

圖書資訊學研究

唐牧群、麥楚婷

壹、綜述

圖書資訊學兼具理論與實務兩個層面，此特性也反映在研究主題上。除了傳統的圖書館學相關研究，近年來亦有許多新穎的、跨領域的研究主題浮現，如虛擬實境、大數據等等。可見在環境變遷下，圖書資訊學也隨之變化與成長。為記錄圖書資訊學領域之流變，本專題延續歷年的架構與格式，蒐集及統整了民國 106 年國內圖書資訊學研究社群之成果，分別探討專書、期刊論文、會議論文、研究計畫及學位論文等五大文獻類型，期望藉由綜整分析，探討該年度研究狀況，並觀察圖書資訊學領域之發展趨勢。

本專題資料蒐集期間為民國 107 年 7 月 23 日至 8 月 10 日，資料蒐集的管道包含國家圖書館建置之資料庫、圖書資訊學期刊資料庫（CLISA New）、科技部專題研究計畫查詢網站、政府研究資訊系統（GRB）、各圖書資訊學系所網站（含教師與專業人士網頁），以及圖書資訊學相關協會網站等，資料蒐集來源如表 173，本專題所使用之檢索關鍵詞一覽表見表 174。蒐集之資料先經人工篩選，羅

列後再由領域專家作主題分析，將之分門別類，並利用描述性統計說明數量分布。106 年文獻類別援引前一年主題分類，主要分為十大類，見表 175，其中第十大類「資訊計量學」，乃原第十大類「書目計量學」修改而來，因隨著計量研究領域擴展，其對象或不限於書目，故在本專題將其修改為「資訊計量學」；其餘九大類則沿用既往分類。

106 年圖書資訊學研究成果之資料蒐集目標僅限於書目性資料與關鍵詞，扣除重複與不相關的文獻（關鍵詞與文獻內容主題不一致，或主題與圖書資訊學領域關聯性明顯不高者），共計擷取 530 筆文獻，包含專書 38 筆、期刊論文 147 篇、會議論文 143 篇、研究計畫 42 件、學位論文 160 篇。各類文獻資料之來源及檢索方式詳見各項內容。

本專題之編排依序為綜述、研究產出分析、結語，其中研究產出分析依資料類型細分為專書、期刊論文、會議論文、研究計畫與學位論文五大項，附錄 A 至 E 詳列內容。



表 173

圖書資訊學研究專題資料蒐集來源

文獻類型	資料庫名稱（建置機構）
專書	全國圖書書目資訊網（國家圖書館）
	圖書資訊學期刊資料庫（CLISA）（漢珍）
	中華民國圖書館學會網站
	圖書資訊學相關專業人士個人網站
期刊論文	臺灣期刊論文索引系統（國家圖書館）
	各圖書資訊學相關期刊網站
	圖書資訊學相關系所與專業人士個人網站
會議論文	圖書資訊學期刊資料庫（CLISA）（漢珍）
	中華民國圖書館學會網站
	中華圖書資訊學教育學會網站
	中華資訊素養學會網站
	圖書資訊學相關系所與專業人士個人網站
研究計畫	科技部專題研究計畫查詢網站（科技部）
	GRB 政府研究資訊系統（財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心）
	各圖書資訊學系所網站
學位論文	臺灣博碩士論文加值系統（國家圖書館）
	各大學學位論文系統
	各大學館藏目錄
	各圖書資訊學系所網站

表 174

圖書資訊學研究成果檢索之詞表

關鍵詞中文	關鍵詞英文（單數）	關鍵詞英文（複數）
分類編目	Classification and cataloguing	
技術服務	Technical service	Technical services
書目計量	Bibliometric	
書目計量學	Bibliometric study	Bibliometric studies
參考服務	Reference service	Reference services
電子資源	Electronic source	Electronic sources
資訊行為	Information behavior	Information behaviors
資訊倫理	Information ethic	Information ethics
資訊組織	Information organization	
資訊檢索	Information retrieval	

（續下頁）

表 174 (續)

關鍵詞中文	關鍵詞英文 (單數)	關鍵詞英文 (複數)
圖書	Book	Books
圖書資訊	Library and information science	
圖書館	Library	Libraries
閱讀	Reading	
數位典藏	Digital archive	Digital archives
館藏發展	Collection development	
檔案	Archive	Archives
檔案學	Archival study	Archival studies
讀者服務	User service	User services

表 175

圖書資訊學研究成果之文獻分類架構

主題
A. 圖書資訊學理論與發展
B. 圖書資訊學教育
C. 館藏發展
D. 資訊與知識組織
E. 資訊服務與使用者研究
F. 圖書館與資訊服務機構管理
G. 資訊系統與檢索
H. 數位典藏與數位學習研究
I. 資訊與社會
J. 資訊計量學

* A-I 延續「圖書資訊研究領域及學術專長分類表」

貳、研究產出分析

一、專書

圖書資訊學領域之專書共 57 種，詳見附錄 A。專書資料之蒐集來源包括全國圖書書目資訊網 (NBINet)、臺灣書目整合查詢系統 (SMRT)、中華民國圖書館學會網站、圖書資訊學相關系所網站及相關專業學者之個人網站等。資料之蒐集方式如下。

- (一) 於全國圖書書目資訊網檢索分類號 01X 與 02X。
- (二) 於全國圖書書目資訊網、臺灣書目整合查詢系統等，以關鍵詞檢索。
- (三) 透過中華民國圖書館學會網站、圖書資訊學相關系所網站及相關專業學者之個人網站等補充資訊。

圖書資訊學領域專書蒐集之主要標的係為臺灣地區圖書資訊學、圖書檔案學學者或圖書館從業人員於 106 年出版，且在臺灣地區或國外發表之著作，資料類型限



制為印刷文字資料，以下資料不在此次收錄範圍：

- (一) 中國大陸出版品。
- (二) 讀物介紹、書評、古典文獻、讀書方法、特定單位藏書目錄等。

圖書資訊學專書類型分析主要依循《中華民國一〇六年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」之專書類型，分為學術著作、翻譯著作、會議論文集與手冊、研習手冊、工作手冊與其他編輯論著，統計結果見表 176，共 38 種專書，較 105 年增加 3 種。

表 176
圖書資訊學專書類型分析（104年至106年）

專書類型	104 年		105 年		106 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
個人學術著作	6	13.64%	15	42.86%	2	5.26%
翻譯著作	3	6.82%	1	2.86%	2	5.26%
會議論文集與手冊	9	20.45%	6	17.14%	11	28.95%
研習手冊	12	27.27%	10	28.57%	8	21.05%
工作手冊	4	9.09%	3	8.57%	2	5.26%
其他編輯論著	10	22.73%	0	0.00%	13	34.21%
總計	44	100.00%	35	100.00%	38	100.00%

106 年圖書資訊學專書之出版機構類型分析依循《中華民國一〇六年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，出版機構類型分析如表 177，其中「大專院校」為不包括設有圖書資訊學相關系所之大專院校。根據分析結果，「圖書資訊學相關機構與系所」的出版量占最多，主要包括圖書館、圖書資訊學相關系所及圖書館學會

106 年出版之專書以「其他編輯論著」較多，有 13 種（34.21%）；其次是「會議論文集與手冊」有 11 種（28.95%）；「研習手冊」則為 8 種（21.05%）；「個人學術著作」、「翻譯著作」及「工作手冊」各有 2 種（5.26%）。比較 104 年至 106 年之專書類型，104 年以「研習手冊」所占比例最高，105 年以「個人學術著作」為最高，106 年則各類專書較少，以「其他編輯論著」最高；整體來看，104 年至 105 年出版下滑的趨勢停止，106 年出版略有回升。

等，共有 32 種（84.21%）；其次為「一般出版社」，有 3 種（7.89%）；「政府部門」有 2 種（5.26%）；「大專院校」有 1 種（2.63%）。

分析 104 年至 106 年專書出版機構類型，「圖書資訊學相關機構與系所」的出版量三年皆為最高，其比例皆超過五成，其中 106 年更達八成以上；其次為「一般

出版社」，104 年與 105 年皆超過二成，但在 106 年下滑至不足一成；「政府部門」在 104 年是 2.27%，在 105 年成長至 8.57%，

但是在 106 年再度下降至 5.26%；「大專院校」出版量持續偏低，104 年及 106 年各僅得出版 1 種，105 年則無出版專書。

表 177

圖書資訊學專書出版機構類型分析（104年至106年）

出版機構類型	104 年		105 年		106 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學相關	33	75.00%	20	57.14%	32	84.21%
機構與系所						
大專校院 *	1	2.27%	0	0.00%	1	2.63%
政府部門	1	2.27%	3	8.57%	2	5.26%
一般出版社	9	20.45%	12	34.29%	3	7.89%
其他	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
總計	44	100.00%	35	100.00%	38	100.00%

* 不包括設有圖書資訊學相關系所之大專校院

106 年專書主題領域分析結果如表 178，主題分類主要依循《中華民國一〇六年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，其中「書目計量學」更改為「資訊計量學」，共分成十大類。在十大類中，以「圖書館與資訊服務機構管理」專書最多，如《圖書館的全面進化研討會》、《圖書館創新服務典範研習班》、《圖書館營運績效評估研習班》、《政者正人 治者不惑：國立政治大學中正圖書館 40 周年專刊》等，共 26 種，所佔比例為 68.42%；其次為「資訊與社會」，如《書：紙文化的魅力》等，共 7 種，占 18.42%；「資訊與知識組織」有 2 種，占 5.26%；「圖書資訊學理論與發展」、「館藏發展」與「數位典藏與數位學習研

究」則各有 1 種，各占 2.63%。

106 年圖書資訊學專書之主題分析結果顯示，「圖書資訊學教育」、「資訊服務與使用者研究」、「資訊系統與檢索」及「資訊計量學」四大類在 106 年的出版量均掛零；「圖書館與資訊服務機構管理」從 104 年的 31.82%，到 105 年下降至 25.71%，106 年則躍升至 68.42%；「圖書資訊學理論與發展」則經歷大起大落，從 104 年的 6.82%，105 年升至 34.29%，106 年又回落至 2.63%；「資訊與社會」同樣起伏較大，104 年僅占 4.55%，105 年更沒有相關主題的出版，但 106 年大幅升至 18.42%。

分析 106 年出版之圖書資訊學專書，可獲四項重點：



- (一) 專書類型以「其他編輯論著」、「會議論文集與手冊」與「研習手冊」最為常見。104 年至 106 年之專書類型分布中，104 年以「研習手冊」最多，105 年最多的為「個人學術著作」，而 106 年則以「其他編輯論著」最多。整體而言，104 年至 105 年專書出版量呈現下滑，但於 106 年有所回升。
- (二) 104 年至 106 年專書之出版機構皆以「圖書資訊學相關機構與系所」出版量占最多數，主要包含圖書館、圖書資訊學相關系所及圖書館學會等，均超過五成，104 年及

106 年更在七成之上。「其他」出版機構已連續三年無專書之出版。

- (三) 專書主題以「圖書館與資訊服務機構管理」最多 (68.42%)，其次為「資訊與社會」(18.42%)，第三則是「資訊與知識組織」(5.26%)。
- (四) 由近三年發展來看，「圖書館與資訊服務機構管理」連續 3 年排名前三，在 106 年更飆升至 68.42%；「圖書資訊學理論與發展」則大起大落，106 年下降至 2.63%；「資訊計量學」三年間未有相關專書出版。

表 178

圖書資訊學專書主題分析 (104年至106年)

主題	104 年		105 年		106 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學理論與發展	3	6.82%	12	34.29%	1	2.63%
圖書資訊學教育	4	9.09%	2	5.71%	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%	4	11.43%	1	2.63%
資訊與知識組織	6	13.64%	5	14.29%	2	5.26%
資訊服務與使用者研究	12	27.27%	2	5.71%	0	0.00%
圖書館與資訊服務機構管理	14	31.82%	9	25.71%	26	68.42%
資訊系統與檢索	1	2.27%	0	0.00%	0	0.00%
數位典藏與數位學習研究	2	4.55%	1	2.86%	1	2.63%
資訊與社會	2	4.55%	0	0.00%	7	18.42%
資訊計量學	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
總計	44	100.00%	35	100.00%	38	100.00%

二、期刊論文

圖書資訊學期刊論文之資料蒐集來源，包括臺灣期刊論文索引系統、圖書資

訊學期刊網站、圖書資訊學相關系所網站及相關專業學者之個人網站。其資料蒐集方法如下。

- (一) 利用臺灣期刊論文索引系統，限定出版日期為民國 106 年（西元 2017 年），再以關鍵詞進行檢索。
- (二) 依循《中華民國一〇六年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題擇定之 10 種期刊，排除已停刊之《大學圖書館》，查詢其餘 9 種期刊之網站並蒐集所有期刊論文。
- (三) 至圖書資訊學相關系所網站與教師個人專屬網頁，蒐集該系所專任教師及兼任教師於 106 年發表之期刊論文。

106 年期刊級別之劃分主要依據《中華民國一〇六年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，將國內圖書資訊學期刊劃分成三級，一級為核心期刊（A 級），二級為重要期刊（B 級），三級為次要期刊（C 級）；另有「相關期刊」、「國外期刊」，見表 179；所蒐集之 106 年期刊論

文並無大陸期刊，故刪除之。此期刊級別之劃分主要是依據科技部人文社會中心公布 106 年「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」之評比結果，以及《中華民國一〇六年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題。4 種未參加評比但在圖書資訊學領域中有一定程度重要性與特色的期刊，如《國家圖書館館刊》、《臺北市立圖書館館訊》、《檔案半年刊》、《教育傳播與科技研究》分別納為次要期刊與相關期刊，詳見表 179。另外，因臺灣地區學者亦有於國外期刊發表文章，故區分出國外期刊。

106 年期刊論文收錄原則如下：

- (一) 不限定國內期刊發表之作者國籍。
- (二) 我國圖資、圖檔學者或圖書館從業人員於國內外期刊發表之著作。
- (三) 編輯紀要、工作報導及參訪紀錄等不納入。

表 179
圖書資訊學期刊評比級別表

期刊級別	期刊名稱
核心期刊（A 級）	教育資料與圖書館學
	圖書資訊學刊
	圖書資訊學研究
重要期刊（B 級）	圖資與檔案學刊（原圖書與資訊學刊）
	圖書館學與資訊科學
次要期刊（C 級）	國家圖書館館刊
	臺北市立圖書館館訊
相關期刊	檔案半年刊（原檔案季刊）
	教育傳播與科技研究
國外期刊	不限定



經上述作業，106 年共蒐集 147 篇圖書資訊學期刊論文，核心期刊與重要期刊之論文詳見附錄 B。

106 年之圖書資訊學期刊級別比較分析結果如表 180。期刊分級結果

中，核心期刊有 35 篇（23.81%），重要期刊有 23 篇（15.65%），次要期刊有 23 篇（15.65%），相關期刊有 21 篇（14.29%），國外期刊有 45 篇（30.61%），以國外期刊所占比例最高。

表 180

圖書資訊學期刊級別比較分析（104年至106年）

期刊級別	104 年		105 年		106 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
核心期刊（A 級）	39	19.50%	36	24.66%	35	23.81%
重要期刊（B 級）	20	10.00%	34	23.29%	23	15.65%
次要期刊（C 級）	12	6.00%	12	8.22%	23	15.65%
相關期刊	101	50.50%	17	11.64%	21	14.29%
國外期刊	28	14.00%	43	29.45%	45	30.61%
中國大陸期刊	0	0.00%	4	2.74%	0	0.00%
總計	200	100.00%	146	100.00%	147	100.00%

106 年圖書資訊學期刊論文的作者數分析結果如表 181，單一作者的期刊論文有 56 篇（38.10%），2 位作者合著的則有 44 篇（29.93%），3 位作者的則有 20 篇（13.61%），4 位作者的有 16 篇（10.88%），5 位以上作者的篇數則有 11 篇（7.48%），共著作者最多達 9 位。104 年至 106 年 1 位作者之期刊論文數表現平穩，三年百分比相近；2 位作者之期刊論文數呈下滑趨勢，從 104 年 37% 跌至 106 年的 29.93%；3 位作者之期刊論文有升有跌；4 位作者則呈增長趨勢；值得

一提的是，5 位或以上之作者三年來保持增長，從 104 年的 2.50% 上升至 106 年的 7.48%，顯示多人共著比例正逐步提升。

期刊論文主題分類依據《中華民國一〇六年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，並分析圖書資訊學「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期刊」、「相關期刊」及「國外期刊」之主題文章數。所蒐集之 106 年期刊論文並無大陸期刊，故刪除之。各主題文章數占圖書資訊學期刊論文總數之百分比參見表 182。

表 181

圖書資訊學期刊論文作者數分析（104年至106年）

作者數	104 年		105 年		106 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
1 人	81	40.50%	53	36.30%	56	38.10%
2 人	74	37.00%	51	34.93%	44	29.93%
3 人	26	13.00%	28	19.18%	20	13.61%
4 人	14	7.00%	9	6.16%	16	10.88%
5 人（含以上）	5	2.50%	5	3.42%	11	7.48%
總計	200	100.00%	146	100.00%	147	100.00%

表 182

圖書資訊學期刊級別與論文主題分析（106年）

主題	核心期刊	重要期刊	次要期刊	相關期刊	國外期刊	總計	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	1	0	0	0	1	0.68%
圖書資訊學教育	0	0	2	0	0	2	1.36%
館藏發展	0	0	0	0	0	0	0.00%
資訊與知識組織	4	8	0	1	5	18	12.24%
資訊服務與使用者研究	9	3	8	4	5	29	19.73%
圖書館與資訊服務機構管理	8	3	5	8	4	28	19.05%
資訊系統與檢索	4	3	1	2	15	25	17.01%
數位典藏與數位學習研究	4	2	5	4	5	20	13.61%
資訊與社會	2	3	2	1	1	9	6.12%
資訊計量學	4	0	0	1	10	15	10.20%
總計	35	23	23	21	45	147	100.00%

整體而言，106 年期刊論文的第一大主題為「資訊服務與使用者研究」，有 29 篇（19.73%）；其次則為「圖書館與資訊服務機構管理」，有 28 篇（19.05%）；「資訊系統與檢索」有 25 篇（17.01%）；「數位典藏與數位學習研究」有 20 篇（13.61%）；「資訊與知識

組織」18 篇（12.24%）；「資訊計量學」則為 15 篇（10.20%）；「資訊與社會」9 篇（6.12%）；「圖書資訊學教育」及「圖書資訊學理論與發展」為 106 年較少被關注的主題，前者有 2 篇（1.36%），後者 1 篇（0.68%）；而 106 年未有「館藏發展」相關主題之期刊論文。



分析圖書資訊學「核心期刊」、「重要期刊」、「次要期刊」、「相關期刊」及「國外期刊」之各主題文章數占該等級期刊總文章數占比，占比如表 182 及圖 46 所示。核心期刊中，以「資訊服務與使用者研究」為數量最多的主題，有 9 篇（25.71%）；其次為「圖書館與資訊服務機構管理」，有 8 篇（22.86%）；「資訊與知識組織」、「資訊系統與檢索」、「數位典藏與數位學習研究」及「資訊計量學」各有 4 篇（11.43%）。重要期刊中，則「資訊與知識組織」居冠，有 8 篇（34.78%）；「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊系統與檢索」與「資訊與社會」皆有 3 篇（13.04%）。次要期刊中，「資訊服務與使用者研究」以 8 篇（34.78%）居首；「圖書館與資訊服務

機構管理」與「數位典藏與數位學習研究」則各有 5 篇（21.74%）。相關期刊方面，數量最多的是「圖書館與資訊服務機構管理」有 8 篇（38.10%）；「資訊服務與使用者研究」及「數位典藏與數位學習研究」皆有 4 篇（19.05%）。至於國外期刊則以「資訊系統與檢索」15 篇（33.33%）為數量最高；「資訊計量學」以 10 篇（22.22%）排第二；「資訊與知識組織」、「資訊服務與使用者研究」及「數位典藏與數位學習研究」則各有 5 篇（11.11%），並列第三。就國內期刊論文而言，「資訊服務與使用者研究」及「圖書館與資訊服務機構管理」同為十大主題中數量最多者，其次是「數位典藏與數位學習研究」，再者為「資訊與知識組織」，可見整體與國外期刊論文的主要主題分布略有不同。

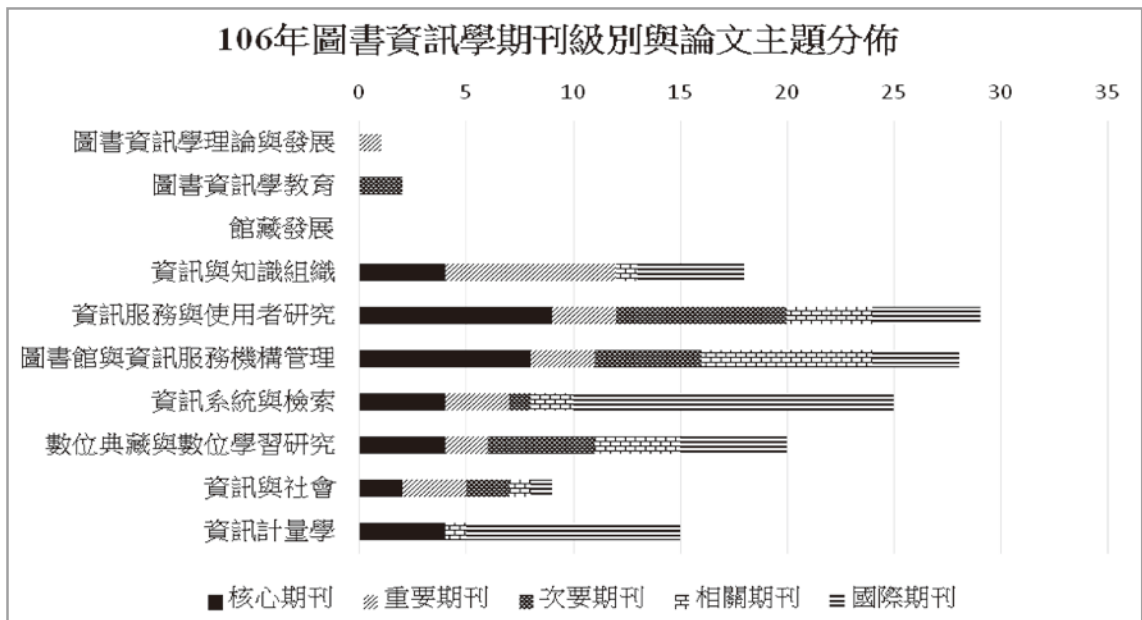


圖 46 圖書資訊學期刊級別與論文主題分布（106 年）

104 年至 106 年圖書資訊學期刊論文主題分析如表 183，「資訊服務與使用者研究」三年來穩居研究主題前三，以百分比來看也相對穩定，足見「資訊服務與使用者研究」在這 3 年之中皆穩健地發展；「圖書館與資訊服務機構管理」及「資訊與知識組織」則相比 105 年成長了不少，前者比 105 年上升了 7.41%，後者亦增長了 6.76%；「資訊系統與檢索」略有下降，從 105 年的 21.23%，到 106 年

下降至 17.01%；「數位典藏與數位學習研究」則稍有增長，相比 105 年，上升了 3.34%。根據分析結果，3 年中以「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構」及「資訊系統與檢索」這三類主題在期刊論文中較常見；而「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」與「館藏發展」這 3 類主題則較少在近年之期刊論文中出現，或許反映了圖書資訊學近年的研究主題方向有所改變。

表 183

圖書資訊學期刊論文主題分析（104年至106年）

主題	104 年		105 年		106 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	0.50%	5	3.42%	1	0.68%
圖書資訊學教育	1	0.50%	7	4.79%	2	1.36%
館藏發展	4	2.00%	1	0.68%	0	0.00%
資訊與知識組織	24	12.00%	8	5.48%	18	12.24%
資訊服務與使用者研究	34	17.00%	35	23.97%	29	19.73%
圖書館與資訊服務機構管理	56	28.00%	17	11.64%	28	19.05%
資訊系統與檢索	17	8.50%	31	21.23%	25	17.01%
數位典藏與數位學習研究	38	19.00%	15	10.27%	20	13.61%
資訊與社會	12	6.00%	20	13.70%	9	6.12%
資訊計量學	13	6.50%	7	4.79%	15	10.20%
總計	200	100.00%	146	100.00%	147	100.00%

透過分析不同期刊級別之論文關鍵詞，可得知該期刊級別關注之議題。以期刊級別分析圖書資訊學期刊論文的關鍵詞，結果顯示不同級別的期刊論文，其主要關鍵詞迥然不同，反映不同級別之期刊關注的議題未盡相同。核心期刊論文之關

鍵詞文字雲見圖 47，主要關鍵詞有「公共圖書館」、「資訊尋求行為」、「閱讀動機」、「資訊需求」、「資訊計量學」、「開放資料」等，核心期刊論文之關鍵詞與其較多關注的主題「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」

雲見圖 50，相關期刊論文沒有重複的關鍵詞，從關鍵詞文字雲來看，相關期刊論文較關注「圖書館與資訊服務機構管理」的議題，與其主題分析結果相符；國外期刊論文方面，其關鍵詞文字雲如圖 51，熱門關鍵詞包含「資料」（data）、「數位」（digital）、「系統」（system）、「學習」（learning）、「圖書館」（library）、「認證」（authentication）、「加密」（cryptography）等，顯示國外期刊論文較著重「資訊系統與檢索」主題的議題。



圖 47 核心期刊論文之關鍵詞文字雲（106 年）



圖 48 重要期刊論文之關鍵詞文字雲（106 年）

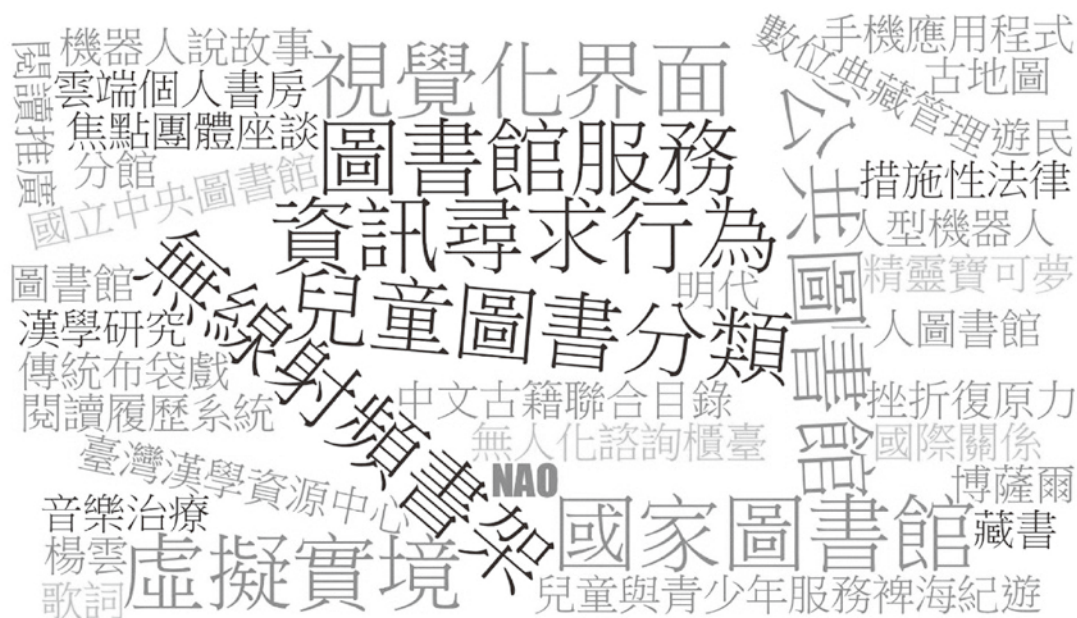


圖 49 次要期刊論文之關鍵詞文字雲（106 年）



分析 106 年圖書資訊學期刊論文，可獲致以下 4 項重點：

- (一) 期刊論文總共 147 篇，其中單一作者占 38.10%，與 105 年相若；2 位作者占 29.93%，比前一年稍微下降；雖然 3 位作者比例下滑，但 4 位作者及 5 位或以上作者比例大幅上升，顯示研究者合著的趨勢漸增。
- (二) 期刊級別的近三年比較分析，國外期刊論文占比每年增長，105 年及 106 年更已是所有期刊論文數量最多之期刊級別，顯示圖資學門踴躍在國際上發表研究；核心期刊論文數量三年來趨勢較穩定，沒有太大的波動；重要期刊論文較 105 年下跌 7.64%；與 105 年相比。次要期刊論文與相關期刊論文占比均有成長。
- (三) 期刊級別與論文主題部分，核心期刊第一大主題是「資訊服務與使用者研究」，重要期刊的第一大主題則為「資訊與知識組織」，「圖書館與資訊服務機構管理」則在核心期刊與重要期刊中均為前三大主題。次要與相關期刊方面，前三大主題均包含了「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」及「資訊系統與檢索」。國外期刊則較關注「資訊系統與檢索」及「資訊計量學」主題。
- (四) 期刊級別之關鍵詞分析結果顯示，不同級別之期刊論文的熱門關鍵詞

有所差別，反映了不同級別之期刊較為關注的議題不盡相同。

三、會議論文

根據圖書資訊學專書定義的「會議論文」，會議論文的蒐集範圍包括各種會議與研討會所發表之文獻、論文或報告，會議中所發表之論文或報告若進一步集結成冊，則為會議論文集。本次蒐集之會議論文源於圖書資訊學期刊資料庫 (CLISA)、中華民國圖書館學會、中華圖書資訊學教育學會、中華資訊素養學會網站之 106 年活動訊息公告，以及圖書資訊學相關科系網站與專業人士之個人網站，繼而查詢會議名稱，取得發表人、主辦單位、會議論文篇目、會議日期等資訊，排除實務分享、演講、座談、討論等，共得 106 年圖書資訊學會會議論文 143 篇，較 105 年之會議論文增加 7 篇。有別於往年統計會議論文之語文分布，本次統計以會議性質（國內或國際）區分，143 篇會議論文中，國內會議發表為 76.22%，發表於國際會議則為 23.78%，與 105 年之國內 75.74%、國際 24.26% 相若，結果如表 184。

以彙整後的會議論文清單分析 106 年圖書資訊學會會議論文之主題，見表 185。106 年之會議論文前三大主題分別為「數位典藏與數位學習研究」、「資訊服務與使用者研究」及「圖書館與資訊服務機構管理」，與 105 年的前三大主題相同，其中「數位典藏與數位學習研究」升至三成，占 30.07%（43 篇），後兩者分別為



表 184

圖書資訊學會議論文區域分析（104年至106年）

會議地點	104		105 年		106 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
國內	74	76.29%	103	75.74%	109	76.22%
國際	23	23.71%	33	24.26%	34	23.78%
總計	97	100.00%	136	100.00%	143	100.00%

表 185

圖書資訊學會議論文主題分析（104年至106年）

主題	104 年		105 年		106 年	
	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
圖書資訊學理論與發展	2	2.06%	7	5.15%	1	0.70%
圖書資訊學教育	1	1.03%	1	0.74%	1	0.70%
館藏發展	4	4.12%	17	12.50%	0	0.00%
資訊與知識組織	10	10.31%	1	0.74%	6	4.20%
資訊服務與使用者研究	37	38.14%	23	16.91%	30	20.98%
圖書館與資訊服務機構管理	11	11.34%	23	16.91%	21	14.69%
資訊系統與檢索	15	15.46%	13	9.56%	12	8.39%
數位典藏與數位學習研究	4	4.12%	33	24.26%	43	30.07%
資訊與社會	4	4.12%	16	11.76%	15	10.49%
資訊計量學	9	9.28%	2	1.47%	14	9.79%
總計	97	100.00%	136	100.00%	143	100.00%

20.98%（30 篇）與 14.69%（21 篇）；其次為「資訊與社會」、「資訊計量學」與「資訊系統與檢索」，分別為 10.49%（15 篇）、9.79%（14 篇）與 8.39%（12 篇）。其餘比例偏低的主題依序為「資訊與知識組織」、「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」、「館藏發展」。

104 年至 106 年會議論文主題分布見表 185，本年之主題分析將「書目計量

學」更改為「資訊計量學」，占比接近一成，較前一年的 1.47%，上升 8.32%。

「數位典藏與數位學習研究」在 104 年低至 4.12%，但在 105 年和 106 年連續兩年為會議論文最多之主題，分別為 24.26% 及 30.07%；「資訊服務與使用者研究」在 105 年銳減至 16.91% 後略有增長，106 年達 20.98%；「圖書館與資訊服務機構管理」則比 105 年的 16.91% 稍微下降至 14.69%；「資訊與社會」近二年與 104 年

的 4.12% 相比，表現平穩，105 年與 106 年分占 11.76% 及 10.49%；「資訊系統與檢索」逐年下滑，從 104 年的 15.46%，至 105 年 9.56%，106 年則更進一步下跌至 8.39%；「資訊與知識組織」三年間的趨勢較有起伏，104 年為 10.31%，105 年大幅下滑至 0.74%，106 年回升至 4.20%；「圖書資訊學理論與發展」在 105 年升至 5.15% 後，106 年又回落至 0.70%；「圖書資訊學教育」近三年占比持續偏低，分別為 104 年 1.03%、105 年 0.74%、106 年 0.70%；「館藏發展」則為三年間波動最大，104 年占比 4.12%，105 年躍升至 12.50% 後，106 年沒有一篇相關的會議論文。

從 106 年圖書資訊學會會議論文之分析，可得 3 項重點：

- (一) 106 年總計 143 篇會議論文，以會議性質區分可知，109 篇會議論文發表於國內會議，與於國際會議發表的 34 篇相比，高出 75 篇。
- (二) 會議論文的主體分布，「數位典藏與數位學習研究」達三成；「資訊服務與使用者研究」亦占兩成；「圖書館與資訊服務機構管理」與「資訊與社會」皆逾一成；「資訊計量學」與「資訊系統與檢索」則接近一成；「資訊與知識組織」、「圖書資訊學理論與發展」與「圖書資訊學教育」比例較低，皆不到一成；而「館藏發展」更沒有任何相關會議論文。

- (三) 近三年較為特別的趨勢是，「數位典藏與數位學習研究」、「資訊服務與使用者研究」與「圖書館與資訊服務機構管理」已連續二年為會議論文之前三大主題；「資訊系統與檢索」三年間占比逐年下滑；「資訊計量學」在 105 年大幅下滑，在 106 年則回到與 104 年相若近一成的比例。

四、研究計畫

圖書資訊學領域研究計畫之資料蒐集來源包含科技部專題研究計畫查詢網站、政府研究資訊系統（Government Research Bulletin, GRB），以及圖書資訊學相關系所網站及教師與專業人士網站，取得 106 年圖書資訊學領域相關研究計畫共 42 件，非政府補助之研究計畫（民間或產業界補助）不列入蒐集範疇。科技部專題研究計畫查詢網站收錄科技部學術獎勵補助之專題研究計畫；政府研究資訊系統（GRB）涵蓋所有以政府經費為研究計畫經費來源之研究計畫資料。因此，後者的收錄範圍應涵納前者，前者支援以計畫學門進行查詢，後者則可查得計畫之研究性質、主管機關、研究領域等詳細資訊，故本次資料蒐集以兩系統加上各計畫主持人或所屬系所之網頁，確保資料的完整性。

研究計畫之分類依據參考《中華民國一〇六年圖書館年鑑》「圖書資訊學研究」專題，以「核心」、「重要」、「相關」三種層次進行分類。「核心研究計



畫」係指科技部人文及社會學科類圖書資訊學門年度研究計畫，是本學門最主要的學術研究計畫申請管道，因此，其研究議題與成果可以反映圖書資訊學領域之研究核心、研究能量與發展趨勢；「重要研究計畫」為圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫，其來源為科技部圖書資訊學門專題研究計畫以外之研究計畫，如科技部非圖書資訊學門專題研究計畫、政府其他機構委託執行之研究計畫；「相關研究計畫」泛指研究主題與圖書資訊學相關，但執行機構非圖書資訊學系所或圖書館相關機構，觀察此類型研究計畫對圖書資訊學之跨領域研究可能具相當的參考價值。

以下將以研究計畫之核心、重要與相關三個層次進行分析與探討。

（一）核心研究計畫：科技部圖書資訊學門專題研究計畫

使用科技部專題研究計畫查詢網站，首先於計畫年度之欄位選擇「106 年度」，學門欄位選擇「人文及社會科學類」中的「圖書資訊學」進行檢索，共得 16 件計畫，其中 3 件為非圖書資訊學相關系所或圖書館機構執行之計畫。考量研究計畫為多年期之可能性，透過設定計畫年度之欄位往前回溯查詢，共有 2 件計畫為 104、105 年度之多年期計畫。因此 106 年度科技部圖書資訊學門專題研究計畫總計 18 件。

18 件 106 年度科技部圖書資訊學門專題研究計畫之列表如表 186，以執行機構分類，並以執行機構之筆畫多寡（從少到多）排序。依據各執行機構之計畫件數排序，臺大圖資系（所）5 件，師大圖資所 3 件，中興圖資所 2 件，政大圖檔所 2 件，淡江資圖系（所）2 件，輔大圖資系（所）1 件，中央研究院歷史語言研究所 1 件，法鼓學校財團法人法鼓文理學院佛教學系（所）1 件，國立臺北科技大學互動設計系 1 件，共 9 個系所機關執行，其中 6 個為圖書資訊學相關系所，3 個為非圖書資訊學領域相關機構執行。其中 3 件計畫為多年期計畫，顯示圖書資訊學門研究計畫以個人型單年期研究為主。

研究計畫之人力分析結果，圖書資訊學相關系所教師執行計畫為 15 件（占學門專題計畫總件數 83%），非圖書資訊學相關系所教師執行計畫為 3 件（占學門總件數 17%），顯示圖書資訊學相關系所教師仍為科技部圖書資訊學門專題研究計畫之研究主力，與 105 年相比稍微下降 6%。

就研究計畫之計畫性質而言，「應用研究」為 8 件（44%），「基礎研究」為 7 件（39%），「商品化」為 3 件（17%）。計畫補助經費金額，最高者為 162.4 萬，最低為 38.9 萬，平均每件計畫經費為 71 萬，約有六成一計畫經費集中於 60 萬元以下，為中小型研究計畫。

表 186

科技部圖書資訊學門專題研究計畫（106年）

執行機構	主持人	計畫名稱	計畫性質
中央研究院歷史語言研究所	陳淑君	知識本體在數位文化資產之建構研究：從詮釋資料到鏈結資料	基礎研究
中興圖資所	郭俊桔	基於社區問答技術之圖書館 FAQ 問答系統	應用研究
	蘇小鳳	大學核心三角對運用電子教科書於教學與研讀的態度	應用研究
法鼓學校財團法人法鼓文理學院佛教學系（所）	梅靜軒	數位分析與文本解讀—《大寶伏藏》·大瑜伽文獻之互文現象探討	基礎研究
政大圖檔所	邱炯友 ^a	期刊開放式同儕評閱制度之創新與評鑑：圖資學門暨人文社會學術社群觀點調查研究	商品化
	蔡明月	雲端圖書館服務平台系統評估與大學圖書館聯盟運作之可行性分析	基礎研究
國立臺北科技大學互動設計系	吳可久	兒童數位圖書館虛擬世界之資訊搜尋行為的不確定性和介面易用性	基礎研究
淡江資圖系（所）	古敏君	中文研究文章之英文摘要與摘錄比較研究：以臺灣人文及社會科學引文索引收錄之期刊為例	基礎研究
	陳亞寧	從數據論文的内容結構與屬性探討研究數據著錄方法的衝擊	應用研究
臺大圖資系（所）	林奇秀 ^a	社會科學量化資料再用、資料行為及資料中介服務建構之研究	商品化
	林維真 ^b	擴增實境應用於博物館與圖書館之互動設計評估研究	應用研究
	唐牧群	以社會網絡分析法探究行為經濟學主題知識擴散與整合（1971-2016）	基礎研究
	張郁蔚	從社會科學期刊之作者政策探討社會科學之作者定義	基礎研究
	黃慕萱 ^b	不同資料集群對書目計量與研究前沿的影響：以醫學領域中的麻醉學及皮膚醫學為例	商品化
師大圖資所	吳美美 ^b	美國圖書館資訊相關政策和立法過程歷史研究：詮釋和展演	應用研究
	柯皓仁	文化記憶機構之數位物件保存認知、政策制定與導入實務	應用研究
	謝建成	不同卡片分類法效益比較之研究	應用研究
輔大圖資系（所）	陳世娟	大學生使用智慧型手機 App 檢索圖書館目錄行為研究	應用研究

註：a 為 105 年二年期計畫；b 為 106 年二年期計畫。



研究計畫之主題分析見表 187，以「資訊計量學」、「數位典藏與數位學習研究」及「資訊與知識組織」各有 4 件（22.22%）居首，當中「資訊計量學」的研究內容包含同儕評閱制度、主題知識擴散與整合、社會科學之作者定義，以及書目計量；「數位典藏與數位學習研究」的研究內容則包含電子教科書、數位分析與文本解讀、擴增實景互動設計評估，以及數位物件保存；而「資訊與知識組織」的研究內容為知識本體研究、研究數據著錄方法、摘要與摘錄比較研究，以及卡片分類法效益比較；「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構

管理」與「資訊系統與檢索」各有 2 件（11.11%），「資訊服務與使用者研究」研究內容為資料行為及資料中介服務、App 檢索圖書館目錄行為研究，「圖書館與資訊服務機構管理」包含雲端平臺系統與大學圖書館聯盟運作、圖書館資訊政策和立法，「資訊系統與檢索」則包含問答系統、介面易用性。整體而言，18 件研究計畫各自分布於 6 個主題類別中，另外 4 個主題類別（圖書資訊學理論與發展、圖書資訊學教育、館藏發展、資訊與社會）則沒有任何進行中的研究計畫，從主題分析中可得知當年圖書資訊學門之研究重點。

表 187

科技部圖書資訊學門專題研究計畫之主題分析（104年至106年）

主題	104 年		105 年		106 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學理論與發展	1	5.00%	1	5.56%	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%	2	11.11%	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%	1	5.56%	0	0.00%
資訊與知識組織	2	10.00%	2	11.11%	4	22.22%
資訊服務與使用者研究	6	30.00%	6	33.32%	2	11.11%
圖書館與資訊服務機構管理	4	20.00%	1	5.56%	2	11.11%
資訊系統與檢索	2	10.00%	1	5.56%	2	11.11%
數位典藏與數位學習研究	0	0.00%	0	0.00%	4	22.22%
資訊與社會	0	0.00%	2	11.11%	0	0.00%
資訊計量學	5	25.00%	2	11.11%	4	22.22%
總計	20	100.00%	18	100.00%	18	100.00%

（二）重要研究計畫：圖書資訊學相關系所
與圖書館相關機構執行之研究計畫

利用政府研究資訊系統（GRB）以
圖書資訊學領域學術專長分類表之關鍵詞

進行檢索，「重要研究計畫」之蒐集，限定計畫執行年度為 106 年，並去除科技部圖書資訊學門專題研究計畫、重複與圖書資訊學領域不相關之計畫；此外，亦查詢教育部社會科學相關領域計畫入口網、圖書資訊學相關系所網站之教師學術研究成

果，「重要研究計畫」共計 12 件，詳見表 188。研究計畫之補助單位來自 2 個單位，11 件為科技部補助研究計畫、國立臺灣圖書館 1 件，顯示科技部為本領域研究計畫補助申請管道之大宗。

表 188

圖書資訊學相關機構執行之研究計畫（106年）

執行機構	主持人	計畫名稱	補助單位
中華民國圖書館學會	林巧敏	圖書館身心障礙讀者服務館員專業知能及培訓制度之探討	國立臺灣圖書館
政大圖檔所	陳志銘	整合異質性學習平台之大數據學習歷程記錄器與學習歷程分析儀表板發展及其應用研究	科技部
	陳志銘	雲端高互動合作閱讀標註系統支援閱讀成效提升之遊戲激勵、優質標註萃取與評量診斷機制設計與應用	科技部
國立故宮博物院圖書文獻處	許媛婷	國立故宮博物院觀海堂史部圖書之研究	科技部
淡江資圖系（所）	林信成	淡北城鄉 e 線牽：大眾歷史與數位共筆	科技部
臺大圖資系（所）	陳光華	數位人文研究語言的使用與演變	科技部
	楊東謀	政府開放資料之發展評估與資訊尋求行為研究：以臺灣電子化政府為例	科技部
師大圖資所	吳怡瑾	基於巨量資料分析架構下之能源消耗樣式探勘、搜尋與決策支援	科技部
	柯皓仁	臺灣歷史人物文本檢索與探勘系統之建置	科技部
	陳昭珍	高中到大學閱讀銜接力暨學術閱讀素養評測研究	科技部
	曾元顯	中文學習者的錯別字與文法錯誤診斷之研究	科技部
輔大圖資系（所）	李正吉	子計畫三：具生物辨識的行動支付區塊鏈系統（1/3）	科技部

重要研究計畫之主題分布如表 189，「數位典藏與數位學習研究」件數最高，有 5 件（41.67%），內容為學習平臺、雲端高互動合作閱讀標註系統、數位共筆、數位人文研究語言，以及智慧閱讀系統；「資訊系統與檢索」4 件（33.33%），內

容包含能源消耗樣式探勘與搜尋及決策支援、文本檢索與探勘系統、錯別字與文法錯誤診斷，以及行動支付區塊鏈系統；「圖書館與資訊服務機構管理」2 件（16.67%），研究內容為館員專業知能及培訓、政府開放資料；「館藏發展」1



件（8.33%），故宮史部圖書之研究。在 10 個主題分類中，研究計畫僅分布於上

述 4 個主題，另有 6 類主題未有研究計畫進行。

表 189

圖書資訊學相關機構執行之研究計畫統計（104年至106年）

主題	104 年		105 年		106 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
館藏發展	0	0.00%	0	0.00%	1	8.33%
資訊與知識組織	0	0.00%	1	7.70%	0	0.00%
資訊服務與使用者研究	2	25.00%	2	15.39%	0	0.00%
圖書館與資訊服務機構管理	2	25.00%	1	7.70%	2	16.67%
資訊系統與檢索	2	25.00%	4	30.76%	4	33.33%
數位典藏與數位學習研究	1	12.50%	5	38.45%	5	41.67%
資訊與社會	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
資訊計量學	1	12.50%	0	0.00%	0	0.00%
總計	8	100.00%	13	100.00%	12	100.00%

（三）相關研究計畫：非圖書資訊學系所及圖書館相關機構執行之計畫

「相關研究計畫」之蒐集方法同「重要研究計畫」，前者為非圖書資訊學系所及圖書館相關機構執行之圖書資訊學領域相關計畫，後者為圖書資訊學相關系所與圖書館相關機構執行之研究計畫。106 年「相關研究計畫」共 12 件，補助單位為科技部、文化部與臺北市府。補助經費以文化部補助之《105 年臺灣出版產業調查暨 106 年閱讀及消費趨勢分析》為最高，達 577.5 萬，平均每件經費為 109 萬。

研究計畫執行單位有 7 件為學校系

所，包含科技管理所、教育學系、歷史學系、臺灣文化學系、醫學系、法律學系，以及中國文學系；3 件執行單位為研究機構，即財團法人臺灣經濟研究院研究二所；2 件為民營企業，當中 1 件為全國公信民意調查股份有限公司，1 件為臺灣趨勢研究股份有限公司。自研究人力來看，此類型計畫合作比率相當高，12 件計畫中有 7 件（58.33%）擁有共同主持人。

進一步分析研究計畫之主題分布，如表 190，「資訊與社會」最多，有 6 件（50.00%），研究內容包括人文及社會科學、圖書館功能與著作權維護、公共出借權、數位出版，以及圖書消費；「圖書館

與資訊服務機構管理」與「數位典藏與數位學習研究」各有 2 件（16.67%），前者包含圖書館員臨床教學模式、讀者滿意度調查，後者則為臺灣歷史數位圖書館、古契書與時空定位；「圖書資訊學教育」和

「館藏發展」各有 1 件（8.33%），前者為學門業務推動，後者為善本圖書整理與研究。在 10 類主題中，12 件此類型研究計畫分布於 5 個主題，其餘 5 類主題並未有研究計畫進行。

表 190

非圖書資訊學相關機構執行之研究計畫主題分析（104年至106年）

主題	104 年		105 年		106 年	
	種數	百分比	種數	百分比	種數	百分比
圖書資訊學理論與發展	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0.00%	0	0.00%	1	8.33%
館藏發展	0	0.00%	1	4.35%	1	8.33%
資訊與知識組織	1	11.11%	1	4.35%	0	0.00%
資訊服務與使用者研究	3	33.33%	3	13.10%	0	0.00%
圖書館與資訊服務機構管理	1	11.11%	1	4.35%	2	16.67%
資訊系統與檢索	3	33.33%	8	34.75%	0	0.00%
數位典藏與數位學習研究	0	0.00%	8	34.75%	2	16.67%
資訊與社會	0	0.00%	0	0.00%	6	50.00%
資訊計量學	1	11.11%	1	4.35%	0	0.00%
總計	9	100.00%	23	100.00%	12	100.00%

綜觀上述，分析 106 年圖書資訊學研究計畫，可得 5 項重點：

（一）研究計畫件數：106 年共有 42 件研究計畫，其中核心研究計畫 18 件，重要研究計畫 12 件，相關研究計畫 12 件。103 年至 106 年研究計畫總件數如圖 52，數量依序為 39 件、37 件、54 件及 42 件，在 105 年大幅上升後，於 106 年明顯減少，其中核心研究計畫四年來從 103 年的 24 件下滑至 106 年的

18 件；重要研究計畫則從不足 10 件，成長至 105 年與 106 年分別 13 件及 12 件；相關研究計畫件數波動較大，103 年至 104 年不足 10 件，105 年飆升至 23 件，106 年下跌至 12 件。

（二）研究計畫執行機構：42 件計畫中有 27 件（64.29%）為圖資單位所執行，15 件（35.71%）為非圖資相關所或機構所執行。

（三）研究計畫人力：42 件計畫中，

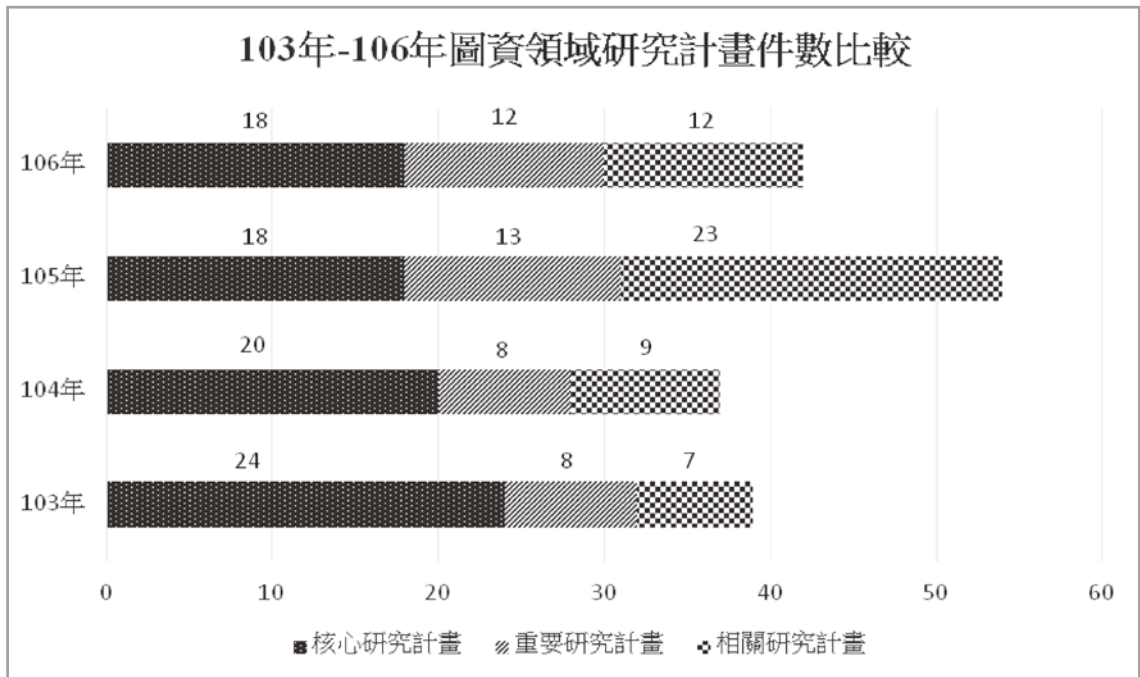


圖 52 圖書資訊學領域研究計畫件數比較（103 年至 106 年）

有 13 件（30.95%）計畫為合作研究，當中 4 件（30.77%）為圖資相關機構執行，9 件（69.23%）為非圖資相關機構所執行。此外，有 13 件（30.95%）為多年長期計畫，顯示本學門以個人型單年期研究計畫為主，但相比 105 年僅有 6 件（13.34%）多年期計畫，展示圖資領域正擴大合作研究與多年期計畫的可能性。

（四）研究計畫補助單位：42 件計畫中有 36 件為科技部補助之計畫，4 件文化部，1 件國立臺灣圖書館，1 件臺北市府，顯示科技部專題研究計畫為本領域計畫補助申請管道之大宗。

（五）研究計畫之主題分布：十大主題分類中，「數位典藏與數位學習研究」以 11 件（26.19%）居首；其次為「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊系統與檢索」及「資訊與社會」各 6 件（14.29%）；接著為「資訊計量學」與「資訊與知識組織」各有 4 件（9.52%）；「館藏發展」與「資訊服務與使用者研究」各有 2 件（4.76%）；「圖書資訊學教育」有 1 件（2.38%）；「圖書資訊學理論與發展」則未有進行中的研究計畫。42 件研究計畫分布於 9 個主題，且件數多寡有別，從中可得知當今圖書資訊學領域關注的議題，如圖 53。

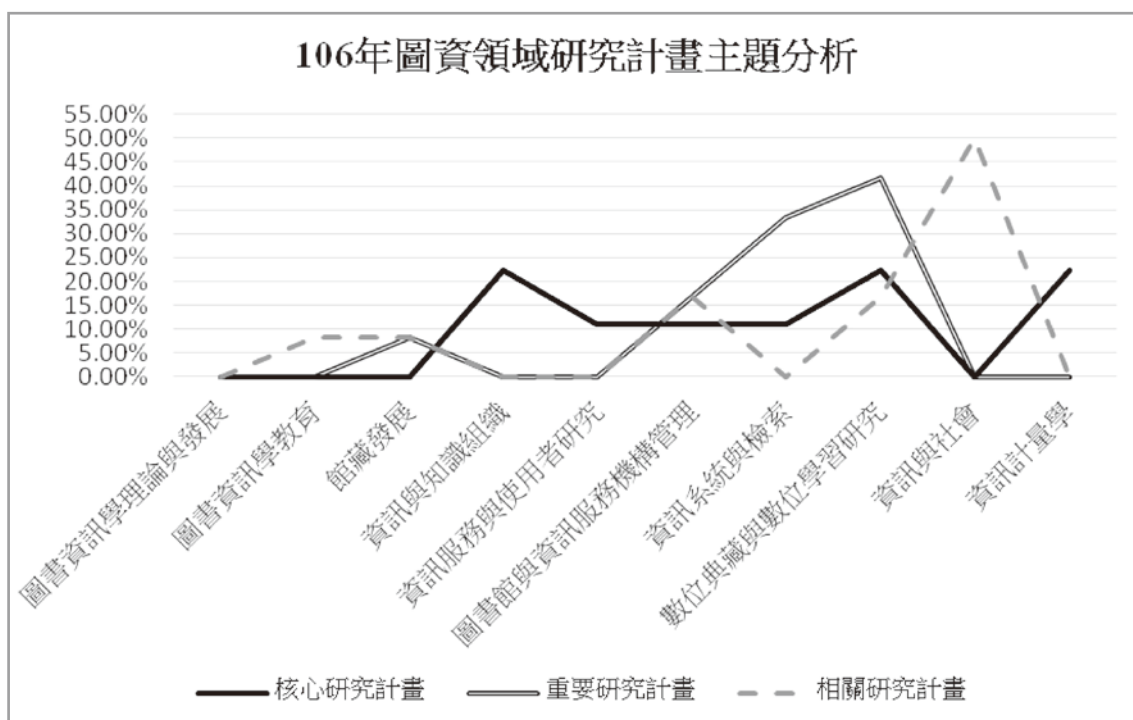


圖 53 圖書資訊學領域研究計畫之主題分析（106 年）

五、學位論文

本節參考《中華民國一〇六年圖書館年鑑》對於學位論文的分類依據，以「核心學位論文」及「相關學位論文」2 種分類進行資料蒐集與分析。「核心學位論文」為國內 8 所圖書資訊學相關系所（包括國立中興大學圖書資訊學研究所、世新大學資訊傳播學研究所、國立交通大學數位圖書資訊學程、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、淡江大學資訊與圖書館學研究所、國立臺灣大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所及天主教輔仁大學圖書資訊學研究所）研究生之學位論文，「相關學位論文」則是研究主題相關，但畢業系所為非圖書資訊

學相關系所之學位論文。

（一）資料蒐集

1. 核心層次學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文知識加值系統為主，其他大專院校系統為輔，限定論文出版年為民國 106 年，再於「院校」、「畢業系所」檢索欄位分別輸入圖書資訊學相關系所名稱查詢，擷取各相關系所學位論文清單，為避免系統資料誤植或論文書目有所遺漏，輔以各校機構典藏博碩士論文系統、各校圖書館館藏目錄進行比對驗證，以確認學位論文之數量與收錄範圍之正確性。最後圖書資訊



學相關系所產出之核心學位論文共計有 124 筆，詳細清單請參考附錄 C。

2. 相關層次學位論文

利用國家圖書館建置之臺灣博碩士論文知識加值系統，限定論文出版年為民國 106 年，以關鍵詞「圖書資訊學」、「圖書館」進行檢索，再從擷取到的清單中刪除 8 所圖書資訊學相關系所產出之論文，共計有 36 筆非圖書資訊學相關系所之相關學位論文，詳細清單請參考附錄 D。

(二) 圖書資訊學相關系所學位論文分析

106 年圖書資訊學相關系所學位論文計 124 篇，就研究主題類別與各圖書資訊學相關系所之關聯，如表 191。「資訊服務與使用者研究」37 篇（29.84%）最

多，除交大數位圖書資訊學程，其他圖資相關系所皆有相關主題論文產出，以世新資傳所（8 篇）、師大圖資所（8 篇）為主要產出者；其次為「資訊與社會」23 篇（18.55%），以世新資傳所 17 篇居首位；「圖書館與資訊服務機構管理」21 篇（16.94%），產量排名第 3，以師大圖資所 6 篇居首；再其次為「數位典藏與數位學習研究」16 篇（12.90%），以政大圖檔所 7 篇最多；接著為「資訊系統與檢索」14 篇（11.29%），以淡江資圖所（3 篇）、臺大圖資所（3 篇）為主要產出者；最後為「資訊計量學」6 篇（4.84%）、「資訊與知識組織」5 篇（4.03%）、「圖書資訊學教育」1 篇（0.81%）與「館藏發展」1 篇（0.81%）。其中交大數位圖書資訊學程 106 年沒有發表學位論文。

表 191
圖書資訊學相關系所學位論文之主題分析（106年）

主題	中興	世新	交大	政大		淡江	臺大		師大		輔大	總計	百分比
				碩班	博班		碩班	博班	碩班	博班			
圖書資訊學理論與發展	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
圖書資訊學教育	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.81%
館藏發展	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0.81%
資訊與知識組織	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	5	4.03%
資訊服務與使用者研究	2	8	0	5	0	6	4	0	8	1	3	37	29.84%
圖書館與資訊服務機構管理	0	2	0	4	2	5	1	0	5	1	1	21	16.94%
資訊系統與檢索	1	2	0	2	0	3	3	0	1	0	2	14	11.29%

（續下頁）

表 191 (續)

主題	中興	世新	交大	政大		淡江	臺大		師大		輔大	總計	百分比
				碩班	博班		碩班	博班	碩班	博班			
數位典藏與數位學習研究	2	2	0	7	0	2	0	0	2	0	1	16	12.90%
資訊與社會	1	17	0	1	0	1	0	0	3	0	0	23	18.55%
資訊計量學	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	0	6	4.84%
總計	6	31	0	19	3	20	10	1	25	2	7	124	100.00%

106 年非圖書資訊學相關系所產出之相關學位論文，共有 22 所大專院校 32 系所產出 36 篇相關學位論文，分別來自設計、建築、資訊、管理、公共政策及環境工程等相關系所，若以畢業院校系所分析，相關論文的分布相當分散，其中以國立臺北科技大學互動媒體設計研究所產出 4 篇、華梵大學建築系在職專班產出 2 篇，其餘系所皆只有 1 篇。

就研究主題而言，大部分集中於「圖書館與資訊服務機構管理」，以 17 篇（47.22%）居首位，其中以圖書館建築空間設計及圖書館推廣為最多；其次為「資訊服務與使用者研究」和「資訊系統與檢索」各 7 篇（19.44%），前者研究內容主要為圖書館不同群體之資訊行為研究，後者研究系統設計、系統評估與推薦系統機制；其他包含「數位典藏與數位學習研究」3 篇（8.33%），研究主要為數位閱讀與數位學習；「資訊與社會」2 篇（5.56%），研究內容為圖書館事業與圖書館出版。

（三）學位論文特色分析

1. 電子全文授權概況

學位論文電子全文的公開授權有助學術傳播與交流，然而各校圖書資訊學相關系所之學位論文電子全文授權狀況各有差異。本節針對 106 年圖書資訊學相關系所產出之學位論文，進行電子全文授權概況分析，並與 105 年的授權統計資料比較，結果如表 192。

以 106 年國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統為「公開」27 篇（21.77%）、「延後公開」38 篇（30.65%）及「未授權」59 篇（47.58%）；各校博碩士論文系統授權概況為「公開」62 篇（50.00%）、「延後公開」44 篇（35.48%）及「未授權」18 篇（14.58%）。針對授權概況進行分析，在授權比例方面，106 年圖書資訊學相關系所產出學位論文全文授權予國家圖書館（公開與延後公開）約占五成（52.42%），而



授權予畢業學校者（公開與延後公開）達八成五（85.48%）。105 年與 106 年的學位論文授權結果，授權予國家圖書館者呈增加趨勢，從 105 年的四成升至 106 年逾五成，唯授權予畢業學校者稍微下滑，從近九成下跌至八成五。上述分析僅能呈現數據概況，研究生對於是否

授權學位論文電子全文的態度取決於多方面的因素，包括自身意願、學長姐的經驗、學校或圖書館的行政作業流程、系統平臺等諸多因素影響，無法一概定論，但若學校多加推動與積極鼓勵，應可提高研究生的學位論文全文授權率。

表 192

圖書資訊學相關系所學位論文電子全文授權概況（105年至106年）

論文系統			公開	延後公開	未授權	總計
國家圖書館臺灣博碩士論文知識加值系統	105 年	篇數	19	40	85	144
		百分比	13.19%	27.78%	59.03%	100.00%
	106 年	篇數	27	38	59	124
		百分比	21.77%	30.65%	47.58%	100.00%
各校博碩士論文系統	105 年	篇數	50	79	15	144
		百分比	34.72%	54.86%	10.42%	100.00%
	106 年	篇數	62	44	18	124
		百分比	50.00%	35.48%	14.58%	100.00%

2. 關鍵詞之詞頻分析

針對 106 年圖書資訊學學位論文進行關鍵詞之詞頻分析，共計有 124 篇學位論文，包含 515 個關鍵詞，其中最少的關鍵詞為 2 個，最多則為 9 個，平均每篇關鍵詞為 4.15 個。依關鍵詞之詞頻高低排序，最熱門之學位論文研究主題依次為公共圖書館（10 次）、行動研究（5 次）、大學圖書館（4 次）、閱讀行為（4 次）；出現 3

次者則有家庭閱讀環境、引用文獻分析、國家圖書館、資訊行為、學習成效、閱讀理解、合作學習、資訊需求、內容分析、服務品質、圖書館、電子書；出現 2 次者則有科技接受模式、問題導向學習、團隊凝聚力、使用者行為、書目計量學、醫學圖書館、數位典藏、閱讀策略、閱讀態度、確認偏誤、打工度假、認知風格、認知負荷、人格特質、閱讀動機、中華職棒、健康

食品、圖書教師、涉入程度、擴增實境、幸福感；其餘關鍵詞之詞頻皆為 2 次以下。由關鍵詞內容可看出，除了傳統圖書資訊學研究主題

之外，行動研究與資訊行為等相關的主題出現頻率較高，顯示圖書資訊學對新科技和使用者研究亦相當重視，如圖 54。

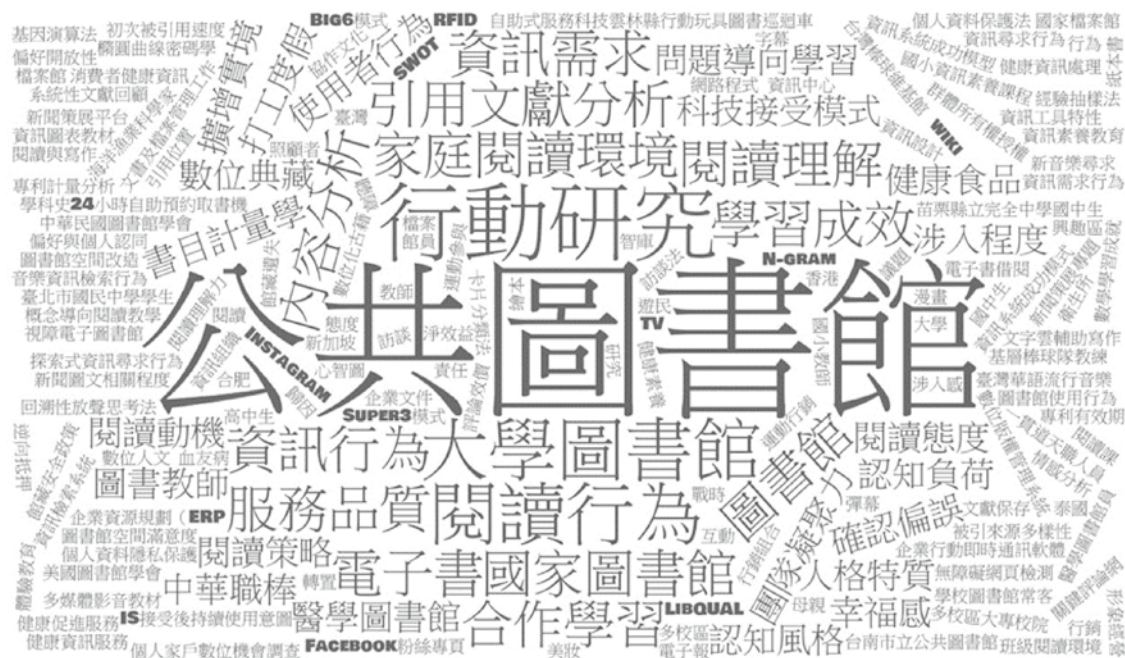


圖 54 圖書資訊學學位論文關鍵詞文字雲（106 年）

3. 獲獎優秀學位論文

國內圖書資訊學優秀學位論文獎勵方面，現有「國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學位論文」、「中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文」、「國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文」與「國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文計畫書」4類。

「國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學位論文」、「中華民國

圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文」與「國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文」均以完成口試之正式論文進行評比，3 項學位論文獎勵 106 年獲獎之論文分別見表 193、表 194 及表 195。「國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文計畫書」則以論文計畫書方式提出申請與進行審查，106 年獲獎之論文見表 196。



表 193

國立公共資訊圖書館獎助博碩士圖書資訊學學位論文（106年）

學校系所別	研究生	論文題目	指導教授
中興圖資所	李威儀	數位文本呈現形式對閱讀行為與理解之影響	羅思嘉
中興圖資所	謝豐吉	從人文社會領域研究特質探討社群媒體資料度用之價值	羅思嘉
政大圖檔所	吳宇凡	民國以來檔案管理制度之研究	薛理桂
政大數位在職專班	葉一蕾	青少年輕小說閱讀動機與閱讀行為之研究：以新北市為例	林麗娟
師大圖資所	符興智	以知識本體建置圖書資訊學領域學者的事業歷程網路平臺—以王振鵠教授為例	柯皓仁
師大圖資所	楊喻好	萬華地區公共圖書館遊民之研究	吳美美
臺大圖資所	吳秋燕	推理小說愛好者的閱讀選擇與資訊交換行為	林奇秀
臺大圖資所	張霈萱	以經驗抽樣法探索不同音樂偏好屬性使用者之日常生活中的音樂聆聽行為	唐牧群
臺大圖資所	陳倩兒	《聖經》對基督徒之情緒療癒效用探析—以臺大學生為例	陳書梅
輔大圖資所	陳柏廷	碩士生電子期刊閱讀行為之研究—以天主教輔仁大學為例	彭于萍
輔大圖資所	劉寓心	大學生對於個資保護議題之資訊需求與尋求研究	林巧敏

表 194

中華民國圖書館學會圖書資訊學優秀學位論文（106年）

	學校系所別	研究生	論文題目	指導教授
優秀	政大圖檔所	沈宗霖	公共圖書館兒童閱讀空間使用與滿意度研究	王梅玲
	政大圖檔所	張 衍	海峽兩岸檔案學教育之沿革與發展研究	薛理桂
	師大圖資所	朱凱纓	網路藥物諮詢問題內容分析研究	邱銘心
	師大圖資所	林孟瑤	從資訊設計探討健康食品包裝資訊之易讀性、可讀性與尋獲度研究	邱銘心
	淡江資圖所	尤玳琦	從期刊論文初次被引用探討學術傳播速度差異與影響因素：以圖書資訊相關領域為例	林雯瑤
佳作	淡江資圖所	林詩涵	國家圖書館策略規劃之研究	林素甘
	臺大圖資所	鄭英鳳	PubMed 快速搜尋與 MeSH 輔助搜尋之比較研究	唐牧群

表 195

國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文（106年）

學校系所別	研究生	論文題目	指導教授
東吳社會所	林庭慧	當導盲變成倒忙：臺灣社會環境對視障者使用導盲犬的影響	周怡君
政大圖檔所	區琬琳	臺灣檔案典藏機構網頁與館藏檢索系統無障礙設計之研究	林巧敏
師大圖資所	林易佐	聽障學習者資訊需求與資訊尋求行為之研究	陳昭珍
臺大圖資所	張伊岑	視障電子圖書館網站設計準則之研究	林維真

表 196

國立臺灣圖書館身心障礙研究優良學位論文計畫書（106年）

學校系所別	研究生	論文題目	指導教授
南大特教所	李雅筑	視覺障礙者對於全方位住宅設計概念及可行性之調查研究	鄭靜瑩、林慶仁
南大特教所	劉貞成	快速響應矩陣碼（QR code）應用於視覺障礙者陌生室內環境定向行動之調查研究	林慶仁、鄭靜瑩
政大數位在職專班	楊捷安	特殊教育學校圖書館資源及其教師使用意見調查	林巧敏

綜上 106 年圖書資訊學學位論文之分析，可得知 2 項重點：

（一）學位論文的產出，核心系所論文 124 篇，非核心系所產出的相關論文 36 篇，共計 160 篇。相較於 105 年的產出規模，106 年整體產出略有下降，當中核心系所論文數大幅下降 20 篇，而非核心系所論文數則上升 16 篇。

（二）圖書資訊學相關系所研究主題，繼續由「資訊服務與使用者研究」居冠，約占三成；非圖書資訊學相關系所研究主題則以「圖書館與資訊服務機構管理」為首位，約占一半。

六、近三年圖書資訊學研究成果分析

綜合上述分析，104 至 106 年圖書資訊學領域 5 類文獻分析，專書部分，在主題分析部分，以「圖書館與資訊服務機構管理」較突出，其次為「資訊與社會」。會議論文發表之內容有較高比例與該會議主題相關，因此不合併統計與分析。除專書及會議論文外，3 種文獻統計結果見

表 197，106 年以「資訊服務與使用者研究」主題較突出，其次為「圖書館與資訊服務機構管理」、「資訊系統與檢索」、「數位典藏與數位學習研究」、「資訊與社會」、「資訊與知識組織」、「資訊計量學」，而「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」和「館藏發展」主題則相對偏低，三者對比 105 年均有下降。

「資訊服務與使用者研究」主題已連續數年為圖書資訊學領域熱門研究主題，106 年綜合占比達 21.49%，較 105 年輕微下滑，由表 197 可以看出不同的出版類型之文獻所關注的議題可能有所不同。

由 106 年 3 種文獻之核心、重要與相關 2 種層次之分布可以看出，期刊論文之核心與重要研究主題集中在「資訊與知識組織」、「資訊服務與使用者研究」及「圖書館與資訊服務機構管理」，相關層次之研究主題則集中於「資訊服務與使用者研究」、「圖書館與資訊服務機構管理」、「數位典藏與數位學習研究」；學位論文之核心與重要層次研究主題以約三成的比例集中在「資訊服務與使用者研



究」，其次為「資訊與社會」、「圖書館與資訊服務機構管理」，相關層次之研究主題則集中在「圖書館與資訊服務機構管理」；研究計畫之核心與重要層次研究內容主要為「數位典藏與數位學習研究」，相關層次之研究主題則明顯集中於「資訊

與社會」。

整合 104 年至 106 年 3 類文獻統計見圖 55，「資訊服務與使用者研究」明顯高出其他主題，而「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」與「館藏發展」主題研究數量則明顯偏低。

表 197

近三年圖書資訊學研究成果整體分析（104年至106年）

單位：篇

主題	年度	期刊論文			研究計畫		學位論文		合計
		核心／重要	次要／相關	國外／大陸	核心／重要	相關	核心	相關	
圖書資訊學 理論與發展	104 年	1	0	0	1	0	0	0	2
	105 年	0	2	3	1	0	2	0	8
	106 年	1	0	0	0	0	0	0	1
圖書資訊學 教育	104 年	1	0	0	0	0	0	1	2
	105 年	4	1	2	2	0	2	0	11
	106 年	0	2	0	0	1	1	0	4
館藏發展	104 年	1	1	0	0	0	0	1	3
	105 年	1	0	0	1	1	8	0	11
	106 年	0	0	0	1	1	1	0	3
資訊與知識 組織	104 年	23	1	0	2	1	8	0	35
	105 年	3	1	4	3	1	4	0	16
	106 年	12	1	5	4	0	5	0	27
資訊服務與 使用者研究	104 年	20	12	2	9	3	51	2	97
	105 年	24	8	3	8	3	51	1	95
	106 年	12	12	5	2	0	37	7	75
圖書館與資 訊服務機構 管理	104 年	22	33	1	6	1	27	24	105
	105 年	5	10	2	2	1	13	16	49
	106 年	11	13	4	4	2	21	17	72
資訊系統與 檢索	104 年	5	1	11	4	3	15	7	46
	105 年	8	2	21	5	8	18	1	59
	106 年	7	3	15	6	0	14	7	52

（續下頁）

表 197 (續)

主題	年度	期刊論文			研究計畫		學位論文		合計
		核心／重要	次要／相關	國外／大陸	核心／重要	相關	核心	相關	
數位典藏與 數位學習研 究	104 年	18	16	4	0	0	29	1	68
	105 年	6	4	5	5	8	14	0	36
	106 年	6	9	5	9	2	16	3	50
資訊與社會	104 年	12	0	0	0	0	4	0	16
	105 年	17	1	2	2	0	23	2	46
	106 年	5	3	1	0	6	23	2	40
資訊計量學	104 年	3	0	10	6	1	12	0	32
	105 年	2	0	5	2	1	9	0	19
	106 年	4	1	10	4	0	6	0	25
總計	104 年	106	53	28	28	9	146	36	406
	105 年	70	29	47	31	23	144	20	364
	106 年	58	44	45	30	12	124	36	349
百分比	104 年	53.00%	33.33%	14.00%	75.68%	24.32%	80.22%	19.78%	
	105 年	47.95%	19.85%	32.20%	57.41%	42.59%	87.81%	12.19%	
	106 年	39.46%	29.93%	30.61%	71.43%	28.57%	77.50%	22.50%	

註：「百分比」為單一級別文獻與所有級別文獻之比例。

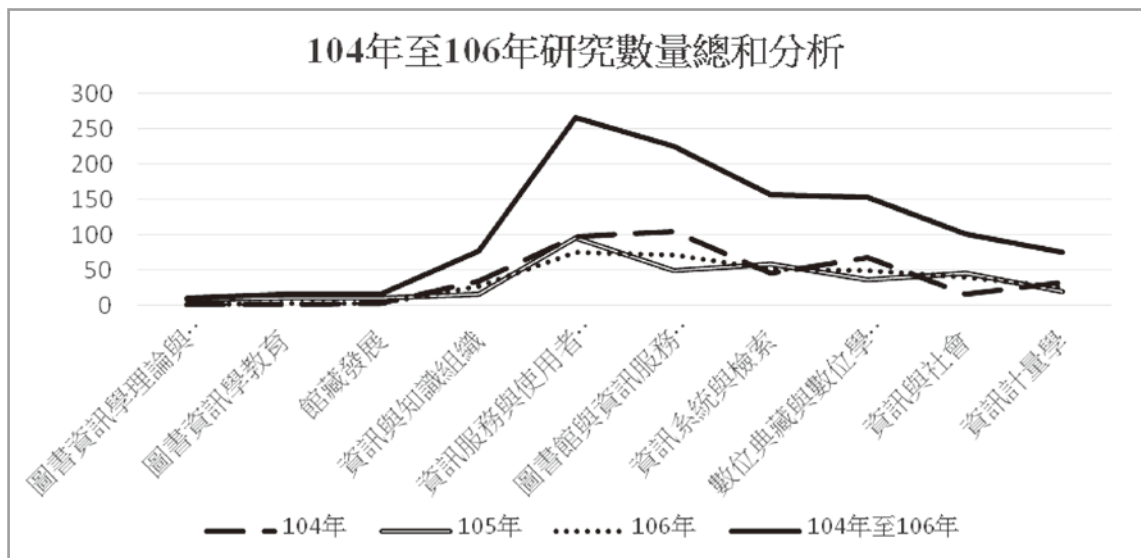


圖 55 圖書資訊學一期刊論文、研究計畫、學位論文研究成果數量分析（104 至 106 年）



參、結語

由 106 年研究的產出結果可看出，研究產出在量的方面持續下降，但各項研究產出互有消長，專書（上升 8.57%）、期刊論文（上升 0.68%）、會議論文（上升 5.15%）、研究計畫（下降 22.22%）、學位論文（下降 2.44%），整體而言延續了 105 年度下滑的趨勢。

研究主題方面，整體而言，106 年以「資訊服務與使用者研究」（21.49%）、「圖書館與資訊服務機構管理」（20.63%）為主要範疇。國內學者投稿國內與國外期刊側重的主題呈現不太一致的現象，以發表第一手研究為主的國內核心及重要期刊來看，研究主題的前三名分別為「資訊與知識組織」、「資訊服務與使用者研究」及「圖書館與資訊服務機構管理」，但國外期刊的產出則趨向「資訊系統與檢索」及「資訊計量學」。此現象或是與研究主題的在地性與國際能見度、人文社會與自然科學工程的慣用語言相異、不同研究主題之研究者其寫作習慣等因素相關。

106 年延續 105 年把科技部補助之大專學生研究計畫納入統計與分析，以 104

年至 106 年的大專生學生研究計畫內容為例，3 年共計 12 篇獲獎計畫，詳見附錄 E。分析其計畫主題，以「資訊系統與檢索」（33.33%）最高，其次為「資訊服務與使用者研究」及「數位典藏與數位學習研究」，各占 25%，可見學生對圖書資訊科技發展所衍生的研究課題頗感興趣，或與他們未來的就業方向或研究興趣相關。

最後，根據近三年之圖書資訊學研究成果整體分析，「圖書資訊學理論與發展」、「圖書資訊學教育」及「館藏發展」3 類主題之研究產出較少，106 年此三類主題在不同類型文獻合計更分別只得個位數研究產出。因資訊環境變化，「圖書資訊學研究」專題一直遵循之十大分類架構或需檢討、整合，以便更適切地反映當今圖書資訊學研究發展的面向，如「館藏發展」將來或可考慮納入「圖書館與資訊服務機構管理」一類，而近年新興之「使用者經驗」、「好用性測試」等議題又與傳統的「資訊服務與使用者研究」略有不同，未來之「圖書資訊學研究」的分類架構或可由領域專家再作進一步的修正。

附錄 A

106 年圖書資訊學專書

專書類型	題名	著者	出版者／會議時間
學術著作	四書經義集證	溥儒輯	國家圖書館
	書：紙文化的魅力	呂姿玲主編	國家圖書館
翻譯著作	此生必訪世界絕美圖書館：走入最美・超酷・不思議的世界	株式會社笠倉出版社作；曾柏穎 翻譯	人人
	國立臺灣大學圖書館典藏琉球關係史料集成・第四卷	西里喜行、赤嶺守、豐見山和行主編；西里喜行等翻刻，日譯；赤嶺守、張維真、李舒陵中譯	臺大圖書館
會議論文 集與手冊	「資訊翻轉 素養創新」研討會	逢甲大學圖書館	1 月 13 日
	圖書館的全面進化研討會	國立政治大學圖書館、Ex Libris Group、飛資得系統科技股份有限公司、台灣國際資訊整合聯盟協會（IFII）	3 月 27 日
	臺灣醫學圖書館學會 2017 年國際研討會、第 39 屆醫學圖書館工作人員研討會暨臺大醫學院 120 週年院慶醫學圖書館國際研討會	臺灣醫學圖書館學會、國立臺灣大學醫學院圖書分館	3 月 30-31 日
	「圖書館利用虛擬實境 VR 之閱讀新體驗」研習會	南臺科技大學圖書館、國家圖書館	4 月 14 日
	輔仁大學 2017 圖書館與資訊社會研討會	輔仁大學圖書資訊學系、輔仁大學圖書館	5 月 11 日
	「邁向健康幸福人生：2017 年書目療法服務圖書館實務經驗分享」論壇	中華民國圖書館學會閱讀與心理健康委員會、國立臺灣大學圖書館、國立臺灣大學圖書資訊學系	5 月 18 日
	大數據於資訊行為分析與應用研討會	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、國立政治大學圖書資訊學數位碩士在職專班、國立政治大學圖書館	9 月 29 日
	圖書館策展研討會	新北市立圖書館、財團法人伽耶山基金會	10 月 28 日
	大數據時代的古籍進化論研討會	漢珍數位圖書	11 月 2 日



專書類型	題名	著者	出版者／會議時間
	圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨勢研討會	國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所、國立政治大學圖書資訊學數位碩士在職專班	12月8日
	「聚焦學習 X 共創價值：大學圖書館的進擊攻略」研討會	逢甲大學圖書館、中華資訊素養學會、社團法人中華開放教育聯盟	12月15日
工作手冊	錄音及錄影資源 RDA 編目參考手冊	國家圖書館館藏發展及書目管理組編著	國家圖書館
	營造幸福閱讀空間	賴忠勤等編輯	國立公共資訊圖書館
研習手冊	突圍與蛻變：變革時代圖書館的決勝關鍵研習班	中華民國圖書館學會、國立中山大學圖書與資訊處主辦編印	國立中山大學圖書與資訊處
	第一次就上手—新媒體與圖書館行銷研習班	國立臺灣師範大學圖書館暨圖書資訊學研究所	國立臺灣師範大學圖書館暨圖書資訊學研究所
	創意行銷 3.0—圖書館網路行銷與社群經營研習班	中華民國圖書館學會、臺北市立圖書館編印	臺北市立圖書館
	圖書裝幀與保存研習班	中華民國圖書館學會、國立臺灣圖書館編印	國立臺灣圖書館
	圖書館創新服務典範研習班	國立政治大學圖書館暨社會科學資料中心	國立政治大學圖書館暨社會科學資料中心
	圖書館資訊組織進階訓練研習班	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	中華民國圖書館學會
	圖書館營運績效評估研習班	中興大學圖書資訊學研究所暨圖書館	中興大學圖書資訊學研究所暨圖書館
	數位策展與創新服務規劃研習班	國立臺灣大學圖書資訊學系編印	國立臺灣大學圖書資訊學系
其他編輯論著	中央研究院歷史語言研究所傅斯年圖書館藏未刊稿鈔本．經部	林聖智主編	中研院史語所
	中華民國圖書館年鑑．一〇五年	國家圖書館編	國家圖書館
	文化創意書目．106 年度：教育部 106 年推動公共圖書館資源整合發展輔導工作計畫	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館

專書類型	題名	著者	出版者／會議時間
	多元文化書目．106 年度：教育部 106 年推動公共圖書館資源整合發展輔導工作計畫	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	坐車來的圖書館	黃文輝文；林小杯圖	親子天下
	東海圖書館藏徐復觀先生贈線裝書目附書影暨索引	陳惠美、謝鶯興編	東海圖書館
	知識性書目．106 年度：教育部 106 年推動公共圖書館資源整合發展輔導工作計畫	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	青少年書目．106 年度：教育部 106 年推動公共圖書館資源整合發展輔導工作計畫	國家圖書館館藏發展及書目管理組編輯	國家圖書館
	政者正人 治者不惑：國立政治大學中正圖書館 40 周年專刊	國立政治大學中正圖書館 40 周年專刊編輯小組編著	政大圖書館
	國立臺北教育大學圖書館日文舊籍特藏目錄	林淇瀆主編	臺北教育大學圖書館
	臺藝大圖書館推廣活動成果彙編	呂允在編著	臺灣藝大
	學習型城市與圖書館	洪世昌主編	北市教育局
	營造創意閱讀：新北市國民小學圖書館改造及營運計畫．105 年度	歐人豪總編輯	新北市教育局



附錄 B

106 年圖書資訊學核心期刊論文

期刊	出版年月	卷期	篇名	作者
教育資料與圖書館學	2017 年 3 月	54 卷 1 期	圖書資訊學開放取用期刊聯合目錄系統之設計與實作	林信成、周庭郁
	2017 年 3 月	54 卷 1 期	公共圖書館故事志工教育訓練之研究：以臺北市立圖書館林老師說故事團隊為例	彭于萍、莊博涵
	2017 年 3 月	54 卷 1 期	以開放資料的教師學術專長彙整表為基礎之學科標準分類分析	林頌堅
	2017 年 3 月	54 卷 1 期	How the Existence of a Regional Bibliographic Information System can Help Evaluators to Conform to the Principles of the Leiden Manifesto	Frederik Verleysen; Ronald Rousseau
	2017 年 3 月	54 卷 1 期	他山之石，能否攻錯？談「舊金山宣言」與「萊登宣言」所帶來的啟示	陳明俐、林雯瑤
	2017 年 7 月	54 卷 2 期	非戰之罪：研究評鑑制度下臺灣社會學學術專書論著之困境	張天心、林奇秀
	2017 年 7 月	54 卷 2 期	臺灣出版產業銷售分析：資料庫知識發現觀點	徐明珠
	2017 年 7 月	54 卷 2 期	地方政府機關之開放資料影響因素探討：以台中市政府為例	賴泱州、楊東謀
	2017 年 7 月	54 卷 2 期	Embracing Ebooks : Acquisition and Collection Development Landscape in Philippine Academic Libraries	Janice D.C. Peñaflor; Justina Garcia
	2017 年 11 月	54 卷 3 期	磨課師教學影片之鏡頭角度與背景設計對學習記憶與心流經驗之影響	王佩瑜
	2017 年 11 月	54 卷 3 期	衛生所與公共圖書館合作提供健康促進服務之探討	胡彤琦、張郁蔚
	2017 年 11 月	54 卷 3 期	網路藥物諮詢提問內容分析研究	朱凱纓、邱銘心
圖書資訊學刊	2017 年 6 月	15 卷 1 期	Evaluating Music Discovery Tools on Spotify: The Role of User Preference Characteristics	Muh-Chyun Tang;Mang-Yuan Yang
	2017 年 6 月	15 卷 1 期	中國本土性議題的學術表現—以代工研究為例	岳洪江

期刊	出版年月	卷期	篇名	作者
圖書資訊學研究	2017年6月	15卷1期	文殿閣書莊	雷強
	2017年6月	15卷1期	企業行動化之導入策略與組織績效影響研究	呂明心、林維真、岳修平
	2017年6月	15卷1期	兒童圖書資訊利用教育之實施方式與感知學習成效—以國立公共資訊圖書館親子博士信箱為例	張祐華、宋慧筠
	2017年12月	15卷2期	Numerical Correlation between Impact Factor and Web Ranking of Electronic Scientific Journals Using Regression Analysis	Giorgos P. Kouropoulos
	2017年12月	15卷2期	A Symbolic Time-series Data Mining Framework for Analyzing Load Profiles of Electricity Consumption	I-Chin Wu; Tzu-Li Chen; Guan-Qun Hong; Yen-Ming Chen; Tzu-Chi Liu
	2017年12月	15卷2期	An Exploratory Survey of the Suspicious Open Access Journals	Chi-Shiou Lin
	2017年12月	15卷2期	從資訊來源觀點探討農民資訊尋求行為	張郁蔚、邵芷羚
	2017年12月	15卷2期	大學生對個資之資訊需求與尋求分析	劉郁炆、林麗娟
	2017年12月	15卷2期	以卡片分類法探討女性消費者對健康食品包裝資訊之組織與分類研究	邱方昱、邱銘心
	2017年7月	11卷2期	青少年輕小說閱讀動機與閱讀行為之研究	林巧敏、葉一蕾
	2017年7月	11卷2期	國際志工投入公益旅行之動機與資訊需求研究	張煦、柯皓仁
	2017年7月	11卷2期	臺灣社會科學學者資料再用行為之研究	林奇秀、賴璟毅
	2017年7月	11卷2期	基於詞性組合規則結合維基百科進行中文命名實體辨識與消歧義	黃純敏
	2017年12月	12卷1期	以質性引文分析來研究教學情境裡文體、任務、與可信度評鑑之關聯之方法論議題	古敏君
	2017年12月	12卷1期	概念導向閱讀教學(CORI)對國中生閱讀投入影響之研究	陳昭珍、林吟燕、陳雅萍、高榛澧、張羽芳、梁鴻栩



期刊	出版年月	卷期	篇名	作者
圖書館學與資訊科學	2017 年 12 月	12 卷 1 期	從 SCORM 數位學習教材標準看 EPUB 做為電子教科書檔案格式之特性與挑戰	張玄菩
	2017 年 12 月	12 卷 1 期	圖書館資料倉儲應用模式之研究：以客製化報表為例	楊依婷、謝建成
	2017 年 12 月	12 卷 1 期	1950-1960 年代臺灣行政改革主張中的檔案管理政策發展	吳宇凡
	2017 年 4 月	43 卷 1 期	結構資料的再次使用：語意、連結與實作	黃韋菁、李承鑫、莊庭瑞
	2017 年 4 月	43 卷 1 期	以連結開放資料服務為基礎的數位人文平臺建設方案研究	夏翠娟
	2017 年 4 月	43 卷 1 期	鏈結資料於數位典藏之研究：以畫家陳澄波為例	陳淑君
	2017 年 4 月	43 卷 1 期	文化遺產圖像深度語意標引方法設計與實現	王曉光、劉雪梅、夏生平
	2017 年 4 月	43 卷 1 期	以知識本體和鏈結資料建置圖書資訊學領域學者的事業歷程網站系統 - 以王振鵠教授為例	符興智、柯皓仁
	2017 年 4 月	43 卷 1 期	走向開放化、語意化與關聯化的《中國分類主題詞表》	范煒
	2017 年 4 月	43 卷 1 期	中國文物分類主題詞表構建方法學芻議	黃明玉
	2017 年 4 月	43 卷 1 期	數位人文的跨領域和基礎性研究：以文物數位化保護元數據標準規範為例	肖瓏、張岩、張俊娥、馮英
	2017 年 4 月	43 卷 1 期	關於網路時代知識組織的幾個思考	吳美美
	2017 年 10 月	43 卷 2 期	The CYUT System on Social Book Search Track since INEX 2013 to CLEF 2016	吳世弘
	2017 年 10 月	43 卷 2 期	應用關鍵詞差異分析於立法委員選舉得票率預測之研究	林應龍、禹良治
	2017 年 10 月	43 卷 2 期	網路不當內容過濾之研究調查	李龍豪
圖資與檔案學刊	2017 年 10 月	43 卷 2 期	開放取用教科書現況發展分析	陳亞寧
	2017 年 10 月	43 卷 2 期	大學圖書館整合式圖書館系統服務品質評鑑研究	王梅玲、張蕙婷
	2017 年 6 月	9 卷 1 期	圖書館設立及營運標準之評價	廖又生

期刊	出版年月	卷期	篇名	作者
	2017 年 6 月	9 卷 1 期	人權與記憶的角力：被遺忘權的核心理念及其對檔案事業之衝擊與影響	吳宇凡
	2017 年 6 月	9 卷 1 期	3D 列印的發展與應用	許立涵、佟心平、 林思穎、林奇秀
	2017 年 6 月	9 卷 1 期	從《圖書選擇法》到《館藏發展與管理》：評《館藏發展與管理》兼論新世代多元化館藏建立的發想	曾堃賢
	2017 年 12 月	9 卷 2 期	大學生資訊議題的倫理抉擇：縱貫式研究	莊道明
	2017 年 12 月	9 卷 2 期	大學資訊素養線上課程教學模式與策略研究	王梅玲
	2017 年 12 月	9 卷 2 期	實證導向之護理資訊素養教學活動設計與實施成效	翁慧娟
	2017 年 12 月	9 卷 2 期	偏鄉教師行動教學經驗與挑戰	林麗娟、呂慈涵
	2017 年 12 月	9 卷 2 期	開放取用在校園發展與實施初探：以美國加州大學系統、澳洲昆士蘭科技大學及加拿大卡加利大學為例	李家寧



附錄 C

106 年圖書資訊學相關學系所之學位論文

校院所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
中興圖資所	碩士 一般生	應用資訊系統成功模式探討知識管理系統之研究—以臺灣自來水公司為例	李婉儀	郭俊桔
		國立公共圖書館之公共藝術研究	洪聆真	蘇小鳳
		從查詢、辨識、選擇探討數位典藏內容後設資料之可用性	曹嘉怡	羅思嘉
		中國文學領域古籍整理工作之研究	陳 曦	羅思嘉
		雲林縣行動玩具圖書巡迴車對國小二年級學童閱讀動機之影響	廖梅伶	賴苑玲
		公共圖書館圖書通閱服務使用者行為與態度：以台南市立公共圖書館為例	蔡岳霖	蘇小鳳
		新聞策展平台內容產製研究—以「關鍵評論網專題」為例	王乙涵	阮明淑
世新資傳所	碩士 一般生	氣象主播的工作知識與形象經營之研究—以東森氣象為例	邱永潯	黃昭謀
		視頻彈幕與字幕之情感對比研究	姚威羽	余顯強
		社群跨境電商使用者之資訊搜尋與購物滿意度相關之研究	蔡雨農	莊道明
		電子商務介面應用擴增實境呈現商品之使用意願研究	盧泰佑	余顯強
		顧客關係管理對顧客知覺價值影響之研究—以中華職棒 Lamigo 桃猿隊為例	龔鈺倫	林志鳳
		運用均一教育平台實施國小三年級分數單元補救教學之行動研究	王惠青	陳俊廷
		高中籃球聯賽對學生團隊凝聚力、運動參與及休閒滿意度影響之研究	吳依蓁	吳翠鳳
	碩專班	運用彩虹生命教育課程對國小六年級學童性別平等教育學習影響之研究	吳茜茹	廖鴻圖
		運用心智圖與合作學習於國小四年級社會科教學對學習影響之研究	吳祺聖	吳聲昌
		以計畫行為理論探討以房養老貸款行為意向之研究	李雅萍	周聖鈞
		企業行動即時通訊軟體之使用滿意度與工作效益研究—以 A 公司為例	周韋辰	莊道明
		人格特質、參與動機、阻礙因素對海外打工度假參與意願影響之研究	林湘穎	廖鴻圖

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
政大圖檔所	碩士	網路代購使用者知覺風險與網路口碑相關之研究	林 瑋	莊道明
		心智圖法於國小五年級社會領域學習動機與學習成效之研究	俞琪瑤	陳俊廷
		北臺灣基層棒球隊教練在角色衝突、工作壓力及其因應策略之研究	姚宏林	郭明煌
		24 小時自助預約取書機使用意願之研究—以新北市某圖書館為例	高于涵	周聖鈞
		OTT 平台重度使用者經驗之研究	張恩齊	黃昭謀
		銀行從業人員探討行動支付資安風險之研究	許耿豪	吳威震
		以關懷倫理學為基礎之故事教學於提升五年級學童責任心之行動研究	陳佳瑜	郭明煌
		擴增實境與即時回饋系統融入國小五年級自然科教學對學習影響之研究	陳建亨	廖鴻圖
		演唱會中的視覺呈現對粉絲認同影響研究	陳蕙絜	阮明淑
		臺灣地區電子科技公司文件管理之研究	曾雅如	莊道明
	碩士 一般生	高級銀髮住宅行銷模式之研究	賈宜娟	廖鴻圖
		國小高年級學童之閱讀行為與家庭及班級閱讀環境之關聯探討	劉昌廷	郭明煌
		服務品質與體驗價值對中華職棒線上影音服務購買意願影響之研究	劉炎璋	郭明煌
		以合作學習法提升國小五年級閱讀理解力之行動研究	劉紀含	郭明煌
		低碳飲食知識、態度、行為關係之研究 - 以新北市某國小為例	蔡宗晉	吳聲昌
		體驗教育對國中三年級學生角色知覺、挫折容忍力及團隊凝聚力影響之研究	鄧宇翔	吳翠鳳
		國小中年級學童休閒參與及同儕關係對幸福感影響之研究	蕭君儀	吳聲昌
		新北市國小教師社會支持與幸福感關係之研究	蕭品玟	郭明煌
		海峽兩岸檔案學教育之沿革與發展研究	張 衍	薛理桂
		我國國家檔案館保存策略之研究	陳淑美	薛理桂
		我國國家圖書館特色館藏歷史發展研究	鍾雪珍	蔡明月
		空間改造後青少年公共圖書館空間使用與滿意度研究	江宜蓁	王梅玲
		臺灣檔案典藏機構網頁與館藏檢索系統無障礙設計之研究	區琬琳	林巧敏



校院所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
淡江資圖所	碩士 一般生	數位學習碩士班研究生線上學習、圖書館使用與學習成效之研究	張艾琦	王梅玲
		基於合作閱讀與寫作過程動態萃取之文字雲對於提升自由寫作成效之研究	陳俊逸	陳志銘
		公共圖書館電子書借閱機制探討 - 以臺灣雲端書庫為例	陳冠羽	邱炯友
		我國個人隱私保護對於檔案開放應用影響之研究	黃鈺婷	林巧敏
		檔案線上展覽網站設計及內容分析研究	游輝彥	林巧敏
		支援數位人文研究之文本自動標註系統發展與使用評估研究	劉鎮宇	陳志銘
		運用光學字元辨識技術建置數位典藏全文資料庫之評估：以明人文集為例	蔡瀚緯	林巧敏
		基於資訊圖表設計之數位教材的學習成效評估與眼動歷程分析	顏琳	陳志銘
		不同型態影音教材之眼動行為與學習成效關聯研究	周慶鴻	陳志銘
		大學圖書館館藏遺失損毀與資料安全防治政策	洪欣宜	王梅玲
		圖書館行動服務使用者需求及滿意度之研究—以臺北市立圖書館為例	許美雯	蔡明月
		合作式標註工具輔助網路探究式學習在資訊素養教育之成效評估研究	陳毓婷	陳志銘
		應用相互教學法於三年級學童閱讀理解之行動研究：以臺北市芝山國小為例	曾秀琴	邱炯友
		政治大學圖書館非典型勞動力運用與影響研究	黃聆觀	蔡明月
		問題導向學習之不同合作學習分組策略在學習成效上的比較研究	楊炳南	陳志銘
		專門圖書館館員對工作生活品質之研究：以中央研究院為例	蔣慧玫	蔡明月
		國小探究式資訊素養課程發展之行動研究—以嘉義大學附設實驗國民小學為例	龔冰蕾	楊美華
		從期刊論文初次被引用探討學術傳播速度差異與影響因素：以圖書資訊相關領域為例	尤玳琦	林雯瑤
		淡江大學圖書館資訊市集之使用及其滿意度研究	王姝茵	歐陽崇榮

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
臺大圖資所	碩專班	銀髮族宗教志願服務者之資訊實務：以一貫道天職人員為例	江景淵	王美玉
		血友病患照顧者之資訊行為研究 - 以患者母親為例	吳柏諺	宋雪芳
		從引用文獻的視角探討 wiki 之使用—以臺灣棒球維基館為例	李易昶	林信成
		臺灣出版醫學學術期刊之書目計量分析：以醫策會教學醫院評鑑認可期刊為例	林偉翔	林雯瑤
		國家圖書館策略規劃之研究	林詩涵	林素甘
		圖書館電子書推廣策略之研究 - 以淡江大學為例	唐雅雯	歐陽崇榮
		醫學圖書館電子資源行銷策略研究：以國軍醫院聯合圖書館為例	許乃文	王美玉
		從科技接受模型與科技準備度探討大學圖書館自助式服務科技使用情形與使用意願	陳詩旻	宋雪芳
		臺灣大學圖書館與淡江大學覺生紀念圖書館推動學科服務之比較	劉昌濤	宋雪芳
		海外打工度假者之資訊行為	賴佳柔	賴玲玲
		電子報系統轉置研究：以中華民國圖書館學會電子報為例	簡薇真	歐陽崇榮
		臺北市立國民中學學生數位閱讀行為與態度之研究	吳玫樺	歐陽崇榮
		苗栗縣立完全中學國中生家庭閱讀環境、學校閱讀環境、閱讀態度與數學學習成就之相關研究	陳巧瑩	歐陽崇榮
		美妝網站可用性評估	陳立婷	賴玲玲
		國小圖書館成立漫畫專區之研究—以新北市安坑國小為例	黃心凱	宋雪芳
		醫學圖書館員參與系統性文獻回顧之研究	劉淑容	林雯瑤
		公文線上簽核對文書及檔案管理工作成效之探討—以 A 政府機關為例	蔡世宏	歐陽崇榮
		不同閱讀載具對純文字及圖文混合內容之閱讀理解力及認知負荷之影響研究	賴鈺琪	張玄菩
	博士	有效專利對專利計量分析之影響研究	董蕙茹	黃慕萱
	碩士 一般生	臺灣華語流行音樂編曲者的默會知識與工作歷程	何佳娜	林珊如



校院所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
師大圖資所	博士	網路書評中的確認偏誤：論初始印象對於不同涉入程度讀者信任書評之影響	吳佩旻	唐牧群
		視障電子圖書館網站設計準則之研究	林維真	張伊岑
		衛生所與公共圖書館合作提供健康促進服務之探討	胡彤琦	張郁蔚
		從使用者觀點探討公共圖書館使用效益	高詠茹	謝寶媛
		由文本詞彙分析角度探討國際圖書資訊學研究發展趨勢	康秩群	陳光華
		以經驗抽樣法探索不同音樂偏好屬性使用者之日常生活中的音樂聆聽行為	張霈萱	唐牧群
		比較大眾意見與專家意見對於降低健康資訊之確認偏誤的效果	賈逸翔	唐牧群
		PubMed 快速搜尋與 MeSH 輔助搜尋之比較研究	鄭英鳳	唐牧群
		化學與材料科學領域高被引作者之被引來源多樣性分析	蕭慈堃	黃慕萱
		香港、新加坡、泰國和臺灣地區大學教師與館員協作文化之研究	于 第	陳昭珍
	碩士一般生	自無形學院擴散網絡探討海洋漁業科學家合作行為之研究	陳佳香	柯皓仁
		網路藥物諮詢問題內容分析研究	朱凱纓	邱銘心
		以員工觀點探討國內大專校院圖書館與資訊中心合併後現況之研究	何懷綸	柯皓仁
		新北市立圖書館總館作為第三場域與民眾認知成效及認同感之研究	余秋芸	柯皓仁
		公眾協作平臺參與者動機與需求之研究－以臺灣數位有聲書平臺為例	吳如玲	柯皓仁
		從「個人家戶數位機會調查」探究臺灣數位階層變遷研究	吳佳蓁	吳美美
		閱讀投入與學習成效關聯之研究	巫文娟	陳昭珍
		智庫研究與社會議題之互動分析－以北京傳知行社會經濟研究所《學術通訊》為例	李思敏	柯皓仁
		大陸學校圖書館經營現況探討－以合肥地區小學圖書館為例	沈沛萱	陳昭珍
		從資訊設計探討健康食品包裝資訊之易讀性、可讀性與尋獲度研究	林孟瑢	邱銘心
		聽障學習者資訊需求與資訊尋求行為之研究	林易佐	陳昭珍

校院系所	學制	論文名稱	研究生	指導教授
輔大圖資所	碩士 一般生	青年族群使用 Instagram 之心理需求與持續使用意圖研究	林欣諭	柯皓仁
		線上音樂之探索式尋求行為研究	林書宇	卜小蝶
		女性消費者閱讀健康食品包裝資訊之卡片分類研究	邱方昱	邱銘心
		圖書教師實施概念導向閱讀教學之問題研究	張羽芳	陳昭珍
		臺灣地區圖書館館員參與繼續教育之動機與阻礙研究	張曉倩	柯皓仁
		以資料探勘方法探究 FACEBOOK 政治人物粉絲專頁網民角色分析	許庭嫣	謝吉隆
		從全文可得性與引用分析探討圖書資訊學電子期刊資源發展之研究	郭子銘	陳昭珍
		多校區大專校院學生對圖書館服務品質之研究	陳忠信	柯皓仁
		學校圖書館常客與其班級友誼網絡相對位置之研究	黃亦雯	柯皓仁
		以眼動方法分析圖／文認知風格與全面／序列學習風格對線上新聞選讀的影響	黃莉晴	謝吉隆
		萬華地區公共圖書館遊民之研究	楊喻好	吳美美
		蔣復璁口述歷史中戰亂時期文獻保存知識本體架構研究	詹珮欣	吳美美
		家庭閱讀環境對國高中生閱讀行為影響之研究	鄭水柔	陳昭珍
		研究生紙本書與電子書閱讀態度、閱讀行為及閱讀策略研究	謝羽涵	吳美美
		臺灣地區公共圖書館館員專業能力認證研究	鍾穎潔	柯皓仁
		以商業模式之「價值定位」角度探討國家圖書館的行銷	吳昀庭	陳冠至
		家長對兒童閱讀電子繪本之態度分析	柯宜伶	林麗娟
		智慧圖書館使用需求與使用行為分析之研究——以東區地下街智慧圖書館為例	徐唯哲	陳世娟
		醫學系問題導向學習學生使用圖書館之研究	許志雍	張淳淳
		數位版權管理系統隱私權保護應用於行動裝置之研究	陳致璋	李正吉
		大學生對於個資保護議題之資訊需求與尋求研究	劉郁玟	林麗娟
		應用二次剩餘於無線射頻辨識所有權轉移與授權機制之研究	鄭仲倫	李正吉



附錄 D

106 年非圖書資訊學系所之相關學位論文

校院所	論文名稱	研究生	指導教授
大仁科技大學環境管理研究所	圖書館室內空氣品質之研究—以大仁科技大學為例	邱 羚	曾麗荷
大同大學資訊經營學所	應用近場通訊技術於個人行動化圖書資訊系統之建置	吳珮菱	王永心
大葉大學外語服務產業碩士學位學程	彰化縣公共圖書館推廣兒童閱讀活動之探討	許瓊芬	周碩貴
大葉大學環境工程學系碩士班	大葉大學圖書館室內空氣品質分析	楊曜駿	葉啟輝
大葉大學智慧財產權碩士在職學位學程	圖書館提供視障者圖書資訊之著作權探討	王孝華	章忠信
中華大學資訊管理學系碩士班	新北市教育局電子書雲端圖書館持續使用意圖之研究	郭乃菁	應鳴雄
中華大學運輸科技與物流管理學系碩士班	行動圖書館對國小學童閱讀動機與閱讀行為的影響—以新竹縣為例	張秀靜	謝玲芬
長庚大學工業設計學系碩士班	用戶對物理環境的關感研究：學術圖書館內部元素對用戶注意力的重要性	Dang Thao Hien	陳文誌
長榮大學經營管理研究所	員工困擾事件對職涯滿足影響之研究—員工協助方案與真人圖書館干擾效果	鄭曉芸	劉春初
南華大學文化創意事業管理學系文創行銷碩士班	公共圖書館創新策略之研究—以埔里鎮立圖書館為例	蘇麗雯	洪林伯
南開科技大學福祉科技與服務管理所	中高齡者使用偏鄉圖書館服務體驗洞察之研究—以南投縣某偏鄉圖書館為例	廖國助	段伴虬
國立中央大學歷史研究所	王雲五與中國近代圖書館事業	張維方	賴澤涵
國立中正大學教育學碩士在職專班	鄉鎮公共圖書館轉型結合多文化服務之個案研究	葉丁嘉	鄭勝耀
國立高雄第一科技大學資訊管理系企業電子化碩士班	圖書館對學生學習效益及生涯發展之影響—以國立科技大學為例	楊智麟	蘇國璋
國立高雄第一科技大學資訊管理系碩士專班	建立視覺化找書系統—以國立高雄第一科技大學圖書館為例	蔣源亨	蘇國璋
國立清華大學通訊工程研究所	結合低功耗藍牙 GATT 協定與無線區域網路之 iOS 智慧型裝置高速率傳輸系統實現—以圖書館無線導覽系統為例	李碩翰	蔡育仁
國立勤益科技大學流通管理系碩士班	應用模糊方法分析校園圖書館服務定位差異	邱紋誼	林宏澤
國立暨南國際大學公共行政與政策學系碩士班	我國「閱讀起步走」計畫的政策執行分析—以埔里鎮立圖書館為例	李軒瑩	孫同文

校院所	論文名稱	研究生	指導教授
國立臺北科技大學互動媒體設計研究所	不同年齡使用圖書館電子書牆之情緒與資訊尋求行為研究	黃詣絜	曹筱玥、吳可久
國立臺北科技大學互動設計系碩士在職專班	兒童圖書館網站介面設計及 Facebook 社群行銷策略之研究	楊宗興	曹筱玥、吳可久
國立臺北科技大學互動設計系碩士在職專班	3D 公仔對兒童閱讀數位讀物後長期記憶影響之研究	謝坤伯	曹筱玥、吳可久
國立臺北科技大學互動媒體設計研究所	智慧手錶輔助兒童於圖書館尋書之導航介面設計	王薇晴	陳圳卿
國立臺北科技大學建築系建築與都市設計碩士班	照明設備的節能改善評估研究—以圖書館書庫與閱覽區為例	劉沛杉	周鼎金
國立臺灣大學工程科學及海洋工程學研究所	新書編目的分類號與主題詞自動推薦研究	唐仁壕	黃乾綱
國立臺灣大學資訊工程學研究所	利用使用者回饋尋找相關條目—以《清實錄》中臺灣相關資料為例	宋欣烜	項 潔
國立臺灣科技大學建築系碩士班	國家圖書館空間開放手法之研究	黃郁涵	施植明
國立臺灣師範大學設計學系碩士班	幾何造型之創新公共家具設計創作研究—以臺師大圖書館校區為例	謝章智	許和捷
淡江大學未來學研究所碩士班	開放近用與圖書館出版的未來	傅淑琴	陳國華
逢甲大學公共政策研究所	治療犬在公共圖書館協助兒童閱讀教育之研究	莊登洋	胡鳳生
逢甲大學建築碩士學位學程	賴柏瑞的奇幻冒險 圖書館的尋路行為與色彩及指標系統	王虹雅	李英弘
華梵大學建築系碩士在職專班	圖書館利用教育的新型態—以新北市一間小學為例	阮淑茹	葉乃齊
華梵大學建築系碩士在職專班	國民中學圖書館與创客空間整合之探討	邱音皓	謝慶達
義守大學管理碩博士班	醫學圖書館使用滿意度之探討—以南區某區域教學醫院為例	李健彰	葉上葆
輔仁大學兒童與家庭學系碩士在職專班	淡定良方：繪本融入親密之旅對故事志工情緒教育訓練之探討	鄧 梅	潘榮吉
樹德科技大學建築與室內設計研究所	國小建築增設遮陽板對應室內通風採光舒適度之研究—以嘉義縣某國小圖書館為例	黃瀚毅	李彥頤
樹德科技大學經營管理研究所	實體圖書館使用行為之研究—以高雄市立圖書館為例	方鈺菱	廖冠傑



附錄 E

科技部補助大專學生專題計畫（104 年至 106 年）

補助 年度	校院系所	論文名稱	研究生	指導教授
106	政大圖檔所	古籍全文資料庫內容分析及使用者意見調查	卓伽郁	陳志銘
106	國立高雄應用科技大學 資訊管理系	利用擴增實境與資料探勘創新圖書館 影像互動之應用	陳湘婷	許瓊文
106	臺大圖資系	多玩家嚴肅遊戲中合作與競爭對學習 成效的影響	王睿英	林維真
106	臺大圖資系	以偏好屬性預測使用者對於不同音樂 推薦方式的喜好程度	黃 勻	唐牧群
105	淡江資圖系	應用圖書館 SDI 專題選粹服務概念於 地方數位文史資料之推薦以淡水地區 為例	王衫嫻	林信成
105	淡江資圖系	OA 與非 OA 期刊之被引用差異：跨 學科領域的實徵研究	林家鈺	林雯瑤
105	淡江資圖系	營養師對保健食品資訊可信度之研究	張譯文	賴玲玲
104	大同大學資訊經營學系	應用近場通訊技術與政府開放資料建 構行動數位閱讀環境	陳香濃	王永心
104	淡江資圖系	公共圖書館推廣活動對爭議性議題之 探討—以大臺北地區公共圖書館為例	鐘仁祐	林雯瑤
104	淡江資圖系	應用聯合目錄理念於企業母子公司間 資料整合之系統建構	林芳均	林信成
104	世新資傳系	改善租屋行動服務應用程式的信用評 價之研究	何哲豪	蔡順慈
104	淡江資圖系	傳統布袋戲數位典藏與加值應用之研 究	魏好庭	林素甘