

## 佛光山「雲水書坊—行動圖書館」 偏鄉教育成長的推手

### Fo Guang Shan “Water and Cloud Mobile Library”— the Promoter of Improving the Remote Areas’ Education

如常法師 **Venerable Shih Ru Chan**

財團法人佛光山文教基金會執行長

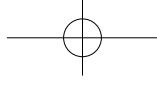
CEO, Fo Guang Shan Foundation for Buddhist Culture and Education

E-mail: fbce@ecp.fgs.org.tw

#### 【摘要 Abstract】

「雲水書坊—行動圖書館」的構想來自佛光山星雲大師，希望透過書車將圖書送到偏遠的學校與社區，方便學生民眾借書、看書，除推廣書香社會，也藉由閱讀提升生活品質及改變生命，秉持這樣的理念，96年第一部「雲水書坊—行動圖書館」於焉誕生。為因應全臺各縣市對書車的需求，「雲水書坊—行動圖書館」不斷地發展迄今已達 53 輛的車群規模，服務地區更擴展到日本、菲律賓與馬來西亞等地區。為帶動閱讀風氣，佛光山更自 102 年起每年舉辦南臺灣規模最大的國際書展，甚至為偏鄉學校舉辦聯合畢業典禮。藉機動與便利性十足的行動圖書館，讓滿載著圖書和無限的希望，如行雲流水、如飛鳥展翅，將書香傳送到每個需要的地方。

The Fo Guang Shan “Water and Cloud Mobile Library” is initiated by Venerable Master Hsing Yun who hoped that books can be made accessible in remote schools and communities. Venerable Master hopes that through reading, the standard of living could be improved. With this idea, the first “Water and Cloud Mobile Library” was born in 2007. In response to demands from libraries in various cities and countries across Taiwan, the “Water and Cloud Mobile Library” has developed a fleet of 53 vehicles, and the service area has expanded to Japan, the Philippines, and Malaysia. In order to promote a reading atmosphere, Fo Guang Shan hold the largest international



book fair in southern Taiwan every year since 2013. A joint graduation ceremony is also held concurrently for remote schools. These mobile libraries deliver books and boundless hope to wherever they are needed.

### 【關鍵詞 Keywords】

行動圖書館、偏鄉教育

Mobile Library; Education for the Remote Areas

## 一、創辦緣起

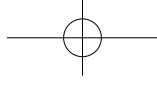
「讀做一個人，讀明一點理，讀悟一些緣，讀懂一顆心」(星雲大師)，佛光山「雲水書坊—行動圖書館」的構想最初來自星雲大師，希望讓載滿圖書的行動書車開往偏遠學校、社區，方便學生與民眾就近借書、看書，推廣書香社會，並藉由閱讀提升生活、改變生命。

佛光山第一部「雲水書坊—行動圖書館」於 96 年成立，書車開始走進臺灣偏鄉，以其便利性與機動性，提供完善閱讀資源，帶給社區民眾與學童更多元的閱讀機會。行動圖書館不僅服務偏遠地區，也為風災受創地區及安置中心提供服務，以閱讀安撫人心。

「永遠從關懷出發」是佛光山文教基金會 12 年來執行行動圖書館的動力，讓閱讀成為偏鄉學童開展視野，走進世界的一道門窗。107 年「雲水書坊—行動圖書館」更跨越海洋，開往金門、小琉球等離島地區，甚至跨越國界，開往日本、菲律賓、馬來西亞等國家。

## 二、營運方式

53 部書車，如同 53 座圖書館，須備足至少 70 萬本的藏書量，才能滿足書車營運需求。遍及全臺的服務網絡與車群，在管理上如何達到有效的資源整合以及共享，我們將從人力資源、設站地點、服務時間等三個面向來分享「雲水書坊—行動圖書館」的營運方式。



## （一）參與人員

「雲水書坊—行動圖書館」強調以人為本，重視互動與陪伴，因此每部書車服務人力編制，除有駕駛（即海鷗叔叔或海鷗阿姨）一名外，其餘均靠眾多的義工一起投入服務的行列。義工工作項目從書籍的編目、書庫的管理，以及到巡迴設站點做現場服務，例如為民眾辦理借書證、借還書之外，還有適時引導孩童閱讀、導讀、陪讀，乃至說演故事、變魔術等。如此的用心，無非希望讓孩子學習如何閱讀，最重要的是，讓孩子對閱讀產生興趣，乃至覺得閱讀是一件快樂的事。而書車在學校以外的社區服務駐點，更希望推動全家大小都能參與親子共讀，希望讓閱讀也可以成為一件幸福的事。

為能帶動這樣的閱讀目標，佛光山文教基金會在書車服務人力遴選以及培訓上，投注相當多的時間與心力。自 101 年起，除每兩年舉辦一次「全國義工召募培訓講習會」外，包含海鷗叔叔、阿姨與義工所組成的服務團隊，每年須定期參加各項進階培訓和不定期的主題培訓。培訓課程豐富多元，舉凡說故事技巧、兒童溝通、歌曲教唱，更有專業主題，如造型氣球教學、魔術技巧、圖書管理、編目……等等。

為鼓勵義工團隊，書車每年也舉辦「全國推動閱讀成長講習會暨優秀義工表揚」。各式的講習培訓，自 101 年迄今共辦理了 34 個場次，每場次平均約有 250 人參與。透過培訓，也讓團隊充分了解「雲水書坊—行動圖書館」的核心價值與意義，並建立服務人員的知能與自信。

## （二）設站地點

目前全臺 22 個縣市，除連江縣、澎湖縣尚未設站外，其餘 20 個縣市皆有雲水書車進駐；368 個鄉鎮市區當中，「雲水書坊—行動圖書館」巡迴範圍已涵蓋 320 個鄉鎮市區，服務近 1,500 所學校。巡迴站點設置分析，詳如表 1。

表 1  
臺灣各區「雲水書坊—行動圖書館」巡迴站點設置分析

設置站點	統計區域				總計
	北區	中區	南區	東區	
幼稚園	42	63	157	7	269
國小	333	386	653	118	1,490
國中	18	16	55	9	98
社區	32	69	150	12	263

註：北區為基隆市以南，苗栗縣以北共 7 縣市（含宜蘭縣）；中區為苗栗縣以南，臺中市以北共 6 縣市（含金門縣）；南區為嘉義縣以南至屏東縣共 5 縣市；東區為花蓮縣與臺東縣。（統計期間：102 年 1 月 1 日起至 108 年 8 月 1 日止）

「雲水書坊—行動圖書館」最大的特色是閱讀空間與方式。雲水書車打破一般圖書館室給人肅穆安靜不可嬉鬧的印象，將閱讀空間從室內搬到戶外，無論在草坪上或大樹下，在自然微風的吹拂下，孩童可以站著、坐著、趴著、躺著看書，可以朗讀、可以跟好友共讀、看到有趣的更可以開懷大笑……，於是，我們看到許多原本不愛看書的孩子，從一開始遠遠的觀望，到最後慢慢地走向書車，從架上抽出書本開始讀書。

在許多社區的站點服務，更貼心的安排在晚間，民眾在傍晚時分或用過晚餐後，一家大小慢慢走到社區的活動廣場，到書車上尋找喜愛的書籍開始閱讀。行動圖書館主動走進社區提供最方便的借閱服務，真正做到讓書香飄進社區飄進每個家庭中。同時隨時更新書籍內容，選擇教育部與各縣市推薦的優良圖書，讓學校安心，家長放心。

### （三）服務時段

遍及全臺北、中、南、東部甚至離島的 53 部書車，透過定點巡迴充分發揮最大的營運效率。每輛「雲水書坊—行動圖書館」均有各自負責巡迴服務的學校與社區，平均一個月必須巡迴每個設站點至少一次，每個學期開學前，便與各學校社區規劃好書車抵達的日期與時段，提供定時定點的巡迴服務。雲水書坊同時比照圖書館，規劃完善的圖書管理系統與借還書規則，民眾或孩子可以現場閱讀，也可以把書借回家，等到下個月書車到訪，再進行還書與借書，讓孩子隨時都有書本陪伴。106 年 1 月至 108 年 8 月服務情形詳如表 2。

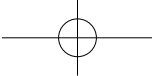


表 2  
「雲水書坊—行動圖書館」服務統計

項目	統計區域				總計
	北區	中區	南區	東區	
借閱冊數	128,676	81,291	400,918	21,130	632,015
借閱人次	18,582	9,539	88,533	1,704	118,358
借閱證辦理人次	1,571	2,230	13,741	268	17,810
全臺總藏書量	150,922	182,093	399,008	44,539	776,562

註：北區為基隆市以南，苗栗縣以北共 7 縣市（含宜蘭縣）；中區為苗栗縣以南，臺中市以北共 6 縣市（含金門縣）；南區為嘉義縣以南至屏東縣共 5 縣市；東區為花蓮縣與臺東縣。（統計期間自 106 年 1 月 1 日起至 108 年 8 月 1 日止）

### 三、閱讀的延伸—偏鄉永續教育的願景

由於「雲水書坊—行動圖書館」營運，除改變傳統的圖書館營運模式，更令人意想不到的是因為書車所引發的一連串效益與回響。以下列舉幾個較大型的活動，其舉辦的因緣都是來自行動圖書館所形成的一股能量與動力。

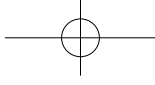
#### （一）行動圖書館到國際書展

為深化書車的閱讀風氣，在星雲大師的指導下，佛光山文教基金會自 102 年起，每年秋季於佛陀紀念館舉行南臺灣最大型的國際書展，全臺書車也藉此回到佛光山佛陀紀念館進行書籍補給添購。但國際書展最重要的是邀請偏鄉孩子在書展期間到佛館進行校外教學，希望藉此讓社會大眾重視閱讀。為此基金會特地設計各式各樣的活動，希望大人們擁抱閱讀，孩子們開展視野，為他們留下美好的回憶。

##### 1. 書展不只是書展

國際書展除有全國各書商的參與，佛光山更邀請知名作家舉辦名家講座，拉近作者與讀者的距離；另外也安排兩岸知名的兒童劇團進行免費的公益演出；還有千人抄經、千人茶禪、千人禪樂，以及各種 DIY 及集印闖關等活動。

值得一提的是書展期間所舉辦的「大樹下的故事屋」說故事活動，原本是由義工擔任說故事媽媽，說故事給孩子們聽，但許多校長因為感動於佛光山如此用心在孩子們教育上，紛紛主動表示願意粉墨登場為孩子們說故事，於是每



一年的國際書展，我們便看到一群校長們自編自導自演，賣力地在大樹下為孩子們說故事。至 107 年，加入「大樹下的故事屋」的校長已有 34 位，107 年國際書展大樹下的故事屋創下九天累積 80 所學校、超過 4,014 位聽眾的盛況。

而大師為讓孩子們有更多的驚喜，連續幾年特別邀請高雄市警騎隊前來佛館，當小朋友看到警騎大隊騎著駿馬走進佛館時，此起彼落的驚呼迴繞在整個佛館，孩子們多麼的歡喜是可想而知的。所以當書展不只是書展，而是像嘉年華會般的熱鬧，從書本平面的想像世界到立體的世界，從靜態的圖片到活生生的動態展演，閱讀，果真是如此的快樂呢！

最讓學校感動的，是為讓偏鄉學校能順利參與每年的國際書展，佛光山文教基金會為孩子提供免費到校接駁服務，以 107 年為例，總共服務了南臺灣 185 所偏鄉學校 1 萬 2,837 位學童到佛館免費校外教學。

## 2. 書展帶動出版

對出版界而言，南臺灣素有「文化沙漠」的稱號，國際書展舉辦初期多數出版社不願意來高雄設攤，以致 102 年首次辦理書展時乏人問津，但歷經逐年的努力，至 107 年國際書展暨蔬食博覽會，已有 33 家出版社、文化單位參與，共計 105 個攤位，九天的書展共吸引國內外 42 萬參觀人次。由此可看出佛陀紀念館的國際書展，不僅再次帶動傳統的閱讀習慣，對整體出版社也是一大鼓勵。

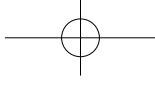
### (二)「永遠從關懷出發」偏鄉學校聯合畢業祝福禮

104 年「雲水書坊—行動圖書館」巡迴的一所偏鄉國小校長，希望為 17 位學生舉辦一場特別的畢業典禮，主動透過書車表達希望在佛陀紀念館舉辦，希望孩子們能獲得平安與祝福邁向人生的下一個階段。

因為這場畢業典禮，讓星雲大師看到了偏鄉學校的需求，自此開啟了佛光山為偏鄉學校舉辦聯合畢業祝福禮的美好因緣，從一開始的 5 所、27 所學校……到 107 年竟達到 42 所學校近千位畢業生，近二千人出席，共同為孩子們下一個學習階段獻上無限的祝福。

104 年至 108 年，共有 45 所以上的高屏地區偏鄉學校報名聯合畢業典禮，近 3,000 位畢業生在這裡接受大家的祝福，108 年更擴展到中區的偏鄉學校聯合在佛光山惠中寺一起舉辦。

「聯合畢業祝福禮」的效益與迴響正不斷地擴散，這場祝福禮將成為孩子們畢生



難忘的回憶，同時也學習到人生重要的一堂課：「感恩與奉獻」。

### （三）好苗子獎助學金計畫

星雲大師一生沒有受過正規學校教育沒領過一張畢業證書，但卻深知教育的重要性，因為教育可以翻轉生命。即便臺灣已是經濟富庶之島，但任何富裕的社會，仍舊會有少數人三餐無法溫飽，更遑論安心受教育。在大師的慈示下，佛光山文教基金會為讓清寒優秀學生能安心就學，於 105 年開始推動「好苗子優秀人才培育計畫」，提供獎助學金、實習與工作機會，進一步為國家社會培育未來的棟樑之材。

為了翻轉命運，加入好苗子計畫的學生，總是比一般同學更用功更懂得回饋社會。佛光山規劃完整的教育體系給與好苗子，並支持他們繼續升學，讓現在的好苗子，在未來成為大樹並回饋社會。

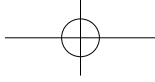
好苗子計畫至 108 年，共有國中生 105 位，高中生 20 位，大學生 3 位接受全額補助，於普門中學以及均頭中小學就讀。除了平時正規的課程之外，學校還為他們成立管樂團，每周安排固定時段練習，由高雄市立交響樂團的專業師資群授課，希望藉由音樂學習增加才藝，也訓練專注力，並提供表演的機會以展現自己、提升自我的信心。

108 年第 1 屆好苗子有 18 位國中生、2 位高中生畢業，其中有 5 人考上高雄中學、高雄女中，2 人分別考上國立臺灣大學與臺北市立大學。優秀的成績讓文教基金會覺得與有榮焉。

從教育著手，看到孩子們的成長，雖然其中跌跌撞撞，也有許多的挫折，但是看到好苗子日趨成熟、懂事、知恩、回饋社會國家，也是這個計畫最重要的目的。

## 四、結語

佛光山開山星雲大師畢生重視文化教育，希望「讓文化走遍城鄉，書香瀰漫人間，教育不要完全都集中在都市，讓偏遠的山區、海邊，將來也出偉大的人才。」佛光山「雲水書坊—行動圖書館」由大師一手擘劃，透過閱讀帶動教育，經過十幾年的努力，因為閱讀，讓我們開始看到改變。教育是國家競爭力的根本，而閱讀更是教育的基礎，偏鄉教育的永續經營是佛光山「雲水書坊—行動圖書館」未來的使命。眾多的活動無非都是推動教育的法門，核心價值「永遠從關懷出發」則是星雲



大師慈悲願力的呈現。

### 附記

本文改寫自「佛光山『雲水書坊—行動圖書館』偏鄉教育成長的推手」，刊登於第六屆玄覽論壇論文集《金針度人：活化古學·提煉新知》(108年9月)，頁181-186。

【本文收稿日期：108年11月1日】

