國家圖書館推動109年臺灣閱讀節全國性活動

「小小愛書人」實施計畫

一、活動目的

臺灣閱讀節全國性活動，以早期素養為推動重點，規劃「小小愛書人」活動。本活動以0-3歲或4-6歲幼兒為對象，透過聽、說、讀、寫、玩活動的設計與活動的帶領，讓幼兒接觸文字及書本，讓孩子成為小小愛書人。

二、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：國家圖書館

合辦單位：全國各縣市公共圖書館

三、辦理期間

109年11月14日至12月20日期間。

四、活動對象與內容

（一）活動對象：0-3歲或3-6歲幼兒及家長，請依據幼兒年齡選擇辦理「0-3歲」或「4-6歲」的專場活動，避免混齡。

（二）活動應完整包含以下五大單元，活動內容應依「附錄活動教案」設計。

1.唱唱兒歌

【目的】讓幼兒透過聽、唱或唸兒歌，從歌詞中認識並學會新詞彙。

2.說說世界

【目的】讓幼兒能說出食衣住行等生活相關事物，並能表達出完整句子。

3.讀讀故事

【目的】陪幼兒讀繪本故事，從中引導孩子學會握書、翻頁、指讀，激發幼兒喜愛閱讀的興趣。

4.塗塗寫寫

【目的】增進幼兒對於文字符號的敏感度，協助發展自發性的讀寫能力與興趣。

5.玩玩繪本

【目的】透過遊戲的方式，讓幼兒更了解繪本中的故事元素，培養對閱讀的興趣。

（三）活動規則

1.邀請家長陪同幼兒共同參與。

2.活動前發給參與的幼兒每人一張「小小愛書人」空白證書，並為孩子及家長製作名牌。

3.依活動單元內容安排「活動帶領人」，並鼓勵由圖書館館員擔任。

4.各單元活動開始前，由活動帶領人說明活動進行方式，並鼓勵家長在家庭中及日常生活上能延伸運用，布置閱讀環境，陪伴幼兒共讀。

5.幼兒參與各單元活動並完成過關任務，即於「小小愛書人」證書上貼上貼紙或蓋章。

6.幼兒完成五項單元活動，可兌換禮物1份。

五、活動申請

（一）申請單位：由各縣市圖書館總館、文化局處圖書館或縣市立圖書館申請辦理。

（二）各縣市辦理地點與場次，由縣市自行規劃。

（三）申請額度

1.各縣市圖書館總館、文化局處圖書館或縣市立圖書館作為示範館，每館活動經費以3萬元為限。

2.各縣市之鄉鎮市立圖書館、區館或分館作為活動館，每館活動經費以2萬元為限，依各縣市館數級距，應至少辦理館數如下

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 所在縣市鄉鎮市立圖書館、區館及分館總數級距 | 縣市 | 示範館 | 活動館 | 各縣市合計補助經費上限 |
| 1 | 20個館所以下 | 基隆市、新竹市、嘉義市、新竹縣、苗栗縣、南投縣、嘉義縣、宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣、金門縣、澎湖縣、連江縣共13個縣市 | 1館 | 至少1館 | 5萬 |
| 2 | 21-40個館所 | 桃園市、雲林縣、彰化縣、屏東縣共4個縣市 | 1館 | 至少2館 | 7萬 |
| 3 | 41個館所以上 | 臺北市、新北市、臺中市、臺南市、高雄市共5個直轄市 | 1館 | 至少3館 | 9萬 |

（四）申請期限：請於109年10月16日（星期五）[前免備文傳送申請書至承辦人吳美琦專員公務信箱ladymeg9923@ncl.edu.tw](mailto:前免備文傳送申請書至承辦人吳美琦專員公務信箱ladymeg9923@ncl.edu.tw)。

六、經費運用

（一）經費編列以業務費為主，得編列項目及用途如下：

1.講師鐘點費，用以支給協助活動單元設計、教材準備、活動帶領、現場引導參與等人員所需費用。

2.印刷費，印製活動文宣、教材等。

3.場地布置費。

4.道具材料費。

5.雜支及其他辦理活動必要支出。

（二）經費撥付與核銷

1.各項經費單據抬頭為國家圖書館，統編為03734203。

2.申請案核定後，各合辦單位得製據請領活動經費，於活動完成後，填列經費明細表併同全部原始憑證寄回本館辦理核銷。

3.各項經費得視實際情形酌增減及流用，惟全部支用經費以不超過本館核定數，且核實支付及依相關規定結報，相關單據請於109年12月25日星期五前寄達國家圖書館圖書館事業發展組(100-01臺北市中正區中山南路20號7樓)。

七、其他應配合事項

（一）聯合行銷

辦理示範館及活動館活動宣傳，並配合本館109年臺灣閱讀節加強行銷。

（二）提供活動紀錄：由各縣市圖書館總館、文化局處圖書館或縣市立圖書館於各場次活動結束後1週內，傳送下列資料至承辦人信箱。

1.精選示範館及活動館各場次活動照片原始檔至少20張，影像應含括活動不同場景，並應加註圖說。

2.製作活動花絮影片3-5分鐘。

3.媒體露出紀錄

（三）撰擬成果報告：請於109年12月31日（星期四）前將成果報告傳送承辦人電子信箱。

**附錄**

「小小愛書人」活動單元教案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **【唱唱兒歌】**讓幼兒透過聽兒歌及唱兒歌，從歌詞中認識並學會新詞彙。 | | |
| 進行程序 | | 準備材料 |
| **（一）暖身** | | |
| 說明活動方式與目的 | \*活動帶領人向家長說明活動方式與目的  (兒歌對於幼兒來說是很重要的！因為這個階段的幼兒正在學習說話，我們可以藉由邊唱、邊跳、邊唸的兒歌，增加幼兒的字彙、增加溝通還可以增加語言能力！)  \*以玩偶示範【坐車車】~  讓孩子坐在家長的腿上，然後手打開，家長可以握住幼兒的手臂 | ◾關卡標示牌  ◾麥克風  ◾播音設備  ◾吸引注意力使用的玩偶  ◾ <https://youtu.be/g1LGrzGo-RM?t=120>  **【坐車車】**  **安全帶 扣起來**  **坐車車 來圖書館**  **向左彎 向右彎**  **緊急煞車 向前彎**  **快到圖書館了 但還沒有到耶**  **我們再來一次！** |
| **（二）活動帶領** | | |
| 兒歌歡唱 | \*以手指遊戲方式帶唱【啄木鳥】  ，引導幼兒認識歌詞裡的詞彙  \*發給幼兒沙鈴，模擬火車開動的聲音，帶唱兒歌【火車快飛】，邊唱邊過山洞  (加入小樂器伴奏，可讓兒歌更豐富、多變化。同時幫助幼兒培養節奏、韻律感，練習手部抓握的能力。)    \*帶唱兒歌【向前走】  練習每一句的動作，之後配合音樂一起唱、跳 | ◾兒歌歌詞的大書輸出及海報架  ◾<https://www.youtube.com/watch?v=UGnEDXO7chE>  **【啄木鳥】**  **啄木鳥 敲敲敲**  **向下敲、向上敲**  **看見蟲蟲趕快咬**  **1隻 2隻 3隻 4隻 5隻**  **通通都吃掉**  ◾兒歌歌詞的大書輸出及海報架  ◾沙鈴  ◾<https://youtu.be/g1LGrzGo-RM?t=344>  **【火車快飛】**  **火車快飛 火車快飛**  **穿過高山 越過小溪**  **不知經過幾百里**  **快到家裡 快到家裡**  **爸媽看見真歡喜**  ◾含兒歌歌詞的大書輸出及海報架  ◾<https://www.youtube.com/watch?v=FcdjRd71nng>  **【向前走】**  **點點頭 搖搖頭**  **動動肩膀 甩甩手**  **跳一跳 扭一扭**  **手牽手啊 向前走** |
| **（三）結尾** | | |
| 完成關卡活動 | \*引導幼兒歸還沙鈴，即可於「小小愛書人」證書貼上過關貼紙或蓋章。  (可請家長一邊唱兒歌，一邊陪伴小朋友學習等候、歸還、收拾的好禮儀!) | ◾放置沙鈴的盒子或籃子  ◾過關貼紙或印章 |
| **（四）活動使用書籍** | | |
| 1.李紫蓉著，楊麗玲繪。《手指遊戲動動兒歌-小猴子》(臺北市︰信誼，2007) | | 手指遊戲動動兒歌－小猴子(1書+1CD) |
| 2.林良著，趙國宗繪。《你幾歲?》(臺北市︰上誼，2009) | | 你幾歲- TAAZE 讀冊生活 |
| 3.李紫蓉等著。《小雨滴-給0~3歲的律動兒歌集》(臺北市︰信誼，2014) | | 小雨滴：給0~3歲的律動兒歌(附CD) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **【說說世界】**讓幼兒能說出食衣住行等生活相關事物，並能表達出完整句子。 | | |
| **進行程序** | | **準備材料** |
| **（一）暖身** | | |
| 說明活動方式與目的 | \*活動帶領人向家長說明活動方式與目的  \*由幼兒選取一個小雞裝扮後，和家長一同進入座位區(透過角色裝扮，吸引小朋友專注力與參與興趣) | ◾關卡標示牌  **https://tshop.r10s.com/73e/efe/2bf2/b14f/f00a/8306/8905/11bfe98cd50242ac110002.png?_ex=700x700**◾小雞造型髮箍或相關裝扮道具  **https://tshop.r10s.com/dce/94d/e478/b32e/906d/f4a3/a9bc/11ffe8b764c454448913d9.png?_ex=700x700** |
| **（二）活動帶領** | | |
| 故事引導：講述故事背景和說明任務 | \*以《小雞逛超市》一書中的情境，引導幼兒說出是否有「逛超市」的經驗。  \*問問家長帶孩子「逛超市」前，會不會先向孩子說明有無任何目的？在超市裡會不會教孩子認識採買的物品名稱？會不會指出包裝上的文字讓孩子認識？會不會讓孩子知道價格或計算多少錢等等……。  這些都是讓孩子認識生活與世界的重要開始，鼓勵家長讓孩子多認識新的事物、並能說出認識的新事物，及運用詞彙說出簡單的句子。    \*說明任務：例如明天要出去野餐，請幼兒跟著家長去超市買野餐要用的食物  \*請幼兒輪流至陳列櫃選擇食物（幼兒選擇食物時，關主要適時引導其說出食物名稱、買幾個等等）  \*所有的幼兒都挑選好後，活動帶領人邀請孩子跟大家分享他買了什麼食物，買食物的用途，以前野餐的經驗等等。 | ◾關卡標示牌  ◾《小雞逛超市》故事引導背板及海報架  ◾超市情境布置  \*超市招牌  \*手提籃  \*各種超市販賣的食物圖卡，每一種食物需製作多張圖卡。(以幼兒日常生活較常接觸的食物為主，如牛奶、雞蛋、水果、麵包、餅乾等)  \*陳列櫃須讓幼兒清楚看見陳列食物的架子  \*其他超市相關設備，如收銀櫃檯等。 |
| **（三）結尾** | | |
| 完成關卡活動 | \*引導幼兒把小雞裝扮道具歸還後，即可於「小小愛書人」證書貼上過關貼紙或蓋章。 | ◾過關貼紙或印章 |
| **（四）活動使用書籍** | | |
| 工藤紀子著。《小雞逛超市》(臺北市︰小魯文化，2016) | | 小雞逛超市- 工藤紀子| Readmoo 分享書 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **【讀讀故事】**陪幼兒讀繪本故事，從中引導孩子學會握書、翻頁、指讀，激發幼兒喜愛閱讀的興趣。 | | |
| **進行程序** | | **準備材料** |
| **（一）暖身** | | |
| 說明活動方式與目的 | \*活動帶領人向家長說明活動方式與目的，並藉由活動向家長傳達親子共讀的重要，鼓勵家長多與孩子一起享受共讀的樂趣。  \*引導幼兒與家長一同進入座位區，圍成半圓形坐下。  \*進行手指謠與親子互動、暖身  1.手指謠：大拇哥、二拇弟(認識手指、手心及手背、用手指數數)  2.手指謠：打電話(數數及親子互動)  3.手指謠(給3-5歲孩童)：剪刀、石頭、布(手指變動物) | ◾關卡標示牌  ◾手指謠：大拇哥、二拇弟  <http://support.playcloud.org/fingersong/csource03/showimg.php?lang=tc&id=207>  **【大拇哥】**  **大拇哥，二拇弟，**  **中三娘，四小弟，**  **小妞妞，來看戲，**  **手心、手背**  **心肝寶貝！**(親子互抱)    ◾手指謠：打電話  <https://www.youtube.com/watch?v=TVgxOcYBgyE>  **【打電話】**  **一角、兩角、三角形**  **四角、五角、六角半**  **七角、八角、手插腰**  **九角、十角，打電話**  **喂喂喂，請問你是誰?(請問○○在不在)**  ◾手指謠：剪刀、石頭、布  <https://www.youtube.com/watch?v=BS3KYKNSNWA>  **【剪刀、石頭、布】**  **剪刀、石頭、布；剪刀、石頭、布**  **一把剪刀、一塊石頭，我是小白兔剪刀、石頭、布；剪刀、石頭、布**  **一把剪刀、兩把剪刀，親親小白兔剪刀、石頭、布；剪刀、石頭、布**  **一把剪刀、一塊布，抓住小白兔**  **剪刀、石頭、布；剪刀、石頭、布**  **一塊石頭、一塊布，我是章魚不是兔** |
| **（二）活動帶領** | | |
| 共讀繪本 | \*活動帶領人介紹《門鈴又響了》活動書名，並逐頁導讀故事內容。  (亦可選擇其他圖書，如《我的衣裳》、《窗外送來的禮物》等，可引起幼兒興趣，引導互動的繪本進行導讀與活動設計)  \*與現場幼兒及家長進行故事內容互動。  (以《門鈴又響了》繪本為例，可引導現場的幼兒及家長參與:  聽到”叮咚” 請大聲說出「門鈴又響了」； 聽到”奶奶烤的餅乾〞請大聲說出「不一樣就是不一樣」。) | ◾繪本大張圖卡或實體書  ◾與繪本故事相關之餅乾 |
| **（三）結尾** | | |
| 完成關卡活動 | \*活動結束，將活動使用的餅乾發給每位幼兒一塊，即可於「小小愛書人」證書貼上過關貼紙或蓋章。 | ◾過關貼紙或印章 |
| **（四）活動使用書籍** | | |
| 1.佩特．哈金絲著。《門鈴又響了》(臺北市︰遠流，1997) | | 繪本推薦] 門鈴又響了@ Bootscat長靴貓繪本館:: 痞客邦:: |
| 2.西卷涼子著；林真美譯。《我的衣裳》(臺北市︰遠流，1997) | | 博客來-我的衣裳 |
| 3.五味太郎著；鄭明進譯。《窗外送來的禮物》(臺北市︰上誼，2000) | | 窗外送來的禮物 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **【塗塗寫寫】**增進幼兒對於文字符號的敏感度，協助發展自發性的讀寫能力與興趣。 | | |
| **進行程序** | | **準備材料** |
| **（一）暖身** | | |
| 說明活動方式與目的 | \*關主向家長說明活動方式與目的，並鼓勵家長在日常生活及共讀活動中，陪伴幼兒認識文字。 | ◾關卡標示牌 |
| **（二）活動帶領** | | |
| 認識指定文字 | \*帶領幼兒認識在故事書及繪本中常出現的指定字(例如:我、大、小、車、的)  \*用相關字造詞或造句，與幼兒進行互動，亦藉此強化幼兒對於指定字的認識與印象。 | ◾字卡(我、大、小、車、的，共5字，每字不同顏色)  ◾黏貼字卡的珍珠板 |
| 塗塗寫寫大挑戰 | \*引導幼兒找出指定文字  發給每位幼兒一把放大鏡，以及護貝書影3張。  請幼兒找找各自的書影中，是否有包含「我、大、小、車 、的」等文字，並請幼兒以手中的放大鏡指出該字。家長可從旁引導幼兒找尋。  \*引導幼兒塗寫  在每組幼兒皆正確找出指定文字後，發給每組一張A5尺寸“我”字的留白稿，並發給蠟筆(可2-3人共用一盒)，請幼兒自由幫空白的＂我＂字著色，畫出屬於自己且獨特的＂我＂ | ◾自製放大鏡道具數把  ◾A3護貝書影(書名包含前項5個文字之相關書籍封面)  ◾A5尺寸“我”字的留白稿(每人一張)  ◾12色安全無毒蠟筆數盒 |
| **（三）結尾** | | |
| 完成關卡活動 | \*幼兒塗寫完成，即可於「小小愛書人」證書貼上過關貼紙或蓋章。 | ◾過關貼紙或印章 |
| **（四）活動使用書籍** | | |
| 1.五味太郎著。《小金魚逃走了》(臺北市︰信誼，2017) | | 小金魚逃走了 |
| 2.赫威．托雷著。《小黃點》(臺北市︰上誼文化，2011) | | 小黃點 |
| 3.羅德．坎貝爾著。《親愛的動物園》(臺北市︰上誼文化，2001) | | 親愛的動物園 |
| 4.艾瑞克．希爾著。《小波在哪裡》(臺北市︰上誼文化，2008) | | 小波在哪裡 |
| 5.郝廣才著。《123數大象》(臺北市︰格林文化，2020) | | 博客來-123數大象 |
| 6.艾瑞．卡爾著。《你看到我的貓嗎?》(臺北市︰上誼文化，2019) | | 你看到我的貓嗎？ |
| 7.市原淳著。《爸爸的車最棒》(臺北市︰小熊出版，2020) | | 爸爸的車最棒 |
| 8.竹下文子著。《垃圾車，辛苦了！》(臺北市︰臺灣東方，2017) | | 垃圾車，辛苦了！ |
| 9.彼得．史坦著。《好多好多的神奇車》(臺北市︰維京，2020) | | 好多好多的神奇車 |
| 10.布萊恩．畢格斯著。《好多好多車》(臺北市︰小天下，2020) | | 好多好多車（新版） |
| 11.賴馬著。《猜一猜我是誰》(臺北市︰上誼文化，2016) | | 猜一猜 我是誰？(創作20週年紀念版) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **【玩玩繪本】**透過遊戲的方式，讓幼兒更了解繪本中的故事元素。 | | |
| **進行程序** | | **準備材料** |
| **（一）暖身** | | |
| 說明活動方式與目的 | \*關主向家長說明活動方式與目的，並鼓勵家長多和幼兒共讀與共玩，讓閱讀變成親子都能享受的遊戲。  \*利用兒歌或歌謠，透過肢體活動進行活動暖身。 | ◾關卡標示牌 |
| **（二）活動帶領** | | |
| 繪本介紹 | \*介紹本活動的主題書《小黃點》，並講述此繪本（可視活動時間彈性調整講述的內容與長度）。  \*亦可選擇其他繪本進行活動設計，例如《從頭動到腳》、《爸爸陪我玩》等經典帶動幼兒肢體動作的圖畫書，透過邊讀邊玩的過程，增進親子互動，感受到類似遊戲般的閱讀樂趣。 | ◾關卡標示牌  ◾《小黃點》大書輸出(依活動需求挑選適合頁面，並需獲得出版社授權) |
| 球球大冒險 | \*發給所有參與家長及幼兒各一顆顏色球，並讓幼兒知道此活動所運用的三個顏色。  \*接著進行顏色配對遊戲，例如手持紅色球的幼兒，去尋找另一個手持紅球者；逐漸提高難度，如黃色球與藍色球進行配對，或持紅黃藍三色球者成一組。若幼兒年紀太小，尚無法清楚認知顏色者，可請家長適時協助。  (以上活動可自由變化，如自球池拿取指定顏色的球、持指定顏色的球進行投籃等)。 | ◾球池  ◾紅色、黃色、藍色塑膠小球數十顆 |
| 對稱畫遊戲  （視時間及年齡進行） | \*先將一張A4大小的白紙對摺，讓幼兒在對摺後打開的紙張上擠或塗上顏料，再次將紙對摺起來，輕輕壓一壓，然後打開看看，哇！會出現什麼有趣的顏色或圖案呢？  (這是幼兒也可以玩的藝術創作，簡單又充滿驚喜！順便認識對稱的概念，還可以將乾了的作品剪成蝴蝶的翅膀，或親子一起發揮想像力，用彩色筆再畫上幾筆，將對稱畫變成其他的東西。) | ◾顏料及白紙 |
| **（三）結尾** | | |
| 完成關卡活動 | \*請幼兒將手上的顏色球，投入相同顏色的箱中，或由關主指定顏色的球進行投籃等。完成後，即可於「小小愛書人」證書貼上過關貼紙或蓋章。 | ◾過關貼紙或印章 |
| **（四）活動使用書籍** | | |
| 1.赫威．托雷著。《小黃點》(臺北市︰上誼文化，2011) | | 小黃點 |
| 2.渡邊茂男著。《爸爸跟我玩》(臺北市︰上誼文化，2009) | | 博客來-爸爸跟我玩 |
| 3.艾瑞．卡爾著。《從頭動到腳》(臺北市︰上誼文化，2019) | | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQp1ISANWlpdr1Gj5fk7WKCYaCMsDoeDbrh2sIIHtYxYQVtAfSC_-U2rSfOiJ-E5HU206gtKeQ&usqp=CAc |

**109年〇〇縣/市臺灣閱讀節全國性活動「小小愛書人」申請書**

**壹、申請單位**

○○縣/市立圖書館

**貳、辦理日期/場次/地點**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 示範館/活動館全銜 | 場次 | 日期 | 時間 | 地點 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**參、經費編列**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明 |
| 示範館：○○圖書館 | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 活動館：○○圖書館○○分館 | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 總計 |  |  |

**肆、承辦人聯絡資料**

（一）姓名：

（二）電話：

（三）電子信箱：

109年〇〇縣/市**臺灣閱讀節全國性活動**「小小愛書人」成果報告

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動統計 | | | | | | | | |
| 辦理單位全銜 | 日期 | | 場次 | | 參與人數 | | 說明 | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| 辦理情形 | 一、計畫執行情形  二、宣傳方式  三、讀者回饋  四、活動效益 | | | | | | | |
| 檢討建議 | (請條列敘寫) | | | | | | | |
| 承辦人 |  | 電話 | |  | | E-mail | |  |

活動照片：

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |

註：成果報告電子檔請於109年12月31日前E-mail至ladymeg9923@ncl.edu.tw 繳交。