

圖書資訊學教育

■ 藍文欽、王翊宇

壹、綜述

圖書資訊學專業教育，是圖書資訊專業人才養成的搖籃，也是圖書資訊事業發展的礎石。民國2年，金陵大學外文系主任克乃文（William Harry Clemons, 1879-1968）在該校文科開設圖書館學課程，是我國在大學講授圖書館學知識的先河（張錦郎、黃淵泉，民63；鄭錦懷，民102）。而第1所圖書館專業教育機構，則是韋棣華（Mary Elizabeth Wood, 1861-1931）於9年創辦的文華大學圖書科（Boone Library School），是中國圖書館學正規教育之始（嚴文郁，民72；彭敏惠，民100）。

臺灣地區的圖書館學教育，也是從在大學開設課程啟始。43年，Marian Orgain 在國立臺灣大學外國語文學系新開一門6學分的圖書館學課程，為臺灣地區最早的圖書館學課程（王梅玲，民96）。次年，臺灣省立師範大學設立社會教育學系圖書館組；國立臺灣大學則於50年創立圖書館學系，是臺灣地區在大學獨立設置圖書館學系的肇端。其後，世界新聞專科學校於53年設置圖書資料科；輔仁大學在59年設立圖書館學系；淡江大學於60年成立教育資料科學學系。至87年，

玄奘大學人文社會學院設立圖書資訊學系，成為在大學本科設置相關學系的第6所大專校院（圖書資訊學教育大事記，民96）。

臺灣的圖書館專業教育提升至碩士層級，是69年時由國立臺灣大學首先設立圖書館學研究所。不過，在此之前，國立臺灣師範大學國文研究所與國立政治大學中文研究所曾先後於46年與61年各招收一屆目錄學組研究生。而57年起，中國文化大學史學研究所設置圖書博物組（後改名圖書文物組，80年代後期不再設組），亦是圖書館學相關科系畢業生的進修管道。至80年代，淡江大學（80年）、輔仁大學（83年）、國立政治大學（85年）、國立中興大學（88年）、世新大學（89年）、國立臺灣師範大學（91年）先後設立圖書資訊學研究所（圖書資訊學教育大事記，民96）。除了正規的碩士班教育之外，為滿足從業人員在職進修的需求，部分學校也曾開設碩士在職專班及學分班。國立交通大學電機資訊學院曾與該校圖書館合作辦理「數位圖書資訊組」碩士在職專班（98年最後一次招生）；世新大學資訊傳播學研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、國立臺



灣大學圖書資訊學研究所（98 年停辦）、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（92 年由圖書資訊學研究所改為現名）等也先後開設碩士在職專班（王梅玲，民 101a）。在碩士學分班方面，國立臺灣師範大學社會教育學系、國立中興大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所均提供相關課程（王梅玲，民 101b）。

77 年，國立臺灣大學圖書館學博士班奉教育部核准成立，並於次年開始招生，臺灣圖書館學教育由大學部、碩士班至博士班的完整學制體系於焉完成。其後，國立臺灣師範大學於 98 年成立圖書資訊學研究所博士班，國立政治大學於 100 年設立圖書資訊與檔案學研究所博士班（王梅玲，民 102）。

以上所述，是臺灣圖書資訊學教育發展的概覽，本篇旨在呈現前述圖書資訊相關系所 105 學年度（105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日止）的基本統計資料。依此概覽，設有學士班的學校原有 6 所，但師範大學社會教育學系自 96 學年度起不再分組招生，故不予列入。玄奘大學圖書資訊學系則於 101 學年度停止招生，在學學生納入新聞學系（102 學年度更名為廣播與電視新聞學系），新設立「數位內容製播組」及「圖書資訊管理組」，由原圖書資訊學系轉至新聞學系任教的老師支援

教學，至 105 學年結束，原圖書資訊學系學生全部畢業離校，圖書資訊學系業務完全結束（呂明珠，個人通訊，107 年 6 月 5 日；參見薛理桂、吳宇凡，民 103，頁 224）。職是之故，此次調查也未將玄奘大學計入。碩士班部分，因國立臺灣師範大學國文研究所與國立政治大學中文研究所之目錄學組、中國文化大學史學研究所之圖書文物組、國立交通大學電機資訊學院「數位圖書資訊組」碩士專班等均已停招，不在本次調查範圍。

綜言之，符合此次 105 學年度調查的圖書資訊學系所，計有學士班 4 校、碩士班 7 校、博士班 3 校。其中，國立中興大學是單獨設立碩士班，國立臺灣大學是唯一兼有學士班、碩士班、博士班完整體制的學校，其餘或兼有學士班與碩士班（其中輔仁大學則是學士班另設有進修部），或是碩士班與博士班。以實際學校計，共有 7 所：國立臺灣大學圖書資訊學系（以下簡稱臺大）、世新大學資訊傳播學系（簡稱世新）、輔仁大學圖書資訊學系（簡稱輔大）、淡江大學資訊與圖書館學系（簡稱淡江）、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（簡稱政大）、國立中興大學圖書資訊學研究所（簡稱中興）、國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（簡稱師大）。有關各系所基本資料暨學制（程）類別，參見表 133。以下系所之排序方式，皆依系所成立時間為序。

表 133

圖書資訊學系所基本資料表（105學年度）

系所名稱 (系網頁網址)	學校 地點	成立 時間	隸屬學院	學制(程)類別	備註
國立臺灣大學 圖書資訊學系 (https://www.lis.ntu.edu.tw/)	臺北市	50 年	文學院	50 年成立學士班 69 年成立碩士班 78 年成立博士班 92 年成立在職專班(碩士)， 98 年停辦。	原名圖書館學系，87 年改為現名。
世新大學 資訊傳播學系 (http://ics.wp.shu.edu.tw/)	臺北市	53 年	新聞傳播學院	53 年成立專科學校班，82 年停辦。 84 年成立學士班 87 年成立二年制專科畢業生在職進修學程班，100 年停辦。 89 年成立碩士班 91 年成立在職(碩士)班	於 86 年改制大學，原名圖書資訊學系，自 90 學年度改為現名。
天主教輔仁大學 圖書資訊學系 (http://web.lins.fju.edu.tw/chi)	新北市	59 年	教育學院(原屬文學院，99 年改隸教育學院。)	59 年成立學士班 83 年成立碩士班	原名圖書館學系，81 年改為現名。
淡江大學 資訊與圖書館學系 (http://www.dils.tku.edu.tw/dilswordpress)	新北市	60 年	文學院	60 年成立學士班 80 年成立碩士班 101 年成立數位出版與典藏數位學習碩士在職專班	原名教育資料科學學系，89 年改為現名。
國立政治大學 圖書資訊與檔案學研究所 (https://lias.nccu.edu.tw/main.php)	臺北市	85 年	文學院	85 年成立碩士班 98 年成立數位碩士在職專班 100 年成立博士班	原名圖書資訊學研究所，92 年改為現名。
國立中興大學 圖書資訊學研究所 (http://www.gilis.nchu.edu.tw/)	臺中市	88 年	文學院	88 年成立碩士班	
國立臺灣師範大學 圖書資訊學研究所 (http://www.glis.ntnu.edu.tw)	臺北市	91 年	教育學院	91 年成立碩士班 94 年成立碩士在職專班 98 年成立博士班	



貳、大事記

105 學年度，國內圖書資訊學系所辦理的主要事件，依其時間順序敘述如下。

- 一、105 年 9 月，世新資傳系與臺灣有線寬頻產業協會共同舉辦「2016 CCTF 全媒體與萬物聯網高峰論壇」，邀集不同形式媒體研究者、政府官員與廠商共同研討新興傳媒的發展與未來。
- 二、105 年 10 月適逢政大圖檔所成立 20 周年，該所特舉辦「圖書資訊與檔案創新研究國際研討會」，邀請國內外學者專家探討數位圖書資訊、數位檔案、數位學習與數位閱讀、數位科技與出版研究等議題，分享研究成果。
- 三、105 年 11 月，科技部與中華民國圖書館學會合辦「圖書資訊學研究發展交流會」，探討圖書資訊學研究趨勢，並邀學者分享申請科技部圖書資訊學領域專題研究計畫的心得。
- 四、105 年 11 月，師大圖資所與國立臺灣師範大學圖書館共同舉辦「數位典藏與校史經營研究國際學術研討會」，邀集國內外學者，共同研討關於校史經營對高等教育事業之影響脈絡，並從數位人文與文化資產的觀點探究校史保存之方式及範疇，強化人文資產的保存及推廣校史資料的運用。
- 五、105 年 12 月，美國資訊科學暨科技學會（Association for Information Science and Technology, ASIS&T）總會會長 Dr. Lynn Connaway 來訪，ASIS&T 台北分會於 12 月 7 日在

國立臺灣大學圖書館舉行研究論壇暨接待會（ASIS&T Taipei Chapter Research Forum & Reception）。來自臺大、師大、政大、中興和淡江等 5 所學校的圖資學者及研究生踴躍出席並分享研究。

- 六、105 年 12 月 14 至 15 日，世新資傳系舉辦「2016 年第八屆資訊資本、產權與倫理國際研討會」，計 350 人次參與，國外專家學者主要來自美國（2 位）、葡萄牙（1 位）、日本（6 位）、大陸（14 位），共 23 位。
- 七、105 年 12 月，師大圖資所正式成為 iSchool 聯盟亞太會員（Asia Pacific Member）。
- 八、106 年 5 月，中華民國圖書館學會閱讀與心理健康委員會與臺大圖資系、臺大圖書館共同舉辦「2017 年書目療法服務圖書館實務經驗分享」，邀請國內書目療法專家、各類型圖書館工作實務者與出版業者進行經驗交流，增進圖書館從業人員在書目療法服務方面的專業知能。
- 九、106 年 5 月 11 日，輔大圖資系、輔大圖書館與中華圖書資訊學教育學會合辦「2017 年圖書館與資訊社會研討會」，邀集國內外圖書資訊學系所教師、學生及圖書館館員，從多元化知識的角度研討圖書資訊學理論和實務，促成不同觀點的知識交流與學術對話。同一時間，輔大圖資系也為退休教授張淳淳舉辦榮退茶會，邀請門

生故舊同表祝福。

參、各項基本資料分析

此次調查，目的在呈現國內圖書資訊學教育於 105 學年度間的發展狀況。調查問卷所蒐集之資料，包括各系所之基本資料、辦學特色、課程結構、實習規定、數位課程內容、新開設課程、教師人數統計、招生人數統計、畢業生人數統計、在校生人數統計、交換／訪問學生人數、訪問學者人數、教學設備、系統及計畫建置、推廣進修課程資訊、圖書館相關工作人員繼續教育、推廣進修課程調查、國內學術活動、國際與海峽兩岸合作交流等。調查表於 107 年 6 月間寄發，至 7 月初完整回收，進行資料統整。以下就各系所提供之資料，對於學制、學生人數與師資狀況等基本資訊加以整理。後續再依學士班、碩士班、博士班、繼續教育與學術活動等主題依次敘述。

一、學制、師資與學生人數

表 134 為 105 學年度國內 7 所圖書資訊學系所之專、兼任教師與各學制學生人數之基本統計。各校專任教師合計共 61 人、兼任教師有 78 人。專任教師人數最多的是臺大（13 人），中興最少（4 人）；兼任教師人數最多的是輔大（20 人），淡江（19 人）、世新（16 人）分居二、三，最少的是中興（3 人）。中興只有碩士班學制，教師規模相對較小。在學生數方面，合計各級學制學生人數，7 間圖資系所的總招生數為 533 人，總錄取數 516 人（因僑生與離島學生不計入核定招生名額），總缺額數 37 人，其中碩士班缺額 35 人。105 學年度畢業生總數 416 人，在學學生總數 1,868 人。學士班招生人數，以輔大最多（118 人），淡江第二（113 人），因前者有進修部學士班，後者則招生兩班。碩士班招生名額則以政大（42 人）與師大圖資（40 人）分居一二，因兩校均開設碩士在職班，故招生數較多。

表 134
圖書資訊學系各學制、教師與學生人數表（105學年度）

學校	專任 教師	兼任 教師	學制	招生 人數	錄取 人數	缺額 人數	畢業 人數	在學 人數
臺大	13	5	學士班	53	52	1	37	204
			碩士班	24	12	12	14	61
			博士班	5	5	0	1	16
世新	10	16	學士班	55	56	0	54	249
			碩士班	19	15	4	10	45
輔大	10	20	學士班	118	119	0	99	457
			碩士班	15	15	0	7	42

（續下頁）



表 134 (續)

學校	專任 教師	兼任 教師	學制	招生 人數	錄取 人數	缺額 人數	畢業 人數	在學 人數
淡江	11	19	學士班	113	131	0	118	518
			碩士班	29	14	15	13	43
政大	6	5	碩士班	42	42	0	28	107
			博士班	3	2	1	3	14
中興	4	3	碩士班	14	10	4	6	23
師大	7	10	碩士班	40	40	0	25	79
			博士班	3	3	0	1	10
小計(學)	44	60	學士班	339	358	1	308	1,428
小計(碩)	61	78	碩士班	183	148	35	103	400
小計(博)	26	20	博士班	11	10	1	5	40
總計	61	78		533	516	37	416	1,868

表 135 呈現各圖資系所之學生總數與各系所之專兼任教師人數的生師比。教育部(2016)曾公布「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，其附表 1 提供「全校生師比值、日間學制生師比值及研究生生師比值之基準」。教育部所設之計算方式有些複雜，本篇取其精神但簡化計算公式，每位兼任老師均以二分之一全時等量(Full Time Equivalent, FTE)計

算，碩、博士生不加權，輔大有學士班進修部(夜間部)也不調整基數。依表 135 所示，因輔大與淡江之大學部在學人數較多，致全系所學生與教師 FTE 之生師比在各校中相對較高，均高於 24，其他系所則低於 20。中興的專、兼任老師，從數字看人數最少，但從生師比看則是 7 所學校中最佳。生師比次佳的，是師大。

表 135
各圖書資訊學系之生師比(105學年度)

學校	專任教師	兼任教師	教師 FTE	學生在學人數	生師比
臺大	13	5	15.5	281	18.13
世新	10	16	18	294	16.33
輔大	10	20	20	499	24.95
淡江	11	19	20.5	561	27.41
政大	6	5	8.5	121	14.24
中興	4	3	5.5	23	4.18
師大	7	10	12	89	7.42

二、專兼任教師統計

105 學年度圖書資訊學系所 7 校，共計有專任教師 61 人、兼任教師 78 人。表 136 為圖書資訊學系所各校專任教師員額數，其中具博士學位教師有 57 人，占

所有專任教師之 93.44%，其中臺大、政大、中興與師大 4 校，專任老師均獲有博士學位。專任教師之男女比率為 1:1.18，女性較多，但差異不大。

表 136

圖書資訊學系所專任教師員額統計表（105學年度）

學校	性別		合計	具博士學位教師數	博士教師占全系專任教師比例
	男	女			
臺大	6	7	13	13	100.00%
世新	6	4	10	9	90.00%
輔大	5	5	10	8	80.00%
淡江	4	7	11	10	90.91%
政大	3	3	6	6	100.00%
中興	1	3	4	4	100.00%
師大	3	4	7	7	100.00%
總計	28	33	61	57	93.44%

105 學年度 61 位專任教師中，教授計 28 人（男 13，女 15），副教授 19 人（男 8，女 11），助理教授 13 人（男 7，女

6），講師 1 人（女）。教授、副教授、助理教授之比率為 1: 0.68:0.46，教授之人數為助理教授之兩倍有餘（詳見表 137）。

表 137

圖書資訊學系所專任教師職級統計表（105學年度）

學校	教 授		副 教 授		助 理 教 授		講 師	合計
	男	女	男	女	男	女	女	
臺大	3	4	1	2	2	1	0	13
世新	2	1	2	2	2	0	1	10
輔大	2	2	3	2	0	1	0	10
淡江	1	1	1	4	2	2	0	11
政大*	2	3	1	0	0	0	0	6
中興	0	1	0	1	1	1	0	4
師大	3	3	0	0	0	1	0	7
總計	13	15	8	11	7	6	1	61

* 政大教授包含兩名特聘教授（1 男 1 女）



表 138 為各校專任教師博士學位之學門類別統計，各系所專任教師具博士學位者，其學門以圖書資訊學領域最多，計 29 人（50.88%）；其次為資訊科學相關學科（包括資訊工程、電腦科學），有 14 人（24.56%）。另外，有 3 名教師的學位屬於資訊管理領域。上述教師合計 46 人，占有具博士學位之專任教師的 80.70%。圖書資訊學是本業專長，資訊科學、資訊工程、電腦科學與資訊管理則是廣義上與資訊相關的學科，可見圖書

資訊學系的專任教師多數仍來自資訊相關學門。由表 138 亦可知，來自其他非資訊相關學門領域的專任教師有 11 人，包括 6 個不同學門。美加地區的圖書館學研究院的專任教師，其博士學位之學門領域十分多元（參見 *Association for Library and Information Science Education*, 2016, Chap. 1），相較之下，臺灣圖書館學系所的 61 位專任教師中，只有 18% 來自非資訊相關學門。

表 138

圖書資訊學系所專任教師博士學位之學門類別統計表（105學年度）

領域	人數	百分比
圖書資訊	29	50.88%
資訊工程／電腦科學／資訊科學	14	24.56%
資訊管理	3	5.26%
教育	3	5.26%
管理	2	3.51%
電子／電機工程	2	3.51%
史學	2	3.51%
傳播	1	1.75%
園藝	1	1.75%
總計	57	100.00%

表 139 為圖書資訊學系所兼任教師員額統計，7 間圖資系所共計 78 位兼任教師。從人數看，聘用兼任教師人數較多的系所，依序為輔大（20 人）、淡江（19

人）、世新（16 人）。若以兼任教師占全系教師的比率看，上述 3 校依然較高，依序為輔大 66.67%，淡江 63.33%，世新 61.54%。3 校的兼任教師所占的比率均高

於六成，兼任教師為各校分擔不小的教學負擔。相對而言，公立學校的兼任教師占比較低，臺大不到三成，政大與中興超過四成；不過師大的兼任教師則接近六成，與前述 3 所私立大學的情況接近。就整體而言，兼任教師的占比為 56.12%，代表臺灣的圖書資訊學教育工作者，有過半是兼任老師。

兼任教師中擁有博士學位者的比率，以政大最高，達 100%；其次為師大（90%）與臺大（80%）。相對較低的，是世新（18.75%）與淡江（31.58%）。究其原因，可能是學校聘請具豐富實務經驗的教師傳授實作，所以是否具有博士學位不是聘用的必要條件。

表 139
圖書資訊學系所兼任教師員額統計表（105學年度）

學校	性別		合計	兼任教師占全 系教師之比率	具博士學位教師	兼任教師博士 學位者之比率
	男	女				
臺大	3	2	5	5/18（27.78%）	4	80.00%
世新	12	4	16	16/26（61.54%）	3	18.75%
輔大	13	7	20	20/30（66.67%）	11	55.00%
淡江	10	9	19	19/30（63.33%）	6	31.58%
政大	2	3	5	5/11（45.45%）	5	100.00%
中興	2	1	3	3/7（42.86%）	2	66.67%
師大	3	7	10	10/17（58.82%）	9	90.00%
總計	45	33	78	78/139（56.12%）	40	51.28%

105 學年度 78 位兼任教師中，教授有 18 人（男 9，女 9），副教授 10 人（男 7，女 3），助理教授 16 人（男 7，女 9），講師 34 人（男 22，女 12）。兼任教師中以講師職級的人數最多（34 人），占所有兼任老師的 43.59%。兼任老師中，男性有 45 人，女性 33 人，男

女比率為 1:0.73（詳見表 140）。講師人數占該校兼任教師人數比率，以世新最高（81.25%），其次為淡江（68.42%），由於兼任教師若以實務經驗與專業技術見長者並不一定擁有博士學位資格，因此多以講師聘任。



表 140

圖書資訊學系所兼任教師職級統計表（105學年度）

學校	教 授		副 教 授		助 理 教 授		講 師		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
臺大	1	1	2	0	0	1	0	0	5
世新	0	0	1	0	1	1	10	3	16
輔大	0	1	2	2	6	1	5	3	20
淡江 *	2	1	1	0	0	2	7	6	19
政大	2	1	0	0	0	2	0	0	5
中興	1	1	1	0	0	0	0	0	3
師大	3	4	0	1	0	2	0	0	10
總計	9	9	7	3	7	9	22	12	78

* 淡江教授包含 1 名榮譽教授（女）

肆、教學設備與空間配置

表 141、表 142、表 143 呈現各圖資系所之資訊與網路設備及空間配置，大致而言，各系所均設置電腦教室，並提供基本資訊設備與網路設備。105 學年度中，輔大添購 RFID 設備供學生實作練習，淡江添購點字觸摸顯示機以協助視覺障礙的學生。而為促進各系所研究設備分享交流，此次首次調查各系所購入之相關研究軟體與研究工具（含硬體），如臺大有用於好用性分析的 Morae、e-learning 的 Aritculate Studio、社會網絡分析工具 UNICET、質性資料分析軟體 NVivo 等；輔大有 3D 列印設備；政大配置眼動儀 5 臺與腦波儀 4 臺；師大圖資添購科學計量軟體 Content Analysis Toolkit for

Academic Research（CATAR）。這些訊息或可供有相關研究需求者獲知尋求協助的管道，也可提供使用經驗分享或做建置規劃的參考。

空間配置部分，除了基本的教師研究室、電腦教室、研討室及會議室外，各系所也建立主題式實驗室，如臺大的 Usability Lab；世新的資訊檢索實驗室與訊息設計實驗室；輔大的資訊檢索室與多媒體實驗室；淡江的資訊出版與引文研究室、數位典藏與數位人文研究室暨開放型資料研究室、圖書館與社區推廣研究室；政大的數位學習實驗室；中興的圖書資訊教學實驗室。各系所有不同的發展重點，各具特色，各擅勝場。

表 141

圖書資訊學系所教學空間暨設備一覽表（105學年度）

	電腦教室	圖書室	實驗室／研究室	其他空間
臺大	資訊室 （電腦：33 臺）	系圖書室 （館藏數量： 中西文圖書 30,851 冊 期刊 554 種，含電子 期刊 64 筆）	Usability Lab 研究生研究室	視聽教室、編目室、學輔 室
世新	資訊檢索實驗室 （電腦：35 臺）		資訊檢索實驗室 訊息設計實驗室	
輔大	1. 圖資系電腦教室 2. 圖資系研討室暨 第二電腦教室 （電腦：71 臺）	實習圖書館 （館藏數量： 西文圖書：301 冊 中文圖書：3,394 冊 期刊：共 56 種，無電 子期刊）	資訊檢索實驗室 多媒體實習室 研究生研究室	圖資系學會辦公室
淡江	文學館電腦教室 （電腦：73 臺）		研究生研究室 數位典藏與數位人 文研究室暨開放型 資料研究室 開放型資料研究室 圖書館與社區推廣 研究室 資訊出版與引文研 究室	
政大	電腦教室 （電腦：35 臺）	圖檔所圖書室 （館藏數量：約 1,000 筆）	數位學習實驗室 博士生、碩士生研 究室	
中興	圖書資訊教學實 驗室（電腦：15 臺）			休息室
師大	電腦教室 （電腦：5 臺）			閱讀室



表 142

圖書資訊學系資訊設備調查一覽表（105學年度）

	個人電腦	平板電腦	筆記型電腦	投影機	伺服器	電子白板	其他
臺大	123	40	65	21	19	6	
世新	35	1	5	0	1	0	
輔大	120	120	12	4	4	2	RFID 設備 *1
淡江	180	10	12	10	19	2	對拷機 *1 觸控式螢幕 *1 點字觸摸顯示器 *1 廣播教學系統 *1
政大	66	6	44	5	12	0	
中興	49	0	3	3	3	1	
師大	12	4	55	6	15	0	

表 143

圖書資訊學系網路設備暨其他硬體設備與應用軟體一覽表（105學年度）

	網路設備（單位：臺）				其他硬體設備或應用軟體
	路由器	網路儲存設備	基地臺	網路交換器	
臺大	8	7	13	28	Adobe CS5.5 Design Premium Adobe Premiere Pro CS6 Articulate Studio Cyrax NetMiner 4 軟體 E-Prime Morae NVivo SPSS 20 UCINET
世新	0	0	0	0	
輔大	1	3	2	0	3D 印表機 Koha Library software
淡江	0	1	3	6	空間位置追蹤器
政大	5	20	0	0	腦波儀 眼動儀
中興	7	0	3	4	
師大	6	0	7	0	科學計量軟體（CATAR）

伍、學士班教育統計

一、學生

105 學年度提供大學本科圖書資訊教育的學校有 4 所，包括臺大、世新、輔大、淡江，表 144 呈現 105 學年度 4 校學士班之招生概況。4 校核定之招生名額共計 339 人，實際錄取人數為 358 人。因淡江招收 2 班，故其招生名額（113）與錄取名額（131）均高於其餘 3 校。輔大學士班，有日間學制及夜間的進修部學制，前者錄取 61 人，後者錄取 58 人，合計 119 人。不論是否計入進修部學生人數，輔大的招生數與錄取名額，在 4 校中均占

第 2 位。臺大是唯一設立圖書資訊學士班的公立大學，其錄取名額為 52 人，只占學士班錄取總數之 14.53%；換言之，臺灣圖書資訊學士班的養成主力在私立大學，比率占八成以上。

圖書資訊學士班的入學管道多元，除透過學測成績申請之甄試入學（以下簡稱申請）與指定科目考試分發（以下簡稱指考）外，繁星推薦入學、運動績優及僑外生申請也是各校學士班生源的錄取管道（見表 144）。大致而言，臺大、世新與淡江 3 校，學生入學以指考分發的比率最高；輔大則以申請入學的名額較多。

表 144

圖書資訊學系學士班招生人數統計表（105學年度）

學校	學制（程）	身分別	甄試／一般入學招生名額	甄試／一般入學錄取名額
臺大	學士班	一般生	招生名額 53 （繁星 5、申請 19、指考 21、運動績優 1、僑生 7）	錄取名額 52 （繁星 5、申請 15、指考 24、僑生 5、其他 3）
世新	學士班	一般生	招生名額 55 （繁星 11、申請 19、指考 22、運動績優 3）	錄取名額 56 （繁星 11、申請 19、指考 24、運動績優 1、僑生 1）
輔大	學士班	一般生	招生名額 60 （繁星 6、申請 31、指考 18、僑生 5）	錄取名額 61 （繁星 7、申請 30、指考 19、僑生 5）
	學士班 （進修部）	一般生	招生名額 58 （申請 20、指考 38）	錄取名額 58 （申請 18、指考 40）
淡江	學士班	一般生	招生名額 113 （繁星 17、申請 62、指考 34）	錄取名額 131 （繁星 9、申請 54、指考 50、僑生 15、陸生 2、原住民 1）



表 145 為 105 學年度圖書資訊相關學系之學士班學生（包含進修部）畢業概況。總計畢業生人數為 308 人，其中男性 94 人（30.52%），女性 214 人（69.48%）。有將近九成（87.66%）的學生，在學士班四年修業期限內畢業。畢業生中有 48 人是延畢生，其中多數

（83.33%）可在第 5 年完成學業。淡江與輔大的錄取名額本就較多，所以其畢業生也較多，分占畢業生總數之 38.31% 與 32.14%。而臺大畢業生僅占學士班畢業生之 12%，再次印證臺灣圖書資訊學士班的養成主力在私立大學。

表 145

圖書資訊學系學士班畢業人數統計表（105學年度）

學校	學制（程）	性別		學生人數		修業時間（註：無條件進位）			
		男	女	全職學生	在職進修	4 年 （含以下）	5 年	6 年	7 年 以上
臺大	學士班	7	30	37	0	27	10	0	0
世新	學士班	23	31	54	0	52	2	0	0
輔大	學士班	15	41	56	0	51	4	0	1
	學士班 （進修部）	14	29	0	43	28	9	4	2
淡江	學士班	35	83	118	0	112	5	1	0
總計		94	214	265	43	270	40	5	3

表 146 為 105 學年度圖書資訊相關科系學士班之在校學生人數概況。總計各系在學人數有 1,428 人，其中男性 473 人（33.12%），女性 955 人（66.88%），男與女的比率是 1:2.02。在學人數，以淡江最多（518 人），輔大合計日間部與進修

部亦有 457 人。4 校均收錄僑生，其中以淡江 24 人最多，臺大與輔大都有 10 名以上。另外，輔大與淡江有陸生在學，分別為 5 人與 7 人；臺大與世新各有 2 名外籍生（排除陸生與僑生名額）。

表 146

圖書資訊學系學士班在校學生人數統計表（105學年度）

學校	學制（程）	年級				性別			國際學位生
		一年級	二年級	三年級	四年級 含以上	男	女	總計	
臺大	學士班	53	45	48	58	46	158	204	外籍 2 人 僑生 14 人
世新	學士班	64	63	57	65	105	144	249	外籍 2 人 陸生 5 人 僑生 8 人
輔大	學士班	62	61	55	63	64	177	241	陸生 5 人 僑生 12 人
	學士班 （進修部）	58	54	46	58	74	142	216	無
淡江	學士班	131	120	118	149	184	334	518	陸生 7 人 僑生 24 人
總計		368	343	324	393	473	955	1,428	

註：國際學位生人數，不含交換學生、訪問學者。

為了解各系在學人數之增減變化，故參考《中華民國圖書館年鑑》相關年份的資料，列出各年級學生在其大一入學時當年的收錄學生數（林珊如，民 105；吳美美、張淇龍，民 106；莊道明、王梅玲，民 107），亦即 105 學年度二年級學生是 104 學年度入學，105 學年度三年級學生是 103 學年度入學，105 學年度四年級學生是 102 學年度入學，可以兩兩對照。由表 147 可知，105 學年度各校四年級（含以上）學生的人數均高於 102 學年度的

一年級學生數，可能的原因就是包括延畢生，所以人數反而增加。這種情況在 4 所學校均有出現，可見大學生延畢是普遍現象。若比較 105 學年度二、三年級與其入學年度的招生數，除輔大二年級日間學制略有增加、淡江二年級持平外，其餘多是人數減少。以臺大為例，每學年會有學生轉出、轉入（包括校內轉系及轉學考），但最後學生數仍減少約一成。延畢生增加與在學學生數減少的現象，值得關注。



表 147

圖書資訊學系學士班在校學生人數增減表

學校	105 學年度 二年級人數	104 學年度 一年級人數	人數 增減	105 學年度 三年級人數	103 學年度 一年級人數	人數 增減	105 學年度 四年級以上 人數	102 學年度 一年級人數	人數 增減
臺大	45	50	-5	48	52	-4	58	51	7
世新	63	64	-1	57	63	-6	65	61	4
輔大	61	59	2	55	63	-8	63	107	14
	54	58	-4	46	52	-6	58	(未分別列舉)	
淡江	120	120	0	118	122	-4	149	128	21

二、課程

表 148 為圖書資訊學系各校學士班畢業之修業標準，臺大、淡江要求的最低學分數為 139 學分，世新與輔大則是 128 學

分。各系對畢業學分的修課內容各有不同要求，但各校填覆的資料詳略不同，無法具體比較。

表 148

圖書資訊學系學士班修業標準一覽表（105學年度）

學校	學制（程）	畢業學分	修業規定與異動說明
臺大	學士班	139 學分	共同必修 24 學分、系訂必修 54 學分、系內選修 35 學分、系外選修 26 學分
世新	學士班	128 學分	必修 77 學分、選修 39 學分 校必修國文、外文各由全學年 6 學分調降為全學年 4 學分 系必修課「資料庫系統」由三上 3 學分調整為全學年 4 學分。
輔大	學士班	128 學分	必修 90 學分、必選 26 學分、選修 12 學分
	學士班 (進修部)	128 學分	校訂必修科目 32 學分、系（院）訂必修科目 60 學分、選修 36 學分（外系選修學分以 10 學分為上限）
淡江	學士班	139 學分	必修 90 學分、選修 49 學分

表 149 呈現各校學士班對於實習課程的要求。實習課程是圖書資訊學系的傳統，基本上，各系皆要求學生在學期間或寒暑假至圖書館或資訊相關機構實習，以獲取實務經驗。就各系的規定看，學生除到各類型圖書館實習之外，亦可選擇資訊、網路、媒體或出版相關的機構，或是

其他經系上老師認可實習內容的單位亦可。實習長度各系規定不一，介於 80 至 240 小時之間，其中世新的實習學分數是 4 學分，要求的時數最多。而臺大與淡江的實習課程皆分為兩階段進行，第 1 階段是在校內實習，由系上助教負責帶領，第 2 階段則至校外機構實習。

表 149

圖書資訊學系學士班實習課程相關規定與辦法（105學年度）

學校	學制（程）	規定	學分
臺大	學士班	● 圖書資訊機構實務一：學生於學期間至系圖書館實習，由系圖助教負責指導。	1 學分
		● 圖書資訊機構實務二：學生至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構，或由授課教師認可實習內容之機構實習，至少 80 小時，多於暑期進行。新學期中，授課教師另安排課堂分享，進行經驗交流。	1 學分
世新	學士班	● 資訊傳播學機構實習：學生可選擇至資訊業、媒體業、網路業、圖書資訊業、資訊單位、出版社、圖書館等，或由系裡教師認可實習內容之機構實習，至少 240 小時。	4 學分
輔大	學士班	● 至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等單位實習，至少 100 小時。課程包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動。	2 學分 (1 學年)
	學士班 (進修部)	● 至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構、視聽教育機構等單位實習，至少 80 小時。課程包含至圖書館相關單位實習，以及由授課教師安排課堂分享及相關參訪活動。	2 學分 (1 學年)
淡江	學士班	● 圖書館實習（一）：分為教案組、說故事組、書籍編目組、弱勢陪讀組、網頁組、網路組、維基組、攝影組及圖書館組，於大三上下學期中進行，共計 1 年。依各組別規定內容不同，一學期須有至少 6-10 週之實習活動。	2 學分 (上下學期 各 1 學分)
		● 圖書館實習（二）：大三升大四的暑假，學生至各類型圖書館、資訊、出版暨媒體單位實地見習，參與或執行學術研究計畫，時數應達 120 小時。	2 學分 (上下學期 各 1 學分)



表 150 為各校學士班於 105 學年度新開設實體課程表，臺大、世新、輔大、淡江皆有新課程。臺大為加強檔案專業，新聘國家檔案局局長兼任授課，開設兩門檔案學課程：「政府檔案資訊行政」與「政府檔案管理實務」。另外，為因應近年數位人文議題的發展，臺大也增開「數位人文概論」課程。世新則配合該系特色，加

強學生對資訊傳播產業界的認識，新開「資訊傳播產業研析」。而巨量資料與大數據在近年已成學界與產業界的熱門主題，輔大與淡江各新增一門與此相關的課程，輔大課名為「巨量資料探勘與統計應用」，淡江是「大數據概論與應用」。另外，淡江還新開「法律資訊服務」及「資訊系統實作」兩門新課。

表 150

圖書資訊學系學士班新開設實體課程（105學年度）

課程名稱	開課學程	年級	期長	課程內容簡述
臺大				
政府檔案資訊行政	學、碩士班	大三以上	1 學期	本課程融合理論、實務與社會關注議題之探討，著重培養學生在政府檔案資訊之專業知能，並建立對政府檔案管理應用整體面貌與發展趨勢之認知。
政府檔案管理實務	學、碩士班	大三以上	1 學期	本課程著重實務、技術與案例實習。從動手做、議題討論中，印證檔案管理與應用理論、制度與實務關係，培養政策視野與專業技能。
數位人文概論	學、碩士班	大三以上	1 學期	本課程是為了教授人文學院、法學院及社會科學院的學生，認識數位人文的概念、方法，學習人文學研究各種資訊處理及分析方法與工具。
世新				
資訊傳播產業研析	大學部	4 年級	1 學期	本課程重點在培養同學熟知資訊傳播相關理論與研究議題，系統性蒐集分析國內外資訊傳播產業的內容及服務創造、內容及服務整合、加值服務、取用及連結和導引及介面等五項價值鏈活動的實際案例作為課堂研討專題，並輔以業界師資演講。

(續下頁)

表 150 (續)

課程名稱	開課學程	年級	期長	課程內容簡述
輔大				
巨量資料探勘與統計應用	進修學士班	3 年級	1 學期	本課程介紹巨量資料的分析應用，課程中將訓練學生利用各種資料來進行各種分析與圖表呈現，洞悉資料之間的奧秘。巨量資料的分析方法含括了統計與資料探勘的分析技術，輔以資訊視覺化呈現分析結果。
淡江				
大數據概論與應用	學士班	4 年級	1 學期	本課程主要介紹 Big Data 的相關概念與技術操作，並說明如何應用資訊科技工具與資料分析方法，並與圖書資訊學相關研究領域結合，希望學生不僅了解大數據領域的概念方法，亦具備分析與解釋資料的能力。
法律資訊服務	學士班	3 年級	1 學期	幫助學生了解讀者的法律資訊需求，讓學生具備法學重要知識，熟悉法律相關文獻資源，認識法律資訊服務運作。
資訊系統實作	學士班	4 年級	1 學期	落實及強化學生之資訊專業實作能力，期使同學們能夠彙總應用於本系各課程中所習得之理論，經實作驗證，達成理論與實務並重，獲得完整之資訊專業訓練。

表 151 為圖書資訊學系學士班開設的數位教學課程，數位課程包含網路輔助學習課程與遠距非同步課程。世新與淡江在 105 學年度新開 3 門數位課程，世新開設「數位內容與創新加值規劃」的輔助學習

課程，淡江則是開設「網路概論」與「多媒體技術與應用」2 門非同步課程，讓學生能不受時間、空間限制，依自己的進度與方式進行學習。

表 151
圖書資訊學系學士班新開設數位教學課程（105學年度）

種類	課程名稱	開課學程	期長
世新			
網路輔助學習課程	數位內容與創新加值規劃	學士班	1 學期
淡江			
遠距非同步課程	網路概論	學士班	1 學期
遠距非同步課程	多媒體技術與應用	學士班	1 學期



陸、碩士班教育統計

一、學生

表 152 為 105 學年度各圖書資訊學研究所碩士班招生之名額與錄取人數概況。臺灣提供圖書資訊學碩士教育的機構共 7 校，除了一般正規碩士班教育，世新、淡江、政大與師大另開設碩士在職專班，提供在職者持續進修。105 學年度碩士班核定招收名額 183 人，實際錄取 147 人（另淡江增收陸生 1 人），錄取率為 80.33%。就一般碩士班招生名額看，臺大

最多（24），師大（20）與政大（19）分居二、三。但實際招生情形，臺大有 12 名缺額，只錄取核定員額的一半。另外，淡江亦有 6 名缺額計入陸生則為 5 名，中興 4 名，世新 2 名。在碩士在職專班方面，淡江有 10 名缺額（占招生員額三分之二），世新 2 名。而輔大、政大與師大則滿額錄取（包含碩士班與在職專班）。若從入學管道看，臺大與淡江在甄試入學與考試入學兩種管道皆有缺額。

表 152

圖書資訊學系碩士班招生人數統計表（105學年度）

學校	學制	招生員額	入學管道	配額	錄取名額	缺額人數
臺大	一般碩士班	24	甄試	12 (甲組 5 人、乙組 3 人、丙組 4 人)	8	4
			考試	12	4	8
世新	一般碩士班	9	甄試	4	4	0
			考試	5	3	2
	在職專班	10	考試	10	8	2
輔大	一般碩士班	15	甄試	7	7	0
			考試	8	8	0
淡江	一般碩士班	14	甄試	7	3	4
			考試	7	5	2
	在職專班	15	陸生 1 人（增收）		1	0
			考試	15	5	10
政大	一般碩士班	19	甄試	9	9	0
			考試	10	10	0
	在職專班	23	考試	23	23	0
中興	一般碩士班	14	甄試	8	4	4
			考試	6	6	0
師大	一般碩士班	20	甄試	8	8	0
			考試	12	12	0
	在職專班	20	考試	20	20	0

表 153 呈現 105 學年度各圖書資訊學研究所碩士班畢業生概況，總計 7 所碩士班畢業生共 103 人，其中男性 26 人（25.24%），女性 77 人（74.76%），男女比率將近 1:3。在職進修者有 35 人（33.98%），全職學生 68 人（66.02%），在職生與全職生的比率趨近 1:2。碩士畢業生其修業期間 2 年

（含以下）者，共 42 人，占 105 學年度碩士畢業生之 40.78%；其中政大的畢業生（含在職班）有 22 位，師大 8 位。修業時間 4 年（含以上）的畢業生有 30 人（29.13%），其中臺大 10 位，占了三分之一；中興有 5 位，都是全職學生。總計 103 位畢業生中有 61 位的修業期間在 3 年（含）以上，占 59.22%。

表 153

圖書資訊學研究所碩士班畢業人數統計表（105學年度）

		性別			在職進修	全職就讀	修業時間			
		男	女	總計			一年	二年	三年	四年 (含以上)
臺大	碩士班	1	13	14	3	11	0	0	4	10
世新	碩士班	5	3	8	0	8	0	3	2	3
	在職專班	1	1	2	2	0	0	1	0	1
輔大	碩士班	3	4	7	0	7	4	1	2	0
淡江	碩士班	4	4	8	0	8	0	1	3	4
	在職專班	1	4	5	5	0	0	2	1	2
政大	碩士班	5	11	16	2	14	0	10	3	3
	在職專班	1	11	12	12	0	0	12	0	0
中興	碩士班	1	5	6	0	6	0	0	1	5
師大	碩士班	1	13	14	0	14	0	8	4	2
	在職專班	3	8	11	11	0	0	0	11	0
合計		26	77	103	35	68	4	38	31	30

表 154 為 105 學年度圖書資訊學研究所碩士班學生在學人數概況，總計 7 校碩士班學生共 400 人，其中男性 102 人（25.50%），女性 298 人（73.75%），男女比率為 1:2.92。400 位在學碩士生中，一般碩士生有 261 人，在職專班生

139 人。一般碩士班在學人數，以臺大最多，共 61 人，其次為師大（47）與政大（45）。若合計一般碩士班與在職專班，則政大有 107 人在學，規模最大。400 位在學碩士生，就讀公立大學的人數有 270 人，私立大學 130 人。若只看一般碩士



生，261 人中有 176 人就讀公立大學，私立大學有 85 人。不論是全部在學碩士生或一般碩士生，公立與私立之比率大抵是二比一。比對表 146，圖資學士班以就讀

私立大學者占多數，而碩士班則轉成以公立大學為主，就讀公立大學的碩士生是私立大學的兩倍。一般碩士生 261 人中，有 40 人是在職生，占 15.33%。

表 154

圖書資訊學研究所碩士班在學人數統計表（105學年度）

學校	學制 (程)	年級				性別			一般碩士生		國際 學位生
		一年級	二年級	三年級	四年級 (含以上)	男	女	總計	在職 進修	全職 就讀	
臺大	碩士班	15	14	17	15	8	53	61	12	49	陸生 4 外籍 1 僑生 1
世新	碩士班	3	6	3	5	12	5	17	0	17	陸生 2 僑生 1
	在職專班	7	5	4	12	11	17	28	--	--	陸生 2 外籍 1
輔大	碩士班	17	6	8	11	17	25	42	8	34	陸生 1
淡江	碩士班	9	5	7	5	8	18	26	1	25	陸生 1 僑生 1
	在職專班	4	5	4	4	3	14	17	--	--	
政大	碩士班	21	17	5	2	14	31	45	5	40	陸生 1 僑生 1
	在職專班	22	22	8	10	8	54	62	--	--	
中興	碩士班	6	7	4	6	3	20	23	3	20	外籍 1
師大	碩士班	16	15	8	8	12	35	47	11	36	
	在職專班	19	0	4	9	6	26	32	--	--	
合計		139	102	72	87	102	298	400	40	221	

註：國際學位生數不含交換學生與訪問學者

二、課程

表 155 為各圖書資訊學研究所碩士班畢業修業規定，輔大要求 32 學分，是各校中最多，師大一般碩士班、淡江在職專班規定 27 學分，淡江一般碩士班 26 學

分，其餘各校碩士班要求的最低學分數都是 30。而政大因應學校課程精實方案調整修業規定，將碩士班課程整合為三大模組：「圖書資訊學模組」、「檔案學模組」及「出版研究與數位科技應用模

組」，學生需由模組中三選二，且每個模組至少修習 3 門課程。此外，臺大、輔大、政大、中興、師大等校，對於大學非

圖書資訊學系本科的學生均另要求補修學分，詳見表 155 中其他修業規定。

表 155

圖書資訊學研究所碩士班修業規定一覽表（105學年度）

學校	學制 (程)	畢業學分規定	其他修業規定說明
臺大	碩士班	30 學分 必修 12 學分 選修 18 學分	非本科生須補修 8 學分：圖書資訊學（2）、資訊蒐集與組織（3）、參考資源與服務（3）、圖書資訊機構實務（0）
世新	碩士班	30 學分 (含碩士論文 3 學分)	必修 6 學分 選修 24 學分
	在職專班	30 學分 必修 6 學分 選修 24 學分	
輔大	碩士班	32 學分 甲組： 必修 12 學分 選修 20 學分 乙組： 必修 16 學分 選修 16 學分	乙組為非本科生，需修習讀者服務研究（4）、技術服務研究（4）。
淡江	碩士班	26 學分 (含碩士論文 2 學分)	必修 4 學分 選修 22 學分
	在職專班	27 學分 必修 9 學分 選修 18 學分	
政大	碩士班	30 學分 必修 3 學分 選修 27 學分	非本科生需補修下列課程，但不計入畢業學分：資訊徵集與組織（3）、參考資源與服務（3）。
	在職專班	30 學分 必修 9 學分 選修 21 學分	
中興	碩士班	30 學分 (含碩士論文 6 學分)	必修 12 學分 必選 6 學分 選修 18 學分
師大	碩士班	27 學分 必修 6 學分 選修 21 學分	非本科生需補修下列課程，但不計入畢業學分：分類與編目（3）、參考資源與服務（3）。
	在職專班	30 學分 必修 9 學分 選修 21 學分	



表 156 為各圖書資訊學研究所碩士班對於實習課程的規定。世新的「企業實習」為 3 學分課程，實習時數至少需達 180 小時，是各校中對時數要求最多的。中興規定學生需實習，時數在 72 至 150 小時之間，屬 0 學分課程。政大的實習

是選修課，有 1 學分。臺大則要求大學非圖資本科的學生補修實習，依照其「圖書資訊機構實務二」課程之規定辦理。至於輔大、淡江、師大則未開設碩士生實習課程，也無相關實習規定。

表 156
圖書資訊學研究所碩士班實習課程相關規定與辦法（105學年度）

學校	學制／程	規定	學分
臺大	碩士班	非本科生才需補修（如圖書資訊機構實務二之內容）	0 學分
世新	碩士班	企業實習： 1. 碩士班研究生選修課程，實習時數至少需達 180 小時。 2. 實習安排於碩一上學期，或碩一寒暑假期間進行。 3. 實習項目及時間由實習機構與學生協調。	3 學分
政大	碩士班	開設實習課程，學生可自由選修。	1 學分
中興	碩士班	至校內或校外各類型圖書館、資訊服務機構等相關單位實習，時數為 72 至 150 小時。	0 學分

表 157 為各圖書資訊學研究所於 105 學年度在碩士班新開設的課程，總計有 13 門新課。其中有 7 門課是為跨兩個學制的學生合開，臺大的 3 門新課，是學、碩士班合開；政大的 4 門新課，則為碩、博士班合開。此種作法，可鼓勵較低學制的學生選修較高層級的課程，亦可有效運用教師人力。在課程內容方面，新設課程與近年在圖書資訊學界與產業界的熱門議題息息相關，如「數位人文概論」（臺大開設）、「資訊視覺化研究」（世新開設）、「資訊架構與視覺設計」、「資料探勘技術與數位人文應用」（政大開設）、「人工智慧與資料探勘」（中興開

設）等課程，呼應了數位人文、資料科學及資訊視覺化等新興議題。此外，各校因應其發展特色與課程規劃，增開圖書資訊學子領域的相關課程，包括檔案學與政府資訊（如「政府檔案資訊行政」、「政府檔案管理實務」、「政府資訊」）、圖書館管理（如「圖書館設計、管理與評鑑專題」）、資訊計量學（如「資訊計量與學術傳播」）、資訊服務與知識管理（如「知識服務設計與實務」、「公共圖書館與社區參與」、「競爭情報與專利資訊分析」）。新開課程有共通的熱門議題，也有各校自主的特色，是讓人樂見的發展。

表 157

圖書資訊學系碩士班新開設實體課程（105學年度）

課程名稱	開課學程	年 級	期 長	課 程 內 容 簡 述
臺大				
政府檔案資訊行政	學、碩士班	大三以上	1 學期	（內容簡述見表 150）
政府檔案管理實務	學、碩士班	大三以上	1 學期	（內容簡述見表 150）
數位人文概論	學、碩士班	大三以上	1 學期	（內容簡述見表 150）
世新				
資訊視覺化研究	碩士班	不分年級	1 學期	資訊視覺化研究主要著重於呈現符號、表格、網路、階層或文字資訊來源等抽象資料的視覺化技術之開發與應用，藉以幫助人們了解與分析這些資料及其結構。
政大				
政府資訊	碩、博士班	碩、博士生	1 學期	本課程引領學生了解政府資訊有價之概念、著作權歸屬問題，掌握政府開放資料之意義與應用；並以我國制度與相關法令為核心內容，進而擴展至美、英、歐盟等國政府資訊出版制度之認識。
資訊架構與視覺設計	碩、博士班	碩、博士生	1 學期	本課程引領學生了解視覺化設計的重要基礎及其發展，並探討如何在虛擬與實體世界中應用資訊架構的概念與技術創造與管理資訊系統。
圖書館設計、管理與評鑑專題	碩、博士班	碩、博士生	1 學期	本課程主題在研討數位時代圖書館的角色、功能、價值與數位環境掃描；學習圖書館的設計思維、創新思考、圖書館管理課題；探討圖書館的新服務及系統評鑑理論與應用。
資料探勘技術與數位人文應用	碩、博士班	碩、博士生	1 學期	本課程帶領學生瞭解資料計算與人文社會科學跨領域發展的趨勢脈絡，介紹大數據資料探勘基本概念與主要技術，並分別介紹這些資料探勘技術應用於數位人文與其他諸如圖書資訊學、數位學習及工程領域的應用。
中興				
資訊計量與學術傳播	碩士班	1 年級	1 學期	從量化觀點，以定量方法探討學術傳播行為，利用數學方式分析學術創作產出特質，解構學術訊息的生產、傳播、交換與使用。

（續下頁）



表 157 (續)

課程名稱	開課學程	年 級	期 長	課 程 內 容 簡 述
人工智慧與資料探勘	碩士班	1 年級	1 學期	講授人工智慧與資料探勘的理論與工具，分析相關研究趨勢與說明應用範例。
公共圖書館與社區參與	碩士班	1 年級	1 學期	奠定學生在社區參與議題的策略發展、實務與理論的基礎，並培養學生於畢業後在職場上具備告知、設計、發展及評量社區參與計畫的技能。
競爭情報與專利資訊分析	碩士班	1 年級	1 學期	針對研究與產業發展以及同業活動，探討如何蒐集、分析專利等各類競爭情報，以及如何運用專利情報分析研究與產業發展趨勢。
師大				
知識服務設計與實務	碩士班	2 年級	1 學期	透過一系列閱讀、演講、參訪、競賽，以及企業實習等多元活動進行。學生從（1）海外學術圖書館、（2）國內國家級與大型市立公共圖書館與（3）國內網路資訊服務企業，三個選項擇一參與。

表 158 呈現各圖書資訊學研究所碩士班在 105 學年度開設的數位課程，世新、淡江與政大皆開設數位課程，主要授課對象為碩士在職專班學生，讓平日在職的學生得以彈性運用時間、自主學習。淡江與政大分別開設了 9 門與 11 門課程，世新亦有 2 門，內容相當豐富。政大的碩士在職專班，主要特色是以遠距教學方式進行授課，所以較多基礎課程，如「圖書資訊學研討」、「研究方法」、「圖書館

管理」、「知識組織與資訊取用」、「資訊服務研討」、「檔案學研究」等。此外，「資訊科技融入教學」、「資訊素養與教學」、「數位學習教學設計」等與科技、教學、資訊素養有關的課程，則是其特色。淡江碩士在職專班的主軸在數位出版、典藏與數位學習，其網路教學課程是為專班設計，故多與數位出版、數位典藏相關。

表 158

圖書資訊學研究所碩士班開設之數位教學課程（105學年度）

種類	課程名稱	開課學程	期長
世新			
網路輔助學習課程	數位內容與創新加值專題 資訊傳播質性研究	一般碩士班與碩士在職專班合開 碩士在職專班	1 學期

(續下頁)

表 158 (續)

種類	課程名稱	開課學程	期長
淡江			
遠距非同步課程	數位出版與學術傳播	數位出版與典藏數位學習碩士在職專班	1 學期
	數位出版產業專題		
	研究方法		
	數位資訊保存研究		
	人機互動		
	數位典藏加值應用		
	電子書製作與應用		
	數位典藏專題研究		
數位出版標準與 Metadata			
政大			
同步非同步混合教學	圖書資訊學研討	數位在職專班	1 學期
	知識組織與資訊取用		
	資訊科技融入教學		
	研究方法		
	資訊服務研討		
	圖書館管理		
	檔案學研究		
	數位學習教學設計		
	數位圖書館與數位閱讀		
	閱讀與圖書館		
	資訊素養與教學		

柒、博士班教育統計

一、學生

105 學年度國內 3 所圖書資訊研究所博士班，原核定招生數為 11 人，實際錄取 10 人，見表 159。學生入學管道可分為

甄試與一般考試 2 種招生方式，師大只採一般考試途徑，政大僅取甄試途徑，臺大則併用兩種入學管道，其甄試生比例高於一般生。



表 159

圖書資訊學系所博士班招生數統計表（105學年度）

學校	招生名額	入學管道	招生名額	錄取名額
臺大	5	甄試	4	4
		考試	1	1
政大	3	甄試	3	2
師大	3	考試	3	3

105 學年度共有 5 人獲得圖書資訊學博士學位，政大 3 位，臺大與師大各 1 位，見表 160。5 人中，3 位是全職生，2 位是在職進修。在修業時間方面，3 位是修業 4 年，1 位 6 年，1 位 7 年。

表 160

圖書資訊學研究所博士班畢業人數統計表（105學年度）

學校	性別			在職進修	全職就讀	修業時間			
	男	女	總計			四年	五年	六年	七年 (含以上)
臺大	0	1	1	1	0	0	0	0	1
政大	1	2	3	1	2	2	0	1	0
師大	0	1	1	0	1	1	0	0	0
合計	1	4	5	2	3	3	0	1	1

表 161 為 105 學年度各圖書資訊研究所博士班學生在學人數，總計三校共有 40 人，其中男性 18 人（45.00%），女性 22 人（55.00%），男與女的比率是 1:1.22，相較於學士班（1:2.02）與碩士

班（1:2.92），二者的差距較小。博士生中，在職進修者 26 人（65.00%），全職生 14 人（35.00%），在職生人數接近全職生的 2 倍。

表 161

圖書資訊學研究所博士班在校人數統計表（105學年度）

學校	年級				性別			在職進修	全職就讀	國際學位生人數
	一年級	二年級	三年級	四年級 (含以上)	男	女	總計			
臺大	2	6	4	4	6	10	16	9	7	1（陸生）
政大	2	2	4	6	4	10	14	9	5	1（陸生）
師大	2	2	0	6	8	2	10	8	2	0
合計	6	10	8	16	18	22	40	26	14	2

註：國際學位生不含交換學生與訪問學者

二、課程

表 162 為各圖書資訊學研究所博士班的修業規定，臺大要求的最低畢業學分數（不計論文）為 24 學分，師大是 26 學分。政大原規定的畢業學分為 30，105 學年度起配合學校課程精實方案，將畢業學分調降為 24。在必修課程要求方面，臺大

無必修課程，24 學分皆為選修學分，但針對碩士學位非圖書資訊學專業的學生則另外有 20 學分的先修課程規定；政大與師大皆有 6 學分的必修學分要求。此外，關於實習課程的要求，僅臺大要求非圖書資訊學系學士或碩士學位者補修實習課程（不計學分），政大與師大則無相關規定。

表 162

圖書資訊學研究所博士班修業學分規定一覽表（105學年度）

學校	畢業學分規定		其他修業規定說明
臺大	24 學分	必修 0 學分 選修 24 學分	非本科系學生須另外補修碩士班先修課程 8 學分（含實習 0 學分）與碩士班必修課程 12 學分。
政大	24 學分	必修 6 學分 選修 18 學分	配合政大實施新制課程精實方案，畢業學分自 30 學分調降為 24 學分。非本科生需補修下列課程，但不計入畢業學分：資訊徵集與組織、資訊資源與服務、圖書資訊學研討或檔案學研究（二擇一）。
師大	26 學分	必修 6 學分 選修 20 學分	非本科生需補修下列課程，但不計入畢業學分：圖書資訊學研究、資訊組織研究

105 學年度中，只有政大博士班新開課程，共 4 門，見表 163。此 4 門課是碩、博士班合開，主題包含政府資訊、資

訊架構、圖書館管理和資料探勘等，說明請見碩士班課程的相關部分。

表 163

圖書資訊學研究所博士班新開設課程（105學年度）

課程名稱	開課學程	期 長	課程內容簡述
政大			
政府資訊	碩、博士班	1 學期	（內容簡述見表 157）
資訊架構與視覺設計	碩、博士班	1 學期	（內容簡述見表 157）
圖書館設計、管理與評鑑專題	碩、博士班	1 學期	（內容簡述見表 157）
資料探勘技術與數位人文應用	碩、博士班	1 學期	（內容簡述見表 157）



捌、繼續教育

圖書館是成長的有機體，隨著科技與網路的快速發展，圖書資訊從業人員對於新知與新技術的持續學習吸收更顯其必要。為提供在職人員進修，讓學術發展與個人職場的實務工作得以銜接，中華民國圖書館學會每年委託各圖書資訊學系所及相關資訊服務機構，共同合作推動繼續教育，辦理推廣教育、研習課程與研討會。

由中華民國圖書館學會委託各系所承辦之繼續教育研習課程部分，由於各系所承辦之繼續教育課程多集中於暑假，有些場次時間正好跨越 7 月與 8 月間，亦有

部分課程是在 8 月間上課。這些課程時間點已超出資料蒐集下限（106 年 7 月 31 日），但考量到資料說明的完整性，在此列舉 106 年之暑期研習班。106 年 7 月及 8 月暑期原先共有 3 所學校承辦中華民國圖書館學會舉辦之暑期研習班，但由中興圖資所與中興大學圖書館合開之「圖書館營運績效評估研習班」，以及由臺大承辦之「數位策展與創新服務規劃研習班」，均因人數不足而停開，故僅有政大承辦之「圖書館創新服務典範研習班」順利開成，課程內容詳見表 164。

表 164

圖書資訊學系所舉辦之圖書館相關工作人員（無學分）繼續教育研習課程（105學年度）

名稱	人數	研習時間	研習課程	研習費用
政大				
中華民國圖書館學會期研習班： 圖書館創新服務 典範研習班	49	106.7.31-8.4	1. 科技導入圖書館創新管理與服務 2. 機構典藏的創新服務—學術集成平台發展與應用 3. 圖書館 3D 列印應用與服務 4. 自造者時代的性別意識 5. 大數據分析在圖書館的應用 6. 圖書館數位閱讀發展與創新服務 7. Beacons 行動服務發展與創新服務—新北市博物館群經驗分享 8. 圖書館發展數位典藏支援數位人文研究之創新服務 9. 圖書館讀者服務經營與創新 10. 圖書館學習空間設計與空間規劃	6,000 元

表 165 記錄師大在 105 學年度間，承辦 14 場國中、小圖書館的閱讀推動教師訓練課程的場次與時間表，合計參加人數共 1,516 人，成果相當豐碩。

表 165

師大承辦國中、小圖書館閱讀推動教師教育訓練場次（105學年度）

場次名稱	人 數	研習時間
105 年度國小圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程（臺中場）	135 人	105.08.02-04
105 年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程（臺中場）	85 人	105.08.09-11
106 年度國小圖書館閱讀推動教師教育訓練—進階課程（臺北場）	149 人	106.01.23-25
106 年度國小圖書館閱讀推動教師教育訓練—進階課程（臺中場）	134 人	106.01.23-25
106 年度國小圖書館閱讀推動教師教育訓練—進階課程（臺南場）	121 人	106.02.07-09
106 年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練—進階課程（臺北場）	108 人	106.02.07-09
106 年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練—進階課程（臺中場）	86 人	106.02.08-10
106 年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練—進階課程（臺南場）	70 人	106.01.23-25
106 年度國小圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程（臺北場）	142 人	106.07.12-14
106 年度國小圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程（臺中場）	148 人	106.07.11-13
106 年度國小圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程（臺北場）	111 人	106.07.18-20
106 年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程（臺北場）	110 人	106.07.18-20
106 年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程（臺中場）	70 人	106.07.25-27
106 年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程（臺南場）	47 人	106.07.12-14

至於進修推廣課程，105 學年度僅有政大開設 3 門課程（見表 166），包括：一學年「圖書館專業員進修學士學分班」，共 20 學分；2 門短期的檔案實務課程（基礎班與精實班），提供國內檔案工作者依程度與需求繼續進修。

表 166

政大舉辦之推廣進修課程（105學年度）

期長	課程名稱	辦理次數	學生人數	修課規定
一學年	圖書館專業人員進修學士學分班	1 次	102	開設 7 門課共 20 學分，可任選單科修課。
短期課程	檔案實務基礎班	1 次	46	18 小時
短期課程	檔案實務精進班	1 次	28	18 小時



玖、學術活動

學術與交流活動部分，105 學年度各圖書資訊學系所皆有舉辦多項的學術活動。就各系所的國內學術與交流活動類型來看，主要包括參訪、工作坊、專題演講、系所座談會、研討會、展覽／發表會等活動，其中專題演講是各校最常舉辦的類型，共計在 105 學年有 77 場專題演講（見表 167）。另外，如大事記所述，世新、輔大、政大與師大也舉辦大型研討會。這些活動主題與內容豐富多元，除了

邀請專家學者進行專題演講，也提供機會讓在校學生進行論文發表與分享，或是參加工作坊，培養專業知能與研究技巧。各項學術活動時間與名稱，請見附錄。

另一方面，國際與海峽兩岸的學術與交流活動，如表 168 所示。研討會方面，世新與輔大各舉辦 1 場國際與海峽兩岸研討會。淡江多次邀請國外學者赴校講演，先後舉辦 4 場專題講座。政大則與中國大陸福建省檔案學會有交流活動，共舉辦 3 場專題演講。

表 167
圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動統計（105學年度）

學校	參訪	工作坊	專題演講	系所座談會	研討會	展覽／發表會
臺大		4 場 118 人				
世新			9 場 539 人		1 場 245 人	
輔大		2 場 161 人	8 場 482 人	5 場 481 人	1 場 300 人	1 場 43 人
淡江			22 場 820 人			
政大		1 場 49 人	21 場 349 人	1 場 25 人	2 場 370 人	
中興	2 場 33 人		14 場 168 人			
師大		1 場 55 人	3 場 110 人	1 場 45 人	1 場 110 人	1 場 35 人

表 168
圖書資訊學系所舉辦之國際與海峽兩岸合作交流活動

國際／海峽兩岸	時間	地點	活動名稱	參加人數
世新				
國際	105.12.14-15	世新管理學院大樓 2 樓國際會議廳	2016 年第八屆資訊資本、產權與倫理國際研討會	350 人次參與。國外專家學者主要來自美國（2 位）、葡萄牙（1 位）、日本（6 位）、大陸（14 位），共 23 位。前政府官員 1 人（科技部科教發展及國際合作司前司長）。

（續下頁）

表 168 (續)

國際／ 海峽兩岸	時間	地點	活動名稱	參加人數
輔大				
海峽兩岸	106.05.11	輔大濟時樓九樓 會議廳	輔仁大學 2017 圖書館與資訊社會 研討會 (輔大圖書資訊學系、輔 大圖書館、中華圖書資訊學教育學 會)	300 人
淡江				
國際	105.11.02	淡江文學館	Dr. Tomas A. Lipinski, Dean and Professor, School of Information Studies, University of Wisconsin- Milwaukee 專題演講：3D Printing Technologies in U.S. Libraries: Managing Legal Risk beyond Copyright Infringement	系上師生及圖書館館員等 30 人
海峽兩岸	105.11.14-18	福建師範大學、福 州大學、華僑大學	舉辦座談商議合辦兩岸文創論壇事 宜	文學院共計 6 人
國際	105.12.09	淡江覺生紀念圖書 館	Dr. Lynn Silipigni Connaway Senior Research Scientist and Director of User Research, President-elect of the Association for Information Science and Technology 專題演講：Meeting the User at the Point of Need: Designing for Visitors and Residents	系上師生及圖書館館員等 30 人
國際	105.12.20	淡江文學館	Dr. Emily Coleman Seitz (真理大學校史館研究中心訪問學 者) 專題演講：Youth Information Needs and Behaviors	系上師生約 20 人
國際	106.04.18	淡江文學館	Dr. Emily Coleman Seitz (真理大學校史館研究中心訪問學 者) 專 題 演 講：Science and Technology Information Resources for Youth	系上師生約 50 人
政大				
海峽兩岸	105.11.18	政治大學社資中心	福建省檔案學會交流座談會	福建省檔案館副館長等 14 位外賓及政大所師生 共 25 人

(續下頁)



表 168 (續)

國際／ 海峽兩岸	時間	地點	活動名稱	參加人數
海峽兩岸	106.06.08	百年樓 330106 會議室	福建省檔案學會交流暨 專題講座課程	福建省檔案學會理事長等 15 位外賓及政大所師生 共 20 人
海峽兩岸	106.06.14	百年樓 330106 會議室	福建省檔案服務機構交流暨 專題講座課程	廈門藍極檔案技術有限公司總經理等 13 位外賓、 臺灣檔案機構代表及政大 所師生共 30 人

拾、交換與訪問

105 學年度，國內各圖書資訊學系所接待國外來訪的學生共計 14 人，如表 169。其中臺大與政大皆以校際層級身分

來訪，而世新、中興與師大圖資則是以系所層級的身分來訪。交換與訪問學生 6 位來自中國大陸，日本 6 人、德國 1 人、新加坡 1 人。

表 169

圖書資訊學系所外地來訪及交換學生統計

人次	來臺灣交換／ 訪問之層級	學制	學校名稱	訪問學生國籍	交換期間
臺大					
1	校際	學士生	華科技大學	中國大陸	一學期
1	校際	學士生	南洋理工大學	新加坡	一學期
1	校際	學士生	中山大學	中國大陸	一學期
1	校際	學士生	中國人民大學	中國大陸	一學期
世新					
6	系際	大學生	鶴見大學圖書資訊與檔案學系	日本	訪問 9 天
政大					
1	校際	碩士生	南京大學信息管理系	中國大陸	一學期
中興					
1	系際	碩士生	Media Literacy: Audiovisual Culture and Communication/ Otto von Guericke University Magdeburg	德國	一學期
師大					
1	系際	碩士生	南開大學	中國大陸	一學期
1	系際	碩士生	東北師範大學	中國大陸	一學期

我國前往國外進行交換與訪問的學生，共 41 人，如表 170。出訪海外進行短期交流者，以世新人數最多，計 29 人，前往的國家為中國大陸與日本。而進行一學期或一學年交換的學生，共 12 人，其

中臺大 11 人，師大 1 人。交換生前往的國家相當多元。包含荷蘭、瑞典、英國、德國、西班牙、挪威、中國大陸、新加坡、日本等。

表 170
圖書資訊學系所學生出訪外國交換及訪問人數統計

人次	出訪外國學校交換／ 訪問層級（系／校際）	學制	外國學校名稱	交換期間
臺大				
1	院級	學士生	荷蘭伊拉斯莫斯大學	一學期
1	校際	碩士生	日本神奈川大學	一學年
1	校際	學士生	荷蘭阿姆斯特丹自由大學	一學期
1	校際	學士生	瑞典優密歐大學	一學年
1	校際	學士生	瑞典優密歐大學	一學期
1	校際	學士生	英國南安普頓大學	一學期
1	校際	學士生	德國卡爾斯魯大學	一學期
1	校際	學士生	西班牙龐貝法布拉大學	一學年
1	校際	學士生	挪威奧斯陸大學	一學年
1	校際	學士生	新加坡南洋理工大學	一學年
1	校際	學士生	中國大陸中國人民大學	一學期
世新				
22	系際	大學生 21 人 碩士生 1 人	中國大陸上海同濟大學藝術與傳媒學院 中國大陸廈門理工學院數字創意與傳播學院	訪問 7 天
7	系際	大學生	日本鶴見大學圖書資訊與檔案學系	訪問 11 天
師大				
1	校級	碩士生	日本天理大學	1 學期

表 171 為 105 學年度訪問學者到訪國內各圖書資訊學系所的詳細資料。臺大邀請的 2 位訪問學者均來自中國大陸，訪問期間分別為 1 年與 5 個月，一位專注於學者年齡結構的分析，一位則關注讀者服務

系統的建置研究。世新、輔大與師大的邀訪，則是以短期訪問的形式進行，世新邀請 1 位，輔大 2 位，師大則有 10 位學者來訪，其中以美國學者居多，亦有來自日本、新加坡、巴西的學者。



表 171

圖書資訊學系所訪問學者人數統計表

訪問學者姓名	職稱	所屬系所／單位	所屬學校	國籍	訪問期間
臺大					
岳洪江	副教授	公共經濟學院	南京審計大學	中國大陸	12 個月 (105.4-106.4)
吳恒梅	研究館員 兼副館長	圖書館	湖北黃岡師範學院	中國大陸	5 個月 (106.3-106.7)
世新					
唐濤	副研究員	信息研究所	上海社會科學院	中國大陸	1 個月 (105.9.19-105.10.19)
輔大					
Richard D. Blake	教授	Librarian for Graduate Studies and Nursing & Allied Health Studies	Waynesburg University	美國	106.5.11
Sandy Chen-Blake	副教授	Electronic Resources Librarian	Azusa Pacific University	美國	106.5.11
師大					
Shigeo Sugimoto	教授	Graduate School of Library, Information and Media Studies	University of Tsukuba	日本	105.10.5-8
Christopher Khoo	副教授	Wee Kim Wee School of Communication & Information, Division of Information Studies	南洋理工大學	新加坡	105.10.5-8
Brendan Luyt	副教授	Wee Kim Wee School of Communication & Information, Division of Information Studies	南洋理工大學	新加坡	105.10.5-8
Tomas A. Lipinski	教授	資訊學院	威斯康辛大學密爾瓦基分校	美國	105.11.1-4
Shirley Carvalhêdo Franco	教授	資訊科學系	巴西利亞大學	巴西	105.11.28-12.1
小池聖一	館長	文書館	廣島大學	日本	105.11.28-11.30
Lynn S. Connaway	ASIS&T 會長	Senior Research Scientist	OCLC Research	美國	105.12.5
Gary Burnett	教授	資訊傳播學院	佛羅里達州立大學	美國	106.2.21-3.1
Kathleen Burnett	教授	資訊傳播學院	佛羅里達州立大學	美國	106.2.21-3.1
Karen Murphy	教授	教育學院	賓州州立大學	美國	106.6.8-13

拾壹、結語

臺灣地區的圖書館學正規教育，含括大學部本科、碩士班、博士班，體系完整。105 學年度，4 所圖書資訊學學士班在學人數共計 1,428 人（男性 473 人，女性 955 人），畢業生總數 308 人（男性 94 人，女性 214 人）；7 所碩士班在學人數 400 人（男性 102 人，女性 298 人），畢業生 103 人（男性 26 人，女 77 人）；3 所博士班在學人數 40 人（男性 18 人，女性 22 人），畢業生 5 人（男性 1 人，女性 4 人）。上述學制，是由 7 間圖書資訊學系所共同提供。師資中專任教師有 61 人（男性 28 人，女性 33 人），兼任教師 78 人（男性 45 人，女性 33）。

以下試以表 172 將 101 學年度至 105 學年度，各圖書資訊學系所專任教師與在學學生人數進行列表比較（張慧銖、宋慧筠，民 104；林珊如，民 105；吳美美、張淇龍，民 106；莊道明、王梅玲，民 107）。大學部學生人數，近三個學年度

相當接近，女性學生比男性學生略多於 2 倍。碩士班學生人數較有起伏，103 學年度有 458 人，但 102 學年度只有 317 人，105 學年度的 397 人居中。在 101 學年度至 104 學年度的「圖書資訊學教育」專文中，均指出碩士班招生有缺額問題，105 學年度的碩士班招生亦有 35 名缺額，這或許是碩士班人數起伏的原因之一。在碩士生的男女比率方面，大略都是男性不及女性的二分之一，但 105 學年度將近一比三，差距較大。博士生人數大抵在 40 上下，104 學年度 48 人最多，101 學年度 33 人最少。博士生之男女比率方面，前三個學年度，女性學生是男性學生約 2 倍或以上，104 與 105 學年度則比率漸拉近，分別是：1:1.53 及 1:1.22。專任教師方面，105 學年度雖比 104 學年度多 1 人，但相較於 101 至 103 學年度人數則是減少的。在男女比率方面，女教師人數略多，但差異不大。

表 172

101學年度至105學年度各圖書資訊學系所專任教師及在學學生人數表

	101 學年度 *		102 學年度 *		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
學士班	418	913	420	907	453	945	476	942	473	955
碩士班	111	247	92	225	140	318	137	291	102	298
博士班	10	23	11	29	14	27	19	29	18	22
專任教師	30	35	30	36	30	34	27	33	28	33

* 學士班扣除玄奘大學的在學人數



綜合本篇的各種表格，有幾項事實可以點出：

一、印象中，圖書資訊領域從業人員的男女比率，長期以來是女多於男，由學生在學人數亦顯示類似的情形，大學部男女比率大致約為一比二，碩士班在一比二至一比三之間，博士班則是一點多至兩倍之間。專任老師的男女比在 1:1.18 至 1:1.30 之間，差距較小。其中值得探討的是，為何碩士班的女性學生比率較高，博士班與專任老師卻未顯示相似的比率？是什麼因素促使女學生有意願取得碩士學位，卻不再進一步深造呢？

二、臺灣的圖書資訊人才的養成，大學部學生集中在私立大學，占了八成以上；公立大學只有臺大設學士班，每年畢業人數在 40 上下（如 105 學年度 37 人，104 學年度 39 人）。政大、中興、師大皆為獨立研究所，並無大學部的學制。碩士班教育則轉為以公立大學為主，以 105 學年度為例，400 位在學碩士生，就讀公立大學的人數有 270 人，私立大學 130 人；若不計入在職專班，261 人中有 176 人就讀公立大學，私立大學 85 人。不論是全部碩士生或一般碩士生，公立與私立之比率大抵是二比一。至於提供博士班課程的 3 所學校，均為國立大學。

三、本文中以 105 學年度在學各年級學生人數與其入學年度的招生名額相

比，結果指出學生人數普遍有略減的現象，亦即在轉出、轉入、休學、退學等因素影響下，整體而言圖書資訊學系的學生是減少的。此外，如前所述，碩士班招生有缺額問題。這些問題都與維持穩定的生源有關，值得圖書資訊學界關注。另一個現象是大四學生人數增加，這與延畢生人數增加應該有些關連。大學部學生可能因輔系、雙學位、出國交換等原因而選擇延後畢業，但除此之外是否有其他因素造成延畢，或許也值得探討。

四、碩士生修業期間較長的問題，似乎也可一談。以 105 學年度為例，臺大有 14 位畢業生，其中 4 位修業期間 3 年，10 位修業期間 4 年；世新一般碩士生有 8 位畢業，其中 5 位的修業期間在 3 年以上；淡江一般碩士生有 8 位畢業，其中 7 位的修業期間在 3 年以上；政大一般碩士生有 16 位畢業，其中 6 位的修業期間在 3 年以上；中興有 6 位畢業生，6 位的修業期間都在 3 年以上；師大一般碩士生有 14 位畢業，其中 6 位的修業期間在 3 年以上。學生修業期間長短有許多影響因素，其中有一些是個人考量，外人或無法置喙，但從系所的觀點思考，有什麼作法或誘因可以加快學生的腳步、縮短修業期間呢？

五、各圖書資訊學系所均適時開設新課程，這些課程一方面反映科技的發展，如數位人文、大數據、資料科

學、資訊視覺化等；另一方面，也會考慮到各系所自己的特色與發展重點，而能開設相關的課程。就課程規劃而言，這是合宜的發展方向。

六、由中華民國圖書館學會委託各圖書資訊學系所舉辦之暑期研習班，106 年度原訂開設 3 班課程，即中興圖資所與中興大學圖書館合開之「圖書館營運績效評估研習班」，臺大承辦之「數位策展與創新服務規劃研習班」、政大承辦之「圖書館創新服務典範研習班」，卻因招生人數問題，最後只有政大的研習班順利開成。近年的暑期研習班，不僅開設的班數減少，而且還因報名人數不足，使某些班別無法開辦（相較於 102 年度，暑期研習班共開成 10 班）。究竟是暑期課程的內容不符在職者進修的需求，或是其他因素造成報名人數不足？建議學會能就此進行討論，找出癥結，提出因應之道。

參考文獻

- 天主教輔仁大學圖書資訊學系（民 107）。天主教輔仁大學圖書資訊學系。檢自 <http://web.lins.fju.edu.tw/chi/>。
- 王梅玲（民 96）。臺灣圖書館學教育史。《圖書與資訊學刊》，63，47-63。
- 王梅玲（民 101a）。臺灣的圖書館學與資訊科學在職專班。在《圖書館學與資訊科學大辭典》。檢自 <http://terms.naer.edu.tw/detail/1678855/?index=10>
- 王梅玲（民 101b）。臺灣的圖書館學與資訊科學學分班。在《圖書館學與資訊科學大辭典》。檢自 <http://terms.naer.edu.tw/detail/1679288/>
- 王梅玲（民 102）。圖書資訊學教育百年發展史。在蔡明月主編，*圖書資訊學教育*（頁 1-35）。臺北市：五南。
- 世新大學資訊傳播學系（無日期）。世新大學資訊傳播學系。檢自 <http://ic.shu.edu.tw/>
- 吳美美、張淇龍（民 106）。圖書資訊學教育。在國家圖書館編，*中華民國一〇五年圖書館年鑑*（頁 207-238）。臺北市：國家圖書館。
- 林珊如（民 105）。圖書資訊學教育。在國家圖書館編，*中華民國一〇四年圖書館年鑑*（頁 201-226）。臺北市：國家圖書館。
- 國立中興大學圖書資訊學研究所（無日期）。國立中興大學圖書資訊學研究所。檢自 <http://www.gilis.nchu.edu.tw/>。
- 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所（無日期）。國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所。檢自 <http://www.lias.nccu.edu.tw/main.php>。
- 國立臺灣大學圖書資訊學系（民 103）。國立臺灣大學圖書資訊學系。檢自 <http://www.lis.ntu.edu.tw/>。
- 國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所（無日期）。圖書資訊學研究所。檢自 <http://www.glis.ntnu.edu.tw/course/recruit.php?class2=2&class=501>。



張慧銖、宋慧筠（民 104）。圖書資訊學教育。在國家圖書館編，*中華民國一〇三年圖書館年鑑*（頁 217-242）。臺北市：國家圖書館。

張錦郎、黃淵泉（民 63）。*中國近六十年來圖書館事業大事記*。臺北市：臺灣商務印書館。

教育部（民 105）。專科以上學校總量發展規模與資源條件標準。附表一：全校生師比值、日間學制生師比值及研究生生師比值之基準。檢自 <http://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL049460&KeyWord=%E5%B0%88%E7%A7%91%E4%BB%A5%E4%B8%8A%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%B8%BD%E9%87%8F%E7%99%BC%E5%B1%95%E8%A6%8F%E6%A8%A1%E8%88%87%E8%B3%87%E6%BA%90%E6%A2%9D%E4%BB%B6%E6%A8%99%E6%BA%96>。

淡江大學資訊與圖書館學系（民 103）。淡江大學資訊與圖書館學系。檢自 <http://www.dils.tku.edu.tw/dilswordpress/>。

莊道明、王梅玲（民 107）。圖書資訊學教育。在國家圖書館編，*中華民國一〇六年圖書館年鑑*（頁 269-308）。臺北市：國家圖書館。

彭敏惠（民 100）。我國圖書館學專門教育的嚆矢—文華圖書科的創建。*圖書館*，2011(5)，140-143。

圖書資訊學教育大事記（民 96）。在政治大學圖書資訊與檔案學研究所，*臺灣百年圖書館史數位圖書館先導計畫*。檢自 <http://>

tlh.lias.nccu.edu.tw/dspace/handle/lias/89。

鄭錦懷（民 102）。中國圖書館學教育的肇始者—克乃文生平略考。*圖書館*，2013(1)，93-95。

薛理桂、吳宇凡（民 103）。圖書資訊學教育。在國家圖書館編，*中華民國一〇二年圖書館年鑑*（頁 221-241）。臺北市：國家圖書館。

嚴文郁（民 72）。*中國圖書館發展史：自清末至抗戰勝利*。臺北市：中國圖書館學會。

Association for Library and Information Science Education. (2016). *Library and information science education statistical report, 2016*. State College, PA: ALISE.

附錄

105 學年度圖書資訊學系所舉辦之國內學術活動

活動類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	活動名稱	參與人數
臺大				
工作坊	105.11.25	圖書資訊學系視聽教室	2016 博碩士生交流工作坊	34
工作坊	106.06.02	圖書資訊學系視聽教室	2017 博碩士生交流工作坊	23
工作坊	105.12.09	圖書資訊學系視聽教室	2016 教師教學與研究成果交流工作坊	30
工作坊	106.05.19	圖書資訊學系視聽教室	2017 教師教學與研究成果交流工作坊	31
世新				
論壇	105.09.13	管理學院大樓國際會議廳	2016 CCTF「全媒體與萬物聯網」高峰論壇	245
專題演講	105.11.23	R602 視聽教室	系統分析對資訊系統發展與維運的重要性暨案例	64
專題演講	105.11.29	G603 視聽教室	Big Data 介紹與應用實例	70
專題演講	105.12.01	G301 視聽教室	數位內容 產業 X 趨勢 X 生活	64
專題演講	105.12.02	CB202 視聽教室	網路新聞—臺灣現況	72
專題演講	105.12.09	M409 視聽教室	臺灣智慧家庭服務發展	29
專題演講	105.12.13	M406 視聽教室	2017 不可忽略的消費趨勢觀察	60
專題演講	105.12.14	G302 視聽教室	看見—那光 那人 那景 那故事	63
專題演講	106.04.12	J301 視聽教室	催眠、暗示、影響力	59
專題演講	106.05.09	G203 視聽教室	新媒體發展暨稽核認證之重要性	58
輔大				
專題演講	105.10.17	文開樓 LE106	心無礙・愛無礙／侯伊婷	70
專題演講	105.10.20	文開樓 LE305	採訪編目工作實務／陳素娟	53
專題演講	105.10.26	文開樓 LE2A	新媒體時代後的職場變遷／丁蓓蓓	120
專題演講	105.11.03	文開樓 LE105	臺北大學古籍資訊系統的建置及其應用／楊果霖	41
專題演講	105.11.03	文開樓 LE305	閱覽典藏工作實務／吳敏宜	53
成果發表	105.11.15	文開樓 LE106	創新・思維—圖書館討論社群分享會／學生自主學習團體	43



活動類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	活動名稱	參與人數
專題演講	105.12.01	文開樓 LE205	從版本的角度談古籍的真善美／吳哲夫	49
系友座談會	105.12.03	文開樓 LE501	105 學年度圖資系系友回娘家	141
工作坊	105.12.14	野生樓谷欣廳 YP112	數位學習翻轉高等教育工作坊／陳志銘、王梅玲、林志敏	36
專題演講	105.12.30	文開樓 LE305	我的非典型行銷經驗——從出版行銷講起／李赫	20
工作坊	106.02.17	國家圖書館 188 會議室	教育遊戲化工作坊暨圖書資訊領域教師聯誼會	60
專題演講	106.03.22	文開樓 LE2A	圖資國考一點通／翁俊霖	60
研討會	106.05.11	濟時樓 9 樓會議廳	輔仁大學 2017 圖書館與資訊社會研討會（輔大圖書資訊學系、輔大圖書館、中華圖書資訊學教育學會）	300
新生座談	106.06.07	淨心堂	輔大教育學院 106 學年度新生見面會	180
淡江				
專題演講	105.09.30	文學館 L206	資料科學及其分析／謝吉隆	50
專題演講	105.10.14	文學館 L526	如果圖書館可以更有趣／姜義臺	20
專題演講	105.10.21	文學館 L526	舊瓶如何裝新酒——臺師大公館校區圖書分館空間改造經驗分享／呂智惠	20
專題演講	105.10.24	文學館 L301	數位趨勢與閱讀行為／丁永照	50
專題演講	105.10.28	文學館 L526	圖書館經營與著作權法／章忠信	20
專題演講	105.10.31	商管大樓 B428	童書出版產製過程／鄭如瑤	50
專題演講	105.11.02	文學館 L522	3D Printing Technologies in U.S. Libraries: Managing Legal Risk beyond Copyright Infringement/ Dr. Tomas A. Lipinski (Dean and Professor, School of Information Studies, University of Wisconsin-Milwaukee)	30
專題演講	105.11.04	文學館 L526	圖書資訊學的發展趨勢／黃鴻珠	20



活動類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	活動名稱	參與人數
專題演講	105.11.05	淡大台北校園 D407	中研院數位典藏加值與應用／林玉雯	10
專題演講	105.11.11	文學館 L526	學術開放取用中的掠奪出版現象／林奇秀	20
專題演講	105.11.21	文學館 L522	美國大學圖書館數位典藏實例 -- 三個 UWM 的案例／孟令	30
專題演講	105.11.25	文學館 L526	文化機構需要行銷嗎？／張瑜倩	20
專題演講	105.12.02	文學館 L526	圖書館的行銷與募款／施純福	20
專題演講	105.12.07	商管大樓 B113	真假難辨的媒體時代／崔菊芬	50
專題演講	105.12.08	商管大樓 B130	在檔案中遇見傳教士／蘇精	50
專題演講	105.12.09	文學館 L526	數位人文發展概況／蔡炯民	20
專題演講	105.12.09	淡大圖書館	Meeting the User at the Point of Need: Designing for Visitors and Residents / Dr. Lynn Silipigni Connaway (President-elect of the Association for Information Science and Technology)	30
專題演講	105.12.16	淡大圖書館 705 室	出版訊息與來源／曾堃賢	20
專題演講	105.12.20	文學館 L526	Youth Information Needs and Behaviors / Dr. Emily Coleman Seitz	20
專題演講	105.12.30	淡大圖書館 307 室	鏈結開放資料／溫達茂	20
專題演講	105.12.30	文學館 L526	RDA 實務作業分享／牛惠曼	20
專題演講	106.03.22	文學館 L507	為了與你相遇：學校圖書館空間規劃歷程之探析／曾品方	50
專題演講	106.04.12	文學館 L307	出版傳播與書業 - 編輯，不僅僅只是編輯／葉美瑤	50
專題演講	106.04.28	文學館 L507 (10AM-12PM)	Science and Technology Information Resources for Youth / Dr. Emily Seitz	50
專題演講	106.04.28	文學館 L507 (1PM-3PM)	Science and Technology Information Resources for Youth / Dr. Emily Seitz	50



活動類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	活動名稱	參與人數
專題演講	106.05.01	文學館 L212	產品開發流程與產品專案管理／林義超	50
專題演講	106.05.04	文學館 L413 (10AM-12PM)	新媒體時代的組織公共關係／周怡寧	50
專題演講	106.05.04	文學館 L205 (3PM-5PM)	新媒體時代的組織公共關係／周怡寧	50
專題演講	106.05.09	文學館 L307	我國檔案編排與描述現況／陳淑美	50
專題演講	106.05.17	文學館 L307	出版傳播與書業 - 國家出版政策法規議題之探討／周建誠	50
專題演講	106.05.24	文學館 L307	出版傳播與書業 - 逗點文創陳夏民分享獨立出版到華文出版的未來／陳夏民	50
政大				
專題演講	105.10.11	百年樓 330408 研討室	大陸地區資訊生產管理與服務	12
研討會	105.10.13-14	研創中心國際會議廳	圖書資訊與檔案創新研究國際研討會：圖檔所二十週年所慶	250
專題演講	105.11.04	百年樓 330408 研討室	私人檔案徵集與管理	19
專題演講	105.11.17	百年樓 330306 會議室	政府學術資訊授權管理	25
專題演講	105.11.22	百年樓 330408 研討室	資訊圖書館的建設：我在國立公共資訊圖書館經驗	12
專題演講	105.11.24	百年樓 330306 會議室	政府資訊 Open Data 政策與應用	25
專題演講	105.11.29	百年樓 330408 研討室	社交媒體於圖書資訊策展之應用	10
專題演講	105.12.07	百年樓 330408 研討室	視障者的圖像認知：圖畫書 + 桌遊設計	10
專題演講	105.12.08	百年樓 330306 會議室	Meeting the User at the Point of Need: Designing for Visitors and Residents	30
專題演講	105.12.09	百年樓 330403 電腦教室	翻轉教室結合行動科技的教育應用與研究議題	20
專題演講	105.12.22	百年樓 330306 會議室	歐盟政府資訊與出版	25
專題演講	105.12.28	百年樓 330408 研討室	檔案學教育	6
專題演講	105.12.28	百年樓 330403 電腦教室	引文格式與 Endnote	35

活動類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	活動名稱	參與人數
專題演講	106.03.31	百年樓 330403 電腦教室	超簡單！文本機器分類入門	16
專題演講	106.04.14	百年樓 330408 研討室	國家檔案讀者服務	16
專題演講	106.04.26	百年樓 330408 研討室	淺談數位識別碼 DOI、ORCiD 的 匯流與應用發展	17
專題演講	106.04.28	百年樓 330408 研討室	文化資源系統簡介	16
講座	106.05.01	百年樓 330408 研討室	高普考暨創業講座	25
專題演講	106.05.03	百年樓 330403 電腦教室	大學圖書館的經營與趨勢	16
研討會	106.05.13	百年樓 330111 會議廳	《2017 翻轉數位學習：MOOCs 與 學習資料分析》工作坊	120
專題演講	106.05.15	百年樓 330408 研討室	鏈結資料於數位典藏之研究——以 畫家陳澄波為例	6
專題演講	106.05.26	百年樓 330407 研討室	電子書（平台）發展與政策觀察	6
專題演講	106.06.01	百年樓 330306 會議室	從典藏觀點檢視我國檔案管理事業 發展成效	17
專題演講	106.06.09	百年樓 330407 研討室	談獨立書店與友善書業合作社、政 府獎補助	10
研習班	106.07.31- 08.04	政治大學社資中心	圖書館創新服務典範研習班	49
中興				
專題演講	105.10.11	人文大樓 707 室	兒童圖書館及兒童讀物分類	16
專題演講	105.11.08	人文大樓 707 室	圖書館數位典藏與數位學習發展實 務探討：以國家圖書館為例	12
專題演講	105.11.25	人文大樓 707 室	開放近用期刊對大學圖書館數位館 藏發展之影響	10
專題演講	105.12.02	人文大樓 711 室	公共圖書館創新經營管理與服務	9
專題演講	105.12.09	人文大樓 711 室	台中正在閱讀	10
專題演講	105.12.12	人文大樓 707 室	大學排名與圖書館——學術競爭力 資料庫	11
參訪	105.12.16	桃園市立圖書館龍岡分 館、大湳分館	全所校外參訪	18
專題演講	106.03.24	人文大樓 711 室	前瞻與回顧：公共圖書館兒童區的 設計	18
專題演講	106.04.14	人文大樓 711 室	圖書館建築之感性與理性	12



活動類型	時間	地點 (校內場地不加註校名)	活動名稱	參與人數
專題演講	106.04.21	人文大樓 711 室	打造大台中地區公共圖書館服務空間的經驗與分享	11
參訪	106.05.05	臺中市立新國中圖書室、 臺中國家歌劇院、羅布森 書蟲房	全所校外參訪	15
專題演講	106.05.12	人文大樓 711 室	享讀。林木間－建築師獻給故鄉的圖書館	12
專題演講	106.05.19	人文大樓 707 室	臺灣檔案事業發展及前瞻	13
專題演講	106.06.02	人文大樓 707 室	資訊組織的意義	9
專題演講	106.06.07	人文大樓 707 室	當圖書館成為一種社會企業……	7
師大				
成果發表	105.09.20	圖資所研討室 A	學生海外專業實習成果分享	35
工作坊	105.10.06-07	教育學院第一會議室	8th ALIRG 會議	55
專題演講	105.11.03	教育學院第一會議室	UWM Tom Lipinski	30
研討會	105.11.29-30	師大圖書館 B1 國際會議 廳	校史經營研究與數位典藏國際學術研討會	110
專題演講	106.02.22	教育學院第一會議室	資訊領域和資訊倫理	30
專題演講	106.06.12	教育學院第一會議室	The Emergence of Learning Sciences in the United States	50
座談會	106.06.21	圖資所研討室 A	碩博士班新生座談會	45