

全國公共圖書館早期素養工作坊與小小愛書人 示範觀摩活動

洪偉翔 國家圖書館圖書館事業發展組助理編輯

【館務報導】

一、前言

國家圖書館（以下簡稱本館）自107年起開始推動嬰幼兒早期素養相關活動，於臺灣閱讀節規劃「小小愛書人」活動，並串聯各縣市公共圖書館推動閱讀小尖兵，擴大早期素養推廣活動之辦理，以帶動嬰幼兒早期素養之培育。為讓圖書館同道掌握早期素養推動之精神，特規劃辦理種子館員培育工作坊與小小愛書人示範觀摩活動，以完善館員早期素養知能，並培育各縣市參訓館員成為早期素養推動種子，將相關內涵與早期素養活動帶領之方法推展至各縣市。

二、早期素養工作坊

工作坊於本（109）年8月31日辦理，計有來自全臺各地共32名公共圖書館館員參與。工作坊分

為上午知能學習課程與下午教案設計討論兩個部分。課程一開始由本館曾淑賢館長主講早期素養推動精神與精髓，藉由介紹早期素養敘述能力、愛好書籍、詞彙、語音認知、認識字母及語音認知等6項早期素養技能，以及透過說、唱、讀、寫、玩等5種早期素養實踐，協助嬰幼兒做好閱讀的準備。曾館長也分享新加坡裕廊區早期素養圖書館、美國印第安那州Allen郡公共圖書館早期學習中心、巴爾的摩公共圖書館Rosedale分館故事村莊等國外圖書館案例，作為學員後續規劃活動方案之參考。曾館長表示，國家圖書館具有輔導全國各類型圖書館之職責，為幫助公共圖書館能更積極與更專業的投入兒童早期素養相關規劃，期望藉由課程內容的介紹，能讓學員對於早期素養精神的推動有更深入的了解與掌握，也期望在工作坊的課程過後，學員能



曾淑賢館長講授早期素養課程（109年8月31日）



信誼基金會廖瑞文體驗長帶領教案設計與活動規劃（109年8月31日）

將相關的知識內化吸收，以規劃出更為完善與豐富的早期素養活動。

接續早期素養內涵與推動精神之講述後，由信誼基金會廖瑞文體驗長帶領學員探討早期素養教案之設計，藉由親自示範相關繪本的導讀，以及延伸活動之設計與帶領方式，一步一步教導學員如何將書本內容與活動建立關聯，亦延伸兒童知識的學習，促進早期素養之發展。下午實作部分，藉由分組討論的形式，由小組成員分別設計說、唱、讀、寫、玩等5種早期素養活動，並透過小組發表，讓同道互相給予改善與修正方向。

三、早期素養小小愛書人示範觀摩活動

繼8月31日辦理「早期素養種子館員培育工作坊」後，本系列館員知能課程於9月12日與臺南市立圖書館，假臺南市許石音樂圖書館合作辦理「109年早期素養小小愛書人示範觀摩活動」，由本館館員及來自全臺北中南東及離島的公共圖書館同道共同規劃策辦。夥伴們經由工作坊的課程學習，進而辦理現場實務活動，期望可以帶給所有參與的親子不同以往的閱讀活動感受，更希望可以藉由早期素養活動的推動，培養小朋友於正式開始閱讀前的早期素養，讓家長可以在平日生活中，幫助孩子進行各種素養能力的發展。



小小愛書人活動現場（109年9月12日）

小小愛書人臺南場活動，特規劃「唱唱兒歌」、「讀讀故事」、「說說世界」、「塗塗寫寫」，以及「玩玩繪本」等活動關卡：

- 一、唱唱兒歌：讓幼兒透過聽、唱或唸兒歌，從歌詞中認識並學會新詞彙。
- 二、說說世界：讓幼兒能說出食衣住行等生活相關事物，並能表達出完整句子。
- 三、讀讀故事：陪幼兒讀繪本故事，從中引導孩子學會握書、翻頁、指讀，激發幼兒喜愛閱讀的興趣。
- 四、塗塗寫寫：增進幼兒對於文字符號的敏感度，協助發展自發性的讀寫能力與興趣。
- 五、玩玩繪本：透過遊戲的方式，讓幼兒更了解繪本中的故事元素，培養對閱讀的興趣。

本次活動，共計有來自全臺各地公共圖書館同道35名館員參與並帶領小小愛書人活動，現場計有超過30組，共計約70名2-5歲孩童與家長報名參加。藉由系列活動的規劃，帶領孩子增進對於文字符號的敏感度，並透過唱兒歌、聽故事、說出生活相關事物等不同方式，增進孩童字彙學習等能力之發展。活動中也給予家長提點，促進家長與孩子間互動，帶著孩子於平常生活中，可以藉由說、唱、讀、寫、玩等方式，來增進孩子對於閱讀的興趣，培養孩子成為小小愛書人！



小小愛書人活動現場之「說說世界」（109年9月12日）



四、結語

早期素養之重要性係在於幫助嬰幼兒做好正式開始閱讀前之準備，本次早期素養工作坊與示範觀摩活動之辦理，希望全國各地的圖書館能由這次早期素養種子館員的培育，更正視圖書館嬰幼兒服務的重要性，也能將相關經驗與心得帶回各館，以促進早期素養於圖書館之推動。

未來，本館也會持續辦理相關工作坊與課程，以充實館員的專業知能，讓閱讀的種子持續散播在家庭生活與孩子的心中，同時也將持續修正活動方案與設計活動教案，作為全國各圖書館規劃辦理早

期素養活動之參考，讓圖書館的嬰幼兒服務能夠更上一層樓！



本館與各縣市早期素養種子館員合影（109年9月12日）

《國家圖書館館刊》徵稿訊息

《國家圖書館館刊》旨在闡揚圖書文獻學、圖書館與資訊科學，為雙盲匿名實質審查，並堅守學術研究倫理之學術期刊園地，以圖書資訊學之理論與實務論文為徵稿範圍。本刊為半年刊，每年6月及12月各出版1期印刷紙本，同時於國家圖書館網站上公開傳布，全年徵稿。來稿以原創性為主，且以未曾發表者為限，會議論文請出具該會議無出版論文集計畫的證明書函；中文稿件以1萬5,000字為限，英文稿件以8,000字為限，並以APA第六版為寫作格式，其他撰稿注意事項請參閱網址：https://www.ncl.edu.tw/periodicallist_300.html。

來稿請寄：100201臺北市中正區中山南路20號國家圖書館出版中心收，電子郵件：nclpublish@ncl.edu.tw，或利用國家圖書館投審稿系統：<http://journals.ncl.edu.tw>，服務電話：(02) 2361-9132分機832。