

【專題】

臺灣地區圖書資訊學教育

臺灣地區圖書資訊學教育

■王梅玲

一、前言

本文主要陳述民國89年1月至12月間臺灣地區圖書資訊學教育的發展現況。首先回顧這一年間的重大事件，俾供瞭解臺灣圖書資訊學教育最新發展。其次從大學部教育、研究所碩士教育、博士教育3種不同的學程分別析述其教師、學生、課程、行政支援及教學設備統計資料；圖書資訊學系所統計因調查時，89學年度（89年8月至90年7月）仍在進行，尚未完成，因此以88學年度（88年8月至89年7月）資料為主。

臺灣地區目前有8所圖書資訊學系所，其中大學部學程有6系，包括國立臺灣大學圖書資訊學系（以下簡稱臺大）、國立臺灣師範大學社會教育學系（以下簡稱師大）、私立輔仁大學圖書資訊學系（以下簡稱輔大）、私立淡江大學資訊與圖書館學系（以下簡稱淡大）、私立世新大學圖書資訊學系（以下簡稱世新）、私立玄奘人文社會學院圖書資訊學系（以下簡稱玄奘）。碩士班學程有6所，包括臺大、輔大、淡大、國立政治大學圖書資訊學研究所（以下簡稱政大）、國立中興大學圖書資訊學研究所（以下簡稱中興），以及世新大學圖書資訊學研究所。博士班學程僅有臺大1所提供，有關8校資料參見表70，與本文附錄〈臺灣地區圖書資訊學系所名錄〉。

二、圖書資訊學教育大事紀要

回顧民國89年1月至12月間，臺灣地區圖書資訊學教育有幾個重要的發展方向，首先，受到教育部大力提倡大學教育評鑑的影響，有政大、臺大、世新3所圖書資訊學系所辦理自我評鑑；其次，進行課程改革與實驗，臺大與玄奘均規劃與設計「數位圖書館」相關課程；其次，遠距教學

開始應用在圖書資訊學教學，臺大推出若干非同步課程受到注目；其次，受到資訊時代衝擊，淡大與世新進行系所改名；其次，為響應政府推動回流教育，世新與師大推出在職專班；其次，國家圖書館召開了久違10年的第三次全國圖書館會議研議圖書資訊學教育重大興革課題；最後，報告中國圖書館學會與中華圖書資訊學教育學會積極推動的繼續教育。綜合本年重大事件歸納為11大課題：（1）政治大學圖書資訊學研究所自我評鑑；（2）臺灣大學圖書資訊學系自我評鑑；（3）世新大學圖書資訊學系自我評鑑；（4）臺灣大學開設「數位圖書館與博物館專題」；（5）玄奘人文社會學院申請「數位圖書館與博物館整合型課程改善計畫」；（6）淡江大學與世新大學圖書資訊學系所改名；（7）圖書資訊學系開設遠距教學課程；（8）圖書資訊學系開設在職進修專班；（9）國家圖書館召開第三次全國圖書館會議；（10）中國圖書館學會辦理繼續教育活動；（11）中華圖書資訊學教育學會辦理繼續教育活動，以下分別縷析說明之。

（一）政治大學圖書資訊學研究所自我評鑑¹

民國88年起至90年6月為止，全國有5所圖書資訊學系所辦理自我評鑑。首先，輔仁大學圖書資訊學系所於88學年度上學期進行系所評鑑，實地訪評日期為88年12月17日。其次，為政治大學圖書資訊學研究所於88學年度下學期進行系所評鑑，實地訪評日期為89年3月31日。其次，為臺灣大學圖書資訊學系於88學年度下學期進行系所評鑑，實地訪評日期為89年5月19日。其次，為世新大學圖書資訊學系於88年8月至90年12月進行系所評鑑，實地訪評日期為89年12月18日。最後，為玄奘人文社會學院圖書資訊學系於89學年度下學



表70 臺灣地區圖書資訊學系所基本資料表

學校名稱	學校所在地	大學成立年	全校學生數	系所名稱	系所隸屬學院	提供圖書資訊學程	系所分組
師大	臺北市	37年	13,316	社會教育學系圖書資訊學組（原名圖書館組，87學年度改為現名）	文學院	大學部 / 44年成立	大學部分3組：社會工作組、新聞學組、圖書資訊學組
臺大	臺北市	17年	25,566	圖書資訊學系所（原名圖書館學系，86年改為現名）	文學院	大學部 / 50年成立 碩士班 / 69年成立 博士班 / 78年成立	
輔大	臺北縣新莊市	14年	20,634	圖書資訊學系所（原名圖書館學系，自81學年度改為現名）	文學院	大學部 / 59年成立 夜間部 / 59年成立 碩士班 / 83年成立	
淡大	臺北縣淡水鎮	39年 69年改制大學	27,040	資訊與圖書館學系（原名教育資料科學系所，自89學年度改為現名）	文學院	大學部 / 60年成立 碩士班 / 80年成立	
世新	臺北市	45年 86年改制大學	9,709	圖書資訊學系所	傳播學院	專科學校 / 53年成立至82年停辦 大學部 / 84年成立 三年制專科畢業生在職進修學程 / 87年成立 碩士班 / 89年成立	
政大	臺北市	16年	13,188	圖書資訊學研究所	文學院	碩士班 / 85年成立	
玄奘	新竹市	86年	2,430	圖書資訊學系	社會學院	大學部 / 87年成立	
中興	臺中市	50年	10,257	圖書資訊學研究所	文學院	碩士班 / 88年成立	

期進行系所自我評鑑，僅完成報告書的編製。

政治大學圖書資訊學研究所依據教育部大學教育評鑑計畫，配合〈大學法〉有關大學評鑑的規定，以及學校指示辦理系所自我評鑑，於88學年度辦理自我評鑑。該所聘請校外學者專家5人為評鑑委員，於89年3月31日進行實地評鑑，校外訪評人員為：吳明德教授、黃世雄教授、賴鼎銘教授、王振鵠教授及張淳淳教授。該次評鑑目的為

協助各系所確立其發展方向與重點，提升校內學術研究、教學，推廣服務、校務行政等水準，增進其辦學績效。評鑑結果主要作為各系所自我改進的參考。

該所評鑑項目為系所宗旨與概況、教學、研究、輔導、行政與經費、學生活動與服務、成果、總結分項評鑑等項，乃以質化方向進行，並未設有量化指標，重點性為整體性的所務制度及

運作，其過程包括自我評鑑及實地訪評。訪評程序除聽取該所簡報，並檢視相關資料，瞭解該所特色，與教師、行政人員及學生代表分別座談，最後並與所長進行意見溝通。

（二）臺灣大學圖書資訊學系自我評鑑²

臺灣大學鑑於系所評鑑是大學自我督促、力求進步的具體措施，推動系所評鑑，於民國85年11月由教務處著手研擬評鑑辦法及標準表，並於86年6月7日經校務會議通過〈臺灣大學教學研究單位評鑑辦法〉，翌年開始實施，期望在3至5年內完成臺灣大學所有學院、學系（科）、研究所及研究中心的總體檢。為執行系所評鑑工作，臺灣大學成立了校評鑑委員會及各教學研究單位評鑑委員會。校評鑑委員會由校長、副校長1人、教務長、研究發展委員會主任委員、各學院院長組成之，並由校長擔任召集人，教務長為執行秘書，負責推動、規劃和督導各教學研究單位評鑑委員會的成立。各教學研究單位評鑑委員會由相關領域的專家學者5至9人組成之，其委員由校長指定的行政主管提名，由校評鑑委員會同意，並指定一人為召集人。

圖書資訊學系／所根據〈臺灣大學教學研究單位評鑑辦法〉的規定辦理系所評鑑，於89年5月19日接受評鑑，並邀集國內外專家學者5人進行實地評鑑。並於實地訪問評鑑前一個月完成自我評鑑表送請評鑑委員審閱。該系自我評鑑報告書內容包括背景評鑑、系所規劃、行政配合、人力資源、圖書、設備、空間及經費、學術活動、教學與輔導、服務與推廣、近5年內教師教學與研究成果、學生表現、系（所）發展成效等。實地訪問評鑑時間為一整天，主要過程包括：評鑑委員預備會議、評鑑委員與校／系人員的介紹、簡報、

與教師座談、訪視、與學生座談、評鑑委員會會議、綜合座談等。該次參與實地訪問評鑑的相關單位主管有：副校長、教務長、研發會主委、文學院院長；評鑑委員包括國內外圖書資訊學領域著名學者為：王振鵠教授（召集人）、李志鍾教授、胡歐蘭教授、麥麟屏教授、黃世雄教授等5人。此外，全體專任教師與學生代表參與座談。

（三）世新大學圖書資訊學系自我評鑑³

世新大學為提升教學品質，自88學年度起針對所有系級教學單位進行「學系自我評鑑」，圖書資訊學系的自我評鑑是依循該校研發處於88年6月24日訂定的〈世新大學·學系自我評鑑實施辦法〉施行。評鑑作業並包括研訂「91～93學年度中程計畫書」，時程從88年8月開始正式施行，至90年12月底止完成止，共計兩年半時間進行。

該校自我評鑑的方式有三，包括建立共同評量指標、彙整與收集各項資料、以及實地訪評。在實地訪評之前編製自評報告書，報告格式與規定包括基本資料表、分項自評指標及委員訪評等三大項目。基本資料表包括系所概況、課程概況、教師人數、學生人數、學術研究成果與89至90學年度中程校務發展規劃。分項自評指標分成五大項，每項指標分成量化與非量化兩項分別敘述，計有：（1）教學自評指標、（2）研究自評指標、（3）輔導自評指標、（4）服務自評指標、（5）行政自評指標。

實地訪評係為使自我評鑑不流於自我標榜或主觀，亦邀請各學系的學科專家3位，採實地訪評方式對評鑑提供改進意見。實地訪評以1至2天為原則，依學系的特色，以多元方式進行，如：（1）簡報及座談；（2）審閱「自評報告書」及相關書面資料；（3）學生作品；（4）觀察相關活動；



(5) 與教師、學生代表、行政人員、校友進行訪談；(6) 參觀圖書儀器設備、空間設施等。實地評鑑參與人員包括訪評委員3名、院長、系主任、系上全體專任教師、與學生數名。該次校外評鑑委員有3名，為吳明德教授、楊美華教授、范豪英教授。

(四) 臺灣大學開設「數位圖書館與博物館專題」⁴

臺灣大學圖書資訊學系自民國86年至89年間接受中國圖書館學會委託辦理「電子圖書館與資訊檢索」暑期研習班，後改名為「數位圖書館與資訊檢索」研習班，為國內開設數位圖書館課程的發軔，深受好評。其後，該系陳雪華教授等參與國科會數位博物館計畫，為將研究成果發表與傳播，於88學年度下學期在研究所開設「數位圖書館與博物館專題」2學分課程，邀集參與國科會數位博物館計畫的學者專家，來自圖書資訊學系、資訊工程系、電腦公司與數位圖書館建置公司等不同領域的教師聯合開課。該課程目標為：讓學生瞭解數位圖書館與博物館建置的相關議題，涵蓋數位圖書館的基本概念、發展趨勢、研究議題、核心技術、資源組織與檢索、資料儲存與管理、資料採擷、自然語言檢索、使用者研究、系統評估等。

該課程內容包括：數位圖書館與博物館的發展趨勢；數位圖書館與博物館的基本概念；從資訊的觀點看數位圖書館與博物館的研究議題；數位圖書館與博物館相關標準；數位圖書館與博物館的核心技術；延伸標誌語言；資源描述架構；數位圖書館與博物館組織；數位圖書館與博物館系統設計與管理；數位圖書館與博物館資訊管理；數位圖書館與博物館自然語言檢索；數位圖

書館與博物館跨語檢索；數位圖書館與博物館使用者研究；數位圖書館與博物館的系統評估。該課程內容豐富但遺憾地僅開授一學期，共有25位學生修課，包括大學部與研究生，有臺大圖書資訊學系所學生，也有外校與外系學生慕名修課，相當受到歡迎。該系進行課程檢討，認為過於偏重理論而缺乏實際操作，並且原意由圖書資訊學系與資訊工程系協力開設課程，然侑於雙方忙碌，僅合作一學期即告停止。

(五) 玄奘人文社會學院申請「數位圖書館與博物館整合型課程改善計畫」⁵

玄奘人文社會學院圖書資訊學系88學年度向教育部申請補助「人文社會科學教育改進計畫—數位圖書館與博物館整合型課程改進計畫」，於89學年度下學期獲准執行。該計畫以圖書資訊學系師資為核心，整合資訊管理系相關師資，教授有關數位圖書館與博物館課程。該計畫目標在於培育學生下列數位圖書館與博物館的相關知識，包括：(1) 數位圖書館與博物館的內涵、功能、架構及與傳統圖書館與博物館間的差異。(2) 建置數位圖書館與博物館的相關技術與工具等研究課題。(3) 數位圖書館與博物館系統的設計與管理，以及經營與管理。(4) 目前世界各國數位圖書館與博物館的發展現況與未來發展方向。(5) 數位圖書館與博物館技術在天文、地理、醫學、生物科技、藝術等方面應用。(6) 數位圖書館與博物館對個人與社會經濟的影響。

該課程設計有四大構面，包括社群、資訊技術與管理、數位圖書館與博物館典藏資源內容與數位圖書館與博物館服務，以此為基礎，結合圖書資訊學、資訊管理與傳播學等專才與資源，提供整合課程以培育「數位圖書館與博物館」領域

的人才。該計畫成立課程研討小組，由計畫主持人與課程教師組成，負責整合原有課程，開設6門數位圖書館與博物館課程，包括：多媒體製作—數位圖書館與博物館應用、圖書資訊學導論—數位圖書館與博物館組織與管理、圖書資訊系統—網路數位圖書館檢索、程式設計—Metadata與XML語言、資料庫系統—以數位圖書館與博物館為例、與網路資料庫系統—網路技術的應用等。

(六) 淡江大學與世新大學圖書資訊學系所改名

淡江大學教育資料科學系於89學年度改名為「資訊與圖書館學系」(Department of Information and Library Science)，簡稱「資圖系」。該系自民國60年成立「教育資料科學學系」，原意為從理論與技術方面，就資料的蒐集、處理、製作、儲存、檢索與流通、運用等，從事整合性有系統的研究；它是以圖書館學為基礎，兼及視聽教育與電腦資訊的專門學門。簡言之：教育資料科學就是探討如何以最新科技技術管理圖書館與資訊中心館藏。該系有感於「教育資料科學」名稱無法適當傳達這種涵義，為反映時代之需，自89學年度改名為「資訊與圖書館學系」，其立意為：「既保留了圖書館一詞，將其視為一門有知識的學問，因可稱之為圖書館學，乍看之下，以為是資訊系，其實又是資訊學系，亦隱有資訊科學之意，因為資訊科學可大可久，既可涵蓋資訊的各種研究，更包含了資訊管理與系統，不論就中文或英文的名稱，都可網羅在內。『資訊』是一種內容與組織處理的過程結果；亦是一種未來的趨勢。以『資訊』為名詞前導，更具時代性與前瞻性」⁶。

另一方面，世新大學圖書資訊學系籌備自90學年度改名為「資訊傳播學系」，主要目的是為因應資訊社會的發展、資訊地球村的趨勢，與配合

臺灣資訊3C產業的發展，致力於網路資訊內容的建置與設計，以培養全方位資訊傳播的專家人才。在資訊社會的環境中，資訊與傳播途徑多元化的發展，已成為近來發展重要的趨勢。如何造就一批資訊專家，以能在資訊洪流中蒐集、整理與加值，並將這些資訊透過適當的傳播途徑，適時地傳送給需要的人，已經是資訊社會重要的課題。改名後學系課程的目標乃以造就資訊社會所需的資訊蒐集、資訊整理、資訊加值與資訊檢索能力的專才，融入社會各資訊與傳播行業，從事資訊整理、加值、知識管理與傳播等工作⁷。

(七) 圖書資訊學系開設遠距教學課程⁸

遠距教學已成為全球大學發展的風潮，我國圖書資訊學遠距教學在空中大學人文學系以隔空電視授課開播圖書資訊學課程行之有年，嘉惠許多在職人員，88學年度繼續開播的相關課程包括：「圖書館網路與資源運用」、「圖書資訊學概論」等。

另一方面，圖書資訊學系也開始開設非同步遠距學習課程，臺灣大學圖書資訊學系在87學年度、88學年度開設若干門非同步的網路遠距教學課程，包括：謝寶媛教授的「資訊與網路資源利用」、「管理學」、「Project on content management專題研究」、「參考服務」、「參考資源」、「服務管理」、「參考資訊服務」、「圖書館建築」；陳雪華教授的「圖書資訊學專題」、「知識管理概論」、「網路資源」、「數位圖書館與博物館專題」；以及林珊如教授的「圖書館行銷」等。

(八) 圖書資訊學系開設在職進修專班

近年來臺灣地區網際網路、傳播媒體與資訊



科技的進步與交互影響，使得圖書資訊學應用範圍及研究領域發展快速，為因應該領域從業人士對於在職進修迫切的需求，圖書資訊學系89年開設在職進修專班，包括世新大學圖書資訊學系「二年制在職進修專班」，以及師範大學社會教育學系的「學校圖書館行政碩士學位班」2種。

世新大學圖書資訊學系將原三專在職專班調整為二年制在職進修專班，使二專、三專、五專畢業者及修習推廣教育達一定學分者，於「二技」、「插班大學」之外，多一個可以修習學士學位的管道，並提供該領域及資訊相關產業在職人士，有機會參與回流教育的機會，透過學習，提升工作效能，加速產業昇級⁹。

「二年制在職進修專班」獲准自89學年度招生，共招收50名學員。其報考資格、最低工作經驗及年資包括：（1）已立案的公私立二、三、五年制專科畢業者或修讀大學規定推廣教育學分課程，其修習學分數達二年制專科學校畢業學分（80學分），取得專科畢業同等學力且持有證書及證明文件者。（2）於畢業後工作一年（含）以上，且現仍在職並持有證明者。甄試科目分書面資料審查、筆試2項，各占50%。書面資料審查包括專業成就及相關特殊表現、自傳、推薦函。筆試包括國文與電子計算機概論2科。修業年限為2年，畢業學分數為72學分，含校必修學分4學分、院必修學分4學分、系必修學分32學分、系定選修學分28學分、通識學分4學分。課程結構包括：一般基礎課程、資訊傳播學基礎、資訊徵集、檢索與服務管理以及電腦與網路科技。

師範大學社會教育學系鑑於傳播科技快速發展逐漸改變人們使用資訊和學習的模式，圖書館資訊服務也有所變革，藉由學校課程革新以訓練資訊服務人才，開設「學校圖書館行政碩士學位班」。其開班理由為：（1）強化圖書資訊服務落

實學習社會政策；（2）實踐當代開放學習及自我導向學習教育思潮；（3）培養優秀學校圖書館和學習資源中心專業人才；（4）結合該校教學資源，培育具有資訊素養的各科教師¹⁰。

「學校圖書館行政碩士學位班」發展方向有二，一是學校圖書資訊服務與學習資源中心規劃與管理，二是教學媒體科技服務與學習資源系統設計與發展。教學於暑期時間進行，修業年限為1至4暑期，但在規定修業期限修滿課程或未完成學位論文者，得延長修業期限2暑期。畢業學分不含碩士論文為32學分，包括必修12學分。此外，必須修習碩士論文4學分，並繳交碩士論文，口試通過後授予碩士學位。

（九）國家圖書館召開第三次全國圖書館會議¹¹

國家圖書館89年主辦「第三次全國圖書館會議」，中國圖書館學會、中華圖書資訊館際合作協會、中華圖書資訊學教育學會協辦，於89年12月1日至2日假國家圖書館國際會議廳舉行。會議旨在結合圖書館事業有關的政府主管機關、圖書館教育工作者、資訊界人士與圖書館從業人員，就圖書館現況加以剖析及通盤檢討，並配合國家建設、社會需要，前瞻未來發展的方向，研擬可行措施，以供決策單位採行實施。會議研討主題包括：（1）圖書館組織與管理；（2）閱讀運動；（3）圖書館資訊服務；（4）圖書館教育；（5）館際合作；（6）圖書館與社會；（7）落實圖書館事業發展白皮書。

圖書館教育會議主要探討三大主題，第一主題是「面對數位時代，圖書資訊學教育因應之道」，探討子議題包括：（1）圖書資訊學教育的整體規劃，（2）因應社會需求，培養專業人才，（3）圖書資訊學教學需求與師資培育。第二主題

是「數位時代圖書館員繼續教育的改進」，探討子議題包括：（1）各類型圖書館專業館員繼續教育的規劃；（2）繼續教育課程內容的規劃與實施方式；（3）專業館員繼續教育的評估。第三主題是「學校圖書教師的培育與圖書資訊師之認證」，探討子議題包括：（1）高中圖書館主任培育之管道；（2）修改國民教育法與其施行細則，增設圖書館（室）主任；（3）中小學增設圖書資訊利用教育課程；（4）研訂「圖書資訊師法」與建立圖書資訊專業人員證照制度。

（十）中國圖書館學會辦理繼續教育活動^{12 13}

中國圖書館學會於89年暑期為圖書館員繼續教育舉辦10種研習班，包括：（1）7月3至7日「89年圖書館與網路資源應用研習班—網頁與資料庫製作基礎班」於臺北市世新大學舉行一週，由世新大學圖書資訊學系主辦。（2）7月10至14日「89年數位圖書館與資訊檢索專題研習班」於臺北市國立臺灣大學舉行一週，由國立臺灣大學圖書資訊學系主辦。（3）7月17至21日「89年圖書館資訊利用教育專題研習班」於高雄市中山大學舉行一週，由中山大學圖書館主辦。（4）7月17至21日「89年讀者服務專題研習班」於臺中市興中興大學舉行一週，由中興大學圖書資訊學研究所主辦。（5）7月17至21日「89年圖書館資源組織與整理專題研習班」於臺北市國家圖書館舉行一週，由國家圖書館主辦。（6）7月24至28日「89年電子館藏發展專題研習班」於臺北市國家圖書館舉行一週，由國家圖書館主辦。（7）7月31至8月4日「89年圖書館管理科學專題研習班」於臺北市國家圖書館舉行一週，由國家圖書館主辦。（8）7月31至8月4日「89年圖書館多媒體資料管理專題研習班」於臺北市臺灣師範大學舉行

一週，由臺灣師範大學圖書館主辦。（9）8月7至11日「89年圖書館與網路資源應用研習班一期刊編目與整理」於臺北市世新大學舉行一週，由世新大學圖書資訊學系主辦。（10）9月4至8日「89年多媒體技術入門與圖書館應用研習班」於臺北縣淡江大學舉行一週，由淡江大學資訊與圖書館學系主辦。

中國圖書館學會於民國89年12月3至5日於臺北市國家圖書館國際會議廳舉行「知識管理—方法與系統研討會」，由該會、美國國際圖書館電腦聯網中心研究院（OCLC）、行政院文化建設委員會、教育部電子計算機中心、國家圖書館與資訊工業策進會等單位共同舉辦，共有來自圖書館界、產業界、資訊界與圖書資訊學系所440人報名參加。會議期間共舉行10場研討會，主題包括：知識管理的方向與系統、知識管理的四個柱石、網路上的知識管理、資源描述、圖書館在知識管理中的角色、內容管理：策略與核心能力等。

（十一）中華圖書資訊學教育學會辦理繼續教育活動^{14 15}

中華圖書資訊學教育學會積極推動圖書資訊學教師與館員繼續教育，89年共舉辦4場研討會，第1場於民國89年1月8日舉行「遠距教學在圖書館服務應用研討會」，探討主題包括：Information on Demand在圖書館的應用；遠距教學在教學與學習的應用；經驗交流與座談。第2場研討會於89年3月20日舉行「圖書資訊組織與教學研討會」，探討主題包括：當前圖書資訊組織的問題與挑戰，以及圖書資訊組織學課程設計與教學方法。

第3場研討會於89年5月18至19日舉行「21世紀圖書館管理趨勢研討會」，探討主題包括：主題分類表應用在網路資源，數位資訊時代未來的圖



書館與資訊科學教育，知識管理在圖書館的應用，新世紀圖書館管理趨勢座談，知識管理與企業發展，從應用實例談知識管理，知識管理應用架構，圖書館管理課程設計與教學方法座談等。第4場研討會於89年12月15至16日舉行「圖書館閱讀活動研討會」，探討主題包括：閱讀教學法與教育之意涵，閱讀活動與建立書香社會的關係，閱讀活動的設計與施行，閱讀活動與資訊素養，個人的閱讀經驗與成長。

在國際學術交流方面，中華圖書資訊學教育學會與大陸中國科學院文獻情報中心共同主辦「海峽兩岸第5屆圖書資訊學學術研討會」於89年8月28至29日在成都都江堰舉行，主要討論議題為：「圖書資訊交流標準化」，共有100餘位海峽兩岸圖書資訊學學者專家參與，探討主題包括圖書資訊標準化、數位圖書館與網路圖書館與圖書資訊教育與交流，共有46篇論文發表。

三、大學部教育統計

臺灣地區目前開設大學部學程的圖書資訊學校有6校：師大、臺大、輔大、淡大、世新與玄奘，以下就大學部教師、學生、課程、行政支援與教學設備等基本統計提出報告。該文為蒐集臺灣地區圖書資訊學系所現況資料，於民國90年5月間進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、系所概介、課程資料、在校學生人數、歷屆畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、推廣進修課程、學術活動、與研究活動等項目。調查填寫的統計資料以88學年度（民國88年8月至89年7月止）為標準時間，歷屆畢業生統計以至89年7月為止。以下就教師、學生、課程、與行政支援與教學設備研析6校現況資料，並與過去學年度比較，以了解每年異動情形。

（一）教師

學校依據教學目標，聘請專任教師提供該學科基本課程，並覓求適當專家擔任兼任教師以補專任教師的不足。各校教師除支援大學部教學研究之外，也須支應研究所課程，很難區分大學部與研究所的師資，故一併計入。該（88）學年度臺灣6所圖書資訊學大學部專兼任教師共有119位教師（含49人專任、70人兼任），較上年度的121位教師為少。目前各大學重視任教者資格，逐漸提升至博士學位水準，所以博士資格的教師需求日大。詳見表71至表76。

在專任教師方面，以女性居多，32人，男性17人。教師數以臺大、淡大與輔大教師較多，各有9至10人，但淡大教育資料科學系部分教師尚要兼任該校圖書館的行政工作。具博士學位的專任教師有27人，占全部專任教師的55%，較去年為多，其背景來自多種領域：圖書資訊學科14人，其次為電子計算機或資訊工程學科5人，教育或教學科技學科5人，管理學科2人，其他領域1人。具博士學位專任教師以臺大最多7人，佔全系專任教師70%。

在兼任教師方面，男性36人、女性34人，以輔大最多，25人，係因含日夜間部之故，其次是淡大15人。具博士學位兼任教師有17人，占全部兼任教師的24%，較去年為少。具博士兼任教師也以臺大8人最多，佔全系兼任教師80%。

（二）學生

臺灣地區6所圖書資訊學校現有大學部學生（以88學年度為準），共有1,412位較上年度的1,315人為多。其中男生361人，佔26%，女生1,051人佔74%，以女生為多。各校以輔大日夜間部共479人

居首位，其次是淡大學生315人，師大最少，僅87人。詳見表77至表79。

畢業生方面，至88學年度（即至89年7月）為止共有8,693人，以輔大畢業生人數最多，日夜間

部共3,433人；玄奘尚無畢業生。全部男生1,679人佔19%，女生7,014人佔81%，詳表80。

表71 臺灣地區圖書資訊學系大學部歷年專任教師員額統計表

學 年 度	學 校 數	男	女	合 計	平均每校教員數	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
86	5	15	24	39	7.8	19	49 %
87	6	16	30	46	7.6	22	48 %
88	6	17	32	49	8.2	27	55 %

表72 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（88學年）專任教師員額統計表

學 校 名 稱	男	女	合 計	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例	提供的學程
師 大	1	6	7	4	57 %	大學部
臺 大	2	8	10	7	70 %	大學部 / 碩士班 / 博士班
輔 大 (含日、夜間部)	5	4	9	4	44 %	大學部 / 碩士班
淡 大	5	5	10	4	40 %	大學部 / 碩士班
世 新	3	5	8	5	63 %	大學部
玄 奘	1	4	5	3	60 %	大學部
合 計	17	32	49	27	55 %	

表73 臺灣地區圖書資訊學系大學部歷年專任教師博士學位背景統計表

學 年 度	學 校 數	圖書資訊	教育 / 教學科技	電子計算機 / 資訊工程	管 理	其 他	小 計
86	5	11	3	4	1	0	19
87	6	12	4	5	1	0	22
88	6	14	5	5	2	1	27

表74 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有(88學年)專任教師博士學位背景統計表

學校名稱	圖書資訊	教育/教學科技	電子計算機/資訊工程	管理	其他	小計
師大	3	1	0	0	0	4
臺大	3	2	1	1	0	7
輔大 (含日、夜間部)	1	1	2	0	0	4
淡大	3	0	1	0	0	4
世新	2	1	1	0	1	5
玄奘	2	0	0	1	0	3
合計	14	5	5	2	1	27

表75 臺灣地區圖書資訊學系大學部歷年兼任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
86	5	29	29	58	18	31 %
87	6	39	36	75	21	28 %
88	6	36	34	70	17	24 %

表76 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有(88學年)兼任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
師大	1	3	4	0	0
臺大	9	1	10	8	80 %
輔大 (含日、夜間部)	9	6	25	2	80 %
淡大	9	6	15	4	27 %
世新	6	4	10	1	10 %
玄奘	2	4	6	2	33 %
合計	36	34	70	17	24 %

表77 臺灣地區圖書資訊學系所大學部歷年學生數額統計表（依性別）

學年度	學校數	男生	女生	合計	備註
86	5	285 (22%)	1,038 (78%)	1,323	
87	6	319 (24%)	996 (76%)	315	淡大教育科技學系獨立，人數較上年少
88	6	361 (26%)	1,051 (74%)	1,412	

表78 臺灣地區圖書資訊學系所大學部現有
（88學年）學生數額統計表（依性別）

學校名稱	男生	女生	合計	備註
師大	14	73	87	限圖書資訊學組
臺大	34	169	203	
輔大(日)	60	198	258	
輔大(夜)	84	137	221	
淡大	51	264	315	
世新	75	149	224	
玄奘	43	61	104	
合計	361	1,051	1,412	

表79 臺灣地區圖書資訊學系所大學部現有
（88學年）學生數額統計表（依年級）

學校名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	合計
師大	28	26	18	15	87
臺大	52	50	51	50	203
輔大(日)	64	63	63	68	258
輔大(夜)	51	55	57	58	221
淡大	56	62	70	127	315
世新	61	62	58	43	224
玄奘	50	54	0	0	104
合計	362	372	317	361	1,412

表80 臺灣地區圖書資訊學系所大學部歷屆畢業生數額統計表

學校名稱	畢業屆數88學年度 (至89年7月止)	男生	女生	合計	備註
師大	41	113	349	462	限圖書資訊學組
臺大	36	263	1,583	1,846	
輔大(日)	27	378	1,593	1,971	
輔大(夜)	26	233	1,229	1,462	
淡大	26	660	2,213	2,873	
世新	2	32	47	79	
玄奘	0	0	0	0	尚無畢業生
88 學年累計		1,679	7,014	8,693	
87 學年累計		1,490	6,573	8,006	
86 學年累計		1,525	6,490	8,015	

(三) 課程

教育部為尊重大學學術自由與建立各校特色，自84學年度取消部定必修科目的要求，由各學系自行訂定必修課程。大體而言，臺灣地區圖書資訊學系大學部課程結構包括：（1）各學院共同必修科目20至28學分；（2）系定必修科目24至50學分不等；（3）輔系外系副主修科目；（4）通識教育科目，詳見表81。在取消部定必修科目要求之後，各學校逐漸鬆綁自行規劃必修課程，建立各校的特色。

各校畢業學分數從128學分至148學分不同，淡大要求138學分，臺大要求148學分，其餘4校要求128學分。各校必修與選修課程詳見本文圖書資訊學系所概述。本（88）學年度大學部課程異動方面，詳見表82至表83，本（88）學年度大學部課程異動以師大、玄奘改變最多，其餘4校變動不大。

(四) 行政支援與教學設備

6校的行政支援與教學設備與該校提供的學程種類與層級有密切關係。行政支援包括圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。6校中，師大提供的是社會教育學系全系3組共同的行政經費。由於各校提供的學程種類不一，且行政經費各子項經費編列基礎不同，難以比較。總體而言，6校行政經費從670,000元至4,256,281元不等，以師大最多，玄奘最少，詳見表84。

在教學設備方面，從圖書資料館藏、視聽設備、資訊設備以及編目設備各項分析。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系最為豐富，不僅全校圖書資料館藏居冠，近200餘萬冊之外，也是系所圖書館室館藏最豐的學校。6校均有電腦與網路設備，足見各校對資訊科技教育的重視。除世新、玄奘外，其他4校均有視聽設備；編目設備以臺大、師大較完備。詳見表85。

表81 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（88學年）課程結構一覽表

學 校 名 稱	課 程 結 構
師 大	畢業最低128學分（1. 大學共同必修28學分；2. 全系共同必修13學分；3. 圖書資訊組必修48學分；4. 選修課程20學分；5. 其他選修19學分）。（外加教育學程26學分，輔系24至32學分）
臺 大	畢業最低148學分（1. 通識30學分；2. 系定必修科目70學分；3. 系訂選修科目28學分；4. 輔系或外系副主修科目20學分）
輔 大	畢業最低128學分（日間部規定1. 各學院共同必修科目28學分；2. 校訂必修8學分；3. 系定必修科目74學分；4. 系訂選修科目18學分）
淡 大	畢業最低138學分（1. 必修98學分：學校共同必修33學分、系訂必修65學分；2. 選修40學分：系開選修36學分、校開其他選修4學分）
世 新	畢業最低128學分（1. 通識8學分；2. 專業必修87學分；3. 選修41學分）
玄 奘	畢業最低128學分（1. 通識42學分；2. 專業必修70學分；3. 選修16學分）

表82 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（88學年）必修課程異動一覽表

學 校 名 稱	課 程 刪 除	課 程 增 加
師 大	學術網路資源應用、參考資料與參考服務、分類編目、資訊與傳播原理、圖書選擇與採訪、圖書館學研究法、圖書館經營管理、索引與摘要、資訊檢索、線上檢索、學校圖書館	網路資源應用、參考資源、圖書資訊組織、資訊傳播學、館藏發展、圖書資訊學研究方法、圖書館管理學、索引與檢索、學校圖書館及媒體資源中心
臺 大	無	無
輔 大	無	專業倫理、圖書倫理
淡 大	無	服務教育課程
世 新	無	無
玄 奘	人文學概論、社會科學概論、圖書館學導論、資訊科學導論、圖書資訊徵集	圖書資訊學導論、檔案管理、館藏發展、參考服務、目錄學、人文學文獻、社會科學文獻、圖書館自動化、圖書資訊學法規、圖書館管理、大學圖書館管理、公共圖書館管理

表83 臺灣地區圖書資訊學系大學部現有（88學年）選修課程異動一覽表

學 校 名 稱	課 程 刪 除	課 程 增 加
師 大	人文學科文獻、社會科學文獻、自然科學與科技文獻、青少年與兒童讀物、網路資源徵集與利用、圖書館讀者服務、系統分析與系統管理、多媒體製作、資料庫管理、印刷、出版與圖書館	人文學資訊資源、社會科學資訊資源、自然科學資訊資源、教育學資訊資源、工商企業資訊資源、兒童圖書館、兒童與青少年讀物、讀者服務概論、系統分析、隨選視訊系統、遠距教學、電腦與網路多媒體、圖書與圖書館史、資料庫管理系統、出版與行銷、智慧財產權概論、期刊管理、資訊需求與資訊尋求行為、圖書館行銷、書目計量學概論
臺 大	無	圖書館利用教育設計、人際關係與讀者服務、圖書館人力資源管理
輔 大	自然與應用科學資源	無
淡 大	無	服務教育課程、法律圖書館、圖書館建築、資料典藏應用
世 新	故事講演術	資訊傳播學專題
玄 奘	教育心理學、文書處理、自然科學概論、視聽教育、宗教學概論、教育科技	普通心理學、工商資訊服務、索引與摘要、程式語言、圖書館史、媒體概論、自然科學文獻、多媒體資料製作、系統分析、政府出版品、資訊尋求行為、資料結構

表84 臺灣地區圖書資訊學系現有(88學年)行政經費一覽表

學校名稱	圖書資料費	儀器設備費	業務費	其他經費	合計	提供的學程
師大	1,406,000 (33%)	1,337,000 (31.4%)	1,299,510 (30%)	213,771 (5%)	4,256,281	社會教育學系3組共同行政經費
臺大	484,524 (20.3%)	1,128,266 (47.3%)	776,862 (32.5%)	0	2,389,652	大學部/碩士班/博士班
輔大	1,008,000 (47%)	703,500 (33%)	428,520 (20%)	0	2,140,020	大學部(日間部)/碩士班
淡大					1,700,000	大學部/碩士班
世新	264,000 (17%)	814,500 (53%)	75,200 (4%)	358,500 (26%)	1,512,200	大學部/碩士班
玄奘	480,000 (72%)	100,000 (15%)	900,000 (13%)	0	670,000	大學部

表85 臺灣地區圖書資訊學系現有(88學年)教學設備一覽表

學校名稱	圖書資料館藏	視聽/多媒體設備	電腦與網路設備	編目設備	提供的學程
師大	1. 有專業實習圖書室，館藏圖書1,200冊，期刊40種，視聽資料20件，合計1,260冊/件 2. 全校圖書館藏圖書資料1,030,494冊；期刊9,951種；視聽資料1,010,725冊/件，合計2,051,170冊/件	1. 三槍投影機、幻燈機、投影機、教學提示機、編輯錄放系統、視訊迴路選擇器、多媒體電腦系統 2. 攝影棚、剪輯室	全系60部電腦，並接網路	Dynix圖書館編目自動化系統、書目光碟等	大學部社教系全系教學設備
臺大	1. 有專業實習圖書室，館藏圖書19,278餘冊，期刊270種，視聽資料393種，合計19,900冊/件 2. 全校圖書200萬冊，期刊22,000種，視聽資料13,515件，合計200萬餘冊/件	三槍投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、字幕機、電視機、混音機、影像處理器等	25部電腦，有電腦資訊室1間，印表機、圖書館自動化系統、掃描機、單槍投影機、並接網路	有編目室，含標題表、分類表、電腦等	大學部/碩士班/博士班

學 校 名 稱	圖書資料館藏	視聽／多媒體設備	電腦與網路設備	編目設備	提供的學程
輔 大	1.有專業實習圖書室，館藏圖書650冊，期刊50種，視聽資料6冊／件，合計706冊／件 2.全校圖書館館藏，圖書764,391冊，期刊3,737種，視聽資料35,141冊／件，電子資源91種，合計803,360冊／件	三槍投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、字幕機、電視機、混音機、照相機、音響、投影片製作機等	有電腦室、資訊檢 索室、電腦41部、 電腦伺服器	無	大學部／ 碩士班
淡 大	1.有實習圖書室，館藏圖書863冊，期刊4種，合計867冊／件 2.全校圖書館藏圖書629,917冊：期刊2,232種：視聽資料104,034件，合計736,465冊／件	1. 有暗房、沖洗室及錄音室 2. 有多媒體視聽教室	有多媒體網路電 腦10臺，伺服器 3臺，學術網路工 作站，光碟檢索 工作站，VCD影 像製作系統等	無	大學部／ 碩士班
世 新	1.有實習圖書室，圖書94,109冊，期刊135種，合計94,244冊／件 2.全校圖書館藏圖書資料266,128冊：期刊2,750種：視聽資料17,465件，合計286,343冊／件	無	有資訊檢索教室， 電腦60臺，光 碟資料庫及資訊 檢索軟體	無	大學部／ 碩士班
玄 奘	1.無實習圖書室 2.全校圖書館藏圖書資料130,000冊：期刊600種：視聽資料3,553件，電子資源1,436種，合計135,589冊／件	無	有全校電腦教室， 電腦100臺， 光碟資料庫及資 訊檢索軟體	無	大學部

四、碩士班教育統計

臺灣地區目前圖書資訊學研究所有6校：臺大、輔大、淡大、政大、中興與世新，均提供碩士班，博士班僅臺大1校。本節主要報告碩士教育相關統計。師範大學社會教育學系設有碩士班，但為社會教育領域非屬圖書資訊學，故不列入本

文範圍。世新大學圖書資訊學碩士班於89學年度成立，為最新的研究所，由於本文統計資料以88學年度為主，因此世新本次暫不列入分析。有關5所圖書資訊學研究所碩士班基本資料，詳見表70。5校的教學目標與特色、入學資格、畢業要求、教師、學生、課程、行政支援與教學設備等資料於89年圖書館年鑑〈圖書資訊學教育〉篇詳

細陳述，可供參考。本文僅就教師、學生、課程、行政支援與教學設備最新統計提出報告。

本文為蒐集臺灣地區圖書資訊學研究所現況資料，於民國90年5月間向各圖書資訊學研究所進行問卷調查，問卷內容包括各系所基本資料、系所概介、課程資料、在校學生人數、歷屆畢業生人數、教師人數、行政經費、教學設備、提供推廣進修課程、學術活動與研究活動等項目。調查填寫的統計資料以88學年度（民國88年8月至89年7月止）為標準時間，歷屆畢業生統計以至89年7月為止。以下就教師、學生、課程與行政支援與教學設備分析5校現況資料，並與過去學年度比較，以了解每年異動情形。

（一）教師

臺大、輔大、淡大圖書資訊學系均提供大學部兼碩士班，二學程的師資無法分計，故本節教師仍以全系所採計。臺灣地區目前5所圖書資訊學碩士班專兼任教師共86人教師（含34人專任，52人兼任），較去年90人減少。詳見表86至表89。

在專任教師方面，以女性居多21人，男性13人。5校以臺大、淡大與輔大教師員額較多，各有9至10人，具博士學位專任教師有19人，占全部專任教師的56%，其背景來自多種領域：圖書資訊學科11人，其次為電子計算機或資訊工程學科4人，教育或教學科技學科3人，管理學科1人。具博士專任教師以臺大最多7人，佔全系專任教師70%，中興大學博士教師比例最高100%。

在兼任教師方面，以男性居多31人，女性21人，共52人，較去年58人減少。5校以輔大最多25人（係大學部含日夜間部），其次是淡大15人。具博士學位兼任教師有19人，占全部兼任教師的37%。具博士兼任教師以臺大最多，8人，佔全系

兼任教師80%。詳見表90至表91。

（二）學生

5所圖書資訊學碩士班在校學生共有192人，較去年161人為多，其中男生37人，佔19%，女生155人，佔81%，亦是以女生居多。各校以淡大學生58人居首位，其次是輔大52人，中興最少，10人。詳見表92至表94。

5所圖書資訊學研究所碩士班畢業生共有300人，較去年284人為多，其中男生71人，佔24%，女生229人，佔76%，亦是以女生居多。各校以臺大153人居首位，其次是淡大92人，中興尚無畢業生。詳見表95。

（三）課程

5所圖書資訊學碩士班畢業要求的學分不等，不包括碩士論文4至6學分，以中興30學分最多，政大28學分次之，淡大與輔大26學分次之，臺大24學分最少，詳見表96。

5校中以臺大、輔大、政大、中興對於大學部非圖書館學科系的學生均要求先修課程，以儘速獲得本科核心知識，為進級研修奠下基礎。臺大非圖書館學系畢業的研究生先修課程包括圖書分類編目，參考資源與服務，圖書資料徵集與圖書館行政。輔大要求必修技術服務研究4學分，與讀者服務研究4學分。政大要求補修資訊組織與主題分析、館藏發展專題與參考資源與服務3門課。

各校課程必修與選修課程細目詳見本文圖書資訊學系所個別介紹。必修課程異動方面，各校均無改變。選修課程異動方面，除淡大、政大未變動外，其他3校均有改變，詳見表97。

表86 臺灣地區圖書資訊學研究所歷年專任教師員額統計表

學 年 度	學 校 數	男	女	合 計	平均每校教員數	具博士學位教師	博士教師占全系專任教師比例
86	4	12	19	31	7.8	15	48 %
87	4	13	19	32	8	17	53 %
88	5	13	21	34	7	19	56 %

表87 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（88學年）專任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合 計	具博士學位教師	博士教師占全 專任教師比例	提 供 的 學 程
臺 大	2	8	10	7	70 %	大學部 / 碩士班 / 博士班
輔 大	5	4	9	4	44 %	大學部 / 碩士班
淡 大	5	5	10	4	40 %	大學部 / 碩士班
政 大	1	2	3	2	67 %	碩士班
中 興	0	2	2	2	100 %	碩士班
合 計	13	21	34	19	56 %	

表88 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷年專任教師博士學位背景統計表

學 年 度	學 校 數	圖 書 資 訊	教育 / 教學科技	電子計算機 / 資訊工程	管 理	小 計
86	4	9	2	3	1	15
87	4	9	3	4	1	17
88	4	11	3	4	1	19

表89 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（88學年）專任教師博士學位背景統計表

學 校 名 稱	圖書資訊教育	教學科技	電子計算機 / 資訊工程	管 理	小 計
臺 大	3	2	1	1	7
輔 大	1	1	2	0	4
淡 大	3	0	1	0	4
政 大	2	0	0	0	2
中 興	2	0	0	0	2
合 計	11	3	4	1	19



表90 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷年兼任教師員額統計表

學年度	學校數	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
86	4	29	23	52	19	42 %
87	4	36	22	58	24	41 %
88	5	31	21	52	19	37 %

表91 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（88學年）兼任教師員額統計表

學校名稱	男	女	合計	具博士學位教師	博士教師占全系兼任教師比例
臺大	9	1	10	8	80 %
輔大（含日、夜間部）	9	16	25	2	8 %
淡大	9	6	15	4	27 %
政大	4	2	6	6	100 %
中興	1	4	5	5	100 %
合計	31	21	52	19	37 %

表92 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷年學生數額統計表（依性別）

學年度	學校數	男生	女生	合計	備註
86	4	44 (27%)	118 (73%)	162	
87	4	33 (20%)	128 (80%)	161	淡大教育科技學系獨立，人數減少
88	5	37 (19%)	155 (81%)	192	

表93 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（88學年）在校學生數額統計表（依性別）

學校名稱	男生	女生	合計
臺大	5	38	43
輔大	14	38	52
淡大	13	45	58
政大	4	25	29
中興	1	9	10
合計	37	155	192

表94 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（88學年）在校學生數額統計表（依年級）

學校名稱	一年級	二年級	三年級及以上	合 計
臺 大	14	11	18	43
輔 大	19	16	17	52
淡 大	16	15	27	58
政 大	14	9	6	29
中 興	10	0	0	10
合 計	73	51	68	192

表95 臺灣地區圖書資訊學碩士班歷屆畢業生數額統計表

學校名稱	畢 業 屆 數 (至89年7月止)	男 生	女 生	合 計
臺 大	18	25	128	153
輔 大	5	36	17	53
淡 大	8	25	67	92
政 大	3	4	7	11
中 興	0	0	0	0
88 學年度累計		71	229	300
87 學年度累計		70	214	284
86 學年度累計		70	196	266

表96 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（88學年）課程結構一覽表

學 校 名 稱	課 程 結 構
臺 大	畢業最低24學分（不包括碩士論文6學分） 1. 必修科目10學分；2. 選修科目14學分）
輔 大	畢業最低26學分（不包括碩士論文6學分） 甲組、1. 必修科目20學分；2. 選修科目12學分 乙組、1. 必修科目18學分；2. 選修科目14學分）
淡 大	畢業最低26學分（不包括碩士論文4學分） 1. 必修科目13學分；2. 必選科目4學分；3. 選修科目11學分；4. 第二外國語6學分，不計入學分）
政 大	畢業最低28學分（不包括碩士論文4學分） 1. 必修科目10至16學分；2. 選修科目12至18學分；3. 第二外國語不計入學分）
中 興	畢業最低30學分（不包括碩士論文6學分） 必修科目包括圖書資訊學研究3學分、讀者服務研究3學分、技術服務研究3學分、研究方法3學分、圖書館管理研究3學分、圖書館學實務專題1學分等共16學分）



表97 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（88學年）選修課程異動一覽表

學校名稱	課 程 刪 除	課 程 增 加
臺 大	無	服務管理、圖書館建築
輔 大	圖書館倫理研究、圖書館規劃	CAI / 多媒體與讀者專題
淡 大	無	無
政 大	無	無
中 興	無	圖書資訊學研究、讀者服務研究、圖書館管理研究、公共資源中心研究、醫學資源中心研究、讀者心理研究、人群關係學研究、社會科學資源、研究方法、數位圖書館研究、管理心理學、資訊行銷研究、學術資源中心研究、學校資源中心研究、生物醫學資訊

（四）行政支援與教學設備

行政支援主要包括圖書資料費、儀器設備費、業務費與其他經費等。由於多數學校有大學部及研究所，行政經費很難分開，故本處以全系所合計。臺大、輔大、淡大均有大學部與碩士班，臺大還有博士班，政大、中興僅碩士班。由於5校涵蓋的學程種類與層級不一，難以比較，各校行政經費從1,316,000元至2,389,652元不等，均

較去年減少，詳見表98。

教學設備包括圖書資料館藏、視聽設備、資訊設備以及編目設備等。在圖書資料館藏項中，以臺大圖書資訊學系最為豐富，不僅全校圖書資料館藏居冠，近200萬冊之外，也是惟一擁有系所圖書館室的學校。電腦與網路設備5校均有，足見各校對資訊科技教育的重視。視聽設備5校均有，淡大尚有沖洗室、錄音室及視聽室。編目設備僅臺大設有專門編目室。詳見表99。

表98 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（88學年）行政經費一覽表

學 校 名 稱	圖書資料費	儀器設費	業 務 費	其 他 經 費	合 計	提 供 的 學 程
臺 大	484,524 (20.3%)	1,128,266 (47.3%)	776,862 (32.5%)	0	2,389,652	大學部 / 碩士班 / 博士班
輔 大	1,008,000 (47%)	703,500 (33%)	428,520 (20%)	0	2,140,020	大學部 / 碩士班
淡 大					1,700,000	大學部 / 碩士班
政 大	998,100 (61%)	100,000 (6%)	331,000 (20%)	218,910 (13%)	1,648,010	碩士班
中 興	216,000 (16.4%)	200,000 (15.2%)	900,000 (68.4%)	0	1,316,000	碩士班

表99 臺灣地區圖書資訊學碩士班現有（88學年）教學設備一覽表

學校名稱	圖書資料館藏	視聽與教學設備	電腦與網路設備	編目設備
臺大	1. 有專業實習圖書室，館藏圖書19,278餘冊，期刊270種，視聽資料393種，合計19,900冊／件 2. 全校圖書200萬冊，期刊22,000種，視聽資料13,515件，共200萬餘冊／件	三槍投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、字幕機、電視機、混音機、影像處理器等	25部電腦，有電腦資訊室1間，印表機、圖書館自動化系統、掃描機、單槍投影機、並接網路	有編目室，含標表、分類表、電腦等
輔大	1. 有專業實習圖書室，館藏圖書650冊，期刊50種，視聽資料6冊／件，合計706冊／件 2. 全校圖書館館藏，圖書764,391冊，期刊3,737種，視聽資料35,141冊／件，電子資源91種，合計803,360冊／件	三槍投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、字幕機、電視機、混音機、照相機、音響、投影片製作機等	有電腦室、資訊檢索室、電腦41部、電腦伺服器	無
淡大	1. 有實習圖書室，館藏圖書863冊，期刊4種，合計867冊／件 2. 全校圖書館館藏圖書629,917冊；期刊2,232種；視聽資料104,034件，合計736,465冊／件	1. 有暗房、沖洗室及錄音室 2. 有多媒體視聽教室	有多媒體網路電腦10臺，伺服器3臺，學術網路工作站，光碟檢索工作站，VCD影像製作系統等	無
政大	1. 無專業實習圖書室 2. 全校圖書館館藏，圖書1,493,618冊，期刊7,110種，視聽資料913,203冊／件，合計2,413,931冊／件	投影機、幻燈機、投影機、錄放影機、攝影機、擴音機、電視機、照相機、音響等	13部電腦、有伺服器與網路系統	無，編目光碟系統
中興	1. 有實習圖書室，館藏圖書500冊，期刊28種，合計867冊／件	無視聽室，有投影機、文件提示機	1. 有資訊室 2. 個人電腦20部硬軟體	無

五、博士班教育統計

臺灣地區目前僅臺大開設圖書資訊學研究所博士班。由於教師、行政經費與教學設備資料已於大學部教育中探討，不再贅述。此外，教學目標、入學資格、課程細目已在《第三次中華民國圖書館年鑑》的〈圖書資訊學教育〉篇詳述，由

於並無異動，於此不再報告。

臺大圖書資訊學研究所博士班對於畢業學分要求為30學分，含選修課程9門18學分與碩士論文12學分。尚有第二外國語文的要求，可以自外國語文、高級統計課程、高階電腦程式語言或資料庫管理相關課程選修一學年。資格考試從5科（含圖書館學、資訊科學、技術服務、讀者服務與目



錄學)選4科筆試。資格考試通過後，可申請論文計劃書審查，經論文計劃書委員會口試通過後，開始撰寫論文。論文初稿完成，送交論文委員會審查，經口試通過後獲得哲學博士學位，畢業年限2至6年。

臺大圖書資訊學研究所博士班，現有學生12人，其中男生2人，女生10人，仍以女生居多。該系已成立12屆，共有4位畢業生，3位女生，1位男生，本學年度無畢業生。其畢業生分別在圖書資訊學系所或大學通識教育科任教。有關博士生依年級分析資料，詳見表100至表101。

教育部規定臺大博士班每年招生名額不得超過2名，該班自78學年度開始招生，至89學年度為止共招收博士生20人。至88學年度為止僅4人畢業，臺大博士生不僅名額少，而且學生研讀畢業時間長，對於蓬勃發展的圖書資訊學教育事業亟需博士學位的師資，顯然呈現供不應求的現象，詳見表102至表103。

表100 臺大圖書資訊學研究所歷年博士班在校學生數額統計表(依性別)

學 年	男 生	女 生	合 計
86	2	7	9
87	2	8	10
88	2	10	12

表101 臺大圖書資訊學研究所現有(88學年)博士班在校學生數額統計表(依年級)

學 年	一年級	二年級	三年級及以上	合 計
86	2	1	6	9
87	2	1	7	10
88	2	2	8	12

表102 臺大圖書資訊學研究所歷屆博士班學生數額統計表

屆數(學年)	學生數	屆數(學年)	學生數
1.(78學年)	1	7.(84學年)	1
2.(79學年)	2	8.(85學年)	1
3.(80學年)	1	9.(86學年)	2
4.(81學年)	2	10.(87學年)	2
5.(82學年)	2	11.(88學年)	2
6.(83學年)	2	12.(89學年)	2
合 計			20

表103 臺大圖書資訊學研究所歷屆博士班學生畢業數額統計表

學 年	畢 業 學 生 數
83	1
84	2
85	1
86	0
87	0
88	0
合 計	4

六、圖書資訊學系所繼續教育統計

近年來，教育部大力推動回流教育，加上資訊時代圖書館管理發生巨大變革，擴大了圖書館員對於在職教育迫切的需求。國內8所圖書資訊學系所為響應政府的提倡，以及配合館員的需求積極辦理繼續教育活動。依學分制度可分為有學分的繼續教育與無學分的繼續教育。有學分繼續教

育種類包括學分班、碩士在職專班與學士在職專班3種，88學年度共有師大、世新、政大3校提供4班，共129人進修。無學分繼續教育種類包括非學分班、研討會、研習班、演講4種，共有師大、臺大、淡江、世新、政大、玄奘、中興7校提供8種

研討會／研習班，10場演講，共1,198人參加。詳見表104至表107。

表104 臺灣地區圖書資訊學系所有學分繼續教育統計表（依學校）

學 校	學 分 班	碩士在職專班	學士在職專班	其 他
師 大	無	1. 社會教育與文化行政在職專班 2. 教師進行學校圖書館行政班	無	無
臺 大	無	無	無	無
輔 大		無	無	無
淡 大	無			
世 新	無	無	二年制在職進修專班	無
政 大	國家圖書館圖書資訊碩士學分班	無	無	無
玄 奘	無	無	無	無
中 興	無	無	無	無

表105 臺灣地區圖書資訊學系所有學分繼續教育參加人數統計表

種 類	名 稱	辦理次數	期 長	參 加 人 數
學 分 班	國家圖書館圖書資訊碩士學分班	1	1年	37
碩士在職專班	1.社會教育與文化行政在職專班	1	暑期班	20
	2.教師進行學校圖書館行政班	2	周末班	22
學士在職專班	二年制在職進修專班	1	2年	50
其 他	無			0
合 計				129



表106 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育統計表（依學校）

學 校	非學分班	研 討 會	研 習 班	演 講	其 他
師 大	無	無	圖書館多媒體資料管理專題研習班	無	無
臺 大	無		數位圖書館與資訊檢索專題研習班		
輔 大	無	無	無	無	無
淡 大	無	出版與圖書館學術研討會	多媒體技術入門與圖書館應用研習班	無	無
世 新	無	無	1. 圖書館與網路資源應用研習班—網頁與資料庫製作基礎班 2. 圖書館與網路資源應用研習班—期刊編目與整理		
政 大	無	無	無	5場	無
玄 奘	無	電子出版與圖書館研討會	無	5場	無
中 興	無	無	讀者服務專題研習班	無	無

表107 臺灣地區圖書資訊學系所無學分繼續教育參加人數統計表

種 類	名 稱	辦理次數	期 長	參加人數
非學分班	無			0
研 討 會	1. 電子出版與圖書館研討會	1	1天	240
	2. 出版與圖書館學術研討會	1	2天	150
研 習 班	1. 數位圖書館與資訊檢索專題研習班	1	15天	100
	2. 讀者服務專題研習班	1	5天	78
	3. 圖書館多媒體資料管理專題研習班	1	5天	70
	4. 多媒體技術入門與圖書館應用研習班	1	5天	70
	5. 圖書館與網路資源應用研習班—網頁與資料庫製作基礎班	1	5天	70
	6. 圖書館與網路資源應用研習班—期刊編目與整理	1	5天	70
演 講	政大	5場		100
	玄奘	5場		250
其 他	無			0
合 計				1,198

【國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組¹⁶】

一、歷史與現況

社會教育學系成立於民國44年，首任系主任為孫邦正教授。碩士班成立於民國74年，基本目標是為培養社會教育與文化建設的行政人員、專業人才與研究人員，並培養社會教育專業師資。分為社會教育與文化行政組、成人及繼續教育組，著重理論的研究、現況的探討與研究方法的訓練。此外，與社會教育相關的社會工作、圖書資訊學及大眾傳播理論等有關課程亦列為選修，以利學生依個人興趣選擇研究方向。社會教育研究所博士班於民國84年成立，成立宗旨為研究社會教育理論與實務，以培養社會教育學術研究及行政管理的高級人才。

該系三組的專業知識雖然是各有不同，各有專精，不過最終都以達到充實全民知能、加速社會發展以及提升國民生活品質的社會教育目標為己任，該系師生不僅重視專業教學研究，更兼顧到理念與實務的結合，迄今已畢業有1,568位系友，分別在學術界、教育界、實務界乃至於政府部門從事專業的工作。為了更瞭解社會的脈動，造就更多的社會教育專業人才，研究所教育延續了該系社會教育的學術精神，探討成人教育、終身教育、老人和婦女福利等範疇。

二、學系目標與特色

該系主要以培養社會教育工作專才、推動社會教育工作為設立目標，是國內惟一致力於社會教育事業的科系，教育內容除側重在學術理念的研討外，更積極推行各項的實務工作，以實現全民終身教育為宗旨，藉以提高國民素質，推動社會進步，完成國家現代化的理想目標。自二年級，依學生的興趣將專業課程分為社會工作組、

新聞組、圖書資訊組。該系的教學重點如下：

- (一) 研究所旨在探討社會教育內容與實施方法。
- (二) 研究所分成政策與行政組、課程與教學組，並開設有文化研究、婦女教育、社區教育與隔空教育四大領域應用課程。
- (三) 社會工作組因應社會工作師制度的建立，培養社會工作理論與實務專業人才。
- (四) 新聞學組培育新聞傳播與社區文化工作人才。
- (五) 圖書資訊學組著重研究圖書資訊管理的理論與方法。

圖書資訊組的教育目標旨在圖書館學方法研究；培養專業圖書館員；養成學校圖書館人才、推動學校圖書館事業；造就社會教育人才。該系圖書資訊組，是我國最早設立有關圖書館學的專業學科，多年來培養了無數的學生，除了專業領域的學術研究外，對於推動圖書館事業人才的培養，更是不遺餘力。該系秉持著社會教育的教學研究理念，藉以改善國民的知識水準，提高國民素質，推動社會進步，完成國家整體的發展。

三、課程

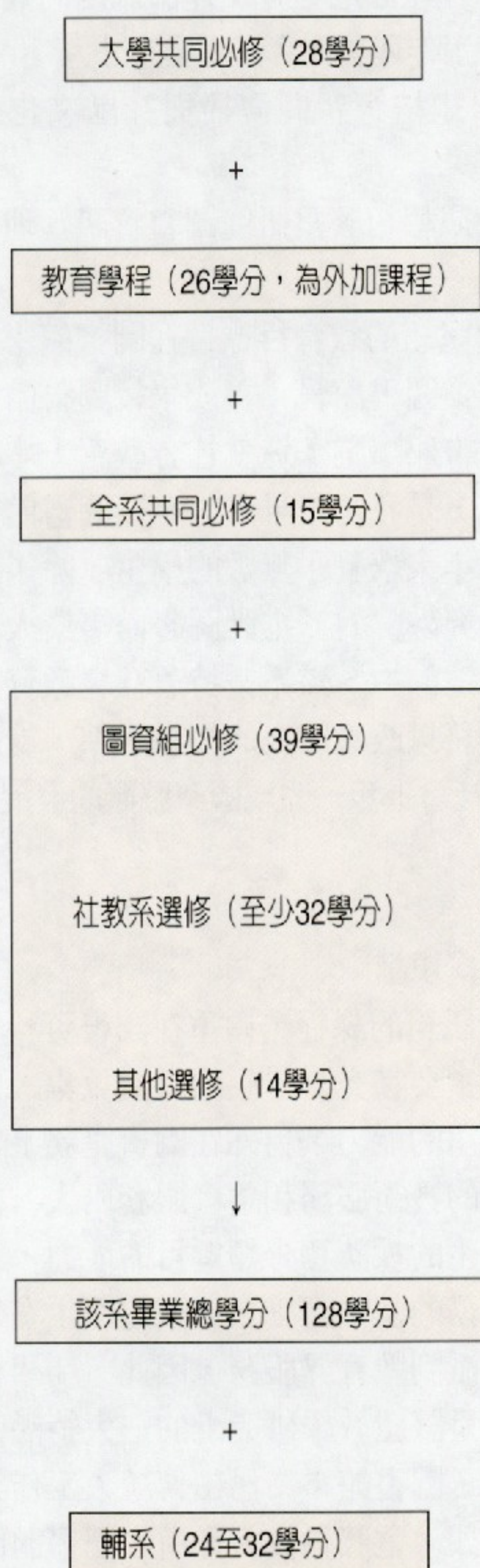
(一) 課程架構規劃

圖書資訊組的課程，偏重在圖書資料管理的方法研究，主要在充實學生的資料蒐集、整理、分析以及應用的能力，另外在圖書實務上，著重在學生本身的技術服務和讀者服務兩大方面，分別在養成學生的採訪和分類編目的能力，以及閱覽和參考服務的基本素養。而該組學生在畢業之後，部份分派到教育界服務，因此，「學校圖書館教育」亦是該組教學研究上的一大特點。隨著科技的發達，圖書館事業已由傳統人工作業演進自動化的方式，電腦科技大量用在圖書館內，為配合資訊代的來臨，該系購置一批完善的硬體設



備，成立專用的圖書實習室，以加強學生專業的資訊素養。而該校圖書館也已全面採用自動化的管理，使學生在實習上有更多的資源。

該系畢業總學分爲128學分，其性質分析如下：



(二) 課程表詳表108。

四、師資

師資陣容與名單詳見本文附錄〈臺灣地區圖書資訊學系所名錄〉。

五、學術與研究

該系定期出版下列學術刊物：

(一)《社會教育學刊》

《社會教育學刊》於每年5月出版一期。刊載關於社會教育和相關學門的學術論著。

(二)《社教雙月刊》

《社教雙月刊》是一份兼具理論與實務性的成人教育專業雜誌，自民國73年創刊，該刊的編務由國立臺灣師範大學社會教育系的教授規畫，彙整國內外社教界的新知與實務經驗爲社教工作人員與研究者提供充電的資料。雙月刊每期皆針對最新的取向策畫「雙月專題」，內容結合中外最新的實務與理論取向，並延請專家做深入的評論。「理論思潮」篇則是專爲介紹成人與繼續教育的相關理論而設，每期皆自眾多稿件中選取最精闢的論文與讀者分享。「社教專欄」由4個小單元組成，每一個單元各有固定的主題。「社教廣場」則是專爲介紹最新社教實務而開闢，包括各社區推動社會教育的實況、企業如何推動成人與繼續教育、民間與官方的社教活動的採訪評論、相關研討會的報導與各社教機構的介紹等。

(三)《圖書館學與資訊科學》

該刊爲半年刊，每年4月及10月各出版一期，由國立臺灣師範大學社會教育學系暨華人圖書館員協會（Chinese American Librarians Association）合作編印。該刊宗旨在聯繫國內外圖書館與資訊科學界從業人員及專家學者，共同研討圖書館與資訊科學各方面的問題；介紹有關的新知技

術；報導圖書館界與資訊科學界的重要活動；並謀求我國圖書館與資訊事業的發展。

六、未來發展

自〈師資培育法〉通過後，該校未來發展擬走向精緻綜合型大學，該系於87學年度起，分新

聞學組、社會工作組、圖書資訊學組招生，並於91學年度成立圖書資訊學研究所碩士班，一方面在整合該系目前圖書資訊與教學媒體科技的師資，另一方面在提升未來學生的專長，以適時反應社會發展的需求，並配合學校整體轉型及發展。

表108 國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組課程表

	必修科目（學分數）計39學分	選修科目（學分數）
原理	圖書資訊學導論Ⅰ（2） 圖書資訊學導論Ⅱ（2）	發展心理學（青少年心理學、青年心理學、成人心理學）（2） 學習心理學（2）資訊心理學（2）資訊與傳播原理（2）人際關係（2） 傳播社會學（2）
方法	圖書資訊利用（2） 圖書資訊學研究方法（2）	報告撰寫指導（2）
媒體設計 與製作	教學設計理論（2） 課程設計理論（2） 教材教法（2） 教學媒體（2）	教學原理（2）刊物編輯（2）企劃、設計與行銷（4）多媒體製作（2） 電腦與教學（2）出版與行銷（2）
資訊資 源管理	圖書館管理學（2） 學校圖書館及媒體資源中心（3） 館藏發展（3） 圖書資訊組織（6）參考資源（6） 非書資料（2）索引與檢索（2） 資訊傳播學 網路資源應用（2） 電子計算機概論（2） 圖書館自動化（3） 電腦網路與通訊（2） 圖書館實習（2）	機構管理： 學校行政（2）大學圖書館（2）公共圖書館（2）專門圖書館（2） 兒童圖書館： 博物館與教育（3） 資訊管理與利用： 檔案管理（3）讀者服務概論（2）目錄學（3）人文學資訊資源（2） 社會學科文獻（2）自然科學資訊資源（2）社會科學資訊資源（2） 教育學資訊資源（2）工商企業資訊資源（2）兒童與青少年讀物（3） 隨選視訊系統（2）遠距教學（2）電腦與網路多媒體（2） 智慧財產權概論（2）期刊管理（2）資訊需求與資訊尋求行為（2） 圖書館行銷（2）書目計量學概論（2）個人資訊管理（2） 資訊科技： 系統分析（2）程式語言（2）資料庫管理系統（2）資訊科技與圖書館（2） 個人電腦與圖書館（2） 專題： 圖書與圖書館史（2）圖書館學名著選讀（2）圖書館專題（2） 圖書館與成人教育（2）



【國立臺灣大學圖書資訊學系¹⁷⁾】

一、歷史與現況

臺灣大學圖書資訊學系（原名圖書館學系）於民國50年6月20日正式成立，招收新生25名。成立過程歷經5年研議，50年的第566次行政會議決議：「圖書館學系設於文學院內，自民國50學年度開始招收新生」。從此，臺大圖書資訊系肩負起培育圖書館專業幼苗的責任。

民國69年，奉教育部核准，設立研究所碩士班；至民國78年，再成立博士班，為我國第一個完整的圖書館學教育場所，為我國培育圖書資訊專業人才，歷屆畢業生已超過1,500人。於87年更名為圖書資訊學系，為配合教學與研究，該系所擁有豐富的圖書資源與現代化的教學、視聽設備，同時為便於教師教學研究與學生學習，並設置資訊室、編目室、視聽室、專業實習圖書館等，實為目前國內最完整的圖書資訊教育和學習的環境。

二、學系目標與特色

臺大圖書資訊學系建立的傳統性大原則是：

培養專業人才，服務社會人群。不過，時代潮流的進化與社會環境的需求，兩者必須兼顧始不與現實脫節，流於空設。由於知識的爆炸，電腦介入圖書館，社會教育的媒體，不只限於文字；因此，建系宗旨在傳統的「圖書館學」外，已擴及「資訊科學」及「教學科技」（Instructional Technology）的領域了。

該系的教育目標，在培育理論與實務並重之圖書館學與資訊科學專業人才，使之能從事資訊的產生、組織、儲存、檢索、利用與傳播的研究與服務，積極推動圖書館學的研究與圖書館事業的發展，改善圖書館的服務品質。研究所教學重心在培養我國圖書館的高級專業人才，增進圖書資訊學的研究與發展，改善圖書館的服務品質，藉以提高我國圖書館員的地位。

三、課程

（一）課程架構規劃

圖書資訊學研究除了基本的圖書館學科目外，尚涉及許多資訊科學相關科目，該系課程架構規劃如表109。

表109 國立臺灣大學圖書資訊學系課程架構規劃一覽表

科 目	課 程
1. 圖書館學基本科目	包含圖書館導論、資訊科學導論、參考資源、參考服務、分類編目學、目錄學、非書資料、館藏發展、圖書館管理、圖書館實習、圖書館統計學、圖書館自動化、各型圖書館（大學圖書館、公共圖書館、兒童圖書館、專門圖書館等）、文獻（社會科學文獻、人文科學文獻、科技文獻）、普通心理學（丙）、社會學、第二外國語（日文、德文、法文、西班牙文）、傳播學概論、研究方法與論文寫作。
2. 資訊科學相關課程	包含電子計算機概論、圖書資訊學專題、網路資源、電腦網路與通訊、資訊檢索。
3. 輔系、副主修科目	至少20學分 所有院、系皆可作為副主修或申請輔系、雙學位。
4. 選修科目	圖書館各科目的深入研討，如視聽資料製作、系統分析、資訊心理學等。

(二) 課程表

1. 大學部

86學年度以後入學學生，畢業學分總數為148學分。大學部課程暨畢業學分總數列表如110。

表110 國立臺灣大學圖書資訊學系大學部課程一覽表

課程	科目 (學分數)	
通識課程	1.國文領域 (3+3) 2.英文領域 (3+3) 3.歷史領域 (2+2) 4.本國憲法與公民教育 (2) 5.通識課程 (12)	
系定必修課程 (25科：70學分)	基礎課程：(4科：10學分) 圖書館學導論 (2) 資訊科學導論 (2) 電子計算機概論 (3) 目錄學 (3)	電腦與資訊檢索相關課程：(4科：11學分) 圖書館自動化 (2+2) 資訊檢索 (3) 網路資源 (2) 電腦網路與通訊 (2)
	讀者服務相關課程：(4科：11學分) 傳播學概論 (2) 參考服務 (2) 參考資源 (2+2) 各類文獻 (擇一，3)	組織與管理相關課程：(2科：5學分) 圖書館管理 (2) 各類型圖書館 (擇一，3)
	技術服務相關課程：(4科：15學分) 館藏發展 (2+2) 分類編目學一 (2+2) 分類編目學二 (2+2) 非書資料 (3)	其他：(7科：18學分) 研究方法與論文寫作 (2) 圖書資訊學專題 (2) 圖書館實習 (三)(1) 圖書館實習 (四)(1) 第二外國語 (3+3) 社會學 (3) 普通心理學 (3)
系定選修課程 (共28學分)	讀者服務相關課程：(9科) 資訊心理學 (3) 政府出版品 (2) 人際關係與讀者服務 (2) 圖書館利用教育 (3) 社會科學文獻 (3) 人文科學文獻 (3) 科技文獻 (3) 企業資訊服務 (3) 法學資料 (3)	兒童、青少年服務相關課程：(5科) 兒童讀物 (3) 兒童名著選讀 (2) 兒童圖書 資料 (2) 青少年讀物 (2) 講故事 (2)
	電腦與資訊檢索相關課程：(8科) 索引與摘要 (2) 資料結構 (3) 程式語言 (3) 資料庫系統 (3) 系統分析 (2) 作業系統 (3) 文書處理 (2) 自動分類與索引 (3)	組織與管理相關課程：(11科) 圖書館統計學 (3) 必選 管理學 (3) 圖書館行銷 (3) 圖書資訊法規 (2) 資訊科技與組織管理 (2) 大學圖書館 (3) 公共圖 書館 (3) 兒童圖書館 (3) 專門圖書館 (3) 醫學圖書館 (3) 學校圖書館 (3)
	其他：(8科) 英文圖書館學文獻選讀 (3) 檔案管理 (2) 圖書館 史 (2) 視聽資料製作一 (2) 視聽資料製作二 (2) 西洋目錄學 (2) 自然科學概論 (2) 專題研究一、 二 (2)	
系定副主修課程 (20學分)		

2. 研究所碩士班

碩士班研究生至少須修滿24學分，其中10學分爲必修，14學分爲選修。上述學分不含碩士論文6學分。其中因論文或研究需要得至外系研究所選課，但應不超過4學分，且須經導師和所長同意後始得選修。碩士班課程列表如111。

文6學分。其中因論文或研究需要得至外系研究所選課，但應不超過4學分，且須經導師和所長同意後始得選修。碩士班課程列表如111。

表111 國立臺灣大學圖書資訊學系研究所碩士班課程一覽表

課程名稱	學分數	備註
1. 必修課程	16 學分	
(1) 碩士論文	6 學分	
(2) 研究方法	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
(3) 圖書館行政研討	2 學分	非本科系畢業之研究生須先修習圖書館行政
(4) 讀者服務研討	2 學分	
(5) 技術服務研討	2 學分	非本科系畢業之研究生須先修習圖書分類與編目；圖書資料徵集
(6) 資訊學研討	2 學分	碩士班課程，博士班可選修；非本科系畢業之研究生應於第二年選修
2. 非本科系畢業之研究生先修課程		
由於非本科系畢業之碩士班研究生，尚缺乏圖書館學的基本知識，在選讀較高的圖書館學與資訊科學專業課程前，必須先行補修下列4種圖書館學基本課程。下列先修課程，均屬學士班的課程範圍，不列入碩士學位應修的24學分之內，成績以70分及格。		
(1) 圖書分類與編目	0 學分	一學年課程，每週3小時
(2) 參考資源與服務	0 學分	一學年課程，每週2小時
(3) 圖書資料徵集	0 學分	一學期課程，每週2小時
(4) 圖書館行政	0 學分	一學期課程，每週2小時
3. 選修課程		
(1) 研究方法相關課程		
論文寫作	2 學分	碩士班課程，博士班可選修；本科系學生於第一年選修；非本科系學生於第二年選修。
圖書館統計	3 學分	
(2) 圖書館學相關課程		
大學圖書館研討	2 學分	
文化中心管理	2 學分	
公共圖書館研討	2 學分	
兒童圖書館研討	2 學分	
兒童讀物研討	2 學分	

課 程 名 稱	學 分 數	備 註
視聽資料研究	2 學分	
媒體中心管理	2 學分	
當代圖書館問題	2 學分	
圖書館行銷	2 學分	
圖書館資源分享	3 學分	
館藏規劃	2 學分	
圖書館建築	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
智能財產權專題研究	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
分類理論研討	2 學分	博士班課程，碩士班可選修
編目問題研討	2 學分	博士班課程，碩士班可選修
圖書館哲學	2 學分	博士班課程，碩士班可選修
圖書館作業評估	2 學分	
服務管理	2 學分	
(3) 資訊科學相關課程		
圖書資訊標準	2 學分	
CAI課程原理與設計	2 學分	
中文電腦檢字	2 學分	
光碟資料庫系統	2 學分	
索引典結構	2 學分	
索引及摘要	2 學分	
管理資訊系統	3 學分	
電子計算機專題	2 學分	
電子計算機資料結構	2 學分	
電腦中心管理	2 學分	
電腦網路與通訊	2 學分	
資料庫管理系統	3 學分	
資訊管理	3 學分	
資訊儲存與檢索	3 學分	
線上資訊檢索	3 學分	
圖書館資訊系統專題	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
中文電腦專題研討	3 學分	博士班課程，碩士班可選修
圖書館與資訊社會	3 學分	博士班課程，碩士班可選修
作業研究	3 學分	碩士班課程，博士班可選修

課程名稱	學分數	備註
圖書館數據通信專題研究	3 學分	
資訊尋求行為	2 學分	
網路資源	3 學分	
資訊政策	2 學分	
質性研究	2 學分	
圖書館數據通信專題研究	3 學分	
自動分類與索引	3 學分	
(4) 目錄學相關課程		
現代目錄學	2 學分	
中國古典參考工具書	2 學分	
中國印刷史研究	2 學分	
中國版本學研究	2 學分	
中國傳記文獻	2 學分	
古書整校	2 學分	
古籍編目	2 學分	
書目計量學	3 學分	博士班課程，碩士班可選修
印刷與出版研討	2 學分	博士班課程，碩士班可選修
古籍版本鑑別研究	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
4. 非本科系畢業之研究生可選修課程		
(1) 社會科學文獻	3 學分	
(2) 人文科學文獻	3 學分	
(3) 科技文獻	3 學分	
(4) 圖書館自動化	4 學分	
5. 其他		
專題研究	1 學分	至多修習三學期

3. 研究所博士班

博士班研究生至少須修滿18學分（在入學兩年內修滿），上述學分不含博士論文12學分。其中因論文或研究需要得至外系研究所或該所碩士班

選課，但應不超過4學分。上述情形均須經導師和所長同意後始可選修，如曾於碩士班修習過者，則不可重複選修。課程列表如112。

表112 國立臺灣大學圖書資訊學系研究所博士班課程一覽表

課 程 名 稱	學 分 數	備 註
1. 必 修 課 程		
博士論文	12 學分	
2. 選 修 課 程		
(1) 研究方法相關課程		
研究方法	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
論文寫作	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
(2) 圖書館學相關課程		
圖書館教育研討	2 學分	
國家圖書館研討	2 學分	
比較圖書館學研討	2 學分	
圖書館管理專題研究	2 學分	
圖書館學研究趨勢	2 學分	
圖書資訊法規研討	2 學分	
圖書館哲學	2 學分	博士班課程，碩士班可選修
分類理論研討	3 學分	博士班課程，碩士班可選修
編目問題研討	2 學分	博士班課程，碩士班可選修
圖書館建築	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
智能財產權專題研究	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
視聽教育理論	2 學分	
視聽教育專題研究	2 學分	
大眾傳播與圖書館服務	2 學分	
(3) 資訊科學相關課程		
資訊科學專題研究	2 學分	
資訊政策	2 學分	
資訊管理研討	2 學分	
圖書館與資訊社會	3 學分	博士班課程，碩士班可選修
中文電腦專題研討	3 學分	博士班課程，碩士班可選修
圖書館資訊系統專題	2 學分	碩士班課程，博士班可選修



課 程 名 稱	學 分 數	備 註
資訊學研討	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
圖書館學數據通訊專題研究	3 學分	博士班課程，碩士班可選修
(4) 目錄學相關課程		
中國書目文獻研討	2 學分	
中國目錄學專題研究	2 學分	
中國叢書學研討	2 學分	
中國版本學專題研究	2 學分	
中國印刷史專題研究	2 學分	
元明版本研究	2 學分	
印刷與出版研討	2 學分	博士班課程，碩士班可選修
書目計量學	3 學分	博士班課程，碩士班可選修
古籍版本鑑別研究	2 學分	碩士班課程，博士班可選修
(5) 其他課程		
個別研究	2 學分	限選修一次

四、師資

師資陣容與名單詳見本文附錄〈臺灣地區圖書資訊學系所名錄〉。

五、學術與研究

該系與中國圖書館學會舉辦專題研習班，於每年暑假期間假該校舉行，藉以增進圖書館及資訊服務單位在職人員的專業知識。出版《圖書館學刊》，刊載有關圖書館學與資訊科學的學術論文。該系學生會出版《書府》，發表該系師生專業性論文。

六、未來發展

該系所的教育與研究，以資訊內涵為重點，以資訊服務為依歸，在配合政府發展資訊建設的

政策上，實佔舉足輕重的地位。此外，為配合政府資訊建設，該系所未來發展特色，在從事資訊資源的蒐集、組織、分析與整理、研究資訊尋求行為、規劃設計資訊服務系統、傳播資訊資源、提供資訊服務等，以期整合資訊與科技，達成教育的宗旨。同時，為因應資訊社會的新潮流，資訊研究具有跨學域與科技整合的本質，所涵蓋的領域包括計算機工程、資訊管理、資訊科學、圖書館學、傳播科技及其他相關的研究。是故該系所、資訊工程學系所及資訊管理學系所，未來擬整合成立資訊學院，結合各系所資源，共同致力資訊社會所需的多元化人才的養成，以完成資訊的整體性研究與服務，共創21世紀資訊社會的美景。

【私立輔仁大學圖書資訊學系¹⁸】

一、歷史與現況

該系成立於民國59年8月1日，原名為圖書館學系。自81學年度起，奉准改名為圖書資訊學系，以因應該學門國際性趨勢。英文譯名：Department of Library and Information Science。該系於民國83年8月成立碩士班，授予圖書資訊學碩士學位。

二、學系目標與特色

（一）辦學理念

該系教育宗旨，主要是培養從事圖書館事業的文化工作者，同時更為現代社會漸覺不可或缺的資訊服務，培養軟硬體工程師之外的服務人才。該系成立碩士班的目的，乃希望圖書資訊學相關科系畢業人才能接受更深廣的教育，培養研究素養及能力，並期能吸收各種不同學科背景的人才，為圖書資訊界培育具多元化知識與技能的人才。

（二）教學目標

1. 研討圖書館學學理，將其中最具恆久性與共通性者予以整理、詮釋、並審視其應用之道。更進一步探討「圖書館學」與「資訊科學」之間，明確而具體的關係，以及二者相輔相成之道。
2. 落實該學門「多學科性質，跨學科取向」的口號。善用該校該院教學資源，為該學門注入學術新血。但一切均以應用於圖書資訊之處理、管理、與運用等「圖書資訊服務」為歸依。
3. 融合古今中外相關學說，建立「中國的圖書資訊學」。
4. 為學生厚植學術根基，以為來日改良實務之用。但教學計畫務期重理論卻絕不輕忽實務，

盡可能使二者得以時相印證。

5. 整體而言，該系所發展方向擬以圖書館學為體，以應用性質之資訊科學為用。亟求教導學生以社會科學研究方法，建立理論基礎；再學會善用新科技產品，以利實務的推展；更皆能重視人文精神，發揚「以服務為目的」之圖書館傳統，最重要的是，培養真正能勝任「資訊仲介者」、「資訊處理者」、「資訊經理者」、「資訊處方者」等角色的人才。準此，則該系所的資訊課程，不同於理工等學院相關系所之取向。該系所資訊課程以培養使用者為原則；並時時處處力求使之配合圖書資訊學理論與實務。

（三）發展特色

該系以圖書館學為體，資訊科學為用。課程力求並重圖書館學與資訊技術及其他應用性質的資訊科學。該系學士班除招收一般生外，亦歡迎外籍生及聽障生就讀。碩士班目前除招收一般生外，亦招收在職生，以鼓勵目前在圖書資訊界服務的人員在職進修，進而促進圖書資訊界的進步與發展。為提供更多元化的碩士班入學管道，目前除招生考試外，亦辦理甄試入學，且除招收該科系大學畢業生外，亦招收非該科系的畢業生，期能吸收各種不同學科背景的人才進入圖書資訊界，培養各種專業的學科專家。

三、課程

（一）課程架構規劃

以圖書館學為體，資訊科學為用。課程力求並重圖書館學與資訊技術及其他應用性質的資訊科學。該系課程除基礎通識課程外，結構分為三大項：圖書館學、資訊科學與多媒體。

（二）課程表

1. 大學部



畢業學分數128學分，課程列表如表113。

表113 私立輔仁大學圖書資訊學系大學部課程一覽表

課 程 名 稱	學分數	開課年級	課 程 名 稱	學分數	開課年級
全人教育課程 共計32學分			系訂必修共計80學分		
大學入門	2	1 (上)	讀者服務	4	3
專業倫理—圖書館倫理	2	3 (下)	網路資源	2	3 (上)
人生哲學	4	2	資料庫檢索	2	3 (下)
國文	4	1	館藏發展	4	3
(外國語文學群)	4		電腦網路概論	4	3
(歷史與文化學群)	4		資料庫管理系統	4	3
通識—人文與藝術	4		圖書館管理	4	4
通識—自然與科技	4		圖書館實務	2	4
通識—社會科學	4		系統分析	4	4
系訂必修共計80學分			系訂選修		
圖書館學導論	2	1 (上)	公共圖書館	2	2 (上)
資訊科學導論	2	1 (下)	大學圖書館	2	2 (下)
電子計算機概論 (A, B)	8	1	認知心理學	4	2
資訊組織	4	1	社會科學資源	4	2
參考資源	4	1	媒體資源服務	4	2
統計學	4	1	人文學資源	4	2
人文學科概論	2	1 (上)	電腦輔助多媒體	4	3
社會科學概論	2	1 (下)	資訊檢索原理	4	3
自然科學概論	2	1 (下)	分類編目問題探討	4	3
媒體概論	4	2	書目資料庫製作	2	3 (上)
主題分析	4	2	工商資訊服務	4	3
作業系統導論	4	2	演算法	4	3
物件導向語言	2	2 (上)	資訊尋求行為	4	3
資料結構	2	2 (下)	醫學資訊服務	4	3
目錄學	4	3	圖書館資訊系統	4	3

2. 研究所碩士班

該系碩士班畢業學分，甲組須32學分（含論文4學分），乙組40學分（含論文4學分），課程列表如表114。

表114 私立輔仁大學圖書資訊學系研究所碩士班課程一覽表

必修學分	
科目（學分數）	科目（學分數）
甲組（11+9學分）	乙組（15+13學分）
圖書館實務研討（2+2）	圖書館實務研討（2+2）
圖書資訊學研究方法（2+0）	圖書資訊學研究方法（2+0）
圖書資訊統計學（2+2）（須先修習過大學部開設之統計學方可修習）	圖書資訊統計學（2+2）（須先修習過大學部開設之統計學方可修習）
個別研究（1+1）	個別研究（1+1）
	讀者服務研究（2+2）
	技術服務研究（2+2）
論文（4）（資格考試通過後始可修習論文）	論文（4）（資格考試通過後始可修習論文）
選修學分（甲、乙組 研一、研二共同選修，部分課程為隔年輪開）	
科目（學分數）	科目（學分數）
當前臺灣圖書館事業（2）	圖書館規劃（2）
讀者服務規劃（2）	資訊蒐集指導之規劃與實施（2）
資訊傳播學（2）	圖書資訊服務的推廣與行銷（2）
國際十進分類法專題（2）	網際網路與公共政策（2）
資訊自由化（2）	
工商資訊服務專題研究（2）	資料庫檢索服務專題（2）
教學理論（2）	CAI / 多媒體與讀者專題（2）
資訊與認知（2）	文件自動處理（2）
資訊科學專題研究（2）	健康科學資訊專題研究（2）
資訊心理學（2）	論文寫作（2）
元資料概論（2）	元資料系統設計（2）
數位化圖書館導論（2）	多媒體資訊檢索與擷取（2）
技術服務專題研究（2）	當代技術服務規範專題研討（2）
比較圖書資訊學研究（2）	館藏發展與管理（2）
模糊邏輯導論（2）	圖書資訊法學（2）



四、師資

師資陣容與名單詳見本文附錄〈臺灣地區圖書資訊學系所名錄〉。

五、未來發展

該系未來發展分爲下列各點來說明：

（一）教學部分

1. 檢討課程結構

該系課程除基礎通識課程外，結構分爲三大項：圖書館學、資訊科學、多媒體；未來將繼續與全國各相關系所及專業學會召開核心課程會議，聯合檢討課程結構，以期更符合時代需求。

2. 加強師資陣容

該系現有8位專任教師，實有不足的現象。未來將逐漸增聘教師以達規定員額，並使師資專業分工更周延，以加強教學品質，使師資更加完善。

3. 充實教學設備

該系在之前的系計畫中，已因課程需求規劃了電腦教室、實習圖書館及兩間實驗室。但目前教學設備顯然仍有增進的空間，未來將繼續爭取增設，使其更近乎完備並更符合該系教學需求。

4. 加強實習圖書館功能

實習圖書館乃該系學生將理論與實務相印證的重要教學設施，因此系館各項事務均應更予增強，而以館藏發展爲首。未來擬採取各式方法透過各種管道增強館藏的質與量。此外，未來亦計劃增設軟硬體設備，使能與本校圖書館資料庫連線，善用校內外既有資源，使其功能更完善。

（二）研究部分

該系教師除了教學外，亦積極從事研究工

作。努力爭取國科會專題研究計畫，及其它單位所提供的研究機會，每學年平均有4至6位教師爭取到國科會專題研究計畫。該系主要研究方向爲：知識與資訊的獲取、處理、傳播與利用，可細分爲下列3項：（1）對知識與資訊的基本認識與瞭解；（2）處理知識與資訊儲存媒體的相關知識；（3）促進知識與資訊傳遞與整理的相關知識與技術。

該系目前已規劃了2間實驗室：（1）多媒體實驗室；（2）資訊檢索實驗室。未來計劃與該校圖書館加強聯繫，充分利用圖書館現有資源，協助其各項資料電腦化，推廣圖書館利用教育。並爭取與校外圖書館合作，使理論研究與實務經驗合一，一方面能幫助排除理論研究上的盲點，一方面可提升實務工作上的效率。

（三）服務部分

1. 該系協助建立梵諦岡傳信大學中文聯合館藏系統的計畫，目前已在進行中。將繼續協助該計畫的進行，並列爲該系未來服務計畫之一。
2. 該系與知風草文教服務協會合作協助柬埔寨地區華校圖書館建立館藏及圖書上架供讀者使用的計畫，已於83學年度開始實施。預計未來繼續執行該計畫，惟方式會有一些改變，本須親至當地處理圖書，改爲先在國內將書目資料整理妥當再彙整送出。該計畫短期內不會中斷。
3. 該系協助該校中國社會文化研究中心建立50年剪報自動文獻處理與檢索系統，已進行1年餘，將繼續進行2至3年。
4. 該系每年都會派學生至校外圖書館實習服務，與圖書館實習課程相結合。
5. 該系將繼續協助中國圖書館學會建立網頁資料。

（四）輔導方面

1. 該系於84學年度起招收聽障生，每學年2名。配

合生活輔導組資源教室進行其輔導工作，將繼續實施。

2. 該系大學部共4班，每班設1名導師。在輔導工作上，導師們採取個別約談方式並指導各班班會。定期舉行導師會議做經驗交流。未來的輔導工作將繼續朝此方向努力。

【私立淡江大學資訊與圖書館學系¹⁹】

一、歷史與現況

該系創辦人已故的方同生先生鑒於我國科技落後歐美各國甚多，資料存檢、流通技術的有待更新，乃於民國60年正式成立「教育資料科學學系」。凡是能達到廣泛教育目的所牽涉的媒體（圖書、視聽資料、網路等）以及媒體管理、處理、運用的方法，都是該系所應用的範圍。該系並於民國80年成立碩士班。89學年度改名為「資訊與圖書館學系」。

二、學系目標與特色

「資訊與圖書館學系」的意義，是從理論與技術方面，就資料的蒐集、處理、製作、儲存、檢索與流通、運用等，從事整合性有系統的研究；它是以圖書館學為基礎，兼及視聽教育與電腦資訊的專門學門。簡言之，就是探討如何以最科學的方法利用資訊或資料，以最便捷服務的科學。除了傳統圖書館學，特別加強電子圖書館、多媒體及電腦網路，與資訊社會息息相關的課程，並且強調實際運用有效學習，為一具有無限發展潛力的學科。

（一）辦學理念

該系所主要以探討新的資訊、傳播科技於圖書館資訊服務上的應用，並以培養現代化的圖書館資訊服務研究、教學與實務工作人才為宗旨。

研究內容以社會教育為導向，研究主題包括圖書館學的定位與未來走向的探討、圖書館自動化的研究、資訊網路系統在圖書館與多媒體的應用等，並兼重實務導向的發展性研究，故強調與實務界建立良好的建教合作關係，共同研究發展圖書館自動化系統。

（二）教學目標

該系教學目標旨在培養學生具備圖書館學、資訊科學及通訊與媒體技術三方面理論與實務的專業智能，進而蘊育出人文與資訊素養的時代內涵，以迎合該領域的未來發展。該系所強調：（1）科技整合，有堅強的師資陣容以及前瞻性的課程設計。（2）課程符合潮流所需，並且對學術理論的探討與實務應用的研究並重發展。

（三）發展特色

在教學、研究及行政方面，該系乃力求造就「手腦並用」、「理論與實用並重」的優良人才，不但要能科學化、有系統的徵集、處理、製作及運用各類型資料，更重要的是能啟發學生的創造力，使其善於獨立思考、判斷及表達意見。故該系在這方面著重下列幾項原則：

1. 教學方面：

①理論與實用並重。②系、圖書館聯合作業（圖書館在教學及實習上的密切配合）。③發展資訊媒體與圖書館學整合學程。

2. 學術研究方面：

①定期出版《教育資料與圖書館學》。②促進國內及國外學術交流。③發展數位化圖書館。

3. 行政管理方面：

①導師隨班輔導。②學生學長制。

三、課程

（一）課程架構規劃列表如表115。

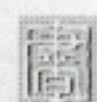


表115 私立淡江大學資訊圖書館學分課程架構規劃表



(二) 課程表

1. 大學部：資圖系各年級課程表如表116至表119所示。

表116 私立淡江大學資訊與圖書館學系一年級課程表

科 目 名 稱	選必修	學分數	上學期 學 分	下學期 學 分
三大革命和時空宇宙	A	1		1
中英文電腦輸入法	A	1		1
中華民國憲法與政府	A	3	3	
文學與藝術欣賞	A	3		3
日文	A	6	3	3
日語聽講練習	A	2	1	1
日語聽講練習	A	2	1	1
日語聽講練習實習	A			
日語聽講練習實習	A			
歷史研究	A	3	3	
參考資源與服務(一)實習	A			
參考資源與服務(二)實習	A			
資訊概論實習	A			
資訊概論	A	4	2	2
科技傳播概論	A	2	2	
服務教育課程	A	0	0	0
參考資源與服務(一)	A	3	3	
參考資源與服務(二)	A	3		3
圖書館學與資訊科學導論(一)	A	2	2	
圖書館學與資訊科學導論(二)	A	2		2
圖書分類編目(一)	A	4	2	2
女生體育(一)		0	0	0
男生體育(一)		0	0	0
軍訓(一)		0	0	0
護理(一)		0	0	0
網路概論		2		2
圖書學		2	2	
圖書館史		2		2
合 計		45	23	22

表117 私立淡江大學資訊與圖書館學系二年級課程表

科 目 名 稱	選必修	學分數	上學期 學 分	下學期 學 分
參考資源與服務(二)	A	4	2	2
中國語文能力表達	A	3		3
中國語文能力表達	A			
中國語文能力表達	A			
參考資源服務(二)實習	A			
電子計算機程式寫作實習	A			
多媒體技術與應用	A	4	2	2
電子計算機程式寫作	A	4	2	2
圖書館資料採訪	A	4	2	2
網路資源與應用	A	4	2	2
圖書分類編目(二)	A	4	2	2
圖書分類編目(二)	A			
圖書分類編目(二)	A			
非書資料管理	A	4	2	2
數位影像與處理	C	2	2	
中國目錄學	C	3		3
出版與書業	C	2	2	
研究方法與寫作格式	C	2	2	
合 計		40	18	22



表118 私立淡江大學資訊與圖書館學系三年級課程表

科目名稱	選必修	學分數	上學期 學分	下學期 學分
人文及社會科學文獻	A	4	2	2
圖書館實習(一)	A	2	1	1
圖書館實習(一)	A	2	1	1
索引及摘要	A	2	2	
中小學圖書館	C	2	2	
參考諮詢技巧	C	2		2
資料庫概論	C	2	2	
電腦繪圖與動畫	C	2	2	
政府資訊與出版	C	2		2
智慧財產權專題	C	2		2
期刊管理	C	2	2	
攝影學	C	2	2	
電腦在圖書館的運用	C	2		2
法律圖書館	C	2		2
資料典藏與應用	C	2	2	
圖書社會學	C	2		2
音樂藝術圖書館	C	2		2
網路專題	C	2		2
合 計		36	17	19

表119 私立淡江大學資訊與圖書館學系四年級課程表

科目名稱	選必修	學分數	上學期 學分	下學期 學分
科技文獻	A	4	2	2
圖書館管理	A	4	2	2
圖書館實習(二)	A	2	1	1
圖書館自動化	A	4	2	2
圖書館實習(二)	A	2	1	1
管理資訊系統	C	2	2	

科目名稱	選必修	學分數	上學期 學分	下學期 學分
檔案管理	C	2		2
圖書館作業評估	C	2		2
國會分類法	C	2	2	
公關與行銷專題	C	2	2	
管理資訊系統專題	C	2		2
合 計		26	13	13

2. 研究所碩士班課程表列如表120。

表120 私立淡江大學資訊與圖書館學系研究所碩士班課程一覽表

課程名稱	學分數
必修課程	
研究方法	2
圖書館學與資訊科學研究課題	2
教育資料統計	2
論文	4
第二外國語	6 (不計入畢業學分)
選修課程	
讀者服務專題	2
技術服務專題	2
電子資源編目研究	2
資訊儲存與檢索專題	2
圖書館自動化專題	2
圖書館學與資訊科學史專題	2
電子文件處理專題	2
資訊政策專題	2

課 程 名 程	學 分 數
圖書館行政與管理專題	2
電子出版專題	2
出版與資訊研究專題	2
灰色文獻專題	2
學術網路與圖書館 (一)、(二)	4 (上、下學期)
圖書館資源分享與合作 (一)、(二)	4 (上、下學期)
圖書館學文獻導讀	2
圖書館系統分析	2
圖書館服務評鑑	2
圖書資料之保存與維護	2
比較圖書館學	2
圖書館學與資訊科學理論	2
資料庫結構	2
資訊行為研究	2
資訊網路	2
傳播原理	2
電子傳播科技	2
管理理論	2
書目計量學	2
版本學與校讎學	2
檔案管理學研究	2
通訊技術	2
書評研究	2
科技文獻研究	2
參考諮詢服務	2

四、師資

師資陣容與名單詳見本文附錄〈臺灣地區圖書資訊學系所名錄〉。

五、學術與研究

該系所出版下列刊物

(一)《教育資料與圖書館學》

《教育資料與圖書館學》初名《教育資料科學月刊》，創刊於中華民國59年，易名為今名，為季刊，由淡江大學出版。該刊以探討國內外最新教育資料科學，包括圖書館學、資訊科學、視聽教育，暨教育工藝等的理論與實務，並以交換心得與經驗為職志。

(二)《出版與圖書館學術研討會論文暨實錄》

淡江大學資訊與圖書館學系編著。「圖書資訊」領域是包含圖書館學、資訊科學及出版業／出版學界三者所共同經營的知識產業。圖書館事業的相關學術研究，尤其是在參考資源與數位資訊的開發應用上，也往往足以引導出版業界掌握時代資訊趨勢。基於這項體認，研究圖書市場和出版行為，不論從技術應用或探討文化與商業層面都有著不同價值性，而與圖書館的資訊服務走向形成新的共生結構。該研討會從圖書館及出版業界的不同角度就出版文化與市場、學術傳播與出版、電子出版、圖書與資料的選擇採訪及圖書館出版等議題進行研討，期望能兼顧學術理論與實務運作，建構出版業與圖書館雙贏共榮之道。

(三)《使用者與中文全文檢索系統互動關係研究：以中央研究院漢籍全文資料庫的使用為例》

該書由教育資料科學研究所碩士陳燦珠著，透過該研究提出使用者與系統互動過程中的十大行為模式，並於結論中揭示「資訊檢索系統」存在的本質、目的及其哲學基礎，實為系統設計人



員從事系統改良的重要指標；而關懷使用者行為並回饋系統設計者，更是圖書館員無可推諉的職責。著者的呼籲，值得圖書館界及資訊從業人員重視與深思。

六、未來發展

1. 繼續與中國圖書館學會合作，辦理各項圖書館學相關學術活動。
2. 與大陸北京大學、武漢大學、華東師範大學、交通大學、清華大學、天津師範大學等大學進行學術交流。
3. 聘請國外學者舉辦多場國際學術研討會。
4. 加強與大陸圖書館學者的交流，聘請大陸圖書館學者至淡江大學擔任客座教師。
5. 擬在未來師資加強方面與國外交換教授。
6. 帶領學生於暑期期間赴國外訪問學習各類圖書館及參加各種國際學術研討會。
7. 持續推展《教育資料與圖書館學》季刊等國際性期刊。
8. 資圖系以培育資訊網路時代的資訊仲介者及領導者；並推展圖書館服務的功能與技術為職志，以積極掌握「數位化圖書館」的趨勢。在落實傳統圖書館學基礎訓練外，更要求傳播與媒體科技的學習與應用，以建立資圖系於圖書館與資訊科學界的特色。

【私立世新大學圖書資訊學系²⁰】

一、歷史與現況

圖書資訊學系的前身為專科時代的「圖書資料科」，於民國53年10月15日奉准設立，分三年制與五年制2種，前者招收高中畢業生，修業3年；後者係招收國中畢業生，修業5年（五年制自民國59年停止招生），翌年在夜間部增設圖書資料科，

首任科主任為蔣復璁先生。

世新專科學校於民國80年改制為世界新聞傳播學院。該系則於民國84年8月重新設系，首任系主任為賴鼎銘教授。該校於86年度改名為世新大學。目前設有四年制大學部學程及三年制專科畢業生在職進修班學程。碩士班於89學年度開始招生，招生對象以具有學士學位者。學士班於84學年度開始招生，招生對象以高中畢業生，入學方式採大學推甄與多元入學方案2種；修業四年。二年制在職進修專班於89學年度針對具有專士學位者，進行獨立招生；於夜間及假日上課，修業2年。該系自下（90）學年度起改名為「資訊傳播學系」。

二、學系目標與特色

（一）學系目標

該系設立的主要宗旨，是為因應資訊社會的發展、資訊地球村的趨勢，與配合臺灣資訊3C產業的發展，致力於網路資訊內容的建置與設計，以培養全方位資訊傳播的專家人才為課程目標。

在資訊社會的環境中，資訊與傳播途徑多元化的發展，已成為近來發展重要的趨勢。如何造就一批資訊專家，以能在資訊洪流中蒐集、整理與加值，並將這些資訊透過適當的傳播途徑，適時地傳送給需要的人，已經是資訊社會重要的課題。該系課程的目標乃以造就資訊社會所需的資訊蒐集、資訊整理、資訊加值與資訊檢索能力的專才，融入社會各資訊與傳播行業，從事資訊整理、加值、知識管理與傳播等工作。

（二）學系特色

該系辦學特色如下：

1. 該系是第一個能依資訊科學知識體系規劃的科系，課程的規劃首在訓練學生瞭解資訊來源，其次要求學生掌握資訊的整理與分析能力，最

後則強調如何進行資訊的傳播與利用。

2. 學生的學習係由該行基礎理論的了解及資訊科技的嫻熟開始，再逐漸吸收其它學門的知識，最後則規劃出專題課程，讓學生整合所學的跨學科知識，進行資訊分析、組織、整理、檢索與利用的資訊傳播實務。
3. 除教師常態授課外，該系規劃有小組討論、參觀、實習、演講等不同的學習方式，讓學生透過相互間的討論、實地的觀察與實做，進行理論與實務的整合，加強學習效果。
4. 該系設有各種不同主題資訊檢索系統（醫學、法律、科技、新聞、人文及社會等）的課程，配合資訊檢索教室的實地演練，學生可以熟悉國內外成功的資訊檢索系統的優缺點，不僅畢業後馬上可以開始資訊檢索服務的工作，對學生日後進行資訊檢索系統的規劃與建置，更有實質的助益。
5. 該系課程融合資訊科學、圖書館學、傳播學、心理學、社會學、管理學及電腦科技等學門的知識，期使學生能透過科技整合，以資訊的整理與分析理論為基礎，培育使的具備資訊管理、資訊傳播與資訊使用的應用能力。
6. 基於課程的需要，該系設有專屬的「資訊檢索教室」，提供60部多媒體個人電腦，提供同學學習檢索各類光碟資料庫及作業軟體，俾使同學能更加善用各項電腦軟硬體；透過校園網路、臺灣學術網路與國際網際網路的應用，即時獲取全球資訊，並利用多媒體平臺從事影像、文字、語音整合應用等。
7. 該系以該校「圖書館」為主要實習場所，參與且支援圖書館的各項活動與服務性工作，以充份達到手腦並用的教育宗旨。

（一）課程架構規劃

針對上述宗旨，該系的課程規劃將以資訊產出的上、中、下游為主軸，規劃出一系列課程。課程內容除資訊傳播學基礎理論知識外，配合資訊技術、傳播科技及資訊資源管理等應用，發展出多元化課程的內容。系所課程亦依據大學部、研究所、二年制在職專班的教學宗旨，區隔不同課程內容。該系課程規劃分成三大領域：

1. 資訊科學與技術領域

資訊傳播學概論、資訊組織學、數位資訊處理、資料庫系統概論、多媒體概論、多媒體編導技術、資訊系統概論、主題分析、資訊行為研究、資訊檢索概論、資訊系統專題等。

2. 網路傳播科技領域

傳播與社會、新聞學、傳播科技概論、網站規劃與設計、電信服務概論、網路資源檢索與應用、網路與通訊、網路資訊服務專題、傳播科技專題等。

3. 圖書館管理暨服務領域

資料蒐集與報告寫作、參考資源與應用、出版與資料採訪、科技、人社、商情、醫學等資訊系統、資訊機構管理、檔案管理、書店經營、資訊服務、資訊產業研究、數位圖書館專題等。

（二）課程表

1. 大學部

大學部畢業總學分數128學分，課程列表如表121。

三、課程

表121 私立世新大學圖書資訊學系大學部課程一覽表

項 目	科 目	學 分		項 目	科 目	學 分	
		上	下			上	下
第 一 學 年				第 二 學 年			
校定必修	國文	3	3	系定選修	管理學概論（D1）	2	
	外文（英文）	3	3		心理學概論（D1）	2	
	憲法	2			公關行銷學（D1）		2
	英語聽講實習（一）	1	1		智慧財產權概論		2
	電子計算機概論	2			網路資源檢索與應用		3
	傳播與社會	2	2	總 計		9	7
	軍訓	0	0	第 三 學 年			
	體育	0	0	校定必修	體 育	0	0
	服務教育	0	0				
院定必修	資料蒐集與報告寫作	2		系定必修	專業英文導讀（二）	1	1
	新聞學		2		資訊系統概論	2	2
系定必修	資訊傳播學概論	3	3		主題分析	3	
	參考資源與應用	2	2		資訊行為研究	2	
	電子計算機應用		2		資訊檢索概論		3
	傳播科技概論		2	總 計		8	6
總 計		20	20	系定選修	科技資訊系統（D2）	3	
第 二 學 年					人文社會資訊系統（D2）	3	
校定必修	體 育	0	0		法律資訊系統（D2）	3	
	本國歷史	2	2		商情資訊系統（D2）		3
系定必修	專業英文導讀（一）	1	1		醫學資訊系統（D2）		3
	出版與資料採訪	2	2		政府資訊系統（D2）		3
	資訊組織學	3	3		多媒體編導技術	3	
	網站規畫與設計	3			資訊服務		2
	數位資訊處理	2			總 計		12
	資料庫系統概論		3	第 四 學 年			
	多媒體概論		3	系定必修	網路與通訊	3	
	總 計	13	14		資訊傳播專題		2
系定選修	電信服務概論	3			實 習	1	
	應用統計學	2		總 計		4	2

項 目	科 目	學 分		項 目	科 目	學 分	
		上	下			上	下
第 四 學 年				第 四 學 年			
系定選修	畢業論文專題 (D3)	1	1	系定選修	書店經營學 (D4)		2
	資訊系統專題 (D3)	1	1		知識管理 (D4)		2
	資訊機構管理 (D4)	2		總 計		6	6
	檔案管理 (D4)	2		校定選修	體 育	1	1

2. 研究所碩士班

碩士班修業年限1至4年。必修18學分。選修12學分。總計畢業學分數30學分。論文6學分另計。課程列表如表122。

表122 私立世新大學圖書資訊學系研究所碩士班課程一覽表

項 目	科 目	學 分		項 目	科 目	學 分	
		上	下			上	下
第 一 學 年				第 二 學 年			
必 修	研究方法與論文寫作	3	0	必 修	資訊組織學	3	0
	資訊傳播學	3	0		資訊服務研究	3	0
	資訊檢索研究	0	3	必 修 總 計		6	0
	高等統計學	0	3	選 修	主題分析學	2	0
必 修 總 計		6	6		資訊系統評鑑	2	0
選 修	國際出版事業研究專題	2	0		知識管理研究	2	0
	資訊行為研究專題	2	0		資訊計量學	2	0
	資訊管理專題	2	0		資訊傳播學理論	0	2
	認知心理學專題	2	0		傳播科技專題	0	2
	資料庫系統	0	2		圖書館行銷專題	0	2
	資訊產業研究	0	2		數位圖書館專題	0	2
	圖書館管理專題	0	2		資訊語言學專題	0	2
	質性研究	0	2		選 修 總 計		8
	網路資 訊服務專題	0	2				
選 修 總 計		8	10				



四、師資

師資陣容與名單詳見本文附錄〈臺灣地區圖書資訊學系所名錄〉。

五、學術與研究

- (一) 依該系師資專長建立研究團隊，並分為三大研究領域：「資訊社會與終身學習組」、「網路技術資源組」與「圖書館管理暨服務組」。
- (二) 繼續出版《資訊傳播與圖書館學》學術期刊，除保持原有的特色外，將爭取被收錄於更多國際性的資料庫內。
- (三) 舉辦「21世紀資訊科學與技術的展望國際學術研討會—2000」。
- (四) 積極參與圖書館界各項相關會議及活動，增進校際交流，提升學術研究風氣。

六、未來發展

(一) 教學規劃

1. 課程方面：設立「碩士學程在職進修專班」，鼓勵畢業校友回校接受終身教育及在職進修。
2. 師資方面：增聘具有電子圖書館發展專長的副教授1名。

(二) 學術研究

1. 規劃21世紀圖書資訊學5年整合型計畫。
2. 加強學術交流並與著名國外大學交換教授與合作研究。

(三) 實習輔導

1. 建立研究生就業輔導體系。
2. 建立學生圖書館服務實習制度及評鑑辦法。
3. 加強導師制度，輔導學生生活與課業活動。
4. 建立就業資料庫，輔導學生就業訓練。
5. 建立校友資料庫，鼓勵校友參與「三專在職進修班」及「碩士學程在職進修專班」的進修課程。

【國立政治大學圖書資訊學研究所²¹】

一、歷史與現況

政治大學是一所以人文、社會科學著稱的高等學府，民國43年在臺復校，先設研究所，次年再設大學部。多年來已培育眾多人才服務社會。學校在人文、社會科學的領域中，以質量並重為基本原則，繼續發展成為一所綜合性大學，現已擁有文、理、商、社會、法律、外語以及傳播等7個學院。81年學校訂定五年及十年中期與長期發展計劃，圖書資訊學研究所即在第一階段（81年至85年）中列入計畫，於85年正式招生。

二、學系目標與特色

(一) 教學目標

政府自12項建設中的文化建設實施後，各縣市文化中心相繼成立圖書館。並推行一鄉鎮一圖書館，使得圖書館事業的推展廣受重視，而人才的培訓也成為重要的關鍵。〈檔案法〉已於立法院三讀通過，各級檔案管理人才的培育亦已是刻不容緩。該校成立圖書資訊學研究所的主要目的為因應當前實務的需要，培育具有專門學科背景的圖書資訊業以及各級檔案管理的專業人才。該所教學目標如下：

1. 招收已具有專門學科基礎，受過通才教育及語言訓練的大專畢業生，授予圖書資訊與檔案管理學等專業教育。
2. 教授中外文圖書資訊學及檔案管理學的高深理論與實務。
3. 培育各種專門圖書館人才，如：工商圖書館、科技圖書館及資訊中心等高級行政人員和資訊管理人才。
4. 配合我國檔案法的通過，國內各級檔案館（室）發展的需求，培育檔案界專業人才。

(二) 發展特色

政治大學圖書資訊學研究所的成立為政治大學中程校務發展計畫之一，為配合國家文化建設計畫，培養圖書資訊、博物館以及各機構文書、檔案管理所須具有專門學科背景的专业人才。茲就發展方向與重點分述如下：

1. 人才培養

- (1) 招收已具有專門學科基礎、受過通才教育及語言訓練的大學畢業生，先予圖書資訊學基礎教育，再給予統整的圖書資訊、博物館管理及檔案管理專業教育。
- (2) 培育各專門學科圖書館如：音樂圖書館、科技圖書館、法律圖書館、工商圖書館、醫學圖書館、藝術圖書館及資訊中心等之師資、高級行政人員及資訊管理人才。
- (3) 配合圖書館、資訊中心、博物館等機構的發展，檔案管理制度的建立培育新科技人才，以因應新時代的需要。

2. 教學與研究

- (1) 中文典籍資訊化索引法之研究。
- (2) 中文圖書與西文圖書分類法、標題等整合之研究。
- (3) 圖書資訊系統與人工智慧之研究。
- (4) 圖書資訊使用研究。
- (5) 典籍、文物及文書檔案整理之研究。
- (6) 我國古物鑑定之研究。
- (7) 書籍文物檔案維護及保存法之研究。
- (8) 專科圖書館與資訊中心管理理論之研究。
- (9) 博物館及文書檔案館管理理論之研究。
- (10) 資訊政策之研究。
- (11) 各國圖書資訊、博物館服務之比較研究。
- (12) 圖書資訊、博物館技術標準之研究。
- (13) 圖書資訊、博物館相關法令之研究。
- (14) 圖書資訊、博物館教育及課程之研究。

- (15) 檔案館相關法令之研究。

三、課程

(一) 課程架構規劃

該所依發展重點，分為三組：圖書資訊學組、檔案學組、博物館學組。學生可依個別興趣及學科背景選考一組入學，入學後就其所選考組別的學程選課。茲就所規劃課程名稱及應修學分敘述如下：

1. 應修學分

該研究所畢業學分為28學分，其中必修為12至16學分。選修為12至16學分，上述學分不含畢業論文。非圖書館學系畢業者，必須選修資訊組織與主題分析、館藏發展專題、參考資源與服務等三門課程。

2. 第二外國語

研究生須至大學部修習第二外國語1種（英文除外），所得學分不列入畢業應修的28學分內，已在大學部修過者可以申請核准免修。

3. 統計學

研究所未修過統計學者需補修統計學課程；若曾大學部修過相關課程者，需通過該所的檢定考試，方可免修。

(二) 課程表列表如表123。



表123 國立政治大學圖書資訊學研究所課程一覽表

課 程 名 稱			學 分 數	開課年級	課 程 名 稱			學 分 數	開課年級	
共同必修課程（不含論文共9學分）					各組必修課程（至少選修6學分）					
圖書資訊學研究			3	一上	檔案學組	檔案自動化專題		2	二上	
檔案學研究			3	一上		文獻學研究		2	二上	
圖書資訊學研究方法			3	一下		檔案工作實務		1	二上	
非圖書館學系畢業必修課程（不列入畢業28學分之內）						國際檔案學		2	二上	
館藏發展			2	一上	共同選修課程					
資訊組織與主題分析			2	一上	資料庫管理系統		2	一上		
參考資源與服務			2	一下	資訊儲存與檢索		2	一上		
各組必修課程					電腦網路與通訊		2	一下		
圖書資訊學組					系統分析		2	一下		
讀者服務研究			3	一上	管理資訊系統		2	一下		
技術服務研究			3	一下	專題研究		1	一下		
檔案學組					個別指導		1	二上		
檔案選擇與鑑定研究			3	一下	電子出版專題（規劃中）		2			
檔案編排與描述			3	一下	圖書文物維護（規劃中）		2			
各組必修課程（至少選修6學分）					課 程 名 稱	學分數	開課年級	備 註		
圖書資訊學組	網路資訊服務			2	一上	所外選修課程（最多納入畢業學分4學分）				
	資訊儲存與檢索			2	一上	教育統計學		3	一下	教育系／詹志禹
	資訊科學理論			2	一上	臺灣史史料與史學		2	一上	歷史所／許雪姬
	當代圖書館問題研討			2	一下	臺灣政治史專題討論		2	一上	歷史所／薛化元
	數位化圖書館			2	一下	數位圖書館與博物館研討		2	一下	陳雪華老師／臺大圖資所選修
	圖書館行政專題			3	二上					
	國際圖書館學			2	二上	服務管理		2	一下	謝寶媛老師／臺大圖資所選修
	專門圖書館研討（隔年開課）			2	二下					
	大學圖書館研討（隔年開課）			2	二下	圖書館與成人教育專題研究		2	一下	王振鵠老師／師大社教系選修
檔案學組	檔案參考服務研究			2	一上					
	文書學研究			2	一上	虛擬社區與資訊服務研究		2	一下	吳美美老師／師大社教系選修
	檔案與歷史研究（規劃中）			2	一上					
	檔案館管理專題			2	一下	圖書館建築		2	二上	臺大圖資所與土木所合開選修
	臺灣史專題（規劃中）			2	一下					
清代檔案（規劃中）			2	一下						

四、師資

師資陣容與名單詳見本文附錄〈臺灣地區圖書資訊學系所名錄〉。

五、未來發展

該所未來發展方向如下：

- (一) 國家資訊基礎建設造就更多圖書資訊管理、博物館管理、檔案管理的高級專業人才。
- (二) 參與國家文化建設，積極加入新科學技術的研究，培育學術研究及教育人才。
- (三) 為促進圖書資訊學、博物館學、檔案管理學三種領域的整合，創造資訊服務的新境界。

【私立玄奘人文社會學院圖書資訊學系²²】

一、歷史與現況

玄奘人文社會學院於民國86學年度成立，該校辦學本於「精緻、創新、溫馨、關懷」的理念，以發展成為綜合大學為積極目標。民國87學年度，圖書資訊學系成立設於社會學院，秉持該校對人文與社會的關懷，重視全人發展的理念，希望其成為資訊社會培養重要的圖書館與資訊服務人才。迄今（89學年度）已進入第3個年頭，大學部有3班，共有157位學生，專任老師5位。

二、學系目標與特色

(一) 辦學理念

該校的設校宗旨為：「研究學術、培育人才、傳授知識，並以正知正見闡揚真理，淨化人心，服務社會，促進國家發展。」為「德業陶冶」、「悲智本懷」、「勤奮自發」、「堅毅自強」等精神，訂定「德智勤毅」為校訓。圖書資訊學系係研究記錄性資訊與知識，及俾益其管理與利用之服務與技術的一門學科，該學科涵蓋資訊與

知識之創造、溝通、辨識、選擇、徵集、組織及描述、儲存及檢索、保存、分析、解釋、評估、綜合、傳播與管理。

(二) 教學目標

該系設立宗旨在因應社會資訊科技服務的需求，培育圖書資料蒐集、管理與利用的全方位圖書資訊人才。該系針對目前圖書館與資訊服務人力資源市場需求，以培養圖書館人才、資訊服務與管理人才、圖書資訊學研究與發展人才、電腦與網路管理人才、檔案管理與紀錄管理人才、數位圖書館製作與管理人才等6種人才為重點。

另一方面，也積極與新竹地區的科技資源、工商產業資源結合，提供學生多元豐富的學習教材，以及安排未來就業機會。該系的目標包括：(1) 培養圖書館與資訊服務人才。(2) 加強社會資訊服務的關懷。(3) 配合地緣結合地方資源培育區域性人才。(4) 研究圖書資訊學知識與理論。(5) 提供圖書館與資訊人員在職進修機會。

(三) 發展特色

圖書資訊學系設立宗旨在因應資訊科技服務的需要，培育圖書資訊蒐集、管理與利用的全方位圖書資訊專才。同時鑑於傳統圖書館的讀者服務早已不敷讀者需求，故該系著重於圖書資訊與資訊科技的結合，以期能培育資訊社會中的資訊人才，使資訊經由圖書資訊人員做有系統的整理與加值，更方便提供社會上各階層的人士所使用。該系規劃的發展方向大分為教學、推廣、研究三方面說明如下：

1. 教學

- (1) 培養圖書館與資訊服務人才：為因應資訊科技服務的需要，培育資訊蒐集、管理與利用的全方位圖書館與資訊服務專才，以協助民眾從事資訊檢索與利用，並提升民眾資訊素養。



- (2) 配合地緣結合地方資源培育區域性人才：配合新竹地區科學園區豐沛資源的地緣關係，與鄰近的資訊機構、工商機構、與科技部門從事建教合作，使學生將理論印證於實務中，進而為桃竹苗與中南部地區培養區域人才。

2. 推廣

- (1) 提供圖書館與資訊人員在職進修機會：由於資訊社會快速變遷與資訊科技進步，使得圖書館與資訊專業人員漸感所學不敷使用，需要不斷在職進修。該系將針對桃竹苗與中南部地區圖書館員與資訊人員的需要提供進修的機會，以回應並落實教育部回流教育在職進修政策。
- (2) 加強社會資訊服務的關懷：培養社會資訊人才，使資訊經由各種不同的產製過程、傳遞管道，以及由圖書館與資訊中心有系統的整理、加值與製作，便利資訊廣泛傳佈為社會各階層人士使用。

3. 研究

- (1) 研究圖書資訊學知識與理論：圖書資訊學係一門理論與實務並重的學科，鑑於在資訊社會中圖書資訊學日受重視，該系著重在研究資訊與知識的創造、溝通、辨識、選擇、徵集、組織及描述、儲存及檢索、保存、分析、解釋、評估、綜合、傳播與管理等理論與實務，以促進該學科的學術發展與提升研究水準。
- (2) 鼓勵該系教師從事學術研究，以及論文與專書的發表。
- (3) 以學術研討會、座談會等方法，與國內外各大學合作，達到學術交流的目的。

三、課程

(一) 課程架構規劃

該系教學規劃兼顧理論與實務，在學科理論方面，除一般性圖書館學基礎課程訓練外，尤其著重於資訊的蒐集、組織整理、檢索、利用、傳播與管理等相關課程。此外，圖書資訊專業及資訊倫理訓練，電腦與網路技術、多媒體製作、資訊系統規劃與管理、數位網路管理及非營利組織的圖書資訊機構的管理服務，均屬規劃重點。

該系課程依下列重點設計，並定期檢討與改革以適應未來的變遷：(1) 著重圖書館及資訊專業人員的發展，以期望其未來能在服務機構中扮演獨立的角色；(2) 相關學科在本專業學科的應用；(3) 整合資訊科技的理論與應用；(4) 回應日益趨向科技及全球性的社會需求；(5) 提供專業領域未來發展的方向。

(二) 專業實習規劃

該系於三、四年級2年專業課程中設計每學期一學分的「圖書館實習」，該課程已於88學年度起開始執行。依該系現行實習計劃，學生可於暑假期間或學期期間配合其實習意願及指導老師安排之下，至各地各類型圖書館中進行實習。實習重點在使學生能將課程理論與工作實務結合，主要學習內容方面有：技術服務、讀者服務、視聽資料相關處理工作、期刊處理、推廣服務等。未來實習課程除持續各類型圖書館的實習合作外，將配合該系發展方向，加強與新竹地區工商企業建立建教合作的實習。

(三) 課程表

該系課程列表如表124。

四、師資

師資陣容與名單詳見本文附錄〈臺灣地區圖書資訊學系所名錄〉。

表124 私立玄奘人文社會學院圖書資訊學系課程一覽表

必修課程		選修課程		必修課程		選修課程	
課程名稱	學分數	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
圖書館學導論	2	自然科學概論	2	館藏規劃（一）	2	圖書資訊系統	1
電子計算機概論	2	宗教學概論	2	圖書館實習（一）	1	多媒體資料製作	2
圖書館利用教育	2	圖書館史	2	館藏規劃（二）	2	系統分析	2
資訊科學導論	2	普通心理學	2	資料庫系統	3	資訊心理學	2
研究方法與論文寫作	2	視聽教育	2	圖書館行銷	2	自然科學文獻	2
中文分類編目	2	電腦網路與通訊	2	圖書館實習（二）	1	宗教學文獻	2
中文參考資料	2	工商資訊服務	2	圖書館學專題研究	2	宗教圖書館管理	3
網路資源檢索與運用	2	中文分類編目實習	1	人力資源管理	3	專門圖書館管理	3
圖書資訊徵集	3	程式語言	2	圖書館實習（三）	1	文化中心管理	3
檔案管理	2	索引與摘要	2	中外圖書館比較研究	2	媒體中心管理	3
西文參考資料	2	特殊讀者服務	2	資訊科學專題研究	2	圖書館統計	2
參考服務	2	古籍整理	2	圖書館實習（四）	1	資訊管理系統	2
目錄學	2	線上資訊檢索	2	以下各類擇一		圖書館建築	2
線上資訊規劃與管理	3	教學科技	2	公共圖書館管理	3	社教法規	2
西文分類編目	2	資料結構	2	大學圖書館管理	3	資料庫製作	2
圖書館自動化	2	政府出版品	2	人文學文獻	2	文獻計量學	2
圖書館管理	2	資訊尋求行為	2	社會科學文獻	2	兒童讀物	2
圖書館資訊法規	2	圖書館公共關係	2	人文學概論	2	圖書館評鑑	2
圖書館學文獻選讀	3	西文分類編目實習	1	社會科學概論	2	傳播學概論	2

五、學術與研究

（一）學術會議、研討會與座談會

該系每學年主辦一次大型的學術研討會，87學年為「如何寫好學術論文和學期報告研討會」。88學年該系為促進圖書館界對電子出版的趨勢掌握以及建立數位化館藏的相關知識，於3月9日舉辦「電子出版與圖書館學術研討會」。89學年則於5月3日舉辦了「數位時代圖書館建築與空間設計趨勢研討會」探討圖書館在面對數位化時代的衝

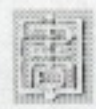
擊，應如何提供高效率、人性化的空間與環境等問題。

（二）專題演講

該系每學年邀請圖書館與業界的學者專家前來該校作專題演講。利用邀請圖書資訊相關領域的專家為該系師生進行專題演講，達到吸收新知、了解市場的目的，與兼顧理論與實務。

（三）積極籌畫建教合作

該系另積極籌畫辦理建教合作，希望能藉此



加強與新竹市政府、科學園區、工業技術研究院，以及清華大學、交通大學等政府機構、企業界、學術單位與圖書館的合作關係，另一方面也藉此提供該系學生貢獻所學與實習的機會。

六、未來發展

該系未來將配合地區性需求，加強與新竹市政府、科學園區、工業技術研究院，以及清華大學、交通大學等政府機構、企業界、學術單位的圖書館合作，並針對新竹地區的新竹科學工業園區提供所需要的專業資料管理人才。其未來發展方向如下：

- (一) 圖書資訊學系以培養社會圖書館、資訊服務、電腦與網路公司、公司的資訊管理、檔案管理、出版的基層與高級人才為主。
- (二) 研究圖書資訊學系所的理論與實務。
- (三) 與圖書館、資訊服務、資訊管理、檔案、出版界保持良好溝通互動，以及建立積極的建教合作關係。
- (四) 配合桃園、新竹、中壢、苗栗、臺中地緣，結合社區資源特色，如新竹科學與技術園區，以及加強人文社會與科技結合發展特色。
- (五) 迎接未來教學的新趨勢，參與數位圖書館的研究與發展，並與資訊管理學系，以及宗教系所開授「數位圖書館」課程，以及建立玄奘數位圖書館計劃。
- (六) 支援該校圖書館的營運與人力資源。
- (七) 發展遠距教學，以吸收全國公共圖書館（400所）、中小學圖書館（3,500所）與桃竹苗地區想要在職進修人員來校接受教育與訓練。
- (八) 健全師資陣容，專任師資數量充足，博士以上水準，背景豐富，來自圖書資訊學系、資訊工程、傳播與多媒體、教育、教育科技

等。聘請學有專長的兼任老師，以補專任教師的不足。

- (九) 學程開設包括碩士班、碩士在職專班、二年制在職專班。但是首要獲得充足名額的師資。
- (十) 建立「數位圖書館實驗室」與「資訊分析與組織實驗室」，以從事該系教學與研究活動，需充實加強多媒體、電腦、網路設備。

【國立中興大學圖書資訊學研究所²³】

一、歷史與現況

該所成立於民國88年8月，第一屆招收學生10名，第2屆招生錄取名額為12名。該所設立宗旨為融合傳統圖書館學與資訊科學的理論基礎，兼及資訊技術與應用的訓練，培育高素質的優秀人才，以符合資訊時代的圖書館與資訊中心的人力需求。國內現有的圖書資訊學系所皆集中於北部地區，該所為中、南部地區第一個成立的圖書資訊學研究所，為配合政府既定的人力培育原則，積極提升中、南部地區圖書資訊學研究，培養高層專業人員。

該所招收學生以大學或獨立院校圖書資訊學相關科系畢業生為主，如非圖書資訊學相關科系畢業者，需具有兩年以上的圖書館或相關機構工作經驗。學生因在大學階段已獲致圖書資訊學的基礎知識或已具備實務經驗，除了必修的核心課程外，該所盡量視學生興趣與專長，輔導修習必選科目，擇定某一類型圖書館（或資源中心），配合專科文獻資源研究，以導向專業研究與服務。此外，該所並視學生原工作單位的性質及個人興趣，再加強培訓其專長，如生物系畢業者，可修習醫學圖書館研討、醫學參考資源等課程，以培養醫學圖書館高層工作人員。

二、學系目標與特色

該所課程一大特色為已獲致該校各院教師大力支持，可以充分利用現有教育資源，以跨學科取向，利用文、農、理、工、生命科學及法商6院師資、書刊、設備，強化專科文獻資源修習。該所並鼓勵學生至校內其他系所修習相關課程，培養學生成為圖書館或資料中心的學科專家。再者，該校電算中心為臺灣學術網路臺中區域網路中心，人員與設備齊全。該所資訊課程著重理論與應用，在培養資訊處理、管理、應用人才時，除電算中心樂意協助外，理學院資訊科學研究所及應用數學系，亦有豐富的教育資源可資利用。

三、課程

(一) 課程架構規劃

該所規定學生畢業需修習36學分（包括碩士論文6學分）。必修科目包括圖書資訊學研究（3學分）、讀者服務研究（3學分）、技術服務研究（3學分）、研究方法（3學分）、圖書館管理研究（3學分）、圖書館學實務專題（1學分）等，共16學分。

(二) 課程表

該所課程規畫表列如表125。

四、師資

師資陣容與名單詳見本文附錄〈臺灣地區圖書資訊學系所名錄〉。

五、未來發展

該所未來發展方向與重點規劃如下：

- (一) 融合資訊科技、管理科學、教育學及心理學於圖書館學，培育圖書資訊學的高層管理與研究人員，提升圖書館與資訊中心在資訊社會中保存與傳播學術資源的功能。
- (二) 招收非該科系畢業的學生，借重該校原有文、農、理、工、生命科學及法商學院的師資，開設專科文獻書目課程，指導研習專題，以培育跨越單一學科的資訊服務人才或學科專家，提升圖書資訊學人才素質。
- (三) 配合國家整體發展，重視繼續教育的推展，將在未來三年內陸續成立在職進修學分班及在職進修碩士專班，設計適宜的課程，提供中、南部專業人員在職進修。

表125 國立中興大學圖書資訊學研究所課程一覽表

學 期	必修或選修	科 目 名 稱	學 分 數	開 課 系 所	備 註
上	必	圖書資訊學研究	3	圖 資	88年已開
上	必	讀者服務研究	3	圖 資	88年已開
上	必	技術服務研究	3	圖 資	89年將開
上	必	圖書館管理研究	3	圖 資	88年已開
上	選	公共資源中心研究	2	圖 資	88年已開
上	選	醫學資源中心研究	2	圖 資	88年已開
上	選	資訊儲存與檢索	2	圖 資	
上	選	電腦網路	3	圖 資	



學 期	必修或選修	科 目 名 稱	學 分 數	開 課 系 所	備 註
上	選	多媒體技術與應用	3	圖 資	
上	選	資料庫管理系統	3	圖 資	
上	選	自動分類與索引	2	圖 資	89年將開
上	選	資訊科學理論	2	圖 資	
上	選	資訊系統管理	2	圖 資	89年將開
上	選	讀者心理與行為研究	2	圖 資	88年已開
上	選	人群關係學研究	2	圖 資	88年已開
上	選	社會科學資源	2	圖 資	88年已開
上	選	中國文史資源	2	圖 資	
上	選	版本學	2	圖 資	
上	選	統計學	2~3	圖 資	
上	選	論文寫作	2	圖 資	89年將開
下	必	研究方法	3	圖 資	88年已開
下	必	圖書館學實務專題	1	圖 資	89年將開
下	必	碩士論文	6	圖 資	
下	選	館藏管理研究	3	圖 資	89年將開
下	選	數位圖書館研究	2	圖 資	88年已開
下	選	電子出版專題研究	2	圖 資	
下	選	圖書館合作與網路	2	圖 資	89年將開
下	選	人工智慧與資訊處理	3	圖 資	
下	選	管理心理學	2	圖 資	88年已開
下	選	資訊行銷研究	2	圖 資	88年已開
下	選	資訊素養教育研究	2	圖 資	89年將開
下	選	學術資源中心研究	2	圖 資	88年已開
下	選	專門資源中心研究	2	圖 資	
下	選	學校資源中心研究	2	圖 資	88年已開
下	選	科技資源	2	圖 資	
下	選	生物醫學資源	2	圖 資	88年已開
下	選	人文學科資源	2	圖 資	
下	選	工商資源中心研究	2	圖 資	
下	選	書目計量學	2	圖 資	
下	選	國際圖書館學	2	圖 資	89年將開
下	選	目錄學	2	圖 資	

【註釋】

1. 薛理桂，〈政治大學圖書資訊學研究所自我評鑑〉，《中華圖書資訊學教育學會會訊》16期（民國90年6月）：編印中。
2. 陳雪華，〈臺灣大學圖書資訊學系自我評鑑〉，《中華圖書資訊學教育學會會訊》16期（民國90年6月）：編印中。
3. 莊道明，〈世新大學圖書資訊學系自我評鑑〉，《中華圖書資訊學教育學會會訊》16期（民國90年6月）：編印中。
4. 「臺灣大學數位圖書館與博物館專題」<http://ceiba.cc.ntu.edu.tw/dlm/course.html>（retrieved June 30, 2001）。
5. 王梅玲，〈數位圖書館課程之規劃與設計〉，《海峽兩岸資訊服務與傳播發展研討會論文集》（浙江：杭州大學城市學院，2001年9月14日至15日），編印中。
6. 淡江大學資訊與圖書館學系提供書面資料。
7. 〈世新大學資訊傳播學系簡介〉，<http://lis.shu.edu.tw>。
8. 〈臺灣大學非同步課程〉<http://www.lis.ntu.edu.tw/chinese/chinese.htm>
9. 〈世新大學圖書資訊學研究所暨二年制在職進修專班概況簡介〉，《中華圖書資訊學教育學會會訊》14期（89年6月）：頁56-60。
10. 師範大學社會教育學系，〈學校圖書館行政碩士學位班課程說明〉，民國90年。
11. 國家圖書館，〈第三次全國圖書館會議議事錄〉（臺北市：編者，民國89年），頁89-108。
12. 〈大事紀〉，《中國圖書館學會會訊》8:3（民國89年9月30）：頁54-55。
13. 〈大事紀〉，《中國圖書館學會會訊》8:4（民國89年12月31）：頁64。
14. 《中華圖書資訊學教育學會會訊》14期（89年6月）：頁1-55。
15. 〈海峽兩岸第五屆圖書資訊學術研討會紀實〉，《中華圖書資訊學教育學會會訊》15期（89年12月）：頁1-11。
16. 各圖書資訊學系所網頁、書面資料與調查資料彙編而成，各系所網址分列如下：
〈師範大學社會教育學系圖書資訊學組〉<http://www.ntnu.edu.tw/ace/index.htm/>
17. 〈臺灣大學圖書資訊學系〉<http://www.lis.ntu.edu.tw/>
18. 〈輔仁大學圖書資訊學系〉<http://www.lins.fju.edu.tw/>
19. 〈淡江大學資訊與圖書館學系〉<http://www.dlis.tku.edu.tw/>
20. 〈世新大學圖書資訊學系〉<http://lis.shu.edu.tw/>
21. 〈政治大學圖書資訊學研究所〉<http://lis.nccu.edu.tw/>
22. 〈玄奘人文社會學院圖書資訊學系〉<http://lis.hcu.edu.tw/>
23. 〈中興大學圖書資訊學研究所〉<http://www.nchu.edu.tw/~glis/>

附錄 臺灣地區圖書資訊學系所名錄

【編例】

系所名錄包括國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組、國立臺灣大學圖書資訊學系、私立輔仁大學圖書資訊學系、私立淡江大學資訊與圖書館學系、私立世新大學圖書資訊學系、國立政治大學圖書資訊學研究所、私立玄奘人文社會學院圖書資訊學系、國立中興大學圖書資訊學研究所8所圖書資訊學相關系所，依成立時間先後分列於后。依次刊載下列資訊：中英文名稱、地址、電話、傳真、電子郵件信箱、Web Page、系所簡史、提供學程、現任系主任、歷屆系主任、現任教師、重要出版品、重要學術研究活動、提供館員繼續教育或推廣進修課程等。

一、國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組

1. 英文名稱：Department of Adult & Conti-



ning Education, Division of Library & Information Studies

2. 地址：臺北市和平東路一段162號
3. 電話：(02) 23936798
4. 傳真：(02) 23946506
5. 電子郵件信箱：acewww@www.ntnu.edu.tw
6. WebPage：http://www.ntnu.edu.tw/ace/index.htm/
7. 系所簡史：社會教育學系成立於1955年，以培養社會教育工作專才為目的，分社會工作組、圖書館組、及新聞學組。1985年成立社會教育研究所碩士班，1995年成立社會教育研究所博士班，1997年圖書館組改名為圖書資訊學組
8. 提供學程：社會教育學系有大學部、碩士班、博士班
9. 現任系主任：林振春
10. 歷屆系主任：（依屆序排列）孫邦正、王振鵠、李寶和、李建興、楊國賜、林美和、林勝義、林東泰、林美和、王秋絨、陳雪雲
11. 現任教師（限圖書資訊學組）：
 - (1) 專任教師：林美和、林孟真、郭麗玲、吳美美、陳昭珍、陳仲彥、杜修文
 - (2) 兼任教師：王振鵠、胡歐蘭、潘美月、吳瑠璃、
12. 重要出版品：
 - (1) 《社會教育學刊》（年刊）
 - (2) 《社會教育雙月刊》
 - (3) 《圖書館學與資訊科學》（半年刊）
13. 提供館員繼續教育或推廣進修課程：
 - (1) 社會教育與文化行政在職專班（周末班）
 - (2) 教師進行學校圖書館行政班（暑期班）
 - (3) 接受中國圖書館學會委託辦理「89年圖書館多媒體資料管理專題研習班」

二、國立臺灣大學圖書資訊學系

1. 英文名稱：Department of Library and Information Science
2. 地址：臺北市羅斯福路四段1號
3. 電話：(02) 23660503或(02) 23630231轉2296
4. 傳真：(02) 23632859
5. 電子郵件信箱：lis@mail.lis.ntu.edu.tw
6. Web Page：http://www.lis.ntu.edu.tw
7. 系所簡史：1961年6月20日成立圖書館學系大學部，1980年成立碩士班，1989年成立博士班，1997年改名為圖書資訊學系
8. 提供學程：大學部、碩士班、博士班
9. 現任系主任：陳雪華
10. 歷屆系主任：（依屆序排列）沈剛伯、賴永祥、周駿富、侯健、陳興夏、何光國、胡述兆、李德竹、吳明德
11. 現任教師：
 - (1) 專任教師：陳雪華、吳明德、潘美月、盧秀菊、黃慕萱、林珊如、謝寶煖、陳光華
 - (2) 名譽教授：胡述兆
 - (3) 兼任教師：謝祥圻、王振鵠、鄭雪玫、李德竹、范承源、朱則剛、莊芳榮、廖又生、傅雅秀、林呈漢
12. 重要出版品：
 - (1) 《圖書館學刊》
 - (2) 《書府》
 - (3) 《數位圖書館與資訊檢索專題研習班講義》
13. 提供館員繼續教育或推廣進修課程：該系與中國圖書館學會舉辦專題研習班，於每年暑假間在該校舉行，如「數位圖書館與資訊檢索專題研習班」

三、私立輔仁大學圖書資訊學系

1. 英文名稱：Department of Library & Information Science
2. 地址：臺北縣新莊市中正路510號
3. 電話：(02) 29031111轉2334
4. 傳真：(02) 29017405
5. 電子郵件信箱：office@blue.lins.fju.edu.tw
6. Web Page：http://www.lins.fju.edu.tw
7. 系所簡史：1970年成立圖書館學系，設有日、夜間部。自1993年起，奉准改名為圖書資訊學系。1994年8月成立碩士班
8. 提供學程：大學部（分日、夜間部）、碩士班
9. 現任系主任：吳政叡
10. 歷屆系主任：（依屆序排列）魏欽一、藍乾章、盧荷生、高錦雪、毛慶禎、張淳淳
11. 現任教師：
 - (1) 專任教師：張淳淳、盧荷生、高錦雪、毛慶禎、林麗娟、蘇媛、吳政叡、曾元顯、鄭恆雄
 - (2) 兼任教師：胡俊之、宋建成、施碧霞、王梅玲、張慧銖、林呈潢、程麟雅、嚴鼎忠、蘇錦華、宋美珍、曾淑賢、王宏德、駱英豐、張懿云、黃天成、林淑芳、康芳菁、余顯強、張慈宜、邱子恆、袁之琦、宋鴻燕、張七鳳、林巧敏、顧宏達
12. 重要出版品：
 - (1) 《圖書館學刊》（年刊）
 - (2) 《書藝》
 - (3) 《耕書集》
 - (4) 《圖訊》
13. 提供館員繼續教育或推廣進修課程：提供館員旁聽該系課程

四、私立淡江大學資訊與圖書館學系

1. 英文名稱：Department of Educational Media

and Library Science

2. 地址：臺北縣淡水鎮英專路151號
3. 電話：(02) 26215656轉2335或2382
4. 傳真：(02) 26209931或26232540
5. 電子郵件信箱：dils@mail.tku.edu.tw
6. Web Page：http://www.dlis.tku.edu.tw
7. 系所簡史：淡江大學於1971年成立教育資料科學系。在名稱上雖有差異，但實質上卻屬於圖書館學的範疇，強調教育資料處理、視聽教育、與資訊科學，並且提供教育相關的課程。該系自1986年起，增設輔系及增開選修課程，採形式分組制，分為圖書館組、視聽資料組、與資訊科學組，學生可就其興趣選修各組科目，也可跨組選修兩組以上的課程。1991年並成立碩士班。1997年開始，教育科技組獨立成教育科技系所，自此系所不再分組。2000年為因應資訊時代需要改名為資訊與圖書館學系。
8. 提供學程：大學部、碩士班
9. 現任系主任：邱炯友
10. 歷屆系主任：（依屆序排列）方同生、胡歐蘭、黃世雄、黃鴻珠、何福田、黃世雄、朱則剛、高薰芳、徐新逸
11. 現任教師：
 - (1) 專任教師：邱炯友、黃世雄、黃鴻珠、陳和琴、蔡明月、蘇精、林信成、馬少娟、宋雪芳、高異熹（部份老師兼圖書館工作）
 - (2) 兼任教師：薛理桂、賴鼎銘、卓玉聰、鍾才元、廖又生、黃維剛、鄭美珠、高瑋瑤、陳亞寧、馮文星
12. 重要出版品：
 - (1) 《教育資料與圖書館季刊》（民國59年創刊）
 - (2) 《出版與圖書館學術研討會論文集》
13. 提供館員繼續教育或推廣進修課程：接受中國圖書館學會委託辦理「89年多媒體技術入門與



圖書館應用研習班」

五、私立世新大學圖書資訊學系

1. 英文名稱：Department of Library & Information Studies
2. 地址：臺北市木柵路一段17巷1號
3. 電話：(02) 22368225 轉602
4. 傳真：(02) 22361722
5. 電子郵件信箱：e07@cc.shu.edu.tw
6. Web Page：http://lis.shu.edu.tw
7. 系所簡史：世新大學之前身為世界新聞專科學校，1964年10月15日奉准設立圖書資料科，分三年制與五年制兩種，前者招收高中畢業生，修業3年；後者係招收國中畢業生，修業5年（五年制自1970年停止招生），翌年在夜間部增設圖書資料科。後因學校改制為而告停辦，1995年又重新成立圖書資訊學系，1997年該校升格為大學，2000年成立碩士班，2001年改名為「資訊傳播學系」。
8. 提供學程：大學部、三年制專科畢業生在職進修班、二年制在職專班、碩士班
9. 現任系主任：莊道明
10. 歷屆系主任：（依屆序排列）蔣復璁、劉崇仁、陳浩、鄭雪玫、盧荷生、張凱元、林志鳳、賴鼎銘
11. 現任教師：
 - (1) 專任教師：賴鼎銘、莊道明、卜小蝶、林頌堅、林志鳳、阮明淑、陳貞妃、葉乃靜
 - (2) 兼任教師：王宏德、林巧敏、林孟玲、林素甘、許英如、陳亞寧、曾仁泰、駱英豐、嚴鼎忠、顧敏
12. 重要出版品：《資訊傳播與圖書館學》
13. 提供館員繼續教育或推廣進修課程：
 - (1) 「89年圖書館與網路資源應用研習班」網頁

與資料庫製作基礎班」

- (2) 「89年圖書館與網路資源應用研習班」期刊編目與整理」

六、國立政治大學圖書資訊學研究所

1. 英文名稱：Graduate Institute of Library & Information Studies
2. 地址：臺北市文山區指南路二段64號（逸仙樓3樓）
3. 電話：(02) 29393091轉62952
4. 傳真：(02) 29384704
5. 電子郵件信箱：cswu@nccu.edu.tw
6. Web Page：http://lis.nccu.edu.tw
7. 系所簡史：政治大學為配合政府十二項建設中的文化建設，於1996年成立圖書資訊學系，培育具有專門學科背景的圖書資訊業、博物館以及各級檔案管理的專業人才。
8. 系所特色：該研究所發展重點，分為三組，圖書資訊學組、檔案學組、博物館學組。
9. 提供學程：碩士班
10. 現任系主任：薛理桂
11. 歷屆系主任：（依屆序排列）胡歐蘭、楊美華
12. 現任教師：
 - (1) 專任教師：楊美華、胡歐蘭、薛理桂
 - (2) 兼任教師：賴鼎銘、周功鑫、朱靜華、莊芳榮、朱重聖、劉吉軒
13. 重要出版品：無
14. 提供館員繼續教育或推廣進修課程：國家圖書館圖書資訊學碩士學分班

七、私立玄奘人文社會學院圖書資訊學系

1. 英文名稱：Department of Library & Information Science
2. 地址：新竹市香山區玄奘路48號

3. 電話：(03) 5302255轉5336
4. 傳真：(03) 5391233
5. 電子郵件信箱：shih-wan@hcu.edu.tw
6. Web Page：http://www.hcu.edu.tw/lis
7. 系所簡史：玄奘人文社會學院於1998年度成立圖書資訊學系，其設系目標及特色為：(1)因應資訊科技服務的需求，培育圖書資料蒐集、管理與利用的全方位圖書資訊專才，以提升全民的資訊檢索與使用能力；(2)加強社會資訊服務的關懷，使資訊能方便的為社會上各階層的人士所使用；(3)配合新竹地區科學園區的地緣關係以培育區域性人才。
8. 提供學程：大學部
9. 現任系主任：王梅玲
10. 歷屆系主任：(依屆序排列)夏誠華
11. 現任教師：
 - (1) 專任教師：王梅玲、黃明居、王美玉、馮秋萍、呂明珠
 - (2) 兼任教師：李孟晉、王美鴻、林孟玲、張王隆、張馨文、蕭文娟
12. 重要出版品：《電子出版與圖書館研討會論文集》、《風城圖資》(第1期、第2期)
13. 提供館員繼續教育或推廣進修課程：電子出版與圖書館研討會

八、國立中興大學圖書資訊學研究所

1. 英文名稱：Graduate Institute of Library and Information Science
2. 地址：臺中市國光路250號
3. 電話：(04) 2840815
4. 傳真：(04) 2871869
5. Web Page：http://www.nchu.edu.tw/~gilis/
6. 系所簡史：中興大學圖書資訊學研究所於1999年8月招生第一屆研究生10名。該所設立宗旨為融合傳統圖書館學與資訊科學的理論基礎，-兼及資訊技術與應用的訓練，培育高素質的優秀人才，以符合資訊時代的圖書館與資訊中心的人力需求。國內現有的圖書資訊學系所皆集中於北部地區，該所為中、南部地區第一個成立的圖書資訊學研究所，為配合政府既定的人力培育原則，積極提升中、南部地區圖書資訊學研究，培養高層專業人員。
7. 提供學程：碩士班
8. 現任所長：詹麗萍
9. 現任教師
 - (1) 專任教師：詹麗萍、范豪英
 - (2) 兼任教師：陳書梅、陳光華、陳昭珍、賴苑玲、胡鳳生
10. 重要出版品：無
11. 提供館員繼續教育或推廣進修課程：讀者服務研習班

