

大專校院圖書館

何祖鳳

壹、綜述

一、前言

前揭統計係蒐集 107 年大專校院圖書館之各項服務及資源現況與成果，國家圖書館於 108 年 3 月 27 日至 7 月 15 日期間發函至 170 所大專校院（教育部，民 108），請各校圖書館利用「全國圖

書館調查統計系統」線上填報 107 年各項服務及資源年度統計數據。全國 170 所公私立大專校院計有 162 所學校填報統計，填報率 95.29%，依學校體系看填報情形（如表 27），以大學填報比例最高（96.90%），其次為獨立學院（95.00%）。

表 27
大專校院填報圖書館統計情形（107年）

學校體系別	館數	填答館數	百分比
大 學	129	125	96.90%
獨立學院	20	19	95.00%
專科學校	12	10	83.33%
軍警學校	9	8	88.89%
合 計	170	162	95.29%

本節依「圖書館與服務人口數」、「館藏資源」、「服務與資源使用」、「資訊取用與空間設備」、「圖書資料經費」、「人力資源」六大面向，描述 107 年大專校院圖書館的整體發展，亦同時彙整近五年（103 年至 107 年）各項數據進行比較，以利讀者分析綜整。

二、圖書館與服務人口數

圖書館與服務人口數，主要係為了解大專校院圖書館館舍設置數量及其服務對象。

（一）圖書館服務館舍設立情形

圖書館服務館舍包括圖書館總館、分館及隸屬圖書館組織編制的各系圖書室，107 年 162 所大專校院所設立之圖書館達



250 館，僅設單一服務處所者計 111 校，占整體比例 68.52%，詳見表 28。

表 28
大專校院圖書館服務館舍設立統計分析（107年）

項 目	填答 校數	設立 館數	館數			僅設單一館	
			平均值	最大值	最小值	學校數	所占比例
統計值	162	250	1.54	12	1	111	68.52%

（二）服務人口數

大專校院圖書館依設立宗旨，以服務校內教職員生為主。細分大專校院圖書館所服務之讀者類型主要包括具正式學籍學生（含大學部及研究所）、教職員工，以及辦有借書證的其他類型讀者。

107 年統計結果顯示（如表 29），161 校圖書館服務總人口達 188 萬 4,078 人，平均每校服務 1 萬 1,702 人；主要服務對象為學生占 67.62%，其次為其他讀者（占 24.58%），顯示大專校院圖書館開放給校外讀者使用情形已相當普遍。

表 29
大專校院圖書館服務人口數統計分析（107年）

讀者別	學校數		合計	平均值	比例
	填答數	數值為 0			
學生	161	0	1,274,010	7,913.11	67.62%
教職員工	161	0	147,043	913.31	7.80%
其他	161	7	463,025	2,875.93	24.58%
總服務人口數	161	0	1,884,078	11,702.35	100.00%

表 30 為近五年大專校院圖書館服務讀者，近五年主要對象皆為學生，然服務平均人數逐年降低，比例也下滑；其他類

型讀者則持續維持 2 成左右的比例，且有增加的趨勢。

表 30
近五年大專校院圖書館讀者類型分析（103年至107年）

年度	學生		教職員工		其他		合計
	平均值	比例	平均值	比例	平均值	比例	
107	7,913	67.6%	913	7.8%	2,876	24.6%	11,702
106	8,142	70.3%	908	7.8%	2,531	21.9%	11,581
105	8,292	71.5%	861	7.4%	2,440	21.1%	11,593
104	8,707	69.3%	921	7.3%	2,934	23.4%	12,562
103	9,239	73.0%	927	7.3%	2,496	19.7%	12,662

三、館藏資源

圖書館館藏統計分圖書資料、非書資料、電子資源等三大類型，本節分析 107 年大專校院圖書館館藏資源概況，再以其中之主要館藏紙本圖書、紙本期刊、電子期刊、電子書及資料庫等項做一歷年比較以窺消長。

（一）圖書資料

圖書資料分圖書、善本圖書、期刊合訂本、報紙合訂本、現期期刊、現期報紙及其他七大項，107 年大專校院圖書資料館藏統計詳如表 31。圖書總館藏量

為 6,380 萬 8,906 冊，中文圖書 4,779 萬 4,820 冊，外文圖書 1,601 萬 4,086 冊，每人擁有圖書冊數 33.87 冊（以服務總人口數 188 萬 4,078 人計）。期刊合訂本館藏量合計約為 563 萬 6,077 冊，平均每館館藏量為 3 萬 4,790.60 冊；報紙合訂本館藏量合計為 7 萬 8,561 冊，平均每館館藏量為 487.96 冊；現期期刊總館藏量為 9 萬 3,260 種，其中訂閱中的現期期刊 4 萬 8,973 種，獲贈的現期期刊 4 萬 4,287 種。報紙總計有 1,840 種，平均每館 11.36 種。

表 31
大專校院圖書館館藏圖書資料統計（107年）

館藏類型 (圖書資料)	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0		
圖書(冊)	162	0	393,882.14	63,808,906
中文圖書(冊)	162	0	295,029.75	47,794,820
外文圖書(冊)	162	0	98,852.38	16,014,086
善本圖書(冊)	160	153	401.23	64,197
期刊合訂本(冊)	162	20	34,790.60	5,636,077
中文期刊合訂本(冊)	161	23	14,490.85	2,333,027

(續下頁)



表 31 (續)

館藏類型 (圖書資料)	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0		
外文期刊合訂本 (冊)	160	26	20,644.06	3,303,050
報紙合訂本	161	141	487.96	78,561
現期期刊 (訂閱中) (種)	161	4	304.18	48,973
中文期刊 (種)	161	4	214.76	34,577
外文期刊 (種)	161	21	89.42	14,396
現期期刊 (持續贈送) (種)	161	5	275.07	44,287
現期報紙 (訂閱中及持續贈送) (種)	162	5	11.36	1,840
其他圖書資料 (冊 / 件)	160	148	599.18	95,869

(二) 非書資料

非書資料包含地圖、微縮資料、手稿、視聽資料及其他等五項，107 年大專校院非書資料館藏統計詳如表 32。如表

中所示，非書資料以微縮資料最多，共有 1,085 萬 3,837 捲 / 片；其次為視聽資料 348 萬 2,725 件。

表 32

大專校院圖書館館藏非書資料統計 (107年)

館藏類型 (非書資料)	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0		
地圖 (冊 / 件)	159	75	737.76	117,304
微縮資料 (捲 / 片)	161	98	67,415.14	10,853,837
手稿 (件)	159	152	59.45	9,452
視聽資料 (件)	162	0	21,498.30	3,482,725
其他非書資料 (冊 / 件)	161	115	2,482.57	399,693

(三) 電子資源

電子資源包含電子書、電子期刊、電子資料庫及其他等四項，107 年大專校院電子資源館藏統計詳如表 33，電子書總館

藏量為 7,603 萬 1,662 冊，電子期刊總館藏量為 459 萬 915 種，電子資料庫館藏量合計 1 萬 9,541 種，另有其他電子資源 19 萬 4,434 種。

表 33
大專校院圖書館館藏電子資源統計 (107年)

館藏類型 (電子資源)	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為 0		
電子書 (冊)	162	9	469,331.25	76,031,662
非自製電子書	162	10	465,441.22	75,401,477
自製電子書	162	80	3,890.03	630,185
電子期刊 (種)	162	8	28,338.98	4,590,915
訂閱中電子期刊	162	13	22,341.81	3,619,373
贈送電子期刊	159	65	6,110.33	971,542
電子資料庫 (種)	162	2	120.62	19,541
訂閱中電子資料庫	161	4	67.09	10,801
贈送電子資料庫	161	37	51.10	8,227
自製電子資料庫	160	115	3.21	513
其他電子資源 (種)	159	130	1,222.86	194,434

(四) 主要館藏之歷年比較

表 34 為近五年主要館藏比較，與 106 年度館藏量相較，107 年除電子書呈現成長外，其餘類型平均館藏量皆下降。電子書成長 10.06%，紙本圖書減少 6.00%，紙本

期刊減少 11.60%，電子期刊減少 1.06%，資料庫減少 0.82%。大專校院圖書館除電子書訂購量成長 10.09%，電子期刊訂購量亦成長 1.37%，整體而言，電子型式的館藏已成為各館館藏發展之主要類型。

表 34
近五年大專校院圖書館主要館藏比較 (103年至107年)

年度	紙本圖書	紙本期刊	電子期刊		電子書		資料庫
	平均數 (冊)	平均數 (種)	平均訂購量 (種)	平均可使用 量 (種)	平均訂購量 (冊)	平均可使用 量 (冊)	平均數 (種)
統計							
107	393,882	579	22,342	28,339	465,441	469,331	121
106	419,021	655	22,041	28,644	422,799	426,451	122
105	407,358	735	21,915	27,200	395,560	398,506	124
104	424,180	1,125	22,073	28,191	380,988	383,529	131
103	369,737	871	23,566	26,442	381,399	382,170	128
成長率							
106-107	-6.00%	-11.60%	1.37%	-1.06%	10.09%	10.06%	-0.82%
105-106	2.86%	-10.88%	0.58%	5.31%	6.89%	7.01%	-1.61%
104-105	-3.97%	-34.67%	-0.72%	-3.52%	3.82%	3.91%	-5.34%
103-104	14.72%	29.16%	-6.34%	6.61%	-0.11%	0.36%	2.34%



四、服務與資源使用

服務與資源使用統計項目包括圖書館到館人次、使用者借閱量、資訊諮詢量、圖書館網站使用人次、使用者利用指導與訓練及推廣活動及館際互借量。綜整統計結果分述如下。

(一) 到館人次、借閱量與資訊諮詢量

如表 35 所示，107 年到館總人次

為 3,760 萬 8,217 人次，每人平均到館 19.96 次（以服務總人口數 188 萬 4,078 人計）；圖書資料借閱總冊數計 1,224 萬 9,264 冊，每人平均借閱 6.51 冊。與 106 年相較（詳如表 36），平均到館人次、平均借閱冊數仍然呈現下滑趨勢。到館人次減少 9.19%；借書冊數減少 15.27%，同時，預約冊數也是持續衰退。

表 35
大專校院圖書館服務與資源使用統計（107年）

項目	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為零 ^a		
到館人次	162	0	232,149.49	37,608,217
借閱冊數	162	0	75,612.74	12,249,264
預約冊數	160	5	4,411.63	705,861
資訊諮詢件數（臨櫃）	149	19	3,053.66	454,995
資訊諮詢件數（網路）	152	26	664.02	100,931

^a「數值為零」表示該項目填答數值為"0"之圖書館館數。

表 36
近五年大專校院圖書館到館人次與借閱冊數比較（103年至107年）

年度	平均到館人次	平均借閱冊數	平均預約冊數
平均數			
107	232,149	75,613	4,412
106	255,642	89,167	5,228
105	255,987	92,033	5,274
104	291,865	112,323	6,742
103	281,544	127,116	7,675
成長率			
106-107	-9.19%	-15.20%	-15.61%
105-106	-0.13%	-3.11%	-0.87%
104-105	-12.29%	-18.06%	-21.77%
103-104	3.67%	-11.64%	-12.16%

(二) 使用者利用指導與訓練及推廣活動為增進使用者對館藏資源的瞭解與利用，圖書館均會舉辦利用指導及推廣活動。107 年統計結果如表 37，在使用者訓練方面，全年辦理 8,005 場，計有 26 萬

4,060 人次參加；辦理推廣活動方面，全年辦理 5,160 場，計有 86 萬 7,590 人次參加。從統計結果來看，大專校院圖書館舉辦的推廣活動不論在場次、時數或可觸及人次之數量均高於使用者訓練。

表 37
大專校院圖書館使用者訓練與推廣活動統計分析 (107年)

項目	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為零		
使用者訓練場次	161	7	49.72	8,005
使用者訓練時數	157	7	74.43	11,686
使用者訓練參加人次	159	7	1,660.75	264,060
推廣活動場次	159	11	32.45	5,160
推廣活動時數	143	11	1,049.94	150,141
推廣活動參加人次	150	11	5,783.93	867,590

(三) 館際合作

107 館際合作服務統計如表 38，讀者申請國內館合服務（含借出及貸入）全年達 14 萬 6,967 件，國外館合服務（含借出及貸入）件數達 4 萬 1,552 件。國內館合服務以圖書資料借閱較多，國外館合服務則以複印資料最多。近五年圖書館館際合作服務情形比較如表 39，圖書互借與

文獻傳遞服務量皆消退中，尤其國內貸入件數下降幅度為遽。107 年國內館合件數（含借出及貸入）14 萬 6,967 件，較 106 年（16 萬 9,227 件）減少 2 萬 2,260 件，服務量下降 13.15%；國外館合件數 4 萬 1,552 件，較 106 年（4 萬 2,844 件）減少 1,292 件，服務量下降 3.02%。

表 38
大專校院圖書館館際合作服務統計 (107年)

項目	學校體系別	館數		平均值	合計	
		填答館數	數值為零			
國內	借出	借書量	162	23	412.83	66,879
		複印量	162	37	100.58	16,294
	貸入	借書量	162	145	301.85	48,899
		複印量	162	143	91.94	14,895

(續下頁)



表 38 (續)

項目	學校體系別	館數		平均值	合計
		填答館數	數值為零		
國外 借出	借書量	162	14	5.10	827
	複印量	162	31	166.89	27,036
貸入	借書量	162	157	0.41	66
	複印量	162	129	84.09	13,623

表 39

近五年大專校院圖書館館際合作服務比較 (103年至107年)

年度	國內館合借出件		國內館合貸入件		國外館合借出件		國外館合貸入件	
	平均值	總件數	平均值	總件數	平均值	總件數	平均值	總件數
統計								
107	513	83,173	394	63,794	172	27,863	85	13,689
106	563	89,501	501	79,726	175	27,830	94	15,014
105	610	99,417	517	84,264	178	28,974	86	13,946
104	650	96,860	566	84,373	202	30,036	113	16,904
103	649	99,472	583	90,135	167	25,089	101	15,114
成長率								
106-107	-8.88%	-7.07%	-21.36%	-19.98%	-1.71%	0.12%	-9.57%	-8.83%
105-106	-7.70%	-9.97%	-3.09%	-5.39%	-1.69%	-3.95%	9.30%	7.66%
104-105	-6.15%	2.64%	-8.66%	-0.13%	-11.88%	-3.54%	-23.89%	-17.50%
103-104	0.15%	-2.63%	-2.92%	-6.39%	20.96%	19.72%	11.88%	11.84%

五、資訊取用與空間設備

資訊取用與空間設備，統計各校圖書館之閱覽席位、開放時數、空間及書目紀錄量等，統計結果臚列如后。

(一) 閱覽席位與開放時數

大專校院圖書館提供給使用者使用

之閱覽席位，可分為開放時間內供使用者館內閱覽的席位，及僅提供給使用者自習之自修室座位。107年統計結果(如表40)顯示，大專校院圖書館總閱覽席位達10萬9,304席，自修席位有2萬6,218席。

表 40
大專校院圖書館閱覽席位統計 (107年)

項目		學校數		平均值	合計
		填答數	數值為零		
閱覽區席位	總館	162	1	580.00	93,960
	分館	162	112	93.05	15,074
自修室	總館	162	66	134.71	21,823
	分館	162	134	27.13	4,395

依表 41 所示，圖書館每週提供服務時數方面，總館的平均服務時數達 74.23 小時，如包含自習室之開放時數，總館服務時數亦有 72.65 小時，且總館不論在提供服務或開放的時間均較分館為長。以全

年時數來看，大專校院圖書館（含總館及分館）提供之服務總時數為 1 萬 6,666 小時，總開放時數（含自習室）為 1 萬 4,908 小時。

表 41
大專校院圖書館開放時數統計 (107年)

項目		學校數		平均值	合計
		填答數	數值為零		
每週提供服務時數	總館	161	2	74.23	11,951
	分館	161	101	29.29	4,715
每週開放時數 (含自習室)	總館	158	12	72.65	11,478
	分館	159	109	21.57	3,430

(二) 空間

空間係指圖書館所在建物實際作為圖書館用途使用空間，107 年大專校院圖書館總面積達 263 萬 9,104 平方公尺。總館、分館面積統計結果，詳見表 42。

(三) 書目紀錄總量

107 年書目紀錄總量（如表 43）達 7,322 萬 3,159 筆，年增量為 211 萬 7,881 筆。

表 42
大專校院圖書館建築空間面積統計 (107年)

項目		學校數		平均值 (平方公尺)	合計 (平方公尺)
		填答數	數值為零		
建築空間總面積	總館	158	0	15,307.76	2,418,626
	分館	161	109	1,369.43	220,478



表 43
大專校院圖書館書目紀錄量統計 (107年)

項目	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為零		
書目紀錄總量	161	3	454,802.23	73,223,159
書目紀錄增加量	159	7	13,320.01	2,117,881

六、圖書資料經費

圖書館之圖書資料經費包含用於採購圖書、期刊、報紙、視聽資料、電子書、電子期刊、電子資料庫及其他資料的費用。107 年大專校院圖書館館藏購置經費計達 34 億 9,588 萬 196 元，按購置類型資料費用所占總經費分配比例（如表 44），前 3 項依序為電子資

料庫 32.59%，電子期刊 32.30%，圖書 14.33%。整體而言，實體資料（如圖書、期刊、報紙及視聽資料等）經費總和占總經費比例已低於 3 成，電子資源（如電子書、電子期刊及電子資料庫）所使用經費占總經費 72.03%，足見電子資源為大學圖書館館藏發展重點，圖書館將大筆經費中挹注於電子資源項目中。

表 44
大專校院圖書館購置館藏經費統計 (107年)

項目	填答館數	平均值	合計	占總經費比例
圖書	160	3,130,390.04	500,862,406	14.33%
期刊	160	1,959,890.11	313,582,418	8.97%
報紙	160	60,887.20	9,741,952	0.28%
視聽資料	160	820,721.87	131,315,499	3.76%
電子書	160	1,560,894.11	249,743,057	7.14%
電子期刊	160	7,057,997.32	1,129,279,571	32.30%
電子資料庫	160	7,120,035.03	1,139,205,604	32.59%
其他資料	160	138,435.56	22,149,689	0.63%
總經費	160	21,849,251.23	3,495,880,196	100.00%

從表 45 看大專校院圖書館圖書資料經費之消長，107 年平均圖書資料總經費

較前一年減少了 1.80%，近五年圖書資料經費皆持續呈現負成長。

表 45
近五年大專校院圖書館圖書資料總經費比較（103年至107年）

年度	填答校數	總經費	平均值	平均成長率
107	160	3,495,880,196	21,849,251	-1.80%
106	156	3,471,097,821	22,250,627	-1.73%
105	159	3,600,264,127	22,643,171	-10.06%
104	144	3,625,390,410	25,176,322	-2.41%
103	154	3,785,821,539	24,583,257	-8.41%

依圖書資料經費分配來看（如表 46），107 年紙本圖書購置費占年度圖書資料總經費的 14.3%，平均購書經費較前一年度減少 10.9%；紙本期刊購置

費占 9.0%，平均購置費較前一年度減少 14.6%，降幅最大；電子資源購置經費占年度圖書資料總經費的 72.0%，占幅最高，且平均購置費成長 3%。

表 46
近五年大專校院圖書館圖書資料經費分配比較（103年至107年）

年度	紙本圖書經費			紙本期刊經費			電子資源經費		
	平均值	占總經費比例	成長率	平均值	占總經費比例	成長率	平均值	占總經費比例	成長率
107	3,130,390	14.3%	-10.9%	1,959,890	9.0%	-14.6%	15,738,926	72.0%	3.0%
106	3,511,915	15.8%	-2.2%	2,295,386	10.3%	-16.5%	15,282,588	68.7%	1.0%
105	3,591,818	15.9%	-14.7%	2,749,446	12.1%	-13.2%	15,136,707	66.8%	-8.8%
104	4,211,312	16.7%	-12.0%	3,165,957	12.6%	-15.6%	16,604,265	66.0%	5.2%
103	4,784,252	18.6%	-11.4%	3,752,564	14.6%	-20.8%	15,780,130	61.5%	2.6%

七、人力資源

人力資源統計包含編制員工、工讀生、志工及專案計畫聘僱助理，107 年人

力資源統計結果如表 47。162 所大專校院編制員工總數為 2,101 人，工讀生 1,421 人，專案助理 85 人，志工 1,207 人。

表 47
大專校院圖書館人力資源統計分析（107年）

項目	學校數		平均值	合計
	填答數	數值為零		
編制員工（人）	162	0	12.97	2,101
工讀生（人）	161	9	8.83	1,421
專案助理（人）	160	133	0.53	85
志工（人）	160	78	7.54	1,207



八、小結

本節主要以統計結果呈現大專校院圖書館 107 年整體經營成果與服務成效。透過各個統計項目瞭解各校當年度圖書館的營運狀況，並以歷年統計比較呈現前後年度的變化，期能透過此客觀數據瞭解國內大專校院圖書館的發展。然目前所列之統計項目，或許仍無法完整揭露各校最真實的經營狀況，如各校具代表性的服務、創新的服務、個人化的增值服務等，讀者可從各校的年度報告或網站中進一步瀏覽，方能對大專校院圖書館發展有更全面性的瞭解。（何祖鳳、鍾穎潔）

貳、106 學年度全國大專校院圖書館館長聯席會議

「全國大專校院圖書館館長聯席會」自民國 78 年舉辦至今，為各大專校院圖書館館長執行業務時提供建設性的建議，並分享執行業務所遭遇之問題及解決方式之經驗傳承的平臺。館長聯席會議每年召開一次，106 學年度聯席會議由國立中山大學圖書與資訊處承辦，於 107 年 5 月 3 日至 4 日假該校國際研究大樓舉行。本屆館長聯席會由國立中山大學圖書與資訊處擔任召集館，並設北區代表館（國立臺灣大學圖書館、淡江大學覺生紀念圖書館、德明財經科技大學圖書館）、中區代表館（國立中興大學圖書館、逢甲大學圖書館、國立雲林科技大學圖書館）、南區代表館（國立成功大學圖書館、南臺科技大學圖書館、國立屏東大學圖書館）及東區代表館（國立東華大學圖書資訊中心）

四個常設小組，106 學年度共辦理 4 次會議。館長聯席會會議主題、內容及諸項會議討論結果，分述如下。

一、會議主題

大學圖書館面臨新 AI 時代的來臨，將與時俱進提供知識創新與多元學習的環境，本屆會議以「新 AI 時代：圖書館創意服務與行銷推廣」為主題，舉辦「文字分析與圖書館服務」、「可見光眼動儀與學習科技的應用」二場專題演講，以及「圖書館創新策略與服務」、「機能空間管理」、「數位科技在圖書館的應用」、「新 AI 時代的弱勢讀者服務」、「圖資合併後的轉型與效益」等分組議題討論。

二、會議內容

兩天的會議共有 2 位專題演講主講人、14 位主持人、15 位引言人及 5 位聯盟代表列席報告，並有來自全國各大專校院 139 位館長及資深館員參加。會議議程包含專題演講、參觀圖書館、分組議題討論、各聯盟報告、分組結論報告、提案討論及推選 107 學年度主辦單位、綜合座談等。

（一）專題演講

第一場講座由國立中山大學資訊管理學系教授黃三益主講「文字分析與圖書館服務」，國立中山大學圖書與資訊處處長范俊逸主持；黃教授講述結構化與非結構化資料的基本自然語言處理、進階自然語言處理，以萃取出有用的重要資訊或知識，並探討典型文字探勘議題、圖書館服務與文字探勘的發展，為文字分析技術帶來新省思。第二場講座由國立臺灣師範大

學電機工程學系教授高文忠主講「可見光眼動儀與學習科技的應用」，國立臺灣大學圖書館館長陳光華主持；高教授對於眼動儀系統、可見光眼動儀應用實例分享、眼動技術之人機互動應用、眼動技術反映觀看者的注意力分布情況、自然光眼動儀特點、眼動電子書、眼動放大鏡及眼動儀資料分析應用實例等觀點，有深入的介紹。

（二）分組議題討論

會議第一天進行五場分組議題討論，各組經由主持人彙整及歸納討論精華，於南臺科技大學圖書館館長楊智晶和國立臺灣科技大學圖書館館長黃延吉共同主持的分組結論中報告。

「圖書館創新策略與服務」分組由崑山科技大學圖書資訊館館長閔蓉蓉（副館長陳國泰代理）主持，國立成功大學圖書館館長王健文、國立清華大學清華學院執行副院長（前圖書館館長）林福仁、國立中正大學圖書館館長蔡榮婷擔任引言人，進行研討與經驗分享。分組結論提出（1）未來圖書館將不再只重視館藏，提升「服務」才是王道；（2）不再被舊思維羈絆，創新沒有句點，永遠有無限可能，要提升、提升、再提升；（3）組織調整，建立「圖書館創新與服務」的文化；（4）人文素養的提升：深度導讀與主題策展；（5）應用科技提升服務（騰出人力做新服務）；（6）結合「學習與研究」的服務（因為大學圖書館主要是支援學習研究，所以學習跟研究要跟創新結合）；（7）結合「新創」的服務；（8）

讀者的需求在哪裡，服務策略就得隨之而至；（9）讀者在哪裡，服務地點就在哪裡等重點。

「機能空間管理」分組由國立中興大學圖書館館長林偉主持，國立屏東大學圖書館館長邢廣民、銘傳大學圖書館館長何祖鳳、輔仁大學圖書館館長林麗娟擔任引言人，進行研討與經驗分享。三位引言人從不同的經驗分享因應時代改造舊有空間的作法，（1）屏東大學主要著重在空間改造（Renovation），入口處多功能展示櫥窗、露臺二手物品誠實商店支援弱勢、作家專區呈現在地風格、創思手作坊環保再造；（2）銘傳大學改善原有空間品質（Improvement），在「空氣」課題上，改善空氣對流門窗、熱交換器，空氣品質檢測、盆栽綠化；在「水」課題上，改善節水器、廢水回收、飲用品質；在「電」課題上，改善LED燈泡節能、感應式照明設備、隔熱；其他，如聲控、人流管控，可用一卡通及人流分析。（3）輔仁大學空間再利用（Comprehension），採用策略包含A. 與社區接觸、培養創意、展現學術優異、擁抱自然；B. 參考諮詢空間轉變為閱讀推廣空間；C. 辦公空間轉為安靜閱讀空間；D. 寧靜使用空間與科技使用空間取得平衡。

「數位科技在圖書館的應用」分組由國立東華大學圖書資訊處處長彭勝龍主持，國立臺東大學圖書館館長謝明哲、淡江大學圖書館館長宋雪芳、國立彰化師範大學圖書與資訊處圖資長蕭如淵擔任引言



人，進行研討與經驗分享。引言人分別分享應用的實例，包含（1）國立臺東大學圖書館以虛擬書架實現知識典藏虛實整合服務。虛擬書架的優點，提供多元檢視模式、快速檢索、自訂分類、隨需排序、分享推廣；虛擬書架的應用，教授指定用書虛擬書架、個人虛擬書房、特色虛擬書房；虛擬書架連結教學大綱系統；發展綠色知識經濟產業創新平臺及知識典藏虛實整合服務。（2）國立臺灣大學圖書館引進擴增實境（Augmented Reality，簡稱AR）導覽服務，讓讀者的資訊搜尋體驗更加生動有趣；採用倉儲管理概念，引進自動化高密度書庫，以電腦控管無人立體書庫，讀者可快速取得圖書，縮短等待時間。（3）淡江大學圖書館採用RFID技術，建置圖書館智慧型預約書專區，打破圖書館傳統服務模式。（4）新北市立圖書館及博物館採用燈塔（Beacon）加上藍芽傳輸及行動設備APP於特定用途空間自動導覽。

「新AI時代的弱勢讀者服務」分組由逢甲大學圖書館館長駱榮富主持，國立交通大學圖書館館長袁賢銘、高雄醫學大學圖書資訊處處長張志仲、中國文化大學圖書館館長吳瑞秀擔任引言人，進行研討與經驗分享。分組結論提出（1）為身障人士及弱勢讀者服務，例如人臉辨識協助減少找卡片證件；提供引導機器人協助視障者查找圖書資料；利用無人車送書到府服務；使用視訊機器人讓身障者可與館員遠端互動。（2）AI在圖書館服

務的應用，如臺灣股票博物館在106年導入Pepper，負責迎賓及導覽接待也介紹股票歷史並設計相關的互動性遊戲；臺南奇美博物館導入兩臺Pepper作為客服機器人；國家圖書館引進掃描機器人（ScanRobot），加速國圖數位化。（3）AI的應用希望可以減輕館員負擔，然而人與人的互動是AI無法取代的，服務過程中要怎麼協助弱勢讀者，提供更人性化的服務，如何應用能提高效率，提升服務品質，自動化後也許人力也無法減少，因為更多需要人來處理，可以提供更佳的服務，將圖書館服務提升。

「圖資合併後的轉型與效益」分組由長榮大學校長兼圖資長李泳龍主持，國立高雄師範大學圖書資訊處處長余遠澤、正修科技大學圖書資訊處處長施文玲、輔英科技大學圖書暨資訊處處長蘇基福擔任引言人，進行研討與經驗分享。分組結論提出圖資組織變革的能量，讓工作雲端化、資源數據化、功能智慧化、閱讀行動化、空間創意化，希望帶給大學更多的功能，例如（1）「智慧校園」的發展，在資訊基礎建設穩定後，資訊技術注入圖書館；例行性人工作業e化（例如讀者換證及空間預約借用控制）；影像辨識追蹤館內人員；圖書服務轉型，讓館員的工作更有效率。（2）圖資整併為空間翻轉與增益提供更大機會，機能相同的空間與設備整合為一，釋放出來的空間創造更多閱讀及討論環境。（3）學校相對是一個很實驗性的環境，應該勇於變革。（4）資訊

力引入圖書館確實幫助很大，資訊永遠必須處在支援的角色，應該是圖書資訊化，而不是資訊化圖書。

（三）各聯盟報告

聯盟報告由國立政治大學圖書館館長蔡明月（副館長陳志銘代理）和實踐大學李建國圖資長共同主持，報告內容包含全國學術電子資訊資源共享聯盟（CONCERT）、全國文獻傳遞服務系統（NDDS）、臺灣學術電子書暨資料庫聯盟（TAEBDC），以及國家圖書館全國圖書書目資訊網（NBINet）、臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟及臺灣人文及社會科學引文索引資料庫（TCI）的營運及發展概況。

（四）提案討論及推選 107 學年度主辦單位

本場次由國立中山大學圖書與資訊處處長范俊逸和淡江大學圖書館館長宋雪芳共同主持。本次會議產出重要討論決議案，包含

1. 鑑於國內大專校院圖書館經費有下降之趨勢，建議〈圖書館設立及營運標準〉第六條有關大學圖書館、專科學校圖書館購置圖書資訊之經費規定，由「不低於圖書館年度預算百分之十五」，修正為「不低於圖書館年度預算百分之五十」，並委由中華民國圖書館學會向教育部提出修法建議。
2. 德明財經科技大學圖書館提案建請放寬「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」

有關資本門及經常門分配比例，使經費運用更具彈性。建議為放寬要點第九條第五款，圖書館自動化相關之軟硬體設備租賃維護費，可由經常門其他項下支應；並於第九條第五項第 1 款增列「圖書館資訊系統（含自動化）相關軟、硬體租賃維護費，可由經常門其他項下支應」。

3. 國立中山大學圖書與資訊處提案推舉「107 學年度全國大專校院圖書館館長聯席會議」主辦學校。原會議決議推舉國立政治大學為下一屆主辦學校，又經會後追蹤，國立政治大學因校務安排不克承辦，由國立臺灣師範大學主辦。

三、會議特色

106 學年度全國大專校院圖書館館長聯席會議籌備過程，舉凡餐飲準備、晚宴規劃、表演設計、參訪安排、伴手禮致贈……等工作細節，均以「發揚在地特色、展現社區活力」為中心進行各式規劃，也不定期與承辦單位校方報告會議進展，不僅提升館長聯席會的能見度，承辦學校其他相關處室亦能迅速投入支援，強化學校橫向連繫與合作關係。

國立中山大學校長鄭英耀特別為活動提筆書寫老子《道德經》的「上善若水」書法墨寶一幅，製成會議資料袋作為祝福。這四個字某種程度也代表了圖書館的角色，圖書館相當程度也扮演美術館、博物館，是一個與世界文化對話的窗口，它



是最新資訊的一個提供者，是一個資源的提供者，是提供老師教學研究和學生學習最好的平臺跟窗口。

在扎實的議程之外，5月3日於西子灣沙灘安排晚宴，並邀請阿卡貝拉團體「慕斯麥人聲樂團」表演。5月4日的戶外參訪活動，安排「柴山生態尋奇」、「哈瑪星文史探索」及「西子灣海域體驗」，為遠道而來的貴賓與館長們，留下美好的學術旅程記憶。（賴威光、王美惠、邱郁雅）

參、大專校院圖書館館員實務分享活動紀實

自103年開始，中華民國圖書館學會大專校院圖書館委員會各委員館輪流舉辦「館員實務座談會」，作為大專校院圖書館館員與同道分享經驗與實務議題討論的平臺，亦讓負責第一線實務工作的館員能互相認識，並了解其他圖書館的發展與作為。107年共舉辦8個場次，詳如表48。

表 48
大專校院圖書館館員實務分享活動辦理場次（107年）

主辦單位	座談會名稱	舉辦日期
國立成功大學圖書館	府城下午茶：館員實務座談分享會	107.06.27
實踐大學圖書暨資訊處	圖書館資源共享新趨勢	107.10.12
國立中興大學圖書館	只靠靈感還不夠?! 如何鍛鍊文案力，讓讀者“買單”!	107.10.25
國立臺灣師範大學圖書館	校史工作坊暨校史營運分享會	107.11.02
逢甲大學圖書館	眾志成城·工不可沒：圖書館志工的招募與維運	107.11.09
銘傳大學圖書館	揮灑創意：3D 列印创客實務體驗	107.11.29
東海大學圖書館	特藏資料整理經驗談	107.12.19
輔仁大學圖書館	架起大學與高中圖書館之間的橋樑	107.12.21

一、府城下午茶：館員實務座談分享會

本場次由國立成功大學圖書館主辦，活動設計從「館員關懷」出發，安排创客體驗及主題展參觀。「快閃创客：Maker 體驗」活動邀請國立成功大學圖書館副館長暨創意產業設計研究所林蕙玫教授以「自發性創意力量的來源—自造者（maker/ 创客）」為題，介紹 Making、Maker 概念，再分組製作「My Miniature

Library：30 Tiny Books to Make, Read and Treasure」手工娃娃屋，並結合成大同仁蒐集彙整的 Makerspace×Library 簡報，引導與會者邊認識 Maker 概念、邊動手做，並實地體驗手創樂趣及營造分享技術、交流思想之共同創作氛圍。「LibCafe 歡樂下午茶」以「便利貼」討論分享模式進行，分組聚焦討論「圖書館可採取哪些行動，來改變讀者對圖書館的

想法？」，各組發表討論成果時，並結合大型疊疊樂 PK 遊戲，增加趣味性及決定發表順序。最後「與馬克思有約」（成大圖書館《一冊一世界 II》主題展導覽）由策展人之一的林蕙玫副館長實地導覽，並以本次展覽為例介紹策展概念。活動計 38 位圖書館同道參加，參加夥伴主要來自中南部地區的圖書館。

二、圖書館資源共享新趨勢

本場次由實踐大學圖書暨資訊處主辦，邀請國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心副研究員林孟玲主講「圖書館資源共享新趨勢」。

首先，林副研究員從「世界圖書館趨勢與合作趨勢」開始談起，並提及受到大量電子化期刊論文、電子書逐漸普及，以及機構典藏開放取用（Open Access）等影響，讀者對於紙本圖書與論文的申請已呈下滑趨勢，但文獻傳遞服務走向電子化傳遞發展，電子書的館際互借也在發展中。最後，林副研究員介紹科政中心的主要任務與館際互借的關係，以及系統改版的可能性。

三、只靠靈感還不夠?! 如何鍛鍊文案力，讓讀者“買單”!

本場次由國立中興大學圖書館主辦，計有來自全國 47 所大專校院及公共圖書館，約近 120 位圖資人員參加。活動邀請專業文案人、泛學院講師史晴透過自身的業界實務經驗，與大家分享廣告界生態、文案思考策略、創意思考邏輯及文案寫作技巧。主講者利用創意產出金三角的分工

說明，讓與會者瞭解文案寫作不單只是創意發想，還需在撰寫前利用 5W1H 的分析方法來擬定策略，透過策略的前端思考，再延伸出創意概念；並在課程中搭配廣告實例，帶領學員思考如何創造出 Big idea。除了分享十種發想 Idea 的技巧外，主講者認為，透過 Idea 傳達時，需把握一次只推銷一個好處的原則，並強調 Idea 不是要不一樣，而是要「異中求同」，才能與使用者產生共鳴，進而打動人心。

四、校史工作坊暨校史營運分享會

本場次由國立臺灣師範大學圖書館主辦，工作坊由國立臺灣師範大學圖書館館長柯皓仁主講「文化記憶機構的匯流：以臺灣師範大學圖書館為例」、國家發展委員會檔案管理局許峰源研究員主講「國家檔案在大學校史經營的應用」並主持實作與交流。校史館營運分享會由國立臺灣大學圖書館館長陳光華分享「學術遺產的推廣與應用」、國立成功大學博物館館長陳政宏分享「成大早期校史文物徵集、典藏暨應用經驗」、柯皓仁館長分享「師大早期校史文物之徵集、典藏暨應用」。最後安排參觀國立臺灣師範大學校史展示廳暨臺北高等學校資料室。

五、眾志成城·工不可沒：圖書館志工的召募與維運

本場次由逢甲大學圖書館主辦，以志工召募議題邀請營運規模及成效良好之機構，分享與交流志工召募與維運的經驗。包含朝陽科技大學謝儒賢副教授主講「大專校院志工招募及志願服務案例分享」、



臺中市政府志願服務推廣中心社工師吳佩琪主講「臺中市志工媒合平臺運營與運用」，以及國立中興大學圖書館專員周惠婷，分享該校圖書館志工招募、管理及志工服務概況。最後三位講者與逢甲大學圖書館館長駱榮富進行綜合座談。

六、揮灑創意：3D 列印创客實務體驗

本場次由銘傳大學圖書館主辦，活動內容由銘傳大學電腦與通訊工程學系教授張嘉文講解 3D 列印技術和其應用的範疇，並體驗利用 3D 列印實作；參訪則安排銘傳大學特色景點，如虛擬攝影棚、中華文化研究中心、紅樓夢研究中心、五經研究中心等。

七、特藏資料整理經驗談

本場次由東海大學圖書館主辦，分享東海圖書館典藏的特藏資料種類與徵集管道、多年來的整理方式與成果，以及特藏資料整理工作的經驗與建議。

八、架起大學與高中圖書館之間的橋樑

本場次由輔仁大學圖書館主辦，以「架起大學與高中圖書館之間的橋樑」為本次大學圖書館館員實務分享活動的主軸議題。分享活動分三個階段進行，第一及第二個階段分別由輔仁大學圖書館參考資訊組組長吳敏萱與閱覽典藏組組長李明透過簡報，分享近年來各大學圖書館推動與高中職的各項館際合作，包括組織大學圖書館聯盟高中職夥伴學校共享方案、主動到高中職進行大學圖書館利用講習先修課程、大學提供高中職館際合作圖書互借證……等各項推廣及館藏互惠服務，以及

輔仁大學圖書館秉持資源共享、向下扎根高中職圖書館資訊素養的理念，與高中職進行的各項合作方案成果分享。第三階段則由與會同道分享各校圖書館的實務經驗。

從上述各場次座談會的主題與內容，顯示各大專校院館員來所關心的議題與面對的挑戰相當多元，更加顯示對於實務交流的迫切需求。此外，隨著大環境的演變與讀者行為的改變，館員們似乎都要具備十八般武藝，工作壓力頗大。透過座談會的分享方式相互交流與迴響，除了瞭解問題核心與解決方法外，也能藉此分享紓壓的心法。（鍾穎潔）

肆、大專校院圖書館相關聯盟年度紀實

一、全國學術電子資訊資源共享聯盟

財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心（以下簡稱科政中心）結合國內大專院校、研究機構及財團法人等圖書館成立「全國學術電子資訊資源共享聯盟」（以下簡稱 CONCERT），自 86 年迄今已逾 20 年。CONCERT 設有「學術資源發展委員會」，負責指導方針與執行策略等；聯盟實際運作則由科政中心科研資料組之資料引進與全文服務團隊的 CONCERT 計畫小組負責，包括資源引進、談判議價、議訂使用授權協定、爭取使用單位權益、諮詢服務、推廣訓練等，並於每年舉辦國際研討會、座談會，提供學術研討及交流機會；聯盟會員方面，107 年共計會員 210 個，其中包含 163 所

大專校院與 47 所研究單位、政府機構與非營利機構。

(一) 學術資源發展委員會

107-108 年委員包含國立中興大學、國立成功大學、國立東華大學、南臺技大學、國立政治大學、國家圖書館、淡江大學、國立清華大學、逢甲大學、國立臺北科技大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學之館長與教授等 13 名。107 年 3 月 15 日召開學術資源發展委員會，會中討論並決議下面事項：

1. 聯盟 108 年引進資源種類與全國版學術資源引進資料庫。
2. 辦理 108 年學術電子資源共同供應契約服務案，國家圖書館同意依據政府採購法第 5 條「機關採購得委託法人或團體代辦」委託科政中心執行。
3. 籌組 ScienceDirect 工作小組，為 109 年續訂作業做準備。

(二) 引進資料庫概述

1. 107 年共引進 44 種資料庫系統，含 113 個資料庫。
2. 107 年資料庫漲幅情形，約有 93% 的資料庫漲幅在 3%（含）以內，其中 40% 為零漲幅。
3. 107 年會員訂購數達 100 個以上之資料庫有 ScienceDirect 及華藝 CEPS。

(三) CONCERT 電子期刊聯合目錄資料庫

期刊聯合目錄主要提供使用者有效率的查詢館藏，以獲取各館情形並迅速

取得全文，目錄提供相關 URL 資訊。

「CONCERT 電子期刊聯合目錄資料庫」所收錄的電子期刊，以 CONCERT 引進者為主要來源，107 年包括 74 個聯盟（採購的）資料庫，1 個科技部人文司引進的資料庫，以及 14 個非聯盟資料庫所收錄之電子期刊，詳細資料可參考 CONCERT 網頁。

(四) 推廣及訓練活動

1. 為加強對會員服務，分別於 107 年 3 月 20 與 21 日在臺北、臺南舉辦兩場 CONCERT 座談會。座談會主題為「圖書館在校園的夥伴關係」，由臺大醫學院秘書梁君卿、淡江大學覺生紀念圖書館組長石秋霞、靜宜大學圖書館姜義臺先生就此主題及館方經驗進行分享。
2. 訓練課程計辦理 3 場次，包含於 4 月以主題式講座及 World Café 小組腦力激盪的方式辦理「關鍵報告：數字與校園社群的連結」，計有 128 人次參加。7 月與 Clarivate Analytics 合辦 2018 Web of Science 培訓課程—「打造學術服務新名片—帶您找到藏經閣中的藏寶圖」，參與人數計 133 人。8 月與 John Wiley & Sons 出版社於臺大集思會議中心合辦「數位典藏—研究教學新價值」講座，與會人數 50 人。
3. CONCERT、國立臺灣大學圖書館、國立臺灣師範大學圖書館及中



華民國圖書館學會於 9 月共同舉辦「學科館員沙盒計畫工作坊①」。工作坊涵蓋「圖書館嵌入式服務：如何讓圖書館資源更貼近研究流程」及「研究推廣實作技巧：培養館員具備說故事的能力及將故事圖像化的能力」兩大主題，除主題式講座、實務經驗分享外，也包含實際操作，兩日的活動計有 110 人次參加。

4. CONCERT 官網之「焦點 + 觀點」專欄廣蒐世界學術出版與數位學術資訊服務等各種新知或最新消息，107 年在開放取用、學術傳播、學術資訊推廣等議題提供了各種豐富的短文資訊與連結。

（五）電子資訊資源與學術聯盟國際研討會

107 年適逢 CONCERT 成立 20 周年，工作小組整理 20 年之成果發表「CONCERT20 年專刊」，並於 11 月 12 至 13 日假國立臺灣師範大學國際會議廳舉辦「承諾·熱情，再創 20」研討會，邀請香港中文大學圖書館館長 Louise Jones、德國 Max Planck 數位圖書館 Colleen Campbell 女士及國立臺灣師範大學圖書館館長柯皓仁針對各國數位學術發展、學術傳播趨勢、開放近用（Open Access）、數位保存等新興議題發表專題演說，同時也邀請國際間主要出版社代表進行專題分享，針對學術出版未來的發展方向共同討論與交流。（林孟玲）

二、全國文獻傳遞服務系統

全國文獻傳遞服務系統（簡稱 NDDS）為提供國內圖書館申請國內外全文資料的館際合作系統，係建立期刊聯合目錄、館際互借資料流通與資金管理平臺，促進國內圖書館以聯合圖書期刊之聯合目錄達成館際資訊交換與共享之目的。107 年之服務全貌，大專校院圖書館占會員之 46%，然服務之使用者以碩博士生、大學生、教師之比率達 87.32%，大學圖書館與技專之申請量為申請件之大宗，其中成功之申請件有超過 87% 來自於大專校院。另 107 年新版系統上線，系統以結合電子資源發展趨勢及電子商務技術應用，不僅簡化工作流程及館員作業，也為文獻傳遞服務立下新里程碑，相關介紹可參考本年鑑「圖書館資訊科技與應用」專題「NDDS 融入新興資訊科技改善文獻傳遞方式」一節。

（林孟玲）

三、臺灣學術電子書暨資料庫聯盟

臺灣學術電子書暨資料庫聯盟由臺灣師範大學、臺灣大學、成功大學、中興大學、雲林科技大學、高雄科技大學等 6 所國立大學共組推動小組，共同承擔聯盟之行政、徵集、彙整、採購及推廣業務。聯盟的經費來自教育部補助，聯盟成員館亦提撥相對配合款。自 97 年至 107 年計畫執行期間，已購置超過 16 萬餘冊之中西文買斷電子書、購置或租用 53 種資料庫，供成員館教學、研究與學習使用。107 年推動小組重點工作包含

聯盟成員招募、經費催收、書目徵集、清單彙整、採購議價、典藏管理、系統開發、網站維護、統計分析、教育訓練及推廣等。

- (一) 成員館計 86 所。
- (二) 資源採購計有 1 萬 2,661 冊中西文電子書（皆為買斷）、6 種電子資料庫（含買斷 1 種與租賃 5 種）。
- (三) 107 年度會員大會 7 月 17 日假國立臺灣師範大學圖書館舉行，會中報告 106 年執行計畫成效與 107 年計畫目標與執行方針說明，並邀請電子書廠商與成員館會談。
- (四) 電子書暨資料庫推廣活動共辦理 352 場活動，包括 272 場使用者教育訓練、11 場演講 / 研討會 / 書展、69 項現場擺攤或線上有獎徵答等其他電子書推廣活動。資料庫推廣部分，於 107 年 4 月分別在北、中、南區各辦理 2 場 WOS 論文寫作工作坊系列活動，及 10 月中旬辦理「聰明避開掠奪性期刊，論文投稿有一套！」全國性座談會。

（蔡金燕）

四、臺灣 OCLC 管理成員館聯盟

臺灣 OCLC 管理成員館聯盟 107 年共計有 91 個成員館，其中包含 65 個大專院校圖書館及 26 個公共圖書館與專門圖書館。107 年推動工作及主要成效如下：

- (一) 提升臺灣出版品國際能見度與學術影響力

107 年聯盟總計上傳 8 萬 7,457 筆原

編書目，藉由將臺灣出版品之書目紀錄上傳至 OCLC WorldCat 書目資料庫，供全球各圖書館共享資源、促進教學和研究的便捷性，更可達成提升臺灣出版品能見度與學術影響力之成效。

- (二) 促進教學與研究資源利用的便捷性

107 年館藏加註量達 8 萬 6,515 筆，透過 OCLC WorldCat.org，全球使用者可利用網路搜尋引擎，查詢 OCLC WorldCat 中臺灣的書目資料，並引導至臺灣各圖書館的館藏目錄，再透過館際合作取得文獻資源，協助教學研究工作等，提升查找與使用臺灣書目資料的便捷性。

- (三) 提升編目效率

臺灣的圖書館以聯盟方式加入 OCLC，可以無限制使用 OCLC Connexion 進行編目作業、取得中外文書目紀錄，大幅降低圖書館原始編目的人力與物力成本，進而提升編目效率並符合國際標準。107 年檢索量計 55 萬 7,691 次、下載量達 34 萬 2,903 次，數量龐大定有效提升編目效率。

- (四) 國際參與

國立臺灣大學圖書館館長陳光華為 OCLC 亞太地區理事會代表，擔任副主席，並將於民國 108 年 7 月接任主席一職，也是 OCLC 全球理事會代表，深入參與 OCLC 各項發展計畫討論，進而開創國際合作之機會，為臺灣圖書館界發聲。（鄭岱杰）



伍、結語

本專題謹以國家圖書館「全國圖書館調查統計系統」的統計資料為基礎，說明全國大專校院圖書館在 107 年館務推動的概況，並分析比較近 5 年來的消長，以瞭解其發展趨勢。近年來，少子化的衝擊逐漸顯現，以致學生人數持續下滑。面對各館經費普遍下降的情形，主要反映在紙本圖書與期刊數量的下降，電子資源則大致持平。此外，106 學年度全國大專校院圖書館館長聯席會議有關內容，館員實務座談會辦理情形，與大專校院圖書館關係較密切的 4 個聯盟組織 107 年的重要紀實等，期能讓讀者掌握大專校院圖書館所關注的議題與相關建議。

參考文獻

- 教育部（民 108）。*中華民國 108 年教育統計*。檢自 https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=829446EED325AD02&ms=26FB481681F7B203&s=B19AF3B0B4D7BFAC
- 柯皓仁（民 106）。大專校院圖書館。在國家圖書館（編），*中華民國一〇五年圖書館年鑑*（頁 113-136）。
- 葉乃靜、黃勝銘、陳曉理（民 107）。大專校院圖書館。在國家圖書館（編），*中華民國一〇六年圖書館年鑑*（頁 157-178）。
- 何祖鳳（民 108）。大專校院圖書館。在國家圖書館（編），*中華民國一〇七年圖書館年鑑*（頁 129-155）。