,608 / 36.00%	555,590 / 32.25%	0	1,576,292	大學部 / 碩士班 / 博士班
輔大	800,000 / 51.58%	340,000 / 21.92%	411,000 / 26.50%	0	1,551,000	大學部 / 碩士班
淡大	0	1,000,000 / 34.67%	652,000 / 22.60%	1,232,500 / 47.73%	2,884,500	大學部 / 碩士班
政大	1,109,000 / 59.00%	164,000 / 9.00%	314,000 / 17.00%	300,000 / 16.00%	1,887,000	碩士班

表 8-30 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（87 學年）教學設備一覽表

學校名稱	圖書資料館藏	視聽設備	資訊設備	編目設備	提供的學程
臺大	1.有專業實習圖書室，館藏圖書 19,278 餘冊，期刊 229 種，視聽資料 393 種，合計 19,900 冊/件 2.全校圖書 1,842,554 冊，期刊 23,903 種，視聽資料 13,515 件，共 18,79,972 冊/件	三槍投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、字幕機、電視機、混音機、影像處理器等	25 部電腦，有電腦資訊室 1 間，印表機、圖書館自動化系統、掃描機、單槍投影機、並接網路	有編目室，含標題表、分類表、電腦等	大學部/碩士班/博士班
輔大	1.有專業實習圖書室，館藏圖書 586 冊，期刊 50 種，視聽資料 6 冊/件，合計 592 冊/件 2.全校圖書館館藏，圖書 703,965 冊，期刊 3,254 種，視聽資料 44,007 冊/件，合計 747,972 冊/件	三槍投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、字幕機、電視機、混音機、照相機、音響、投影片製作機等	有電腦室、資訊檢索室、電腦 41 部、電腦伺服器	無	大學部/碩士班
淡大	1.無實習圖書室 2.全校圖書館館藏圖書資料 663,145 冊；期刊 3,713 種；視聽資料 66,420 件	1.有暗房、沖洗室及錄音室 2.有多媒體視聽教室	有多媒體網路電腦 10 臺，伺服器 3 臺，學術網路工作站，光碟檢索工作站，VCD 影像製作系統等	無	大學部/碩士班
政大	1.無專業實習圖書室 2.全校圖書館館藏圖書 1,476,554 冊，期刊 7,223 種，合計 1,483,777 冊/件	三槍投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、電視機、照相機、音響等	20 部電腦、有伺服器與網路系統	編目光碟系統	碩士班

表 8-31 臺大圖書資訊學研究所歷年博士班在校學生數額統計表（依性別）

學年	男生	女生	合計
86	2	7	9
87	2	8	10

表 8-32 臺大圖書資訊學研究所現有（87 學年）博士班在校學生數額統計表（依年級）

學年	一年級	二年級	三年級及以上	合計
86	2	1	6	9
87	2	1	7	10

表 8-33 臺大圖書資訊學研究所歷屆博士班
學生數額統計表

屆數	學生數
1. (78 學年)	1
2. (79 學年)	2
3. (80 學年)	1
4. (81 學年)	2
5. (82 學年)	2
6. (83 學年)	2
7. (84 學年)	1
8. (85 學年)	1
9. (86 學年)	2
10. (87 學年)	2
11. (88 學年)	2
合計	18

表 8-34 臺大圖書資訊學研究所歷屆博士班
學生畢業數額統計表

學年	畢業學生數
83	1
84	2
85	1
86	0
87	0
合計	4

畢業生分別在圖書資訊學系所、或大學通識教育科任教。有關博士生依年級分析資料，詳見表 8-31 至 8-32。

教育部規定臺大博士班每年招生名額不得超過 2 名，該班自 78 學度開始招生，至 87 學年度為止共招收博士生 18 人。至 87 學年度為止僅 4 人畢業，臺大博士生不僅名額少，而且學生研讀畢業時間長，對於蓬勃發展的圖書資訊學教育事業亟需博士學位的師資，顯然呈現供不應求的現象，詳見表 8-33 至 8-34。

在課程方面，臺大博士班在過去一年半間並無異動。

第五節 繼續教育

一、研習班

(一) 中國圖書館學會暑期研習班¹⁵

中國圖書館學會長久以來對臺灣地區的圖書館員繼續教育貢獻不遺餘力，在民國 88 年暑期開設 8 種研習班，較去年 10 班減少 2 班，其中圖書館經營基礎班、圖書館參考服務專題研習班、與終身學習研習班停止開班，增加圖書館品質管理研習班。本年 8 班共招收 577 位學員，較去年 10 班學員 629 位減少。8 研習班分別委託各圖書資訊學系或大型圖書館辦理，詳見表 8-35。

(二) 國家圖書館終身學習與圖書資源利用研習班¹⁶

國家圖書館輔導組民國 88 年 2 月間召開「本館辦理回流教育規劃事宜會議」，莊館長指示，該館應以圖書館與資訊利用為主題，辦理推展終身教育之學分班與非學分班。至同年 8 月 11 日教育部令公布施行〈國立社會教育機構推展終身教育辦法〉，莊館長認為提供民眾終身學習的機會，應該是國家圖書館未來的方向，同時也是國家圖書館所要擔負的社會責任，指示由輔導組積極辦理終身教育工作的規劃與推動。

自民國 88 年 12 月 20 日至 89 年 1 月 37 日起，以「國家圖書館終身學習與圖書資源利用研習班」為主題，辦理「資料收集方法與利用」及「圖書資訊管理」二種研習班，分別招收一般社會大眾、中小學教職員、圖書館義工及圖書館臨時人員，2 種課程的上課時數分別為 24 小時，同時配合「終身學習護照」之認證，及「教師研習卡」研習時數核章。

「資料收集方法與利用」研習班課程涵蓋：圖書資訊概說、圖書館概說、圖書館館藏資源、資料蒐集途徑、參考工具書的利用、期刊資源的利用、政府資訊的利用、網路資源的利用、報紙資源的利用。「圖

書資訊管理」研習班課程涵蓋：基本概念、記述編目、主題編目、目錄管理、線上檢索，期使參加研習班學員能增進對圖書館的認識及利用。原本預計錄取 80 個名額，報名人數竟多達 374 人，遠超過預定名額，為不使多數前來報名的民眾失望，在評估老師及教室等因素，決定增開 2 班並增加原有錄取名額，以滿足多數民眾的上課意願。

(三) 其他研習班

國立臺灣師範大學社會教育學系接受臺灣省文化處委託辦理「88 年度臺灣省公共圖書館管理人員基礎課程研習班」，時間為 87 年 10 月 19 日至 11 月 7 日¹⁷。此外，教育部委託國立臺灣師範大學社會教育學系於民國 88 年 7 月 12 日至 8 月 21 日辦理「高職圖書館主任專業進修 30 學分班」第 3 階段課程，前 2 年已開設第 1 與第 2 階段課程。主要針對高職圖書館主任提供圖書館專業教育。課程內容包含圖書館自動化、資訊檢索、電腦輔助教學、圖書館與資訊服務、論文寫作方法 10 學分課程，並完成「高職圖書館主任專業進修 30 學分班」結業¹⁸。

為培育學校圖書館行政專業人才，以發展學校為學習型組織，提升資訊素養，落實教育改革理念，臺

灣師範大學社會教育學系於民國 88 年暑期開辦「學校圖書館行政碩士學位班」，以任職中等學校之現任教師為對象，招收 23 名新生，畢業學分為 32 學分（不含論文 6 學分），並須撰寫碩士論文。該班主要發展方向有二：一是學校圖書資訊與學習資源中心規劃與管理；二是教學媒體科技服務與學習資源系統設計與發展¹⁹。

教育部為增進高中圖書館主任之專業知能，委託淡江大學教育資料科學系於民國 87 年至 88 年間，舉辦「高中圖書館人員 20 學分研習班」。由教育部、教育廳及教育局就現職高中圖書館主任中未接受過圖書館專業教育者，加以遴選參加訓練。此項研習班分為兩個年度實施，每年暑期講習 6 周，所開設科目課程包括：(1) 圖書館概論 (2 學分)；(2) 資訊科學 (2 學分)；(3) 學校圖書館 (2 學分)；(4) 圖書分類編目法 (4 學分)；(5) 中文參考資料 (4 學分)；(6) 圖書選擇與採訪 (2 學分)；(7) 資料管理 (2 學分)；(8) 圖書館自動化作業 (2 學分)。此外，教育部並委託淡江大學教育資料科學系自 87 年至 88 年開辦高中圖書館主任學分進修班第 1 至第 2 階段²⁰。

表 8-35 中國圖書館學會民國 88 年暑期研習班一覽表

編號	研習班名稱	委託辦理單位	參加學員數目
1	電子館藏發展專題研習班	國家圖書館	98
2	圖書館管理科學專題研習班	國家圖書館	69
3	圖書館資訊組織與整理專題研習班	國家圖書館	65
4	圖書館與網路資源應用研習班－WWW 網頁製作班	世新大學圖書資訊學系	52
5	圖書館與網路資源應用研習班－WWW 資料庫建置班	世新大學圖書資訊學系	55
6	電子圖書館及資訊檢索專題研習班	臺灣大學圖書資訊學系	97
7	圖書館品質管理專題研習班	中山大學圖書館	50
8	圖書館視聽資料管理專題研習班	臺灣師範大學社會教育學系	91
合		計	577

二、專業研討會

國內這一年半間舉辦的專業研討會相當活躍，以下僅就由 8 所圖書資訊學系所主辦，或圖書資訊學國際會議，或與圖書館繼續教育密切關連且較具規模者，共列舉 6 場重要專業研討會，依時間先後次序，分述如次。

(一) 1998 年造訪圖書資訊工作坊

鑑於 87 年臺灣大學與臺灣師範大學同時將「圖書館學系」、「圖書館學組」改名為「圖書資訊學系(組)」，為進一步探討圖書資訊學發展趨勢，美國資訊科學學會臺北分會 (ASIS, Taipei Chapter) 暨國家圖書館、中國圖書館學會、臺灣師範大學社會教育學系、世新大學圖書資訊學系共同舉辦「1998 年造訪圖書資訊工作坊」研討會，於 87 年 11 月 14 日舉行。會中邀請圖書資訊學系系主任、教師、學生、以及圖書館界同道，共同研討圖書資訊學的義涵、範疇、研究方法等，共有 100 餘人參加²¹。

(二) 探討主題索引未來發展趨勢專題研討會

由國科會科資中心、亞太科學技術協會主辦，中華民國科技館際合作協會、中華民國資訊應用發展協會協辦之「探討主題索引未來發展趨勢專題研討會」，於 87 年 11 月 17 日至 19 日假臺灣省煙酒公賣局酒類試驗所第 2 會議室舉辦。會議議題包括：控制詞彙與非控制詞彙主題分析、中文資料主題索引之技術問題探討、JST、JICST 和文獻資訊部介紹、索引系統線上資訊技術之應用、非控制詞彙的現況、索引現況與發展性、索引規範、資料庫建置方法與索引系統的未來展望²²。

(三) 1999 海峽兩岸圖書館建築研討會

淡江大學教育資料科學系與淡江大學覺生紀念圖書館主辦，國立中央圖書館臺灣分館、臺灣省立臺中圖書館協辦之「1999 海峽兩岸圖書館建築研討會」，於民國 88 年 4 月 29 日至 5 月 1 日於淡江大學淡水校園及翡翠福華渡假飯店舉行。會議議題涵

蓋：新世紀的圖書館、中國圖書館建築回顧、圖書館啓用後的評估、淡江大學與臺灣大學圖書館新建築的經驗分享、大學圖書館建築需求與趨勢²³。

(四) 資訊素養與終身學習社會國際研討會

為落實終身教育理念，臺灣師範大學社會教育學系於民國 88 年 5 月 13 日至 14 日舉辦「資訊素養與終身學習社會國際研討會」。此次活動由教育部及臺灣省政府文化處委託，並邀請中國圖書館學會、國家圖書館、及美國資訊科學學會臺北分會共同協辦。會議議題涵蓋：資訊素養與學習社會、國小課程與資訊素養教育、國高中課程與資訊素養教育、資訊科技與資訊素養教育、成人資訊素養研究、教師與資訊素養教育、圖書館與資訊素養教育、資訊素養與社會發展等。共有圖書館學與資訊科學學者、專家、實務工作者及各級學校圖書館利用教育教師 150 人參加²⁴。

(五) 第十一屆新興資訊科技國際會議

「第十一屆新興資訊科技國際會議」自民國 88 年 8 月 18 日至 20 日在臺北市舉行，由教育部、國家圖書館、美國全國圖書館與資訊科學委員會主辦，國科會科資中心、中國圖書館學會暨美國西蒙斯學院協辦，假國家圖書館國際會議廳舉行，共有國內外學者 200 餘人參加。會議議題涵蓋：國家資訊基礎建設與國家資訊政策的發展、當今及未來網際網路的利用、變動中的圖書館與圖書館員：數位圖書館服務對社會產生的衝擊、全球性、全國性及地方性網路、資訊科技的管理、教育與訓練、數位圖書館的經濟學、市場與其對使用者的價值、電子出版與聯盟的發展、遠距教學與網路教學、數位圖書館市集、利用、技術開發、數位圖書館的架構、數位時代的資訊建立、維護保存與檢索、詮釋資料問題與議題、臺灣地區數位圖書館/博物館發展²⁵。

(六) 華文書目資料庫合作發展國際研討會

民國 88 年 8 月 30 日至 9 月 1 日於國家圖書館國際會議廳舉辦之「華文書目資料庫合作發展國際研討會」，係由國家圖書館、漢學研究中心主辦，

邀請國內外有關華文書目資料庫建置之學者專家約200餘人與會，並邀請大陸、香港、澳門、新加坡、美國、本國等地學者專家發表論文。會議議題涵蓋華文書目資料庫區域合作、華文書目資料庫的整合與發展、華文書目資料庫的建置與開發、以及華文書目資料庫相關資訊技術及標準²⁶。

第六節 結語

從民國87年8月至88年12月，在過去的一年半間，我們可以見到臺灣地區圖書資訊學教育無論是正規教育或繼續教育均呈現一片欣欣向榮之蓬勃發展。與美加、歐洲之學校遞減、系名變更或併入其他學院的窘境大相逕庭，實在是世界圖書資訊學教育的特別景象，也是全國圖書資訊學教育界近年來努力的成果。在大學部方面，新竹地區又增加一所圖書資訊學系，適好與北部圖書資訊學校的市場區隔。在研究所方面，在臺中市也增加了中興大學圖書資訊研究所碩士班，而世新大學也刻正積極籌備研究所碩士班。唯獨博士班教育彷彿如一湖靜水，平靜鮮見異動與活力。由於博士班受限招生名額僅2名，且博士生修業時間很長，最近一年半未見畢業生產生，此對於圖書資訊學教育正需要博士學位教師人力，真是杯水車薪、緩不濟急。

在學校圖書館人員教育方面，由於學校圖書館人員與教師的需求，教育部也不斷委託圖書資訊學系所增開學校圖書館行政碩士班、高中與高職圖書館人員研習班、高中圖書館主任研習班。在一般圖書館與資訊服務專業人員的繼續教育方面，每年中國圖書館學會、國家圖書館、各圖書資訊學系所、與大型圖書館均持續舉辦研習班與研討會以提供在職人員終身學習、繼續教育的機會。尤其是國家圖書館這一年趕搭教育部終身教育列車，而適時開辦「資料收集方法與利用」及「圖書資訊管理」2個非學分班，與政治大學合作開辦圖書資訊學碩士學分班在臺灣地區圖書資訊學教育歷史寫上紀錄。

展望臺灣地區圖書資訊學教育的未來，將可能朝向下述方向發展：

- 1.圖書資訊系所不斷增設，對於博士學位教師需求大增，臺大博士班名額過少，且修業年限過長，無法供應市場需求。期望教育部增加博士班招收名額，並對於圖書資訊學系所現有教師提供國外進修博士學位的機會。而圖書資訊學系所將聘用除了圖書資訊學以外，其他相關領域的博士學位師資，如電腦、資訊科學、資訊管理、教育科技、管理、傳播媒體等。
- 2.學校圖書館人員與教師對於圖書資訊學教育需求日殷，中國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、國家圖書館、與各圖書資訊學系所將針對其需求開辦更多、多元的學分班與研習班等。
- 3.資訊時代圖書館在職人員繼續教育需求迫切且需求多元化。中國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、國家圖書館、與各圖書資訊學系所也將針對在職人員的需求開辦更多、多元的在職進修班、研習班、研討會等。
- 4.課程規劃與核心課程內涵仍有待持續討論與形成共識，中華圖書資訊學教育學會應與中國圖書館學會合作主導，並與國家圖書館、各圖書資訊學系所召開會議，進行課程研究計畫，並規劃各課程的教學綱要與教材。
- 5.圖書資訊學系所持續增加，各系所應規劃結合各校資源發展各校特色，並與其他學校協調合作。
- 6.圖書資訊學系增設，將產生更多畢業生，人力資源的供應與需求平衡問題將受到重視，中華圖書資訊學教育學會、中國圖書館學會、國家圖書館、與各圖書資訊學系所應合作進行我國圖書資訊學人力市場與教育訓練研究報告，作為圖書館界人力資源管理與圖書資訊學教育規劃的依據。
- 7.面對快速成長的圖書資訊學教育事業，研究發展工作十分重要且刻不容緩，期望教育部科技顧問室重視圖書資訊學門的發展，在第三期人文社會教育改進計畫中提撥預算支援圖書資訊學門改進計劃。

註釋

- 1.〈校園資訊〉，《中國圖書館學會會訊》6卷4期（民國87年12月31日）：頁45。
- 2.〈玄奘人文社會學院圖書資訊學系〉，《中華圖書資訊學教育學會會訊》12期（民國88年6月）：頁16-17。
- 3.〈政大圖資所檔案學方面課程規劃表〉，《中國圖書館學會會訊》6卷4期（民國87年6月30日）：頁13。
- 4.〈圖書資訊學核心課程座談會紀錄〉，《中華圖書資訊學教育學會會訊》12期（民國88年6月）：頁7-15。
- 5.〈會務報導〉，《中國圖書館學會會訊》7卷1期（民國88年3月31日）：頁13-14。
- 6.〈國立中興大學圖書資訊學研究所（簡介）〉，（臺中：國立中興大學圖書資訊學研究所，民國89年）。
- 7.〈數位圖書資訊學程〉，<http://vic.lib.nctu.edu.tw/liborg/org05b6-1.htm>。
- 8.吳明德，〈教育部人文社會科學第二期中程教育改進計畫—圖書館學門規劃報告〉。
- 9.陳雪華，〈教育部人文社會科學第三期中程教育改進計畫—圖書資訊學門規劃報告〉（民國88年12月）。
- 10.〈國立政治大學附設公務人員教育中心、國立政治大學圖書資訊學研究所、國家圖書館合辦國家圖書館圖書資訊學碩士學分班第一期招生簡章〉，（臺北市：國家圖書館，民國88年12月）。
- 11.莊道明，〈世新大學圖書資訊學研究所89學年首次招生公告〉，《中華圖書資訊學教育學會電子報》第4期（民國89年3月6日）。
- 12.〈圖書資訊學教育〉，《第三次中華民國圖書館年鑑》（臺北市：國家圖書館，民國88年），頁193-205。
- 13.同上註，頁205-215。
- 14.同上註，頁215-218。
- 15.〈大事紀〉，《中國圖書館學會會訊》7卷3期（民國88年9月30日）：頁53-54。
- 16.唐申蓉，〈終身學習，隨處可及〉，《國家圖書館館訊》89年第1期（89年2月）：頁22-23。
- 17.同上註，頁23。
- 18.〈校園資訊〉，《中國圖書館學會會訊》7卷3期（民國88年9月30日）：頁20。
- 19.同上註。
- 20.〈校園資訊〉，《中國圖書館學會會訊》6卷3期（民國87年9月30日）：頁21。
- 21.同上註，頁17。
- 22.〈國內圖書館消息〉，《中國圖書館學會會訊》6卷4期（民國87年12月31日）：頁39。
- 23.〈校園資訊〉，《中國圖書館學會會訊》7卷1期（民國88年3月31日）：頁16。
- 24.同上註，頁21。
- 25.〈國內圖書館界消息〉，《中國圖書館學會會訊》7卷3期（民國88年9月30日）：頁12。
- 26.同上註，頁13-14。

附錄 臺灣地區圖書資訊學系所名錄

編例：本名錄包括師範大學社會教育學系圖書資訊學組、臺灣大學圖書資訊學系、輔仁大學圖書資訊學系、淡江大學教育資料科學系、世新大學圖書資訊學系、政治大學圖書資訊學研究所、玄奘學院圖書資訊學系、中興大學圖書資訊學研究所 8 所圖書資訊學相關系所，依成立時間先後分列於后。依次刊載下列資訊：中英文名稱、地址、電話、傳真、電子郵件信箱、Web Page、系所簡史、提供學程、現任系主任、歷屆系主任、現任教師、重要出版品、重要學術研究活動、提供館員繼續教育或推廣進修課程等。

一、國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組

1. 英文名稱：Department of Adult & Continuing Education, Division of Library & Information Studies
2. 地址：臺北市和平東路一段 162 號
3. 電話：(02) 23936798
4. 傳真：(02) 23946506
5. 電子郵件信箱：acewww@www.ntnu.edu.tw
6. Web Page：http://www.ntnu.edu.tw/ace/index.htm/
7. 系所簡史：社會教育學系成立於 1955 年，以培養社會教育工作專才為目的，分社會工作組、圖書館組、及新聞學組。1985 年成立社會教育研究所碩士班，1995 年成立社會教育研究所博士班，1997 年圖書館組改名為圖書資訊學組
8. 提供學程：大學部、碩士班、博士班
9. 現任系主任：林振春
10. 歷屆系主任：(依屆序排列) 孫邦正、王振鵠、李寶和、李建興、楊國賜、林美和、林勝義、林東泰、林美和、王秋絨、陳雪雲
11. 現任教師(限圖書資訊學組)：
 - (1) 專任教師：林美和、林孟真、郭麗玲、吳美美、陳昭珍、陳仲彥
 - (2) 兼任教師：王振鵠、胡歐蘭、潘美月、吳瑠璃
12. 重要出版品：(1) 社會教育學刊(年刊)、(2) 社會教育雙月刊、(3) 圖書館學與資訊科學(半年刊)、(4) 社會教育(報刊)

13. 重要學術研究活動：

- (1) 每學期固定學術演講
- (2) 接受國科會、教育部委託之專案研究，如「技職院校提升圖書館效能之研究」專案計畫
- (3) 辦理學術研討會，如「學習型社區與終身教育研討會」、「資訊素養與終身學習社會研討會」等

14. 提供館員繼續教育或推廣進修課程：

- (1) 學校圖書館行政碩士學位班
- (2) 高職圖書館主任專業進修 30 學分班
- (3) 其他各類短期進修班，如「88 學年度公共圖書館管理人員基礎課程研習班」
- (4) 接受中國圖書館學會委託辦理「視聽資料管理專題」研習班

二、國立臺灣大學圖書資訊學系

1. 英文名稱：Department of Library and Information Science
2. 地址：臺北市羅斯福路四段 1 號
3. 電話：(02) 23660503
4. 傳真：(02) 23632859
5. 電子郵件信箱：webmaster@mail.lis.ntu.edu.tw
6. Web Page：http://www.lis.ntu.edu.tw
7. 系所簡史：1961 年 6 月 20 日成立圖書館學系大學部，1980 年成立碩士班，1989 年成立博士班，1997 年改名為圖書資訊學系。

- 8.提供學程：大學部、碩士班、博士班
- 9.現任系主任：陳雪華
- 10.歷屆系主任：（依屆序排列）沈剛伯、賴永祥、周駿富、侯健、陳興夏、何光國、胡述兆、李德竹、吳明德
- 11.現任教師：
 - (1) 專任教師：陳雪華、李德竹、吳明德、潘美月、鄭雪玫、盧秀菊、黃慕萱、林珊如、謝寶媛、陳光華
 - (2) 名譽教授：胡述兆
 - (3) 兼任教師：謝祥圻、王振鵠、范承源、謝清俊、朱則剛、莊芳榮、廖又生
- 12.重要出版品：（1）圖書館學刊；（2）書府
- 13.重要學術研究活動：
 - (1) 接受國科會、教育部委託之專案研究
 - (2) 該系參與該校電子博物館計畫
 - (3) 舉辦中國圖書館學會論文獎助發表會
 - (4) 舉辦數位博物館資訊組織研討會
- 14.提供館員繼續教育或推廣進修課程：

該系與中國圖書館學會舉辦專題研習班，於每年暑假間在該校舉行，如「88年電子圖書館與資訊檢索專題研習班」

三、私立輔仁大學圖書資訊學系

- 1.英文名稱：Department of Library & Information Science
- 2.地址：臺北縣新莊市中正路 510 號
- 3.電話：（02）29031111 轉 2334
- 4.傳真：（02）29017405
- 5.電子郵件信箱：office@blue.lins.fju.edu.tw
6. Web Page：http://www.lins.fju.edu.tw
- 7.系所簡史：1970年成立圖書館學系，設有日、夜間部。自1993年起，奉准改名為圖書資訊學系。1994年8月成立碩士班。
- 8.提供學程：大學部（分日、夜間部）、碩士班
- 9.現任系主任：張淳淳

- 10.歷屆系主任：（依屆序排列）魏欽一、藍乾章、盧荷生、高錦雪、毛慶禎
- 11.現任教師：
 - (1) 專任教師：張淳淳、盧荷生、高錦雪、毛慶禎、林麗娟、蘇媛、吳政毅、曾元顯、鄭恒雄
 - (2) 兼任教師：宋建成、施碧霞、王梅玲、張慧銖、林呈潢、程麟雅、嚴鼎忠、蘇錦華、宋美珍、曾淑賢、王宏德、駱英豐、張樹三、張懿云、黃天成、林淑芳、康芳菁、余顯強、張慈宜、邱子恆、袁之琦、宋鴻燕、張郁雯
- 12.重要出版品：（1）圖書館學刊（年刊）、（2）書藝、（3）耕書集、（4）圖訊
- 13.重要學術研究活動：無
- 14.提供館員繼續教育或推廣進修課程：提供館員旁聽該系課程

四、私立淡江大學教育資料科學系

- 1.英文名稱：Department of Educational Media and Library Science
- 2.地址：臺北縣淡水鎮英專路 151 號
- 3.電話：（02）26215656 轉 2335
- 4.傳真：（02）2623254
- 5.電子郵件信箱：emls@mail.tku.edu.tw
6. Web Page：http://www.emls.tku.edu.tw
- 7.系所簡史：淡江大學於 1971 年成立教育資料科學系。在名稱上雖有差異，但實質上卻屬於圖書館學之範疇，強調教育資料處理、視聽教育、與資訊科學，並且提供教育相關的課程。該系自 1986 年起，增設輔系及增開選修課程，採形式分組制，分為圖書館組、視聽資料組、與資訊科學組，學生可就其興趣選修各組科目，也可跨組選修兩組以上之課程。1991年並成立碩士班。1997年開始，教育科技組獨立成教育科技系所，自此系所不再分組。
- 8.提供學程：大學部、碩士班

- 9.現任系主任：邱炯友
- 10.歷屆系主任：（依屆序排列）方同生、胡歐蘭、黃世雄、黃鴻珠、何福田、黃世雄、朱則剛、高薰芳、徐新逸
- 11.現任教師：
- (1) 專任教師：邱炯友、黃世雄、黃鴻珠、陳和琴、蔡明月、蘇精、林信成、馬少娟、宋雪芳、高社熹（部份老師兼圖書館工作）
- (2) 兼任教師：薛理桂、賴鼎銘、卓玉聰、吳美美、張庭國、鍾才元、廖又生、陳格理、黃維剛、鄭麗敏、鄭美珠、高瑋瑤、陳亞寧、洪文瓊
- 12.重要出版品：(1) 教育資料與圖書館季刊（民國59年創刊）、(2) 知新集
- 13.重要學術研究活動：
- (1) 88年4月29日至5月1日舉辦「1999海峽兩岸圖書館建築研討會」
- (2) 定期舉辦學術演講活動
- 13.提供館員繼續教育或推廣進修課程：無

五、私立世新大學圖書資訊學系

- 1.英文名稱：Department of Library & Information Studies
- 2.地址：臺北市木柵路一段17巷1號
- 3.電話：(02) 22368225 轉 602
- 4.傳真：(02) 22361722
- 5.電子郵件信箱：e07@cc.shu.edu.tw
- 6.Web Page：http://www.lis.shu.edu.tw
- 7.系所簡史：世新大學之前身為世界新聞專科學校，1964年10月15日奉准設立圖書資料科，分三年制與五年制兩種，前者招收高中畢業生，修業3年；後者係招收國中畢業生，修業5年（五年制自1970年停止招生），翌年在夜間部增設圖書資料科。後因學校改制而告停辦，1995年又重新成立圖書資訊學系，1997年該校升格為大學。
- 8.提供學程：大學部、三年制專科畢業生在職進修班

- 9.現任系主任：莊道明
- 10.歷屆系主任：（依屆序排列）蔣復璁、劉崇仁、陳浩、鄭雪玫、盧荷生、張凱元、林志鳳、賴鼎銘
- 11.現任教師：
- (1) 專任教師：賴鼎銘、莊道明、卜小蝶、林頌堅、林志鳳、林孟玲、陳貞妃、葉乃靜
- (2) 兼任教師：朱則剛、薛理桂、楊俊傑、嚴鼎忠、曾仁泰、王宏德、唐秀珠、許英如、阮明淑、周孟蓆、林秋燕、陳亞寧、朱碧靜、林呈潢、林金枝、林巧敏、駱英豐
- 12.重要出版品：資訊傳播與圖書館學
- 13.重要學術研究活動：獲得教育部、國科會研究計畫案5件。
- 14.提供館員繼續教育或推廣進修課程：
- (1) 辦理圖書館與電腦網路應用專題研習班—WWW網頁製作班（中國圖書館學會委辦）
- (2) 辦理圖書館與電腦網路應用專題研習班—WWW資料庫建置班（中國圖書館學會委辦）

六、政治大學圖書資訊學研究所

- 1.英文名稱：Graduate Institute of Library & Information Studies
- 2.地址：臺北市文山區指南路二段64號（逸仙樓三樓）
- 3.電話：(02) 29393091 轉 62952
- 4.傳真：(02) 29384704
- 5.電子郵件信箱：cswu@nccu.edu.tw
- 6.Web Page：http://lis.nccu.edu.tw
- 7.系所簡史：政治大學為配合政府十二項建設中之文化建設，於1996年成立圖書資訊學系，培育具有專門背景的圖書資訊業、博物館以及各級檔案管理之專業人才。該研究所發展重點，分為三組，圖書資訊學組、檔案學組、博物館學組。
- 8.提供學程：碩士班
- 9.現任系主任：楊美華
- 10.歷屆系主任：（依屆序排列）胡歐蘭

11.現任教師：

- (1) 專任教師：楊美華、胡歐蘭、薛理桂
- (2) 兼任教師：王振鵠、張鼎鍾、劉廣定、吳哲夫、周功鑫、張譽騰、劉文卿、張宏慶、朱靜華、莊芳榮、宋重聖、鄭天澤、劉吉軒

12.重要出版品：無

13.重要學術研究活動：該系教授參加國內外學術研討會。

14.提供館員繼續教育或推廣進修課程：無

七、玄奘人文社會學院圖書資訊學系

1.英文名稱：Department of Library & Information Science

2.地址：新竹市香山區玄奘路 48 號

3.電話：(03) 5302255 轉 4417

4.傳真：(03) 5397400

5.電子郵件信箱：dlis@hcu.edu.tw

6. Web Page：<http://www.hcu.edu.tw/LibSource-Dept/LibSource-A.htm>

7.系所簡史：玄奘人文社會學院於 1998 年度成立圖書資訊學系，其設系目標及特色為：(1) 因應資訊科技服務之需求，培育圖書資料蒐集、管理與利用之全方位圖書資訊專才，以提升全民之資訊檢索與使用能力；(2) 加強社會資訊服務之關懷，使資訊能方便的為社會上各階層的人士所使用；(3) 配合新竹地區科學園區之地緣關係以培育區域性人才。該系規定學生修業年限為 4 年，畢業學分為 128 學分，修業期滿授予文學士學位。

8.提供學程：大學部

9.現任系主任：王梅玲

10.歷屆系主任：(依屆序排列) 夏誠華

11.現任教師：

- (1) 專任教師：王梅玲、馮秋萍、呂明珠
- (2) 兼任教師：李光武、夏誠華、林金木、鄭月裡、林孝信

12.重要出版品：如何寫好學術論文和學期報告實用

手冊

13.重要學術研究活動：

- (1) 88 年 3 月舉行「如何寫好學術論文和學期報告研討會」。
- (2) 辦理 4 場演講：詹麗萍教授「電子文獻傳遞技術」、王梅玲教授「資訊科技與圖書館」、陳國瓊教授「圖書館資訊組織與 metadata」、蔡明月教授「期刊引用文獻分析法與 SCI」。

14.提供館員繼續教育或推廣進修課程：無

八、中興大學圖書資訊學研究所

1.英文名稱：Graduate Institute of Library and Information Science

2.地址：臺中市國光路 250 號

3.電話：(04) 2873181 轉 815；(04) 2840815

4.傳真：(04) 2871869

5. Web Page：<http://www.nchu.edu.tw/~gilis/>

6.系所簡史：中興大學圖書資訊學研究所於 1999 年 8 月招生第一屆研究生 10 名。該所設立宗旨為融合傳統圖書館學與資訊科學的理論基礎，兼及資訊技術與應用的訓練，培育高素質的優秀人才，以符合資訊時代的圖書館與資訊中心之人力需求。國內現有的圖書資訊學系所皆集中於北部地區，該所為中、南部地區第一個成立的圖書資訊學研究所，為配合政府既定的人力培育原則，積極提升中、南部地區圖書資訊學研究，培養高層專業人員。

7.提供學程：碩士班

8.現任所長：詹麗萍

9.現任教師

- (1) 專任教師：詹麗萍、范豪英、陳書梅
- (2) 兼任教師：賴苑玲、胡鳳生、陳文賢、洪國寶、王宗銘、胡楚生、傅寶真

10.重要出版品：無

11.重要學術研究活動：無

12.提供館員繼續教育或推廣進修課程：無