國家圖書館推動108年臺灣閱讀節全國性活動

「全國閱讀小尖兵」實施計畫

一、活動目的

臺灣閱讀節全國性活動，以早期素養為推動重點，規劃「全國閱讀小尖兵」活動。本活動以3-6歲幼兒為對象，透過聽、說、讀、寫、玩活動的設計與活動的帶領，讓幼兒接觸文字及書本，讓孩子成為小小愛書人。

二、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：國家圖書館

合辦單位：全國各縣市公共圖書館

三、辦理期間

108年11月1日至12月15日期間。

四、活動對象與內容

（一）活動對象：3-6歲幼兒及家長

（二）活動分為五大單元，活動內容應依「附錄活動教案」設計。

1.唱唱兒歌

【目的】孩子能聽與唱，從兒歌歌詞中認識詞彙，進而能學習新詞彙。

2.說說世界

【目的】孩子能說出食衣住行等生活相關事物圖卡，並能表達出完整句子，進而能認識新事物。

3.讀讀故事

【目的】孩子能讀繪本故事，並學會握書、翻頁、指讀，從讀故事中豐富想像力。

4.找找文字

【目的】孩子能養成仔細觀察文字的習慣，並能發現新文字。

5.玩玩繪本

【目的】孩子能從《從頭動到腳》、《爸爸陪我玩》書裡的故事中與家人一起互動。

（三）活動規則

1.發給參與的孩子每人一張「小小愛書人」空白證書，並為孩子及家長說明活動單元進行順序。

2.依活動單元內容安排關主/活動帶領人。

3.孩子參與各活動單元並完成過關任務。

4.孩子持五關任務達成證書，兌換禮物1份。

五、活動辦理申請

1.各縣市辦理地點與場次，由縣市自行規劃。每一縣市經費以新臺幣1萬5,000元整（業務費）編列為原則，最多不超過新臺幣3萬元，如報名縣市踴躍，則每縣市皆以新臺幣1萬5,000元整為上限。

2.經費編列，得編列項目及用途如下

(1)講師鐘點費，用以支給協助活動單元設計、教材準備、現場引導參與人員完成關卡人員所需費用，每人每日支領上限為1,200元。

(2)印刷費，印製活動文宣、教材等。

(3)場地布置費。

(4)雜支。

3.經費撥付與核銷

(1)各項經費單據抬頭為國家圖書館，統編為03734203。

(2)請各合辦單位先行墊支，於活動辦理完成，併同全部原始憑證及匯款資料寄回本館辦理經費核銷。

(3)各項經費得視實際情形酌增減及流用，惟全部支用經費以不超過本館核定數，且核實支付及依相關規定結報，相關單據請於108年12月20日星期四前寄達國家圖書館圖書館事業發展組(100-01臺北市中正區中山南路20號7樓)。

4.活動申請：請於108年8月16日星期五前免備文傳送活動辦理計畫至承辦人吳美琦專員公務信箱ladymeg9923@ncl.edu.tw。

**附錄**

全國閱讀小尖兵活動單元教案

|  |
| --- |
| **【唱唱兒歌】**孩子能聽與唱，從兒歌歌詞中認識詞彙，進而能學習新詞彙 |
| 進行程序 |  |
| **（一）暖身** |
| 說明活動方式與內容 | \*活動圖卡貼於活動板呈九宮格\*關主說明與示範活動方式 | ◾麥克風◾播音設備 |
| **（二）活動帶領** |
| 兒歌歡唱 | \*說明帶唱兒歌歌名與內容\*引導孩子認識歌詞裡的詞彙 | ◾兒歌音樂（6-8首）◾兒歌歌詞大字報及海報架 |
| **（三）結尾** |
| 完成關卡活動 | \*孩子指出/念出歌詞大字報裡的指定詞彙，即可於「小小愛書人」證書上蓋章。 | ◾過關印章 |

|  |
| --- |
| **【說說世界】**孩子能說出食衣住行等生活相關事物圖卡，並能表達出完整句子，進而能認識新事物。 |
| **進行程序** | **準備材料** |
| **（一）暖身** |
| 說明活動方式與內容 | \*活動圖卡貼於活動板呈九宮格\*關主說明與示範活動方式 | ◾活動圖卡一套◾關卡說明牌◾呼拉圈紅、黃、藍各30個 |
| **（二）活動帶領** |
| 說出簡單句子 | \*引導孩子跳呼拉圈到九宮格前，並指引孩子翻九宮格，接著依翻出的九宮格內容組合說出一個簡單句子 | ◾九宮格3座（依不同年齡層設計內容），一面為編號，另一面是圖案、文字等。 |
| **（三）結尾** |
| 完成關卡活動 | \*孩子能於活動說出一個完整敍述或一個小故事，即可於「小小愛書人」證書上蓋章。 | ◾過關印章 |

|  |
| --- |
| **【讀讀故事】**讓孩子發揮想像力，學習將圖像轉換成文字敘述，加強口語表達及增進詞彙豐富度。 |
| **進行程序** | **準備材料** |
| **（一）暖身** |
| 說明活動方式與內容 | \*關主說明與示範活動方式 | \*繪本特製大張圖卡及實體書數本 |
| **（二）活動帶領** |
| 引導孩子說出圖卡內容 | \*請孩子自繪本圖卡中抽出1張題目，由孩子說出書名、作者、圖卡內容或故事情節 | 繪本特製大張圖卡(雙面，一面為繪本封面、一面為繪本內頁) |
| **（三）結尾** |
| 完成關卡活動 | \*孩子能說出圖卡內容或故事，即可於「小小愛書人」證書上蓋章。 | ◾過關印章 |

|  |
| --- |
| **【找找文字】**孩子能養成仔細觀察文字的習慣，並能發現新文字。 |
| **進行程序** | **準備材料** |
| （一）暖身 |
| 說明活動方式與內容 | 關主說明與示範活動方式 | 1.球池、釣魚道具2.文字詞卡3.文字字卡4.書籍封面卡5.野餐墊 |
| （二）活動帶領 |
| 引導孩子會找出/唸出指定文字或詞彙 | \*請孩子自文字字卡/詞卡中抽出1張題目(如「熊」/「家庭」)\*教導孩子說出文字並認識文字\*自球池中透過釣魚的方式，找出有同樣文字之書籍封面卡 | \*將字卡置於球池中 |
| （三）結尾 |
| 完成關卡活動 | \*孩子能找到指定文字，即可於「小小愛書人」證書上蓋章。 | ◾過關印章 |

|  |
| --- |
| **【玩玩繪本】**孩子能從《從頭動到腳》、《爸爸陪我玩》書裡的故事中與家人一起互動。 |
| **進行程序** | **準備材料** |
| （一）暖身 |
| 說明活動方式與內容 | 關主進行說明與示範 | 《從頭動到腳》、《爸爸陪我玩》圖卡 |
| （二）活動帶領(親子共同參與) |
| 抽卡完成1個指令活動： 1. 請孩子抽出一張指令卡：引導孩子觀察圖上的動作
2. 依圖卡完成動作：引導孩子與家長作出繪本裡的動作
 | 指令4抽1，現場人數不多時可重複玩。1. 小腳踩大腳

孩子踩在家長腳上，手拉手。家長帶幼兒向前跑，孩子雙腳不能離開家長的腳，自起始線出發繞過三角錐折返。1. 兩人三腳

粗橡皮筋捆住家長跟孩子一隻腳，自起始線出發繞過三角錐折返。1. 玩報紙(或用方形地墊替代)

親子站在起點，家長把兩張報紙依次展在地上，讓幼兒從報紙上走到對面，自起始線出發繞過三角錐折返。1. 你投我接

幼兒站在起點，家長站在終點雙手握住籃子。幼兒手持一個沙包跑向家長，離家長兩米的處投向籃子內，投10個沙包中5即可過關。 | 三角錐\*3組綁帶3條報紙加固\*3組或方形地墊\*3個沙包+桶子\*3組 |
| （三）結尾 |
| 完成關卡活動 | \*完成動作後，即可於「小小愛書人」證書上蓋章。 | ◾過關印章 |

**108年〇〇縣/市「全國閱讀小尖兵」實施計畫**（範本）

**壹、依據：**國家圖書館推動108年臺灣閱讀節全國性活動「全國閱讀小尖兵」實施計畫

**貳、辦理單位**

〇〇圖書館

**參、辦理期間/日期/場次/地點**

 108年〇月〇日（〇時〇分至〇時〇分）

**肆、實施方式**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 活動帶領人 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**陸、經費編列**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 總計 |  |  |

**柒、預計效益**

一、透過聽、說、讀、寫、玩活動的設計與活動的帶領，讓幼兒接觸文字及書本，提升孩子的早期素養能力。

二、響應臺灣閱讀節共同辦理全國性活動，增益活動效益，有效推廣閱讀風氣。

108年〇〇縣/市「全國閱讀小尖兵」成果報告(格式)

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱 | 108年〇〇縣/市「全國閱讀小尖兵」成果報告 |
| 辦理機關 |  |
| 辦理日期 | ○月○日至○月○日 |
| 參與活動統計 | 活動內容 | 辦理場次 | 參與人數 | 說明 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 辦理情形(請概括說明) | 計畫執行情形： 活動照片：如後附。宣傳方式：讀者回饋：  |
| 檢討或建議(請以條列式敘寫) | 檢討與建議： |
| 承辦人(填列人) |  | 電話 |  | E-mail |  |

活動照片：

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |

註：成果報告電子檔及照片原始檔請於108年12月31日前E-mail至ladymeg9923@ncl.edu.tw 繳交。