《國家圖書館館刊》1026-5279
一〇八年第一期 民國 108 年 6 月（2019.6）頁 1-36 國家圖書館

國內外學位論文送存制度之探討

A Study on Legal Deposit of Theses and Dissertations in Taiwan and Foreign Countries

曾淑賢 Shu-hsien Tseng
國家圖書館館長
Director-General, National Central Library
E-mail: egret.tseng@ncl.edu.tw

【摘要 Abstract】

本文的重點在於介紹臺灣學位論文送存國家圖書館的情形。在臺灣〈學位授予法〉剛剛通過，賦予國家圖書館典藏和提供電子學位論文的責任，作者希望對於過去國家圖書館推動各大學送存學位論文的情形加以分析，並作為過去努力成果的紀錄。學位論文的送存和提供利用的作業必須能兼顧著作人的著作權益及學術傳播、公開取用和利用便利，促進臺灣學術研究的進步，並減少不當抄襲，違反學術倫理而被撤銷學位之情事。本文除了回顧過去國家圖書館的執行成果，同時，檢視先進國家的經驗，進一步對先進國家的國家圖書館是否擔負典藏和提供學位論文的責任，選擇幾個案例加以介紹，作為國家圖書館檢討現行政策，以及收錄和採集電子學位論文作業精進的參考。

The focus of this paper is to introduce the situation of Taiwan's theses and dissertations being sent to the National Central Library. The Taiwan Degree Conferral Act has just been amended, giving the National Central Library the responsibility of collecting and providing electronic dissertations. The author hopes to analyze the past situation in which the National Central Library promoted the deposit of dissertations, and as a record of efforts.

The library's repository of dissertations and the use of the public must also take into account the author's copyright rights and scholarly communication, open access and use convenience, promote the progress of academic research, and reduce improper

plagiarism, the degree of dismissal of the degree in violation of academic ethics. In addition to reviewing the implementation results of the National Central Library in the past, this paper examines the experience of advanced countries and further assumes responsibility for collecting and providing dissertations for national libraries in advanced countries. This article also selects several cases to introduce as a reference for the review of the current policy of the National Central Library and the collection of e-dissertation and service operations.

【關鍵詞 Keywords】

國家圖書館、學位授予法、學位論文送存、電子學位論文、法定送存、大英圖書館、加拿大國家圖書館暨檔案館

Degree Conferral Act, National Central Library, Electronic Theses and Dissertations, Legal Deposit, EThOS, Theses Canada

一、前言

我國國家圖書館（以下簡稱國圖）基於〈學位授予法〉，過去為國內唯一之學位論文法定送存圖書館，負有蒐集、典藏與閱覽我國全媒體型態博碩士論文之職責。民國 107 年 11 月立法院通過，總統公布，對學位論文送存典藏及公開閱覽有重要意義，可說是進入新的里程碑，新的階段，是臺灣學術進步，自由開放取閱學術成果有重要意義，對未來大學研究生研究成果的進展亦有極大助益。

過去，各大學研究生之學位論文，依學校規定，於畢業前繳交給指定單位，方可取得畢業證書。送繳學校之學位論文大都典藏於各校之圖書館，提供校內師生查詢閱覽。為便於校外人士查詢，各館合作製作聯合目錄。然對於需要利用資料的研究人員，仍須到處奔波，往返各圖書館，才得以蒐集齊全所需之論文資料。之後，各國有集中送存典藏之措施，或由國家圖書館擔負該項職責，或由出版社匯集各校論文，以微縮方式保存，並依需要付費複印提供。

各國國家圖書館作為學位論文之送存典藏機構由來已久。英國、德國皆有送存的相關規定。以臺灣而言，83 年 4 月 27 日總統公布之學位論文修正條文，始將學位

論文送存國家圖書館入法規範，但在此之前，國家圖書館的前身，國立中央圖書館早在民國七十年代就開始收藏學位論文紙本。隨著電腦技術和數位時代的來臨，研究生不再以紙筆書寫論文，而用電腦繕打漸漸普遍，如能收存電子論文，並於網路上提供閱覽，當能讓使用者不受時間空間限制，便利快速查詢閱覽，更有助於學術成果的傳播利用。國內外圖書館開始建置平臺和資料庫，鼓勵研究生直接利用平臺提送論文。

我國學位論文紙本之送存，由於有法源，加上國圖的努力，論文的典藏、閱覽作業相當完備。有關電子學位論文送存國圖，雖是 107 年 11 月 28 日新修正之〈學位授予法〉始有明文規定，然國圖為因應數位時代來臨，推動各類型資料之數位化作業和服務，早自民國八十年初，即展開各項作業，而國內學位論文數位化之進程，乃是自 83 年起申請教育部委託計畫，執行「全國博碩士論文摘要建檔計畫」，並於 87 年啟用「全國博碩士論文摘要檢索系統」與「全國博碩士論文摘要線上建檔系統」。

國圖於 89 年啟用「全國博碩士論文資訊網」，與學位論文電子全文共建共享下載服務。截至 108 年 1 月 31 日，國圖「臺灣博碩士論文知識加值系統」（以下簡稱本系統）之書目與摘要量已逾 112 萬筆，電子全文總典藏量逾 68 萬筆，而已獲作者授權可於五年內開放下載之電子全文亦近 47 萬筆，107 年平均每日檢索次數高達 160 萬 5,105 次，平均每日全文下載達 9,696 次（參見表 8）；迭創我國學術利用網站之使用紀錄（國家圖書館知識服務組，2019，3 月 8 日）。

紙本論文之送存率雖達百分之九十七以上，但不授權率亦超過百分之二十。電子論文的送存率和授權率則受到各大學與資料庫廠商合作的影響。期望廠商對學術傳播的貢獻，功不可沒，但單一廠商的努力仍有限，有朝一日，改變經營策略，不再持續此項業務，過去累積的資料可能流失；因此，就長期保存學術研究成果而言，國家圖書館典藏電子論文，使資料可流傳久遠。再者，就學術資料的公開自由取用精神而言，為了研究人員不因經濟限制，而受限於取用資源的多寡，由國家機構建置學術資源典藏庫並提供利用，當可符合公平正義理念。如就學術流通和影響而言，國圖和大學合作將臺灣學術成果傳布於全球，當可在全球化潮流中，發揮一定的影響力，並提供臺灣學術能量和影響力。

國圖透過學術研究趨勢發布，分析「臺灣博碩士論文知識加值系統」及「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫」之博士論文被引用情形，受到各大學、系所和師

生的重視，並作為學校影響力的參考，也成為科技部和教育部進行相關補助的重要參考資料，這些都是資料庫建置的加值運用。

本文重點在於介紹臺灣學位論文送存情形，希望在〈學位授予法〉賦予國圖典藏和提供電子學位論文之條文通過之際，對於過去國圖和各大學合作典藏學位論文的情形加以分析，作為歷史紀錄及進入下一階段的參考。在學位論文法定送存上，如何兼顧著作人的著作權益及學術傳播、公開取用和利用便利，促進臺灣學術研究的進步，並減少不當抄襲，違反學術倫理而被撤銷學位之情事，本文一方面回顧過去的執行成果，同時，進一步對先進國家的國家圖書館是否擔負典藏和提供學位論文的責任，選擇幾個案例加以介紹，作為國圖檢討現行政策，以及收錄和採集電子學位論文作業精進的參考。

二、臺灣紙本學位論文送存

（一）紙本學位論文送存法源

1. 學位論文送存政大社資中心之相關依據（資料來源：政府公報資訊網）

早年教育部將各校繳交之論文移交政大社資中心，撥專款補助整理，因此，政大社資中心曾是收藏論文最齊全的單位，後因 83 年〈學位授予法〉修正公布後，多數大學僅將學位論文送交國家圖書館典藏，而不再寄送政大社資中心（國家圖書館知識服務組，2018，1 月 3 日）。

民國 68 年 1 月 30 日「教育部公報」49 期，曾針對政大社資中心自 63 學年度以來所收藏之紙本學位論文，公告教育部已於當年完成 63 學年度研究所碩士論文提要 1,074 篇供各界參考利用。教育部亦曾於 75 年 12 月 30 日，以台（75）高字第 59791 號文，發函所有設有研究所之公私立大學及獨立學院（含海外、軍警院校），說明下列事項：

說明二　查本部指定論文三冊分送單位為：國立中央圖書館（台北市中山南路二十號）、國立教育資料館（台北市南海路四十一號）及國立政治大學社會科學資料中心（台北市木柵政大校內）

〈學位授予法〉72 年 5 月 6 日公布

第四條（碩士學位候選人）

凡在公立或已立案之私立大學或獨立學院研究所碩士班修業二年以上，並完成碩士學位應修課程及論文，經考核成績及格者，得由該所提出為碩士學位候選人。

碩士學位候選人考試通過，經教育部覆核無異者，由各該大學或獨立學院授予碩士學位。

第五條（博士學位候選人）

凡在公立或已立案之私立大學或獨立學院研究所博士班修業二年以上，並完成博士學位應修課程及論文，經考核成績及格者，得由該所提出為博士學位候選人。

博士學位候選人經該校（院）博士學位考試委員會考試通過，經教育部覆核無異者，由各該大學或獨立學院授予博士學位。

〈學位授予法〉83 年 4 月 27 日公布

第六條（碩士學位之授予）

大學研究所碩士班研究生，完成碩士學位應修課程，提出論文，經碩士學位考試委員會考試通過者，授予碩士學位。

第七條（博士學位之授予）

大學研究所博士班研究生具有下列條件者，得為博士學位候選人：

一、完成博士學位應修課程。

二、通過博士學位候選人資格考核。

博士學位候選人提出論文，經博士學位考試委員會考試通過者，授予博士學位。

前項博士學位考試委員會置委員五人至九人，由校長遴聘之。

2. 學位論文送存國圖之相關依據

〈學位授予法〉自民國 24 年 4 月 22 日由國民政府制定公布以來，歷經 43 年 6 月 4 日、48 年 4 月 1 日、61 年 5 月 27 日、66 年 2 月 3 日、72 年 5 月 6 日

等 5 次修法，均未於法條（含〈學位授予法〉施行細則）內指定我國學位論文的法定存送存機關（構）。

遲至 83 年 4 月 27 日總統華總（一）義字第 2235 號令修正後，始首次於法條內明定學位論文的法定存送存機關（構）（國家圖書館知識服務組，2018，1 月 3 日）：

第 8 條　博、碩士論文應以文件、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，於國立中央圖書館保存之。

各校之紙本碩博士論文之送存，由於有法源，每年的送存率超過 97%（見表 2）。依〈著作權法〉第 15 條第 2 項 3 款規定，「依〈學位授予法〉撰寫之碩士、博士論文，著作人已取得學位者……推定著作人同意公開發表其著作」。國圖典藏之紙本學位論文，除研究生另行申請延後公開外，依規定提供公開閱覽。

研究生如因申請專利或發表論文，有延後公開論文之需要，則依 107 年 1 月 10 日修訂之「國家圖書館學位論文公開閱覽及延後公開處理原則」填具申請書送國圖辦理。另依教育部 100 年 7 月 1 日臺高（二）字第 1000108377 號函文，延後公開合理期限最多不超過 5 年。

對於學位論文電子檔送存，在〈學位授予法〉條文中並未規範，各校作法不一，遲至 107 年 11 月 28 日總統正公布之修正條文，始規定「連同電子檔送國家圖書館及所屬學校圖書館保存之」，將電子學位論文之送存明定於法，對於典藏學位論文，是一重要里程碑。

（二）學位論文送存及公開情形

1. 送存及公開之數量

過去，紙本論文的送存情形，多數學校都達到百分之百的送存率，僅有極少數的私立學校未依〈學位授予法〉，完整送存國圖典藏。表 1 所示，100 學年，紙本論文送存量 6 萬 3,354 件、送存率 97.93%、公開率 88.66%；101 學年，紙本論文送存量 6 萬 3,743 件、送存率 97.10%、公開率 85.20%；102 學年，紙本論文送存量 6 萬 3,349 件、送存率 97.21%、公開率 81.50%；103 學年，紙本論文送存量 6 萬 853 件、送存率 97.31%、公開率 80.48%；104 學年，紙本論文送存量 5 萬 9,281 件、送存率 99.17%、公開率 78.22%；105 學年，紙

本論文送存量 5 萬 5,010 件、送存率 93.22%、公開率 75.28%；106 學年，紙本論文送存量 5 萬 4,654 件、送存率 93.49%、公開率 90.83%（國家圖書館館藏發展及書目管理組，2019a，3 月 4 日）。

表 1

100-106 學年度學位論文送存及授權統計表

學年度	紙本論文						
	畢業人數	送存量	送存率	延後公開量	公開率	永不公開量	永不公開率
100	64,692	63,354	97.93%	7,186	88.66%	32	0.05%
101	65,316	63,743	97.10%	9,423	85.20%	217	0.34%
102	64,618	63,349	97.21%	11,720	81.50%	272	0.43%
103	61,963	60,853	97.31%	11,878	80.48%	179	0.29%
104	59,778	59,281	99.17%	12,912	78.22%	32	0.05%
105	59,012	55,010	93.22%	13,599	75.28%	225	0.41%
106	58,457	54,654	93.49%	5,009	90.83%	46	0.08%
107		539		24		0	
合計	433,836	420,783	96.49%	71,751	82.88%	1,003	0.21%

資料來源：國家圖書館館藏發展暨書目管理組（2019a，3 月 4 日）

2. 論文送存之資料性質

過去國圖收存的學位論文，除了紙本論文，亦有影音附件者，附件性質包括「紙本論文 +CD（雷射唱片）」、「紙本論文 +disc（CD-ROM）」、「紙本論文 +DVD（數位影音光碟）」、「紙本論文 +MP3」、「紙本論文 + MP4」、「紙本論文 +VCD（影音光碟）」，其數量見表 2。新修訂的條文增加碩博士論文資料形式的多元性和複雜性，例如，隨書面報告、技術報告或實務報告繳交的作品，可能是影音檔、照片檔或實體作品，如何送存、典藏及如何提供檢索瀏覽等，都是國圖在〈學位授予法〉修定後，必須處理的問題，尤其涉及送存程序、系統功能的調整及數位物件保存機制的建立等（國家圖書館館藏發展暨書目管理組，2019b，3 月 4 日）。

表 2

論文附件 AV（錄音帶、錄影帶、光碟等載體）數量統計

畢業學年度	紙本論文 + CD（雷射唱片）	紙本論文 + disc（CD-ROM）	紙本論文 + DVD（數位影音光碟）	紙本論文 + MP3	紙本論文 + MP4	紙本論文 + VCD（影音光碟）	合計
97	21	239	109	0	0	0	369
98	37	218	126	0	0	1	382
99	38	393	120	3	0	1	555
100	45	310	185	2	0	3	545
101	5	348	154	0	0	15	522
102	45	333	158	0	0	3	539
103	8	304	167	0	0	1	480
104	6	155	155	1	25	0	342
105	5	158	179	0	0	0	342
106	6	71	55	1	0	0	133
合計	216	2,529	1,408	7	25	24	4,209

資料來源：國家圖書館館藏發展暨書目管理組（2019b，3 月 4 日）

3. 紙本論文延後公開及永不公開

愈來愈多的研究生以發表論文為由，延後公開論文，延後公開日期往往長達 99 年；然實際上並非如此。研判其原因，有可能是因論文品質不佳，不願意公開；也有可能是擔心經公開流通後，被檢舉有抄襲問題，而遭取消學位。國圖每年總會接到大學來函要求下架論文、刪除書目資料；或要求提供論文資料供學校檢視是否有違反學術倫理之情事。表 3 顯示 100 至 107 學年度被撤銷紙本論文的數量。由於延後公開之申請，僅需經指導教授、研究所所長親筆簽名，並加蓋研究所及學校圖書館章戳即可，學校系所往往未嚴格把關，延後公開數量不斷升高。依表 1 紙本論文的公開率來看，100 學年度延後公開率為 11.34%、101 學年度 14.8%、102 學年度 18.5%、103 學年度 19.52%、104 學年度 21.78%、105 學年度升高至 24.72%，106 學年度大幅降至 9.17%（國家圖書館館藏發展暨書目管理組，2019a，3 月 4 日）。申請專利而延後公開，因必須填寫專利申請案號，無法造假。希望新修正條文的規範，強制公開送存國圖的學位論文，讓學生及指導教授有所警惕，並助於減少學位論文抄襲的情事。

表 3

100 至 107 學年度撤銷紙本論文冊數統計

學年度	100	101	102	103	104	105	106	107	合計
冊　數	2	1	5	1	3	2	1	0	15

資料來源：國家圖書館館藏發展暨書目管理組（2019c，3 月 4 日）

論文不公開原因，申請者所填答的理由五花八門，從表 4 顯示，包括商業機密（33.46%）、申請專利（14.88%)、個人因素（14.60%）、投稿期刊（10.33%）、研究機密（10.33%）、受訪者隱私（2.65%）、著作權（1.23%）、國家機密（0.38%）、政治因素（0.09%）等等，以及其他未填寫原因（12.04%）（國家圖書館館藏發展暨書目管理組，2018）。

表 4

學位論文紙本永不公開原因統計表

永不公開原因	冊數	比例
申請專利	157	14.88%
投稿期刊	109	10.33%
受訪者隱私	28	2.65%
政治因素	1	0.09%
研究機密	109	10.33%
個人因素	154	14.60%
商業機密	353	33.46%
國家機密	4	0.38%
著作權	13	1.23%
未填原因	127	12.04%
總計	1,055	100.00%

資料來源：國家圖書館館藏發展暨書目管理組（2019c，3 月 4 日）

（三）〈學位授予法〉最新修正條文對送存作業的影響

83 年 4 月 27 日至 107 年 11 月 28 日前，並無學位論文送存之相關條文修正。而最近一次修正，乃是 107 年 11 月 28 日總統華總一義字第 10700129041 號令修正公布之修正條文，與學位論文送存相關者，規範於新修正條文第 7 條、第 9 條和第 16 條。

第 7 條和第 9 條，有關博碩士論文得以其他形式代替，影響國圖之學位論文典藏和公開作業方式，而與學位論文送存、公開閱覽、重製、網路傳輸、不公開條件、著作權等事宜都規範於新修正〈學位授予法〉之第 16 條。對於國圖作業的影響，本文將於本節逐一說明。

1. 學位論文形式的改變

表 5 顯示新舊條文之對照。新修訂的條文，放寬取得學位條件後，藝術類、應用科技類或體育運動類的碩士學生，可以用作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替碩博士論文，例如傑出運動員碩博士生，修滿應修學分，可憑競賽成就證明連同書面報告，取代學位論文（范正祥，2018，11 月 9 日）。另，碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替。

因應碩士學位授予相關條文之修正，國圖除必須調整書目著錄欄位，增加送存資料形式的說明，包括書面報告、技術報告或專業實務報告外；並修正「學位論文送存國家圖書館典藏暨授權利用作業要點」，規範藝術類、應用科技類或體育運動類碩士班，其學生碩士論文如有書畫、模型、雕塑等立體物件作品，應轉為圖檔；如有戲劇、音樂等表演資料，應提供錄影、錄音檔，一併送存國圖。

表 5

〈學位授予法〉修正條文第 7 條與原條文對照表

中華民國 102 年 6 月 11 日 增訂公布條文	中華民國 107 年 11 月 28 日 修正公布條文
第 6 條（碩士學位之授予） 大學研究所碩士班研究生，完成碩士學位應修課程，提出論文，經碩士學位考試委員會考試通過者，授予碩士學位。	**第 7 條（碩士學位之授予）** 大學修讀碩士學位之學生，依法修業期滿，修滿應修學分，符合畢業條件並提出論文，經碩士學位考試委員會考試通過者，授予碩士學位。

（續下頁）

表 5（續）

中華民國 102 年 6 月 11 日 增訂公布條文	中華民國 107 年 11 月 28 日 修正公布條文
藝術類或應用科技類研究所碩士班研究生，其論文得以創作、展演連同書面報告或以技術報告代替。 碩士學位考試委員會置委員三人至五人，由校長遴聘之。	藝術類、應用科技類或體育運動類碩士班，其學生碩士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替；各該類科之認定基準，由各校經教務相關之校級會議通過後實施。 碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替；專業實務之認定基準，由各校經教務相關之校級會議通過後實施。 前二項之各該類科，得以作品、成就證明連同書面報告、技術報告或專業實務報告，代替碩士論文之認定範圍、資料形式、內容項目及其他相關事項之準則，由主管機關定之。

第 9 條有關博士學位之授予，新舊條文對照於表 6。藝術類、應用科技類或體育運動類博士班學生博士論文得由作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替；此項修正對國圖送存作業的影響，與第 7 條的修正相同，不再贅述。

表 6

〈學位授予法〉修正條文第 9 條與原條文對照表

中華民國 102 年 6 月 11 日 增訂公布條文	中華民國 107 年 11 月 28 日 修正公布條文
第 7 條（博士學位之授予） 大學研究所博士班研究生具有下列條件者，得為博士學位候選人： 一、完成博士學位應修課程。 二、通過博士學位候選人資格考核。 博士學位候選人提出論文，經博士學位考試委員會考試通過者，授予博士學位。 前項博士學位考試委員會置委員五人至九人，由校長遴聘之。	**第 9 條（博士學位候選人之資格；博士學位之授予）** 大學修讀博士學位之學生，具有下列條件者，得為博士學位候選人： 一、修滿應修學分。 二、通過博士學位候選人資格考核。 博士學位候選人依法修業期滿，符合畢業條件並提出論文，經博士學位考試委員會考試通過者，授予博士學位。 藝術類、應用科技類或體育運動類博士班，其學生博士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替；各該類科之認定基準，由各校經教務相關之校級會議通過後實施。 前項之各該類科，得以作品、成就證明連同書面報告或技術報告，代替博士論文之認定範圍、資料形式、內容項目及其他相關事項之準則，由主管機關定之。

2. 送存單位、資料類型和公開方式之修正

新修正條文第 16 條明定博碩士取得學位之論文等相關資料之保存方式，表 7 列出新舊條文對照，茲說明如下。

（1）送存單位

新修正條文第 16 條明定「取得博士、碩士學位者，應將其取得學位之論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，經由學校以文件、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，連同電子檔送國家圖書館及所屬學校圖書館保存之。」，據此，送存單位包括國家圖書館及所屬學校圖書館。

此條修正條文同時將送存單位「國立中央圖書館」正名為「國家圖書館」。國立中央圖書館組織條例於 85 年 1 月經立法院三讀通過，更名為「國家圖書館」，然〈學位授予法〉並未同步修正，直至本次修正，將「國立中央圖書館」修正為「國家圖書館」，始得正名。

（2）送存資料類型

〈學位授予法〉新修正條文「取得學位之論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，經由學校以文件、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，連同電子檔送國家圖書館及所屬學校圖書館保存之。」（見表 7）

過去未規範取得學位者，應將論文連同電子檔送國家圖書館保存，國圖必須透過學校協助，取得授權。依新修正條文第 16 條之規定，國圖訂定「學位論文送存國家圖書館典藏暨授權利用作業要點」，請各大學於每年 5 月及 11 月底前，將各學期之學位論文以紙本、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，連同電子檔送本館保存，逾期未送存者，國圖將依法催繳。

表 7

〈學位授予法〉修正條文第 16 條與原條文對照表

中華民國 102 年 6 月 11 日 增訂公布條文	中華民國 107 年 11 月 28 日 修正公布條文
第 8 條（博、碩士論文之保存方式） 博、碩士論文應以文件、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，於國立中央圖書館保存之。	**第 16 條（博碩士取得學位之論文等相關資料之保存方式）** 取得博士、碩士學位者，應將其取得學位之論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，經由學校以文件、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，連同電子檔送國家圖書館及所屬學校圖書館保存之。

（續下頁）

表 7（續）

中華民國 102 年 6 月 11 日 增訂公布條文	中華民國 107 年 11 月 28 日 修正公布條文
	國家圖書館保存之博士、碩士論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，應提供公眾於館內閱覽紙本，或透過獨立設備讀取電子資料檔；經依著作權法規定授權，得為重製、透過網路於館內或館外公開傳輸，或其他涉及著作權之行為。但涉及機密、專利事項或依法不得提供，並經學校認定者，得不予提供或於一定期間內不為提供。 前二項圖書館之保存或提供，對各該博士、碩士論文、書面報告、技術報告或專業實務報告之著作權不生影響。

（3）公開閱覽

過去〈學位授予法〉未規範論文之強制公開，學生往往申請延後公開或不公開，不公開的數量愈來愈多，依據新修正條文，除了紙本論文應提供公眾於館內閱覽外，亦提供透過館內獨立設備讀取電子資料檔。

（4）網路傳輸及館外公開

依據〈學位授予法〉新修正條文「經依著作權法規定授權，得為重製、透過網路於館內或館外公開傳輸，或其他涉及著作權之行為。」，國圖必須取得著作權人同意，方可於館內網路及館外網路傳輸，提供瀏覽和下載服務。因此國圖除了依法處理學位論文之公開方式，並商請大學於送存學位論文時，檢附學生親筆簽名之「國家圖書館學位論文網路公開授權書」或各校依國圖版本修訂之授權書，增列「同意非專屬、無償授權國家圖書館，不限地域、時間與次數，以各類方式進行重製，並於網際網路或館內網路公開傳輸數位檔案」選項之學位論文網路公開授權書，作為國圖提供服務之憑據。

（5）延後公開（學位論文延後公開處理方式）

依〈學位授予法〉新修正條文「涉及國家機密、申請專利或法律另有規定等特殊情形，並經學校認可後，得不予公開或一定期間內不公開」者，申請人必須填具「國家圖書館博碩士學位論文延後公開申請書」或各校依國圖版本修訂之論文延後公開申請書及「論文書目資料隱藏清單」，交由國圖辦理。此項延後公開申請書經研究生及口試委員親筆簽名、學校認可／審議單

位蓋章，並檢附證明文件，連同論文資料送國圖辦理和存查。必要時，國圖得退回並請學校重新處理。

三、臺灣電子學位論文送存

電子論文送存國圖，雖是 107 年 11 月 28 日新修正之〈學位授予法〉始有明文規定，然國圖為因應數位時代來臨，推動各類型資料之數位化作業和服務，早自民國八十年初，即展開各項作業，而國內學位論文數位化之進程，乃是自 83 年起申請教育部委託計畫，執行「全國博碩士論文摘要建檔計畫」，並於 87 年啟用「全國博碩士論文摘要檢索系統」與「全國博碩士論文摘要線上建檔系統」（國家圖書館知識服務組，2018，4 月 12 日）。

（一）送存系統建置及利用

國圖於 89 年啟用「全國博碩士論文資訊網」與學位論文電子全文共建共享下載服務，截至 108 年 1 月 31 日，國圖「臺灣博碩士論文知識加值系統」（以下簡稱本系統）之書目與摘要量已逾 112 萬筆，電子全文總典藏量逾 68 萬筆，而已獲作者授權可於 5 年內開放下載之電子全文亦近 47 萬筆，106 年平均每日檢索次數高達 129 萬 6,884 次，平均每日電子學位論文下載次數亦達 1 萬 680 次（國家圖書館知識服務組，2018，4 月 12 日）；107 年檢索人次達 5 億 8,586 萬 3,243 次，平均每日檢索次數高達 160 萬 5,105 次，書目點閱達 6,902 萬 8,141 次，全文下載次數亦達 353 萬 9,140 次，平均每日全文下載達 9,696 次（參見表 8）；迭創我國學術利用網站之使用紀錄（國家圖書館知識服務組，2019，3 月）。

表 8

2018 年各項使用統計資料

項目	統計量
檢索人次（人次）	585,863,243
每日平均檢索人次（人次）	1605105
書目新增（筆）	58,811
電子全文新增（筆）	62,377
書目點閱（次）	69,028,141
全文下載（次）	3,539,140

資料來源：國家圖書館知識服務組（2019 年 3 月 8 日），統計量為 2018 年 1 月至 12 月全年統計。

除了服務國內使用者外，亦同時對全球學術研究社群之使用者開放。讀者可不受時間和空間的限制，免費上網查詢、閱覽與下載臺灣各大學校院已獲授權上網公開之學位論文電子全文，解決讀者必須耗時費力、舟車勞頓親臨國圖列印紙本論文之不便，更可一舉免除受限校園 IP 範圍之商業資料庫所帶來的使用限制與高額花費，而此系統業已成為國內最重要的學術資源網站之一（國家圖書館知識服務組，2018，4 月 12 日）。

自民國 99 年來，國圖建置學位論文線上提交與查詢平臺系統，免費提供國內公私大學使用，各校無須再自備電腦主機、建置校內博碩士論文系統，亦無須再自行維護系統或備份資料，進而可為政府，以及各大學校院節省大量系統軟硬體建置、管理、維護經費，以及人力資源之負擔。參與此項合作之學校有 143 所，使用國圖系統建檔之學校達 100 所。近年來，國圖藉由上述學位論文提交平臺，以及各校校內自建提交系統徵集各大學送存之電子全文，並由各校研究生自行簽署「學位論文電子全文上網授權書」，依個人意願無償授權國圖將其電子學位論文上網供眾免費使用（國家圖書館知識服務組，2019，3 月）。

（二）送存論文之法源及問題

83 年 4 月 27 日總統公布之〈學位授予法〉，明定博、碩士論文應以文件、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，於國立中央圖書館保存之；然並未規範學位論文電子檔必須送國家圖書館保存。國圖透過與大學院校合作學位論文電子全文共建共享下載服務、與學校合辦校際傑出博碩士論文授權發表暨競賽、到學校辦理系統功能教育訓練和學位論文授權說明會等推廣方式，徵求研究生將學位論文電子檔送存國圖，並授權國圖公開閱覽。

歷年來少數大學，視該校學位論文為校內私產，未依法完整送存紙本論文供國圖永久典藏，亦不願協助國圖向該校研究生徵集授權，進而提供全國讀者免費公開閱覽利用，而僅提供特定資料庫廠商上網販售。以致於國圖無法完整典藏全國論文及提供查詢利用。不願付費或無法付費使用廠商資料庫的學生，無法獲得充分的參考資料，影響個人的研究成果和臺灣的學術進步。

近年來，國圖致力於蒐集國內學位論文書目及電子全文，並鼓勵研究生授權開放電子全文，以為民興利的服務理念，推動我國學位論文資訊共建共享，使政府資源取之於民也用之於民，除了藉由論文公開之學術傳播機制，保障作者的權益，

也遏止論文抄襲與代寫歪風。另一方面，國圖對內協助各大學發展兼具長期保存與異地備援管理機制之博碩士論文雲端書庫，將研究能量向下扎根，提升國內學術研究風氣及品質，對外則透過公部門網站展現公平、公正、公開的超然公信力，協助各大學與研究生將學術研究成果向全球傳布，進而在國際學術領域取得更高的曝光率、被引用率、知名度與學術影響力（國家圖書館知識服務組，2017）。

依據 105 年 8 月 11 日教育部令所發布之〈圖書館設立及營運標準〉，明定國家圖書館為我國唯一之紙本學位論文與電子全文法定送存典藏單位，因此，為完整保存全國的學位論文，國圖復請各大學自 104 學年度起，依教育部臺教社（四）字第 1050152230 號函辦理，完整送存學位論文電子全文供國圖典藏。

教育部令所發布之〈圖書館設立及營運標準〉雖有相關規定，然因其法律位階不及〈學位授予法〉或〈著作權法〉，因而造成部分學校恐有因執行送存作業而造成觸犯著作權法「重製權」與「公開傳輸權」之虞，故不願送存該校學位論文電子全文供國圖永久典藏。

107 年 11 月 28 日總統華總一義字第 10700129041 號令修正〈學位授予法〉，第 16 條規定「取得博士、碩士學位者，應將其取得學位之論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，經由學校以文件、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，連同電子檔送國家圖書館及所屬學校圖書館保存之。」至此，學位論文電子檔強制送存國圖保存，終於明訂於〈學位授予法〉。

（三）電子論文送存及授權使用

國圖於網際網路提供之學位論文閱覽服務，係取得著作權人（研究生）之授權後開放公眾閱覽，未同意授權公開閱覽之電子全文僅供典藏。研究生同意授權論文於網路公開閱覽者，於「國家圖書館博碩士論文電子檔案上網授權書」親筆簽名。經過不斷努力，送存率和授權率均逐年上升。100 學年送存率為 69.33%，授權率 52.5%；101 學年送存率為 72.07%，授權率 56.93%；102 學年送存率為 74.53%，授權率 60.15%；103 學年送存率為 76.88%，授權率 61.06%；104 學年送存率為 82.96%，授權率 63.16%；105 學年送存率為 84.24%，授權率 64.56%；106 學年送存率為 83.27%，授權率 66.05%；合計 100 至 106 年，送存率為 77.61%，授權率為 60.63%（參見表 9）（國家圖書館知識服務組，2018a，1 月 29 日）。

表 9

100-106 學年度電子學位論文送存及授權

學年度	電子論文	
	送存率	授權率
100	69.33%	52.5%
101	72.07%	56.93%
102	74.53%	60.15%
103	76.88%	61.06%
104	82.96%	63.16%
105	84.24%	64.56%
106	83.27%	66.05%
合計	77.61%	60.63%

資料來源：國家圖書館知識服務組（2018，1 月 29 日）

大學校院和研究生對於電子論文全文不願意送存和授權的原因，大抵和本文在「紙本論文延後公開及永不公開」小節所述原因相同。然部分學校的送存率和授權率皆極低，如 105 學年度，國立成功大學電子論文全文送存率 23.1%、授權率 22.51%；國立政治大學電子論文全文送存率 7.65%、授權率 6.37%；國立臺灣大學電子論文全文送存率 1.45%、授權率 1.16%；淡江大學電子論文全文送存率 1.36%、授權率 0.9%；有的學校則是送存率很高，但授權率很低：如同一學年度，大仁科技大學電子論文全文送存率 100%、授權率 0.81%；中山醫學大學電子論文全文送存率 100%、授權率 1.56%；中原大學電子論文全文送存率 100%、授權率 1.92%；元智大學電子論文全文送存率 100%、授權率 27.61%；和春技術學院電子論文全文送存率 100%、授權率 0%；修平科技大學電子論文全文送存率 100%、授權率 3.57%；高雄醫學大學電子論文全文送存率 100%、授權率 5.41%；健行科技大學電子論文全文送存率 100%、授權率 0.47%；國立彰化師範大學電子論文全文送存率 100%、授權率 26.05%；國立臺中科技大學電子論文全文送存率 100%、授權率 15.02%；國立臺北教育大學電子論文全文送存率 100%、授權率 31.94%；基督教台灣浸會神學院電子論文全文送存率 100%、授權率 0%；經國管理暨健康學院電子論文全文送存率 100%、授權率 0.47%；臺北醫學大學電子論文全文送存率 100%、授權率 0% 等（國家圖書館知識服務組，2019，1 月 29 日）。

除了研究生所填寫的紙本原因外，主要是學校與資料庫廠商簽約合作，為免影響學校和廠商的收益而不願送存和授權全文。少數學校顧及學校論文資料庫的點閱率和下載率，只願意提供該校學位論文連結，而不願意送存和授權國圖，以提高學校在世界排名的計算數據。

（四）電子論文有條件不公開

每學年送存國圖之電子論文，因涉及機密不能公開書目的件數，如表 10 所示，100 年有 3 件、101 年有 5 件、102 年有 6 件、103 年有 2 件、104 年有 4 件、105 年有 5 件、106 年有 2 件；而因申請專利不能公開書目的件數，100 年有 29 件、101 年有 43 件、102 年有 749 件、103 年有 1,858 件、104 年有 1,927 件、105 年有 1,915 件、106 年有 2,829 件；數量不斷攀升，是否全然申請專利不便公開，或是託詞不願公開，必須進一步查證（國家圖書館知識服務組，2018c，1 月 29 日）。

表 10

電子論文 100-106 學年度機密不公開與專利（投稿）延後公開之書目統計

畢業學年度	100	101	102	103	104	105	106
書目總筆數	63,714	64,158	62,843	59,976	58,482	57,453	53,517
電子論文送存全文筆數	44,178	46,243	46,839	46,345	47,038	47,840	44,793
涉及機密書目永不公開數	3	5	6	2	4	5	2
申請專利書目延後公開筆數	29	43	749	1,858	1,927	1,915	2,829

註：機密書目永不公開，係學校圖書館表示應教授要求涉商業機密永不公開，電子論文亦無法送存。
資料來源：國家圖書館知識服務組，2018 年 1 月 29 日 c。

（五）電子學位論文強制送存及館內公開

107 年 11 月 28 日總統華總一義字第 10700129041 號令修正公布之修正條文，將法定送存單位由中央圖書館正名為國家圖書館。

因應新修正條文規範「取得博士、碩士學位者，應將其取得學位之論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，經由學校以文件、錄影帶、錄音帶、光碟或其他

方式，連同電子檔送國家圖書館及所屬學校圖書館保存之」。國圖修正「學位論文送存國家圖書館典藏暨授權利用作業要點」，說明各項資料電子檔送存之檔案格式、學位論文電子檔送存方式（國家圖書館，2019）：

1. 各項資料電子檔送存之檔案格式：

（1）論文電子檔：如 otd、pdf（不可設定開啟密碼）等。

（2）圖檔：如 jpg、tif、obj 等。

（3）音訊檔：如 wav、mp3 等。

（4）視訊檔：如 avi、mov、wmv、mp4 等。

（5）程式執行檔：可將多個檔案打包為壓縮檔（如 zip、7z 等）後上傳。

2. 學位論文電子檔送存方式

學位論文電子檔送存，得依下列方式擇一辦理：

（1）將論文電子檔或壓縮檔線上送存國圖「臺灣博碩士論文知識加值系統」。

（2）將論文電子檔或壓縮檔上傳至國圖所指定之 FTP 電腦主機。

（3）將圖檔、影音檔併同論文電子檔燒錄光碟，郵遞至國圖。

論文電子檔除以國圖系統線上送存外，其餘送存方式應併同學位論文書目檔上傳或郵遞國圖；若有延後公開及隱藏書目需求，須檢附「學位論文書目資料隱藏清單」及「國家圖書館學位論文延後公開申請書」。

（六）電子檔授權重製或網路公開傳輸

依據〈學位授予法〉新修正條文「經依著作權法規定授權，得為重製、透過網路於館內或館外公開傳輸，或其他涉及著作權之行為。」，國圖必須取得著作權人同意，方可於館內網路及館外網路傳輸，提供瀏覽和下載服務，因此國圖新訂「學位論文送存國家圖書館典藏暨授權利用作業要點」之學位論文公開處理方式，請大學於送存學位論文時，檢附學生親筆簽名之「國家圖書館電子學位論文網路公開授權書」或各校依國圖版本修訂之授權書，增列「同意非專屬、無償授權國家圖書館，不限地域、時間與次數，以各類方式進行重製，並於網際網路或館內網路公開傳輸數位檔案」選項之學位論文網路公開授權書，作為國圖提供服務之憑據（國家圖書館，2019）。

四、外國大學學位論文送存國家圖書館

受限於語文，僅舉部分國家為例加以介紹，其中非英語系國家，雖有英文網頁，但較該國官方語言網頁內容簡略很多，因此，本文對各國相關制度的介紹，內容詳簡不一。

（一）加拿大

1. 計畫緣起及目的

1965 年，在加拿大各研究院院長的要求下成立「加拿大論文」（Theses Canada），此乃加拿大國家圖書館暨檔案館（LAC）與加拿大大學（Universities Canada）認可的近 70 所大學之間的合作項目。這項計畫致力於：

（1）獲取並保存參與大學的碩士和博士論文

（2）免費提供館藏中的加拿大電子碩士和博士論文

（3）促進館藏中的非數位碩士和博士論文的利用。

這類館藏包含縮微膠片和電子論文，以及用於個人或學術研究目的的論文。任何商業用途、出版、複製或出借此資料，都是被嚴格禁止的。

2016 至 2019 年間，暫停從大學典藏庫中收集論文，以改進系統。但是，仍然可以查詢已建立之 50 萬多篇論文。採集工作將於 2019 年恢復，並將包括自 2016 年以來添加到典藏庫的這些採集資料（Library and Archives Canada, 2018c）。

2. 論文之採集（Harvesting Program）

（1）簽署協議備忘錄

參與合作的大學必須是加拿大大學的會員（Universities Canada），並且會被要求與加拿大國家圖書館暨檔案館（LAC）簽署「加拿大論文協議備忘錄」（Theses Canada Memorandum of Agreement）。根據該協議，合作之大學同意取得學生的許可，讓 LAC 採集他們的論文，並確保學生已經獲得著作所有者使用第三方版權內容的許可。參與合作的大學將保留授權紀錄和任何版權許可的文件資料。值得注意的是，參加加拿大論文並不排除大學也可以單獨安排將論文提交給其他機構以包含在其產品中，即非專屬授權（Library and Archives Canada, 2018a）。

（2）提交論文資料的範圍

①提提交當前論文材料

Theses Canada 僅接受加拿大大學提交的論文，而不接受學生直接提交的內容。

對於提交較早的論文（Submitting Older Theses），只要學生作者根據上述標準協議授權大學向 Theses Canada 提供作品，大學就可以向 Theses Canada 提交舊論文的數位化版本。

②紙張格式不被接受

截至 2014 年 4 月，LAC 已逐步停止使用第三方服務提供商將論文處理為縮微膠片和數位格式。現在只接受數位論文。

（3）受限制的內容

當全部或部分作品受到限制時，LAC 不會採集任何數位碩士論文和博士論文。受限制的碩士論文和博士論文將確保放在伺服器上的單獨資料集（separate set）。

（4）紀錄刪除

LAC 期望，數位論文的紀錄只會在極少數情況下和特殊情況下刪除。如果有必要從資料典藏庫中刪除紀錄，必須聯繫 Theses Canada，以便可以從 LAC 的資料庫中刪除對紀錄的所有引用。已提交之論文的更換或刪除任何資料的請求也必須來自大學（Library and Archives Canada, 2018a）。

（5）其他重要考慮因素（Important Considerations）

①學校提送學位論文及其相關詮釋資料，應確保不包含〈隱私法〉（Privacy Act）中說明的學生編號、簽名或其他個人識別資訊等個人資訊。

②如果該論文正在申請專利中，或者論文中包含敏感性或受限制的資訊，則大學可能會對該文件實施禁運，並延遲提交給 Theses Canada。遭限制或禁止的論文，將在禁運期限結束後提交給 Theses Canada（Library and Archives Canada, 2018a）。

3. 技術要求

目前，論文僅被接受為與 Adobe Acrobat 5.0 或更高版本兼容的 PDF 文件。向 LAC 提交 PDF 的流有兩個資料流（streams）：

（1）如果大學實施了開放存取典藏庫，LAC 可以使用「詮釋資料擷取開放檔

案計畫協定」（OAIPMH, Open Archives Initiative - Protocol for Metadata Harvesting）直接從大學獲取或收集論文。

（2）對於尚未實施開放存取典藏庫的大學，則聯繫 Theses Canada 討論送存方式（Library and Archives Canada, 2018a）。

4. 著作權和第三方許可（Copyright and Third Party Permissions）

Page Content 向 Theses Canada 提交博碩士論文的作者擁有其作品的版權並保留其智財權。任何時候都不允許侵犯版權，未經授權複印或使用作品，且經版權所有者明確同意，任何人不得複製本資料。以下是如何保護著作權的常見情形：

（1）如果學生與合著者一起撰寫論文，則每位共同作者都必須簽署大學的許可。

（2）如果之前已出版的資料，且版權已指定給出版商，則學生必須獲得書面許可才能將此資料包含在論文中，並且在提交作品時必須同時提出此許可的副本。

（3）如果作者獲得許可，在論文中包含受版權保護的資料，但未獲得進一步複製或分發資料的許可，則應在作品中透過著作權所有者的註明識別該資料。該論文應包括一個「書籤」（bookmark），表明該資料沒有進一步分發，因為權利由另一個人持有。（Library and Archives Canada, 2015）

5. 授權

作為提交過程的一部分，作者與所屬大學簽訂許可協議，允許大學保留、保存及提供論文線上查詢，並將其提交加拿大國家圖書館暨檔案館，以涵蓋在 Theses Canada 資料庫中，開放全國存取加拿大學位論文。

（二）英國

1. 電子論文定義

電子論文（e-thesis）是論文的知識內容無論最初是以電子形式採購還是從實體原創轉成數位檔，都以電子方式存儲和提供。電子論文可以採用多種形式。在最簡單的層面上，可能是印刷論文的電子版本，也就是已掃描並轉換為 PDF 的舊文檔；或者，是最近完成的作品，以 Word 或 PDF 格式產生和存檔，以便在網路上提供（The British Library, 2019b）。

電子論文允許學生以創造性和靈活性的方式表達他們的研究成果，並非僅限於紙張的輸出。「數位原生論文」（born digital）可能包含聲音和影像資料，甚至可能無法以傳統的線性格式閱讀。這些論文將多媒體作為作品的一個組成部分，可能沒有相應的論文（The British Library, 2019b）。

許多大學將他們的數位館藏限制在博士論文（PhD 或 DPhil），以及完成哲學碩士（MPhil）學位課程的論文。但是，有的學術機構可以選擇其他學位課程的產出，或者將這些論文與機構典藏庫中的其他資料一起包括在內（The British Library, 2019b）。

各國在使用術語來引用論文時存在一些差異。有些大學提到博士論文，是使用“doctoral theses”，有些大學提到博士論文時，則是使用“doctoral dissertations”。「電子學位論文」（Electronic Theses and Dissertations）或簡稱 ETD，此一術語適用於這些差異，且已在國際上得到普遍使用（The British Library, 2019b）。

現在，全世界越來越多的高等教育機構鼓勵或要求學生以電子格式提交學位論文，促進電子論文中包含的資訊的易於獲取，以及提高電子論文的使用水平，有助於改善國際學術交流，並有助於宣傳個別研究人員的工作。以電子格式提供學位論文對學生、大學工作人員和整個機構具有顯著的優勢。

2. 大英圖書館論文服務之發展

多年來，大英圖書館的「英國論文服務」（British Thesis Service）是全國文獻供應之一項獨特服務。各學術機構將所有新論文的複本發送到圖書館，並製作成縮微膠卷後，送還原件到原學術機構圖書館；然後透過「文件供應服務」（document supply service）借出縮微膠片複本，並在某些情況下製作保留複本（The British Library, 2019f）。

大英圖書館以紙質或縮微膠片格式提供了英國論文的複本，然現在正在更新此項服務，以便以電子格式提供這些服務。電子論文線上服務（Electronic Theses Online Service，簡稱 EThOS）提供了一種直接從大英圖書館或英國各地的大學機構典藏庫透過大英國圖書館服務查詢利用電子論文的方法，使用者不需支付任何費用。

各學術機構可以將他們的電子論文詮釋資料或完整內容直接提交給 EThOS 中央樞紐儲存庫，或者，EThOS 從各學術機構典藏資料庫中採集電子論文的

詮釋資料（或全部內容）。EThOS 還提供了一個機會，以利用其經濟有效的數位化服務，將舊資料或最近出版的紙本論文轉換成電子格式。這項基於網路的服務將取代大英圖書館提供圖書館間借閱的縮微膠卷複本的過程（The British Library, 2019b）。

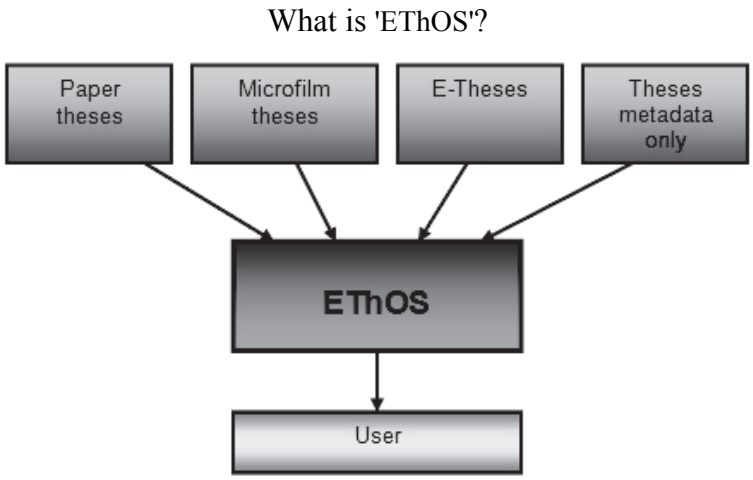

圖 1　什麼是 EThOS。資料來源：“EThOS toolkit: Archived content.” The British Library, 2019d, 檢自 http://ethostoolkit.cranfield.ac.uk/tiki-index.php?page= Archived%20 content

3. EThOS 緣起及目的

EThOS 是英國的國家論文服務，旨在最大限度地提高英國博士研究論文的能見度和可用性，該服務於 2009 年 1 月開始啟動，並立即成為不可少的熱門研究工具。最初的 EThOS 計畫是 JISC 數位典藏庫計畫（Digital Repositories Programme）的一部分，該計畫是與 Joint Information Systems Committee（JISC）、英國研究圖書館（Research Libraries UK）和其他一些機構，包括大學、國家研究生委員會（National Postgraduate Committee）、大學管理負責人協會（The Association of Heads of University Administration）和學術註冊商理事會（Academic Registrars Council，簡稱 ARC）合作設計和資助的。

EThOS 展現了英國的研究品質，同時響應英國政府的公開取用原則，亦即國家贊助的研究所產出的出版品應該要能被所有研究人員免費取得，提供進一

步研究的機會。英國研究委員會（UK Research Councils）希望由研究委員會訓練基金（Research Council Training Grant）所贊助的博士論文，都能免費在公開取用的資料庫被取得，如其「培訓資助條款和條件（第 104 段）」（Training Grant Terms & Conditions [Paragraph 104]）所示（The British Library Board, 2019）。

EThOS 電子論文線上系統允許個人查詢利用，以及送存英國高等教育機構製作的電子論文檔案。EThOS 的目的是透過單一的 Web 界面，使英國博士論文的可用性和能見度能達到最大化。它透過提供高品質的詮釋資料，並在可能的情況下透過直接從 EThOS 下載 PDF 或透過連接到各學術機構典藏庫來查詢及瀏覽全文，以實現此一目的（The British Library, 2019a）。

如果論文複本尚未數位化，EThOS 將與各學術機構合作，提供簡化的「按需要數位化」（on-demand digitization）服務流程，這項服務已經為資料庫增加了數千件 PDF 檔。每天全球研究人員通過 EthOS 瀏覽大約 1,000 份英國博士論文，EThOS 展示了英國最好的研究成果，並為探索學生論文提供了單一的界面。

4. 資料庫統計

超過 120 個機構授予學位的論文約有 50 萬條紀錄。其中大約 26 萬筆可以透過 EThOS 資料庫或透過連接到機構自己的典藏庫下載全文。其餘 22 萬筆紀錄中，可回溯至 1800 年，有四分之三可透過 EThOS「按需要數位化設施」（digitisation-on-demand facility）進行掃描（The British Library Board, 2019）。

成千上萬的紀錄都有可供即時下載的全文複本，截至 2013 年，大約 25% 的檔案具有可立即下載的 PDF 文件，超過 20% 的檔案透過導向機構典藏資料庫的連接，提供對全文查詢利用。

根據大英圖書館網頁所提供的資料，截至 2013 年，超過 120 家學術機構參與了 EThOS，該資料庫擁有超過 30 萬篇論文的紀錄。 2012 年 11 月 7 日，從 EThOS 下載了第 50 萬篇論文。早期 EThOS 項目的文檔，部分仍可在存檔內容中找到。至 2013 年 5 月，EthOS 的相關統計如下（The British Library, 2019a）：

- 超過 30 萬筆紀錄
- 最近獲得的所有論文的 78% 的紀錄（最近獲得學位的全部論文，有 78% 已保存在 EthOS）

- 資料庫中保存了 8 萬篇全文論文，其中，大約 3,000 萬頁通常是獨特的研究內容
- 連接到高等教育典藏庫中的 6 萬餘篇論文
- 13 萬名註冊用戶
- 每月 7 萬 5,000 次利用人次
- 每個月超過 3 萬件論文全文被瀏覽

5. 收錄範圍及服務

（1）收錄範圍

所有英國博士學位授予機構都會有紀錄，EThOS 資料庫尚未保存所有機構的所有紀錄。每個月大約增加 3,000 筆新紀錄，另外 2,000 筆全文可以查詢利用。查詢全文的路徑由各個機構確定，可能取決於（The British Library Board, 2019）：

- 學生對於新授予學位論文的強制電子典藏情形
- 在機構典藏庫中提供其論文
- 其典藏庫發展的程度
- 其印刷論文的數位化優先情形

（2）服務

①依需求數位化服務

即使系統沒有以電子形式保存作品，EThOS 也允許研究人員選擇論文供應。EThO 提供紙本或微縮膠卷論文的「依需要數位化服務」，並隨後以所選格式將內容傳送給研究人員。

「依需要數位化服務」（on-demand digitization）是 EThOS 的一個獨特功能，它將新的電子論文和較舊的印刷內容整合到一個地方。有需要的使用者訂購按所需論文的數位化服務後，大約需要長達 6 週的處理時間。掃描可能還需要收費（目前的收費金額為 49.95 英鎊 + 增值稅 9.99 英鎊 = 總計 59.94 英鎊）。EThOS 的功能持續精進，以使參與機構和使用者受益（The British Library Board, 2019）。

EThOS 自 2015 年 6 月開始增加 ORCID、ISNI、DOI 等新的識別資料：ORCID 和 ISNI 是兩個國際作者系統，為任何研究人員或作者提供獨特的識別檔案，以支持其作品的能見度和重複使用。數位物件識別

（DOI）乃是持續發表著作的研究人員的唯一持久性識別號碼，也是出版者需要的，應該盡可能使用在引用和連結作品上。所有這三個識別號碼現在都被大學用於學生、學者、博士論文和其他作品上（The British Library Board, 2019）。

②研究人員查詢

研究人員無需在系統中註冊，即可查詢 EThOS 中央集線器（Central Hub）資料庫。但是，要進一步訂購這些論文，則必須註冊。註冊只需填寫簡單的個人資訊，讓研究人員以最大效率使用該系統（The British Library, 2019b）。

③開放存取

所有以電子格式提供給 EThOS 資料庫的論文，以及符合 UKETD_DC 標準的相關詮釋資料，將提供給研究人員免費下載。此外，參與該服務的每個高等教育機構，都可以選擇透過在每篇論文的基礎上為數位化過程提供資金，在開放獲取上提供論文和微縮論文。一旦論文被數位化，所有後續利用該論文的電子版本將是免費的（The British Library, 2019b）。

6. EThOS 的好處（益處、優點）

EThOS 使以前在研究資料的使用上受到限制的情形獲得很大的改善，而使論文資料廣泛被利用；並且這樣做有益於整個研究界。獲得論文複本的程序更加簡單、合理和順暢；而作者和機構也受益，因為有很大的潛力促進他們的研究（The British Library, 2019c）。EThOS 服務的好處，可從不同立場者分述如下：

（1）對於研究人員的好處

EThOS 資料庫不斷增長。有超過 120 個參與機構的用戶可以使用這些論文，並且每月採集 70 多個學術機構資料庫。此外，不僅僅是過去幾年的研究可用，「舊」和「新」的論文都集中在一個資料庫中。截至 2013 年 5 月，EThOS 紀錄的最早論文乃於 1812 年由愛丁堡大學（University of Edinburg）授予，而迄今為止從 EThOS 下載的最早論文由倫敦大學瑪麗皇后學院（Queen Mary College, University of London）於 1914 年頒發（The British Library, 2019e）。

在尚未提供全文的情況下，該服務與參與機構建立了良好的關係，以便

按需將其餘大部分數位化，為各地的新研究人員開發大量的研究論文。

來自所有英國大學的論文匯總，EThOS 提供了大量的、豐富的內容查詢利用。使研究人員能夠查看英國高等教育所開展的所有研究活動。研究人員能夠進行比較並查看在特定機構或學術部門進行的研究。他們可以確定他們感興趣的領域的研究資金來源，並與該領域的其他研究人員建立聯繫（The British Library, 2019c）。

具體而言，對學術人員／研究人員的好處（The British Library, 2019b）：

- 研究人員可以在需要時立即瀏覽 Web 上的電子論文。
- 可以隨時利用電子論文。
- 可以從遠端快速利用電子論文。
- 研究人員可以與其他研究人員同時利用同一件論文資料，不會受到授權使用人數的限制。
- 研究人員可以對網路上的電子論文進行全面內容搜索，而無需從摘要中判斷是否值得請求提供關於圖書館間借閱的硬拷貝論文全文的複本。
- 研究人員可以利用電子論文提供的可能性來激勵學生，並鼓勵他們思考研究結果的多種表達方式。
- 電子論文使用的提高，可以增加對指導教授和學生的宣傳。

（2）對於作者的好處

越來越多作者尋求讓他們的論文被紀錄，並可透過 EThOS 被利用。像 EThOS 這樣的開放式取用平臺使研究人員的研究更加提高能見度，並可與其他研究人員建立聯繫。這種能見度最終可以帶來進一步的研究機會，甚至是新的資金來源（The British Library, 2019c）。

值得注意的是，完成博士學位的研究人員也可能發現大學和資助者要求將最後完成的論文存放在該機構的開放取用資料庫中。代表英國許多主要資助機構的英國研究理事會（The Research Councils UK）在其「補助條款和條件」（Grant Terms & Conditions）中即有這類規範和期望（The British Library, 2019c）。

（3）對學生的好處

- 如果可以透過網路輕鬆查詢學生論文，則其論文將可能會更廣泛地被閱讀。

- 製作電子論文以便在網上發表的過程，可促使學生了解在未來的職業生涯中對他們有益的版權和智財權問題。
- 以電子格式創建論文，將可使學生以更創造性和靈活性的方式表達其研究成果。
- 電子論文的製作是打字印刷和裝訂大量紙質複本的一種經濟有效的替代方法。（The British Library, 2019b）

（4）對於機構的好處

EThOS 最大限度地提高了學術機構博士論文的能見度，並有助於在全球平臺和廣泛的研究人員中推廣其研究概況。使用者不僅僅是來自英國的專業研究人員或研究生。EThOS 已被 100 多個國家的使用者查詢利用，包括英國發明家、坦桑尼亞教師、巴林工程師、澳大利亞公務員，以及馬來西亞和德國的翻譯和語言學家等等。

大英圖書館保存在 EThOS 中的所有論文，將其上傳到圖書館的數位商店（digital store）進行長期保存。這為學術機構提供了清理其圖書館空間的機會，並確保論文永久保存，且隨時提供備份複本。

EThOS 支持英國政府的資訊開放取用原則，即公共資助研究產生的出版品應免費提供給所有研究人員，為進一步研究提供機會。它展現了英國研究的質量，並有助於吸引學生和研究投資到英國高等教育。

所有學術機構在 EThOS 中都至少有一些論文紀錄，參與由大英圖書館和每個機構之間的 MOU 管理，機構可以選擇加入或退出 EThOS 核心服務的各個部分。EThOS 顧問委員會（EThOS Advisory Board）確保 EThOS 繼續支持英國的研究，並提供對所提供服務的獨立審查（The British Library, 2019c）。

（5）對圖書館的好處

- 如果可以透過網路輕鬆查詢學生論文，則其論文將可能會更廣泛。
- 節省典藏論文的書架和儲存空間。
- 當不再需要檢索和重新上架論文時，可以節省工作人員的時間。
- 收到的館際借閱的申請數量可能會減少。
- 電子論文內容的檢索，減少了圖書館工作人員為滿足外部使用者需求而複印文本頁面的工作量。

- 使用統計資訊的收集更加容易。
- 服務的改進可能會提高服務程度及消費者滿意度。（The British Library, 2019b）

（6）對所有人的好處

- 如果可以透過網路輕鬆查詢學生論文，則其論文將可能會更廣泛。
- 大英圖書館將承諾保留中心樞紐（Central Hub）所持有的電子論文，如「英國數位化計畫／EThOS 數位保存聲明」（Digital Preservation Statement for UK Theses Digitisation Project/EThOS）中所述。（The British Library, 2019b）

7. 技術及標準

（1）詮釋資料標準

EThOS 中心集線器（Central Hub）中收錄的論文，其任何詮釋資料必須至少符合最低 UKETD_DC 標準，即包含所有必填欄位並以指定格式提供。這些詮釋資料的標準化，旨在最大化搜尋整個典藏的效率和一致性，並使研究人員有機會找到相關論文。（The British Library, 2019b）

（2）論文的提送

這些論文目前儲存在 3 個可能的位置，有 3 種格式：

a. 數位原生論文以電子格式提交給高等教育機構，並提供給 EThOS 和研究人員。

b. 紙本論文儲存在高等教育機構的主機中，可以提交給 EThOS 進行數位化、儲存和提供給研究人員。

c. 微縮版本的論文在大英圖書館進行，並作為大英圖書館過去提供服務的一部分而產生。這些論文的原件則保留在原主辦機構。微縮膠片論文可以數位化、存儲並提供給研究人員。（The British Library, 2019b）

（三）其他國家

1. 德國

德國的學位論文需送交學校圖書館，學校另行送交德國國家圖書館；促成大學圖書館和德國國圖合作的計畫，主要由德國研究基金會（German Research Foundation, DFG）所資助。德國國圖自 1998 年 7 月起開始線上蒐集博士論文及

博士後論文，自 2011 年起論文可透過上傳介面提交，利用 XMetaDissPlus 形式蒐集學校伺服器上的論文，2012 年起，DissOnline 整合至德國國圖目錄系統。

學位論文送存由各大學的機構典藏單位負責，一般視為公開取用（open access）的出版品。提交的論文或大部分的原始資料必須送給德國國家圖書館，至少需提供給德國國圖依典藏圖書館之職責存取。德國國家圖書館是全國唯一的送存圖書館，存取所有德國機構典藏的原始資料，包括部分電子學位論文。

提送論文需要將詮釋資料和大學出版物的 URL 提交給德國國家圖書館。提送方式有 2 種，包括運用 OAI-DataProvider 界面提交，以及線上專書出版品和大學論文的網路提送表格（the German National Library, 2018a）。

此外，依法定繳存法規（The Legal Deposit Regulation），國家圖書館在國家層級蒐集研究資料，可享有法定存款出版物。“Electronic Dissertations Plus”（eDissPlus）計畫，德國國家圖書館（the German National Library）和柏林洪堡大學（the Humboldt University of Berlin, HU）正在為此開發一個系統。 該計畫由德國研究基金會（German Research Foundation, DFG）資助，並在研究和開發的基礎上發表，作為他們的論文項目的一部分。其結果之一是德國國家圖書館的政策與論文相關的研究數據（the German National Library, 2018b）。

2. 芬蘭

芬蘭由國家圖書館負責學位論文之典藏，各大學也維護它們的機構典藏。根據送存法案，需送存 6 份紙本及電子檔，送存 The National Library of Finland、Turku University Library、Jyväskylä University Library、Åbo Akademi University Library、Oulu University Library、University of Eastern Finland Library 等 6 個圖書館。大學的機構典藏保存電子學位論文，以赫爾辛基大學為例，博士論文之電子檔需公開（The National Library of Finland, 2015b）。

芬蘭的線上資料和典藏在國家視聽研究所（the National Audiovisual Institute, KAVI）線上資料皆可透過法定寄存圖書館的法定寄存終端機，以及國會圖書館（the Library of Parliament）和國家視聽研究所（the National Audiovisual Institute）兩處的法定寄存終端機獲得（The National Library of Finland, 2015a）。

3. 南非

南非由國家圖書館保存所有送存的出版品，但另有國家研究基金會負責電

子學位論文的公開取用，並管理電子學位論文的資料庫；不過，無法律規定要公開全文。

五、結語與建議

越來越多的高等教育機構鼓勵或要求學生以電子格式提交學位論文，以促進電子論文中所包含資訊的易於獲取，並提高電子論文的使用水準。

以英國的 EThOS 而言，EThOS 是電子論文線上系統，提供個人查詢利用，以及送存英國高等教育機構製作的電子論文檔案。EThOS 的目的是透過單一的 Web 界面，使英國博士論文的可用性和能見度能達到最大化。它透過提供高品質的詮釋資料，並在可能的情況下透過直接從 EThOS 下載 PDF 或鏈接各學術機構典藏庫來提供查詢及瀏覽全文，以實現此一目的。EThOS 不但展現了英國的研究品質，同時響應了英國政府的公開取用原則，亦即國家贊助的研究所產出的出版品應該要能被所有研究人員免費取得，提供進一步研究的機會。英國研究委員會（UK Research Councils）希望由研究委員會訓練基金（Research Council Training Grant）所贊助的博士論文，都能免費在公開取用的資料庫被取得。

（一）電子學位論文送存的優點和必要性

從國內外國家圖書館執行學位論文送存和借閱的情形來看，以電子格式提供學位論文對學生、大學工作人員和整個機構具有顯著的優勢，具體而言，其優點和必要性如下：

1. 完整保存學術產出。
2. 助於學術傳播及開放存取，促進學術進步。
3. 提高研究成果的能見度和影響力。
4. 避免學術資料遭廠商壟斷。
5. 學生利用資料不受經濟條件影響。
6. 便於運用資料庫統計分析，瞭解研究主題的變化，以及彰顯各校努力成果。
7. 採單一窗口，查詢非常便利。
8. 節省圖書館典藏論文的書架和儲存空間。
9. 不再需要檢索和重新上架論文，收到的館際借閱的申請數量，以及外部讀者來

館影印論文的數量都會減少，可以大量節省工作人員的作業時間。

10. 使用統計資訊的收集更加容易。

（二）先進國家可資參考的經驗

先進國家國家圖書館在保存和提供學位論文方面的政策和措施，雖然有些政策和制度大同小異，但其經驗仍有若干值得參考之處，可做為未來精進之參考，茲舉例如下：

1. 簽署備忘錄

加拿大國家圖書館暨檔案館對於學位論文送存，參與合作的大學必須是加拿大大學的會員，並且必須與國家圖書館暨檔案館簽署「加拿大論文協議備忘錄」（Theses Canada Memorandum of Agreement）。根據該協議，合作之大學同意取得學生的許可，讓 LAC 採集他們的論文，並確保學生已經獲得著作所有者使用第三方版權內容的許可。參與合作的大學將保留授權紀錄和任何版權許可的文件資料。值得注意的是，參加「加拿大論文」（Theses Canada）並不排除大學也可以單獨安排將論文提交給其他機構以包含在其產品中，即非專屬授權。

2. 注重隱私

加拿大對於學位論文著作人的隱私非常重視，向 Theses Canada 提交博碩士論文的作者擁有其作品的版權並保留其智財權。任何時候都不允許侵犯版權，未經授權複印或使用作品，且經版權所有者明確同意，任何人不得複製本資料。所提送的論文，當全部或部分作品受到限制時，LAC 不會採集任何數位碩士論文和博士論文。另外，要求學校提送學位論文及其相關詮釋資料，應確保不包含〈隱私法〉（Privacy Act）中說明的學生編號、簽名或其他個人識別資訊等個人資訊。另外，如果該論文正在申請專利中，或者論文中包含敏感性或受限制的資訊，則大學可能會對該文件實施禁止傳送，並延遲提交給 Theses Canada。遭限制或禁止的論文，將在禁止期限結束後提交給 Theses Canada。

3. 直接截取論文

在英國，各學術機構可以將他們的電子論文詮釋資料或完整內容直接提交給 EThOS 中央樞紐儲存庫，或者，EThOS 從各學術機構典藏資料庫中採集電子論文的詮釋資料（或全部內容）。

4. 依需要掃描舊藏論文

EThOS 提供了一個可以利用其經濟有效的數位化服務的機會，亦即將舊資料或最近出版的紙本論文轉換成電子格式。如果論文複本尚未數位化，EThOS 將與各學術機構合作，提供簡化的「按需要數位化」（on-demand digitization）服務流程，這項服務已經為資料庫增加了數千件 PDF 檔。

5. 建立數位物件識別碼

EThOS 自 2015 年 6 月開始增加 ORCID、ISNI、DOI 等新的識別資料：ORCID 和 ISNI 是兩個國際作者系統，為任何研究人員或作者提供獨特的識別檔案，以支持其作品的能見度和重複使用。數位物件識別（DOI）乃是持續發表著作的研究人員的唯一持久性識別號碼，也是出版者需要的，應該盡可能使用在引用和連結作品上。所有這三個識別號碼現在都被大學用於學生、學者、博士論文和其他作品上。

6. 送存數量

芬蘭由國家圖書館負責學位論文之典藏，各大學也維護它們的機構典藏。根據送存法案，需送存 6 份紙本及電子檔，送存 6 個圖書館。大學的機構典藏保存電子學位論文，以赫爾辛基大學為例，博士論文之電子檔需公開。在臺灣是否增加其他送存單位，如國立公共資訊圖書館、國家圖書館南部分館，以平衡臺灣北中南區域資源。

參考文獻

范正祥（2018，11 月 9 日）。傑出成就可取代論文〈學位授予法〉修正三讀。*中央社*，檢自 https://www.cna.com.tw/news/ahel/201811090182.aspx

國家圖書館（2019）。學位論文送存國家圖書館典藏暨授權利用作業要點。檢自 https://nclfile.ncl.edu.tw/files/201903/939fc8e2-e93c-4c2b-955b-130b2856470e.pdf

國家圖書館知識服務組（2017）。全國博碩士論文送存及授權爭議之說明 [國家圖書館內部參考資料]。國家圖書館，臺北市。

國家圖書館知識服務組（2018，1 月 3 日）。有關學位論文送存國圖與政大社資中心之相關依據，以及歷來〈學位授予法〉有關學位論文送存國圖的修正，包括修正日期和修正內容 [國家圖書館內部參考資料]。國家圖書館，臺北市。

國家圖書館知識服務組（2018，1 月 29 日）。100-106 學年度電子學位論文送存及授權 [國家圖書館內部參考資料]。國家圖書館，臺北市。

國家圖書館知識服務組（2018，1 月 29 日）。電子論文 100-106 學年度機密不公開與專利（投稿）延後公開之書目統計 [國家圖書館內部參考資料]。國家圖書館，臺北市。

國家圖書館知識服務組（2018，4 月 12 日）。2017 年臺灣學位論文研究趨勢與學術影響力分析報告。檢自 https://nclfile.ncl.edu.tw/files/201804/72c58d23-2028-4896-b070-d454b61b3011.pdf

國家圖書館知識服務組（2019，1 月 29 日）。各大學 102-106 學年度紙本論文統計 [國家圖書館內部參考資料]。國家圖書館，臺北市。

國家圖書館知識服務組（2019，3 月）。學位論文雲端書目與雲端書庫合作 [在「國圖與大專校院的合作」簡報資料]。國家圖書館，臺北市。

國家圖書館知識服務組（2019，3 月 8 日）。2018 年臺灣學位論文研究趨勢與學術影響力分析報告。檢自 https://nclfile.ncl.edu.tw/files/201804/72c58d23-2028-4896-b070-d454b61b3011.pdf

國家圖書館館藏發展暨書目管理組（2018）。紙本論文延後公開及永不公開統計，2010-2018 [國家圖書館內部參考資料]。國家圖書館，臺北市。

國家圖書館館藏發展暨書目管理組（2019a，3 月 4 日）。100-106 學年度學位論文送存及授權統計表 [國家圖書館內部參考資料]。國家圖書館，臺北市。

國家圖書館館藏發展暨書目管理組（2019b，3 月 4 日）。論文附件 AV（錄音帶、錄影帶、光碟等載體）數量統計 [國家圖書館內部參考資料]。國家圖書館，臺北市。

國家書館館藏發展暨書目管理組（2019c，3 月 4 日）。100-107 年撤銷紙本論文冊數統計 [國家圖書館內部參考資料]。國家圖書館，臺北市。

Fox, A. F. & Brainard, J. (2019). University of California boycotts publishing giant Elsevier over journal costs and open access. Feb. 28, 2019 , 7:00 PM

Library and Archives Canada. (2015). Copyright and third party permissions. Retrieved from http://www.bac-lac.gc.ca/eng/services/theses/Pages/copyright.aspx

Library and Archives Canada. (2018a). For universities. Retrieved from http://www.bac-lac.gc.ca/eng/services/theses/Pages/universities.aspx

Library and Archives Canada. (2018b). Harvesting program. Retrieved from http://www.bac-lac.gc.ca/eng/services/theses/Pages/harvesting.aspx

Library and Archives Canada. (2018c). Welcome to the Theses Canada portal. Retrieved from https://www.bac-lac.gc.ca/eng/services/theses/Pages/theses-canada.aspx

The British Library Board. (2019). About EThOS. Retrieved from https://ethos.bl.uk/About.do

The British Library. (2019a). About EThOS. Retrieved from http://ethostoolkit.cranfield.ac.uk/tiki-index.php?page=About%20EThOS

The British Library. (2019a). EThOS Toolkit > About EThOS, Retrieved from http://ethostoolkit.cranfield.ac.uk/tiki-index.php?page=About%20EThOS

The British Library. (2019b). Culture change. Retrieved from http://ethostoolkit.cranfield.ac.uk/tiki-index.php?page=Archived+content

The British Library. (2019c). EThOS benefits. Retrieved from http://ethostoolkit.cranfield.ac.uk/tiki-index.php?page=EThOS+Benefits

The British Library. (2019d). EThOS toolkit: Archived content 13/06/2013. Retrieved from http://ethostoolkit.cranfield.ac.uk/tiki-index.php?page=Archived%20content

The British Library. (2019e). For researchers. Retrieved from http://ethostoolkit.cranfield.ac.uk/tiki-index.php?page=EThOS+Benefits

The British Library. (2019f). History of EThOS in EthOS toolkit: a guide to using and participating i EthOS. Retrieved from http://ethostoolkit.cranfield.ac.uk/tiki-index.php?page=History+of+EThOS

The German National Library. (2018a). Frequently asked questions (FAQ). Retrieved from https://www.dnb.de/EN/Header/Hilfe/netzpublikationenFaq.html#doc223532bodyText13

The German National Library. (2018b). Online university dissertations and theses. Retrieved from https://www.dnb.de/EN/Netzpublikationen/netzpublikationen_node.html#doc223612bodyText5

The National Library of Finland. (2015a). Online material, Retrieved from https://www.kansalliskirjasto.fi/en/legal-deposit-office#online-material

The National Library of Finland. (2015b). Service description and instructions, Legal Deposit Office。Retrieved from https://www.kansalliskirjasto.fi/en/legal-deposit-office#online-material