

圖書資訊學研究

蘇小鳳、鍾杏芬、張琬人、林玉珮、陳佳琪

壹、綜述

圖書資訊學是一個兼具理論與實務的科學，針對圖書資訊學學術研究產出的主題、數量及趨勢等加以分析，將可深入了解圖書資訊學領域的研究現況、顯明優勢與尚待加強之處，以及預測和審訂未來發展趨勢。

本專題大致延續歷年來之格式與體例，統整民國 105 年圖書資訊學研究產出之成果，並分別探討專書、期刊論文、會議論文、研究計畫及學位論文等文獻類型之數量與研究特性。除瞭解 105 年圖書資訊學研究主題之分布情形及研究成果之出版情形外，也探析了近年圖書資訊學研究成果之趨勢與消長。經由綜貫性分析，可以知曉圖書資訊學的發展趨勢與脈絡，並提供圖書資訊學新知，以建立前瞻理論架構與實務技術，並帶動圖書館創新服務。

本專題之研究工具包括國家圖書館建置之資料庫（臺灣博碩士論文知識加值系統、臺灣期刊論文索引系統、全國圖書書目資訊網 NBINet、臺灣書目整合查詢系統 SMRT、全國新書資訊網）、中文圖書資訊學文獻摘要資料庫（CLISA）、各大學（設有圖書資訊學相關科系）之圖書館館藏目錄、各圖書資訊學相關系所網

頁（含教師與專業人士網頁）、中華民國圖書館學會網站、科技部專題研究計畫網站、教育部社會科學相關領域計畫入口網、政府研究資訊系統（GRB）網站和圖書資訊學重要、核心及相關期刊等，圖書資訊學研究文獻之資料蒐集來源見表 132。本專題蒐集資料期間為 106 年 4 月 20 日至 5 月 31 日止。期間除篩除重複書目與不相關資料外，並將各項研究學術產出依據校別彙整清單，以電子郵件分送國內各圖書資訊學相關科系請求確認，以修正錯誤資料與補實不完整資訊。

本專題的資料蒐集主要是利用分類號與關鍵字詞來查詢再篩選文獻資料。由於各類文獻性質有所差異，需依各資料庫所提供之功能與各種文獻特性予以調整。

《中文圖書分類法》之圖書資訊學與檔案學分類號為 02X（020-029），但因有不少相關文獻分布於 008 類號（學位論文）及 01X 類號（如圖書學、目錄學及閱讀等研究），因此上述類號均採用。本專題同時參酌《中文圖書分類法》類目、科技部之「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」關鍵詞、及圖書資訊學相關系所名稱等。除《中文圖書分類法》分類號之類目外，本專題所使用之檢索關鍵詞（中、英文）



表 132

圖書資訊學研究成果收集來源

文獻類型	資料庫名稱
專書	全國圖書書目資訊網 (NBINet) 臺灣書目整合查詢系統 (SMRT) 全國新書資訊網 各大學 (設有圖書資訊學相關科系) 之圖書館館藏目錄 中華民國圖書館學會網站 圖書資訊學相關系所與專業人士個人網站
期刊論文	臺灣期刊論文索引系統 圖書資訊學相關期刊網站 圖書資訊學相關系所與專業人士個人網站 中文圖書資訊學文獻摘要資料庫 (CLISA)
會議論文	中華民國圖書館學會網站 中華圖書資訊學教育學會網站 圖書資訊學相關系所與專業人士個人網站 中文圖書資訊學文獻摘要資料庫 (CLISA)
研究計畫	科技部專題研究計畫網站 政府研究資訊系統 (GRB) 教育部社會科學相關領域計畫入口網 圖書資訊學相關系所與專業人士個人網站
學位論文	臺灣博碩士論文知識加值系統 圖書資訊學相關系所之大學學位論文系統 各大學 (設有圖書資訊學相關科系) 之圖書館館藏目錄 圖書資訊學相關系所網站

一覽表見表 133，利用關鍵詞輔助分類號查詢以儘量完備徵集之資料，包含專書 35 種、期刊論文 146 篇、會議論文 136 篇、研究計畫 54 件、學位論文 164 冊，共計擷取 535 筆文獻，較 104 年產出的 560 筆文獻減少 25 筆。

編者利用描述性統計說明現況，並進行文獻主題分析，從中歸納重要的研究主題。105 年文獻主題分類援引 104 年的主題分類，即以科技部之「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」加入了書目計量

學，共為十大分類架構，見表 134，另將出版與圖書資訊學領域相關性不高之文獻歸類於 I. 資訊與社會，各類文獻資料之徵集來源、檢索方式及分析結果詳見各資料類型子項。

本專題之編排依序為綜述、研究產出分析、結語，另有附錄 A、B、C、D、E。其中之研究產出分析依據資料類型細分為專書、期刊論文、會議論文、研究計畫及學位論文五大項。

表 133

圖書資訊學研究成果檢索之詞表

關鍵詞中文	關鍵詞英文（單數）	關鍵詞英文（複數）
圖書館	Library	Libraries
圖書資訊	Library and information science	
檔案學	Archival study	Archival studies
館藏發展	Collection development	
資訊組織	Information organization	
資訊倫理	Information ethic	Information ethics
資訊行為	Information behavior	information behavior
資訊檢索	Information retrieval	
數位典藏	Digital archive	Digital archives
書目計量學	Bibliometric study	Bibliometric studies
書目計量	Bibliometric	
檔案	Archive	Archives
閱讀	Reading	
圖書	Book	Books
分類編目	Classification and cataloguing	
參考服務	Reference service	Reference services
讀者服務	User service	User services
技術服務	Technical service	Technical services
電子資源	Electronic resource	Electronic resources

表 134

圖書資訊學研究成果之文獻分類架構

主題
A. 圖書資訊學理論與發展
B. 圖書資訊學教育
C. 館藏發展
D. 資訊與知識組織
E. 資訊服務與使用者研究
F. 圖書館與資訊服務機構管理
G. 資訊系統與檢索
H. 數位典藏與數位學習研究
I. 資訊與社會
J. 書目計量學

*A-I 延續「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」

貳、研究產出分析

一、專書

圖書資訊學領域之專書共 35 種，請詳見附錄 A。專書資料之蒐集來源包括全國圖書書目資訊系統（NBINet）、臺灣書目整合查詢系統（SMRT）、國家圖書館館藏目錄、國立臺灣大學以及國立政治大學圖書館館藏目錄、中華民國圖書館學會網站、圖書資訊學相關系所網站以及相關專業學者之個人網站等。資料之蒐集方式如下。

（一）於全國圖書書目資訊網檢索分類號



01X 與 02X。

- (二) 於全國圖書書目資訊網、臺灣書目整合查詢系統、國家圖書館館藏目錄、國立臺灣大學以及國立政治大學圖書館之館藏目錄等，以關鍵詞檢索。
- (三) 透過中華民國圖書館學會網站、圖書資訊學相關系所網站以及相關專業學者之個人網站等補充資訊。

圖書資訊學領域專書蒐集之主要標的係為臺灣地區圖書資訊學、圖書檔案學者或圖書館從業人員於 105 年出版，且在臺灣地區或國外發表之著作，資料類型限制為印刷型文字資料。以下資料不在此次收錄範圍：

- (一) 中國大陸出版品。
- (二) 個別單位機構之書目、簡介、研究報告、成果報告及年報等。
- (三) 讀物介紹、書評、古典文獻、讀書方法、閱讀（閱讀推廣除外）等。

圖書資訊學專書類型分析主要依循《中國民國一〇五年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」之專書類型，分成學術著作、翻譯著作、會議論文集與手冊、研習手冊、工作手冊與其他編輯論著等，統計結果見表 135，共 35 種專書，較 104 年減少 9 種。105 年出版之專書以「學術著作」數量較多，有 15 種（42.86%）；其次是「研習手冊」有 10 種（28.57%）；「會議論文集與手冊」有 6 種（17.14%）；工作手冊則有 3 種（8.57%）；「翻譯著作」只有 1 種（2.86%），「其他編輯論著」則為 0

種。

從表 135 可以看出，103 年至 105 年間出版專書之類型，103 年以「會議論文集與手冊」所占比例最高，104 年則以「研習手冊」為最高，105 年則以「個人學術著作」最高；整體而言，103 年至 105 年的出版量呈現持續下滑的趨勢。

就出版機構類型而言，本年專書主要依循《中國民國一〇五年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題之分類方式，見表 136，其中「大專校院」為不包括設有圖書資訊學相關系所之大專校院。從分析結果可以看出，「圖書資訊學相關機構與系所」的出版量占最多數，主要包括圖書館、圖書資訊相關系所以及圖書館學會等，共有 20 種（57.14%）；其次為「一般出版社」，有 12 種（34.29%）；「政府部門」有 3 種（8.57%）；「大專校院」與「其他」出版機構則為 0 種。

分析 103 年至 105 年專書出版機構類型，「圖書資訊學相關機構與系所」的出版量在三年中皆為最高，百分比皆超過五成，尤其是 104 年度的「圖書資訊學相關機構與系所」高達 75%；其次則為「一般出版社」，三年來的出版量皆超過二成；「政府部門」在 103 年為 12.50%，104 年急遽下降至 2.27%，105 年略提升至 8.57%，但依然未超過一成；相較之下，「大專校院」在三年中呈現逐年下降趨勢；「其他」出版機構則從 103 年還有 1 種，104 年及 105 年則無專書出版。

專書主題分析結果見表 137，主題分

表 135
圖書資訊學專書類型分析 (103 年至 105 年)

專書類型	103 年		104 年		105 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
個人學術著作	13	20.31%	6	13.64%	15	42.86%
翻譯著作	2	3.13%	3	6.82%	1	2.86%
會議論文集與手冊	15	23.44%	9	20.45%	6	17.14%
研習手冊	13	20.31%	12	27.27%	10	28.57%
工作手冊	7	10.94%	4	9.09%	3	8.57%
其他編輯論著	14	21.88%	10	22.73%	0	0.00%
總計	64	100.00%	44	100.00%	35	100.00%

表 136
圖書資訊學專書出版機構類型分析 (103 年至 105 年)

出版機構類型	103 年		104 年		105 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學相關機構與系所	32	50.00%	33	75.00%	20	57.14%
大專校院 *	6	9.38%	1	2.27%	0	0.00%
政府部門	8	12.50%	1	2.27%	3	8.57%
一般出版社	17	26.56%	9	20.45%	12	34.29%
其他	1	1.56%	0	0.00%	0	0.00%
總計	64	100.00%	44	100.00%	35	100.00%

* 不包括設有圖書資訊學相關系所之大專校院

類主要依循《中國民國一〇五年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，共分成十大類。在十大類當中，105 年以「圖書資訊學理論與發展」類的專書為最多，例如《我國大學圖書館館員專業知能指標 訂芻議》、《主題分析》等，共有 12 種，所占比例為 34.29%；其次則為「圖書館與資訊服務機構管理」，例如《圖書館管理精義》等，共有 9 種，所占比例為 25.71%；另外，「資訊與知識組織」也有

5 種，所占比例為 14.29%，例如《主題分析》、《中文圖書分類法 2007 年版類表編》（修訂版）等。

就表 137 的主題分析可以看出，「資訊系統與檢索」、「資訊與社會」以及「書目計量學」三大類在 105 年出版量均掛零，「圖書資訊學理論與發展」在 104 年的出版量雖大幅下滑，但在 105 年又止跌回升到 34.29%；「圖書館與資訊服務機構管理」在 105 年的出版量居次，仍較 104 年略微



表 137

圖書資訊學專書主題分析（103 年至 105 年）

主題	103 年		104 年		105 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學理論與發展	15	23.44%	3	6.82%	12	34.29%
圖書資訊學教育	3	4.69%	4	9.09%	2	5.71%
館藏發展	5	7.81%	0	0.00%	4	11.43%
資訊與知識組織	3	4.69%	6	13.64%	5	14.29%
資訊服務與使用者研究	18	28.13%	12	27.27%	2	5.71%
圖書館與資訊服務機構管理	11	17.19%	14	31.82%	9	25.71%
資訊系統與檢索	2	3.13%	1	2.27%	0	0.00%
數位典藏與數位學習研究	3	4.69%	2	4.55%	1	2.86%
資訊與社會	4	6.25%	2	4.55%	0	0.00%
書目計量學	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
總計	64	100.00%	44	100.00%	35	100.00%

下降，而「資訊與知識組織」則排名第三，105 年的出版量占比為 14.29%。

綜合以上分析，105 年圖書資訊學專書之出版情形可歸類為以下五項重點。

- (一) 專書之類型中以「學術著作」、「會議論文集與手冊」以及「研習手冊」最為常見。在 103 年至 105 年的專書類型當中，103 年以「會議論文集與手冊」較多，104 年則以「研習手冊」最多，105 年則以「個人學術著作」最多。整體而言，103 年至 105 年的出版量呈現下滑現象。
- (二) 專書之出版機構類型在近 3 年中，皆以「圖書資訊學相關機構與系所」之出版量占最多數，主要包含圖書館、圖書資訊相關系所以及圖書館學會等，均超過五成。「大專

校院」與「其他」出版機構則逐年減少。

- (三) 專書之主題以「圖書資訊學理論與發展」最多，其次則為「圖書館與資訊服務機構管理」，第三則為「資訊與知識組織」。
- (四) 專書之主題在近 3 年中，「圖書館與資訊服務機構管理」連續 3 年名列前三名；而「圖書資訊學理論與發展」與「資訊與知識組織」雖在這 3 年中略有消長，但仍維持高於平均的比例。105 年「書目計量學」，在近三年之中則未有相關專書出版。
- (五) 專書之作者在 105 年的資料中，以是否任教於圖書資訊學相關系所教師來區分可發現，圖書資訊學相關系所教師與非圖書資訊學相關系所

教師之比例約為 3：7，其中作者為「非圖書資訊學相關系所教師」的專書，除了 1 本專書作者為文化部文化資產局外，其餘均為圖書館機構。

二、期刊論文

圖書資訊學期刊論文之資料主要蒐集來源，包括臺灣期刊論文索引系統、各圖書資訊學期刊網站、圖書資訊學相關系所網站以及相關專業學者之個人網站。其資料蒐集方式如下。

- (一) 先利用臺灣期刊論文索引系統，限定出版日期為民國 105 年（西元 2016 年），再以關鍵詞進行檢索。
- (二) 依循《中國民國一〇五年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題擇定之 10 種期刊，查詢期刊網站並蒐集所有期刊論文。
- (三) 至圖書資訊學相關系所網站與教師個人專屬網頁，蒐集該系所專任教師及兼任教師於 105 年發表之期刊論文。

105 年期刊級別之劃分主要依據《中國民國一〇五年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，將國內圖書資訊學期刊劃分成三級，一級為核心期刊（A 級），二級為重要期刊（B 級），三級為次要期刊（C 級）；另有「相關期刊」、「國外期刊」與「中國大陸期刊」（以國內圖資相關系所教師發表於中國大陸期刊為主，並未囊括所有中國期刊），見表 138。此期刊級別之劃分主要是依據 104 年科技部人文社會中心公布 103 年「文學二、藝術、

教育（含體育學及圖書資訊學）、法律、政治學門」之期刊評比結果，因期刊評比是由各期刊團隊自行申請參與評比，所以有 4 種原於 97 年科技部研究計畫擇定分級的期刊並未包含在 103 年的期刊評比結果當中，如《國家圖書館館刊》、《教育傳播與科技研究》、《檔案季刊》與《臺北市立圖書館館訊》。但由於這 4 種期刊在圖書資訊學領域中仍有一定程度的重要性與特色，所以皆納為相關期刊。另外，因臺灣地區學者亦有於國外期刊以及中國大陸期刊發表著作，故區分出國外期刊與中國大陸期刊。

105 年圖書資訊學期刊級別之劃分亦參考《中國民國一〇五年圖書館年鑑》，核心期刊（A 級）論文全部收錄，重要期刊（B 級）剔除 2 篇高度不相關之論文後全部收錄，其他期刊論文收錄原則如下。

- (一) 不限定作者之國籍。
- (二) 我國圖資、圖檔學者或圖書館從業人員於國內外期刊發表之著作。
- (三) 編輯紀要、工作報導以及參訪紀錄等不納入。

經上述作業，105 年共蒐集 146 篇圖書資訊學期刊論文，核心期刊與重要期刊之論文詳見附錄 B。

105 年圖書資訊學期刊論文的語文分析結果請參見表 139，中文期刊論文有 53.42%，英文期刊論文為 45.89%，較為特別的是 105 年有一篇日文期刊論文。與 104 年相比（中文 86%，英文 14%），105 年的英文期刊論文提升至 45.89%，中



表 138

圖書資訊學期刊評比級別表

期刊級別	期刊名稱
核心期刊 (A 級)	教育資料與圖書館學 圖書資訊學刊 圖書資訊學研究
重要期刊 (B 級)	圖資與檔案學刊 (原圖書與資訊學刊) 圖書館學與資訊科學
次要期刊 (C 級)	大學圖書館
相關期刊	國家圖書館館刊 臺北市立圖書館館訊 檔案季刊 教育傳播與科技研究
國外期刊	不限定
中國大陸期刊	不限定

表 139

圖書資訊學期刊論文語文分析 (105 年)

語文	篇數	百分比
中文	78	53.42%
英文	67	45.89%
日文	1	0.68%
總計	146	100.00%

英文期刊論文著作比例相差幅度較小。

105 年圖書資訊學期刊論文的作者數分析結果請參見表 140，單一作者的期刊論文有 53 篇 (36.30%)，2 位作者合著的則有 51 篇 (34.93%)，3 位作者的則有 28 篇 (19.18%)，4 位作者的有 9 篇 (6.16%)，5 位以上作者的篇數則有 5 篇 (3.42%)，共著作者最多達 7 位。

103 年至 105 年的期刊論文，因蒐集篇數與 103 年和 104 年有些許落差，整體而言篇數呈現下滑趨勢。較為特別的是，

1 位作者與 2 位作者的篇數比例在近 3 年中逐漸趨於相近，可見共著作者比例正微幅提升，共著在圖書資訊學領域之出版風氣已形成。

期刊論文主題分類主要依據《中國民國一〇五年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，並分析圖書資訊學「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期刊」、「相關期刊」、「國外期刊」以及「中國大陸期刊」之主題文章數。各主題文章數占圖書資訊學期刊論文總數之百分比分析請參見表 141。

本年期刊論文主題出現頻率最高者為「資訊服務與使用者研究」，有 35 篇 (23.97%)；其次則為「資訊系統與檢索」，有 31 篇 (21.23%)。「資訊與社會」有 20 篇 (13.70%)，「圖書館與資訊服務機構管理」有 17 篇 (11.64%)，

表 140
圖書資訊學期刊論文作者數分析 (103 年至 105 年)

作者數	103 年		104 年		105 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
1 人	107	45.92%	81	40.50%	53	36.30%
2 人	68	29.18%	74	37.00%	51	34.93%
3 人	35	15.02%	26	13.00%	28	19.18%
4 人	15	6.44%	14	7.00%	9	6.16%
5 人 (含以上)	8	3.43%	5	2.50%	5	3.42%
總計	233	100.00%	200	100.00%	146	100.00%

表 141
圖書資訊學期刊級別與論文主題分析 (105 年)

主題	核心期刊	重要期刊	次要期刊	相關期刊	國外期刊	中國大陸期刊	總計	百分比
A. 圖書資訊學理論與發展	0	0	2	0	3	0	5	3.42%
B. 圖書資訊學教育	2	2	1	0	2	0	7	4.79%
C. 館藏發展	0	1	0	0	0	0	1	0.68%
D. 資訊與知識組織	3	0	0	1	4	0	8	5.48%
E. 資訊服務與使用者研究	11	13	3	5	2	1	35	23.97%
F. 圖書館與資訊服務機構管理	4	1	3	7	1	1	17	11.64%
G. 資訊系統與檢索	4	4	1	1	19	2	31	21.23%
H. 數位典藏與數位學習研究	4	2	1	3	5	0	15	10.27%
I. 資訊與社會	6	11	1	0	2	0	20	13.70%
J. 書目計量	2	0	0	0	5	0	7	4.79%
總計	36	34	12	17	43	4	146	100.00%

「數位典藏與數位學習研究」則有 15 篇 (10.27%)。其中「館藏發展」是本年度較少被關注的主題，僅有 1 篇 (0.68%)。

分析圖書資訊學「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期刊」及「相關期刊」之各主題領域文章數占該等級期刊總文章數百分比，百分比折線圖見圖 5。

核心期刊與重要期刊皆以「資訊服務

與使用者研究」為比例最高之主題，亦為本年期刊論文的首要主題，其中重要期刊的百分比 (38.24%) 稍高於核心期刊 (30.56%)；次要期刊則以「資訊服務與使用者研究」與「圖書館與資訊服務機構管理」二大主題占同樣比例 (各 25.00%)；相關期刊亦以「圖書館與資訊服務機構管理」(41.18%) 占最高比例。

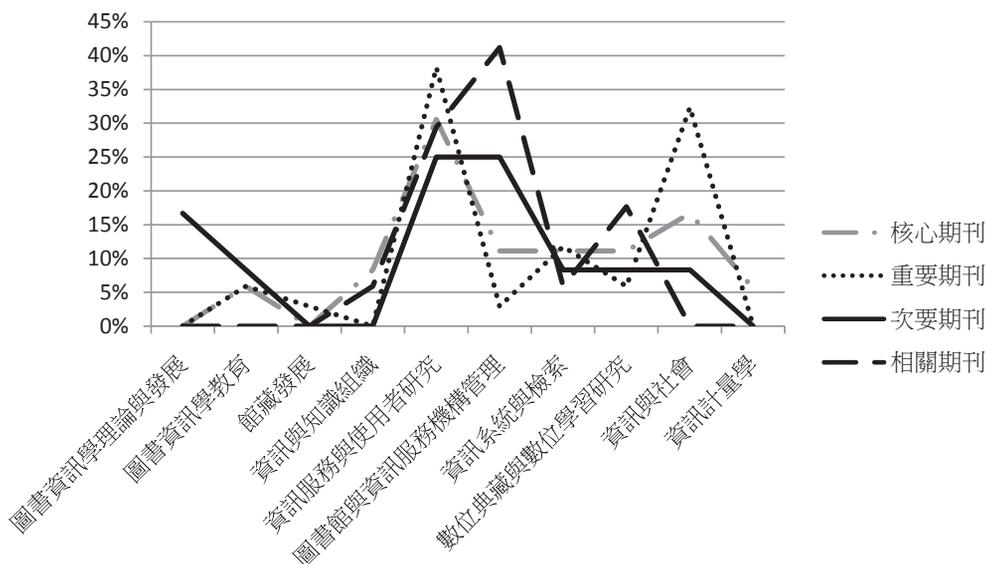


圖 5 圖書資訊學期刊級別與論文主題分析百分比 (105 年)

比較近年之主題分析變化，103 年至 105 年圖書資訊學期刊論文主題分析請參見表 142。104 年與 105 年都維持持平的是「資訊服務與使用者研究」，以百分比

來看也是相對穩定，足見「資訊服務與使用者研究」在這三年之中皆穩健地研究發展。「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」與「資訊與社會」與 104 年

表 142 圖書資訊學期刊論文主題分析 (103 年至 105 年)

主題	103 年		104 年		105 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
A. 圖書資訊學理論與發展	10	4.29%	1	0.50%	5	3.42%
B. 圖書資訊學教育	2	0.86%	1	0.50%	7	4.79%
C. 館藏發展	17	7.30%	4	2.00%	1	0.68%
D. 資訊與知識組織	14	6.01%	24	12.00%	8	5.48%
E. 資訊服務與使用者研究	60	25.75%	34	17.00%	35	23.97%
F. 圖書館與資訊服務機構管理	35	15.02%	56	28.00%	17	11.64%
G. 資訊系統與檢索	34	14.59%	17	8.50%	31	21.23%
H. 數位典藏與數位學習研究	24	10.30%	38	19.00%	15	10.27%
I. 資訊與社會	37	15.88%	12	6.00%	20	13.70%
J. 書目計量	0	0.00%	13	6.50%	7	4.79%
總計	233	100%	200	100.00%	146	100.00%

相比都有微幅提升；而提升幅度較大的則有「資訊系統與檢索」，可能是因為科技與技術的進一步發展而使得相關領域的研究著作增加。

另外，「資訊與知識組織」、「圖書館與資訊服務機構管理」以及「數位典藏與數位學習研究」與 104 年相比皆有較大幅度的下降，推估與國家型數位典藏與數位學習計劃結束有些許相關；相對下降幅度較小的則是「書目計量學」。

105 年之圖書資訊學期刊級別比較分析結果請參見表 143。期刊分級結果中，核心期刊有 36 篇（24.66%），重要期刊有 34 篇（23.29%），次要期刊有 12 篇（8.22%），相關期刊有 17 篇（11.64%），中國大陸期刊有 4 篇（2.74%），國外期刊則有 43 篇（29.45%），以國外期刊占最高比例，顯示國內出版可能受限或有困境。相關期刊的論文篇數在 104 年最多，但到了 105 年便大幅下降；次要期刊之論文篇數以百分比來看，在三年之中基本維持一定比例；核心期刊與重要期刊的論文

篇數在這三年中，以 104 年篇數之占比為最低，雖然 105 年有所提升，但整體而言仍低於 103 年的百分比。

分析圖書資訊學期刊論文的關鍵詞，包含中文與英文的期刊論文，將單複數（例如 library 與 libraries）、不同語言相同詞彙（例如資訊行為與 information behaviour）、不同形式相同語意（bibliometric 與 bibliometric study）視為同義詞，統計出 105 年前十大高頻詞，並與 104 年的前十大高頻詞作比較，結果請參見表 144，另製作文字雲圖供視覺化參考（圖 6）。

105 年因《圖書館學與資訊科學》第 42 卷第 1 期邀請 2015 至 2016 年在師大圖資所擔任講座訪問教授的 Diane H. Sonnenwald 博士擔任特約編輯，刊載 2015 年 9 月 29 至 30 日在瑞典約特堡舉辦的「數位工作環境的資訊挑戰：2015 年歐洲職場資訊會議」之部分研究報告選載，因該會議之議題內容，故工作場域（Workplace）為 105 年出現頻率較

表 143
圖書資訊學期刊級別比較分析（103 年至 105 年）

項目	103 年		104 年		105 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
核心期刊（A 級）	52	22.32%	39	19.50%	36	24.66%
重要期刊（B 級）	60	25.75%	20	10.00%	34	23.29%
次要期刊（C 級）	16	6.87%	12	6.00%	12	8.22%
相關期刊	60	25.75%	101	50.50%	17	11.64%
大陸期刊	2	0.86%	0	0.00%	4	2.74%
國外期刊	43	18.45%	28	14.00%	43	29.45%
總計	233	100.00%	200	100.00%	146	100.00%



高的詞彙，有 10 篇（6.85%）。其次則為資訊行為（Information Behavior）、數位職場（Digital Workplace），各有 6 篇（4.11%）；行動學習（Mobile Learning）、書目療法（Bibliotherapy）、合作（Collaboration），則各有 5 篇（3.42%）。最後則是電影療法、圖書資訊學、公共圖書館與大學圖書館皆各有 4 篇（2.74%）。

與 104 年相比，除工作場域與數位職場相關等是因為上述的會議特刊而導致較高篇數之外，公共圖書館與大學圖書館仍在前十大高頻詞，足見兩年之中研究者依然聚焦公共圖書館與大學圖書館。相較之下較為特別是 104 年有數位閱讀，105 年則出現了行動學習，另有資訊行為等高頻詞，可以發現科技的進展會帶動圖書館相關領域的研究。此外，另有以合作／Collaboration 為關鍵詞的文章，亦可見不表 144

圖書資訊學期刊論文高頻詞統計分析（104 年至 105 年）

104 年			105 年		
高頻詞	篇數	百分比 ^a	高頻詞	篇數	百分比 ^b
公共圖書館	11	5.50%	工作場域 / Workplace	10	6.85%
大學圖書館	9	4.50%	資訊行為 / Information Behavior	6	4.11%
資訊素養	8	4.00%	數位職場 / Digital Workplace	6	4.11%
數位典藏	5	2.50%	行動學習 / Mobile Learning	5	3.42%
引文分析	4	2.00%	書目療法	5	3.42%
高齡者	4	2.00%	合作 / Collaboration	5	3.42%
身分認證	4	2.00%	電影療法	4	2.74%
智慧卡	4	2.00%	圖書資訊學	4	2.74%
書目計量	4	2.00%	公共圖書館	4	2.74%
數位閱讀	4	2.00%	大學圖書館	4	2.74%

註：N^a=200，N^b=146

論是圖書館界之間的合作、跨領域，或者是跨業界的合作開始有微幅上升的趨勢。

分析 146 篇本年圖書資訊學期刊論文，可獲致以下五個重點。

- （一）就期刊論文的語言來看，其中中文占 53.42%，超過五成，為期刊論文中的主要語言。英文期刊論文在 105 年明顯提升許多。
- （二）就作者數分析，單一作者部分占 36.30%，2 位作者則有 34.93%，雖然比 104 年低約三成，但比例略有拉近；此外，3 位作者較 104 年高 6.18%，顯示研究者共著的趨勢依然在增加當中。
- （三）期刊級別與論文主題部分，核心期刊、重要期刊與次要期刊的第一大主題皆為「資訊服務與使用者研究」；相關期刊則以「圖書館與資訊服務機構管理」為首要主題；國



國內舉辦的圖書資訊學領域相關會議與研討會中所發表之論文或報告，而會議中所發表之論文或報告若集結成冊出版，即為會議論文集。本文蒐集之會議論文以不限制發表人為國內或國外學者，但排除個別機構之實務分享、座談或討論等內容，且以有會議論文書面資料為蒐集原則。本文會議論文之資料來源為圖書資訊學期刊資料庫（CLISA）、中華民國圖書館學會網站、中華圖書資訊學教育學會網站，以及圖書資訊學相關科系網站、教師個人網站等，以會議名稱、取得發表人、主辦單位、會議日期、會議論文篇目等資訊進行查詢，以上共得圖書資訊學會會議論文 136 篇，較 104 年之會議論文增加 39 篇。105 年會議論文成長的原因可能是當年度舉辦相關的會議場次增加、會議論文產量增多；也有可能是 104 年與 105 年檢索的方式、關鍵詞彙以及篩選的標準不同。統計 105 年的 136 篇會議論文之語文分布，中文會議論文占 75.74%，英文會議論文則占 24.26%，相較於 104 年中文 76.29%、英文 23.71% 之比例相近，見表 145。

由彙整後的會議論文清單來分析 105 年圖書資訊學會會議論文之主題，見表

146。會議論文前三大主題分別為「數位典藏與數位學習研究」、「資訊服務與使用者研究」及「圖書館與資訊服務機構管理」，其中「數位典藏與數位學習研究」獨占兩成，達 24.26%（33 篇），後兩者皆為 16.91%（23 篇）；其次為「館藏發展」，占 12.50%（17 篇）；占比達一成的主題有「資訊與社會」，為 11.76%（16 篇）；「資訊系統與檢索」則接近一成，為 9.56%；其餘比例偏低的主題依序為「圖書資訊學理論與發展」、「書目計量學」、「資訊與知識組織」、「圖書資訊學教育」。

103 年至 105 年會議論文主題分布見表 146，由主題分析表可看出，104 年「書目計量學」占比接近一成，本年僅達 1.47%，較前一年下降 7.81%。

「數位典藏與數位研究學習」三年間的趨勢起伏甚大，103 年 11.71%，104 年銳減至 4.12%，105 年又大幅成長至 24.26%；「資訊服務與使用者研究」在 104 年達到高峰，占 38.14%，在 105 年則銳減至 16.91%；「圖書館與資訊服務機構管理」從 103 年 24.39%，104 年大幅下降至 11.34%，到 105 年回升至 16.91%；

表 145
圖書資訊學會會議論文語文分析（104 年至 105 年）

語文	104 年		105 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比
中文	74	76.29%	103	75.74%
英文	23	23.71%	33	24.26%
總計	97	100.00%	136	100.00%

表 146
圖書資訊學會會議論文主題分析 (103 年至 105 年)

主題	103 年		104 年		105 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	9	4.39%	2	2.06%	7	5.15%
圖書資訊學教育	9	4.39%	1	1.03%	1	0.74%
館藏發展	15	7.32%	4	4.12%	17	12.50%
資訊與知識組織	8	3.90%	10	10.31%	1	0.74%
資訊服務與使用者研究	46	22.44%	37	38.14%	23	16.91%
圖書館與資訊服務機構管理	50	24.39%	11	11.34%	23	16.91%
資訊系統與檢索	22	10.73%	15	15.46%	13	9.56%
數位典藏與數位學習研究	24	11.71%	4	4.12%	33	24.26%
資訊與社會	22	10.73%	4	4.12%	16	11.76%
書目計量學			9	9.28%	2	1.47%
總計	205	100.00%	97	100.00%	136	100.00%

「館藏發展」及「資訊與社會」三年間的趨勢皆略有起伏，從 103 年 7.32% 和 10.73%，到 104 年降至 4.12%，再到 105 年成長至 12.50% 和 11.76%；「資訊系統與檢索」則是從 103 年 10.73%，104 年略升至 15.46%，到 105 年又降至 9.56%；「圖書資訊學理論與發展」從 104 年 2.06% 回升至 105 年 5.15%，與 103 年 4.39% 相仿；「資訊與知識組織」從 104 年 10.31% 大幅下降至 105 年 0.74%；「圖書資訊學教育」則逐年下滑，自 103 年 4.39% 下降為 105 年 0.74%。

由上述 105 年圖書資訊學會會議論文之分析，可看出三項重點。

(一) 105 年總計 136 篇會議論文，英文論文共 33 篇，較 104 年多出 10 篇，推估與國際研討會舉辦場次之數量有關。

(二) 會議論文的主題分布，「數位典藏

與數位學習研究」達 24.26%；「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「館藏發展」及「資訊與社會」皆逾一成；「資訊系統與檢索」則接近一成；「圖書資訊學理論與發展」、「書目計量學」、「圖書資訊學教育」與「資訊與知識組織」比例較低，皆不到一成。

(三) 近三年較為特別的趨勢是，「資訊服務與使用者研究」在 104 年大幅成長，在 105 年則回到與 103 年同樣約兩成的比例；「數位典藏與數位研究學習」在 105 年有大幅成長、而「資訊與社會」與「館藏發展」在 105 年也略有成長。

105 年圖書資訊學期刊論文和會議論文之主題分布見圖 7，其中，期刊論文包括核心期刊、重要期刊、次要期刊、相關



期刊及國外期刊之論文。期刊論文與會議論文之主題分布於「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「資訊與知識組織」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊與社會」、「書目計量學」之部分比例差距不大；「數位典藏與數位學習研究」在會議論文中為重要主題，與期刊論文有明顯差距，這可能是 105 年舉辦了較多場次相關主題的研討會；「館藏發展」主題在會議論文占比明顯高於期刊論文；「資訊服務與使用者研究」與「資訊系統與檢索」二類主題在期刊論文占比高於會議論文。

四、研究計畫

本節先就圖書資訊學領域研究計畫之資料蒐集與分析方法加以說明，並將研究計畫之三層級（核心、重要與相關）進行細節分析與探討，包含資料研究計畫數

量、主題分布與近年之比較。

圖書資訊學領域研究計畫之資料蒐集來源包含科技部專題研究計畫查詢網站、政府研究資訊系統（Government Research Bulletin, GRB）、教育部社會科學相關領域計畫入口網、圖書資訊學相關系所網站以及教師與專業人士網站等，徵集 105 年圖書資訊學領域相關研究計畫共 54 件，搜尋過程中若有非政府補助之研究計畫（民間或產業界補助），不列入蒐集範疇。科技部專題研究計畫查詢網站收錄科技部學術獎勵補助之專題研究計畫；政府研究資訊系統（GRB）涵蓋所有以政府經費為研究計畫經費來源之研究計畫資料。因此，後者的收錄範圍本應涵納前者，然而在徵集過程中，發現兩系統所呈現出的資料有些出入或疏漏，因此資料蒐集以兩系統相互搭配使用外，另查詢各計

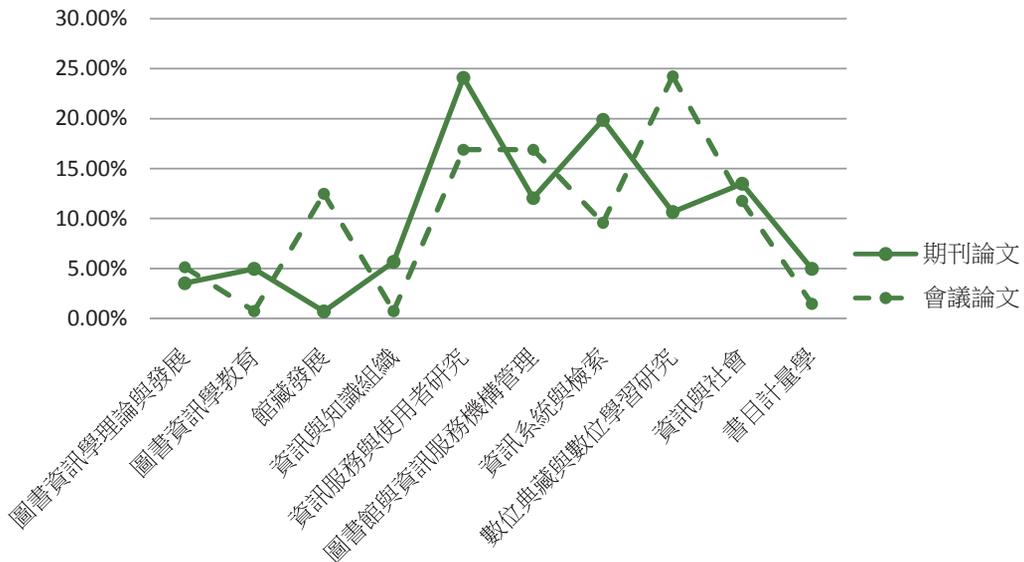


圖 7 圖書資訊學會議論文和期刊論文主題百分比（105 年）

畫主持人或所屬系所之網頁，予以修正與補實。

研究計畫之細節分析參考《中華民國一〇五年圖書館年鑑》之「圖書資訊學研究」專題，以「核心」、「重要」與「相關」三種層次進行分類，以延續資料比較基準之一致性。「核心研究計畫」係指科技部人文及社會學科類圖書資訊學門年度研究計畫，是本學門最主要的學術研究計畫申請管道，因此，其研究議題與成果可以反映圖書資訊學領域之研究重點、研究能量與發展趨勢；「重要研究計畫」為國內 7 所圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫，其來源為科技部圖書資訊學門外之專題研究計畫，或政府其他機構委託執行之研究計畫。「相關研究計畫」泛指研究主題與圖書資訊學相關，但執行機構非圖書資訊學系所或圖書館相關機構，此類型研究計畫對於圖書資訊學之跨領域研究具有相當的參考價值。

部分研究計畫為跨年計畫，執行計畫

期間雖包含 105 年度，但本文擷取之研究計畫以科技部或其他政府補助單位公布之計畫年度為 105 年為原則。

本年共有 54 件研究計畫，其中核心研究計畫（科技部圖書資訊學門專題研究計畫）18 件，重要研究計畫（圖書資訊學相關系所機構執行非科技部圖書資訊學門專題研究計畫）13 件，相關研究計畫（非圖書資訊學系所之機構執行）23 件。101 年至 104 年間，研究計畫總數持續下滑，本年則略微上升，見圖 8 所示，各年度研究計畫產出之數量依序為 51 件、43 件、39 件、37 件與 54 件。

以下就核心、重要以及相關三個層級的研究計畫加以說明。

（一）核心研究計畫：科技部圖書資訊學門專題研究計畫

使用科技部專題研究計畫查詢網站，首先於計畫年度之欄位選擇「105 年度」，學門欄位選擇「人文及社會科學類」中的「圖書資訊學」進行檢索，共得 15 件計畫，

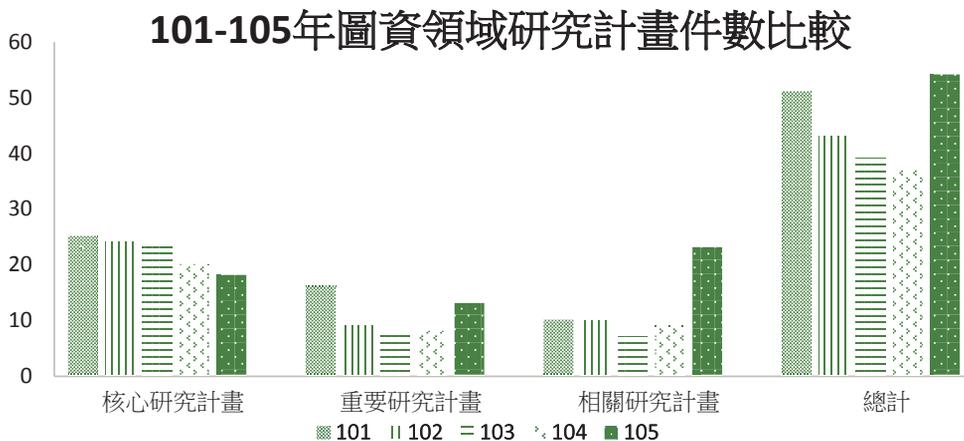


圖 8 圖書資訊學領域研究計畫件數比較（101 年至 105 年）



其中 2 件為非圖書資訊學相關系所或圖書館機構執行之計畫。考量研究計畫為多年期之可能性，透過設定計畫年度之欄位往前回溯查詢，104 年度有 3 件多年期計畫。因此，105 年度科技部圖書資訊學門專題研究計畫總計 18 件。

18 件本年度科技部圖書資訊學門專題研究計畫之列表見表 147，以執行機構分類。依據各執行機構之計畫件數排序，臺大圖書資訊學系（所）6 件，政大圖檔所 4 件，師大圖書資訊學所 2 件，淡江資圖系（所）2 件，中興圖資所 1 件，輔大圖書資訊學系（所）1 件、中央研究院歷史語言研究所、臺北醫學大學通識教育中心各 1 件，共 8 個系所機關執行，其中 6 個為圖書資訊學相關系所，2 個為非圖書資訊學領域相關機構執行。18 件研究計畫僅有 1 件計畫有共同主持人，其中 4 件計畫為多年期計畫（皆為二年期計畫），顯示圖書資訊學門研究計畫仍以個人型單年期研究為主。

就計畫主持人是否為圖書資訊學相關系所教師來看，圖書資訊學相關系所教師執行計畫為 16 件（占學門專題計畫總件數 89%），非圖書資訊學相關系所教師執行計畫為 2 件（占學門總件數 11%），由結果可看出圖書資訊學相關系所教師仍為科技部圖書資訊學門專題研究計畫之研究主力，與 104 年比例（占學門專題計畫總件數 85%）相近。

就研究計畫之計畫性質而言，「應用研究」為 9 件（50%），「基礎研究」為

5 件（28%），「商品化」為 4 件（22%）。計畫補助經費金額，最高者為 99.2 萬，最低為 40 萬，平均每件計畫經費為 59.4 萬，約有六成七計畫經費集中於 60 萬元以下，為中小型研究計畫。

研究計畫之主題分析見表 148，以「資訊服務與使用者研究」6 件（33.32%）居冠，其內容包含新住民孩童讀寫萌發、樂齡者閱讀效用分析、身心障礙者使用網站研究、使用者音樂偏好分析、使用者產製日常醫療情境照片行為分析、以及資料行為及中介服務研究；「圖書資訊學教育」、「資訊與知識組織」、「資訊與社會」與「資訊計量學」皆以 2 件居次（11.11%），「圖書資訊學教育」包含資訊組織課程發展與評量，以及圖書資訊學系所畢業生就業力模式，「資訊與知識組織」包含藝術圖像資源知識組織、書目紀錄開放鏈結資料建置，「資訊與社會」為學術傳播速度與期刊創新之關聯性研究、期刊同儕評閱制度之評鑑，而「資訊計量學」則包含學術論文合著作者議題探討、引文引用脈絡分析；「圖書資訊學理論與發展」、「館藏發展」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊系統與檢索」各有 1 件（5.56%），「圖書資訊學理論與發展」內容為圖書資訊學跨學科研究主題之變遷，「館藏發展」內容為電子資源之學科類別分析，「圖書館與資訊服務機構管理」內容為公共圖書館作為聚會場所與第三空間，而「資訊系統與檢索」內容為系統建置研究，整體而言，18 件研究計畫平均分

表 147

科技部圖書資訊學門專題研究計畫（105 年）

執行機關	主持人	計畫名稱	計畫性質
臺大圖書資訊學系	黃慕萱 *	學術論文合著之重要作者議題探討：作者、作者序、論文計次、並列作者、超級作者與多機構作者	應用研究
	張郁蔚	從跨學科作者著作角度探討圖書資訊學跨學科研究主題之變遷	基礎研究
	陳光華	學術圖書館文獻層次電子資源之學科類別分析	應用研究
	林奇秀 *	社會科學量化資料再用、資料行為及資料中介服務建構之研究	商品化
	唐牧群	使用經驗抽樣法探索不同音樂偏好屬性使用者之日常生活中的音樂聆聽行為	基礎研究
政大圖檔所	陳書梅	繪本對樂齡者之情緒療癒效用研究	應用研究
	蔡明月 *	「資訊行為理論」知識地圖建構：引文、共被引與引用內容／脈絡分析	基礎研究
	王梅玲	編目能力導向的資訊組織課程發展與學習成果評量研究	應用研究
	林巧敏	身心障礙者使用圖書館網站資源之可及性研究	商品化
師大圖書資訊學所	邱炯友	期刊開放式同儕評閱制度之創新與評鑑：圖書資訊學學門暨人文社會學術社群觀點調查研究	商品化
	柯皓仁 *	公共圖書館作為聚會場所與第三空間，及其對使用者社會資本與認知成效之貢獻	基礎研究
	邱銘心	從社會文化觀點探討使用者產製的日常醫療情境照片之標籤特性與標記行為研究	商品化
淡江資圖系	陳亞寧	書目紀錄功能需求型之開放鏈結資料建置及其意涵	應用研究
興大圖書資訊學所	林雯瑤	學術傳播速度與學術期刊創新機制之關聯性研究	應用研究
	宋慧筠	藉由數位工具支持新住民孩童發展其讀寫萌發：以臺灣公共圖書館為場域	應用研究
輔大圖書資訊學系	彭于萍	從學用相符之高等教育與就業市場觀點建構資訊時代圖書資訊學相關系所畢業生就業力模式	應用研究
中研院歷史語言研究所	陳淑君	認識論視野下藝術圖像資源的知識組織	基礎研究
臺北醫大通識教育中心	邱子恒	臺灣生物醫學領域博士教育對國際學術影響力：雛型系統建置之研究	應用研究

註：* 為二年期計畫

布於 9 個主題類別中，僅有 1 個主題類別（數位典藏與數位學習研究）沒有任何的計畫進行研究。由研究計畫主題分析之件數分布可以看出，圖書資訊學學門的研究

主題呈現多元分布，且從主題分析中亦可得知 105 年圖書資訊學門研究之重點。

（二）重要研究計畫：圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計



表 148

科技部圖書資訊學門專題研究計畫之主題分析 (103 年至 105 年)

主題	103 年		104 年		105 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	4.17%	1	5.00%	1	5.56%
圖書資訊學教育	0	0.00%	0	0.00%	2	11.11%
館藏發展	0	0.00%	0	0.00%	1	5.56%
資訊與知識組織	2	8.33%	2	10.00%	2	11.11%
資訊服務與使用者研究	6	25.00%	6	30.00%	6	33.32%
圖書館與資訊服務機構管理	5	20.83%	4	20.00%	1	5.56%
資訊系統與檢索	3	12.50%	2	10.00%	1	5.56%
數位典藏與數位學習研究	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
資訊與社會	7	29.17%	0	0.00%	2	11.11%
書目計量學			5	25.00%	2	11.11%
總計	24	100%	20	100%	18	100.00%

畫

利用政府研究資訊系統 (GRB) 以圖書資訊學領域學術專長分類表之關鍵詞進行檢索, 「重要研究計畫」之蒐集, 限定計畫執行年度為 105 年, 並去除科技部圖書資訊學門專題研究計畫、重複與圖書資訊學領域不相關之計畫; 此外, 亦查詢教育部社會科學相關領域計畫入口網、圖書資訊學相關系所網站之教師學術研究成果予以修正與補實, 共計「重要研究計畫」13 件。

本年 13 件「重要研究計畫」見表 149。研究計畫之補助單位來自 3 個單位, 9 件為科技部補助研究計畫、教育部 3 件、國立臺灣圖書館 1 件。

重要研究計畫之主題分布見表 150, 「數位典藏與數位學習研究」件數最高, 為 5 件 (38.45%), 內容為擴增實境建

構、問題導向網路合作學習平臺及數位共筆研究; 「資訊系統與檢索」件數 4 件 (30.76%) 內容為注意力感知系統、搜尋與加密機制研究、古籍數位人文平臺建置、文本探勘工具; 「資訊服務與使用者研究」為 2 件 (15.39%), 內容為學術閱讀素養評測、政府開放資料之發展評估; 「資訊與知識組織」、「圖書館與資訊服務機構管理」皆為 1 件 (7.7%), 「資訊與知識組織」內容為資訊組織與資訊分析圖書補助計畫; 「圖書館與資訊服務機構管理」之研究內容為資源合作共享制度規劃, 另有五類主題在 105 年未有研究計畫產出。

(三) 相關研究計畫: 非圖書資訊學系所或圖書館相關機構執行之計畫

「相關研究計畫」之蒐集方法同「重要研究計畫」, 前者為非圖書資訊學系所

表 149

圖書資訊學相關機構執行之研究計畫（105 年，扣除科技部圖書資訊學門專題研究計畫）

執行機構	主持人	計畫名稱	補助單位
世新大學	葉乃靜	特殊版本圖書資源合作共享制度規劃之研究	國立臺灣圖書館
政大圖檔所	陳志銘	基於腦波發展之注意力感知系統及其支援提升網路同步與非同步學習注意力與成效之應用研究	科技部
政大圖檔所	蔡明月	大學以社教機構為基地之數位人文計畫之「國家圖書館古籍數位人文平臺建置計畫」	教育部
政大圖檔所	陳志銘	基於社會網路探勘發展之問題導向網路合作學習平臺與學習成效評估研究	科技部
臺大圖書資訊學系	陳雪華	補助人文及社會科學研究圖書計畫規劃主題：資訊組織與資訊分析	科技部
臺大圖書資訊學系	楊東謀	政府開放資料之發展評估與資訊尋求行為研究：以臺灣電子化政府為例	科技部
臺師大圖書資訊學所	陳昭珍	科技縮短閱讀困難讀者與文本距離之試探研究—高中到大學閱讀銜接力暨學術閱讀素養評測研究	科技部
臺師大圖書資訊學所	柯皓仁	臺灣歷史人物文本探勘與社會網絡分析工具：以《新修彰化縣志·人物志》為對象—臺灣歷史人物社會關係文本探勘工具之建置	科技部
淡江資圖系	林信成	淡北城鄉 e 線牽—淡北城鄉 e 線牽：大眾歷史與數位共筆	科技部
輔大圖書資訊學系	李正吉	整合關鍵詞搜尋與可搜尋代理重新加密機制之研究	科技部
輔大圖書資訊學系	林麗娟	由擴增實境建構飲食保健知識應用模式	科技部
輔大圖書資訊學系	林麗娟	行動擴增實境於圓夢繪本資料庫之應用	教育部

或圖書館相關機構執行與圖書資訊學領域相關之計畫，後者為圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫。105 年度「相關研究計畫」共 23 件，補助單位為科技部及教育部。研究經費以《學術研究能量資料庫建置》、《盲用電子圖書閱讀系統（III）》、《次世代電子書系統開發（I）》、《漢語文獻解讀工具暨研究平臺建置》、《數位全臺詩知識庫開發》、《群眾智慧推薦系統》、《亞洲佛教藝術

圖典與知識系統之建構》為最高，皆為百萬計畫；其餘研究計畫經費平均為 69.6 萬元。（註：無法取得教育部補助計畫之經費資訊，未列入平均經費計算）

研究計畫執行單位有 20 件為學校系所單位，包含工科系、中文系、互動設計系、企管系、醫學系、資工系、資科系、資傳系、科管所、佛學系、行動商務多媒系、數位媒體設計系、歷史系、外文系、休閒事業管理系以及通識教育中心、社會



表 150

圖書資訊學相關機構執行之研究計畫統計百分比（103 年至 105 年）

主題	103 年		104 年		105 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
資訊與知識組織	0	0.00%	0	0.00%	1	7.70%
資訊服務與使用者研究	0	0.00%	2	25.00%	2	15.39%
圖書館與資訊服務機構管理	0	0.00%	2	25.00%	1	7.70%
資訊系統與檢索	2	25.00%	2	25.00%	4	30.76%
數位典藏與數位學習研究	5	0.00%	1	12.50%	5	38.45%
資訊與社會	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
書目計量學			1	12.50%	0	0.00%
總計	8	100%	8	100%	13	100%

科學資料中心；3 件執行單位為研究機構，包含中研院歷史語言研究所、臺灣文學館以及科技政策研究與資訊中心。自研究人力來看，此類型計畫合作比率相對較高，23 件計畫中有 15 件（65.22%）擁有共同主持人。

103 年至 105 年非圖書資訊學相關機構執行之研究計畫主題分布見表 151，另 105 年「資訊系統與檢索」及「數位典藏與數位學習研究」皆以 8 件（34.75%）居冠，「資訊系統與檢索」內容為盲用電子書閱讀系統、次世代電子書系統開發、群眾智慧推薦系統建構、設計與應用、開放性數位工具平臺發展、建置、加密檔案查詢與屬性控制轉移研究、機器人於圖書館加值應用；「數位典藏與數位學習研究」研究內容為數位全臺詩知識庫開發、加值創新、漢語文獻解讀工具研究、個人雲端

書房、悠遊臺灣古地圖、重現臺灣記憶、海山學數位文物展覽館、國家圖書館古籍數位平臺；「資訊服務與使用者研究」以 3 件（13.10%）居次，內容為搜尋行為與資訊研究、穿戴式裝置導航兒童圖書館、虛擬實境閱讀體驗；「館藏發展」、「資訊與知識組織」、「圖書館與資訊服務機構管理」與「書目計量學」皆 1 件（4.35%），「館藏發展」內容為善本圖書整理與研究；「資訊與知識組織」研究內容為佛教藝術知識系統建構；「圖書館與資訊服務機構管理」內容為創新臨床圖書館員教學模式；「書目計量學」內容為學術研究能量資料庫與競爭力分析，在 10 類主題中，23 件此類型研究計畫分布於 7 個主題，其餘 3 類主題未有研究計畫進行。

綜觀上述，分析 105 年圖書資訊學研究計畫，見圖 9，可得 4 項結論。

表 151
非圖書資訊學相關機構執行之研究計畫主題分析 (103 年至 105 年)

主題	103 年		104 年		105 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%	0	0.00%	1	4.35%
資訊與知識組織	0	0.00%	1	11.11%	1	4.35%
資訊服務與使用者研究	2	28.57%	3	33.33%	3	13.10%
圖書館與資訊服務機構管理	2	28.57%	1	11.11%	1	4.35%
資訊系統與檢索	2	28.57%	3	33.33%	8	34.75%
數位典藏與數位學習研究	0	0.00%	0	0.00%	8	34.75%
資訊與社會	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
書目計量學			1	11.11%	1	4.35%
總計	7	100%	9	100%	23	100.00%

- (一) 研究計畫執行機構：54 件計畫中 (42.59%) 為非圖書資訊學相關系所或機構所執行。有 31 件 (57.41%) 為圖書資訊學相關系所與機構所執行，23 件
- (二) 研究計畫人力：54 件計畫中，圖

105年圖資領域研究計畫主題分析

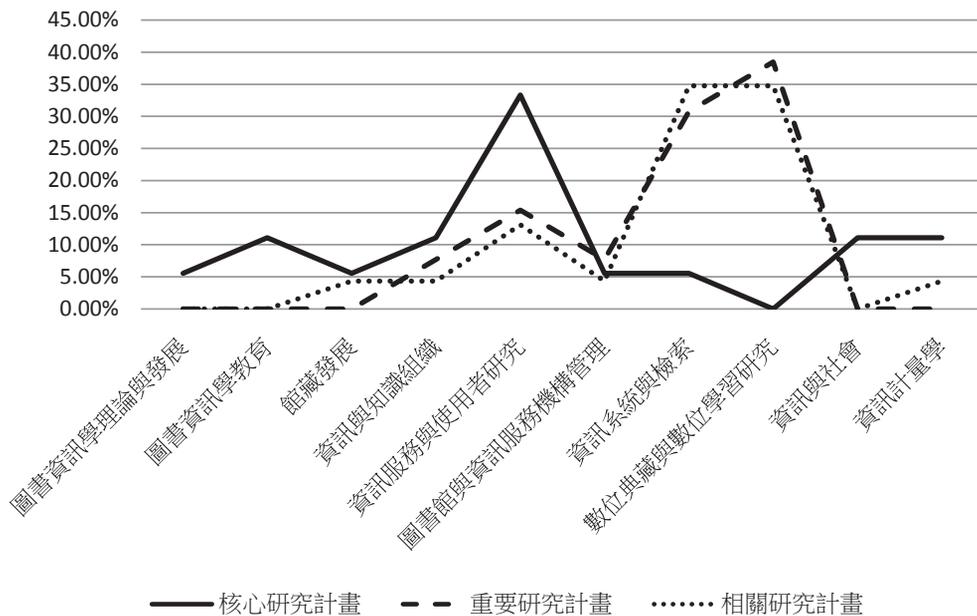


圖 9 圖書資訊學領域研究計畫之主題分析 (105 年)



書資訊學系所相關教師執行計畫有 29 件 (53.71%)，非圖書資訊學系所相關教師執行計畫有 25 件 (46.29%)，54 件中有 23 件計畫為合作研究 (42.60%)，合作研究計畫中有超過半數由非圖書資訊學相關機構執行；此外，僅有 6 件為多年期計畫 (13.34%)，顯示本學門以個人型單年期研究計畫為主。

(三) 研究計畫補助單位：「核心」、「重要」、「相關」層次計畫共有 42 件為科技部補助之計畫 (77.78%)，顯示科技部專題研究計畫為本領域研究計畫補助申請管道之大宗。

(四) 研究計畫之研究主題：十大主題分類中「資訊系統與檢索」及「數位典藏與數位學習研究」居冠，各 13 件 (24.07%)；其次為「資訊服務與使用者研究」11 件 (20.37%)；「資訊與知識組織」則有 4 件 (7.42%)；「圖書館與資訊服務機構管理」與「資訊計量學」各有 3 件 (5.56%)；「圖書資訊學教育」、「館藏發展」、「資訊與社會」各有 2 件 (3.70%)；「圖書資訊學理論與發展」有 1 件 (1.85%)。54 件研究計畫分布於 10 個主題，件數多寡有別，顯示了當今圖書資訊學領域關注的議題。

五、學位論文

本節參考《中華民國一〇五年圖書館

年鑑》對於學位論文的分類依據，以「核心學位論文」及「相關學位論文」兩種分類進行資料蒐集與分析。「核心學位論文」為國內 8 所圖書資訊學相關系所（包括世新資傳所、中興圖資所、交大數位圖書資訊學程、政大圖檔所、淡江資圖所、臺大圖書資訊學系、師大圖書資訊學所、及輔大圖書資訊學所等）研究生之學位論文，「相關學位論文」則是研究主題相關，但畢業系所為非圖書資訊學相關系所之學位論文。

(一) 資料蒐集

1. 核心層次學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文知識加值系統為主，其他系統為輔，限定論文出版年為民國 105 年，再於「校院」、「畢業系所」檢索欄位分別輸入圖書資訊學相關系所名稱查詢，擷取各相關系所學位論文清單，為避免系統資料誤植之錯誤或論文書目有所遺漏，輔以各校機構典藏博碩士論文系統、各校圖書館館藏目錄進行比對驗證，對於部分學位論文之資料有疑慮者，以電子郵件發信聯繫相關系所之行政人員，以確認學位論文之數量與收錄範圍之正確性。最後圖書資訊學相關系所產出之核心學位論文共計有 144 筆，詳細清單請參考附錄 C。

2. 相關層次學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣博

碩士論文知識加值系統，限定論文出版年為民國105年，以關鍵詞「圖書資訊學」、「圖書館」進行檢索，再從擷取到的清單中刪除8所圖書資訊學相關系所產出之論文，共計有20筆非圖書資訊學相關系所之相關學位論文。詳細清單請參考附錄D。

(二) 圖書資訊學相關系所學位論文分析

105年圖書資訊學相關系所學位論文計144篇，就研究主題類別與各圖書資訊學相關系所之關聯，見表152。「資訊服務與使用者研究」49篇(34.03%)為最多，以世新資傳所(14篇)、臺師大圖書資訊學所(12篇)為主要產出者；其次為「資訊與社會」32篇(22.22%)，以世新資

傳所16篇居首位；「資訊系統與檢索」18篇(12.50%)，產量排名第三，以政大圖檔所(5篇)、臺師大圖書資訊學所(5篇)為主要產出者；再其次為「圖書館與資訊服務機構管理」15篇(10.42%)，以中興圖資所(4篇)、世新資傳所(4篇)為主要產出者；接著為「數位典藏與數位學習研究」14篇(9.72%)，以淡江資圖所(7篇)為主要產出者。其中交大數位圖書資訊學程的二篇學位論文分別為「資訊服務與使用者研究」與「資訊與社會」二類主題。

(三) 非圖書資訊學系所之相關學位論文分析

105年非圖書資訊學相關系所產出之相關學位論文，共計有16所大專校院19

表 152
圖書資訊學相關系所學位論文之主題分析(105年)

主題	中興	世新	交大	政大	淡江	臺大		師大		輔大	總計	百分比
						碩班	博班	碩班	博班			
圖書資訊學理論與發展	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	2.08%
圖書資訊學教育	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1.39%
館藏發展	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	7	4.86%
資訊與知識組織	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	4	2.78%
資訊服務與使用者研究	2	14	1	7	7	3	1	12	0	2	49	34.03%
圖書館與資訊服務機構管理	4	4	0	3	2	1	0	0	0	1	15	10.42%
資訊系統與檢索	1	1	0	5	2	3	0	5	1	0	18	12.50%
數位典藏與數位學習研究	0	1	0	4	7	0	0	0	0	2	14	9.72%
資訊與社會	1	16	1	0	2	1	2	0	0	0	23	15.97%
書目計量學	1	0	0	2	0	3	2	0	1	0	9	6.25%
總計	10	36	2	28	23	13	5	19	2	6	144	100.00%



系所產出 20 篇相關碩士學位論文，分別來自建築、設計、管理、教育、音樂、歷史地理、公共政策及環境資源等相關系所，若以畢業校院系所分析，相關論文的分布相當分散，其中以國立宜蘭大學應用經濟與管理研究所產出 2 篇，其餘系所皆只有 1 篇。

就研究主題而言，大部分集中於「圖書館與資訊服務機構管理」，以 16 篇為首位（80%），其中以圖書館建築空間設計與服務績效滿意度研究為最多；其次為「資訊與社會」2 篇（10%），研究內容包括學習成效、圖書館資源及歷史檔案；其他包含「資訊服務與使用者研究」1 篇，研究內容為治療犬在公共圖書館協助兒童閱讀教育的現況與發展；以及「資訊系統與檢索」1 篇，研究內容為運用資料探勘探討讀者借閱率。

（四）學位論文特色分析

1. 電子全文授權概況

學位論文電子全文的公開授權

有助於學術傳播與交流，各校圖書資訊學相關系所之學位論文電子全文授權狀況各有差異。本章針對 105 年圖書資訊學相關系所產出之學位論文，進行電子全文授權概況分析，並與 104 年的授權統計資料比較，結果見表 153。

以 105 年國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統為主，其他系統為輔的電子全文授權概況為「公開」19 篇（13.19%）、「延後公開」40 篇（27.78%）及「未授權」85 篇（59.03%）；各校博碩士論文系統授權概況為「公開」50 篇（34.72%）、「延後公開」79 篇（54.86%）及「未授權」15 篇（10.42%）。另針對授權概況進行分析，在授權比率方面，105 年圖書資訊學相關系所產出學位論文全文授權予國家圖書館（公開與延後公開）占四成（40.97%），而

表 153

圖書資訊學相關系所學位論文電子全文授權概況（104 年至 105 年）

論文系統			公開	延後公開	未授權	總計
國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統	104 年	篇數	35	16	95	146
		百分比	23.97%	10.96%	65.07%	100.00%
	105 年	篇數	19	40	85	144
		百分比	13.19%	27.78%	59.03%	100.00%
各校博碩士論文系統	104 年	篇數	60	25	61	146
		百分比	41.10%	17.12%	41.78%	100.00%
	105 年	篇數	50	79	15	144
		百分比	34.72%	54.86%	10.42%	100.00%

授權予畢業學校者（公開與延後公開）幾近九成（89.58%）。104年與105年的學位論文授權結果，授權予國家圖書館與授權予畢業學校者呈現增加的趨勢，特別是授權予畢業學校者從近六成大幅增加至近九成。研究生對於學位論文是否授權電子全文的態度，多數受到自身意願、學長姐的經驗、學校的行政作業流程、系統平臺等諸多因素的影響，若學校能積極推動與鼓勵，應可提高研究生的學位論文全文授權率。

2. 關鍵詞之詞頻分析

針對105年圖書資訊學學位論文進行關鍵詞之詞頻分析，共計有144篇學位論文，包含575個關鍵詞，其中最少的關鍵詞為2個，最多則為9個，平均每篇關鍵詞為4個（3.99）。依關鍵詞之詞頻高低

排序，最熱門之學位論文研究主題依次為公共圖書館（8次）、學習成效（8次）、大學圖書館（6次）；出現5次者則有書目計量、資訊行為、閱讀行為；出現4次者則有行動研究、圖書資訊學、閱讀動機；出現3次者則有Facebook粉絲專頁、內容分析法、使用意願、資訊架構、資訊需求、數位學習、閱讀投入、閱讀理解、閱讀策略；出現2次者則有人格特質、主題分析、卡片分類法、合作學習、使用者研究、底層標籤、青少年、信任、英語字彙學習、書目計量、特殊教育、索引典、參與動機、教學需求、理財素養、尋獲度、虛擬社群、開放取用期刊、聖經、網站標籤、認知風格、數位典藏、樂齡服務、學習成就、學習態度、學習滿意度、學習障礙生、購買意願、鏈結資料、數位學



圖 10 圖書資訊學學位論文關鍵詞文字雲（105年）



習平臺 (Moodle)；其餘關鍵詞之詞頻皆為 2 次以下。由關鍵詞內容可看出，除了傳統圖書資訊學研究主題之外，也注重教育與學習相關主題，其中社群媒體及行動科技等相關的主題也比往常出現頻率高，顯示科技的日新月異對圖書資訊學的研究主題有相當程度的影響。

3. 獲獎之學位論文

國內圖書資訊學優秀學位論文獎勵方面，現有「國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學位論文」、「中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文」、「國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文」與「國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文計畫書」4 類獎項。「國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學位論文」以論文計畫書方式提出申請與進行審查，105 年獎勵之相關論文詳見表 154。「中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文」則以完成口試之正式論文進行評比，本年獲獎之論文見表 155。「國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文」同樣以完成口試之正式論文進行評比，本年獲獎之論文見表 156。「國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文計畫書」則以論文計畫書方式提出申請與進行審查，本年獲獎之論文見表 157。

綜上本年圖書資訊學學位論文之分

析，可得知幾項重點。

- (一) 學位論文的產出，核心系所論文 144 篇，非核心系所產出的相關論文 20 篇，共計 164 篇。相較於 104 年的產出規模，105 年非核心系所論文數略有下降。
- (二) 圖書資訊學相關系所研究主題，由「資訊服務與使用者研究」居冠，約占三成；非圖書資訊學相關系所研究主題則以「圖書館與資訊服務機構管理」為首位，約占八成。

六、近三年圖書資訊學研究成果分析

- (一) 綜合上述分析，針對 103 年至 105 年圖書資訊學領域五類文獻分析，專書部分，排除工具書、成果報告、研習手冊外，在主題分析部分，以「圖書資訊學理論與發展」較突出，其次為「圖書館與資訊服務機構管理」、「館藏發展」、「資訊與知識組織」。會議論文發表之內容有較高比例與該會議主題相關，因此不合併統計與分析。除專書及會議論文外，三種文獻統計結果見表 158，105 年以「資訊服務與使用者研究」主題較突出，其次為「資訊系統與檢索」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊與社會」、「數位典藏與數位學習研究」，而「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」及「館藏發展」主題則相對偏低，但較 104 年亦有成長趨勢。「資訊服務與使用者研究」主題已連續數年為圖書資訊學領域

表 154

國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學學位論文 (105 年)

學校系所別	研究生	論文題目	指導教授
中興圖資所	謝采妤	館員影像描繪與真實世界中館員形象之落差	羅思嘉
中興圖資所	張祐華	公共圖書館兒童圖書資訊利用教育之質性研究—以國立公共資訊圖書館親子博士信箱為例	宋慧筠
中興圖資所	張惠茹	旅遊虛擬社群參與者資訊分享及使用行為	羅思嘉
北科大互動設計系 研究所	陳怡君	使用者參與兒童數位圖書館介面設計—以圓夢繪本資料庫為例	吳可久 曹筱玥
政大圖檔所	范芯芸	研究生使用專家編輯與協作編輯辭書資訊網之研究	王梅玲
師大圖資所	洪示容	懷孕婦女資訊需求與行動健康 APP 使用行為之研究	邱銘心
師大圖資所	陳德雯	兩性醫病溝通於線上醫療諮詢之初探	邱銘心
臺大圖資系	柯俊如	以探究社群理論探討臺大 MOOCs 討論區臨場感展現的學科差異	林珊如
臺大圖資系	孫雲倩	臺灣公共圖書館之祖孫共讀活動研究	陳書梅
臺大圖資系	張嫩嫩	電影偏好結構多樣性及開放性之量表建立與驗證	唐牧群
臺大圖資系	張天心	從研究評鑑的觀點來看學術專書的問題：以社會學在臺灣為例	林奇秀
臺大圖資系	許如星	書目紀錄功能需求之使用者研究：使用者書目世界心智模型之初探—以《聖經》作品為例	藍文欽
臺大圖資系	許郁翎	從社會資本觀點看公共圖書館服務對中高齡者之影響	林珊如
臺大圖資系	黃士軒	影視作品的情緒療癒效用研究—以臺北市之男性街友為例	陳書梅
臺大圖資系	江明潔	以科技接受模式探討讀者使用資源探索服務的意願：以臺灣聯合大學系統為例	謝寶媛
臺大圖資系	歐怡安	運用社會網絡分析法探討讀者之閱讀偏好代表性—以 aNobii 網路書櫃為例	唐牧群

表 155

中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文 (105 年)

學校系所別	研究生	論文題目	指導教授
優秀 政大圖檔所	王文芳	基於序列探勘之網路科學探究學習歷程分析	陳志銘
師大圖資所	羅郁晴	以自我決定論探討成人閱讀動機、閱讀態度及行為之研究	柯皓仁
淡江資圖所	張瑜庭	JCR 封鎖期刊特徵與封鎖因素之分析	林雯瑤
臺大圖資系	張澄清	健康資訊尋求之預測因素探討與認知模型建構：統合分析之取徑 (博士論文)	黃慕萱
臺大圖資系	馬中哲	政府開放資料承辦人員之資料尋求歷程初探	楊東謀
佳作 淡江資圖所	周庭郁	圖書資訊學開放取用期刊聯合目錄之開發	林信成
臺大圖資系	黎慧雯	大專校院圖書館行動應用程式需求與功能之研究	林奇秀



表 156

國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文 (105 年)

	學校所別	研究生	論文題目	指導教授
優良	政大數位內容碩士學位學程	林禕瑩	iBeacon 微定位技術應用於視障者行動導航之研究	余能豪 陳百齡
	北教大特殊教育學系碩士班	陳盈臻	運用電腦語音合成系統改善國小視皮質損傷學童閱讀困境之個案研究	吳純慧
佳作	臺北護理健康大學語言治療與聽力研究所	李 晴	對話式閱讀對於學齡前語言發展遲緩兒童口語表達能力的影響	童寶娟

表 157

國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文計畫書 (105 年)

	學校所別	研究生	論文題目	指導教授
優良	政大圖檔所	邱明宇	視覺障礙者讀書會推廣模式與策略之研究—以臺北市立圖書館為例	邱炯友

表 158

圖書資訊學研究成果整體分析 (103 年至 105 年)

主題	年度	期刊論文			研究計畫		學位論文		合計
		核心/ 重要	次要/ 相關	國外/ 大陸	核心/ 重要	相關	核心	相關	
圖書資訊學理論 與發展	103 年	8	2	0	1	1	0	2	14
	104 年	1	0	0	1	0	0	0	2
	105 年	0	2	3	1	0	2	0	8
圖書資訊學教育	103 年	2	0	0	0	0	0	0	2
	104 年	1	0	0	0	0	0	1	2
	105 年	4	1	2	2	0	2	0	11
館藏發展	103 年	14	3	0	0	0	0	0	17
	104 年	1	3	0	0	0	0	1	3
	105 年	1	0	0	1	1	8	0	11
資訊與知識組織	103 年	8	3	3	2	0	10	0	26
	104 年	23	1	0	2	1	8	0	35
	105 年	3	1	4	3	1	4	0	16
資訊服務與使用者研究	103 年	26	26	8	6	2	26	5	99
	104 年	20	12	2	9	3	51	2	97
	105 年	24	8	3	8	3	51	1	95

(續下頁)

表 158 (續)

主題	年度	期刊論文			研究計畫		學位論文		合計
		核心／ 重要	次要／ 相關	國外／ 大陸	核心／ 重要	相關	核心	相關	
圖書館與資訊服務機構管理	103 年	28	7	0	5	2	19	17	78
	104 年	22	33	1	6	1	27	24	105
	105 年	5	10	2	2	1	13	16	49
資訊系統與檢索	103 年	17	5	12	4	2	13	5	58
	104 年	5	1	11	4	3	15	7	46
	105 年	8	2	21	5	8	18	1	59
數位典藏與數位學習研究	103 年	7	8	9	5	0	9	0	38
	104 年	18	16	4	0	0	29	1	68
	105 年	6	4	5	5	8	14	0	36
資訊與社會	103 年	18	6	13	9	0	11	0	57
	104 年	12	0	0	0	0	4	0	16
	105 年	17	1	2	2	0	23	2	46
書目計量學	103 年	-	-	-	-	-	-	-	-
	104 年	3	0	10	6	1	12	0	32
	105 年	2	0	5	2	1	9	0	19
總計	103 年	128	60	45	32	7	88	29	389
	104 年	106	66	28	28	9	146	36	419
	105 年	70	29	47	31	23	144	20	364
百分比 ^a	103 年	54.94%	25.75%	19.31%	82.05%	17.95%	75.21%	24.79%	-
	104 年	53.00%	33.00%	14.00%	75.68%	24.32%	80.22%	19.78%	-
	105 年	47.95%	19.85%	32.20%	57.41%	42.59%	87.81%	12.19%	-

^a 核心除以重要與相關文獻之百分比

熱門研究主題，105 年總合占比達 26.93%，且較 104 年略為成長，由表 158 可以看出不同的出版類型的文獻所關注的議題可能有所不同。

(二) 由 105 年度三種文獻之核心、重要與相關 2 種層次之分布可以看出，期刊論文之核心與重要層次研究主題集中在「資訊服務與使用者研究」、「資訊與社會」，相關層次之研究主題則明顯集中在「資訊

系統與檢索」，其次為「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊服務與使用者研究」、「數位典藏與數位學習研究」；學位論文之核心與重要層次研究主題以超過三成的比例集中在「資訊服務與使用者研究」，其次為「資訊與社會」、「資訊系統與檢索」，相關層次之研究主題則集中在「圖書館與資訊服務機構管理」；研究計畫之核心與重



要層次研究內容較平均分散於各主題中，其中以「資訊服務與使用者研究」主題略高，相關層次之研究主題則明顯集中於「資訊系統與檢索」及「數位典藏與數位學習研究」。

(三) 整合 103 年至 105 年三類文獻統計見圖 11，「資訊服務與使用者研究」明顯高出其他主題，而「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」與「館藏發展」主題研究數量則明顯偏低。

參、結語

由本年度研究的產出結果可看出，近年的研究產出在量的方面稍下降。各項研究產出互有消長，專書（下降 20.46%）、期刊論文（下降 21.93%）、會議論文（上

升 40.21%）、研究計畫（上升 45.95%）以及學位論文（下降 9.89%），整體來說仍是微幅下降（下降 2.20%），但較 104 年下降幅度趨緩，其中期刊論文整體產出雖較 104 年下降，但國外／中國大陸發表篇數則大幅成長（上升 67.86%）。

研究主題方面，本年仍以「資訊服務與使用者研究」（26.93%）、「資訊系統與檢索」（17.31%）為主要研究範疇，分析期刊論文、研究計畫、學位論文的核心／重要層次研究，皆以「資訊服務與使用者研究」為最高。此外，期刊論文與研究計畫的相關層次之產出數量皆以「資訊系統與檢索」最高，學位論文的相關層次研究產出則以「圖書館與資訊服務機構管理」為主，顯示不同領域關注的研究重點與圖書資訊學界有所不同。不過客觀來說，主題分布的更迭，除了與學術產出主題消長、學術研究的發展與趨勢、還有與

103-105年研究數量總和分析

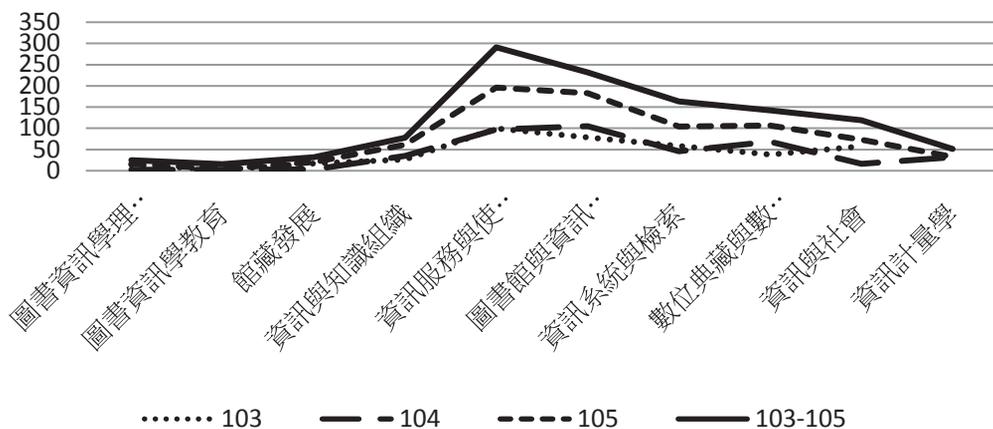


圖 11 圖書資訊學一期刊論文、研究計畫、學位論文研究成果數量分析（103 至 105 年）

當年度是否有特定主題的研討會或計畫案相關外，也可能與編者主觀的篩選與分類有關。

由期刊論文以及學位論文的關鍵詞高頻詞分析亦可一探圖書資訊科技發展所衍生的年度研究課題，以 105 年度來說，除延續 104 年的高頻關鍵字如公共圖書館、大學圖書館、書目計量、數位學習外，另外如行動應用研究、社群網站、Facebook 粉絲專頁、資訊行為、閱讀行為、書目療法、合作等關鍵字也有許多相關研究，反映出圖書資訊學是一個多元且與時俱進的科學，資訊科技的進展對圖書資訊學研究主題產生相當的影響，而跨領域的合作也應是未來學術發展的趨勢。

另外在本次搜尋資料過程中，發現歷年皆未將科技部補助之大專學生研究計畫納入統計與分析，從學生研究計畫內容中發現學生與教師或專業人士著眼的角度不同，這可能與學生與未來就業方向或學生的研究興趣相關，所以學生的研究計畫亦可提供圖書資訊教育教學及研究參考，建議日後可新增此類型分析。以 103 年至 105 年大專學生研究計畫內容為例，3 年共計 10 篇獲獎計畫，分析其計畫主題，仍以「資訊服務與使用者研究」（40%）最高，「資訊與社會」次之（30%），詳見附錄 E。



附錄 A

105 年圖書資訊學專書

專書 類型	題名	著者	出版者／會議時間	
學術 著作	圖書館管理精義	廖又生著	新文京開發	
	館藏發展與管理	張慧銖主編 王梅玲等著	華藝	
	美國東亞圖書館發展史及其他	吳文津著	聯經	
	智慧資本於工商圖書館經營管理之理論與實務	黃元鶴著	華藝	
	近代臺灣公共圖書館的發展（1895-1981）	林慶弧著	稻鄉	
	校史館管理：理論與實務	薛理桂、林巧敏、 黃靖斐著	五南	
	主題分析	張慧銖等著	華藝	
	政府文書檔案互動整合模式之建構	林秋燕著	索引數位	
	臺灣學術性辭典與百科全書工具書發展策略	王梅玲、范豪英、 林呈潢、張郁蔚	國家教育研究院	
	廣域圖書館的奧秘	顧敏著	華藝	
	戰後初期中國各省圖書館史料彙編：概況調查篇、籌設篇	蔡盛琦編	國史館	
	文明的印記：圖書的奇幻旅程	國家圖書館特藏文 獻組編輯	國家圖書館	
	中華民國圖書館年鑑：一〇四年	國家圖書館編	國家圖書館	
	圖苑耕耘記：圖書館學研究論集	陳紀建著	蘭臺	
	Your Guide to Outstanding Early Childhood Practice in ICT.	Sung, H., Siraj- Blatchford, J., & Kucirkova, N.	Practical Pre-School Books	
	會議 論文集 與手冊	2016 圖書館論壇：網路閱讀平臺與圖書館數位閱讀推廣	國家圖書館主辦	2月19日
		104 學年度全國大專校院圖書館館長聯席會會議手冊	國立臺東大學圖書 資訊館承辦	5月5日至6日
		臺灣檔案學研究回顧與展望研討會	國立政治大學圖書 資訊與檔案學研究 所、中央研究院臺 灣史研究所主辦	6月24日
		第十三屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會會議手冊	華中師範大學信息 管理學院、中華圖 書資訊學教育學會 、輔仁大學圖書資 訊學系主辦	7月8日至10日
2016 臺灣 OCLC 管理成員館聯盟會員大會會議資料		國立臺灣大學圖書 館主辦	12月7日	
2016 圖書資訊學優秀學位論文獎助發表會論文摘要集	中華民國圖書館學 會等主辦	12月10日		

專書 類型	題名	著者	出版者／會議時間
工作 手冊	我國大學圖書館館員專業知能指標研訂芻議	國家圖書館編輯	國家圖書館
	中文圖書分類法 2007 年版：類表編（修訂版）	中文圖書分類法 （2007 年版）修 訂委員會	國家圖書館
研習 手冊	圖書館身心障礙讀者服務指引	林巧敏編著	國立臺灣圖書館
	圖書館的異業結盟／跨界合作：可能嗎？怎麼玩？	國立中山大學圖書 與資訊處編印	中華民國圖書館學 會、國立中山大學圖 書與資訊處
	數位服務創新設計研習班	中華民國圖書館學 會、國立臺灣大學 圖書資訊學系主辦	國立臺灣大學圖書 資訊學系
	資訊組織基礎班	國家圖書館館藏發 展及書目管理組編 輯	中華民國圖書館學 會
	圖書文獻維護基礎研習課程	文化部文化資產 局、文化資產保存 研究中心主辦	文化部
	紙質文獻的修護與保存研習班	國立臺灣圖書館	國立臺灣圖書館
	圖書資訊管理核心職能及人才培育研習班	臺北市立圖書館	臺北市立圖書館
	數位典藏、數位策展暨數位人文研習班	國立政治大學圖書 館暨圖書資訊與檔 案學研究所	國立政治大學圖書 館暨圖書資訊與檔 案學研究所
	打造更有梗的行銷管道：圖書館創意傳銷研習班	國立公共資訊圖書 館	國立公共資訊圖書 館
	圖書館公共關係與資料視覺化研習班	世新大學圖書館	世新大學圖書館
翻譯 著作	圖書資訊學基礎研習班	國立臺灣圖書館	國立臺灣圖書館
	閱讀地圖：人類為書癡狂的歷史	阿爾維托·曼古 埃爾（Alberto Manguel）著、 吳昌杰譯	臺灣商務印書館



附錄 B

105 年圖書資訊學核心期刊論文

期刊	卷期	篇名	作者
教育資料 與圖書館 學	53 卷 1 期	從使用者觀點探討大學圖書館電子書目錄之功能需求	謝孟君、陳昭珍
		大學圖書館館員之領導者—成員交換關係、創意自我效能與館員創新行為之關係模式探析	彭于萍
		臺灣政府開放資料之詮釋資料建置探討	歐俐伶、楊東謀
		應用大眾史學共建淡水記憶之數位人文協作系統	林信成、陳美聖
	53 卷 2 期	護理資訊素養課程規劃與實施成效之研究	翁慧娟、陳雪華、謝寶媛
		問題導向學習融入資訊素養與倫理創新教學之研究	張迺貞、徐暄清
		公民行動取向之資訊素養課程：以國小六年級「臺美生態學校夥伴計畫」為例	林菁、沈桂枝、賴秀珍
	53 卷 3 期	線上家教之學生服務投入與社區支援	林麗娟
		公共圖書館問題讀者行為類型之探索性研究	陳書梅
		推理小說的閱讀樂趣與讀者的選擇行為	吳秋燕、林奇秀
		The Voice of the Young: Attitudes and Perceptions of Filipino LIS Students and Young Professionals towards Professional Library Associations in the Philippines	Yap, Joseph M. ; Alejo, Bilyson D.
	圖書資訊 學刊	14 卷 1 期	學術圖書館創新之挑戰：從實務觀點分析創新阻力來源
臺灣人文社會科學期刊引文羅馬化現況調查			林慧、邱炯友
圖書資訊學領域開放近用期刊之學術傳播速度：以論文初次被引用時間來衡量			尤玳琦、林雯瑤
從文獻保證原理的角度探討中國古代圖書分類法			鄭惠珍、陳雪華
14 卷 2 期		文物典藏到文創產品的價值創造—以故宮與頑石合作案為例	陳蕙芬、楊燕枝
		同儕審查的起源、研究現況與展望	黃慕萱、嚴竹蓮
		Cognitive Styles, Demographic Attributes, Task Performance, and Affective Experiences: An Empirical Investigation into Astrophysics Data System (ADS) Core Users	唐蓉
14 卷 2 期		Users' Perceived Difficulties and Corresponding Reformulation Strategies in Google Voice Search	Jeng, Wei; Jiang, Jiepu; He, Daqing
		圖書館館際互借服務品質評鑑研究	王梅玲
		Influencing Academic Library Use in Tanzania: A Multiple Regression Analysis	Juventus, Leocardia L; Jeje, Kafigi
	電影的情緒療癒效用研究：以失戀之大學生為例	陳書梅、葉瑋妮	

期刊	卷期	篇名	作者
圖書資訊學研究	10 卷 2 期	期刊論文高產量臺灣企業之產業特性及合作機構類型探討	張郁蔚
		從學術會議論文到期刊論文的延伸出版：以資訊管理領域為例	呂昱慧、林雯瑤
		罕見疾病兒童與青少年之主要照護者資訊需求與資訊行為研究	范卉妤、邱銘心
		國家檔案館檔案資源商業開發之初探	張郁蔚、孫雲倩
		社會領域教師和圖書教師高層次協作教學對國民小學六年級學生主題探究學習的影響以及學生的回應	陳海泓
		大學圖書館網站底層標籤分析之研究	呂智惠、謝建成、黃琬姿、黃毓潔
		人文學者心目中理想的學術摘要	林奇秀、林慶隆、邵婉卿、張婕妤、陳彥如
圖書資訊學研究	11 卷 1 期	社會導覽工具評估之研究：以亞馬遜網路書店為例	唐牧群、謝依柔
		Factors Affecting Research Support Services in the Research University Libraries in Thailand	Leenaraj, Bhornchanit; Tuamsuk, Kulthida
		公共圖書館讀者服務館員遭遇問題讀者之情緒勞務研究	陳書梅
		短文回應的主題自動歸類在行動教育活動上之應用初探	李龍豪、簡佑達、張俊彥、李宗諺、曾元顯
		Exploring Reasons for Use or Non-Use of Academic Social Network Services among Taiwanese Fishery Scientists	陳佳香、DesArmo, Joel 柯皓仁
圖書館學與資訊科學	41 卷 2 期	整合公職人員財產巨量資料建構服務創新之研究	洪國興、郭展盛
		以前端瀏覽器為中心之雲端運算服務模型研究	余宛儒
		實務與研究的整合：以實證為基礎之圖書資訊學研究初探	吳寂絹、卜小蝶
		大學圖書館電子資源服務品質模式與應用研究	王梅玲、李函儒
		大學生觀看線上影音節目之隨興休閒資訊行為研究	葉乃靜
圖書資訊學研究	42 卷 1 期	Workplace Information Practice (WIP): an Ongoing Research Program	Lloyd, Annemaree
		Information Challenges of Digital Science: Conceptual Frameworks	Steinerová, Jela
		“I Work Here” : Crosschannel, Blended Spaces, and the Challenges of Digimodernism	Resmini, Andrea
		ICT and Learning in a Changing Healthcare Landscape: Challenges and Opportunities for Physicians at Work	Hult, HelenaVallo



期刊	卷期	篇名	作者
		Information Access and Workplace Learning in “Peopleless Offices” by “Officeless People” Proposed Research Platform for Digital Workplace Development	Byström, Katriina
		Workplace Learning and Information Practices of Newly Qualified Nurses in a Hospital	Nordsteien, Anita
		A Darker Side of Human Information Behavior in the Workplace: a Call for Research on Workplace Bullying Information Behavior	Sonnenwald, Diane H.
		Analysis of Interactive Search Tasks: Relevance Perception, Influence Factors and Variance of User Experience	Werner, Katrin; Mandl, Thomas; Womser-Hacker, Christa
		Interactive Information Retrieval in the Work Context: the Challenge of Evaluation	Borlund, Pia
		Contextual Design Methods for Information Interaction in the Workplace	Heuwing, Ben; Mandl, Thomas; Womser-Hacker, Christa
		The Interplay Between Generations and Individual Differences in Information Sharing at the Workplace	Widén, Gunilla; Heinström, Jannica; Österbacka, Eva; Ahmad, Farhan; Huvila, Isto
		Reframing the Research of Information Work with Information Leadership and Situational Appropriation of Information	Huvila, Isto
		Professionals’ Understanding of the Influence of Legal and Regulatory Requirements and International Standards on Workplace Information Behavior	Silburn, Nicholas L. J.
		Developing a Model of Factors Influencing Professional Workers’ Information Behaviors	Silburn, Nicholas L. J.
		Digital Workplaces and Information Access: Some Research Perspectives from the French Context	Thivant, Eric
		Information Challenges, Challenging Information Digital Workplaces	Whitworth, Andrew
		探究數位職場議題之研究	陳佳香
		資訊及資訊行為如何對其他工作場域行為產生貢獻	李宗曄
		支援工作場域資訊行為研究之設計與評估	鄭惟中
		對於工作者資訊行為研究中較少觸及面向之探索	鄭惟中
圖資與檔 案學刊	8卷1期	Enhancing Scientific Data Literacy in College Students: Experience and Lessons Learned	Qin, Jian (秦健); D’Ignazio, John
		從多面向觀點分析真人圖書館活動的意義	葉乃靜
		檔案館藏維護政策內容分析及其實施問題之探討	林巧敏、李佩珊
		中國大陸檔案學碩士教育制度之研究	張 衍、王梅玲

附錄 C

105 年圖書資訊學相關學系所之學位論文

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
中興圖資所	碩士	大學圖書館員對 MOOCs 之認知與態度	吳亭亭	張慧銖
	一般生	公共圖書館兒童圖書資訊利用教育之質性研究—以國立公共資訊圖書館親子博士信箱為例	張祐華	宋慧筠
		以作業基礎成本制導入大學圖書館書目控制工作—以某大學圖書館為例	林瑋琦	張慧銖
		臺灣內科醫學領域文獻引用開放取用期刊之計量分析	闕仲寬	張慧銖
		從人文社會領域研究特質探討社群媒體資料度用之價值	謝豐吉	羅思嘉
		從工作角色的多重任務分析大學教師資訊行為	王雅諭	羅思嘉
		探索學位論文之學科關聯性—以 DOI 作為工具之可行性研究	陳柏儒	張慧銖
		探討資訊系統成功模式導入沉浸理論之評估模型：以資源探索系統為例	謝宜娟	郭俊桔
		數位文本呈現形式對閱讀行為與理解之影響	李威儀	羅思嘉
		館員影像描繪與真實世界中館員形象之落差	謝采妤	羅思嘉
世新資傳所	碩士	手繪水彩課程的默會知識傳承	鍾玉珊	黃昭謀
	一般生	知乎社區成員互動關係研究—以「小米手機」話題為例	蔡志斌	余顯強
		品牌社群經營對消費者購買意願之研究—以 TT 面膜之 Facebook 粉絲專頁為例	劉偉庭	林志鳳
		智慧型手機使用者於付費 App 之體驗學習與購買決策相關之研究	曹家勇	莊道明
	碩專班	大學生校外賃居滿意度與學習成效相關性之研究	黃大銓	廖鴻圖
		互動式電子白板融入自閉症學生學習仿畫成效之研究	廖怡璇	郭明煌
		正向行為支持方案改善國小特教班學生干擾行為之研究	林宜勤	郭明煌
		企業冠名路跑活動體驗行銷與女性路跑者幸福感關係之研究	黃靖雅	廖鴻圖
		先嗇宮青少年國樂團經營管理之研究	鄭淑美	吳威震
		合作型桌上遊戲對國小自閉症學童社會能力影響之研究	張逸偉	廖鴻圖
		合作學習與 Polya 解題策略對國小五年級學童數學學習成效之研究	陳書緯	廖鴻圖
		多元文化教材融入國小綜合領域教學之行動研究	陳佑如	郭明煌
		金融知識與理財素養對高資產客戶投資意願影響之研究	曾慶偉	廖鴻圖
		信任、從眾行為與知覺風險對團購社群成員購買意願影響之研究	吳欣蓉	郭明煌
		客戶線上貸款使用意願之研究	林芸樺	吳威震
		流感病患使用抗生素有效性及醫療資源耗用之研究	楊菁瑜	廖鴻圖
		美食部落格文章對消費意願影響之研究	趙佳	陳俊廷
美食意象與體驗價值對日本自助旅行者重遊意願影響之研究		曾義鈞	廖鴻圖	



校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
		旅行者人格特質與旅遊動機對旅遊決策之影響—以國人赴日本旅行為例	許家瑜	周聖鈞
		高中服務學習課程之運作與學習成效	林淑媛	吳翠鳳
		高齡長者在音樂相關課程參與動機、阻礙因素與自我認同之研究	林岑怡	廖鴻圖 吳威震
		教練、選手關係與選手人格特質對國小籃球隊團隊凝聚力影響之研究	劉意文	郭明煌
		登階運動對國小二年級學生學習專注力與學習成就影響之研究	趙嚴明	周聖鈞
		新北市公立幼兒園教師健康與工作壓力及休閒參與關係之研究	陳家鈴	吳翠鳳
		新北市國小『校園空間美學暨發展特色學校』營造空間美學在美感教育上的影響	黃烽哲	吳聲昌
		新北市國小教師校園霸凌知覺能力與霸凌防治之研究	陳瑜珮	周聖鈞
		新北市國小實施適應體育教學現況與需求之研究	黃宏欣	郭明煌
		新修訂特殊教育課程大綱對國民小學特教班教學影響之研究	林欣怡	林建福
		瑜珈對於國小唐氏症學生體適能之影響	董郁君	吳聲昌
		運用差異化教學於國小六年級學童英語聽力能力學習成效之研究	張美如	吳聲昌
		運用翻轉教室與學習共同體於資訊課程對國小四年級學童學習影響之研究	林嘉怡	廖鴻圖
		圖書出版公司運用 Facebook 粉絲專頁於商品行銷之研究	馮旭文	吳翠鳳
		臺北市國小特教教師對國中轉銜服務之研究	張舒涵	吳威震
		數位學習平臺融入國小教學使用意願與使用現況之研究	賴秀真	吳翠鳳
		應用互動即時反饋系統於國小三年級分數與小數教學之研究	史曜彰	吳聲昌
		雙北社區大學攝影學員參與動機與學習滿意度之研究	吳榮展	廖鴻圖
交大數位圖書 資訊學程		基於社會網絡關係之推薦系統—以網路寵物用品業者為例	李喬榆	柯皓仁 黃明居
		臺灣中小學線上閱讀認證系統推動現況之研究	梁淑玉	柯皓仁 黃明居
政大圖檔所	博士	民國以來檔案管理制度之研究	吳宇凡	薛理桂
	碩士	口語語料庫之建置典藏與應用：以臺灣客語口語語料庫為例	王勻芊	蔡明月 賴惠玲
	一般生	公共圖書館青少年閱讀推廣活動成果評鑑：以臺北市立圖書館為例	藍翊瑄	王梅玲
		以諾貝爾物理學獎得主著作為例比較商業資料庫與開放取用系統之研究	吳岱樂	蔡明月
		具自律學習機制之英語字彙學習 APP 對於學習成效的影響研究	楊舜閔	陳志銘
		研究生使用專家編輯與協作編輯辭書資訊網之研究	范芯芸	王梅玲

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
淡江資圖所	數位碩士在職專班	美國紐伯瑞兒童文學獎作品（1922年-2015年）：作者、體裁、題材與中譯本之研究	蔣千芳	蔡明月
		美術館藝術檔案徵集與整理之研究	郭姿妙	薛理桂
		國立大學校院檔案鑑定之研究	林妙蓉	薛理桂
		國際檔案學文獻之書目計量分析（1976-2015）	許蓀咪	林巧敏
		基於序列探勘之網路科學探究學習歷程分析	王文芳	陳志銘
		基於眼動技術發展具視覺互動文本閱讀模式	林裕傑	陳志銘
		臺灣地區博物館歷史檔案之典藏與管理	鐘秉慧	薛理桂
		檔案館運用 Facebook 粉絲專頁互動經營之研究	王琪	林巧敏
		不同設計元素之遊戲式英文單字學習 APP 在學習成效、情緒及注意力之影響研究	曹鼎	陳志銘
		公共圖書館電子資源支援新北市國小教學使用需求之調查研究	洪偉翔	林巧敏
	合作式問題導向學習平臺之小組激勵機制對於提升同儕互動與合作學習成效的影響研究	趙榮華	陳志銘	
	合作式網路探究課程發展與學習成效評估研究：以圖書館利用教育為例	辛瓊瑤	陳志銘	
	青少年輕小說閱讀動機與閱讀行為之研究—以新北市為例	葉一蕾	林巧敏	
	科技學科教學知識、教師信念和知識創新學習環境相關之研究	王巧鳳	洪煌堯 許庭嘉 趙珮晴	
	國小圖書教師與學科教師協作教學模式之研究	羅嘉雲	林巧敏	
	國中三年級理財教育課程發展之行動研究	張君端	王梅玲	
	國民中學圖書館與公共圖書館社區資源共享研究：以基隆市為例	沈宛蓁	蔡明月	
	國民中學學科教師於閱讀策略融入教學之研究—以玉里國中為例	姜亭安	邱炯友	
	新竹縣市高中職校史檔案管理與運用之研究	倪文君	薛理桂	
	碩士一般生	影片標註聽力複習機制對於英語聽力理解的影響研究	陳怡君	陳志銘
閱讀認知策略鷹架對於國中生英語閱讀理解成效之影響研究		林美秀	陳志銘	
點讀筆輔助社會故事教學提升社會技巧能力之設計研究		李其霖	陳志銘	
JCR 封鎖期刊特徵與封鎖因素之分析		張瑜庭	林雯瑤	
大學圖書館推動全面品質管理教育訓練研究		郭嵩麟	黃鴻珠	
主題型 wiki 虛擬社群之知識分享—以神魔之塔繁中維基為例		黃昊翔	林信成	
我國公共圖書館電子資源採購與相關法規之研究—以臺灣中文電子書為例		陳潔文	邱炯友	
使用線上同儕互評機制探討學生學習成就與同儕互評觀點之關係研究		李銘	張玄菩	



校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
臺大圖書資訊學系	碩專班	原住民數位典藏網站易用性研究	高子洵	林素甘
		基於索書號之圖形化圖書館尋書定位系統	洪世彬	張玄菩
		從期刊文獻探討我國圖書資訊學系所專任教師之出版樣式	李偉航	陳亞寧
		新手媽媽於虛擬社群之資訊行為	江盈欣	賴玲玲
		圖書資訊學開放取用期刊聯合目錄之開發	周庭郁	林信成
		數位連續體於我國機關電子檔案管理之研究	吳冠璋	歐陽崇榮
		數位資訊保存格式辨識工具之探討	劉承達	歐陽崇榮
		數位學習平臺課程規劃之可用性研究—以 Moodle 教學平臺為例	林姝吟	賴玲玲
		樂齡族對公共圖書館服務之需求—以礁溪鄉為例	游明儒	宋雪芳
		二手教科書網路平臺使用模式之研究—以大專用書為例	嚴竹華	歐陽崇榮
	博士	互動教學模式對學習障礙生之學習研究	張鶴齡	歐陽崇榮
		電子教科書對國中學習障礙生國語文能力學習成效之研究	蔡慧茹	林素甘
		臺灣空中教學節目轉置之研究：以教育部「21世紀公民素養—大師系列」計畫為例	鄧旭榮	林素甘
		銀髮族於公共圖書館參考服務櫃檯互動歷程之研究—以臺北市立圖書館為例	黃念超	宋雪芳
		融入擴增實境於國小自然教科書之設計本位研究—以颱風迷思概念為例	錢駿榮	張玄菩
		翻轉教育推動之行動研究：以臺北基督學院為例	潘怡娟	林信成
		醫學博碩士論文關鍵詞與 MeSH 詞彙之對應研究—以臺北醫學大學為例	謝育慈	王美玉
		觀護人實施科技設備監控之知識地圖建構	施文華	林信成
		同儕審查的評審標準、信度與公平性研究：以臺灣出版之社會暨人文科學期刊為例	嚴竹蓮	黃慕萱
一般生	健康資訊尋求之預測因素探討與認知模型建構：統合分析之取徑	張澄清	黃慕萱	
	從學術評鑑角度探討 JCR 期刊領域分類問題：以「資訊科學與圖書館學」為例	邵婉卿	黃慕萱	
	探究臺灣人文學領域的在地學術文化：以學術評鑑為基礎的觀察與詮釋	洪一梅	林珊如	
	麻醉學領域與麻醉部門之書目計量與研究前沿比較分析	魏令芳	黃慕萱	
	《聖經》對基督徒之情緒療癒效用探析—以臺大學生為例	陳倩兒	陳書梅	
	大專校院圖書館行動應用程式需求與功能之研究	黎慧雯	林奇秀	
	以任務佇列模式設計整合替代計量分析系統	董冠伯	陳光華	
一般生	企業行動學習研究之趨勢分析	陳怡鈞	林維真	
	社會科學量化資料再用研究—以 2011 至 2015TSSCI 期刊論文為例	賴環毅	林奇秀	
	政府開放資料承辦人員之資料尋求歷程初探	馬中哲	楊東謀	



校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
輔大圖書資訊學所	碩士	大學學生採用電子書之影響因素—以輔仁大學學生為例	陳品融	林麗娟
	一般生	由社會性問答網站探求個人投資理財資訊需求	葉乃禎	黃元鶴
		明代北京私人藏書研究	黃敬程	陳冠至
		英語數位資源的學習動機與滿意度之研究：以輔仁大學大學部為例	高翎紘	吳政叡
		家長對兒童閱讀繪本之態度分析	柯宜伶	林麗娟
	國家圖書館文創商品營運模式研究	陳威龍	陳冠至	

附錄 D

105 年非圖書資訊學系所之相關學位論文

校院系所	論文名稱	研究生	指導教授
大同大學工業設計研究所	以品牌體驗探討圖書的品牌化策—以『只是圖書』為例	林暄能	林家華
中原大學工業與系統工程研究所	運用資料探勘探討讀者借閱率之研究—以中原大學張靜愚紀念圖書館為例	彭惠華	陳育欣
中華大學企業管理學系碩士在職專班	探討大學圖書館服務品質—以北部某大學為例	謝采穎	鄧肖琳
中華大學科技管理學系碩士班	探討民眾對公共圖書館的需求及滿意度情形—以閱讀環境工程改善後的臺中市立圖書館西屯分館為例	劉宜佩	賀力行
中華大學營建管理學系碩士班	圖書館數位空間使用現況探討之研究—以新北市立圖書館總館為例	林曉妤	張清榮
明道大學企業管理學系碩士班	圖書館轉型關鍵因素分析—以花壇鄉立圖書館為例	廖文祐	鍾健平
明道大學課程與教學研究所	彰化縣縣立高中學生使用圖書館資源與滿意度之研究	詹幸祝	王大延 林曉芳
國立成功大學建築學系碩士班	澳門內港圖書中心	余達濠	王維潔
國立宜蘭大學應用經濟與管理學系應用經濟學碩士班	影響使用圖書館資源因素之探討—以國立宜蘭大學為例	吳玉茹	林雲雀
國立宜蘭大學應用經濟與管理學系應用經濟學碩士班	影響學生學習成效因素之探討—以宜蘭大學學生為例	黃瓊妙	林雲雀
國立臺中科技大學室內設計系碩士班	大學圖書館期刊閱覽空間使用者環境偏好研究	唐肇廷	王伶芳
國立臺北科技大學建築與都市設計研究所	永續校園室內空氣品質管理策略之研究—圖書館空間與教學空間為例	陳怡紋	邵文政
國立臺北藝術大學博物館研究所碩士班	校史室作為校園共同體的公共領域	毛冠智	張婉真
國立臺南藝術大學建築藝術研究所	從計畫書到實構：大崎兒童藝術圖書館的設計實踐經驗	林建叡	曾旭正
國立臺灣師範大學音樂學系碩士班	從《歐樂思—史惟亮檔案》探華歐學社音樂計畫	阮琬琪	黃均人
康寧大學企業管理研究所	國小圖書館服務品質與滿意度之研究—以臺南市鹽水區小學為例	徐佩汶	劉瀚榆
逢甲大學公共政策研究所	治療犬在公共圖書館協助兒童閱讀教育之研究	莊登洋	胡鳳生
朝陽科技大學建築系建築及都市設計碩博士班	以建築模式語言作為室內設計操作之蕭壠兒童圖書館	黃玫禎	董皇志
嘉南藥理大學環境資源管理系碩士班	消毒劑對閱覽室生物氣膠之改善	黃靖紋	許菁珊
臺北市立大學歷史與地理學系社會科教學碩士學位班	新北市立圖書館新總館服務品質與讀者滿意度研究	陳淑莉	張政亮



附錄 E

科技部補助大專學生專題計畫 (103 年至 105 年)

補助年度	校院系所	論文名稱	研究生	指導教授
105	淡江資圖系	應用圖書館 SDI 專題選粹服務概念於地方數位文史資料之推薦 以淡水地區為例	王衫姍	林信成
105	淡江資圖系	OA 與非 OA 期刊之被引用差異：跨學科領域的實徵研究	林家鈺	林雯瑤
105	淡江資圖系	營養師對保健食品資訊可信度之研究	張譯文	賴玲玲
104	大同大學資訊經營學系	應用近場通訊技術與政府開放資料建構行動數位閱讀環境	陳香濤	王永心
104	淡江資圖系	公共圖書館推廣活動對爭議性議題之探討—以大臺北地區公共圖書館為例	鐘仁祐	林雯瑤
104	淡江資圖系	應用聯合目錄理念於企業母子公司間資料整合之系統建構	林芳均	林信成
104	世新資傳系	改善租屋行動服務應用程式的信用評價之研究	何哲豪	蔡順慈
104	淡江資圖系	傳統布袋戲數位典藏與加值應用之研究	魏好庭	林素甘
103	臺大資圖系	電子繪本導讀形式對兒童讀者閱讀行為之影響	吳佩旻	林維真
103	國立高雄應用科技大學文化創意產業系	舊書店業者之文創價值研究—以高雄市舊書店為例	唐鳳慈	徐錦成